১৩২৫ সালের

ভা**রতীর বর্ণানুক্রমিক সূচী** (বৈশাখ—আম্বিন)

বিষয়		(লথক		পৃষ্ঠা
অকর্ম (কবিজা)	•••	শীযতীক্রমোহন বাগচা বি-এ	•••	८७८
অগ্নিপরীক্ষা	•••	্ শ্রীসরকা দেবী বি-এ	•••	220
অসাদি মন্ত্ৰ (কবিতা)	•••	্শীমতী স্বৰ্মারী দেবী	•••	842
আট 19 কবিত্ব	•••	শ্ৰীবিজন্ধকৃষ্ণ বোষ	•••	386
আর্টে নব-ধারা (সচিত্র)	•••	শ্রীহেমেন্দ্রকুমার রায়	•••	७८८
আপুনেক ভারতের নৈতিক	সভাতা	শ্ৰীক্ষ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর	•••	8 44
উ ৰো শন	•••	.শ্ৰীদরলা দেবী বি-এ	•••	69
কর্ম্ম (কবিতা)	•••	শ্ৰীষ্তীক্ৰমোচন বাগচী বি-এ	•••	89
কলিছনী (কবিভা)	•••	শ্ৰীয়তীক্সমোহন বাগচী বি-এ	•••	२७৯
কাশফুল (কবিতা)		' শ্রীবিমানবিহারী মুঝোপাধ্যায়	•••	825
কুঁড়ি (কৰিতা)	•••	জীবিমানবিহারী মুখোপাধাায়	•••	879
ক্বৰি ও ক্লবক	·	बीक्यरवाध हर्ष्ट्राभाषाम वि- এ	•••	১ ৭৮
থেগাঘর (নাটকা)	•••	্ৰীধানিনীকান্ত সোম	₹98, ⁴	63 , 866
· খেহালের খেসারৎ (গর 🖟	*	শ্ৰীমণিলাল গলোপাধ্যায়	•••	२०५
গান '	•••	্ৰীরবীজনাথ ঠাকুর	•••	७ 8
বেরা (গর)	•	° শীচাকচন্দ্ৰ বন্দ্যোপাধ্যার ° বি-এ	•••	8 .9 9
চক্র ও চক্রান্ত (গর)	•••	শ্ৰীখগেন্দ্ৰনাথ মুখোপাধ্যায	•••	۲۰۶
চিরদিনের দাগা (গল-ক্রি	ৰ ভ 1)	শ্ৰীরবীক্রনার্থ ঠাকুর	•••	<i>چ</i> ه
্- ছ ল -স রস্বতী	'	শ্ৰীদত্যেক্সনাথ দত্ত	•••	8
জলের ক্রেনা (উপঞাস)) .	শ্রীহেমেক্রকুরার রাধ ২২০	t, ৩ ১৪ , ৩	b₹, 8 € b
	(, ,,,	শ্ৰীসত্যেন্দ্ৰনাথ কৰ	•••	•
ৰাতির ভাবনী-শক্তিহীনতা		শ্রীপ্র স্কর্ মার সুরকার বিব-এল	•••	२७৫
দিন গেল (কবিভা)	•••	'শ্ৰীমতী প্ৰিয়ৰ্থদা দেবী বি-এ	. • • •	৩২৩
, দৌ ৰে' পিতা মাতা পৃথিবী	i	শ্ৰীনশিকান্ত গুপ্ত	•••	865
নাগকেশর (সমালোচনা)		জীহেমেন্দ্রক্ মার রায় .	•••	৩৯৭
"ভাগনিন কংগ্রেদে"র ক	1 4	ভীক্সোভিরিক্রনাথ ঠাকুর	, ···)૭૯
পঞ্চরাজ- ু	•••	ে শ্রীশরচক্ত ঘোষাণ এম-এ, বি-এ	1 ≥1 ···	81-5
প্রতিক্রার দীনবেরাল (গ	a)	🦟 শ্রীপ্রেমাঙ্ক আতর্ণী 🕟		ૃર ૧ ∙
/stem / sefand)	• • • •	' जीताराज्यां शक	•••	૭8∢

विषव		লেথ ক	_	পৃষ্ঠা
"বৰ্বার" শব্দের পুরাতদ্বের প্রা	मान .	শ্ৰীশীতলচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্ত্তী এম-এ	•••	> >¢
বাদশাকাদী (গাণা)	•••	শীকরণানিধান বন্দ্যোগ্যধ্যায় •	•••	>>5
বিপন্না (কবিতা)		শ্ৰীষতীক্তমোহন ৰাগচী বি-এ	• ••• •	୧୫୦
विनानी (शज्ञ)	•••	শ্রীশরৎচক্ত চট্টোপাধ্যায়	4	44
ভারতের রাষ্ট্রনৈতিক ক্রমবিক	াশেরতৃতী র	অবস্থা এক্সোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর		۴٥.
ভোলা (গল্প-কৰিতা)	•	<u>•</u>	···*	/ 6/
মডেল (সচিত্র)	•••	শীঅদিতকুমার হালদার	•••	99 F
यत-यत (शज्ञ)	•••	< শ্রীমণিলাক গলোপাধ্যার •	•••	30 6
মমতার-কুধা (গল)	•••	শ্ৰীচাকচন্দ্ৰ বন্দ্যোপাধ্যাৰ বি-এ		्र २४
মাদকাবারি		শ্রম্পতকুমার চক্রবর্ত্তী বি- এ	···_	
আর্টের অভিব্যক্তি ও আ	ধুনিক আটে	র রূপ •••	••••	٠٤)،
কবিতার ছন্দ		• •••	•••	W 2 •
কেণ্টিক রিভাইভ্যাল ও	দাহিত্যের ন	তু তন ধার ।		85 =
পল্লী-সভ্যতা	•••	•••	•••	२७२
বাংলাভাষায় উচ্চশিক্ষা	•••	•••	•••	२७8
"বিশ্বরী"		•••	•••	84
বি ন্তা পতি	•••	***	: •	46
মত ও ব্য ক্তিত্ব	•••	•••	•	રજ્ઞ
মাদিকপত্তে কবিতা	:	•••	•••	**
রচনার নমুনা ়	•••	.3.	,	See
সমাজের স্থিতি ও উন্নতি	•••	***	•;•••	>>+
সমাজ-চ্যুতাদের কথা	·	•••	•••	२६४
সাহিত্যে মতের ভিড়	•••		•••	≎€ •
গায়ের সম্মান (গল্প-কবিতা)	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	শ্ৰীরবী ন্ত্র নাথ ঠাকুর	,	7,54
- মুদ্রাবন্ত্র	•	শ্রীব্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাঁকুর	•	२७৮
ामगी- को वन	1	শ্রীনরেজনাথ রায়	•••	৩৽২
ণণীজ্যোতিৰ্মন্নী (গল্প)	••••,	এীমতী অর্কুমারী দেবী	•••	د۰ ٤'
nপ-রেখা (সচিত্র)	•	, একবনাজনাথ ঠাকুর	•••	81
ুকোনো ছ বি		একঙ্গানিধান বন্দ্যোগাধাৰ	•••	22
বিংকুমার (গর)	•••	শ্ৰীমতী স্বৰ্ণকুমারী দেবী	•	873
ারতের পান (কবিভা 🕽	•••	শ্ৰীসভোক্তনাংশ দত্ত	- , ,	4.>
मह्म ଓ भिन्नी	••	এ শ্বনী স্ত্ নাথ ঠাকুর	· (%	>°२
। মাবোচনা	•••	শীস্ত্যত্ৰত্ শৰ্মা	290, 802,	•

`C	C .	•		
বিষয় (্ লে থক			विष्
সীহাৰা ৰাগ (গান) ···	শ্ৰীসরলা দেবী বি			202
সাহিত্য 🗼 🛶	ঐ জ্যোতিরিজন		··· ২৯ ৭ , খ	9 ¢
স্থার-মলল (ক্বিতা) 🕻	, শ্রীদেবেজ্ঞনাথ ৫	পন এম-এ, বি-এ ফ	न '	366
সোনার পদক (গঁর) ৄ	শ্রীশরচ্চন্ত্র ঘোষ	াল এম-এ, বি-এন	ग '	98 6
সৌ জা ত্য বিষ্ণা স্থকে ছই-একটি কথা [*]	শ্রীপ্রফুলকুমার :	দরকার বি-এল	•••	>>>
স্বর্লিপি 🕌 '	ঞ্জীদিনেজনাথ ঠ	াকু র	•••	6 ¢
वत्रनिशि	শ্ৰীসরলা দেবী	বি-এ	•••	১৩৬
· • · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	্ শীব্ৰজে ন্ত ্ৰোৰ গ	াঙ্গলী	1	32%
'ষপ্ন	এীস্থাংওকু মার			8 2 8
चक्र-च्यापती (शान)	, শ্রীসভ্যেন্দ্রনাথ দ			> 9*9
স্বাধীন-ত্রিপুরার ঠাকুরগণ · · ·	শ্রীদরলা দেবী বি	बे- এ	•••	२৫৩
হাত-কের (গর)	্রীপ্রেমাস্কুর আ	তর্থী	•••	२८५
ন্মিরিয়ে বাওয়া ('গল্ল-ক বিতা)	শীরবী জ্ রনাথ ঠা	কুর	•••	२१ ၁
হাসি (গল্ল) •	শ্ৰীমতী স্বৰ্ণকুমাৰ	वी (पवी	•••	৩২ ৪
হাররে অভিমানি ! (কবিতা) 💃 .	শ্ৰীমতী স্বৰ্ণকুমা	बी प्रवी	•••	೨ ೯
ৰুরে≱পীয় শি র ও বাণিজ্যের গতি	শ্ৰীনগেন্দ্ৰনাৰ্থ গ	ক্ষোপাধ্যা য় বি,এস	ा,त्रि २५२,	೨೨೨
ক্ৰিক-মিলন (ক্বিতা)	শ্ৰীবিমানবিহারী	মুখোপাধ্যায়	•••	२১৮ -
	•			
77	-क करने			
•.	ত্ৰ সূচী	ı		
• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ত্র সূচী ' ধর্মপাল	· · · · ·	•••	ď۶
অক্লণিমা (বহুবর্ণ) আব্দুক অবনীকুদুনাথ ঠাকুর অক্লিত	[*] ধর্মপাল [*] ২ নটরাজ	•••	•••	د» د»
জন্ধণিমা (বহুবর্ণ) শ্রীযুক্ত অবনীক্ষুনাথ ঠাকুর অঙ্কিত জন্ধস্তার 'মা ও মেয়ে'	ধর্মপাল *২ নটরাজ ৫৯ নিরালায় (५:: वहवर्ग)		
জরুণিমা (বহুবর্ণ) শ্রীযুক্ত অবনীক্সনাথ ঠাকুর অন্ধিত জন্ধস্তার 'মা ও মেয়ে' অনস্কেরুপুরে	ধর্মপাল	वर्षवर्ग)		৫১ ১০১ ৩ ৩ ৩
অরুপিমা (বহুবর্ণ) শ্রীযুক্ত অবনীক্ষুনাথ ঠাকুর অন্ধিত অক্সতার 'মা ও মেয়ে' অনস্তেরুপথে "আঁথি-পাথী"	ধর্মপাল ই নটরাজ ৫৯ নিরালায় (৪৯৩ নেপথো (বৃদ্ধমূর্ডি	ব ট বৰ্ণ)		<3 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0 <0<
অঞ্চলিমা (বহবর্ণ) শ্রীযুক্ত অবনীক্ষনাথ ঠাকুর অন্ধিত অন্ধন্তার 'মা ও মেয়ে' অনম্ভেক পথে "আঁথি-পাৰী" ্ শ্রীযুক্ত অ্বুনীক্ষনাথ ঠাকুর অন্ধিত	ধর্মপাল হ নটরাজ ১ নিরালার (১৯৩ নিপথো (বৃদ্ধমূর্ত্তি ৬১ ভাস্কর ক্লিক	বটবর্ণ) ত্রে বার্দ্রার্ড	•••	(3) (4)
অরুণিমা (বহুবর্ণ) শ্রীযুক্ত অবনীক্সনাথ ঠাকুর অন্ধিত অন্ধন্তার 'মা ও মেয়ে' অনম্ভেক্ত পথে "আঁথি-পাণী" শ্রীযুক্ত অবনীক্সনাথ ঠাকুর অন্ধিত কর্ম্ম ও অর্ডিড	ধর্মপাল হ নটরাজ ১ নিরালার (১৯৩ নিরালার (ব্দুমুর্ত্তি ৬১ ভাস্কর জুজজ ১৯৭ মানস্পামী	বটবর্ণ) (গ্রে বার্ধার্ড রাজহংস	•••	< < <
অরুণিমা (বছবর্ণ) শ্রীযুক্ত অবনীক্ষুনাথ ঠাকুর অন্ধিত অবস্তার 'মা ও মেরে' অনব্যক্ত পথে ভৌগ্রক অবনীক্ষ্যনাথ ঠাকুর অন্ধিত কর্ম্ম ও অত্তিত কোণার্কের অন্ধণায়	ধর্মপাল ২ নটরাজ ১ নটরাজ ১ নিরালার (১৯৩ নেপথো (বৃদ্ধমূর্তি ৬১ ভায়র জিল ১৯৭ মানস্গামী ১৫০ মিস নাইট্র	ব ট বর্ণ) (গ্রে বা র্মার্ড রাজহংস রৈ আসল চেহার।	•••	(2) (2) (2) (3) (4) (4) (4)
অরুণিমা (বহুবর্ণ) শ্রীযুক্ত অবনীক্ষুনাথ ঠাকুর অন্ধিত অন্ধ্যার 'মা ও মেয়ে' অনব্যেক পথে "আধি-পাথী" শ্রীযুক্ত অবনীক্ষ্যাথ ঠাকুর অন্ধিত কর্মা ও অর্থিত শ্রোভূত ক্রোভূত ক্রোভূত ক্রোভূত ক্রোভ্যাত ক্রোভ্যাত ক্রোভাব	ধর্মপাল হ নটরাজ ১৯৩ নিরালার (বৃদ্ধমৃত্তি ৬১ ভারর জুজ ১৯৭ মানস্পামী ১০০ মিস নাই/ ১০০ মিস নাই/ ১০০ মিস নাই/ ১০০	বটবর্ণ) বিপ্রাবার্ধার্ড রাজহংস রৈ আসল চেহারা ওয়ের আসল চেহ	•••	< < <
অঞ্চলিমা (বহবর্ণ) ত্রীযুক্ত অবনীক্ষনাথ ঠাকুর অন্ধিত অঞ্চন্তার 'মা ও মেরে' অনম্ভেক পথে "আঁথি-পাণী" ু ত্রীযুক্ত অবনীক্ষনাথ ঠাকুর অন্ধিত কর্ম্ম ও অত্তি কর্ম ও অত্তি কর্ম ও অত্তি ক্রমান্ত মডেল ক্রমান্ত মডেল "কৈকেয়ী" ত্রীযুক্ত নন্দলাল বস্তু অন্ধিত	ধর্মপাল ই নটরাজ ই নটরাজ ই নটরাজ ই নির্মালার (রুজ্মৃত্তি ভা কর জুজ ই ন মানসগামী ই মিদ নাই (ইম্ম গ্রামা ই ব নাই ব্যামা ইম্ম গ্রামা ইম্ম স্বামা ইম্ম	বৰ্টবৰ্ণ) (গ্ৰে বাৰ্ম্বাৰ্ড রাজহংস টর আসল চেহারা ওয়ের আসল চেহ ওয়ের	•••	(2) (2) (2) (2) (4) (4) (4) (4) (5) (4) (5) (4) (5) (4) (5) (4) (5) (6) (6) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7
অর্কণিমা (বহবর্ণ) শ্রীযুক্ত অবনীক্ষুনাথ ঠাকুর অন্ধিত অন্ধন্তার 'মা ও মেরে' আনস্কেন্সপথে "আধি-পাথী" শ্রীযুক্ত অুবনীক্ষ্যনাথ ঠাকুর অন্ধিত কর্মা ও অর্কিড কর্মা ও অর্কিড কর্মা ও অর্কিড ক্রান্তার মডেল ক্রান্তার মডেল ক্রান্তার মডেল ক্রান্তার মডেল শ্রীযুক্ত নন্দলাল বস্তু অন্ধিত ক্রীড়ক	ধর্মপাল ২ নটরাঞ্চ ১৯৩ নিরালার (বৃদ্ধমূর্ত্তি ৬১ ভাস্কর জিজ ১৯৭ মানস্পামী ১৯৭ মিস নাইটি ১৯০ মিস গারা ১৯০ মিস গারা ১৯০ মাতুকর ১৯৪ বোগ্যভ্যে	বৰ্টবৰ্ণ) (গ্ৰে বাৰ্ম্বাৰ্ড রাজহংস টর আসল চেহারা ওয়ের আসল চেহ ওয়ের	•••	 (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (5) (6) (8)
অঞ্চলমা (বহবর্ণ) শ্রীযুক্ত অবনীক্ষনাথ ঠাকুর অন্ধিত অন্ধন্তার 'মা ও মেরে' আনম্ভেক্ত পথে "আঁথি-পাণী" শ্রীযুক্ত জুবুনীক্ষনাথ ঠাকুর অন্ধিত কর্ম্ম ও অর্তিত কর্মা ও অর্তিত কর্মা বিধ্যাত মডেল "কৈকেন্ত্রী" শ্রীযুক্ত নন্দলাল বস্ত অন্ধিত ক্রীড়ক প্রেক্তরের	ধর্মপাল হ নটরাজ হ নটরাজ হ নটরাজ হ নদালার (বুদ্ধমৃত্তি ভ ভায়র বুজল হ নানসগামী হ মনসগামী হ	বৰ্ণবৰ্ণ) (গ্ৰে বাৰ্ধাৰ্ড রাজহংগ রৈ আসল চেহারা ওয়ের আসল চেহ ওয়ের র উন্ধ্রেন র উন্ধ্রেন	: : isi	 (2) (3) (4) (4)
অঞ্চলিমা (বহবর্ণ) ত্রীযুক্ত অবনীক্ষনাথ ঠাকুর অন্ধিত অন্ধন্তার 'মা ও মেরে' আনম্ভেক পথে "আঁথি-পাথী" ত্রীযুক্ত জুবনীক্ষনাথ ঠাকুর অন্ধিত কর্ম্ম ও অত্তিত কর্মা ও অত্তিত ক্রান্তার অঙ্গলাখ কোনো বিধ্যাত মডেল "কৈকেয়ী" ত্রীযুক্ত নন্দলাল বস্ত্ অন্ধিত কৌড়ক ব্রেক্ তার ব্রেক্ বিশ্বনি (শুক্বর্ণ)	ধর্মপাল ই নটরাজ ক নিরালার ক নিরালার ক নিরালার ক নিরালার ক মানস্গামী ক মানস্	বর্ষবর্ণ) বৈশ্র বার্ম্বার্ড রাজহংস রৈ আসল চেহারা ওয়ের আসল চেহ ওয়ের জ্বাসল কে র উত্তর্জন নিম্মলাল বস্থ আ	: : isi	2 > 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
অঞ্চলিমা (বছবর্ণ) ত্রীযুক্ত অবনীক্ষনাথ ঠাকুর অঙ্কিত অঞ্চন্তার 'মা ও মেরে' আনম্বেরু গবে "আঁথি-পাথী" কর্মীযুক্ত অবনীক্ষনাথ ঠাকুর অঙ্কিত কর্মা ও অভিত্য কর্মা ও অভিত্য কোণার্কের অঙ্কণাখ কোনো বিধ্যাত মডেল "কৈকেয়ী" ত্রীযুক্ত নন্দলাল বস্ত্ অঙ্কিত আন্তর্ম তার অব্যাক্ষ (ভ্রমণ) ত্রীযুক্ত ক্রিতীক্ষনাথ মন্তুমনার অভিত্	ধর্মপাল ই নটরাজ ই নটরাজ ই নটরাজ ই নির্মালার (ই ক্রম্ ই জায়র জা ই ক্রম ই ক্রম ই ক্রম ই ক্রম ই ক্রম ই কর ই কর	বঞ্চবর্ণ) (গ্রে বার্মার্ড রাজহংস রৈ আসল চেহারা ওয়ের আসল চেহ ওয়ের জাসল চেহ র উন্ধর্তন নম্মলাল বস্থ আ	ারা	 (2) (3) (4) (4)
অর্কাপনা (বহবর্ণ) ত্রীযুক্ত অবনীক্ষনাথ ঠাকুর অন্ধিত অন্ধ্যার 'মা ও মেরে' আনম্বেরুপথে "আঁথি-পাণী" ক্রিযুক্ত জুবনীক্ষনাথ ঠাকুর অন্ধিত কর্মাও আঁত্ত্ব কর্মাও আঁত্ত্ব কর্মাও আঁত্ত্ব কর্মাও আঁত্ত্ব কর্মানার বিধ্যাত মডেল "কৈকেন্ত্রী" ত্রীযুক্ত নন্দলাল বস্তু অন্ধিত আইড্ক ক্রেক্ তার ব্যারের বিশ্বার (বহবর্ণ) ত্রীযুক্ত ক্রিকাশের মন্ত্রনাথ মন্ত্রনার অন্ধিত ভীবনের বিশ্বার	ধর্মপাল হ নটরাজ হ নটরাজ হ নটরাজ হ নটরাজ হ নদালার (ব্দ্মুর্ক্তি ভ ভারর বুজল হ নানস্গামী হ ত মিস নাইটি হ ন নাইটি	বর্ষবর্ণ) বৈশ্র বার্ম্বার্ড রাজহংস রৈ আসল চেহারা ওয়ের আসল চেহ ওয়ের জ্বাসল কে র উত্তর্জন নিম্মলাল বস্থ আ	ারা ···· কিন্তু	2 > 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0



সম্বাদিমা -শ্রীযুক্ত অবনী**শ্রী**নাথ ঠাকুর স্কিত



৪২শ বর্ষ ী

বৈশাখ, ১৩২৫

ি ১ম সংখ্যা

জয়ধ্বনি

রক্তের আল্পনা,— মৃত্যুর জলনা,— 'শেষ ফল কার হাতে ? সংশর্মর রাতে—

তার মারধান্টিতে জাগ্ছে ও কে ! উজ্জ্বল ভার সদা কার বা জ্যোতি ? 🕈 নির্মান মুখখানি, উৎপল্ ছই পাণি, কণ্টক কণ্টকে " উদ্ধার কর্ছ কে ? শাস্তির কাস্তিটি ভার হু' চোথে ! নক্ষত্রের বীণী কার প্রাণ্ময়°গীতি তন্মর শুন্ছে গো স্বপ্নস্থে! ডঙ্কার ডিগুিম,— বোর ছঙ্কার ভীম,— উৎপাত নিঃসাড় কার সমুথে ? • কার ইঙ্গিত ্-বলে সন্ধুর ঢেউ চলে বজ্বের বেগ বাঁধা কার নিয়মে ? খুন্-লুৡন্-রত ক্রুর-নিষ্ঠুর ষত কার ছই পান্ন নত হয় চরমে ? কার কাল্-বৈশাধী মোম্টায় থোয় ঢাকি

যুগ যুগ ওই পদে মোর প্রণতি। কোটিলাের ন্যীতি হপ্টের হন্ধতি 🐪 চক্রের ঘূর্ণনে ওই কে গুড়ার ! • ঝঞ্জীর তাণ্ডব— কার শঙ্কেম্ব রব ংু---দস্থার বৈভব পাড়তে ধ্লায়! নিদ্রায় জাগ্ছে বে,—তিন ব্যোক রাখ্ছে বে,— নক্সায় দাগছে যে দূর ভাবী কাল,—

হার কঙ্কাল-রাশি—সর্প ভয়াল।— পদ্মের সন্মে যে,— বজ্ঞীর ছন্মে ব,— চন্দন্-খোত সে মিশ্ব চাঁদে ? সভের মধ্যে যেঁ—মোন মহান,—
দিন মাস বৎসর কার পছার পর তার রূপ স্থাধ্দীন! রুজের দক্ষিণ শ্রীসভ্যেন্দ্রনাথ দত্ত।

উৎসব যার হাসি--- সব সংশ্বস-মুশ্রী,---

ছন্দ-সরস্বতী

—প্রথম প্রকাশ—

[আভাঞী-গৃঁজি—মকরালী ডিলা বাঁহন—

গালিনীতরণ পদ্ধতি]

*

বারো উৎরে তের্বার পা দেওরার মাস্থানেকের মধ্যেই ছন্দ-সরস্থতী ক্ষমে এসে ভর কর্লেন। তার ফলে, বিকেলে, ইস্কুল থেকে এগেই, পিতামহের পরিত্যক্ত, অনেক্দিনের পুরোনো, নীলরঙের একথানা বাতিল্ ব্যান্ধ-বই আমার নিজস্ব ডেস্ক থেকে বার ক'রে, তার কল্টানা পাতার

ঁ কি দিয়া পূজিব মাগো, কি আছে আমার। জানহীন আমি দীন সস্তান প্রেমিরে॥"

- ় এম্নিধারা গোটা-আটেক-দশ লাইন লিখ্তেই সন্ধ্যা হ'লে পেল।
- ে গেও বার এবং লেখা লাইন গুলো ফিরেকিরে পড়্বার বোঁকৈ এম্নি মণ্ গুল
 ছিলুম, বে, পিছনে বে মান্ত্র এসে গাঁড়িরেছে তা' টেরই পাই-নি। হঠাৎ— বাঃ!
 বেশ হরেছে। শুনে, চম্কে ফিরে দেখি
 মাটার্মশাই।
- ্তু তিনি বুলেন—"তুমি তো বেশ পদ্ধ লিখ্ডে পারো, কোথাও ইন্দ-পতন হয় নি দেখ্ছি।"

बाडीत्र<u>म</u>णारे वरवन—"ছ्ट्लन निवन

লান্তে চাও ? তা' আমি তো তালো

লানিনে; তবে, মোটাম্ট হ'চারটে বা'

লানা আছে তা' বলছি। প্রথম কথা—

ছন্দ নানারকম, এই ধর, যেমন পরার,

ত্রিপদা, মালিঝাঁপ।"

আমি বরুম—" ভা হলে তো আমার ভূল হরেছে; এই দেখুন, "কি দিয়া পুজিব" 'কি' হ'ল বিজোড়, ওর পর বিজোড় বসানো উচিত, কিন্তু তা' না বসিরে, জোড় বসানো হরেছে,—'দিয়া' ছ'অক্ষরের শব্দ।"

মান্তারমশাই একটু মাথা চুল্কে বল্লেন—
"এখানে 'কি , দিরা' একসলে তিন অক্ষর
ধরতে হবে, তার পর 'প্লিব' তিন
অক্ষর; তা হ'লে বিক্লোড়ের পর
বিক্লোড়ই হ'ল। এক-অক্ষরের শক্ত সমূদ্রে
নিরম এই বে, পরেকার শক্তের সক্ষে

ওকে যোগ ক'রে নিয়ে, জোড় কি বিজোড়
ঠিক করতে হর; তার পর—

"বিজোড়ে বিজোড় গাঁথ, জোড়ে গাঁথ জোড়।
আটে ছরে হাঁক ছেড়ে খুরে বাও মোড়॥
যুক্তাক্রর চড়া পেলে হসস্তের লগি—

নারো ঝট্, ডিলা ভেলে বাবে ডগমগি॥
ঠাই ব্বে গুন টালো, ঠাই ব্বে দাড়।
যুক্তাযুক্ত হসস্তের পরার তাপাড় ॥

এই গেল পরারের নিয়ম। ছলকার বলেন—

"লাট-ছর জাট-ছর, পরারের ছাঁল কর,

ছয়-ছয়-আট ত্রিপদীর। লঘু ছন্দ এনে বসে, দীর্ঘ আট-আট-দশে, রচনা করিবে তুমি ধীর॥"

ছন্দের কথা এইখানে শেষ করে, নিত্য-কর্ম-পদ্ধতি অন্ধ-ভূপোল-ব্যাকরণের আমাকে দিয়ে পালন করিয়ে মাষ্টারমশাই বিদায় र'लम, किन्न इस-সরস্বতী সাড় থেকে নাৰ্তে চহিলেন না। বতক্ষণ জেগে রইলুম ছলের কথাই মাথার ভিতর ঘুর্তে লাগ্ল; ঘুমিরেও নিস্তার নেই ; (४थमून, স্থপ কাগজের নৌকো তৈরী ক'রে, ভাসাব চৌৰাচ্চার দিকে গিয়েছি, গিয়ে দেখি চৌবাচ্চা শুক্নো খট্খটে ! নিরাশ **হ'রে জলের সন্ধানে ঘু**র্তে ঘুর্তে পথ হারিরে, হঠাৎ দেখি সাম্নে একটি ছোট ननी वित्रवित क'रत व'रत् हर्रगरह, ननीत -

"পাড়মর ঝোপঝাড় অকল দুঞাল। অনমর শৈবাল,—পারার টাকশাল।" অকল নাব্ধা বলে বাট গুভলুম, পেলুম না; শেৰে পারের বাস খুঁকছি এমন সময় কে বলে উঠ্লো— "কাৰু নাৰজি থাটি মন কেজ্মান। সদ্ভক বঅনে ধর পতবাল॥"

মাথা ত্লে এদিক ওদিক চেরে কাউকে
দেখতে পেলুম না। তার পর নদীর দিকে
চোথ পড়তে, দেখলুম, যার আঞ্জয়াল পাওয়া
গেছে সুেই লোকটি নিজের কারাকে নোকে।
ক'রে নদী পার হরে চলেছে,—তার নৌকে।
কাঠেরও নর, কার্গলেরও নর। কের বেই
নাবতে হার করেছি অম্নি কে বলে উঠল—
"কু সিরজিল গলা, কৈ সিরজিল পক।
তাহে উপজিল ঘাদশ আলুল শহা।"

উদ্প্রীব হয়ে সাম্নেকার বন-মুত্রোর
ভালপালা সরিয়ে দেখি কে একজন হাঁটুজলে
হেঁটে চলেছে। লোকটির একহাতে একটি
শেতপদ্মের কুঁঞ্রে মতন শাখ, জার-এক
হাতে নৌকোর রশি; গলা বাড়িয়ে ঝুঁকে
দেখি একখুমা নৌকো তার পিছনে;
লোকটা তারি শুল টেনে চলেছে, জার
মাঝে মাঝে হাতের শাখটার উপর চোখ
রেখে থম্কে থম্কে ধাড়াছে।

গাঙের ধার-দিরে ধার-দিরে নৌক্রীথানা জন্মই আমার দিকে এগিরে,আস্তে
লাগ্ল। নৌকোর চেঁহারা অনেকটা
মকরের মতন; মকরের পুডেছ চাঁদমালা...
ত ডে শোলার সিঁথী-মো'র। মাঝিরা দাঁড়
বন্ধ রেখে গান ধরেছে—

"দহে পৈত্ৰ বড়ানি, তিরীর জীবন ১ • বৈরী হআঁ নার্মিল এ রূপ জৌবন॥"

নৌকো আরো এগিরে এলে দেখনুম,
মাঝি অনেক, কিন্তু আরোহী একজন মাত্র মেরে; তার গণার কুঁদকুলের মালা, হাডে খেতপদ্ম, কানে বক্তুলের কুর্ণিকা। দেখেই কেমন মনে হ'ল, ইনিই গঙ্গা-, দেবী। যেমন মনে হওয়া অম্নি পাঠ-শালের পোড়োদের মতন হার ক'রে জোর গলায় বল্তে হারু কর্লুম—

"বল্লো মাতা স্থরধূনী, ু পুরাণে ঘছিমা ভনি, পতিত্পাৰনী পুরাতনী!"

আমি গঙ্গাবন্দনার বিভীয় পণ্টায় না
পৌছতেই নৌকো স্নামার সাম্নে এসে
পড়ল। দেখ লুম দেবী হাস্তে হাস্তে
আমার হাতছানি দিয়ে ডাক্ছেন। তার
ডাকা সত্তে আমি জলে নাব্তে ইতস্কত
করছি, দেখে, একজন মাঝি আরেক-জনকে
সন্ধোন ক'রে বল্লে—"ওহে মুরারি ওঝার
নাতি, ছেলেটিকে সঙ্গে ক'রে নিয়ে এসনা
ভাই।ও বোধ হয় জল দেখে ডরাছেছ।"

ৰল্বামাত মুরারি ওঝার শ্বনাতি এসে আমার হাত ধরে বল্লেন—"চলে এস, ভর কি ? ইট্ট-জন।"

'নোকের পা দিতেই দেবী বলেন,—
"ভূমি আমার মকরালী ডিলা দেখে, বোধ
হর, আমার মকরবাহিনী গলা ঠাউরেছ।
আমি গলা নই, আমি ছল্-সরস্বতী। আজ
প্রার হাজার বছর ধ'রে এম্নি ক'রে এই
ডিলার চড়ে গৌড়-বাংলার নদীতে নদীতে
বুরে বেড়াছি। কেন জানো? মরালের
সন্ধানে,। অনেক দিন মানস-সরোবরে
যাওয়া হয় নি, তাই, এগের বল্পম আমার
বাহন পুঁজে দিতে, তা এরা আমার এই
মন্থরগতি মকরালী ডিলা এনে দিলে।—

় 'ভালো আর নাহি লাগে সদা সর্বক্ষণ। মকরালী ডিলা চড়ি গালিনীডরণ॥"' অন্তমনস্কভাবে পাত্রে ক'রে একরাশ টগর আর খেত-শিউলী কলে ফেলে দিয়ে দেবী বল্লেন—"তুমি আমার সঙ্গে যাবে ?" আমি বলুম—"বাব।"

কি আশ্চর্যা! বলবা মাত্র দেখি নৌকো চলতে আরম্ভ ক'রেছে! ছইধারে সপ্তপণী আর পঞ্চমুখী জবার জলল নিরিবিলি সাত-পাতা আর পাঁচ-পাপ্ড়ির পরার-পাঁচালি রচনায় ব্যস্ত। গাঙের জলে রাশ রাশ বিশপত্র ত্রিপদীর অর্ঘ্য বহন ক'রে চলেছে। মেয়েরা গা ধুয়ে কলসীতে জল ভর্তে ভর্তে গুন্-গুনিয়ে গাইছে—

"বাঁশী বাজাইল যবে কাছে, কোফিল কৈল পালি গানে ; আগুনি জ্বালিল, দেহে তথন, দক্ষিণ পৰনে। " তারা সব—

"উপর কর্ণে চাকি পরে নাম্বা কর্ণে টেঁড়ি। তাহার মধ্যে শোভা করে হীরা মঙ্গল কড়ি॥" তাদের—

"চল চল কাঁচা অক্সের লাবনি
'অবনী বহিয়া যায়।"
এম্নি কত স্নানের ঘাট কত আঘাটা পিছনে ফেলে নৌকো চলেছে, একদিকে—

পিছনে ফেলে নৌকো চলেছে, একদিকে—
"মুকুলিল আছ-সাহারে।
মধুলোভে ভ্রমর গুলুরে॥"
অভাদিকে—
•

"মাদলের বাজনে রাউত নাচ্যা যার।
কাহন কুঞ্জরে সুক্তি রাজরূপ রায়॥"
একদিকে ধনী বেনেদের মন্ত মন্ত বাড়ী,তার—
"পাষাণ দেয়াল ঘরের, লোকার কবাট।
হীরার বাঁধুনি, নাই পীপিড়ার বাটশা"
অন্তদিকে বিজন বন, সেথানে—

"খোঁড়া বাদ বলে উঠি বাউলের প্রান্ত ছুটি
তমু মোর তিন খানি পা।
গণ্ডার লুকার কোলে ক্রোধের সমন্ত ছূলে
পর্বত সমান হয় গা॥"
একদিকে মুর্চাবন্দী গড়, তার—
"বাহির মহলে বসেছে বীর
ধরণী উপরে ধয়ুক তীর।"
অন্তদিকে,লতা-বিতানে ঘেরা স্বপ্রপ্রীর পইঠায়—
"ম্কোমল চরণ কমল ছু'টি
ছোঁন্ন কি না-ছোঁন্ন মাটি আঁচল ধরার পড়ে লুটি।"
একদিকে স্তবের গুঞ্জন,—
"নমস্তে স্বানী ঈশানী ইক্রানী

অন্তাদিকে স্থরের ক্রন্দন—

"কেন এত ফুল তুলিলি স্বজনী, ভরিয়া,ডালা।"

একদিকে পণ্টন চলেছে—

"কত, নিশান ফরফর্ নিনাদ ধরধর্
কামান গরগর্ গাজে।"

जेयती जेयत-जाता।"

অগুদিকে--

"কপোত ছটি ডাকে, বসি শাথে মধুরে, দিবস চ'লে যায় গলে যায় গগনে; কোকিল কুছ তানে ডেকে আনে বধুরে, নিবিড় শীতলতা তরু-লতা গহনে॥"

ছবির পর ছবি দেখতে দেখতে চলেছি, হঠাৎ, আপ্নার মনে ছলমন্ত্রী বলে উঠ্লেন— "বছদিন পরে একটি কিরণ•

শুহায় দিয়েছে দেখা, ° পড়েছে আমার আঁধার সলিলে একটি কনক-রেখা ॥"

প্রমি জিজাসার দৃষ্টিতে মুখের পানে .
চাইতেই বলৈন—"পেনেছি, আমার মরালের
সন্ধান পেরেছি। সে যুক্ত-ডানা মুক্ত ক'রে

আমার দিকে উড়ে আসছে।" হঠাৎ আমার হাতের দিকে নম্বর বেতেই বল্লেন,—"তোমার হাতে ও কি ? কাগজের নৌকো? ভাসিয়ে দাও, এতক্ষণ ভাসাওনি কেন ? অবাছা তুমি কাগজের হাস তৈরী করতে জান ? জাননা? বাড়ী থেকে কাগজ নিম্নে এস, আমি শিধিয়ে দিছি।"

কাগজের জন্তে বাড়ী ফেরাটা কিন্ত মোটেই মনঃপৃত হ'ল না। প্রথমে পকেটটা হাৎড়ে দেখ্লুম, তার পর, কি ভেবে জানিনা—বোধ হয় কাগছের ব্রুলে তাল-পাত চলে, এই কথাটা মনে পড়ে গিয়ে ় থাক্বৈ—যেমন একটা ছেলে-পড়া তালগীছেরু পাতা ছিঁড়ে ৰেনবার জ্ঞে টান দেব অম্নি নোকো্থানা স'রে গেল, আমি শৃত্যে ঝুলতে লাগল্ম। জীরপর সমস্ত কেমুন গুলিয়ে, গেল। থালি মনুে পড়ে নৌকোৰানা অদৃশু হওয়া মাত্র, তার গুল-টানা সভি্তলো অজগরের মতন হ'য়ে আমার পায়ে ধৈন জুড়িয়ে বেতে লাগ্লী আমি প্রাণপণে চেঁচিয়ৈ উঠ্লুৰ, এবং সেই চীৎকারের চেষ্টাতেই ঘুম্টাও ভেঙে গেল। চৌধ্মেলে দেখি বন্ধ জান্লার ছিজ দিয়ে তবকু-মোড়া মোটা মোটা গুন-টানা দড়ির মতন স্থেয়ের কিরণ বিছানায় এসে পড়েছে।

· ি ্র প্রকাশ[হল্যাঞ্জী-মূর্জি,—মঞ্মরাল বাহন—
গল্পা-মমূনা পদ্ধতি।]

তিন্টে বছর অক্ষর গুণে কেটে গেল। এই সময়ে এক্দিন ইস্থলের পুণ্ প্রামাদের

পাড়ার এক ভদ্রলোকের হাতে একথানি होन बनारित वह स्वश्नुम। जिल्छा क'रत कान्मुम् (मिं किविञात वहे। .नाज माम्रन हैकूरनहे वांख्या लान, किछ प्रनिष्ठा পড़ে রইল সেই "বইটার উপর। পণ্ডিতের খন্টার ছেলেরা বুখন হটুগোল জুড়ে বিয়েছিল জ্ঞামি তথন টেবিলে মাুণা দিয়ে সেই বইটার क्षारे ভाव्हिन्य। क्षार प्रिथ इन्समग्री আমার সাম্নে উপ্স্তিত! এবার নতুন ্ষুর্স্তিতে,—মরাল বাহনে, বীণা-পুস্তকরঞ্জিত-হস্তে। ভোরের আলোয় গুক্তারার মতন তার চোধক্রী আধ্-ফোটা বেলফ্ণের কুঁড়ির মতন তাঁর মুধধানি,—প্রসন্ন প্রকুল্ল ্জার্থট প্রশাস্ত। তাঁর হাতের পুস্তকটিকে প্রথমে টালি বলে' ভুল ক'গ্নেছিলুম, কিছ क्रमण कान्यूम, त्र होनिड नम्, श्रहोनिङ নের, সেটি হচ্ছে, আমার ইন্ধ্রের পথের মার্রীমৃগ—সেই লাল মলাটের কাব্যগ্রন্থাবলী। ् इनामेंत्री वैत्त्वन—"(नथ, तनथ,—

'বঙ্গ-হৃদয় উন্মীলি যেন রক্ত কমল ফুটে !

নিমেবে নিমেবে আলোকরশ্মি .
অধিক লাগিরা উঠে!"

- ছক্তমুমী যথন আর্ত্তি করছিলেন, আমি তথন বইটার পাতা ওল্টাচ্ছিলুমু। হঠাৎ

∴চোৰে পড়ল--

"একি কৌতুক নিতা নৃতন
ওগো কৌতুকমরী!
আমি বাহা কিছু বলিবারে চাই
বলিতে দিতেছ কই?"
আমার অক্সর-গোণা বিভার এই নতুন
ভাষার কৌনো হদিস্ না পেরে দেবীকে

বল্ল্ম—"এ কি রকম পছা? এ বে পড়াই যায় না, অক্ষর সব কম-বেশী।"

ছক্ষমরী হেসে বল্লেন—"এই স্থামার মঞ্ মরাল, এর কঠে কলধ্বনি, চরণে নৃত্য, গৃতিতে বৈচিত্র্য অথচ স্থামা। এক্রদিন বাঙালী ছক্ষবিস্থার প্রায় উড়ে মার আসামীর সামিল ছিল, এই বারে বিশিষ্টতা অর্জ্জন ক'রেছে।"

আমি বরুম—"আমি কিন্তু এর বিশেষ্ড ধর্তে পারলুম না।"

हन्तमश्री वन्त्वन-- "भर्राक्तन्न वा भरकत्र গোড়ায় ভিন্ন অন্ত সকল জায়গায় যুক্ত অক্রর, প্রকৃত পক্ষে বে এক-জোড়া অক্রর, এই কথাটা স্বরণ রাখলে, এই নতুন ছন্দের বিশেষত বুঝ্তে কট হবে না। হাা, আর এটাও শ্বরণ রাখ্তে হবে যে ঐকার আর ঔকার **राष्ट्** স্বর-সম্বর অর্থাৎ এক-জোড়া ভিন্ন জাতের স্বংবর্ণে তৈরী —ইংরিজিতে বাকে বলে dipthong; এই হুটো কথা মনে রেখে, এই নতুন ছুন্দ পড়তে, ফি লিখ্তে চেষ্টা করলে সহজেই আয়ত্ত করতে পারবে। এখন আর বাংলা ব্রহ্মার ক্মণ্ডলুর ভিতর, অক্ষরের •হর্জুকি-বয়ড়া, আর জুঁইফুল পচিয়ে মহা-স্থান্ধি ত্রিফলার জল তৈরী করছে না; এখন এ বহতা পানী নির্মাণা • শেকামার গালিনী-ভরণের মকরাঙ্গী ডিঙ্গা সোনার∫ ভরীতে পরিণত হরেছে। যা এভর্মিন সিংহল-যাত্রায় বেরিয়ে ক্রমাগভ পালের জালেই বুরে মরছিল, তা এবার গলা-যমুনা পদ্ধতিতে পাড়ি দিয়ে ওসাগন্ধসক্ষ ছাড়িরে নিরুদেশ বাতার অগ্রসর। সাগরের

তরঙ্গ-ভবেদ এখন এর উল্লাস। যুক্তাক্ষরের চড়ার বেঁব ড়াতে বেঁব ড়াতে, হসস্ক-তকারের কল্মীলাম লাড়ের আগার ছেঁচ্তে কুইচ্তে, অস্তান্ত হসস্ক-অক্ষরের শুক্তক-পৃঠে লগি লাগাবার হুশ্চেষ্টা করতে করতে প্রাণ ওঠা-গত হ'রে উঠেছিল। বাংলা কথার উড়ে উচ্চারণ আর সহা হর না। বাঙালী কবির—'ল্লীর নাহি অস্ত গতি স্থাকাল বিধাতা।

মৈলেহ অধিক নাহি স্বামীর ব্যগ্রতা॥' স্থার উড়ে কবির—

'নিৰ্ম্মণ' ক্ৰষ্টিরে নাথ' মোতে ন চাঁছছ। বেনিভূজে আলিঙ্গন' কিম্পা ন ককছ ॥' ছন্দ উভরেরই সমান; তফাৎ এই বে, উড়ে পরারটির 'নির্মাণ' 'নাথ' প্রভৃতি শব্দ উচ্চারণে অকারাস্ত; অপর পক্ষে বাংলা পয়ারটির 'অধিক' 'স্বামার' প্রভৃতি শব্দের শেষ অক্ষর হসস্ত, অপচ শুধু ছন্দের থাতিরে অকারাম্ভ ক'রে পড়তে হয় অর্থাৎ উড়ে-পন্থী হ'তে হয়। মাত্রা-বিচরে-শৃক্ত অক্ষর-গোনা-ছন্দ, এখন,উড়ে কবিরা সম্ভে রক্ষা করুন, বাঙালী কবির দ্বারা আর ও কাঞ্চ চল্বেনা। কারণ উচ্চারণের ভদাৎ হ'রে গেছে। ধারা উচ্চারণের নিরিথ ক্ৰমাগতই বল্ছে ষে পুরোনো ছন্দ পুরোনো কাপড়েঁর ষতন ভগ্ন হয়েছে; ওতে আর লজ্জা নিবারণ रद ना, এथन----

'হরী মু কং রথ ই**ন্দ্রন্ত ব্যোজ**মারৈ' সুক্তেন বচসা নবেন।'

এখন দেবভার রথে নৃতন ছন্দের তরুণ অম-কেজনা করতে হবে।

> 'স প্রত্নবন্ নব্যসে বিশ্ববার স্কার পথঃ ক্লম্ছি প্রাচঃ॥'

"তা ছ'লে দেবতাও সেই পূলা গ্রহণ ক'রে, ভাবের ভ্রনে ভোমাদের ক্তর্ন নৃত্রক পথ খুলে দিয়ে ক্লতার্থ করবেন।

পরার তিপদীর কাঁস ফুরিরেছে। ছন্দ-বিভার বাঙালী আর পাঠুনালের পোঙা নর, উচু ক্লাসে প্রোমোশক হরেছে। সে আর আসামী ক্বিভ্

আর আসামী ক্বিত্ব—

"গ্ধ পিউ গ্ধ পিউ বোলেরে বলোবা।

গ্ধ না থাঞা গোপাল কান্দে ওবাঁ ওবাঁ॥'

ছেনে ভুল্ছে না; কারণ তার ছল-বুদ্ধি এখন
বোধিসন্ত, সে আর স্তনন্তর শিশু নর।

মঞ্নরালের পারে সোনার বলার বৈজে

উঠেছে। এ আর গালিনী-তরণ পদ্ধতির

মকরালী ডিঙ্গা নর; এতে 'ঙ্গ'-এর গ্'রকম বাটথারার ওজন চল্বে না। ছল্ফব্যবসায়ীরা এখুন থেকে আর হসন্তের ঘাট
তোলা, স্বরান্তের আশী এবং সংযুক্তাক্রের

একশো তোলা—ছুক্লেখরীর টাটে ব'সে
তিন্রকম বাটথারার মিশিরে, ইছামত ওজন

দিয়ে—চুক্তি-ভুকন্ করতে পারবেন না।

উ দেখ শাস্ত জলেও আল চেউ উঠেছে—

• 'কৰুদ বায়ে উন্দি টুটে, রশ্মি-রাশি চূর্ণি উঠে,' শাস্ত বায়ু প্রাস্ত নীর চূম্বি বারু অভূ।'" আমি এইবার জিজ্ঞাদা করনুম—"ছন্দ পাটির অনুসারে এই পদক্তি কি পাটিয়ৈ-দেখ তে পারি ?"

দেবী হেসে বলেন—"স্থাথো।"
পাট্রে এই রকম দাঁড়ালঃ—
কলস বারে। উর্মি টুটে।
রশ্লি রাশি। চুর্ণি উঠে।
শান্ত বারু। প্রান্ত নীর। চুম্তি নাছ।

_

ছন্দমন্ত্রী দেখে বল্লেন—"ঠিক হরেছে, প্রতি গংক্তি-পর্ব্বে পাঁচ। এ আমার পাঁচ কড়াই পাইকোর।"

এই ব'লে একটু চুঁপ ক'রে থেকে, আবার আপনার মনে গুনুগুন্ ক'রে বল্তে লীগলেন— "গলাবমুন্ধ-সঙ্গম-জলে

মেলিয়া যুক্ত ভানা,
মঞ্মরলৈ বিহর হরবে
সঙ্গীত গাঁও নানা।
ওগো বিচিত্র ! বঙ্গবাণীর
নবান বাহন তুমি,
ক্ষুত্ম শুন্ধর কলগুঞ্জনে
• মোহিত বঙ্গত্মি।"

ছিলাগ্রী নীরব হ'লে আমি বলুম—

এই নতুন ছলে লিগতে চেটা করব কি ?"

দেবী বল্লেন—"এখন না ;"

জিজ্ঞাসা করলুম—"কেন ?"

তিনি বল্লেন—"খবদ্বার! ভয়ানক মার

থাবে।"

ক্রম-সরস্বতীর এই আক্সিক রচ্তার
বিসিত হ'রে, তাঁর মুথের দিকে চাইতে গিংর
চোথ-ত্টা এক টু বেশীমাত্রার বিস্ফারিত হ'রে
গেল এবং দেথলুম—দে মুথ ছল্ম-সরস্বতীর
নয়—অধ্মাদের ক্লাসের পণ্ডিত-মশাইয়ের ।
আমাকে তাঁর ঘণ্টার ঘুমুতে দেখে তর্জনী
ভূবল প্রচণ্ড ক্রম তর্জন সুক্র ক'রেছেন।

—তৃতীয় প্রকাশ— [চিত্রশী-মূর্ত্তি—মন্তময়ূর বাহন— ঝর্ণা-ঝামর-পদ্ধতি।]

মঞ্-মরালের নৃত্যের তালে কান তৈরী হওরার কুমর পাঁচেক পরে আবার এক দন

সন্ধার ঝোঁকে থেয়ালী মেরে ছল্মনী
এসে হাজির। বাইরে তথন ঝানির মতন
ঝারার ক্রুরে বৃষ্টি ঝার্ছে, বাদ্লা হাওয়ায়
ক্রুইজ্লের গান্ধ, জান্লা দিয়ে এসে, আনতে
লাল্ডে চোথের উপর ঘুমের চামর ঢোলাছে।
চোথ একেবারে ঝাম্রে আস্ছে। দেখতে
দেখতে সেই ক্রুইজ্লের ঘুম্-ঘুম্-গান্ধ
থিতিয়ে পিরে ক্রুইজ্লের মতন হাল্কা
এবং ক্রুইজ্লেরই মতন ফুট্জ্টে একটি
মেরের চেহারা আমার চোথের সাম্নে
স্পান্ত হ'য়ে উঠ্ল। আমি জড়ানো আওয়াজে
বল্লম—"কেগা ?"

মেয়েটি বল্লে—

এলুম।"

"বিষ্টি পড়ে টাপুর টুপুর নদী এল বান, শিব ঠাকুরের বিয়ে হ'ল তিন কন্তে দান।' "আজ এই তিন কন্তের তৃতীয় ক্তাটির সঙ্গে, তোমার আলাপ করিয়ে দেব ব'লে,

আমি সমন্ত্রমে উঠে বসে বল্লুম—"দেবী, আজ তোমার এ আবার কি মূর্ত্তি?— "ভূলোকে ভ্রমর-গর্ভ-শুভ্র-নীল-পদ্ম-বিভূষণা!

হংসার্কা ! মৃথ্র-আসনা !'
আজ্কে মেবাড়ম্বর দেখে মন্ত ময়্রকে
ধ'রে বুঝি বাহন ক'রেছ ৷ হাতে নীলপদ্মের কুঁড়ির মতন ওটি কি ?"

ছলময়ী বেশ একটি কি নাম বল্লেন;
নামটি 'সংস্কৃত-পোছের, তার মানে হচ্ছে
বিহাং তৈ তার্গাড়ি সেই অপূর্ব্ব-নামবিশিষ্ট নীল পদ্মটকে হাতে নিঙে গিয়ে
দেখলুম, সেটি পদ্ম নয়, হাতের পোছার
মতন ছোটো একট্থানি মেষের টুক্রো, গাতে
বিহাং বলক দিছেে! আমি স্পর্শ করবার

আগেই সে হাত-ফদ্কে অন্ধকার ঘরের কোণে কোণে, বিহাৎ-হাসি হাস্তে লাগ্ল।

ছন্দমনী বল্লেন—"ওকে অত সহজে
আয়ত্ত করতে পার্বে না। ও হ'ল
বাংলাভাষার প্রাণপাখী। ওকে ষে বশ করতে
পারবে বঙ্গবাদীর স্বরূপ-মূর্ত্তি সে প্রত্যক্ষ
করবে, বাংলা সঙ্গীতের মর্ম্মের কথা তার
কাছে রূপ ধ'রে ফুটে উঠ্বে'। দেখ্তে
ছোট বটে, কিন্তু, সহজে তুমি ওকে হাতকরতে পারবে না। আছো, রোগো...
আমিই ওকে ধরে দিছি।"

এই-ব'লে ছলময়ী বীপার তারে আঙ্ল সঞ্চালন করতে লাগলেন বীণা ব'লে উঠল—

"তোমার আমার মাঝথানেতে ।
একটি বছে নদী,
ছই তটেরে একই গান সে
শোনায় নিরবধি।"

ছন্দটি নতুন অথচ চির-পরিচিত মনে
হ'ল, —বাড়ীর মেরেকে পুজো-বাড়ীতে
দেখার মতন। তাড়াতাড়ি খাঁড় পেতে
ছন্দলিপি নিতে গেলুম, কিন্তু, একি!

তোমার আমার। মাঝথানেতে। একটি বঙেঁ। নদী।

তুই তটেরে। একই গান সে।

त्नानात्र नित्र-। वर्षि।

—যুক্তাকরের বালাই-নেই, অখচ—ছয়, পাঁচ, পাঁচ, হই; পাঁচ, ছাং, পাঁচ, হই;— পংক্তিপর্কের কোনোটার ছ' অক্ষর কোনটার পাঁচ

্ঠি ছন্দমরী ঈবৎ হেসে, আমার ছন্দলিপির উপর চোধ ব্লিয়ে নিরে বল্লেন—"এ •ছন্দে হনন্ত বা ভাংটা অক্ষর ছাঁটাই ক'রে, থালি •বরাস্ত বা গোটা অক্ষর গুণুতে হন । শব্দের যে-বে-অক্ষর উচ্চারণে হসন্ত, সেইগুলিতে হলন্তের ভিত্র দিরে ভাগ, বুরতে •পার্বে।"

আনি আবার ছলপাটি ধরলুম্— তোমার আমার। মাঝ্থানেতে। এক্টি বর্টে। নদী। হই তটেরে। এক্ই গান্সে।

শোনায় নির-। বধি॥
পংক্তিপর্বগুলো পরীকা ক'রে বরুম
—"সকল পর্বেই ভার পাছি<u> শোলি ভি</u>তীয়
পংক্তির প্রথম পর্বে পাছি পাঁচ। ছ-ইত-টে-রে, তবেই পাঁচ হ'ল। এইখানে
ছন্দ পত্ন হ'রেছে।"

দেবী বল্লেদ—"দাঁড়াও, অত শীগ্গির ছন্দ পতন হ'মেছে ব'ল' না। ছই-শব্দের ইকার পুরো উচ্চারণ হচ্ছে না, কাজেই পুটা হসুন্তের সামিল; যদি স্বরবর্ণ ব'লে ওকে হসত বলুতে ইচ্ছানা হয়, ওকে আধলা বা ভাঙটা বল্তে পার, পুরো বা গোটা বল্তৈ भार ना । , वाःनाम इय-ह मौर्य-मे ते इय-छ मीर्च छ त्नह ; चाह्ह शार्ध है, डाःहा है ; গোটা উ, ভাংটা উ্;—এমন কি গোটা ঁও, ভাংটা_, ও**্; গোটা এ, ভাংটা এ**ু পর্য্যস্ত আছে। 'वारेम' आत्र 'वारेक्क्वी' मक 'वाजेन' আর 'আউলে' শব্দ 'বাঁওড়' আরু 'হকওড়া' শব্দ, মনসামঙ্গলের 'গাএন' আর 'পাএর।' শব্দ পরস্পর তুলনা ক্'রে দেখলেই . আমার বক্তব্য . বুঝতে পার্বে। এই সমস্ত জোড়া কোড়া উদাহরণের গোড়ার গুলিভে গোটা এবং শেবের গুলিতে ভুঙাবুটা স্বর

ররেছে। বাংলার সমস্ত স্বরই এই ছুই শ্রেণীকে বিভক্ত। ব্যঞ্জন ত স্কুলবতই আধ্লা, স্বরের সঙ্গে যুক্ত হ'রে তবেই পূরো হয়। কাজেই কি স্বর, কি ধ্যঞ্জন সমস্ত বর্ণেরই এই ছুই মৃর্তি,—গোটা আর ভাটো, পূরো আর আধ্যা।

আগেকার কবিরাও নিজেদের রচনায়
বাংলার এই বিশেষত্বের পারচয় দিয়ে
গেছেন, ওই শোনো মুরারি ওঝার নাতি
কি বল্ছেন—

'বকদেশে প্রমান হই ল সকলে অভিন । বুলুদু<u>ল ছাড়ি পু</u>ঝা আই লা গলাতীর ॥' .

"তোমাদের ভাগবতকার কি বল্ছেন শোহবা—

'হাসিয়া নড়িলা কৃষ্ণ শিশুর কথা শুনি।
তাল্ থাই বাবে শিশুর সঙ্গে চলে চক্রপাণি॥'
"রামায়ণে আর ভাগবর্তে ভাটো স্বরের
নমুনা দেখ্লে
থুথন মহাভারতকার
কাণীদাস• কি বলেন শোনো— .

নির্দ্রারিপ্র হই ল ক্ষিতি পাই রা মহাদান।'

'"সেকালের উচ্চারণৈ হসস্ত বা ভাটো
স্বরের স্থান্তিত্ব স্পাইই ছিল; নুইলে ছন্দস্বাচ্ছন্দ্রে থারা রাজপুজা পেরে এসেছেন,
তাঁরা পুলে পদে এ সমন্ত ব্যাভার ক'রে
স্বেচ্ছার নিজের রচনাকে বিভৃত্বিত করতেন
না।"

অধন বর্ম—"তা বেন হ'ল—স্বরের পুরে।
ও ঝুরো সূর্ত্তি যেন স্থীকার করা গেল — কিন্তু
গ্র ছন্দে লিখে আর বাহাছরী কি ? এতো
আমাদের পুরোনো তের্কেলে ছড়ার ছন্দ—
নিরক্ষর চাবার ছন্দ, সাপের মস্তরের
ছন্দ।

ছল্পমন্ত্রী বল্লেন—"হাা, এ নিরক্ষরের ছলা; সংস্কৃতের উদ্ধিতে এর চেহারা বছলে যায় নি; সেইজ্জে ভাষার নিজস্ব রূপটি এতে বজায় আছে। তাই বাইরে থেকেই বোঝা যায়, এর বুকের ভিতর—

'কত ঢেউয়ের টল্মলানি কত স্রোতের টান, পূর্ণিমাতে সাগর হ'তে কত পাগল বান।'

· "এর অর্দ্ধোচ্চারিত বর্ণ-বিস্তাবে ধেন রঙিন ছবির ছায়া-স্থমা; এর চোথের পাতায়, ঠোটের কোণে, এর ভাঁজে-ভাঁজে, পরতে পরতে—

> 'কত আভাস আসা-যাওয়ার ঝুর্ঝরাণি হঠাৎ হাওয়ার !'

"ওজন-বজায় রাথার চেয়ে সংখ্যা ভর্ত্তি করবার দিকে থাঁদের বেশী ঝোঁক তাঁরাই একদিন একে পয়ারের কাঠগড়ায় পুরে এর cbeia! विগ एए निष्ठ शिक्ष हित्न । सधा-যুগের ফার্সীনবিশ লিখিয়েরা ফার্শীর দেখা-দেখি বাংলার 'যাইবে' 'পাইবে' প্রভৃতি **শক্তের অনির্দিষ্ট** ,বা ভাংটা ই-কারগু**লি**কে গোটা বা পুরো ক'রে বাংলা ছন্দের পায়ে অক্ষররত্তের তুড়ং ঠুকে দিয়েছিলেন। চানে স্থন্দরীদের পান্ধের মতন কেতাবী ভাষার ছন্দের গতি, পশ্মারের লোহার জুতোর মধ্যে অল্ল বন্ধদে বাঁধা পুরুত্, একেবারে বেঁকেচুরে আড়ষ্ট হ'য়ে এবৈছিল। বাংলা ছন্দের এই আড়ষ্ট গতিকে কেউ কেউ শালীনভার বা আভিজাতীের লক্ষণ বল্তেও কুটিত 🏣 নি, কিন্তু এ ধে অস্বাভাবিক তা অস্বীকার করতে পারেন না। এ সমস্তই বাইরে থেকে ফারী

অগন্ধারের একটা অবাস্তর হতের অনুসরণ করার ফল। 'জরূরং-ই-শা'র্র' বা ছদ্দের থাতিরে বরেডের ভিতর প্রচুর পরিমাণে ই-কারের আমদানী করা ইরানী কবিদের একটা মহৎ ব্যার্রাম; বেমন—

•

"নিশস্তু (ই) সর্-। বর্ (ই) আহ্ল্ (ই)।

कत्रम् व मक् - । निम् (हे) थाम् । (मा याँ रम याँ । (मा रम याँ थाँछ ।

(ই) খাঁ' চে খাঁ। কে ন' থান্ত্।
ফার্সীর নজীরে এম্নি ক'রে মধ্যব্র্গর -.
ছন্দকারেরা হসন্ত-শব্দকে থেগাল-মাফিক
স্থরাস্ত বা হসন্ত করেছেন। কালিদাসের
প্রাক্ততে—

'কিং বি হিষ্মএ করিষ্ম মস্তেধ'
ইত্যাদি পদের 'করিষ্ম' (কৃষা) শব্দের• ই-কার
বখন ঢুলে ঢুলে ক্রমশ ঘুমিয়ে নেতিয়ে
পড়ল, তখনো কেতাবী ভাষায় কাভুকুতু
দিয়ে তাকে জাগিয়ে রাথ্বার চেষ্টা চলেছে,
কিন্তু এত করা সত্তে ভাষার স্বরূপ চাপা
পড়েনি।"

ছন্দময়ী নীরব হ'লে আমি বল্ল্ম—"তা পড়েনি। এখন বেশ ব্রুতে পারছি পুরোনো কবিদের ভিতর চৌকর নিয়ম এত শিখিল কেন। আগে ভাবত্ম এঁরা বুঝি মিশরী কবিদের মতন ছন্দসৌকুমার্য্য রক্ষার চেয়ে বক্তব্য বিষয়টা স্পষ্ট কর্বার দিকেই বেশী ঝোঁক দিতেন—তা' অক্ষা বতই বেড়ে যাক্না কেন। যেমন—

ধেয়ানর মারতু বোল কাওন কড়ি কোলায় লাগাল গায়। "সেকালে গুন্তির হিসেব চলন থাক্লে শেষের পংক্তিতে আটের ফারাক দাড়ায়; শক্ত পাপড়ি বা syllable এর হিসেবে
তিনের কারাক হয়। কাজেই, শেলের নিয়মই
প্রাচীন কালে বলবান ছিল, বলা সকত।
নইলে বল্তে হয় বাঙালীরা ছন্দবিভার
মিশরীদের নিকট জ্ঞাতি বা ভক্ত শিষ্য।
ক্তিবাস্ট্র লিথেছেন—
তারা মোকে নিবেধিল ভিবিধ বিধানে।
তোমা হেন ধার্মিক্ চঙালে প্রতীত্ গেলাঙ্ কেনে।

তার পর শৃষ্ণ-প্রাদের— কুথা হুইতে আইলেক্ কুর্মা কুথা তোহ্মার ঘর।

যথন্ আসিবে যম্ভাড় য়া দৈতে, সানৰ হ কা।

কিন্ধুমাণিকচক্রের গানের-

তৈল পাঠের খাড়া দিঞা ফেলামু কাটিঞা॥ অথবা কৃষ্ণদাস কবিরাজের-তোঁমা সভা জানি আমি প্লাণাধিক করি। . প্রাণ্ ছাড়া যায়ু তোমা সভা ছাড়িতে না পারি॥ প্রভৃতি শত •শত পদ, যা', আমাদের• পণ্ডিতম্পাইরা এতদ্পিন প্রাচীন কবিদৈর ছন্দ-মূর্থতার উদাহরণ ব'লে ঘোষণা ক্'রে এসেছেন, তা', এই ছড়ার ছন্দের বা ঝণা-বর্ষমরপদ্ধতির নিয়মে, syllable বা শক্ত-পাল্ল্র মংখ্যার হিসাবে প্রায় নিখুৎ। এর থেকে স্পষ্টই বোঝা याटक, त्य, ভাষার ষা' ধাতুগত,—যা ছেল্লে-ভোলানো পানে, মেয়েলি ছড়ায়, ব্ৰতক্থায়; যা' সাপের ওঝা, ভূতের ওঝা, **ডাইনের ওঝারু** বোলচালে; ষা বাড়ীবন্ধ, শরীরবন্ধ, পলপড়া, তেলপড়া, সর্বেপড়ার মন্ত্রে; এক কথার বাংলার অথব্ববেদে যা' আত্মপ্রকাশ করেছে; 'অন্তদিকে যা' পাঁচালি-ভৰ্জায়, ঝুমুরে-কবিভে, ষা' ভেল্টলের হুরে, বাউলের গানে, বৈরাগী-क्किरतत नाधन-नजीर७, या' ताम्केनारमत

রচনায়, এক-কথায় বঙ্গের গীতিসাহিত্যে কা বাঙালীয় সামবেদে, নিজেকে স্থাতিষ্ঠিত ক'রেছে, তা' একদিন বাংশার সত্যিকার খাখেদে অর্থাৎ ক্বিয়সাছিত্যেও স্থ্যক্ত ছিল। সাক্ষী প্রাচীন ক্বতিবাদ (বটতলার নয়), সাক্ষী পোবিক্চক্রের গান, সাক্ষী **শৃক্তপ্রাণ। মক্তবের মৃজীদের ছমুশ-**দলনে বা টোলের পণ্ডিতদের গোময়-লেপনে তা যে একেবারে দুপ্ত হয়নি তার প্রমাণ আৰু পাওয়া গেল। আশ্চৰ্য্য এই, ব্য, এদিকে এতদিন কারো নজর পড়েনি!" - হল্পনী ব্যুবলেন--"লম্কর্ণদের ছন্দের কান নেই, তারা ছন্দের ভিতরকার হুর ্মার্বে কি ক'রে ? বছদিন পরে বাংলায়**ু** একজন সভ্যিকার কুবিকে দৈখতে পেয়েছি বে জগতের সাম্নে দাড়িয়েঁ বুল্তে পারে— 'বেদানাম্মাতরম্পশু

শংস্থাম্ দেবীম্ গ্রন্থতীম্।'
তাকে পেরে আমার অনেক ক্ষোভ
মিটেছে, অনেকদিনের অনেক আরম্ভ
সম্পূর্ণতা লাভ ক'রেছে। বাংলায় ছন্দ-বৈচিন্তা
সাধনের জন্তে এ পর্যান্ত অনেকে অনেক
রকম চেষ্টা করেছেন,—মিথিলার অমকরণে,
চেণ্টন্, সরহ, কাহুপাদ, নসীর মামুদ, রায়
বসন্ত, গোবিন্দদাস বাংলার ছন্দে হুম্বনীর্ঘের
কৌলীন্য প্রবর্তনের চেষ্টা পেরেছেন। ভারতচুক্ত ভূঁজনপ্রারাতের ভল্টার হবহু নকল
ক'রেছেন কিন্ত খাটি বাংলা শন্দ সাম্নে
পড়লেই, ভল না দিন, পাশ কাটিরেছেন।
শুপ্তক্বি আর রোদ্রুর হেনে' বা 'ধিন্তা-ধিনা' প্রভৃতি ছন্দে খাটি বাংলার ধাডটি

কিন্ত বেশী দ্র এগোননি। এঁর 'মেছা ছল' এখনকার 'মুক্তবন্ধ' বা Vers Libreএরই অগ্রদ্ত। তারপর মধুমদনের রাত্যশ্রী-সম্পন্ন অমিত্রাক্ষর, তাতে গ্রীকছন্দের ,Rhythm বা ছলম্পন্দ ধরা না পড়্লেও, বাংলার পক্ষে বেশ একটু নতুন জিনিস। রমাই পশ্তিতের—

'জমরাজা পড়িল ফাপরে
আসিয়া জমের মা জমকে দিল গালি
পুত্র আজ করিলি রে সর্জনাস।'
প্রভৃতি হিক্র-বৃত্তগন্ধী রচনাকে যদি অমিত্রাক্ষরই
ধরা ধায়, তা হ'লেও মেঘনাদের ছন্দ-বিশিষ্টতা
কমে না। তারপর ধিনি বাই করেছেন,
তাতে আমাকে ক্রমাগতই বল্তে হয়েছে—
'ভোমরা কেউ পারবে না গো

পারবেনা ফুল ফোটাতে।' "এইষুগে আমি ষখনই বীশার জন্মে হাত বাড়িয়েছি তথন হয় পেয়েছি শিঙে নর পেয়েছি রামশিঙে। মনের কষ্টে দিন কেটেছে। আমার ছঃথে বোধ হয় বিধাতার টনক নড়ৈছে, তাই পেয়েছি এই স্থরবাহার। ইরানীরা বলে এক বুল্বুলে বসস্ত-১ভব হয় না, কিন্তু বাংলার শুভাদৃষ্টক্রমে এক বুল্বুলেই 'এখানে ঋতুরাজ মৃর্ভিমান হ'য়ে উঠেছেন। বাংলাদেশের মৃক্তবেণীর গলা-তীরে, একজন্ মাত্র কবির প্রতিভাবলে, আজ 'ছন্দের ু-ভিন ধারা বঙ্গের কাব্য-সাহিত্যে যুক্তর্থেণীর স্বষ্টি ক'রেছে। আজ---'আকাশ জুড়ে চল নেমেছে, স্বিয় ট্লেছে, • চাঁচর চুলে জলের ছাঁড়ি,— মুক্তো ফর্ডাছে। চাউনিতে কার আওয়াক দিয়ে বিজ্লি চীন্কার, হাঞ্ডমায় উড়ে কদম ফুলোর কেশর লাগে গীবে।

আল্গোছে যা' গায় লাগে তা' গুণ্ছে বল কে ? নৃত্য করে মন্ত মরুর বিহ্যতালোকে। স্থুপ্ত বীজের গোপন কথা অঙ্কুরে আজ ছায়, ঝণা-ঝামর-পদ্ধতিতে ময়ুর নেচে যায়॥"'

ছন্দমরীর ছন্দ-গুঞ্জন শেষ হ'লে আমি वत्र्य-- "बाष्टा, এই व्यक्तत्र-(शांना इन्न এवः syllable বা শব্দ-পাপ্ড়ি-গোণা ছন্দ, মূলে কৈ একই জিনিস নয় ?"

इन्स्मन्नो एटरम वरलन-- "आयात नवीन ব্যস্ত করছে, কাজেই, আমি নিজে কিছু বল্তে পারব না। তামিল-আলকারিক অমৃত-সাগরন্কে শ্বরণ করছি, সেই এসে या' इब्र वन्दा"

এই ব'লে ছন্দময়ী অন্তহিত হ'লেন এবং সঙ্গে সঙ্গে নবজলধরকান্তি একজন পুরুষ ঘরের ভিতর প্রবেশ ক'রে আমায় মধুর গম্ভীর স্বরে জ্ঞাসা করলেন—"কি জান্তে চাও ?"

আমি আমার প্রশ্নের পুনরাবৃত্তি করনুম। তিনি বিজ্ঞভাবে খাড় নেড়ে বঁলুলেন— "অলবড়ি !... অলবড়ি কাকে বলে জানো ? বে-সমস্ত পছা-পংক্তিতে চারটি ক'রে পংক্তি-পর্বা থাকে, তাকে বলে অলবড়ি। 'তোমাদের পন্নারেও তাই, লাচাড়িতেও তাই; ছড়ার ছন্দেও তাই, পুঁথির ছন্দেও তাই ; কাজেই मृत्न इहेहे এक। अनविक् नरक्त्रे अश-खः वर्ष्क नार्नाष्ट्र।" ,

হঠাপু অমৃত্-সাগরনের কথায় বাধা बिर्म (क- अकबन वरन डिर्टरन- "किरह १ ভুল বিশ্বাচ্চ কেন ?" অমৃ - সাগরন্ বল্লেন—"কে হে! সৈকী ব্দিঞা যে•! ভূমি এসে জুটেছ ? ভূমি কি বল্তে চাও ?"

কপালে রেশমী ক্ষাল বুলিয়ে মুস্লমান ভদ্ৰলোকটি বশ্লেন—"কল্তে চাই বে লাচাড়ী শব্দ ফার্সী লাচ্যার-শব্দ থেচক এসেছে। नां**ठारतता ए**य हर्षे गांन रगरतः বা ছড়া ব'লে ভিক্ষে ক'রে বেড়ায়, সেই হুছে লাচারী ছন্দ। ষেমন লাচারী ভোড়ি মানে লাচার বা ভি বিরীদের মুখে মুখে বাহন মন্ত ময়ূর আমাকে ধাবার জভে বঁড় ়তোছি রাগিণীর যে নতুন চেহারা দাঁড়িয়েছে, • সেইটি। আর পয়ার হ'ল আরবী বয়েৎ শক্ষের অপভংশ।"•

> অমৃত-সাগরন্ অঙুতভাবে বাড় নাড়লেন। .সৈফী মিঞা বিরক্তির স্বরে বল্লেন -- "কি ? 'হাঁ' বল্ছ, না 'না' বলছ ? তোমার ও মাঞ্রাজী বাড়-নাড়ার হদিস্ পাইনে, ব্রাদার্ "

"না বল্ছি,—[ন্কুচয়ই 'না'। বম্বেৎ থেকে পরার! তুমি হাসালে দেওছি। পরার হয়েছে তা্মিল ছন্দ 'পারণী' থেকে।"

্ "হুঁ: ভাহৰে আসামীরাও বল্ভে পারে °যে কাচারি হয়েছে তাদের লেনের শব্দ থেকে—বার মানে—চলার বাঁকে হাতের ঝাঁকি।"

"कि त्रक्रभ ?"

"রকম আবার কি ?"

বাংলায় তামিল আগে ? না তুকী আগে ?"

্বাংলায় ফার্সী কথা বেশী ? না দ্রবিড় কথা বেশী ?"

"দ্ৰব্দিড় !"

"কি রক্ষ ?'

"বেখন বছব্চনের 'গুলো'-শব্দ ; আমাদের শিষরম্পলী বাংলার হরেচে 'গাছগুলোঁ'।"

"বেশ; কিন্ত অপর দিকটাও দেখছ
না কেন? বাংগায় ক্রিয়ার ভিতরেও বে
মুস্লমানী চুকেছে, — আমাদের 'কম্' পেকে
বে কমানে হ'ক্ষেছে তা' জানো ? তোমাদের
বৈশী প্রভাব, না আমাদের ?"

"वायात्तत्र !"

"আমাদের !" 🕝

"निभ्ठब्रहे ना !"

"निन्ध्य।"

তৃমূল উকি তিলা ভেঁঙে গেল। তথনও
গোলুমাল চল্ছে; তকটা এখন কিন্ত
খবের বাইরে। তাড়াতাড়ি উঠে জান্লার খারে গিয়ে দেখি, রাভায় একজন কেয়াফুলভয়ালা কুল্ফি বরফ খেয়ে, পয়সার্ম বদলে
বরফ-ভয়ালাকে জ্ল নিতে বলেছে, তারই
গোল্মাল্।

-্চতুৰ্থ প্ৰকাশ-

[দৃপ্তশী-সূর্ত্তি – গগন-গরুড় বাহন--

বিমান-বিহার-পদ্ধতি।]

কথেকের পড়ার ইন্তকা দিয়ে এবং বাংলা-ছলের এরী মোটামূটি আগত ক'রে একদিন কবিশুকর মন্দিরে উপস্থিত হলুম। এবং প্রণীম ক'রে আমারু যৎসামান্ত ছলের অর্থা 'তাঁর পায়ের কাছে রেখে নিজেকে ক্ষুডার্থ মনে করনুম।

কিছুদিন ৰাভায়াতের পর একদিন কথায়' কথায় কবিশুক বল্লেন— °

"कारणात्र इन्हरदस्त्र अञ्चाव (नहें), किन्नु

ছক্ষম্পাক্ষ (rhythm) জিনিস্টা তেমন ফুটতে পেলে না।"

আমি বরুম—"কেন আপনার— 'পৌষ প্রথম শীতে জর্জন ঝিল্লি-মুখর রাতি।'

প্রভৃতি কবিতা তো ছন্দম্পন্দের চমৎকার উদাহরণ।"

কবি বল্লেন—"কিল, আনাড়ির হাতে ঐ ছক্ট এমন ছন্ন-ছাড়া মূর্জিতে ভাখা েদের যে ওকে আর চেন্বার জো থাকে না। বাংলায় হ্রস্থ-দীর্ষের তেমন স্পষ্ট প্রভেদ না থাকায়, সংস্কৃতের মতন বিচিত্র পর্য্যায়-বিশ্তাস স্থনিরম্ভিত ধ্বনির পারছে না। কেবল—'বিজোড়ে বিজোড় গেঁপে, ক্লোড়ে গেঁপে জ্বোড়'—হরফের পর হরফ সাজিয়ে কম্পোজিটারের নকল কর্লে ठिक ्ठलरव ना। वांश्ला উচ্চারণের বিশেষত্ব বজার রেথে সংস্কৃতের ছন্দম্পন্দ বাংলায় আন্তে হবে। হরফের মাথায় খুসি-মতন ঘন ঘন কবি টেনে কাজ সারলে চলবে না। ভূমি একবার চেষ্টা ক'রে দেখ না। আ্মার বিশাস ভূমি ঠিক পারবে।"

কৃষ্টিত হ'য়ে বল্ল্ম—"ছলে নৃতন্ত্ব বিধানের চেষ্টা আপনি ছাড়া আর-সকলের পক্ষেই অন্ধিকার-চর্চা।"

কবি বল্লেন-"ওই ভাখ, তোমাদের এক কথা। আদি কি চিরকালই এই করব ? থালি আমাকেই থাটাবে ?, ভোমন একটু থাটবে না ? সে হ'চেনো। ভোমাতৈই এ করতে হবে। মন্দাক্রান্তা নিমে অক কর । কবেত দেখতে পাব, বলং। কুড়েমি কর্টো চল্বে না,...পরশু পারবে ?... হ'রে উঠবে না ?... ...আছো এক হপ্তা সময় রইল।" আমি প্রণাম ক'রে বিদায় নিলুম। বাড়ী এসে রাত্রে ছন্দময়ীর শরণাপন্ন হওয়া গেল।

ছল্মরী প্রসরমূথে বল্লেন—"তার আর কি ? বাংলার দীর্ঘস্বর নাই বা থাক্ল ? যুক্তাক্ষর ডো আছে।—

'সংযুক্তান্তং দীর্ঘং সাত্ম্মারং বিসর্গ-সংমিশ্রম্। বিজ্ঞেয়মক্ষরং গুরু, পাদাস্তম্থ বিকলেন চ⁴।' . —যুক্তাক্ষরের পর্যায়-বিতাদের সাহায্যে স্থানিয়ন্ত্রিত ধ্বনি-বৈচিন্যের গতি-ক্রম প্রব-

আমি বল্লুম—"তাহ'লে ক্রমাগত সংস্কৃত ,
সভিধান থেকে ছুর্ফোধ ছুক্রচার্য্য শব্দের
আমদানী করতে হবে; নইলে, বাংলার
সংযুক্তবহুল শব্দ তো আর বেশী নেই,
কি ক'রে কাজ চল্বে ?"

র্ত্তিত কর।"

ছন্দময়ী বল্লেন—"পানী, আরবী, গ্রীক, রোমকে যুক্তাক্ষর নেই, অপচ তাতে কি দ'রে ছন্দপান্দর প্রতিষ্ঠা হ'ল ?…হ'ল মোটা-মুটি ছ'রকমে:—দীর্ঘ স্থরের সাহায্যে, আর অক্ষর-সংবাতের বিস্তাসে। অক্ষোচারিত বা আল্পোছ অক্ষরে পর, পূর্ণোচ্চারিত বা গোছালো অক্ষর বস্লেই অক্ষর-সংবাত হয়; সেই অক্ষর-সংঘাতের অব্যবহিত পূর্ব্বে যে অক্ষর, তাকে পানী, আরবী, গ্রীক, রোমক ছন্দশান্তে দীর্ঘ্ বলেই ধরা হয়, কেনা, গায়ে পা জুড়ে না দিলেও, বস্তুত স্থানীর সামিল। কান্তেই , 'দীহো সংযুক্ত-পরো।'

- এই निष्ठम अवात्य अवाद्य थाटि।

বাংলার কি বর, কি ব্যঞ্জন, ত্থল-বিশেবে ছইই
আল্গোছ বা গোছালো,—ভাংটা বুদু গোটা,
—বুরো বা পূরো হ'রে পাকে। কাজেই
অক্ষর-সংঘাতের পর্যায়-বিক্সাসের লাহায্যে—
শুধু লংস্কৃত কেন ?—সংস্কৃত, তামিল, পার্লী,
আরবী, গ্রীক, রোমক প্রভৃতি পৃথিবীর
যাবতীয় মধুর-গন্তীর ভাষার ছন্দম্পন্দ আহরণ
ক'রে বাংলা কবিতাকে অলঙ্কৃত করা যেতে
পারে। বাংলায় শ্বভাব-শুক্ক নাই থাক্ল ?
অবস্থানের গুণে গুরু চের মিল্বে।
ইন্দীর—

'রাজত রাজ শমাজ-মূ
কোসন-রাজ কিসের।
স্থলর সামল গোর তমু,
"বিশ্ব-বিলোচন-দোর॥'
কিখা, মারাঠির—
ঝালা য্যমীত কবিচা জামাতা,
ভুটি সংক্থা পরিসা।'
যা চরিতাম্ত পানেঁ, যা লোঁকী সর্ব্ধ,
রসিক হো হরিসা॥'
অথবা গুজরাটির—
'র্ঝননী তে কহে ছে তাতনে
শিশুপাল বর হুঁ নহি বরুঁ
জান্ব-বংশী ছে কুফ্জী,
ভুডি পানে, দীর্ঘ্বরের দুরাজ আ ওরাধ

প্রভৃতি পদে, দীর্ঘদের দুরাজ আওরাজ, বার্মগুলে জোরার ভাঁটার যে কুছক পৃষ্টি করে, তা হয় তো বাংলায় সম্ভব হবে না। না হোক, বতটা হয় তাই বা ছাড়বে কেন? .তুমি কাজ আরম্ভ ক'রে দাও,—স্মেদের সজ্বাতে যে গর্জন, যে বিহাং, অক্র-সজ্বাতের সাহায়ে তারি স্টে কর।"

আধমি ছন্দমনীর ইঙ্গিতে বস্ত্র-চালিতেও গমতন জিপলুম—

"ভর্পূর্ অশ্বর। বেদনা-ভারাতুর।

মৌন কোন্ হার বিজার মন।'
বক্ষের্পঞ্জর। কাঁপিছে কলেবর্। '
চক্ষে, হৃঃথের্। নীলাঞ্জন ॥
দেবী চোধ বুলিয়ে, বল্লেন—"এই ভো!
ঠিক হলেছে, মন্দাক্রাস্তা।—
কিশ্চিৎ কাস্তা। বিরহগুরুণা।
শ্বাধিকার-। প্রমন্তঃ।'

ভরপূর অশ্বর। বেদনা-ভারাত্রর।

কৌন কোন্ হর। বাজার মন।

ঠিক হ'বেছে। বাংলার ধাত বজার আছে,

অথচ মলাক্রাস্তা হরেছে। আছে। আছে। আরেকটা
চেষ্টা কর, মালিনীন এই তার ছাদঃ—

অসত-গিরি-সমংস্তাৎ কর্জ্জলং সিন্ধুপাত্রে।

স্বর-তক্রর-শাথা লেখনী পত্রম্ববী।

আমি লিখলুম—

"উড়ে চলে গেছে বুল্বুল, শৃক্তময় স্বর্ণ পিঞ্জর,
ফ্রায়ে এসেছে ফাল্কন, যৌবনের জীর্ণ নির্ভর।

রাগিণী সে আজি মন্থর, উৎসবের কুঞ্জ নির্জন,
ভেঙে দিবে বুঝি অন্তর, মঞ্জীরের ক্লিষ্ট নিক্রণ।

কোবা বল্লোন—"আছে। এইবার সাতাশের

বরানাচ চঞ্জবৃষ্টিপ্রপাত। ছাদ এই:—

'ইছ হি। ভবতি। দগুকা-। ব্লাদে-।

পুণী ভা-। জাং মুনী-। নাং মনো-। ছারিণি।' আমি লিথলুম— "গগনে গগনে। নীল্ নিবিড়। ডিড্ মেবের। ভিড় গো ভিড়। শোন্ তালের। শক্তীম। ড্যুক্র। ফুকুভির॥"

শে স্থিতিঃ।

দেবী বল্পেন—" 'পঞ্চামর'—শিবতাপ্তব স্থোত্তের ছন্দ।— 'গতিক্রমপ্রবর্ত্তিত প্রচণ্ড তাপ্তবঃ শিবঃ।' " আমি বল্লুম—

আমি বরুম—

"মহৎ ভরের মুরৎ সাগর

বরণ তোমার তমঃ শ্রামস।

মহেশবের প্রালয় পিণাক

শোনাও আমার শোনাও কেবল॥"

দেবী বরেন—"এইবার বৈদিক ছন্দ গায়ত্রী।

—'তৎস-! বিভূর্-। বরেণ-। ইঅম্।"

আমি বরুম—

মৃত্যু মহান্ তাহার অধিক

মুথ্য মহান্ প্রাণের নিষেক,

অভর এ সাম্, অশোক এ ঋক।"

ছলমন্ত্রী বল্লেন—"বাল্মিকীর অনুষ্টুপ,—

'মা নিষাদ। প্রতিষ্ঠাংছ-।

মগমঃ শা-। শ্বতী সমা।"

আমি হলুম—

"মার্কি সমান্ত্রী সমান্ত্রী

" মার্ক্ত সংসার বাথায় কাদ্ছে,
ওরে শোন্ তুই যে ন'স্ বধির;
ধৃষ্ট ধার ধ্মকেত্র দক্তে,
বাড়ে কল্লোল ক্ষির নদীর!
নিব্ছে উৎসব.মাত্ম ডুব্ছে,
প্রাণে সংশ্বর হ'পায় শিকল, ব অগ্রি-ধড়েগার পিশাচ-হাস্তে,
সার্বা স্টির মূরম বিকল।
অন্ধ সার্থের রথের চল্লে যুদ্ধ ছনিয়ার চরম যুক্তি!

কাটে সাত চোর বিধির বিধান।

উগ্ৰ আত্মন্তবীৰ ভঙা वाद्य ७३ त्यान् कथान-मानाइ ! চক্ষে গহবর বিকট মৃত্যু সেৰে পল্টন আগুন জালায়! নষ্ট ধর পর স্থন্তং শত্রু ভেঙে यांत्र भव मूठांत्र ध्नांत्र, কষ্ট বিখের গভীর মর্শ্বে काँदर ज्योकोत हिवात कुनाव। বিঁধল বাণ কার সাধীর বক্ষ (धाँबा-भाव नीज मनाव निशंब। রিক্ত রাজ্যের মালিক মস্ত কিবা স্থুও তোর রাজার টীকায় ? শুক্ষ অন্তর হৃদয় শৃষ্ঠ কি বাজাও বুক অহং-মায়ার ? ভশ্ব-নেত্রের নিজের দৃষ্টি, জেন, দগ্ধায় নিজের কারায়॥" দেবী বল্লেন—"ভোটক !—ছাদ জানো তো !— 'রণনিজ্জিত হুর্জর দৈতাপুরম্ প্রণমামি শিবং শিব কল্পতরুম্।^{১%} আমি বল্লুম---"ওকি, ফুটল গো ফুট্ল দিগন্ত ভরি ! काता, काश्न ध्मत्र ध्नि नयाभिति ! একি ভাণ্ডারে লুট ক'রে ধন লোটানো ! একি, চাব দিয়ে রাশ ক'রে কুল ফোটানো !" प्तवी वरन डिर्गलन- "aह राजा। वह তো।— 'এ পু. চঞ্চলভার ডানা বৃত্তে বাঁধা, এ, মুর্চ্ছনা-মন্ন গীতি মৌনে সাধা।' • ঠিক, হয়েছে, আমি এই ছন্দকে আমার র্কাইন করে নেব। এ আমার গুরু-লঘ-সমাজে

ক্সাজোচ বিচরণে—কুঠানীন বিমান-বিহারে— সহার হবে, এর নাম রইল 'গগন-গরুড়া"' আমি বর্ম—"না, দেবী, তার চেরে নাম রাখন—পুত্র-নাচের জটাইপক্ষী।" হন্দমরী বরেন—"কেন ?" আমি বর্ম—"এখনো বরেণ্ট জড়তা ররেছে।"

• দেবী বলেন—"ও কিছু নয়, ও ঠিক হরে বাবে। আর ওকে কি ক্লড়তা বলে ?

. 'অট্টালক পরম রম্য শৃলাটক বিবদ হর্দ্যা দেব-ক্রম দুবিবা-কুত্ম দেউল ফুলবাটি।'
কিলা—

'তৃৰাৰ্ত্ত সম্প্ৰাপ্ত স্থান্ধি ৰছে-সমীক্ষি' সম্পূজ্য পদাক্ত রদ্ধে। সুতৃথ মচিত সুশান্ত অন্ত স্থতা সমাক চতুরা**ত সভ**॥' প্রভৃতি পদ বর্থন সর্বাদে ভূজপত্তেব্ল ব্যাভেন • গুটিগুটি বালার সদর পড়েছে, তখন তৌমার আবার বেরিয়ে ভাবনা ? তুমি মিছে ভন্ন কোরো না, এ পুতুল-नाइहत कहारिशक्ती त्यारिहर नत्र। ध गर्शन-গরুড়। এতকাল বিমান-বিহারের **প্রয়োজ**ন হ'লেই আমাকে মিথিলা থেকে পক্ষীরাজ ব্যেড়া ভাড়া করে আনতে হ'ত ;ু নয়ত কৌশাখী রাজের চিড়িয়াথানা থেকে তাঁর হত্তীবিদ পাৰীটি ধার ক'রে আনভূফু, তাতেও লঘু-গুরুর গোল ঠিক মিটঔ না,ু প্ৰমাণ---

নোনা তরুবর মৌলিল বে
গব্দনত লাগেলী ভালি।
একেলী স্বরী এ বন হিগুই
কর্ণ-কুণ্ডল ব্জুধারী।

ক্রিয়া-র

্ত্ৰণইতে শক্তি পঞ্চিল বাট। মন্দির বাহির কঠিন কপাট॥'

"এই ছই গুদের 'লাগেনী'র 'পে' এবং 'চলইডে'র 'তে' গুরু হ'লেও লঘুই পড়তে হরেছে। বিমান-বিহার কুঠাবিহীন বৈকুঠের নাগাল পারনি। ভারতচক্ত এ পছতিতে অনেকটা কৃতিত দেখিয়েছেন, অবশু খাঁটি বাংলা শব্দ একরকম বর্জন করেই। বেমন— 'কর, বিবাক্ত-কণ্ঠক কৃতান্ত-রুঞ্ক

ত্রিশ্ল-ধারক হতাধ্বর

ক্রম, পিণাক-পণ্ডিত , পিশাচ-মণ্ডিত

বিছুতি-ভূষিত কলেবর।'

এং লোকে ক্রিয়া বা সর্বানাম একটিও নেই,
অর্থাং বেখানে বাংলার বাংলাত তার চিছ্
মাত্রও রাখা হর-নি। বুঝেছ ১...এখন, তর্ক
থাক। চল গগন-গরুড়ে ভূজারোহণ করে
ভূবন-পর্যাটন করে জাসা যাক।"

এই বলে সম্বেহে আমার হাত ধরে ছ'লমন্ত্রী 'অন্তরীকে উঠলেন। আমি সানন্দে দিলে উঠলুম—"চমৎকার। চমৎকার।"

ছুন্দমন্ত্রী তথন আপনার মনে ববছেন--"উধাও ! উধাও ! গগন-গরুড় !

্বিমান-বিহার তারায় তারায়, সেতার, কামুন্, সারং, শায়র্

वीनात्र जाउद्याज राउदार्व रातात्र । जारुश्य-नतीत गरुत गीनात्र

্বে হুর সে আজ বীণার আমার, আমার বীণার মেবের গমক

অলথ চমক পুলক-হাওয়ার। বাহুল রাশির বাবের ধূলায় . রবির শশীর বে ক্সর হারা,— আচোট আলোর ক্লিপোর বে স্থর 🦂 আনার বে আধ সরাই তারা 🟴

ছলময়ী গান থামিয়ে বল্লেন—"ছাথ,
ছাখ, পায়ের নীচে তালীবন ছল্দে শাথাবিস্তার করেছে; নীড়ে স্বপ্ত পাখীর,
দোলার ঘুমস্ত শিশুর নিখাসের ছল্দে বুক
উঠচে পড়চে। ছল্দে সাগর ছলচে, ছল্দে
পল্টন চলচে, ক্লাস্ত কুলি ছল্দের ভরনার
বুক দিয়ে পরিশ্রমের কন্ত ভূলছে। বিখফাণং ছল্দে ওতঃপ্রোত। ও শুধু সৌধীনের
বীণার তারেই নেই, বিখবীণার সকল
তন্ত্রীতেই ছল্দের স্পন্দন।"

হঠাৎ এই সময়ে গগন-গরুড় ডানা স্থির করে রইল, অস্তরীক্ষে ছন্দময়ীকে দেখে কারা মধুর স্থরে গেয়ে উঠল— "বিদিতা দেবী বিদিতা হো

অবিরল কেস সোহস্তী। একানেক সহসকো ধারিণী

জরিরঙ্গা পুরনস্তী॥ কজ্জন রূপ তুম কালী কহিঅও

উজ্জল রূপ তৃত্ব বাণী। রবি-মণ্ডল-পর্চণ্ডা কহিএ

গঞ্চা কহিএ পানী ॥

ব্ৰহ্মা শব্ধ ব্ৰহ্মাণী কহিএ হর শব্ধ কহিএ গৌরী।

নারায়ণ ঘর ক্ষুলা কহিএ

কৈ জান উতপতি তোরী ॥"

পরুড় আবার উড়ে চল্ল। এইবার পাহাড়ী মেয়েদের গান শোনা বাছে— "হিশালৈ মাথি লাসা রি সাঁও

নামা ত টাসি ছে।"

টাসি নামার নাম গুনে কি জিছাসা

করতে বাজি এমন সময় দেবী বল্লেন—
"ওই স্থাধ চীনের আলগ্ পাপ্ড়ি (monosyllable) শব্দের অপূর্ব ছন্দ, মান্দারিন্
হংস হ'রে, এই দিকে পাধা মেলে আসছে,
ভারা বল্ছে—

'শিস্কে ভার গো আজ ? তার কি ভিন্ গাঁ বর ? হুথ সে তার কি পর ? চাঁদ সে তার কি তাজ ? কে ওই গায় রে গান! যা ভাই ভার নে থোঁজ! কি গান গায় সে রোজ, কি সাধ ছায় সে প্রাণ! (थाँक तन, यात्र त्व मिन, ছाই यে ছাম্ব दिक, मिन य यात्र तत्र मीन! र्य मिन यात्र रंग यात्र, যে ভূথ রয় সে রয়, (व जून रुप्त (म रुप्त) তুচোথ জল বে ছার। হায় রে নেই ক' সুখ•; চাঁদ সে তার কি তাজ, বল গো, ফুল কি সাজ, काँक (त्र काँक व व्यव।"" গাইতে গাইতে "কফুর্ অল ্সফেদ त्रज्र हश्मभाना चारनाव मिनितव 'राजा।

বে ভূল হয় সে হয়

হ চোথ জল বে ছায়।

হায় রে নেই ক' স্থুণ;

চাঁদ সে তার কি তাজ,

বল গো, ফুল কি সাজ,

কাঁক রে ফাঁক এ বুক।"

গাইতে গাইতে "কফ্র্ জল সফেদ
রল্" হংসমালা আলায় মিলিয়ে 'গেল।

হঠাৎ নীলা আকাশের কোণ, থেকে তিনটে
নীলকণ্ঠ শাৰী বলে উঠল—

"নয় রে ভিন্
জড় ও জীব,
জড় ও জীব,
জড় বে এক,—

"বল্পানিম-পেন্ডার মূল্ক,
রূল্বুল্! কোয়েল। সিলিম-পেন্ডার মূল্ক,
রূল্বুল্! কোয়েল। সিল ছেল গিন্ত মন্ত্র না হায় হায়, এম্নি দিন বায়
ওই হরিণ চোখ, চাউনি-টুক্ ভোল
রইল সঞ্চর বাজরা গাঁজরার।'

"থফীফ্ মিহিম্মরে বলছে—

"নেই সে কান্তন বুল্বুল্ বিলাপ
করছে বিন্তর,
ক্ঞে নেই ফুল, নিশ্চুপ সেতার,
এীয় হন্তর প্র

়দেখ রে দেখ,—

• শিব সে শিব

স্বর্-ভূ-গীন।"

ক্রমে এনের সাওরাজও, কমে গেল।

এইবার পশ্চিম দিক থেকে এক ঝাঁক্
বুল্বুল্-বোক্তাঁ কাকলি করিছে করতে
আমাদের দিকে এগিয়ে এল।

. ছন্দময়ী বল্লেন—"ওরা সব ইরানআরবের ছন্দ-পাখী; ওই যে ছন্দ-মিলীদ'

্বল্ছে— 'শিউলি কোটবার এইতো কাল, • ক্ষান্ত-বর্ষণ এই সকাল 🏌 👵 🚗 "ত'ৰীল গাইছে— ্ 'কাজল চোখ! যাহোক ভুই লোক! মা-হক্ চাস্, ভুলাস্ ছখু শোক !' "জামির প্রিয় ছন্দ হজজ ্কুজন ক'রে বলছে— 'হাজির ফার্জন, ভ্রমর গুন্গুন্ নৃপুর কণকণ, গোলামু নিম্খ্ন ! "রজজ্বলছে— 'কিশমিশ্-ডালিম-পেন্তার মূলুক, বুল্বুল ! কোয়েল ! সঙ্গীত চলুক। रव ना राव राव, अमृनि पिन वाव; ওই হরিণ চোখ, চাউনি-টুক্ ভোর

'ছংগ দ্র ৷ ছংগ দ্র হতে মোর অর্গপুর !'"

এমনিধারা ইরানী-ভারবী ছল-বিহলদের
সকীত ফুরোতে না ফুরোতে দেবী বলে
উঠলেন—"এই ভাগ গ্রীসের, মহাকবি
হোমরের প্রধায় ছল বট্-পর্কিকা (Hexa
meter) অর্ণ-চর্কু ঈগল পাণীর মতন শুস্তে
ভানা বিস্তার,ক'রে হুর্যোর পানে দৃষ্টি নিব্দ রেথে কি বলছে, শোনো শোনো—

'হিংসা কি সংসারি চার্কালই থাকুবে রে
থাকবে কি সংগ্রাম !

জন্তবে হীন তবে জ্ঞান কর কোন্ লোহে
লাও তারে ছন্মি ?
শৃদ্ধীরে দন্তীরে নাশ ক'রে দ্র ক'প্রে
বশ ক'রে, চেষ্টার,

অন্তরে ভূত প্রেতই পূর্বে কি, ফুলবে কি
রভেরি ভূকার ?

হার মানবন্ধ কি মিথ্যা সে এক্বারে ?

স্চ্য বা স্বাৰ্থ ? প্ৰেম স্নেহ ভজ্জি কি নইলেও চলবে রে ? হার রে লোভার্ত্ত ! দ্বেড়-কড়া ধন নিয়ে আধ-কাঠা ঠাই নিয়ে চল্বে কি হন্দ্ ?

ভূল্বি কি সভোৱে.? স্থলরে মললে দলবি কি অন্ধ!""

্র ক্রমে বৃট্পর্বিকা আকাশে মিলিয়ে গেল ; নীরবৈ ছল্পময়ী আমায় সঙ্গে ক'রে আবো উর্কে উঠতে লীগলেন। থানিক পরে আমায় সংঘাধন করে বল্লেন—

ভাখে, ভাখে, হাজার হাজার গ্রহ নক্ষত্র, শৃশুমার্গে বিচিত্র ছল্প রচনা করে চলেছে, ওকের—

'না হয় ভূষণের ধ্বনি, নাহি নড়ে চীর। ক্রতগতি চরণে না বা**কে মঞ্জীর** ॥' কোথাও একটু তালভদ হচ্ছে না; যদি হ'ত তবে অতলে তলিয়ে বেত। সুৰ্য্য চলেছেন সাত ঘোড়ার রথ হাঁকিয়ে, তিনশো পরবটি মাতার বিরাট ছব্দ রচনা করতে। ছন্দশান্ত্রের শতাবধি মাত্রার উৎকৃতি, অভিকৃতি, সঙ্কৃতি প্রভৃতি ছন্দ, এঁর এই বিরাটক্রপা সরস্বতীর কাছে চুট্কি অঙ্গের ছন্মাত্র। চন্দ্র চলেছেন তারার ফুলে সাতাশ-মাত্রার দিব্য-শ্রপ্পরা রচনা করতে করতে, ওঁর মাতানো ছন্দে সপ্রসিদ্ধ মাতাল হয়ে উঠল। এই চঞ্চতার ভিতরেও একটি ব্দাগ্রহণ করেছে তার নাম জোয়ার ভ'াটা ৷ বিশ্ববন্ধাও ছন্দে বাধা। নিথিলের ছন্দের স্পান্দন পরশাণুতে পর্যান্ত প্রভ্যক্ষ করেছেন তাঁরাই বিশ্বশ্রষ্টাকে নাম দিয়েছেন—'কবির্মনীষী' উদয়ান্তে ছন্দ, আলোয়-অন্ধকারে ছন্দ, জীবনে-মৃত্যুতে ছন্দের স্পানন।"— বলতে বলতে ছন্দ্ময়ীর মৃর্ত্তি বৃিহ্যৎ-শিখার মতন হয়ে উঠল। গগন-গরুড় তাঁর সারখ্যে উর্চ্ছেল কিন্তু লঘু বাতাদে আমার খাস-প্রখাদের কষ্ট হচ্ছে দেখে দেবী গতি ফেরালেন।

নেবে আসবার সময় বেগাভিশব্যে আমার মুর্চ্চার উপক্রম হচ্চিল, তাই, জোর করে নিজেকে চালা রাধবার এচ্চায় চট্করে চট্কা ভেঙে গৈল, এবং চেয়ে দেখলুম নিজের বরে নিজের শ্বাতেই পড়ে আছি।

—পৃথ্জ প্রকাশ— [মঞ্জী-মূর্জি—বিহাৎতাশ্বাম বাহন— বুল্বুল্-শুল্জার পদ্ধতি।]

শীতকালের হতঞী বাদ্লায় সমস্তটা দ্বিন ববে বসে-বসে বিরক্ত বোধ হ'ছে, অথচ বের'বার জো নেই। লিখ্তে পড়্ডেও মন বস্ছে না, গরগুজবের স্পীও কেউ জোটেনি, কাজেই গলির দিকের জান্লার কাছে চেয়ারটা টেনে নিয়ে গলির ওগারে অপোগগু ঋবিদের প্রাকৃত বেদ্যান শুন্তে লাগ্লুম—

"আর রোদ্র হেনে ছাগল দেব মেনে।"

কিন্ত ছাগলের লোভেও যথন রোদ্বর তাদের কথার কর্ণপাত করলে না এবং সন্ধ্যার অন্ধকার ঘনিয়ে এল তথন তারা একট্ও না দ'মে বেশ সপ্রতিভ ভাবে স্থর ধরলে—

> "ধিন্তা ধিনা, পাকা নোনা ডাল ভাতে ভাত চড়িয়ে দেনা।"

আমি বালাপোষটা পাষের উপর বেশ ক'রে ঢাকা দিয়ে চোথ বুজ্লুম। মাথার ভিতর তথন ঘুরছে ঐ "ধিন্তা, ধিনা পাকা নোনা।" হঠাৎ আপন মনে বলে উঠ্লুম— "বাঃ এ বে চারের ঘরানা,ছন্দ, কিন্তু চারে থই পাছেনা। পাকা নোনা হালা হ'রে পড়ছে ব'লে ছেলেগুলো আপ্না হতেই, 'পাকা-া নোনা', ক'রে খুব থানিকটা ঝোঁক দিয়ে টেনে উচ্চার্থন করছে।"

্ৰে আমার মুখের কথা কেড়ে নিয়ে ঠিক এই প্ৰমিয়ে কে বলে উঠল-- "জেম ন সহই কণঅ-তুলা
তিল-তুলিজ অন্ধ-অন্ধেন।
তেম ন সহই সবন-তুলা
অবছন্দু ছন্দ-অ্সেন॥"
আমি বরুম "অর্থাৎ ?" জাগন্তক বলে—
"সম্মনা সোনার নিজি বেমন
ওজন-কারাক্ আর্থ-রতির,
তেম্নি স্ক্লী কানের নিরিধ
এক্টু খুঁতেই হয় অধির।'

ু "তৃমি বাকে চারের বরানা—চারাণী ঝু লাচারী—বল্ছ, তাকে পাঁচের বরানা বা পাঁচালীও বল্তে পার।"

ক্তিজাসা কর্ম—"স্বৈকি রকম ?". আগন্তক বল্লেন—

"লঘুর্ভ বেদ্ এক মাত্রো…ব্যক্তন কার্ক মাত্রক মৃথ —কালেই 'ডাল্ ভাতে ভাত' পাঁচ দাঁড়াটেছ; 'ধিন্তা ধিলা সাড়ে চার; 'পাকা নোনা' চার, তাকে ঝোঁক দিয়ে পাঁচের কাঁছাকাছি টেনে আন্তে হ'ছে। কাঁতেই গাঁচের ঘরানা বা পাঁচালিও বল্তে পার।"

আমি বল্লুম— "এ নিয়ম খাটালে "এআয় ব্যোদ্ধুর হেনে'র কি দশা হবে ?"

আগন্তক বলেন—"কেন ? 'আর রোদ্রুর'.
সাড়ে-চার মাত্রা, কারণ ওতে ররেছে প্রো
তিন আর ঝুরো তিন। পাঁচালি ছলে প্রতি
পংক্তি-পর্কে ন্যন পকে সাড়ে-চার মাত্রা রাধা
দরকার, তার কম হ'লেই টেুরে বুন্তে
হয়। অবচ পাঁচটা গোটা অক্স দিয়ে পর্কে
গড়লে শুতিকটু হবে। কাকেই চারটে
গোটা, এবং এক্টা কি হুটো আধলা দিয়ে
গড়াই যুক্তিসকত।"

আমি বরুদ—"তার মানে,, আপনি

বল্তে চান, বে, এর প্রতি - পংক্তিপর্কটিই । মুম্মিল। মনেক ভবকট। তার চেরে এক কাজ পৃক্ষীরাজ, তার চারটে পা আর •ছটো ভানা।"

আগন্তক বল্লেন—"উপমাটা বৈশী চালালে কিন্তু 'চল্বে না, কারণ-'আরু রোদ্র হেনে'

'আর আর স্ই জল্ আনিগে কিয়া ্ জন আনিগে চল্।'

'এক পরসামু কিনেছে সে **®ভাগ**বা তাল পাতার এক বাঁশী 🕻 ' এদের প্রত্যেকটির প্রথম পংক্তি-পর্বে তিন ঠ্যাং এবং দিন ছোনা। ওদের বেলায় কি বিশবে ? তা ছোড়া অনেক স্কল হিদেব এর ভিতর বর্ষেছে, বেমন—নাওয়া, থাওয়া,

চাওয়া, পাওয়া প্রভৃতির 'ওয়া' হই ' না ধরে এক ধরতে হয়, কোরণ, .ওটা অন্ত্রাস্থ 'ব'য়ের সামিল; তারপীর বাজিয়ে **ি সাজিরে** প্রভৃতির 'ইয়ে্ব্' পংক্তি-পর্বের পূৰ্বাৰ্দ্ধে ধাকলে থাকলৈ ত্ই হবে, যেমন—'বাজিয়ে যাব मन। कि क अटि छेट वांच वांकरत्र मन' निथटन इन इ'रव ना। कांबुन 'हेरब'

• এখানে হুমাতা। . অধু তাই নয়, পংক্তি-'পর্বের কোনো জায়গাতেই একটা পুরোর ় ব্যবধানে ছটো ঝুরো ব্যবহার করতে পারনা, কর্মেই শ্রুতিকটু হ'বে। 'নৃপুর বাজে

সোনার পারে বা বাজ্য নৃপুর সোনার পারে ফুইই শ্রুতিমধুর; কিন্তু মঞ্জীর বাজে

সোনার পারে বা বাজ্য মঞ্জীর সোনার পারে' শ্রুতিকটু। তোমার প্রস্লীরাজের

ভালা-ছটো সাম্নের হুপায়ে জুড়ুলেও চলবেনা, ় পিছনের হপায়ে জুড়লেও

কর:—এমন ছব্দ তৈরি কর যার প্রত্যেক হসস্ত এবং স্বরান্ত-অক্ষর হিসাবে পাওয়া যায়।

সংস্কৃতে যেমন ছম্ব-দীর্ঘের পর্য্যার-বিস্তাদে নতুন নতুন ছল তৈরী হয়েছে, বাংলায় তেম্নি স্বরান্ত এবং হসন্ত, পা এবং পাথনার

পর্যায়-বিভাগের সাহায্যে নতুন ছন্দপদ্ভতির প্রবর্ত্তন কর। এতে ক'রে আছ্যা-পদ্ধতির

বৈমাত্র-বিড়ম্বনা ঘুচবে, হৃত্তা পদ্ধতির যুক্ত-পূর্বা

হসন্ত-হরফের স্বরলোলুপতার অবসান হবে। চিত্রা-পদ্ধতির পা ও পাধনার গোল মিট্বে;

দৃপ্তা-পদ্ধতির হল-স্বরের ---দামাল-আলা-

ভোলার—হঠাৎ-সমাগমে, সংঘাতের স্থলে সাযুক্ত্য-বিভ্রাটের অস্ত হ'বে। আমি স্বয়ং

পিঞ্চল নাগু তোমাকে মঞ্জু-পদ্ধতির মন্ত্র শিথিয়ে

ণিচ্ছি, কাজ আরম্ভ কর,বিলম্ব কোরো না।" হঠাৎ বিষ্যুৎ-শিখার মতন ছন্দকারের

জ্ববুগলের মধ্য থেকে আবিভূতি হ'য়ে इन्ममन्नी वर्ष डिठरनन-

"ঠিক বলেছে পিঞ্চল, তুমি আমার বিজুৎ-ভাঞাম ভৈরা ক'রে দাও; স্থির বিছ্যতের মণিপট্টে চপলা-বিলাস গেঁথে গেঁথে আমার ফুল্দার চৌদোল নির্মাণ কর।"

আমি বলুম-"ক্মা করুন।" हन्मभी वल्लन—"कन ?"

আমি বল্লুম—"প্ৰমিষ্যাম্যুপহাস্যতাম্।" দেবী ধলেন—"সামার হকুম, কোনো

ভন্ন নেই।**

আমি বহুম—"যুক্তাকর আর . अकात अञ्चित कि . अबन धना गारव ? हुई धत्रव कि ?"

(मद्रो वटलन---"ना, ८०७, धद्र: युक्काकरद्रद्र

প্রথমাংশ আধ, শেবাংশ এক, ছবে নিলিবে নামে ঢাকা আকাশেতে রাকা দিছ। একার ঔকারের প্রথমার্ম এক, চাঁদেরি বিভা, শেবার্ম আধ, ছবে জড়িবে ঐ দেড়ই মাঠো মাঠো আলো চুঞে চুঞে মাঠা দাঁড়াবে। কাজেই পুঁলি দাঁড়াছে পুরো আর আধলা, পোটা আর ভাংটা। এই ছব্বের আলোতে কালোতে মলরজু খেন পর্য্যায়-বিভাসের সাহাযো নতুন ছন্দম্পান্দের মিল্লেছে চ্বা, বিভাৎ-ভাঞ্চাম নির্মাণ কর; কলম ধর।" পহেলি ফাগুনে কে ধরেছে মরি আমি স্বপ্লাবিষ্টের মতন কলম হাতে

নিলুম; কলম চলতে লাগল---

"তুল তুল টুক টুক।
টুক টুক তুল তুল!
কোন ফুল তার তুল
তার তুল কোন ফুল?
টুক টুক রঙ্গন
কিংশুক ফুল
নয় তার তুই পা'র
আন্তার মূল্য।"

দেবী বল্লেন—"হিন্দুস্থানী আলকারিকেরা
একে কি বলবেন জান ? শুদ্রজাতি ছল। কারণ
এ ব্যঞ্জনবহুল; স্বরবহুল ছল তাঁদের মতে
আক্ষণজাতি। এঁরা ছল্দেরও 'জাতিভেদ
কল্পনা করেছেন। এইরার আক্ষণ-জাতি
ছল্দ রচনা কর দেখি—আগাগোড়া স্বরাস্থ।"
কলম আবার চল্তে স্কুক্ক হ'ল—
"বুমেরি মহলে বেশরে মোতিটি
নিশানে নড়ে!

প্রেমী কেগে আছে মুখে চেরে, চোথে
গাতা, না পড়ে।
মেঘে-গাতা বলা কাঁচেরি কামুদে
চাদেরি আলো;
তাতে কাঁচী লোনা মু'থানি নয়নে
লাগে যে ভালো।

কাৰে মেৰে ঢাকা আকাশেতে রাকা

চালের বিভা,

মাঠো মাঠো আলো চুঞে চুঞে মাঠে
পিছে বুঝি বা!
আলোডে কালোডে মলরজু বৈন
মিল্টেছে চুয়া,
পাহেলি ফাগুনে কে ধরেছে মরি
শাগুনী ধুয়া।
জোছনা আঁধারে মুখ্যেমুখি করে

রয়েছে বসে,
ধারা সে ব্রেনা, আলো ফুটিবারে

নারে সাংশ্যেম্

টিশ্টিমিরে।
বেপথু হৃদরে ঘুমোনো অধরে
চুমুটি নিতে,—
অচেনা পাধীটা ডেকে ওঠে "কিও!
ওকি ও!" গীড়ে

खानकोत्रा **এ**कে এक नित्व रेशन °

বুমেরি নিছনি নিতে দেরে পাখী, উঠনা ক্রেকে,

স্থপনে সোহাগে মিশে বেতে দেরে ° ° স্থাতি না রেণে"।

ছন্দমরী বলেন—"তোমার বাদ্ধবাতি ছন্দ একেবারে সার্হত বাদ্ধণ দেখছি।" আমি বল্ল্য—"উত্, ভঙ্গ-কুণীন। এক-বার একজারগার হসন্ত ব্যাভার হ্রেছে।" দেবীর সহাস্ত ইলিতে আবার কলম

দ্ল—

"তাজা তালা আজি ফুল কোটার

এই আলোর"এই হাওয়ার,

কচি কিপলরে কুল ছার

স্ব তলুন আজ ধরার!

তরুণী আল ধরার !

তরুণী আলারে সলী কুর

আল আবার মনরে মন,

্রাক্ত আৰু সেই গোপন।"
কোৰী বল্লেন—"একে ব্রহ্মমূর্জা ছল বল্লু<u>ক পারেন কারণ</u> এর প্রতি চরপের প্রথমাংশ শ্ববর্ত্ব। আছো অন্ত ছলের গুড়রাকর।"

हित्र-न्ज्यनित यहे नियंत्र

ক লম চল্ল—

"পান বিনা ঠোঁট রাঙা

চোধ কালো ভোম্রা
রপালি ধান ভানা
রপ দেধ তোমরা।"

ভূলমরী বল্লেন—"এটির নাম রইল

পিউকাঁহা' ছল্ফ। তার্পর • "

কলম চল্ল—

"হাড়-বেরুনো থেজুরগুলো
ভাইনী বেন ঝামর-চুলো
নাচতেছিল সন্ধাগমে,
. লাক দ্বেথে কি থম্কে গেল ?
ক্ষিক্লমাটে কাঁকিয়ে ক্রুমে

• রাত্তি এল! রাত্তি এল!"

দেবী বল্লেন — পংক্তি-পর্বের মাঝখানে অক্সরের ওলটপালট বেথছিন। এ মধ্যচপলা "মিশ্র-পর্ব্বিকা।" আচ্ছা, এইবার একটি অক্তচপদা মিশ্র-পর্বিকা' রচনা কর।" শ্বাপ্ছে আলো আগ্ছে হ্বন,

আগ্ছে আলো আগ্ছে হ্বন,

আগ্ছে ভাষা আগ্ছে আশা,

বন্ধ ব্রের খুল্বুলিতে

বুল্বুলি সব বাধছে বাসা।"

দেবী বল্লেন—"ভারপর ?"

কলম চল্ল—

"ঝুগ্রাহ কুল্টি হানে—
হংধ দেহে, হংখ মনে,
ভাই বলে কি হস্ত ভূড়ে
বসবে গ্রাহ-শ্বভারনে।"

দেবী বল্লেন—"এটির নাম রইল পোগলা
ভোলা' ছন্দ। ভারপর ?"

কলম একমৃহুৰ্ত স্তব্ধ থেকে আবার

চল্তে সুক্ল করলে—

"নিশাসে কি সৌরভ
কালো চুলে মেঘ সব
পশ্লায় পশ্লায় রূপ ধর গো!
কালো চোখে বিছাৎ
কোনোধানে নেই খুঁৎ
অস্কুত! অস্কুত! তুই স্বর্গ!"
ছলমন্নী বল্লেন—"আরও চলুক।"
কলম ভঙ্গাভরে চল্ল—

- "श्र ! वहछे এই বুঝি ! प्रथम् म प्रथम् ।"
- —"ছি! ওকি রাগ করে' তুই ভাই বাচ্চিস্?"
- —"তা তুমি বলবে না, থাকবার দরকার ?"
- "हँ; विन व्यात्र कारह 'क्र्नक्र्म किम्किम्' !"
- —"এ দক্তি গুছাই কণা, ফুস্ফুস্ \ফিস্ফিস্ !"
 ধা করে ভেংচিয়ে কম্নীর প্রস্থান ।
- . হা ক'বে বৰ চেৰে ফট্কের হুই চৌখ, গোঁহৰে ভাৰছে কি ? – গন্তীর মুখধান !"
 - . इन्तनन्त्री जेवर रशून वरव्रन-- 🔍

"বা কবি, বেশ তুমি, বাংলায় দীর্ঘের ভা' বুঝি বাংলালে ছল পেরে আজ ফের !' তারপর ? —"

কলম আবার গোঁভরে দাগ পাড়তে লাগল— "হর-মুকুট ! হর-মুকুট !

ভূ-স্বরগের স্থমেক-কৃট !
গগনে প্রায় ভিড়ায়ে কায়
করিতে চার তারকা লৃট !
বিজ্ঞাল থির হয়ে নিবিড়
রয়েছে কার বেড়িয়া শির,
হীরাফটিক উজলি দিক
বিরেছে কার জটারি নীড় ।*

একটু ভূক-কুঁচকে দেবী বললেন —"হুঁ; তারপর ?"

আবার কলমটা মাধা গুঁজে কাগজ আঁচড়াতে স্থক করলে—

"রুমুরুন্ বাজে কার বাজে মঞ্জীর কাঁপে তার দেতারের সায়ু আর শির; মৃহ গুঞ্জরে কুঞ্জে কে উন্মন,— সাধী কার বাগা-ভার-ভরা বৌবন!

> ফোটে ফুল বকুলের, মশোকের থোপ হরিয়াল্ লালে লাল কাগুরার ছোপ! মূথে মূথ সারীশুক লেহা বিস্তর,

মধু-বার বুলে, হার, লোলে পিঞ্জর।
সার: ঙর তারে রয় যত কম্পন
তারি ঝকারে, হার, কাঁপে কার মন;
বাঁশরীর অশরীর বাহুডোর, হার,

এ হার্য-ক্ষমলের কমলার চার।

বুজে বঁণ হুদে কুঁণ হল রক্ষন, বুসুকুন্ বাজে কার করে ক্তম। কেলে' বাস ভরা খাস চ্রাচন্দন, কাঁহা পিউ কাঁহা পিউ ওঠে জেন্দন।" দেবী প্রসন্ধ মুখে বল্লেন— "এটির নাম রইল 'ক্ছেমুন্' ছন্দ। ঠিক হরেছে প্র আমার বিছাৎ-তাঞ্জামের চাল, চালোরা, চুড়ো, ঝালর, শীটা, চৌখাখা সব তৈরী। এইবার এর একটা পা-দান ভৈরী করে দাও।" ক্লান্ত ক্লম আবার নক্ষার ক্লান্তে প্রবৃত্ত হল— "এক্টুকু উদ্ধৃস্তু

এক্চুকু ভদ্যুদ্, একটা কি ফিদ্ফাদ্

> কার মৃহ নিশ্লাস কার নিদ্ টুটল

ভেদ করে আবলুস্
ঘুটঘুটে রীত্রির
শান-দেওয়া সাত তীর
নিঃসাড় ছুটল !

হিম হাওয়া বিলকুল তুলুছুল নিউরে উঠল সে শিউরে ক্মিটনীর স্পর্ণে;

বোল বলে বুল্বুল্
শ্বার পাথী ভাষ শিদ্
চন্মনে চৌদিশ
চঞ্ল হর্ষে।"

ছন্দমরী সানন্দে বলে উঠ লেন—"হরেছে, ছরেছে, এইবার অক্ষর সঙ্গীতের 'স্ক্ষতর শুভিগুলি পর্যান্ত ধরা পড়েছে, ছন্দের সঙ্গীত মঞ্জী লাভ করেছে। আমার মনের মতন এই ব্ল্ব্ল্-গুল্লার-পছতি,—মনের মতন এই ব্ল্ব্ল্-গুল্লার-পছতি,—মনের মতন

, আমি সাঞ্চনন্তনে বলুম—"দেবী, ভোষার বিছাৎ-ভাঞ্জাম নির্মাণ করতে, বিছাদামকে নিরমের শৃত্বলে বাধতে আমার ছই চোধ বল্লে গেছে। আমি আর তিয়ার ভালো ক'রে দেখতে পাচ্ছিনে।"—বগতে বাইরে জনেক দুরে চলে গেছে; আর গেলতে ছই চোথ প্রাবার কলে কুলে ভরে গোড়-বাংলার ভবিষ্যৎ-কবি-পরস্পরা এক-উঠ্ল । বার বার করে চোথ মুছে যথন চোথ বাঁক শুল স্কর বলাকার মতন সেই মেলতে সক্ষম হলুম, তখন বিহ্যদাম-ক্রিত- তাঞ্জাম বিরে আনন্দে কাকলি করতে গোচনা ছন্দ-দ্বেতাকে শ্বছনে বহন করতে পাধার ভরে উড়ে চর্লেছে।
করে বিহাৎ তাথাম আমার গাগালের ফাল্পন ১০২৪] শ্রীসত্যেক্তনাথ দত্ত।

মম'তার কুধা

·(গল্প)

দ্যাল কুঁপুর আড়তের মুহুরী ন্বীন
দিলী বধন এক হপ্তার মধ্যে জ্ঞী-পূত্র-ক্ঞা
সমস্ত পরিজনকে একে একে মুথ-অগ্নি
করিয়া বিদায় দিয়া আসিয়া এক্লা ঝাড়াহাতপা হইয়া সংসারে দাঁড়াইল তথন
তার অতিবড় শক্তও ভার দশা দেখিয়া
আরা করিয়াছিল বটে, কিন্তু তার বে
কুট্বড় ছদ্দিন মার কৃতথানি হথে তাহা
এক ভগবান ছাড়া আর হদয়সম করিয়ছিল দ্যাল কুপুর মা-বাপ-মরা বিধবা তাইবি
লক্ষী।

নবীন • নন্দীর বরস হইরাছে বছর চিল্লিশ বড় জোর; কিন্তু তার নাম নবীন হইবাে ও বরসেই তার চেহারাটা বিষম থবােণ হইরা উঠিয়াছিল, তার মাধার সব চুলই থাার বার্দ্ধকাের জয়ংশকা হইয়া উঠিয়াছে, তার পােড়া কপালে দারিজ্ঞা আর খােক নিজেদের দখল সাব্যস্ত করিয়া কারেমি বসবাসের জ্ঞ ভ্রাসনের ভিত কাটিতেছিল, তারই ছায়া তার চোধের কোলে

পড়িয়া তার বয়সকে চেহারায় অনেকথানি বেশী করিয়া তুলিয়াছিল। তর্
লোকে তাকে সান্তনা দিয়া বলিল "তোমার
বয়েসই বা কি ? শিগ্গির আবার একটি
বিয়ে করে সংসারী হও।"

নবীন তার হিতাকাঞ্জীদের হিতোপদেশ শুনিয়া না হাঁ না হুঁ কিছুই উচ্চবাচ্য করিল না, সে হুই হাতের মধ্যে মাথা ধরিয়া মান মুখে উবু হইয়া যেমন বসিয়া ছিল তেমনি বসিয়া রিছিল। লোকে বলিল "একসকে যমের এতগুলো কোপ থেয়ে লোকটা কেঁমন জবুধবু হয়ে গেছে।"

তার আপনার বলিবার মতন শেষ
লোকটির চিতা,ি বাইয়া নবীন ধথন শৃষ্ঠবাড়ীর দাওয়ার আসিয়া বসিয়াছে তথন
আইবড় মেয়েদের বাপেরা আঁসিয়া থ্ব
দরদ দেখাইয়া নজির দেখাইল— মুখুপালের
এমনি সর্কনাশের পর সে একটি ডাগর
মেয়ে ধরে আনিয়া তবে বাড়ীতে টিকিতে
গরিয়াছিল, নইলে শৃষ্ঠ বাড়ী থা-খঁ:

ছরিষ-সরকারের খুড়ো নোকোডুবি হইয়া পাইল। নবীন চোথ মুছিয়া আন্তে:আন্তে: ধনজন সব খোয়াইয়া পাপল হইয়া যাইবার জো হইয়াছিল, শেষে বুক বাঁধিল আমাদের মথুর মজুমদারের স্থব্দর ডাগর মেরেটির মুখ চাহিয়া।--কিন্তু তার উত্তরে নবীন একটিও কথা কহিল না।

বে লোক স্ত্রীর মৃত্যুর পরে বড় গলা করিরা বলে না, ষে, আমি আর এ-জীবনে কখনো বিয়ে করিতে পারিব. না বা বিরের কথা গুনিলে আমার সর্বার্ক জ্বিয়া যায়, তার কাছে মেয়ের বাপেদের আশাভরুষা বড় অর। তাই একে একে সকলে সরিয়া পড়িল। টাট্কা পোক, তুদিন সয়ে যাক, তথন দেখা যাবে—বলিয়া সকলে ভবিষ্যতের আশায় উৎস্থক এইইরা রহিল।

া দয়াল কুণ্ডু যথন দেখিল নবীন কোনো দিন বা একবেলা একমুঠো রাঁধে, কোনো দিন বা উপোষেই থাকে, আড়তে আসিয়া চুপচাপ বসিয়া আপনার কাজটুকু সারিয়া বাসায় চলিয়া যায় আর জ্বী-পুত্তের শ্বশান শূক্ত-ঘরের দাওয়ায় মাথায় হাত দিয়া বসিয়া গুমিয়া গুমিয়া পুড়িতে পাকে, তথন দরাল কুণ্ডু দরা করিয়া বলিল-ভাথো নবীন, তুমি এক্লার স্থাত্ত আর ভাড়া দিয়ে হাত পুড়িয়ে কেন কষ্ট করবে, সামার বাড়ীতে এসেই থাকো।

নবীন মাধা নত ক্রিয়া আতে ব্লিল —(र बार्का

এতদিন যে চোখের জল দারুণ ছঃখেও পড়িবার অবকাশ পায় নাই তাহা দয়াল

করিয়া তাকে যেন গিলিতে চাহিত; ুকুণ্ডুর সুদন্ত কথার বাহির হইবার পথ চলিয়া গেল।

> ত্রী আর পুত্রকন্তাদ্রের এমন তাড়াতাড়ি পর পর বিনায় দিতে হইয়াছিল, এক-क्षनत्क विषात्र निवात अन्यत्र विषादत्राण्य অপরদের তাগাদা তখন নাটাকে এমন বিত্রত করিয়া রীখিমছিল, যে, নবীন কাঁদিবারই অৰকাশ পায় নাই। একলা হাতে ওলাউঠার রেগীনদের সেবা করিয়াছে, खेवथ পश्र निश्राष्ट्, छोडादात्र नर्मनी नृक्तिना "शनिवारक, वातात त्य विभाव नहेत्रारक তার মুখ-অগ্নিও করিয়া স্থাসিতে হইয়াছে। বেচারা বড় আশা করিয়াছিল বে স্কেও ত উহাদের পিছেপিছেই ধাত্রা করিবে, একটু-মাত্র পথের স্থাগে-পিট্রে বই ত নয়, তার क्छ रा सिमिट याहरवरे वा रकन १ তাড়াতাড়ি যাইবার আগ্রহে সৈ আপরাকে বিধিমতে যমের ছোঁরাচের • মধ্যেই রাখিরা দিয়াছিল, কিন্তু যম সব-কটিকে স্মুষ্টিয়া তাকে ছাড়িয়া দিয়া গেল, কিছুভেই ছুইল না •পর্যান্ত। যখন নিরাবিশ বাড়ীতে কাঁদিবার প্রচুর অবসর মিলিল, তথনও নবীনের কারা আসিল না-ধনে আর **জ**নে এই কদিনে তাড়াতাড়ি^{*} তাঁর এমন ধরচ হইরা গিয়াছে, বে, শৃত্ত তহবিল মিলাইয়া দেখিতে তার আর সাহস হইতেছিল না। আজ শেই সর্বন্ধের খাশান শৃষ্ট বাসাধানি ছাড়িয়া যাইবার সময় নবীনের সমৃত্য অন্তিত বেন হাহাকার করিরা কাঁদিয়া উঠিল—সৰাই গেল, শুধু সে আছে! এ বে তার কাছে হঃথের চেয়ে লক্ষার কথাই

বেশী বলিরা মনে হইভেছিল। সে চোথের, ভোমার থরচ চালাতে পারি। নইলে জলে নাওয়ার ধূলা ভিজাইয়া আপানার নিশকন ভদ্দর নোক ভেকে ভোমার অংশ সংসার ভাঙিয়া চাটিবাটী তুলিয়া বাবুর বাড়ীতে বুঝে পড়ে নিয়ে তুমি পৃথক হতে পারো।' চলিয়া গেল।

়নবীন নক্ষীর যে আৰু কী হুখে তাহা লক্ষা নিজের মর্ন দিয়া বুঝিতেছিল। তারও ষ্থন বাপের বাড়ীতে বাপ মা আর খণ্ডর-ৰাড়ীতে স্বামী মারা গৈল, তখন তারও এমনি নিরাশ্রয় অবস্থা, তথন তারও কাছে ,সংসার এমনি ভীষ্ণ শৃক্ত লাগিয়াছিল, মিনে হইয়াছিল কোথাও বুঝি কিছু অব-**লম্বনের বা নির্ভরের** বস্তু নাই—এ সংসার त्यन अञ्चल अथरे 'अक्षकांत्र शस्त्रत, जांत्र मत्था লে মুগযুগান্তর ধরিয়া শুধু পড়িতেই থান্ধিবে, কোথাও থামিবে না। তার, খণ্ডর শাশুড়ী **ছিল না; দেওর [°] আর .ভাহ্রেরা** আর ভার জায়েরা ভার স্থামী থাকিতেই তার সঙ্গে বে-রক্ম সদয় ব্যবহার করিত ভাতে বিশ্বা হেইরা তার এই ছর্ভাগ্টাই বড় ৰশিখা মনে হইল যে এখন ওদের দয়ার উৰ্বন্ধাত তার নির্ভর; সে নির্ভর যে কুপের মুখে মাকড়সার জালের মতন ্ পশ্ৰা ভা ভ ভার স্থানিতে বাকী ছিল না। বিধবা হওয়ার ত্রদিন পরেই তার বড় ভাইর বলন—'বৌমা, ভোমাকে ওঁ করতে • হুবে — শিবুর ভাগে • পৈতৃক বিষয়ের বে হিস্সা পড়ে তাতে তোমার এখন জীবন-উপস্বত্ব। কিন্তু তাতে ত আর ভোষার খাওরাপরার খরচ কুলোবে নাঁ---,ভাই বলছি কি, সেটা এখন বিজ্ঞী করে কিছু থোক টাকা হাক্তে পেলে আমরা

ভোষার, থরচ চালাতে পারি। নইলে
নিশকন ভক্তর নোক ভেকে ভোষার অংশ
বুবে পড়ে নিয়ে তুমি পৃথক হতে পারো।'
লক্ষী এক্লা পৃথক হইবার ভয়েও
চুমকিয়া উঠিল, অথচ ভাস্তরদের সংসারে
থাকাটাও যে খুব প্রলোভনের তা মনে
হইল না। তাই সে শুধু বলিল 'আমি
কি কানি, যা ভালো হয় আপ্নাদেরই ত
কর্তে হবে।'

় এই উত্তর শোনার ছদিন পরেই শক্ষীর অংশের বিষয় তার ভাতর লেখাপড়া করিয়া কিনিয়া দইল আর সেই টাকা নিজের কাছেই জামানত রাখিল লক্ষীর খোরপোষের জন্ম থরচ হইবে। বড় ভাস্কর টাকা রাখিল লক্ষীর খরচের জভা, কিন্তু তার-জ্ঞা বরাদ্দ হইল একবেলা আহার সকলের থাওয়া-দাওয়ার যেদিন হাঁডির তলায় পডিয়া থাকিত আর ভাস্থরেরই ছাড়াছোড়া ছে'ড়াখোঁড়া এক-একখানা কাপড়। লক্ষীর দক্তির মতন গতর বলিয়া জায়েদের কাছে লক্ষীর সমাদরের অভাব ছিল না: যে জারের যখন ছেলে হয় তার আঁতুড়ের কর্ণা করিতে হয় লক্ষীকে; কারো অমুধ হইলে লক্ষীকেই ডাক পড়ে, আপনার জন আপনার क्रान्त नगरत ज्ञानरत मा क्रिल क्रिय কে ? রালা করা সেত ঘরের শন্ত্রীরই काल। . कारना ছেলে कांत्रिल, बन्नीरकहे সাম্লাইডে হয়, নয়ত তার দেখিয়া জায়েরা অবাক ইইয়া ভয়ানক পরম হইরা উঠে; ছেলেরা কোনো জিনিস অপচয় করিলে বা ভাঙিলে ছিঁড়িলে দোষ

পড়ে শন্ধীরই উপর,- সে কি ওধু বসিরা व्तिशा वाड़ीत अस ध्वःम कतिरव, এकটा ' কোনো কাজে লাগিকে না, ইহা ভাবিয়া তার কাম্বেরা ব্যস্ত হইয়া পড়ে। কামেদের পরস্পারের মধ্যে সদ্ভাব বড় একটা দেখা यात्र ना, किन्द नन्त्रीरक मर উপদেশ দিবার বেলা তাদের একমত ও একজোট হওয়া একতার উৎকৃষ্ট দৃষ্টান্ত বলিয়া নীভিপুতকে ভাহ্ব-দেওরেরা পাইতে পারে। কোনো কাজেই বাদের দশ হাত কাপড়ে কাছা নাই এমন একাট্য अभार माराख निवृक्ति कीवरमत्र कारना পরামর্শই গ্রাহ্য করিত না, কিন্তু লক্ষীর মতামত শুনিয়া কাজ ভাদের করিতে এদের আপত্তি একবারও দেখা যাইত না। বিকালের জলথাবার পাইতে দেরী হইলে বখন "বাড়ীর ভিতরের ওঁরা" নামক অবাচ্য সম্পর্কের গোকেরা জামাইত যে শক্ষীর বাবুয়ানি তার জন্ম দায়ী, তখন পুরুষদের বিশেষ লক্ষণ রাগটা এমন প্রচণ্ড হইয়া উঠিত যে লক্ষীর কৈফিয়ৎ পর্যান্ত লওয়া তারা আবশ্রক মনে করিত না, হাতা থুন্তি বেলন যাহা হাতের মাথায় পাইত তাই দিয়াই শন্ধীর অঙ্গদেবা ক্রিয়া নিজেদের ক্ষুধার জালাটা লক্ষীর উপর ঝাড়িয়া অনেকটা আরাম ুবোধ করিত। ভাস্থর-দেওরদের এইরকম ব্যাবা জাচরণে শক্ষীর বলি চোধ দিরা ছ চার কোঁটা জল পড়িত তা হইলে দোষ করিয়া আবার কালা বৈথিয়া বাড়ীর সকলেরই অঞ্চ জলিয়া উঠিত আর এ বাড়ীতে না পোষায় নিজের য়াস্তা দেখিবার জন্ত শঙ্গীকে নোটিশ দেওয়া

ইউ। এমনি স্থাধ থাকিরাও শন্ত্রীর যথন স্বান্থ্য ভাঙিরা পড়িতে লাগিল, রাজ্তর মতন থাটিবার শক্তি আর রহিল না, তখন সেই গড়রথাকীকে বসিয়া বসিয়া থাইতে দেখিরা বাড়ীর মেয়ে-পুরুষ সকলেই একবাকো তাকে আপনার পথ দেখিতে বলিল—বসিয়া থাওয়াইতে পারে এমন সঙ্গতি তাদের নাই আর. তার উপর আবার রোগের কর্লা করে কে, তাদের বলে নিজেদেরই কে দেখে তার ঠিক নাই ভা আবার পরের সেবা।

্লক্ষী বলিল—'আমার ত আপনার ব্লুতে ভিন কুলে কেউ নেই, আমার হাঁসপাতালে পাঠিয়ে দাও।'

• আমনি বড় জা কোঁদ করিয়া উঠিকেন — 'আ মর মুপপ্রড়ী! আবার ঘুরিয়ে গাল দেওয়া! তিক কুলে কেউ নেই কি লা ! তোর ভাহর দেওর স্ব নিবরংশ হঠে মোলে তুই বাঁচিদ ?

শন্ধীর ভাস্থর-দেওরেরা গুনিসা বলিঞ্ 'ঘ্রের বোঁকে হাঁসপাতালে দিতে এথীর মানে - লোকের কাছে আমাদের অপদস্থ অপনানিত করা, দশের কাছে মুথ হেঁট করে দেবার মতলব!'

ঁ লক্ষী গুনিয়া জিক্তানা করিল—'তবে আমি কোণায় বাবো ?'

ভান্মরেরা • বলিল—-'কেন, ু •কেঠার কাছে।'

লন্ধীর জেঠা দরালকুণ্ডু তার বাপের কেঠ্ভুতো ভাই। সে ব্যবসা সাঁদিরা ছুপরসা ঘরে আনিতে আরম্ভ করিলে লন্ধীর জেঠিমা দেওরকে বদিরা ব্যিয়া অর ধ্বংস করিতে

দেখিয়া ভিন্ন করিয়া বিয়াছিল; লক্ষ্মীর মারা গিয়াছে, তার মাও স্বামীর পিছে-পিছে গিয়াছে, তরু ত কেঠামশার জেঠি-মার নজর কোনো দিন তাদের•উপর পড়ে নাই: তার পর তার এই সর্ক্রাশ হইয়া গিয়াছে, তারা ত গুনিয়াও একবার আহা ৰলিয়া একদিনও তার খোঁজ লয় নাই; এখন সে কিসের দাবীতে সেই ক্ষেঠামশার-জেঠিমার কাছে বার্হবে।

লক্ষী বলিল—'বে জেঠা একদিনের তরে খোঁজ করে না তার কাছে কোন্ মুখে বারো ?' জায়েরা সলিল--'যার ভাতের থিত 'নেই তার আবার অভিমান !'

ভাত্তর বলিল- 'ওর জেবানী আমরা किंठि नित्थ मिष्टि।'

লক্ষীর ক্ষেঠামশায় লক্ষীর্ম চিঠি পাইল, সে কাঁ**ণা**কাটা করিয়া চিঠি লিখিয়াছে একবাৰ জেঠামশায় যদি তাকে লইয়া ধনি ত দিনব তক সে জেঠিমার কোলে कुष्ट्राह्म ब्याटम ।

দরাল কুপু গিরির মুখের দিকে চাহিল; গিন্ধি ভাৰিয়া চিন্তিয়া ৰশিল—'আনিয়ে নাও। একজন রাঁগুনি রাথ্বো ভাবছিলাম, ভা পরকে কেন মাস মাস নগদ টাকা খুনি, আপনার জন ভাতকাপড় পেলেই বর্ছে ।থাবে।'

লন্দ্রীর জেঠামশায় ^১ তাকে আনিতে লোক পাঠাইয়া তার হাতে লক্ষীকে চিঠি শাঠাইল-- লক্ষ্মীর যে এমন সর্বনাশ ইইয়া निशाह, का कात्रा कानिक ना, कानित्व किं∙•ৢ••ইত্যাদি।

শুন্দ্রী চোধের জলে ভাস্থর আর বাবা দারিদ্যের সঙ্গে যুঝিতে যুঝিতে অকার্টে জায়েদের পায়ের ধূলা ধুইয়া দিয়া বিদার লইল।—স্বামী মারা বাওরা অবধি এবাড়ীতে তার স্থ ছিল না, তবু এই স্থের শাশান ্ছাড়িয়া বাইতেও তার বুক ভাঙিয়া गार्टे एक मार्टिमन तम क अहे वाफ़ी कि আপনার বাড়ী বলিয়া চিনিতে শিথিয়াছিল। ষ্ঠোমশাষের বাড়ীতে গিয়া নামিতেই শুল্মীর দুশা দেখিয়া জেঠিমা আঁৎকাইয়া উঠিল—'আ মরণ ৷ ঘাটের মড়া একেবারে ! এ কি হাঁসপাতাল, না গঙ্গাতীর, যে এথানে মরতে এলি !' প্রথম পদার্পণেই অভ্যর্থনার নমুনা পাইয়া কল্মীর বুক কাঁপিয়া উঠিল, চোথের জল দিয়াও সে ভার জেঠিমার ক্রোধের আগুন নিবাইতে পারিল না। কিন্তু ঠাঁইনাড়া হইয়া আর মনের জোরে শন্মী তাড়াভাড়ি ভালো হইয়া উঠিল, সে বুঝিধাছিল যে, যে-গরিব পরের আঞিত তার শরীর খারাপ হইলে চলিবে না, ৰতদিন সে খাটতে পারিবে ততদিন তার আদর না জুটুক ত অনাদর জুটিবে না। **লক্ষী [']এখন তার জেঠামশান্বের** সংসাহের ভাঁড়ারী, রাঁধুনী, গৃহিণীর প্রধান পরিচারিকা। সে ভোরে উঠিয়া রাভ হপুর পর্য্যস্ত অক্লান্ত খাটে; মান বিষয় মুখে তার একটি রা নাই। একটু ত্রুটি হইলেই ভার **জে**ঠিমা তাকে কোমল স্বরে অফুরোধ করে 'এসগে বাছা তুমি তোমার খণ্ডরবাড়ী, আমার এথানে তোমার পোষাবে না।' সেই জুপু সনায় লক্ষ্মীর চিথি-কুটি ছলছল করিয়[ি] উঠিলেও, এতে -তার বেশী ক্ট হয় না,—সে খণ্ডরবাড়ীর চেয়ে এখানে

রাজার হাল। তার মিষ্ট স্বভাব, শাস্ত প্রকৃতি আর মান বিষয় নীরব মুধ দেখিয়া চাকরদাসী স্বাই তাকে মনে মনে আহা করে, ভালোও বাসে। তাই সে জেঠিমার. একএকটা মোলায়েম তিরস্কার মনে মাথে না। ছেলেবেলা থেকে ছঃথের আঘাত স্থিয়া স্থিয়া তার মন্টি এমন কোমল করণ রোদনোলুথ অথচ নিরভিমান হইয়া উঠিয়াছিল যে একটু মাঘাত সেধানে বড় বেশী হইয়া বাজিলেও তাকে সে আমল দিত না। সেই কারণে পরের হঃখও তার यत वर् महस्बरे व्यामिश्रा माशिख ; कार्तना দাসীচাকরকে তাদের মনিবেরা তিরস্কার করিলে লক্ষীর চোধ ছলছল করে, তার জেঠামশায় কোনো চাকরকে মারিলে বা ছাড়াইয়া দিলে সেদিন আর লক্ষীর মুখে क्रन हेकु उतारह ना। मर्सन्य याबाहमा नवीन-नन्तो (यहिन हम्राग-कूञ्जूत जाअस्य আসিল, দেদিন লক্ষ্মী লুকাইয়া লুকাইয়া চোপ মুছিতে মুছিতে ক্লাস্ত হইয়া 'পড়িল, সেদিনটা ঠায় উপবাসেই তার কাটিল।

নবীন নন্দী অসহ শোকের যায়ে কেমন জবুথবু হইরা গিয়াছিল। 'সে সমস্তদিন শুধু দয়ালবাবুর গোলার দপ্তর্থানায়
বিসয়া থেকয়া-বাঁধা বড় বড় রোকড়ের
থাতায় হিসাবই শিথিত, নিজের ক্ষ্পাত্ফার
হিসাব বড় একটা রাখিত না। 'অবসর
পাইলে পাছে নিজের জীবনের লাভক্ষতি
থতাইয়া দেখিতে মন হয় এই ভয়ে মে
বেচারা রাতদিন বাবুর লাভক্ষতির থতিয়ান
ছরিতেই মোতায়েন, থাকিত।

কত স্থাপে আছে, তার তুলনার এ ত ুলনার প্রত্যা বেলা পেরুরা-বাঁধা রাজার হাল। তার মিট্ট অভাব, শান্ত পাকা থাতার উপর একমনে জালা থাতা প্রকৃতি আর স্লান বিষয় নারব মুখ দেখিয়া হইতে জমাধরচ নকল করিতেছিল। চাকরদাসী স্বাই তাকে মনে মনে আহা বাবুর বাড়ার চাক্র অনিমা ধ্বর দিল—করে, ভালোও বাসে। তাই লে জেঠিমার নল্পীমশার, ভাত দেওয়া হ্রেছে।

নলীমুশার থাতা গ্রহতে মুথ না তুলিরা লেখার পরে সোজা সোজা মুথ-বাঁকা কমি টানিতে টানিতে বলিল—আমার্ম থিদে নেই, আমি আজ আর থাবে! না।

্ৰেলা তিন প্ৰহর গড়াইয়া পিয়াছে।
চাকর আবার আসিয়া ডাকিল—নন্দীমশায়,
থাবেন আস্থন, আগনি না ্থেলে দিনিম্বি
থেতে পাচছেন না।

নবীন কলমটা কানে গুঁজিয়া থীত নাড়িয়া ব কয়া উঠিল— এ ত ভারি জালাতন! আমার থিদে না পাকলেও থেতে হবে! তোমাদের দিদিমণিকে থেতে, বলগে। আমি না থেলে তাঁব্র খাওয়া হবে না, এর কি মানে আছে ?

চাকর রাগ করিয়া ফিরিয়া গিয়া লক্ষীকে জানাইল— ও বুড়ো পাকা হরতুকী থেরেছে, দিদিনশি। সে আস্বে না, আপনি• খান গিয়ে।

লন্দ্রীর মন ব্যাকুল হইয়া উঠিল—
আ া! একটা প্রাণী বাড়ীতে অভ্তুক্ত
থাকিবে আর সে থাইয়া বসিয়া থাকিবেএ
তার পেটে ত এখনো এমন আগুল লাগে
নাই। সে চাকরকে বলিল —"তৃমি নুঝি
ভালে! করে নন্দীমশাইকে ডাকো নি,
মাধু ?"

সাধুচনণ ঝাঁঝিয়া বলিয়া উঠিল—আবার কেমন্ করে ডাক্তে হবে, পায়ে এরে ্টেকে কেলে রেখে দিন, পেট জেললে আঁচলটা ভূলিয়া কাঁথে ফেলিল। ধরের व्यान्तिहे अस (४८७ वम्(व ।

সাধর কথাগুলি পিড়া লক্ষ্মীর মনে বিধিল। পরিধরী আর পরভাতী লোকের এমনই হেনস্থা সৈহিয়া থাকিতে ধুয়। সেও ত নিজে পর্বরী আরু পরভাতী, সে মর্ম্মে यार्च এই अंशांकरत्रत्र दिक्ता अञ्चय कत्रिन्। थांकिত यमि नवीनै;नम्मीत खी वा कशा, তারা কখনো এমন করিয়া তার ভাত্. ফেলিয়া রাখিয়া নিজেরা খাইতে বসিতে পান্নিত না। বুন্দী আথার মিনতি করিয়া নাধুকে বর্লিল—"আর-একটবার বাও 'সাই'।"

—না, দিদিম্ণি, আমি আর যেতৈ পার্বো না, এখনি বাবু ধুম থেকে উঠ্বেন, ভাষাক দিতে হবে।—বলিয়ী সাধু চলিয়া র্গেল।

লক্ষী চুৰ্প করিধা দাঁড়াইয়া ভাবিতে **দু**ণিল। তারপর যেখানে নবীনের ভাত চাঁকা ছিল সেখানে গিয়া মাটতে হাকের ভর রাখিয়া বসিয়া পড়িল। .

যে ঘরে নবান কাজ করিত সে ঘর-থানা , বাুবুর বাড়ীরই সামিল। বাড়ীর ভিতরদিক্কার একটা জান্লার থড়্খড়ি-্কপাটে ইস্কুপ্থ আঁটিয়া বন্ধ করিয়া সেই ুষরথানীকে পৃথক্ করা হইয়াছিল, থড়্থড়ির পাথীগুলা পর্যান্ত ইকুপ-আঁটা। সেই কপাটের নীতের দিক্কার ছইটা পাখী খসিরা গিরা সেথানটার ফাঁক ছিল। লক্ষী নৰীন-নন্দীর ভাতের কাছে বসিয়া- থাকিতে ধাকিতে কি ভাবিয়া উঠিয়া গিয়া সেই

गांध्र इत्व नाकि? बायिन अत्र छाउ ्र मत्रकात कार्फ मांशिहन, চावित्र-स्थारमा-वांधा ভিতরের অন্ত গোমস্তারা ভাঙা বড়্বড়ির ফাঁক দিয়া লক্ষার পা দেখিতে পাইল. চাবির থোলোর ঝনাৎ শব্দ গুনিতে পাইল। किन्द नवौरनत्र कारनामिरक जारकश नाहे. সে থাতাই লিখিতেছে। সকলে লক্ষীর আগমনে 'সসম্ভ্ৰমে ব্যস্ত হইয়া নবীনকে বলিল-নন্দীমশায়, দিদিমণি নিজে ডাক্তে এসেছেন, খেতে যান।'

> নবীন একবার সকলের মুথের দিকে তাকাইয়া তাদের দৃষ্টি অনুসরণ করিয়া দেখিল হুথানি কার পা তার বস্তু অপেকা করিয়া আছে। সে তাড়াতাড়ি "বাই বাই" বলিয়া ব্যস্ত হইয়া লেখার উপর চোষ-কাগৰু ছাপিয়া উঠিয়া পড়িল।

পরদিনও হপুর-বেলা সাধু আর্দিয়া ডাকিল—নন্দীমশায় থেতে আস্থন। "যাচিছ।"—বলিয়া নবীন খাতাই লিখিতে লাগিল, যে তারিখটার থরচের 'থতিয়ান সে করিতেছে তাহা মাঝখানে ছাড়িয়া গেলে ভুল হইনা যাইতে পারে, ঐ তারিখটা শেষ করিয়া সে बाहेरव। •

কভক্ষণ সে বিলম্ব করিল ठिक नारे, र्काए ठावित्र श्रात्नात बनाए শব্দে চমকিয়া চাহিয়া সে ভাঙা ওড়থড়ির ফাঁক 'দিয়া দেখিতে পাইল কালকার মতন আজও কার হুথানি কোমল চরণতল দেখা शहराहरी। त्रवीम वनमाश्च विश्वान क्लिया याख बरेया "बारे गौरे" विलया छेठिया भाष्ट्रमा

হইয়া গেল, একটা বাজে, তবু সাধু নৰীনকে খাইতে ডাকিতে আসিল না। নবীন আস্দানীর থাতার তিসি গম কলাই পাট জমা করিতেছে আর এক-একৰার সাধুর প্রত্যাশায় দরজার দিকে আর এক-একবার সেই ছখানি পায়ের প্রত্যাশায় ভাঙা খড়্খড়ির দিকে আনড়ে আড়ে চাহিতেছে।

সাধু গিয়া লক্ষীকে জিজাসা করিল—় "नन्तीयभाष्ट्रक छाक्छ शादा निनियि ?"

লক্ষী বলিল---"না. এখন হাতের কাজ কেলে তিনি আস্তে পারেন না. সবার খাওয়া-দাওয়া হয়ে যাক. তখন . ডাকলেই হবে।"

সকলকে থাইতে বসাইয়া লক্ষ্মী গিয়া সেই ভাঙা জান্লাটির কাছে দাঁড়াইল. আবার তার চাবি বাজিল। লক্ষী বুঝিয়া-ছিল যে সে নিজে ডাকিতে গেলে নবীন আর বিশ্ব করিতে পারিবে না, লোক না পাঠাইয়া তার নিজে ডাকিতে যাওয়াই ভাবো।

নবীন আজ প্রস্তুত হইয়াইছিল, ভাড়া-ভাডি উঠিয়া আসিল।

ভারপর রোজই একটার ঘরের দিকে ঘড়ীর কাঁটাটা যত ঝোঁকে নবীনের মনটাও ততই চঞ্চ হইয়া সেই ত্থানি পাষের আবির্ভাবকৈ আহ্বান ক্রিতে থাকে; তার শমন্ত ইন্দ্রির চাবির সেই ঝন্ম শব্দটি ধরিবার ব্দস্ত উন্মুখ হইয়া উঠে[°]। তার মন ^{*}মনক্ষা স্থাক্ষার মধ্যে আর ুনিবিষ্ট হয় না, সে ঘনঘন ঘড়ীর দিকে আর

পর্দিন থাবার সময় অনেকক্ষণ উত্তীর্ণ 🎤ভাঙা ওড়্থড়ির ফাঁকের দিকে চায়, আর ভাবে • আৰু বুঝি সে আর আসিল না 🛔 তারপর যেই সে আসে আর অমনি বেন নবীনের সর্বান্ধ সাড়া দিয়া উঠে সে ভাষ উল্লাস আর চাপিয়া রাখিতে পারে ना। अन्हे नमरह यहि दकारना होनाने কোনো মালের ধুবর জানাইতে আসে, नवीन अकातरा हिशा छेडिया वरन-कि ভ্যানর ভ্যানর করোু 'হে, দেখুছ আমি কাজ কর্ছি। এখন ফুর্সৎ নেই। হর একটু ঘুরে ঘণ্টা হুই পরে এসো, নয়ত কাল বারোটার • আগে .বা . হুটোর - প্রের এসো, তখন তোমার কথী ভব্ব।' এক্-টার কাছাকাছি সময়ে কোনো পৌমন্তা ভার কাছে কোনো কাজ লইয়া আদিলেও নবীন চটিয়া উঠে- 'আমার আর থেয়েদেরে কাজ নেই, কেবল কাজই করি, কিএ वला ?' সেই সুময়ু यनि वावू नश्चत्रथानात्र আমেন্ তবে নবীনের আর[®] অস্বস্থির অস্ত থাকে না; সে উস্থুস্ করিতে থাকে, পাছে বাবু সেই হুল ভ মুহুর্ভটিতে তালে কিছু আ্দেশ করিতে আরম্ভ করিয়া আবন্ধ করিয়া ফেলে এই ভারে সে ছট্টফট করিয়া একবার বরের বাহিরে যায়, একবার বত্তে আসে।

নবীনের মন ধমন্ত স্লেহের আশ্রয়-শুলিকে হঠাৎ একসঙ্গে হাব্রাইয়া স্তক্তিত, হইয়া পড়িয়াছিল; এই একটি কে অচেনা अर्मिश (मर्म के नर्सिक्क रुक्छार्ग) चारहना भरत्रत्र व्यक्ति ममजा रमधोरेशा नवीरनत्र .গুস্তিত মনকে চেতাইয়া তুলিল,—সে জগৎটাক্লে আবার ফুল্লর দেখিতে লাগিল, জীবনটাতে সে আবার স্বাদ পাইল ১ নিঃস্

অনের কুড়াইয়া-পাওয়া সোনার কুচির্ মতন' সে বে অক্থিত স্নেহের এডটুকু পরিচয় প্রতিদিন পাইতেছিল, তাহা সে লোকের ভয়ে কোইতেও পারিত না পাহছ লোকে' তাকে চোর ভাবে,' আবার ননের আঁচলে ,গেৰো দিয়া রাখিয়াও ত ভার কুখা মিটিত না—বে জিনিসটাকে নাডিয়া-চাডিয়া শ্বংবহারই না করিতে পারি-লাম তার আবার 'মূল্য কি ? মাত্র্য যা 'ভালোবাসে ভার কথা যে বলিভে গুনিতে 🛚 ভাবিতে হুথ। কিন্তু নিঃস্ব নবীনের জীবনে ্বৰ্দি • লক্ষ্মীর • অধ্বিষ্ঠাব • ঘটিল তবু ভাহা লোককে লানাইতে সে পারিল না, পাছে ,লৈকৈ জানিতে পারিলে তাকে এই অন্ধি-, কারের ঐশব্য হারাইতে হয়। প্রথর্ম-প্রথম শন্মীর পা-ছুথানি ধেথিতে পাইলেই ►নবীন 'যাছিহ' 'যাই' বলিয়া[,] সাড়া দিয়া ভাষ্ঠাভাড়ি উঠিয়া যুট্ভ; সে উঠিয়া দপ্তরখানীর তজ্জপোধ হইতে বতক্ষ না নামিত ততক্ষণ লক্ষ্মী রুদ্ধ দরকার ওপারে দাঁপুটিয়া থাকিত। কিন্তু এখন লক্ষীর আগমন দ্র হইতেই নবীন টের পায়, 'এখন সে আর 'যাই' বলিয়া সাড়াও ভার না. তাড়াতাড়িও করে না, গড়িমসি করিতে-ক্রিতে আতে আতে চোরের মৃতন উঠিয়া **5्रिया वाय: , गन्ती ७ ज्यात्र এथन नवीरन**त <u> শুড়া পাইবার আশার দাঁড়াইরা অপেকা</u> করে না, সে ভাঙা পড় খড়ির সামনে একট দাড়াইয়া চাবির-থোলো-বাঁধা আঁচলটা পিঠে **व्यास्त्रिया वात्र,—त्यास्त्रियाहिन (य** 'ভার পোবমানা প্রাণীট ভার পিছনে পিছনে ঠিক জাসিবে।

রোজই শন্মী নিজে নবীনকে ডাকিডে আসে, নবীনও তার আগমনের প্রতীক্ষার একটা বাজিবার কাছাকাছি সময়ে বিশেষ-রকম উন্মনা ও ব্যগ্র হইরা উঠে, অথচ ৰন্ধী আসিলেই নবীন কেমন কুষ্ঠিত স্ভুচিত হইয়া গড়িমসি করিতে-করিতে উঠিয়া বায়;—ইহা সেই দপ্তর্থানার লোকেদের 'দৃষ্টি এড়াইতেছিল না। ভাদের মনের মধ্যে কৌতুক ও সন্দেহ নানারক্ষ সম্ভব অসম্ভব আকারে তাদের পীড়ন করিতেছিল, কিন্তু বাবুর ভাইঝির সম্বন্ধে কোনো কথা কেউ সুধ ফুটিয়া বলিতেও পারিতেছিল না। প্রত্যেকে ভাবিতেছিল সে যা টের পাইয়াছে অপর সকলে তা টের পাইয়াছে কি না; সকলকে নিজের মনের সন্দেহ পরিবেষণ করিয়া আগ্রহ প্রত্যেকেরই হইতেছিল, কিন্তু কেউই সাহস করিতেছিল না। নবীন গেলেই সকলে নিবিষ্টমনে খাতা লিখিতে লিখিতে আড়চোখে আড়চোখে একবার নবীনকে /ও একবার সেই ঘরের অপর লোকদের মুখের দিকে চাহিয়া লইত; প্রত্যেকেরই জানিতে ইচ্ছা, যে-ব্যাপারটা আমি. বুঝিতেছি তা অপরে বুঝিল কি না।

একদিন ন্থান উঠিয়া যাইতেই একজন মুজ্যী আড়চোধে চারিদিকে চাহিয়া
থাতার উপর মাধা ঝুঁকাইয়া দিখিতেলেখিতে বলিল—"এতক্ষণে নন্ধীমশারের
একটা বাক্ল।"

বর নিত্তক, স্বাই এক্সনৈ থাতা লিখিতে ব্যস্ত, যেন কেছই মুছ্রীর মন্তব্য ভাবে নাই বা বুঝে নাই। কেবল সেই নবীর একবার চম্কিরা উঠিরা অবাক মুছরীর পাশের গোমস্তাটি তেমনিভাবে মাধা হইরা সাধুর মুপের দিকে ফ্যালফ্যাল করিয়া ভাজিরা আত্তে বলিল—"হুঁ।" তাকাইরা রহিল—এ আজু আবার কি নৃতন

ঐ মুহুরীটি একবার ষেই আগল ভাঙিয়া
দিল, অমনি সাহস পাইয়া নবীননন্দীকে
লইয়া আলোচনাটা মুহুরী-মহলে একটুএকটু করিয়া দিনকার দিন বাড়িয়াই চলিতে
লাগিল বেমন করিয়া জল পাইয়া বাজ
হইতে অঙ্কুর অয়ে অয়ে গজাইয়া পাতা
মেলিয়া গাছের আকার ধরিয়া উঠে।
কোনোদিন লক্ষা একটু আগে আসিলে
কেউ বলিয়া উঠে—"নন্দীমশারের ঘড়ীতে
আজ একটু সকাল-সকাল একটা বাজ্লা!"
একটা বাজিয়া গেলেও লক্ষা যদি না
আসে তবে হয়ত কেহ গঙীর হইয়া
জিজ্ঞাসা করে—"নন্দীমশার, একটা কি আজ
আর বাজ্বে না !"

নবীন সেইসব ছেলেছোক্রার গুইতা দেখিরা মনে মনে চটলেও কথনো রাগ প্রকাশ করিত না, এবং তারা বে কি ইন্দিত করিতেছে তার দিক দিরাও না গিরা ঘড়ীর দিকে দেখিয়া সে সহজ খরেই বলিত—'কৈ, একটা ত এখনো বাজেনি!' অথবা 'না, একটা ত অনেকক্ষণ বেজে গেছে; প্রায় ছটো বাজে আর কি!'

একদিন প্রায় হটো বাজে-বাজে, তথনো
শন্মী নবীনকে নীরব আহ্বান করিতে
শাসিল না। নবীন অভ্যান্ত ব্যক্ত হইরা
বন্ধন ভাঙা ধড়্ধড়ির ফাঁকের দিকে
আড়ে আড়ে ভাকাইতেছে। এমন সমর
শাধু থানসামা আসিরা ভাকিল —"নন্দীমশার
থেতে আফুন।"

হইয়া সাধুর মুখের দিকে ফ্যালফ্যাল করিয়া তাকাইয়া রহিল—এ আৰু আবার কি নৃতন কাণ্ড। সাধুর সঙ্গে ভার, সম্পর্ক ত বছ-দিন হইণ চুকিয়া গিয়াছিল। তার বিরুদ জীবনেরু এক মৃহুর্জ্বের ়ু এডটুকু স্থ[ু] কণিকাকে গ্রাস করিবার জস্ত এ কোন্ রাছর ज्ञावात उत्त हरेंग ?
राज्य नाम ज नायु, কিন্তু এমন অসাধু আচরণ সে তার সঙ্গে কঙ্গে কেন, ইহা ষেন নবীন বুঝিতে • পারিতেছিল না। নিতা নিতা লক্ষ্মীর ডাক পাইয়া পাইয়া নত্রীনের মূলে, তার উপুর মমতার সঙ্গে একটা দাবীর ভাবও অভাইয়া গিয়াছিল; আৰু তার বদলে সাধু ডাক্সিঙে আসাতে নবীদের মনে হুইতেছিল বেন সাধু তাকে.হক পাওনা হইতে বঞ্চিত করিতেছে। নবীনের নিড্বার লক্ষণু না দেখিয়া.

নবীনের নিজ্বার লক্ষণ না দেখিয়া,
আর কাছারীর সুক্ল গোমন্তা-মুন্ত্রীর
টেপা হাসি দেখিয়া বিরক্ত ক্ইয়া সাধু
বিলয়া উঠিল—"হাঁ করে তাকিয়ে রইলেন।
খেতে চল্ন।"

ু মবীন দীর্ঘনিখাস ফেলিরা থাতার উপর দৃষ্টি নামাইরা বলিল—"চলো, বাচিছ।"

সাধু কড়া স্থরে বলিল—"চুলো বাছি নয়, এথনি চলুন। আৰু কি আর দিনি-মণি আছে বে আপনার ভাত কেরেণ করে সন্ধ্যে পর্যান্ত উপোষ করে বসে থাকুবে।"

নাধুর কথা নবীনের বুকের মধ্যে বনাৎ করিয়া গিয়া আঘাত করিল। 'আজ কি আল দিলিমণি আছে।...' সে নাই ! এই 'নাই' কথাটা এক নিমেষে নুবীনের সমস্ত জীবনটাতে জাবার একটা, ব্রদ্ধাণ্ড_ে কি থাবে? একটু ক্লোড়া প্রকাণ্ড শূক দাগিরা দিল। নবীন একবার সেই ভাঙা থড়্থড়ির ফাঁকের मिरक চাहिन, त्र भरन कर्रत्राउ हिन थठ-ক্ষণে হয়ত সংধুর কথা মিখ্যা প্রমাণ করিয়া দৈই কাঁক ভরিগ্না হথানি চরণের মোবির্ভাব হইয়াছে; কিন্তু না, সেধানটা তার ব্কের মধ্যেকার মডনই ুর্ন্ত ! ও ত ভাঙা ধড়্-ৰড়ির ফাঁক নর, ৬ বেন নবীনের ভাঙা বুকের পাঁজ্রা ধসার শৃষ্ঠতা! নতীনের ভাব দেখিয়া খরের লোকেরা আর হাসি ভ্রাপ্থিতে পারিতেছিল না; টেপা হাসি ঠোটের ক্স পঁড়াইয়া, চোথের কোণ দিয়া ুঠিক্-রিয়া বাহির হইতে চাহিতেছিল। ভার সহকলীদের এই কুর হাসি আর সাধুর রচ দৃষ্টি দেখিয়া বিস্ফের মতন, হইয়া ়নবীন আ্তে আন্তে উঠিয়া বর হইতে বাৃহির হইয়া গেল।

নবীদ খাইতে বসিয়া বে-পরিমাণ ভাত প্লৈর এধার ওধার করিয়া নাড়াচাড়া ক্রিছেছে, সে পরিমার্ণে গ্রাস মুখে উঠিতেছে না। সে যে-জান্নগাটিতে খাইতে, বসে ভার সম্মুখে দরকার একখানি কপাট আছও অন্তদিনের মতন ভেকানো আছে, কিন্ত ভার আড়ালে আজ দে কারো দাঁড়াইয়া-্থাকা অমুভবু করিতেছে না। নবীনের মন শালকার করিয়া কাঁদিতে চাহিতেছিল —কোণায় গেলে তুমি কোণায় গেলে! 'এই নি:ম্বকে **রিক্ত ক**রিয়া তুমি কোণায় সেলে!

হঠাৎ নবীদের কানে গেক প্যারী मानी - निविदक विनटिक मा, निविधनि

শাৰু-টাৰু করে त्परवा १

কথাটা শুনিয়াই নবীনের বুকের মধ্যটা ধক্ করিয়া উঠিল। আহারে! অস্থ ক্রিয়াছে! তাই সে উঠিয়া আসিতে পারে नाहे। नवीरनत्र हेक्का कत्रिएकिंग, स्म যদি একবার তার কাছে গিয়া তাকে একবারটি দেখিয়া শুধাইয়া আসিতে পারিত, দে কেমন আছে ? কিন্তু তার অধিকার কি ? সে এ বাড়ীর কে ?

প্যারী দাসীর প্রশ্নের জবাবে গিরি বলিয়া উঠিল—আর আদিখ্যেতা করে সাবু করে দিতে হবে না, শেষ-হাঁড়ির ভাতের টাটুকা ফেন একটু এনে দিগে যা, গরম-গ্রম ফুন-্নবু দিয়ে খাবে। তিনদিন অন্তর যার অন্থ্ৰ তার জ্বন্তে অত সাবু-বার্লিক কোথায় পাবো ?

গিরির কথাগুলি নবীনের মর্ম্মে গিয়া বিঁধিল। ভাতের ফেন খাত্র আর পণ্য হিসাবে ফেল্না না হইলেও আমরা তা ফেলিয়া ু দি বলিয়া উহা তুচ্ছ বা অথাত ভাবি; 'সেই ফেলিয়া দিবার জিনিস বরাদ করাতে গিরির কথার শন্মীর উপর যে নির্ম্মতা -আর তাচ্ছিল্য প্রকাশ পাইল তার ব্যথা নবীনের মনে আসিয়া বাজিল। সে ত মাসে মাসে সাড়ে সভেরো টাকা মাইনে আর চার-টাকা ছ-আনা তহরির পাইতেছে, তার এক পরসাও ত আর খরচ নাই—সেই সমস্ত টাকা যে সে শুক্ষীর পথেয়র জন্ম খরচ করিতে" পারে। কিন্তু সেই ধরচ করিবার তাঃ অধিকার 14 3

নবীন দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া আকাশপাতাল ভাবিতে লাগিল।—প্যারীকে ডাকিয়া
চুপিচুপি তার সমস্ত পুঁজি উজাড় করিয়া
দিলে হয় না ? কিন্তু তাতে প্যারী কি
ভাবিবে ? সে লক্ষ্মীকে মমতা দেখাইবার
কে ?

গিন্নি চটা স্থরে ডাকিল—প্যারী, কোথার গেলি ?

প্যারীর জবাব শোনা গেল-দিদিমণির মাথা কামড়াচ্ছে তাই একটু টিপে দিছি...

গিরি কটু স্থরে বলিল—ওরে আমার নবাব-গিরি! তবু যদি রতন পাল ভাদ্ধর-বৌকে ভাতকাপড় দিত! বার গতর না খাটালে অর জোটে না, তার আবার জত নবাবী!…

প্যারী তাড়াতাড়ি গিল্লির কাছে আদিয়া বলিল—দিদিষণি বলেনি মা, আমিই নিজে-থেকে দিছিলাম।

—ভোরাই ত ওর চাল বিগ্ড়ে দিছিল।
আমার পা ছটো একটু টিপে দিবি আর।
নবীন থাওরা ছাড়িরা উঠিয়া ৠছিল।
উপরের বারান্দা হইতে প্যারী ডাকিয়া
বলিল—নন্দীমশার, মা বল্ছেন ভার বাড়ীতে
অমন ভাত অপ্চ কর্লে চল্কে নাঃ

নবীনের ছচোধ দিরা জল পড়াইরা পড়িতেছিল, সে মুধ না ভূলিরাই করুণ স্বরে ব'লল—আমি থেলেও ত অপ্চ হত। আমি ধেতাম, না হর পালাড়ের কুকুরগুলো ধাবে।

গিরি প্যারীকে বলিল—মির্জে ব্যের বা থেয়ে কৈমন একতর হরে পেছে। কুর্তার যেমন আব্বেল বত দব ভদরকুড়ের বুধান করে তুলেছেন বাড়ীধানা—বাইরে
নবীন নদী, ভেতরে লক্ষী ঠাক্কণ! 'বত ।
ধাবেন তত অপ্চ করবেন, কিন্ত কোনো
কাজে লাগেন যদি একটু। ওদের আপনার
আপনার পথ দেখতে বল্লেই 'হয়… •

नवौक अँटा हाट्ड मिड्डीहेबा माँडाईबा ' কথাগুলা গুনিয়া গেল। সে ব্ঝিয়া গেল. সে এ বাড়ীতে গণগ্ৰহ হট্টা-স্পাছে। কিন্ত সে ভ এ বাঞ্চীতে যাৰ্চুরা থাকিতে আসে নাই ৮ ছবেশা সে এ বাড়ীর অন্ন ধ্বংস করিতেছে বটে, কিন্তু তা কত কটি 💡 লক্ষী নিজে ডাকিতে যায় ; নইলে ত . সে আধেক मिन একবেলা थाहेबा वा छैरेशाय कतिबाहे. কাটাইন্না দিতে চান্ন। যে থাওন্নাতে জীৱ কৃচি নাই, সেই খাওদার উপরে আবার (पाँछ। . कथाछ। भनवीत्नत्र मत्न वफ् अन्नात्र विनम्न त्वां प्रहेश । आत इरेन्स् ना इम्र সে হবেলা গিলিতে<u>ছে</u>, কিন্ত হবেলা হুটি थारेटि भिन्ना मनिरवत कि कि **है गी**छ हम নাই ? আগে সাতটা থেকে এগারোটা **ষা**র তিনটে থেকে পাঁচটা ছ **ঘণ্টা শ্রামে** খাটিতে হইছে, এখন সে যে ভোর থেকে তুপুর রাত পর্যান্ত থাটে—পোড়া মনকে বিশ্রাম দিবার কি তার জো আছে 🔑 ভার ত এক্লার গেট, গঞ্জের গোলার গোলার ক্য়ালির কাজ করিলেও ত ছলিয়া বার----বাঁধা মাইনে ভার না হয় নাই পাকিল। চাকরীর বারা ছিল তথন খবন অনেকগুলি মুখ ভার উপার্জনের দিকে ভাকাইরা থাকিত। কিন্ত এখনই কি নে এ চাকরী ছাড়িয়া ৰাইতে পাৰে ? হার শন্মী ! সেও ৰে ভারই মতন এদের গলগ্রহ, নিগ্রহভাজন ! এক্সা ড

এতদিন সে জানিত না। নে জানিত লা। দুলী বাবুর ভাইঝি। শুধু সে বিধবা বিলয়াই নবীনের মনে যে একটু থেদ আর বেদনা ছিল। আজ সেই বেদলা সেই থেদ যে তীব্র হইয়া উঠিল তাকে নিগৃহীউ অমাদৃত লানিয়া। নবীর আঁচাইতেছিল আর তার হই চোথ হইতে জলের ধারা বহিতেছিল। যদি সে লক্ষীরাশ্যুক্ত কথা কহিত তাহা হইলে সে লক্ষীরাশ্যুক্ত কথা কহিত তাহা হইলে সে লক্ষীরাশ্যুক্ত কথা কহিত তাহা হইলে সে লক্ষীকে সাজ্বনা দুতে পারিত।

ভেঠিমার কথা কটা লন্মীরও অংশানা রছিল না। সেও জ্বের খোরে, বিছানার শড়িয়া ভাবিতেছিল—সেত আপনি ইচ্ছা ্ৰুবিৰা বাতিয়া ⁽ভেঠার গলগ্ৰহ হইতে আসে নিষ্টি। সে শ্বশুরবাডীর চেয়ে এথানে ঢের ্বেশী সুখে আছে বুটে, কিন্তু এ সুখে তার कारना माबी नाहे जानिवाहे छ त्म. कथरना চাহেও নাই। সে মেরেমীযুষ্ নিরুপার, দ্যাঁকে এই স্নেহহীন আমানতার আশ্রেই আমরণ থাকিতে হইবে। কিন্তু নন্দীমশার ত পুরুষমাত্র, তিনি কেন পরবরী আর পর-তাঁতী হইয়া এই লা**ছনা অপমান স**হ করেন ? যাই সে আছে তাই ত উহাকে ডাকিয়া-ডুকিয়া খাওয়ায়; সে থাকিতেই চাকর,দাসীরা ভাত ফেলিয়া রাখিতে চায়, না থাকিলে ড সেই মাছি-ভন্তৃনানো ভাত ্তাকে থাইতে হয়। আহা ! যে লোক ুল্লীক্ষ্ঠান বড়ের আদ পাইরা হারাইরাছে, ভাৰে বে এডটুকু অবদ্ধ কতথানি দিৰে ডাভ লন্মী নিজেকে দিয়া त्म यनि नन्नीयभारतत्र महन् कथा ভাহা হইলে আৰুই তাঁকে এ বাড়ী ছাড়িয়া বাইতে বলিত।

সেইদিন হইতে নবীন শল্পীর সম্বন্ধে অত্যন্ত সচেতন হইয়া উঠিল। কেউ তাকে হয়ত তিরস্বার করিতেছে, তার হয়ত কিছু চাই কিন্তু সে পাইতেছে না. এই ভাবিয়া ভাবিয়া নবীন অনির্দিষ্ট করিত আশকায় নির্ন্তর পীড়িত হইতে লাগিল। সে বাড়ীময় চকিত হইয়া কান পাতিয়া-পাতিয়া বেড়ায়, কিন্তু না পায় কোথাও লক্ষীকে দেখিতে আর না পায় তার একটি কথাও গুনিতে। এত-দিন তারা এক বাড়ীতে আছে. কিন্তু নবীন সাদা থানের পাড়ের নীটে শক্ষার ত্থানি পা ছাড়া তার আর চাকুষ পরিচয় কিছু পায় নাই, লক্ষ্মীর চাবির থোলোর শব্দ ছাড়া সে তার একটি কথাও শোনে नारे। नक्की अमिन नक्को य সারাদিন মুথ বৃজিয়া কাজ করে, হাজার তিরস্কারেও তার মূথে একটি কথা শোনা যায় না। কিন্তু লক্ষ্মীর কথা শুনিতে না পাইলেও নবীন বধন-তখন গিয়ির ভর্জন শুনিতে পাইতে লাগিল এবং বুঝিতে লাগিল যে এ বাড়ীতে শন্মী কেমন আদরে কেমন স্থথে থাকে। সক্ষম বলিয়াই তার আকুলতা ভাকে অধিক পীড়া দিতে নাগিল। এত তির্ম্বার-পঞ্চনাতেও কল্মী যথন শ্যাগত, তথন না জানি তার কেমন কঠিন পীড়া इहेब्राह्न,--- এहे . क्र्डाबनाए हे नवीन हक्ष्म इरेब्रा इरेक्टे क्रिएकिंग।

নবীনের চঞ্চলতা দেখিয়া তার সহকর্মীরা ভাবিতেছিল লন্দীকে দেখিতে না পাইরা নুড়া পাঁসল হইয়া উঠিয়াছে। এঁতে তারা অত্যস্ত কৌতুক অমুভব করিতেছিল। একএকটা দিন বাইডেছিল আর সেদিন্ত বান্দ্রীর শব্যা ছাড়িরা উঠিরা আসিবার কোনো
চিক্ন কোবাও না দেথিরা নবীন বেশী
করিরা উদ্বিশ্ন হইতেছিল। সে বাড়ীরভিতর খাইতে গিয়া, তার সহক্ষী বারা
বাব্র বাড়ীতে থাওয়া পাইত তাদের সকলের
শেষে পাত ছাড়িরা উঠিত আর সকলের
পিছনে পড়িরা হর সাধু নর প্যারী বাকে
ধেনিন কাছে পাইত তাকে ভরে-ভরে
সম্ভর্পনে বিজ্ঞাসা করিত—তোমানের দিনিমণি কেমন আছেন ?

লক্ষীর সহক্ষে নবীনের এই জিজ্ঞাসা আত্তে সন্তর্গণে হইলেও তার সহক্ষীদের মধ্যে তুথোড় কাজিল ছোক্রা গোপেশের অশ্রুত থাকিত না; নবীনের প্রশ্ন জিজ্ঞাসায় বিধা ইতস্ততঃ আর গোপনতার প্রশ্নাস গোপেশের মনে কৌতুককে কৌতুহলে আর সন্দেহকে ধারণায় পরিণত করিতেছিল।

প্যারী দাসীর মনের কোণেও এঁকটু কৌতৃক বা সন্দেহ জমিতেছিল; সে রোজ গিরা লক্ষীকে শোনাইত নন্দীমশার তার কুশল জানিবার জন্ত কি-রকম ব্যগ্র গুরাকুল হইরা থাকে। লক্ষী শুনিন্দা চুপ করিরা ভাবিত—এই নির্বান্ধ্য সেহমর্মতাহীন পুরীতে ঐ বুড়াটিই তার ব্যথা বুঝিরাছে, কারণ সে নিজেও ভুক্তভোগী কিনা।

একদিন গোপেশ থাইয়া কাছারী-ঘরে
গিয়া বলিয়া বসিল—নলীমশায়, একটি ভাগরভোগর দেখে বিয়ে-খা করে সংসারী
হয়ে বস্থন; শেষকালে বুড়োবয়সে একটা
কেলেম্বর্মী ধাইমো করবেন।

নবীন জীবাক হইয়া গোপেশের মুথের
দিকে তাকাইয়া পরে বলিল—বুড়ো বয়সে

কুরে করাটাও ত কম কেলেছারী ধাইমো হবে না•ভাই। এতটুকু ফুটুণর মেয়ে বিধবা হলে তার বিরে দেবার জন্তে ত ভাবনা হয় না, শ্বত কেঁলেছারী ধাইমোর ভয় কি বুঁড়ো পুরুষের বেলা ?

গোপেশ চকিতে বরের সকলের মুখের উপর দিয়া একবার চোধ বুলাইয়া লইয়া
মুছ্কি হাসি ঠোটের কেইজ-কাপিয়া বলিল
—হঁ! নন্দীমশারের আক্ষাল বিধবার
ওপর বড় দরদ হয়েছে দেখ্ছি! বিধবার
বিরে আপুনিই চলন করে দিন না।

লবীন পতিয়ানের প্লাতার পাতা উন্টাইতে উন্টাইতে বীলল-বউ-মরা লোকের বলি বিয়ে করতেই হয় তা ইংলে বিধবাকেই বিয়ে করা উচিত।

তারিণী হাসিদ্ধা বলিল—তা হলে পাত্রী খুঁজ্ব নলীমশীর ?

গোপেশ হাসি চাপিয়া তারিণীকে ধর্মক দিয়া বলিল—পাত্রী নন্দীমশায় নির্বেই ঠিক না করে কি আর কথাটা পেড়েছেন। সেইদিন হইতে সবাই বিধবার্ন্নির্বার্কি লইয়া নবীনকে ব্যঙ্গবিজ্ঞপ করিতে আরম্ভ করিয়া দিল; গোপেশ গুভকর্মটা তাড়া-তাড়ি সারিবার কম্প তাগাদা দিতে লাগিল; তারিণী মিতবর হইবার ক্ষম্প উমেদারী কুড়িয়া দিল।

প্যারী দাসী থবর পাইয়া সাজ-তাড়া তাড়ি গিয়া লক্ষীকৈ বলিল --আর শুনেছ দিদিম্পি? নন্দীমশার বিধবা-বিদ্নে কর্বে বলে কেপেছে। নাকি কনেও ঠিক করে রেথেছে। এখন ছহাত এক হলেই হয়।... লক্ষী একবার প্যারীর মুথের দ্বিকে চাঁহিয়া পৃথি কিয়াইয়া ৰাইন—প্যায়ীর মুখের জু নোকা পাট আসিয়াছে, তাহা ভোলাইয়া হাসি কটাক্ষ কৌতুকভাব লক্ষীন ভালোঁ माशिन मा। नन्नीरक नीत्रव थाकिरछ দেখিয়া প্যারীর 'আনন্দ• উল্লাসে পরিণত হইল, দে দম্ভরিয়া হাসিবার জন্ত সৈথান হইতে ছুটিয়া ভিঠিয়া পেল।

বিধবার বিবাহের কথা কেন যে নবীনের মদে ইউ্ল তাহা ভাবিতে ভাবিতে লক্ষার দীর্ঘনিশ্বাস^২পূড়িল।

চার-পাঁচদিন পরেই বিছানা ছাড়িয়া আৰার আপনার কাজে নিযুক্ত इट्यारह। , मृत्या करिन नवीनरक ना ড়াকিতে মার্ভিয়াতে এখন আবার নৃতন ক্রিয়া তাকে ডাকিতে বাইতে লক্ষীর সকোচ বোধ হইতে লাগিল। রোজ বেমন ডাকিয়া আনে আৰও তেমনি সাধু গিয়া নবীনকে ডাকিয়া আনিল। ^শকিন্ত খাইতে व्शिमा नवीन यथन बादात्र अखत्रात्म लक्षीत আবির্জাব অনুভব করিল, তথন অভিমানে ভূার আমার থাওয়া হইল না। তার পর-🚰 সাধুর ডাকে সে থাইতে যাইতে অস্বীকার করিল; আজ তার পরীরটা ভালো नारे, दंदना त्र शहित्व ना। उथन আবারু লক্ষীকে তার নিত্যকার দৌত্যে मियुक्क रहेरफ रहेन। आवात এकहात দমর ভাঙা গুড়্থড়ির ওপারে পারের উদর হয়, চণৰি বাজে, নবীনও বিনা ওজরে থাইতে উঠিয়া বার।

· সেদিন বৃহস্পতিবার; গোল্দারদের দপ্তরধানা বন। দয়াল কুড়ু জ্রীকে লইয়া ৰাড়েশ্বতলাম পুত্ৰ-প্ৰাৰ্থনাম পুদা দিতে त्रित्रक्ष्टहः नांधू मरण त्रित्रास्ट । अरक्षत्र चार्ट

মাপাইয়া গোলাজাত করিয়া রাখিবার ব্যবস্থা क्रिवां क्रम नवीन (शारिय व्यात्र जात्रिनी গঞে গিয়াছে। কেহই সন্ধার ফিরিবে না! বাড়াতে কেবল লক্ষা আর আছে। লক্ষী প্যারীকে বলিল— শুধু তোমার এক্লার জন্তে আর কি बाँधरवा भारती-मिमि, जूमि এरवना कनात-টলার করে থাকো; ওবেলা সকলের জন্তে ত রাধ্তেই হবে।

প্যারী বলিল-আর তুমি ?

লন্ধী হাসিয়া বলিল-হাাঃ! আমার জন্মে আবার রাধ্তে গেলাম ! আজ অবকাশ পেয়েছি, সমস্ত বাড়ীটা ঝেড়ে পুঁছে ফেলি।

লক্ষী কোমরে আঁচল অভাইয়া ঝাঁটা ধরিয়া বাড়ী পরিষ্কারে লাগিয়া বাড়ীর ছাদের কার্ণিশ হইতে পার্মধানা পর্যাস্ত ममन्द्र कात्रणा वाँ हे निया, धुरेशा, खून वाफ़िया, জিনিসপত্ৰ সাজাইয়া গুছাইয়া সে বাড়ীটাকে একেবায়ার বিয়ের কোনের মতন স্থলার করিয়া ভুলিতে, লাগিল। নবীন থাকিত সদর-অন্দরের সঙ্কিস্থলে একটা ঘরটার ধূলা ঝুল আবর্জনা জমিয়া আছে; এক পাশে কতকগুলো ময়লা বিছানা ওলঢ়াল হইয়া পড়িয়া আছে, দড়ির আন্লায় কৃতক-গুলো মুলা কাসড় এলোমেলো ঝুলিভেছে। ুলক্ষী সেই ঘরে পা দিয়াই বলিয়া উঠিল-আবে রাম! এ ধরে কে श्रीरक १ '

প্যারী হাসিয়া বলিল—ভোমার নন্দী-'মশার।

লন্ধী বরটাকে বাঁট দিতে আরম্ভ নরিয়া বলিল-—আহা! তোমরা একটু[™] দেখ্তে পারো না প্যারী-দিদি ?

প্যারী মুখ ঘুরাইুরা বলিল—আধবুড়ো মিন্সে নিজের ঘরটাকে নিজে পরিষ্ঠার কর্তে পারে না ?

লক্ষ্মী বিলল-এসৰ কি পুরুষমান্তবে পারে ? তাতে আবার উনি নৌমরা বুড়ো মানুষ।

প্যারী বলিল—তোমার মতন আমাদের অত দরদের প্রাণ নয় দিদিমণি।

প্যারীর কথার ভঙ্গীতে একটা কেমন খোঁচা স্পষ্ট হইরা উঠিল দেখিরা লক্ষা আর কোনো কথা না বলিয়া নথীনের বিছানা ঝাডিয়া বিছাইরা দিতে লাগিল।

এমন সময় গোপেশ আর তারিণী হঠাৎ বরে চুকিয়া-পড়িতেই লক্ষা কোমরেজড়ানো আঁচল লইয়া বিব্রত হইয়া পীড়িল।
গোপেশ আর তারিণী থম্কিয়া দাঁড়াইয়া
মুচ্কি হাসিয়া বর হইতে বাহির হইয়া
গেল। লক্ষাও তাড়াতাড়ি বরেষ্ধ্ কাজ
সারিয়া চলিয়া গেল।

সদ্ধ্যার পরে বাবু গিন্নি কর্ম্মচারী একে একে সকলেই বাড়ীতে ফিরিয়া বাড়ীর ঞী দেখিরা অবাক। বাড়ীর মেয়েকে উৎসবের বেশে দেখিলে যেমন লায়ে, এই প্রানো বাড়ীখানাকে তেমনি ক্ষেন নৃতন লাগতেছিল; সে তার ধ্লো মাটি কালিঝুল ধুইয়া মুছিয়া সাফ হইয়াছে, শৃঝলায় পরিপাটি হইয়া সাজানো হইয়াছে। বারু বৈঠকখানায়, গিয়ি শোবার বরে, কর্ম্মচারীয়া দপ্রখানায়, চাকরেয়া রায়ায়রে একজন

আরম্ভ ুকার নিপুণ হত্তের স্পর্শ স্পষ্ট দেখিতে পাইতেছিল। কিন্তু গোপেল আর তারিণী ৰখন চুপিচুপি চোখ টিপিয়া সকল কৰ্ম্বচারীকে विन-'आत्र झारनन, नुकात अभन नमीत কুপা কভ় নিজের হাতে মন্দীর বিদ্যানা পেতে •দেওয়া হচ্ছিল ! আমুরা গিয়ে পড় তেই একে বারে বভমত বেমে পেল,! ভুগন আর কারো মনে মেই ব্যাপারটাকে সমস্ত বাড়ী সাকের পাধারণ অঙ্গ বলিয়া ঠেকিল না; গোপেশদের দেখিরা লক্ষীরণ থতমত <u>থা</u>ওয়াটা পুরুষের সামনে পড়ার সজোচ বলিয়াও ক্রেহ বুঝিল, না। লক্ষ্ম বে সমস্ত বাড়ীটা সাফ ক্ষিয়াছে, সে ক্রা ুসকলে ভূলিয়া গিয়া নন্দার বিছানা পার্ভিনী দেওয়ার অসামান্ত ব্যাপারটা লইরা আলো-চনায় প্রবৃত্ত হইতে না-হইতে একেবারে প্রমন্ত হইয়া[®]উঠিল। ধরা পুড়িয়া লক্ষী, যে থতমত **থাইয়া গিয়াছিল তার** সাকী ত গোপেশ আর তর্মরণী। আর হম না-হয় প্যারীকে ডাকিয়া ভঙ্গাইয়া দিতেওঁত তাঁরা প্রস্তুত !

লনেক রাতে নবীন বাড়ীতে কিরিয়া
নিজের ঘরে পা দিরাই প্রক্রিয়া দাঁড়াইল।
তার সে লল্লীছাড়া ঘরে কে পুলহন্ত
বুলাইরা এমন লল্লীছা দিরা গেল। তার
অতীত জীবনের চেষ্টা-করিয়া-ভূলিতে-চাওয়া
কথা মনে পড়িরা গেল; তার নেরের বখন
খণ্ডরবাড়ী হইতে আসিত তখন সে এমনি
করিয়া তার এলোনেলো ঘরকরার শৃষ্ণালা
সোঠব দান ক্রিত; তার ল্লী মেরের
কাছে রক্নি থাইরা হাসিরা বলিত—
ভ্লাম্রা সেকেলে মানুষ মা, আমরা কি

সেইথানে মেঝের উপর উবু হইয়া বসিয়া পড়িল, ছই হাত তার মাধায় আর ছই ধারা তার চোবে।

, গোপেশ ব্যার তারিণী নবীনের আসার প্রতীকার ছট্ফট করিতেছিল; •হাসিতে-হাসিতে আসিয়া ৰলিল—নন্দীমশায়ের ঘরে व्याक निमीत क्ष्मी श्राह स्वरह स्वर् हि!

नवीन अक्कार्त्र (तात्थत क्ल ल्काहेश বলিল—হাা ভাই, লক্ষীছাড়ার चुद्रब ও नन्नीनी क्रिं डिर्फाइ।

ু গোপেশ ব্লিল— এখন উঠুন, খেতে

' ধেৰীন বলিল--না ভাই, ভোমরা যাও আমি আৰু আর থাবো না।

যাইতে যাইতে তারিণী হাসিয়া ব্লিল---দিবা-অভিসার চল্ছিল, এঁহবার নিশা-অভিসার স্থরু হবে।

গোলেশ ধমক দিয়া বলিল—স্থক যে হয়নি ভাভুই কেমন করে জান্লি? ু বিশী হাসিয়া বিশ্ব-তাও বটে ৷ •

গোপেশ আরু তারিণী ধ্বন নবীনকে ধাইতে ভাকিতে আসিয়াছিল তথন নৰীন গুনিতেছিল উপরে প্যারী গিরিকে জিজাসা ক্ররিতেছে—মা, দিদিমণি রাভিরে थारवः १० ० जमच्छ मिन किई थात्रनि, দশ্টা, বেন্ধে গেছে, আর'ড ভাত খেতে 'নেই ?

উঠিয়া রাগিয়া विनन-• আদিখ্যেতা করে আবার দিনের বেলা ভাত থাওয়া হয়নি কেন? একবেলা ভাতই

खारमत अक्टान कानकान कानिकार नवीन पिएक शांति, त्रांखिटक विश्वात कनवांवात ক্ষীর সর ননী কোথার পাবো? উনি আবার বামুনের বিধবার মতন ঢং করে রাভিরে আচমনী জি্নিব খান না! কি আর থাবেন তবেণ উপোৰ থাকুন।

> এই কথা শোনার পর নবীনের খাইবার প্রবৃত্তি আয় ছিল না। বে লোকটি সমস্ত দিন অনাহারে থাকিয়া সমস্ত ধরসংসারে অপূর্ব শ্রী দান করিয়াছে, তাকে রাত্রেও অনাহারেই থাকিতে হইবে। আর সে দিনে রাতে খাইয়া চলিবে, ইহা নৰীনের অত্যস্ত অন্তায় মনে হইল।

> খানিকক্ষণ পরে প্যারী আসিয়া বলিল —নন্দীমশায় খেতে আস্থন, দিদিমণি নিজে ডাকুতে এসে দাঁড়িয়ে আছে।

> নবীন আজ লক্ষ্মীর আহ্বানও প্রত্যাখ্যান করিয়া বলিল-শুন্লাম বিধবার দিন উপোষ করে খেকেও রাত্রে কিছু খেতে নেই। বিধবার নিয়ম আমিও আজ থেকে পালন কর্ব প্যারী।

> भात्रो विनन-वाशनि **बा**र्ग वरननि, হয়েছে, ভাত ফেলা চাল নেওয়া মা রাগ করবেন। আজ থাবেন ठनुन, কাল থেকে বা হয় কর্বেন।

নবীন বলিশ্ব—আমি থেলেও ত চাল বাঁচ্ত না। আমি খাবো না। তোমাদের **मिनिमिनिक (वार्मा काम (धरके जामारक** তাঁরই হাঁড়ির হবিষ্যি ছটি করে দেবেন; [ং] মেদিন তাঁর উপোষ সেদিন আঁমারও উপোষ।

• প্যারী মৃচ্ফি হাসিয়া চলিয়া

গোপন করিতে সে তল্লাট ছাড়িয়া পলাইয়া-ছিল। নবীন বে তার প্রতি মমতার ৰশেই এই ক্লেশ স্বীকার করিতেছে ইহা লক্ষীর বুৰিতে বাকী ছিল না; মা বাপ আর স্বামীকে হারাইয়া অবধি লক্ষ্মী এক-দিনের তরে একজনের কাছে একটিও লেহের নিদর্শন পায় নাই; ° কোথাকার কে এই পরের কাছে এমন মমতার পরিচয় পাইয়া শান্ত লক্ষীর চোথের জল ত্রস্ত হইরা ছুটিরাছিল; কড দিনের কড কঠোর বাবহার সে সহা করিয়াছে, কিন্তু আৰু দে এই অস্পষ্ট মমতার আভাসটুকুও সহ করিতে পারিতেছিল না।

এতদিন লক্ষী নিব্দের রারাটা ভাতে-ভাত করিয়াই সারিত; কিন্তু নবীন তার অংশীদার হওয়াতে তাকে রোজ ডাল আর নিদেন পক্ষে একটা তর্কারীও রাঁধিতে আরম্ভ করিতে হইল। তাহা **मिथ्रा शिक्षि क्रष्टे इहेग्रा विन्तन—नवावी** रष ट्वाप्सरे द्वर हम्मा। नन्ही मिल्म সংসারের স্কুপ্টা রান্না থেরে থাকে ভালো, নয়ত আপনার পথ দেখুক। এক ৰাড়ীতে সাত হেঁদেল ত আমি চালাতে পার্ব ना ।

গোপেশ তারিণীকে • চোধ মট্কাইয়া বলিল-ক্ৰমশ খনিষ্ঠতা ,ৰাড্ছে। একৰাড়ী থেকে একহাড়িতে ঠাই হয়েছে; ভার

ব্ৰড়ীময় বে বোঁট ভটলা-পাকীইয়া সাৱা বাড়ীর হাওঁরাটাকে গুবোট করিয়া তুলিতে: ্ছিল তার ছোরাচ. অরে অরে কর্তা-গিরির

প্যারী ফিরিবার আগেই বন্ধী চোথের জন ুমনে গিয়াও লাগিতেছিল। কেহ সাহস করিয়া, কর্তাগিরির সাম্নে কুৎসা আলোচনা করিতে দাহস করিত না বটে, কিন্তু ফিস্ফাস কানালুবার আভাস একটু আধটু ছিট্কাইয়া তাঁদের কানেও লাগিতেছিক।

> এক्दिन একটার সময় गन्तीत आগমনের প্রতীক্ষার নবীন চুঞ্চল হইয়া উঠিয়াছে; একবার লিখিতেছে, একুরার কোনে কলমটা শুঁজিয়া রাথিয়া চোষু-কাগজ দিয়া লেখার কাঁচা কালি ছাপিতেছে। একটু পরেই°ু ভাঙা থড়ু খড়ির ফাঁকে লক্ষীর পা উকি मात्रिया চাবির भटक नदीनदक ডाकिक्-নবীন উঠিয়া তক্তপোৰ হৈতে নামিয়া ্চটিজুঁতার মধ্যে পা দিতেছে, এমন সৈম্যু গোপেশ হাসিমুখে ঘরে আসিয়া বলিল-নন্দীমলায়, বাৰু আপনাকে বৈঠক্থানায় ডাক্ছেন !

এমন শুভ মুহুর্ত্তে একি আঘটন ! 'সে কুল্ল মনে চলিতে • বাইবে° এমন সময় ভনিতে পাইল সেই ভাঙা জান্লার ওপাঁরে চ্টাস করিয়া একটা চড়ের শব্ধ খার গিলির চড়া, গলার পর্জন—নচ্ছার • মেয়ে-মাহৰ, এথানে দাঁড়িয়ে তুই কি কর্ছিস। ' मार्थ कि वृत्का मिल्म विधवा-विद्रह कत्र्व বোলে ক্যাপে !.....

গিল্লির সেই ভীষণ চড় ন্রবীনের মনের মধ্যে পাঁচ আঙ্লৈর দাগ বসাইয়া ^{*}পেলু। তার অস্তে লক্ষীর এই লাগুনা আর অপ-মানু! উহা নিবারণ করিতে সে বে প্রাণ .দিতেও পারিত !. এ বাড়ীতে থাকিয়া সে আর দলীর হঃথ বাড়াইবে না। বাবুর° कारकू विनन्न दुन ज्यांकर विनान करेंदि ।

লন্দীকে ছাড়িয়া যাইতে তার কট হইবে শ্বই; কিন্তু কথামালার টাক ও পরচুল গল্লটার কথা সরণ করিয়া নবীন মনকে সান্ধনা দিল, আপনার জনকেই সে ধরিয়া রাখিতে পারে নাই তা পরকে ধরিয়া রাখিবে কেমন করিয়া ? অনেক বিচ্ছেদের হুঃখ সে সহিয়াছে, এ হুঃখও তাকে সহিতে ছইবে।

বাবুর বৈঠকখানার গিরা দাঁড়াইতেই
দরাল কুণ্ডু পরম শাস্ত স্বরে বলিল—কএই
নাও তোষার এ মাসের মাইনে, আর
নোটশের দক্তন একমাসের মাইনে আগায।
দরজার গাড়ীতে তোমার জিনিসপত্তর
তোজা হয়ে গেছে এডক্ষণ, তুমি এ গাঁ
ছেড়ে এখনি চলে যাও।

নবীন বাবুকে নমস্বার করিয়া থে অবস্থায় ছিল সেই অবস্থায় গিয়া গোরুর গাড়ীতে চড়িল। কিন্ত কোথায় সে যাইবে ? কোথায় তার কে আত্মীয়, কোথায় বা ভ্রম বরবাড়ী ?

করাকে জানাইয় তাকে অপমান করাতে লক্ষীর মর্মান্তিক বাজিয়াছিলণ এ ত শুধু তাকে অর্থমান নয়, এ যে নবীনকেও। তার ফুল্লু যে নবীন অপমানিত হইল, ইন্থাতে লক্ষী নিজেকে অপরাধী বোধ করিতে লাগিল্ল। তার পর যথন জানিল বে নবীবের চাকরী পর্যান্ত গেল, এই ঠিক হপুর বেলা অভ্ক বৃদ্ধকৈ বাড়ী হইতে বিলায় করিয়া দেওয়া হইতেছে, তথন লক্ষীর বৃক ভাঙিয়া পড়িবার মতন হইল। সে লক্ষায় ছংখে ক্ষোভে মাটিতে লুটাইয়া কাঁদিতে লাগিল, লোকে আজ যে তার কান্না দেখিতেছে তাতে তার স্মার **লজ্জা** নাই।

বাবুর বৈঠকথানা হইতে নবীন বাহির হইয়া যাইতেই গিলি দয়ালকে গিয়া বলিল —একটা আপদকে ত দূর কর্লে; আর একটা ?

দয়াল গন্তীর হইয়া বলিল— ঐসজেই
দূর করে পিতাম, কিন্ত লোকে বাকে
আমার ভাইঝি বলে তাকে অমন করে
তাড়ালে আমারই মুখ হেঁট হবে। নিজের
কাটা কান চুল দিয়ে ঢাকা ছাড়া আর
উপায় নেই।

গিন্নি উষ্ণ নিখাস ফেলিয়া বলিল— খশুরবাড়ী থেকে তারা এইরকম রীভ দেখেই দুর করে দিয়েছে!

লক্ষ্মী জ্বেঠামশার আর জেঠিমার কথা শুনিয়া চোথ মুছিয়া উঠিয়া বসিল। ওরা তাকে নবীনের মতনই তাড়াইয়া দিত যদি তাতে ওদের মুথ হেঁট না হইত। তাড়াইডেছে না তার প্রতি মমতা বা দয়া করিয়া /নয়, নিজেদের নিন্দার ভয়ে। এখানে যতকাল থাকিতে হইবে এই কুৎসার কুঠা তাকে বহন করিতে হইবে। এই কথা ভাবিতে ভাবিতে লক্ষ্মীর অমন যে শাস্ত স্থিয় কোমল মুথ, তা কঠোর উগ্র হইয়া উঠিল।

নবীম নন্দী চলিয়া বাইতেছে দেখিবার জন্ম দপ্তরথানার সব কর্ম্মচারী, বাড়ীর চাকর দাসী, গোলার দফাদার মজুর, গাড়াপ্রতিবৈশী জনেক লোক আসিয়া জড়ো হইয়াছে; বাড়ীর উপরের বারান্দা হুইতে বাবু আর চিকের আড়াল হুইতে গিন্নিও দেখিতেছে। গাড়োয়ান গাড়ীতে
গোক জৃতিয়া লাগামের দড়ি ধরিয়া ট্ট্
ট্ট করিয়া চালাইবার উপক্রম করিয়াছে,
এমন সময় বাড়ীর ভিতর হইতে উকার
মতন ছুটিয়া একেবারে পথে বাহির হইয়া
লক্ষ্মী নবীনকে ডাকিয়া বলিল কেঠামশায়
একটু দাঁড়ান, আমিও আপনার সঙ্গে
যাবো।

নবীন গাড়ীর ছইএর ভিতর হইতে
মুখ বাহির করিয়া দেখিল একটি কোমলস্পিথ-মূর্ত্তি তরুণী তাকে জেঠামশায় বলিয়া
সংঘাধন . করিতেছে। সে ত কথনো
লক্ষ্মীকে চোথে দেখে নাই, কথনো ত
তার কথা শুনে নাই, কিন্তু সে অস্তবের

অন্তবে জানিল এই লক্ষ। সে গলা বাড়াইয়া বাাকুল ব্যপ্রতার সহিত বলিল— মা-লক্ষী, তুমি এ লক্ষীছাড়ার সকে কোথায় বাবে মা ?

শুলী গাড়ীর কাছে গিন্ধ বলিল—
আমি বাবো জেঠামশান, আমি না থাকলে
আপনাকে দেখুবে কে, আপনার কট্ট
হবে বে!

দয়াল কুণ্ডুর বেনু মাথা কাটা গেল, সে তাড়াতাড়ি বারান্দা ছাড়িয়া ঘরে গিয়া • লুকাইল।

. তারিশী হাসিয়া গোপেশকে বলিল— আজ নন্দীমশায়ের বড়ীতে বড় জোরে একটা বেজেছিল হে!

চাক বন্ধ্যোপাধ্যার।

• কর্ম

শক্তিমারের ভৃত্য মোরা নিত্য থাট নিত্য থাই, শক্ত বাহু শক্ত চরণ চিত্তে সাহদ সর্বাদাই; কুদ্র হউক তৃচ্ছ হউক, সর্বাদরম-শঙ্কাদীন— কর্ম মোদের ধর্ম বলি' কর্ম করি রাজিদিন।

চোদ্ধপুরুষ নিম্ম মোদের বিন্দু তাহে লজ্জা নাই, কর্ম্ম মোদের রক্ষা করে অর্থ্য সঁপি কর্ম্মে তাই; সাধ্য যেমন শক্তি যেমন তেম্দি অটল চেষ্টাতে হুংথে সুথে হাক্তমুথে কর্মা করি নিষ্ঠাতে।

কর্মে কুধার অর বোগার কর্মে দেহে স্বাস্থ্য পাই, হর্জাবনার শান্তি আনে নির্জাবনার নিজা যাই, তৃচ্ছ পরচর্চায়ানি মন্দ জ্বালো কোন্টা কে— নিন্দা হুংত মুক্তি দিয়ে হান্ধা রাথে মনটাকে। পৃথীমাতার পুত্র নোরা মৃত্তিকা তাঁর দুখাঁ। তাই,
শব্দেত্বে বাসটি ছাওয়া দীপ্তি হাওয়া ভগ্নী ভাইছ;
তৃত্য তাঁরি শব্দেজনে কুৎপিপাসা হঃসহ,

মৃক্ত মাঠে যুক্ত করে বন্দি তাঁরেই প্রতাঁহ।

পুকীপ্রাণী নিত্য জানি,শ্রম বিনা কার খাছ হয়, স্থদ্ধ মান্ত্রৰ ভ্রিয়—সে কি বিশ্ববিধির বাধ্য নয়! চেষ্টা ছাড়া অন্তর ধোর অন্তে তর্গরে বল্বে কি, ভিক্সকেরও মুণ্য ভারে গণ্য করা চল্বে কি ?

কুজ নহি তৃচ্ছ নহি ব্যর্থ মোরা নই কভ্—

অর্থ মোদের দাস্ত করে অর্থ মোদের নয় প্রভৃ;

অর্থ বল' রোপা বল' বিত্তে করি জন্মদান,

চিত্ত তুরু রিক্ত মোদের নিতা রহে শক্তিমান।

কীর্ত্তি মোদের মৃত্তিকাতে প্রত্যহ রয় মৃত্রিত, শৃক্ত পরে নিতা হের স্তোত্ত মোদের উ্লগীত; সিদ্ধবারি পণ্য বহি' ধন্ত করে তৃপ্তিতে, বহ্নি মোদের রুদ্ধ প্রতাপ ব্যক্ত করে দীপ্তিতে।

বিশ্ব যুড়ি' সৃষ্টি শোদের হস্ত মোদের, বিশ্বময়, কাশু মোদের সর্ববিটে কোন্থানে তা দৃশ্ব নয়? বিশ্বনাথের যজ্ঞশালো কর্মযোগের অন্ত নাই, কর্ম, সে বে ধর্ম মোদের—কর্ম চাহি কর্ম চাই। ঠাট্টা কক্ষক বাজ কক্ষক লক্ষ্মীপেঁচার বাচ্ছারা— পার্ব্বেনাক করতে মোদের কর্মদেবীর কাছ্ছাড়া শাস্তিভরা দৃষ্টি যে তাঁর জল্ছে নোদের অস্তরে, শক্ষাসরম ডন্ধা মেরে ভুচ্ছ করি মস্তরে।

মাতৃভূমি ! পিতৃপুরুষ ! কর্ম্মে যেন দীকা হয় ! কুদ্রবে গর্জ্জি' বল' ভিক্ষা নহে—ভিক্ষা নয় ! হস্ত যথন গালে আছে সঙ্গে আছেন শক্তিময়, কর্ম্ম ছাড়া অন্ত কারে করব মোরা ভক্তিভয় ? শ্রীষতীক্রমোহন বাগচী ।

রূপ-রেখা

বেনিকে যেতে হবে, রেলের লাইন
ঠিক দেই-মুথে না হয়ে, 'বদি উদ্টো-মুথে
পাতা হয়,, তবে গস্তব্য স্থানটি রইলো
একদিকে, আমরা রইলেমু একদিকে। তেমনি
স্বু জিনিষকে বোঝবার একটা একটা পথ;
দেই পথ না ধয়ে, অভ্য পথ ধয়ে বদি
অংমরা সেটাকে বুঝতে চলি, তবে কেবল
পথ-চলাটা ছাড়া আর-কিছু অংমাদের লাভ
হয় না।

আদুর্টের জিনিবগুলোকে ব্রতে হলে, artistic training এবং artistic feeling
—এই ছই সোজা লাইন ছাড়া আমাদের
মনোর্থ অনস্তগতি।

ক্মার্ট যদি জ্যামিতির সমস্তা, ধর্মশাস্ত্রের মীমাংসা, কিছা দেহতত্ব জীবতত্ব প্রাভৃতির মতন একটা-কিছু হতো, ত্রেবে আট ব্রুতে বেতে আমাদের বিখবিভালয়ের শিলমোহর-করা•ছাড়-পত্রখানি, রেলপুরে পাদের মতন, আর্টের প্লাটফর্মটিকেও আমাদের পক্ষে স্থাম করে দিতো। কিন্তু সেটি তো হবার যো নেই! বাণীর বীণাটিকে সম্পূর্ণ বাদ দিয়ে, বিখের সঙ্গীতশালার প্রবেশ করতে গেলে দারী আমাদের পথ আটকাবে! বিশ্বকর্মার দিক থেকেও ঠিক ওই কথা;—শিল্পজ্ঞান এবং শূসবোধ এ-ত্রটোর একটা তোমার থাকা চাই।

কলেজের বেঞ্চি এবং বাসার তক্তাপোষ এ 'ছটোর মাঝে বে-জগণটা রূপের
ছলে বিচিত্র, স্থরের আঘাতে মুখর, সেইখানটিতে আমাদের সচ্ছল গতিবিধির পথ
খূলে রাখা চাই। সামাদের মধ্যেকার সহজ্ঞ
সৌলর্ষ্য-বোধ, স্থর-বোধটি নিয়ে, সৌলর্ব্যের
নব-নব-চহবি, স্থরের নত্ন-নত্ন লহরী,
ধ্বেখানে নিয়ত আমাদের চোথে পর্ট্যে, সেই
স্কুল-ঘরের বাইরেটাড্ডেই মাঝে মাঝে আমাদের
দ্যাড়াতে হবে। আমরা সবই করি; কেবল

भिद्गदांशिष्ठ भान् পড़।

লেখাপড়ার কাজ, আমাদের বাল্যে, (वोवतन, वार्क्तत्का अकरे काम्रशाय — कृत মাষ্টারের চেয়ার, নয়তো অফিস চেয়ারেতেই যদি ডিবেটিং —विभिरत्र (त्ररथ (मन्न। ক্লাব, এবং রাজনৈতিক সভা প্রভৃতি खरनार्टे इम्र मरनत कंथा वनवीत এवः হাঁফ-ছাড়বার স্থান, তবে বেখানে দিন, রাত্রি এবং ষড়ঋতুর রদের ছলে ছাঁদ মিলিয়ে শিল্পী গড়ছে এবং শিখছে সেদিকে অগ্রসর হওয়া আমাদের পক্ষে কেমন করে সন্তব হবে ?

রসবোধ করবার শক্তিটি মাতুষের মধ্যে রয়েছে। আঙ্লের সামাত্ত স্পর্শে কেঁপে উঠে বাজবার শক্তি বীণার তারের মধ্যেই রয়েছে। একমাত্র শিণিলতাই হয় বাজার অন্তরায়। বিশের যে বীণা-বিদ্ধার वारना रख मौशि পाष्ट्र, कून रख कूछ উঠছে, বং হয়ে ঋতু থেকে ঋতুতে ছড়িয়ে यात्व्ह, निनदाञ्जि क्लाथा अयात्र विद्राम निहे, তারি দক্ষে নিজেই হুর হয়ে মেলবার ক্ষমতা ও চেষ্টা, বিধাতা শুধু আর্টিষ্টদেরই পাঠাননি । অণুপরমাণুর यरश বাইরের থেকে তরঙ্গের অভিবাত পেয়ে জেগে ওঠবার যে শক্তি, - কানের এবং চোখের-শব্দের সঙ্গে, আবোর সঙ্গে, এক-স্থুরে মেলবার যে শক্তি, দেই শক্তি আর-🗚 কভাবে আমাদের সকলের মনকে স্ষ্টির স্থর স্থরী মেলাবার জন্তে ররেছে। আর্টিষ্টের কাজের মধ্যে দিয়ে সেই শক্তির পরিচয় থাকি মাত্ৰ; এ ছাড়া পেষে

সেইটিই করি না,—বেগুলোর বারায় আমাদের ু্স্মাটিট আর সাধারণ-মানুবে তফাৎ কোন্ খানে ? •

> এটা আমরা দেখেছি—নিজের নিজের পরিবারে বে-বিষয়ে অধিক চর্চা চলে, সেই-थान दिवर ७-८ एथर ज जरन खुनि दहरन रेमरे সেই বিষক্ষে একটা স্বাভাবিক দক্ষতা পায়। অবশ্র যেখানে গানের চর্চ্চা, দেখানে সবাই कालाग्ना रहा अर्थ ना, किस्रं स्वत्रताथ, তাল-মান-জ্ঞান, এবং গানের ভালোমন্দ-্বিচাৰের একটা সহজ্ঞ-শক্তি তারা লাভ करतरे। कुरवरे एक्श गार्ट्स आमारकत्र मवात मर्सर मिल्लर्राधक्रश-मिल्ल हर्कात्र अভाद-অনেক সময়ে ফুটতে পায় নী; সে-শক্তিটা रि व्यामालिक मत्था त्नहे, जा नक्ष।

' আমাদের দেশে, ছাত্র-অবস্থা থেকে শিক্ষাটা - ষে-পথে চলে আসে, সেটা আমাদের শিল্পবৃদ্ধি উদ্রেক করবার অমুকৃল কিনা, সেটা তর্কের বিষয় হলেও, এখানৈ আমি সে প্রশ্ন করবো না। भिन्नोर्त কোনু পথ, সেইটে निर्फिन कत्राज भातरनहें, निज्ञाक বোঝাবার পথও আমরা পাবে।।

ুষ্খন আমাদের কাছে বহির্জগৎ রয়েছে, তেমনি অস্তর্জাগও রয়েছে। বহির্জগতের দেখা কেবলমাত্র বহিরিজ্ঞিরের , দেখা। रमथात्न माधात्रन-माञ्च व रा रावरह, निज्ञी ७ তাই দেখছে ;---কতকগুলো আত্বার, কতক-গুলো বর্ণ, কতঁকগুলো ভঙ্গী। ° বার অন্তর্জগৎ—দেখানে এক মাহুষের দেখার সঙ্গে আর-এক মাহুবের দেখার পার্থক্য রয়েছে; সেথানে, শিল্পীর দেখার माधात्रत्व अध्यात मिल श्टब्स् ना।

শিল্পী বেথানে দেখছেন মেঘাচ্ছল সকাওলর

আকাশ, – বেন জুগভারে অবনত চোথের , পাতাটির মতো! সাধারণ দেখছে, সেথানে একটা বাঁবলার দিন-মফিস লেটের উপ-क्रम ; किया करनाध्वत एन्रन एन्थर इन वःसत्र स्रूपांग!

এইখানে শিল্পীর কাজ ব্যুস্ত হলে সাধারণ-ধারণাটি নিমে গেলে তো চলবেনা। वि भिन्नो त्य रुष्, तम कात्मत्र कोभत्म তোমার মনটিকে ঠিক সেইখানটিভে নিয়ে ' উপস্থিত করে, ষেথানটতে যাওয়া জোমার-আমার সাধ্য হয়নি ;—বেন আর-একটা লোকে ্উপনীত হয়ে,মন আমাদের দিকত লাভ करंत्र। माधात्रन-धात्रनाष्ट्रेक् हाफ़ा यात्र शत्क ় আগ্র-কিছু সম্ভব নয় তার কথা ছৈড়েই (मध्या याक्।

শিল্পী মনোরাজ্যের চাবি-কাঠিটি নিয়ে . এসেছেন এটা মেনে, সেইদিই দিয়ে শিল্পকে যদি আমরা বুঝতে চলি, তবে মন-বস্তটা ঝাপ্দা- ঠেকলেও, নিল্লার মানসমূর্তি গুলো আমাদের কাছে অনেকটা পরিষ্কার হয়ে **भा**रम्।

लिझो यथन वच्छित्र माधात्रन-क्रप्रहोहे প্রাণীবিশেষের मिटक्टन, रायन कारना চেহারা কিম্বা স্থানবিশেষের দৃষ্ঠ, তথন चामारमंत्र माधात्रग-तृक्षि महत्वहे जात त्माव-ুঞ্গ ধরতে অপারগ হয় না। কিন্তু যেথানে ভাৰ ৩০:স শিল্পার কাঞ্চে ধোগ দিয়েছে, সেইখানে সাধারণভাবে তার বিচার অসম্ভব।

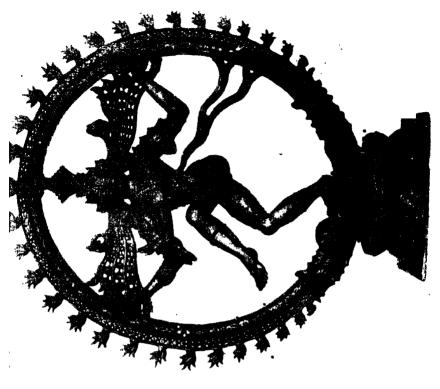
षामालित लिएनत, -- वन्छ र्शल ममस् প্রাচ্য বংগতের—শিল্প হচ্ছে ভাবাত্মক। ্ ভাবের থাতিরে সেথানে স্বভাবের অভাব,

মধ্যে ঘটিয়েছেন এবং সেটুকু স্বীকার করে নিয়েই প্রাচ্য শিল্পকে দেখতে হবে।

ত্রিভঙ্গ, অভিভঙ্গ, সমভঙ্গ---এমনি সব যে ভন্নী-সাধারণ-মানুষ তেমন ভন্নীতে শরীরটাকে বাঁকাতে-চোরাতে গেলে হাড়-গোড়-ভান্সা ছাড়া আর-কিছুই করতে পারবেন না। কিন্তু শিল্পীর হাতে এইসব ভঙ্গী নিয়ে তাঁর মানস-মূর্ত্তিগুলি স্থলর হয়ে উঠেছে, এটা আমরা প্রত্যক্ষ দেখতে পাই।

ষাজ্রাঙ্গের নটরাজ মূর্ত্তি। এটার মধ্যে সাধারণ হাত-পাষের গড়ন অনেকটা বজায় রাখা হয়েছে। এর কারণ এখানে শিল্পীকে ভাবের একটি মৃত্-ছন্দের অবতারণা করতে হয়েছে। ভাব-তরঙ্গকে এথানে সজোরে দেহকে উৎক্ষেপ-বিক্ষেপ করতে দিলে, ভাবের ব্যাঘাত ছাড়া পরিক্ষুরণ হয় না। আমি যথন প্রথম এ মূর্ত্তিটি দেখি, তথন এটা আমাকে খুব আকর্ষণ করেনি, বরং মৃর্ত্তির মধ্যে যে দেহগঠনসম্বন্ধে বাস্তবিকতা ও সাধারণ-পরিমাণ, সেটা **(मर्थ এটার সম্বন্ধে খুব বড় ধারণা মোটেই** হয়নি, কিন্তু আমি এটাকে বোঝবার চেষ্টাও পরিত্যাগ কল্লেম না। দিনের পর मिन,—(मर्य এकमिन এ मूर्डिंग्रित मर्या শিল্পীর বে অভিপ্রায়টি রয়েছে সেটা আমার কাছে ব্যক্ত হ'ল।

প্রথম, এুযে সামান্ত নট নয়, কিন্তু নটরাজ--সেই কথা শিল্পী স্পষ্ট করে ्रता निर्धान . मह्क मासूरवत्र ८ हरता हथानि হাত বেশি দিয়েও বটে, নাচের ভঙ্গীটর ৰছলু পরিমাণে শিল্পীরা নিজেদের কাজের •একটি অপূর্ব সুষ্মা, প্রত্যেক অঙ্গের সঙ্গে





श्रन्ताशाल

প্রত্যেক অঙ্গভঙ্গীর চমৎকার সামঞ্জ দিয়েও ্ গতি দিয়ে ছেড়ে দিয়েছেন। বড়ের বেগে र है। 'श्रुवारणंत अक्षकाञ्चत-वरधत उभाषानि ৰে সূৰ্ত্তি বা কল্পনার গোড়া, সেটা বুঝতে তাণ্ডব-মৃর্ত্তির পামের তলার অহুর, এক-হাতের ডমরু, জটার চক্রকলা, গলার সপিই ষধেষ্ট ছিল। এ সত্ত্বেও শিল্পীর যা অভিপ্রায় —-যেটার **জ**ন্সে এ সুর্ত্তিটা শিল্পগতে এক আশ্চর্যা সৃষ্টি—সেটা আমার কাছে व्यत्नक-मिन धर्म दंश्यनि । সাधार्य-एठाएथ ্দেখলে, মূর্ব্তিটা শিবের তাণ্ডব-নৃত্য--এইটুকু ় পাবে। কিন্তু একট্ট প্রকাশ ্ননঃসংযোগ করে দেখলে আমরা দেখবো বে; মূর্ব্ডিটা একেবারেই নাচ্চেনা; --গতির পতার্গতি ওতে নেই বল্লেও চলে। যেন নাচের আনন্দ-উচ্ছাুস হঠা; এক-নিমেধের জন্ম স্বস্তিত হয়েছে; গুই-হাতের তাল পড়বার জন্ধ উন্নত-পড়বে এমন আভাষটি মাত্র ; ডান-পাথানি পড়ে রয়েছে অহরের উপরে সঁম্পূর্ণ লিপ্ত এবং স্থির ;—ধ্বংসের পর এক মৃহুর্ত্তের জন্ত সৃষ্টি-কার্য্য বন্ধ হয়েছে। হয় তো এখনি আরম্ভ হবে, কিম্বা হয় সো এই নটরাজের দক্ষিণহস্তের দিক্ষীয় তালটি পড়ার অপেকায় যুগযুগান্তর কেটেও যেতে পারে !--শিল্পীর এই অভিপ্রায়টিই ঐ মূর্ত্তিতে ধরা রয়েছে। ভাব যেথানে স্তম্ভিত · ইয়েছে, সেধানে অঙ্গপ্রত্যান্তর ভঙ্গী ও মান-পরিমাণের আতিশ্ব্য ধে শোভনীয় হতে পারেনা, এই মৃর্ত্তির প্রত্যক্ষের গঠন সেইটেই পরিষ্কার করে व्यामात्र वृक्षित्र मिरत्रिक्ति।

এরি পাশে আর এক সংহার-মূর্ত্তি।---এথানে শিলী ষৃষ্টিটকে একটা অপ্ৰতিহত

মৃর্বিটা--্যেন ক্ষুদ্ধ সমুদ্রে বিপুল ভরঙ্গের মতো-একদিকে গড়িয়ে চলেছে ! এখানে আর স্বাভাবিক দেহের গঠন-ভঙ্গী রাখা চলেনা। ভাব এ'কে টেনে নিয়ে চলেছে-যতটা পারে একদিকে। ঝোডো-বাতাস-ভরা পালকে যে ভঙ্গীটি দেয়, সজোরে-টানা ধনুক ঠিক' যে বাকটি পায়—সেই বাঁকটি! সাধারণ-মাতুষের দেহ কোনো দিন এমন বাঁকতে পারেনা। কিন্তু এটি বাদ দিলে তো চলে না ; শিল্পীর অভিপ্রায় যে অফুট থাকে ! ত্বই-প্রসারিত-পায়ের আট-হাতের এবং বেথাগুলি মিলে একটা গতিশীল উত্তাল তরঙ্গের স্ঞ্জন করেছে। এই তরঙ্গ বহন করে আন্ছে পাপীর জন্ম অষ্টবক্স! দেবতার ক্রোধ এম্নি করেই আসে,—সর্ক नात्मत्र व्याचारक मिक्-विमिक् श्विमरत्र मिरत्र। ঠিক 'এরি উপরে শাস্তার করুণা-দৃষ্টি শিল্পী আশ্চর্য্য কৌশলে, কতকগুলি মুখের ভঙ্গীতে. ফুটিয়ে তুলেছেন।

धर्मभारणत এই মূর্তির জন্ম শিলীকে रय क्त्रमान मित्रबहिन, जांत्र मत्न हिन হয়তো ঠিক শাস-মতো অষ্টভূজ ধর্মপাল ৷ শিল্পী ইচ্ছা করলে সেইটুকু মাত্র দিয়েই ক্রেতাকে বিদায় করতে পারতেন; কিন্তু না, এখানে আশার অতিরিক্ত দান করে তবে শিল্পী ক্ষান্ত হলেন। कार्न वाक्ति-विराधरक (मध्या नम्, এটা জগৎকে দেওয়া; এবং এরি জন্ম বাস্তব্ জগতের পঠিক বর্ণনা না হলেও, 'এই সব ভাবাত্মক-শিরের মৃল্য নেই বল্লেও চলে। শিল্প বেখানে ভাবাত্মক নম সেখানে

সে life-like; তার প্রমাণ পাচ্ছি কোনার্কমন্দিরে শিল্পী যে রাজ-হন্তীটি রচনা
করেছেন সেটি দেখে। সেথানে হন্তীটির
বিপুল অবয়ব, তার চেয়ে স্থবিপুল গান্তীর্যাট;
—শিল্পী যেন সজীব রাজ-হন্তীটি এনে
সেখানে দাঁড় করিয়েছেন! এইখানে
ভাবাত্মক-শিল্পের সঙ্গে, দেহের গঠন, মানপরিমাণ নিয়ে, অফুক্তি-শিল্পের মন্ত

এরি পাশে কোনার্ক-শিলের শ্রেষ্ঠরত্ব.
অরুপের অখটি এনে দেখি। প্রথমেই চোথে
পড়বে—বোড়ার দেহের অসাধারণ মানপরিমাণ। এথানে বোড়ার অস্থিসংস্থান,
মাংসপেশী প্রভৃতির দিকে শিল্পীর কোনো
নক্ষর নেই;—কেবল এটা যে ঘোড়া, হাতি
নয় এইটুকুমাত্র! অ্যানাটমি শাস্তের
সঙ্গে মিলিয়ে দেখলে এটাকে কাঠের ঘোড়া
ছাড়া আর কিছুই মনে হবেনা। কিন্তু
ভাবের দিক থেকে শিল্পীর অভিপ্রায়টকে
ধরবার চেষ্টা কল্লেই দেখবো যে, এ সেই-ঘোড়া,

বে সুর্য্যের আলোক-রথকে বহন আনে ৷ এর মধ্যে অন্ধকারকে করে আসবার যে তেজ এবং গতিবেগ. দেট — ঘোড়ার প্রশাতভর পাতথানি থেকে তাক বাঁকা ঘাড় এবং সমুখের পাতুখানির তলা প্র্যান্ত—রেখার একটিশাত্র তরকে শিল্পী দেখিয়ে দিয়েছেন। ঘোড়ার মধ্যে যে গতি, ঠিক সেই পতিই রয়েছে অরুণ সার্থিটিতেও। তার এক পদক্ষেপ থেকে আর-এক পদক্ষেপের মধ্যে বিপুল ব্যবধান। ক্রতগতিতে অন্ধ-• কারকে অতিক্রম করে অরুণ, সূর্য্যের বিজয়-অশ্লুটি বহন করে আনছে। অন্ধকারের উপরে আলোর জয়.—শিলীর এই অভিপ্রায়. আর-এক নটরাজের মতো মহান খ্রাবে এই বান্তবিক ঘোডার সঙ্গে তফাৎ অরুণাশ্বটর মধ্যে দিয়ে. আমরা পাচ্চি।

ইংরাজীতে ছটি কথা আছে—presentation আর representation। ভাবাত্মক-থিলের মধ্যে জিনিষটাকে শিল্পী present

কচ্ছেন—ভাবুকে মুর্ত্তি
দিয়ে শিল্পী স্নামাদের
জন্ত উপস্থিত কচ্ছেন।
আর শিল্প বেখানে
দেহালের শিল্পী জার
নিজস্ব কিছু দিচ্ছেননা; বা দিচ্চেন সেটা
ইতিহাসের ঘটনামাত্র,
কিল্পা এমন কিছু
ঘটনা বা আমাদের



কোনার্কের অরুণাখ

নিকের চোথের উপরেই রয়েছে দেগছি, ভারি ছবিটি।

আদালতের মকদমায়, ঘটনাগুলো ধ্যেন ঘটেছে বোঝারার বেলায় থুব বড় বাারিষ্টারের দরকার হয় না। কিয় কেন্টা কেমন করে present করা হবে ধ্যন একথা ওঠে, তথন একজন এমন লোকের প্রয়োজন হর্ম যার ভাব্বার শক্তি, সাধারণ ঘটনাকে অতিক্রম করে একটা নতুন দিক দিয়ে কেন্টা দেখতে পারে।

এই বে খটনাকে অতিক্রম করে একটা নিজ্ন বড় দিক লেখবার শক্তি, সেইটেই হল লেক্সর । এছাড়া রপের অনুরূপ করা, বিপের মতো ঠিক বর্ণটি লেখা, এমন কি খটনাটার ঠিক-ঠিক ছোপ তুলে নেওরাকে কোশল, কারিগরি, চাতুরা প্রকৃতি শক্তির দিরের যে অর্থ দেওয়া আছে তাছাড়া আর কিছু বলা চলেনা।

্রথন প্রধান-বাস্তব রূপ ও তার ঠিক
ঠার্ট্ট মান-পরিমাণের বাতিক্রম না করে

শিল্পার মনোভাব চিত্র করা যায় কি না ?

আমার মনে হয় থাধনা। কেন, তা বলি।

বস্তরপটি হল স্থির-পদার্থ—স্থিতিশীল; আর

ভাব তর্বল—গতিশীল। ভাবের বদল হচ্ছে;

উচ্ছাস রয়েছে—নিবৃত্তি রয়েছে। না-চলাকে

না-ভেছে বেমন চলা ব্যক্ত করা অসম্ভব,

৬েমমি রূপকে না ভাংলে বা ভঙ্গী দিলে

ভাবকে তার মধ্যে পোরা অসম্ভব। ভাবের

গতি-অফুসারে কতটা ভাঙা, না-ভাঙা,

সেটা শিল্পীর ইচ্ছার উপরে নির্ভর কচ্ছে।

সেধানে তাকে এতটা ভাঙো, অতটা নয়,

— এ উপদেশ দিতে ষাওয়াই ভূল। নটরাজমৃত্তিতে দেহের সাধারণ-গড়ন শিল্পী কমই
ভেঙেছেন, কিন্তু ধর্মপাল-মৃত্তিতে দেহসম্বন্ধে সাধারণ জ্ঞানকে ভেঙে তিনি
চুরমার করেছেন। ভাব যে কি মৃত্তিতে
দেখা দেবে শিল্পার হাত থেকে, তারও
ঠিকানা নেই;—দে মানুষ হয়েও দেখা দিতে
পারে, ঘোড়া হয়েও আসতে তার বাধা
নেই।

ভাবাথ্যক-শিল্প—ভাবের গতি দেখানোই বার উদ্দেশ্য—তাতে শিল্পীকে রূপ-প্রকাশের জন্মে এমন-কিছু বেছে নিতে হয় বেটা গতি ও তরঙ্গ হুই ব্যক্ত করে।

পাহাড়ের নানা পাথর তার বস্তরূপ।
সব পাহাড়ই পাথরের স্তৃপ, কিন্তু
এক পাহাড়ের রূপের মাদল বিভিন্নতাটি
ধরা দেয়—পাহাড়ের শিখরে শিখরে যে
নানাভাবের রেথাগুলি তরঙ্গিত রয়েছে
তারি মধ্যে। এই রেথা-রূপ বা রূপ-রেথাগুলি গতিশীল। এরি সাহায্যে আমরা দেথি
কোনো পাহাড় বেগে আকাশ ছাড়িয়ে
উঠতে গাছে, কোনোটা গড়িয়ে পড়ছে,
—এমনি নানা ভাব! বস্তরূপ স্তুপাকার হয়ে
পাহাড় হয়েছে সত্য; কিন্তু ঐ অচল তাদের
নিজের-নিজের ভাব প্রকাশ করছে এই
সচল রেথাগুলি আব্বাশ-পথে টেনে দিয়ে।

পাহাড়ের কঠোমোটা পিরামিড,; মাহুবের কাঠামো তেমনি কল্পাল। কল্পালের রেথা ও রূপ হুইই স্থির; তার ভাবও স্থির। সচল মাহুবের মধ্যে সে আপনার স্থির ছাদ তার চেয়েও স্থির অট্টহাস নিয়ে বিরাজ করছে। এরি উপরে বিধাতা কেবল

নাকের রেখাটির একটু, চোথের টান্টির একটু কমিরে রূপকে কি বিচিত্র-ভাবেই একট, আঙ্লের রেখার একটু কম-বেশ, জনতে উপুস্থিত করেছেন। রেখা। সচল -এমনি বেথাকে কোথাও একটু উঠিয়ে, সজীব রেথা ছাড়া, ভাবকে রূপ বেবার কোথাও একটু গড়িয়ে, এখানে একটু এমন জিনিষ শিলীর আর কোণা। টেনে, ওখানে একটু বাভি্যে, সেথানে রেখা • চাই রূপকে বাঁধবার ভলা, কেখা,



বুদ্ধমূৰ্ত্তি



সতী শ্রীযুক্ত নন্দলাল ব**র্ম্ অঙ্কিত** •

চাই ভাবকে গতি দেবার জন্ম, রেখা কিন্তু রেখার ছন্দে সে রূপ পেয়ে—গণ্ডি চাই বর্ণের সঙ্গে রূপ, রূপের সঙ্গে ভাবকে 'পেয়ে আমাদের কাছে উপস্থিত হয় জুড়ে দেবার জন্ম। ভাবাত্মক-শিল্পমাত্রই রেখার শিল্প। বিজ্ঞের ছন্দে ভাব দীপ্তি পায় মাত্র ইউরোপীয় শিল্প, বস্তুরূপ দিয়ে যীভ্র্থটে "Think of the curious fact that, after more than eighteen centuries of Christianity, our art has not yet created a single adequate image of its founder; whilst the

Buddhist world soon incarnated its ideal Gautam in a form which left us no room for change."

ভাব-রূপকে গোচর করবার শক্তি কেবল-বস্তুর মধ্যে নেই, কিন্তু কৈবল-রেথাতে আছে। বুদ্ধের মূর্ত্তিতে বাস্তুবিকতা নেই বস্ত্রেও চলে। বুদ্ধের এটি প্রতিক্ততি নয়। বৃদ্ধের ভাব-রূপ—ভোধ-স্টর নত-রেথায়,



কৈকেয়ী শ্রীযুক্ত নদলাল বস্থু-অঙ্কিত

ঠোটত্টির আনন্দের একট্ ভর্ফিত টানেং— এধানে সঙ্গীৰ হয়ে দেখা দিয়েছে।

ৃষ্ধানাদের দেশের খুব-এখনকার এই 'স্তী'র চিত্র। রেখাগুলি ভাবে সজীব হয়ে এখানে দেখা দিচেচ। এখানে রং দিচেচ কেবল আগুনের দীপ্তি ও জ্বালা ; কিন্তু তারি মধ্যে ভাবযুক্ত-রেখা, করপুটে নির্ভয়ে গভীর জ্বানন্দের সঙ্গে আপনাকে দান করতে উল্লভ রয়েছে দেখছি।

আবার এই শিল্পীর লেখা 'কৈচেরী'।
পায়ের কাছে সাড়ির পাড় থেকে, বাঁকা
ভূক-ত্থানি, পর্য্যস্ত,—রেখা এখানে সাপিনীর
মতো তর্জন কঁরে উঠেছে, কুটিল বক্রগতিতে
থেখাগুলো যেন আপনাকে-আপনি ক্রমাগত দংশন করে চলেছে! কৈকেয়ীর
চেহারাটা চিত্রকর দেননি;—কৈকেয়ীর
কুটিলতাকেই এখানে বেখা দিয়ে শিল্পী রূপ
দিয়েছেন।

ভাবাত্মক - চিত্রে 'রং বল, আরু তিই বা বল, ভাবের তারা সাজ। শিল্পী ইচ্ছা করলে যে সাজ পরিয়ে হোক, ভাবকে উপস্থিত করতে পারেন; কিন্তু রেখা, ভাবকৈ মৃত্তি দেয়, বহন করে;—তাকে সার্থক ক'রে তোলাতেই শিল্পীর ক্ষমতার পরিচয়।

অজন্তা-গুহার চিত্রাবলী। বুদ্ধের জীবনের
'ঘটনা এখানে দেখানো হয়েছে। শুধু
representation-হিসেবে এই চিত্রগুলি
থেকে, সে সময়ের আঁচার-ব্যবহার, জীবনযাত্রার খুটিনাটি-সরস্তামগুলিই যে আমাদের
চোধে পড়ে তা নয়, প্রত্যেক মানুষ্টি
সেধানে ভাবে জীবস্ত হয়ে উঠেছে।
অক্সো-শিল্পীদের রঙের ভাগার খুব কম,—

नान, नीन, श्नुम, कारना, माना। কম-দামের বিলিতি রঙের বাক্সয় যতগুলো রং থাকে, তার সিকিভাগও ছিল না। তাই নিমেই তারা ভাবকে ফুটিয়েছে। গুহাগুলির এমন স্থান নেই ষেথানে শিল্লীর ভাবনা, ফুলের দৌল্দর্যো, সুষমায় ফুটে ওঠেনি। রেখা সেথানে অজন্তা-শিল্পীর একমাত্র নির্ভর হয়ে, কোথাও মূণালদণ্ড, কোথাও শতদল পদা, কোণাও কিন্নরী, কোণাও অপ্সরী, কোণাও দেবতার আশীর্কাদ, কোথাও-বা মানুষের তুইহাতে প্রেম ভক্তি, চোথে শাশু আলভা,-- এমনি বিচিত্র-ভাবে ক্রীড়া করছে। গুটিকতক হাতের ছবি। অজন্তার মানুষের হাতের anatomical drawing এগুলো মোটেই নয়। শুধু রেখা--নানা ভাবে তর্গিত রেখা; এতেই এগুলি সঞ্চীব হয়েছে দেখি।

তার পর, অজস্তার দেই কুমার সিদ্ধার্থের অপূর্ব্ব মূর্ত্তি। একটিমাএ ত্রিভঙ্গ-রেথা। মূর্ত্তিটির পা থেকে কিরীট পর্যাস্ত একটা বিষয়তা যে ফুটে উঠেছে, তার মূলে বয়েছে ঐ রেথার ছন্দ।

• অজন্তীর রেখা-শিলের আর-একটি
অভ্তপূর্ব সৃষ্টি—'মা ও মেয়ের' 'চত্র
থানি। যে শিলী ছবিখানি লিখেছেন তার
নাম নেই ছবিটিতে। শিলে না; প্রচাং
তথন' আমাদের মতো এতটা অফু সর
হয়নি। এই ছবিখানি দেখে মনে হয় ন
খ্যে ছবি;—'একটা যেন কথা, শিল্পীর প্রাণে
মধ্যে থেকে এসে এই ছবিখানির রেখা
গুলির তারে-তারে বেক্সে উঠেছে! ম



অজন্তার 'মা ও মেয়ে'

তার ছোট মেয়েটির হাত দিয়ে বুদ্ধদেবকে দেখা দিলে না ;—এর বিশ্বিত ছই-চোথের ভিকা দিতে এসেছে—ঘটনাটি এই ; কিন্তু টানে, এর সমস্ত দেহটির উন্থ-ব্রথায়— শিল্পীর হাতের টান শুধু ঘটনা হয়ে এথানে ব্যাকুলভাবে এগিয়ে বাবার তলীতে—এর হাত-ছথানির স্নেহকোমল রেগার মধ্যে । দিয়ে পমস্ত ছবিটা যেন এই কথা হয়ে দেখা দিয়েছে—

"ওগো ভিখারী, আমার ভিখারী। আরো বদি চাও,মোরে কিছু দাও,ফিরে আমি দিব তহি।"

সাধারণত ছবিকে হয় বাস্তব ্বটনার,
নয় তো শিল্পীর মানস-ক্লনার ছবি (ছাপ)
বলেই আমাদের ধারণা। কিন্তু এ ছাড়াও
দেখছি শিল্পের উচ্চত্ম দিক রয়েছে।
সোধানে ছবি, সে ছবি নয়,—সে কবির
কথা।

এইথানে একটু গোল বাধবার সম্ভাবনাণ ছবি যদি কথাই হল, তবে কথাটা স্পষ্ট কুরে, বড়-বড় অক্ষরে, সাইন্বোর্ডে লিথে দিলেই তো চলতো! এত রেথার টানটোন্, রং এবং সময়ের অপবায় করে একথানা ছবির অবতারণা করবার কি দ্বকার ছিল ? ক্রির কাছ থেকে কুথা তো পাচ্ছি, ছবিটা না হয় ছবি হোক!

এটা আমরা কেমন করে বলি যে, ছবি যে লেখে, সে কেবল ছবি দেবারইন চেষ্টা নিজ্ঞ জগতে এসেছে;—কপ্লা-বল্বার জন্তে কিমা কথা-শোনাবার জন্তে কোনো চেষ্টাই তার থাকা সম্ভব নয় ? কবিকে যেমন বলা যায় না—তৃমি কেবল কথা দাও, কবিতায় ছবি দেওয়া তোমার কাজ নয়; তেঁমনি শিলীর উপরেও সে ত্কুম চলে না। কবি ছন্দের মধ্যে কথনো কথাকে গাঁখেন, কথনো-বা ছবিকেও ফাটান। শিলীর দিক থেকেও সেই একই চেষ্টা,—কথনো কথা, কথনো ছবি, শুধু ছবি কথনই নয়—

"তুমি ছবি ?
নহে, নহে, নও শুধু ছবি !
কে বলে রয়েচ স্থির রেধার বন্ধনে
নিশুদ্ধ ক্রন্দনে ?"

कवि कथा मित्र कथा वरमन; आमारमञ সঙ্গে শিল্পী কথা বলেন ছবি দিয়ে। কবি कथारा लाखन हिंत, भिद्री हिंति हिर्म লেখেন কথা। কেবল উপায়ের প্রভেদ। তাই বলে' যে-সব রূপ-রেখা শিল্পীর ্অস্তরের কথা ব্যক্ত করে, তাদের চীনে ভাষার মূর্ত্তিমন্ত অক্ষর, কিম্বা তাল্লিকদের মন্ত্রচিহ্নগোছের একটা-কিছু বলা চলেনা। জোয়ারের জল সরে গেলে বালির , উপরে জলের রেথাগুলির ছবি পড়ে যায়। কিন্তু তার মধ্যে জলের পদক্ষেপের ইতি-হাস ছাড়া, প্লাবনের রূপও নেই, জলের কথার কলধ্বনিও নেই! মানুষের পদ-ক্ষেপের ছাপ দেখলে, মাত্রষটি কিম্বা তার কথা যেমন শোনা হল না, শিল্প ষেথানে symbol মাত্র, সেথানে সে অঙ্কশান্ত, অঙ্কন-বিস্থা নয়।

এই তর্কটার 'মীমাংসা আমাকে ছবি
লিথে একবার করতে হয়েছে। "দেথিবারে
আঁথী-পাথা ধার।"—এই কথাটা শিল্পী যেউপাল্লে কথা বলে সেই-উপাল্গে আমাকে
বলতে হবে!

আঁথি-পাথীর সন্ধান করে বেড়ালেম;
এজগতে তেমন পাথী মিলোনা। শিরশাস্ত্রের
মধ্যে চীনের অক্ষরের মতো ধঞ্জন-নয়নটির
দেখা পেলেম। বৈমন দেখা অমনি তাকে
ধরে কাগজের দাঁড়ে বসানো। কিন্তু
দেখলেম ওড়া তো দ্রের কথা, সে নড়েও



আঁখি-পাখী শ্রীযুক্ত অবনীক্রনাথ ঠাকুর অঙ্কিত

ৰা। বেধানে ধঞ্চন-চৌধ, তার সাম্নে পাধী উড়লোনা; এবং সে যে আঁথি-পাধী মেঠো রান্তার মতো আঁকা-বাঁকা রান্তা দেগে নয়,—মাত্রষ ও পাধীর আদিপুরুষের কেউ, দিলেম, এবং যার আঁথি তার সাম্নের এইটেই বার-বার প্রমাণ করতে লাগলো। চুল, এবং নাসাটিকেও অনেকটা পাথীর হতাশ হরে কাগজু থেকে পাথীটাকে রবার ঠোটের আকার দিয়ে ছেড়ে দিলাম, কিন্তু ববে সম্পূর্ণ উড়িয়ে দেবার চেষ্টা ইকরায়,

চোথের তারা প্রায় মুছে গিয়ে, লেবনেএটি,
্আঁথি-পাথীকে মনের মধ্যেই যে ধরা দ্ভব
সেটা, আমায় বলে দিলে। তথন আমি
মনোজগৎ থেকে 'যে ন্আঁথি-পাথী ধরে
এনে' বসালেম ছবিতে, সেইটেই ধথার্থ
কথা বল্তে, উর্ভূতে, চল্তে, কিছুমাত্র বিলম্ব
কল্লেনা। ছবিটা এই—

একটি মেয়ে অন্ধলার ঘরের মধ্যে থেকে বাইরে উকি দিছে। উকি দিছে, শুধু এই এই এই কথাটি মাত্র বলতে হলে, জান্লার কাছে মুখটি নিয়ে গেলেই আমার ঝঞ্চট চুক্তো; কিন্ধু টুকি-দেওয়া যে ঘটনাটি ভার ছবিতো স্থামি চাইনি, আমি চেয়েছি "দেখিবারে আঁথি পাথি ধায়"—এই কথাটি ছবিকে বলাতে। ছবির ধ্বনি নেই যে সেটা সে উচ্চারণ করবে; কিন্তু রেথাক্ষর বর্ণমালার ভো তার অভাব নেই?! সে রঙের ভাষায় রেখার ছন্দে কথাটি পরিক্ষার উচ্চারণ কলে। শুধু ভাই নয়, কবির কথার ছবিটি আ্মাদের মনে কতকটা অক্ষ্ট ছিল, ছবিতে, স্কুম্প্ট হল।

প্রথমেই দেয়াল উঠলো— খাঁচার ছাট দরজাটির মতো জাঁলিবদ্ধ একটি ছোট জান্লা নিয়ে। এরি মধ্যে খাঁচার পাখীটির মতো, ছই পায়ে নৃপুরের বেড়ি-পরা মেয়েটি। খাঁচার পাখী, সারাদিন বসে ষেমন তার পালকগুলি ধোর-মোছে, এখানেও মেয়েটি ছোট ঘটে একট্থানি র্জল, একটি রঞ্জিন কাপড় নিয়ে, সারাদিন কাটিয়ে দিছিল — আপনারি অঙ্গরাগে। উন্তমেই ছবির এতথানি কথা স্পষ্ট হয়ে উঠলো। ভার পরে বাইয়ের স্বর আলো হয়ে ঘ্রের মধ্যে প্রবেশ

করেছে কি, মেয়েটির পা থেকে মাথা-সমস্ত অঙ্গপ্রত্যঙ্গের রেখা---সচকিত, সজীব, মুখর হয়ে, পাধর ভেঙে, জান্লার জাল ঠেলে, বেরিয়ে যাবার জন্ম ঝটাপটি করছে; ঐ স্থরে তার সমস্ত অঙ্গ, অল্ফারের স্ব বন্ধন কেঁপে-কেঁপে সোনার ডানা মেলে দিয়েছে — আলোয় ঝিক্মিক। এই যে রেখা ও উদ্ভাদ-কম্পন, এরি মধ্যে দিয়ে ছবির কথা, কবির কথার মতো, আমাদের উচ্চারিত হচ্চে। এসে কথাটি আসছে তাঁর হাতের আকারে, কিম্বা কণ্ঠস্বরের মূর্ত্তিতে; আর শিল্পীর কাছ থেকে আসছে তাঁর কথা, ছবির হাতের লেখা রঙের হ্ররে ও রেখার ছন্দে জীবন্ত হয়ে। এই মাত্র প্রভেদ—কবিভায় ও ছবিতে।

এই রূপরেথা, শিল্পীর হাতে, ভাবকে ধরার ফাঁদ । এই রেখার ছাঁদ, ভাবে অন্নপ্রাণিত হয়ে ছবি হয়ে দেখা দেয়,—কথা হয়েও উপস্থিত হয়। চোখে যেমন রূপ দেখা যায়, প্রাণেও তার কথার স্থর তেমনি স্পষ্ট হয়েই বাজে। শুধু রেখা বলতে আমরা যা বুঝি এ তা নয়। শুধুষে শাইন, সে outline মাত্র। সে প্রাচীরের মতো সীমানা নির্দেশ করে। চীনের দেয়ালের মতো, কিম্বা থাতার এই ছত্তের মধ্যে দপ্তমীর টানা রুল্টির মতো, সে সক্র-মোটা সব-অবস্থাতেই কঠিন এবং সভ্। কিন্ত কপ-রেখা---সে পাকা ফলের গায়ে, ফোটা ফুলের পাপ্ডিতে, নদীর তরঙ্গে, মেঘের কিনারায় লৈগে থাকে। এই রূপ রেখার माधनारे राष्ट्रह প्राठा भिन्नीतनंत्र माधना। রপ-রেখার মধ্যে রূপও স্নাছে, রংও আছে

ভাবও আছে,—এই কথাটা প্রাচ্যশিল্প, রেথায়-রেথায় জীবস্ত প্রতিমাগুলির মধ্যে দিয়ে, জগুৎকে জানিয়েছেন।

এই রূপ-রেখা আমাদের কাছে যে কতটা তা সাধারণকে বোঝানো অসাধ্য। গায়ে যে সরু স্থতোটা গাড়ির চাকার नाना द्रः मिरम টানা পাকে, ভাতে বাহাগুরী থাকা ছাভা আর নাথাকলে হয় তো কি আছে? সেটা চাকাধানা দেখায় না ভালো, কিন্তু তার জন্মে চাকার চলার কোনো ব্যাঘাত হয় না। কিন্ত চাকার চারিদিকের বেথা? কিয়া চাকাকে ধরে রাখে যে দণ্ডটি ? এই একটি



द्यन्पत्र मूर्खि

গ্তিশীল, স্নার-একটি রূলের মত সরল,—এই দুই •রেথা যদি যে শিল্পী নয় সে টানে তবে চাকার গোলাকার, এবং দণ্ডের লম্বটি দেখতে ঠিক থাকলেও সাড়ি হয় চলবেনা, নয় তোঁ খুঁড়িয়ে চলবে। চাকার ছ-চারখীনা কাটি কম্বুও দেওয়া যায়, বৈশিও করা চলে—যেমন মূর্ত্তিত ছখানা হাত বেশি-কাম কিছু স্মাসে-যায় না। কিন্তু চাকার রেথাকে, এবং শিল্পের কুপে-রেথাকে প্রাধান্ত দিতেই হবে—যদি শিল্পী কথা চালাতে চান।

এই বে "অন্দর-ষৃর্ত্তি"; এতের রং নেই,
 সবই রূপরেথা। রূপরেথা— সে মুর্যন্তর ভান

পাথানিতে শক্ত হয়ে, মাটতে শিক্ষ্ড্ৰ গেড়েছে - গতির লেশমাত্র সেখানে নেই। বাঁ-পাথানি এগিয়েছে, রেথা সেখানে হুলেছে, একটু তরম্ব তুলেছে। তারপর ডানু-হাত, সেথানে রেখীয় পিছন থেকে টান পড়েছে; হাতে মুঠোর রেখাগুলি যেন শক্ত করে কিছু আঁকড়ে রয়েছে;—কেবল গ্র্ট আঙ্লের মাঝে একটু ফাঁক, রেখা সেখানে দৃঢ়তাকে শিধিল করেছে— গুই আঙ্লের ডগার কোমলতার। বাঁ-হাতের রেখা সম্ভর্পণে এগিয়ে চলেছে ---বেন কাকে স্পার্শ কল্পবার জন্মে !. নেই, কিন্তু তবু দেখছি চোথ দেখছেঁ— নির্ণিমেষ হয়ে ! "স্থন্দর-মৃত্তি"র বাস্তব-দেহটা কেমন ছিল কেউ দেখেনি; এবং এটা তাও নয়, কেননা এই মূর্ত্তি 'অন্তরকমও' দেখেছি। এটি ইটেছ

জীবন-কাহিনীর সার মশ্ব এটি— 🔒 🐧 ধনকুবেরের একমাত্র সম্ভান, স্থলর-মূর্ত্তি, শাপভ্রষ্টু দিবাত্মচর, বিবাহের রাত্রে ্তদ্ৰ বর ৷ এইটুকু ঘটনা— মাথার চক্রকলা, গলার রত্নমালা-এমনি গোটাক্রতক চিহ্ন (symbol) मिरत भहत्व श्रकाम हन। अत পর ভাবের খেলা। বিবাহের উৎসব-षानत्मत्र मर्था ज्रुत् त्रस्ट्न स्मन्तः; श्वरत्रत यामीरक शृकात पक्षांन (परात, करजरे ষে করপুট, সেই চলেছে সংসারের স্থ-সৌভাগ্য হুই হাতে গ্রহণ করতে-- বহন করতে। ঠিক' সেই সময় স্থন্বের দেবতা আঁকে দেখা দিয়েছেন ;—দেবতা তাঁর সংসারের অধ্যে পণাতক দাসকে থেকে ফিরে নিতে এসেছেন! এখানে আর স্করমূর্তিকে বাস্তর্বের মধ্যে কিম্বা

একটি ভাবের রূপ। "স্থন্দর-মুর্ত্তি"র সমস্ত symbol এর মধ্যে রাখা ়নানাদিক থেকে নানাভাবের রেখায় টান পড়লো। ডান-হাতের কাছে সংসারের প্রাণপণ টান; পায়ের রেখা চলেও-চলেনা; হাতেরও মুঠোর রেখাগুলি—সঙ্গী-সঙ্গিনীর হাত, সংসারের দ্ধল--ছেড়েও-ছাড়তে চায়না। সামনে নতুন করে ফিরে-পাওয়া চিরদিনের ভৃষাভূর বেহমন সমন্ত্রমে এপিয়ে চলেছে; নির্ণিমের দৃষ্টিট দেবতার দিকে श्वित। (तथा कार्य-कार्य सम्मद्राक मोन्नर्या স্থান করিয়ে দিয়েছে! শিল্পীর ধ্বনি-ছীন রেথার ভাষা এখানে বীণার স্থরের চেম্বে কম ঝন্ধার তুলছেনা; কিন্তু কোনোদিন কানে তা পৌছয় না, প্রাণেও তা বাজেনা, —প্রাণ এবং কান হুটোই শিল্পচর্চ্চা থেকে দুরে রাথলে।

শ্রীঅবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

গান

অশ্রনদীর স্বপূর পারে ঘটি দেখা বার তোমার হারে। নিজের হাতে নিজে বাঁধা, ঘরে আধা বাইরে আধা এবার ভাসাই সন্ধ্যা-হাওয়ায় আপনারে।

কাট্ল বেলা হাটের দিনে' লোকের কথার বোঝা কিনে। কথার সে ভার নামারে মন, नौत्रव रुष्त्र त्यान् एवथि त्यान् পারের হাওয়ায় গান্ বাব্দে কোন্ বীণার ভারে॥

স্বরলিপি '

II সা—া—ঋ। গলা–গমা– পলা। পা –া –ি। –াঁ–া পলা II ० न मीत ०० ०६ 🕏 তা ০ ০ **⊛**5 পানানা। শপানা ক্লা। গানানা নানা নামা। দু ০ র্ পা ০ ০ ৫ র ০০ ০০০ ভাট ০ ০ গকা-পা ^পকা। গা-া-ঋ। -সা-া সাII সা-ঋা-। ঝা-া-া। খা যায় ০০ • ়ভো• মার ০০ দা ০• দে • शा - । । - | - | II (3 0 0 0 0 জে ০ বাঁ ধা ০ ০ ০০০ ধা০০ ০০০ বা ০ই রে ০আ ধা০৬ এ ০ বার ০ ভা সাই ০০ ০০ স ০ ০ স্থা ০ হাও য়ায় ০০ ০ ০ ा क्या न न । या -का नि । यहा न न ,II अ ०० भ ० मा ८ ५०० ००० II बनाना बनान बनाना नानाना निवास विकास * কাট্০০ ল০ বে• লা০্০ ০০০ হা ০০

^{I त्र}शा — त्रा। मा — । — । — । — । Т शा — — भा। भा — व्या भा। एकेत ० करो

০ ০০০ নো ১০ ০ ঝা ০ কি নে ০০ ০০০ ক ০০০ থার ০০০০০ পা—काणुभा धा—ा—।—।—। गधा—। धा—भाधा। নী ০ ০ রব ০ মা ০ রে মন ০০ ০০০ ना - 1 - 1 - 1 - 1 नर्जा - 1 - जी। र्जर्जा - 1 - ना । र्जर्जा - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 যে ০০ ০ ০০ শোন ০০ দে ০ খি শোন ০০ ০০০ $I = \pi (1 - \pi) (1 + \pi) (1 - \pi$ পা ় েরর ০ হাও যায় ০ ০ ০ ০ গান ০ ০ वर्भा-नां नक्षा क्ना-ा-क्षा -भा-ा-ा क्रिशा-ा-ा शा-काः भा **ুবা ০ জে কোন্**০০ ০০ ত বী ০০ পার ০ ভা णन न नां न न न न मा II IÎ রে ৽ ৽ ৽ ৾ৢৢৢ৽

শ্রীদিনেক্রনাথ ঠাকুর।

विनामी *

' পাকা তুই ক্রোশ পথ হাঁটিয়া স্কুলে বিস্তা অৰ্জন করিতে যাই ৷ আমি একা नहे—्मून-वारताकन। वाहारमञ्हे वाही পলীগ্রামে, তাহাদেরই ছেলেদের শতকরা আশি জনকে এমনি করিয়া বিস্থালাভ ক্রিতে হয়। ইহাতে লাভের অঙ্কে শেষ পর্য্যস্ত একেবারে শৃত্ত- না পড়িলেও, যাহা পড়ে, তাহার হিসাব করিবার পক্ষে এই कन्नो कथा िन्छ। कतिन्ना प्रिथितिहै यूपेष्ट स्मेरे पूर्विका वानकामन मा मनका थूनि

হইবে যে, যে-ছেলেদের সকালে আট্টার মধ্যে বাহির হইয়া যাতায়াতে চার ক্রোশ পথ ভাঙিতে হয়,—চার কোশ মানে আট माहेन नम्न. एउत विभ-वर्षात क्रिन माथात উপর মেঘের ভুজল ও পায়ের নীচে এক হাঁটু, কাদা এবং গ্রীমের দিনে জলের वन्त्व कड़ा ऋषा এवः कान्त्र वन्ते धृमाद সাগর সাঁতার দিয়া ইস্কুল-ঘর করিতে হয়,

^{*} জানিক পল্লীবালকের ডামেরি হইতে নকল। তার আসল নামটা কাহারও জানিবার প্রয়োজন নাই, ्र-नित्यथ् अवाष्ट्र। एकाकनाम्हा ना दश थकन, काएं।।

হইয়া বন্ধ দিবেন কি, ভাহাদের বন্ধণা দেখিয়া কোথায় বে তিনি মুখ লুকাইবেন ভাবিয়া পান না।

তারপরে এই ক্লভবিদ্ধ শিশুর দল वड़ रहेबा अक्षिन धारमहे वर्द्रन, बार्न क्षांत्र जानात्र जञ्जे यान.—जाराद हात-ক্রোশ-হাঁটা বিষ্ণার তেক আত্মপ্রকাশ করিবেই করিবে। কেহ কেঁহ বলেন अनिश्राहि, आह्रा, गारम्ब क्यांत जाना, তাদের কথা না হয় নাই ধরিলাম, কিন্তু বাঁদের সে আলা নাই, তেমন সব ভদ্র লোকেই বা কি স্থৰে গ্ৰাম ছাডিয়া পলায়ন করেন ? তাঁরা বাস করিতে থাকিলে ত পল্লীর এত ছর্দশা হয়না !

ম্যালেরিয়ার কথাটা না হয় নাই
পাড়িলাম। সে থাক্, কিন্তু ঐ চার-ক্রোশহাঁটার আলায় কত ভক্ত লোকেই বে
ছেলে-পূলে লইয়া গ্রাম ছাড়িয়া সহরে
পালান তাহার আর সংখ্যা নাই। তারপরে
একদিন ছেলে-পূলের পড়াও শেষ হয় বটে,
তথন কিন্তু সহরের স্থ-স্থবিধা ক্ষৃতি লইয়া
আর তাঁদের গ্রামে ক্ষিরয়া আলা চলে না।

কিন্ত থাক্ এ সকল বাজে কথা।
ইকুলে ৰাই,—ছ জোণের মধ্যে এমন আরও
ত ছ তিন থানা প্রাম পার হইতে চয়।
কার বাগানে আম পাকিঠে মুকু করিয়াছে,
কোন বনে বঁইচি ফল অপর্যাপ্ত কলিয়াছে,
কান গাছের কাঁঠাল এই পাকিল ধলিয়া,
কার মর্ভ্রমান রন্তার কাঁদি ফাটিয়া লইবার
অপেকা মাত্র, কার কানাচে ঝোপের মধ্যে
আনারসের গাঁরে রঙ ধরিয়াছে, কার পুকুর
পাড়ের থেকুর মেতি কাটিয়া থাইলে ধরা

পড়িবার শস্তাবনা অর, এই সব ধ্বর
লইপ্তই সময় বার, কিন্তু আসল বা বিভাগ
—কামস্ট্রকার রাজধানীর নাম কি, এবং
সাইবিরিয়ার থনির মধ্যে ক্রপা মেলে না
সোনা মেলে—এ সকল দরকারী তথ্য অবসত
হইবার পুরসংই মেলেনা।

কাৰেই একজায়িনের সময় এডেন কি क्षिक्षामा कत्रिरम वनि भारतिंत्रात वन्तत्र. আর হুমায়ুনের বাঞ্লের নাম জানিতে . চাহিলে লিখিয়া দিয়া আসি ভোগ্লক খাঁ। --এবং, আজ চলিশের কোঠা পার হইয়াও मिथि, ও সকল বিষ**स्त्र**त धातूना • श्राप्त এक • রকমই আছে—তার পরে প্রোমোশনের দিন মুখ ভার করিয়া বাড়ী ফিরিয়া আদিয়া कर्यरना वा नग वांधिया मद्भव कति माडावरक ঠ্যাঙানে৷ উচিত, কথনো বা ঠিক করি অমন বিশ্রী স্থূপ ছাড়িয়া দেওরাই কর্ব্য। আমাদের গ্রামের একটি ছেলের সঙ্গে মাঝৈ মাঝে স্থার পথে দেখা হইত। তার নাম ছিল মৃত্যুঞ্র। আমাদের চেরে সে বরুয়ে অন্দেক বড়। থার্ড ক্লাসে পড়িত। , করেঁ व दा अथम , थार्ज क्रांटम डेठिमाहिन, अ बनम আমরা কেহই জানিতাম না-সম্ভবত: তাুহা প্রত্নতান্তিকের গবেষণার 🚄 বর্ষ— আমরা কিন্তু, ভাহার ঐ থার্ড ক্লাসটাই চির দিন দেখিয়া আসিয়াছি।—ভাহার ফোর্থ ক্লাসে পড়ার ইতিহাসও কথনো ওমি নাই, দেকেও ক্লাসে উঠার থবরও কথনো পাই নাই। মৃত্যুঞ্জের ৰাপ-মা ভাই-বোন কেহই ছিল না; ছিল শুধু গ্রামের এক একটা প্রকাণ্ড আম-কাঁঠালের বাগান মার ভার,মধ্যে একটা পোড়ো বাড়ী: আর ছিল এক জ্ঞাতি খুড়া। খুড়ার একটা
করা—সে গাঁজা থার, সে গুলি থার, এস্নি
আরও কত কি। তাঁর ক্মার একটা কাজ
ছিল বলিয়া বেড়ানো, ঐ বাগানের অর্জেকটা
তাঁর নিজের অংশ, নালিশ করিয়া দ্থল করার
অপেকা মাত্র। অবশ্রু দথল একদিন তিনি
পাইয়াছিলেন বটে, কিন্তু সে জেলা-আদালতের
ছকুমে। কিন্তু সে কথা পরে হইবে।

মৃত্যুঞ্জয় নিজে রাঁধিয়া থাইত ু আমের দিনে ঐ, আম ঝগানটা জমা দিস ই তাহার সারা বৎসরের খাওয়া পরা চলিত; ু এবং ভাল করিয়াই চলিত। যেদিন দেখা स्टेब्राइ त्मरे मिनरे मिश्रीहि मृठ्याक्षत्र हिं ।-**খোঁ**ড়া মলিন বইগুলি ্বগলে করিয়া পথের ় এক ধার দিয়া নীরবে চলিয়ার্ছে। তাহাকে কখনো কাহারো সহিত যাচিয়া আলাপ করিতে দেখি 'নাই - নরঞ্ উপযাচক হইয়া কৃথা কহিতাম আমরাই। তাহার প্রধান কিনিয়া পাওয়াইতে গ্রামের মুধ্যে তাহার ब्लाड़ा हिन ना। वात्र ७४ (हरनतारे नत्र। কত ছেলের বাপ কতবার বে গোপনে ছেলেকে দিয়া তাহার কাছে স্বৃণের মাহিনা ্হ্মরাইয়া গেছে বই চুরি গেছে ইত্যাদি বশিয়া টাকা খালায় করিয়া লইওঁ তাহা বলিতে পারিনা। কিন্তুখণ স্বীকার করাত দুরের কথা, ছেলে ভাহার সহিত একটা কথা কহিয়াছে এ কথাও কোন বাপ ভত্ৰ ্সমাজে কবুল কল্পিতে চাহিত না--গ্রামের मर्था-मूज्अक्षात्रत हिन अमनि सूनाम।

অনেকদিন মৃত্যুঞ্জরের সহিত দেখা নাই। একদিন শোনা গেল সে মর-মর। আর একদিন শোনা গেল মাল-পাড়ার এক বুড়া মাল তাহার চিকিৎসা করিয়া এবং তাহার মেয়ে বিলাসী সেবা করিয়া মৃত্যুঞ্জরকে যমের মুখ হইতে এ যাত্রা ফিরাইয়া আনিয়াছে।

অনেকদিন তাহার অনেক মিষ্টান্নের করিয়াছি—মনটা কেমন লাগিল, একদিন সন্ধ্যার অন্ধকারে লুকাইয়া তাহাকে দেখিতে গেলাম। তাহার পোড়ো বাডীতে প্রাচীরের বালাই নাই। স্বচ্ছন্দে ভিতরে ঢুকিয়া দেখি ঘরের দরজা খোল', বেশ উজ্জ্বল একটি প্রদীপ জ্বলিতেছে, আর ঠিক স্বমুখেই ভক্তাপোষের উপর পরিষার ধপ্ধপে বিছানার মৃত্যুঞ্ধ শুইয়া আছে, তাহার কন্ধালসার দেহের প্রতি চাহিলেই त्या यात्र वाखविकहे यमत्राक क्षेत्रीत किंहू करतन नारे, जरव रा भार भर्या स्व विधा कतिया উঠিতে পারেন নাই, সে কেবল ওই মেয়েটির জোরে। সে শিয়রে ৰসিয়া পাথার বাভাস করিতেছিল, অকন্মাৎ মাত্র্য দেখিয়া চমকিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল। এই সেই বুড়া সাপুড়ের (मरम्—विनामा । তাহার বয়স কি আটাশ ঠাহর করিতে পারিলাম না। কিন্তু মুখের প্রতি সাহিবামাত্রই টের পাইবাম, বয়স বাই (হোক্ খাটিয়া খাটিয়া আর,রাভ জাগিয়া জাগিয়া ইহার শরীরে আর 👡 ছ নাই। ঠিক যেন ফুলদানীতে বল দিয়া জিয়াইয়া-রাথা বাসি ফুলের মত ় ' হাত দিয়া এতটুকু স্পর্শ করিলে, এতটুকু নাড়া-চাড়া করিতে গেলেই নেরিয়া পড়িবে!

মৃত্যুঞ্জর আমাকে চিলিতে পারিয়া বলিল, কে স্রাড়া ?

विनाम-छै।

মৃত্যুঞ্জয় কহিল, বোদো।

মেরেটি বাড় হেঁট করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল। মৃত্যুঞ্জয় ছই-চারিটা কথায় যাহা কহিল তাহার মর্ম্ম এই বে প্রায় দেড় মাস হইতে চলিল সে শ্যাগত। মধ্যে দল-পনেরো দিন সে অজ্ঞান অটেচতক্ত অবস্থায় পড়িয়াছিল, এই কয়েকদিন হইল সে লোক চিনিতে পারিতেছে। এবং বদিচ, এখনো সে বিছানা ছাড়িয়া উঠিতে পারে না, কিন্তু আর ভয় নাই।

ভন্ন নাই থাকুক। কিন্তু ছেলে মান্ত্ৰ হইলেও এটা বুঝিলাম, আজও যাহার শ্বা। ত্যাগ করিয়া উঠিবার ক্ষমতা হন্ন নাই, সেই রোগীকে, এই বনের মধ্যে একুকী যে মেন্নেটি বাঁচাইয়া তুলিবার ভার লইয়াছিল, সে কত বড় শুক্রভার! দিনের পর দিন রাত্রির পর রাত্রি তাহার কভ সেবা কত শুক্রাৰা কত ধৈব্য কত রাত্ত-জাগা! সেকত বড় সাহসের কাজ।

কিন্ত বে বস্তুটি এই অসাধ্য সাধন করিয়া তুলিয়াছিল, তাহার পরিচয় যদিচ সেদিন পাই নাই, কিন্তু আর একদিন পাইয়া ছিলাম।

বিবার সময় মেয়েটি আর একটি প্রদিপ দইয়া আমার আগে আগে ভাঙা প্রাচীরের শেষ পর্যান্ত আদিল। এতক্ষণ পর্যান্ত সে একটি কথাও কহে নাই, এই-বার আন্তে আন্তে বলিল, রান্তা পর্যান্ত ভোমাকে রেখে আস্ব কি ?

বুড় বঁড় আমগাছে সমন্ত বাগানটা বেন একটা জমাট অন্ধ্যারের মত বোধ হইতে ছিল, পথ দেখা ত দুরের কথা, নিজের হাতটা পর্যান্ত দেখা যায় না। বলিলাম, পৌছে দিতে হবে না, ওধু আলোটা দাও।

সে প্রদীপটা আমার হাতে দিতেই তাহার উৎকণ্ডিত মুখের চেহারাটা আমার চোখে পড়িল। আন্তে আন্তে সে বলিল, একলা বেতে ভন্ন করবে না ত ় একটু এগিরে দিয়ে আসব ?

ংমেরেমামুষ জিজাঁদা করে, ভঁর করবে না ত ! স্তরাং, মনে যাই পাক্ প্রত্যুত্তুৱে শুধু একটা "না" বলিয়াই অগ্রসর হইরা গোলাম।

সে পুনরাদ্ধ কহিল,—বন-জন্পলের পথ, একটু দেখে দেখে পা কেলে থেঁরো।

স্বাস্থ্যে কাঁটা দিয়া উঠিল, কিন্তু এতক্ষণে ব্রিলাম উদ্বেগটা ভাষার কিষ্কের জল্প, এবং কেন সে আল্যে দেখাইয়া এই বনের পর্বটা পার করিয়া দিতে চাহিটেছিল। হয়ত সে নিবেধ শুনিত না, সঙ্গেই ঘাইত, কিন্তু পীড়িত মৃত্যুঞ্জয়কে একাকী কেলিয়া ঘাইতেই বোধ করি তাহার শেষ পর্যান্ত মন সরিল দা।

২০।২৫ বিষার বাগান। স্থৃতরাং পথটা কম নয়। এই দাকুণ অদ্ধকারের মধ্যে প্রত্যেক পদক্ষেপই বোধ করি ভয়ে ভয়ে করিতে হইত, কিন্তু পরক্ষণেই মেয়েটির কথাতেই সমস্ত মদ এমনি আচ্ছল হইয়া রহিল ধে, ভয় পাইবার আর সময়ই পাইলাম না। কেবলই মনে হইতে লাগিল

একটা মৃত-কল্ল রোগী দইয়া থাকা কত , কঠিন! মৃত্যুঞ্জ ড যে কোন মৃত্যুঞ্জই মরিতে পারিত, তথন সমস্ত রাত্রি এই বনের মধ্যে মেয়েটি একাকী কি করিত। কেমন করিয়া ভাহার সে রাভটা কাটিত! এই প্রসঙ্গে, অনেকদিন পরেম একটা কথা আমার মনে পড়ে। এক আত্মীয়ের মৃত্যুকালে আমি উপস্থিত ছিলাম। অন্ধ-কার রাত্তি,—বাটীতে ছেলেপুলে চাকর-্ বাকর নাই, খরের মধ্যে শুধু তাঁর সভ বিধবা স্ত্রী, আর আমি। তাঁর স্ত্রী ত ্ৰ,শেকের আবেগে দাপা-দাপি করিয়া এমন কাণ্ড করিয়া ভুলিলেন যে ভয় হইল ু তাঁহারও প্রাণটা বুঝি বাহির হইয়া যায় वा। काॅनिया काॅनिया वात्रवात आंगारक প্রশ্ন করিতে লাগিলেন, তিনি স্বেচ্ছায় যথন . সহমরণে বাইতে চাহিতেছেন, তিথন সরকারের ক্রি'? তাঁর যে আর ভিলার্দ্ধ বাঁচিতে দাধ नार, u कि 'ভाराता वृतित्व ना ? ভাराप्तत ৰ্ব্যুর কি জী নাই ? তাহারা কি পাৰাণ ? খার এই রাত্রেই প্রামের পাচক্রনে ঘ্রদ নদীর তীরের কোন একটা জ্ললের মুধ্যে ' তার সহমরণের বোগাড় করিরা দেয় ত পুলিশের লোক জানিবে কি করিয়া? এমনি কভ কি। কিন্তু আমার ভ আর ্রহসিয়া বসিয়া তাঁর কালা শুনিলেই চলেনা! পাড়ার খবর দেওয়া চাই,—অনেক জিনিস জোগাড় করা চাই। কিন্তু আমার বাহিরে যাইৰার প্ৰস্তাব শুনিয়াই তিনি প্ৰকৃতিস্থ इहेमा छैठिएन। टाप मूहिमा वनिएनन, •ভাই বা হবার সেতো হইরাছে, আর হয়ত তাহার কোন সন্ধানই পারনা। বাহিন্ধে গিয়া কি হইবে ? রাভটা কাটুকু না।

বলিলাম, অনেক কাজ, না গেলেই (य नहा

তিনি বলিলেন, হোক্ কাজ,—তুমি বোসো।

বলিলাম, ৰসিলে চলিবে না, একবার খবর দিতেই হইবে, বলিয়া পা বাড়াইবা মাত্রই তিনি চীৎকার করিয়া উঠিক্সেন, ওরে বাগরে ৷ আমি একলা পারব না।

কাজেই আবার বসিয়া পড়িতে হইল। কারণ, তথন বুঝিলাম, যে-স্বামী জ্যান্ত থাকিতে তিনি নির্ভয়ে পঁটিশ বংসর একাকী ধর করিয়াছেন, তাঁর মৃত্যুটা ধদি বা সহে, তাঁর মৃত-দেহটা এই অন্ধকার রাত্রে পাঁচ মিনিটের জন্তুও স্ত্রীর সহিবে না। বুক যদি কিছুতে ফাটে ত সে এই মৃত স্বামীর কাছে একলা থাকিলে।

কিন্ত হঃখটা তাঁহার তুচ্ছ করিয়া দেখানোও আমার উদ্দেশ্য নহে কিয়া তাহা খাঁটি নম্ন এ কথা বলাও আমার অভিপ্রায় নহে। কিমা একজনের ব্যবহারেই তাহার চুড়াস্ক মীমাংসা হইরা গেল ভাহাও নহে। কিন্তু এমন আর্প্ত অনেক ঘটনা জানি বাহার উল্লেখ না করিয়াও আমি এই কথা বলিতে চাই যে শুধু কর্ত্তব্য-জ্ঞানের জোরে অথবা বছকাল ধরিয়া এক সঙ্গে ষর করার অধিকারেই এই ভরটাকে কোন মেরেমামুষই অতিক্রম করিতে পারে গ্। ইহা আর একটা শক্তি বাহা বছ স্বামী-ল্লী একশ বংসর একত্রে হর-করার পরেও

কিন্তু সহসা কেই শক্তির পরিচয়

ধধন কোন নর-নারীর কাছে পাওয়া যায়,
তথন সমাজের আদালতে আসামী করিয়া
তাহাদের দণ্ড দেওয়ার আবশুক যদি হয়
তো হোক্, কিন্তু মানুষের যে বস্তুটি
সামাজিক নয়, সে নিজে যে ইহাদের ত্বংথ
গোপনে অশ্রু বিস্তুজন না করিয়া কোনমতেই থাকিতে পারে না।

প্রায় মাস ছই মৃত্যুঞ্জয়ের •থবর লই नाहे। गाहाता भन्नी शाम (मर्थन नाहे, কিম্বা ওই রেলগাড়ীর জানালায় মুপ দেখিয়াছেন, তাঁহারা বাড়াইয়া হয়ত সবিস্থায়ে বলিয়া উঠিবেন, এ কেমন কথা ? এ কি কখনো সম্ভব হইতে পারে ধে অত-বড় অস্থ্ৰটা চোথে দেখিয়া আসিয়াও মাস হুই আর তার খবরই তাঁহাদের অবগতির জন্ম বলা আবশ্রক যে এ শুধু সম্ভব নয়, এই হইয়া থাকে। একজনের বিপদে পাড়াগুদ্ধ ঝাঁক খাঁধিয়া উপুড় হইয়া পড়ে, এই যে একটা জনশ্রুতি আছে, জানিনা তাহা সত্যযুগের পল্লীগ্রামে ছিল কি না, কিন্তু একালে ত কোণাও দেখিয়াছি বলিয়া মনে ক্রিতে পারিনা। তবে, তাহার সরার থবর যথন যায় নাই তথন সে যে বাঁচিয়া আছে, এ ঠিক।

এমনি সময়ে হঠাৎ- একদিন কানে
গেল মৃত্যুঞ্জারের সেই বাগানের অংশীদার
থা তোলপাড় করিয়া বেড়াইভেছেন যে
গেল-গেল, গ্রামটা এবার রসাভলে গেল।
নাল্ভের মিভির বলিয়া সমাজে আর তাঁর
মুখ বাহির করিবার যো রহিল না— অকালকুমাওটা একটা সাপুড়ের মেরে নিকা

করিয়া ঘরে আনিয়াছে। আর শুধু নিকা
নয়, তাও না হয় চ্লায় য়াক্, তাহার
হাতে ভাত পর্যাস্ত খাইতেছে । গ্রামে
য়দি ইহার শাসুন ঝা থাকে ত বনে
গিয়া বাস করিলেই ত হয় । কোডোলা,
হরিপুরের, সমাজ এ কথা শুনিলে যে—
ইত্যাদি ইত্যাদি।

তথন ছেলে-বুড়া সকলের মুথেই ঐ এক কথা! আঁগা—এ হইল কি ? কলি কি মৃত্যই উন্টাইতে বিসিল!

থুড়া বলিয়া বেড়াইতে লাগিলেন, এ
যে খটিবে তিনি জ্বনেক আগেই জানিতেন।
তিনি শুধু তামাসা দেখিতে ছিলেন, কোধাকার জল কোধায় গিয়া মরে! নইলে
পর নয়, প্রতিবেশী নয়, আপনার ভাইপো!
তিনি কি বাড়ী লইয়া বাইতে পারিতেন
না ? তাঁর কি ডাক্তার-বৈছ্য দেখাইবার
ক্ষমতা ছিল না ? তবে কেন যে কয়রন
নাই, এখন দেখুক সয়াই। কিন্তু আর ছ
চুপ করিয়া থাকা যায় না! এ বে মিন্তির
বংশের নাম ডুবিয়া যায়! গ্রামের যে বুধ
পোড়ে!

তথন আমরা গ্রামের লোক মিলিয়া যে কাজটা করিলাম তাহা মনে করিলে আমি আজিও লজ্জার মরিরা যাই। খুড়া চলিলেন নাল্তের মিভির বুংশের অভি-্ ভাবক হইয়া, আর আমরা দশঝায়ে জন সঙ্গে চলিলাম, গ্রামের বদন দগ্ধ না হয় এইজন্ত।

মৃত্যুঞ্জরের গোড়ো বাড়ীতে গিয়া যথন উপস্থিত হইলাম তথন সবেমাত্র সন্ধ্যা হইরাছে। মেরেটি ভাঙা বারালার একুধারে ক্লটি গড়িভেছিল, অকস্মাৎ লাঠি,দোঁটা হাতে এতগুলি লোককে উঠানের দ্পর দেখিয়া ভয়ে নীলবর্ণ হইয়া গেল।

থ্ড়া ঘরের 'মধ্যে ০ উকি মারিয়া
দেথিলেন, মৃত্যুঞ্ধ শুইয়া আছে। চট্ করিয়া
শিকলটা টানির্ম, দিয়া, সেই ভঙ্নে-মৃতপ্রায়
সেয়েটিকে সম্ভাষণ স্থক করিলেন। বলা
বাছল্য জগতের কোন থ্ড়া কোনকালে
বোধকরি ভাইপোর স্ত্রীকে ওরপ সম্ভাষণ
করে নাই। সে এম্নি, যে মেয়েটি ইন
সাপুড়ের মেয়ে হইয়াও তাহা সহিত্ত পারিল
না; চোধ তুলিয়া বলিল, বাবা আমারে
বাবুর সাধে নিকে দিয়েচে জানো!

্থুড়া বলিলেন তবেরে ! ইত্যাদি ইত্যাদি। এবং স্থাকে সঙ্গেই , দশ-বারোজন বীর দর্গেই ছন্ধার দিয়া তাহার বাড়ে পড়িল। কেহ ধরিল কান, কেহ ধরিল হাড়ছটা—এবং ফাহাদের সে স্থাোগ ঘটিল না, তাহারাও নিশ্চেষ্ট হইয়া রহিল না,

দ্বিষ্ণ সংগ্রাম-স্থলে আমরা কাপ্রক্ষের
ন্তার চুপ করিয়া থাকিতে পারি, আমাদের
বিক্লমে এত বড় ছনাম রটনা করিতে
বোধ করি নারায়ণের কর্ত্পক্ষেরও চক্ষ্পজ্জা
হইবে! এইথানে একটা অবান্তর কথা
রলিয়া রাখি। গুনিরাছি নাকি বিলাত
প্রভৃতি স্কেছে দেশে পুরুষদের মধ্যে একটা
কুসংস্কার আছে স্ত্রীলোক ছর্বল এবং
নিরূপায় বলিয়া তাহার গার্মে হাত তুলিতে
নাই। এ আবার একটা কি কথা! সনাতন
ছিল্পু এ কুসংস্কার মানে না! আমরা বলি,
বাহারই পারে জোর নাই, তাহারই গারে

হাত তুলিতে পারা যায়। তা' সে নর-নারী যাই হোক না কেন।

মেরেটি প্রথমেই দেই যা একবার আর্জনাদ করিরা উঠিয়ছিল, তার পরে একেবারে চুপ করিয়া গেল। কিন্তু আমরা যথন তাহাকে গ্রামের বাহিরে রাধিয়া আসিবার জন্ত হিঁচড়াইয়া লইয়া চলিলাম, তথন সে মিনতি করিয়া বলিতে লাগিল বাবুরা, আমাকে একটিবার ছেড়ে দাও, আমি কটিগুলো ঘরে দিয়ে আসি। বাইরে শিয়াল-কুকুরে থেয়ে যাবে—রোগা মানুষ সমস্ত রাত থেতে পাবে না।

মৃত্যুঞ্জর কক বরের মধ্যে পাগলের মত
মাথা কুটিতে লাগিল, দারে পদাঘাত
করিতে লাগিল, এবং প্রাব্য-অপ্রাব্য বছবিধ ভাষা প্রয়োগ করিতে লাগিল। কিন্তু
আমরা তাহাতে তিলার্ক বিচলিত হইলাম
না বিদেশের মঙ্গলের জন্ত সমস্ত অকাতরে
সন্ত করিয়া তাহাকে হিড্হিড় করিয়া
টানিয়া লইয়া চলিলাম।

'চলিলাম' বলিডেছি, কেননা, আমিও বরাবর সঙ্গে ছিলাম। কিন্তু, কোথার আমার মধ্যে একটুথানি ছর্বলতা ছিল, আমি তাহার গায়ে হাত লিতে পারি নাই। বরঞ্চ কেমন বেন কালা পাইতে লাগিল। সে যে অভ্যন্ত শৈক্ষার করিলছে, এবং তাহাকে বামের বাহির করাই উচিত বটে, কিন্তু এটাই যে আমারা ভাল কাল করিতোহে, সেও কিছুতে মনে করিতে গারিলাম না। কিন্তু, আমার কথা বাক্।

ু আপনারা মনে করিবেন না, পল্লীগ্রামে উদারতার একাস্ত, অভার। মোটেই না। বরঞ্চ, বড়লোক হইলে আমরা এমন সব গুলার্য্য প্রকাশ করি, যে, শুনিলে আপনারা অবাক্ হইয়া যাইবেন।

এই মৃত্যুঞ্জরটাই বদি না তাহার হাতে ভাত খাইয়া, অমার্জনীয় অপরাধ করিত, তা' হইলে ড় আমাদের এত রাগ হইত না ! আর কারেতের ছেলের সঙ্গে সাপুড়ের মেয়ের নিকা,-এতো একটা হাদিয়া 'উড়াইবার কথা! কিন্তু কাল করিল যে এ ভাত খাইয়া! হোক্না সে আড়াই মাসের কুণী, হোক্না সে শ্ব্যাশায়ী! কিন্তু তাই বলিয়া ভাত! লুচি নয়, সন্দেশ নয়, পাঁঠার মাংস নয়! ভাত খাওয়া বে অন্ন-পাপ! দেতো আর সত্যসত্যই মাপ করা যায় না! তা' নইলে পল্লীগ্রামের লোক সঙ্কীর্ণ-চিত্ত নয়। চার-ক্রোশ-হাঁটা বিস্থা বে-সব ছেলের পেটে, তারাই ত একদিন বড় চইয়া সমাজের মাথা হয় ! দেবী বীণাপাণির বরে সঙ্কীর্ণতা তাহাদের মধ্যে আসিবে কি করিয়া !

এই ত ইহারই কিছুদিন পরে, প্রাতঃমরণীয় স্বর্গীয় মুখোপাধাায় মহাশরের বিধবা
পুত্রবধ্ মনের বৈরাগ্যে বছর ত্রই কাশীবাস
করিয়া যথন ফিরিয়া আসিলেন, তথন
নিন্দুকেরা কানাকানি করিতে লাগিল যে
অর্ক্রেক সম্পত্তি ঐ বিধবার, এবং পাছে
তাহা বেহাত, হয়, এই ভরেই ছোটবার্
মর্কে চেষ্ঠা অনেক পরিশ্রমের পর
বৌঠানকে যেখান হইতে ফিরাইয়া আনিয়াছেন, সেটা কাশীই বটে! ষাই হোক্,
ছোটবার্ তাঁহার স্বাভাবিক ঔনার্য্যে, গ্রামের
বারওয়ারী পূজা-বাবত ত্রইশত টাকা দান

করিয়া, পাঁকখানা গ্রামের ব্রাহ্মণদের সদক্ষিণা উত্তর্গ ফলাহারের পর, প্রত্যেক সদ্বাহ্মদের হাতে যথন একটা করিয়া কাঁসার গোলাশ দিয়া বিদার করিলেন, তথন ধন্ত ধন্ত পড়িয়া গেল। এমন কি, পথৈ আসিতে আসিতে অনেকেই, দেশের এবং দশের কল্যাণের নিমিত্ত, কামনা করিতে লাগিলেন, এমন সব যারা বড়লোক, তাদের বাড়ীতে বাড়ীতে, মাসে মাসে এমন সব সদত্র্হানের আরোজন হর না কেন!

কিন্তু যাক্। মহত্বের কাহিনী আমাদের অনেক আছে। যুগে যুগে নাঞ্চিত হইরা প্রায় প্রত্যেক পল্লীবাসীর ভারেই ন্তুপাকার হুইরা উঠিয়াছে। এই দক্ষিণ বঙ্গের অনেক পল্লীতে অনেকদিন ঘুরিয়া, গৌরব করিবার মত অনেক বড় বড় ব্যাপার প্রত্যক্ষ করিয়াছি। চরিত্রেই বল, ধর্মেই বল, সমাজেই বল, আর বিভাতেই বল, শিক্ষা একেবারে পুরা হইয়া আছে; এখন শুধু ইংরাজকে কসিয়া গালিগালাজ করিজে পারিলেই দেশটা উদ্ধার হইয়া যায়।

বংসরথানেক গত হইয়াছে। মনার
কামড় আর দহু করিতে না পারিষ্টা, সবে
মাত্র সন্ন্যাসী-গিরিতে ইস্তকা দিরা ঘরে
কিরিয়াছি। একদিন তুপুরবেলা, ক্রোশ তৃই
দ্রের মাল-পাড়ার ভিতর দিরা চলিয়াছি,
হঠাৎ দেখি একটা কুটাদ্বের ঘারে বসিয়া
মৃত্যুঞ্জয়। তার মাথায় গেরুয়া রঙের
পাগড়ী, বড় বড় দাড়ি-চুল, গলায় রুলাক্ষ
ও পুঁথির মালা,—কে বলিবে এ আমাদের
সেই মৃত্যুঞ্জয়! কারছের ছেলে একটা

वहरत्रत यरधारे कांछ नित्रा এरकवादेन श्रता-দস্তর সাপুড়ে হইয়া গেছে। মাত্র 🕻কত শীজা যে তাহার চৌদ পুরুষের জাতটা বিদর্জন দিয়া • অরি একটা জাত হইয়া উঠিতৈ পারে, সে এক আশ্চর্যা ব্যাপার। বান্ধণের ছের্লে, মেত্রাণী বিবাঞ্ করিয়া মেতর হইয়া গেছে, এবং তাহাদের ব্যবসা অবলম্বন করিয়াছে, এ বোধ করি আপনারা সবাই শুনিয়াছেন ৯ আমি সদ্বাদ্ধণের ছেলেকে এণ্ট্রান্স পাশ করার পরেও ভোমের্. त्मात्र विवाह कत्रिया एषाम हहेएक द्रमिश्रमाहि । - এथन (म भूठूनि-क्राम मुनिया विक्य करत, শুরার চরার। ভাল কায়স্থ-সন্তানকে ক্সাইয়ের মেয়ে বিবাহ করিয়া কসাই হইয়া যাইতেও দেখিয়াছি। আৰু সে স্বহন্তে গক বিক্রেয় করে,—ভাহাকে - দেখিয়া কাহার সাধ্য বলে,কোন কার্লে সে কসাই-ভিন্ন ুক্ষার-কিছু ছিল! কিন্তু, সকলেরই ওই একই হেতু ৷ আমার তাইত মনে হয়, এমন করিয়া এত সহজে পুরুষ্কে যাহারা জনিয়া নামাইতে পারে, তাহারা কি এম্লিই व्यवनीर्णाकस्य जाहास्मत्र छिनिमा छुन्रस्त ज्लिए भारत ना ! ' स भन्नी धारमत भूक्य-দের হেখ্যাতিতে আৰু পঞ্মুখ উঠিয়াছি, গৌরবটা কি একা শুধু,ভাহাদেরই ? ভধু নিজেদের জোরেই এত ক্রত নীচের ্লিকে পাশিয়া চলিয়াছে ! অন্দরের দিক হইতে কি এডটুকু উৎসাহ, এডটুকু সাহায্য আসে না ?

কিন্ত থাক্! ঝোঁকের মাণায় হয়ত বা অন্ধিকার-চর্চা করিয়া বসিব। কিন্ত আন্দৃদ্ধী মুক্ষিণ হইয়াছে, এই যে, আনি কোনমতেই ভূলিতে পারিনা দেশের নক্ট্র জন নর-নারী ঐ পলীগ্রামেরই মান্ত্র, এবং দেই জন্ত কিছু একটা আমাদের করা চাইই। যাক্। বলিতেছিলাম যে দেখিরা কে বলিবে এ সেই মৃত্যুঞ্জর। কিছু আমাকে দে থাতির করিয়া বসাইল। বিলাসী পুকুরে জল আনিতে গিরাছিল, আমাকে দৈখিয়া সেও ভারি খুসি হইয়া বার বার বলিতে লাগিল, তুমি না আগ্লালে সে রাভিরে আমাকে তারা মেরেই ফেল্ত। আমার জল্তে কত মারই না জানি তুমি থেরেছিলে।

কথার কথার গুনিলাম পরদিনই তাহারা এথানে উঠিয়া আসিয়া ক্রমশঃ ঘর বাঁধিয়া বাস করিতেছে এবং স্থথে আছে। স্থথে বে আছে এ কথা আমাকে বলার প্রয়োজন ছিল না, শুধু তাহাদের মুথের পানে চাহিয়াই আমি তাহা বুঝিয়াছিলাম।

যাই শুনিলাম আজ কোথার নাকি
তাহাদের সাপ ধরার বারনা আছে, এবং
তাহারা প্রস্তুত হইরাছে, আমিও অমনি সঙ্গে
বাইবার জন্ত লাজাইরা উঠিলাম। ছেলে-বেলা হইতেই তুটা জিনিবের উপর আমার
প্রবল সংশ্ছিল। এক ছিল গোণ্রো কেউটে
সাপ ধরিয়া পোষা, আর ছিল মন্ত্র-সিদ্ধ হওরা।

সিদ্ধ হওয়ীর উপার তথনও খুঁজিরা বাহির ঝুরিতে পারি নাই, কিন্তু মৃত্যুঞ্জরকে ওস্তাদ লাভ , করিবার আশার আঠিলে উৎফুল হইরা উঠিলাম। সে তাহার নাম-জাদা খণ্ডরের শিষ্য, স্থতরাং মস্ত লোক! আমার ভাগ্য বৈ অকস্মাৎ এমন স্থপ্রসল ইইরা উঠিবে তাহা কে ভাবিতে পারিত? কিন্তু শক্ত কাজ, এবং ভরের কারণ আছে বলিয়া প্রথমে তাহারা উভরেই আপত্তি করিল, কিন্তু আমি এমনি নাছোড়-বান্দা হইয়া উঠিলাম যে মাস্থানেকের মধ্যে আমাকে সাগ্রেদ করিতে মৃত্যুঞ্জর পথ পাইল না। সাপ ধরার মন্ত্র এবং হিসাব শিথাইয়া দিল, এবং কজিতে ও্যুধ-সমেত মান্নলি বাঁধিয়াঁ দিলা দক্ষরমত সাপুড়ে বানাইয়া তুলিল।

মন্ত্রটা কি জানেন ? তার শেষটা আমার মনে আছে, ওরে কেউটে তুই মনসার বাহন—

ওলট পালট্ পাতাল-ফোঁড়— টোড়ার বিষ তুই নে, তোর বিষ টোড়ারে দে —হুধরাজ, মণিরাজ !

কার আজে--বিষহরির আজে !

মনগা দেবী আমার মা----

ইহার মানে যে কি তাহা আয়ুমি জানিনা। কারণ, বিনি এই মন্ত্রের দ্রষ্টা ঋষি ছিলেন—নিশ্চয়ই কেহ না কেহ ছিলেন —তাঁর সাক্ষাৎ কথনো পাই নাই।

অবশেষে একদিন এই মন্ত্রের শত্যমিধাার চরম মীমাংসা হইয়া গেল বটে,
কিন্তু, ষতদিন না হইল, ততদিন, সাপ
ধরার জন্ত চতুর্দিকে প্রসিদ্ধ হইয়া গেলাম।
সবাই বলাবলি করিতে লাগিল, হাঁ স্তাড়া
একজন গুণী লোক বটে। সন্ত্রাসী অবস্থার
কামাধার গিলা সিদ্ধ হইয়া আসিয়াছে।
এতটুকু বরসের মধ্যে এতবড় ওস্তাদ হইয়া
অহলারে আমার আর মাটিতে পা পুড়ে না
এমনি জো হইল।

বিশাস করিগ না শুধু গুইজন। আমার গুরু বে সে ত ভাল-মন্দ কোন কুথাই বলিত না। কৃত্ত, বিশাসী মাঝে মাঝে মুখ
টিপিমা হাসিয়া বলিত, ঠাকুর, এ শব
ভয়য়য় জানোয়ায় একটু সাবধানে নাড়াচাড়া কোরো। বস্তুতঃ বিষদাত ভাঙা,
সাপের মুখ হইতে বিষ বাহিছু করা প্রভৃতি
কাজগুলা আমি এমনি অবহেলার সহিত
করিতে সুরু করিয়াছিলাম যে সে-সব মনে
পড়িলে আমার আজও গা কাঁপে।

বিলাগী

আসল কথা হইতেছে এই যে সাপ ·ধরাও কৈঠিন নয় এবং ধরা সাপ ছইচারি-দিন হাঁড়িকত পুরিয়া রাখার পরে তাহার ভাঙাই হীক আঁর হৌক কিছুতেই কামড়াইডে চাঁহে না। চক্ত তুলিয়া কামড়াইবার ভাণ করে, ভয় দেখার কিন্তু কামড়ার না। মাঝে মাঝে আমাদের গুরু-শিষ্যের সহিত বিলাসী তর্ক করিত। সাপুড়েদের স্বচেয়ে লাভের ব্যবসা হইতেছে শিক্লড় বিক্রী করা,—যা দেখাইবামাত্র সাপ পলাইতে পথ প্রায় না ৷ কিন্তু তার পূর্বে সামান্ত একটু কাজ করিতে হইত। যে সাপটা শিকড় *স্বে*থিয়া পলাইবে তাহার মুখে একটা লোহার শিক পুড়াইয়া বারকয়েক ছ্যাকা দিতে হয় ১ তারপরে তাহাকে শিকড়ই দেখানো হৌক আর একটা কাঠিই দেখানো হৌক দে বে কোথায় পলাইবে ভাবিয়া পায়ুনা। এই কাজটার বিকৃদ্ধে বিলাসী ভঁয়ানক আপত্তি করিয়া মৃত্যুঞ্জয়কে বলিত, দেখো, এমন করিয়া সামুষ ঠকাইয়ো না।

্মৃত্যুঞ্জয় কহিত; সবাই করে—এতে দোষ কি ?

বিশাসী বশিত, কক্ষকগে মুসাই।

আমাদের ত থাবার ভাবনা নেই, আমরা কেন মিছিমিছি লোক ঠকাতে যাই।

শ্বার একটা জিনিস আমি বরাবর
লক্ষ্য করিয়াছি। সাপধরার বায়না আসিলেই
বিলাসী নানাপ্রকারে বাধা দিবার চেষ্টা
করিত। আজ শনিবার, আজ মকলবার,
এম্নি কত কি। স্ত্যুঞ্জয় উত্পন্থিত না
থাকিলে সে তো একেবারেই ভাগাইয়া
দিত, কিন্তু উপস্থিত থাকিলে মৃত্যুঞ্জয়
নগদ টাকার লোভ সাম্লাইতে পারিও না।
আর আমার ত একরকম নেশার মত
হইয়া দাড়াইয়াছিল। নানাপ্রকারে তাহাঁকে
উল্লেজিত করিতে চেষ্টার ক্রাট করিতাম
না। বস্ততঃ ইহার মধ্যে মজা ছাড়া ভ্য বে কোথাও ছিল, এ আমাদের মনেই স্থান
পাইত না। কিন্তু এই পাণ্ডের দণ্ড আমাকে
একদিন ভাল করিয়াই দিতে হইল।

ে দেদিন জোশ-দেড়েক দুরে এক গোয়ালার রাড়ী সাপ ধরিতে গিরাছি। বিলাসী ধরাবরই সঙ্গে বাইত, আজও সঙ্গে ছিল। মৈটে ব্রেরর মেজে থানিকটা খুঁড়িতেই এফটা সর্তের চিত্র পাওয়া গেল। ফামরা কেহই লক্ষ্য করি নাই, কিন্তু বিলাসী সাপুড়ের মেরে,—সেপ্টেট হইয়া কয়েক টুক্রা কাগজ তুলিয়া লইয়া আমাকে বলিল, ঠাকুর, একটু সাবধানে খুঁড়ো। সাপ একটা নয়, এক জোড়া ভ আছে বটেই, হয়ভ বা বেশিও থাকতে পারে।

মৃত্যুক্ষর বলিল,এরা বে বলে একটাই এসে ঢুকেছে। একটাই দেখতে পাওয়া পেছে।

বিলাসী কাগজ দেখাইয়া কহিল, দেখ্চ না শুনা করেছিল ? ' মৃত্যুঞ্জয় কহি**ল, কাগজ ত ইঁত্**রেও আনতে পারে ?

বিলাসী কহিল, ছইই হতে পারে। কিন্তু হুটো আছৈই, আমি বল্চি।

বান্তবিক বিলাসীর কথাই ফলিল, এবং
মর্মান্তিক ভাবেই সেদিন ফলিল। মিনিট
দশেকের মধ্যেই একটা প্রকাশু পরিশ
গোথ রো ধরিয়া ফেলিয়া মৃত্যুঞ্জয় আমার হাতে
দিল। কিন্ত সেটাকে ঝাঁপির মধ্যে প্রিয়া
ফিরিতে না ফিরিতেই মৃত্যুঞ্জয় উঃ—করিয়া
নিখাস ফেলিয়া বাহিরে আসিয়া দাড়াইল।
তাহার হাতের উন্টা পিঠ দিয়া তথন ঝর
ঝর করিয়া রক্ত পড়িতেছিল।

প্রথমটা স্বাই ষেন হতবুদ্ধি গেলাম। কারণ, সাপ ধরিতে গেলে সে পলাইবার জন্ম ব্যাকুল না হইয়া বরঞ্চ গর্ভ হইতে একহাত মুখ বাহির করিয়া দংশন করে, এমন অভাবনীয় ব্যাপার জীবনে এই মাত্র দেখিয়াছি। विनामी हौ कात्र कतिया हू हिया शिया, बाहन দিয়া তাহার হাতটা বাঁধিয়া ফেলিল, এবং য়ত রকমের[•] শিকড়-বাকড় আনিয়াছিল সমস্তই তাহাকে দিল। মৃত্যুঞ্জের নিজের মাছলি ত ছিলই, তাহার উপরে আমার মাছলিটাও খুলিয়া তাহার হাতে ঘাঁধিগ্র দিলাম। আশা, বিষ हेशत छिर्दि चात छिटिय ना । विवः, व्यामात्र (महे. "विषइतित चार्छ" मञ्जी मर्दें का করিতে বারম্বার আবৃত্তি °চতুর্দিকে ভিড় জমিয়া গেল, এবং অঞ্চলের মধ্যে বেথানে যত গুণী ব্যক্তি আছেন সকলকে খবর দিবার জন্ত দিকে দিকে

লোক ছুটল। বিলাসীর বাপকেও সম্বাদ দিবার জন্ম লোক গেল।

আমার মন্ত্র পড়ার আর বিরাম নাই, কিন্তু
ঠিক স্থবিধা হইতেছে বলিয়া মনে হইল না।
তথাপি আর্ত্তি সমভাবেই চলিতে লাগিল।
কিন্তু, মিনিট্ পোনের-কুড়ি পরেই যথন
মৃত্যুঞ্জয় একবার বমি করিয়া নাকে কথা
কহিতে স্থক্ষ করিয়া দিল, তথন বিলাসী
মাটীর উপরে একেবারে আছাড় খাইরা
পড়িল। আমিও বুঝিলাম, আমার বিষহরির দোহাই বুঝি-বা আর খাটি না।

নিকটবর্ত্তী আরও ছই-চারি জন ওস্তাদ আসিয়া পড়িলেন, এবং আমরা কথনো বা এক मह्न, कथाना वा जानाना टर्जादम কোটী দেব-দেবীর দোহাই পাড়িতে লাগিলাম। কিন্তু বিষ দোহাই মানিল না. ক্লোগীর অবস্থা क्रायहे मन इहेर्ड मानिन। यथन मिथा গেল, ভাল কথায় হইবে না. তখন তিন চার জন রোজা মিলিয়া, বিষকে এমনি অকথ্য অপ্রাব্য গালিগালার করিতে লাগিল যে. বিবের কান থাকিলে, সে, মৃত্যুঞ্জর ত মৃত্যুঞ্জর, সেদিন দেশ ছাড়িয়া পুলাইত। কিন্ত কিছুতেই কিছু হইণ না। আরও আধ মণ্টা ধস্তা-ধস্তির পরে, রোগা তাঁহার বাপ-মারের দে ওয়া মৃত্যুঞ্জয় নাম, তাহার খণ্ডরের দেওয়া মন্ত্রৌষধি, সমস্ত, নিখ্যী প্রতিপুর করিয়া ইহলেচুকের জীর্লা সাক্ষ করিল। বিলাসী তাৰীর স্বামীর মাথাটা কোল্ডে কবিয়া বসিয়া-ছিল, সে যেন একেবারে পাথর হইয়া গেল।

বাৰ্ক, ভাহার ছঃথের কাহিনীটা আরু বাড়াইব না । কেবল এইটুকু বলিয়া শেষ ক্রিব, বে, সে সাভ দিনের বেশি আরু বাঁচিয়া- বাকাটা সহিতে পারিল না। আমাকে শুধু একদিন বলিয়াছিল, ঠাকুর আমার মাধার । দিব্যি রহিল, এ সব তুমি আর ক্রনো কোরোনা।

আঁমার মাছলি-কবজ ত মুত্রাঞ্জরের সঁজে সঙ্গে কবংর গিয়াছিল, ছিল উপু বিষহরির আজ্ঞা। কিন্তু সে আ্বাজ্ঞা বে ম্যাজিট্রেটের আজ্ঞা নয়, এবং সাপের বিষ বৈ বাঙালীর বিষ নয় তাহা আমিও বুরিয়াছিলাম।

প্রকাদন গিয়া গুনিলাম, যরে ত বিবের অভাব ছিলু না, বিলাসী আত্মহত্যা করিরা মরিরাছে, এবং পাল্লমতে দে নিশ্চমই নরকে গিয়াছে। কিন্ত, যেথানেই যাক্, আমার নিজের যথন যাইবার সময় আসিবে, তথন, ওইরূপ কোন একটা নরকে যাওয়ার প্রস্তাবে পিছাইয়া দাড়াইব না, এইমাত্র বলিতে পারি।

খুড়া মশাই বোল আনা বাগান দখল করিয়া অত্যন্ত বিজ্ঞের মত চারিদিকে বলিয়া বেড়াইতে লাগিলেন, ওর যদি না অপঘাত মৃত্যু হবে ত হবে কার ? পুরুষ মায়ুষ্ণ অমনু একটা ছেড়ে দশটা কুরুক মা ওাতে ত তেমন আসে বায় না—না হয় একটু নিম্মাই হোতো। কিন্তু, হাতে ভাক্ত থেয়ে মরতে গেলি কেন ? নিজে মোলো, আমার পর্যান্ত মাথা হেঁট করে গেল। না পেলে এক মোটা আগুন, না পেলে একটা 'পিণ্ডি, না হল একটা ভ্জ্মা উচ্চুগা!

গ্রামের লোক একবাক্যে বলিতে লাগিল, তাহাতে আরে সন্দেহ কি ! অর-পাণ! বাপ্রে! এর কি আর প্রাশিতিত আছে !

রিলাসীর , আত্মহত্যার ব্যাপার্টাও

অনেকের কাছে পরিহাসের বিষয় হৈইল।

বোমি প্রায়ই ভাবি, এ অপরাধ হয়ত ইহারা
উভয়েই করিয়াছিল, কিন্তু, মৃত্যুঞ্জয় ত পল্লীগ্রামেরই ছেলে, পাড়াগায়ের তেলে-জলেই ত
মানুধ। তবু এত বড় হঃসাহসের কাজে প্রবৃত্ত
করাইয়াছিল তাহাকে যে বস্তুটা, শুটা কেহ
একবার চোথ মেলিয়া, দেখিতে পাইল না ?

ष्मामात्र मरन रुष, र्य (मरभद्र नद्र-नात्री्द्र মধ্যে পরস্পরের হাদুর জয় করিয়া বিবাহ করিবার রীতি নাই, বরঞ্ তাহা নিন্দার সামগ্রী, যে দেশের নর-নারী আশা, করিবার . সৌভাগ্য, আকাজ্জা করিবার ভয়ঙ্কর আনন্দ হইতে চিত্র দিনের জন্ম বঞ্চিত, যাহাদের <mark>জিম্মের গর্কা, পরাজ</mark>য়ের ব্যথা, কোনটাই कौवत्न এकविवात्र प्रवन कतिए इम्र भा, যাহাদের ভুল করিবার গ্র:খ, আর. ভুল না করিবার আত্মপ্রসাদ, কিছুর্হ বালাই নাই, ুয়াহাদের প্রাচীন এবং বহুদর্শী বিজ্ঞ সমাজ দর্ব-প্রকারের হাঙ্গামা হইতে অত্যন্ত সাবধানে দ্লেশের লোককে ভফাৎ করিয়া, আজীবন क्विवन् छारमाणि श्हेर्म शांकिवात्रहे वातुःश করিয়া দিয়াছেন, তাই বিবাহ-ব্যাপারটা যিইাদের শুধু নিছক contract তা সে ষতই ক্লেননা বৈদিক মন্ত্ৰ দিয়া document পাকা করা হোক, সে দেশের লোকের সাধ্যই নাই মৃত্যুঞ্জয়ের অন্ন-পাপের কারণ বোঝে। ্বিলাসাঁতক যাঁহারা পরিহাস করিয়াছিলেন, তাঁহারা সকলেই সাধু গৃহস্থ এবং সাধ্বী গৃহিণী— অক্ষয় সতী-লোক তাঁরা পাইবেন, তাও আমি জানি, কিন্তু, সেই

সাপুড়ের মেয়েট যথন একটি পীড়িত, শ্ব্যাগত লোককে তিল তিল করিয়া জয় করিছেছিল, তাহার তথনকার সে গৌরবের কণামাত্রও হয়ত আজিও ইহাদের কেহ চোথে দেখেন নাই। মৃত্যুঞ্জয় হয়ত নিতাস্তই একটা তুচ্ছ মামুষ ছিল, কিন্তু তাহার হৃদয় জয় করিয়া দখল করার আনন্দটাও তুচ্ছ নয়, সে সম্পদও অকিঞ্জিৎকর নয়।

এই বস্তুটাই এ দেশের লোকের পক্ষে বুঝিয়া উঠা কঠিন। আমি ভূদেব বাবুর পারিবারিক 🐚বন্ধেরও দোষ দিব না এবং শাস্ত্রীয় তথা সামাজিক বিধি-ব্যবস্থারও নিন্দা করিব না। করিলেও, মুখের উপর কড়া জবাব দিয়া যাঁরা বলিবেন, এই হিন্দু সমাজ তাহার নিভূলি বিধি-ব্যবস্থার জোরেই অভ শতাকীর অতগুলা বিপ্লবের মধ্যে বাঁচিয়া আছে, আমি তাঁহাদেরও অতিশয় ভক্তি করি, প্রত্যুত্তরে আমি কথনই বলিব না, টি কিয়া থাকাই চরম সার্থকতা নয়; এবং অতিকায় হন্তী লোপ পাইয়াছে কিন্তু তেলাপোকা টিঁকিয়া আছে। আমি শুধু এই বলিব, যে বড় লোকের নন্দগোপালটির মত দিবারাত্রি চোখে-চোখে এবং কোলে-কোলে রাখিলে ষে সে বেশটি থাকিবে, তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই, কিন্তু, একেবারে তেলাপোকাটির মত বাঁচাইয়া 🦋 পার চেয়ে এক-আধবার কোল ভ্রত্তি নামাইয়া আরঙ পাচজন মানুবের মত ভ'এক পা হাঁটিতে দিলৈও প্রাক্তিত করার মত পাপ হয় না।

শ্রীশরৎচক্ত চট্টোপাধ্যায়।

চিরদিনের দাগা

ও-পার হতে এ-পার পানে খেয়া নৌকো বেয়ে ভাগ্য নেয়ে

দলে দলে কান্চে ছেলে মেয়ে।
সবাই সমান তা'রা

এক সাজিতে ভরে-আনা চাঁপা-ফুলের পারা।
তাহার পরে অন্ধকারে
কোন্ ঘরে সে পৌছিয়ে দেয় কাঁরে!
তথন তাদের আরম্ভ হয় নব নব কাহিনী-জাল বোনা—
তঃখে সুত্র পোনা!

একে একে তিনটি মেয়ের পরে
শৈল যখন জন্মাল তার বাপের ঘরে
জননী তার লজ্জা পেল; ভাব্ল কোখা থেকে
অবাঞ্চিত কাঙালটারে আন্ল ঘরে ডেকে।
বৃষ্টিধারা চাইচে যখন চাষী
নাম্ল যেন শিলাবৃষ্টিরাশি।

বিনা-দোষের অপরাধে শৈলবালার জীবন হ'ল স্কুরু,
পদ্পদে অপরাধের বোঝা হ'ল গুরু
কারণ বিনা বে-অনাদ্র আপ্নি ওঠে জেগে
বেড়েই চলে সে যে আপন বেগে।
মা তারে কয় "পোড়ার মুখী," শাসন করে বাপ,—
এ কোন্ অভিশাপ
হতভাগী আন্লি বয়ে—শুধু কেবল বেঁচে-থাকার পাশ

হত[ু] ভারা দিত ও'রে গালি
নির্মালারে দেখ্ত ফলিন্ মাখিয়ে ভারে আপন কথার কালী।
নিজের মনের বিকারটিরেই শৈল ওরা কয়,

ও ওদের শৈল বিধির শৈল নয়।

আমি বৃদ্ধ ছিমু ওদের প্রতিবেশী। পাড়ার কৈবল আমার সজে তৃষ্ট্র মেয়ের ছিল মেশামেশি। "দাদা" বলে

গলা আমার জড়িয়ে ধরে বস্ত আমার কোলে।
নাম শুধালে শৈল আমায় বল্ত হাসি হাসি—
"আমার নাম যে ছফু, সর্ববনাশী!"
যখন তারে শুধাতেম তার মুখটি তুলে ধরে
"আমি কে'তোর বল দেখি ভাই মোরে ?"
বল্ত "দাদা, তুই যে আমার বর!"—
এম্নি করে হাসাহাসি হ'ত পরস্পর।

বিয়ের বয়স হল তবু কোনোমতে হয়না বিয়ে তার—
তাহে বাড়ায় অপরাধের ভার।
অবশেষে বর্ণ্মা থেকে পাত্র গেল জুটি।
অল্পদিনের ছুটি;
শুভকর্ণ্ম সেরে তাড়াতাড়ি
মেয়েটিরে সঙ্গে নিয়ে রেঙ্গুনে তার দিতে হবে পাড়ি।
শৈলকে যেই বল্তে গেলেম হেসে—
"বুড়ো বরকে হেলা করে নবীনকে ভাষু বরণ করলি স্মেষ ?"
অম্নি যে তার হু'চোখ গেল ভেসে
ঝর্ঝরিয়ে চোখের জলে। আমি বলি, "ছি, ছি,
কেন, শৈল, কাঁদিস মিছিমিছি
করিস্ অমজল ?"
বঙ্গুতে গিয়ে চল্ফে আমার রাখতে নারি জল।

वाक् न विरय़त वाँभि,

অনাদরের ঘর ছেড়ে হায় নিদার হল ছফটু সর্বনাশী। যাবার বেলা বলে গেল, "দাদা, ভোমার রইল নিমন্ত্রণ, ভিন-সভ্যি — যেয়ো থেয়ো !" "যার, যাব, যাব বৈ কি, বোন !" আর কিছু না বলে' আশীর্বাদের মোভির মালা পরিয়ে দিলেম গলে।

চতুৰ্থ দিন প্ৰাতে

খবর এল, ইরাবতীর সাগর-দ্যোহান†তে ওদের জাহাজ ডবে গেছে কিসের ধাকা খেয়ে !

আবার ভাগা নেখে

শৈলরে তার সঙ্গে নিয়ে কোনু পারে হায় গেল নৌকো বেয়ে?

কেন এল কেনই গেল কেইবা তাহা জানে !

নিমন্ত্রণটি রেখে গেল শুধু আমার প্রাণে।

"याव, याव, याव, मिमि, अधिक एमित्रकाहे,

তিন-সত্যি আছে তোমার, সে কথা কি ভূলতে পারি ভাই 🕍

আরে। একটি চিহ্ন তাহার রেখে গেছে ঘরে •

খবর পেলেম পরে। গালিয়ে বুকের ৰ্যথা লিখে রাখি এইখানে সেই কথা।

দিনের পরে দিন চলে যায়, ওদের বাড়ি যাইনে আমি আর । নিয়ে সাপন এক্লা প্রাণের ভার

্যাপন মনে থাকি আপন কোণে।

হেন কালে একদা মোর ঘরে

সন্ধ্যাবেলারী বাপ এল তার কিলের তরে,। বল্লে, "থুড়ো, একটা কথা আছে,

বলি ভোমার কাছে।

শৈল যখন ছোট ছিব, একদা মোর বাক্স খুলে দেখি
হিসাব-লেখা খাড়ার পরে এ কি
হিজিবিজি কালীর আঁড়িড়! মাথায় যেন পড়ল জোধের বাজ!
বোঝা গেল শৈ/ারি এই কাজ!

্রমারা ধরা গালি মুন্দ কিছুতে তার হয় না কোনো ফল,— হঠাৎ তথন মনে এল শান্তির কৌশল।

মানা করে দিলেম তারে

, ভোমার বাড়ি যাওয়া একেবারে !
সবার চেয়ে কঠিন দং ! চুপ করে সে রইল বাক্যহীন
বিজ্ঞাছিনী বিষম ক্রোধে ! অবশেষে বারো দিনের দিন
গরবিণী গর্বব ভেঙে বল্লে এসে, "আমি
আর কখনো করব না তুষ্টামি !"

আঁচড়-কাটা সেই হিসাবের খাজ, সেই ক'খানা পাতা

আজ্বে আসার মুখের পানে চেয়ে আছে তারি চোখের মত।
হিসাবের সেই অস্কগুলার সময় হল গত;—-

পে শান্তি নেই, সে ছফী নেই;
 রইল শুধু এই

চিরদিনের দাগা

্রশিশু-হাতের জাঁচড় ক',টি আমার বুকে লাগা।!''

শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

ভারতে রাফ্রনৈতিক ক্রম্বিকাশের তৃতীয় অবস্থা

(कत्रामी श्रे (७)

ইংলণ্ডে উদারনৈতিকদিগের মধ্যে, অধীন "ভারাজ্যগুলি 'রক্ষার বিরুদ্ধে যে মনোভাব এমন উদ্দীপিত হইরাছিল, এবং তৎপ্রাযুক্ত ভারতে পাইরাছিল, পারের অভ্যাস, হাকিমী কাজে ভারতবাসী ক্রমেই দিগের পদোরতি, পালেমিণ্টে সদস্ত হইবার পাইরাছিলের একটু বিজ্ঞতা জন্মিল। ক্রমেই

অবস্থা, শেষের কংগ্রেস-সভাগুলি পূর্ববর্ত্তী কংগ্রেসের সমস্ত সঙ্কর বজার রাথিয়াছে, কিন্তু উহাতে অর্থ নৈতিক ও আয়ব্যর-সংক্রান্ত প্রশাদিই বিশেষরূপে আলোচিত হুইয়াছে। ভাষার সংষম, গভর্ণমেণ্টের সহিত অধিক বনিবনাও করিয়া চলা—ইহার দারাই জাতীয় কংগ্রেসের নব্যুগের প্রারম্ভ পরিচিহ্নিত।

বোষাই হাইকোর্টের বিচারপতি ঐযুক্ত চন্দ্রবর্কার ১৯০ জিলের ডিসেন্থর মাসে লাদোর কঞ্চাদের সভাপতি হইরাছিলেন। গভর্ণমেন্টের বেতনভোগী কর্মচারী, স্নতরাং তাঁহাকে উভয়পক্ষের মন রাখিয়া মনো-বঞ্জনী ভাষা ব্যবহার করিতে হইরাছিল।

বর্ত্তমান রাজপ্রতিনিধি লর্ড কর্জন সম্বন্ধে তিনি এইর্নুপ বলেন:—

"ভারত-সরকারের কর্ঞার**র**পে আমরা নীতিকুশ্ৰ .धकि পাইয়াছি বাঁহার সম্মন্ধ ক্রায়াত বলা যাইতে পারে,—ভারতের রাজপ্রতিনিধির উচিত, তিকি তাহাই হইবেন— তাঁহার কাৰ্য্য দেখিয়া হইতেছে 🛊 একথা বলা বাছল্য, তিনি লোকের হাদ্য অধিকার করিয়াছেন, এবং লোকেরাও তাঁহার উপর বিখাস স্থাপন •করিয়াছে। ভারতের প্রদেশে প্রদেশে ভ্রমণৈর সময় তিনি যেরপ স্মাগ্রহপূর্ণ অভ্যর্থনা পাইয়াছিলেন, তাঁহাতেই বুঝা যায় ভিনি লোক প্রিয় হইয়া উঠিতেছেন। লর্ড কর্জন আম্রাদের হৃদয় করিয়াছেন,—তাহার কারণ, তিনি বে অবধি এখানে আসুিয়াছেন তিনি কেবল বঞ্জ-বিচ্ছিন্ন একটা স্ক্ষতত্ত্বের ভাগ আমানেক মণ্ডে নাই, পরস্ত রক্তমাংস্থলিট রাজ-প্রতিনিধিরূপে বিশ্বমান রহিয়াছেন। তিনি ক্লষ্টসম্বন্ধে কোন সম্বন্ধই প্রকাশী করুন কিংবা রাষ্ট্রীম ব্যাপার সম্বন্ধে বক্তৃতাই করুন, —তিনি লোকদিগকে সাক্ষাণভাবে সম্বোধন করেন, লোকদিগের উপর সম্পূর্ণ বিখাসু স্থাপন করেন এবং তিনি তাঁহার অধিষ্ঠান, তাঁহার ব্যক্তিত্ব, তাঁহার উল্লমনীলতা সমস্ত করাইয়া হাদ মুক্তম দিয়াছেন" ভারতের (India, 11 Jan 1901)1

ধখন চক্রবর্কার গ্রব্মেণ্টের দৌষগুণ

বিচার করেন, তখন তিনি বিদ্রোহোঁদীপক ।

'জন-নেতার ভাষা ব্যবহার করেন না;

তাঁহার মতামত, তাঁহার বলিবার বরণ
সমস্তই প্রকৃত ধাষ্ট্রনৈতিকের ভার।

' "বাহা ব্রিটিন রাষ্ট্রনীতির উপযুক্ত, বাহা এই বুহৎ ভারতদান্তাজ্যের উপযুক্ত—এইরূপ প্রশস্ত উদারভাবে দক্ষতা সহকারে এখনো পর্যান্ত গভর্নস্টে এই সমস্তা-সমাধারে অগ্রসর হন নাই। बाहारक वर्ष द्राक्षरवती वर्णन 'क्षांडा-তাড়ার' নীতি, এই সমস্থা-স্থাধানকল্লে গভর্ণমেণ্ট সেই, নীতির্থই অমুসরণ করিয়া-ছেন। ইহার জন্ম আমরা যতই ছঃথিত হইনা কেন-ইহাতে বিশ্বিত হইবার বিষয় কিছুই নাই। বন্ধতঃ ব্রিটশ চরিত্রে এমন व्यत्नक किनिम व्याष्ट्र गाह्य, अगरमनीय ७ যাহা আমাদের চিততে মুগ্ধ করে। 'কেজো' ব্যবহারিক বৃদ্ধিই এই ১চরিত্রের মূলভাব। দুর্ত্তব্যনিষ্ঠা, ছঃথকটো সহামুভূতি, যে পুরা কাজে প্রকাশ প্রায়,--্যাহার পরিচয় বৈগত ছর্ভিকের কার্যক্ষেত্রে পাওয়া গিয়ছি <u>— এই সিক্ত্র গুণ এই চরিত্রের স্থায়ী</u> লক্ষণ। অবস্থার উপর প্রভূত্তও আর একটি লক্ষণ। ব্রিটশ্চরিত্তের বলও ইহাই; কিন্তু অনেক সময় বাহা ঘটে---্রই বলই কথন কথন হর্বলতায় পরিণত 'হয়। যে জাভির বৃদ্ধি কেজো ধরণের. ষাহারা কোন অসম্ভ অহিতকর ব্যাপার চোথের সাম্নে দেখিলে ভবেই উছেজিভ হয় সেই জাতির শেকি কোন চু:খক্ট্ট স্থচকে প্রত্যক্ষ না করিলে. উপেক্ষার ভাকে ধেমন চলিতেছে 'তেমনি চলিতে

দের। হয়ত একটু দ্রদৃষ্টি সহকারে একটু স্বাবস্থা করিলে সেই সকল হংখ-কট নিবারিত হইতে পারে। ইংলও ও ভারতে অনেক সময় ইহাই ঘটিয়াছে। প্রায় একবংসর পূর্বেল লর্ড রোজবেরী ইংলভের শাসনকার্য্যসম্বন্ধে দে অভিযোগ করিয়াছিলেন, তাহা এখন ভারতের পক্ষেও খাটে। তিনি বলিয়াছিলেন:

"আমার মনে হয়, এদেশে—(অর্থাৎ
ইংলতে) "আমরা দিন আনি, দিন থাই"
—আমরা কোন রকমে কটেন্সটে জীবিকা
নির্বাহ করি · · আমরা বড় অপবায় করি।
কেবল বৈজ্ঞানিক প্রণালীর অমুসরণ করি
না বলিয়াই এই অপবায় হয়।" (India,
11 Jan. 1901, P. 21)

এক্ষণে, ১৯০১ ও কংগ্রেসের সভাপতি কলিকাতার কংগ্রেসে যে বক্তৃতা করেন তাহারই কিয়দংশ এখানে উদ্ভ করিব।

মিঃ ডিন্শা এদল্জী বাচা কেবল
অর্থ নৈতিক প্রশ্ন সম্বন্ধেই আলোচনা
করিয়াছেন; কিন্তু তাহাতে যথাযথ তথ্যের
প্রতি তেমন 'দৃষ্টি নাই। ভারতবাসীরা
সাধারণতঃ এই সকল প্রশ্ন তেমন বিজ্ঞতার
সহিত আলোচনা করে না। এবং চন্দ্রবর্কারের
বক্তৃতার বিপরীতে, বাচার বক্তৃতার
নিন্দাবাদের আধিকা শ্রেশা বায়।—

"ভারতে বাণিজ্যের উরীকৈ হইর্ন্ছে—
এই যে মত, 'এই মতটি কোন্ বৈজ্ঞানিক
তথ্যের উপর প্রতিষ্ঠিত ? যে দেশ ঋণগ্রস্ত ও বৈদেশিকের শাসনাধীন, যাহার
অধ বৎসরে বংসরে বাড়িয়া চলিয়াছে এবং
বাহার রপ্তানীর পরিমাণ আমদানী অপেক্ষা

অধিক, সেই ভারতবর্ষ বাণিজ্যে কি কথন সমৃদ্ধিলাভ করিতে পারে ? াসঞ্চিত অর্থ নাই, সঞ্চয় নাই, ধনসম্পত্তি নাই. যে দেখের কোটি কোট লোক সামান্ত মজুরীতে অতিকষ্টে জীবিকা নির্মাহ করে, সে দেশ উত্তরোত্তর সমৃদ্ধ হইয়া উঠিতেছে—ইহা ত্র:সাহদের কথা। আমরা চাই, দরিজ লোকের অবস্থার -ক্রমোন্নতি-সাধন-সমৃদ্ধি, জ্ঞানের বিকাশ এবং দাসত্ব মোচন। যতদিন "দুরাবস্থান"-প্রথা (absenteeism) প্রচলিত থাকিলে—যাহা ব্রিটিশ-শাসনের মুখ্য লক্ষণ—ততদিন কোন উন্নতি হওয়া অসম্ভব। ৩০।৪০ কোটি টাকার দেশীয় দ্ৰব্যন্ধাত দেশ হইতে অপসারিত হইতেছে—ইহা ফিরিয়া পাইবার কোন আশা নাই—ইহাই জাতীয় সমুদ্ধির পথে বুহৎ অন্তরায়। এই বিষয়ে দেশীয় লোকের সম্মতি কথনই *গৃহীত इम्र नार्डे, এवः य টाका म्बन्धा इरेमा-ছিল তাহাও অত্যম্ভ বেশী। পূৰ্ব-শাসনকন্তারা এই দেশেই বাস क्रितर्जन अवः स्ट्राभ्यं • लाकर्द मिम्रोहे সমস্ত কার্য্য নির্ব্বাহ করিতেন। হইতে ভারত হইতে চলিয়া যায় ৬২ কোট ৪ লক্ষ টাকা---ইহা বাদে বেসরকারী म अनागत्रनिरागत, अञ्चलकार्गिरागत मञ्जाशस्यत কত টাকা 🎤 ইংলভে চালান টুরণ 'ইহাই তীরতের দৈর্দশার প্রকৃত্ব কারণ।"

এইখানে উল্লেখ করা আবশ্রক,---ভারত ইংলভের নিকট যে টাকার জন্ত খণী তাহার অধিকাংশই ধার-লওয়া টাকার ম্দ। ইংলণ্ডের নিকট টাকা ধার করিয়া

ভারতের বন্দর, রেলপথ, রাস্তা, খাল, টেলিগ্রাফু ইত্যাদি নির্মিত হয় এবং বড় বর্জু ছর্ভিকে সাহায্য করা হয়। यদি ভারতবাদীরা মূল ধনীদের "দুরাবস্থিতি"র জন্ত (absenteeism) অভিযোগ করে, তাহা হুইলে রুদেরাও 🕻 ফরাসী সুল-ধনীদের "দ্রাবস্থিতি"র জন্ম অভিযোগ ক্রিতে পারে। ভারত থুব. কম *হা*দ টাকা ধার করিয়াছে; এবং ভারত ঐ টাকা খাটাইয়া সর্ক্তোভাবে লাভবানও 🕳 হইয়াছে। অবশ্র বিদেশীর নিকট প্রভৃত অর্থ ঋণগ্রহণ করিলে দেশ্বের অবস্থা একটু খারাপ হয়, এবং এই জীট জাপানীদের আর্মের টাকা জাপানীরা নিজের জেশের मर्पाइ हानाहानि करत्। किन्छ शकान्धरत र मक्न धात बार्खीवकरे श्रास्त्रभीत्र. তাহা কি বিদেশীর নিকট হইতে শওয়া হয় না থেদেশ এতটা সমুদ্ধ যে তাহার वाकत्कारव প্রবার্জনীয় সমস্ত • মূলধন সর্বাদাই मिक्क शांदक दम दमरम, य होकी शांत्र खेता হুয় তাহার দারা কেবল যুদ্ধের ও পৃত্তকর্মের ব্যয় • নির্বাহ হয় এবং আয়ব্যুদ্ধে আহু-মানিক হিসাবে যে টাকা বিট্টিত পড়ে তাহাৰ পূরণ করা হইয়া থাকে। পূর্ত্তকর্ম আবার অনেক সময় বেসরকারী ব্যক্তিগত উল্পমের জ্ম রাখিরা দেওরা হয়। তাছাড়া ভারতের অর্থ নৈতিক অবস্থা যদি থারাঞ্চ হইনা থাকে, তাহার জন্ম বর্ণভেদ প্রথা, ভারতীয় বণিকদিগের কার্যাপদ্ধতি, এবং ইংরাজী স্কুলে শিক্ষিত হিন্দুদের চারিত্রাই দায়ী। ইংরেজী স্থলে শিক্ষিত হিন্দুরা বাণিজ্ঞা ব্যাপারে ও শিল্পশে প্রবৃত হয় না, তাহারা ুকেবল

বিভাসাপেক (liberal) ব্যবসায়ের জ্বভা এবং গভর্নমেন্টের চাকুরীর জন্মই চেটা করে।

নিমলিখিত উদ্ভ বাক্য হইতে বুঝা যাইবে, খুব বুদ্ধিনান ও শিক্ষিত ভূরত-বার্গারাও অর্থ টুনতিক প্রশ্লাদি সম্বন্ধে কতটা ভূল বুঝিয়া ধাঁকে।

্রোপ্য টাকাই ভারতের প্রাংশিত আদর্শ
থুলা। অতএব রূপার মূল্য হ্রাস হইনেল,
ভারতের আমব্যয়সংক্রান্ত আর্থিক অবস্থা
থারাপ হইবারই কথা; কারণ, মেইংলগু
হইতে ভারত প্রভূত অর্থ প্রেশ স্বরূপ
লইমা থাকে, সেই ইংলগুর স্বর্ণমূলাই
প্রচলিত আদর্শ-মূলা। অতএব ভারতসর্প্রকার যদি রূপার মূল্য বাড়াইবার চেষ্টাম
রৌপ্য মূলার স্লাধীন মূল্যকার্য্য রহিত
করিমা থাকেন, টাকার মূল্য হিরনির্দিষ্ট
করিমা থিকেন, তাকার মূল্য হিরনির্দিষ্ট
করিমা থিকেন, তাকার সূল্য হিরনির্দিষ্ট
করিমা থিকেন, তাকার সূল্য হিরনির্দিষ্ট

এইসকল চেষ্টা তো প্রশংসনীয় বলিয়াই মনে হয়।

এখন দেখ, M. Wacha এই চেষ্টা সহস্কে কিরূপ আলোচনা করিয়াছেন:—

শুদ্রার অপকর্ষ সাধন করায় এবং বে
টাকার মূল্য পূর্বে ছিল শুণু ১১ পেন্স,
তাহার ১৬ পেন্স মূল্য করিয়া দিয়া
বাজারে চালাইতে থাকায় বেশ নৈপুণ্য প্রকাশ
পাইয়াছে কিন্তু সাধু উদ্দেশ্য প্রকাশ পায় নাই।
টাকার ক্সত্রিম মূল্য বৃদ্ধি ভারতীয় বাণিজ্যের
পক্ষে সমূহ ক্ষতিজনক হইয়াছে। এবং
গতবৎসরে এককোটি চল্লিস লক্ষ টাকা মুদ্রিত
করা হইয়াছিল; ইহাতেই ব্রা ষাইতেছে,
ভূতপূর্ব কোষ-সচিব যে বলিয়াছিলেন
রূপার অতিপ্রাচুর্ব্য ঘটিয়াছে তাহা ভূল।
ভারত-সরকারের অক্ততা ও একপ্রক্রেমীর
দর্শন ভারতের প্রভূত অনিষ্ট হইয়াছে (১)
শ্রীজ্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুর।

ভাশানাল কংগ্রেস সম্বন্ধে ইংরেজী সংবাদপত্তের মতামত---

Manchester Guardian (liberal, 28 Dec. 1901)।— এই সপ্তাহে ভানিত্ব ফ্রাশানাল কংগ্রেসের অধিবেশন হইবে। এই ক্থেসে সম্বন্ধ, প্রায় অর্জেক ইংরেজা সংবাদপত্তে এত উইনিষ্টজনক প্রবন্ধ বাহির হয় যে, এই সময়ে কংগ্রেস কি এবং কংগ্রেস কি কার্য্য করিথাছে এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করা মল দয়। এই ছই প্রশ্নের যিনি উত্তর দিয়াছেন তিনি একজন আইনব্যবসায়ী, প্রিভিকোল্ডেরের সদস্ত এবং বল্পবেশের ভূতপূর্ব্ব প্রধান বিচারপতি। সেই Sir Richard Garth এইরূপ অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছেন: "ভারত-সরকার ভারতের ফ্রাশানাল কংগ্রেসের নিলাবাদ করিয়া যে অক্সায় করিয়াছেন, তাত্তার সহিত তৎকৃত অক্স অক্সায়ের ভূলনা হয় না। ভারতসরকার-পক্ষীয় লোক ইচ্ছাপূর্ব্বক এই বিষয়ে ইংরেজী সংবাদপত্রিদ্বের সম্বন্ধ প্রকাশ করিয়াছেন এমন আর কোন বিষয়ে

^{্ (}১) মুজা-বিনিমরের বাট্তিতে ধণভার বিদ্ধিত হইবার কথা; এই ঘাট্তির টাকা ভারতীয় কর্মাতারা পরিশোধ করিয়া থাকে; এই সংস্থার সাধনে তাহাদের লাভ হইরাছে। পক্ষান্তরের, বিনিমর-হারের বৃদ্ধিতে কেবল রপ্তানিওয়ালাকেই ক্ষতিগ্রস্ত হইছে হইয়াছে; তাহারা টাকার মূল্যে জিনিস ধরিদ করে এবং ধর্নমুক্তা আহা বিক্রম ক্রে। ক্ষিত্র বৃদ্ধি স্থানীওয়ালা বিনিময়ের ঘাট্তিতে বেশীদিন লাভ ক্রিতে পারে না; বিনিময়ের চাঞ্জ্যে ধরিদারেরা নিরুৎসাহ হইয়া পড়ে। বিনিময়-হারের বৃদ্ধিতে প্রারই বুাণিজ্যসন্ধান্ত উপস্থিত হয় (pour le Japan P 449), কিন্তু এই সংস্কারসাধনের ঘারা পরিশেষে সকল পক্ষেরই লাভ হইয়া থাকে।

উদ্বোধ্ন

(কলেজ স্কোয়ারে)

যথন পাঞ্জাবে বসে কলেজে পড়তুম বাঙ্গালীর ডবল কোম্পানী গঠিত হচ্ছে, যথন মাননীয় স্থরেন্দ্রনাথ বাঁড়ুর্ঘ্যের স্থাক্ষরিত টেলিগ্রাম আমার কাছে আস্ত—"আজ এতগুলি বাঙ্গালী ছেলে সৈক্ত হয়ে চল্ল তাদের লাহোর ষ্টেশনে একটু আদর-অভ্যর্থনা করবেন"—আর যথন দশ পনের দিন বাদে

বাধ্বে ৩০টি, ৪০টি, ৫০টি বাঙ্গালী সৈত্ত-বৈশে ট্রেন্ট্র্য করে লাহোর ষ্টেসনে এসে নাম্ত, ষ্টেসনে ট্রেণ থাম্তে না খ্রাম্তে জানালা থেকে আমাদের দেখ্তে পেরে তাদের "বন্দেমাতরং" গর্জনে পাঞ্জাব-মেদিনী কম্পিট্র ইজা উঠ্ত, তথন কি আনন্দে কি গর্কো আমাদের গুটিকত প্রবাসী বন্ধ নরনারী ও তাঁদের আন্তরিক শুভাম্ধ্যায়ী পাঞ্জাবী মিত্রদের স্থান্ধর স্ফীত হয়ে উঠ্ত!

নহে।" কংগ্রেসের বিক্লবাদীরা বিনা প্রমাণে বলেন যে এই কংগ্রেস, ভারতের কোন আতির, কোন শ্রেণীর বা কোন ধর্ম্বেরই মুখপাত্র নছে। Sir Richard Garth কণ্ট করিয়া এলাহাবাদ কংগ্রেজনর প্রতিনিধি তালিকাটি বিশ্লেষণ করিয়াছেন। এবং এই কিল্লেষণ হইতে ভিনি সপ্রমাণ করিয়াছেন, এই প্রতিনিধিরা বাস্তবিকই লোকের মুখপাত্র "এবং এইসকল প্রতিনিধির ব্লেশ প্রভাব প্রতিপত্তি আছে— এবং ইছারা অকপট দেশহিতৈবা"; তাহার পর তিনি প্রশ্ন করিয়াছের, তবে এইদকল লোক এতটা আক্রমণ ও অবমাননার পাত্র কিনে হইল ়ু ভাহার উত্তরে তিনি বলেন:—"ভাহারা বাহী করিয়াছে, তাহা তোমাদিশকে বলিতেছি। তাহারা আপনারা চিস্তা করিতে সাহস্ট হইয়াছে;ু আরও অধিক, —ভারতের কোটি কোটি দরিদ্র ও নিরক্ষর প্রজাদের জয়ও চিন্তা করিতে সাহসী হইলাছে। এই সকল হতভাগ্য লোকের সাহায্যার্থ তাহারা নিজের স্বার্থ বলিদান কুরিয়াছে এবং তাহার জন্ম গবর্ণমেন্টকে**ও** ভয় করে নাই। বছবৎসরাবধি যে সকল অক্যায় অক্ত্যোচারে আমাদের শাসনকার্য্য কলঞ্জিতু এবই যাহা ভারত ও ইংলণ্ডের লোক্ষমত দুয়া বলিয়া ব্যক্ত করিয়াছে, কিন্ত যাহা ভারতসর্কার স্কুভাবি খাঁকড়িয়া ধরিয়া আছে—উহারা সেই সকল অক্তায় অত্যাচার সম্বন্ধে গভর্নমেণ্টের প্রতিদিয়ারোপ ক্রিত সাহসী হইরাছে।" Standard (tory, 28 Dec. 1901)-গত বৃহম্পতিবারে কলিকাতার জ্ঞাশানাল কংগ্রেসের বার্থিক অধিবেশন আরম্ভ হইরাছে। প্রতিনিধিগণের বাক্সংযম দেখিরা আসরা অভীব चानिक्क इटेबाहि। य भक्ष दुनांक निर्वाहरू প্রতিনিধি নতে তাহারাই, ভারতীয় লেচুকের নাম লইয়া, উপ্রভাবে বক্তালি করিয়াছিল, মুসলমামুদিপের ফদৃঢ় প্রতিবাল্লে ফলে, উহাদের ছরাঞ্জ অনেকটা প্রশমিত হয়। ধখন ভারত-সাম্রাজ্যের একটা বড় দল। দৃর্তী সহকারে আন্দোলনকারীলের পক্ষ ভাগে করিল, এমন-কি খুব জোর করিয়া উহাদের মূলফুত্র শম্বের প্রতিবাদ করিতে লাগিল, তথন কংগ্রেসের অত্যুৎসাহী সভ্যেরাও বুরিতে আরম্ভ করিল বে বৈপ্লবিক্ত পরিবর্তনের দাবী করা নিতার্থই অসকত্ত \cdots যদি কংগ্রেম এই প্রকার উদ্ধৃত বত্ততা পরিত্যাগ करत्र, এবং •लाई कक्षनित्क সাহায্য कतिवारे मञ्जूष्टे हत्र (कर्करनत्र मम्ख्यात्र मयस्क कराश्रम निर्वाहर **वीकांत्र** করে) তাহা হইলে কংগ্রেস পুর্বেকার নির্ব্বৃদ্ধিতা ও ভুলত্রান্তি হইতে বিমৃক্ত হইরা দেশের পুরুত ^{টুপকার} সাধন করিতে পারে।—১৯০২ অন্দের কংগ্রেস (স্বাহসেদাবাদ) সভপিতি, মিঃ সুরেজ্রনাথ কাানীজি।

अथम (यवांत्र वांत्रांगी निर्धात 'मांकां९ ["] वर्षनं कत्रव्यम्, कारवत्र चिष्ठः आमात्रीयस्म, >e ৰৎসৱ পিছিয়ে গেল। যেদিন হুর্গা প্রার मश्हेमीरक পिউপ্টে বীর্ষ্টিमী ব্রতের विभम অমুষ্ঠান করেছিলুম, বালালী ছেলের হাতে ছড়ি ছাড়িয়ে গাঠি ধরিয়ে ছিলুম,—সমগ্র ্মবিখানী বাঙ্গলা ধদশের প্রতিনিধিদের আমাদের গৃহ-প্রাঙ্গনে আমন্ত্রণ করে বাঙ্গাঙ্গীর ছোরা ৭ও তলোয়ার থেলার শক্তিপুত্ৰক ছিলুম, দেখিয়ে **टेनश्रुगा** বালালীকে শুধু ঘটে পটে ন্যা-অসিতে শক্তির আবাহন করতে লইরে ছিলুম—সেই-, দিূন মনে পড়ল। যে মহাশক্তির প্ররোচনার আমি এই ব্ৰতে ব্ৰতী হয়ে ছিলুম তাঁরই ক্লপায় সে ব্ৰত অংক উদ্যাপিত হল অফুভব করলুম। তাই আমার স্কৃত্য গেয়ে উঠ্ল

""দেখেছি স্থন্দর শিখ মরাঠা গোর্থা বীর,

্এমন হোহন মূরতি বৈ নাই সে কোনটির।"
তই বাঙ্গালী সৈতেরা আমারই অন্তরের
কৈল্লা ও সাধনা ধেন বাইরে মূর্তিমান হয়ে
লাহোরের পাটফর্মে উপনীত হলেছে।
টুপ টেলে গালা গালা ইংরেজ সৈত্তও
লাহোর ষ্টেমনে আনাগোনা করত। দলে
দলে গোর্ধা এসেও গাঁটরী ঠেদান দিয়ে
প্রাটফ্র্মের বসে থাক্ত। কিন্তু পাঞ্চারী শিধ
সৈত্তদের—সংশ্রী অক্রান—এই গুঞ্জন ছাড়া
আর কোন সম্প্রদারের কোন গুঞ্জন—
"বন্দেমাতরং" এর মত লাহোর প্রেসনকে
শন্ধায়িত স্তম্ভিত ও আলোড়িত করে
ত্রোলেনি।

- আমাদের লোকেরা চলৎ টেলে 'লাফিয়ে

উঠে সৈন্তদের কম্পার্টমেণ্টে চুকে পড়তেন, তারপর ভিন্ন ভিন্ন কম্পার্টমেণ্ট থেকে তাঁদের নামিরে সারবন্দী করে মালা পরান হত, পাঞ্জাবের শীতকালের প্রভ্যুবের কন্কনে ঠাণ্ডায় তাঁদের চা পান করিয়ে গরম করে তোলা থেত এবং শেষে তাঁদেরই কম্পার্ট-মেণ্টে আট দশটি গাইয়ে বাঙ্গালী ছেলে মেয়ে যুর্বকের দল বসিয়ে সঙ্গে-বয়ে-নিয়ে-য়াণ্ডয়া হার্মোনিয়ম বা বেহালার সঙ্গে তাঁদের বন্দনা-গীতি গেয়ে তাঁদের অস্তরাত্মাটিরও তৃথি ও উৎসাহ সাধন করা বেত।

ডবল কোম্পানী খণ্ডে খণ্ডে নোশেরায় গেল এবং নোশেরা থেকে সম্পূর্ণ কম্পানী লাহোর হয়ে—লাহোরে আমাদের আতিথ্য গ্রহণ করে করাচী গেল। তারপরে শোনা গেল বাঙ্গালীর ব্যাটেলিয়ন তৈরি হচ্ছে—ভ্রুথ ২২৮ জন সৈপ্ততেই শেষ নয়, এই ডবল কোম্পানীটি বঙ্গভূমির একটা hothouse প্রস্থন নয়, বাঙ্গালীর জল-মাটিতে সৈপ্ত প্রস্বিনী স্বাভাবিক শক্তি আছে এবার তা প্রতিপ্র হবে। ভ্রুথ ব্যাটেলিয়ন নয়, রেজিমেণ্ট তৈরি হচ্ছে—এবার বঙ্গজীবনে নতুন গণিত শিক্ষা হবে, কটা মানুষে একটা কম্পানি, কটা কম্পানিতে একটা ব্যাটেলিয়ন এবং কটা ব্যাটেলিয়ন এবং কটা ব্যাটেলিয়নে একটা রেজিমেণ্ট হয় হাতে-ক্লমে সে নতুন নামতা অভ্যেস হবে।

এবার বড় আশা নিক্রে মাতৃভূমি বলভূমিতে এলাক। বালালী রেজিমেণ্ট দেখব।
বালালী সৈত্তের ধারাবাহিকতা চল্ডে
থাকবে, ফুলষ্টপ কোথাও পড়বে না।
নিক্কদের মুধ বন্ধ হবে। ধেমন কেরাণি
গিরি, ধেমন ফুল-মান্টারি, ধেমন মুজেকী

যেমন ওকালতি, যেমন অপ্লিয়তি, যেমন
দালালি দোকানদারি, তেমনি এও একটা
পেশা বালালীর পক্ষে খুলে গেল।
যেমন ভারতবর্ষের অস্তান্ত প্রদেশেও জজম্যাজিস্ট্রেট, জমিদার সিভিলিয়ান, ব্যারিষ্টার
ব্যাপারী সবই আছে—অথচ সৈত্যও আছে;
ধড়খানা আছে, মাথাটা আছে, আবার সেই
মাথাটা বাঁচাবার প্রয়োজনকর্ট্রে নিজের
হাতখানাও তৈরি আছে, পরের হাতের
প্রত্যাশা রাখতে হয় না—তেমনি বিধির অর্থ্যহে বালালীরও এতদিনে সেই শুভদিন
আবার ফিরে এল।

কিন্তু এসে দেখি রেজিমেণ্টাল অঙ্কের কোটা এখনও অপূর্ব। রেজিমেণ্ট পূরো করতে তুশো লোক এখনও চাই—আঠার-শ হয়েছে, শেষ তুশো ভরাতে নাকি প্রাণান্ত পরিচ্ছেদ হচ্ছে। কিমাশ্চর্য্য মতঃ পরং ।

মমুষাত্ব জিনিষটি কি ? বৃদ্ধি বৃত্তির ক্ষুরণ একটা মস্ত মনুষ্যত্ব সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। ইংরেজ-আমলের বাঙ্গালীরা বিষয়ে ভারতবর্ষের অনেক জাতিকে পিছনে রেখেছেন বলে আমরা পর্ব করি। কিন্ত वृक्ति-विका यिन अधू श्रृंथिशङ इम्न, वहे পড़ाम ও वहे लिथांत्र इत्र. कार्र्या ও সাধনার না হয় তবে তাকে বাম্নে-বৃদ্ধি, পণ্ডিতি-বৃদ্ধি, বা পণ্ডিত-মূর্থতা বৃদ্ধ বীর পিঞ্জিত-মূর্থের নানারকম গল্ল তোমরা শুনেছ কিওঁ আয়নায় मुर्ग मिलिएक रमथिन रम भन्न छिल निरंकरमब , মুখেরই প্রতিবিম্ব কি না। বাঙ্গলা দেশকে ইংরেজ-যুগে পু পশুতমুর্থ করে রাখা হয়েছে। পরশুরাম ভারতকে নিঃক্ষত্তিয় ছিলেন—ব্রিটশরাজ বঙ্গদেশকে নিঃক্ষতিয়

করেছেন। * বালালীর প্রতি এই মহা অধর্ম আচুবণ ইয়েছে। বাঙ্গালীকে এমুন একটা পড়া গাঁজা ধরান হয়েছে যাতে করে সে বাৰ্কী সৰ কশ্বিষ্ঠ উন্তৰী জাতকে ছাতৃ-থোর' 'মেড়ো' প্রতি খেতাব দিয়ে আঁখ-প্রসাদ লভি করছে। পাঞ্জীবী, রাজপুত, মারাটী, নেপালী এরা সব হল sword hands of India—আর তোমরা বাঙ্গালীর না, পণ্ডিত, • অর্থাৎ আত্মরকার একেবারে অসমর্থ। গুনি নাকি ভোমাদের অক্ষমতা 🛊 এতদুর পর্য্যস্ত গড়িয়েছে ধে অন্ধব্দারে ঘরে চোর টুকেছে খ্রানেন্ছ হলে ভয়ে ভয়ে জ্বोকে টেনে বল "পিদিমটা জালা।" • যদি তোমাদের মেয়ে-বৌকে রাস্তায় ঘটি কেউ অপমান করে চুঞ্চ মেরে বসে বা লুকিয়ে অপমান্টি হজম কর, বড় জোর দশ জনের পরামর্শে তার পরদিন কাছারীতে মক দ্দমা নিষ্কের হাতে. নিজের স্ত্রী-কন্তার অপুশানের শোধ নেঝার পৌরুষু তোমাদের নেই— তাই বল, "পথে নারী বিবর্জিতা।" জীবনের পাথেয় পার °নেই. রাজপথে ব্রেরোবার ধার অন্তরের গুপ্তির ভিতর আবশ্রকৈর সময় বের করার জন্মে তেজোরপী অন্ত লুকান নেই, তার স্ত্রী-পুত্র নিয়ে দোর বন্ধ করে অষ্টপ্রহর বরে বসে থাকাই শ্রের্! মুক্ত বায়ু, উদার আকাশ, জীবন-মেলার শতধারে প্রবাহিত শতপথের যাত্রীদের সঙ্গ তাদের জন্মে নয়। ৰদে বসে বই পড়ে ডিস্পেঞ্চিয়া, ডায়াবেটিস্ আর যক্ষা দিয়েই মানবলীকা সম্পন্ন করুক। জীরনৈর

ৰত কিছু রদ তা ভারতের বাফা লাতিরা উপভোগ করুক—আর বালানীরা শুধু দিন্তে দিন্তে কাগল চিবিয়ে জিহ্বা দেনারিত করুক, জীবনের সাধ কাগজে মেটাক

কিন্ত 'এখনও ত একেবারে রসাতলে যাওনি? এখনও ত কিছু মহাধ্য বাকী আছে। তোমাদের ,lucid momentsএ থুনতে ত পার মহায়ত জিনিবটা প্লাপ্ত পড়ায় নয়, শুধু ভোগে নয়, শুধু সহজ্জনাধ্যতায় নয়। এই যে তোমরা দলে দলে আজকাল ছদিন Convectionএ Cap ও gown পরে ভিত্তি আর মেডেল নিয়ে এলে, এই ক হাজার ছেলের মধ্যে ক-শো ছেলেরও মনে military medal বা Victoria cross, নেবার সথ চড়ে না'?

জ্ঞানবৃদ্ধির চর্চা মুনি-ধাদিরাও করতেন। ठाँदात बुक्तिवकीत कत्नई वार्यामभाष् ব্ৰণিশ্ৰম বিভাগ হয়েছিলু। কোনও মহয়-मुभाष्ट्र (कर्नमाळ 'এक वर्लित स्नान निरे; ভাতে সমাজ অচল হয়, পরস্পরের প্রাঙ্গন বিদ্ধি হয় না। ব্রাহ্মণ, ক্ষলিয়, বৈশ্র' বিশ্র এই চারজাতই চাই। আপনার আপনার প্রবৃত্তি অনুসারে কে কোন্ বুত্তি শ্বেলম্বন করবে স্থির করে নাওু। অগ্র-জাতের কি কথা, জাত-বামুনের ছেলেও 'একালে সবরকম অবাদ্যণ্য পেসায় নিযুক্ত হছে। 'তবে এই ত্রিশকোটি বাঙ্গালীর মধ্যে ক্ষাত্রস্বভাবসম্পন্ন ব্রাহ্মণ বৈশ্য শৃদ্রের ছেলেরা এই নি:ক্ষত্তিয় বঙ্গভূমিতে নতুন ক্ষত্তিয় জাতিভূক্ত কেন হবেনা ? পরগুরাম ব্রাহ্মণশৃত্য দাক্ষিণাত্য প্রদেশে নৃতন ব্রাহ্মণ জাতি স্ঞ্র করেছিলেন বলে কিম্বর্তী স্মাছে।

তিলক গোধ্লে প্রভৃতি চিৎপাবন শ্রেণীস্থ মহারাষ্ট্রীয় ত্রাহ্মণেরা পরগুরামের কৃত ত্রাহ্মণ বলে গুলা যায়। আজ যুরোপীয় মহাসম্বের যুগে ত্রিটশ-রাজের অন্ত্রাহে বাঙ্গলায় নৃতন ক্ষত্রিয় জাতির স্ষ্টি কেন হবে না ?

বাঙ্গালীর ধড়ে বীরত্ব নেই, বাঙ্গালীর
শরীরে সাহস নেই, বাঙ্গালীর প্রাণে কষ্টসহিষ্ণুতা দেই, বাঙ্গালীর আত্মর্য্যাদা নেই,
আত্মসম্মান-বোধ নেই এ কলঙ্ক ক্রালন
কর। ত্রিশকোটির মধ্যে হুশো-আটাশ
জনের সৈনিকর্ত্তিতে দেশের ক্ষাত্র তেজ
পরিক্ষুট হয় না—ছ হাজারেও হয় না।
এই ছ হাজারের ধারাবাহিকতায় হয়। লড়ায়ে
যাচ্ছে আস্ছে, মর্ছে, ফির্ছে, আবার যাচ্ছে,
আরও বাচ্ছে—এই রক্ষেতে হয়।

কে যাবে তোমরা ৪ ছ হাজার সংখ্যা এখনও পূরো হয়-নি---এখনও ছশো বাকী। কি লজ্জার কথা! এই তোমাদের বুদ্ধি-চর্চার ফল? বুদ্ধি দিয়ে ষেটা উচিত জান কাব্দে সেটা করে উঠতে পার না। এমন নিক্ষা সাধনাহীন বৃদ্ধি ? শুধু এগ্জামিন পাশ করা passive বৃদ্ধি, নিজেকে মাতুষ করার active বৃদ্ধিনয়! আর এই বৃদ্ধির গর্বে বাকী বীর জাতিদের এক-একটা মাহুষের মত মাহুষকে ছাতুখোর বলে উড়িয়ে নাও % কেনো তারা তোমাদের **क्टिल एक प्रक्रियान । जोतो रूःदबक-त्मनानी-**ভুক্ত 'হয়ে জগতে ভারত-শক্তি উদ্দী।'গত রেথে দিয়েছে। তোমরা বঙ্গের বঙ্গশক্তিকে **'বনিয়ে 'তোল,—ভারত-সৈন্মের পাশাপাশি** বঙ্গুদৈন্ত হয়ে গিয়ে দাঁড়াও। তুর্বল হাতে অন্ত্রধারণের বল ও কৌশল আয়ত্ত কর।

ষে গুরুরা এতদিন তোমাদের য়ুনির্ভাগিটির পাঠ্য, পরীক্ষা ও পাশের অগুরু-চন্দন-চুয়ায় ভুলিয়ে রেখেছিলেন তাঁরাই আজ মহা-শক্তির প্রেরণায় তোমাদের মানুষ হতে সাধাসাধি করছেন। তাঁদের উপর অভিমান করে নিজের ক্ষতি কোরোনা। এখনও সময় আছে, এখনও মানুষ হও।

শোনা যায় নাকি বান্ধালী বাপেরাই বাঙ্গালী ছেলেদের যুদ্ধে যাওয়ার অন্তরায় ? সেনাদলে ভর্তি হচ্ছে, সভাস্থলে প্রকাঞ্চে কেউ উঠে এদে নাম দাখিল কর্ত্তে পারে না ! শোন ভাই বাঙ্গালী পিতারা! গুরু গোবিন্দ সিং বলে একজন পাঞ্জাবী মোগলদের সঙ্গে যুদ্ধে লড়ছিলেন। তাঁর তিন তিন ছেলে তাঁর সঙ্গে ছিল। >> বৎসরের কনিষ্ঠ

ছেলে যুদ্ধে নাওরার পূর্বে তৃষ্ণার্ত হরে বল্লে-"পিতাজি, এক মুহুর্ত অপেকা কর, আমি। वर्ताहे जन त्थरत्र गारे, वड़ कृष्ण **(शरत्र**ह !"

(গোবিন্দ সি৯ পুত্রেম মুখ চুম্বন করে वरलनै-- "वरम, পাर्थिव करनूत ममन दिने, সমর-প্রাজ্ভণ তোমার ক্ষেত্র দেবতারা অমৃতবারি নিয়ে অপ্রেকা করছেন—তাঁদের কুছে শীজ যাও।"

ষে রক্তমাংসের শঙ্কীরে গোবিন্দ সিং তাই যে সব ছেলেরা ষাচ্ছে তারা লুকিয়ে চুরিয়ে ় গঠিত ছিলেন, সেই রক্ত-মাংসের শরীরে বঙ্গপিতারা গঠিত। কিন্তু গোবিন্দ সিংহের ভিভবে যে আত্মার• শক্তি কার্ফার্ফ করছিল দে আত্মা বঙ্গপিতাদের দেকে কোণায় আঁত্মশক্তির উদ্বোধন করু। আত্মানং বিদ্ধি। श्रीमत्रमा (पवी । ७हे बार्फ २०१५

লুকোনো ছবি

म्हि कि लाती व श्वाप्त कारणा शूँ क्हि काँ **हा वरत्र एक**, উৰ্বাশী ৰা ভিলোভমা হিংসে পো খীর রূপটি দেখে-ভালবাসার বুলবুলিটি দিয়ে গেল উড়ো চিঠি, ুঞা এক রঙীন শাঙ্গ বিহান—হাস্ছ তুমি রজ দেহণ ?

মন যে আবার সবুজ হয়ে উঠ্ল গো তার খবর পেয়ে, সরম-গুটর ক্লেশ্মী শাড়ী শিশের আছে তার যে স্তেহে; স্ক্র হিসাব কর্লে দেখি আস্ছ তুমি চালিয়ে মেকি---শ্পথ ক'রেই বল্তে পারি ফুলরী সে সবার চেয়ে।

আৰও প্রিরে বৃকের ভিতর রসের উলান কর চলে,
তারই খোপার পাপ ড়ি চাঁপার ঝর্ছে প্রাণের রঙ্মহলে,
কণ্ঠ তাহার কি ষে মিঠে, হিটার আনার-দানার ছিটে,
নট্কানো রঙ আঁচল ফুটে রূপ-দ্রিয়া পড় ছে চলে।

্রিন্দে কেবল কর্কে ত্মি, বল্বে নিলাজ প্রগল্ভা সে, হার মানে তার রূপের দেমাক্ সাঁচ্চা তোমার প্রেমের পাশে, ও সব কথা নিজি ধরে' দেখতে কে যার ওন্ধন করে' তুমি যে মোর ভরা ভাদর, ফাগুন মাসের দক্ষিণা সে।

ও কি স্থি রাগ করিলে ? কিন্তু সে মোর রাগ করে না, সে যে আমার আঙ্গুর মধু, অহুরাগের হাস্হহেনা। তোমার মত নয় সে মোটে, যাচচ ভূমি বেজায় চটে', বল্লাম আমি ভার নিকটেই চুকিয়ে ভোমার পাওনাদেনা।

"চত্তে নেখে আর বাঁচিনে গো, সঙ্ সেজেছেন বুড়ো হয়ে,"
চোথ ঘুরারেঁ কৃছেন প্রিয়া—"একেবারে গেছ ব'য়ে,
চলিশেতে চাল্লে ধরা, ঝাপ্সা চোথে চশ্মা পরা,
যৌবনের্ট্ন লক্ষণ এসব, পড়তে পার প্রেমের মোহে।

বারেক শুধু দেখাও তোমার পোড়ার-মুখী কলনাকে, বলিহারি পছনদ তাঁর করতে পেয়ার চান তোমাকে ? মর্তে কি তার জায়গা নেই আর, প্রেম করা বা'র ক্রব গো তার, বুড়ো খুকী দেয়ালা করেন, মন মজেছে গোঁফের পাকে।"

জবাব দিলাম-"ফটো যে তাঁর রয়েছে মোর ভেক্সটিতেই, সে যে তোমার সঁতীন প্রিয়ে, সে মুথ তোমার ছেথ্তে তো নেই।" যেম্নি ফটোর থবর পাওয়া, উদ্ধা সমান কারন ধাওয়া, ভেক্স দেরাজ ফেলেন খুলে—রিং-টি ছিল্ অঞ্লোতেই।

তর্ সহেনা, ছড়িরে ছিঁড়ে চিঠির তাড়া, কাগজ, ছবি

খরের মেঝের উলট-পালট, একসা করে' ফেলেন সবই।

শাল্গা খোঁগা গেছে কেপে, মুক্তাদাতে অধর চেপে,
খোঁকেন ফটো—কইফুণ্ডগো—"সইতে নারি বেরাদবি।"

"দিচ্ছি আর্থি বাহির করে' ওই জাপানী ব্রাক্স থেকে
মুঞ্ যুরে যাবে এখন, তার সে চোখের ভঙ্গি দেখে,
ভালার তলেই আছে আঁটা, সেই তোমারি সতীন-কাঁটা,
মন যে আমার করলে দখল কনক চাঁপার রঙটি থেখে।

দেখেন ভালার উণ্টাপিঠে প্রেরসী তাঁর নিজের মুখ, উঠ্ল ফুটে আর্লাটিতে রূপের আলোর গুমরটুক্। জল-জমা সেই চোধের পাতার অভিমানের মুক্তালতার অপরপ এক ধর্ল শোভা অশ্রমাথা হাসির স্থধ।

ত্রীকরুণানিধান বস্থোপাধাায়।

মাসকাবারি

মাদিকপত্রে কবিতা

বাংলা মাসিক পত্রগুলিতে বেঁ সকল কবিতা বাহির হয়, তাদের সম্বন্ধে আমাদের কোন বক্তব্য থাকে না, কারণ বলিবার মত বিশ্বেব কিছু খুঁজিয়া পাওয়া বায় না।

প্রান্নই যে সব ক্কিডার নঁমুনা পাই ডাহাদিগকে কবিতা না বলিয়া কবিডার "এক্সেমাইক্" বলিলেই ভাল হয়।

গুনিরাছি জীবতত্ববিদের পরীক্ষাগারে বহুকাল ধরিরা জীবকোর তৈরির চেটা চলিতেছে। রাসায়নিক বিশ্লেরণের হারা জীবকোর যে যে উপাদানের হারা গঠিত, তার ব্যায়থ পরিমাণ সমস্তই পাওরা পেছে। সেই সেই পরিমাণ রক্ষা করিয়া উপাদান-গুলিকে সুঁটিরা দেখা বার যে এক রক্ষের ক্রিম জীবকোর করা বার বটে, কিন্তু তাতে প্রাণের স্পন্দনটা কোনমভেই জাগানো যায় না। তা যদি যাইজ, তবে ত বৈজ্ঞানিক পরীক্ষাগারে প্রাণ্-তৈরির করমাস চলিত।

অ-কবির কবিতা এবং কবির কবিতার মধ্যে এই তফাং। অ-কবির কবিতাতে মার্ল-ন্সলা ঠিক আছে, কিন্তু প্রাণের সাড়া নংই। কুবির কবিতাতে প্রাণ স্পান্তিক কবিরা মান-মসনার খোঁজ নেওরার বড় একটা প্ররোজন হয় না।

প্রাণ, জিনিসটা ফরমাসের জিনিস নয়।
প্রাণ হইতেই প্রাণের উদ্ভব। যে ক্রির
মধ্যে প্রাণের আবেগ শত-উদ্দৃসিত, তার
রচনার মধ্যেই নব নব সঙ্গাতের বেগ
শত-ক্রি। ঐ আবেগ জিনিসটাকে আমর।
রস বলি—অথচ, রস শুধু আবেগের মধ্যে
নাই—আবেগ ধ্থন ভাষার ও ছলে সম্প্
ও সবেগ হইয়া দেখা শেয়, তথনই আমর

রস অন্বভব করি। কেননা বস মানে
'আর্থাদন। ভাব রূপ পরিগ্রহ না করিলে
আ্বাদন করিবে কি উপারে ?

আমাদের শরীরের পর্কে নাইটোজেনের দরকার। হাও:ার মধ্যে নাইটোজেন যথেষ্ট পরিমাণে, আর্ছে, কিন্তু সে নীইটোজেন আমাদের রসনার প্রাক্ত নয়। যে বস্তুর রস বা আস্থান আছে তাকেই রসনা প্রহণ করে। রসগোলার মধ্যেও নাইটোজেন আছে কিন্তু সেটা রস রূপেই আছে। তার স্থান আছে।
কোন ভাব বা আইডিয়া কিন্তা কোন

কোন ভাব বা আইডিয়া কিয়া কোন ফান্যাবেগ বা ই, মাসন্ ঐ আকাশের নাই-ট্রোজেনের মত। বতক্ষণ পর্যান্ত তাহা রসমুর্ত্তি গ্রহণ না করে, ততক্ষণ পর্যান্ত তার স্বাদই নাই।

রসনার ধারা উপভোগা থান্যরসের সঙ্গে
মনের ধারা উপভোগ্য কাব্যরসের তুলনা
চলে। থান্যরসের মধ্যে যেমন শরীরের
বৃধর্ম থাকা চাই, কেননা থান্যকে শরীর
ইতে হইবে—কাব্যুরসের মধ্যে তেমনি
মনির্পৃতি থাকা চাই, কেননা কাব্যকে
মনির্পৃতি থাকা ভাই, কেননা কাব্যকে
মনির্পৃতি থাকা ভাই, কেননা কাব্যকে
মনির্পৃতি থাকা ভাই, কেননা কাব্যকে
কাব্যইত্থামানের জীবনপূর্ণ হুইতে হুইবে।
এই মনন-ধর্মটার অভাববশতই অনেক
কাব্যইত্থামানের ভোগে লাগে না। তারা
ল্যাবরেটরিতে তৈরি জীবকোনের মত—
ভাবের মধ্যে আছে সবই, কেবল জীবনটুকুই
নাই।

"বিজয়ী"

চৈজের "প্রবাসী"তে রবীক্রনাথের '"বিজয়ী" কবিতা বাহির হইরাছে। এটি ্বিষ্ঠ'ছব্দে লেখা—ইংরাজীতে যাকে বলে free verse—হতরাং অনভ্যন্ত পাঠকদের পক্ষে এ কবিতা ঠিক্ষত পড়া বিষম মুদ্ধিলেরই ব্যাপার।

कीवत्नत इन्हों नय इन्ह नत्र, (मरो नय-অসম-ছন্দের ছন্দে দোলানো বিষম-ছন্দই বটে। সঙ্গীতশান্ত্রে শুধু স্থরের খেলায় হয় 'মেলডি'; কিন্তু সূর-বেস্তরের সঙ্গতিতে তৈরি হয় 'হার্দ্মণি'। 'সেই হার্দ্মণিই পূর্ণতর সঙ্গীত। কিন্তু সঙ্গীতশাস্তই বলি আর কাব্যশাস্তই বলি, জীবন-মহাশাস্ত্রেরই তারা ভাষ্য বইত নয়। স্থতরাং জীবনের বিচিত্র ছল্ছের স্থর বদি কাব্যে ফোটান দরকার হয়, তবে তাতো একটানা কোনমতেই স্থুর হইতেই পারে না—তার মধ্যেও কতক স্থর কতক বেম্বর দেখা দিবেই। সেই জন্য তার ছন্দটাও সম-ছন্দ না হইয়া ক্রমশঃ বিষম-ছন্দ इट्टें(व्हें।

Blank verse বা অমিত্রাক্ষর ছক্ষ এই বিষম ছক্ষেরই নমুনা। সেই জন্ত বড় বড় এপিক-কাব্যে তার স্থান হইরাছে। তার বিচিত্র দোল; তার বিরাম-মন্তির সংস্থানও বিচিত্র । মাইঞ্চেত্রের মেঘনাদ্বধ কাব্যের অমিত্রাক্ষর ছক্ষ্টাকে নাড়াচাড়া ক্ষরিয়া দেখিলেই ইহা টের পাওয়া বাইবে।

अन्नान्ते खरेषेयानंत यथन वनितनत त्य, जिनि "Life immense in passion,

pulse and power এর গান
গাহিবেন, তথব তাঁকেও জীবনের ছাঁদ্দর
সন্ধান করিতে সিয়া মিলকে বাদ দিয়া
অমিলেরই আশ্রম লইতে হইয়াছিল। তিনি
গাদো কাব্য লিখিলেন বটে কিন্তু সে
পদা ছন্দোমর পদ্ধ (rhythmic prose)!

তাহা অমিতাকর ছন্দেরই আর এক সংকরণ।
Tears!! Tears!! Tears!!
In the night,! in solitude,! tears,!
On the white shore! dripping,!
dripping,! suck'd in! by the sand,!
ইত্যাদি!

এ এক রকম বৈদিক ছন্দের মত উদান্ত-অমুদান্ত-শ্বরিত ছন্দের বিচিত্র উত্থান-পতন-মালার গ্রথিত।

ভইটম্যানের ছন্দের কান থুব স্ক্র ছিল .. বলা বার না; তাঁর রচনার পৃথিবীর আদিব্রের নানা বৌগিক ধাতুর স্তরের মত স্তর-ভেদ আছে—তাহা কোথাও কঠিন, কোথাও তরল। ওরার্ড প্ররার্থের কাব্যে যেমন পদ্যাংশকে গল্পাংশ হইতে তফাৎ করা বার, তেমনি ভইট্ম্যানের কাব্যেরও বিপুল গল্পাংশকে পল্পাংশ হইতে বিচ্ছির করিয়া দেখানো সম্ভব।

রবীক্রনাথের ইংরাজী গীতাঞ্জলি এই ছলোমর গল্পের উৎকর্ষ দেখাইরাছে। কিন্তু ইহাকে ছলোমর গল্প আর বলা চলে না—ইহাও এক ধরণের পদ্ধই নটে। কৈন না রীতিমত গল্পের মধ্যেও এক রকমের বড়-গোছের ছল থাকে—সে ছল পদ্ধের ছল নয়। অর্থাৎ তার পদক্ষেপ গণনা করা শক্ত। সেন্টেস্বারি গল্পের গেই ছলের সম্বন্ধে আবোচনা করিয়াছেন।

া কিন্ত মিল রাথিয়া বিষ্ম ছলে । লেধার রীতি এই ধরণের গন্ত-পদ্ম লেধার রীতি ইইন্তে স্বতন্ত্র। আধুনিক ইংরাজী সাহিত্যে Browneএর কবিক্তার এই সমিল বিষম ইন্দ মেধিরাছি। । বিক্তর কবি এই free verseএ রছনা করিতেছেন। রবীস্ত্রনাথের বিশাকা'তে এই ছল্পেরই উদ্ভাবন ঘটিরাছে। এ এ ছল্প পড়া শক্ত; এ ছল্প লেখা জারও শক্তা আনাজির হাতে এ বিষম ছল্পের এক্সেনাইজ বিষম ছর্গতিপ্রাপ্ত হইতে পারে। কেননা এ ছল্পের নিয়ম কি জীহা না জানিলে এ ছল্পের ব্যবহার উচ্ছুআল হইতে পারে। এ ছল্পের আপাত অনিরমের মধ্যেও নিয়ম আছে।

"তথন তারা। দৃপ্তবেগের। বিজয়-রথে।
ছুট্ছিলু বার। মত অধীর,। রক্তধ্লির।
• গণ-বিপণে।
তথন তাদের। চতাদ্দকেই। রাজি-বেলার।
প্রহর ইউ।
বপ্রে চুলার। পথিক মত।
মন্দ-গ্রমন। ছন্দে লুটার। মহর কোন্।

क्रांख वास्त्र;।

বিহঙ্গ-গান। শাস্ত তথন।

গহন গাতের বিসন ছারে।"
স্পান্তই দেখা বায় বে, এই ছন্দের পদক্ষেপ
সমান নয়। এ পদক্ষেপ ভাবাহসারী বিসান ছন্দে ভাবের বিচিত্র উঞ্চান পড়নের
সঙ্গে সঙ্গে ছন্দকে দোলায়িত করিবার ইবোগ
নাই। সেধানে সমতেরই ওজন সমান করিয়া
দিতে হয়।

এ ছন্দের মৃষ্টিল এই বে, চার অক্ষরের কথা ইহাতে ব্যবহার করা চলে না । "অবলা যুক্ত অক্ষর রবীক্রনিথের কাব্যে বরাবরই ঘিমাত্রিক বলিয়া গণ্য হইরা আসিয়াছে। 'বিজয়ী' কবিভায় চার অক্ষরের শুধু একটি কথা—'মরীচিকা'—এক জারগাম ব্যবহৃত' হইবাছে।

ভাব্ল পথিক,। এই যে কাদের।

মনাল-শিখা।

নম্মে কেবল। দণ্ডপলের। মরী (ই) টিকা।

মরীচিকা কথাটতে ইর উচ্চারণ সুরিতে

ইইবে।

কিন্ত শুধু চলের কথা বলিয়া কবিতাটিকে বিদায় দেওয়া যায় না।

কৰিতাটির ভাব এই বে, যে সব বার রাতিবেলা মশালের আলো জালাইরা ভাবিয়াছিল যে তাদের সেই মশালের শিথাটাই ক্রবেল্যাতির তারার সাথে অমর হইরা ক্রলিবে এবং অন্ধ্রকার বিদীর্ণ করিয়া 'নিত্য কালের বিভরাশি' তাদের কবলিত করিবে—লৈটা তাদের যে স্থপাবেশ মাত্র তাই। তারা ব্রিল যথন প্রভাতের স্থ্য প্রকাশ পাইল। ঐ মশালের আলোটা যে চিরস্তন নয়, ওটা যে একটা হঃস্বপ্ন মাত্র তহিঁ। তথনই বোঝা গৈল।

"Word over all, beautiful as the sky,

Beautiful that was and all its deeds of carnage must in time be utterly lost."

ইউরোপেও আন্ধ 'রক্তধ্লির পথবিপথে' বারা মানা আলাইয়া ছুটিরাছে, ন্রিত্য-কালের আকাশকে আলোককে বারা মান করিয়া দিল, একদিন যথন এ হঃস্বপ্নের বারে কাটিয়া বাইবে—তথন সেই আকাশ সেই আলোকেরই জয় হইবে। এবং তথন দেখিব যে,—

"মণালভন্ম দৃধ্যি-ধ্লায় নিজাদিনের সৃধ্যি মাগে।" • শুধু এই বুদ্ধের কথাই বলি কেন, শুমাদের হৃদয়রাগ (passion) যথন প্রবল হইরা উঠে, তথন সেও নিত্যতাকে উপ-হসিত করিরা কত ছঃম্বপ্ন-বিভীবিকারই স্থাষ্ট করিয়া তোলে। কিন্তু শেষ পর্য্যস্ত কি তারই জয় হয় ?

উপমা কালিদাসশু—এই ত প্রাকৃদ্ধি।
কিন্তু উপমা রবীক্রনাথশু বলিলে মহাকবির
প্রতি কোন অমর্যাদা প্রকাশ পার না।
অন্ধকারের উদ্ধে মশালের আগুন যথন
জ্বলিয়া উঠিয়াছে তথন কবি তাহাকে
উপমা দিতেছেন—

"বহ্নিদলের রক্তকমল ফুটল বেন দপ্তভরে"

এবং দুরের তারাগুলি তথন—

"দূর গগনের স্তব্ধ তারা মৃগ্ধ ভ্রমর তাহার পরে।"

চমৎকার উপমা।

সমস্ত কবিতাটিই থেন ছবি-পরম্পরা।
ছবিগুলির গ্রন্থনে একটা অপূর্ব্ধ কাহিনীর
আভাষ দিতেছে। রাত্রির অন্ধকার—রপ্রের
ঘর্ষর—পথের ধূলি রক্তময়—মশাল প্রদীপ্ত
—হর্গপ্রাচীর দগ্ধ—ঘন্টার শব্দ—স্র্রোদর
—মশাল নির্ব্বাপিত। এমিতর ছবির পর
ছবি। অবচ এ ছবিগুলি একটা বড়
আইডিয়ার symbol মাত্র। সমস্ত কবিতার
অন্ধ-প্রত্যক্ষগুলি সেই আইডিয়ার প্রাণে
ম্পান্মান। এইতো কবিতা।

বিছাপতি

ফাস্তনের 'দব্দুপত্তে" শ্রীযুক্ত প্ররেশচন্দ্র চক্রবর্তী বিভাপতির প্রসঙ্গ উপস্থিত ক্ষিয়াছেন।

তিনি প্রথমে লিখিয়াছেন যে অনেক
• সমালোচিকের মতে বৈষ্ণব পদাবলী
অস্ত্রীলতাপূর্ণ বিলিয়া সে সব কবিতার কোন
মূল্য নাই। এঁদের এই স্ক্রিযোকে

উত্তরে তিনি বলেন, "কবি কি লিখ্বেন তার উপরে সমাজপতি নীতিবিদের হাত ত নেইই থোদ কবিরও বড় বিশেষ নেই।... কবিরু যেখানে এই কবিতার জন্ম হচ্ছে সেধানটা কুনীতি, স্থনীতি, শ্লীল অশ্লীল জুড়ে বসে নেই—সেধানটা জুড়ে ব'সে আছে সত্য ও আনল।"

বিস্থাপতি সম্বন্ধে আলোচনা করিয়া লেখক এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন বে, "তাঁর পদাবলীতে আগাথেকে গোড়া পর্যান্ত হৃদয়ের কথার চাইতে হৃদয়দ্বের ব্যথাই বেশী। আর হৃদয়ক্ষ ক্লিনিষ্টা প্রেমলোকের গানের বিষয় নয়—সেটা হচ্ছে কামলোকের ধ্যানের বস্তু।"

সমাজনীতি বা গাহ স্থানীতির হইতে সাহিত্যে শ্লীল-অশ্লীলের বিচার চলেনা ---সাহিত্যের বর্ণমালা-জ্ঞান যাঁর আছে একথা তাঁকে স্বীকার করিতেই হইবে। কেননা সমাজনীতিকে রেয়াৎ করিয়া বাঁধা-দম্ভরের পথে যদি সাহিত্যকে চলিতে হইত, তবে সে শাহিত্য রবিবাবুর 'ব্যাঙ্গকৌতৃকে'র 'সারবান সাহিত্যের' বিচিত্র নমুন্মনাত্র হইত। তাহা তথন মমু-পরাশরের বিধান অনুসারে প্রেমের কবিতা লিখিত, উপস্থানে নায়ক বর্ণনাও ঐ বিধান প্রেমের অহসারেই করিত। কিন্তু সর্মহত্য বা আর্ট— ^{ধর্ম} ছোক্, সমাজ হোক্, এমন ক্লি সভাতা হোক্—কারো conventionকেই থাতির ক্রিয়া চলেনা বলিয়াই তার নব নব উন্মেষ এমন আশ্চর্যাক্সপে এমন বিচিত্তক্রপৈ লক্ষ্যু कत्रा यात्र। रमहे नवनरवारमध्यानिनी वृद्धिहे ত সাহিত্য-প্রতিভা।

সাহিতে) তাই সমাজপতি বা পুরোহিত বা রাজার শালন চলে না--কোন কালেই কি চলিয়াছে ? কারণ, সাহিত্যে মাত্র বেম্নটি ভাবে' যেমনটি কল্পনা করে তেমনটিই প্রকাশ করে--সে প্রকাশের ফলাফল• ণ্ডভ কি ৃপণ্ডভ তাহা তার চিন্তার বিষয় হয় না। প্রত্যুক সমাজেই ত ধর্মনীতির কড়া শাসন বিভাষান, নইলে 🕻 সমাজ চলে না। অথচ সেকাল হইতে .একাল• পর্যান্ত 'অশ্লীল' সাহিত্যের বোধ করি• শ্লীল সাহিত্যের বেশী। সংস্কৃত সাহিত্যে এমন কয়টা গ্রন্থ আছে (বৈরাগ্যশতক বা মোহ-মুদার প্রভৃতি গ্রন্থ বাদে অবশ্র) যাহা খুব নরম নীতিবিদের 🕏 হিসাবে শ্লীল ? শকুন্তলা কি সমাজনীতিজ্ঞের হিসাবে • চলে ? * মৃচ্ছকটিক ? সাহিত্যেও ঠিক তাই। শ্বেকসপীয়র হইতে ব্রাউনিং পর্যান্ত প্রায় কোন কবিই नौভিবিদের পাদ-মার্কা পান্ন। ফরাদী সাহিত্যে রাবেলে, ইতালীয় সাহিত্যে বেংকাক্সিয়ো, পেতার্কা প্রভৃতি, নাতি-বিদের কাছে, বিভাষিকার বস্ত। একাঞ্চের সাহিত্যের ত কথাই নাই—দ্বীন্ড্বীর্গ ইবু দেন প্রভৃতি ত অচল।

তবে কি বলিতে হইবে বে, সাহিত্য
নীতির কোন ধার ধারে না ? বে-কোন ।
হনীতি সাহিত্যে প্রশ্রম পাইবে ? না ।
এমন আশস্কার কারণ নাই । কারণ সাহিত্য
সমগ্র জীবনকে প্রকাশ করে—জীবনকে
যে সাহিত্যপ্রস্তা মতদ্র পর্যান্ত দেখিতে
ও দেখাইতে পারেন সাহিত্য-হিসাবে
তার ক্যাসন তত্ উঁচু। মাহ্রবের জীব্রেক

কাম ক্রিনিষ্টা কম প্রবল নমু, কামের প্রভাব প্রচণ্ড। সেই কামের নীলাকে বে কৰি বা ঔপন্তাসিক উচ্ছল বৰ্ণে চিত্ৰিত করিয়া দেখান, জাঁর'শক্তিকে স্বীকার ক্ষিতে **२हेर्स्य। ७.५६ (महे मह्म बिलाउंड ईहेर्स्य** বে, ইনি এর', উর্দ্ধে এর বাহিরে কিছুই দেখিতে পাইলেন না। প্রেমের উচ্চ ,সপ্তকের স্থর ইঁহাতে বাজিল না। বায়র্থ বা বোকাকসিয়ো, ভারতচন্দ্র বা বিদ্যাপতি मध्यस এই कथारे वना हल। स्छताः माहिट्डात भूगा बाहाई এই हिमादबरे हत्न ষে, কোন্ সাহিত্যের মধ্যে জীবনের কতথানি, প্রসার ও গড়ীরতা প্রকাশ 'পাঁইয়াছে তাহা স্থির করিতে হইবে। এ standardছাড়া সভ বে কোন standard দিশাই সাহিত্যের বিচার করিতে গেলে. **उदक्र म**ाशकर्यंत्र विठात्र कता সম্ভব ईहरव ना।

আবশু এর চেমেও বড় একটা টাণ্ডার্ড
সোহে। সে রসের টাণ্ডার্ড। সাহিত্যে
একাশ জিনিবটা সরস ও সজাব হইল কিনা,
উল্লেখ্য ভিরকাশের মাহুষের আনন্দভোগে
লাগিবে কিনা—সাহিত্যে এই বিচারটাই
বথার্থ•রস্বিচার ও বড় বিচার। কবি ও
অকবি এই বিচারের ঘারাই নির্দ্ধারিত হয়।
কিন্তু ভারপরেও দেখা দরকার যে, জীবন

জিনিষটা কোন্কিবি বা কোন্ সাহিত্য শ্রষ্টার
মধ্যে কতথানি প্রেক্ষ্ড । কেননা তাহা না
হইলে সকল কবির বা সকল শ্রষ্টার
আসনই সমান হইয়া যায়। মনে রাখা
দরকার যে সাহিত্যে জীবনের রস বিভিত্র—তথু
অলকার শাস্তের নয় রস নয়। সেই বিচিত্র
রস যাঁর লেখায় বিচিত্র ভাবেই কোটে,
তিনিই বড় শ্রষ্টা। যাঁর লেখায় কম কোটে,
তাঁর স্থান নীচে।

বিদ্যাপতিকে বে সব সমালোচক অস্লীল বলিয়া খাটো করিয়াছেন তাঁরা সম্ভবত: সমাজনীতির তর্ফ হইতে তাঁকে অশ্লীল বলেন নাই। তাঁদেরও বক্তবা বোধ হয় এই যে. বিদ্যাপতির কবিতায় কথার চেয়ে হাদয়জের বেশী'। বিদ্যাপতি কামলোকের সোপান বাহিয়া উচ্চতর প্রেমণোকের নিতা-স্থন্দর ধার্মে পৌছিতে পারেন নাই। ছএকটা কবিতায় তার আভাস মাত্র দিয়াছেন। তাই আমরা বলিব যে, বিদ্যাপতি রসম্রষ্টা হিসাবে বড় বটেন, কেননা কামের রস তাঁর কাব্যে যথেষ্ট ভরিয়া উঠিয়াছে। কিন্তু कौवरनत श्रमात मःकौर्ग वनिम्न किन-হিসাবে 'তাঁর আসন শ্রেষ্ঠ প্রেমের कविरानत्र ८ हात्र व्यत्नक नीरह।

ত্রীঅজিতকুমার চক্রবর্তী।

কলিকাতা—২২, স্থাকিরা ফ্লাট, কান্তিক প্রেসে শীহরিচরণ মান্না কর্ত্বক মুদ্রিত ও ২২, স্থাকিয়। ষ্ট্রাট হইতে শীকালাচাঁধ দালাল কর্ত্বক প্রকাশিত।





৪২শ বর্গ]

हिला है, ५७२०

হয় সংখ্যা

সাহারা রাগ

গাইব আমি আমার স্থরে তোদের স্থরটি নাইক জানা, মক্লেশের সাহারা শোন্ আমার রাগে নেই সাহানা!

ধৃধৃ বালুর মৃচ্ছনা তায় बक्षा উঠে मिलिय जाना, কৰ্মনাশা মীড়ে মীড়ে মৰ্মনাশা গমক হীলা ! আমার গানটি নাই শুনিলি সাহারা সে, নয় সাহানা।

অচল ঠাটের বাহিরে ধার তীব্ৰ কড়ি কোমল নানা, . বাঁধা স্থরের জ্ঞানে বাধে अनिम्दनदा, मानिम् माना !

মরীচিকার মিথ্যা ঝলক ঝল্সে আঁখি কর্বে কানা, ধূসর বরণ প্রাণের আমার ७न्वि यमि व्यामाथभाना ! মক্লেশের সাহারা গাই আমার রাগে নেই সাহানা !

श्रीमत्रमा (पवी.।

र्मिन्स उ निन्सी

ত্ইদলে ঝগঞাটা চলেছে এইভাবে :— ্ একদল শিল্পী মানদ-রূপকেই প্রাধান্ত দিয়ে बनाइन, प्रानाक्षीएक य जानी रिमरे हिरकरे প্রকট করে তোলো; চোথে যে-রূপ দেখি তার /বঙ্গে মেলে তো ভালো, না মেলে তো ক্ষতি कि ! मत्नत्र मत्था परनत्र मारूष, क्रम् शिक्षदत्र ब्राप्तरह—विठिख क्रथ, तः, ভाব-एको निरम्रो চোথের দেখা রূপের সঙ্গে তারা কতক মেলে, অনেকটা মেলেও না। শিল্পীর কাজ সেই মনের ছবি দেওয়া।

অক্তদল বলছেন, তা কেন ? যে-রূপ চোথে পড়ছে সেইটেই যতটা নিভুল করে দেখাতে পারো দেখাও। মনোবিজ্ঞানের কথা ছাড়। দৃষ্টিবিজ্ঞান, অস্থিসংস্থান এগুলোকে বাদ দেওয়া किছুতেই চলবে ना। या थूमि তাই আঁকবার কিম্বা গড়বার স্বাধ্যনতা এঁরা মোটেই স্বীকার করেন না। ইউরোপ এই তর্কটা किञ्जंदि हालाद्यह त्महा व्यामात्मत्र तमथवात्र বিষয় নয়; তারা স্বাধীন জাতি, আটিছ-বিশেষের ইচ্ছা-অনুসারে গড়া না খুব একটা সন্ধীৰ্ণ মত সেধানে কাৰুৱ না থাকাই সম্ভব। কিন্তু আমাদের দেশ, যেখানে তর্ক ক্রেমে মত এবং মতু ক্রমে বেদবাক্য হয়ে উঠে ব্যক্তিবিশেষের স্বাধীন-চেষ্টাকে সঙ্কীর্ণতার বেড়ি পরিয়ে দিতে অধিক বিলম্ব করেনা, সেথানে এই ঝগড়াটাকে বেশিদিন চলতে क्तिरण आमारकत्र ভारणा हरवना। रयमन थूनि জ্বান, জগতের রূপগুলিকে ভেঙে-চুরে,

নিজের কল্পনাকে ব্যক্ত-করার আটিষ্টের স্বাধীনতা আছে কি, নেই—একমার্অ সেইটেই দেখছি ভাববার বিষয়। কবি—তিনি নিজের কল্পনার মধ্যে যে ছবিটি দেখেছেন সেটি ব্যক্ত কর্মবার বেলায় প্রকৃত বস্তগুলোর সম্বন্ধে বেশ একটু স্বাধীনতা নিম্নে থাকেন মন-পাথী, মানস-সরোবর প্রভৃতি সমগুঁই - দেখি। চোথ কথনো পায়ে হেঁটে ঘুরে বেড়ায় না, উড়েও চলে না; সাধারণে এইতো চোথে দেখেছে! কিন্তু কবির মনোরাজ্যে চোখ, ছই পল্লবের বেড়িতে খেরা চোখ নয়, সে ঘুরে বেড়ায়, উড়ে চলে !---"নয়ন আমার রূপের পুরে সাধ মিটারে বেড়ায় ঘুরে।"

এটা খুবই একজন আধুনিক কবি বলেছেন। এটা স্থরে ছন্দে জীবস্ক হয়ে যথন উপস্থিত হল তখন সাধারণের কান মনে প্রবেশের পথটি কোনো প্রশ্ন না করেই ছেড়ে निल्। धरत निष्या याक् এ পদটার মধ্যে অসামান্ত কিছু নেই—যদিও এটা পদ! কিন্তু "দেখিবারে আঁধি-পাথী ধায়!" কিমা বেমন-

"শুধুই শ্রাবল অঙ্গ পরিমল চন্দন চুয়াকো ভাতি মোর নাশা জমু ভ্রমরী উমতি তত হিঁ পড়ল মাতি।" এই 'জন্ম' বা 'যেন'র জন্মে কবি যে বাস্তব-জগতে একটা অভাবনীয় কাণ্ড করলেন তার উপর কেন বলা তো চলে না! তা যদি বলি তো কবিকে লিখতে হয় চোৰটা এক ऐथानि नफ़रह, कानिकानि (हरत्र दरश्रह। নাক বেচারা মাথা না নড়লে ন্ড়তেই পারে লা, উড়ে পড়া তো দূরের কথা! নাকে^র मश्रक्त क्लान क्लाहे कंवित्र वना हरनना।

বস্তব মান সাধারণের কথায় বজায় রেখে চলা কবির পক্ষে সম্ভব কি না, কাব্য থেকে অসম্ভবকে বাদ দিতে গেলে কবিতা দ্ভুত্ত কিনা এটা আমার তর্ক নয়, কেননা আমি কবি নই। আমার ভাবনা শিল্পী আর শিল্পনিয়ে। শিল্পী কবিরই মতো মনো-জগতের বাসিন্দা হলেও অত নির্ভয় নয়। কবির মতো ভাব-রূপটির থাতিরে বস্তরূপকে নিম্নে যা-খুসি সে কর্তে পারে না। বস্তুর বাঁধন শিল্পীকে নিগড়ের মতো বেঁধেছে । • পারি। আমাদের মধ্যে অনেকেই এই এই বাঁধন কতটা শিথিল করতে পারে—এই ইচ্ছাটা বা এই চেষ্টাটা শিল্পীর দিক থেকে কিম্বা শিল্পের দিক থেকে মার্জ্জনীয় কিনা (महेर्हिहे (मथि। मत्नोदारका কল্পনার আসনখানিতে বদে পুষ্পক-রথ থেকে আরম্ভ করে পুষ্পর্টি পর্যাম্ভ কবি शृष्टि करत्रन, ठिक रम आमन्ति निह्नोरक **(मुख्या करन ना। कथा नित्य, ना इम्र (त्रथा** দিয়ে,—যদিও কবিতায় আর ছবিতে এইমাত্র প্রভেদ, তবু কথায় এতটা ইঙ্গিৎ-আভাস मिरम ভাবকে বুঝিমে দেওয়া চলে যে রেখা कि तर मिरत्र मिठी व्यमुख्ये. यमिष्ठ द्रिशा ও রং হুয়েরই আভাদে জানাবার ক্ষমতাও ক্ম নেই।

"দেখিবারে আঁখি-পাখী ধায়"—এই ভাবটা কবিভায় হু-চারটে বাছা-বাছা কথাকে ছুঁমে সহজে শ্রোতার মনে গিয়ে একটা রূপ নিচ্ছে, কিন্তু ছবিতে ৽ ইউরোপ যেমন শাহ্রবের পিঠে ডানা দিয়ে গড়েছে প্রী, তেমনি চোধকৈ তুথানা ডানা দিয়ে 'আঁথি-পাগী' গড়া তো শিল্পীর দ্বারা হতে পারেমা! চোথ ষেমন ঠিক তৈমনিই আঁকতে হবে,

অথচ এই ভাবটা পূর্ণরূপে দর্শকের মনে कृष्ट उर्केर्दा এই अमाधा-माधन निद्धीरक নিজের নিজের পেশাটার বড়াই সবাই করে থাকে, তাই সভার मिधाशास्त्र वामारक अवत्र हैर मिलीरक এইরকমের সব অসাধ্য-সাধন করতে হয়। কিন্ত বান্তবিক ছবির যে 'ছ' পর্য্যস্ত এগিয়েছে এমন সব অসাধ্য-সাধনের অতি সহজ নানা উপায় সেম্পাবিষ্কার করে নিতে ভাবটিকে•ছবিতে দিয়েছেন,—কোথাও চোথ मिरंत्र, त्काथा । ताथांक अब्ब वादत्र वान मिरत्र, কোথাও বা চোথের সঙ্গে আর পাঁচটা • সামগ্রী জুড়ে দিয়ে; কিন্তু পাথী দিয়ে, কি পাথীর একটি পালক দিয়েও নয়।

কবি এবং শিল্পীর মধ্যে ব্যক্তিগত শক্তির তারতম্য এবং ভাব ব্যক্ত করকার উপায়ের পার্থক্য থাকলেও, হজনের মধ্যে আসলে भिन तरहरह ;--- मानन-कंबनारक इ**ब्**रनरे पृर्छि मिराक्, — या पृष्टिष्ठ शुफ्राक् এवः या श्रष्टिन বীহিরেও রয়েছে ছই থেকেই উভয়ের মন রস সংগ্রহ করে চল্লেছে। কেবল মনের কল্পনাটা ব্যক্ত করবার উপকরণ ও উপায়ের প্রভেদ না হলে মনোজগতের দিকে কবির আর শিল্পীর সমান অধিকার দেখছি। কিন্তু আমাদের এই ভারতবর্ষে সাধারণের বিচার কবিকে দিচেছ অভয়,—বস্তু অবস্তু তুইকে নিম্নেই যথেচ্ছা স্থাষ্ট করতে। বাস্তবকে যদি ভাংতে-চুরতে বাঁকাতে-চোরাতে হয় ভাতেও কবি যেমন স্বাধীন, অবাস্তবের অবতারণা করতেও তিনি তেমনি নির্ভন । কিন্তু শিল্পী ভাবের থাতিরে অনুর্গত

যে মাপ অ্যানাটমি বিভায় লিখছে, কিম্বা সাধারণে চোধে সেটাকে যেমন দেখছে, সে সম্বন্ধে একটু স্বাধীনতা নিয়েছে কি আর त्रत्क (नरे!

Anatomy ও perspective যে হুটো রয়েছে, সে হুটোকে অস্বীকার করা কিছুতেই চলেনা: किन्छ भित्र • जाता य मर्त्वमर्का नम् ুর্তা বলতে আমরা কেন ইতস্তত করবো ? বেখানে আমরা চৌথের দেখা বস্তুটি মাত্র চিত্র করছি সেখানে সাধারণ anatomy 😢 "'উপরে প্রয়োগ করা হচ্চে- তার perspective ইত্যাদির মাপ-কাঠি দিয়ে সেটাকে বাচিরে নেওরা চলে এবং সে সহজ क्षको गांधात्रन-पर्नदक अभारत, किन्न द्वथारन শিল্পীর সম্পূর্ণ মানস-কল্পনাটি রয়েছে, কিখা যেখানে বিধাতার 'স্ষ্টির সঙ্গে মান্তবের স্ষ্টি এসে মিলেছে, সে-স্থল ু,ও মানদগুট চালালে ভো চলবে না! বহির্জগৎ রয়েছে এটা বেমন সত্য, আর্টিষ্ট মাত্রেরই, এমন কি সাধারণ মাত্র তাদেরও, একটি করে মূনোব্দগৎ রয়েছে এটাও তেমনি সত্য।

ফটোগ্রাফের মন নেই, স্থতরাং তার মনোরাজ্যীও নেই; তার আছে মার্ত্র এই ব্দগৎ। এ ব্দগতের বস্তুগুলোকে সে খুব ঠিক দৈখে, আর খুব ঠিক করে তাদের ছাপ নেয়। কিন্তু কলের এই-দেখার সঙ্গে আর্টিষ্টের দেখার ভফাৎ রয়েছে যে ৷ মনের মধ্যেও যে সে দেখতে পাচছে। বাহিরের এই রূপ মনে গিয়ে কি বিচিত্রতাই না পাচেছ !

এই মনের দেখা আছে বলেই একজন माधात्रम बाक्र्रवत्र माल करहें।-यरखद्र, এवः বার্থারপের দেখার সঙ্গে কবি-ও শিল্পীর 'দেখার

তফাৎ রয়েছে। রকম রকম মন নিয়ে এক এক লোক এই জগৎকে দেখছে বলেই না জগৎ বিচিত্র ছবিতে, বিচিত্র কবিতায় ভরে উঠছে চিরকাল। শুনেছি পাছে আর-কেউ তাব্দ প্রস্তুত করে, সেই ভয়ে সাকাহান তাজের শিল্পীর প্রাণ হরণ করে নিশ্চিস্ত আর্টিষ্টের মনের চোখ কড়া হয়েছিলেন। ছকুমে বন্ধ করে দেওয়া, প্রাণদণ্ডের চেয়েও এই ভয়ানক শান্তি, কেন বে এ দেশের শিলীর খুঁজে পাইনে। স্তকুম তো হচ্ছে, কিন্তু ছকুম প্রতিপালন করে কে ? যে ইউরোপীয় শিলের কাছ থেকে এই স্কুমটা আসছে বলে আমাদের বিখাস, সেই ইউরোপই আপনাদের আর্টের মধ্যে কি কাণ্ড করছে দেখিনাল

ইউরোপীয়ান্ আর্ট পঞ্চাশ বংসর পূর্কে যা ছিল এখন তা নেই। যে দেশের র্যাফেল সেই দেশেই এখন futuristদের প্রকাত দল। এর উপর cubist, pre-Raphaelite, realist, idealist; এমন কি বেশির ভাগ লোক এখন Classic & Greek artকে পূজা দিতেও নারাজ। আর আমাদের দেশে, সেই পঞ্চাশ বৎসর আগেকার ছকুম-সে ঘুরতে ঘুরতে যতই পুরোণো হচ্ছে, ততই অব্রাস্ত বেদবাক্যে পরিণত হচ্ছে। যন্ত্র আজকাল রূপের সঙ্গে রংও দেখতে পাচ্ছে, কিন্তু ইউরোপ কোনো দিন তাকে বে মনশ্চকু দিয়ে এদেশে পাঠাতে পার্বে 'এমন ভরসা আমরা করতে পারিনে, কাজেই **এখনো অন্তত কতক পুরুষ পর্য্যন্ত ভারতব**র্ষেও মনের দেখা শিল্পে 'প্রচলিত থাকবে। দঙ্গীতের জায়গা গ্রামোফোন, চিত্রের জাংগা करिं।-यञ्ज-- এটা চলবে ना এখানেও।

त्रिशालिशात्नत्र এकथाना महिक कौवन-বুত্তান্ত দেখছিলেম। বইখানাতে নেপোলিয়ান আর তাঁর যুদ্ধের ঘোড়ার কতকগুলি ফটো-গ্রাফ, এবং শেলীদের হাতের লেখা কতক-গুলি চিত্র, পাশাপাশি-ভাবে সাজানো আছে। ফটোয় আসল ফরাসী বীর আর তাঁর ঘোড়া একেবারে সাধারণ জীব। চলিত কথায় যাকে বলা যায় পাঁচ-পাঁচি গোছের! দেখে । । । দেবীর শাদ্ ল — সে কি ওই চিড়িয়া-মনেই হয় না এদের ছারা কোনো লড়াই সম্ভব ! অবচ ঐ হটোই—মানুষটি ও জম্ভটার নিভূল বাস্তবিক রূপ! এরি পাশে শিল্পীর নেপোলিয়ানের মানস মৃতিগুলি,— অভিক্রম করে কোথাও সে তুষারপর্বত চলেছে মহাকায় অশ্বারোহী পুরুষ, কোথাও রত্ব-মুকুট-মাথায় সিংহাসনে রাজ-দীনতম অধিবাসী রাজ্যেশ্বর। ফ্রান্সের মনে নেপোলিয়ানের যে মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠা করে हिन, मिन्नोत्र त्मथात्र भरशा त्मरे-छत्नारे धता গেল, আর ক্যামেরা খুব নিভুলি করে দেখলে অথচ সমস্ত ফ্রান্স এবং সমস্ত জগৎ যেটা দেখলে, সেইটেই দেখা তার পক্ষে সম্ভব रल ना।

পুরীতে বিমলাদেবীর মন্দিরের উঠানে একটা পাধরের প্রকাণ্ড শার্দি,ল বসানো আছে । এই শাদি, ল-মৃর্তিটি না করের, না চিড়িয়াখানার সিংহের সঙ্গে মেলে। মূর্ত্তির রূপ-কল্পনার সঙ্গে যে কিম্বদস্তী প্রচলিত আছে, সেটা থেকে আর্টের একটা দিকের ক্থা পাওয়া ধায়। রাজার ত্কুম হল—দেবার यिक्तित्र माम्राम (कवीत वाहन मार्क, नरक

চাই। পুत्रीत मध्या तम नामकाना आर्टिह, খেত-পার্থরে এক সিংহ গড়ে এনে হাজির। সিংহটি হল—ঠিক চিডিয়াথানার রাজার সিংহ, একেবারে হা করে, থাবা তুলে, ল্যান আপুসে ষেন গিলুতে আসছে! সহরের দ্রৌক যথন সিংহের তারিফু করতে ব্যস্ত সেই সময় রাজা উপস্থিত। দেখেই রাজা মহা থাপ্পা হয়ে শিল্পীকে বল্লেন "একি ! এ তো আমার দিংহ, এ তো আমি ধানার খিংহ! যাও, এ সিংহ চলবে না, দোসরা গড়ে আন।"

ছুই তিন চার, এমনি বাঙ্গে বারে র্বিংহ আসে, প্রতিবার রাজা করেন নী-পছন। তথন শিল্পী প্রতের শরণাপন্ন হল-চাকরি বুঝি-বা যায়! পণ্ডিত শিল্পান্ত খুলে শার্দ্ধরে ধ্যানট তাল মান-সমেত তাল পাতায় আঁচড়ে দিলেন—বেরালের মতো চাকা মুখ,ভাটার মতো ছই চোঁথ,মুলোর মতো দাঁত, কুকুরের মতো জিহ্বা, ঘোড়ার মতো কেশর, স্থপরী স্ত্রীর মতো কটি, গরুর মত ল্যাজ, বামের মতে। থাবা। শাস্তের অক্ষরে অঞ্চর মিলিয়ে মুর্ত্তি এবার প্রস্তুত হল; পঁণ্ডিত स्त्रुटें। त्क ठिक वृत्त मार्टिकित्क हे नित्त्र, • निज्ञीत নমস্কার ও দক্ষিণা নিয়ে বিদেয় হলেন। কিন্তু রাজা দেখলেন সেটা শদ্ল তো হয়ই নি, উপরম্ভ সেটা মুলোর ক্ষেত, বা কুর্কুর, কি ঘোড়া, কি স্ত্ৰী, কিম্বা বামিনী কোনো-কিছু-একটাও হয়ে ওঠেন। পণ্ডিতের এবং আর্টিষ্টের ভাতা বন্ধ হল।

হতমান শিল্পী অন্ধকারের মধ্যে দিয়ে चरत अरम दम्थाइ - दम्यादमत नारम निक्ती আলপনার দাগা, ঘণ্টা-চামর-খুক্ট-মণিহার
দিরে সাজানো, এক শার্দ্দ্রের চিত্র তার
ছোট-মেরেটা দেগে রেখেছে। বাপের প্রশ্নে
মেরে বল্লে—নদীতে সানের সময়, জলের
মধ্যে এই মুর্তি, ছারার মত সে দেখেছে, —
বোধ করি দেখী আকাশ-পথে ওঁথন মেঘের
মধ্যে দিরে বিচরণ কর্ছিলেন।

ভিড়িষ্যার মহাপাত্রটির উচিত ছিল চিড়িয়াথানা এবং পণ্ডিতের টোলে ছজারগাতেই না
বাওরা। শার্দ্দূল-মৃর্ত্তিকে সেই ছোট মেরেটির স
মতো নিজের মন থেকে সম্পূর্ণ টেনে বায়
করবার চেষ্টাই হিল কথা। শাস্তের বচনকে
এবং চিড়িরাথানার সিংহকে যথাযথ ধরতে
বাওয়াই হরেছিল শিল্পীর ভূল। যেথানে
শিল্পী মন থেকে স্বৃষ্টি করার স্বাধীনতা
সম্পূর্ণ পাচ্ছে সেথানে সে বায়্কেন স্বৃষ্ট বস্তুর
নকল এবং শাস্ত্র ও শাস্ত্রীর ছকুমের দাস
হতে ?

পুরীর এই সিংহটির সম্বন্ধে কিম্বদন্তী বাই থাকুক, সেটির গঠনের বাহাত্ত্রী দেখলে পাকা কারিগরের হাত যে তাতে পড়েছিল তা বৈশ বৌথ হর। শিশুর মধ্যে নির্ভ্য কল্পনার যে সাধীনতা আছে, পাক। হাতের অল্রাস্ত টান টেনে এসে যথন তার সঙ্গে যোগ দের তথনি মনোমত মৃষ্ঠিটি শিলীর কাছ থেকে আমরা লাভ করি।

এই সৃষ্ঠির পাশে, জাপানের এক
দিল্লীর লেখা একটি বাদের চিত্র রেথে
দেখলে আমরা দেখবো পুরীর দিল্লীর
মতো জাপানী চিত্রকরও মন থেকে বাদ
করনা করেছেন। খাঁচার বাদের সঙ্গে
এই বাদটিকে মিলিরে দেখলে দেখা গাঁর ঠিক

বাবের দেহথানি নকল করা হয় নি, কিন্ত বাবের ভীষণতা সম্পূর্ণ ফুটে উঠেছে।

এখন কথা হচ্ছে—ছেলেদের কাপি
বৃক'এর যে বাঘ, সে বাঘের অবয়ব,
ঠিকঠাক ভঙ্গী, সব বজায় রের্থে আটের
জিনিব হয়ে ওঠে কি না—য়িদি তার মধ্যে
বাঘের ভীষণভাটি না দেওয়া যায়। হয়ে
উঠবে, নিশ্চয় হয়ে উঠবে, কিন্তু বস্তুর
ভালটি ঠিকঠাক মান-পরিমাণমতো বজায়
রেথে, একচুল এদিক ওদিক না করে,
আটিই ভাঁর বাঘের চিত্রে সেই হিংশ্রতা
কৃটিলভা ফ্টিয়ে তুলতে কিছুতেই পারবেন
না! এটা শুধু কথার কথা নয়।

বাস্তবিক বাঘটার বাহিরের চেহারার মধ্যে এমন-কিছু নেই যে সেটাকে দেখলেই ভয়ানক রদের উদ্রেক হবে। তা যদি থাকতো তবে ছেলেরা আলিপুরের দিকেই বেতে চাইতো না। ছোট ছেলে যে বাবের চরিত্র সম্বন্ধে সম্পূর্ণ অজ্ঞাত—বাবের অবয়বটা তো তাকে ভয় দেখায় না! বাঘকে সে একটা বড় জাতের বেরালই মনে করে। একটা গল্প আছে—এক কাপ্তেন সাহেব একবার জাহাজ লাগিয়েছিল; তথন সুন্দর্বনে খালাসীরা নতুন বিলাত থেকে এসেছে; একটা বাঘকে ভীরের উপরে বসে থাকতে দেখে থালাসীরা কাপ্তেনকে গুধোলে —ওটা কি? কি জানি কি মনে করের সাহেব বলে দিলেন—Indian থালাসীদের বেরাল পোষবার সথ হলো, জন পাচ-সাত মিলে অনেক ধন্তাধন্তি আঁচড়-কামড়ের প্ররে বাষ্টাকে কাছি দিয়ে বেঁধে জাহাজে এনে উপস্থিত। নবাই

कारश्चनरक रथन मिट (वज्रामि वक्तिम् मिर्फ যায়, তথন কাপ্তেন বল্লেন ওটা কি জানো,— Indian Tiger!

যতক্ষণ জানা যায়নি বাঘ বলে, ততক্ষণ বাষের জাজলামান রূপ তাদের কাছে কোনো ভীষণতা ব) ক্ত করেনি, বাম সে বড় জাতীয় বেরালের চেয়ে একতিলও বড় ছিলনা: কাপ্তেনের এককথায় সে আর বেরাল রইল না, সভ্যি বাঘই দেখা দিলে !

শিল্পেও তেমনি। কাপ্তেনের ওই একটি : . / বিধাতা দেখছি বিচিত্রতার সৃষ্টি করছেন কথার মতো ঠিক অবয়বটির একটুথানি र्छेेेेे प्रान्तिया होना-रहाना অদল-বদল না कंद्ररण. वश्त्रिकीन क्रांभित्र भूष्ट्री मृतिरम् আভ্যন্তরীণ ষেটা, সেটাকে প্রকাশ অসম্ভব। তবে কতটা অদল-বদল, কতটাই বা ভাঙাচোরা সইবে সেটা স্থির ভার শিল্পা ছাড়া, সাধারণ কমিটির হাতে দিলে নিশ্চিম্ত হতে পারি আমরা; কিন্তু তাতে শিল্পী বেচারাকে নানা মূনির নানা মতের ফের থেকে আমরা কিছতেই বাঁচাতে পারবো না। জন-সাধারণের দেখার সঙ্গে শিল্পীর দেখার যে পার্থক্য রয়েছে, সেটা স্বীকার করতেই হবে। বাহিরের রূপ পর্দার মতো ভিতরের পদার্থটিকে প্রচ্ছন রেখেছে, সেই পদ্দা সরিয়ে যাওয়া এবং সরিয়ে मिश्रीय काछ।

মনোজগৎ এবং ভাবজগৎ ছেঞ্ছ একবার চোধের-দেখা জগতে নামা থাক। মানুষের व्यवज्ञवरो रुष्टि श्राप्त्रह (य श्रान-व्यक्तारत्र, ধানরের অবয়বেও ठिक (मह প্ল্যান।০ বোড়ারও কল্পালে মানুষের মতো ঠিক ততঞ্লো অস্থি ঠিক তেমনিভাবে माकारना च्लाइ। चर्षठ त्मरे এकरे भ्रात्नत्र मध्य विर्वि जिन्हें मन्पूर्व चानान की व দেখছি। এই যে মানুষে-মানুষে এবং মানুষের সঙ্গে ইতর জীবওলির আকার-গত প্রভেদ, এটা স্টিক্তা ঘটান কোন্ উপায়ে ? ওই কলালটা ,'যেটা মানুষে এরং অন্ত জীবে প্রায় এক, সেইটেকে ,টেকে কোথাও লম্বা চাদ কোণাও মুশ্রী কোণাও (काथां वर्षां का मिर्देश नक्ष कि म

্ৰাদ দিয়ে,—ছাঁদকে থাড়া রাথছে কলালটা এইটকু মাতা। শিল্পীও বিভিত্ত কাপ গড়ে তোলে ঠিক এই নিয়মে; কেবল সে কন্ধালটা কৌশলে গড়েনা: থড়-জড়ানো কাঠামো, ব্রহ্মত্ত কিম্বা জ্বলের পাইপ-এমনি একটা মোটামুটু জিনিবের উপরে সে ছাঁদকে বসায়; তারপর নানা রেখা, সানা ভঙ্গী मिल्ली निटकतं त्याकृष्टे तम् । এই ছाँम শিল্পীর মনের ছাদই হোক, আর দেখা (कारना नुञ्जत नकन, कता हाँ परे (हाक', দেশ-ভেদে, শিল্পী-ভেদে সেটা রকম-রকম रत्वहे ज्वः रुष्ट्राहे वाक्ष्मीय । कक्षाण वेहलाय না : কিন্তু ছাঁদ বদলায়। ছাঁদ গতি দেয়, तिहिज्जा (मन्न, ছाँ। एत अकरू-व्याधरू अमिक-ওদিকে জিনিষ্টা পুতৃষও হতে পারে, সঞ্চীবও হয়ে ওঠে; সুন্দরও হয়, কুৎ্সিতও হয়। আর্টিষ্টের পক্ষে কঙ্কালের অন্থি-সংস্থান, তন্ন তন্ন করে জানার চেয়ে, ছাঁদের রহস্ত-জ্ঞানই হচ্ছে আসল দরকার।

ভাবকে ধরার একটি ফাদ হচ্ছে ছাদ। ভাৰকে ঠিক ধরতে যদি আঙ্লকে শ্যা हांन, कांवरक आकर्व-विश्वास हांन, कंटिंट्ज

বদি একেবারে অসম্ভব-রক্ষ ক্ষ্মীণ, এমন কি মাহ্রকে অসম্ভব-রক্ষ অমান্ত্র ছাদ দিতে হয়, তবে তাও করতে হবে। সাধারণে কি বলবে, কিছা আমাদের শিল্প-জগতের বাস্তব-পত্নীয়া , সেটাকে ত্রবেন, এ কথা ভেবে হাত-গুটিয়ে বসলে তো চলবে না! ছাদ বিষয়ে আটিপ্টেল্ল সম্পূর্ণ নির্ভন্ন হওয়া চাই। শুধু যে ভাবাত্মক শিল্পের বেলাতেই আটিপ্টের এই স্বাধীনতা তা নয়, বথন সে চোঝে দেখে কারো প্রতিমৃত্তি গড়ে তথ্মতে তাই।

মানুষ দক্তি দশবার দশ রকম মুখোস ুখুলছে, পরছে। বাইরে এল সে এক মুপোদ, ঘরে দে আর-এক! যথন ণে আফিসে কেরাণী তথন মুথোসটা দীন-হীন গোছের, আবার ধ্বন সে, ইস্পের মান্টার-মশার তথন ভীষণ গছার, যথন সে সাধারণ সভায় আচাৰ্য্য উপান্ধৰ্য্য কি বক্তা কি শ্রোতা,তথন যে মুখোস, ফেরি জাহাজের , আমাদের "শুশুক স্লায়" যাবার বেলায় সে মুখোদটা দে সম্পূর্ণ বদলে আদে। এ ছাড়া Regimental, uniform এর মতো মারুষের বংশগভ, পিতৃপরম্পরাগত উদ্দির ধরণের মুখোর ; আটপৌরে মুখোন, Title-holde দ্বর politician, journalist, মুখোস ! artist, poet, philosopher প্রভৃতির হাজার-একশো-একের চেয়েও বেশি মুথোস আমাদের আছে। আটিষ্টের স্বাধীনতা পাকা চাই এই হাজার হাজার মুখোসের মধ্যে বে-কোনো-একটা মুখেল আমায় পরাতে এ সমস্ত মুখোস টেনে ফেলে ্ৰুথোমের পর মুখোসের কোটোর মধ্যে যে

আমার-আমিটি লুকিয়ে রেথেছি সেইটেকে টেনে বার করতে।

হয় তো এমন হল যে, নিজের কাছে এবং আমার বন্ধুবান্ধবের কাছে আমার একটি মুণোস প্রিয় এবং স্থপরিচিত, র্কিন্ত আর্টিষ্ট মূর্ত্তি গড়বার সময় সে মুখোসট। না বেছে নিয়ে, আমার নিজেরই, অথচ সম্পূর্ণ অসা-ধারণ একটি মুখোদ পরিয়ে আমায় ছেড়ে দিলে! তথনহ আমরা আদালতে চল্লেম আর্টিষ্টের সঙ্গে মামলা করতে। তাতে এমন হতে পারে যে আটিট হারালে পারিশ্রমিক, এমনো হতে পারে যে আমি হারালেম শিল্পার হাতের একটি অপূর্ব রচনা! নাটক-রচিয়তা কবির সমস্ত মৎলব বার্থ হয়ে যায়, যদি অভিনয়ের সময়, যারা নাটকের পাত্র ও পাত্রী সাজ্ঞবে, তারা নিজের নিজের সাধারণ মুখোস পরেই মঞে অবতার্ণ হতে চায়। সেই সময়ে সাজ-ঘরে আর্টিষ্টের প্রয়োজন। সে কুরূপাকে স্থরূপা কিম্বা এর বিপরীতটাও করবার জন্মে অভিনেতাগণের মামুলি চেহারাটার উপর স্বাধীনভাবে হাত চালালে কবির কাছেও বাহবা পায়, দশকের কাছেও সাধুবাদ পেয়ে थारक। किंव मध्नव ठिक करत्र मिरम वरम ष्याष्ट्रन, निन्नो । महे यथनराक क्रम निष्क्रन, क्न-माधारा पर्नास्क र काष्रभाष वरम शालमाल না করে শমস্তটা উপভোগ করেছে।—এইটেই হওয়া দরকার। না হলে সাধারণের জায়গা থেকে সাজ্বরে এমন তেমন মংলব কর — এমনটি হলে, কিয়া সাত্র্বরের মধ্যেও সেপাই বিদ্রোহ্ন উপস্থিত করলে, আটিই ও কবি চছনেই মুদ্ধিলে

এবং অভিনয়টাও ভেঙে योग्र । জগতের নাট্যশালায় কবি আর শিল্পী হুজনের একই কথা ---

> "কি ডাক ডাকে বনের পাতাঞ্চলি 🛶 ইসারা তৃণের অন্ধুলি---প্রাণেণ আমার লীলাভরে থেলেন প্রাণের থেলাঘরে পাধীর মুখে এই যে খবর পেকু।"•

সাধারণের দৌড় ক্রেবল পাতাকে পাতা মনের পাথী তাকে কোনো খবর—কারু খবর পৌছে দেয় না। সে তাস খেলে. টেনিস (थरण, (थणांचरत्रत्र (थणांत्र माथीरक निरम থেলবার অবসর সে ধেমন চায়না, তেমনি পায়না। অন্ত দেশে শিল্পের কোন্টা ভালো, কোন্টা মন্দ, কোন্ ছবিটা ঠিক, •কোন্ ছবিটা নম্ব তার বিচার করবার প্রণালীটা যাই হোক, ভারতবর্ষে সাধারণ-ধারণার ছোট বাটখারায় ওজন করে যে শিল্পীর বেলায় ত্লাদান ব্ৰটা সাক করা হয়ে থাকে এটা সভা।

আদালতে 'কমন্' জুরির বিচার চলে কিন্তু রত্ব-পরীক্ষার বেলায় আমাদের জতবার কাছে বেতে হয়; নয় তো নিজে জহুরী হয়ে ওঠা विहे।

ইউরোপে শিশুকাল থেকে আর্টের চর্চা সাধারণ লোকে করছে আর আমরা ---আগেকার আমরা নয় এখনকার আমরা---সব করছি কেবল ওইটে নয়: শিল্পের ষ্ণার্থ ভাও নির্দারণ করতে সেই জন্তে षामारनद शामरयां इरम्हः भिन्नोद रम्थारक व्यामात्तव माधावन तमथा नित्र व्यामवा मिनिय

নিতে চলি, তাতে করে শিল্পটা হলে আদে থাটো অরে আমাদের সাধারণ দেখাটাই হয়ে ওঠে বড।

এটা আমার 'ঘটেছিল। ভেলেবেলায় वुर्ड़ा रमञ्ज्ञांनकीत मूर्य आमारमत इडेनिशान ব্যাঙ্কে সোনার ইট ছিল, শুনতেম। বুদ্ধিটি নিয়ে আমার তইটের মাপটাই যে সোনার ইটের মাপ, এটা আমি ঠিক করে রেখেছিলেম। বড় হয়ে পর্য্যস্ত আমার সেই তৃণকে তৃণ-জ্ঞান পর্যান্ত। বনের পাখা, "ধারীণা Par-Gold Brick-Gold যথন ভ⁴ন, তখদি লোহার মোটা গরাদে এবং এগার ইঞ্চির তুলা মূল্য এদিয়ে প্রেটাকে एवि। এकनिन थानिक সোনার প্রয়োজন্ সরকারকে সোনা আনতে বলায় সে বল্লে-সোনার টাণি বাজারে সস্তাম পাওয়া বাচেছ। আমি টালিই ুআনতে হুকুম সমস্ত দিন আমার মাথায় টালি ঘুরতে লাগলো। কিন্তু সোনার টালিটা এল ঘরের ছাদের টালির চেয়ে অনেক ছোট, অনেক দোনার' পাতলা! টালির ধারণা নিরে তক্তি দেখতে গেলে যে গোল, বাস্তব-জগতের সম্বদ্ধে আমাদের সাধারণ-সৃষ্টি নিয়ে, শিল্পীর সৃষ্টির দিকে দেখলেও সেই গের্লযোগের সম্ভাবনা নিশ্চয়। চাকুব বস্ত সম্বন্ধে তো এই। জিনিষটার ভাব বোঝাও भक्त व्य यनि भिष्मा दिनाथ वृनित्य याहे माळ। সকালে আমেরিকায় একটা তার পাঠালেম—

> "Thirty one pictures, full number already sent, invoice goes next mail, make payments to me."

সন্ত্যাবেশাম্ব censor আফিস থেকে, আমার explanation তলৰ করে এক প্রকাণ্ড

গালা-মোহর করা চিঠি! তারটার কোণার যে গোল ঠিক করতে না পেরে বাারিষ্টার সঙ্গে আমি একেবারে আফিনে হাজির -- শুদ্ধের গোরার সাজ-পরা বড়-সাহেবের কাছে ৷ সেধানে শুনলেম আমার লেধার punctuation নেই: এবং censor সমস্ত রাত ধরে তার কোনৌ অর্থ আবিষ্কার করতে পাবেনি। সাধারণ অচ কছে গভমে 'ণ্ট আমাদের গৈগপনীয় চিঠি খলে পড়বার ভার দিয়েছেন জেনে আমি অনৈক্টা আরাম পেলেম। লেখাটা punctuation দিবার পতে full reamber মানে যে total mumber এখানে বোঝাছে সেই বলে দিয়ে censorএর কাছ থেকেও ধন্তবাদ নিয়ে এসেচি।

শিল্পীর কাজের মধ্যে,, তিনি সপকে বে-রকমে punctuate করে ভাবটা বোঝাচ্ছেন, সেটা সাধারণ punctuation হলো তো সাধারণ সেটাকে আর censor কলে না; কিন্তু শিল্পী, যথন নিজের punctuation দিছেনে, তথন সাধারণ বৃদ্ধির কাছে সেটা হেঁমালি, কাজেই সে যথন সতা বলে তথন বলে, 'বুঝলেম না মশার!' কিন্তু যথন সে বলৈ—'আরে ছাাঃ ছাই হয়েছে'—তথন নিজের দিক থেকে সত্যবাদী, 'কিন্তু আটের দিক, থেকে সে বে একটা মিছে তর্কের বোঝা বরে চলেছে এইটেই প্রমাণ হয়।

শিল্প বথন সাধারণে, দেখাবার জিনিব তথন সাধারণকে তার মতামত স্পষ্ট করে ব্যক্ত করতে বাধা দেওয়া চলে না; কিন্তু সাধারণ যে তাই বলে শিল্পীকে ছকুম করবে, নিজের standard of judgment শিল্পীরও standard of judgment হোক এ কথা বলবে, এটা কেমন করে হতে পারে ৪

আমরা বেমন দেখছি শিল্পী কি কবি জিনিবটাকে তেমন করে দেখর্কের না। যে দর্জ্জি নয় তাকে কোট প্রস্তুত/করতে দিলে সে তার অজ্ঞতার পরিমাণকেই সে কোটের মাপে থাটাবে, কিন্তু যে পাকা দর্জ্জি সে জানে এক মাপ স্বার নয়,এএমন কি তার নিজের মাপও অভ্যের উপরে থাটানো চলে না;— যদিও সে একজন স্পুক্ষব।

গ্রীক শিল্পের উন্নততর মাধুর্ঘা ও ভাবের দিকটা ছেডে দিয়ে তার কারিগরির দিকটাই দেখি। গ্রীক শিল্প Phediasর আমলে দৈছিক গঠন সম্বন্ধে, সাধারণ মান্তবের অনেকটা স্বীকার করেছে। যাঁরা শিল্পে বাস্তব-পন্থী এটা তাঁদের কাছে মস্ত একটা প্রমাণ। কিন্তু গ্রীক শিল্প মন্ত শিল্প: সেধানকার শিলীরাও সাধারণ মাত্র্য ছিল না; তারা कानट्या मानूबहाटक यि मव-मिक-मिरा মামুষ করে তোলা যায় তবে সেটা সাধারণ ছাড়া আর কিছু হবে না। তারা এই চোধ মুথ হাতকে এমন size দিয়ে গড়েছে যে সে sizeএর মাতুষ গ্রীসের সাধারণ মাতুষের মধ্যে থাকা সম্ভব নয়। গ্রীক শিল্পের life-sizeটি क्टा जन-मिक-मिर्म नाथात्र माजूरवत्र मार्भत একতাল বড। মামুষের চাথে সাধারণত মণি থাকে, গ্রীক মূর্ত্তিতে, অস্ততঃ ভাগো ভাগো মূর্ত্তিতে, তা নেই ! size সহত্তে আতিশ্যা, এবং চোধের মণি প্রভৃতির সম্বন্ধে অসাধারণতা ও অবান্তবতা-প্রয়োগের স্বাধীনতা, এমনি আরো কড কৈ, গ্রীক শিল্পকে

বাঁচিয়েছ—common-place হওয়া থেকে। আমার মনে হয়, আমাদের কলেজ স্কোয়ারের মৃর্তিগুলোর size যদি বিরাট রক্ষমের করে তোলা যায় তবে তাদের প্রতিলকা ভাবটা নিশ্চয়ই চলে যায়। সব দেশের সব শিল্পী রপ দিয়ে,—রূপের পরিমাণ, ভাবভঙ্গী, রং চং সব দিয়ে,—সাধারণ দৃষ্টি, সাধারণ জ্ঞানকে ছাড়িয়ে উঠছে। চোঝের দেখার কারাগার থেকে মুক্তি দেবার না্-্রদ্বারুক্তি। সাধারণ মামুষ্টি নয়, কর্ত্তা সাধারণ মামুষ্টি নয়, কর্ত্তা হাছায় কর্ম্ম কেন হবে
ল্লিজীর করা, আর কবির বলা ছইই যখন শেষ হয়েছে, তথনি কেবল সাধারণ আসতে পারেন মতামত প্রকাশ করতে।

আমাদের শিল্পান্তের একটি অনুশাসন रुष्ट "मित-मूर्खि गर्द, मानव-मूर्खि नम्।" এই শাস্ত্র-বাক্যটা হুই রক্ষে শিল্পীর উপর প্রয়োগ করা যেতে পারে। খুব সঙ্কীর্ণ অর্থটা বেড়ির মতো শিল্পাকে পরিয়ে বলা---কেবলি হরি হরি হর হর, কেবলি চতুর্ম্ম থ भर्कानन यङ्गिन गङ्गानन । **এ মানুষ**ও নেই. এ পৃথিবীও না, আছে কেবৰ তেত্ৰিশ কোটী অম্ভূত লোক! ইউরোপীয় পরিব্রাঞ্করা এই भाज-वारकात महीर्व अर्थ हारे यन आमारनत नित्त्रत उभाव काक करत्रह (मध्य। এथान माहि थूँ फ़रन रमवजा, जन रमें हरन रमवजात মৃর্ত্তি, মন্দিরগুলো—গোপুর থেকে দেউল— ষাগাগোড়া দেবতার মোড়া। পর্যাটকের এটা ভারা আশ্চর্য্য নয় যে এদেশের শিল্পীর খাধীনতা মোটেই ছিল না, ব্রাহ্মণেরা এদের দিৰে যা খুসি ভাই গড়িঙ্গছে।

এ কথাটার মধ্যে থানিকটা সত্য আ किन्छ यथन এक है ভाলো क्रब ठाविनिय একটা-একটা চিত্ৰ একটা-একটা জ্যোতিয়ে হতো চোধে পড়ে তথন মনে হয়—না যত ভাবা গিয়েছিল ততটা নয়! অহশাসন solitary cellog দেয়ালের মতো শিলীে करत्रम करत्रनि, काँक हिन। form मधरः শিল্প শাল্পে যে বাঁধাবাঁধি, feeling সম্বন্ধে সেট **একেবারেই নেই.—শিল্লার ধ্যানের উপরে** সেখানে সম্পূর্ণ নির্দ্ধর*! । এতে হয়েছে, কেবল যারা কারগর তারা academic শিরের মতো বড় একটা আশ্রয় পেয়ে mediocre হবার ञ्चित्रि भाष्ट्रि, स्थात याता छैठू मरत्रत्र मिल्ली 'ছিল, ভাবীরাজ্যে তারা সম্পূর্ণ স্বাধীনতা লাভ করেছে। পূজার মৃর্ট্টি গড়েও শিলীর তথন ব্যথেষ্ট অবসর ছিল, এবং সেই অবদরে তারা ইচ্ছা-মতো গড়তো এবং निथर्जा; अनुषा विवादनो त्रक्षत्र मृद्धि-এইগুলো তার সাক্ষী।

ি শিল্পশাস্ত্রের মৃর্ত্তি-লুক্ষণে স্পষ্ট্ করে বলা রয়েছে:—'কেবল যে দকল মৃর্ত্তি পূজার জন্ত, তারি এই লক্ষণ। অন্ত মৃর্ত্তি শিল্পী যথেজ্ঞা গড়তে পারেন।'

সময়ে সময়ে শাস্ত্রের বাঁধন বে কড়া হয়ে উঠেছে, এবং লোকে সেটাকে আশোল দিছেনা তার্ত্ত প্রমাণ শিল্পাস্ত্রে এবং আমাদের শিল্পের মধ্যেও পাদ্ভি।

প্রতিমা-লক্ষণ অধ্যায়ের শেষ ছুওে শুক্রাচার্য্য বলছেন—

় "এই বে, লক্ষণাক্রান্ত শিরের কথা বলা গেলু এটা হল 'পগুতানামুমতমু'। এছাড়া প্রাণ বেটার পুলি, হচ্ছে সেইটেই শিল। — 'ভত রম্যাং যত লগ্ধাহি যক্ত জং।"

কোণার্ক, মন্দিরে যাচ্ছি। পার্তি বন্ধু বল্লেন—যেওনা! শিল্প সেথানে কোণা? পাগলের থেয়াল দেখবে! এ সত্ত্বেও কড মাথার করে কোণার্কে উপছিত। সমৃদ্রের থোলা বাতাসের মধ্যে সেথানে শিল্পী ও তার শিল্প সম্পূর্ণ স্বাধীন; দেখনেম—

অরণ-সারথি হর্ষের রবের ঘোড়া নিয়ে এগিয়ে আসছেন! শাল্পে সে মৃর্ত্তির লক্ষ্ণ নেই, আটিষ্ট সম্পূর্ণ নিজের মন থেকে গড়েছে- ক্রপের মধ্যে রূপের দেবতা! সকালের আলোর মতো সেই ঘোড়া অন্ধন্তারক অতিক্রম করে আগছে। নতুন দিন সমুজের পরিষ্কার বাতাসে উত্তর্গান্ত্তী উড়িয়ে নেথতে, দেথতে এগিয়ে এল, এই ভাবটি মাত্র! ঘোড়া সেখানে শিল্পী গড়েছে সাধারণ ঘোড়ার মজনই নয়, সারথি সে যেন তেজের প্রতিন্তি! এরি ঠিক সামনে শিল্পী গড়েছে রিবেছে কালো-পাণরে একটি একেবারে ত্বত রাজহেন্তা! যেখানে শিল্পী উরাবতের

দিক দিয়েও যাগনি; হাতীর সহজ মূর্ত্তির মধ্যে যে বিপুলতা আর গাস্তীর্ঘা সেইটুকু ঠিক গড়েই সে ছেড়ে দিয়েছে।

শিল্পের তটো দিকই শিল্পীর খুলে যায় যথনি সে শাস্ত্র এবং সাধারণ উপরে একট স্বাধীন অধিকার করবার স্থবিধা পায়। মাষ্টারের শেখানোতে কিম্বা প্রভুর হুকুমেতে শিল্পও হয় না, শিল্পীও হয় না। শিল্পী এসেছে একট। হতভাগা স্কুল-পালানো ছেলের মতো একেবারে ছদিমনীয় স্বাধীনতা নিয়ে। পূজারী তাকে ধরে বলছে –গড় দেবতা; মাষ্টার তা'ক ধরে বলছে-পড় anatomy, শেখ perspective; প্রভু তাকে বলছে—লেখ আমার রূপ-বর্ণনা; আবার সভার মধ্যিখানে পাঁচজনে তাকে বলছে ব্যাখ্যা কর শিল্প-শাস্ত্র ! শিল্পীর জীবনের ইতিহাস এই !-- চারি-দিকে জুলুম-জবরদন্তি, তারি ফাঁকে-ফাঁকে সে মনোরাজ্যের থেলা-ঘরে এক একবার সাথীর সঙ্গে থেলে निष्ट्रं—ऋष्टित मस्या স্ষ্টিছাড়া খেলা।

শ্রীঅবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর!

বাদ্শাজাদী

কম্লাফ্লি খোম্টা বুলি' এলিয়ে দিয়ে চুল, এক্লা খরে বাদ্শালাদী ছিড তেছিল গুল। আচম্কা দে ফিরিয়ে গ্রীবা ঝকা পানে চান, প্র্কি-চাঙা রাজা থেকে দেখল যুবা ভার। কি স্করী দেই ভক্ষী ইরাণ নারী-থবি। সর্গ-রজে সাবীর-থেলা কর্লে সুক্র রবি।

"ভূলিছেছে মন রঙীন্ ৰপন"—গাইল রূপোঝান, "কে পেতেছে কুর্মা-পিছল চোধের চোরা ফ"ান ? ভোরের রাঙা রঙের রনে ঠোট-প্রধানি লাল,— হল্ছে আলোর ঝুম্কো-লতা, উড়্ছে অলক-জাল। মেহ দি-রাঙা গী। হু'ধানিধ আখেক দেখা যায়, পুকিয়ে আছে আঙুলগুকী জারির পাছকার। এস আমার ফুলের বড়ে কান্তনের রাণি,
রূপের নতুন নোরোজাতে বাড়িরে দেবে পাণি।"
দে গান পিরে টেউ তুলিল বাদ্শালানীর বুকে,
রঙ্গলা হাসির আলা ফুট্ল চোধে মুথে।
ভাবলে বালা বেল্বে খেলা মনের ছিনি-মিনি,
ছড়ায় পথে গুল্পশরা বাদ্শাহ-নন্দিনী।
প্রাণের গোপন কার্কা থেকে ঝর্ল হ্বাস-বার,
পিছন খেকে খেলার পরী চোন টিপিল তার।
গাইল বালা,—"চায় কে মালা ? স্পর্দ্ধা এত কার !"
খাম্ল বনে বনের পাখী গাইল না সে আশ্

বছর পরে আবার দেখা, সে এক সন্ধ্যাবেলা, রাবির জলে বাদ্শাজাদী কর্তেছিল থেলা।
নবান এলা-বল্লী জিনি' নন্দিত-যৌবনা,
মন্মথ-মন-উন্মাদিনী, নেত্রে অনল-কণা।
আবার হোলো চোখোচোখী,—নিপুঁৎ পদ্মফুল
পাপ ড়ি মেলে রাবির জলে সৌরভে আকুল।
সাক্ষী রহে আশ্ মানেতে ইদের চাঁদের ফালি,
সন্ধ্যাভারার চোথের পাতে দের রূপালি ঢালি'।

মুগ্ধ যুবা দেখ ছে তথন—তুল্ছে বপন-দোলা,
নাচ-মহলের কাচ-দরঙ্গা সাম্নে গো তার খোলা।
মেবের পরে শাদা-কালো মারবেলেতে গাঁথা
অপরূপ এক পাশাখোলার 'ছক' রয়েছে পাতা।
বাদ্শা খেলেন রূপের পাশা, বেগম-শুটি চেলে',
চম্কে ওঠেন ঠুংরী ঠেকার তালটি কেটে গেলে,
তুকুম ছিল উড়িরে ওড়ন্ চরণ ফেলে ফেলে,
মিলিরে গলা বেরালা-স্বরে খে,স্বো যাবে চেলে।
নূপ্র-ভরা নৃত্যলীলা, অপাঁজে ফ্ল-বাণ,
কিন্দরীরা 'আড়ি'র দানে মাথ করে গো প্রাণ,
জোড়ার জোড়ার ঘাঘরা ঘোরার পাঁচশো কিশোরীতে—
গিট্কিরীতে টিট্কারীপ্রর ছুট্ল বাঁশারীতে।
তর্ করেছে আগ্রা-পুরী রসের ভরলী,
ফুর্তি-জোরার উজিরে চলে হাজার ক্রভঙ্গী।
ফ্রতি-রসের যুর লেগেছে, গড় ছে টলে' শির,

াল্ছে তরল গুল্-কোরারা -1চশো রূপদীর।

ভাব ছে ওকিল, সাজিয়ে আমূর বেল্ভে হবে পাশা, বাদশালাদী বস্বে পাশে, পূর্বে নাকি আশা ? ঘল্বে ঝালো বেল্ঝাড়েতে, গল্বে হাজার বাতি, কাট্বে জীবন বিলাস-লীলাম রাতির পরে রাতি।

দি সৰ কথা বিঁধ্ল গিন্ধে আরংজীবের কাপে, উঠ্ল ফুলে' লগাট-শিরা দারুণ অপমানে, শোর্যা-তেজে ভারত জুড়ে' পাঞ্জা আঁকা বাঁর, লড় কীরে তাঁর কর্বে দাবি স্পর্ধা এত কার ? কর্বে 'সাদি', পর্বে গলার বাদ্শাজাদীর হার, ঝাঞ্জা হ'য়ে উঠল থাপে তুকী তরবার।

"ধিক ধবল হক শবল" ছুট্ল ধাজীর দল,
বাদ্শা চলেন দেখ্তে বেটা, দিলী টলমল্,।
খেত-পাধরে তৈরি মহল 'রাবি'র কিনারায়,
দোনায় মোডা হাওদা তাঁহার লাহোর-পথে ধার।

বাদ্শা বুসুথার পৌছে গেলেন, ফটক-নহৰতে কেনিয়ে ঝরে স্কর-ঝরণা মূলতানেরি গতে। ঈষৎ 'দুনে' শানাই গুনে' টল্ল 'রাবি'র জল,— বাদ্শাঞ্চাদীর চোধ'হটি গো অক্ষতে ছল্ছল্!

মোগল আদৰ কায়দা মাফিক্ কুনিশে কুনিশে জেব্-উলিনা বাপ্কে তাহার এগিলে নিল্ এনে। বাদ্ধা পশেন শীস্মহলে, কুঞ্চিত তার ভুরু, বাদার দলে চামর চুলার হৃদয় ত্রু ত্রু। পায় না নাহস জেব্উলিনা আস্তে বাপের কাছে, মেকাশ্ শরীফ নেইক আজি, করেন গোনা পাছে।

আল্বোলাতে পুড়ছে ছিলিম বাদশাহী কছেতে,
সিদ্ধ মধুর গল-ধ্যে কক্ষ ওঠে যেতে।
তথ্য ভাওরার ভাত্রকৃট হার পুড়ছে মনের ছথে,
বাদ্শা আজি হথ-টানে চুন্ দেন না নলের মূবে।
সাম্নে জলের যন্ত্র বোলা, ভ্রার-গলা ধার
ঝর্ঝরিছে, ছাপিরে গেছে ফটিক জলাধার।
ধর্রা ভাসে গদ্ধ ভেলে, একটি ফোঁটাদ্ধ ভার
কন্তে গরশ নেইক বেরাল আন্ত্রক শাহান্শার।

চিন্ত উর্নি বিজ্ঞানারি চিহ্নেতে ভোর্প্র, কল তালে দীপড়-রাগে লুগু কোনল হর।

काकृ व हमक--- पिरुक् वीकान् ममिक्- व्यक्तिका ৰাদৃশা চলেন পড়্ছে নেমাল প্ৰকৃত বলে' যায়। मक न अद्र भवन-श्रुत काराकोर्वत मिन, পড়्न टार्च टकार्ड्य मूट्च टकान्चारन शत्मिल। পাৰ ড়ীতে তাঁর মুকাহীরার জেলা হ'ল ছাই,— হৃষ কছুতেই নাই রে ওরে হৃথ কিছুতেই নাই। পড়্ল এসে ওক্ল কেশে দিন-ফুরানোর আলো, वाम्मानितित्र मिक्माति आत मान् एह नादत ভाला। हि। दिय क्लान भूभूत में उत्राह्म स्थ. **व्यमित्र मिर्लम उद्यमेश्रमीत महाव-हाछ। मृश.** খেতাৰ-খাতিয় ভেন্ধিখেলা, ছুনিয়া ফ্কীকার— পাগ্লা আলানক্ষরেরি ধাকাতে চুর্মার !---সাঁচ্চা বৰৰ মিল্বে তখন চল্বে কি আন মেকি ? **দেশ-বিদেশের ধর্মক**লের রস-মধ্টি একই 🗥 নেমাজ শেষে বাদ্শা বসেন ফুলের গালিচার, ৰসিয়ে কাছে জার্জবরে-কহেন ছহিতায়---"জেব টুলিসা, জালা ভোমায় করুন মেহেরুবানি, ৰাদৃশাৰ উপৰ বাদৃশাহ দেই 'মৌলা' ভোমাৰ পাৰি মুক্ত ৰুকুন সেই হাতে, যার মুক্ত তরবার কাকের-খোণিত সিজ মূল্ক কর্বে অধিকার।"

বাঁদীর মুখে বাপের কথার জবাব দিল বালা,—
"চার সে হতে বরংবরা; তারেই দেবে মালা তস্বীরে যার মুর্ত্তি দেখে' ধর্বে নেশা চোখে;"— ফন্টি বে তারি টলুছে তথন প্রেম-সিরাজির বৌকে।

বাদশার হছুম বাদশার্রাণীর হয় নি মনোমত, বিন্তি বিরে রক্ত ছুটার কল্বে-চাকা ক্ষত, দরদ-ব্যথার কেব্-উরিসার টুটুল চোথের নিদ্ হার সাদিলেন পিতাই শেবে, রইল বেরের বিদ্ হার্মার বুরা ব্তের হাতে পাঠিরে বিল ছবি; প্রেম-ভুরিতে বাধ্বে কারে এই তর্মণী কবি!

বিতীর বার পছন্দ তার হোলো ওকিল বাঁর,
কিন্ত মিলন ? আশ্ মানে ফুল ফুট্বে যথন হার !
সাধা গো কার এড়িয়ে যাবে অদৃষ্ঠা দেই হাত ?
ইলিতে বার নিবল বাতি, উৎসবেরি রাত
কর্লে আঁধার, বেল্সালারের ভোজ না হ'তেই শেব,
থামল হঠাৎ ঝক্লত বীণ, সঙ্গীতেরি রেশ।
অঙ্গুলি তার ক্লজ লেখা লিখ ল দেওরাল-গায়,
পেলিলে নীল কৃষ্ণ ছটার উদ্ধা ছুটে যায়।
সে হাত এসে হইল বাদী বাদ্শালাদীর সাধে,
রহুই মুর শিবেধ-বিধি লিখ ল নতুন ছাঁদে।

াদশা গিয়ে ওকিল খাঁরেই পত্র দিলেন লিখে—
"চাই ম'পিতে ভোষার হাতে স্নেহের ছুলালীকে।
দিল্-পছন্দ হইল গো ভার ভোষারি ভস্বীর,
দিমী এস, গোজার শেষে দিন করেছি দ্বির।"

ওকিল থাঁ এক বন্ধুকে তার দেখান চিঠিখানি,— (হান্ন ডিনিও ধাান করেছেন বাঞ্চিত সেই পাণি) ঈর্ধা চেপে কছেন, "সখা, কর্ছি আমি মানা, নর দে উচিত ভোমার আমার বাদ্শার্জাদী আনা। কাঁপ দিওনা আগুন খেলায় বল্ছি তোমায় সোহা, এই লেফাফা कम्मीख्या यात्र ना ভাল বোঝা : দিল্লী যেতে সাধেন কেন বাদ্শা আরংজীব ? পাগ্লী মেরের ধান্ধেয়ালি কর্লে কি উদ্প্রীব ? বুঝ তে নারি এই হেঁরালি মৃত বুরে যার, ভাব ना जामात, একটা বিষম কাও ঘটে হায়, শেৰটা কি গো শিৰ্জী সম ৰন্দী নৰে ভানি ? শোধ নেবেন এই অপমানের, কাজ কি এ ঝক্ষারি ?" नदा छत्र निউत्त छाठे छिकन शास्त्र प्रम, সুকিরে বুকে বুকের দাগা করেন পলারন। যাৰার বেলা জেব উল্লিসার পত্র পাঠান হার---"ধর্ণা দিলে পড়ুব প্রিরে, পীরের সে দর্গায়। চোবের জলে ঝুরুছে, ছের, ছর্বেশেরি বেশ,— এই মুদাফির প্রেমের ফকীর ছাড়্ল গো আজ ছেল, লাগ্ত বে দেশ বেহেস্ড্ পমান ডাকিরে ভোমার পানে-কি পুৰ্-স্বৰং তুহার মৃদ্ধ-ভরীরা হার মানে ।

দিল্ মস্থল্ কর্লে ভোমার 'গুলেন্ত'।'রি গুল, উড্ল বঁধু ভোমার পেরার, দিওরানা বুল্বুল।"

পত্র পড়ে' জেব্-উল্লিমা ছনিয়া দেপেন থালি.
অল্ছে হরফ বৃক-চেরা তার রক্ত-জমাট কালি।
নিত্যি নতুন পন্টনানি প্রাণ-বঁধ্রার খ্যানে,
বেদনা চেপে ওঠেন ক্লেপে—ল্টান রাজোদ্যানে।
থর্গোশেরা পায় না সোহাগ, যায় না পো তার কাছে,
তেমন উতল রং চেলে আর ফুল ধরে না গাছে,
আল্বালে আর জল পিয়ে না ময়না টিয়ে সারী,
ডুক্রে ওঠে ক্তর রাতে কাঁদন শুনে তারি।

ফল্ল না রে রাঙা স্বপন ভাগ্যে ওকিল খাঁর ! কম্নে যাবেন ইরাণ মক্রর মন্ত্রীচিকার পার 📍 উট চলে ওই ঘণ্টা বাজে, আব্ছা কাঁপে দুরে, মাধার 'পরে দীপ্ত তারা, এক্লা যুবা ঘুরে। इहे-क्रुंबलना छेटे हरफ़्' यात्र शव्मी यूवजीता, কাঁচল 'পরে নুর-দরিবার ঝক্মকিছে হীরা। • তৃত্তি হাসে রূপ ধরে ওই মায়াপুরীর পথে, চুষ্ছে হুখা মরুর শিশু মার পয়োধর হ'তে। চার্দিকে প্রেম - ফকীর ওকিল পার না নাগাল ওধু! পথ-হারা তার দিল্-সাহারায় জ্ল্ছে আগুন ধৃধু। ভৃষ্ণা-মেটার ঝর্ণাট ভার দিল্লীতে ঝর্ঝব, আস্ছে খবর বিনা তারেই, যন্ত্র থাকে ধর্। , পড़्ल মনে 'রাবি'র জলে ভাসিয়ে আছল গা, रेपित्र माँ त्य वाष्याकामी हूँ फ्टब्हिन भा ; বিদার বেলা ছুটু রাবি চুমার ঢেউএ ভরে' ছাড় ল বালার আপেল-গালের রংটি ফিকে কুরে'। षिल्ली किरत ठल्ल ७किल् ट्रांटबर (प्रवास नाति'---আজ্ববে তারে ডাক দিরেছে হিরার দরদ্ভাগী।

কান্ত্রনেরি কুল-দানীতে রং জমেছে দলে,
মিল্ল দোঁহে পাঞ্চল-বাগে জলপায়েরি তলে।
চাদনী রাতে হ্লাভে হাতে প্রশ-ব্লদ ভোর,
লুকিয়ে মনের কোণে কোণে ধেল্ছে মনোচোর।

রূপ সে বেলাল 'কাণামাছি', প্রেম কোলো রে 'বৃড়ি', প্রাণ-বঁধুরা, পার্নি' তারে বস্ল রে বৃক স্কৃড়ি'। চুৰ্ক্ড়ি বেয় ফুল-কুঁড়িরা, মান্বে কে আল মানা ? নিঙ্ডে দে তোর আনার-মধ্, যা ধুসি তাই গা' না।

পিক পাপিয়া দিক্ ছাপিয়া দেয় রে উল্প্রেনি, ভব্ পেরালা রূপ্সী সাকী ছলিরে বেপীর ফণী। বৌ কথা কও সাম্নে এসে কর্ছে পরিছাস— ''হায় তরুণি, এই বেলা ভোর মিট্টরে নে রে আশ। যার লাগি ভোর বাদ্শা পিডাঠ'হুলিয়া' দিয়েছে, ছুলিয়ে দে হার কঠে লো ভার সেই আল এরেছে।"

আচ্ছিতে ফুল-বীথিতে সারং বেস্থর বলে,
আরংজীবের কালো ছায়া কাপ ল বৈদীর তলে।
তর্ সহেনা লুকার কোথা ? আজ কে ধরা প'লে
কর সে বঁধুর কালে কালে—"সমর যে আর নাই,
লুকিরে থাক বেদুশা আসেন—পারের আওরাজ পাই।
লুকিরে থাক ডেক্চিতে ওই, রোমো নীরর হরে'—
মান রেখো গো বাদুশাজাদীর, যার গো সময় বরে'।
হয় তো মোদের শেব চুমু এই, মিট্টালনা রে ত্বা,"
ফিরিরে নিল ব্যগ্র অধর ত্রন্ত জেব উল্লিসা।

"কি ঝাছে ওই ডেক্চি মাবে ?"— আরংজীবের খর
বজ্ঞরা মক্র যেযে কাঁপ্ছে ধরণর।
কইল বালা—"আছে ঢালা টাট্কা গোলাপ-জল।"
বিরুদ্ধিতা তার ৩ ডিবে গেল, ফাট্ল পাঁজরতম।
বাদ্ধা কহে—"চুইয়ে নেব, আতর হত্তে বেশ।"
বহিতাপে ফুটল বারি বাদ্ধাহী আংশে।

সেই আগুনেই বাদ্দে গ্রেছে ফুল্ল পাকল-ৰাগ,
মর্ম্মরেরি শুল্ল পরীর দক্ষ বুকের দাগ
দীর্ণ করে ফুঁপিয়ে ওঠে শুম্রে-কাঁদন কার!
ক্রম্ম চেলে কর্লে লোকা রাবির বারিধার।
ক্রমশানিধান বন্দ্যোগাধাার।

অগ্নিপরীক্ষা

এমন পরীকায় কেন জাতি কখন পড়েন। একেবারেই অগ্নি-পরীক্ষা! হথে। বৎসর ধরে যাদের পৌরুষকে জাগিয়ে না বেপে দাবিয়ে রাখা ,,হয়েছে, কোনোরকম कारक है यामित বতী করা হয় नि. रेमनिक-वृद्धित्र घात्र ষাদের পুরুষাপ্তক্রমে রুদ্ধ করে রাখা হয়েছে, আঞ্জ -छात्मत्र क्ठी वना कत्क- এकम्म खार्यातनं আগুনের সাম্বনে আগুয়ান হও ! সীতার সতীত্ব যেমন অগ্নি-পরীক্ষায় সাব্যস্ত হয়েছিল. বঁজীর পুরুষের পৌরুষও তেমনি আজ অগ্নি-পরীক্ষার বাচিয়ে নেওয়া বাবে। কাশীপুরের রেক্টিং মিটিংয়ে কমিশনর বাহাত্র রাঞ্চিন প্রকারাস্থ্যে সেই কথা সাহেব স্বোয়ারের মিটিংয়ে বঙ্গীয় লাটের मन्छ काभिःमारहर कीशास्त्रत महे क्षाह থলেন বেঙ্গল রেজিমেণ্ট কমিট্র রেজুটিং শ্মফিসার কনেলি বুড়িয়ার সাহেব প্রতি মিটংয়ে বাকাণীদের দেই কথাই গুনিয়ে এলেন, এবং খাস দর্বারে বাঙ্গাণী শ্রোভার প্রতি শ্বয় াটসাহেবের সেই একই উক্তি অমর ক'রে বাঞ্চলা রেজিমেণ্ট কমিটির মোচর-্ওয়ালা কাগজে ছাপিয়ে রাখা इरम्रह्म । ু যে কোন বাঙ্গালীর রেজিমেণ্ট কমিটির <u>সৌভাগ্যলাভ</u> সঙ্গে পত্রব্যবহারের তাকেই প্রথমে লাটসাহেবের উক্ত উক্তির मणुथीन इट्ड इट्ट :--

"I would tell the men of Bengal that the Government has granted them their hearts' desire, they have been given the privilege of fighting under the banner of their king and I would say to them then that you do not fail."

লাটসাহেব বলছেন fail হয়োনা বাঙ্গালী প্রক্ষেরা ! স্থানভাসিটি পরীক্ষা আর এ পরীক্ষার অনেক তফাং ! দেখনা কেন মুনিভাসিটিতে বি এ ফেল, এফেএ ফেল, এফেল ফেল হয়েও বিষের বাজারে আর চাকরীর বাজারে বিকিয়ে যাছে—কিন্তু এ অগ্রিপরীক্ষায় যদি ফেল হও ত জ্বগংহাটে মানের রাজারে এক কালা কড়িও তোমাদের মূল্য হবে না।

লাটসাহেব বলছেন—"I would tell the men of Bengal that the Government has granted them their hearts' desire."

বাঙ্গালীর কোন্ প্রাণের অভিলাষটি গবর্ণমেন্ট পূরণ করেছেন ? একেবারে আগুনে বাঁপিয়ে পড়ার অভিলাষ ? এ অভিলাষ ও ত সাধারণ নয়! এমন আত্ম প্রতার, এমন অভিজাতা-জ্ঞান আর কোন্ জাত দৈবিয়েছে ? সোনার বাঙ্গলার মানুষও যে সোনার তা তাদের আকাজ্জা থেকেই প্রমাণ হচ্ছে, নয়ত অগ্নিপরীক্ষায় আর কার কামনা বা সাহস হতে পারেই মেকলে থেকে আরম্ভ করে সব ইংরেজই বাঙ্গালীকে বুলি পড়িয়ে ভাসছেন—"বাঙ্গালী

কৃটো, বাঙ্গালী নগণা, বাঙ্গালী সূল্যহীন"
—এত বছরের বুলি পড়েও বাঙ্গালী বল্লে
—"না, বাঙ্গালী সাচ্চা, বাঙ্গালী সোনা,
আগুনে পুড়িয়ে দেখ"। চটুগ্রামের বাঙ্গালী,
তোমানে বুষ্টের সেই কথা বল্বে কে, কে
আগুনে পুড়তে সাহস করবে ?

একবার ভূতপূর্ব বড়লাটসাহেবের পত্নী লেডি হাডিংয়ের সঙ্গে আমার এই বিষয়ে কথোপকথন হয়েছিল। তার পূর্ব-ইতিহাস একটুধানি জানানর দরকার।

দিল্লী দরবারের পুর্বে ভারত-সম্রাটের উপলক্ষ্যে ভারবর্ষীয়দের ভারত আগমন কি বিশেষ দান দেওয়া হবে এই বিষয়ে যথন নানারকম আলোচনা চলছিল তথন "Coronation Boon to the Bengalis" এই नीर्स এकिं हिर्द्रिकी श्रीवस्त जामि আমার মতে কি দান দেওয়া উচিত তা ব্যক্ত করি। তথনকার দিনে প্রস্তাবিত দানের কল্পনাটুকুও এত হুঃসাহসিক বোধ হয়েছিল যে যে বাঙ্গালী টাইপিষ্টের দারা আমি প্রবন্ধটি টাইপ করাই সে টাইপিষ্ট ভয়ে আড়ষ্ট হয়েছিল পাছে এমন পর্ম ছঃসাহসিক প্রস্তাব টাইপের সংযোগে প্রচারের দোষে সে ধরা পডে। [°] একজন বঙ্গবন্ধু ইংরেজ সম্পাদককে আমি সে প্রবন্ধ পাঠিয়ে তাঁর কাগজে তার অত্তর্ভ বিষয়ের আলোচনা করতে অনুরোধ কবিয়া তিনি লিথে পাঠালেন—"এখনও এ প্রস্তাবের সময় মার্গেন। গ্রর্ণমেণ্ট এ প্রস্তাবকে অসমসাহসিক ¥ন করবেন,—প্রায় বোমার গোলা ফেলার° নত,-এবং আজ্কাল কোন সম্বাদপত্ৰই এ প্রভাবকে পত্তে স্থান দিতে সাহস করবেন। ।"

দে প্রারদ্ধের কতকগুলি ছিলপত্র আজ
পর্যান্ত আমার কাছে পড়ে আছে। তার
ভিতরকার প্রস্তাবটি কি ছিল জন্বে?
—্যা ছয় বংশর পুর্বেণ একটি ভারতস্থল্ ইংরেজ সম্পাদকের মুনেওঁ বিভীষিকা
উংপাদন করেছিল? দে আর কিছু নয়,
শুধু এই দে—বালানীদের দৈত্য কর।

আমি লিখেচিলাম:--"In the days of old when Gods and men were not such utter strangers to each other as they are in these degenerate days, and boons followed austerities invariably, Druva chose the sovereignty of a new world to be called after his name and repented ever afterwards for losing the chance of asking for something greater. Nachiketa was wiser and would have nothing short of the knowledge of things eternal by possessing which he knew would possess all things on earth. The God of Death tried hard to dissuade him, tempted him with everything that a mortal's heart could desire, but he would not be waived from his purpose and got at last what he stood fast for.

What should we Bengalis ask for on the happy occasion of the Emperor's coronation? Now that the news is going round that His Gracious Majesty King George V of England and Emperor, of India would

beseat himself on here ditary throne in India and dispense boons with his two hands like the beloved kings of yore and would verily prove himself a representative of God on earth with the lustre of Indra, the strength of Vayu and the riches of Kuvera—what should we Bengalis ask for?

Sore as the Bengalis are on the question of the Partition to? Bengal, we must hesitate neveltheless when the choice of a boon is offered to fix upon the reconsideration of the Partition as the boon to be desired at this particular moment. For Partition is a temporary political blunder which shall 'be redressed as a matter of course, it being a question of time only. For it is a blunder which injures the fulers just as much as the ruled. · We should rather seize the present opportunity to gain something greater,-i. e, that which has been withheld from us as. a race ever since the British people took over the reins of our government. The restriction that denies the Bengali youth fullest opportunity for rendering loyal service, their incligibility to be admitted in the army is the one act of iniquity and injustice under the British rule that cries for removal; and I believe when legitimate routes of bravery and heroism

are opened up to them, the dark subterranean passages of political dacoities would be deserted for ever by the youth of Bengal. Give them equal opportunities of military service with other races of India, foster their manself-esteem on hood and right lines, open up the doors of willing service to their king and I dare assert the Bengali vouth would not be a source of anxiety to Government but a tower of strength. Would you allow your enemies to enlist them and yourself fail to recognise their merits?

Stung to the quick, hurt to the deepest depths by the cowardly taunts of barrack-room poets like Rudyard Kipling and the campaigns of falsehood of other writers and for ever denied the chance of belying those calumnies in the open battlefield, some of the Bhadralok Bengalis have been driven to moral suicide in the way of dacoities. Yet are these dacoities not indications of the stifled yearning for the physical conditions for the noblest of human achievements, the performance of heroic deeds?

The master-mind of a true statesman would see to the truth of my words in a flash of inspiration and my voice will not be the voice of one in the wilderness but that of a prophetess!"

मिल्लीत नत्रवात श्रुत श्रुण। या नान বর্ষণ করার তা করে সমাট-সমাজী ভারত-বর্ষ থেকে ফিরে গেলেন। যে গোপন কথাট আমার প্রাণের ভিতর ছিল তা রয়েই গেল, ব্যক্ত হবার হুযোগ পেলেনা। কিছুদিন পরে হঠাৎ একবার সাংঘাতিক রকম পীড়িত হয়ে পড়লুম। তথন এই পরিতাপ মনে জাগতে লাগল যে আমার কর্ত্তব্য সমাধা হল না, বাঙ্গালীকে অস্ত্র থেলিয়েছিলুম, কিন্তু তাদের অস্ত্র ধরাতে পারলুম না, বাঙ্গালীকে দৈশুরূপে দেখার প্রথম ইটথানিও গাঁথতে পারলুম না। এবার স্থন্থ হতে না হতে সিমলা পাহাড়ে ভাইস্রিনের মারফৎ ভাইসরয় সাহেবকে আমার অভাষ্ট-প্রস্তাব ও উল্লিখিত যুক্তি-গুলি জ্ঞাপন করার স্থযোগ গ্রহণ করলুম। আমার কথাগুলির উত্তরে সহানয়া লেডি হাডিং একটি কথা যা বল্লেন তা আমার এখনও মনে পড়ে। যথন আমি বল্লুম---"প্রকাশ্ত আলোকে যুদ্ধক্ষেত্রে সাহসিকতা **म्यानात्र ऋर्यान अस्त क्ष नाम्हे, अरम्**त्र উদাম পৌরুষ ডাকাতির পথে আত্মপ্রকাশ कत्रहि। ভেবে দেখুন আপনাদের দেশে কত শত-সহল যুবক আপনা আপনি দৈনিকবৃত্তি পছন্দ করে মেয়। আমাদের দেশেরও কোটি কোটি যুবকের মধ্যে কাত্র সভাবের যুবক শতসহস্র কি নেই'ণ তাদের সভাবাত্মকৃল বুত্তি অবলম্বনের পথ যদি চিরকৃদ্ধ থাকে তারা বিপথগামী হতে পারে না কি ?" লৈডি , হাডিং বল্লেন—"দৈন্তদশভুক্ত रामरे कि मव भास शूब ? रेमस रामरे ৰে active serviceএ যাবে তার ত

কোন কণা নেই ? তুমি বাঙ্গালী ব্ৰক্দের সৈন্ত হওয়া চাও, কিন্ত সঙ্গে সঙ্গে একটি যুদ্ধপর্বের আয়োজন চাই, তা না হলে ত তোমার হিসেবে তোমার দেশের ভদ্রেলাক ছেলেদের সৈন্ত হওয়ার উদ্দেশ্ত-সিদ্দিহবে না। আমাদের দেশের যে-সব ছেলেরা সৈনিকর্ত্তি গ্রহণ করে তারা সকলেই active service এ থাকেনা, তাই বলে শান্তির সময় ত ডাকাতি করে না।"

' এর উত্তরে আমি বয়ুম—"ব্যারাকের ছিল কস্বং প্রভৃতিতে শান্তির দিনে ইংরেজ যুবকের উদ্দামতা শৃত্যালীবদ্ধ থাকে, আমাদের ছেলেদের সে পথও রুদ্ধ, শারীরিক ব্যায়ামের ক্লাব মাত্রহ আজ সিডিম্বনের আথড়া বলে গণ্য।"

कर्जुनकारमञ्जू कारह म्लाहे करत भरनत्र অভিলাষটা বাক্ত করা দেদিনের পক্ষে ত্রুছ ব্যাপার ছিল-মৃষিক জাত্তির বেড়ালের গৰায় ঘণ্টা পরানর মত। মে কথাটা দেদিনকার • ইংরেজ সম্পাদকের মড়ে কাগছে আন্দোলনের সময় আদেনি, দে কথাটা সেই ঢাকঢাক গুড়গুড়ের দিনে মুথফুটে বলার স্থযোগ মাত্রে আমি ধন্ত বৌধ করলুম। আমার একজনের বলায় সম্ম সম্ম কল হয় নি.—তার অনেক পরে অনেকের বলায়, হয়েছে। তাই বুঙ্গলাট বৰছেন—"I would tell the men of ' Bengal that the Government has granted them their hearts' desire."

কিন্ত আজ গেডি হাডিংরের সেই একটি কথা আমার কাণে বাজছে—"বাঙ্গানী যুবকদের সৈত ছওয়ার সঙ্গে সঙ্গে একটি যুদ্ধপর্কের আয়োজন চাই * * তা নইলে তাদের সৈত্ত হওয়ার উদ্দেশ্ত সিদ্ধ হবেঁ না।"

প্রাতঃশারণীয়া লেডি হার্ডিং সেদিন যে কথাটা পুরিহাদ করে বলেছিলেন আজ কালচক্রে মহাকালের ইচ্ছায় সত্যসত্যই তা খটেছে। যুদ্ধপর্ক সমাগমের সঞ্চে সঙ্গেই वाकानीरक रेमछ १८७^६मञ्चि (५७३) १८३८६, তার পূর্বে নয়। মুষ্টিমেয় দস্মামার্গাবলম্বী हिल्लाम कथा हिए मिल वाकी मम्रा কাতির পক্ষে এ বড় কঠিন পরীক্ষার দিন। কস্রৎ করতে ভালবাসা, ঘরে বলে সকালে বিকেলে কুন্তির আধড়ায় গিয়ে মাটি মেথে ছাদা, পারালালবার, ডাম্বল ও নানারকম জিম্ভাষ্টিকের দারা শরীরের ফুর্ত্তিসাধন করা, এমন কি তলোয়ার ও ছোরা খেলায় খেলা হিসেবে নৈপুণ্য আত্ত করা এক জিনিষ, আর প্রকৃত পক্ষে তলোয়ার হাতে নিয়ে সমরক্ষেত্রে মারতে বা মরতে বেরিয়ে পড়া আর এক জিনিষ। আর এ যুদ্ধে তেলোয়ারও চলে থা, গুধুই অগ্নিবর্ষণে ঝাপু দেওয়া। একেতে কোকা হওয়ার জভে শারীরিক বলের তত প্রয়োজন ' নেই—আছে প্রােজন মনের বলের। এখানে মনের পিছনে শরীর ছোটে, শরীরের সঙ্গে মন এগোয় শা। ্এথানে পালোয়ান চাইনে, সাহসী চাই।

নাহ্ স জিনিষ্টা যে প্রিমাণে শাণীরিক বল ও অস্ত্রকুশলতাসাপ্রেক্ষ ততটুকু ব্যায়াম-পটু ও কটসহিষ্ণু শরীর চাই এবং ততটুকু অস্ত্রদক্ষতা চাই। তাই এই যুদ্ধের জন্তে একটা পণ্টনকে তৈরি করতে বেশী দেরী লাগেনা, প্রায় তিনমাসের শিক্ষায় ও অভ্যানে তারা যুদ্ধক্ষম হয়ে ওঠে। এবারকার জগদ্ব্যাপী যুদ্ধ প্রচার করছে বাছবলের চেয়ে মনোবলই আসল বল। সেই মনোবল চট্টগ্রামের যুবকেরা কতদ্র দেখিয়েছে এবং আরও কতদ্র দেখাবে? এই সেই দেশ যেগান থেকে বঙ্গীয় নাবিকেরা অতুল সাহসে সমুজপথে নৌকাবাহন করত, নৌযুদ্ধে পটু গীজদের সমুখীন হত। মৃত্যুভয় তোমাদের কোনদিন ছিল না, আজও তোমাদের গরীবদের মধ্যে নেই। কেননা চট্টগ্রামের লস্করেই যুরোপের যুদ্ধানলে ঝাঁপ দিতে পিছপাও কেন হবে?

শুন্তে পাই পূর্ববেদ্ধ ইন্টার্ণমেন্ট বাহুল্যে একটা রব উঠেছে—"মরতে ভয় পাই না, লড়তে ভয় পাই না, কৈন্তু মরব কার জত্যে, লড়ব কার জত্যে ? যে গবর্ণমেন্ট ইন্টার্গমেন্ট-রূপী দানবকে আমাদের উপর ছেড়ে দিয়েছে তার জত্যে কেন প্রাণ দেব ?"

ভাই, প্রাণ দেওয়া কোন গভর্ণমেণ্টের ক্রেন্ত নয়, প্রাণ পণ করা আআভিমানের জন্তে। গভর্ণমেণ্টের সঙ্গে অভিমান করে আআভিমানে কুঠারাঘাত করো না। যারা ঘরে রইল তারা গভর্ণমেণ্টের সঙ্গে ব্রাপাড়া করবে, ইন্টারমেন্ট দৈত্যকে দেশ-ছাড়া করবে। যাদের বাইরে ডাক পড়েছে তারা, বেরিয়ে এস—ঐ ধেখানে রণরাক্ষণী আমাদের ডাকছেন, এতদিন পরে বাঙালী সস্তানের উপর্ব প্রসন্ত উল্লাসে কাতীয় সম্মান রক্ষা ও বৃদ্ধি কর। কে আছে বীর চট্টগ্রাহমর ফন্তান, নির্ভীক ও স্বাধীন নাবিকদের উত্তর, পুক্ষ, যার ধমনীতে এমন

থ্যোগে আজ আছলাদ নেচে উঠছে না!
তোমরা হিন্দু, মুসলমান, মগ, ফিরিলি
যাই হও, যুদ্ধ-সমুদ্রে প্রাণ-নৌকা একবার
বাহন করে এস, এপার ওপার পাড়ি
দিয়ে দেখ, কেমন তালে তালে নৃত্য
করতে করতে চেউয়ে চেউয়ে উঠে পড়ে
জীবনের উপকৃলে আবার এসে, লাগবে!
সমুদ্রে স্বাই ডোবেনা, যুদ্ধে স্বাই মরেনা।

রাশি রাশি নৌকা পাল তুলে চলেছে— পাঞ্জাবী, মারাচী, গোর্থা, রাজপুৎ, ইংরেজ, ফরাসী, জাপানী, মার্কিন! বাঙ্গালী, তুমিও নোঙর খুলে বেরিয়ে পড়, পালে হাএয়া লাগাও, উৎসাহে ফুলে ওঠ, সাহসে বাধা কাটিয়ে চল। কে বাবে চট্টগ্রামবাসী এই মহাদাত্রায় যাত্রী হয়ে ?

২৩শে মার্চ্চ ্রিন্সরলা দেবী। ১৯১৮

<u>সৌজাত্যবিদ্যা সম্বন্ধে তুই-একটা কথা</u>

(२)

আমরা পূর্ব-প্রবন্ধে বলিয়াছি, • (>)
পিতামাতার দৈহিক ও মানসিক স্বাস্থ্য, এবং
উভয় পক্ষের উর্কাতন পূর্বপুরুষদেরও দৈহিক
ও মানসিক রোগহীনতা প্রভৃতিই স্থসস্তান
উৎপাদন বিষয়ে প্রধান লক্ষ্যের বিষয়।
জীবতত্ব ও বংশায়ুক্রমের আবিষ্কৃত সত্যগুলিই
এ-সকল স্থলে সৌজাত্য বিদ্যা সমাজক্ষেত্রে
প্রয়োগ করিতে চায়। জীব তত্ত্বের আরও
অনেক সত্য সৌজাত্যবিদ্যার লক্ষ্য করিবার
বিষয়। আমরা বর্ত্তমান প্রবন্ধে তৎসম্বন্ধে
গই-একটী কথা বলিব।

র্জীয়ায় অনেক বিষয়ের ন্তায় যৌন-নির্বাচন বা বিবাহ-বাপারেও—স্থপ্রসিদ্ধ "Golden mean" বা "মধ্যপস্থা"ই বোধ ২গ্ন শ্রেয়ন্তর। যে হুই জাতির মধ্যে প্রকৃতি- গত প্রার্থক্য অত্যস্ত বেশী তাহাদের ধৌনসন্মিলন শুভক্ত্র নহে।—আবার অন্তপক্ষে
বাহাদের মধ্যে রক্তের সম্বন্ধ ও ঘনিষ্ঠতা
অত্যস্ত বেশী তাহাদের বৌন-সন্মিলনও
মঙ্গলকর নহে। বর্ত্তমান যুগের স্কীবতত্ত্বের
প্রধান আচার্য্য ডাক্তনৈ স্বন্ধ এইরপ কণ্যা
বালিয়াছেন (২)।

সম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রক্রান্তির জাতির শংখা
নরনারীর সন্মিলন ধে ভাল নহে তাহা বোধ
হা—সহজ-সংস্কারবশতঃ—গৃথিবীর প্রাচীন
জাতিরাও ব্নিতে পারিত। সেইজনা দেখা
বার ধে প্রাচীন জাতিরা প্রস্পারের
মধ্যে বিবাহের সম্মু স্থাপন করিতে প্রায়ই ।
নারাজ হইত। প্রাচীন গ্রীক, রোমক, হিক্র
প্রভৃতি সকল জাতির মধ্যেই অল্পবিস্তর
এই ভাব ছিল। পরে অবশা যুদ্ধে বন্দিনী

- (১) সৌজাভ্যবিদ্যা—ভাষতী, চৈত্ৰ, ১৩২৪
- (?) Darwin-The origin of species.

অন্ত জাতির স্ত্রীগ্রহণের প্রথার মধ্য দিয়া অনেক জাতি-সংমিশ্রণ হইয়াছিল, কিন্ত কোনকালেই পরজাতির স্ত্রীগ্রহণের প্রতি মনের বিরূপ ভাবটা যায় নাই।

প্রাচীন ফ্রিনুদিগের মধ্যে এই ভাবটী অত্যন্ত প্ৰেবল ছিল। দেইজগ্ৰ আর্য্য-অনার্যাদের মধ্যে বছকাল যুদ্ধের পর একটা প্রদান হইতে বহু যুগ কাটিয়া গিয়াছিল। যদিও পরবর্ত্তী কালে আর্য্য-অনার্য্য-শোণিতে গু সংমিশ্রণ হইয়াছিল—কিন্ত ব্যাপরিটা চির-কালই আর্থাসমাজে নিদ্দনীয় ছিল। আর এখন পর্যান্ত যে সেই সহজ বিছেবের ভাবটা সম্পূর্ণরূপে দুর হয় নাই, তাহার প্রমাণ, দেশগুদ্ধ সর্কল জাতির আদমস্থমারীর থাতায় আর্য্যনাম লিথিবার ্রিপুল আগ্রহ। यिष्ठ व्यर्नेक वर्षत्र मर्था ऋचा त्रामाइनिक বিশ্লেষণ করিষাও 'আর্য্য-রক্তের' আভাস পাওয়া হায় কিনা সন্দেহ,-তবুও সকলেই ণ্মামরা বুড়া মহুপর্ণশবের দোহাই দিয়া নিজ নিজ বংশের সীমা-রেখাটাকে স্বরস্থতী নদীর তীর পর্যান্ত টানিয়া শইতে ব্যস্ত।

সম্পূর্ণ বিভিন্ন জাতির * নরনারীর বৌনমিলন যে কোন জাতির পক্ষেই শুভর্কর নহে—তাহার প্রমাণ মানব-ইতিহাসে যথেষ্ট পাওরা , যায়। আমেরিকা, আফ্রিকা ও ও পলিনেশিরার অনেক, আদিম জাতি যে অধিক-উন্নত ও অধিক-সভ্য ইউরোপীর জাতির সহিত সংমিশ্রণে একেবারে লোপ পাইরাছে— ভাহাও সকলের জানা কথা। ডাকুইন এরূপ

কন্নেকটা জাতিধবংসের দৃষ্টাক্ত দিয়াছেন (৩)। তিনি লক্ষ্য করিয়াছিলেন বে আদিমজাতির স্ত্রীলোকেরা ইউরোপীয়দের সমাগমে প্রায়ই বন্ধ্যাত্ব প্রাপ্ত হইত। আর স্ত্রীগণের এই উৎপাদিকা-শক্তির হ্রাস বা লোপ জাতি-পূর্বাশশণরপে সর্বত্তই গিয়াছে। হুইটা বিভিন্ন জাতির সংমিশ্রণে— ছুর্বল জাতির জীবনপ্রবাহের সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তন হওয়াতে তাহাদের মধ্যে নালারপ রোগ ও ত্বলতাও দেখা দিয়াছে। এইরূপ মিশ্রণে উৎপন্ন সঙ্কর-জাতি প্রায়ই দেহ-মনে অমুন্নত পড়ে। প্রমাণ খুঁজিতে বেশীদৃর যাইতে হইবে না। ভারতবর্ষেই সেইরূপ দৃষ্টান্ত পাওয়া যাইবে, এবং আমেরিকা ও আফ্রিকাতে দৃষ্টিপাত করিলেও যাইবে ।

দাাধুনিক কোন কোন পণ্ডিত এই
সভাটী উড়াইরা দিতে চেষ্টা করিতেছেন।
ভাঁহারা বলেন জীবতত্ত্ব-হিসাবে এই কথার
কোন মৃশ্য নাই। কিন্তু এরূপ একটা চরম
সিদ্ধান্তে উপনীত হইবার মত প্রমাণ এখনও
পাওরা বার নাই। বরং আধুনিক যুগের
একজন প্রধান পণ্ডিত এ-সম্বন্ধে কি
বলিরাছেন, তাহা আমাদের প্রণিধান করা
কর্ত্তব্য। ১৮৯২ খৃষ্টাব্দে জাপানের প্রধান মন্ত্রী
এইরূপ, জাতিসংমিশ্রণ বিষয়ে (জাপানীদের
সহিত ইউরোপীয়দের) হাবার্ট স্পেজারের
(Herbert Spencer) মত চাহিয়া পাঠান।
তহন্তবে স্পেজার যে পত্র লিখেন তাহা হইতে
কিঞ্চিৎ উদ্বৃত করিতেছি।

^{&#}x27; ब এই धावर "जाि"—'Race' वार्ष धारांश कलियांहि—'caste' नाह । 'caste=डेनवांडि

⁽ Darwin—The Descent of man

"The physiological basis of this experience appears to be that any one variety of creatures in course of many generations acquires a certain constitutional adaptation to its particular form of life and every other variety similarly acquires its own special adaptation. The consequence of that if you mix the constitution of two widely divergent varieties which have severally become adapted to widely divergent modes of life, you get a constitution-which is adapted to the mode of life of niether, a constitution which will not work properly because it is not fitted for any set of conditions whatever."

অর্থাৎ হুইটী সম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রকৃতির জাতির প্রকৃতি ও গঠন প্রভৃতি সম্পূর্ণ বিভিন্ন হইরা থাকে। তাহাদের মিশ্রণে উৎপন্ন যে সন্তান, সে কোন জাতির প্রকৃতি ও গঠনই ভাল করিয়া লাভ করিতে পারে না— স্বতরাং জীবনযুদ্ধে মিশ্র জীবটীর কার্যাকারিতালীন হইরা পড়ে। বাস্তবিক পক্ষে প্রত্যেক জাতিরই একটা স্বাতন্ত্র্য একটা দৈহিক ও মানসিক বৈশিষ্ট্য আছে। জাতিকে রক্ষা করিতে হইলে তাহার সেই স্থাতন্ত্র্য ও বৈশিষ্ট্যও রক্ষা করা দরকার। সম্পূর্ণ বিভিন্ন জাতির সহিত যৌন-সন্মিলনে এই জাতীর প্রকৃতি বা স্বাতন্ত্র্যানাশের সম্পূর্ণ আশক্ষা। স্কৃত্ররাং করিতে চার্ম ভাহাকে এ বিস্তৃদ্ধে রক্ষা করিতে চার্ম ভাহাকে এ বিস্তৃদ্ধে মনোযোগ

দিতে হইজুর। বিশ্ব-মানব বা মহামানবের
মিলন আনসিক ও আধ্যাত্মিক ক্ষেত্রে
ভবিষ্যতে ঘটিবে একথা আমরা সম্পূর্ণ বিশাস
করি। কিন্তু যৌগ-সন্মিলন কা জাতিমিশ্রণের
দিক দিয়া সেটা মঙ্গলকর কিনা এ বিষয়ে
আমালের ঘারতের সন্দেহ আছে। বাহারা
ইউবোপীয় ও ভারক্রবাদীব মধ্যে বিবাহসংঘটনকে স্থর্গের পাকাসিড়ি বলিয়া মনে
করেন, তাঁহারা এ বিষয়ে ভাবিয়া দেখিবেন,
"সহসা বিদ্ধীত ন ক্রিয়াং।"

' এই জাতি-সংমিশ্রণের ব্যাপারে ভারত-বাদীরা এখনও যে খুব সাবধান তাহাতে मत्मह नाहे। वतः वााशात्रहा ,व्यात এक ,বিপরীত দিকে গিয়া আমাদের অনিষ্ট ঘটাইতেছে। সম্পূর্ণ বিভিন্ন জাতির সংমিশ্রণ অনিষ্টকর। কিছ একই জাতির বিভিন্ন বর্ণের মধ্যে যৌন-সন্মিলন জীবতত্ত্ব-হিসাবে थुवरे कन्गापकत (४)। रेशां नुसन রক্ত-সংমিশ্রণে উৎকৃষ্ট সম্ভানের জন্ম হয়, জাতির উৎকর্ষ সাধিত হয়, জাতির মধ্যে নৰতেজের সঞ্চার হয়। একই সন্ধার্ণ গণ্ডীর मर्था विक् कांग धतिया रयोन-मियान परिता, জাতি নিবীষ্য হইয়া পড়ে, বুদ্ধিমান ও स्यू-नवन लाटकत्र बना छ्ल ७ हरेगा उठि। হিন্দুসমান্তে এই সঙ্কীর্ণতার গণ্ডী এতদ্র পর্যাস্ত টানিয়া লইয়া যাওয়া হইয়াছে ফে, তাহা সম্পূর্ণ ভয়বিহ। সমগ্র ভারতবর্ষের हिन्द्रमाटक वात्रानौं, मात्राठी, পाक्षावी প্রভৃতি ভেদের গণ্ডী ত আছেই। এক এক প্রদেশে আবার ব্রাহ্মণ-কামস্থাদি শত শত উপদাতি (Caste) আছে। এক এক উপজাতিক

⁽⁸⁾ Darwin—The origin of species. = variety.

মধ্যে আবার শত শত বিভাগ। এক এক ' বিভাগের আবার শত শত শাথা, এক এক শাখার আবার শত শত উপশাখা। এই-ক্ষপভাবে দীমা টানিতে টানিতে ব্যাপারটা যে **ডোথা**য় গি**গা** পৌছিয়াছে, তাহা ভাবিলে व्यवाक इहेर्ट इम्र। व्यत्नकश्रुल এই সকল কুত্রিম গণ্ডী-বন্ধনের, ফলে বিবাহক্ষেত্র এত সন্ধীৰ্ণ হইয়া পড়িয়াছে যে বিবাহই হয় না। কুলীনদের মধ্যে শত শত অনুঢ়ার অস্তিত্ব এখনও বিরল নহে। আধুনিক কালের ক্যাদায়ের সমস্তা, যে, অনেকটা ইহারই ফল নহে, তাহাও বলা যায় না। বরঞ্চ অর্থনীতি-শাস্ত্রের 'Law of demand supply'-এর স্ত্র প্রয়োগ ইহাই প্রতীয়মান হয়। হিন্দুর শাস্ত্রবির্কন্ধ যে সগোত্র ও সপিগু-মিল্ম-তাহার সীমানা আ্বাক্ত হইবার আশস্থা কোন দোন স্থলে দেখা ধাইতেছে। সঙ্কীৰ্ণ উপজাতি, শাধা, উপশাৰা প্ৰভৃতির ণিলনে যে নিবীধ্য সস্তানের জন্ম হইতেছে, ·**জাতি অহুনত** হইয়া পুড়িতেছে এরপ *মা*ন করিবার যথেষ্ট কারণ আছে।

কৈহ কেই আবার আধুনিক বংশামুক্রম
তথ্বের দোহাই দিয়া বর্ত্তমান হিল্পুসমাজে
প্রচলিত "কৌলীফ্র"-প্রধার সমর্থনের চেষ্টা
ফরিতেছেন। ব্যাপারটা যে সম্পূর্ণ হাস্তকর
তাহা বুণাই বাহুল্য। ব্যাহাদের আধুনিক
বংশামুক্রম-তত্বে'র কিছুমাত্র বহুল-এল আছে তাহারা কথনই এরপ বলিবেন না।
বংশামুক্রম-তত্ব জীবতত্বের সত্যের উপর
প্রতিষ্ঠিত। হিল্পুসমাজে প্রচলিত আধুনিক
ক্রেইলীফ্র', ক্রত্রিম প্রথা ও আভিজ্বাত্য-

গর্কের উপর প্রতিষ্ঠিত। অনেকস্থলে এই-গুলির মূল আকার ধনগর্ব বা কাঞ্চন-(कोनीना। বংশামুক্রম বৈজ্ঞানিক সত্য-হিসাবে নর-নারীর শারীরিক ও মানসিক উৎকর্ষের সন্ধান করিয়া থাকে,এবং "কোলীয়া" আভিজাত্যের মিথ্যাগর্কে বুক ফুলাইয়া কেবল কতক গুলি গতামুগতিক প্রণা মানিয়া চলিতে প্রাণপণ করে। বংশাসুক্রম ও 'সৌজাতাবিদ্যা'র উদ্দেশ্য জাতির উৎকর্ষ-বিধান, 'কৌলীভে'র উদ্দেশ্ত স্বার্থের পরি-পুষ্টি। প্রথম যথন কৌলীতের সৃষ্টি হইয়াছিল তথন 'নবধা কুললক্ষণং'এর হিসাব হইয়া-ছিল কিনা জানিনা, কিন্তু এখন ত সে হিদাবের কল্পনাও কাহারও মনে না। 'কাঞ্চন-কৌশীভ' ও 'বনিয়াদির' (अग्राटन्डे मव काक हिना शांक। নারী ও তাহাদের বংশের দৈহিক ও মানসিক উৎকর্ষ, অমুরূপ যোগ্যতা, উৎকৃষ্ট সম্ভানের উদ্ভব, জাতির কল্যাণ, এ-সব কৌলীগ্র-বাদীরা স্বপ্নেও ভাবে না। কোন কোন্ পর্যায়ের গরমিল হইলে চৌদপুরুষ নরকস্থ হইবে—'আর কোন্ পর্যায়ের হিসাব ঘটক-মহাশয়ের অঙ্কশাস্ত্রের অনুমোদিত হইলেই ভবিষ্যতে 'নন্দনকাননের মৌরশীপাটা লওয়া ষাইবে, তাহা সেথানকার আলোচনার বিষয়। আচারো বিনয়ো, বিষ্ঠা প্রতিষ্ঠা তীর্থদর্শনম্। নিষ্ঠাবৃত্তিস্তপোদানং নবধা কুললক্ষণম্ ॥

প্রাচীন উপদেশমত এই নিয়মগুলি বিবাহব্যাপারে মানিয়া চলিলেও সৌজাত্য-থিস্থার উদ্দেশ্য অনেকটা সিদ্ধ হই<u>তে দু</u> কিন্তু বাঁহারা সময়ে-অসময়ে সকল ব্যাপারেই 'আর্থ্যামি'র বড়াই করেন, তাঁহারা 'কোলীন্যে'র এই প্রাচীন নিয়ম মানিয়া চলেন কি ? আমরাও হিন্দু-সমাজ ও সভ্যতার গোরব করিয়া থাকি। কিন্তু যত পাকা ইমারতই হোক্ না কেন—কালবশে তাহার যে জীর্ণসংস্কারের প্রয়োজন হইয়া পড়ে—নদীপ্রবাহের স্থায় জ্ঞাতির জীবন-প্রবাহও যে নৃতন নৃতন ঘাত-প্রতিঘাতে বহিয়া আপনাকে শক্তিশালী করিয়া নেয়, এই সনাতন সত্য অস্বীকার কবিবার মত তঃসাহস আমাদের নাই।

আমরা আজ বিশ্বমানবের মিলন ঘটাইতে ব্যস্ত। কিন্তু তৎপূর্বে আমাদের জাতিরই বিভিন্নবর্ণের মধ্যে রক্তসংমিশ্রণের চেষ্টা করিলে বোধহর ভাল হয়। ভারতের বিভিন্ন প্রদেশের বিরাট হিন্দু-জাতির মধ্যে হানগত কিঞ্চিৎ প্রভেদ থাকিলেও ছাহাদের মধ্যে এক নিবিড় জাতীয় ঐক্যের বন্ধন স্থাকের মধ্যে যোগ্য নর-নারীর বিবাহ-বন্ধন ঘটলে জাতির মধ্যে নবরক্ত সংমিশ্রণের ফলে যে নৃতন তেজ ও বীর্ষ্যের উদ্ভব হইবে, জাতীয় উৎকর্ষ সাধিত হইবে, ত'হাতে সন্দেহযাত্র নাই। যাঁহারা 'মহাভারতে'র কল্পনা

করিতেছেন্দু তাঁহাদের এটা প্রণিধান করিবার প্রিষয়। আবার,এক এক প্রাদেশিক হিন্দু-সমাজের বিভিন্ন বর্ণের মধো রক্ত-সংমিশ্রণ আরও প্রয়োজনীয়ণ সহস্র সহস্র শাথা-উপশাধার-বিভক্ত হিন্দু-সমাঞ্চের ক্রাত্রিম গণ্ডী ভাঙ্গিয়া নব নব রক্ত-সংমিশ্রণের ব্যবস্থা হোক্। আধুনিক বিজ্ঞানের সঙ্গে মিলাইয়া আমাদের নবযুগের সমাজের ভিত্তি গঠিত হোক। ইল অশাস্ত্ৰীয়ও নহে। ্প্রাচীন সমাজপতি ও শাস্ত্রকারেরা দূরদৃষ্টির ধলে ইহার পথ-নির্দেশও করিয়া গিয়াছেন। শুধু আমরাই দকল ধর্ম ও সভ্যের উপরে দেশাচারকে স্থান দিয়া, তাহারট নাগ্রপাশে বদ্ধ হুইয়া আজ হাঁকৃপাঁক্ করিয়া মরিতেছি। ধে জাতি উঠিতে চাম্ন তাহাকে এই নাগপাশ কাটিয়া • ফেলিভে হইবে। দিবালোকের মৃত মুক্ত ও স্বচ্চ, তাহাকে সাদরে গ্রহণ করিয়া জাতীয় উৎকর্ষ ও সামাজিক কল্যাণের পথে পাঁগ্রসর হইতে इहेरव। "मोका **डाविशा" এই শিका (**नम्र•; স্থুতরাং "দৌজাতাবিতা" আধুনিক যুগেঁ আমাদের বিশেষ আলোচনার বিষয় হওয়া । তবীর্হ

এপ্রভূলকুমার সরকার।

"বর্বর" শক্তৈর পুরাতত্ত্বের প্রমাণ

"বর্দ্ধর" শক্ষীর প্রয়োগ-সম্বন্ধে আলোচনা 'দ্বিলৈ, কৌতুকাবহ ঐতিহাসিক সভোরই সন্ধান পাওঁয়া যাইতে পারে।

বর্বের শব্দটী যে সংস্কৃত ভাষারই শব্দ,

শক্ষণান্তের নিমোদ্ত স্প্রচলিত বাকা হইতেই তাহার প্রমাণ পাওয়া বার— "ফান্তনে গগনে ফেনে প্যামিচ্ছন্তি বর্করা:।" শুখানে "বৃক্কর" যে ভাষাজ্ঞানে শক্ষ্ ব্যক্তিরট বোধক ভাষারই আ**ভ্**স পাওয়া যাইতেছে।

'(वर्लव' मरमव अभव এक । প্রাণ अभव এক । প্রাণ अभव এক । 'স্প্রচলিত' বাকো পাওরা বার্ছ, যথা—'"ভূতে পশ্রান্তি বর্লবাঃ॥" অর্থাৎ 'বর্লবেরা গর্ছনা হইলে কোন বিষয় দেখিতে পায় না।' ইহার তংশেপ্যা এই যে বর্লব-দিপের দ্রদর্শন নাই। এস্থলে 'বর্লব' মূর্থ অর্থেরই বোধক হউতেছে।

সংস্কৃত অপর একটা বাক্যেও 'বর্জর' শব্দের একটা বিশেষ অর্থের আভাগ রহিয়াছে, দুথা'',

"বেনতেন প্রকারেণ বর্ধরন্থ ধনক্ষয়:।" এস্থলে 'বর্ধর' নির্বোধ, বোকা লোককেই বুঝাইতেছে।

এই নির্বোধ ভাব ইইতেই বর্বর শব্দের সহিত একটা অমার্জিত অশিক্ষিত ভাব সংযুক্ত হইয়াছে। বঙ্গভাষার "বর্বরোচিত" শব্দে এই অমার্জিত বা অনভ্যতার ভাবটী গ্লাইরূপেই প্রকাশিত।

 'বর্বর' শব্দের ১ধ্যে এইরপে ভাষাজ্ঞান ও স্ভ্যতার একটা নিক্কট আদ্শের আভাসই আমরা প্রাপ্ত হইতেছি।

অংখ্যগণ আপনাদের উৎকৃষ্ট ভাষা, জ্ঞান ও সভ্যতার আদর্শ লইয়া ধখন ভারতে 'উপস্থিত হইয়াছিলেন, তখন প্রতিবেশী ভারতের আদিম অধিবাসীদিগের ভাষা গুনিয়া তাহারা কিছুই বুঝিতে না পারিয়া ইহার অস্পাষ্ট উচ্চারণের অফুকরণে ইহাকে 'বর্লর' বিলয়া নির্দেশ করিয়াছিলেন। ইহা হইতেই 'বর্লর' শব্দের উৎপত্তি হইয়াছে। আমাদের ভাষায় কেহ কথা বলিলেও, ধদি ভাহা সামরা স্পটরপে শুনিতে না পাই তবে
"সে বর্বর্ করিয়া কি বলিতেছে ?" এইরূপ আমরা এখনও বলিয়া থাকি। "তাহার
মুথে কি বল্বল্ করিতেছে ?" ইহাও আমরা
উক্তরপ অর্থেই প্রয়োগ করিয়া থাকি।
বলাবাহুলা এই 'বল্বল্' প্রাশুক্ত 'বর্বর্'
শক্রেই অপত্রংশ।

আর্যাগণ বৈদিককালে অন্তপক্ষকে

"কৃষ্ণবৰ্ণ" বা "অনাসিক" বলিয়া বিশেষত
করিতেন। বর্ণ ও আকৃতির বিশেষত্বের
পর ভাষার বিশেষত্ব 'বর্কর' শক্ষবারা
প্রকাশিত হইত। 'বর্কর' প্রথমে ভাষার
বাচক হইয়া পরে জাতি ও দেশের বাচক
হইয়াছে। পুরাণে 'বর্কর' জনপদের স্থাননির্দ্দেশ এইরূপ দেখিতে পাওয়া যায়:—

"কম্বোজা দরদাৈশ্চব বর্কারা হর্বর্জনাঃ।"

বিধকোষধৃত মার্কণ্ডেয়-পুরাণ ৫৭। ৩৮

দৈরদ' যে বর্ত্তমান দাদ্দিস্থান তাহাতে
সন্দেহ নাই। কম্বোজ ও দাদ্দিস্থান ভারতের
উত্তরবতী দেশ। ইহাদের সহিত এক এ
উল্লিখিত হওয়ায় 'বর্ষর'ও ইহাদের সলিকটবর্তী স্থান বলিয়াই বুঝিতে পারা যায়।

বর্ত্তমান পুরাতত্ত্বিদ্দিগের অনুসন্ধানও পুরাণের নির্দ্দেশকেই সমর্থন করে। বর্ত্তমান প্রত্নতত্ত্বর নির্দ্ধারণ সম্বন্ধে বিশ্বকোষে লিথিত ইইয়াছে:— .

"পাশ্চাতা ভৌগোলিকগণ সিন্ধুনদের
মধ্যমোহনার সমীপবর্তী স্থানকে * * * *
প্রাচান বন্ধর জনপদ বলিয়া নির্দেশ
করিয়া থাকেন॥"

'বর্জর' নামক জনপদে 'বর্জর' সংজ্ঞক অসাধুভাষার প্রচশন দমক্ষেও হিন্দুদিগের গ্রন্থে পাওয়া গিয়াছে। বিশ্বকোৰকার লিথিয়াছেন:—

"হিন্দুশাস্ত্রোক্ত বর্বর জনপদে একটী . স্নতন্ত্র অপত্রংশ ভাষাও প্রচলিত ছিল, যথা— "বর্বরাবস্তা পাঞ্চালাঃ টাক্ক মালব কৈকয়াঃ॥" (প্রাক্নতচক্রিকা)।

ভাষার প্রমাণও যে পুবাণোক্ত সংস্থানেরই সমর্থক তাহাই এস্থলে অনুমিত °হয়।

ভারতীয় আর্যাগণই প্রথমত: আপনাদের অসভা, অমুন্নত, অশিক্ষিত প্রতিবেশীদিগের প্রতি "বর্ষর" এই শব্দ প্রয়োগ করেন। কালে এই "বর্ষার" শন্ধটীই অসভা. অমার্জিত ভাবের সাধারণ পরিভাষারূপে পরিণত হয়। এই পরিভাষারূপে শব্দ কেবল ভারতবর্ষেই আবদ্ধ থাকে নাই —অপর দেশীয় সভাজাতিও তাঁহাদিগের প্রতিবেশীদিগের প্রতি অসভা জ্ঞাপনার্থ এই বর্ষর শব্দটীকেই বিশেষক্রপে মনোনীত করেন। সর্বপ্রথম গ্রীকগণই এই শক্টী তাঁহাদের ভাষায় গ্রহণ করেন। গ্রীক্দিগের নিকট হইতে রোমকেরা ইহা প্রাপ্ত হন। রোমকদিগের 'নিকট' হইতে আরবীয়েরা ইহা সম্ভবতঃ আত্মসাৎ করিয়াছেন।

গ্রীকেরা বর্জর শক্টা যে ভারতবর্ষ
হইতেই তাঁহাদের ভাষার অঙ্গীভূত করিয়া
লইয়াছেন তাহার ভাষাগত অতি আশ্চর্য্য
নিদর্শনই বর্ত্তমান রহিয়াছে। 'বর্জর'-বাচক
'barbarian' শক্টীর মূল, ইংরেজী
াকিখানে এই রূপে ব্যাপ্যাত হইয়াছে:—

[L, barbarus, Gr. barbaros,

bar, bar, an imitation of unintelligible sounds applied by the Greeks (and afterwards the Romans) to those speaking a different tongue from themselves. Chambers's Etymological Dictionary.

'বর্বর্' হইতে 'বর্বর' অনুকার-শন্দরপে উৎপন বলিয়া আমরা পূর্বে ধে
প্রদর্শন করিয়াছি — এস্তুলে তাহার অনুরপ
্রম্মানই আমরা প্রাপ্ত হইতেছি।

পাশ্চাতা ভাষায় 'barbarian' শন্দ আমাদের বর্কার শন্দেরই স্থায় যেমন অসভ্যতা ও অমার্জিত ভাবের স্ফ্চক—তেমুনই ভিন্ন-জাতীয়তারও স্ফ্চক। পাশ্চাত্যভাষার 'barbarian' শন্দ অপভাষার জ্ঞাপক এবং barbarity শন্দ অসভ্যতা ও অকমনীয়তার জ্ঞাপক। এই রূপে 'বর্কার' শন্দ রূপতঃ ও অর্থতঃ উভয়ভঃই যে পাশ্চাত্যভাষার স্বীরুত ইইরাছে তাহারই প্রমাণ আমরা প্রাপ্ত হইতেছি।

ু বর্জর শক্ষারা শেষে আরবীয়েরী. আফ্রিকার 'বার্জরি' দেশের নামকরণ করিয়াছে।

ভারতীয় আর্য্যগণ আপনাদিগের স্বৃভ্যতার বৈশিষ্ট্যরক্ষার্থ অসভাদিগের জন্য যে 'বর্জর' রূপ পরিভাষার উদ্ভাবন করিয়াছিলেন, অপর প্রাচীন সভ্যজাতি ও অবিকল সেই পরিভাষাই আপনাদের জন্ম গ্রহণ করিয়া ভারতীয় সভ্যতার অধিক মৌলিকত্ব ও উৎকর্ষেরই সাক্ষ্যদান করিতেছে।

শ্ৰীশীতলচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্ত্তী।

মারের সম্মান

অপূর্বদের বাড়ি
অনেক ছিল চৌকি টেবিল, পাঁচটা সাতটা গাড়ি,
ছিল কুকুর; ছিল বেড়াল; নানান্ রঙের ঘোড়া
কিছু না হয় ছিল ছ' সাত জোড়া;
"দেউড়ি-ভরা দোবে চোবে, ছিল চাকর দাসা,
ছিল সহিন্ন, বেহারা, চাপ্রাসা।
'—আর ছিল এক মাসি।

স্বামাটি তার সংপারে বৈরাগা,
কেউ জানে না গেছেন কোথায় মোক পাবার লাগি
তার হাতে তার ফেলে
বালক ছটি ছেলে।
অনাত্মীয়ের ঘরে গেলে স্বামার বংশে নিন্দা লাগে পাছে
তাই সে হেথায় আছে
ধনী বোনের ঘারে।
একটিমাত্র টেফা যে তার কি করে আপ্ নারে
মুছ্বে একেবারে।
পাছে কারো চক্ষে পড়ে, পাছে তারে দেখে
কেউবা বলে ওঠে, "আপদ জুট্ল কোথা থেকে"
আস্তে চলে, আস্তে বলে, স্বার চেয়ে জায়গা জোড়ে কম,
স্বার চেয়ে বেশি প্রিশ্রম

কিন্তু যে তার কানাই বলাই নেহাৎ ছোট্ট ছেলে;
তাদের তরে ধরখছিলৈন মেলে
বিধাতা যে প্রকাও এই ধরা;
তাদের তরন্ত প্রাণ, কণ্ঠ তাদের কলরবে তরা।

শিশু-চিক্ত-উৎসধারা বন্ধ করে'১দিতে বিষম ব্যথা বাজে মায়ের চিতে। কাতর চোখে করুণ স্থরে মা বলে, "চুপ্, চুপ্---এক্ট্র যদি চঞ্চলতা দেখায় কোনোরূপ। কুধা পেলে কান্না তাদের অসভ্যতা. তাদের মুখে মানায়নাকো চেঁচিয়ে কথা: খুসি হলে রাখ্বে চাপি' কোনোমতেই কর্বেনাকো লাফালাফি। অপূর্বৰ আর পূর্ণ ছিল এদের এক বয়সা; তাদের সঙ্গে খেল্তে গেলে এরা হ'ত্ব পদে পদেই দোষী। তারা এদের মারত ধড়াধ্বড় 🕐 এরা যদি উল্টে দিত চড়, থাক্ত নাকে৷ গগুগোলের সীমা,— উভয় পক্ষেরি মা কানাই বলাই দোঁহার পরে পড়ত ঝড়ের মত,— বিষম কাণ্ড হত ডাইনে বাঁয়ে হু'ধার থেকে মারের পরে মেরে।. বিনা দোষে শাস্তি দিয়ে কোলের বাছাদেরে ঘরের তুয়ার বন্ধ করে মাসি · থাকত উপবাসী,— **'** চোখের জলে বক্ষ যেত ভাসি।

অবশেষে তু'টি ছেলে মেনে নিল নিজেদের এই দশা।
তথন তাদের চলা-ফেরা ওঠা-বসা
স্তব্ধ-হল, শান্ত হল, হায়
পাখীহারা পক্ষিনীড়ের প্রায়।
এ সংসারে বেঁচে থাকার দাবি
ভাঁটায় ভাঁটায় নেবে শেবে একেবারে তলায় গেল নাবি';
ঘুচে গেল ন্থায় বিচারের আশা,
কন্ধ হল নালিশ ক্ষার ভাষা।

\ > 2•

> সকল তুঃখ চ্চৃটি ভাইয়ে কর্ল পরিপাক নিঃশব্দ নির্বাক।

চক্ষে আঁধার দেখ্ত ক্ষুধার কোঁকে— পাছে খাবার না থাকে, আর পাছে মায়ের চোখে

্জল দেখা দেয় তাই

বাইরে কোথাও লুকিয়ে থাক্ত, বল্ত "কুধা নাই।"

অস্থ কর্লে দিত চাপা; দেব্তা মানুষ কারে এক্টমাত্র জবাব করা ছাড়ল একেবারে।

প্রথম যখন ইস্কুলেঙে প্রাইজ্পেল এরা

ক্লাদে সব্ধর সেরা,

অপূর্বৰ আর পূর্ব এল শৃন্য হাতে বাড়ি।

প্রমাদ গণি', দীর্ঘনিশাস ছাড়ি'

मा (७८क कयु कानाई वनाई रय़रत,---

"ওরে বাছা, ওদের হাতেই দেরে

ন তোদের প্রাইজ্ ছটি।

্তার পরে যা ছুটি' 🖟

খেলা করতে চৌধুরীদের ঘরে।

সন্ধ্যা হলে পরে

আসিস্ ফিরে, প্রাইজ পেলি কেউ যেন না শোনে।" এই বলে মা নিয়ে ঘরের কোণে

. চুটি আসন পেতে

আপন হাতের খইয়ের মোওয়া দিল তাদের খেতে।

এমনি করে অপমানের তলে
ছুঃখদহন বহন করে' ছুটি ভাইয়ে মানুষ হয়ে চলে।
এই জীবনের ভার

যত হান্ধা হতে পারে করলে এরা চূড়ান্ত তাহার।

় সবার চেয়ে ব্যথা এদের মায়ের অসম্মান,— আগুন তারি শিখার সমান

·ष्वलरा अर्पत्र आग-अमीरभत्र मृत्थ ।

সেই আলোটি দোঁহায় তুঃখে স্কুম্থ যাচেচ নিয়ে একটি লক্ষ্য পানে— জননীরে করবে জয়ী সকল মনে প্রাণে।

কানাই ২লাই কালেজেতে পড়চে হুটি ভাই এমন সময় গোপনে এক রাতে অপূর্ব্ব তার মায়ের বাক্স ভাঙ্ল আপন হাতে, করল চুরি পান্নামোতির হার,— থিয়েটারের সখ চেপেটে তার 🛉 পুলিস-ডাকাডাকি নিয়ে পাড়া যৈন ভূমিকম্পে নড়ে ; যখন ধরা পড়ে পড়ে. অপূর্ব্ব সেই মোতির মালাটিরে शीरत शीरत কানাই দাদার শোঁবার ঘরে বালিস দিয়ে ১৮কে नुकिरम् जिन (त्राथ। যখন বাহির হল শেষে সবাই বল্লে এসে— "তাই না শাস্ত্রে করে মানা হুধে কলায় পুষতে সাপের ছানা ! ছেলে মানুষ, দোষ কি ওদের, মা আছে এর তলে। ভালে। করলে মনদ ঘটে কলিকালের ফলে।" কানাই বলাই জ্বলে ওঠে প্রলয়বহ্নি প্রায় খুনোগ্লুনি করতে ছুটে যায়। মা বলেন, "আছেন ভগবান, নির্দোষীদের অপমানে তাঁরি অপমান।" তুই ছেলেরে সঙ্গে নিয়ে বাহির হলেন মাসি; तरेल cocय (मारव cotca, तरेल cocय मकल ठाकत मामी, ংঘাড়ার সহিস, বেহারা চাপ্রাসি।

অপমানের তীব্র আলোক জেলে

মানে নিয়ে ছটি ছেলে
পার হল ঘোর ছঃখদশা চলে চলে কঠিন কাঁটার পথে।
কানাই বলাই মস্ত উকিল বড় আদালতে।
মনের মত বউ এসেচে, একটি ছটি আস্চে নাংনি নাভি,—
জুটল মেলা স্থাখের দিনের সাথী।
মা বল্লেন, "মিট্বে এবার চিরদিনের আশা,—
মরার আগে করব কাশীবাস।"

অবশেষে একনা আশ্বিনে
পূর্ট্জার ছুটির দিনে
মনের মত বাড়ি দেখে

ই ভাইয়েতে মাকে নিয়ে তীর্থে এল রেখে।

বছরগানেক না পেবতেই শ্রাবণমাসের শেষে

' হঠাৎ কখন্ মা ফির্লেন দেশে।
বাজিস্থদ্ধ অবাক্ সবাই,—মা ধল্লেন, "ভোরা আমার ছেলে
তোদের এমন বৃদ্ধি হল', অপূর্বকে পূরতে দিবি জেলে ?"
কানাই বল্লে, "ভোমার ছেলে বলেই
ভোমার অপমানের জালা মনের মধ্যে নিত্য আছে জ্বলেই।
মিথ্যে চুরির দাগা দিয়ে সবার চোখের পরে
আমার মাকে ঘরের বাহির করে
সেই কথাটা এ জীবনে ভুলি যদি তবে
মহাপাতক হবে।"
মা কল্লেন, "ভুলবি কেন ? মনে যদি থাকে ভাহাব ভাপ
ভোহলে কি তেমন ভীষণ অপমানের চাপ
চাপানো যায় আর কাহারো পরে
বাইরে কিস্বা-ঘরে ? '

মনে কি নেই সেদিন যখন দেউড়ি দিয়ে
.বেরিয়ে এলেম ভোদের চুটি সঙ্গে নিয়ে

তখন স্থামার মনে হল সামি যদি স্থপ্নমাত্র হই

জেগে দেখি আমি যদি কোথাঁও কিছুই নই

তাহলে হয় ভালো!

মনে হল শক্রু আমার সাকাশভরা আলো,

দেবতা আমার শক্রু, আমার শক্রু বস্তন্ধরা

মাটির ডালি আমার অসীম লজ্জা দিয়ে ভরা

তাইত বলি বিশ্বজোড়া সে লাপ্তনা

তেমন করে পায়না যেন কোনো জনা

বিধির কাছে এই কিন্তি প্রার্থনা।"

ব্যাপারটা কি ঘটে ছিল গল্পলোকেই জানে, বলে রাখি সে কথা এইখানে।

বারো বছর পরে অপূর্বন রায় দেখা দিল কানাইদাদার ^{*}ঘরে। একে এঁকে তিন্টে থিয়েটার ভাঙাগড়া শেষ করে' সে হল ক্যাশিয়ার সদাগরের আপিসেতে : সেখানে আজ শেষে o'विन-ভाঙার জাল হিসীবের দায়ে ঠেকেচে সে। হাতে বেড়ি পড়ল বুঝি; তাই সে এল ছুটে . • উকিল দাদার ঘরে, সেথায় পড়ল মাথা কুটে। কানাই বল্লে, "মনে কি নেই 🕺" অপূর্বৰ কয় নতমুখে "অনেকদিন সে গেছে চুকে বুকে।" "চুকে গেছে ?" কানাই উঠ্ল বিষম রাগে খুলে', "এতদিনের পরে যেন আশা হচ্চে চুকে যাবে বলে'।" নাচের তলায় বলাই আপিস করে— সপূর্বব রায় ভয়ে ভয়ে চুক্ল তারি ঘরে। . বল্লে, "আমায় রক্ষা কর!" व्लाइ (कॅर्भ डेर्ट्स थ्रथ्र)।

অধিক কথা। কয়না সে যে; ঘণ্টা নেড়ে ডাক্ল দরোয়ানে। অপূর্ব্ব তার্ম ক্ষেজাজ দেখে বেরিয়ে এল মানে মানে।

অপূর্ববদের মা তিনি হন মস্ত ঘরের গৃহিণী যে

এদের ঘরে নিজে

গাস্তে গোলে হয় যে তাঁদের মাথা নত।

অনেক রকম করে ইতুস্তত
পত্র দিয়ে পূর্ণকে তাই পাঠিয়ে দিলেন কাশী।
পূর্ণ বালু, "রক্ষা কর মাসি!"

ন্র পরে কাশী থেকে মা আস্লেন ফিরে।
কানাই তাঁরে বল্লে ধীরে ধীরে—
"জান ত, মা, তাঁমার বাক্য মোদের শিরোধার্যা,
এটা কিন্তু নিতান্ত অকার্যা।
বিধি তাদের দেবেন শান্তি, আমরা করব রক্ষে,
উচিত নর মা স্টো কারো পক্ষে।"
কানাই যদি নরম হয় বা, বলাই রইল রুথে
অপ্রসন্ধ মুখে।

লে, "হেথায় নিজে এসে মাসি তোমার পড়ুন পায়ে ধরে দেখব তখন বিবেচনা করে।"

মা বলেন, "তোরা বলিস্ কি এ! একটা চঃখ দূর করুতে গিয়ে আরেক চুঃখে বিদ্ধ করবি মর্ম্ম!

্রই কি তোদের ধর্ম্ম !" .

এত বলি' বাহির হয়ে চলেন তাড়াতাড়ি ;

তারা বলে, "যাচচ কোথায় ?" মা বল্লেম, "অপূর্ববদের বাড়ি। ছঃখে তাদের বক্ষ গামার ফাটে,

রইব আমি তাদের ঘরে যতদিন না বিপদ তাদের কাটে !"
"রোস, রোস, থাম, থাম, করচ এ কি !্
আচ্ছা, ভেবে দেখি !

তোমার ইচ্ছা যবে
আচ্ছা না হয় যা বল্চ তাই হবে !"
আর কি থামেন তিনি !
গোলেন একাকিনী
অপূর্ববদের ঘরে তাদের মাসি।
ছিলনা আর দোবে চোবে, ছিলনা চাপ্রাসি।
প্রণাম করল লুটিয়ে পায়ে বিপিনের মা, পুরোনো সেই দাসা।
শ্রীরবীক্তরাথ ঠাকুর।

"গ্রাসানাল কংগ্রেসে"র কাজ

(ফরাসী হইতে)

এক্ষণে স্থাসান্তাল কংগ্রেসের কার্য্য সম্বন্ধে আমরা বিচার নিম্পত্তি করিতে চেষ্টা করিব।

তাহারা যে একই দেশের লোক—এই ধারণাটি স্থাসাস্থাল কংগ্রেসই সর্বপ্রথমে ভারতবাসীদিগের মনে জাগাইরা তুলিরাছে। অবশ্র, ভারত কিংবা কংগ্রেস সম্বন্ধে নিরক্ষর ক্রমকদিগের কোনও ওৎস্কুকুই নাই; কিন্তু বে-কেন্থ সংবাদপত্রাদি পাঠ করে সেই আজকাল জানে, সমস্ত ভারতবাসীর একটি মাতৃদেশ আছে; আচার ব্যবহার ও ভারার বছল পার্থক্যসত্ত্বে, ভারতের সমস্ত জাতিরীই সমান স্থার্থ।

তবে-কিনা, ইংরেজরাই এই ভারতীয়
নাভূভ্মিকে গড়িয়া তুলিয়াছে;ু নৈতিক
- শিক্ষা ও বৈষ্দ্রিক উন্নতির জন্ম ভারত
ইংরেজের নিকটেই ঋণী। ইংরেজী ভাষাই
ভারতের সাধারণ ভাষা; মারাঠা, বালাণী,

শিখ, তামিল, হিন্দুখানী-থাহারা কংগ্রেস-সভায় সন্মিলিত হুয়--তাহারা ইংরেজী ছাড়া আর কোন ভাষায় পরস্পরের কথা ব্রিতে পারে না; এবং যে সকল প্রতিষ্ঠানের জন্ত উহারা দাবী করে সেগুলি ইংরেজী প্রতিষ্ঠান ৷ ভাদাভাল কংগ্রেসেই, আমরা সর্বপ্রথমে দেখিতে পাই, ভারতের রাষ্ট্রনৈতিক অভিব্যক্তি মাতৃদেশন্ববোধে পর্যাবসিত হইয়াছে, তা ছাড়া আরও সুম্পষ্টরূপে দেপ্ৰিতে পাই, ভারত কতটা ইংরেজ ভবিাপন্ন হইয়াছে, এবং ইহাও বুঝিতে পরিশেষে ভারত-ইংরেজী সভ্যতা ক্রিপ আকার ধারণ করিবে। তাছাড়া, জাপানী-দের স্থায় ভারতবাসীদিগের উপর কেন এই-রূপ দোষারোপ করা হয় যে ভাহারা বিদেশীর অমুকরণের জন্ম, মাকীয় জাতীয় ঐতিহ সমস্ত ত্যাগ করিয়াছে ? যদি জাপানীদের ও ভারতবাদীদের প্রতিনিধিমূলক , কোন

প্রতিষ্ঠান না থাকিত, ইংরেজরা যাহাকে "Self government" (সামন্ত্রশাসন) बरन. ८७ मधरक यनि छाडारमञ्ज रकान ধারণাই না থাকিত, তাহা হইলে, য়ুরোপীয়-দিগৈর পালেমেন্টীয় পদ্ধতি গ্রহণ করিবার कथा जाहार्तित जाती मत्नहे रहेज ना। किन कार्यानीमित्रतः (शाज-शक्षात्रः हिन. রাজবুনের সভা, আমীরওমরাওদিগের সভা, মধ্যবিত্ত লোকেয় সভা, ক্লুষক দিগের সভা ছিল; সেই জন্তই রাষ্ট্রীয় মহাসভা ও মন্ত্রিপরিষৎস্থাপন তাহাদের নিকট সহজ अ चा जाविक विकास मान विकास का विकास ভারতবাদীদের সম্বন্ধেও তাহাই। স্থদ্র অতীত কালে আমরা দেখিতে পাই, রাজা ও ব্রাহ্মণেরা "জাতের" ব্যবহার ও প্রথা মানিয়া চলিতেছে। সকল রাজারই আমলে कार्ज्य लक्षांबर. कोक्पांत्री ও म्लब्यांनी বিচার নিষ্পত্তি করিতেছে। কোন কোন জাতের মধ্যে, পঞ্চায়তের প্রধান ব্যক্তি, 'কিংবা সমগ্র পঞ্চারৎ মৃত্যুদগুপ্র্যান্ত বিধান ক্রিতে পারিত। সকল শাসনাধীনেই গ্রাদের 'মোড়ল' কিংবা পঞায়ৎ স্বকীয় কর্ত্ত বন্ধায় রাখিয়াছে। লৌকিক প্রথার

দ্বারা গঠিত, ভারতবাসীরা ইংরেজের
"ম্নানিসপাল" ও "জুরী"-পদ্ধতি আত্মসাৎ
করিতে সমর্থ হইয়াছে; এই ছই পদ্ধতি
উহাদিগকে প্রতিনিধিম্লক শাসনপদ্ধতির
জন্ম প্রস্তুত করিয়া তুলিবে।

জাপানী ও ভারতবাসীরা স্বকীয় প্রতিষ্ঠান-গুলির পরিপষ্টিসাধনের চেষ্টা না করিয়া যুরোপীয় 'প্রতিষ্ঠানসমূহের যে দাবী করিয়াছে. তাহার চুই কারণ আমরা দেখাইতে পারি। একদিকে, বিভিন্ন সামাজিক শ্রেণীর এক্ষণে যেরূপ অবস্থা, তাহাতে উহাদের সভ্যতার অভিব্যক্তি স্থগিত হইয়া গিয়াছে. এবং তাহার ফলে জাতীয় প্রতিষ্ঠানগুলির অবনতি ঘটিয়াছে। পক্ষাস্তরে অন্ত দেশের লোকের নিকট শিক্ষা করা প্রত্যেক জাতির পক্ষেই বৈধ ও আবশ্ৰক। তাছাড়া, এ বিষয়ে জাপানী ও ভারতবাসীরা--জর্মান, हैं जोश, त्र्यनीय, रक्षातीय, क्रम हेरारमबरे **पृष्ठीख अञ्चनत्र कतिहारछ। উহারা সকলেই** न्रानाधिक श्रिवार। উদারনৈতিক ইংলও ও বৈপ্লবিক ফ্রানসের প্রভাবের বশবতী रुरेब्रार्छ ।

ঐজ্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুর।

স্বরলিপি

ভৈরবী—তেতালা '

।।৪।। র'নো'নো'। ধ'প'মগ'। মু'নো'নো'। ধ' ধুপ' গা ই. ব আম মি – আমা র ভু – -

পু' ধপ'।। ম' প' ধ' স´ৃ। নো' ধ' প' ধপ'। ম'়ুমগো' র' ম'। রে -- ভো – 'দে র স্থুর টি – ুনা – ই ক

গোর সুসুর ।। র সুর্বিস্থানো ুলোধ পুপুর ধণ। র সুর সুনি শিলোগ – না^{ম রু দে} শে – , – র ্ধং পুং ধপুং। মুং পুং ধুং মুং। লোং ধুং পুং ধপুং। মুং মুদ্রোং – শোন আ– মার রা– গেঁ– রু মুণা গোরু সুণ রুং।) ই সা হা

শেষ।

लाल र लरे। तार तार मंग वरि (जी र मुद्दे। विशा में मरे मंग क्षि। कृष् ता लुत মু., ईक्° ना ত1য় বা ५शा – ম্বর্গম্ব প্রাম্ব ম্বর্গোণ ম্বার্গেরিব ম্ম্বর্থ।। নোধ রবি স্বা ঠে – মেলি য়ে – ডা – না 'ক**ং**র্ম র্থ র্গোস্থ স্থানা ধণ স্থা স্থোধণ মণা। মণপুণ ধণ স্থা – মী ড়ে – – মী ড়ে – মূ – র্ম – না শা না – শা – গম – ক হা – না আমার নো ধ প প ধ । র ত স । নো ধ প প ধপ । ম প প ধ স । টি নাই শু নি – লি – সা রা – সে – ন –' য় সা হা **– না**

(ना १ (ना १ प्र) (ना १ (ना १ प्र)। तर (गा १ प्र)। तह ।। प्र शर्भ। চল ঠাটে র বাহি রে ধায় তী 🗕 मर शम भाग मा । त्या । ক ডি – কো – ম ল না – না ४१ (ना प्रथा अर ४) अरा मर अम गा गा गा गा मर गम अरा ञ्रु द्र त्र छवास – यास – 🕲 निमृ मर ब्रारिश रात्रि भ तर ।। मा निम मा – ना .

্লেপি পং পণ। নোংনো স্পার্থি গোষ্টার্থা। মুধ্যু र म ती हि का त - मि था स लक सल स्म র্গণিনহির্মিণ পণি। মহির্মিণ রেগি। রেসিণ রঙি।। নোংরণিসিণ। – আঁ! ধি – 'কর বে কা না – ধূস র র্বং র্গোণ ছবি। স্বিত্র স্থান্থ ক্ষণ। স্থান্থ বিশ্বং । মণ পণ ধণ স্বি। व त्रंग ्था – भात जा मात्र 🐯 न् वि লোগ্ধ স্থাপ্ত মান্ম মালোগ্র মান্থোর স্থার বিষ্টার বিষ্টা Cal' ધ' প' ધ'। র' র'ূ। "স্(মা' ध' প' ધপ'। ম' প' ધ' म')। – র সা হাঁর – গাই **অা – মা** নো ধঃ পৃণ ধপা। মা ুমগো রা মা। গোরা সা রা।। রা – গে – নে – টুসা হা (আ-প্র)

ञीमत्रमा (मर्वो ।

মনে-মনে

(গল্প)

বন্ধু-সভায় তর্ক চল্ছিল যে বাঙালি- জীবনে যদি ঐ লভের সংস্পর্শ না ঘটত कि ना ? व्यत्नक छत्कंत्र शत व्यीधकारम्ब মত এই দাড়াল যে, না—কোনো সুযোগই নেই।

. একজন বলেন—"তবে বে বাংলার কাব্যে ও গল্পে এত লভের ছড়াছড়ি – সেটা for ?"

উত্তর হ'ল---"দে কবি-কল্পনা ও গাল-গল ছাড়া আর-কিছুই নয়।"

নবীন কিন্তু এ উব্জিটাকে গ্রাহ্ করতে त्रार्कि हु'न ना। त्म रहन-"व्यामीत्तत्र

জীবনে লভে পঢ়বার কোনো স্থোগ আছে তাহ'লে কবি কথনোই সেটাকে নিজের রচনায় আমোল দিতে পারতেন না। আমাদের সাহিত্যে যে লভ্-সং এবং লভ্-ষ্টোরি ভৈরি হচ্ছে এইটেই একটা মস্ত প্রমাণ যে আমাদের জীবনে লভ**্আছে।**"

সতীশ বল্লে—"দেখ, তর্কের সোড়াতেই আমরা একটা মস্ত ভূল করে বসেছি। লভ্ বলতে তোমুরা কি ধরে নিচ্চ সেটা আগে ঠিক করে নেওয়া দরকার।"

আমাদের দলের মধ্যে লক্ষীকান্ত কবিতা লিখতেন। সভীশু তাঁর কবিছা ভনে ভারি

টিট্কারি দিত। সেইজন্ত লক্ষ্মীকান্তর ধারণা সভীশ-লোকটা একেবারে কাঠথোট্টা বেরসিক। তিনি স্থাোগ পেলে সভীশের টিট্কারির পোধ তুলতে বিলঘ করতেন না। তিনি বলে উঠলেন—"দেখ সভীশ, লভ্ বলতে কি বোঝার, সে তুমি বুঝতে পারবেনা;— ও তোমার প্রভিষ্কানয়।"

সতীশ বল্লে—"সরল স্বচ্ছ ভাষায় ছল ঠিক রেথে বল্লেই আমি সব বুঝতে পারি। ভাব এবং ভাষার ভোত্লামি দেখলে আমার হাড় জলে যায়!"

অথিল চীংকার করে বলে উঠল—"কম্
টু দি পয়েণ্ট! কি বলছিলে হে সতীশ ?
লভ বলতে কি বোঝায়!"

সতীশ বল্লে—"হাা। কারণ আমরা অনেকেই বিশ্বে-থা করে পত্নীপ্রেনে» বিভোর হয়ে দিন কাটাচ্ছি—এ বথন দেখতে পাই তথন তর্ক কোথায় ? তবে তুমি ধদি বল—ফ্রি-লভ্—"

সকলে সমস্বরে বলে উঠল—"অবশু, ফ্রি-লভ্নিয়েই তর্ক।"

সতীশ বল্লে—"আচ্ছা তবে তর্ক চলুক।"
নবীন বল্লে—"আমি ত তাই বণছিলুম
যে ঐ ফ্রি-লভ নিয়ে ধথন কবিতা গল্প
লেখা হচ্ছে তথন নিশ্চন্ন আমাদের মধ্যে
ক্রি-লভ্ আছে।"

বিপিন বলে উঠল—"এ ভোমার কী রকম লজিক ?"

নবীন উত্তর দিতে যাচ্ছিল; যতীন বাধা দিয়ে বল্লে—"আমার কি মনে হয় জান ? আমাদের বাস্তব-জীবনে ক্লি-লভ্না থাকলেও আমাদের মনোজগতৈ ক্লি-লভের একটা স্বৰ্গ

देजित रक्ष উঠেছে। সেটা অবশ্ তৈরি

হরেছে বিদেশী-সাহিত্যের অনেক মাল-মগলা

আত্মসাৎ করে। অর্থাৎ আমি রলতে

চাই যে বিদেশী-সাহিত্যের আব্হাওঘাটা

আমাদের মনের মধ্যে এমন জমাট

বেঁধে উঠেছে যে বাইরে কোনো স্থোগ

না থাকলেও মদো-মনে লভে পড়তে

আমাদের কিছুমাত্র আটকার না। সামাজিক
ক্ষেত্রে যেটা থোঁড়ো হয়ৈ আছে, মানসক্ষেত্রে

সেটা মেলটেনের মতো চলে।"

় নবীস বল্লে—"আমি ঠিক ঐ কথাটাই বলতে যাচ্ছিলুম। তুমি স্নামারু মুখের কথা কেড়ে নিয়ে বল্লে হে!"

नक्नकांत्र मूर्थत्र खांव स्ट्रिंग म्रान इ'न কথাটা ঠিক লেগেছে। কেবল লক্ষ্মীকান্ত একটু চঞ্চল হয়ে উঠলেন। তিনি ছিলেন यारक वरण विविद्यक्त-भावांक्र 'श्रामिंग'। বিদেশকে কোথাও একটু প্রাধান্ত দিলে তার বরদাস্ত হ'ত না। তিনি বলেন. জর্মানযুদ্ধে ষত কিছ আশ্চর্য্য যন্ত্রপাতি দেখা গেল, তা সমস্তই আমাদের এই ভারতবর্ষে ছিল। প্রমাণ চাইলে তিনি সংস্কৃত পুরাণ, উপপুরাণগুলোকে क्र त्र वर्णन। नवीरनत्र पूर्थ "विरम्भी-সাহিত্যের নাম শুনে তিনি আগুন হয়ে উঠলেন---"ফ্রি-লভের জন্মে আমরা অন্তদেশের ঋণ স্থীকার করতে কেন ? আমাদের দেশে কি ফ্রি-লভ ছিল না শকুঁতবা ও ছম্মন্তের উপাধ্যানটা कि १"

যতীন বল্লে — "অবশু, আমাদের প্রাচীন সাহিত্যৈ ফ্রি-লডের যথেষ্ট নন্ধির আছে। নইলে বিলিষ্ট। ধনি একেবারে 'করেন্' হ'ত তাহ'লে আমানের মন দেটাকৈ গ্রহণ করতেই চাইত না। জমী আমানের তৈরি ছিল, বিলিতি এন্জিনিয়ার্বরা তাঁর উপর কোঠা বানিয়ে নিয়েছে মাত্র।"

অধিল বলে — "দেখ, তোমরা বলছ বটে, কিন্তু হলতের প্রেমধে ঠিক ফ্রি-লভ্বলা বার কি না আমার সন্দেহ আছে। কারণ শক্তলাকে ব্রাহ্মণ-কিন্তা ভেবে তিনি প্রথম্টা ভেব্ডে গিয়েছিলেন, তারপর যথন শুনলেন-তিনি অঞ্চরার মেয়ে তথনই 'ঠার ফুর্ডি হ'ল।"

যতীন 'বল্লে—"আচ্ছা তর্কের খাতিরে না হর গুরুন্তের কথা ছেড়েই দিলুম। কিন্তু রাধা-ক্লফের প্রেম-শ্রোপিনীদের প্রেম, দে-সব কি ?"

সতীশ বল্লে—"ওছে ও-সব কথা ছেড়ে লাও। সেদিন ত লক্ষীকাস্তবাবর বক্তৃতার ক্ষনলে—ও হ'ল 'ডিভাইন' জিনিষ। ছশ্চর তপক্তানা করলে ঐ. স্বর্গীর তত্ত্বস লাভ করা বার না।"

্ৰতীন বল্লে— "ও নিম্নে তৰ্ক করবার ইচ্ছে থাকলেও আৰু আমি নিম্নন্ত হলুম। বাই বল, মোট কথা দাঁড়াচ্ছে এই ংয় ফ্রি-লভ্টা আমাদের ভিতর এখন চলন না থাকলেও ক্রিনিষ্টা একেবারে বিদেশী নয়।"

লন্ধীকান্ত উৎসাহিত হরে বলে উঠলেন
— "আমিও তো তাই বলি। 'বা নেই
ভারতে, তা নেই ভূভারতে'—এই প্রবাদ
বাক্যটা ভূয়ো ভিন্তির উপর তৈরি হয়-নি।
আমানের কি না ছিল ? বিদেশের বি-সব

চাক্চিক্য দেখে তোমরা মুগ্ধ হচ্ছ ও সমস্তই
আমাদের ছিল—এ পর্যাস্ত কোনো শর্মাই
একটি কণাও নৃতন করে যোগ করতে
পারেন-নি —"

অধিল বাধা দিয়ে বলে—"দে-দব গেল কোথায় ?"

লক্ষীকান্ত মুখটাকে গন্তার করে নিয়ে বলেন—"আমাদের এই পৃতপবিত্র ভারত—
এই মহাভারত—ঐ সকল নম্বর বন্ত-ভারের জড়তা অতিক্রেম করে একদিন পুণামর স্থর্গের পথে তীর্থবাত্রা করেছিল—সেই ছিল এই ভারতের সাধনা।"

অথিন বল্লে—"তাই বৃঝি এই ভারতের ম্বর্গ-প্রাপ্তি ঘটন।"

লক্ষীকান্ত জোর করে বল্লেন—"হাঁা!
এ ঠাট্রং নয়। সতাই ভারত ফর্নের পথে
বাত্রা করে শেবে অর্নে গিয়ে পৌচেছিল। সেই
জন্ত আমাদের প্রাচীন পুরুষরা দেবতাদের
সঙ্গে তুলনীয়। তাঁদের কাহিনী এখন দেবকাহিনী হয়ে গেছে—সেগুলোকে তোমরা এই
ধ্লো-মাটির মাহুষ এখন আজগুবি গল্প বলে
উড়িয়ে দাও। কীটাণুকীট তোমরা সে
অমৃত রসের মর্ম কি ব্রবে ?"

সতীশ বল্লে — "ও-ও-ও তাই বৃঝি তৃমি সেই "নরহরি" শীর্ষক কবিতাটি লিখেছিলে ? এতক্ষণে বৃঝতে পারলুম কেন ঐ নরহরি কথাটা নিমে একশ লাইন মক্স করা হয়েছিল !"

লক্ষীকৃত্তি কোর দিয়ে বংগন—"সভিত্তি ত ! 'নরহরি'র মতো একটা কণা তৃমি অভ্য ভাষা পেকে প্রে বার কর দেখি ! নর — এই নখন নর, আর হরি — ঐ অমনলোকের বৈকুণ্ঠবিহারী হরি—এই ছইকে ধাঁরা এক-করতে পেরেছেন তাঁরা কি মার এই পৃথিবীর মানুষ ছিলেন!"

..সতাশ বল্লে—"তাই নাকি? এ তত্ত্ব তুমি স্বরং আবিষ্কার করেছ? তাহ'লে তুমি গুধু কবি নও—একাধারে প্রত্নতাত্ত্বিক, ভাষাতাত্ত্বিক এবং দার্শনিক।"

লক্ষ্মীকান্তবাবুর চেহারা দেখে মনে হ'ল সতাঁশের মুথ থেকে এতগুলো বিশেষণ লাভ করে তিনি মনে-মনে থুসি হয়েছেন। তিনি বল্লেন,—"দেখ সতীশ, খাঁটি কবিতা তৈরি করতে হ'লে ও তোমার দর্শনও চাই, ভাষাতত্ব প্রত্মতত্বও চাই—এমন কি বিজ্ঞানকেও বাদ দেওয়া চলে না;—জীবতত্ব বীজতত্ব প্রভৃতি বিচিত্র তত্তকে কেন্দ্রীভূত করে যে বিরাট, অনস্ত স্ষ্টেতত্ব উচ্চুসিত হয়ে উঠছে কাবাস্ষ্টি তারই ছায়ামাত্র।"

সতীশ বল্লে—"দেখুন লক্ষ্মীকান্তবারু,
ঐ সব শক্ত শক্ত কথা কস্মিনকালে আমার
হলয়দম হয় না—সে হয় ত আমার স্বভাবের
দোষ। কিন্তু এই সহজ কথাটা আমি কিছুতেই
ব্যতে পারছি না যে নতুন করে আবার
কাব্য তৈরি করবার দরকার কি ? বিশেষত
আপনার। কারণ আপনি বলে থাকেন
যে আমাদের পূর্বপূর্কষেরা যা-কিছু দরকার
তা সব চ্ড়াস্ত করে চুকেছেন। তবে কি
কেবল কাব্যটির বেলাই আপনার জ্বন্ত কিছু
বাকি রেখে গেছেন ? তারা ওটারও চ্ড়াস্ত
করে গেছেন বলে আপনার ঐ কট্মট গানভলো লেখা যদি অনুগ্রহ করে বন্ধ করেন
তো আমাদের কানগুলো রেহাই পায়।"

গান কেন বলছ ভাই, ওঁর ঐ গুরুগন্তীর প্রবন্ধগুণোও ঐ দক্ষে বন্ধ করতে বলনা। তাহ'লে আমাদের এই মজলিদটা অনেক্টা সরস হয়ে আসে।"•

যতান আর কাউকে অবসর না দিরে কর্মল—"দেখ, ফাক পাছিলা বলৈ একটা কথা তুলতে পার্ছিনা—লক্ষীকান্তবাবুর ঐ নরহরি—"

সতাশ বল্লে—"আবার» ঐ নরহরি !"
.ুযতান বল্লে—"ও-কথা তো তুমিই
তুল্লে হে—"

শতীশ বলে—"তাই না কি । তবে কানমলা খাচছি। দাও, আমার কানটা আচ্ছো-করে মলে দাও।"

ষতীন বল্লে—"না, না, শোনোনা আমার কথাটা। "নরহরি' শব্দের যে-রক্ম বাখ্যা লক্ষ্মীকান্তবাবু করলেন, ভাষাতত্ত্বর দিক দিয়ে তার অর্থ অন্তর্নপণ্ড হ'তে পারে। বেমন ধর, নরের কিনা মার্ম্বের জিনিষ যে হরণ করে অর্থাৎ চোর কি ডাকাত।" অথবা নরকে যে হরণ করে অর্থাৎ যম কিষা অ

লক্ষাকান্ত চটে উঠে বল্লেন—"তোমাদের এই, ছ্যাব্লামির আড্ডায় আমি থণকতে চাইনি।"

সতাশ তাঁর হাতহটো ধরে বল্লে—"সেটি । হচ্ছেনা দাদা! তোমার মতন টিজ্কে আমরা কিছুতেই ছাঁড়তে পারিনা। তাহ'লে এ সভার অর্দ্ধেক রসই শুকিয়ে বাবে।"

আমাদের কানগুলো রেহাই পায়।" যতান বল্লে—"চটকেন দাদা? কবি° অথিল তাড়াতাড়ি ^{*}বলে উঠল—"শুধু হয়ে রিসিকতা গ্লোঝনা।" লক্ষীকান্ত বল্লেন---"তোমাদের রণিকতা ক্রমেই ভদ্রতার সীমা অভিক্রম করছে।"

্ সতীশ বল্লে— "মাচ্ছা, তুমি বাতে ঠাণ্ডা হও তার এতো না হথ প্রাচীন ভারতের ভদ্রতা-সম্বন্ধে তোমার কবিতা কিয়া প্রবন্ধ আমরা বুক-ঠুকে শুনতে রাজি আছি। আস্ছে-বারের প্রেংগ্রাম না-হয় তাই রইল! এইবার তুমি খুসি ত!"

লক্ষ্মীকান্ত ২ল্লেন—"ঠাটার কথা নয়— সত্যিই ভদ্রতা কাকে বলে তোমাদের জানা -দরকার। এবং সে সম্বন্ধে আর্কমি তোমাদের শিক্ষা দিতে চাই।"

সংশ্ৰল—"আছো গুৰুদেব, আছো! এখন ধীরোভব।"

যতীন বল্লে—"দেখুন, আমার মনে হয় লক্ষ্মকান্তবাবু ঠিকই বলেছেন। আমাদের দেশে ভদ্রতার বড়ই সভাব। একটা দৃষ্টান্ত -"

সূতীশ বাধা দিয়ে বল্লে—"ওটা আসছে বারের জন্মে স্থগিত থাক্না,ভাই।"

যতীন বল্লে— "আমি লক্ষীকৃতিবাবুকে সমূর্থন করতে, চাই।"

নবীন এতক্ষণ চুপ করে ছিল। সে এইখার অধীর হয়ে বলে উঠল---"ওছে তর্ক যে ক্রমেই নানাদিকে ছড়িয়ে পড়ছে।"

ু অথিল বল্লে—-"ঠিক্! ঠিক! কম্টু দি পয়েণ্ট !"

সতাশ কড়িকাঠের দিকে চোথ তুলে বল্লে—"তাইত! আমরা কি নিয়ে আরম্ভ করছিলুম বল ত ?" .

অথিল বল্লে—"ফ্রি-লভ্!"

் সুতাশ বল্লে—"হাা, হাা, তাই বটে।

কিন্তু কোন্ অবধি আমরা এসে পৌচেছি মনে পড়ছে নাত !"

যতান বল্লে—"তাইত হে, ঐ ফ্রি-লভ্ সম্বন্ধে আমার কি একটা ধেন বলবার ছিল, আনর তার থেই খুঁজে পাচ্ছিনা।"

বিপিন বল্লে—"তর্কটাকে বেশ একটু জনট করে আনা গিয়েছিল, তারপর কেমন এশিয়ে গেল—না ?"

নবীন বলে— "আমি বলছিলুম এই কথা বে আমাদের সমাজে জি-লভ্না থাকলেও আমাদের মনে জি-লভের জায়গা আছে !"

সতীশ চোথ-মট্কে বল্লে—"এ সম্বন্ধে লক্ষীকান্তবাবু কি বলেন ?"

লক্ষাকান্ত ফোঁদ্ করে বলে উঠলেন— "আমি এমন জায়গায় কোনো কথাই বলতে চাইনে!"

বিপিন বলে—"ষতীন, তুমি কিছু বল নাংহে ?"

ষতীন বল্লে—"যা বশব ভেবেছিলুম তা তো ভূলে গেছি; এখন কি বশব তাই ভাণছি!"

অথিল বল্লে "কামার অবস্থাটা এই রকম দাঁভিয়েছে যে বলবার যেন কোনো উৎসাহই পাচ্ছিনা।"

সতীশ বল্লে -- "উৎসাহ আমার খুব আছে; কিন্তু আমি ভাবছি নবীনের কথায় প্রতিবাদ করব ,কি সায় দেব। লক্ষীকান্তবাবু কি বলেন ?" •

লক্ষ্মীকাস্কবাবু এবার সতীশের দিকে কেবল কট্মট্ করে চেয়ে উঠলেন—কোনো জবাব দিলেন না।

নবীন বল্লৈ—"তোমুরা ব্ধন কে^ড

কিছু বলতে চাও না, তাহলে আমিই বলি।"

সবাই বলে উঠল—"বেশ! বেশ!"

নবীন বল্লে—"ফ্রি-লভ নিরে আর শুক্নো তর্ক না করে ওরই সম্বন্ধে আমি তোমাদের একটা সত্যঘটনামূলক কাহিনী শোনাতে চাই।"

অধিশ বিক্ষারিত চোধে বল্লে— "আঁগ সভা ঘটনা ?"

নবীন বল্লে—"হাা, সত্য ঘটনা।" সতীশ বল্লে—"দাঁড়াও হে, আমি একটা সিগারেট পাকিয়ে নিই।"

নবীন তার টেবিলের টানা থেকে একথানা থাতা বার করে বল্লে—"এই সেই কাহিনী। এ কার লেথা, কেমন-করে আমার কাছে এল, সে সব কথা চাপা থাক; এথন ঘটনাটা শোনো।"

সতীশ সিগারেটে অগ্নিসংযোগ করে বল্লে—"আছো বল।"

নবীন খাতা থুলে পড়তে লাগল---

একপিটের কথা '

তার সঙ্গে আমার প্রথম-দেখা—দে এক আকর্যা ব্যাপার! মাথার উপর অনস্ত নীল আকাশ, সামনে তীত্রগতি স্বচ্ছ নদার কুলুকুলু তান, পূর্ণিমার রক্তকিরণে উচ্ছুসিত রক্তনী, গাছে-গাঁছে কোকিল-কোয়েলার ক্লুসঙ্গীত, বসস্তের মলয় সমীরণ—এ সমস্ত কিছুই ছিল না। ঘোর অমাবস্তা নিশীথে বিজুন বনে একাকিনী দ্স্রাহস্তে লাঞ্ছিতা হয়ে সেই অপরপ লাবলামন্ত্রী স্থন্দ্রী আর্জনাদ করছিল, আমি অম্পৃষ্ঠে উপস্থিত হয়ে তাকে উদ্ধার

করলুম—দহার অস্তাঘাতে আমার দেই কতবিক্ষত হরে গেল, সে বছ-যত্নে শুরার করে

উপকারের বিনিমধ্যে তার হুদ্রটি আমার
হাতে তুলে দিয়ে নতমুখে দাঁড়িয়ে রইল—
আমি অবাক হয়ে, আনলে আআহারা হয়ে,
সেই অমূল্য উপহারটি তাহণ করে, একবার
মাথায়, একবার বুকে ঠেকিয়ে নিজেকে ধ্যু
জান করলুম—এমন কবিছময় ব্যাপারও
ঘটেনি

কোনো দিরালায় নির্জ্জনে তার সঙ্গে আমার দেখা 'হয়ন ;—তাকে দেয়েছিলুম আমি এক ভাষণ জনকোলাহলের স্রোত্তেক মধ্যে ;
—তেলাঠেলি, ঘেঁসাঘেসি, তাড়াভাড়ি, ছড়ে'ছড়ি, ছুটোছুটি, লুটোপুটি তারই মাঝখানে!
স্থানটি কোঁনো মেলাক্ষেত্র না হলেও, মেলার চেয়েও সেখানে চের বেশী ভিড় ; বিরাট বক্তৃতা-সভা না হলেও ভয়য়য়র গগুগোলা সেখানে। জায়গাটি একেবারে আ্রাক্রহীন খোলা মাঠের মতন নয়, অথচ মনে হয় যেন হাট কি বাজার। অর্থাৎ সেটি হাওড়া ষ্টেশন।

আমি বাচ্ছিলুম হাওয়া বদলাতে দেওবরে।
সঙ্গে, ছিল কেবল চাকর ও বামুন। পাঞ্জাব
মেলের এক দ্বিতীয়-শ্রেণীর কামরায় একটা
জান্লা দিয়ে মুথ-বাড়িয়ে চুপ করে বদেছিলুম। অক্ষন্থ দেহের ত্র্বলতা বিদেশীয়াত্রা
কাতর মনটাকে ক্রমেই যেন আছেয়
করে ফেলছিল। শেষে এমন মনে হতে
লাগল যেন আমার দেহ-মন সমস্ত আন্তেআন্তে পুনিয়ে পড়ছে। চোথের সামনে
লোকজন ছুটোছুটি ফরছে, মালপত্র বছে নিয়ৈ

বাচ্ছে, গাড়ির দরজা টানাটানি করে খুলে আমি তার দিকে তন্মর হয়ে চেরেছিলুম;
পিলু পিলু করে লোক সেঁধচেচ, 'মুটের সঙ্গে ভঠাৎ সে আমার পানে টালটানা চোথ
ঝগড়া, সঙ্গী নিয়ে ডাকাডাকি ক্রিক্সেইডিক্স্তুলে একবার চাইলে। যেমন দেখা সেই
চলেছে—এ 'দমন্ত শুধু 'চোখেই দেখছিলুম, দৃষ্টি একেবারে সোজা আমার অন্তরের
কানেই শুন্ছিলুম,— মনের যেন কোনো সাড় মধ্যে পিছেল। অমনি আমার সমস্ত
ছিল না।

হঠাৎ আমার দেই তল্রার উপর একটা ধাকা দিয়ে একটি ভদ্রগোক আমায় জিজ্ঞাসা করলেন—"এথানে জায়গা হবে কি ?"

আমি বলুম-- একটা জায়গা আছে বেংধ হয়।"

ভিড়ের সময় রেল-কামরার যে দরজা খোলা হয় সেই দিকে সবাই ছোটে। ভজ-লোকটি দরজা খুলতেই তাঁর আশপাংশ অনেকগুলি লোকে এসে দাঁড়াল। তারপর, আর জায়গা নেই দেখে আবার ছুট দিলে।

ভিজ্ সরে গেলে দেখি আমার সাম্নে 'এক বৃদ্ধ একটি মেয়ের হাত ধরে দাঁড়িয়ে হতভন্ হয়ে কি ভাবছেন। হঠাৎ আমার 'মনের উপর এই ছবিটি একটা রাটকার মতো এসে লাগল—তাইতে আমার সেই তন্ত্রা একেবারে ছুটে গেল। আমি অবাক হয়ে তাকে দেপতে লাগলুম। তার গায়ের রং, তার সেই মুখ, চোখ, ঠোট, ভুরু,— এমন-কি তার সেই ফিরোজা রঙের সাড়ি-' থানির ভাঁজগুলি পর্যান্ত আমার মনের উপর কেঁপে-কেঁপে দাগ কাটতে লাগল। সেই কালো চোথের পাতার কাঁপুনি, তার হাতের চুড়ির ঠুন্ঠন্, তার পায়ের আলতার আভাটি পর্যান্ত বাদ গ্লেল না ;—এই সমস্ত ঁরং ও শব্দের রেখা নিয়ে আমার মনে ধেন একখানি জীবন্ত প্রতিমা জেগে উঠল।

আমি তার দিকে তন্ময় হয়ে চেয়েছিলুম;

হঠাৎ সে আমার পানে টানাটানা চোথ
তুলে একবার চাইলে। যেমন দেখা সেই
দৃষ্টি একেবারে সোজা আমার অস্তরের
মধ্যে শিয়ে পৌচল। অমনি আমার সমস্ত
হলয়-মন সেই দৃষ্টিকে বরণ করে তুলে নিলে।
এত ব্যাপার ঘটে গেল একমুহুর্ভের মধ্যে:
বৃদ্ধটি খব অল্পকণই সেখানে দাঁড়িয়েছিলেন।
তিনি ভাড়াভাড়ি মেয়েটির হাত টেনে
ডাকলেন। মেয়েটি চলে গেল। তার
পায়ের পাঁফজোরের ঘুঙ্গুর বাজতে লাগল—
ঝুন্ ঝুন্ ঝুন্! আমার মনে হল সেই স্কর
যেন আমায় ডেকে গেল। আমি উঠতে
পারলুম না, কিন্তু আমার চোথ ঐ স্থ্রের
সঙ্গী হয়ে অনেকদ্র এগিয়ে গিয়ে শেয়ে
হভাপ হয়ে একা ফিরে এল।

আমি বসে বসে ভাবছিলুম। সেই ভাবনার
মধ্যে চারিদিকের গোলমাল, চারিদিকের
আলো বেন নিভে গিয়ে, সব ঠাণ্ডা নিস্তর হয়ে
এল। তথন কেবল সেই মেয়েটির ছবি
স্বপ্নের মতো চোথের উপর ভাসতে লাগল।
গাড়ী ছেড়ে দিলে। আমি চোথ-বুজে শুয়ে
পড়লুম। আমার অস্তস্ত শরীর-মন বিম্-বিম্
করতে লাগল। সেই ঝিম্ঝিমানির ভিতরে
ভিতরে তার চুড়ির ঠুন্ঠুন্, পাঁয়জোরের
ঝুন্ঝুন্শক কেশন্ শুদুর থেকে এসে বেজে
বেজে মিলিয়ে যেতে লাগল।

গাড়ি ষতক্ষণ চলছিল তভক্ষণ মনে এইরকম্ একটা ভৃপ্তির আবছায়া খুরে বেড়াছিল যে মেয়েটি কাছে না থাকলেও সঙ্গে আছে। কৃত্ত যেই বৰ্দ্ধমানে এসে গাড়ি থামল, লোকজনের নামা-ওঠা হর্ হ'ল, যথন দেখলুম কারা ত্জন দূরে গাড়ি ধাধা থেকে নেমে প্লাটফর্ম ছেড়ে চলে গেল, জমনি পেরেরি আমার বুকটা যেন হঠাৎ ফাঁকা হয়ে গেল। জানি মনে হতে লাগল আমার জীবনের শুকতারাটি সঙ্গেই বুঝি চিরদিনের মতো ঐ অন্ত যায়। একবার সাম্বে সন্দেহ হ'ল বোধ-হয় সে নয়; কিন্তু উঠেছে সন্দেহটাকে দৃঢ় করবার কোনো হ্রযোগই আমার পেলুম না। বুকের ভিতরটা হায়-হায় কাণা করে উঠল,—কেবলই মনে হতে লাগল করে —সে ঐ চলে গেল,—কোন্ অজানা মার ই অন্ধকারের মধ্যে ভূবে গেল।—আর পর তার দেখা পাব না। কত মান্থ্যই চলে একৈব গেল দেখলুম, কিন্তু তার যাওয়াটিই হালয়- সেই ই মাঝে বিদায়ের একটি নিবিড় বাথা জাগিয়ে মানে বিদায়ের একটি নিবিড় বাথা জাগিয়ে মানে ব

গাড়ি আবার ছেড়ে দিলে। এত ক্ষণ আমি বেছায় যাছিলুম, এইবার আমাকে জাের করে টেনে নিয়ে চল্ল। আমার ইচ্ছে হচ্ছিল বেদিক দিয়ে সে চলে গেল সেই-দিকটিতে চােথ-মেলে চুপ করে পড়ে থাকি, কিন্তু তা হল না, নিমেষের মধ্যে সেথান থেকে বেন আমার উড়িয়ে নিয়ে গেল।

আমি হতাশ হয়ে গুয়ে পড়লুম।
গাড়ি দোল খাইয়ে-খাইয়ে আঁমাকে ঘুমপাড়াতে লাগল। সেই দোলার উপর
আমার সমস্ত শরীর-মলকে ছেড়ে দিয়ে
আমি অসাড় হয়ে পড়ে রইয়ৄয়্—আমার
অলক্ষ্যে ঘুম এসে আমাকে আত্মসাৎ
করলে।

কবিরা যে বলেন প্রেম অন্ধ— একথা পুব ঠিক! প্রেম যে মানুষের চোথে ধাধা লাগায় এর প্রমাণ আমি যেমন পেরেছি. আর-কেউ পেরেছেন কি-না আনি না। সে মেরেটি সমস্ত প্রথটা আনমাদের সঙ্গেই গাড়িতে ছিল, সকালবেলা আমার সাম্নে গাড়ি থেকে নেমেছে, আবার গাড়িতে উঠেছে, আবার নেমেছে—অর্থচ একবারও আমার চোথে প্রভিনি। আমি নিশ্চর কাবা হয়ে ছিলুম, নইলে বারবার এমন করে কথনো সে আমার চোথ এড়িয়ে য়য় গ

পরদিশ সকালে তাকে দেওখরে দেখে আমি একৈবারে অবাক হয়ে গেলুম ৮ গত রাত্রের দেই বন হতাশার কুয়াদা ঠেলে আমার বুকের মাঝে যেন হুর্যা উঠলেন। আমার কেবলই মনে হ'তে লাগল, কেমম করে এই আশ্চর্য্য ব্যাপার সম্ভব্হ'ল। এ যেন স্প্র! একি সেই অদৃষ্টদেবীর খামথেয়ালি থৈলা, যিনি আড়ালে থেকে মানুষকে নিয়ে মজা করেন ? ঐ দেবীটির মনে কি গূঢ় মতলব স্থাছে জানি ना, किन्न आभात्र मन-जानत्म त्मर् উर्वन । তার সঙ্গে দ্বিতীয়বার দেখা সেইদিন সন্ধ্যাবেলা বেড়াতে-যাবার পথে। ুঁতখন স্থ্যান্তের রাঙা সং মেদের গারে লেগে মাটির উপর ছড়িয়ে পড়েছে-পাখীরা চারিদিকে কলরব করে উঠেছে। এই রং আর হুরের শতদলটির উপরু হঠাই. তার আবিভাব হ'ল। আমি প্রথমে বিশ্বাস করতে পারি নি ;—মনে হ'ল স্বপ্ন। কিন্তু না, স্বপ্নের হুয়ার ঠেলে স্ত্যুই সে ধীরে

পরদিন সকালে আরো আভর্যা হরে দৈখি

ধীরে বেরিয়ে এল ় সভাই তাকে চোথের

সাম্নে দেখলুম।

যে তারা আমার ঠিক সাম্নের বাড়িতেই ় এসে উঠেছে। এত কাছে যে "গলার আ এয়াজটি পর্যান্ত কানে এসে লাগে।

আমার বসবার বারনা 'থেকে তাদের বাড়ির একট্থানি,ভিতর দেখা যেত। সেই দিকে তাকিয়ে-তাকিয়ে আমার অলস দিনগুলি কাটিয়ে দিতে লাগলুম ে প্রথম-প্রথম দে স্থানটা শূন্যই থাকত, আমার মনের আশা দিয়ে তাকে ভরিয়ে ⁶রেখেছিলুম। একটিবার সে আসে এই প্রতীক্ষায় তার .-লা ্ আমি রুপণের মতো তার না-আসার সময়টা উদ্বেগের আনন্দে কাটত।

ক্রমে ক্রমে একটু-একটু করে আলা স্থক হল। তথন অংমার মনে হতে লাগল—"সে च्यारम धीरत, यात्र नाटक किरत ।" या अत्रा-जामात 👵 তাল তারপর একটু শ্বন হয়ে এল! আমি চুপ-করে চোধ-মেলে পড়ে থাকতুম; — স্বপ্ন দেখার মতন দেখতুম সে আমার সাম্নে मित्रं शौरत शौरत हरन शिन । कथरना आंतरक-আদৃতে হঠাৎ থম্কে একবার দাঁড়িয়ে ফিরে ষ্ঠে; কথনো এসে শ্রের দিকে, তাকিয়ে থাকত--সে কতক্ষণ ধরে।

এই নির্জন নিরালার গোপনতার মধ্যে বসে ছবির মতো তাকে দেখাট আমার ভারি ভালো 'লাগত। এইরকম সুযোগ না পেলে আমার মনটিকে অম্নি করে ছড়িয়ে দিয়ে তাকে আমার দেখবার অবসর হত না। সে একটু দুরে ছিল বলে আমার চোথটি থুৰত ভাৰো-সংকাচে তার ডানা মুদে আসত না। এই কারণে ঐ ব্যবধানটুকুর জ্ঞতো আমার মনে কোনো দিন কোনো থেল र्के नि।

র্জামার এই অশ্রাপ্ত দেখার কোনো

ব্যাঘাত ছিল না। কেবল হঠাৎ এক-একবার তার দৃষ্টি এদে আমাকে চম্কে দিও। তাতে আমার দেখার একটানা ছন্দের মধ্যে যতি পড়ে আমার দেখার স্থরকে বিচিত্র করে দিত এবং ঐ চম্কানির আন্দোলনে আমার নিম্পন্দ বুক নাড়া পেয়ে সঞ্জীব হয়ে উঠত।

আমি ঐ জায়গাট ছেড়ে নড়তে পারতুম না। কোণাও যাবার তাড়া পড়লে আকেপ र'o-यिन এमে कित्र योत्र-तिथात्वा हत्व পাওয়াটিকে আঁকড়ে ছিলুম; একতিল লোকসান আমার কিছুতেই বরদাস্ত হ'ত না।

কেউ যদি এখন জিজ্ঞাসা করে এ নেখার মধ্যে কি ছিল, যার জত্যে তোমার এত টান ? তা হ'লে মামি তাকে কোনো জ্বাবই দিতে পারি না। ভাবতে গেলে দেখার মধ্যে সতাই কিছু ছিল না; তবু এই দেখাকে কোনো দিন আমার ফাকা মনে হয় নি।

এক-একবার মনকে প্রশ্ন করি শুধু কি নেথবারই লোভ ছিল, দেখাবার সাধ কি মনে-মনে ছিল না ? মনে হয়, ছিল বোধ হয়। নইলে তার চোখের একটি চাহনির জন্তে মনটা অমন কাঁপতে থাকত কেন? ষাতে সে এদিকে চেম্বে মুহুর্ত্তের জভেও ফাঁক না দেখে তার জ্বন্তে ভিতরে-ভিতরে অত উৎকঠাই বা জাগত কেন ?

যথনই তাকে পাম্নে পেতৃম চোধ-ভরে দেখে নিতুম, তার একটা মুহুর্ত্তও আমি कर्थरना विकल रंड मिहिन! धकहे हिव উল্টেপাল্টে দে়েৰতুম—প্রতিবার নৃতন দেখার সঙ্গে নব-নব বৈচিত্র্য ফুটে 'উঠত। একবার

দেখা আর একবার অ-দেখার লুকোচ্রির মধ্যে পড়ে আমার ব্যাকুলতা পুরোনো হ'তে পারত না। সেই জভ্যে দিনের পর দিন ধরে আমি দেখেই চলেছিলুম।

শুধু দেখা নিয়ে মানুষের সঙ্গে মানুষের
পরিচয় হ'তে পারে আমার জাবনে আমি
তা প্রত্যক্ষ করেছি। তার সঙ্গে পরিচয়ের
কোনো বন্ধনই ঘটেনি, তবু আমার মন
জানে সে আমার কতথানি পরিচিত।
তার কিছু জানতে আমার বাকি নেই;...
আর আমার বিশ্বাস সেও আমার সব জেনেছে

— ঐ নেখার ফাঁকে-ফাঁকে।

সে আমার এতটা জানা হয়ে গিয়েছিল যে কোনো শব্দ না পেলেও আমি বুঝতুম । সে এইবার আসচে; কোনো ইসারা না পেলেও আমি টের পেতৃম সে এইবার চলে যাবে। কথা কইতে না পেলেও কথা যে আটকায় না, তা যারা শুধু চোথের কারবার করেছে তারাই জানে।

আমার প্রতিদিনের সকালটি আসত তারই দেখা-পাবার আশ। নিয়ে, সন্ধ্যা আসত তারই বিরহব্যথা বুকে 'জাগিয়ে'। আমি আমার সকালটিকেও যেমন অভিনন্দন করতুম, সন্ধ্যাটিকে তেমনি অভিনন্দন' করতুম— কারণ সে আমার দেখার সাধটিকে রাত্রের অন্ধকারে ঘনিয়ে তুলত,—বার জত্যে সকালের আশাটি আমার অত উজ্জ্বলু হঁয়ে উঠত পারত।

আমার ঐ দেখাটির মধ্যে দিয়ে আম'র মনের সমস্ত সাধ আমি মেটাবার চেঁটা করতুম। কথনো তাকে মনের মানন নিবেদন করতুম, কথনো তঃখটিকে তার োধের নাম্নে তৃলে ধরতুম। কথনো অভিমান জানাজুম, কথনো সেধে তার পারে লুটয়ে প্পড়্ম। কথনো গন্তীর হয়ে উপদেশ দিতুম, কথনো থেলনা নিয়ে থেলা করতে বসতুম। কথনো তার জয়ে উলিয় হয়ে উঠতুম, কথনো বা লীলাভরে তাকে অবহেলা করতুম। কথনো তিরস্কার করতুম, কথনো আদর করতুম—
এমনিতর কত কি!

্ সে এসব বৃঝত কি-না, গ্রহণ করত কি-না, এ সন্দেহ অনেকবার হয়েছে; কিন্তু তাতে মন কথনো নিবৃত্ত হয়নি। সে রোজ রোজ নতুন-নতুন থেলা ুনিয়ে এত মেতে থাকত যে এদিকে ভান গ্রাহই ছিল না—বিফলতার অবসাদ গ্রহণ করবার তার অবসরই ছিল না।

এই এক জাষগায় বসে-বসে আমি কত ছবিই না দেখলুম, কত বিচিত্র পথেই না ঘুরলুম, কত দোলাতেই না হল্লুম, কত স্থাই না স্টে করলুম! তবু আমার চোণের শেষ-ক্লান্ডিট কথনো এলনা।

ত্প-করে বসে দেখতে-দেখতে আমার এক-একসময় মনে হ'ত এ-বাড়ি ভু-বাড়ির মধ্যে এই যে সক্ষ পথের ব্যবধান এটাকে আমার চোথ যেন একেবীরে গ্রাস করে ফেলেছে,— আমরা ত্জনে এত কাছা-কাছি এসে পড়েছি যে পরস্পরকে মুখোমুখিল দেখে লক্ষায় একেবারে জড়স্ড, তখন কে কোথা দিয়ে পালাব পথ খুঁজে পেতৃম না।

ওগো কে, তুমি কে, যে আমাদের এমনি করে থেলাচ্চ-একবার কাছে নিমে গিমে, একবার দ্বে রেখে, একবার টোথের সামনে এনে, একবার চোধের আড়ে করে? এ কা নৃতন্ত্র ধেলা—এর হংথই যে আনন্দ, এর মানন্দই যে হংধ!

তার মুথের 'দিকে চেয়ে-চেয়ে একএকবার ভারি ইচ্ছে হ'ত একটি কথা
তাকে বলি। কেনন-করে বলব তা জানতুম
না, তবু মনে হ'ত বলি। মনের ভিতর
উল্টেপাল্টে কথাটি ঠিক করে নিতে আমার
এক-একটি দিন শেষ হয়ে ষেত। তারপর
সন্ধার সময় মনে আক্ষেপ হ'ত এমনি, করে দিন ত র্থায় গেল তকু মনের কথা তৈরি হ'য়ে, উঠল কৈ
লা যাবেনা, বেশী ত সময় পাবনা—একটি
কথায় মনের সব-কথা শেষ করতে হ'বে.
—কিন্তু কৈ তেমনা কথা
প্রেক্থা
গ্রাহ্ম কথা
প্রেক্থা
প্রাহ্ম কথা
প্রেক্থা
প্রেক্থা
প্রাহ্ম কথা
প্রেক্থা
প্রাহ্ম কথা
প্রেক্থা
প্রেক্থা
প্রেক্থা
প্রাহ্ম
প্রেক্থা
প্র

আমার অলস-জীবনে তখন এই কথা-থোঁজার কাজ আমি পেলুম। আমার সমস্ত অবসরটি বেন ভবে উঠল। ঐ একটি কথা খুঁজতে গিয়ে কত কথাই জড়ো •করলুম—বেন একটা কথার সমুদ্র সৃষ্টি হয়ে 'গেল।' তবুতো সেই মনের কথাটি বাছতে পারলুম না। সে যখন সামনে এসে দাড়াত আমার চোধ ঐ কথার সমুদ্র থেকে স্নান বরে উঠে তার অভিষেক করত—নব-নব ় কথা দিয়ে তার অভিনন্দন জানাত। সে বোধ হা উত্তর দিত-চোথ দিয়ে দিত। কারণ তা নইলে আমার চোখের মন ঠাণ্ডা হ'ত কি করে? আমি সে-সৰ কথা ঠিক বুঝতে পারতুম না, বোধ হয় আমার চোথ বুঝাত। নইলে তার আনন্দের ধারা আমার সর্বালে ছড়িয়ে পড়তু কেমন করে ?

জ্জন্টোপিটের কথা চিঠিপত্র

()

ভাই সরি.

তুই আমাকে বলেছিলি, রোজ একথানা করে চিঠি লিখতে হ'বে নইলে আমার সঙ্গে আড়ি। তাই এইখানে পৌছেই তোকে চিঠি লিখতে বদেছি। এই তো তোর দঙ্গে কথা কয়ে এসেছি, ঘণ্টাকতক গেছে মাত্র, এর মধ্যে এমন-কি ঘটেছে ষার কথা তোকে লিখি, খুঁজে পাচ্ছি না। हैं।, এक है। कथा मत्न हरब्र ह वरहे। हा अड़ा ষ্টেশনে এমন ভিড় দেখলুম যে তেমন কথনো দেখিনি। বাপরে বাপ, এত লোকও বিদেশে, আসে! কত-রকমের মাতুষ্ট যে দেথলুম তার ঠিক নেই। মাহুষের মুখ-চোথ বে এত রকমের হ'তে পারে আমার জানা ছিল না; তারা যে এত রকমের কাপড় পরতে পারে তাও আমি কখনো ভাবিনি। আলিপুরের চিড়িয়াথানায় গিয়ে হরেক-রকম জানোয়ার দেখে আশ্চর্য্য হতে হয়, আমি ঠিক তেমনি আশ্চর্য্য হয়েছিলুম i সহরের কাছে এমন-একটা খোলা চিড়িয়াথানা যে আছে তা বোধ হয় তুই জানিস্না। পারিস্ত একদিন গিয়ে (मर्थ प्याहिन्। थूव मजा পावि।

গাড়িতে এমন ভিড় হয়েছিল যে বাবা জারগা খুলে পাননি। জানিস তো আমাদের তাড়াভাড়ি চলে আসতে হ'ল তাই আগে,থাকতে গাড়ির বন্দোবস্ত হয়-নি। মেয়ে-কামরায় তিল্মাত্র জারগা

পুরুষদের একটা কামরায় একটুখানি জায়গা বোধ হয় ছিল। বাবা আমাকে নিয়ে সেইদিকে গেলেন। কিন্তু সেধানে পৌছবার আগেই কে-একটা লোক এসে সেটা দখল করে নিলেন।

সেই গাড়িতে দেখলুম জান্লা দিয়ে মুথ-বাড়িয়ে একটি লোক বসে আছেন। তিনি চোথ চেয়েছিলেন বটে, তবু মনে হচ্ছিল বেন ঘুমচেন। আমার মনে হল বেন কোন্ নায়াবী তাঁকে মন্ত্রমুগ্ধ করে উড়িয়ে নিয়ে চলেছে। আমার ভারি ইচ্ছে হ'তে লাগ্ধল' হয় খুব নাড়া দিয়ে তাঁর ঘুমটা ভাঙিয়ে দিই, নয়ত ঐ মায়াবীটার মন্ত্র ভেঙে দিয়ে তার মুথের প্রাস কেড়ে নিয়ে তাকে জক্প করে দিই। মামুযকে এমন অসহায় দেখলে আমার ভারি মায়া করে!

লোকটাকে দেখে আমার দরা হচ্ছিল,
কিন্তু তার ব্যবহারে আমি ভারি চটে
গেলুম। যতক্ষণ সে ঘুমিরেছিল ততক্ষণ
তাকে দোষ দিই না, কিন্তু সে যথন দানোপেয়ে উঠল তথন তার উচিত ছিলনা কি
আমীদের জ্বন্তে একটু জারগা করে দেওয়া ?
সে একটা বেঞ্চি পুরো দখল করে কাং
হয়ে পড়েছিল। ইচ্ছে করলেই সে একটু
সরে আমাদের জারগা দিতে পারত।
আমি রেগে উঠে বল্ল্ম—"বাবা, এথান
থেকে চল।"

তারপর অবিশ্রি আমরা জারগা পেরেছিল্ম; কিন্তু সমস্ত রাত বসে আসতে
হরেছে। সে আমার বেশ লাগল। দুমিরে
এলে কিছুই দেখতে পেতুম না। এ বেশ
সমস্ত রাতটি বসে-বসে, অন্ধুকারে চেনাজিনিবের চেহারা কেমন অন্তুত দেখার
তাই দেখতে-দেখতে পএল্ম।

আজ এই পর্যাস্ত। তোদের সব খবর দিস্।

(२)

ভাই সন্ধি,

তার চিঠি আসবার এথনো সময় হয়নি; আসবার আগেই আন্দকে লিখতে
•হুচ্ছে; কারণ এখন না লিখলে আজকের
ডাক পাবনা। তোর চিঠিখানা পেলে
তব্ কিছু লেখবার কথা পেতৃম, গুধুগুধু কি লিখি তাই ভাবছি। •

এথানে আমাদের বাড়িটি বেশ নির্জ্জন জারগার। থান-চারেক বাড়ি আছে। চারদিক রেশ থোলা,। পৃথিবীতে বাতাঁদ বে এত প্রচুর এবং আকাশটা বে এত বড়' তা এই থোলা মাঠে এসে প্রথম দেখলুম। আমরা কি ঘুপ্টির মধ্যেই থাকি। বাবাকে কর্ছে এইথানে একথানা বাড়ি কিনেইবসবাস করতে। তিনি বলেন যে তোর জন্তেই তো ভাবনা, তোকে ছেড়ে যে আমি থাকতে, পারিনা, তা নইলে কি আমি এমন জারগা ছেড়ে সহরে পড়ে থাকত্ম! তুই যদি এথানকার একটা সাঁওতাল ছেলে বিয়ে করে ঘর-সংসার পাতিস ভাহ'লে—। সরি, কি বিলিদ্ তুই—একটা সাঁওতাল বিয়ে করব না কি ?

এখানে সময় আমার বেশ কাটছে; **(क्वम (छात्र क्छल** वड़ मन-(क्मन⁶ क्ट्रा) তুই যদি আস্তিদ্ তাহ'লে আমার আর क्लाता इःथ थार्के ज ना। वीहे दशक, এथान वक्रो मन्नो ब्लागिट इटम्स - नहेरल दिन কাটবে না। কিন্তু তোর মতন সই পাব কোণা ? কাজেই ছুর্মের সাধ খোলে মেটাতে হবে। স্ইয়ের সন্ধানে এইবার অভিযান করতে হবে। গুনটি আমাদের বাড়িতে কলকাভার কে চাটুষ্যে আছি 🕫 তাদের মেয়েদের সঞ্চে ভাব করতে হ'চেছ্) তারপর কোন্ বাগুলদেশের জমীদার আছেন; তাঁদের ওকানে যাব কি না ভাবছি। এঁরাই হলেন আমাদের প্রতিবেশী। হাা, একটা कथा वनरा जूरनिह। भारे स शांक्षा ষ্টেশনের লোকটির কথা ব্লছিলুম, তিনি এই দেওখনেই এদেছেন – আমাদের ঠিক সাম্নের বাড়িতে আছেন। লোকটার উপর প্লেকে আমার রাগ এখন পুঁড়ে গেছে—আহা, বেচারার মুখণানি দেখে। বেচারা বোধ হয় অনেকদিন কোনো কঠিন রোগে় ভূগেছে। এখনো মৃথথানি এমন শুক্নো যে দেখলে মায়া করে। তার সেই বুমস্ত ভাব এখনো ভালো-করর कारिन ;--- हाल- एकरत त्यन चूमित्त्र-चूमित्त्र । •চেয়ে প্লাকে—সেও যেন কেমন রকম চাওয়া। থানি তেল নিয়ে একটা প্রকাণ্ড প্রদীপ जगरह।

বেচারা একলা এখানে এসেছে। আহা, ওর মা-বোন বোধ হয় কেউ নেই;—ন্ইলে এমন রোগা ছেলেকে কেউ কখনো একলা ছেড়ে দেয় ? সতিঃ ব**গতে কি ওর জন্তে** আমার ভাবনা হয়।

আমরা ভালো আছি। তোর চিঠির আশায় রইলুম।

(0)

সরি.

তোর চিঠি পেলুম। কিন্তু এমন রাগ
হ'ল কি বলব ? ঐটুক্থানি চিঠি একনিমেষেই শেষ হয়ে গেল! একটু বড়-করে
লিথতে পারিস না ? তাহ'লে কিছুসময়
তবু কাটে! তোর চিঠি পেয়ে মনে হ'ল
তুই নিজে যেন এসেছিস, আমার সঙ্গে কথা
আরম্ভ করেছিস। কিন্তু বেমন আরম্ভ,
অমনি শেষ! একটু দেখা দিয়ে কোথায় ষে
উধাও হয়ে গেলি তার ঠিক নেই। বল্ দিকিন্
এতে রগগ ধরে কি না!

কিন্তু তোকে দোষ দেওয়া বুথা। চিঠি বড়-করে লেখা সভ্যিই শক্ত। কি মাথামুগু লিখব খুঁজে পাওয়া যায় না। কলকাতায় বদে আমি ধখন কাউকে চিঠি লিখেছি ছ-দশ লাইনের বেশি কখনো লিখতে পারিনি। কিন্ত এথানকার জলহাওয়ার দেখছি আশ্রহী গুণ! চিঠি লিখতে স্থক করলে শেষ হতে এত কথা লেখবার ইচ্ছে হয় যে লিখতে-লিখতে হাত ব্যথা করে। এবং যা-তা দিখতে কিছুমাত্র বাধেনা। ষেমন ধর্ণা কেন, আমি আমার ঘরে বদে চিঠি লিথছি, আঁর সেই হাওড়া ষ্টেশনের লোকটি জান্লার পাশে বসে আমার দিকে চেয়ে আছে এ-কথাটা লেখবার কোনো দরকার নেই, তবুমনে হচ্ছে । লংখ দিই। আহা, বেচারার মুখ্থানি এখনো তেমনি শীর্ণ আছে। এখানকার এমন ভালো জলহাওরা, তবু ওর উপকার হচ্ছেনা কেন ?
বোধ হয় বত্ব-আতির অভাব। পুরুষমান্থ্য
নিজে সব দেখে-শুনে করতে পারেনা—
চাকর-বামুনের পরেই ভরসা। তারা পর;
তাদের কি বয়ে পেছে ? বড় জোর তারা
বাধা-ধরা কাজগুলো চ্কিয়ে দেয়; তার পর
পড়ে-পড়ে ঘুমোয়।—এর বেশী ত কিছু
করেনা। তাতে কি আর রুয় মান্থবের
চলে ? রোগীর জন্ত চাই যত্ম; কিন্তু সেই
বত্ম গুকে কে দেবে ? স্ভিয়, বেচারাকে
দেখে বড় মায়া করে।

তাছাড়া আমার মনে হয় বুড়োধাড়ি হলেও ও যেন নেহাৎ ছেলেমান্থয় । নিশ্চয় শরীরের অনিয়ম করে—নইলে সার্তে পারছে না কেন ? শুধু সেবা নয়, ওকে একটু শাসন করাও দরকার। সে-ভারটা যদি আমার উপর পড়ে তাহ'লে আমি ওকে ত্দিনে শুধরে দিতে পারি।

মক্রকগে, পরের জন্তে এত ভাবনা কেন ? যা হয় হবে।

ভূই এবারকার পূজোর নেমস্তর থেরে বেড়াচ্ছিস কেমন ? এবানে পূজো নেই বটে কিন্তু পূজোর আমোদটা নিডান্ত কম বলে মনে হচ্ছেনা। গাছের ডালে-ডালে পাতার-পাতার বাতাস লেগে বে আঁশির হুর এবং পাথীর ডাকে-ডাকে যে গান চারিদিকে ছড়িয়ে পড়ছে তার কাচে ঐ পূজোর সানাই লাগেনা।

শ্রি.

ভেবেছিলুম, ঐ লোকটির কথা আর শিখব না; কিন্ত ভুই কথাটাকে আবার

(8)

খুঁ চিরে তুলি। তোর চিঠি এবার বেশ-একটু
বড় হরেছে দেখছি। তার স্পাষ্ট কারণ
ঐ লোকটি। ঐ লোকটির নাম শুনে তুইও
যে অনেক লেখবার কথা খুঁজে পেয়েছিস
লো। তোর চিঠির আগাগোড়া প্রায় ওরই
কথা।

কি আশ্চর্যা দেখ্ প ও-লোকটি আমাদের কেউ নয়, তবু যেন আত্মীয়ের মতো হয়ে পড়ল। ওর ধবরাধবঁর না দিলে যেন ক্যানাদৈর চিঠি সম্পূর্ণই হয় না। আমি বৈম্নি ওর কথা শিথেছি, তুইও শিথতে আর্মন্ত করেছিন। আমি তবু ওকে চোধে দেখেছি, তুই তাও দেখিস্নিল আমরা কেউই ওকে জানিলা, চিনিলা, তবু ও-ই আমাদের কথার অনেকংগনিটা জুড়ে আছে। আমি ভাঁবি, কেমন্করে পর এমন আপনার হয় ?

যতই দিন যাচ্ছে, যতই ওকে দেখছি, ততই ওর উপর থেকে আমার মনের সঙ্কোচ কেটে যাচ্ছে। প্রথম-প্রথম ওর চোথে পড়লে আমার ভারি লক্ষা করত। কিন্তু এখন আমি ওর সামুনে বেশু গোলা দাঁড়িয়ে থাকতে পারি। ওর চাহনিটি এমন সরল, সহজ, যে, ওর চোথের সাম্নে দীড়াতে কিছুমাত্র বাধে না। মনে হয় ওকে ভয় বা লক্ষা করবার কিছুই নেই—যেনু খুব. নিকট-আজীয়।

পরপুক্ষ বলতে আমাদের মনে একটা সন্ধোচ, একটা লজ্জা আছে বটে কিন্তু এখন দেখছি সব পরপুক্ষ সমান নয়। তাদের মধ্যে এমন লোকও থাকতে পারে, বারা পর হলেও বদ্ধু হবার, বোগ্য। মামুষাট সভািই বড় ভালো। বেচারা জীবনে ত্বেহ, ভালোবাদা রোধ হয় কখনো পায়নি। এমন-করে চায় যে মনে হয় চোধহটি যেন ভিকা করছে। ও যদি আমাদের বাড়ির কেউ হ'ত তা'লে ওর ঐ স্নেহের অভাব প্রণ করে দিয়ে আমি খুসি হ'তে পারতুম।

সরি, ভূই যদি ওকে দেখতিস্ তোরও
মারা করত। ভূই তাহলে আমার মনের
কোভটা বুঝতে পারতিস। আমার হাতে,
এত সময় যে ফেলে-ছড়িয়েও শেষ হয় না,
কাজ এত কম যে তার আঁচ গায়েই লাগেনা,
তবু ওর ক্লভ্রে কিছুই করতে পারছি না।
এতে ক্লোভ হয় না ? সত্যি ওর সেবার
দরকার। অথচ এখানে ওর সেবা-করবার
কেউ নেই।

(e)

শ্রি,

তোর মেজ-দার জহুথ শুনে ভারি চিন্তিত হলুম। কেমন থাকে, লিখিস।, আমাদের বাড়ীর সামনে ঐ ক্রমাহুষ্টিকে দেখে অবধি রোগের উপর আমার কেমন-একটা ভাবনা ধরেছে। রোগ হলে মাহুষ বড় অসহায় হয়ে শড়ে; তথন তার অনেকথানি দরকার হয়,—শুধু দেহের নয়, মনেরই বেশী করে। সৈই দরকারটুকু পূরণ না হ'লে তাদের কি মন্মান্তিক হঃথ তা আমি ঐ লোকটির মুথ দেখেই ব্যাতে পারি। ঐ অভাবটুকু সামান্ত ; কিন্তু সংসার যে হুর্ভিক্ষে ছেয়ে গেছে। তাই বা কেন বলি গু থাকলেও কি স্বায়ের দান-করা ঘটে ওঠে গ

• এক্টা নতুন খবর আছে। চাটুষো

বাড়ির মেরেদের সক্ষে আলাপ হরেছে।
কিন্তু এ আলাপ যে বেশিদিন টেঁকে এমন
বাধ হয় না। কারণ গোড়া থেকেই তারা
আমাকে একটু অভুত-রকম-করে দেওতে
আরস্ত করেছে। এত বয়স পর্যাস্ত যে
আমার বিয়ে হয়নি এটা তাদের ভারি
আশ্চর্য্য করেছে। আমাকে তারা জিজ্ঞাসা
কোরে-কোরে অস্থির, করে তুলেছে যে আমার
বিয়ে হয়নি কেন ? দেও দিকিন্, আমি এর
উত্তর কি দেব ? আমার বিয়ে হয়নি কেন
তা আমি কি জানি ?

এদের বাড়ি অনেকগুলি ছোট ছোট বৌ
আছে—বেশ স্থান-স্থানর দেখতে। আমি
যথন ওখানে বাই তারা সবাই এসে আমাকে
বিরে বসে। আমার মনে হয় ষেন একবর
চীনেমাটির পুতৃল সাজানো আমি তাদের
নিয়ে পুতৃল থেলছি।

আমার চেয়ে বয়সে তারা ছোট বই বড় হবেনা, তবু মনে হয় তারা ঘেন একএকটি ক্লুদে গিয়ী! মাগো মা, এর মধ্যে এত গিয়িপানাও শিথেছে। আমাকে তারা বলে, তোমার এত বয়েস হ'ল তবু তুমি এত ছেলেমার্ম কেন ? এত বয়েস বলছে তার চেয়ে অস্তত দশ বছর বয়স আমার বেশী—বিয়ে হয়নি বলে কমিয়ে বলছি। মার্মকে, এমন থাম্কা অবিশাস করা কেন বল দেখি?

যাক্, বয়েস নিমে আমি তর্ক করতে চাইনে; কিন্ত ওদের সঙ্গে আমার পোষাবে না। মনের মতন মাহুষ না পেলে আলাপ করে স্থাধ নেই। বিসরি, এই সব দেখেওনে

তোর জন্তে আমার ভারি মন-কেমন করছে। ভোর মতন সই পাব কোথা ?

(,)

সরি,

আজ তোর চিঠি পেলুম না কেন ? ভেবেছিলুম ভোর চিঠি না পেলে কথ্থনো তোকে লিথব না। কিন্তু একটা কথা তোকে বলবার জন্তে মন ভারি ছট্ফট্ করছে, তাই না লিথে পারলুম না।

তোকে আগেই লিথেছি বে আমাদের বাড়ির সাম্নের সেই লোকটি সমস্তদিন এক-জারগায় চুপ-করে বসে থাকে; সেখান থেকে আমাদের বাড়ির বারান্দাটুকু দেখা নায়। সেখান দিয়ে ঘুরতে-ফিরতে যেটুকু সে আমার নজরে পড়ত, সেইটুকুই আমি তাকে দেখতুম; আজ তার চেয়ে একটু বেশী করে দেখেছি।

এতদিন হয়ে গেল, ঐ এক-জায়গা
থেকে ও নড়েনা কেন ভেবে আজ আমার
ভারি কৌতৃহল হ'ল। ও দিন-রাত এদিকে
চেয়ে-চেয়ে কি দেখে? কাকে দেখে? ওর
ঐ দেখার কি ক্লান্তি নেই? অবসাদ নেই?
এই ভেবে আমি এগিয়ে গিয়ে বেশ-একট্ট
প্রকাশ্যে তার সাম্নে দাঁড়ালুম। আমাকে
দেখেই তার সেই স্বপ্নমাথা চোখছটি
ভারি খুসি হয়ে উঠল—কিন্তু সে তথনই
চোধ নামিয়ে নিলে। আমি চুপ-করে দাঁড়িয়ে
রইলুম। তথন তার সেই চুরি-করে-করে
দেখার ফুর্তি দেখে কে! আমার ভারি
মজা লাগছিল। আমি যেন কিছুই টের
গাইনি এম্নি-করে রইলুম। ভাতে সে
ভরসা পেয়ে আবার চোধ-কুলে দেখতে

লাগল। এক বার ভাবলুম চলে বাই কিন্তু পিপাদিতের মুখের জল কেড়ে নিতে যেমন মায়া করে, আমার ঠিক তেমনি মায়া করতে লাগল।

আমাকে চোথ-ভরে দেখে তবি সে কী
আনন্দ! তার সমস্ত দেহথানি থেন আহলাদে
ভরে উঠছিল। কিন্তু কেন বল্ দেখি?
আমি ত তার কেউ নই, তবে কেন তার
এ আহলাদ?

. আমি চুপ-করে দাঁড়িয়েছিলুম; হঠাৎ কি একটা কাজে বাবা পিছন থেকে ডাকলেন; আমি চলে গেলুম। কিন্তু কেনু তার এত व्यक्ताम १--- এই প্রশ্নটা আসার মাধার মধ্যে এমন ঘুরপাক খাচ্ছিল যে প্রতি কাজেই আমার ভুল হ'তে লাগল ≱ তারপর থেকে আজ সমস্তদিন वंथनहे পেরেছি এথানটায় এসে দাঁড়িয়েছি—ইচ্ছে করে নয়,•কে ধেন টেনে এনেছে। আমি যে সমস্তক্ষণ তার দিকে ক্যাল্-ফ্যাল্ করে তাকিয়ে ছিলুম তা নয়। আমার দৃষ্টি ছিল নীণী আকাশের একটা নির্জ্জন কোণে — যেখানে ছটো অচেনা পাখী খুব বেুঁসাবেসি করে ' অর্গপুরীর উদ্দেশে যাত্রা জমিয়েছে। আমি আকোশের দিকে চেয়েছিলুম, কিন্তু আমার বোধ হচ্ছিল আমার সাম্নে থেকে ত্টি চোথের মিগ্ধকোমল স্পর্শ এসে আমার ু गर्सात्त्र वृतित्र शांत्र्छ। (शत्क-श्वरके छात्रि একটি আবেশ আস্ছিল। মানুষের ঐ ছোট্ট চোথের মধ্যে যে এত সুধা আছে আগে তা জানতুম না।

আমাকে দেখতে তার ভালো লাগে এ-কথাটা বুঝত্বে আমার বাক্ দেই। আমি এতদিন জানতুম আমি একটি সাদাসিধে মেরে মাত্র;— আমার মধ্যে এমনকিছু আছে যা মানুষের ভালো লাগতে
পারে এ খেঁজে কথনো-পাইনি। আজ
ধঠাৎ এই থবর পেরে আমার বোধ হচ্ছে
আমার সমন্ত মনের রং বেন বদলে গেল।
আমি আয়নার সাম্ভ্রন দাঁড়িয়ে অনেকক্ষণ
নিজেকে দেখলুম; কিন্তু আমার মধ্যে
কোথার লোকের-ভালো-লাগার সেই মায়াঅঞ্জন লুকিয়ে আছে তার খোঁজ পেলুম,
না। আমার ত মনে হল আমি নিতান্ত
সাদাসিধে।

সভিত্য বলতে কি, সরি, আজ আমার
এই গর্কা হচ্ছে যে আমারও একটা মূল্য
আছে। এতদিন আমার কাছে আমার
কোনো দামই ছিল না'। আজ আমার
উপর এই যে দামের রেখা লাগল এর
কত্যে আমার মন ক্তক্ত হয়ে উঠছে—
কার কাছে জানিস !—তার কাছে!
আজকের আমার জীবনের এই প্রথমউৎস্বটিকে আমি বরণ-করে হ্লয়-মন্লিরে
তুলে রাখলুম। এর শত্থকনি এখনো কানে
বাজতে—এই চিঠি লেখার ভিতরে-ভিতরে
তার ক্ৎকার জড়িরে যাছে!
(৭)

সরি,

কাঁশ্কের সেই দেখার পর থেকে অনেক নতুন ফিনিব দেখতে পাচিছ। সেগুলো কি তা বলা ভারি শক্ত। এতদিনে জানলুম মান্ত্ব যে শুধু মুখে কৃথা কয় তা নয়। ভার চৈাথের পাতা, তার ঠোটের রেখা, তার আধুনের ভগা, তার পা্রের নথটি পর্যান্ত কথা কইতে জানে। সে ভারি আশ্চর্য্য ভাষা। সে ভাষা স্পষ্ট শোনা যার না, বোঝা যার না, মনের উপর ছায়ার মতো এনে পড়ে। ছায়ার শীতলতা বেমন—এও তেমনি কেবল অমুভব করা যায়। এম্নিকরে আজ সমস্ত দিন ঐ লোকটির কতকথাই শুনলুম। সে কি, মুথে তা বলতে পারবনা কিন্তু মনে তার ছাপগুলি লেগে আছে।

ওর সঙ্গে কোনো আলাপই হয়-নি, তবুমনে হচেচ খুব আলোপ হয়ে গেল। এ কি মজা বল্দেখি ?

তোরা কে কেমন আছিন ?

(b)

সরি পোড়ারমুখী,

তুই চিঠি লিখছিস্নি কেন? এখানে তোর চিঠিই আমার একমাত্র সঙ্গী তা জানিস
 চাটুয্যে-বাড়ির মেরেদের সঙ্গে বাডিতে যাওয়া আমার পোষাল তাদের মেয়েরা এমন পর্দা-বন্দী যে সকাল-সন্ধ্যা একটু বেড়াতেও বেরোয় না। পবন-দেব জোরজার করে যে হাওয়াটুকু গিলিয়ে দেন সেই পথাটুকুই তাদের বোধ হয় यरबर्छ। थूर छैठू शाहिन निरत्न ममल वाजिंग আগাগোড়া খেরা—প্রবেশের জম্ভ যে ফাঁকটুকু আছে, তার মুখে প্রকাণ্ড পাগড়ি-বাঁধা রক্তচকু প্রহরী ! বাইরে থেকে একটু-কিছু যেওে হলে হিসেব দিয়ে থেতে হয়। কেউ ঢোকে সাধ্যি কি ! আমি তো কোন্ছার, সে র্হুর্গের মধ্যে প্রবেশ করতে ইন্দ্র চন্দ্র বায়ু বঙ্গণ প্রভৃতি দেবতারাও ভর পান। কাজেই বুঝতে পারছিদ; আমি একেবারে

একলাট ! এমন অবস্থায় তোর চিঠি না পেলে কি-রকম রাগ ধরে বল্-দিকিন!

ইাা, ভারে কাছে মিছে কথা বলব না।

'আজ ভারে উঠেই ভারি-চমৎকার একটি
বন্ধ পেরেছি। এমন ফুট্ফুটে স্থল্পর,
এমন তুলোর মতন নরম, কি বলব!
দেখে অবধি সে আর আমাকে ছাড়তে
চার না। একদিনেই আমার গঙ্গে এত
ভাব করে ফেলেছে বে তাকে একদণ্ড
ছাড়তে আমারও কট হয়। শুনে তোর
হিংলে হচ্ছে বোধ হয়। তুই যে কি-রকম
হিংলুটে তা ত আমার জানতে বাকি নেই!
সেই সরমার সঙ্গে আমার যথন ভাব হল
তথন কেঁদে-কেটে কি কাণ্ডটাই না
করলি! তার সঙ্গে আমার ঝগড়া বাধিয়ে
তবে নিশ্চিস্ত হ'লি!

কিন্তু সভ্যি কথা যদি বলতে হয় তাহলে বলব, সরমার চেয়ে এর সঙ্গে আমার চের বেশী ভাব হয়েছে। এমন কি, তুই যদি নেহাৎ চিঠি না লিখিস তাহলে একে নিয়ে আমার দিন বেশ কেটে যাবে। এ যাতে না পালায় তার বন্দোবস্ত করতে হচেচ।

(a)

সরি,

আছও তোর চিঠি পেলুম না।
ভাগ্যিদ্ ঐ লোকটি ছিল, তাই একরকম
করে দিন কাটচে, নইলে কি করতুম তাই
ভাবি। তোর চিঠি না পেয়ে আছে, মন এত
ধারাপ হয়ে গেল, কি বলব ? বোধ হয় তার
ছায়া আমার মুধের উপরু এসে পড়েছিল।
নইলে আছে তুপুরে আমাকে দেখবামাত্রই

ও-বাড়ির ঐ গোকটির মুখচোধ অমন কাতর হঁরে উঠল কেন? মনে হ'ল তারী চোথছটি বেন উদ্বিগ্ন প্রশ্নে ভরা। কেবলই यन बिख्छम् कर्तरे - जामार्त कि श्रम् १ কি হয়েছে? ইচ্ছে হচ্ছিল বুলি, ওগো অত ভেবোনা, এমন কিছু হয়-নি! কিন্তু অচেনা মাহুধের সঙ্গে কথা কই কেমন করে ? বেচাগা সমস্ত দিন এমন কাতর হয়ে আছে যে দেঁথে মায়া করে। 🖖 কিঁতু সরি, আমার জন্মে ওর অত ভাবন। কেন ? আমি মরি-বাঁচি তাতে ওর বার-আনে কি ? না হয় মরলে ও বুঝতুম —আহা একটা মাত্র মরে গেল-গা—ভার ধক্তে লোকের ছ:থ হ'তে পারে। কিন্তু আমার একটু মন-খারাণ হয়েছে ভাতে ওর অত মাথাব্যুখা কেন ব্রুতে ना।

তুই হয় ত বল্বি আমাকে, যে, তোর অত লক্ষ্য করবার দরকার কি ? এ জন্তে, তোর অত ভাবনাই রা কেন ? কিন্তু কি জানিদ্দরি, তুই যদি দেখিদ্ কেউ তোর জন্তে ভাবছে, তোর একটুখানি হঃখে তার চোখে জল আসছে, তাহ'লে তুই তার ক্র্যুটা একবার মনে না করে থাকতে পারবি না।

(>0)

সরি,

তোর চিঠি পেলুম। তুই লিখেছিদ্
এই লোকটিকে দেখবার তোর ভারি ইচ্ছে
হচ্ছে। আমারও ইচ্ছে হচ্ছে, যদি পার তুম
ভাকে দেখাতুম। কিন্তু আবার ভয়ও
হয়। তুই দেখালু হয়ত ওর বিন্তর খুঁও বার

করবি। তোর যে খুঁৎ বার করা স্বভাব !
খুঁৎ যে নেই তা আমি বগছি না। মানুষ
আবোর নিখুঁৎ হরেছে কবে ? কিন্তু
মানুষটির প্রভাবের ভিতির ভারি একটি
চমৎকার শ্রী আছে। আর যদি নাই থাকে,
তাতে তোরই বা কি, আমারই বা

লোকটিকে দেখে-দেখে আমার কি ইচ্ছে হয় জানিস্ ? ওর সঙ্গে একটু ভাব করি।
এতদিন আমাদের কাছাকাছি রইলঁ অপ্নচ আমরা ওর কোনো ধবরই নিলুম না—
এটা আনারে ঠিক ভালো লাগছে না।
আমি যদি পুরুষমাহ্ব হতুম নিশ্চর ওর সঙ্গে আলাপ করতুম। কিয়া ও যদি মেরে হ'ত তাহ'লে ত' কথাই ছিল না।

কিন্তু তাও ঠিক নয়। আমি যা আছি
তাই এবং ও বা আছে তাই থেকেও যদি
আমাদের আলাপ হ'ত ত সেইটেই সবচেয়ে
ভালো হ'ত। যাক গে, যা হবার নয় তা
নিয়ে আর হংখ করে লাভ কি ?

তবু, ও ছিল-বলে' আমার এই একলা দিন্ধুলো একনেক্ম কেটে যাছে। ও অত দুরে থাকলেও মনে হয় যেন থ্ব কাছে এক্জন সঙ্গী আছে।

ওর গলা কথনো শুনিনি—এক-একবার
ভারি ইচ্ছে হয় ওর গুলা শুনতে। কিপ্ত
ও দিন-রাত মুখটি বুল্লেই আছে। তাহ'লেও
ও যে একেবারে নীরব, তা নয়। ওর
ভাবের এক-একটা ইসারা চুপিচুপি আমার
মনে এসে লাগে আর আমি চম্কে উঠি!
হঠাৎ কথনো কথনো মনে হয় ও যেন আমার
ভাকতে। এক-একসময় এমন করে চায়

বে ঠিক মনে হয় যেন ওর ঐ চোথদিয়ে আমার আরতি করছে! মাগো, আমার গাকেঁপে ওঠে! আমি মানুষ, আমাকে আরতি করা কেন ?

কিন্তু ঐ জন্মেই ওকে আমার আরো
বেশি-করে ভালো লাগে। ওতো আমার
ঠিক মামুষের মতন-করে দেখেনা! সে
দেখা,— সৈ এক-রকমের দেখা! সেইজন্মে
সে-দেখাতে কোনো সঙ্কোচ আসেনা, লজ্জা
লাগে না।

কিন্তু তবু ওর গলাটি শোনবার জ্বন্তে আমার মন দিন-দিন ব্যাকৃল হয়ে উঠছে। আমি কান থাড়া করে থাকি—যদি কোনো ফাঁকে একটু শুনতে পাই। ও কথা কয় না কেন, সরি, বলতে পারিস্?

(>>)

সরি,

व्यक्ष जिति मक्ष श्राह । अ लाक होत कि ज्राह । व्यक्ष मक्ष नि व्यक्त हु मि व्याह । व्यक्ष मक्ष नि व्यक्त हि हु मि व्याह । व्यक्ष मक्ष लाह स्थित । हु भूत्र त्या स्थम ति व्यक्त क्ष के स्था के स्थम के स्थम के स्था के स्थम के

তার দিকে চাইলেও না, ছুঁলেও না।

দেখে প্রথমটা আমার মায়া করতে লাগল,

পরে ভাবনা হ'তে লাগল—বেচারা না

থেরে শেষে অস্থথে পড়বে! আমি ধপাস্
করে জান্লাটা খুলুম। সে-শন্দে সে চোধ
তুল্লেনা, যেমন বসেছিল তেমনি বসে রইল।
আমার তথন মহা ভাবনা হ'ল—তাইত, কি
করি ৪

তুই ত জানিস, আমাদের খাওয়া হয় আনেক দেরিতে—বিশেষতঃ বিদেশে আংরা দেরি হয়ে যায়। বাবার খাবার কোনো তাড়া নেই, সেইজ্লে তিনি আমাকে আলে খেয়ে নিতে বলেন। তা যদি না হ'ত আজ ভারি মৃদ্ধিলে পড়তুম। বাবার সঙ্গে খেতে হ'লে আমাকে খেতে বসতেই হ'ত—না বলতে ত পারতুম না। কিন্তু আজ যথন্ দাসী এসে খবর দিলে খাবার এসেছে, আমি বারান্দা থেকে চীংকার করে বয়ুম—"য়া, আজ আমি খাব না।"

বেমন আমার এই কথা শোনা, দেখি,
ঐ লোকটি স্থড়্স্ড্ করে থাবারের থালার
কাছে এগিয়ে গেছে। 'আমার হাসিও
পাচ্ছিল, তঃখও ইচ্ছিল। আহা, বেচারাকে
আজ ঠাণ্ডা থাবার থেতে হ'ল। দাসী
জিজ্ঞাসা করলে—"কেন থাবেনা দিদিমণি ?"
আমি বলুম—"বা, যাচ্ছি ."

তারপর বিকেলে দেখি ,তার মুখ আবার প্রফুল হয়ে উঠেছে। আমি মনেমনে প্রতিজ্ঞা করেছি, সকালবেলা ঐথানটতে
যাওয়া কোনো দিন আর বন্ধ করঁব
না। শেষে কি একটা লোক না-থেয়ে
মরবে!

(><)

७टमा मन्त्र,

তোর অত মান-অভিমান, রাগ-বিরাগ কেন লো! শে তোর শতীন নয়, সে একটা বেড়াল-বাচ্ছ।! বেচারা আমাদৈর বাড়িতে এদে পড়েছিল, তাই তাকে একটু যত্ন করি। এক বাবা-ছাড়া আর অামার যত্ন-করবার কে আছে বল ? তাই যাকে পাই, তাকেই ৭দ্ন করতে ইচ্ছে .করে ৭ এই মিনিটাকে নিয়ে এখন আমার অনেকটা সময় কাটে—ওর জন্মে তবু থানিকটা কাজ পেয়েছ। ওকে বুকে তুলে যখন আদর করি, ও ল্যাজ-নেড্রে মিউ-মিউ .করতে থাকে; পুটুপুটে চোৰ ভুলে আমার দিকে এমন-করে চায় যে মনে **रम, ''(वज़ान ' ह'रन कि रम,** বোঝে। ও বোধ হয় মায়া कश्रम, नहेला বেড়াল হয়েঁ আমাকে मू 🍇 কেমন-করে ? আমার্কে এমন-করে তুলেছে যে দিনরাত ওটাকে থেকে-থেকে বুকের মধ্যে চেপে না ধরলে বুকটা কেমন ফাঁকা : বোধ হয়।

(30)

স্বি,

ও লোকটি গেদিনে আমাকে বেমন মুস্কিলে ফেলেছিল, আজ নিজে তেম্নি জক্ত্রী, হরেছে।

ব্যাপারটা

মিনি গিয়েছিলেন আজ ওদের বাড়ি বেড়াতে। নিশ্চয় কিছু হৃষ্ট্মি করেছিল। হঠাৎ বারান্দায় গিয়ে দেখি ঐ লাকটি সজোঁবে জুড়ো ছুঁড়ে মিনিকে, মারলে।

মিনি কুঁইকুঁই করতে-করতে একে বারে আমার কাছে পালিয়ে এল। আমি তাকে বুকে, তুলে নিতেই লোকটির যা লজ্জা তা আর তোকে কি বলব ! বোধ হয় জানত না ওটি আমার পোয়। আমি মিনির পিঠে হাত বুলিয়ে[•] দিতে লাগলুম। **যতই** হাত বুলোতে লাগলুম ততই ঐ লোকটির অনুতাপ বক-ফেটে উঠতে লাগল। আমার কাছে একটা মালিদের কৌটো ছিল, দেইটে ঘর থেকে বার করে এনে আমি মিনির. পিঠে ঘদতে লাগলুম; দাসীকে গ্রম জল আনতে বলে সেঁক দিতে লাগলুম। মিনির এসব কিছুই দরকার ছিল না, তার এমন বিশেষ-কিছু লাগেনি ৷ আমি কেবল ছষ্ট মি, করে এত কাও কেরছিলুম। এই সামান্ত ব্যাপারটাকে আমি ক্রমে এত খনিয়ে ভুলুম যে लाकि एक कार्ता-कारना इत्य छेठन। আমার মনে হতে লাগল বেন তার চোধহটি আমার পায়ে বুটিয়ে-পড়ে ক্ষমা ভিকা করছে। আমার এমন হাসি আসছিল কি • বলব ৷ লোকটা যদি একটু চোথ দিয়ে 'দেখত, তাহলে তথনই আমার ছটুমি ধরা পড়ত। काরণ, মিনির যে কিছুই इस-नि, সে তার ক্র্রির লাফালাফি দেখেই বোঝা याञ्चित ।

় বৈচারার অন্ত্রাপ এখনো কাটেনি।

ওর ঐ ননের ছট্ফটানি দুর্ব করতে হ'বে।

কি করে করব তাই ভাবছি।

(84)

সরি,

' সাঁথৈ বলি কি ভূই বেজায় হিংস্টে! ভোগও অম্নি একটা বেড়াল-বাছে৷ গাই ং পাৰ কি না জানিনা, তবে থোঁজ করব। যদি না পাই একটা পাথী নিয়ে যাব।

হাা, মিনির কথায় একটা কথা মন্ পড়ল। এর-মধ্যে বেহায়া মিনি আবার একদিন ও-বাড়িতে গিয়েছিলেন। দেখিনা, টেবিলের উপর উঠে ঐ লোকটির পাশে চোখ-বুজে বদে আছেন; আর তিনি তার পিঠে হাত-বুলিয়ে আদর করছেন। ভার ল্যাজ দেখে বুঝলুম কোথায় একটি কালির দোয়াত উল্টেছেন। তাতে আজ ঐ লোকটির একটুও রাগ দেখা গেল না। তিনি বোধ হয়, দেদিনকার পাপের প্রায়শ্চিত্ত করছিলেন। হঠাৎ মিনি চোথ তুলে সেথান থেকে আমায় দেখতে পেয়ে মিউ-মিউ করে উঠল।, তিনি ঘাড় তুলে আমাকে দেখলেন। আমার এমন লজ্জা ক রতে कि वंगव! मत्न-मत्न वल्ल्म, मिनिष्ठा वाष्ट्रि আহক না একবার, মজা টের পাওয়াব। তিনি খুব করে তাকে আদর করতে লাগলেন। আমি সেই আদর দেখচি দেখে তার মনের দেই ছট্ফটানি কমেচে বলে ৰোধ হ'ল।

সরি, 'এ কি মুস্কিলে পড়লুম বল দেখি ? বেমন-করে পোক তার কথা কি এসে পড়বেই! ঐ মামুষটিকে চোথ থেকেও বেমন সরাতে পারছিনা, মন থেকেও তেমনি ! ও কোথা-থেকে উড়ে এসে জুড়ে বসল বল্ দিকিন!

' এখানে আমার চোথের সাম্নে আর-কেউ নেই বলে ও অত বড়-হয়ে উঠেছে;— যেন সমস্ত দৃষ্টিকে 'রোধ-করে একমাত্র ঐ- মানুষটি বিরাজ করছে। নির্জ্জনতার এই বড় মুস্কিল যে তার মধ্যে যেটিকে দেখা যার সোট বড় গুরুতর হরে ওঠে। ঐ মানুষটিকে . আমার জীবনে হয়ত মনে রাখবার কোনো দরকার নেই, তবু ও মনে থাকবেই। ওর সঙ্গে আমার জীবনের কোনো সংশ্রব নেই তবু ও এমন-করে জড়িয়ে গেল যে এ জট হয় ত কখনো খুলতে পারব না । অথচ এর মজা এই যে এ জট আমরা কেউ ইচ্ছে করে পাকাইনি।

কিন্তু তাই বলে' এঁর প্রতি আমি থেন কোনো অবিচার না করি! তাঁর পরে আমার কোনো নালিশ নেই। তিনি অ মার মনের ভাণ্ডারে যেটুকু দিয়েছেন, আমি কৃতজ্ঞতার সঙ্গে তা তুলে রেথেছি। এই কৃতজ্ঞতা ধেন আমি ইহজীবহুন না ভূলি!

(>@)

সরি,

ছি ছি, ছি! তুই এমন কদর্থ করবি
জান্লে আমি তোকে আমার এই সব মনের
কথা লিথতুম না। তুই ঠাটা করেছিদ্
কিন্ত ঐ ঠাটাটা হেসে উড়িয়ে দেবার নয়।
তুই ঠাটার ছলে আমার নারীম্বকে এমন
অপমান করেছিদ যে তোর সঙ্গে আমার
কথা কয়বার ইচ্ছে হচ্ছে না। আমারই
ভূল ছয়েছে। এ-সব মনের কথা আমার মনেমনে গোপন রাথাই উচিত ছিল। মনের
জিনিষ বাইরের আব-হাওয়ায় এম্নি করেই
বিক্ত হয়ে ওঠে! আমার মনের কথা
তোকে আমি আর-কথ্খনো লিথব না। এই
শেষ!

প্রথম পিতের কথা

ডায়ারির ছেড়া-পাতা

কবি বলেছেন—

"গোপনে থাকে প্রেম ষায়ু না দেখা,
কুমুম দেয় তাই দেবতায়।"

কিন্ত আমি আদের দেবীর চরণে কুপ্রম
দিতে পারলুম কৈ ? আমার মনের বাগানে
যে ফুল ফুটেছে তার পৌরভ দেবীর কাছে

পৌটেছে কি না জানিনা; সে গোপনবৈজনের ফুল না হয় গোপনেই থাক্! কিন্তু
আমার এই কুটীরের আুদে-পুদে স্তরেস্তরে রাঙা-সাদা নানা রঙের ফুল যে ফুটেছে,
এ তো আর কারু কাছে গোপন নেই, তব্
এরই একটি ডালি তাঁকে ত উপহার দেওয়া
হ'লনা! দেবী আমার ফুল ভাগোবাসেন,
সে তার ফুলের উপর চাহনি দেবেই আমি
ব্রেছি।

আমার এক-একসময় মনে হয় ঐ যে
নানা রঙের ফুলগুলি, ফুটেছে, ওরা বেনী
আমার মনের গোপন-কথা—আমার ছনরের পর্যা থৈন ওরা! তাই ত আমার বৌজই
ইচ্ছে করে, যে, ঐ ফুলের একটি-একটি-করে
জুলে দেবাকে উপহার পাঠাই। তাহ'লে দিনে
দিনে এক-একটি ফুলের কথার আমার
হৃদয়ের কাবাটি দেবীর সাম্নে ধীরে ধীরে
ফুটে উঠবে। কিন্তু হার, কৈ দেওয়া হ'ল
আমার ফুল ? আমার চোথের সাম্নে
কতবার তারা ফুটল, কতবার ব্যর্থ হয়ে
ঝরে পড়ে গেল, আমার দিকে চেয়ে তারা
কত মিনতিই আনালে, তবুতো আমি কিটু
করতে পারস্ম্না।

(२)

রোজ দেখি তুপুরবেলা উনি কলে-বলে

চিঠি লেখেন। এ সম্বন্ধে এতদিন কোনো
কৌতুহল হয়-মি, আজ হঠাৎ মনটা কেমন
করছে। উনি এত যত্ন করে ঐ চিঠিগুলি
লেখেন কাকে? মনে হয় সমস্ত মনটি যেন
চিঠির উপর চেলে ক্ষিরছেন। ঐ মন-ঢালা
চিঠিগুলির প্রত্যাশায় কে পথ চেয়ে বলে
আছে ? ঐ চিঠি বর্ধন তার কাছে পৌছবে,
না-জানি সে কত খুসি হয়ে উঠবে।

সে কে ? কে জানে কেমন সে দেখতে ?

কি জানি ,গুঁদের হজনের কেমন ভাব।

কিছুই জানিনা, তবু দেই মামুষটির একটি

ছায়া আমার মনে এসে লাগছে। ভারি

ইচ্ছে করছে ওঁদেক হজনের চিঠির কথাগুলি

চুপি-চুপি উকিমেরে দেখে নি।

উনি এখনো ঐ বসে-বসে লিখছেন। কি-কথা লিখছেন, কার কথা লিখছেন, কে জানে?

(0)

ও-বাড়ির বুড়োট আজ আমার সঙ্গে দেখা-কুরতে এনেছিলেন। লোকটি ভারি মিষ্টি। এত বয়স হয়েছে তবু আমার মনে হ'ল থৈন আমারই সমবয়সী। তিনি এম্বেই বল্লেন—"দেখুন, ভারি অভায় হয়ে গেছে। আপনি আমার নিকটতম প্রতিবেশী তবু এদিনের মধ্যে একদিন্ত আপনার কাছে আসিনি!"

আমি বলুম—"যদি এটাকে দোষ বলেন ভাছ'লে তা উভয়েরই হুয়েছে।"

ত্রী বল্লেন—"না। কিন্ধানেন, আমি যথন ্বর্গেসে বৃড়,তথন আমারই উচিত সবপ্রথম—" আমি বাধা দিয়ে বল্লুম—"আমি যথন বয়েসে ছোট, তথন আমারই উচিত ছিল সবপ্রথম আপনাকে একটি নমস্কার জানিয়ে আসা।"

উনি প্রসন্নমূধে বলেন—"তাহ'লে আমি খুবই খুসি হতুম বটে। কিন্ত ক্রটিটা আমারই হয়ে গেছে স্বীকার করতে হ'বে।"

তারপর উনি বল্লেন,—"দেখুন,আমি জানতুম না যে অংপনি এই বিদেশে একলাটি আছেন। তাং'লে কথনোই এই অবছেলা ঘটতে দিতুম না। আজু আমি এই প্রথম গুনলুম।"

ভারি ইচ্ছে হচ্ছিল জিজ্ঞাসা করি, কার মুথে গুনলেন ? কিন্তু মুখ-ফুটে জিজ্ঞাসা করতে পারলুম না। আমার কেবলই মনে হ'তে লাগল বৃদ্ধের এই কুশল প্রশ্নের ভিতর দিরে আমার দেবী তাঁর মনের দৃতটিকে আমার কাছে পাঠিয়েচেন। বৃদ্ধের সমস্ত কথার মাঝ থেকে আমি তাঁরই গলার স্বর শুনছিলুম।

(8)

একটি ঘটনায় আমার মনকে আজ ভারি
চঞ্চল করেছে। আজ আমি থাইনি, উনি
কি টের পেয়েছেন ? নইলে সমস্ত দিন অমন
মুখ-শুকিয়ে আছেন কেন ? আমার শরীর
ভালো নেই, একথা ত ওঁর জ্বানা সম্ভব নয়,
তবু কেন মনে হচ্চে উনি আমার জনো
ভারি উদ্বিগ্ন হ'য়ে উঠছেন ? যেন কেবলই
প্রেশ্ন করিছেন—আমি কেমন আছি ? আমার
কি হয়েছে ?

আমি বারবার মনে-মনে হেগে-উঠে বলবার চৈঠা করছি - আমার কিছুই হয়নি,—ও কিছু নয়! কিন্তু তবু ত ওঁর মন ঠাতা হচ্ছে না। ওঁর ঐ শুক্নো মুথ দেখে আমার কষ্ট হচ্ছে বটে কিন্তু যেমন ভাবছি আমার জন্মেই ওঁর ঐ মুখটি শুকিয়ে উঠেছে অমনি ভিতরে-ভিতরে ভারি একটি আননদ লাভ করছি।

(()

আমার হৃদয়টি যে তাঁর পায়ে নিবেদন করেছি, এ থবর কেউ না-জানলেণ্ড আমার মনের কাছে তা তো গোপন নেই। দেবী আমার নিবেদন গ্রহণ করেছেন কি না মনের এ সন্দেহ এ দিন পরে বোধ হয় মিটল। কারণ তার পরিচয় একটু-একটু করে আমার মনের ভাগুরে এসে জমা হতে আরম্ভ করেছে। আমার প্রতি তাঁর চাহনির রং যেন বদ্লে গেছে। তার মাঝে প্রেমের উজ্জ্বল শিথাটি জ্বলে উঠছে কি-না বলতে পারি না, কিন্তু একটি আকর্ষণের টানে ভাবের রেখা যে বিচিত্র হয়ে উঠছে এ আমি স্পষ্ট দেখতে পারিট।

কে-জ্বানে এ দেখা আমার ভুল কিম্না।
হয়ত আমারই মনের রঙে আমার চোথের
দেখা রঙিন হয়ে উঠছে। এ ভুলই হোক,
আর সত্যই হোক এর আধানদ ও মিথ্যে
নয়। সেইটিই আমার প্রমূলাভ।

(७)

আজ বৃদ্ধটি এসে আমায় নিমন্ত্রণ করে গেলেন। তিনি ব'ল্লন হৈ আমি একলা থাকি; নিশ্চর আমার খাওয়'-লাওয়ার কষ্ট। এ নিমন্ত্রণ গ্রহণ করতে আমার ভারি লজ্জা করছিল, কিন্তু এড়াতেও মন-সরছিল না। মনে হচ্ছিল এ নিমন্ত্রণের মধ্যে দেবীর একটি সাদর আহ্বান প্রচ্ছর আছে। আমি নিমন্ত্রণ গ্রহণ করলুম।

দেবী-মন্দিরে আমার নিমন্ত্রপ! আজ সমস্ত দিনু আমার বুকটা ত্র্ত্র্ করছে।

(9)

কাল নিমন্ত্রণ রাখতে গিরোছলুম। দেবী আমার সাম্নে আসেন্নি, কিন্তু গৃহে প্রনেশ-মাত্রই তাঁর হাতের পরিচর্য্যা চারিদিক থেকে আমাকে অভিনন্দন করে উঠল। এমন কি, তার সাম্নে-আসার অভাবটি পর্য্যন্ত আমায় অমুভব করতে দিলেন না এমন নিবিড্ভাবে তাঁর নিজের আভাসটিকে চারিদিকে জাগিয়ে প্রেথছিলেন।

ৈ দেবীর প্রসাদ ত আমি গ্রহণই করলুম।

কিন্তু তাঁকে কিছু দিতে পীরিলুম কৈ

দেবীর হয়ত কোনো প্রয়োজন নেই, কিন্তু
তা বলে মন ত মানে না—তার যে একটা
দেবার কারা আছে।

(**b**)

আজ ওঁক ব্যবহার দেখে মনে হচ্ছে,
আমি এতদিন ভারি তুল বুঝে এসেছি। যা
দেখেছি সে তুধু স্বপ্ন! দেবী যে ধীরৈ ধীরে
আমার হৃদয়-মন্দিরের দিকে এগিয়ে আসছেন,
সে আমার মনের কলনা ছাড়া কিছুই.নয়।
আমার এত-দিনের আশার জগৎ আজ ধ্লিসাৎ
হয়ে গেল।

ব্যাপারটা খুবই সামান্য; কিন্তু তার আঘাত বড় ভয়ানক! দেবী ঐপানে দাঁড়িয়েছিলেন; আমি আজ একটু সাহসী হয়ে একটুখানি এগিয়ে গিয়েছিলুম মাত্র; কিন্তু তিনি আমাকে দেখেই চলে গেলেন। আমার সেই ব্যাকুলতার প্রতি এতটুকু জক্ষেপ করলেননা।

মুঢ় আমি। ভেবেছিলুম ওঁর মনটি

আমি জয় করেছি! যা জয় করবার এতে জুগতে বড় বড় গুদ্ধবিগ্রহ ঘটেছে, আমি ঘরের কোনে বসে তাই জয় করেছি ? বাতুল ছাড়া এমন কথা কে ভাষতে পারে ?

(6)

বুদ্ধটি 'আবার আজ দেখা করতে এসেছিলেন। হাতে, কিছু থাবার এনে-ছিলেন। ওঁদের মৌথিক আলাপ ক্রমেই আত্মীয়তায় এসে, জম্ছে। কিন্তু কেন এ আত্মীয়তা? ধার মূলে কিছুই • নেই, क्षप्रदेश वैधिन यथारन वाल्गा, रम्थारम আত্মীয়তা নিয়ে কি হবে ? এঁদের এই আ'আীুরতা আজ সমস্ত দিন আমার वूदक विरिध्छ । वृक्ष ভक्रलाकि यथन देनिय-বিনিয়ে আমাকে স্নেহ দেখাচ্ছিলেন, তথন আমি কিছু বলতে পারিনি, কিন্তু আমার সমস্ত হৃদয়-মন অপমানে কুৰ হয়ে উঠছিল। ভাঁর কথা আমার কিছুই ভালো লাগছিল না। ইচ্ছে করছিল তাঁকে কোনোরকমে विराम करत्र मिरत्र हुशिं करत्र शर् थाकि। (>0)

দা, না, না! কাল্কের আশকা
সম্পূৰ্ণ ভূষো। আজ সকালে উঠে ওঁর
মূথথানি দেখেই আমার মনের সমস্ত সংশ্র
দূর হয়ে গেছে। অমন প্রসন্ন দৃষ্টি—যা
আমার সর্বাঙ্গ শীতল করে দিলে তা কথনো
মিথা ই'তে পারে না।

আমি কি ভূলই ব্ৰেছিলুম !— ঐ বৃদ্ধটির প্রতি তথন কি অবিচারই করেছিলুম ! এখন আমার অন্তাপ হৃচ্ছে। আজ সমস্ত দিন কৈবল ওঁদের কথাই ভেবেছি। তাতে আমার বারবার মনে হয়েছে ওঁরা আমাকে এত স্নেহের উপহার দিচ্ছেন. আমি
কি কিছুই দিতে পারি না ? কিন্তু কি
দেব ? দেবার মতন জিনিস কী আছে ?

হঠাৎ মনের গোপন কোণ থেকে এই কথাটা থেঁাচা মেরে উঠল—তোমার বাগানে এত ফুল—কিছু ফুল পাঠাও না। হায়রে আমার ফুল!

(>>)

উনি হারমনিয়নের সঙ্গে আজ একটি গান গাইছিলেন। তার সব-কথা আমার মনে নেই, কিন্তু একটি কথা এত বার-বার করে বলছিলেন যে এ জীবনে তা ভোলা অসম্ভব।

"সথী,প্রতিদিন হায়, এসে ফিরে যায় কে ?
তারে আমার মাথার একটি কু হ্লম দে।"

ই গান শুনে অবধি তাঁর মাথার ঐ
একটি-কুস্থম পাবার লোভ মন কিছুতেই
ছাড়তে চাইছে না!

(><)

শুনেছি এবং পড়েছি প্রেম মামুধকে অসমসাহসী করে' তোলে! কিন্তু আমার মধ্যে সাহসের 'একটু কণাও জলে উঠল কৈ ? আজ পর্যান্ত সাহস করে তাঁর সঙ্গে একটি কথাও কইতে পারলুম না! ছি, ছি, ছি! নিজের প্রতি আমার ঘূলা হচ্ছে। মনের একটি ক্ষুদ্র সঙ্গোচ দিয়ে বিধাতার এতবড় একটি'শ্রেষ্ঠ দান আমি ব্যর্থ করে ক্ষেলুম! হায়, হতভাগ্য সামি!

(50)

° উনি মধ্যে-মধ্যে গান করেন; আমি শুনি। আমি থুব ভালো-রকমই জানি, গানের লক্ষ্য আমি মই—এবং হয় ত এ ত্নিরার কেউই নেই—তবু এক-একটা লাইন গুনে আচ্মকা মনে হর আমার উদ্দেশেই যেন ঐ গান ভেদে আসচে। স্থরের সঙ্গে ক্রথাগুলো এমন-করে জড়িরে আসে যে তার ধাকার আমার স্বীকার করতেই হর আমি ছাড়া ও কথা আর-কারো জন্তে নর। একএকসময় জোর করে মনকে বোঝাবার চেষ্টা করি—না, তা নয়। অমনি মনে হয় গানের যেন কোনো অর্থই পাওয়া যাচেছ না, স্তর যেন তার সঙ্গে মিশতেই চাইছে না।

এক-একসময় দেখি আমারই মনের কথাটি উনি গেরে উঠলেন।—যেন আমারই হয়ে গাইছেন। যে কথা আমি বলিনি অপচ বলবার অপেক্ষায় ছিলুম—এ হুবহু সেই কথা! গান শেষ হ'লে আমার মনটা নিশ্চিন্ত হয়—যাক্, আমার কথাটাও তবু বলা হ'ল।
(>৪)

আজ সমস্ত দিন নিজের স্পে ঝগড়া করেছি। কেন হ'বে না?—কেন হবে না? তার সঙ্গে একটি কথা-কওয়া কেন হবে না? ভিতর থেকে কে যেন বলেছে, যা হয় না, তা কি করে হ'বে? "আমি বল্ল্ম, যা হয় না, তা হওয়াতে হ'বে। সে বল্লে, আছো, তোমার চোথ-রাঙানি নানল্ম কিন্তু কার্য্যক্ষেত্রে নেমে এস দেখি! অম্নি মনে হ'ল তাইত, কি করে তার সঙ্গে কথা কই? কোন্স্থোগে তার চোথের সাম্নে টিতে গিয়ে দাঁড়াই ? ঝগড়ার এইখানে আমার মনটি একেবারে কুঁচ্কে গেল। কথা-কওয়ার সাধটি হতাশার অন্ধকারে, বুকের মাঝে হায়-হায় করে ফিরতে লাগল। তাকে শাস্ত করতে পারল্ম না! কত আশার স্বপ্ন দিয়ে ঐ সাধটিকে উজ্জ্বল করে তুলেছিলুম একে-একে তার দলগুলি ঝরে ।

মনে-মনে

মনে-মনে তো তার সঙ্গে অনেক কথা করেছি, মুথ-ফুটে কথা বলবার এবং তার মুথের কথা শোন্বার পিপাদা ত তবু মিটচে না! গলার স্থারে যে স্থাটি আছে সেটি পান করবার জন্তে সমস্ত হাদয় যে ত্থিত হয়ে উঠল।

় আমি এই সব কথা লিখচি আর তাঁর উক্তল চটি-চোথের দৃষ্টি জান্লার ফাঁক্ দিয়ে আমার এই লেখার উপত্র, এন্ত্রে পড়চে— আর আমার লেখাগুলি স্থাদিক হয়ে উঠছে। আমার হাতের অক্ষর দেখে আমি নিজেই থুসি হয়ে উঠছি।

ওগো দেবী, এ আমি কি লিখচি, কার
কথা লিখচি তা কি তুমি টের পেয়েছ ?
দেখবার জন্তে তোমার আঁখিছটি কি উদ্গ্রীব
হয়ে উঠেছে ? কোতৃহলে কি তোমার সমস্ত
হলগটি বুঁকে, পড়েছে ? এই লেখাটি পড়তে
পেলে কি তুমি খুসি হবে ?

(30),

আজ দেবীকে আমি খুব স্পষ্ট করে দেখুলুম। আমার মনে হ'ল দেবী সভ্যই পাষাণী! কৈ, ঐ চোখে ত কিছুবই আভাগ দেখিনা—ও তো একেবারে শৃত্য। তবে এতদিন কি আমি ঐ শৃত্যতারই পূজা করে এদেছি ?

এই কথা ভাবছি এমন সময় হঠাৎ ওঁরা ফ্জনেই আমার বাড়ি এসে উপস্থিত। আমি একেবারে চম্কে গেলুম; আমার'বাক্রোধ হয়ে গেল। আমি অবাক হয়েভাবতে লাগলুম—"এ
লানের কুটারে দেবার যে পায়ের ধ্নো পড়ল,
—এ সৌভাগ্য আমায় কে এনে দিলে ?"
রন্ধটি বল্লেন—"আপনাকে আমরা একটু
বিরক্ত ক্রতুত, এলুম।"

আমি মনে-মনে বল্ন—"এতবড় আনন্দের সংগাদ জীবনে আরু কথনো পাব কি ?"

বৃদ্ধ বল্লেন—"গুনলুম, এই বাড়িটা বিক্রি। আমার এখানে একটা বাড়ি কেনবার ইচ্ছে আছে, তাই বাড়িখানা একবার দেখতে এলুম। কিছু মনে করবেন না।"

वािम कत्न-मत्न वल्ल्म — "श्रम् वािम् !"

বৃদ্ধ আমার সঙ্গে কথা কইছিলেন্;
দেবী তাঁর পাথে মুখনীচু করে দাঁড়িয়ে
ছিলেন। আমি তাঁর দিকে একবার চেখেই
মাথা নীচুঁ করে নিলুম। আমি একেবারে নিম্পান্ হয়ে গিয়েছিলুম। বৃদ্ধ আমার
পিঠে হাত দিয়ে বল্লেন—"চলুন, বাড়িটা
দেখেনি।"

আমি তাঁদের সঙ্গে নিয়ে সমস্ত বাড়িথান্। দেখাতে ,লাগল্ম। আমার মনের
মধ্যে এমন-একটা ঝড় বইতে লাগল যে
দেবাদর্শনের আনন্দটি মনের উপর থিতিয়ে
বসতে পেলেনা। কোনো-কিছুরই ছাপ
পড়ল্লু না; সবই যেন তাড়াতাড়ি নড়ে-নড়ে
সরে চলে গেল। নিমেষের মধ্যে মনের
ভিতর যে কত তুফান বয়ে গেল তার ঠিক
নেই!

্রদ্বী আনার ফ্লের বাগানট অনেক-ক্রন্থরে দেখলেন। হার, আমার ফ্লের বাগান! এর একটি ফ্লও যদি ঐ হাতে তুলে দিতে পারতুন! ইক্ছে হ'ল বলি, দেবী, একটি ফুল তুলে নিয়ে আমার জীবনকে সার্থক কর। কিন্তু মুথ-ফুটে বলতে পারলুম না। এতবড় সুযোগটা বহে গেল!

বৃদ্ধ আমাকে ধন্তবাদ দিয়ে চলে গেলেন।

যাবার সময় দেবীর চোণের দিকে একবার

দেখলুম; কিন্তু চোথ তাঁর উঠল না কেন?

(১৬)

(मर्व) नम्रा करत আমার ঘরে **িএদেছিলেন, আমি তার অভ**র্থনা করতে পারলুম কৈ ? আজ এই কথাটা কেবলই মনে হয়ে সমস্ত হৃদয় হায় হায় করছে। আজ সারা দিন আগাগোড়া বাড়িখানা আমি খুঁজেছি—কোণায়-কোণায় তাঁর পায়ের চিহ্ন পড়েছে। বাতাদের গায়ে হাত / দিয়ে-দিয়ে দেখেছি—কোথায় তাঁর ম্পর্শ টুকু লেগে আছে। তাঁর মাথা থেকে कूरनत এक ि পाপ ् छ छ हा प्र भए हिन, আমি তথন তুলে নিতে পারিনি—যতক্ষণ তাঁদের সঙ্গে ঘুরেছি লুকা মন ঐ পাপ্ডিটির উপর পড়েছিল। তাঁরা চলে যেতেই সেটিকে वूरक जूरल निरंश वाकावन्तो करत्रहि। शिष् তাঁর দেই গানের—'মামার মাথার একটি কুন্ত্ৰ !'

(>9)

বাজি পেকে রোজ প্রশ্ন আসছে, আমি
কবে ফিরে যাব ? এথানে থাঁকবার
কোনো প্রশ্নেজন নেই, তবু যেতে
মন চাইছে না। যাবার কথা উঠলেই মনে
হয় কি বৃঝি তাড়াতাড়িতে ফেলে যাচি।
আজ লিথে দিলুম আমি এখন থেতে
পারব না।

(>>)

আজ বেড়াতে যাবার সময় আমার ফুলের বাগানের বেড়ার পাশ্টিতে দেবী অনেকক্ষণ দাঁড়িরেছিলেন। কী মমতা-ভরা চোধ-ছটি দিয়ে তিনি ফুলগুলিকে দেখছিলেন! ফুলের গাছেরা মাথা হুইয়ে দেবীকে অভ্যর্থনা করলে; ফুলেরা হেসে-হেসে তাঁকে ডাকতে লাগল। দেবীর পা-ছখানি একবার একটু এগিয়েই সঙ্কোচে পিছিয়ে এল; হাতথানি বাড়াতেই লজ্জা मिटिक दित्न नित्न। दिनी छक्त इत्य शिलन। व्यामात्र हेट छ ह'न ছूटि शिस्त्र वनि, এम स्वी, এস, এই ফুল-বাগানে এস, ষত খুসি ফুল তোল; ফুলের পাপ্ড়ি ছিঁড়ে দিথিদিকে ছড়িয়ে দাও! কিন্তু কিছুই বলতে পারলুম না। **(मदी हत्न (शत्नन । आमि डूर्ट अरम मानिरक** বলুম, "ওরে, শিগ্গির একটা ডালি পাজা।" भागि तः-त्वत्र ७ कृत निरम छानि **भा**जात কিন্তু তার সাজানো আমার পছন হ'ল না। আমি সমস্ত দিন ধরে নিজের হাতে।ভালি সাজালুম। তারপর সেই ডালি হাতে নিয়ে কতক্ষণ বদে-বদে ভাবলুম; মনে-মনে কতবার সেট দেবীর পায়ে নিবেদন করলুম, কিন্তু হাতে তুলে দেওয়া আর হ'ল না। আমার ডালি-ভরা ফুল শুকিয়ে গেল।

(>>)

আজও ডালি-ভরে ফুল সাজালুম, আজ্বও পাঠাতে পারলুম না। মাজকের ফুলও শুকিয়ে গেল।

(२०)

প্রতিদিনকার ডালির ফুল শব্দেন করে গুকিবে যাচেচ, আমার মনে হচ্চে অমনি করে আমার জ্বর-দল্লের উপর ব্যর্থতার তথ নিখাস পড়ে-পড়ে সেগুলিও গুকিরে উঠ্ছে।
চারিদিক থেকে কেবলই অবসাদ এসে জমছে।
এতদিন বে গুলো সত্য বলে বিখাস হরেছিল,
এখন মনে হচছে সে স্থামাত্র! দেবীয়া ঐ
বাওয়া-আসা ঐ চোখতুলে চাওয়া,—ঐ গান,
ঐ হাসি, সবই বেন স্থা! এই স্থাপের মধ্যে
জাগরণের সমস্ত উৎকণ্ঠা রয়েছে কিন্তু কিরবার শক্তিসাম্থ্য নেই!

এখন দেবী কি-চোথ দিয়ে আমায় দেখছেন কে জানে! তাঁর দৃষ্টি আমার হাদয়ের অলিগলির ভিতর কেবলই ঘুরে অব্রে যাছে আমি অসুভব করছি, কিন্তু দেখান থেকে যে সাড়াটুকু উঠছে, সেটুকুতেই কি তাঁর মনের ভৃপ্তি হচ্ছে? আরো কৈছু পাবার—ছাট কথা, একটু হাসির জভে তাঁর মনে কি আকাজ্জা জাগচে নাং জানবার ভারি ইচ্ছে হয়। দ্র হ'ক গে! কি হবে আমার জেনেং জেনে আমি কি করবং

এই অবসাদের মুধ্যে এখন মনে হচ্ছে, আমার দিবারাত্রের এই স্বপ্লট ধ্বন ধীরে ধীরে মিলিয়ে বাচ্ছে,——কেবল তার স্থতিটুকুরেথে দিয়ে!

ঐ যে দেখছি দেৱী আবার জান্নার কাছে এসে দাঁড়িলেছেন। আবার আমার শ্বপ্ন ঘোরালো হয়ে উঠল। এতক্ষণ যা মিথ্যা মনে হচ্ছিল আবার তা সত্য হয়ে উঠল। যাই, দেবীর জয়ে ফুল সাল্ধাইগে নি

রোজ সন্ধাবেলা আকাশের ঐ ভারাটকে আমি দেখি। ওর নাম জানিনা, ওর পরিচয় জানিনা, তবু ওটকে আমি বড় ভুলুলু!-বাসু। কেন ভালোবাসি ভাও জানিনা। দিন-দিন (দেখচি ও উদয়ের পথ ছেড়ে আন্তের পথে এগিরে চলেছে। ঐ আকাশের তারা, ও কখনো কাছে আসবে না, ওকে কাছে কখনো পাবনা, তবু মন ওরই সলে ছুটেছে—খামতে চান্ন না। ওর আন্তে আন্তর-বিরহবাধা এরই মধ্যে আমার বুকে জেগে উঠেছে।

আমার হৃদয়-আকাশে যে-তারাটি উঠেছে
সেও ঠিক ওরই, মতন। তারও নাম
আনিনা, পরিচয় পাইনি, তবু তাকে আমি
ভালোবাসি। সে কখনো কাছে আসবে না,
তবু মন তারই দিকে ছুটেছে। এর্কএকবার মনে হয় বুঝিবা ঐ-তারাটির মতো
আমার এই-তারাটিও হৃদয়-আকাশ থেকে
অভাচলের পথে এগিয়ে চলেছে;—কবে
বুঝি আমার সমস্ত হৃদয় অক্কবার করে
দিয়ে অদৃশ্ব হবে!

(२२) •

কাল রাত্রে খ্ন ঝড় হয়ে গেছে।
ক্রিছানার গুরে যথন সেই ঝড়ের গর্জন
খনছিলুম তথন টের পাইনি যে তার ধাকা
আমার ক্রীবনে এসে লাগচে। বেশ নিশ্চিম্ত হয়ে
গুরেছিলুম। ক্রেগে-জেগে ফুলের স্বল্ল দেথছিলুম। সকালে উঠে, আবার কি-রকম করে
ডালি সালাব তারই কল্পনার মনকে রঙিন
করে তুলছিলুম। বাইরের ঝড় আমার অন্তরের
এই রিঙিন বাতির উপর অলক্ষ্যে ফুৎকার
দিচ্চে তার আভাসটি পর্যান্ত পাইনি।

সকালে উঠে বাগানে গিয়ে দেখি ঝড়ের ঝাপটার আমার ফুলের বাগান উজাড় হয়ে গুগছেল বাগানের সৈই অবস্থা দেখে আমার মনে হ'ল যেন একটা মূর্দ্রিমান তিরস্কার চোখ-রাঙিষে আমার দিকে চেন্নে আছে।

হায়, হার, আমার এত সাধের আশার উপর এ কি বজ্ঞাঘাত হ'ল! কাল মনের সঙ্গে বগড়া করে তাকে প্রতিজ্ঞা করিয়ে ছেড়েছিলুম যে আজ ফুলের উপহার পাঠাবই। কিন্তু কি নিয়ে এখন সে উপহারের ডালি সাজাই ?

আবার ফুল ফুটবে—দে কতদিনে কে
জানে ? ততকাল কি অপেক্ষা করা চলবে ?
এখন ঐ বারান্দাটিতে গিয়ে বসতে আমার
লজ্জা করছে। ছি, ছি, কি করে তাঁকে
আমি মুথ দেখাব ? আজ কি নিয়ে তাঁর
সাম্নে দাঁড়াব ?

কিন্ত পারলুম না, বারান্দার গিরে বস্তে হ'ল। অনেকক্ষণ ওবাড়ির দিকে মুখ ভুলে হাইতে পারিনি। হঠাৎ চোধ-ভুলে দেখর্ম বাড়ি শৃষ্ঠ !—মন্দির আধার করে বেন্ দেবী অন্তহিত হয়েছেন!

আমি চৌকি ছেড়ে উঠে, ছুটে গিয়ে বারান্দার একেবারে শেষ-কিনারায় দাঁড়ালুম। সভাই 'বাড়ী শৃষ্ঠা! আমি কিছু বুঝতে পারলুম না। আমার মনে হ'ল কাল্কের ঝড়ে সমস্ত পৃথিনীথানা বুঝি ওলটপালট হয়ে গেছে। এতবড় বিরাট শৃষ্ঠতা আমি জীবনে কথনো দেখিনি। আমার মনে হ'তে লাগল আমার থালি বুক-থানার ভিতর দিয়ে কাল্কের ঝড়ো হাওয়া, হছ শন্দে বহে চলেছে—কোথাও একটু বাধছে না, এমনি সেটা শৃষ্ঠা!

অামি টেবিলের উপর মাথা দিয়ে পড়ে রইলুম। বুকের ঝড় থেমে বর্ষণ আরম্ভ হ'ল।

ও-বাড়ির চিটি কল্যাণীয়েষ্,

হঠাৎ আমার চলে মেতে হচ্ছে। বাবার আগে দেখা করে খেতে পারলুম না। এত রাত্রে আর তোমার বিরক্ত করব না। আমার মেরের বিরের একটি ভালো সম্বন্ধ এসেছে; তাই এত তাড়াতাড়ি।

> এইখানে গল্প থামল। ষতীন বল্লে—"তার পর ?"

নবীন বল্লে—"তার পর আর কি ? দেওবর থেকে সেই রাত্রে সে⁻ও বাড়ি ফিরে এল।

ষতীন বলে—"তার পর ?"
সতীশ বলে—"তার পর সে মনে। হুঃথে
কাল কাটাতে লাগল।"

ষতীন বল্লে—"তার পর ?"
সতীশ ধমক দিয়ে বল্লে—"তার পর আর

অধিল বল্লে—"নবীন, এটা কি তোমার ঠিক ফ্রি-লভের কাহিনী হ'ল হৈ ?"

সতীশ বলে—"হ'ল বৈ কি ? আমাদের দেশে ওর বেশী আর কি হ'বে।"

যতীন বল্লে—"হ্যাহে এটা কি সত্যিই সত্যি ?"

নবীন বর্লে—"হাা।"

অধিল বল্লে—"তার প্রমাণ ?"

নবীন বল্লে—"তার প্রমাণ আমি স্বয়ং।"

যতীন বল্লে—"তাহলে এ গল্পের নায়ক
ভূমি।"

শতীশ বল্লে—"ভাই, নাকি ? ওরে

নব্নে, তুই বে বেজায় লায়েক হ'য়ে উঠেছিস্ দেখছি। ° প্রি চিয়াস ফর আওয়ার লায়েক।"

লক্ষ্মীকান্তবাবু গন্তীর ভাবে বলেন—"ঐ নায়িকাটি কে হে ?"

সতীশ বল্লে—"ওটা জিজ্ঞাসা করাই অভদ্রতা হয়েছে, উত্তর দিলে আরও অভদ্রতা হবে।"

্যতীন বল্লে—"কিন্তু নবীন, একটা বড় 'ধ্ৰাণ লাগছে। তুমি ঐ নায়িকার চিঠিপত্র-গুলো পেলে কেমন করে ? তার সঙ্গে তো তোমার আলাপ ক্মনিএই

নরীন বল্লে—"আচ্ছা, অমুমান কর না।" ', সবাই ভাবতে স্থক্ত করলে। বিপিন ফদ্-করে বলে উঠল—"আর্মি বলতে পারি।" চারিদিক পেকেঁ অমনি শব্দ উঠল—

চারিদিক থেকে অমনি শব্দ উঠণ--"কি ? কি ?"

বিপিন বল্লে—"ঐ যে নায়িকার সই—
সরি না, কি ? তিনি নিশ্চয় নবীনবাবুর
ভগিনী হলেন—হয় বামাতো, কি পিস্তুত্যু
কি মাস্তুতো! তিনি সমস্ত ঘটনা কোনোরকমে টের পেয়ে চিঠিঞ্জলো—বহীনবাব্কে
পাঠিয়ে খ্ব-এক-চোট মজা করে নিয়েছেন।
এরকম মজার ব্যাপার আমি গলে পড়েছি।"

সবাই বল্লে—"কি বল হে নবীন ?"
নবীন বল্লে—"হাা, কতকটা ঠিক—"
বিপিন উৎসাহে বুক ফুলিয়ে বল্লে—
"দেখলেন, আমি বলেছি!"

অথিল বল্লে—''সত্যি তিনি তোমার ভগিনী ?"

নবীন বল্লে—''তাকে ঠিক ভগিনী বলা বার কি-না বলতে পারি না—সহচরী বলতে পার।" সতীশ বলে—"এ স্বাধার সহচরীটি কে এল হে ? এতক্ষণ ত এর কথা ফাঁস করনি।"

্ৰুযতীন কৌতুহণী হবে জিজ্ঞাসা করণে— "সে কে ছে ?"

শক্ষীকান্তবাবু বল্লেন—"কোনো ভদ্র-মহিলার প্রসঙ্গ প্রকাশ্য-সভার মধ্যে উত্থাপন করা আমি বিশেষ আপত্তিজনক মনে করি।"

সতীশ বল্লে—"ওহে নবীন, এখন থাক্। এর পর আমাদের সকলকার কানে-কানে—— অবশ্য লন্ধীকান্ত ছাড়া—চুপি চুপি ুবলে দিও।"

অথিল বল্লে—"দেথ নবীন, তোমার ঐ প্রেম-কাহিনীটি আমাদের সমাজের ভারি উপযোগী হয়েছে। এতে ক্লাক্লর কিছু বলবার ধোনেই।"

- যতীন বল্লে—"ও যে পত্য ঘটনা কাজেই—" • •
- े नर्क्षोकान्छ বাধা দিয়ে বছেন—"শুধু 'উপযোগী বল্লে কম বলা হৃদ্ধ; ওটি আমাধদের আইডিয়াল প্রেমের গল্প হগ্নেছে।"

কতীন বল্লে— "তাহ'লে আমাদের দেশের ফ্রি-লড়ের চেহারা কি অমনিধারাই হবে ?— যা-কিছু সব মনে-মনে ?"

দ্রকাশি বলে—"কাজেই! প্রেমের সদর দরকাশিংখন বন্ধ তথন শানের অন্তঃপুরে বসে প্রেমের স্বপ্ন দেখেই আমাদের কাল কাটাতে হ'বে!"

অথিল বল্লে—"তবে উপায় ?"

সতীশ বল্লে—"উপায়—এই বলে ডাক ছেড়ে চেচিয়ে উঠা যে"—বলে সে তুড়ি দিয়ে স্থ্য-করে গেয়ে উঠল—

"তোমরা হাসিয়া বহিয়া চলিয়া বাও
কুলুকুলুকল নদীর স্রোতের মত,
আমরা তীরেতে দাঁড়ায়ে চাহিয়া থাকি
,মরমে গুমরি মরিছে কামনা কত।
"এবং এইটেই বার বার করে বলা"—
বলে অথিল ধরলে—

"তোমরা কোথার আমরা কোথার আছি! কোনো স্থলগনে হ'ব না কি কাছাকাছি!" হঠাৎ সতীশ ঘড়ির দিকে চেয়ে বলে উঠল—"ওহে রাত যে বারোটা।"

—"আঁগ বারোটা!"—বলেই সব ছড়্দাড়্ করে ঘর থেকে বেরিয়ে পড়ল।
লুনীকান্ত গন্তীরভাবে বল্লেন—"নবীন,
তুমি যে এমন চমৎকার নির্দোষ প্রেমকাহিনী
লিখ ত পেরেছ তার জন্তে আমি তোমায়
অভিনন্দন করচি!"

সতীশ একটু দাঁড়িয়ে, লক্ষ্মকান্ত চলে গেলে পর নবীনের হাত ধরে বল্লে—"ভাই নবান, আমার হৃদয়ের সমবেদনা জানাচি।" নবীন, একলাটি থানিকক্ষণ চুপ-করে দাড়িয়ে রইল। তারপর থাতাথানি দেরাজে বন্ধ করে একটি দীর্ঘনিশাস ফেলে ধীরে

বেহারী এনে আলো নিভিয়ে অন্ধকার ঘর চাবিবন্ধ করে দিলে।

ধীরে বাড়ির ভিতর চলে গেল।

শ্রীমণিলাল গঙ্গোপাধ্যায়।

অকর্ম

দণ্ড ছবের কাণ্ড হধু—সংসারে এই সং সাজা, পণ্ডিতে কয় মিথাা সবি ; সন্ন্যাসী বা হোকু রাজা— চিন্ত সবার প্রার্থী স্থবের—হল্ধ তারি আখাদে ঘূর্ণীবেগে ঘুর্ছে সবাই ভ্রান্ত মনের বিখাসে !

ধর্ম বল' কর্ম বল'—ভণ্ডামি সব জুচ্চুরি,
চকু মুদে' আস্বে ধধন, থোঁল থাকেনা কিছুরি:
স্পষ্ট চোখে দেখছে লোকে সঙ্গে কিছুই বাচ্ছেদা,
জন্ম ভরে' কর্ম করে' ফল কোন ভার পাছেনা।

দেখ তে বড় শুন্তে বড় স্বার্থত্যাগের কল্পনা,
মন-ভুলান' ভেকী সুধু লোক-ঠকান' জল্পনা;
মৃত্যু এদে এক নিমেৰে সম্জে দেবে সত্য যা,
ধর্ম তারে ধর্ত ষদি—মর্ত কি সে ? মর্ত না

বল্ছ মুখে কর্দ্ম গীতা— কর্ম্মবোগের অস্ত নাই, কর্ম্মভোগের স্থথ কি শুনি—জন্ম ত যায় যন্ত্রণায়; কর্ম লাগি' জন্ম যদি, চট্ করে' তা টুট্ত না, কর্মফলে জন্ম হলে' ফুলটি তারো ফুট্ত না!

মিখ্যা সবি কৰিকারী, ক্ষুর্ন্তি হুধু মিখ্যা নর, অর্থ তাহার বুঝতে পারি, ভোগটা ষে তার মর্ত্তো হয়! হাস্ত করি নৃত্য করি দিব্যি খাসা প্রাণ ভরে'— খাজে পানে পেটটি ভরে' জন্ম কাটাই গান করে'!

পুন্স করে গদ্ধে বিভোর—চক্ষু ভুলার বর্ণ তার, কর্ণ জ্ডার বাদ্ধানীতে, ক্ষুদ্ধি যে তার কর্ণধার; মন্ত মিটার দত ত্বা, মাংস বাদে মন হরে,
মুগ্ধ প্রিয়ার প্রাক্ষা-অধর স্বর্গ ভূলার মন্তর্বেশ

ফুলটি ফুটে মৌন মধুর—বল্ত কি তার কর্ম ভাই, ঝরণা ছুটে মত্ত ম্থর, ধর্ম কোথার ? ধর্ম নাই! টাদটি উঠে জ্যোৎস্থ ফুটে,অর্থ কি তার—হাস্ত সার! এক কুটে মন্দ মলয়—আর কিছু না, লাস্য তার!

বিষ বৃড়ি' ফ ঠি মেলা—কর্ম সে ত যন্ত্রণা, ক্ষিপ্ত যার। নিত্য শুনার কর্মপথের মন্ত্রণী। ত্বংখে দারে রাত্রে দিনে অশ্রুগলদবর্মসাজ, বৃষ্টি ঝড়ে রৌজে শীতে মূর্থে করুক কর্ম কাজ।

ভবিষ্যতের দাস্য করে—দৃষ্টি তারি অদৃষ্টে, অনিশ্চিতের পোষ্য যারা চিন্তা তারি অনিটিট ! চিন্ত স্থাধর নিত্য সৈবক ক্ষুণ্ডি মোদের সব কাজে, বর্ত্তমানের শিষ্য মোরা—আজকা মেদির আজকা বে!

ভাবনা ৰটে অৰ্থ চাহি—পাওনা কিছু শক্ত যা'র,
দূর কর ছাই—কর্বে যোগাড় ধেম্নে পাক্ত ভক্ত ভার;
চকু বুঁজে বুজি করে' আন্লে গরৈই উজ তা ">>
ডজ আমোদ দের বে তাতে—দেও ত কিছু বুজ না!

ক্ৰিকর ক্ৰিকর প্ৰভাহ ও প্ৰভাবেক, আলকে আছি আল ত বাঁচি—অক্ত কথা ভাৰছে কে ? মূৰ্থে থাকুক কৰ্ম নিয়ে ধৰ্মে দিয়ে মন বাঁথা, সত্যে হেড়ে মিখ্যা তেড়ে ধরতে বাবে কোন্ গাধা ?

শীৰতীক্রমোহন বাগচী।

প্রতিভার খামখেয়াল

ে যে সকল প্রতিভার অবতার সভ্যতার ইতিহাসের করে থেকে পৃথিবীতে নিজেদের প্রভাব বিস্তার করে গেছেন তাঁদের জীবনী আলোচনা করে দেখলে আশ্চর্য্য হোতে হয়। কারণ, তাঁদের প্রায়্সকলেই একটু-না-একটু বাতিকগ্রস্ত, মানসিক অবসাদগ্রস্ত অর্থবা বিক্বতমন্তিক ছিলেন!

আধুনিক যুগের লেলা মোরিও, লম্বুজো প্রমুথ কয়েক জন অনুসন্ধিৎস্থ পণ্ডিত বলেন, প্রতিভার সঙ্গে উন্মাদ-রোগের থুব নিকট-मचक वर्खमान। स्माति ७ ১৮৫२ थृष्टी एकं প্রচার করেন যে প্রতিভা জিনিষটা সায়বিক দের্বিল্যের একটা রূপাস্তর মাত্র; তারই কৈছুদিন পরে লম্বুজো এই মতের সমর্থন করেন। লম্বুকো বলেন, বেশীর ভাগ প্রতিভা-দ্রালী লোকের বংশের ইতিহাস থোঁজ করলে **ঘৰণতে পাওয়া যায় ধৈ, সেথানে উন্মাদ**-বর্ত্তমান। হেগেল ও রশ্লডেষ্টক ব্যোগ্ প্রমুথ করে কর্মনী কার্মান পণ্ডিতও মোরিওর মতেরু সমর্থন করেন; অপর পক্ষে লক্, হেলভেসিয়াস প্রভৃতি পণ্ডিতেরা ঐ মতেঁর ুপোষকতা করেন না।

চালুস ল্যাম্ব এই সম্বন্ধে এক জারগার লিথছেন, মামুখের ধারণাসক্তি শেকস্পীরারের মতন লোককে পাগল বলে করনা করতে অক্ষম।

্র ক্রারিও যথন প্রতিভাকে উন্মান-রোগের শৃতি নিকট-আন্মীর বলে প্রচার ক্রলেন, তথন •চারিদিকে মহা ত্লুম্বল বেধে গেল। বিখ্যাত শারীরতত্ত্বিদ ফুাউরেন খুষ্টাব্দে এই মতের বিরুদ্ধে এক পুস্তক প্রকাশিত করেন; তিনি বলেন, প্রতিভা এবং বাতৃলভাকে এক কোঠায় পোরাও যা. পাপ আর পুণ;কে এক পৈঠেতে পৃথিবীতে স্থান দেওয়াও তা। পাপ থুব উন্নতিশাভ করে পুণ্যের তাতে কিছুই লোকসান হবে না। আজ পর্যান্ত ধেমন পাপ, পুণ্যের কিছুই করে পারে-নি, তেমনিধারা বিজ্ঞানও প্রতিভার কিছুই করতে পারবে না; মোট কথা প্রতির্জা চিরকালই পৃথিবীতে নিজের সন্মান বজায়∕রেখে আসছে ও রাখবে। ফুাউরেনের এই ∤গা-জুরি যুক্তি তেমন সারবান বলে পর্পি,তেরা গ্রহণ করতে পারেননি; ফুাউরেন ছাঙ়া ইংলণ্ডের গ্যালটন, মড্স্লি প্রভৃতি পণ্ডিতেরা মোরিওর মত ২গুন করবার যথেষ্ট চেষ্টা করছেন। এঁরা বলেন, অনেক প্রতিভা-নানারকম থেয়াল ছিল বটে ;— সক্রেটিস, প্যাস্ক্যাল প্রভৃতির থেয়ালের কথা কে না জানে ? কিন্তু এই খেয়ালগুলোকে বাদ দিলে কি তাঁদের নাম ইতিহাস পেকে একেবারে লুপ্ত হয়ে যাবে ? कथनरे ना।

কিন্ত সাধারণ লোকে,—ধারা প্রতিভার মুর্ম্ম বোবে না, তারা ধদি এঁদের সঙ্গে গারদের পাগ লাগুলোর তুলনা করে দেখে, তাহলে বোধ হয় বিশেষ-কিছু প্রভেদ দেখতে পাবে না।

কিন্ত বিশেষজ্ঞেরা বলেন, সাধারণ পাগল এবং এই শ্রেণীর পাগলদের থেয়াল গুলো এক টু খুটিয়ে দেখলেই বুকতে পারা যাবে যে, পরস্পরের মধ্যে বিস্তর প্রভেদ।

এরিষ্টটল্ বলেছেন ধে, তিনি এমন অনেক লোককে দেখেছেন যাদের মস্তিক্ষের রোগ হওয়ার পর প্রতিভা ক্ষুরিত হয়েছে। এমন কি সক্রেটিস্, এমপিডক্ল্স্, প্লেটো প্রভৃতি লোকের মধ্যে এবং বিশেষ করে কবিদের ভিতরই এই রোগ দেখা যায়। ইউরোপের প্রায় অধিকাংশ প্রতিভাবান ব্যক্তিই জীবনের অন্তত কয়েকটা বছরও এই রোগে ভূগেছেন।

আধুনিক যুগের ফ্যারিনি, ব্রাউহ্যাম্, সাদে, গোভেন, মাংগে, ফারসি, ক্উপার, রোচিয়া,রিকি, ব্যাটজুমেকভ্, মুলার, উইলিয়ম কালন্স, ফন ডার ওয়েষ্ট, হ্যামিলটন্, মো ও উহল্রিচ—এঁরা কেউই ঐ রোগ মেকে অব্যাহতি পান-নি।

মারটিনি বলেন, ফরাদীদেশের অনেক ভাল ভাল কবি যৌবনবম্মদেই এই রোগে মারা গিমেছেন। স্ত্রালোকদের মঞ্চা গুল্ডারওড় এবং ষ্টিগ লিট্জ্ এঁরা ছজনেই আম্বাতী হমেছিলেন, ব্যাক্মান এবং এস, ই, ল্যান্ডন্ এঁরা ছজনেও উন্মাদ-রোগে মারা যান।

মনটেনাসের ধারণা হয়েছিল, তার দেহটা একটা ছোলায় পরিণত হয়েছে এবং পাছে পাথীরা ছোলা মনে করে তাঁকে থেয়ে ফেলে অথবা কোন্দিন বা বাতাসে উড়িয়ে নিয়ে য়য় এই ভয়ে তিনি য়য়ের বাইয়ে বার হতেন না। হ্যারিংটনের যথন মাধা খারাপ হয়ে গৈল তথন তাঁর

মনে হোত, রাজ্যের যত বারাম
মশা ক্লার মাছির রূপ ধরে তাঁকে কামড়াতে আসছে! এই সব কামনিক
মশা আর মাছির ভরে তিনি সবসময়ে
দরজা বন্ধ করে হাতে বাটা নিম্নে বাস
থাকতেন। বিখ্যাত রসায়নবিদ্ আমপেয়ার
রসায়নতত্ত্-সম্বন্ধীয় একটা অত্যন্ত প্রয়োজনীয়
তথ্য পুড়িয়ে নই করে ফেলেন; তাঁকে মধন
কারণ জিজ্ঞাসা কণা হল তিনি বল্লেন,
সেটা তাঁর নিজের লেখা নয়, তাঁর ঘাড়ে
ত্রকটা ভূত চেপেছিল সেই সেটা লিখেছে।

ণ্চত্তকর কালো ডল্মিব্র হুঠাৎ ধর্মের প্রতি অনুরাগ এত বেড়ে উঠল যে, তিনি প্রতিজ্ঞা করলেন মাডেনার চিত্র ছাড়া আর অস্ত ছবি আঁকবেন না, যদিও সে স্ব ম্যাডোনা-মূর্ত্তি বল্ডুইনির মূর্ত্তির নৈকল ছাড়া আর কিছুই নয়। তাঁর বিবাহের রাত্রে নিম্ন্তিভ সকলেই এসে পৌছল, কৈন্ত তাঁকে খুঁলে পাওয়াঁ গেল না! শেষটা অনেক অনুসন্ধানের পর দেখা গেল একটা গিড্ছার বেদীর উপর তিনি নিশ্চিস্তমনে শুয়ে পড়ে রয়েছেন। ন্যাথ্যানিয়েল লি একবার খুব শক্ত ব্যার<u>ামে পড়ে</u> অনৈক-দিন ধরে ভুগেছিলেন, রোগের যন্ত্রণা উপশম করুবার তাঁর একমাত্র ঔষধ ছিল, গল্প লেখা। যতক্ষণ যন্ত্ৰণা থাকত ততক্ষণ তিনি লিখতেন। এই রোগ-শ্ব্যায় পড়ে পড়ে ভিনি. তেরটি বিয়োগাস্ত উপুস্থাস শেষ করেছিলেন।

টমাস লয়েড কবিতা লিখে সেগুলোকে ভাঙা কাঁচ চাপা দিয়ে রেখে দিভেন ভিনি বলতেন, যে তাঁর লেখার ভিতর কোথাও খারাপ কিমা ভূল থাকলে ঐ কাঁচে সেগুলো ঠিকমত গালিশ হয়ে থাকবে। তিনি স্বাস্থ্যরক্ষ্ ৰ জন্ত ধাবারের সঙ্গে কয়লা, কুলাগল, তামাক ইত্যাদি যা পেতেন তাই থেক্নে ফেলতেন আর বলতেন, এতে শরীর খুব ভাল থাকে।

' চাল স ল্যাম্ব ছেলেবেলায় এক বার পাগল হাঁরে গিয়েছিলেন; এই রোগ তাঁর বংশের অনেক রই ্মধ্যে দেখা গিয়েছিল। কোলরিজকে সেই সময়কার অবস্থা বর্ণনা করে তিনি একথানা চিঠি লিখেছিলেন;
— "অবিমিশ্র আনন্দ জীবনের মধ্যে 'শুধু সেই সময়টা উপভোগ করেছি, গেই দিনগুলো ফিরে পাবার জন্মে আমার প্রাণটা ছটফট করে, তুমি বুঝতে পারবে না যে সেকি আনন্দ!"

রবার্ট স্থামান যৌবনে বখন আইন
পড়তেন তথন তিনি একটি স্থল্টা মেয়ের
প্রেমে প্রেন। এই মেয়েটি থুব ভাল পিয়ানো
বাজাতে পারতেন, রবাট প্রায়ই এর বাজনা
ভনতেন। কিছুদিন পরেই তাঁর মাধার
রোগ দেখা দিল; তাঁর মনে হোত মেণ্ডেলেসন্,
বিথোভেন প্রভৃতি ভাল ভাল গাইয়ে বাজিয়েরা
করর থেকে উঠে এসে তাঁকে গানবাজনা শোনার্ছে। একসময় পাগলামির
ঝেয়কে তিনি রাইন নদীতে লাফিয়ে
পড়েছিলেন; তারই কিছুদিন বাদে একটা
পাগ্লা-গারদেই তিনি মারা যান।

দৈরার্ড ডি নাভালের পাগলামিতে বেশ লোকের। তাঁর এইরকম মতিগতি দেখে মঞা দেখা যেত; বহুঁরের মধ্যে ছ-মাস তাঁর তাঁকে "কাজুকর্মে নিযুক্ত থাকবার জন্ত এত ক্ষুর্ত্তি চাপত বে, তিনি বেখানে যেতেন ভারতবর্ষে পাঠিয়ে দেন। কিন্তু অতি সে জারগাটা তাঁর হাসির গর্রায় ভরে উঠত, জারদিনের মধ্যেই সর্ক্রান্ত হয়ে একজন সার ছ-মাস তাঁর মনে এত অবসাদ আসত যে, নিগ্রো রমণীকে সঞ্চে নিয়ে তিনি দেশে স্ঠাকে দেখলে লোকের ছঃখ হোত। একবার ফিরে এলেন। একটা নতুন-কিছু করবার

গারদে তাঁর এক বন্ধু তার সঙ্গে দেখ।
করতে গিয়েছিলেন জেরার্ড তাকে
বলেছিলেন—"এখানকার স্থপারিনটেন্ডেন্ট
মনে করে বে সে একটা পাগ্লা-গারদের
তত্ত্বাবধান করছে; কি করি, সেইজ্জে
আমরা সবাই পাগ্লা সেজে বেচারাকে একট্ট
খুসি রাখতে চেষ্টা করি।" একদিন ছাদের
উপর বেড়াতে বেড়াতে হঠাৎ তাঁর থেলাল হ'ল
কে বৃঝি আকাশ থেকে তাঁকে ডাকচে। সেই
ডাক শুনে তিনি উপরে ওড়বার জন্ত ছাদের
উপর থেকে লাফিয়ে পড়ে প্রায় মারা যাবার
যোগাড় হয়েছিলেন। এরই কিছুদিন পরে
তিনি গলায় দড়ি দিয়ে আত্মহত্যা করেন।

वर्रावदार कोवनी পড़रल रम्थर পाउन्ना ষায় যে, তিনিও এই রোগ থেকে অব্যাহতি পান∮ন। এঁদের সকলের রোগ একরকম না-হলেও মন্তিক্ষের রোগ যে ছিল এ-কথা জোর क्रा वना व्यट्ठ शास्त्र। वन्त्निशास्त्रत भौत्रवादत व्यत्नदक्टे **এ**हे द्वारित जुरतहरून। তাঁর যখন এই রোগ প্রথম দেখা তথন তিনি নিজের বাড়ীর সাম্নের দোকান-গুলের বড় বড় কাঁচের দরজা-জান্লার উপর ইট ছুড়তেন, কারণ জিজ্ঞাদা করলে বলতেন, "কাঁচ ভাঙবার শব্দ শুনতে ভারি বদ্লেয়ার মাসে অন্ততঃ লাগে।" একবার করে বাসা বদলাতেন। লোকেরা তাঁর এইরকম মতিগতি দেখে তাঁকে গকাজ্কর্মে নিযুক্ত থাকবার জগ ভারতবর্ষে পাঠিয়ে দেন। কিন্তু मक्ष निष्म जिनि पार्य নিগ্রো রমণীকে ফিরে এশেন। eএকটা নতুন-কিছু কর্বার

বোঁকে তিনি এমন-সৰ কাণ্ড করতেন যে, সকলে আদ্চর্য্য হয়ে বেত। তিনি শীতকালে গরমের, আর পরমের সময় শীতের পোষাক পরতেন। মাথার চুলে সবুজ কলপ লাগাতেন। তাঁর আরও এমন-সব কুৎসিত ধেয়াল ছিল যে শুনলে কানে আঙুল দিতে হয় । তিনি সমস্ত দিন ধরে, কথন্ কি করতে হবে, কথন্ কোন্ কোন্ বিষয় লিথতে হবেঁ তারই তালিকা তৈরি নিয়ে ব্যস্ত থাকতেন,—আসল কাজের দিকে বেঁসতেনও না।

অনেকে বলেন, অঙ্কশান্ত্রে যাঁরা প্রতিভা **मिथिरग्रह्म किश्वा अमिरक वाँमित्र विस्मिय** প্রতিভা আছে তাঁদের এ রোগের বালাই কিন্ত এ-কথা একেবারে ঠিক নিশ্চিতরূপে গ্রহণ করা যায় না। কারণ দিউটন এন্ফ্যান্টিন, आंत्रकिरम्छिम्, কোড্যাজ্জি এঁদের সকলেরই একটু-না- কটু ছিট ছিল। বোলারির (জ্যামিতিবিদ্) শব-कौरान পাগनाभित्र नक्षण एमश निरम्भित. তিনি প্রায় ছ'মাস অন্তর বন্ধুদের কাছে নিজের শ্রাদ্ধের নিমন্ত্রণ-পত্র পাঠাতেন ! কারডানের জীবনীতে দেখতে পাওয়া যায়, তিনি ক্র সারাজীবন ধরে ষন্ত্ৰণ . কারডান^{*} বনিয়াদী পেয়েছিলেন। এই পাগল ছিলেন। তাঁর বাপ থেকে তিন পুরুষ धरत ठीता भागमामीत हास क्रान्त शिख्याहरू । তিনি কথনও কোন জায়গায় স্থির হয়ে কাটাতে পারতেন না, সর্বাণা একদেশ থেকে ष्यग्रात्म शानित्त्र-शानित्त्र त्व शार्ज्ञन ; जात्र মনে হোভ তিনি যেখানে যান সেখান-কারই গবর্ণমেণ্ট তাঁকে ধরবার ফিকিরে ষড়যন্ত্র करत । প্যাভিন্ন-বিশ্ব विश्वानम (शटक जांत

প্রতি সন্মান প্রদর্শন করবার জীয় বখন নিমন্ত্রণ করে পাঠানো হল, তথন সেখানে গিয়ে তাঁর কেমন থেয়াল হল যে, সেথান্কার অধ্যাপকরা তাঁকে•বিষ খাওয়াৰার মত্লোবেই এই নিমন্ত্রণের ছুতো করেছেন। বৈম্নি **এই** কথা মনে হওয়া অমনি সেখান থৈকৈ তাঁর পলায়ন! এই রোঞে ভুগে-ভুগে শেষটা তাঁর চেতনা-শক্তি এত বিগড়ে গিয়েছিল যে কোনো রকম একটা *শারীরিক যন্ত্রণার ,উত্তেজনা না-পেলে তিনি স্বস্থ বোধ করতে পারতেন না; তাই সব-সময়েই তিনি भंत्री शतक राखना निरम्न मान्य कुक् करहेत्र छेशमम করতেন। অনেক সময় দেখতে পাওয়া যায় য়াধারণ পাগলরা হাত-পা কামড়ে কিয়া **रमंत्रारम भाषा र्वटक निरक्तात्र श्लुमा रमंत्र** ; এখেকে ধুঝতে পারা যায়, আর-একটা কোনো কষ্ট ভূলে থাকবার জন্মই ভারা এই কাণ্ড করে। বাইরন বলতেন, পালাজর তার বেশ ভাল গাগে, কারণ ছাড়বার সময় যে আবেশময় সমস্ত শরীরের উপর দিয়ে প্রবাহিত হোতে शारक. (महा वड़ व्याननमात्रक।

ক্নশো, হালরের মতন কারভানর্স্ত তাঁর কত্ত্বসয় জীবনের শেষদিনগুলো আক্ষচিরিত লিথে কাটিয়ে দিয়েছিলেন।

রুশো, শোপেনহয়র, ভল্টেয়ার, স্থইফট্, ট্যাসো, ফোডেরো প্রভৃতি প্রতিভাবানদের জীবন যে কি-রক্ম রোগ-বন্ত্রণায় কেটেছে
—তা তাঁদের জীবনচরিত পড়লে বোঝা

অনেকের জীবনে, পুরোদন্তর পাগ্রামী দেখা না-গেলেও সেটা যে আংশিক জাবে বর্ত্তমান ছিল তার প্রমাণ পাওয়া যায়। পূর্ব্বে

-বলা হরেছে সকল প্রতিভাবানই বে একরকম
রোগে ভূগেছেন তা নয়, চিকিৎসকেরা তাঁদের
রোগগুলির ভিন্ন ভিন্ন নান দিয়ে এক-এক
শ্রেণীতে এক-একজনকে কেলে তাঁদের
জীবনী বিশ্লেষণ করেছেন।

ষে সকল প্রতিঙ্গোলী লোক পাগ্লামীর পেয়েছেন, তাঁদের হাত থেকে রকা অন্তর্কম স্বায়বিক অনেককেই আধার রোগে ভূগতে হয়েছে। লেনেশ এবং मनটिक यथन लिथाउन, उथन डांराहत भी বাংফাণ, ভয়ানক কাঁপুড়ে থাকত। बन्मन, छाणितन, त्कविनन, लादात्र-ডিনি প্রভৃতির মুখ এতটা বেঁকে গিয়েছিল বে, তাঁদের দ্রেখনে মনে হোত যৈন তারা কাউকে মুখ ভ্যাংচাচ্ছেন। জন্সন্ সম্বন্ধে অধর-একটা মজার কথা গুনতে পাওয়া 'ধার। রাস্তা দিয়ে চলবার সময় তিনি নাকি প্রত্যেক ল্যাম্প-পেষ্টি ছুরে বেতেন। বনি **^এক-মাধ**টা মাঝে বাদ পড়ে যেত তথনি স্থাবার ফিরে এদে দেগুলোতে হাত ঠেকিয়ে তবৈই কেরু চলা হুরু করতেন। টুমাস ক্যাবৈলের ঠোঁট সর্বাদা কাঁপ্ত। চ্যাটার-ব্রাপ্ত অনেকদিন ধরে হাত-কাঁপুনি-রোগে ভূগেছিলেন। জুলিয়স সিজার, ডষ্টয়এভিঞ্চি. প্রেতার্ক, মলেয়ার, ফুবেয়ার, পঞ্চম-চার্লস, (मण्डे-भैग ও शाखन अंदित नकन एक हे मृती-রোগে ভূগতে হয়েছে। গৈটে ও ফুবেয়ার মানসিক-অবসাদ কয়েকজনকে রোগে অত্যম্ভ কষ্ট পেতে হয়েছে। গেটে লিথেছেন—"আমার ভিতর আনন্দ ও হঃধের ধারা একসঙ্গে

প্রবাহিত হতে থাকে। আমি অত্যন্ত আনন্দ থেকে হঠাৎ নিরতিশন হঃথের সাগরে নিমজ্জিত হই।" ফুবেয়ার একস্থলে উল্লেখ করেছেন, "আমার জীবন আনন্দ-উপভোগের কন্ত স্বষ্ট হয়-নি।" এই মানসিক-অবসাদ-রোগে ভুগে-ভুগে কত প্রতিভাশালী লোক যে আত্মহত্যা করেছেন তার একটা ছোট-খাট রর্কমের তালিকা দেওয়া গেল। জেনের্ট, এরিষ্টটল্ (?), সিপ্পাস, হেগে, সিলাগ, ক্লিনথেস, স্টিলপো, ডাওনিসাস (of Heraclea.) লুক্রোটিস্, ল্যুমান, চ্যাটারটন, ক্লাইভ, ক্লিচ, ব্রাউনট, হেডান, ডোমেনিচিনো, স্প্যাগ্নোলেটো এবং ফুরিট। এ-ছাড়া আরো কতজন যে আত্মহত্যা করবার চেষ্টা করেছেন তার, আর সংখ্যা নেই।

প্রতিভাদের মধ্যে আর-একটা জিনিষ লক্ষ্য কর বায় যে, তাঁদের ভিতর অনেকেই অত্যস্ত নোপ্রিয় ছিলেন (বিশেষ করে মন্ত পান), এ।ং অনেকেরই নীতিজ্ঞান এত কম ছিল যে, শুনলে বিশাস করতে ইচ্ছা হয় না।

আলেকজালার টেবিলে বসে একপাত্র হপাত্র করে হারিকউলিসের নাম নিয়ে মদ থেতে থেতে—দশপাত্র পান করেই পঞ্চত্ত পেরেছিলেন। সিজারকে প্রায়ই তাঁর বন্ধু-বান্ধবেরা মাতাল-অবস্থায় বাড়ীতে পৌছে দিয়ে বেত। সক্রেটিস, সেনেকা, এলসিবিয়াডস, কেটো, পিটার দি প্রেট (তাঁর স্ত্রী ক্যাথারিন, এবং মেয়ে এটিজাবেথ), এঁরা সকলেই মন্ত্রপ ছিলেন। কনষ্টেবল ডি বুরবোঁ এবং এভিসেনা এঁরা হজন জীবনের শেষার্ক্ষভাগ মদ থেয়েই কাটিয়ে দিয়েছিলেন। তাঁরা বলতেন, প্রথম-জীবনে লেখাপড়া করে যে

পাপ করা গেছে শেষ-জীবনে মদ থেয়ে তার প্রায়শ্চিত্ত করা যাডেছ।'

মারগার, জেরাড ডি নারভাল, এলফ্রেড ছি ম্দে, ক্লিষ্ট, পো, হফ্ ম্যান, এডিসন, ষ্টিল, ক্যারু, সেরিডান, বার্ন্স্, চালস ল্যায়, জেমস টমাস, মেলাথ, হারটলি কোলরিজ—এ দের সকলেরই মদের প্রতি বিশেষ টান দেখা যেত। ট্যাসোর একখানা চিঠিতে তিনি লিথেছেন—"অস্বীকার করছি না যে আমি পাগল,—কিন্তু অত্যধিক নেশা ওপ্রমই আমার পাগল করেছে।"

কোলরিজ এই মদ ও আফিংএর নেশার জন্ম জীবনে অনেক কাজ করতে নি। আবার 'তাঁব চেলে হারটলি কোণরিজ ছেলেবেলা থেকেই এত-বেশী মদ থাওয়া স্থক করেছিলেন বে, সেই ক্রিণেই তার মৃত্যু হয়। লোকে তাঁর বৈদ্ধে বলত, "He wrote like an angel Ind drank like a fish." স্যাভেজ শেষ-জীব টা একরকম মদ থেয়েই বেঁচেছিলেন, বলতে হয়। শেষকালে তিনি ব্রিষ্টলের ভিতরে মারা যান। ম্যাডাম 👣 ষ্টিল এবং ডি কুইনসির আফিং খাওয়ার কথা ত সর্বজন-বিদিত। সঙ্গীতে থারা নাম করেছেন তাঁদের মধ্যে ড্সেক্, হ্যাণ্ডেল, গ্লুক প্রভৃতি অভ্যন্ত मण-िश्व हिलन :- वर्थ, मम এवः यग এই তিনটি ছিল তাঁদের বিশেষ উপাস্য। তাঁরা বলতেন, প্রথমটি হাতে এলেই দ্বিতীয় পদার্থটি কেনবার স্থবিধে হবে এবং স্থরার অন্ত্রেরণায় তাঁরা যে স্বৃষ্টি করবেন তা থেকে যশোলাভ করা যেতে পারবে। এঁদের মধ্যে প্লক মদ থেতে-থেতেই ভবলীশা সাক্ষ করেন।

জর্জ স্যাপ্ত শেষ-জীবনে শিশ্বছিলেন,
"বেধানে তীক্ষবৃদ্ধির জভাব সেধানে সত্তাবোকামির নামাস্তর মাত্র। বেধানে শৃক্তি
নেই সেধানে সক্ততা একটা তাণ। বেধানে
বৃদ্ধিও আছে শক্তিও আছে সেধানে সত্তা
প্রায়ই টি কতে পারেনা। কার্মী সেধানে
অভিজ্ঞতা এবং বহুদক্ষিতা থেকে সন্দেহ ও
অশ্রদ্ধা জন্মলাভ করে। যারা খুব মহৎ
অভিপ্রায়ে জীবন উৎসর্গ করেছেন তারা
প্রায়ই ভারি কঠোর এবং উগ্র।"

্ আর-এক স্থানে তিনি বলছেন—
"বড়লোকের নামে আমার রুণা ধরে পেছে।
যতদিন বেঁচে থাকে তারা ভারি বদমায়েস
স্মত্যাচারী থামথেরালী ইত্যাদি।"

পেমিসটোক্ল্সের জীবনী লিখতে লিখতে ভেলেরিয়া ম্যাজিমাস বলেছেন, "তাঁর যৌবনের ইতিহাস আলোচনা করে যখন দেখতে পাই, একদিকে তাঁর পিডা তাঁর নীট ব্যবহারের জন্ম তাঁকে তাজাপুত্র করলেন, অপর দিকে তাঁর মা এরপ সন্তানকে গর্ভে ধারণ করেছিলেন বলে আত্মহত্যা করলেন, তখন আঁর বেশী দ্র অগ্রসর হোতে ইচ্ছা হয় না।"

নেলাষ্ট ধর্ম-সম্বন্ধে স্থন্দর স্থন্দর প্রবন্ধ লিথতেন বটে কিন্তু তাঁর সমস্ত জীবনটা লাম্পট্যের ইতিহাসে পরিপূর্ণ। পুস্কিন একদিন প্রকাশু থিরেটারের ভিডর গবর্ণর-জেনারেলের দ্রী কাউন্টেসের ঘাঁড় স্থন্দর দেখে লোভ সামলাতে না-পেরে কামড়ে দিরেছিলেন! ম্পিরাসিপ্লাস (প্লেটোর শিষ্য) ব্যভিচারে ব্যন উন্মন্ত সেই সমরেই হত হরেছিলেনী? ডেমোক্রিটাস নিজের চোধ নই করে কেলেছিথ্যেন; তিনি বলতেন স্ত্রীলোক দেখলেই অ্যামার মন ভারি চঞল হয়ে ওঠে।

, থিয়োগনিস জ্বন-সাধারণকে আ্মনেক নীতি উপদেশ দিয়ে শেষে, মরবার সময় তাঁর 'পরিবারবর্গকে বঞ্চিত করে সমস্ত বিষয়-মম্পত্তি এক বেশ্যাকে দান করে গিয়েছিলেন।

নারীপ্রতিভার মুধ্যে স্থাফো, ফিলেনা, এলিফ্যানটনা, লিওনসন (দার্শনিক ও সন্ন্যাসিনী), ডিমেংফিলা প্রভৃতির নাম চরিত্র-शैनजात क्य तम्न-विरम्दम त्र किर्मिष्ट्रम । সেলাষ্ট্ৰ, সেনেকা ও বেকনকে, তহবিল-ভাঙার অপরাধে পাকডাও করা ক্রেমানি জাল করতেন, ডেমি বিষ খাইয়ে লোককে পরলোকে পাঠাতেন,এভিসেনা শ্রে-বয়সে এত-বেশী ইক্রিয়সেবী হয়েছিলেন আর আফিংএর মাত্রা এত ংবেশী চড়িয়েছিলেন বে লোকে বলত, "তাঁর চরিত্র শোধরাতে শান্ত্র যেমন হার মেনেছে তাঁর শরীরকে স্বস্থ রাধতে ওযুগও তেমনি নিক্ষণ হয়েছে।" এই রকমে বনফ্যান্ডি, ক্রুসো, এরিটিনো, কারসা, क्रांति, क्रांदिन, क्रांदिन, क्रांदिन, क्रांदिन, क्रांदिन, প্রভিতি মনস্বীরা নিজেদের প্রতিভাবলে ষেমন অক্ষম যশ ও কীর্ত্তি রেখে গেছেন, অক্তদিকে হীন-চরিত্তের জন্ম আপনাদের कौरान कनएकत्र नाग हित्र-कारनत्र कन्न দেপে দিয়ে গেছেন। সৎ আর অসতের এ-রক্ষম অপূর্বে সমীবেশ সাধারণ-চরিত্রে দেখতে পাওরা যায় না।

অনেক প্রতিভাবান ব্যক্তির খুব কমকরসেই প্রতিভার বিকাশ নেখতে পাওয়া
ক্রিরেছে; আবার অনেকে ছেলেবেলায় অত্যস্ত
বোকা ছিলেন, বয়স হবার পল্নে হঠাৎ

একসময় তাঁদের প্রতিভা বিকশিত হয়েছে। (ध्यात्रम, (श्रष्टीलाकि, अर्व्विश्वेन, पूर्वमक्रिन्, গোল্ডান্মিথ, বার্ন্স্, ব্যালজ্যাক, ফ্রেসনেল, ভুমা (বড়), হুমবোল্ট, সেরিডান্, বোকাসিও, পিয়ার টমাস্, লিনাস্, ভলটা,এলফেরি,—এঁরা ट्रिलट्वाय विटम्य वृक्षिमान हिल्लन ना; নিউটনও অঙ্ক ছাড়া স্থলের অতা পড়া করতে পারতেন-না। বিখ্যাত প্রাচ্যবিদ্ ক্ল্যাপস্মার্থ যথন বালিনে পড়াশুনা তাঁকে শিক্ষকেরা অত্যস্ত বোকা জানতেন। পরীক্ষার সময় কোন প্রশ্নেরই উত্তর দিতে পারতেন না বলে একদিন তাঁর শিক্ষক ঠাটা করে বলেছিলেন, —"তুমি কোন বিষয়েরই কিছু জান না দেখছি।" শিক্ষকের কথা শুনে ক্ল্যাপসয়ার্থ বলে ছিলেন-শমাপ করবেন মশায়, আমি চীৰে ভাষা জানি এবং বালিনে বোধ হয় আন কোন অধ্যাপক নেই বিনি আ**মা**র 🗗 য়ে চীনে ভাষা ভাল জানেন।"

প্রতিভাবানদের মধ্যে আর-একটা জিনিব লক্ষ্য করা গিয়েছে। একদিকে তাঁদের শারীরিক অন্কুভব-শক্তি থেমন কমে বার অন্ত-দিকে তেমনি মানসিক অক্সভব-শক্তি এতটা বেড়ে মার এবং সামান্ত সামান্ত ঘটনাকে তাঁরা এত বড় ও বেশী করে দেখেন বে, তাই থেকেই মানসিক-অবসাদ প্রভৃতি রোগের স্টেম্ট হয়ে থাকে। ফফোলোর এক বন্ধু তাঁকে একবার্র কি-একটা ঠাট্টা করেছিলেন; বন্ধুর বিজ্ঞাপ শুনে তিনি বল্লেন, "তুমি কি আমাকে মেরে ফেলতে চাও ?"—এই বলে দেয়ালে এত জারে তিনি মাধা ঠুকতে আরম্ভ করলেন বে কেউ ধরে শা-ফেললে তাতে তাঁর স্ভূট

হৈতে পারত। বিখ্যাত চিত্রকর ফ্রাসিয়',
র্যাফেলের আঁকা একথানা ছবি দেখে
আনন্দের আতিশ্যে মারা গিয়েছিলেন।
সোপেনহয়রের নাম কেউ যদি ছটো P দিয়ে
বানান লিখত তাহলে সে তাঁকে অপমান করেছে
বলে তিনি তার সঙ্গে কথাবার্তা বন্ধ করে
দিতেন। বার্থেজের কোন এক পুস্তকে একটা
বানান ভুল হয়েছিল বলে তারপর থেকে
তিনি রাত্রিতে আর ঘুমোতে পারতেন না।
ম্যালহারবের মৃত্যুর সময় যখন পাট্রী
এসে তাঁকে স্বর্ঘ উপদেশ দিছিল, তখন '
•

তিনি বলেছিলেন, 'লোকটাকে সুরিয়ে নিয়ে যাও, ওর বলবার ভন্নী বড় থারাপ'!
প্রতিভাগালী লোকদের জীবন, ধর্ম অধর্ম সং অসুৎ ও নানারকম ভাবের সংমিশ্রণে এত বৈচিত্রাময় যে সেগুলি বিশ্লেষণ করে দেখলে বিশ্লয়ে নির্মাক হয়ে থাকতে হয়; এতগুলু বিচিত্র লক্ষণ ছাড়াও প্রতিভাবানদের জীবন আরো অনেক চমকপ্রদ ইতিহাসে পরিপূর্ণ; ভবিষাতে সেগুলি আলোচনা করবার ইচ্ছা রইল।

': গ্রীপ্রেমান্থ্র আত্থা।

স্বপ-সুন্দরী

(গান)

ঘুষ দিয়ে 🔭

निव्यम् पियः !---

ওকি আওয়াজ-খুৱা হাওয়ায় এল গো

চাদ-চারণের ভূম দিয়ে!

চুল্চুলে ওই চোথের চাহনি ১ ভুলিয়ে নিল ঝিলিরই ধ্বনি!

ওকি জোনাক্-জালা ভারার আলো গো

ঁ(সব) শীভ্লে দিল চুম্দিয়ে

ওাক জ্যোৎস্বাটুকু ফুরিয়ে এল অস্ত-লগনে ফুলের বাসে ঝামর আঁচল ঢুলিয়ে গগনে

মৃচ্ছাও কি রূপ ধরেছে রে!

হরেছে মোর মন হরেছে যে!

ভ্রেছে যে হর্ষে আকাশ গো

তারারি কৃষ্ণ দিয়ে।

🖹 সত্যেক্তনাথ দত।

কৃষি ও কৃষক

(ক্ৰপটকিন হইতে)

'অর্থনাদ্রের প্রতি অনেকের অবিখাসের একটা বিশেষ কারণ হচ্ছে এই যে, তার প্রত্যেক সিদ্ধান্ত প্রায়ই শ্রান্ত মত-বাদের উপর প্রতিষ্ঠিত। অর্থ-তান্তিকেরা বলেন মান্ত্রের কার্য্য-শক্তি ও ফসল-পুদ্ধির একমাত্র প্ররোচনা নিজ্ঞ-নিজ কুদ্র স্বার্থসাধনের মধ্যেই নিহিত।

এই অপবাদ ও অবিশ্বাসের মূলে সতা আছে। কিন্তু যে-যুগুে দেশের কৃষি-শিল্প-সম্পদে মানুষ উন্নত ও সমৃদ্ধ হয়েছে সে সময়ে नर्सनाधात्रावत स्थ-श्रोष्ट्नाहे नकान नका ছিল, আত্ম স্বার্থনাধনের ক্ষুদ্রতা তাদের মনকে মলিন করতে পাগ্নেনি। এ-ফথা খুব 'বোর করেই বলা চলে যে বিশ্বের বিখ্যাত উপ্তাবক ও আবিষ্ণতারা মানব-সাধারণের উন্নতি ও মুক্তির দিকৈ শক্ষ্য রেথেই কাজ করেছেন এবং আত্ম-কৃত কার্য্যের উন্নতির • অমুপাতে নিজের নিজের শ্রম সার্থক জ্ঞান 'করেছেন। আমরাও বিশ্বাস করি যে, কল-কীর্থানার উদ্ভাবক মনীষিরা যদি বুঝতেৰ, তাঁদের উদ্ভাবনার ফলে মানত্ব-সাধারণের জীবন-সংশয় হবে তবে কোন্-স্ফালে সমস্ত যন্ত্রপাঁতি নষ্ট করে' ফেলতেন। কেবল মান ও অর্থের থাতিরে নয়, বিখের উন্নতির দিকেই তাঁদের প্রধান লক্ষ্য ছিল।

ধনবিজ্ঞানের আর একটি তত্ত্ব এই রকম প্রাস্ত। অর্থশাস্ত্রজ্ঞ মাত্রেই নিতান্ত দৃঢ়তীর সঙ্গে প্রচার করেন যে, যদি কোনো দেশে বছরের পর বছর ফগলের প্রাচুর্যা ঘটে এবং তাতে যদি দেশের লোকের সকল অভাব মেটে, তবে দেশের লোক পারিশ্রমিকের লোভেও আর দেহ বিক্রয় করবে না এবং তার ফলে কল-কারখানা, খনির কাজ, কর্মীজনের অভাবে অচল হয়ে উঠবে। ধন-বিজ্ঞানের নানা সিদ্ধান্ত এই মত-বাদের উপরেই প্রতিষ্ঠিত; এগুলি অর্থতাত্তিকের পশু-পাণ্ডিত্যের প্রকৃষ্ট পরিচয়। আমরা এই লাস্ত-তত্ত্বের নিরসন পূর্বেই করেছি।

মানুষের অভাব ও সেই অভাব মেটাবার উপায় (আলোচনা করলে দেখা যায় যে, কি শিল্প আর কি কৃষিকার্যো সাধারণের অভাব∮মোচনের নানা সম্ভাবনাই আছে; এদিকেও বিশেষ সঙ্গে কিন্তু [' সেই লক্ষ্ম রাথতে হবে যাতে কৃষি-শিল্প-সঞ্জাত সমস্ত ফসলে প্রকৃত অভাব দ্রীকরণের वत्नावछ इय्र। निष्कत्र अভाव मिष्टल, কুদ্র স্বার্থ-সাধর্মের নাগপাশ থেকে মুক্তি ,পেলে মানুষ বাঁচার আনন্দে সকল কাজেই যেচে হাউ লাগাবে; তথন তাকে আর পারিশ্রমিকের লোভও দেখাতে হবে না, কোনো-রকম শাসন-তন্ত্রের শক্তি-সাহায্যে वाधा कंत्रवात श्राद्याकन ७ इत्व ना। '

ষত্র-শিরের তৌরতি সম্বন্ধে আর কোনো
সন্দেহ কর্বাই চলে না,—কলে কারথানার
থানতে আজ পর্যাস্ত বে-সমস্ত উরতি ও
পরিবর্ত্তন সাধিত হয়েছে তাতে পরিশ্রমের
হ্রাস ও উৎপাদনী-শক্তির বৃদ্ধি এই হুয়েরই

যথেষ্ট সম্ভাবনা আছে এবং এই সম্ভাবনাকে কার্য্যে পরিণত করবার চেষ্টার উপর মানব-সাধারণের স্থবসাচ্ছন্দ্য নির্ভর করছে।

ক্ষি-সম্বন্ধেও একথা বিশেষভাবে প্রযুজ্য।
কারথানার কর্মীর মত ক্ষকও তার জমির
উৎপাদনী-শক্তি অনেক পরিমাণে বাড়াতে
পারে এবং সঙ্গে সঙ্গে তার পরিশ্রমও যথেষ্ট
পরিমাণে হ্রাস পেতে পারে। আমাদের কাম্য সামাজিক পরিবর্ত্তন সার্থক হলে বর্ত্তমানের
মহাজনী বন্দোবস্ত নিশ্চয়ই লোপ পাবে।
তথন ক্রমক তার নবলব্ধ শক্তি সম্পূর্ণভাবে
দেশের ও দশের কাজে লাগাবার স্ক্রিধা
পাবে এবং দেশের প্রকৃত অভাব মোচনের
স্ক্রাক্ষ বন্দোবস্তের কোনো ক্রটি হবে না।

কৃষির কথা মনে হলেই কৃষকেন, একটা ছবি আমাদের মানস-নেত্রে ফুটে 🖈 🖒 ।— লাঙলের উপর ঝুঁকে পোড়ে, কার্মক্লান্ত मीर्नाटक क्रमक क्रिया अलारमाला काद বীজ ছড়াচ্ছে; ফসলের ভালো মন্দের 🌡জ্ঞ সময়ের উপর বরাত দিয়ে ছন্চিস্তা ও আশঙ্কায় কাতর হচ্ছে; কিংবা একটা পরিবারের সকল-লোক সক্তাল থেকে রাত পর্যান্ত হাড়ভাঙা খাটুনির ফলে কঠিন শ্ব্যা, যৎসামান্ত থাতা, জ্বন্ত "পানীয় ও ছিন্নবসনে তুষ্ট থাকতে বাধ্য আমাদের শিল্লে-সাহিত্যে , কন্মীজনের এই করুণ ও মর্ম্মশাশী ছবিটা নানা আকারে অঙ্কিত হয়েছে। এবং এই হৰ্দশাগ্ৰস্ত মানব-সন্তানের তৃঃথলাঘবের কুন্তে সমাজ বড়-জোর তার দেয় কর বা থাজনা কমাবরি বন্দোবন্ত করে। সমাজের ভম্ভ থারা, তারা क्लात्नाष्ट्रित ভাবতেও সাহস করেন না যে

ক্ষমক সোজা হয়ে দাঁড়াতে পার্নে, তারও অবকাশ ও আনন্দ মিলতে পারে এবং ক্ষরি: হাজার রকমের উন্নতি সম্ভব! এ বিষয়ে চিস্তায় ও কাজে পথে উন্নতি হয়েছে তা ক্কমি-কার্য্যের বিস্তৃতি মাত্র। আমেরিকায় বিস্তৃতি-ক্ষমির উজ্জ্বল স্বপ্ল দেখা ছাড়া সোদিয়ালিষ্ট দল আর বেশীদ্র অঞ্সর হতে পারেন-নি।

किन्छ कृषिविद्यन्त्र भारतामान्त्र क्रमम यर्थहे প্রসার ও গভীরতা লাভ করেছে। আবহাওয়া, ঋতু-পরিবর্ত্তন এবং জল ও বায়ুর দকল রকমের বাধা-বিপত্তিকে উপেক্ষা করে মাটিকে নিজের কান্দের উপুধোগী করে গড়ে নেবার জন্মে তিনি প্রাণপণ করেছেন; ,আনন্দে ও স্বেচ্ছায় যে সময়টুকু কাজ করা চলে সেই সময় এবং •অল জায়গায় মধ্যে সকলের উপযোগী ফসল জন্মানো তাঁর প্রধানতম লক্ষ্য। আধুনিক ফ্লবির গতি এই দিকেই । ক্বয়িতত্ত্বের থিওরী নিধ্রৈ বিজ্ঞানবিদেরা যখন যন্ত্রীগারের বন্ধতার মধ্যে ভূলের পর ভূল স্ক্রান্তে উপনীত হর্মে কিংকর্ত্তব্যবিমৃঢ় হয়ে পড়েছেন, তথন কল্মী জন নিজ নিজ স্বাধীন চেষ্টায় এর ' অন্তর্নিহিত রহস্রোদ্যাটনের পথ বার কর্বেছেন। আঁরা এ বিষয়ে এতদূর অগ্রসর হলেছেন, যা ভাবতেও মানুষ দ্বিধা বোধ করে ! এঁরা ·যে সবাই উচ্চশিক্ষিত তা নম্ন; বরং এঁদের্ব मरधा ८२ नीत जान रैनाक भवजी-वानारनेत मानी, আর আবাদী চাষাঁ় ছোট জায়গার মধ্যে কেমন করে গুধু একটা পরিবারের নয়--তার চেয়েও চের বেশী লোকের অশন-বসন, এমন-কি বিলাসিতার উপকরণ পর্যাম্ভও যোগীনো ষার তার রহস্তটা প্রকাশ করে দিয়েছেন।

এখানে সমস্ত খুটিনাটির বিস্তৃত বিবরণ দেওরা নিম্প্রােজন। আমরা শুধু ক্রেকটা সাধারণ মন্তব্য প্রচার করতে চাই, যাতে স্বাই বেশু ব্রুতে পারেন যে, এটা কবি বা অলস লােকের স্থপ্প নয়,—কশ্মীজনের যত্নে ও চেষ্টার বস্তুত এটি সম্পূর্ণ সম্ভব। অধিকন্ত, এই কথাগুলি বিশেষকাপ উপলব্ধি করতে পারলে সামাজিক পরিবর্ত্তনের পক্ষে অনেকটা জার পাওয়া যাবে।

नाना (नर्भ ज्ञाककत वा क्रामाती/ খাজনার নানারকম তারতম্য থাকলেও এটা নিঃসন্দেহ সহা সে; াসনতন্ত্র ও জমিদারশ্রেণী ক্ববকের সর্বনাশ সাধন করেছেন। মহাজন দাদন দিয়ে কৃষকের মৃলধনের অভাব পূরণ करत वरहे, किख[®] সেইসঙ্গে তার একলার नव-छेखत्राधिकातीरमत्र कर्छि । य थार्गत क ाम রচনা করেঁ, তা-থেকে আমরণ কারও মুক্তি নেই। মাঝারি দল বা আমলা-দালালের প্রত্যাচার ত তার জীবনে নিত্য ঘটনা! ুভারপর, নানারকমে খ্যাচের ভার এড়িয়ে বাকি ধা-কিছু খাকে তাতে কোনো রকমে যমের ও চ্তিকের মুক্তে লড়াই করা চলে। কৃষক यि कार्नात्रकाम जांत्र क्रमन-वृक्तित्र करम एठ हो। করে এবং বত্ন ও পরিশ্রমে সফলকাম ১ হয় ভবে আয়-বৃদ্ধির সঙ্গে-সঙ্গে থাজনা-বৃদ্ধি , অবখ্যস্তাবী। কোনোদিক থেকেই তার নিস্তার নেই। ভাই দেখা বায়, এত বছরের আবিষ্কার ও উদ্ভাবন ক্বৰি-ব্যাপারকে সামান্তই উন্নতি দান করতে পেরেছে। কিন্তু তবু মাহুষের শক্তি ও দৃঢ় চেষ্টা সমস্ত বিপরীত ব্যবস্থাকে ব্দর্করবার পণ ছাড়ে না; তাতে অসম্ভবও সম্ভব ৰূপেছে !

আমেরিকায় আজকাল যে-নিয়মে আবাদ করা চলছে অক্ত দেশে তা একরকম অসম্ভব; কারণ দেখানে নৃতন কেত্রের অভাৰ হয়নি এবং অদ্র-ভবিষ্যতে না-হবার সম্ভাবনাই বেশী। দিগস্তবিস্থৃত ষে চাষ চলেছে তার মধ্যে বর্ত্তমানের স্থযোগ ও স্থবিধা যথেষ্ট। নব-উদ্ভাবিত যন্ত্রশক্তির সাহায্যে এবং এতদিনের সঞ্চিত অভিজ্ঞতায় চাষী ষে প্রতিষ্ঠান গড়ে তুলেছে সে থেন একটা বিরাট সামরিক ব্যাপার, সৈভদলের কুচ কাওয়াজের মত বা প্রথানির্দিষ্ট বিধান অনুসারে তার সমস্তটাই ষল্লের মত চলে ;— कारनामिटक अवशा-अभवाम त्नहे-नमरम्बर নয়, শক্তিরও নয়। কিন্তু এর বন্দোবস্ত যত স্থনরংহোক এবং ক্ষেত্রের ও কৃষির বিস্তৃতি ষত বেশী হাক, প্রকৃতির কাছ থেকে যা পাওয়া ষার্শ্ব∫গতেই সম্ভষ্ট পাকতে হয়—মাটির উৎকর্ষ-বিধুনের কোনো চেষ্টা এর মধ্যে নেই। বে∦ন ক্ষেত্রের সমস্ত শক্তি নিঃশেষিত হয়ে ষাবে, দেদিন তাকে পরিত্যাগ করে নতুন জমির সন্ধানে ফিরতে হবে। কিন্তু মানুষ এতে সম্ভষ্ট থাৰ্কতে পারে-নি ;—শুধু তাই নয়, আবশ্যকের ও অভাবের দায়ে তাকে উন্নতির চেষ্টা করতে হয়েছে, কারণ নতুন জমি সব দেশে সব সময়ে পাওয়া যাবে না; শুধু বর্ত্তমান 🕠 নয়, ভবিষ্যতের দায়ও 🌝 কম নয় !ু

কৃষির এই উন্নতিকে কৃষি-বিজ্ঞানের
নৃতন অধ্যাপ বলা ষেতে পারে। এর উদ্দেশ হচ্ছে একটা নির্দিষ্ট স্থানে চাষ করে একটা নির্দিষ্ট পরিমাণ ফসুল লাভ করা। জ্বমিতে সার দিয়ে, নানারকমে তার পাট করে' এবং শক্তি কেন্দ্রীভূত করে' জমির উর্বরতাকে বাড়িয়ে তোলাই উন্নত ক্লবির প্রধান विटम्बर । बङ्गांकित मारार्या এট मम्पूर्वज्ञात সম্ভব: এবং সভ্য দেশে এই নিয়মেই কাজ চলছে। তার ফলে কোথাও-বা চার, কোথাও-বা পাঁচ গুণ ফসল লাভ হচ্ছে। গুধু তাই नव, यरबुद नकल-अठारदद मरक मरक भातीदिक পরিশ্রমেরও যথেষ্ট লাঘব হচ্ছে। 'চাষের আগে মাটির পাট করতে হলে যা-কিছু করা দরকার, ষল্পে তা অতি অল সময়েই সম্পন্ন হচ্ছে। মাটির পাট কন্মলে চাষের কত স্থবিধা, তা বোধ হয় কাক্লকে বোঝাতে হবে না। অবশ্ব পাট করা ব্যাপারটা কিছু অদ্ভত নয়,--কারণ কেবলমাত্র আগাছা মুক্ত করার ফলে কোনো-কোনো জমিতে দ্বিগুণ ফসল হোতেও দেখা গিয়েছে।

আমরা কৃষির রোমান্স রচনা কর্মতে চাই
না;—আমরা শুধু দেখাতে চাই যে, মানুষের
চেষ্টার ও যত্নে সাধারণ ক্ষেত্রেও আমুর্যাপ্ত
ফদল পাওয়া যেতে পারে, অথচ পরিশ্রম ও
সময়ের মোটেই অপব্যবহার হয় না।

বর্ত্তমানের নানা র'দ্মের 'অন্থবিধার
মধ্যেও বদি এতটা উন্নতি সম্ভবপর হয় তবে
ভবিষ্যতে স্বাধীন সমাজে এর চেরে বেশী
উন্নতি আমরা আশা করতে পারি! সভ্য
দেশের বড় বড় সহরে, অকেজো অলস
লোক ছাড়া শত শত শ্রমোপজীবী কর্মাহীন ও
বেকার থাকতে বাধ্য , হচ্ছে; বর্ত্তমান
বাবস্থার এই দোষ দ্র , করতে কর্মীর
সংখ্যা বেশী হবে এবং যন্ত্র-বলের সঙ্গে লোকবলের সংযোগ-ফলে অল-সংস্থানের ও অভাবনীয়
ম্বিধা হবে।

কিন্তু বিজোহ বা সামাতিক পরিবর্ত্তন ব্যতিরেকে বর্ত্তমানে বা অদুর-ভবিষ্যতে এটা সন্তব হতে পারে না। শাসনতন্ত্র, জমিদার ও মহাজন এই উন্নতির গতিরোধ করবার যথেষ্ঠ চেষ্টা করছে; কারণ 'এতে তাদের কোনো স্বার্থসিদ্ধির 'সন্তবিনা নেই। অপচ এই পরিবর্ত্তার ফলে যারা সত্যই উপকৃত হবে সেই কন্মাজনের এ সমস্ত বোঝবার মত না-আছে বিজ্ঞা না-আছে শক্তি, —না আছে অর্থ। অধিকন্ত, নিজের ও দেশের জন্তে সারাজীবন পরিশ্রম করে' এ-সব চর্চ্চা করবার মত তার অবকাশই বা কোধান্ন গ্রহ্মবলে মনে হওন্না আশ্চর্যা নের।

যুরোপীর মধার্গে ,এই ভূমিই একদিন রাজশক্তির ও ভূষামীর সর্বগ্রাসী ক্ষ্ণা থেকে চাষীকে মৃক্তি দিয়েছিল এবং আমর; সর্বান্তকরণে আশা করি, আধুনিক উন্নত-' কৃষিও, মাঝারি-দলেন্ন সন্মিসিত শক্তির বিরুদ্ধে চাষীকে যথেষ্ট শক্তি প্রদান করবে।

কাগঁজে-কলমে কৃষক-সম্প্রদায়ের ছঃখ-,
ছর্গাতর আলোচনা আমরা বংগত করেও
থাকি এবং তাদের জর্গ্ত বিদনা-প্রকাশও বড়
কম করছি না; কিন্তু তাদের জীবনের সঙ্গে
আমাদের কোনো পরিচয়নেই—তাই আমাদের
সহাম্ভূতিতে আন্তরিকতার অত্যন্ত অভ্যন্ত
দেখা যার। আনরা কোনোদিন থকের রাখি না
য়ে, এই সব চাষীর দল ভারবাহী পশুর জীবন
যাপন কোরে, মামুষের সমস্ত অধিকার থেকে
বঞ্চিত থেকেও মামুষের কল্তে তারা বা করেছে
এবং করছে তা মামুষের পক্ষে গ্রেমবের
কিষয়। মাটিকে মামুষের কাজে ক্যুগাতে

হলে, ভার অন্তর্নিহিত সমস্ত শক্তিকে সঞ্চল সার্থক করে' ভুলতে হলে, যা-কিছু করা দরকার সে শিক্ষা আমরা তাদের কাছ থেকেই পে্রেছি। প্রকৃতির সমন্ত वाक्ष कृष्ट्र कहत्र' ज्ञान-कारणत अमञ्ज विभर्तेष ব্যবস্থাকে আন্তঃহ' করে নানা উপায়ে বেশী পরিমাণ ফ্রল আলাছেব চেষ্টার বারা জয়ী हरबरह, त्रहें (प्रमुख मानी, बात हासीरक मारूष अद्योत मरक जात्र कत्रतः।

चामाराज कौवरनत हात्रिनिरक नानां সমস্ত সম্ভাবনাকে কাজে লাগানোই শিক্ষার ' উक्ष्म । किन्द्र निर्मा अकारकत्र नात्र यामता निक्तात्र वाकाका कात्र जुनहि-निक्षत

শক্তি উপলব্ধি করবার অবকাশটুকুও আমাদের নেই। মামুষ যদি জানত সে কি করতে পারে, এবং যদি সে আপনার শক্তিকে নিপুণভাবে কাজে লাগাত, তবে এতদিনের সঞ্চিত সমস্ত মিথ্যা সংস্কার ও পশু-পাণ্ডিত্যের জীর্ণ প্রাসাদ আজ তাদের অভাব অন্টনের সঙ্গে-সঙ্গেই ধূলায় লুটিয়ে পড়ত। মাহুষের কর্মাশক্তির অভাব নয়, --মনের ভীক্তাই স্বাধীনতা-কামীর পক্ষে সব-চেম্বে বড় শক্ত। ব্যবৃস্থার ক্রটীকে দূর করতে হলে শক্তির সম্ভাবনার নানা বীক ছড়ানো আছে ;—:সই : দরকার হয় বটে, কিন্তু নিজের শক্তির উপরে अका ना-थाकरण अशिरत्र हला अरकवारत्रहे অসম্ভব ৷

শ্ৰীপ্ৰবোধ চট্টোপাধ্যায়।

মাসকাবারি

কবিতার ছন্দ

ু ইংরাজী "আয়া" পত্রিকায় শ্রীযুক্ত অরবিন্দ ক্ষেষ পর্যায়ক্রমে কবিতীর রূপ ও স্বরূপ রুখনে আলোচনা করিতেছেন।

ক্ষেত্রারী সংখ্যার তিনি কবিতার ছন্দ সম্বন্ধে লিখিছেছেন:—"metre বলিতে व्यामद्रा स्निर्फिष्टे এवः नमान असनिर्दिष्टै এল্লনির বিভাগ বুঝি এবং তাকেই আমরা 'মাত্ৰা' ব্ৰিয়া থাকি। সেই 'মাত্ৰা' বস্তুটা ক্ৰিতার বিচিত্র গতিলীলার প্রথাগত ভিত্তিমাত্র নয়; তাহা বথার্থই তার আসল ভিত্তি।

"प्रम्ख चाभूनिक काल এই প্रशास्त्र অস্বীৰ্বার করিবার একটা ঝোঁক দেখিতে পাই ! ছইটম্যান-কার্পেণ্টারের কাব্য এবং ফরাসী ও ইতালী দেশে যাঁরা vers libre বা অসমমাত্রিক/ছন্দে * কাব্য লিখিতেছেন তাঁদের রচনাই তার প্রমাণ। এই সব রচনা বাঁধা মাত্রার বাঁধনকে ঠেলিয়া ফেলিতে চায়। যথাৰ্থ সত্য, স্বাধীন এবং স্বাভাবিক কবিত্বের ছব্দকে বাধা মাত্রার ফেলিলে নিভান্ত হাবা, পৰা ও ছেঁলো করিয়া তোলা হয়, বাঁধা মাত্রার বিরুদ্ধে হয়ত এও এদের একটা অভিযোগ। কিন্তু এ মত

পতবারের মাসকাবারিতে রবীশ্রনাথের ''ছন্দ" সহক্ষে নবপ্রকাশিত প্রবন্ধের 'সম' 'জসম' ও 'বিবন' শ্ৰভাল ৰিছু খতন অৰ্থে ব্যবহৃত হইয়াছিল—vers libret বিষয় ছন্দ বলা হইয়াছিল—আমার অৰ্থে জনমের 'বিবম' সভাবনা দেখিয়া পলায়ন স্ক্রেয়: মনে করিতেছি।—লেব্ক।

শেষ পর্যান্ত টি কিতে পারেনা বলিয়া আমার
বিশ্বাস; কেননা ইচা টি কিবার বোগ্য নয়।
বে পর্যান্ত না এই হালের অসমমাত্রিক
ছন্দ এমন সকল স্পষ্টিতে আপনাকে সার্থক
করিয়া তোলে যাদের পাশে প্রাচীন বড়
বড় ওস্তাদ্ গার্ন্ কবিনের স্পষ্ট পরিকার
নীচের দরে পড়িয়া ধায়, সে পর্যান্ত
ইহারি জিৎ স্বীকার করা ধায় না।...

"কানটাকে চট্ করিয়া দথল করিয়া বলিয়া বলে এমনতর ছন্দে-গাঁথা মনোহারী ভাষার ছন্দে যে বাক্য লেখা হয়, তাকেই সাধারণতঃ কাব্যের আমরা কবিতা নাম দেই। কিন্তু ছন্দের হালের ছলার সঙ্গে ভাষার থানিকটা জোর-বলাকে হয়, এ জুড়িয়া দিলেই সেটা উচ্চ দরের কাব্যকলা ইহা নয় হয় না। সেটা কাব্যের বাহ্য রূপ গাছায়া সম্ভাবনা হইতে পারে, তার স্বরূপ বা কায়া হয় না। যে, সে

"বিশেষ শক্তিমান কবিরা—সমরে[†]\সমরে সর্বোচ্চ শ্রেণীর কবিরা—একটা বাধা ধর্মাণ বা রাগসঙ্গতি কিম্বা একটা বাঁধা ফেলডি বা একটানা রাগরাগিণীতে গান বাঁধিয়া খুসি থাকেন। বাইরের কাণে সে হর মধুর; আমাদের সৌন্দর্য্য-বোধকেও দৈ একরকম मत्रम देवनिष्ठाशैन ऋत्थत्र मत्था है।निम्ना লইয়া যায়। এই সহজ রাগ-সঙ্গতি বা রাগিণীর ছাঁচে কবিরা তাঁদের পূর্যামান, धावमान कन्ननारक अवास्य छानिया रमन-আর-কোন নিবিড়তর উৎকর্ষের প্রয়োজন তাঁরা অহভবই করেন না। এরকম কবিতাকে আমরা সুন্দর কবিতা বলি 🖫 আমাদের রসবোধ, কল্লনা, কান সমস্তকেই ইহা পরিতৃপ্ত করে—কিন্তু ঐ থানেই ইহার যোহিনীশক্তির অবসান। একবার

ছন্দ গুনিলে আর নৃতন কিছু প্রত্যাশা করিবার থাকেনা; ভিতরকার কানের যারে নব নব বিশ্বর দেখা দের না; আআর পক্ষে অজানা গভীরতার ভিতরে সহসা প্রবাহিত হইরা যাইবার কোন বিপদ্দেশা, যার না।

কবিতা সম্বন্ধে এই ফুল্পর আলোচনার libre বা^ত অস্ফ্রাত্তিক **ছ**ন্দ সম্বন্ধে অরবিন্ধ বাবু স্থবিচার করিয়াছেন বলিয়া মনে হয় না। অবখ সমমাতিক রচিত প্রাচীন উৎক্নষ্ট কাব্যের পাশে অসমমাত্রিক ছন্দে হালের কাব্যগুলিকে তুলনায়ু থাটো হইতে হয়, একথা সতা। কিন্তু ভার কারণ 'ইহা নয় যে এ ছ**ন্দের ভাবী উৎকর্বের** সম্ভাবনাই নাই; বরং তার কারণ (य, त्म अञ्चादनात चात अन्वाणिक कविवात মত কবি-প্রতিভা ইউরোপে এঁখনো দেখা দেয় নাই। বৈষন বন্ধন, বিখ্যাত আধুনিক লেখক Emile Varhaaren তার ,নাটো ও কাব্যে এই অসমমাজিক ছব্দ বা vers libre ব্যবহার করিয়াছেন এবং কৃতকার্যাও হইয়াছেন। তবে তাঁর প্রাক্তিভা উচ্চাদরের নয়; সেই জন্ম বড় বড় গুণী ওঁকাদের স্থান্তির পাশে তাঁকে দাঁড় করাইতে গৈলে তার ছন্দের হার অত্যন্ত চিমে আওয়াল **पिट्ड शिक्टिं। अवस्थित वार् काट्या (व** বা নিবিড়ভৰ "intensest rhythm" ছন্দের আন্দোল-লীলা দেখিতে চান্, সে ধরণের কাব্য পৃথিবীতে যে বিরণ ভাহা जिनि निष्कृष्टे कर्न क्रियार्थ्य। libre ছলে সেই একান্ত নিবিত্তাক, সেই নব নৰ বিশ্বয়কে, এখনি এই দঙ্গেই

প্রত্যাশা করী চলে না। কেননা,এ ছন্দবাহনের দিবজা এখনো দেব লাই।

তবে বদি কোন দেশে এমন কোন
বড় কবি থাকেন বিনি সমমাত্রিক ছলে
জনাধীরণ নৈপুণা প্রকাশ করিয়া তার
পরে অসমমাত্রিক ছলকেও আয়ন্ত করিয়া
তার ভিতরকার রহস্য জনিকে উদ্ধার করিতে
চেষ্টা করিতেছেন, তথন কাব্যামোদীর পক্ষে
এই ছই ছলের প্রকৃতির পার্শ্বকাটা কোথায়
তাহা দেখিবার একটা চমৎকার স্থাবাগ
হয়। বাংলা দেশে কবি রবীজনাথ
"গীতালি" পর্যান্ত সমমাত্রিক ছলে কাব্য রচনা
করিয়া "বলাকা" হইতে তাঁর আধুনিক্তম
কবিতাগুলিতে অসমমাত্রিক ছল ব্যবহার
করিতেছেন। আমান্তের মনে হয়, তাঁর কাব্যে
এই ছই ছলেরই সমান উৎকর্ষ দেখা যার।
তবে হয়ের*বাদ একেবারে ভিয়।

জরবিন্দবাবু বে লিখিয়াছেন বৈ, অধিকাংশ কাবই বাঁধা ছল্ফ কাবা লিখিয়া তৃপ্ত পাঁকেন এবং সে ছল্ফ তার ধ্বনিমাধুর্যো কানকে হব দের, রসবোধকে তৃপ্তি দের এবং কল্পনাকৈ মুগ্ধ কুরে—তার প্রমাণ তো স্বরং রবিবাবুর চিত্রা, সোনারতরী প্রভৃতি কাব্য-গুলিই বটে। কিন্তু তিনি যাকে "highest intensest rhythm" বলিয়াছেন,— যে নিবিজ্ ছল্ফ প্রত্যেক ধ্বনিটিরই একটি বিশিষ্ট ভাৎপর্যা আছে, বাঁধা ঢালা ছল্ফে সে একান্তিকতা সে ধ্বনিবৈশিষ্ট্য থাকে কৈ প্রকাপত সে ধ্বনির সংক্ষম বিরতি, কোথাও বা তার উচ্চ্লিত ক্ষীত বিস্তৃতি,—কোথাও তাহি মুখর কোথাও মন্থর; কোথাও কৌতৃকে হার্ছে ক্ষুত কোথাও বা বিবাদে বিলম্বিত

বা স্তম্ভিত—বাঁধা ছন্দে এত বৈচিত্রোর অবকাশ থাকে কি ? বরং দেখি যে রবীক্রনাথের অসমমাত্রিক ছন্দেই এই বৈচিত্রাগুলি অধিকতর দীপ্যমান—সমমাত্রিক ছন্দে এত বৈচিত্রা, পদে-পদেই এত বিশ্বর ত ছিল্না। বাঁধা রাজপথ এবং গ্রামের পারে পারে পারে চিহ্নিত আঁকা-বাঁকা মেঠোপথের মধ্যে যে প্রভেদ, বাঁধা ছন্দ এবং অসমমাত্রিক এই বাঁধাবাঁধনহীন ছন্দের মধ্যে দেই প্রভেদ। মেঠো পথের প্রত্যেকটি বাঁক মনকে আর ফাঁক দেয়না, বিশ্বরে আবিষ্ট করে। বাঁধা পথের সরল উদার্ঘ্য পদে-পদেই উৎস্কেক্য জাগায় না—একেবারেই মনকে ঘরের কোন্ হইতে টানিয়াবাহির করে।

বাংলা সাহিত্যে চল্তি ভাষার রচনাই
চল্তি হৈতে শীজ চায়না; স্তরাং এই
স্প্রেছাটা বেয়াড়া ছন্দ বাঙালীর কানে অভ্যন্ত
হইয়া তার মনে রসোজেক করিবে, তার
যথেষ্ট বিশয় আছে।

কিন্তু দে জ্বন্ত আক্ষেপ করিবার কারণ কেননা আমরা সকলেই যে, ভারতবর্ষের একমাত্র সাধনা ্মুক্তি-সাধনা। **শেইজ**গ্য 4 কি সাহিত্যে, কি শিল্পে, কি সঙ্গীতে, শুনিলেই ধৈর্যারকা মুক্তির নাম আমাদের পক্ষে অসম্ভব হইয়া উঠে। মুক্তি সম্বন্ধে ইংরাজীতে যাকে বলে sensitive — আমরা তাই। ওটা আমাদের স্ফু হয়না। ওটা বক্ষের প্রের মত ;—ওকে আগ্লাইয়াই বসিয়া আছি - খাটাইয়া খাইতে সাহস হয়না। আধুনিক ফেরঙ্গ যুগে গুইজন কবি ছন্দকেও মুক্তি দিবার জ্ঞা ছন্দ-সরশ্বতীর

পায়ের বাঁধামাত্রার বেড়ি খুলিয়া দিয়াছেন।
এবং তার গতিকে স্বাধীন করিয়া দিয়াছেন।
একজন মাইকেল, সার একজন রবীক্রনাথ।
ছজনের মধ্যে সার-কোনজায়গায় মিল না
থাক্—ছজনেই বিধর্মী ও কেরঙ্গ-ভাববিশিপ্ত
এ বিষয়ে সন্দেহ নাই। সার ছজনেই
সমাজজোহী, স্তরাং দণ্ডের বোগ্য। অথচ
ছংথের বিষয় এই যে, ছজনেরই ঠিক সমকক্ষ
প্রতিদ্বন্দী পাওয়া ধায়না। পাওয়া গেলে
কতকটা সাজ্বনার কারণ ছিল।

অত এব মাইকেলের অমিত্রাক্ষর ছল্পের সমস্ত নকল বেমন নাকাল হইরাছে, রবীক্রনাথের এই অসমমাত্রিক বন্ধনমূক্ত ছল্পের নকলও যথেষ্ট সফল হইবে কিনা, সে বিষয়ে সন্দেহ আছে।

এস্রাজের পদ্দা বাঁধা; সেখান ইংইতে সুর আদায় করা অপেক্ষাকৃত সহজ। সারক্ষী বা সেতার হইতে সুর আদায় ফুল্রা কঠিন, সেখানে যে বাঁধা পথ নাই। দু

বিরামষ্তির সংস্থান-বৈচিত্রের জন্তই
মাইকেলের অমিত্রাক্ষর ছলের মূল্য।
হেমচক্র সেই বৈচিত্রাকে ধুইয়া মুছিয়া
প্রারের মত ৮।৬ ভাগে অভ্যস্ত ধ্যাব্ডা
অমিত্রাক্ষর ছল বৃত্তসংহারে চালাইলেন।
তাতে বৃত্র অস্ত্র সংহার হৌক্ আর
না হৌক্, কাব্য-স্থরের সংহার ইইয়া
গেল।

•

আশকা হয় বে লখালখা, পংক্তিতে এবং বা-তা মিল দিয়া এ vers libre ছুন্দেরও চলন অচিরাৎ দাঁড়াইবে। কিন্তু বারা এই সব নৃতন অ-সূর কাব্য লিখিবে, নিশ্চয়ই তারা বাছবা পাইবে।

রচনার নমুনা

"আমীয় কেই বলিতে পার, কেন বাঙ্গালাদেশ হইতে বাঙ্গালী চলিয়া গেল ? কোন্ পাপে ? কিনে বাঙ্গালী সব হারাইল ? এত যদি সংস্থার, এত যদি, বিহ্বাট্ এবং ইত্যাদি, তবে এবং তবু অর্থাৎ তথাপি, আজ সে বাঙ্গালীর এ দশা কেন ?

"নারায়ণ রথে উঠিয়াছেন। তাঁহার রথ চ্লিবে। প্রাস্তা, এমন কি মিনিস্তার টানেও এ রথ চলিবে। 'থামিবে না। • • •

"বালালীর ধর্মা, দর্শন ও সাহিত্য একে একে ধাপে ধাপে কি করিয়া সব নষ্ট হইয়া গির্মাছে... আমি গাধার চীংকারে বালালীকে তাহাই গুনাইতে 'দাঁড়াইয়াছি।"

—নারায়ণ, চৈত্র সংখ্যা ১৩২৪।
এই শেষ পংক্তিটা পড়িয়া বুঝা গেল বাংলাদেশ ছাড়িয়া বাঙালী কেন চলিয়া গেছে।

সমাজের স্থিতি ও উন্নতি

বৈশাধ সংখ্যার 'মানসী ও মর্ম্মবাণী'তে

• শ্রীষুক্ত শশধর রায় 'সমাজের স্থিতি ও উন্নতি'

শীধ'ক এক সংক্ষিপ্ত প্রবন্ধে সমাজের ধ্বংসনির্ত্তি কি কি উপায়ে হইতে পারে প্রধানত

সেই বিষয়েই আলোচনা উপস্থিত করিষ্ণাছেন।

তিনি শিখিতেছেন : -

"বিভিন্ন সম্প্রদায় ও বিভিন্ন জাতির মধ্যে প্রতিযোগিতাই সামাজিক অবনতির এবং পরিণানে ধ্বংসের প্রধান কারণ। অর্থাৎ ঐরূপ প্রতিবোগিতার পড়িয়া বে সমাজ আত্মরকা করিতে অসমর্থ হর, সে সমাক ক্রমে অবনত এবং শেবে ধ্বংস ক্রেয়া যার। বাদি ইহাই সত্য হর, তবে প্রতিবোগী সম্প্রদার অথবা জাতির উপর জরী হইতেই হইবে। নচেৎ ধ্বংস নিবারণের কোন উপার নাই। স্বজাতি মধ্যে প্রতিবোগিতা করা আপনা-আপুনি বলক্ষর করা মাত্র। স্বজাতি ক্রা আপনা-আপুনি বলক্ষর করা মাত্র। স্বজ্ঞাং সমাজপতিগণের কর্ত্তব্য বে, স্বসমাজ ও স্বজাতি ক্রাপে প্রতিবোগিতা ব্যাসন্তব হ্রাস করা। এইরাপে স্ব-সমাজ বলী হইতে পারে এবং অপর সমাজের সহিত প্রতিব্যাপিতা উপন্থিত হইলে জরযুক্ত হুতে পারে?" * * *

"সমাজ-খনংসের বিতীয় কারণ, চিরাগত আচার ব্যবহারের ও প্রণালীর সমাক্ পরিবর্তন। "মহাজ্ব। ভাকাইন অসভা ও সভা সমাজ—উভয়ের সহজেই এ বিবর আলোচনা করিয়াছেন।" * * *

"ডারুইন সভীজাতি সম্বন্ধে বলিরাছেন যে,
"সভ্যজাতিগণ গৃহপালিত জন্তর ক্সায়, ইহাদিগের
মধ্যেও চিরাগত আচার ব্যবহারের পরিবর্তনে কপ্পন
কথন জননশক্তিহীনতা উৎপন্ন হইরা থাকে;" এই
মহাবাক্য সকলেরই "মরণ রাখা উচিত। কোনও
প্রামিক্ষ ও ইপণ্ডিত বিলাত-কেরতের সহিত একদিন
এই সাহেবিরানা সম্বন্ধ আমার আলাপ হন। তিনি
উপরের উন্তি থীকার 'কয়েন না। কিন্তু এখন
ক্রাথিতেছি, তাহার পিতার যেরপ দীর্ঘায় ও বহগল্পান-জনন-ক্ষমতা ছিল, তাহার সেরপ ছিল না।
ভাহার অপভ্যাগণ আর সকলেই অর বয়নে মারা
যান।" * * * * * *

"সমাজহিতির মূল ও শেষ কথা ধর্ম। বে । জাতির অভিমজ্জা মধ্যে ধর্মভাব, সে জাতি কালজ্জী। হিন্দুজাতি তাহাই।" * * * *

ভিন্ন ভিন্ন জাতির মধ্যে প্রবল প্রতি-বোগিতার দরণ আত্মরকার অসমর্থ হইরা অনেক সমাজ যে লোপু পার, তার উদাহরণ ইতিহাসে প্রচুর মেলে। পরজাতির আক্রমণে মার্ভিভূত্ হইরা প্রাচীনকালে বিস্তর কাতি ধবংস পাইরাছে। হঠাৎ যদি কোন সমাজের আবহুমান সমস্ত রীতিনীতি ও ব্যবস্থাদি উলোট পালোট হইরা বার, তবেও তার ধবংস লক্ষ্য করা যার। নিউজিল্যাণ্ডের আদিম অধিবাসীদের উদাহরণ ডারুইন্দিয়াছেন, লেখকও উদ্ধৃত করিয়া দিয়াছেন; আমেরিকার রেড্ ইপ্তিয়ান্দের ধবংসেরও ঐ একই কারণ নৃতন অবস্থার সজেতাদের ভাল করিয়া বনিবনাও হইতেছেনা বলিয়াই তাদের মধ্যে জননশক্তি ক্রমশক্ষীণ হইয়া সমস্ত জাতিটাই মৃত্যুমুধে পড়িয়া গেছে।

সমাজ-তত্ত্বে এই সকল মূল সত্যগুলি णहेब्रा *(म*ारकत माक्ष कारतः विवास हहेरछ পারে (না। কিন্তু দেশকালপাত্র-ভেদে এই সত্যগুলির রূপ-বৈচিত্র্য না দেখিয়া যখন তথন/ তাহাদিগকে আমাদের দেশীয় সমাজের উপর্ নির্বিগরে প্রয়োগ করিবার চেষ্টা हम् ∫विनम्रोहे विवान चटि। (कनना, उथन ষে বৈজ্ঞানিক সতর্কতা আবশুক, তথ্য সম্বন্ধে যে নিশ্চয়তা পাকা আবশ্রক তার অভাব পদে-পদেই লক্ষ্য করা বায়। যথেষ্ট সমীকা ও পরীকা (observation and experiment) ভিন্ন কোন অন্ত্ৰীকার (inference) বৈজ্ঞানিক মূল্য কভটুকু? বিজ্ঞানে একটা, আহুমানিক সিদ্ধাস্ত বা হাইপর্থিসিস্ খাড়া করিতে গেলেও বিস্তর তথ্য জড় করিয়া ও পরীক্ষা করিয়া তবে সেটা পাড়া করা সম্ভাবনীয় হয়।

বেমন, লেখকের জনৈক বিলাত-ফেরত বন্ধুর পিতা দীর্ঘায়ু ও বহু সন্তানের জনক ছিলেন, কিন্তু ঐ বন্ধুটির নিজ পিতার মত দীর্ঘায়ু ও বছ সম্ভান-উৎপাদনের ক্ষমতা দেখা বায় নই এবং তাঁর ছেলেরাও অল্ল বয়সে মারা গিয়াছে। অতএব এইরূপ ভুটি একটি দৃষ্টাস্থের উপর ্র করিয়া যদি সিদ্ধান্ত করা যায় যে 'চিরাগত আচার ব্যবহারের পরিবর্তনে জননশক্তি ক্ষীণ হয়'--এই তো তার হাতে হাতেই প্রমাণ—তবে সেটাকে কি বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্ত বলিতে পারিণ প্রাক্ত-জনের অজ্ঞতামূলভ অন্বীক্ষার সঙ্গে ইহার তফাৎটা কোথায় ? বিশাভ-ফেরত বন্ধুটির যথেষ্ট সস্তান না হওয়ার কত রকমের কারণ থাকিতে পারে —তারপর, কারণটা তাঁর দিক দিয়া না হইয়া ঠার জ্বীর দিক দিয়াও হইতে পারে। তাঁর জননশক্তির হীনতাই বে ৰহ সস্তান না হওয়ার একমাত্র কারণ <u>একথা</u> মনে হইল ? আম্বরা লেথকের কেন এমন বিস্তর বাঙালী সাহেবকে জানি যাঁদের পিতা পিতামহ হইতে তাঁদের পরমায়ুও কম নয় এবং সস্তান-জননক্ষমতাও বিনুমাত্র কম নয়। স্থতরাং বিলাতী আচার ব্যবহার হিন্দু সমাজে কতক কতক প্রবেশ করিয়াছে বলিয়াই যে হিন্দুকাতির মধ্যে জন্মের হার কমিয়া যাইতেছে, এ সিদ্ধান্ত একটা শৃক্ত কল্পনামাত্র—একে বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্ত বলিয়া খাডা করা চলে না।

বরং আমাদের সাবেক গ্রাম্য জাবন-যাত্রার ব্যবস্থা যে একালের সম্ভর্টের ব্যয় মাধ্য শিক্ষাদীকা আইন আদাত্ত কৰ্ম-বাবদায় প্রভৃতির হঠাৎ আমদানিতে বিপর্যান্ত ^{इहेब्रा} वाड्यात मक्रम व्यामारमत পরিবার ^{ও স্মা}জ বিশ্লিষ্ট ছইয়া পড়িয়াছে এবং

এই নৃতন অবস্থার সঙ্গে তাণের ভাগ করিয়া বনিবনাও হইতেছে না-এবং এই কারণেই আমাদের প্রাণশক্তি ক্ষীণ হইয়া আসিতেছে, ডাক্রইনের সিদ্ধান্তের প্রয়োগ-হিদাবে এ কথা বলা চলিত। কেননা, স্পষ্টই দেখিতেছি, আমাদের অভাব বাড়িয়াছে, অংচ পুরণের উপায় नार--- आभारतत जानर्पत अन्त , इरेब्राट्स. কিন্তু তার উপযুক্ত উপকরণ আমাদের হাতে নাই। পল্লীসমাজ ভাঙিয়া গেছে, অথঁচ রাষ্ট্রীয় সমাজ গড়িয়া ওঠে নাই। জমি ছাড়িলাম, ভিটা ছাড়িলাম; অথচ শাসন-শিল্প-বাণিজ্যের পথ না। এইজনা আমাদের খাদোর অভাবের চেশ্বেও শক্তির অভাব, ফুর্ত্তির অভাব चातक (वर्षि। प्रमेख (मर्ग निष्कीं व, निष्टांछ। এইটেই যথার্থ "আচার ব্যবহারের পরিবর্ত্তন।" তার পর কেউ টিকি রাথেন কি কেউ রাথেন না, কেউ ধৃতি 'পরেন' কি কেউ পরেন না, কেউ হাতে খান কি কেউ কাঁটা চাম্চেয় খান—এসব ভুচ্ছ আচার ব্যবহারের পরিবর্ত্তনে জননশক্তি বাড়েওনা কমেও না। এগুলি অবাস্তর।

্ৰোন সভ্য প্ৰাচীন সমাজই সম্পূৰ্মণে এবং চিরকাল ধরিষা পরামুকরণ করিতে পারে না; সে পরজাতির সংঘর্ষে পরজাতির সম্পদকে আয়ত্ত করিয়া আআসাৎ করিয়া লইতে চেষ্টা করে। যে পরিমাণে সে আত্মসাৎ করিতে পারে, সেই পরিমাণে সে বল লাভ করে। জাপানে বিজাতীয় পরিচছদ, ক্রীড়া কৌতুক, এমন কি বিজাতীয় ধর্ম্মতও मर्खबरू पिथिए भाजमा बाम-छारे विशिध

কি জাপানের নিজম্ব প্রকৃতি কিছু নাই ? নেকি ইউরোপীর জাতির অমুকরণ মাত্র প উপর উপর দেখিলে তাহাই মনে হইতে পারে; किन्क जनाहेबा दम्बिरन दम्या यात्र ধে. সে একদিকে প্রাচীন অন্তদিকে নবীন —সে তরি পুর্নাণো ক্লচি ও সংস্থারের সঙ্গে এ কালের সভ্যতার নৃক্তন নৃতন ভাব ও সংস্থারকে মিশ্ থাওয়াইকার মন্ত সাধনার রত আছে। জাপানের অন্তর্নিহিত মর্মস্থানে জাপানী मुख्या विषय विषय । विषय विषय । জাপান যে অফুকরণ না থাকে. তবে করিতেছে সে বুদ্দের মত আপনাকেই আপনি ফাটাইয়া ফেলিবে ৷ আর ৰদি তার নিজম কোন প্রকৃতি থাকে, ত্বে সে এই কালের ,তাপে নৃতন করিয়া মঞ্জিত হটবে—নব বিকাশ লাভ করিবে। আজ পুৰিৰীতে সৰ্বব্ৰই জাতি-সংঘৰ্ষ উপস্থিত इहेब्राट्ड: श्राहीरन नवीरन वाबाशङा চলিতেছে। " अभनं श्राठीन চীনেরও টিকি কাটা পড়িল; নব্যুগের জন্ম তাকে প্রস্তুত হইতে হইল। এই প্রবল সংঘাতে প্রাচীন मतिरवना, नवकावन गांड कतिर्द - अवश्र যদি তার মধ্যে জীবনের রীজ কোথাও ৰুখানো থাকে।

ডাকুইন বলিয়াছেন ভবিশ্ব সমাজে "virtue will be triumphant"— অতিথ্
ব লেখকৈর মঙ্ক বদি সিদ্ধান্ত করি त्, हिन्दुकां वि धर्मश्रीन, जाहा कान कारने है মরিবে না-তবে সে কথা ডাকুইনের মতের পোষক হয় কি ? কেননা হিন্দুজাতির ধর্ম একালে প্রাণধর্ম কি জড়ধর্ম তাহাই যে গোডার বিচার্য। ডাকুইন একথা কোথাও বলেন নাই যে যারা জড়ধর্মী তারাই সমাজের স্থিতির সহায় হইবে। মানিলাম যে, হিন্দু এক সময়ে ধর্মপ্রাণ জাতি ছিল —তথন সে অধ্যাত্ম সাধনার চরমতম শিখরে অধিরোহণ করিয়াছিল। কিন্তু তার সাধনার ধারাবাহিকতা কোথায়, এ কালের সঙ্গে তার অবিচ্ছিন্ন যোগস্ত্ত কোথায় গ হিন্দুর ধর্ম यथन श्रृंधित वा अधात किनिम हिन ना, তথনই হিন্দুর দ্বারে সমস্ত এশিয়া শিক্ষার্থীর বেশ্লে আসিয়[†]ছিল। এই ধর্ম্ম সভ্যতার প্রাণ্মীক তথন দেশ বিদেশে নীত হইয়া নক্দব সভাতার মহীক্ত সৃষ্টি করিয়াছিল। बिमूत (महे धर्म यमि এथन । প্রাণের দ্রিনিস থাকিত, তবে তার সমাঞ বিশ্লিষ্ট-বিচ্ছিন্ন হইত না। কালের বিপুল পদক্ষেপের সঙ্গে হিন্দু আজ আর তাল রক্ষা করিথা চলিতে পারিতেছে না। পর জাতির দারা অভিভব নহে, পর জাতিকে আত্মসাৎ করিবার মন্ত্রই আজ হিন্দুর পক্ষে প্রয়োজন। নহিলে ধ্বংস হইতে এ জাতিকে কেহই রক্ষা করিতে পারিবে না। শ্ৰীমজিতকুমার চক্রবর্তী।

কলিকাতা—২২, স্থকিরা খ্লীট, কান্তিক প্রেদে শীহরিচরণ মারা কুর্ভ্ক মুক্তিত ও ২২, স্থকিরা খ্লীট হইতে
শীকালাচাঁদ দালাল কর্ত্ব প্রকাশিত।



৪২শ বর্ষ]

আষাঢ়, ১৩২৫

ৃ তয় সংখ্যা

ভোলা

হঠাৎ আমার হল মনে

শিবের জটার গঙ্গা যেন শুকিয়ে গেল অকারণে;
থাম্ল ভাহার হাস্থ উছল বাণী;
থাম্ল ভাহার নৃত্য-নূপুর ঝর্ঝরানি;
সূর্য্য-আলোর সঙ্গে ভাহার ফেনার কোলাকুলি,
হাওয়ার সঙ্গে চেউয়ের দোলাছলি
স্তব্ধ হল একনিমেষে
বিজু যখন চলে গেল মরণ-পারের দেশে
বাপের বাছর বাঁধন কেটে।
মনে হল আমার ঘরের সকাল যেন মরেচে বৃক ফেটে।
ভোরবেলা ভার বিষম গগুগোলে
ঘুম-ভাঙনের সাগর মাঝে আর কি তুফান ভোলে ও
দ্বিটাছুটির উপদ্রবে
ব্যস্ত হ'ত সবে,
হাঁ হাঁ করে ছুটে আসভ "আরে আরে করিস্ কি তুই" বলে';

স্থাকম্পে গৃহস্থালি উঠ্ত বেন টলে?।

আজ যত তার দহ্যপনা, যা-কিছু হাঁক্ ডাক্
চাক-ভরা মোমাহির মত উড়ে গেছে শৃহ্য করে' চাক।
আমার এ সংসারে
অত্যাচাঁরের স্থা-উৎস বন্ধ হয়ে গেল একেবারে;

তাই এ ঘরের প্রাণ লোটায় মিয়মাণ

় জল্-পালানো দিঘির পদ্ম যেন। খাট পালক্ষ শূন্ডে চেয়ে শুধায় শুধু, "কেন, নাই সে কেন ?"

সবাই তারে হুফীু বল্জ, ধরত আমার দোষ, মনে করত, শাসন বিনা বড় হলে ঘটাবে আপশোষ।

সমুদ্র-চেউ যেমন বাঁধন টুটে' ফেনিয়ে গড়িয়ে গৰ্জ্জে' ছুটে'

তুরস্ত তা'র ত্বস্থুমিটি তেম্নি বিষম বলে
দিনের মুধ্যে সহস্রবার করে'

বাপের বক্ষ দিত অসীম চঞ্চলতায় ভরে'। বয়সের-এই পদ্দা-দেরা শাস্ত ঘরে

আমার মধ্যে একটি সে কোন্ চির-বালক লুকিয়ে খেলা করে;

বিজুর হাতে পেলে নাড়া

সেই যে দিত সাড়া।

সমান-বয়স ছিল আমার কোন্খানে তার সনে, সেইখানে তার সাথী ছিলেম সকল প্রাণে মনে।

- আমার বক্ষ সেইখানে এক-তালে

উঠ্ত বেজে তারি খেলার অশাস্ত গোলমালে। রষ্টিধারা সাথে নিয়ে মোদের দ্বারে ঝড় ক্লিড যেই হানা কাটিয়ে দিয়ে বিজুর মায়ের মানা

অট্ট হেসে আমরা দোঁহে .

भार्कित भरभा घूरहें रशिष्ठ छेष्ट्राम विरक्तारह ।

পাকা আমের কালে

তারে নিয়ে বসে' গাছের ডালে

তুপুর বেলায় খেয়েছি আম করে' কাড়াকাড়ি,— তাই দেখে সব পাড়ার লোকে বলে গেছে. "বিষফ বাড়াবাড়ি।" বারে বারে

আমার লেখার ব্যাঘাত হত, বিজুর মা তাই রেগে বল্ভ তারে "দেখিস্নে ভোর বাবা আছেন কাজে ?" বিজু তথন লাজে

বাইরে চলে যেত, আমার দ্বিগুণ ব্যাঘাত হত লেখাপড়ায় ; মনে হ'ত "টেবিলখানা কেউ কেন না নড়ায়!"

ভোর না হতে রাতি সেদিন যখন বিজু গেল ছেড়ে খেলা, ছেড়ে খেলার সাথী মনে হল এতদিনে বুড়ো-বয়সখানা পুরল যোলো আনা। কাজের ব্যাঘাত হবে না আর কোনোমতে, চল্ব এবার প্রবীণতার পাকা পথে লক্ষ্য করে বৈতরণীর ঘাট, গম্ভীরতার স্তম্ভিত ভার বহন করে প্রাণটা হবে কাঠ। সমন্ত্র নফ্ট হবে না আর দিলে রাতে দৌড়বে মন লেখার খাতার শুক্নো পাতে পাতে,— বৈঠকেতে চল্বে আলোচনা **क्वित मर्भागम् (क्वित मन्दिर्वा ।**

ঘরের সুকল আকাশ ব্যেপে দারুণ শূন্য রায়েচে মোর চৌকি টেবিল চেপে। তাই সেখানে 🕏 কতে নাহি পারি ; বৈরাগো মন-ভারী উঠোচেতে করছিত্ব পায়চারী।

এমন সময় উঠল মাটি কেঁপে হঠাৎ কে এক ঝড়ের মত বুকের পরে পড়ল আমার ঝেঁপে। চমক লাগল শিরে শিরে. হঠাৎ মনে হল বুঝি বিজুই আমার এল আবার ফিরে। আমি শুধাই, "কে রে, কি রে ?" "আমি ভোলা" সে শুধু এই কয়, এই যেন তার সকল পরিচয়, আর কিছু নেই বাকি। আমি তখন অচেনারে ছু-হাত দিয়ে বক্ষে চেপে রাখি। সে বল্লে "ঐ বাইরে ক্টেডুল গাছে ঘুড়ি আমার আট্ফে আছে ছাডিয়ে দাওনা এসে।" এই বলে সে হাত ধরে মোর চর্ল্ল নিয়ে টেনে। ওরে ওরে এই মত যার হাজার হুকুম মেনে কেটে ছিল ন'টা বছর তারি হুকুম আজে৷ মন্ত্যতলে ঘুরে বেড়ায় তেম্নি নানান ছলে ! ওরে ওরে বুঝে নিলেম আজ ফ্রোয়নি মোর কাজ! আমার রাজা, আমায় স্থা, আমার বাছা আজে। কত সাজেই সাজে৷ ! নতুন হয়ে আমার বুকে এলে, . চিরদিনের সহজ পথটি আপনি খুঁজে পেলে।

আবার আমার লেখার সময় টেবিল পেল নড়ে', আবার হঠাৎ উল্টে পড়ে'
দোয়াৎ হল খালি
খাতার পাতায় ছড়িয়ে গেল কার্দি।
আবার কুড়োই বিসুক শামৃক সুড়ি,
গোলা নিয়ে আবার ছেঁ।ড়াছুঁড়ে।

আবার আমার নফ সময় প্রফ কাজে
উল্টপাল্ট গগুগোলের মাঝে
ফেলা-ছড়া ভাঙাচোরার পর
আমার প্রাণের চির-বালক নতুন করে বাঁধল শেলাঘর
বয়সের এই ছুয়ার পেয়ে খোলা।
আবার বক্ষে লাগিয়ে দোলা
এল তার দৌরাত্মা নিয়ে এই ভুবনের চিরকালের ভোলা!

আর্ট ও কবিত্ব

দেখতে দেখতে বঙ্গদাহিত্যের সুর বে একপদি। চডে গিয়েছে, এ-সত্য সাধারণের কাছে স্পষ্ট না হলেও, আমার বিশাস, অসাধারণের কাছে আর অস্পষ্ট নেই; পৌরাণিক যুগের বেড়া টপ্কে গণ্যাগ্রতো সাহিত্যিকরা যে অতঃপর ঔপনিষদিক যুগের ফাকা ময়দানে এসে হাঁফ ছাড়বার উপক্রম করেছেন, এ কথা "সঙ্গীতের মুক্তি". শীর্ষক প্রবন্ধেই বিঘোষিত হয়েছে। পৌরাণিক যুগের অর্থ হচ্ছে সেই যুগ, যা' ৢকিছু-মুক্ত কিছু-বা-ফ্রড়িত— মার ঔপনিষদিক যুগ হচ্ছে সম্পূর্ণ মুক্তির যুগ।

ঞুতদিন বে কবিত্ব-জ্যোৎসার বভার উপর দিয়ে আমরা আধজাগা বুমস্থোরে ভেসে আসছিলুম, আজ যদি তা বিশুদ্ধ আটের দিবালোকে কেক্সন্ত হবার উপঞ্জমই করে' থাকে তা'হলে আমাদের হঃথ পাবার কথা নয়,—কিন্তু হঃথ বে,পাচ্ছি, সে শুধু ভীক্ষদৃষ্টি কর্বির আখাদ-বাণীতে পুরো বিখাদ স্থাপন করতে পারছি নে বলে।

বে-যুগ সমুথে এসে সবেমাত দাঁড়াচেছ,
সেই art for arts sakeএর যুগ-সম্বন্ধে
বদি এমন কথা আজ-শোনা যায় যে, তা'
বাতিলই হ'য়ে গিমেছে—তা' হ'লে এই ভেনে
মানুষের চৌথ স্বভাবত:ই বিস্মান-বিস্ফারিত
হয়ে হঠে, যে এরই মধ্যে সে এলই বা
কবে আর গেলই বা কেপৌয় ?

ক্ষপের জন্তে বা ক্ষপোর জন্তে প্রেম বুরুতে পারা যার,—কিন্তু 'প্রেমের জন্তেই প্রেম' যে নিতান্তই বাজে কথা তাতে সন্দেহ করবার লোক খুবই কম সত্য; তবু যাকে খ্রারম্ভ' করবার জন্তেই এক চেষ্টার পর চেষ্টা, আজ যদি তা' আকার লাভ করে' থাকে, তা' হলে রাগ করে' তাকে অখ্যকার কর্তে চেয়ে আমরা অখ্যক্ত রাণ্তে পারব কি ? এই art for arts sakeএর যুগ-

সম্বন্ধে কি, বোঝা চল্তে পারে, তা' দেখবার আনো কি বুঝ তে চাওয়া গিয়েছে, তাই দেখি:—

আমরা স্বীকার করেছি যে একালের অধিকাংশ কলাস্ষ্টিতে 'সমস্তার বিচিত্রতা' থাক্লেও 'ল্লেসের অথগুডা' নেই, এবং তার কার্য্যকারণ-সম্বন্ধ বা', নির্ণয় কর্তে চেয়েছি ভা' এই:—

"একালের চঞ্চল ও বিক্ষিপ্ত ব্যাপার-গুলিকে যথন কতকটা নির্লিপ্তভাবে ় দূরে স্থাপন করিয়া সমগ্র-দৃষ্টিতে আর্টিষ্ট দেখিতে পারিবেন, তথনই আধুনিক স্টির মধে নিত্যরসের আভাগ জাগিবে। সেই পরি-প্রেক্ষণটী না থাকার জন্ম একালের অধিকাংশ কলাস্ষ্টিতেই সমস্তার বিচিত্রতা আছে বটে কিন্তু রসের অথগুতা নাই। কিন্তু তার কারণ এই যে আর্টের পরিধিটা হঠাৎ বিস্তৃত **হুইয়াছে** ; এ-যুগে আর্টস্<mark>ষ্টি বুহন্তর সভ্যতা-</mark> श्रष्टित्रहे अञ्चर्क हहेगाहि। विश्वक आर्टित हार्का **এ**र्थन আর को द्वा द्वादा मञ्जय नह।" ৭ পরিপ্রেক্ষণ্টির অভাবই ধে রসের অথগুতাটিকে বেষ্টন করে' ধর্তে না পংরবার কারণ, এ বিষর্গে মতহৈধ নেই, কিন্তু ঐ অভাব্টাই যে বৃহত্তর সভ্যতা-স্ষ্ট করবার জন্তে অত্যাবশ্রক, এ-কথা বল্লে একটু অনাস্ষ্ট কথাই বলা হয়! কেন, তা বলি ঃ--

আমাদের ধারণা হিল বে কেন্দ্রত মানব-সভ্যতা এতাবৎকাল তার সভ্যতাবৃদ্ধিকে কেন্দ্রস্থ করবারই পথ খুঁজে আসছে;
—তবু তর্কের থাতিরে যদি ধরেই নেওয়া যায় বে ৽কেন্দ্র থেকে ক্রমাগত তা' দ্রেই সরে

চলেছে (किनना किन्स थिक ये पृत्ते या अप्रा याप्त उठा भित्रिय द्रा व्या हिए था कि), जा' हल कि कथा माँ ज़ान्न औह एम, 'भित्रिय' यि जा' हम जरव 'अथख' ना हम किन ? end था किन प्रा किन प्रा किन क्षा कन्ना यान्न, जरव मि पृष्टिन भिन्न ये ये अप्रा हो याक् ना किन, न्ना अथखा जि का भाकर के जान मार्था!

দিতীয়তঃ, 'নির্লিপ্ততা' বা 'সমগ্রদৃষ্টিতেদেখা' ব্যাপারটির যে অর্থ নির্দেশ করা
হয়েছে, তাতেও অনর্থ ঘটবার সম্ভাবনা।
দেখতে পাওয়া যায় যে হিমালয়-শীর্ষ সর্কালের বিক্ষোভকে সম্পূর্ণ পাশ কাটিয়ে
স্থায়র মতন বসে (সম্ভবতঃ) হাই তুলছে;
ওকে যদি আমরা আর্টিষ্ট ভাবি, তা'
হলে আর্টের ধর্মকে হীন করতে পারব
না; কিন্তু প্রাপনআপন বিচার-শক্তিরই জড়ধর্ম
প্রকাশ করবো! আর্টিষ্টের জাগ্রৎ-দৃষ্টিতে
সমগ্রকে নির্লিপ্ত-দৃষ্টিহীনতায় 'কোনোকিছুকেই দেখতে না চাওয়া' ঘুলিয়ে ফেলে
লাভ নেই।

তা ছাড়া, গুট-আন্টেক লাইনের মধ্যেই, আন্টের আ্বাসন একবার অ্বলুর ভবিষ্যতে নির্দেশ করে' ('কালের বিক্ষোভে' মাধা ঠিক রাখতে না পারার দরুণ) যদি ঐ দূর-ভবিষ্যৎকে "এখন আর" বাক্য-যোগে আবার অ্তীতের দিকে একদম ঘূরিয়ে দিই—ত.' হলে আমাদের আশহা হয় রে এ-সাহিত্য ছদিনেই প্রলাপে পরিণত হবে।

রহস্ত যাক্—আফার বিশ্বাস, এ-সাহিত্যের

ভবিষ্যৎ যুগ আন্টেরই যুগ হবে, এবং তা'
এই কারণে যে, কবিছ তার চরম পরিণতি
লাভ করেছে। এখন ওদিকে কেউই কিছু
অগ্রসর কর্তে পারবেন না; যা' পারবেন
তা' শুধু দাগা ব্লুতে, আর না হয় এমন
কিছু গড়তে যা' কাব্য-ভাপ্তারের ঐশ্বর্যা
বাড়াবে না, জায়গা জুড়বে মাত্র। এখন
দেখা যাক্—কবিছ ও আর্টে তফাৎটা
কি:—

(本)

বিশ্ব-বস্তর দীমাগুলিকে আকুল মনের উপর তুলে নিয়ে তার মধ্যে অসীমের স্কর বাজিয়ে তোলার নাম কবিছ। ভোগও দর্বস্ব মনে হচ্ছে না, অথচ যোগও পরিপূর্ণ হয়ে উঠছে না—এই অবস্থার যা সন্তর, তাই কবিছ। আর আর্ট কথাটির যদি কোনো অর্থ থাকে তবে সে অর্থ হচ্ছে—যাবতীয় বন্ধনের লিগুতাকে মৃক্তির নির্লিগুতায় উন্তাসিত কয়ে' তোলবার শক্তি। এর চেয়ে দোজা, সঠিক ও পরিছার বাংলায় ও-শক্তুটির মানে বোঝানো যায় কি না তা' আমাদের অজ্ঞাত।

কালের চঞ্চল ও বিক্ষিপ্ত ব্যাপারকে ।
পাশ কাটানো নয়—কিন্তু শিবের মতন
ঐ বিক্ষোভের বিষ গলাধঃকরণ করে'
নির্বিকার নির্নিপ্ততায় তাত্বে অমৃত-পরিণাম
দান করাই আর্টিষ্টের কাজ; অপর কথায়
সমস্ত অনিত্যতাকে নির্নিপ্ততার নিন্ত্য রসে
যুক্ত করে' মুক্তি দেবার শক্তিই আর্টা।

সত্যকথা যে, যে-মুগের বেড়া আমরী
টপ্কে এলুম সে-মুগের স্ষ্টি বিচিত্র হলেও
টুক্রো, টুক্রো ছিল- আরি, আমরা অধিকাংশ

লেথকই আজ পর্যান্ত ঐ টুক্রের স্থান্তরই জের টেনে চলেছি। এর কারণ, বেধান থেকে জাল ফেল্লে সমস্তটাই গুটিয়ে ভোলা যায় সে-জায়গাটার সচিত্র চেহারা ইতিপূর্বে আবিষ্কৃত হয় নি—আর সম্প্রতি আবিষ্কৃত হলেও, গ্রাহ্ করে' নিতে আমাদের এমন একটা জায়গায় টান পড়ছে যা' সৰ-চেয়ে-বেশী মোহের জায়গা।

্ এতদিন আমাদের 'পথটা চিনে চিনে'ই কেন্দ্রের দিকে এগুতে হচ্ছিল—এ-কাক্সে একটা মস্ত-বড় স্থবিধা ছি**ল** এই ষে মনোজগতের সমস্ত স্তরই আমাদের আকুল-হয়ে-চলার ছোঁয়াচ লেগে স্থিতিশীলতা ,পরিহার করতে বাধ্য হচ্ছিল। সম্প্রতি আমাদের কবিছের আহহানে কেন্দ্রের দিক থেকেও' একটা 'শব্ধিকে নেমে আসতে স্নাতিস্ন details নেই, কিন্তু এ মনখানাকে সবস্থদ ই গিলে ফেল্বার একটা অপূর্ক-পরিচিত শক্তি আঁছে। যতদূর বোরী ষাচ্ছে তাতে বল্তে পারা যায় যে জ্ঞানে ও প্রেমে আর্টে ও কবিজে, শক্তিবাদে ও ' ভক্তিবাদে শুভসম্মিলন ঘটবার মাহেক্রক্ষণ আগত-প্রায়। কথাটা ক্রমেই স্পষ্ট কর্মছি। কবির কাজ—সৌন্দর্যা স্থষ্ট

কবির কাজ—সৌন্দর্যা স্থাষ্টি করা; আর্টিষ্টের কাজ—চাতুর্যা রৃষ্টি করা। বাদের মতে 'সৌন্দর্যা' অর্থে আকাশকুঁস্থম-বৎ অলীক ও অনাবশুক একটা কিছু, আর 'চাতুর্যা' অর্থে Sly Foxএরই অমুরূপ কোনো একটা গুল, তাদের কথা বল্তে পারিনে—কিন্তু ঐ ছুটি বিরুদ্ধ ব্যাপারই অন্নাধিক-পরিমাণে চর্চার ফলে নিজের

অভ্যস্তরে বে ক্রিয়া-সম্বন্ধে আমরা কতকটা অভিজ্ঞতা লাভ কর্তে পেরেছি, তারই উপর নির্ভর করে'রহস্টা জানাচিছ।

সৌন্দর্য্যের ধারণ-ক্ষেত্র মান্থ্যের মন;
কবি তাঁর অস্তরের মধ্যে যে প্রণালীতে
বহির্জ্বগৎকে ভোগ করেন তা' বিমোহন করে'
তুলে পাঠকদের মন' মুগ্ধ করেন। চাতুর্য্যের
প্রেরণ-ক্ষেত্র মান্থ্যের প্রান্থা; আর্টিষ্ট তাঁর
আ্যার সঙ্গে ধে প্রাণালীতে ঐ বহির্জ্বগণ্টা
ধোগ করেন পাঠকের প্রক্তার ক্ষেত্রে তা'
প্রেরণ করে' তাদের মুক্ত কর্তে থাকেন'

Intellect এর শিখাটির সাম্নে বিশ্ববৈষ্ম্যে-ভরা মনখানাকে বিছিয়ে দিয়ে যথন
আমরা সেটিকে ইক্রধয়ুর বর্গ-বৈচিত্রো ফুলর
করে' তুলি, তথক পাঠকের মনেও অয়ৣর্রাপ
বর্গ-প্রতিধ্বনি ঝয়ৢত হয়ে ওঠে। এতে
তার মনের বৈষয়া দিন দিন বৈচিত্রো
পরিণত হয়, অর্থাৎ বিরোধের মধ্যে একটা
সামঞ্জস্ত-বোধের মৃষ্ট সাম্বনা আসে। কিন্তু
কবির সঙ্গে পাঠকের যে উপভোগ পার্থকাটি
এখানে ঘটে, তা বিশেষভাবে লক্ষ্য করবার
জিনিস—কেননা, আট সম্বন্ধে পরে যা
বল্বো, এই পার্থকাটির স্পষ্ট ধারণা তা
গ্রাহ্য করবার পক্ষে দরকার হবে।

কবি যথন প্রজ্ঞার যাত্রনণ্ড-সাহায্যে
তাঁর স্থৃতিচিত্রগুলিকে স্থবিহাস্ত কর্তে
থাকেন' তথন তাঁর মনের অন্ধর-পিটে বহ্নির
কাজ চলে বটে, কিন্তু সদরণিট ঐ বহ্নিটি
চেপে দীপ্ডিটাকে মাত্র ছাড়পত্র দেয়। এতে
ফল হয় এই যে, কবিকে যে-সৃষ্টি মুক্তির
দিকে টানে, পাঠককে সেই একই সৃষ্টি
সোহের দিকে ঠেলে। কবি যে ইচ্ছা

করে' তার পাঠককে hypnotise করেন তা' সত্য নয়, তবে পাকেচক্রে ব্যাপারটা দাঁড়িয়ে যায় তাই—কেননা, ও-কাজের ঐ ষ্তক্ষণ মন জিনিস্টা চাঁদের ম্ভন স্গ্যালে!ককে আড়াল করে' থাকে এবং বহিৰ্জগৎ তাকে ভোগ্য ধোগায়, ততক্ষণই কবিত্ব। জগতের দিক থেকে শেষ-বন্ধন-গ্রন্থিতিও বথন মনের মধ্যে কাটা পড়ে যায়, তথ্য লঘুভার মন Intellectএর সকে বিল-মিশে গিয়ে তার direct raysকেই cय প্রাণের এগিয়ে CF3 1 স্থাের ভিতর দিয়ে চাঁদে পড়ে' সংসারকে জ্যোৎসায় মুড়ে দেখাচ্ছিল, অভঃ-পর তা পূর্ণরূপে সৌষ্মগুলটি দেখাবার স্থুযোগ পায়। ঐ মনের আনন্দ হচ্ছে ক্বিত্ব—আর এই জ্ঞানের স্মানন্দের আর্ট। এখানে মন চাঁদের কাজ করে না, কিন্তু আতদ-কাঁচের **কাজ** করে—অর্থাৎ কেন্দ্ৰীয় শিখাটিকেই মুক্তি वाङ्ला, मन निरम्न मरनद्र मरक्षा या रन् अमा ষায় তা সাময়িক-কিন্তু brain-centreএ ৰা পৌছে দেওয়া ধায় তা' চিরদিনের।

আমাদের বিশ্বাস, সত্ত গুণের শেষ জ্যোতিজ নিথিলেশের মন্তকে লগুড়াঘাত করেঁ কবি বলুতে চেয়েছেন যে তাঁর মানব-প্রাকৃতি-পরিদর্শন-কার্যাট শেষ হয়েছে। মানবজ্ঞাতির জন্ত idealise করবার মতন আর কিছুই বাকি নেই। এখন ব্যক্তিগতভাবে যাতে তাঁর idea টি realised হয়; যাতে মানুষ গুণ-যুক্ত স্বভাবকে অতিক্রম করেঁ তার সভা-স্বভাবে প্রতিষ্ঠিত হতে পারে, তার সহায়তা দরকার িক্স্ক কোণায় সেই স্বভাব, যেখানে মাহ্য তার গুণ্যুক্ত স্বভাবকে অতিক্রম করে' আছে ?

উত্তর—"অতীতা হি গুণানু সর্বান্ সভাবো মৃদ্ধি বর্ততে"। অতএব ঐ মৃদ্ধ্য থেকেই অতঃপর আর্টের জাল এখন যিনি সাহিত্য-**সাভ্রাজ্যে** আসুক। কবির উত্তরাধিকারী হবেন তাঁর স্ষ্টির ক্রিয়া মানুষের মনকে আশ্রয় করেঁ আরম্ভ বটে, কিন্তু সে-স্ষ্টিকার্য্যের শেষ যেখানে গিয়ে তার রেশ মিলিয়ে ८५८व: মস্তিষ ধেন. হৃদয় 41 र्य हम्। এ-कार्रात्र कन এই যে. হবে কবিস্পষ্ট আদর্শ-জগণ্টি — যার বহিদ্দেশকে দাৰ্জ্জিলিং-হিমালয়ান বেলগাড়ীর মতন বেষ্টন করে' করে' আমরা উৎফ্ল হয়ে উঠেছিলুম,— মতঃপর আমাদিগকে চুড়ায় দাঁড় করিয়ে তার অন্তর্দ্দেশটিও দেখিয়ে দেবে। এক কথায়--এ চেষ্টার ফলে কবির idea ভবিষাৎ বংশীয়দের কাছে real হয়ে উঠ্বে।

()

প্রবন্ধান্তরে বলেছি যে জগতে বারা ভক্তিযোগী তাঁদেরই বলে কবি। এখন বলা যাক্—জগতে যাঁরা শক্তিসাধক তাঁরাই হচ্ছেন আর্টিষ্ট।

এই ভক্তিবাদ ও শক্তিবাদ বিবাদ কিম্বা
প্রতিবাদ নয় সত্য, কিন্তু পরুম্পরের অমুবাদ ও
নয়। এর একটি অপরটিকে অমুপ্রাণিত
করে না, কর্তে পারে না—কিন্তু হটিকেই
য্গধর্ম অমুপ্রাণিত করে' থাকে ও প্রথমটি
দৈতব্দ্ধিকে আশ্রম করে' নীচু থেকে উপরদিকে ওঠে, দিতীয়টি অবৈতব্দ্ধিকে অবলম্বন
করে' উগর থেকে নীচুদিকে নামে।

मिक्किवादन—'मुक्कि ऋदर्श আदम दनदम'। এ-কথা গুনে কেউ যেন মনে না করেন ষে কবি 'মুক্তি চাহিনা হরি' বলে তাঁর ঐ ভক্তিপিপাদাতেই থেমে পড়তে বাধা. অথবা সর্বাসাধারণকে মুক্তিদান-কার্যাটি স্থদুর ভবিষ্ঠাতে আর্টিষ্ট-কর্তৃকর্ই সম্ভাব্য। শক্তিবাদ যে মুক্তির আভাধ ভক্তিবাদের জন্ম বহন করে' আনে, তাকে চতুর্দিকে সঞ্চালিত করে' দেবার ভার কবিরই—কেননা বিশ্বের চিত্ত-বৈষামের স্থতাগুলি তাঁরই চিত্ত-বৈচিত্তোর মধ্যে বিধৃত। বস্তুতঃ, সাধারণ যদি কথনও মুক্তি পায়, তবে সে তার কবির হাত থেকেই ছা' গ্ৰহণ করবে। কবি যাতে বাঁধা পড়ে' সকলকে বেঁধেছেন-ক্ৰিই বেদিন তাকে তৃচ্ছ করে' বেরুবেন সেদিন তার সর্বাঙ্গ দিয়ে মুক্তির অগ্নিশিখা ফুলিঙ্গর্টি করবে। আর্টের যে আগুন আজু সাহিত্যে শিথা-বিস্তার করছে, কবির পরিণাম্টে তার বৈহ্যতিক

শক্তিকে আমরা জীবও দেখে যেতে পারবো i

এঁকেছেন,—দেহাত্মিকা মৃতিকে নষ্ট করার অর্থ যে তাকে স্ত্রী দেহাত্মিক মতির্থে স্পষ্ট

করা, এ-কথা যিনি প্রবলকঠে অস্থাকার

করেছেন--- নিথিল-রহস্ত সম্বন্ধে স্পষ্ট কথা

তাঁরই চরম আনন্ধেকে দিখিদিকে ঠিক্রে

পড়বে।

ভক্তিবাদে—'মর্ত্তা স্বর্গে ওঠে প্রেমে'।

কেউ কেউ মনে করেন যে চাতুর্য্য-চর্চার প্রতি অধিকতের মনোযোগী হওয়ার সৌন্দর্য্য-চর্চাকে অবহেলা করা হয়। প্রত্যুত্তরে যদি মনে করা যার যে সৌন্দর্য্য-চর্চার প্রতি বেশী বোলক দিলে চাতুর্য্যকে বিবাগী করা হয়, তা' হৈলে ঐ মনে-করাকরি কালক্রমে
মন-ক্ষাক্ষিতে পরিণত হয়ে মানব-জগতে
শক্তিবাদ ও ভক্তিবাদের পুনর্বিরোধ স্মৃষ্টি
করবে। বলা বাছলা, প্রাচীথ মানব-সভ্যতার
এই বিরাট ধ্বংস-লীলার সাম্নে দাঁড়িরেও
ও-কার্য্য আমাদের কাম্য হওয়া ঠিক হবে
না,—অভএব ও-ছটিকেই সমান-ভাবে প্রায়হ
করে' নিয়ে জীবনকে শক্তাও স্কাররূপে দাঁড়

অবশ্র অন্তরে ফতুর হরে চতুর হতে চাওয়া লোষের—অপর-পক্ষে, হাদয়ে রূপণ হয়ে ধনী হতে চাওয়াও নির্দোষের নয়। হল লুকিয়ে মধু ছড়ানোর নাম কবিছ হলে মধু লুকিয়ে হল ফোটানোর নামও আর্ট্ হবে। হল হছে ংসেই লিপ্ততা য়া' পাঠককৈ আচেতন করে, আর মধু ছছে সেই নির্লিপ্ততা যা তাদেয় গচেতন করে' দেয়।

" কবির আত্মপ্রকাশ সবিনয়—আটিটের আত্মপ্রকাশ সহিন্ধরে। এর একটা যদি থাদ হিন্ন তবে অপরটাও বি-থাদ নয়। একদিকে বিনয়ের hollow আছে—অপরদিকে অহঙ্কারের billow আছে; পর্নম্পরকে তিরস্কৃত করে'ই ও-হুটি মোক্ষলাভ করবে। আস্প কথা এই যে, কবি ভক্তিবাদী হলেও আভক্ত নন, আর আটিই শক্তিবাদী হলেও অভক্ত নন,—তফাৎটা শুধু এই, কবিছে শক্তির মুখ ভিতর দিকে আর আটে ঐ মুখটিই বাইরের দিকে।

(গ)

এইমাত্র আর্টের যে-দিকটির কথা বললুম,
তা' স্পষ্টত: উদ্দেশ্তমূলক, আর সে উদ্দেশ্ত
হচ্ছে—বৈষম্য নই করা। এই বিনাশ-শক্তি

কবি-প্রকৃতির ভিতর থেকেও প্রকাশ পায় —কিন্তু কবির গড়বার হাত ও ভাঙ্গুবার হাত আলাদা আলাদা, আর আর্টিষ্ট একহাতেই ঐ তুটি কাজ করেন। কবির impulsive nature তাঁকে একবগ্গা ছুটিয়ে নিয়ে যায়; ফলে, বিরুদ্ধমতের পাঠক বিরক্ত হলে তা' প্রকাশ করবার পথ পায়। আর্টিষ্ট मकल पिरकत कथाई वरण पिरम यान-স্থতরাং পাঠকের বিরক্তি আত্মপ্রকাশ করবার পথ না পেয়ে ঘুরপাক থেতে থেতে অবশেষে তার বৃক্তের রক্তেই রূপাস্তরিত হয়ে যায়। তা' ছাড়া, সরল রেথায় বা সহজপথে মস্তব্যটি না চালিয়ে একটু ঘুরপথে চালানো স্থাবিশেষে দরকারও হয়,—তা' এইজন্তে যে, ,'পেরেক' জিনিসটির চেয়ে 'স্ক্র' জিনিসটির জোর কম নয়; আর সকল কাঠে পেরেক ঠোকাটা নিরাপদও নয়, মে-হেতৃ তাতে কাঠ চিরেও যেতে পারে।

এইবার "বৃহত্তর-মানব-সভ্যতার" ও বিশুদ্ধ আর্টের যোগাযোগের কথা বৈলে' প্রবন্ধ 'শেষ করি।

আমার প্রথম কথা এই যে, 'সভ্যতা' পদার্থ টিংক বিশুদ্ধতার উপটো-কিছু বলে' মনে করা অসভ্যতা। সভ্যতা বল্তে যা বোঝার, তা' "সম্পূর্ণ চিত্তগুদ্ধি" ছাড়া অন্ত কিছুই নর—অন্ততঃ 'মহন্তম স্ত্যতা'র ঐটই ইচ্ছে অর্থ। এখন, এই বিশুদ্ধ সভ্যতাক্যে অশুদ্ধ থেকে অশুদ্ধতর কর্তে কর্তে চারিয়ে দেওরাই যদি 'বৃহত্তর সভ্যতা' গড়বার উপার হয়, তা' হলে ব্যাপারটা একটু আশ্বাজনকই হর্মে ওঠে।

চেতনা আপনাকে বিস্তার কর্তে কর্তে বে-ভাবে জড়-বিখে বিরাম লাভ করেছে—'সভ্যতা' সম্বন্ধে আমাদের চেতনাও যদি তাই করে, তবে মানুষ প্রথমে পশু, তৎপরে উদ্ভিদ এবং সর্বশেষে জড়পিও হয়ে পুরোসভ্য হবে। আশা করি, সভ্যতাকে এ-ভাবে degrade করে' বৃহত্তর করে' তুল্তে আমরা রাজি হব না; কেননা, ভাতে শিব গড়তে অন্ত-কিছুই গড়া হবে।

অবশ্য যদি এ-কথা বলা যায় যে বিশুদ্ধ আট গ্রহণ করবার যোগ্যতা এখনও আমাদের হয়নি—অতএর endএর মর্য্যাদা বুঝে নেবার আগে এখনও কিছুকাল means 10 attain that end এর চর্চা চালানে, তবে
তাতে আপত্তি করবার কিছু নেই। কিন্তু
এ-কথা বেন আমরা না বলি যে, 'নির্লিপ্ডডা'র
উদ্ভাবনা দোষের হয়েছে বা কাজের হয় নি।
সত্যের মর্যাদা না রাথতে শিথুলে
সত্যযুগের আবির্ভাবকে আমরা পেছিয়েই
রাথ বো; —্যে-সত্যের মর্যাদা রাথ বার জল্পে
'নিথিলেশ' মালুষের সব-চেয়ে বড়-মোহ
থেকেও প্রাণপণে আপনাকে মুক্ত কর্বার
চেষ্টা কুরেছে, সেই নিথিলেশ-স্রষ্টার দীক্ষাকে
অপমান করবার অধিকার তাঁর কোনো
ভক্তেরই নেই, এ-কথা ধেন আমরা না
ভলি।

শ্রীবিজয়কৃষ্ণ খোষ।

খেয়ালের খেসারৎ

(গল্প)

ও-বাড়ির সঙ্গে আমাদের সম্পর্কটা যে
কি-রকম তা বলা শক্ত ওদের সঙ্গে
আমাদের রক্তের সংশ্রব নেই,— থাকতেও
পারেনা; তবু তিন-পুরুষ ধরে ওদের সঙ্গে
আমাদের দাদা, দিদি, কাকা, থুড়ি, পিসি
প্রভৃতি সম্পর্ক চলে আসছে। কোন্ সময়
কেমন;করে এই আত্মীয়তা আরম্ভ হয়,
সে-ইতিহাস বলবার লোক এখন আমাদের
পরিবারেও নেই, ওদের পরিবারেও নেই—
অর্থাৎ বড়োর দল ছ-পরিবার থেকেই সরে
পড়েছেন। এখন আমরা যারা আছি ঐ
আত্মীয়তার সম্পর্ক উত্তরাধিকার-স্ত্রে লাভ

করেছি। আমাদের বাঁড়ের এখনকার ছেলেরা কেউই এ প্রশ্ন করেনা যে ওরা কারস্থ, আমরা রাহ্মণ, ওদের আমঁরা দাদুা দিদি বিল্লু কেন ু কিম্বা ওদের বাড়ির ক্টেউই, আমরা রাহ্মণ বলে যে আমাদের বিশেষ-একটা মর্য্যাদা দের তাও নয়। তারা বেটুকু প্রদাভক্তি করে তা আত্মীয়-শুরুজীনের প্রতি মাভাবিক প্রদা এবং আমাদের প্রতি তাদের যে ভালোবাসা তাতে প্রাণের টানেরই পরিচয় বেশী।

কোনো গোল ছিলনা; গোল বাধালেন আনার দাদা। কেমন-করে ব্যাপারটা লুটল তার সম্পূর্ণ ইতিহাস আমি ঠিক জানিনা; হঠাৎ দেখি দাদা এম-এ পাশ করে ছুটির সময় ভারি হিঁছ হয়ে উঠেছেন। তাঁর ছোট-বড়-করে ছাঁটা চুল চৌরস হয়ে গিয়ে পিছনে এক সরু টিকি গজিয়ে উঠেছে; পৈতে-গাছটা 'শুচিতার ঘর্ষণে সাবানের ফেনার মতন কাদা, এবং তিরিক্ষি-মেজাজ লোকের মতন কড়া হয়ে রয়েছে। একদিন তিনি আমায় গন্তীর ভাবে বয়েন—"ভাষ্ নবীন, আর এ-সব চলবেনা। আমাদের অনাচারে আমাদের ধর্ম, আমাদের সমাঞ্চ দিন-দিন অধঃপাতে যাচেছ; আমরা ব্রাহ্মণরা অনেক দিন ধরে কর্তুরো অবহেলা করে এসেছি, এবার কর্তুরভার নিজের হাতে তুলে নিয়ে আমাদের শক্তু হয়ে দাড়াতে হবে।" '

আমি বলুম—"বেশ তু!"

দাদা বলেন—"শুধু বেশ ত বলে চলবেনা; তোকেও কাজে লাগ্তে, হ'বে। তুই
আমার ভাই, আমার পাশে এসে তোকে
দ্যুড়াতে হ'বে।"

শ আমি বল্লম—"কি করতে হ'থে ?"
দাদা বল্লেম—"পন্নলা নম্বর— তোকে
টিকি রা্থতে হ'বে।"

জুমি বলুম—"তা আমি পারবনা।"
দাদা একটা ক্রকুটি হেনে বল্লেন—"পারবিনে কেন ?"

' আমি বল্পম—"কোলেন্ডের ছেলেরা তাহ'লে ভারি উৎপাত লাগাবে।"

দাদা বল্লেন—"তুই coward! যা ভালো বুঝবি তা করবার সাহস যদি তোর না থাকে তাহ'লে তোর মতন কাপুরুষ ছনিয়ায় নেই!"

•ुषामि वह्म-"नाना, जूमि ভाরि ভून

করছ। আমার কাপুরুষতা তথনই প্রমাণ হবে যথন আমি স্বীকার করব টিকি-রাধাটা ভালো।"

দাদা চম্কে উঠে বল্লেন—"তুই টিকি-রাথার পক্ষপাতী ন'স :"

আমি বল্লম—"মোটেই না!" দাদা বল্লেন—"কেন?"

আমি, বরুম—"তর্কশাস্ত্র-অনুসারে কেন টিকি রাথব এর জবাব দিতে তুমি বাধ্য। তোমার ঐ 'কেন'র দায় আমার নয়।"

দাদা রেগে গিয়ে বলেন—"থাম্। তুই ভারি ফাজিল হয়েছিস!"

দাদার আজ্ঞায় আমি চুপ করে গেলুম।
কিন্তু সেটা তাঁর আদৌ মনঃপুত হ'লনা।
কারণ তাঁর তর্ সইছিল না; তিনি মনে-মনে
চাচ্ছিলেন যে এই তর্কটা কোনোরকমে
মিটে গিয়ে আমি এখনই তাঁর দলভুক্ত হয়ে
পড়ি। তিনি অধীর হয়ে বলে উঠলেন—
"টিকি রাখব এই জয়ে যে ওটা আমাদের
জাতীয়তার একটা গৌরবের নিশানা।"

আমি হেসে বলে উঠলুম—"গৌরবকে মাথায় রাখতে হয় স্বীকার করি, কিন্তু সে ভোমার অম্নি-করে কথার-কথার তর্জমা করে নাকি! তাহ'লে তুমি যে এম-এ সেটাও কপালে টিকিট-মেরে জাহির করে বেড়াও না!"

দাদা চটে-উঠি বলেন--- "জানিস্ এ-সব ঠাটার বিষয় নয়!"

আমি বৃদুম—"ঠাটা কি আমি করছি? তোমার ঐ জাতীয় গৌরবটাকে তুমিই ত একটা বিরাট ঠাটা করে তুলছ!"

দাদা কাধা পেয়ে মূনে-মনে থানিকক্ষণ

ছট্ফট্ করতে লাগলেন। তারপর ধারে ধারে বল্লেন—"ভাধ, ঐ টিকিটি হ'ল—
(আমি হেসে বল্লুম—"কি ? ভবপারের টিকিট ?" দাদা কট্মট্ করে উঠলেন।)
— ঐ টিকিটা হ'ল আমাদের পূর্ব্ব-পুরুষের সঙ্গে একটা পরিচয়ের বন্ধন;— ঐ বন্ধন খুলে দিলে আমাদের পরিচয়ের কোনো মর্য্যাদাই থাকেনা।"

আমি বল্লম— "কিন্তু দাদা, পূর্ব্বপরিচয় ভালো-করে বজায় রাখতে হ'লে অনেক্ পুরোনো জিনিসই ফিরিয়ে আনা দরকার। তাহ'লে এই ক্ষুদ্র দেহটিকে একটি প্রকাণ্ড বাছ্বর করে তুলতে হয়। মাথার যদি টিকি রাখ তাহ'লে আমাদের পূর্ব্ব-পূক্ষের ল্যাক্টাই বা দোষ করলে কি!"

দাদা এবার ভয়ক্ষর রেগে উঠলেন।
আমার সাম্নে আর মুহুর্তমাত্র দাঁড়ালেন না;
রাগে গস্-গস্করতে করতে চলে গেলেন।

দাদার সঙ্গে সেদিন যে এই তর্ক
করেছিলুম সে আমি তেবে-চিস্তে করিনি;—
কথার পিঠে যা মুথে এসেছিল বলে গিরেছিলুম মাত্র। দাদাও যে তৈরি হয়ে,আমার
সঙ্গে তর্কে প্রবৃত্ত হয়ে ছিলেন তা মনে হয়
না। কারণ সেটা তাঁর স্বভাব নয়; তাঁর
সভাব ঝোকের মাথায় কাজ-করা। উৎসাহের তোড়ে তিনি যথন মেতে ওঠেন
তথন তিনি মনে করেন জগধ-ক্রজ-সবাই বুঝি
তার সঙ্গে সমান মেতে উঠেছে;
কাথাও
যে বিক্রেরা থাকতে পারে এ ক্র্মাটা তিনি
মনে করতেই পারেন না। তার্পর, সতির
বলতে কি, আমার দাদা—তাঁকে তো
আমি জানি—তিনি যে এয়ন হঠাৎ-হিকু হয়ে

উঠে এই সব কথা অন্তরের সঙ্গে বলছেন এটা আমার তথন সত্যিই বিশ্বাস হয়নি। তাঁর ঐ টিকি রাধার কথাটা আমার কারন অনেকটা ঠাট্রার মতোই শোনাচ্ছিল। তা-ছাড়া আমার তখন সব-চেয়ে ভাবনার বিষয় ছিল কোনো-রকমে এম-এটা পাশ করা। হিন্দুধৰ্ম গেছে কি আছে ৩খন এ-প্ৰশ্ন নিয়ে মাথা ঘামাবার সময় ছিল মা। কাজেই দাদার কথাগুলোর জবাব উচিত-মতো করে দিতে পেরেছিলুম বলে আমার মনে হয় না; এবং তার জন্ম যে মনে কোনো ক্ষোভ হয়েছিল তাও নয়। দাদা কিন্তু আমার कथा छलारक मर्ग्या छिक-करत्र निरम्न हिलान। তিনি অমন রেগে গেলেন যে আমার সঙ্গে ব্যক্ষ্যালাপ বন্ধ করে দিলেন। আমাকে বাদ দিয়েই তাঁর কাঞ্জ স্থক হল।

আমার এম-এ-পরীক্ষা শেষ হয়ে গেলে দেথি আমাদেব বৈঠকথানার বাঁ-দিকের ঘরটায় দানা বেশ-একটি আড্ডা জ্বিয়ে বসেছেন। পাড়ার অনেকগুলো প্রেট-বড় ছেলে এনে জুটেছে। টেবিল চেয়ার উঠিয়ে দিয়ে বরময় কুশাসন বিছানো হয়েছে। বে-সব তাকে চীনেমাটির পরী, ফুলদান প্রভৃতি সাজানো ছিল সেথানে এখন বিরাজ করছে কৃঁশির ঘণ্টা শাঁক কোশাকুশি পঞ্ঞদীপ ইত্যাদি। কেরোসিনের আলোটা সরিয়ে একটি ছোষ্ট चिरवत अनीम वरमुरह । अ्म-ध्रनात ,रभावावः ঘর অন্ধকার। আমি সেই ঘরে উকি মার-**७३ नान। पूथ-कितिरत्र निरमन।** ব্যস্তসমস্ত হয়ে যেমন ঘরে ঢুকতে ধাৰ व्यमित हातिनिटक अकहा हैं।-हैं। भक् छें न । আমি থম্কে একটু পিছিয়ে গিয়ে বিজ্ঞাসা

করলুম—, ব্যাপার কি ?" সকলে ঘাড়নেড়ে বলে উঠল—"উন্ত, জুতো-পারে আসবেশ্ব না এখানে!" আমি জুতো খুলতে
যাচ্চি এমন সময় দানা গজীরভাবে বল্লেন—
"জুতো খুল্লেও ওঁর এ-খরে ঢোকবার
অধিকার নেই।" সত্যি বল্তে কি,
সকলকার সাম্নে দানার এই রুঢ় কথাটা
আমার প্রাণে বড় বাজ্লু। আমি গুমহয়ে নিজের ঘরে গিয়ে বসলুম।

এর পর থেকে দাদার আড্ডায়. আর ঢোকবার ইচ্ছে করিনি। পাশের ঘরে বসে প্রায় শুনতুম সেখানে কখনো খুব উচ্চস্বরে স্থোত্রপাঠ श्टाक् কখনো শাঁকঘণ্টা বাজছে ৷ আমি নির্বাসিতের মতো একলাট নিজের বরটতে পড়ে থাকতুমা। একে-একে দাদা আমার,বন্ধুদেরও আকর্ষণ क्रा निष्ठ नागलन। लाक वन कत्रवात কোর অভুত ক্ষমতা। তাঁর তাদয়টি এমন ক্ষেহপ্রবণ বে ভারুদিকের স্বাইকে তিনি দেন আঁকড়ে ধরেন ৈ তাঁকে পাশ কাটিয়ে র্বাওয়া শক্ত। আমাকে ছেড়ে বন্ধুরা যে তাঁর কাছে যাবে তাতে আর আশ্চর্যা কি ! ওদের ঐ আড্ডা ভাঙবার কল্যে আমার মন এয়ন নিশ্পিশ্করতে থাকত কি বলবু! আর-কিছু ভেবে না পেরে আমি থেকে-থেকে থুব চীৎকার করে ইংরেজি কবিতা পড়ভুৰ্ম ; কখনো বা একটা হাভুড়ি নিয়ে ছম্দাম্-শব্দে দেয়ালে পেথেক ঠুক্তুম।

দাদার মাথার চুল বে অত বাড়স্ত এর পূর্ব্বে আমি কখনো লক্ষ্য করিনি। দেথতে-দেথতে তাঁর টিকিট বেশ গলা হরে উঠেছিল। আহি, সেইটেকে বিশ্বরের সঙ্গে লক্ষ্য ক্রে-

করে দেখতুম বলে দাদা বোধ হয় ভাবতেন আমি মনে-মনে ঠাট্টা করচি। তাই তিনি মুখে কিছু না বল্লেও ভিতরে-খিতরে যে চটে উঠতেন তা আমি বুঝতুম। একরকম স্থির নিয়েছিলেন যে करत्रहे ঐ টিকি নিয়েই যথন তাঁর সঙ্গে আমার ঐ টিকি যত দীর্ঘ হচ্ছে ঝগড়া তথন বিবাদও ১তত বাড়ছে বই কমছে দেই **জ**ন্যে তিনি আমাকে দলে টানবার আর চেষ্টাই করলেন না। এবং আমি না হলেও যে তাঁর চলে এটাও বোধ হয় তিনি দেখানো দরকার মনে করতেন। জন্যে আমি হঃখিত ছিলুম না; কারণ আমি জানতুম দাদার দকে আমার এ মান-অভিমানের পালা এক-দিন-না-একদিন শেষ হয়ে যাবেই। কিন্তু এথনকার এই ছুটির দিনগুলো একলা-একলা কাটে কেমন করে? দাদার আড্ডায় প্রবেশের উপায় না পঁপেয়ে শেষে আমি ও-বাড়ির অন্দরে প্রবেশ কর্লুম। একেবারে অন্ধরে যাবার কারণ এই যে ও-বাড়ির বৈঠকখানা তখন একরকম বন্ধই •থাকত। ওথানকার সতীশ এবং ষতীশ আমাদের সমবয়সী হই ভাই দাদার আড়্ভার যোগ দিয়ে অপ্তপ্রহর আমাদের বাড়িতেই পড়ে থাকত।

ও-বাড়ির মধ্যে সব-চেয়ে আমি ভালো-বাদতুম পিসিমাকে। ছেলেবেলা থেকে তাঁর হাতেকে যুক্ত প্রহার এবং আহার থেয়েছি সে-মুব এথনো আমার মনে গাঁথা আছে। পিসিমার প্রধান গুণ এই ছিল যে প্রহারের সঙ্গে আহারের মিল না দিলে যে রসভঙ্গ হয় এটা তিনি ভালো- রকমই জানতেন। সেই জন্যে আমাদের কাছে

ঐ প্রহারটা কথনো বেডালা হয়ে ওঠেনি।
আমরা ঐ মিলের লোভে অনেক সময়
ছয়্ট্রমি করে মার থেয়েছি। এটা যে
তিনি ব্রতেন না তা নয়; তবুও যে
তিনি আমাদের প্রশ্রম দিতেন তার কারণ
আমাদের ঐ ছয়্ট্রমিটা তিনি যে সমস্ত মন-প্রাণ
দিয়ে উপভোগ করতেন।

তিনি অল্ল বয়ুসে বিধবা হ'ন। ছেলেপুলে ছিল না। ভাইকে অতৃপ্ত বুকের ন্নেহটুকু সমস্ত বিলিয়ে দিয়েও তিনি যেন তৃথি পেতেন না। আমার মায়ের ছেলেমেয়ে অনেকগুলি: সবাইকে তিনি সাম্লে-উঠতে পার্তেন না; তার জন্যে আমাদের হু-ভারের যে অভাব-টুকু হ'ত পিসিমা তার স্থদস্থদ্ধ পুষিয়ে দিতেন—এমন-কি তার অতিরিক্তও দিতেন। তাঁকে আমরা কখনো পর-বলে' পারিনি। মায়ের চেয়ে তাঁর দিকেই আমাদের টান ছিল বেশী। পিসিমা কাকে বেশী ভালোবাদেন -এই নিয়ে আমাদের ত্র-ভায়ের মধ্যে এখনো ঝগড়া চলে। বাইরের এই ঝগড়া না মিটলেও আমাদের মনের মধ্যে কোনো ঝগড়া নেই। কারণ, দাদার বিখাস পিসিমা তাঁকেই বেশী ভালোবাদেন এবং আমি মনে-মনে জানি আমার চেয়ে পিসিমা কাউকে ভালোবাসেন না। অনেক ছেলে-माल्यो आमारनत (करहे शिष्ट, वरहे किन्छ নির্মে আমাদের পিদিমার ভালোবাসা ছ-ভাষের হিংসা এখনো কাটেনি। তার কারণ পিসিমার কী আশ্চর্য্য যাতে তাঁর কাছে শেলেই আমরা বে

বড় হয়েছি এ-কথাটা একেবারে ভূগে যাই।

পরীক্ষা নিয়ে ব্যস্ত ছিলুম বলে' অনেক-দিন পিসিমার কাছে আসা আমাকে দেখে তাঁর আহলাদ যেন সর্দ্ধাঙ্গ-দিয়ে উপ্তে পড়তে লাগল। আমি যথন গেলুম তথন তিনি , রালা-ঘরে ছিলেন। আমার গলা-পেয়েই ছুটে বেরিয়ে এলেন। আমার হাত-ধরে টেনে একেবারে তাঁর শোবার ঘরে নিমে-গিয়ে হাজির করলেন। পিছনে এক দাসী ছুটে এসে বল্লে—"ও পিসিমা, তোমার ঘিয়ের কড়া জলে গেল ষে !" পিদিমা বাস্ত হয়ে বল্লেন,—"ঐ ষাঃ, কড়াটা নামিয়ে রেথে আসতে ভূলে পেছি! বদ বাবা নবীন, স্থামি এলুম বলে'।" বলেই তিনি ছুটে গেলেন। হাঁপাতে-হাঁপাতে कित्त अत्म ब्रह्मन,—"शांत्र, ज्वात्र नान। এলনা যে !" •

আমি বল্ল্ম — "তিনি এখনু ভারি ব্যস্ত।"
— "ব্যস্ত ? কিদের এই এত ব্যস্ত রে !",
আমি বল্ল্ম — "জাননা ব্ঝি ? তিনি এখন
হিন্দুধর্ম উদ্ধার করছেন।"

পিসিমা আশ্চর্যা °হয়ে বলেনু---"সে কারে ?"

আমি বল্লুম—"সে যে কি মাথামুণ্ডু তা তিনিই জানেন।"

পিসিমা বলেন — "বল্না; আমি যে ব্যুত্তে পারছিনা।"

আমি বল্লুম—"পিসিমা, আমিও ৩-সব তেমন ব্ঝিনা।"

পিসিমা বল্লেন—"সে সমস্ত-দিন কি করে বল্ভ ?" আসি বলুম—"দেবদেবীর স্তোত্রপাঠ করে, শাঁথঘণ্টা বাজিরে পূজা করে—মার কি করবে ?"

পিসিমা বল্লেন—"আহা, তা করুক!
ধর্মেকর্মেনিতি কি সবারের হয় রে! তাকে
বলিস একদিনি যেন আমার গোপালের
আারতিটি সে করে দিয়ে যায়—তার হাতের
আারতি দেখবার আমার বড়ু সাধ হরেছে।"

আমি মৃথ-ভার করে বল্লম— "পিসিমা, আর আমার উপর বুঝি কোনো সাধ কেই ?"

পিসিমা তাড়াতাড়ি বলেন—"ওরে তোর মুখে রামারণ-শোনবার সাধ আজ কতদিন যে মনে পুষে রেখেছি কি বলব! তুই সেই ছেলেবেলার মিষ্টি-মিষ্টি-করে রামারণ পড়তিস—সে আমার কানে এখনো কেগে আছে।"

আমি বলুম—"এপন একটু পডে বেশানাবো ę"

পিসিমা বংল্লন্—"বোস, আগে ভোকে কিছু থেতে দিই।"

কিংধে না থাকলেও পিসিমার হাতের থাবার কথনো ফেরাতে পারা যার না। থাবারের থালাটি হাতে-ধরে অন্নপূর্ণা-মূর্ত্তিতে তিনিন্মথন সামনে এসে দাঁডান তথন জাঁর হাতের অন্ন প্রত্যাধ্যান করতে মনে হয় বুঝি সর্কাল থুইয়ে দেউলে হয়ে গেলুম।

একথানি ছোট রেকাবিতে কিছু থাবার নিয়ে এসে পিসিমা বল্লেন—"আজ বেশি-কিছু নেই—ভুই যে আস্বি তাতে। জানতুম না—গোপালের ভোগ থেকে কিছু নিয়ে এলুম।"

*.রেকাবিথানি হাতে-করে ধরেছি ্মাত্র

এমন সমন্ধ দাসাটা এসে বল্লে— পিসিমা কল্লেন কি! ঠাকুরের যে এখনো োগ হয়নি—খাবার এঁটো করতে দিলেন। "

পিসিমার মুধথানি একবার শুকিয়ে গেল।
আমি ব্যস্ত হয়ে রেকাবিথানা নামিরে রেখে
বরুম—"পিসিমা, এখন থাক্না; ভোগ
হয়ে গেলে সন্ধারে পর থাব এখন।"

পিসিমা আমার মুথের দিকে চেয়ে কাঁলো-কাঁলো হয়ে বলেন—"ওরে না, না, না! এতদিন পরে এলি, তোর মুথের গ্রাস আমি কেড়ে নেব ? গোপাল আমার কোনো অপরাধ নেবেননা—তুই থা। তুইও যে বাছা আমার গোপাল!" বল্তে-বল্তে তাঁর গলার শ্বর বন্ধ হয়ে এল।

পিসিমার সঙ্গে আমার দিনগুলি বেশ কাটছিল। রোজ তুপুরবেলা তাঁর সঙ্গে বদে গল্প করে, তাঁকে রামায়ণ ভনিয়ে এবং তাঁর হাতের নানান থাবার থেয়ে আমার পেটও যেমন ভরত, হাদয়ও তেমনি ভরে উঠত। তিনিও ভারি খুসিতে থাকতেন। মনে হ'ত আমার প্রত্যেক স্পর্শ, আমার শব্দ, আমার নিশ্বাসটি পর্যান্ত তাঁর সন্তরের পলিটিতে অতি মমতার সঙ্গে ভরেভরে निष्क्रन ! দাদার ফণা তিনি অনবরত তুলতেন। তাঁর অভাবে পিদিমার আনন্দটি যে পরিপূর্ণ হয়ে উঠছেনা এ আমি থুর ব্রতে পারতৃম। তিনি প্রায়ই বলতেন---"তোরা ধেন কানাই-বলাই চুঠ্ঠ ভাই--তোদের একদঙ্গে দেখলে ক্ষেমন যেন ফাকা-ফাকা বোধ ইয়ু।"

আমি একদিন অভিমান দেখিয়ে বল্লুম-"পিসিমা, তুমি দেওটি দাদার জত্তে হেদিয়ে

উঠেছ। তুমি তাঁকে নিয়েই তাহ'লে থাক;
—আমি আর আসবনা।"—বলেই উঠে
দাঁড়াদুম।

পিসিমা আমার এই কথা-শুনে বেন কেমনতর হয়ে গেলেন। তিনি কিছু বলতে পারলেন না, শুধু আমার হাত-ধরে টেনে তাঁর কোলের কাছে বসিয়ে নিলেন।

এর পর থেকে দাদার কথা আমার সামনে তিনি আর পাড়তেন না। আমি দেখতুম তাঁর মন ছট্ফট্ করছে, তবু তিনি চুপ-করে আছেন--্যেন উপায় নেই! তিনি নিশ্চয় মনে-মনে কামনা করতেন দাদার কথাটা আমিই পাডি। আমি প্রথম-প্রথম চুপ করে থাকভুম; শেষে পিসিমার মুখ দেখে এমন মায়া করত যে দাদার ক্থা না তুলে পারতুম না। তিনি গম্ভীরভাবে শুধু জিজাগা করতেন—"সে কেমন আছে ?" দেখতুম উত্তরের অপেক্ষায় তাঁর সমস্ত মনপ্রাণ উদগ্রীব হয়ে উঠেছে কিন্তু তিনি দেখাতে চাইতেন যেন তাঁর তেমন কোনো আগ্রহ নেই। যদি কোনো দিন বলতুম, দাদা বোধ হয় তোমায় ভূলে গেছে 'পিসিমা,' অমনি তাঁর চোথমুথ ছল্ছল্ করে উঠত। যদি বলতুম, কাব্দে ব্যস্ত তাই বোধ হয় তোমার কাছে আস্বার সময় পায়না, অমনি তাঁর সমস্ত দেহ মন আশ্বন্ত হয়ে উঠত। পিসিমার সদয়ট ছিল এত কোমল যে সামাগ্র-একটু আঘাতও সইত না।

বাড়ি ফিরে রোজই দেউতুম পিসিমা এক-থালা থাবার পাঠিয়ে দিয়েছেন। তিনি কিছু বলে দিতেন না, কিন্তু আমি বুঝতুম এগুলিন দাদার ভক্তা। আমি থেয়ে এসেছি, দাদা থেতে পারনি— মনের এ আপশোম তাঁর পক্ষে সহু করা শক্ত। দাদা অপাকে আহার ধরেছেন কাজেই তিনি সেস্ব ছুঁতেন না। কিন্তু এ-কথাটা আমাকে পিসিমার কাছে চেপে বেতে হ'ত; কারণ দাদা তাঁর থাবার থান্নি শুনশৈ তিনি হয় ত আহার-নিজা তাাগ করেই বসে থাকবেন।

দাদার হিন্দুধর্মের সংস্কারটা যে তাঁর বৈঠকথানার ঘরের মধ্যেই আবদ্ধ রইল ভা নর। তিনি বাড়ির ভিতরেও নানা হেঙ্গাম **ञ्रक करत मिरमन। आमारमंत्र পরিবারের** জীবনযাত্রার মধ্যে যে এতগুলো আছে, এতদিন তা কারুর নজরেই পড়েনি। मामा (प्रश्रामा शूरिह-शूरिह वात्र স্ট্রপাকার করে তুল্লেন। , তথন দেখা গেল এই আৰৰ্জনার মধ্যে আমাদের ৰাপ-পিতা-মহের ধর্ম কোপায় তলিয়ে আছে খুঁজে পাওয়া শক্তণ এবং ক'পুরুষ ধরে আমরঃ এমন-দব শাস্ত্রছাড়া "অন্তাভার করে বদে আছি যার প্রায়শ্চিত্তের বিধান মহুর শারেন मर्सा मार्ग-श्रुँ ए मत्रत्व श्रात्वना । এथनै এমন অবস্থা দাঁড়িয়েছে যে শাস্ত্র মানতে গেলে। আমরা যে হিন্দু আছি একথা মানা চলেনা। আুমি হতাশ হয়ে বল্লুম—"তবে উপ্লায় ?" বল্লেন—"এইটেই ত হিন্দুধর্শ্বের বিশেষত্ব—কিছুতেই এর মরণ নেই; বহু কালের তপস্থায় •এ অসর হবার বর[®]লাভ করেছে।"

পাড়ার এক মিশ্নারি-স্কুলে আফাদের বোন তিনটি পড়ত। দাদা বল্লেন—"এ সব আর চলবেনা। ওদের আবার নৃতন-করে শিক্ষার পত্তন করতে হবে। ভোর্বেল। শিব-পৃত্তা করা চাই, তৃপুরবেলা নানা দেব-দেবীর স্থোজ এবং মন্ত্র মুখস্থ এবং সন্ধ্যা-বেলা, উপদেশ;—আমি সেই সময় পুরাণ থেকে সতীসাবিত্রীর উপাধ্যান পড়ে-পড়ে শৈমাবো শু

ঠাকুমা দাদার কথার সার দিলেন;
কিন্তু মা রাজি হলেননা। তিনি দাদাকে
বল্লেন—"তোর ছ-দিনের সথ ছ-দিনেই
মিটে যাবে—মধ্যে থেকে মেয়ে-তিনটের
পড়াগুনো মাটি হবে।" তাই ১ গুনে
দাদা চটে-উঠে মারের মুথের উপর এক
গন্ধা বক্তৃতা ঝাড়লেন। তার মধ্যে অনেকগুলো সংস্কৃত শ্লোক ছিল এইটুকু গুধু
আমার মনে আছে।

দাদা ফুস্লে-ফাস্লে দেখি কাজ হাগিল করেছেন। এর মধ্যে ঠাকুমা নিশ্চর ছিলেন, নইলে হ'তনা। মা যে ঠাকুমার মুথের উপর কথা বলতেন না এইটেতে দাদার স্থবিধে হয়ে ঝিয়েছিল। বুড়ি, নেড়ি আর 'ফুলির ফুল-যাওয়া ুন-পাঁচ-সাত বন্ধ রইল দেখলুম। তারপর একদিন সকালে দেখি তারা আবার স্কুলের বই খুলে বসেছে। দাদা কোখেকে ছুটে এসে বল্লেন—"কৈ তোরা আক্র শিবপুলো করতে গেলিনে ?"

বুড়ি বল্লে—"বাবা! ভোরবেলা এই শীতে ওঠা বায়!"

*কেড়ি বল্লে-- "রোজ সন্ধোবেলা অং-মং-করে ভূমি কি বকৈ যাও ভাল্-লাগেনা বাপু!"

ফুলি বল্লে—"আঁ।-!! ওঁর জন্তে আমাদের সেই রূপকথার শেষটা শোনা হ'ল না!" • বলেই তিন-বোনে ছুটে পালালো। ঠাকুমার এই কথায় দাদার নিশ্চয় অভিমান হয়েছিল, নইলে সে-দিন বাড়ির ভিতরে থেতে এলেন না কেন ? ঠাকুমা অনেক-করে ডাকাডাকি করলেন তবু এলেন না। তাঁর সেই পুজোর বরে স্পিরিট ষ্টোভে মাল্সা চাপিয়ে ভাতে-ভাত-করে থেলেন। এতে ঠাকুমার ভারি ভাবনা হ'ল। মা তাঁকে বল্লেন—"কিছু ভেবোনা মা তৃমি! ওর পাগ্লামির ঘোর ছ-দিনেই কেটে যাবে; ওকে যত বল্বে, তত বাড়াবে।"

ঠাকুমা বল্লেন—"ও ঠিক ওর দাদামশারের মতো হয়েছে। কথন যে কী
থেরাল চাপে কিচ্ছু ঠিক নেই।"—বলে'
দাদামশারের 'কবে বৃঝি কি-একটা যজ্ঞ
করবার সথ হয়েছিল তার আমূল বৃত্তান্ত
বলতে লাগলেন: - "কাশী থেকে এল ফর্দি
—ভূজ্জিপত্রে লেখা, যেন একখানা পুঁথি।
কোখেকে সব বিকটাকার লোক এসে ছাজ্লির
—দেখলে তাদের ভর করে! উঠোনটাকে
খুঁড়ে-চম্বে একাকার করে কেল্লে। কতকভলো মার্টিন চিপি তৈরি হ'ল। জলে-কাদার
বাড়ি প্যাচ্-প্যাচ্ করতে লাগল। তিন দিন
ধরে যজ্ঞ চল্ল; তার পর সেই যজ্ঞের
ধোঁষার কঠার কোধ এমন ফুলে উঠল বে

ছ'টি মাস তিনি চোথে হল্দে কাপড় বেঁধে
বিছানায় পড়ে রইলেন। তার পর থেকে ঐ
হোমের ধোঁরার উপর তিনি এমন গেলেন
চটে যে, বোমা মনে পড়ে বোধ হয়, তোমার
বিরের সময় হোমই দিলেন বন্ধ করে!
প্রুতরা মহা চেঁচামেচি করতে লাগল।
কর্তা ধম্কে উঠে বল্লেন, যাও, যাও, ওর
জন্তে কিছু মূল্য ধরে দিলেই হবে! আমি
ত ভয়ে কোনো কথা বল্তে পার্লুম না।"

मामा जांद्र मरण आभारक । १९ तमा ना. ছোট বোন-ভিনটিকেও পেলেন না। ঠাকুমার প্রতি বোধ হয় তাঁর তত লোভ ছিল না। বাকি রইলেন মা। তাঁকে বেণা-কিছু উপদেশ দিতে গেলেই তিনি ধমক-দিয়ে উঠতেন— "বাম্, পাম্, তোর আর ফাজ্লামি করতে हरव ना।" माना এই সব দেখে-জনে একদিন অভিমান করে বল্লেন-"এখানে আমার আর থাকা চলেনা দেখচি;---চারিদিকে যে অনাচার!" আমি ভাবলুম বলি—"শুধু এখানে কেন, তাহলে তোমার থাকাই চলে না।" কিন্তু না-বলাই ভালো। • ঠাকুমা मामात्र कथा ७ तन मश চিস্তিত উঠলেন। মাকে বল্লেন—"বৌমা ভোমার ছেলে বলে কি গো! তুমি বাপু ওর একটা বিমে-পা দিয়ে দাও;—শেষে কি ও সন্ন্যানী হয়ে যাবে ?" মা বল্লেশ—"ভা যাক্না ;--সন্ন্যাসী-হওয়ার কৃত মূজা একবার দেখুক না !"

মায়ের এই কথার দাদার বুকের কোমল পদাটিতে একটা প্রচণ্ড আঘাত লাগল্প তা না হলে তিনি মায়ের

मूर्थत উপর ছটো কথা গুনিয়ে ৢন' দিয়ে ছাড়তেনু না। তিনি একেবারে চুপ-হয়ে त्रहेराना पापा हिरान वापरत्र कांकाण। তার মনের-মতনু কাজ হচ্ছিল না বলে তিনি ভাবতেন গার আদর বুঝি বাড়ির চারিদিক থেকে ক্রমেই শুকিয়ে আসছে। তাই তিনি অনেক মুময় মুখটি শুকিয়ে ধাকতেন। তার পর মা-হয়ে যখন এমন ভাব দেখালেন যে ছেলে সন্ন্যাসী হয়ে গেলেও তাঁর কোনো ভাবনা নেই তথন দানার মনে যে কতথানি লাগল তা আমি তার মুথ দেখেই বুঝতে পারলুম। আমি শপথ-করে বলতে পারি তিনি যে বাড়ি-ছাড়বার কথাটা বলেছিলেন সে তিনি সত্যিই বাজি ছেড়ে যাবেন বলে' বলেন নি ; তিনি বলেছিলেন এই আশায় যে তাঁর বিচ্ছেদ-আশক্ষায় বাড়ি-হ্রদ্ধ সক্লের মন কাতির হয়ে •তাঁকে চারদিক থেকে স্নেহের বন্ধন দিয়ে খিরে ধরহব। এইটের প্রতি তাঁর মনের লোভ ছিপ। তিনি টুপ-কংয় দাঁড়িয়ে রইলৈন; তাঁর চোথ দেখে আমার মনে হ'তে লাগল তিনি সাম্নে যা দেখছেন, তা বেন একটা শুক্ষ মক্ষভূমি!ু দাদার দেই রকম মুখ দেখে আমার ভারি মন-কুকমন कद्राठ नागन। व्यामि वरन डेर्रन्म—"नाना, পিদিমা ভোমায় ডেকেছেন!" পিদিমার নাম শুনেই দাদার দৃষ্টির সেই. ওছতা কেটে গিয়ে চোথছটি ভরে উঠন। আমি তথনই তাঁর হাত-ধরে টেনে একেবারে পিসিমার কাছে হাজির করলুম।

দাদাকে দেখে পিসিমার বোধ হয় আহলাদের চেল্লে বিশ্বয়টা বেশি হ*লৈ*। তিনি তাঁর দিকে চেয়ে-চেয়ে বলতে লাগলেন
— "ওমা, এ কি চেহারা করেছিল ঃ আমি
ভাবসুম, কে বৃঝি গোঁসাইঠাকুর এল।"

मामा हूश-करत्र त्रहेरणनः।

' •পিদিমা বল্লেন – "ওরে নারে, না! সভ্যি ভোকে কী স্থলার দেখাচেচ কি বলব! ইচ্ছে হচেচ ভোকে •একটা গড় করি!"

দাদা বল্লেন—"পিসিমা, কেমন আছ ?"
পিসিমা বল্লেন—"বাবা, জামার আবার
থাকা-থাকি! তোরা ভালো থাকলেই আমি
ভালো থাকি।"—বলে তিনি দাদার গারে
হাত-ব্লোতে লাগলেন। ব্লোতে-ব্লোতে
বল্লেন—"হাঁারে যোগীন, তুই না কি ধল্লকল্মে মন দিয়েছিস ? আহা, বেশ বাবা,
বেশ!"

দাদা উৎসাহিত হয়ে বল্লেন—"দেখ পিসিমা, আমাদের কারো ধর্মকর্মে মন নেই বলেই ত আমরা অধঃপাতে বেতে বসেছি।"

পিসিমা নিজের দিকে আঙ্গ দেখিরে গঁলেন—"তোর এই বুঁড়ো পিসিমাকে ভূলিস্নে বাবা;—একেও তোর ধম্মকথা কিছু-কিছু শোনাস।"

দাদা, বল্লেন "নিশ্চর! তোমাকে পিসিমা অনেক্ল-কথা আমার বলবার আছে।"

পিসিমা বল্লেন—"তা কি আমি জানিনে বাবা! পিসিমাকে সকল-কথা না বল্লে ছেলেঁকেগায় তোরা ঘুমই ফ'ত না—"

দাদা বাধা দিয়ে খল্লেন—"না না, এ দে-সব ছেলেমাফুষী কথা নর ! এ সব কথা তোমার মন দিয়ে শুনতে হ'বে—পালন করতে হবে।"

• . शिनियां वरहान-- "छनव देव-कि वर्गवां!

ভোর ঐ মিষ্টি-মিষ্টি কথা শোনবার জস্তেই ভো হাঁ-করে বদে থাকি।"

দাদা বল্লেন—"আমি যা-যা বলৰ সব ঠিক-ঠিক করতে হ'বে কিন্তু।"

পিসিমা বল্লেন্—"সে কি আর বলতে হবে রে ভোকে !"

দাদা মহা থুসি হয়ে উঠলেন। তাঁর

এই কাফে পিসিমার মতন এমন বুক-ভরা

সহাত্ত্তি যে কোঝাও পান্নি সে-ছঃথ

যেন একনিমেষে ডুবে গেল। দাদা বলে

উঠলেন—"দেখ পিসিমা, আমার মনে হয়

তুমিই আমার সভিত্তারের মা।"

আনন্দের আবেগে পিসিমার কণ্ঠ রুদ্ধ হয়ে গেল।

দাদা তথনি হঠাৎ বড়ির দিকে চেয়ে বলে উঠলেন—"চলুম পিসিমা, আমার সময় হয়ে এল।"—বলেই তিনি ছুট দিলেন।

পিসিমা চীৎকার করে বলতে লাগলেন
—"ওরে শোন্, শোন্!" সে-কথা দাদার
কানেই গেলনা।

পরাদন ছপুরাত্তে দাদা দেখি হন্-হন্
করে বেরিয়ে চেশেছেন। আমি বলুম—
"কোথা যাও দাদা ?"

দানা, বল্লেন—"পিগিমার কাছে।"
আমি বল্লুম—"চন, আমিও বাবো।"

দাদা মনে-মনে একটু খুঁৎ-খুঁৎ করতে লাগলেন, কিন্তু মুণে কিছু বল্লেন, না। পিসিমার মুরে হাজির হয়েই চাদরের ভিতর থেকে এক নানা বই বার-করে তিনি বল্লেন
— পিসিমা, এই মনুসংহিতা এনেচি—এর ধেকে আমি ঠিক-করে বেঁধে দেব তোমার কি-কি করা উচিত।"

পিদিমা বল্লেন—"আফো বেশ; এখন একটু জিরিয়ে নে দেখি!"

দাদা বসে' বইয়ের মধ্যে নীল পেন্সিলের দাগ দেওরা অংশগুলোর উপর চোধ ব্লিরে নিতে লাগলেন্। পিসিমা বল্লেন—"তোরা হু ভায়ে ততক্ষণ গল্ল কর্, ময়দা মাথা আছে, আমি চট্-করে ফুচি ভেজে নিয়ে আসি!"

नाना वहेथाना भूर **८ तरथ** कृप-करत বদে কি ভাবতে লাগলেন। আমি সেখানা जुरम निरत्र উल्टि-পाल्टि तनथरज-रमथरऊ দাদাকে বল্লুম---"দেখ দাদা, আমি তোমার কথা ভেবে দেখেছি। কিন্তু তোমার সঙ্গে কাজে লাগতে হ'লে আমার আগে একটু তৈরি হয়ে নেওয়া দরকার। এই ছুটিতে কিছু-কিছু শাস্ত্রীয় বই পড়ে নেব ভারেছি। কি, কি পড়ি বল দেখি ?" দাদা আমার দিকে তীক্ষ দৃষ্টি দিয়ে-দিয়ে দেখতে লাগলেন; বোধ হয় সন্দেহ হচ্ছিল আমি ঠাটা করছি। দাদা কি বলতে যাবেন এমন সময় পিসিমা লুচির থালা-হাতে ঘরে প্রবেশ করলেন। ঝি এসে তুখানা আসন পেতে দিয়ে গেল। আমি বসতে যাচ্ছি 'এমন-ममम नाना वरलन-"आमि তো খাবো না।"

পিসিমা চিস্তিত হয়ে বল্লেন -- "থাবিনে কেন ? অসুথ করেছে না কি ?"

দাদা বল্লেন—"না, অস্ত্থ করেনি।"

বলে •তিনি মনুসংহিতার পাতা ওঁন্টাতে
লাগলেন।

পিদিমা বল্লেন—"অস্থ করেনী ত থাবিনে কেন ১"

नाना वहे त्थरक मूथ जूरन नृष्-कर्छ वरझन —"आमि त्व बाक्तन!" • পিসিমা কথাটা ব্রতে পারয়েন না; হাসতে-হাসতে বল্লেন—"তোকে তো আমরা কেষ্টাকল্র জামাই বলি;—তুই ব্রাহ্মণ হ্'লি কবে থেকে ?"

দাদা ভূক্ক-কুঁচকে **ৰ**লে উঠকোন—^{গু}না পিসিমা, আমি থেতে পারব[°]না !"

পিসিমা বিশ্বিত-হঙ্গ বলেন—"কেন বল্ ভ ?"

্দাদা বলেন—"তোমার হাতে থাওয়া চলবে •না !"

পিসিমা বল্লেন—"শোনো একবার কথাটা! ভূই যে চিরকাল আমার ছাতে থেয়ে এলিরে! ছেলেবেলায় আমি হাতে-কুরে ভাত খাইয়ে না-দিলে ভূই যে থেতিস না।"

দাদা বল্লেন "তার জন্তে আমার প্রারশ্চিত্ত-করে শুদ্ধ হ'তে হবে।"

পিসিমা কথাটা শুনেই থম্কে গেলেন।
তাঁর তাব দেখে মনে ইংক্লাবে তাঁর হাতে
থাওয়াটা আমাদের পার্ক এতই সহজ থে
এর মথো কোনো বাচ-বিচার আছে একথা
কোনো দিন তাঁর মনেও আসেনি। এমনকি, দাদা যখন নিজেকে আঁক্লাব বলে ফুক্রে
উঠলেন সে-সময়ও তাঁর মনে ও-কথাটা
জেগে ওঠেনি। কিন্তু হঠাৎ এই প্রায়শ্চিত্তের
নাম শুনে তিনি এমন থম্কে গেলেন বে
তাঁর মুথ পাথরের মতো অসাড় হলে গেল।
তিনি যে রাগ করলেন—তা মনে হ'ল না।
গাথরের মূর্জিটির মতো তিনি একেবারে
শুর হয়ে গেলেন। দাদা সেই মূর্জির দিকে
চেয়ে মুথ নীচু করলেন। আমি একরার

ভাকল্ম শ্রুপিসিমা!" তাঁর ঠোঁটটি একটু কাঁপল মাত্র—কোনো শব্দ হ'লনা। আমি ছুটে-গিয়ে খাবার আসনে বসে পড়ল্ম। লালা আন্তে-আন্তে ঘর থেকে এবিয়ে গেলেন। আমি মতকল থেক্ম—পিসিমা চুপ-করে দাঁড়িয়ে রইলেন—একটি কথাও কইলেন না। আমি কভ আব্দার করল্ম, কত অভিমান করল্ম, তিনি কোনো সাড়া দিলেন না। আমি দাদাকে ধরে-আনবার জন্তে অন্থির হয়ে ছুটে বেরিয়ে গেল্ম। বাড়ি এসে শ্রুনল্ম তিনি গলার ধারে বেড়াতে গেছেন। আমি একলা আমার ঘরে বসে পিসিমার কথা ভাবতে লাগল্ম।

এর পরে যথনই পিসিমার কথা মনে করতুম, তাঁর ফেই অসাড় মৃর্তিটি আর্মার চোথের উপর ভাসতে থাকত, আমি *হ*গাঁর কাছে যেতে পারতুম - না। নিৰ্লজ্জ দাদা কিন্তু "যাতায়াত বন্ধ করেন নি। ﴿ অুনি আমার কাছে এসে °প্রায়ই ভানিয়ে ষেট্রেন—"পিসিমা বে এমন **'আশ্চ**ৰ্যা ভক্তিমতী রমণী তা আগে জ্বানতুম না।" শুনলুম ইতিমধ্যে তিনি তাঁকৈ দিয়ে গোটাকতক প্রায়শ্চিত করিয়েছেন। দাদা ষে কাঁর কাছে খুবই উৎসাহ পাচ্ছিলেন দে তাঁর হাবভাব দেখেই বোঝা যাচ্ছিল। কিন্তু আমি ভাবতুম না-জানি কী মন্মান্তিক मृन्यं पिरब्रहे मानात्र अहे त्यवानश्वरनात्क পিসিমার পুষতে হচ্ছে ! দাদা একদিন নতুন উৎসাह्य ब्लॉटिक এटम वट्सन—"नवीन, তুমি যে সেদিন বলছিলে আমার সঙ্গে বোগ দেবে--"

• আমি টিংকার করে বলে উঠলুম-

"তোমার সঙ্গে বোগ ?—তোমার মতো নিষ্ঠবের সঙ্গে !"

দাদা উঠে চলে যাচ্ছিলেন, আমি ধরে বল্লুম—"শোনো, তুমি যে সেদিন পিসিমার সঙ্গে অমন নিষ্ঠুর ব্যবহার করলে তার জত্যে তোমার অহতাপ হচ্ছেনা ?"

দাদা বল্লেন—"দেখ নবীন, ভোমার সঙ্গে হখন আমার মতের মিল নেই, তথন এসব কথা নিয়ে আমি আলোচনা করতে চাইনে।"

আমি বলুম—"এ তো মতের কথা নয়! —এ হৃদরের কথা!"

দাদা বল্লেন—''শুধু হৃদেয় নিয়ে ত মামুখ নয়—তার উপরে আত্মা আছে—তার সদ্যাতি করা চাই!''

আমি বল্পম—"পিসিমাকে অমন-করে
আঘাত দেবার তোমার কোনো অধিকার নেই!"
দাদা বল্লেন—"পিসিমা যে তাঁর নিজের
অধিকারের সীমা ছাড়িয়ে চলছিলেন, তাই ত
তাঁকে এই সংঘর্ষের আঘাত থেতে হ'ল।
তাঁর অধিকার কতটুকু তা আমি তাঁকে এখন
স্পষ্ট করে নির্দ্ধেশ করে দিছিছ।"

আমি বল্লুম—"তার মানে তৃমি তাঁকে পলে-পলে বধ করছ।"—আমি আরো বলতে যাচিছলুম দাদা আমার হাত ছাড়িয়ে চলে গেলেন।

আমি সেদিন তৃপুরবেলা যখন গ্লিসিমার
কাছে খেলুম, তথন তিনি দালানে বসে
রামারণ শুনছিলেন। আমাকে দেখে পড়া
খোমিয়ে গল্ল করতে লাগলেন। খানিকক্ষণ
পরে আমি বল্লম—"পিসিমা আমার কিথে
পেরেছে।" পিসিমা বল্লেন—"তো্র মিথো

क्था। এই (बरम् अनि, अत्रहे मरश किर्ध ?" আমি বল্লুম---"না পিদিমা, আজ আমার ভালো-করে খাওয়া হয়নি।" পিসিমা আমার মুখের দিকে সম্নেহে চাইতে লাগলেন; তাঁর मूथ-एक का डिर्म ; তिनि मीर्घनियाम ছেড়ে বলে উঠলেন—"আজ তো ঘরে নেই বাবা !" আমি বল্লুম—"ত্থানা লুচি ভেজে দাওনা—কুন দিয়ে খাবো।", পিসিমা বল্লেন—"আহা তুন দিয়ে খাবি কেন ?"— বল্তে-বল্তে তাঁর চোথ ছল্ছল্ করে উঠল। আমি বলে উঠলুম—"পিদিমা, বড় ক্লিধে পেরেছে!" পিসিমা ধীরে धीरत , উঠে দাঁড়ালেন, বল্লেন---"রোস্ দেখি।" বলে আন্তে-আন্তে তিনি চলে গেলেন। অনেকক্ষণ কেটে গেল, তবু পুিসিমা ফিরে এলেন না। অক্ত সময় দেখেছি তিনি আমাদের সাম্নে বসেই ময়দা মাথতে-মাথতে গল্প করতেন—অভি কিন্তু তা করলেন না। আমি দেরী দেখে তাঁর শোবার ঘরের দিকে গেলুম। গিয়ে দেখি ঘর খিলবন্ধ। আমি কতক্ষণ ধরে ডাকাডাকি করলুম—কোনো সাড়া পেলুম না। মনে হ'ল যেন ভিতর থেকে একটা কারার নিশ্বাস আসছে।

বাড়ি ফিরে দেখি আমার ঘরে সতীশ
যতীশ তুই ভাই বসে আছে। আমি

বল্ম — "কি সৌভাগ্য! আজ যে স্মামার

ঘরে ? দাদার ঘরে যাওনি ?",

সতীশ বল্লে—"অনেক দির্গ্ধ তোমার সঙ্গে আড়া দেওয়া হয়নি তাই একবার এলুম।"

ষতাুশ বলে—"নবীন, তোমার ধরটি বেশ

লাগছে ভাই। ভারি একটি স্থিয় ভাব
আছে; কুশরীরটা বেশ-একটু আরাম পার।"
সতীশ বল্লে—"তোমার দাদার ঘর থেকে
এদে মনে হচ্চে যেন বুকটা হাঁফ-ছেড়ে
বাঁচল! ওথানে যে খ্নোর খোঁয়া।"
যতীশ বল্লে—"আমার এতো জাই ঐ
ধোঁয়ায় শিরংপীড়া হবার যে। হয়েছে।"

সতীশ বলে—"তোমার দাদাকে কতবার বলেছি, ঐ ধোঁষাটা একটু কম কর, তোমার দাদা সে কথা কানেই তোলেনা। তার বোধ হয় বিশ্বাস যে ঐ পবিত্র ধোঁয়া যত বেশী পাকিয়ে উঠবে বাহির এবং অন্তরের ময়লা ততই সাক্ হয়ে গিয়ে আমরা ঋদ হয়ে উঠব।"

হঠাৎ দেখি মহিষচন্দ্র দাদার ঘর থেকে বেরিয়ে আমার ঘুরে এল। তার মতন ছেলেও যে দাদার আড্ডায় যোগু দিয়েছে তা আমি জারত্ম না। শুনলুম এই তার প্রথম দিন। সে আমার ঘুরের চারদিকটায় চোথ ফিরিয়ে বল্লে—"বু' তোমরা যে তোফা, বদে আছ হে! আমার ভাই, এতক্ষণ দিগারেট না থেয়ে পেট ফুলছিল। এ তোমাদের কি-রকম ক্লাব হে, যে দিগারেট খাবার যো নেই ?" বলেই রপোর কেন্ বার করে একটা দিগারেট ধরিয়ে সজোরে এক টান মেরে প্রায় এক-এঞ্জিন ধোঁয়া ছেড়ে দিলে।

আমি বলুম—"সংস্কে হ'ল, চায়ের আয়োজন করা যাক্—কি বল ?"

মহিন মহা ফুর্ন্তির সঙ্গে বল্লে—"বহুৎ আছা।" ষতীশ এবং সতীশ একটু কিন্তু-কিন্তু ভাব দেখাতে লাগল। আমি একটা

ষ্টোভে দ্বারের কল এবং আর-একটার ডিম-সিদ্ধ চড়িয়ে দিলুম। বতীশ বল্লে—"ওছে নবীন, ডিমটা আৰু থাক্।" মহিম জ্রকুটি করে বল্লে— "মাইরি !" তারপর যথন ডিম ও চা 'তৈরি হল তথন মহিষের গলার এবং গায়ের জোরের কাছে যতীশ-সতীশের মনের বল বেশীকণ টিঁক ক না। আমার বরে খুব হলাচলতে লাগল। একা মহিমই একশ। তার গগুগোলের মধ্যে থেকে দাদার সন্ধ্যা-আরতির ঘণ্টার ক্ষীণ শব্দ আমাদের কানে এসে বাজতে লাগল।

আমার ধরে আড্ডা ভেঙে গেছে. দাদার ঘরের গুঞ্জনও আর শোনা যাচেচ না, এমন সময় হরিপদ চোরের মতো আমার মুর এসে প্রবেশ করলে। ছেলেটি বড় ঠাওা। আমার তাকে ভারি ভালো লাগত: সে व्यामारमञ्जू तहरत्र वत्रतम हाडि, व्यामारमञ्जू नीत्ह পড়ে, আমাদের দঙ্গে দন্তম রেহথ কথা কয়। আমি বল্লম— 🕰 সু, হরিপদ বোস। এত রাত্রে 'কোৰা থেকে ?" 🦎

—"আজে এতক্ষণ ঐ দাদার ঘরে ছিলুম।" এই কথাটুকু বলেই সে চুপ করে রইল। আমি তার মুখ-দেখে বুঝলুম সে কিছু আমায় বলতে এসেছে, কিন্তু স্কোচ रका

আমি বলুম-- "হরিপদ, কি মনে করে এসৈছ বলনা।" ॰

रतिशाप (यन अञ्चयनक हिन, रुठी९ বল্লে—"আজ্ঞে চম ক-ভেঙে ના, কিছু রাত হ'ল আপনাকে আর বিরক্ত •করবেন ? এ দাদার ভারি করবনা।" বলেই সে'উঠে দাঁড়াল।

তোমার ঐ মনের কথাটি না গুনলৈ রাত্রে আমার ঘুম হবেনা।"

रुद्रिशम टाथ नौ हू करत शैरत शैरत লাগল—"দেখুন, নবীনবাবু আপনার দাদা আমার উপর ভারি চটে গেছেন।"

আমি বলুম—"কেন বল ত ?"

হরিশদ বল্লে — "দেখুন আমি ওঁকে ভক্তি করি, উনি আমার অনেক উপকারও .করেছেন, কিন্তু—"

আমি বল্লম—"কিন্তুটা কি ?"

সে বল্লে —"কিন্তু তিনি বলেন আমি যে শূদ্র একথাটা ভুল্লে চলবেনা, আমাকে শৃদ্রের মতোই থাকতে হবে।"

মামি বলুম-"তার মানে ?"

- --- "তার মানে ওঁদের ঐ খরে আমার আসনে বসবার অধিকার নেই—আমাকে মাটিতে বসতে হ'বে।"
 - —"তৃমি তাতে রাজি হয়েছ ?"
- -- "আজে অত লোকের সামনে দাদার মুখের উপর আমি কিছু বলতে পাবিনা, মাটিতেই বর্গে থাকি। কিন্তু আমার মনে যে কি হয় তা আপনি বুঝতে পারছেন।"

আমি রেগে বল্লুম—"তুমি ঘর থেকে বেরিয়ে এলেনা কেন ?"

হরিপদ বল্লে-- আপনি ত জানেন আপনার দাদা আমার কত ট্রপকার করেছেন৻্''

व्यामि वन्नम-"ত। वटन नाना या-थूनि অন্তায়!" र्तिश्व वरल्ल-"(प्रथ्न जाशनात बाबाटक • আমি বলুম—''সত্যি বলতে কি হরিপন, আমি ভালোবাসিং; উনি আমাকে, যে-রক্ষ স্নেছ করেন তাতে আমার মনে হর উনি
আমার সত্যিকার দাদা। ওঁর জ্বস্তে না হয়
ঐটুকু অপমান সহ্য করসুম! কিন্ত উনি
এখন বলেন ওধু অমন চুপ-করে বসে থাকলে
চলবেনা, আমাকে কাজে লাগতে হ'বে।"
আমি বলুম—"কাজটা কি ?"

—"উনি বলেন আমাদের বিধিদত্ত কাজ যা নির্দিষ্ট আছে তাই আমাকেঁ গ্রহণ করতে হ'বে।"

আমি বরুম—''সেটা কি ?"

হরিপদ বল্লে—"সেবা!" বলেই সে একটু চুপ-করে আবার বলতে লাগল —"উনি বলেন প্রথমে আমার সামান্ত সেবা নিয়ে আরম্ভ করতে হ'বে—বেমন রোজ থানিকক্ষণ করে ব্রাহ্মণের পদসেবা। দাদার পদসেবা না হয় একটু করলুম, সে আমি খুসি হয়ে করতে পারি, কিন্তু উনি চান ওঁর দলে যড রাহ্মণ আছে সকলের পায়ে হাত বুলোতে হ'বে। এ কী করে পারি বলুন দেখি!"

আমি বরুম—"দাদা ক্ষেপে গেল নাকি!"
হরিপদ বল্লে—"উনি ঐ নিয়ে ভারি
জিদ ধরেছেন। ওঁর দলেরই অনেক
রাহ্মণ এতে মহা আপত্তি করছেন;
গাঁরা বলছেন, ধাম্কা একজন এগৈ পা
টিপতে ধাকবে এ কেমনতর হবে! এই
নিয়ে দলের মধ্যে মহা ঝগড়া বেধে গেছে।"

আমি রেগে বরুম—"দেখ হরিপদ, তুমি

বিদি দাদার এই জবরদক্তি টুনে নাও

তাহ'লে আমি ভোষার মুধদশীন করব
না

হরিপদ বল্লে—"বার-তার পান্নে হাত দেওরা আমার জ্বরা হবেনা—কেটি কেল্লেও না।" আমি হরিপদর পিঠ-থাবড়ে বল্লুই—''এই ত ঠিক কথা !"

এর দিন-ত্ই পরে তুপুরবেলা দাদা চটে এসে
বলেন—"দেখলে, ইরিপদর আকোনটা দেখলে!
তার জন্তে আমার কাজ আটকে রয়েছেঁ;
তাকে তুদিন ধরে ডাকাডাকি করছি তবু
রাস্থেলের দেখা নেই। অক্টুভজ্ঞ কোথাকার!"
আমি মুখে কিছু বল্লুম না। মনে মনে
ভাবলুম—দাদার হরিপদও এবার গেলেন!

ভাব্লুম-দাদার হরিপদও এবার গেলেন! ক্রমে ব্যাপার মন্দ হ'ল না। মহিমচন্দ্রের भोगरक नानात आ**फ्**छ। निरन-निरन कुन হয়ে আমার আড্ডা স্থুল হ'য়ে উঠতে लाश्न । नानात्र चरत्रत्र एक्टनरमत्र निरक कर्णेक করে সে বলত—ডিম, চা, চুরুট যেখানে বুদ্ধিমানের বাসা সেইখানে। তার কথায় বোকারা চটুপটু 'বুদ্ধিমান হয়ে উঠতে লাগল। তাতে করে **আমার ডিমের** খরচটা একটু বেশী হতেঁ লাগল বটে কিন্তু তা আমি গ্রাহ্ করলুম না। দাদাসশীব্যেরা প্রথম-প্রথম ভদ্রভার থাতিরে ধীরে ধীরে আমার ঘরে প্রবেশ করতে মার্ম্ভ করলেন এবং ভদ্রতা রক্ষার জন্মেই <u>তাড়া</u>ক্তাড়ি উঠতে ুপারলেন না'। কাজেই তাঁদের 'আসন কামেনী হয়ে থেতে লাগল। তার পর, মাইম-চক্র সমস্ত আটবাট গানে ভরপুর করে রাথত যে গোলে-পালাবার ফাঁক কোথায় ? তার উপর সে একথানা প্রহসনের রিহার্সাল জুড়ে দিয়ে আসর সরগরম করে তুলেছিল। দাদা এক-এক্দিন নিজের ঘরে লোক না পেন্ধে আমার ঘরের পাশ দিয়ে কট্মট্ করে চেয়ে চলে বেভেন। আমি, মজা দেখে মনে-মনে হাসভুষ।

এর পর ব্যাপার গিয়ে কোথায় দাঁড়াল সহক্ষেই অনুমান করা যায়। পেষে এমন অবস্থা হল যে দাদার পুজোর মন্দিরে সন্ধ্যা-প্রদীপটি জালবার লোক খুঁজে পাওয়া যার ন। তথন তাঁকে নিজের হাতে ঘর-পরিষার থেকে আরম্ভ করে পূজা, আরতি সব একাই করতে হ'ত। তাতেঁ তাঁর অতিরিক্ত পরিশ্রম হচ্ছিল; এবং বাড়ির ভিতর শোনা গেল প্রতিদিন হবিষ্যি করে তাঁর শরীরও কাহিল হয়ে এসেছে। তার পর, তাঁকে দেখলেঁই এখন পাড়ার ছেলেরা পাশ-কাটিয়ে পালায়। অত্এব — अठ এব যে कि इन जा ना वनाई ভালো। দাদা প্রথমটা খুব চটে উঠে শেষে নিশ্চয় হতাশ হয়ে পড়েছিলেন। কারণ একদিন আমাধক একলা-পেরে তিনি বল্লেন-- "ভাথ, আমাদের জাতটা একেবারে গেছে—কি বলিস !"

আমি বলুম—"নিশ্চয়।"

তিনি দীর্ঘনিখাস ফেলে বরেন—"তবে , রুপা চেষ্টা।"

वामि वह्नम— ेंशत बात ,मत्नह !"

আমার এই কথাটাতে দাদা যেন হাঁফ ছেড়ে বাঁচবেরু। তাঁর মন অনেকটা আখন্ত হল দৈপল্ম। এর পর থেকে তিনি আমার জমাট আড্ডার আশপাশ দিরে মধ্যে বাল্প দৃষ্টিতে চলে বেতে লাগলেন। নিজে সেধে আসতে তাঁর লজ্জা হবারই কথা, তাই আমি তাঁকে একদিন সন্ধ্যেবেলার চারের নিমন্ত্রণ করল্ম। তিনি বল্লেন— ''চা তো আমি থাব না। তবে একবার মুরে বেতে পারি। কিন্তু আমার একটা কাজ আছে, তাই ভাবছি।"

° দাদার কাজ যে কোথায় গেল জানিনা,

সন্ধাবেলা দেখি তিনি ঠিক হাজির হয়েছেন। তবে চা খেলেন না।

मामा लाक ना शिल थांकर भारतन না; কাজেই একটু-একটু-করে আমার দলে আসতে আসতে শেষে জমে যেতে লাগলেন। তার পর, মহিম তাঁকে বৃঝিয়েছিল যে हिन्द्धर्य-छिकादतत्र श्रीकृष्टे ११ हटक हिन्दूधर्यः মৃলক 'প্রহদন বা নাটকের অভিনয় করে দেশমুদ্ধ লোককে দেখানো। নাটকের ছারা যতটা কাজ হয় এমন আর কিছুতে নয়;---নাটকই যে একটা জাতকে তে:লবার প্রধান উপায় একথা বড় বড় ঐতিহাসিকেরা প্রমাণ করে গেছেন। সেইজস্ত দাদা মহা উৎসাহের সঙ্গে মহিমকে নিয়ে হিন্দুনাটক অভিনয়ের প্লাৰ করতে লেগে গেলেন। তাঁকে রোজই আমার আড্ডায় আসতে হ'ত। সকলকার সঙ্গেই তিনি মিশতেন পেয়ালাটি ছুঁতেন চায়ের শেষে সেটাও টিকলনা; কারণ মহিমচক্র একদিন বল্লে কোনু বাংলা মাসিকপত্তে নাকি বেরিয়েছে যে চা-জিনিষ্টা পুরাকালে হিন্দুদের মধ্যে চলত। তবে ডিম নিয়ে তর্ক সহজে মিটল না। দাদার অনেক বাছল্য ঝরে গেল বাট কিন্তু তিনি টিকিটি চটু করে ত্যাগ করতে পারলেন না। কারণ তিনি বোধ হয় মনে করতেন আমার এবং আমার জাতীয় লোকের পরিহাদের বজ্ঞ ধরবার জক্তে ওটাকে থাড়া রাখা দরকার। যাই হোক, বেচারা শিখাও বে দিন-দিন শুকিরে আসছিল এ আর कांडित्क त्हारथ बांडुन मिरम तम्यावात मत्रकात्र হত না ৷ · · · · ·

ল-কালেজ খুলতে পড়াগুলার চ্তুপে দানার

ঘাড়ের ভূতটা বে কোথার পালাল তারও
টিকি দেখা গেল না। তথন একদিন দাদাকে
বল্ল্ম—"দাদা, পিসিমার হাতে খেতে তোমার
এখন আর কোনো আপত্তি নেই বোধ হয়।"
দাদা বল্লেন—"বড় কথা মনে করিয়ে
দিয়েছিস্—অনেক দিন তাঁর কাছে যাওয়া
হর নি, না ?"

আমি বল্পম—"তুমি তাঁকে কি মন্ত্র দিয়েছ, তেপ্তান্ত্র মরে বাচ্ছি বল্লেও আমার মুথে এক ফোঁটা জল দিতে চান না।"

দাদা আশ্চর্য্য হয়ে বলেন—"তাই না কি ?"
আমি বল্লুম—"বেশী পীড়াপীড়ি করলে
কাদো-কাদো হয়ে বলে' ওঠেন—ওরে অমন
করে বলিগনি—তোর পায়ে কি আমি
মাধা-মোড় খুঁড়ে মরব !"

দাদা বল্লেন—"নিশ্চর তুই পিসিমাকে চটিয়েছিস্! তোর ঐ সব ছেলেমামুখী উৎপাতগুলো সহ্য করবার শক্তি কি তাঁর এ বয়সে আছে ?"

व्याभि वत्तूम-"नान!--"

দাদা বাধা দিয়ে বজ্লেন—"জানি জানি, তোকে আমি খুব চিনি—ভোর আরে ইয়ে করতে হ'বে না। তোর এতটা বয়েস হ'ল পিসিমার মুখ চেয়ে একটু বুঝে চলতে পারিস্না। তোর মতন বুড়োধাড়ির ধকল কি সামান্য ?"

আমি বর্ম—"দাদা তুমি তুল করছ—"
দাদা জোর দিয়ে বলেন—"আমি ঠিক
বলছি। চ-দিকিন তার কাছে, শ্বিমন তিনি
আমার ফেরান দেখি।"

আমি বল্প—"তুমি গিয়ে হাত পাতলে ^{হয়তো} তিনি ক্ষেরাতে পাব্রবেন না।"

দাদা বল্লেন---"তাই বল;ু অপরাধ করবি তুই নিজে, আর দোষ হবে পিসিমার।" व्याभाविष एवं जा नम्- ध नित्र मामाव সঙ্গে আর তর্ক করলুম না। আমার ^{*}ম'ন আশা হচ্ছিল হয় ত দাদা গ্লিয়ে হাড, পাতলে পিসিমার কৃদ্ধ-স্নেহ বাঁধ্ৰ-ভেঙ্কে উপচে পড়বে। সভিয় বলতে কি, তাঁর হাতে খাওয়া না পেয়ে আমার অস্তর-আত্মা কুধায় ক্রন্দন করছিল। তাঁর কাছে থাওয়া না পেলৈ যে কিছুই পাওয়া হয় না। তাঁর সমস্ত অন্তরের স্নেহটিকে তিনি যে অন্নপূর্ণারূপেই আমাদের বিতরণ করে এসেছেন। তাঁর হাতে থালা না দেখলে যে তাঁকেই দেখতে পাই না। এ হঃথ তথন আমার দব-চেয়ে বড় ত্বশ্ব হয়ে উঠেছিল। আমি দাদার হাত ধরে বল্লুম-"দাদা, চল পিসিমার কাছে।"

দাদা বেতেই পিসিমা বল্লেন—"বোগীন, আমাকে কি ভুলে গেলি বাবা ? তোর এই পাপী পিসিমাকে মাুঝে-মাঝে ছুটো ধশ্মকথা গুনিরে যাস্।"

দাদা হঠাৎ চমকে উঠলেন। তারপর পস্তীরভাবে ব্যলন—"ও-সব ছেড়ে দিয়েছি পিসিমা।"

পিসিমা বল্লেন—"বেশ করেছিস বাবা!
"—এই কি তোর ধন্মকন্মের সময় ? ছেলেমানুষ তোরা;—এখন হেসেথেলে বেড়াবি।"
বলে দাদার ও আমার গায়ে হাত বুলিয়েবুলিয়ে তিনি গল্প ক্রতে লাগেলেন।

কথার মধ্যে দারা হঠাৎ বলে উঠলেন
— "পিসিমা, আজ তোমার এথানে থাবো
বলে' বাড়িতে থেয়ে আসিনি।"

পিসিমা থানিকক্ষণ অবাক হয়ে দানার মূথের দিকে চাইতে লাগলেন। দাদা বলেন—"দেশত কি পিসিমা ? আমার ক্ষিধে পেরেছে এখনো টের পাওনি ?"

পূিদিমা বল্লেন—"আহা তাই বুঝি তোর
মুখ্থানি ক্ষমন শুকিরে গেছেরে ?" বলেই
পিদিমা ধড়মড় করে উঠে দাঁড়ালেন। তারপর
একটুথানি গিরেই পুম্কে পড়লেন। তারপর ধীরে ধীরে আবার ফিরে এসে চুপটি
করে আমাদের পাশে বসর্লেন।

দানা বল্লেন—"কি হ'ল পিলিমা ?", পিলিমা নিঞ্জুর।

দাদা বল্লেন—"বাও পিসিমা, বসদে কেন ? বডড ফিদে পেয়েছে যে !"

পিসিমার কাভর মুখধানি কালার বিহ্বলতার ভরে, উঠল; চোধছটি ছস্ ছল করতে লাগল, তিনি ডাড়াড়াড়ি মুখ ফিরিরে নিশেন।

, দাদা প্রথমটা কেমন থম্কে গেলেন।
তার পর একটু চুপ করে তিনি পিসিমার
গ্রে ধরে বল্লেন—"কি হ'ল পিসিমা
'তোমার ?"

পিসিমা চোধের জল সাম্লে বংল্লন— "তুই তৃ সব[°]জোনিস বাবা, কেন তবে—" ৰণতে-বশতে তাঁর কণ্ঠ কল হয়ে এল।

দাদা কি বলতে বাচ্ছিলেন তাঁরও কথা আটকে গেল। পিসিমা ছল্-ছল্ চোথে চাইতে লাগলেন তাঁর মনের সেই নিরুপায়তার অক্ষুট ছট্ফটানি দেখে আমার প্রাণ আকুল হয়ে উঠল। আমি ছুটে গিয়ে তাঁর পায়ের উপর পড়ে বল্লুম— "পিসিমা, তুমি বদি না থেতে দাও তবে—"

পিসিমা আঁৎকে উঠে তাড়াতাড়ি পা সরিরে ছিট্কে দ্রে চলে গেলেন। তাঁর মুখখানি শুকিরে কাঠ হরে গেল। দেখলুম তাঁর ছ-চোখের দৃষ্টি বেন কোন্ স্থদ্রের বিভীষিকার নিদারুণ ভীত হরে উঠছে। তিনি আর্দ্তনাদ করে বলে উঠলেন—"ওরে আমার রক্ষে কর—রক্ষে কর!—আমার পরকাল নই করিস নি।"

আমরা তাঁর সেই ভরাচ্ছন স্থলুর-প্রসারিত চোথের দিকে চেমে কাঠ হয়ে দাঁড়িয়ে রইলুম।

পিদিমা হঠাৎ চোথ কিরিরে তাড়াতাড়ি এগিয়ে এদে আমাদের হাত ধরে বল্লেন— "বোস্বাবা, তোরা বস।"

শ্ৰীমণিলাল গলোপাধ্যার।

ক্ষণিক-মিলন

মধুবসম্ভ আসেনি তথনো হায়, ঘিধাভরে পিক উঠে নাই ফুকারিয়া; মৃত্যু মধুর বহেনি দখিন-বায়, প্রথম ভৌমারে দেখেছিত্ব ববে প্রিয়া! সন্ধ্যা তঞ্চী নামিছে আলোর শেষে,
, থেমে গেছে যত দিবসের উচ্ছাস।
একাকিনী তুমি সন্ধ্যা-রাণীর বেশে
দাঁড়াইরাছিলে পরি ঘন-নীলবান!

সরল আঁথির নিবিড় দৃষ্টি দানে
এনে দিলে প্রাণে হঃসহ রসাবেশ!
আধ-তন্দ্রায় আমি শুধু তব পানে
ভূষিত, কাতর, চেয়েছিল্ল অনিমের।

দ্ধিণ-বাতাস লাগিল নিমেবে বুকে, তুরু তুরু করি তুলিয়া উঠিল হিয়া; শিরায় শিরায় না-জানি কি কৌতুকে আকুল সেতার উঠিল বন্ধারিয়া!

পরাণ মধিয়া প্রাণয়-অমৃত আনি
ভরিয়া দিলাম ত্থানি ললিত মুঠি;
ফুরিত ওঠে ফুটিলনা তব বাণী,—
মুধ পৈরে শুধু রাধিলে নয়ন হটি!

হাতে হাতে দোঁহে রছিম নীরবে চেরে, আঁথিতে আঁথিতে মুগ্ধ, নিমেষ-ছত! মদির আবেশ ফেলিল দোঁহারে ছেগ্নে, মিলনের অধ বাঞিল হুথের মত!

ঘনারে আসিল ক্রমে বিদান্থের ক্রণ,
মোহাবেশ টুটে গেল-নিমেবের মাঝে;
তপ্ত ললাটে দিফু এঁকে চুখন!
আজিও সে চুমা শুক-ভারা হয়ে রাজে!

তার পরে হায় শুধুই অশ্রুল,
শুধুই হুতাশ আকুল পাগল পারা,—
স্থী তবু আমি,—আছে মোর সম্বল,
আছে স্থৃতিটুকু,—আছে ওই শুক্তারা!
শ্রীবিমানবিহারী মুখোপাধ্যায়।

য়ুরোপীয় শিষ্প ও বাণিজ্যের গ্তি

যুরোপে চপলা লক্ষার পদাসন আজ রক্ত-সরোবরে টলমল। এই কুরুক্লেত্তের কারণ বে যাহাই বলুক, বাবসা ও বাণিজ্যের কথাটা যে ইছার মূলে তাহা অস্বীকার করিবার ^{*} জোনাই।

লড়াই স্থক হইতেই আমাদের শিল্পবাণিজ্যু, আমদানী-রপ্তানি, বৈচাকেনা, সোণারপার দেনা-পাওনা সমস্ত ব্যাপারেই খুব
একটা নাড়াচাড়া পড়িরাছেঃ। আমরা
য়ুরোপীয় মালপত্তরের দাস—প্রতিদিনের
জীবনবাত্তায় আমাদের ইহা একাস্ক আবশ্রক;
অতএব এই সকল জিল্পিবের রপ্তানি কমিতে

ক্ষ হইলে আমাদের ঘরে-বাইরে নালা উপসর্ক দেখা দিল। যে দেশে তুলা, পাট জন্মে সে দেশে পরিধানের বক্ত নাই, যে-দেশে কাগজ-তৈরীর মাল মসলা আছে, সেখানে লিথিবার কাগজ নাই, যে-দেশ হইতে পৃথিবীর সর্ব্য চামড়া সরাবরাহ করা হয়, সে-দেশে জ্তার মূল্য ক্রমেই বৃদ্ধি প্রাইতেছে আর বে-দেশ লবণমম্জে পরিবেটিত সেখানে লবণ না পাইয়া বিজ্ঞোহের স্ত্রপাত হইতেছে।

দেশের এই অবস্থার দিকে দৃষ্টি দিবার সময় কি আসে নাই ? মনে ত হয় এই দিকে রাজুপুরুষগণের দৃষ্টি পড়িয়াছে, নতুবা এমন ছদিনেও কি কমিশনের বৈঠক বসে? ভারতবর্ষের বৈষয়িক অবস্থা কমিশনরগণ চোথ মেলিয়া দেখেন ত অনেক তথ্য ইহারা অবগত হইবেন যাহা লড়াইয়ের এই মহা অশান্তির ১মধ্যেই অত্যন্ত স্লুপ্টরূপে দেখা দিয়াছে।

কিন্তু ভারতবর্ষ চিরকাল য়ুরোপকে কাঁচামাল জোগাইবে আর য়ুরোপ কল-কারথানার সাহায্যে তাহা রূপান্তরিত কুরিধা এ-দেশে বিক্রেয় করিবে ইছাই ত ছিল ইংলণ্ডের বাণিজ্যনীতির মূল কথা। এই জग्र जामाप्तत मत्न अत्मर रहेरज्र एय কাঁচামালের থ্ৰৱ কমিশনের মুখ্য উদ্দেশ্ত। লড়ায়ের পর হইতে ব্যবসা-বাণিজ্য কেমন করিয়া চালানো হইবে ইহা লইয়। রাষ্ট্রমন্ত্রীগণ অনেকে অনেক ক্থা বলিতেছেন। আমাদের চিরপরিচিত লর্ড কার্জন বলিয়াছের:—"ভারতবর্ষে যত-কিছু পণ্যদ্রব্য প্রয়েজন্ ব্রিটিশ-সাম্রাজ্য তাহা সম্পূর্ণ জোগাইতে নাঁ পারিবার কোনো হৈতু নাই; আর, তদ্পরিবর্ত্তে সাম্রাজ্যের হাটে ভারতবর্ধের ফাঁচামাল বিক্রয় করিবার ञ्चावस्। कतिशा निरम এই अनगरनम উভরপক্ষেরই মঞ্জজনক হইবে।" এই সঁব শুনিয়া আশহা হয় চিরকালই ভারতবর্ষ অভ্তনেশকে কাঠপুড় জোগাইয়া দিবে আর তাহার নিজের আবশুক্রীয় তৈজসপত্রের জভ্ত ভাহাকে ভাকাইয়া থাকিতে হইবে সমুদ্রের দিকে।

কিন্ত আমাদের মতন অবস্থা পৃথিবীর মধ্যে, আর কাহারো নাই। কোনো অর্থনীতি শান্ত এই বাণিজ্য-সম্বন্ধকে স্বাভাবিক বলিয়া ইহার পক্ষসমর্থন করিবে না।
কেবলমাত্র কৃষির উপর আমাদের নির্ভর
করিতে হইলে আমাদের তৃদ্দশা বাড়িবে
বই কমিবে না। ইংলণ্ডের কলকারখানার
স্থবিধার দিকে তাকাইয়া আমাদের দেশের
বৈষ্মিক উন্নতি সাধন করা সম্ভব নহে।

দেশের লুগুলির আমাদের প্রয়োজন জোগাইতে পারে না বলিয়াই আজ জার্মানির পরিবর্ত্তে জাপান মাসিয়া হাটবাজার দথল করিয়া বসিয়াছে। এই স্থযোগের প্রতীক্ষায় জাপান দীর্ঘকাল বসিয়াছিল। চীন ও ভারতবর্ষের বিপুল জনসংখ্যাকে মালপত্তর জোগাইয়া জাপান মর্থ সঞ্চয় করিবে ইহাই তাহার অনেক দিনের আশা। তারপর, জাপানের সমরশক্তির সঙ্গে অর্থবল যোগ হইলে হয়ত সমস্ত এসিয়ার উপর কর্তৃত্ব করিবার অধিকার পাইবে জাপান।

কিছুদিন হইতে শিল্প ও বাণিজ্যের কথাটা আমরাও ভাবিতে আরম্ভ করিরাছি। এথানে দেখানে কিছু-কিছু কাজও হইতেছে। অতএব . এই স্বময়েই মুরোপীর শিল্প ও বাণিজ্যের ইতিহাস আমাদের আলোচনা করা কর্ত্তব্য, কেন না এতকাল ধরিয়া মুরোপ যাহা গড়িয়াছে তাহার ফলাফল না জানিয়া আমরা কাজে হাত দিতে গেলে তুল করিবার আশঙ্কা আছে। য়ুরোপ শিল্প-ইতিহাস যাহা সাক্ষ্য দিয়াছে এবং মে পথ দিয়া ইয়্লা বিস্তার লাভ করিল তাহা জানা থাকিলে ভুলচুকগুলার প্ররার্ভির সম্ভাবনা হইতে আমরা নিস্কৃতি পাইব। ইহা ত ফুল্পাই দেখিতেছি এই বাণিজ্য

লইয়া য়্রোপীয় সমাজে, রাষ্ট্রে, এমন কি
ধর্মসম্প্রানারের মধ্যেও মহাবিপ্লব ঘটিয়াছে।
শ্রমজীবী ও ধনীর মধ্যে বিরোধ সৃষ্টি
হইয়া সমাজের নানা অঙ্গে অস্বাস্থ্যের লক্ষণ
দেখা দিয়াছে—তারপর এই বিরাট বাণিজ্যা
যজ্ঞের আগুন লইয়াই আজ সমস্ত য়ুরোপ
জ্ঞালিয়া উঠিল।

যুরোপীর শিরইতিহাসকে বাঁহারা বাহির হইতে বিচার করেন তাঁহারাই ইহার প্রতি আরুষ্ট হন। তাঁহারা ভাবেন বাংলাদেওশ শ্রীরামপুরকে মাান্চেষ্টারের মতন গড়িয়া তুলিবেন আর বোম্বে হইবে ভারতবর্ষের ল্যাকাসায়ার। অর্থাৎ দেশের প্রকৃতি ও বিশেষ অবস্থা বিচার না করিয়া ইহারা যুরোপকেই বাণিজ্যগুরু বলিয়া মানিয়্র লইতে ইচ্ছুক। যে পথ দিয়া যুরোপ তাহার শিল্ল ও বাণিজ্যের বস্থ ব'বস্থা গড়িয়া তুলিয়াছে ভারতবর্ষকেও সেই পথ অন্ধ্সরণ করিতে হইবে, ইহাই ইহাদের অভিমত।

আমি কয়েকটি প্রবন্ধে এই কথা ব্ঝাইতে
চেষ্টা করিব যে, দেশের প্রকৃতিগত
কতকগুলি বিশেষ অবস্থার হিসাব না করিয়া
অন্ধ-অনুকরণের দারা আমরা কোনো লক্ষ্যই
ভেদ করিতে পারিব না। তারপন্ন, বাহাকে
য়রোপীয় শিল্পনীতি (Industrial Policy)
বলিয়া জানি, এই শতাব্দীতে তাহার আমূল
পরিষর্ভন ঘটিয়াছে। কেন্দ্রীভূত শিল্পবাণিজ্যের দিন আজ অস্তগত।

সভাতার ভিত্তি গঠনে জ্ঞাপান মুরোপের মালমসলা ব্যবহার করিয়াছে সত্য কিন্তু ব্য-পরিমাণ মালমসলা জ্ঞাপানের প্রকৃতিগত সভাতাল্প সজে মিশা ধায় নাই, সেই পরিমাণে ইহা নানা বিকারের ক্ষেষ্টি করিয়াছে। দেখানেও মহাজন ও শ্রমজীবীর
সংঘর্ষ ক্রমশই তীত্র হইয়া উট্টিতেছে,
প্রতিষোগিতার ফলে নিক্ষার দল বৃদ্ধি
পাইতেছে, কারখানার সঙ্গে ক্রমিলীবার
নিক্ট-সম্বন্ধ আর নাই,—এমন-করিয়া
য়ুরোপের স্বস্তুলি উপসর্গ প্রাচ্যসভ্যতার
আঙ্গে দেখা দিয়াছে এবং একদিন এই
স্কল সমস্যাই জাপানের অঙ্গহানি করিবে
সন্দেহ নাই।

এইবার য়ুরোপীয় অর্থ-শাস্ত্রের গোড়ার হুঁই-একটি কথা পাড়িয়া বাণিজ্য ও শিল্প ইতিহাস আলোচনা করিব।

বাঁহারা মুরোপীর অর্থশান্ত পাঠ করিরাছেন,
তাঁহারা য়াডাম স্মিথের স্থেবিথাত গ্রন্থে—
Wealth of Nations—যে সকল মৌলিক
তত্ত্বের আলোচনা করা হইয়াছে তাহা
অবগত আছেন। এক যুগ পূর্বের য়াডাম্
স্মিথ যাহা লিথিয়াছেন...এতকাল ধরিয়া
য়ুরোপীয় অর্থনীতি ধকবল উহারই ভাষা
করিয়াছে

শ্রমবিভাগ (Division of labour) দারা জাতীয় ধন-বৃদ্ধি ইয় এই. কথাটা য়ৢরোপ অর্থনীতি শাস্ত্রজ্ঞের মুধে শুনিয়া আসিতেছে, অতএব তাহার ব্যবসা-বাণিজ্যেও শিল্পে শ্রমবিভাগের চূড়াস্ত দেখা বায়। বিপুল কারখানার বিভাগের পদ্ধ বিভাগ স্প্রি হইয়া মানুষকৈ কলের মতন করিয়া তোলা হইয়াছে।

নিউইরর্কে এক জুতার কারথানা দেখিতে গিয়াছিলাম; সেধানে একজন বৃদ্ধ কারিগরের সঙ্গে কথা বলিয়া জানিলাম, যখন সে আটে বছরের বাণক তথন এই কারখানায় সে প্রথম কাজ গ্রহণ করে; আজ তাহার বয়স প্রথম কাজ গ্রহণ করে; আজ এই কারখানায় ছক্ কানো মেসিনের মধ্যেকেবল জ্তাগুলোকে আগাইয়া বেওয়াইছিল তাহার কার্জ। সাতার বংসর একটা লোকের জীবন কাটিস কেবল জ্তায় ছক্বদানো মেসিনের দাসত্ব করিয়া! যে অর্থনীতি অফুসরণের কলে ইহা সম্ভব হইতে পারে তাহা কিছুতেই দীর্ঘকালস্থায়ী হইতে পারে নধ।

আৰু যুরোপীয় সভ্যতার মূল কথাগুলি লইয়া সে-দেশের পণ্ডিতেরা ভাবিতে স্কর্ফ করিয়াছেন এবং এতকাল যাহা বলিয়া আসিয়াছেন তাহার স্থরে কিছু পরিবর্তনও, দেখা ঘাইতেছে। এমবিভাগ দারা আর্গু পাওয়া গেলেও , সমাজের । পকে ্ইহা কল্যাণকর নহে এ কথা যুরোপের অর্থনীতিজ্ঞ কোনো বলিতে আরম্ভ করিগ়াছেন। শক্তির বিকাশের পৰে ইহাঁ অন্তরায়। \অতএব ইহারা আশা কঁরেন শ্রমজীবীগণের সম্মিলিত চেষ্টা দ্বারা (integration of labour) শিরীমতি করিবেন, এবং তীহা হইলে ন্তব্যে ত্তব্যে আবর্জনারাশি আর জমিরা উঠিতে পারিবেনা। তারপর যেদিন ষ্টীম্ কারপানার সৃষ্টি,—জার মেই কারণানাভেই ममख (ठड्डा क्ट्लोकुठ इहेर्ड मानिन। তাহার হাত-গড়া নানা কৌশল ভ্যাগ করিয়া কলকজার **সাহা**য্যে **भ**नाम वा প্রস্তাত ক্রিভে লাগিল আর' কারধানার কাজ করিব্যার বন্ত পাড়া-গাঁ ছাড়িয়া

মজুরেরা আসিয়া জুটিল। যে শিলীগণ আশ্চর্যা নিপুণতার সঙ্গে বছবিধ দ্রব্যাদি প্রস্তুত করিত, কলের প্রতিহন্দিতার তাহারা श्रंत्र मानिन। देश्मरखत्र পश्चिरजत्र। विमानन, আমরা সমস্ত পৃথিবীকে তৈরী-মাল জোগাইব আর সমস্ত পৃথিবী আমাদের **मिट्ट । निर्द्धालय (मट्ट्र)** ফসল উৎপন্ন করিবার ভাব্নায় আমাদের कि ? क्रिनिया, शांक्ति.—याशांत्रा आभारतत মত কলকারথানার মালিক নয়—তাহারা মাঠে চাব করিয়া ফসল উৎপন্ন করুক। বেলজিয়ন মেষ চরাইয়া আমাদের পশম मिर्टि, ভाরতবর্ষ তুলা, পাট, তৈলশস্য मिर्टि, ক্যানাডা ফলমূল পাঠাইবে, নিউজিল্যাও माःम श्राठीहरव जात्र जामत्रा हेहारात्र कन-কারখানার তৈরী নানবিধ পণ্যদ্রব্য পাঠাইব।

याहा रहोक्, हेश्लख किছूकान এই ভাবে উৎপন্ন দ্রব্য আমদানি করিয়া থানার সাহায্যে পণ্যদ্ৰব্য স্থক করিল আর পৃথিবীর চারিদিকে তাহা রপ্তানি করিয়া প্রভৃত ধনের অধিকারী হইতে ভাগিল। যুরোপের অন্তাক্ত দেশে ৃতথনও ষ্টামের কলকারখানা প্রবর্ত্তিত হয় নাই, অতথ্ৰ ব্যবসা-বাণিজ্ঞা ও শিল্প-ক্ষেত্ৰে ইংলণ্ডের ছিল তখন একছত্ত রাজ্য। তারপর **ৰভই অর্থাগম হইভে লাগিল ইংলণ্ডের** অর্থনীতিশাস্ত্রজ্ঞগণ ভাবিলেন, শ্রমহিভাগ ঘারা দেশের অর্থ বৃদ্ধি পায় এ-সহদ্ধে আর मत्मह नार्हे, किनना এই উপায়েই ইংশভের मधाकत्मत्रा लाखवान इहेरछर्छ आत्र कममह बाजौद्र धन दृष्टि शाहेरज्ह ।

কিন্তু চিরদিন এইরপু ব্যবস্থা কি

মার চলে ? কেব্রীভূত হইয়া - শিল্প
বাণিক্য আর কতদিন কেবল ইংলপ্তকে প্রভূত
ধনের অধিকারী করিবে ? তারপর বধন
দেখা গেল যুরোপের অক্সাক্ত দেশেও
কলকারধানা স্থাপিত হইয়া ভাহাদের নিত্যপ্ররোজনীয় পণ্যত্রব্য তাহারা নিজেরাই প্রস্তুত
করিতে পারিতেছে তথন হইতেই ইংলপ্তকে
তাহার মালপত্র চালাইবার কথা লইয়া মাথা
বামাইতে হইয়াছে।

ইংগণ্ডের শিল্প ও ব্যবসা-বাণিজ্যের বিস্তার কেমন করিরা সম্ভব হইল তাহা সে দেশের ইতিহাস পাঠে অবগত হই। ১৮১০ হইতে ১৮৭৮ খৃঃঅন্ধ পর্য্যস্ত ইংলগু থেমন আশ্চর্য্য ক্রতবেগে বাণিজ্য-বিস্তার করিতে সক্ষম হইরাছিল তেমন, আর কোনো দেশে সম্ভব হর নাই।

कृषिकाञ जनामित्र आमनानि ७० हन् হইতে ৩৮০.০০০.০০০ টন, কারখানার रेज्यो ज्वामित त्रश्रांनि ८७ **इटेर**ज २०[,] ০০০,০০০ পাউগু পর্যান্ত বৃদ্ধি পাইধাছিল **मखत वर्भत मस्या। हेश्लर्ख এই ममस्त्रत मस्याह** রেল প্রস্তুত হইয়াছিল পনর হাজার মাইলেরও উर्फि। क्यनात थिन इटेडि এই সময়ের মধ্যে >॰ ऐन इट्रेंटि ১৩১,०००,००० ऐन क्यूना উঠিয়াছিল। **ार्ड अमस्य** हे মহাজনেরা বিপুল ধনের অধিকারী হইরাছিলেন। আজ रेश्न अत्र समकूरबत्र स्वत विश्व वर्श मिक, जाहांत्र व्यक्षिकाः महे এই मुमरत्रत উপাৰ্জ্জিত এবং কেন্দ্ৰীভূত বাৰ্ণসা-বাৰিজ্য হইতে প্রাপ্ত।

ইংলপ্তের Statistical Society র এক প্রিকায় একজন সভ্য এক প্রবন্ধে লিপিয়াছেন বে, ইংলপ্তের মহান্সনের। বিদেশে নানা-ব্যরসায়ে কি পরিমাণ অর্থ ধাটান, তাঁহাদের বাৎসরিক আয় হইতেই সেটা বুঝা বাইবে।

विष्मिशेत्र वाकारत थाणिता मूर्वंधन इहर्ड ইংলপ্তের বাৎসব্বিক আর ৩০০,০০০,০০০ পাউণ্ড অর্থাৎ ৪,৫০০,০০০,০০০ এই অহ ১৯১১ খৃষ্টাব্দে লওয়া হইরাছিল---এथन निम्ठबरे देश चारता , दृष्टि পारेबारह। . ভবে কি মূল্য দিয়া ইংলণ্ড এই বিপুল বাণিজ্যের অধিকারী হইয়াছিল বিচার করিবার সময় আসিয়াছে। ১৮৪০ **इटेट्ड > : 8> थुष्टोटक পानियारमण्डे महा**मछा एम् (मर्भ अंभ को वौ शर्ण इ व्यवस्था निर्भ क विवाद জীয় এক কমিশন বসাইয়াছিল। এই উপলক্ষ্যে যে সকল লোমহর্ষক কাহিনী প্রকাশিত হইয়াছে তাহা পাঠ করিলে দেহ-মন শিহরিয়া উঠে। ইংলণ্ডের শিল্প ও বাণিজ্যের ইতিহাসের ১ দেই অধ্যায় পাঠ করিয়াও মৃদি কেছ স্থবু**হ**ৎ কারথানা প্রতিষ্ঠিত কথুকে কোনো দেশের এবং সমাজের পক্ষে কল্যাণকর মনে করেন, তবে বঁলিতে হইবে যে, তিনি ইতিহাসের -

শিল্প ও বাণিজ্য ক্ষেত্রে ইংলণ্ডের একছত্র রাজত্ব দীর্ঘকালস্থায়ী না হইলেও অল্পকালের মধ্যেই সে প্রভৃত, অর্থ সঞ্চয় ক্রিরাছে এবং এখনও পৃথিবীর মধ্যে বাণিজ্য-ব্যবসালে ইংলণ্ড বিশিষ্টস্থান অধিকার করে। অষ্টাদশ শভান্দীর প্রারম্ভে ইংলণ্ড যে স্থবিধা ও স্থবোগ পাইরাছিল আর ক্ষেনা জাতি তাহা পার নাই। একদিকে বিজ্ঞানের

বিগাতার আদেশ , গুনিতে

ভিতর দিয়া

পাইলেন না।

অভাদর ° এবং অপরদিকে প্রতিঘন্দী নীন কর্মকেত্র এমন স্থাগে আনিয়া দিয়াছিল বে, ইংল্পে বাণিকা ও শিরের উন্নতিসাধন ভিন্ন আর কোনো সাধনার দিকেই বেশী বৈশিক দেয় নাই।

নগরে নগরে কারথানা স্থাপন, পৃথিবীর চারিদিক হইতে কাঁচামালের আমদানী আর কল-কারথানার সাহায়ে তাহা রূপান্তরিত করিয়া রপ্থানি করা—এই সমস্ত কার্যা ইংরেজ-জাতটাকে যেন পাইবা বসিল। কাগ্থানার মালিকদিগকে স্থবিধা করিয়া দিবার জ্বভ্ত গবর্ণমেণ্ট আইনকান্থন করিলেন। মুরোপের আনেক দেশে ও এসিয়ায় তথনও কলকারথানা প্রবর্ত্তিত হয় নাই। সেই সকলে দেশেই হাটে বাজারে হত সন্তার্মাল স্থানো পাগকে আপন ভিটা হইতে উৎথাত করিয়াছেব। তারপর, এই বাণিজ্য রক্ষার ও বিস্তারের জ্বভ্ত নির্ম্থিত হইরাছে রণ্ডরী।

এদিকে ইংলাওৈর দৃষ্টান্তে মুরোপের জ্ঞান্ত দেশগুলিও সৈচেতন হইয়া উঠিতে আরম্ভ করিল। বৈজ্ঞানিক প্রণালী কাহারো একচেটিয়া নহে, অতএব কোনো শিল্পই এক বিশেষ দেশিমটো কেন্দ্রীভূত হইয়া থাকিল না ৮ তাই অষ্টাদশ শতাকার শেষভ্রাগে মুরোপের সর্ব্বেতই ইহার বিস্তারের লক্ষণ দেখা গেল।

তাদ্বপরই স্থক ,হইল যুদ্ধবিগ্রহেও দৌরাজ্মা! ফরাসীদেশে সবেমাত্র তক্ষণ শিল্প ও বাণিজ্য মাধা ত্লিয়া উঠিতেছে এমন সময়ে ইংলভের সঙ্গে লড়াই বাধিল। ইংলভে দেখিল জার্মানি 'ও ইতালীর বাণিজ্য ত্তি শিল্প তথনও শৈশবে, অতএব ফ্রান্সের বর্দ্ধিঞু শিরকে যদি কোনোরকমে পঙ্গু করা যায় তাহা হইলে ইংলণ্ড আরো কিছুকাল শির ও বাণিজ্ঞা ক্ষেত্রে নিষ্কণ্টক রাজন্ব ভোগ করিতে পারে।

বাণিজ্যরকার জন্য ফ্রান্সও নির্মাণ করিয়াছিল কিন্তু ইংলপ্রের নৌ-শক্তির কাছে টি^{*}কিবার স'মর্থা তাহার ছিল না। क्षांच व्यत्नकित्वत (हष्ट्रीय याहा अज़िन, यूष्क्रत विश्लाव তাহা ধূলিসাৎ হইলেও উনবিংশতি শতাকীর মধ্যভাগে আবার ফ্রান্সের শিল্প ও ব্যবসা-বাণিজ্য মাথা তুলিতে পারিল। এখন আর ইংলভের রপ্তানি দ্রব্যের উপর তাহাকে নির্ভর করিতে হয় না। যাহা তাহার আবশুক সে নিকেট তাহার অধিকাংশ প্রস্তুত করিয়া লয় এবং যে পরিমাণ মাল সে রপ্তানি করিতে भृना देश्न ७ त्रशानि তাহার মালের প্রায় অর্দ্ধক। ফ্রান্সের রপ্তানি তালিকার মধ্যে বস্তাদিই অধিক।

কিন্তু ফ্রান্সের বহিবাণিজ্যনীতির সঙ্গে ইংলণ্ডের কিছু প্রভেদ আছে। রপ্তানি জিনিবের কাট্তি বাড়াইবার ও অপর দেশের শিরকে ধ্বংস করিবার জ্ঞা ব্যুহবদ্দ আয়োজন ফ্রান্স করে নাই। ফ্রাসীরা প্রধানতঃ চেপ্তা করিয়াছে নিজেদের প্রয়োজন মিটাইতে—তারপর বে-পরিমাণ দ্রব্য তাহাদের নিজেদের আমদানী করিতে হয়, বাণিজ্যের ত্লাদণ্ড ঠিক রাখিবার জন্য সেই পরিমাণ রপ্তানিও করে। প্রয়োজন। কিন্তু এই রপ্তানির জ্ঞানিও করে। প্রয়োজন। করে করি প্রটিত করে নাই, কেবল ইহাই চেটা করিয়াছে মাহাতে জ্যাক্ষকে জপর কোনো

ধেশের উপর কোনো দ্রব্যের জন্ম নির্ভর করিতে না হয়।

ত্রহার ফ্রান্সের আমদানি ও রপ্তানির সম্বন্ধে কিছু বলা আবশ্রক। ফ্রান্সের বে ধে পরিমাণ শস্ত আবশ্রক তাহার দশভাগের এক ভাগ আমদানি করিতে হয়। কিন্ত বেমন ফ্রন্তবেগে এদেশে ক্রবি উরতির লক্ষণ দেখা যাইতেছে তাহাতে, ফ্রান্সে (এলজিরিয়া বাদ দিয়া) ফ্রন্সের পরিমাণ শীদ্রই এত বৃদ্ধি পাইবে যে, শস্তের আমদানি ত্বদ্ধ হইবেই বরং অতিরিক্ত ফ্রন্স্ পাওয়া যাইবে।

কৃষ্ণি ও রাইতিলতিসি-জাতীয় তৈল সঞ্চিত বীজ ফ্রান্স প্রচুর পরিমাণে আমদানি করে। এই জাতীয় শস্ত ফ্রান্সিদেশে উৎপন্ন করা সম্ভব কিনা তদ্বিষয়ে ক্রবিবিভাগ অমুসন্ধান করিতেছেন।

ফান্ডে কয়লার থনিগুলি ইংলংগুর মতন অপরিচালিত নহে। সে জন্ত ফ্রান্সকে বেলজিয়ম, জার্মানি ও ইংলও হরুতে কিছু কিছু কর্লা আমদানি করিতে হয়, কিছ ফদেশের কয়লা-খনিগুলি বৈজ্ঞানিক প্রশালীতে পরিচালিত হইলেই এই আমদানিও বন্ধ হইবে।

কিছু তুলা, কিছু পশম ও কিছু রেশম ফ্রান্সে আমলানি করা হর। তৈরী ব্যাদির আমলানি করা হর। তৈরী ব্যাদির আমলানি অতি সামান্ত, কিন্তু ১৯০:-১৯১০ খ্টান্সে ৩৪, ৪৪০,০০০ পাউগু মূল্যের বস্ত্র রপ্তানি,করা হইরাছে। ১৯১০ খ্টান্সে সর্ক্ষ-প্রকার জব্যের আমলানি হইরাছিল প্রায় ৬৮,০০০,০০০ পাউগু মূল্যের কিন্তু রপ্তানি হইরাছিল ১০৭,০০০,০০০ পাউগু মূল্যের তৈজস-পত্র;—কাঁচামাল নয়। অলকাল মধ্যে ফ্রান্স নিজেনের প্রয়োজন মিটাইয়াও প্রচুর জ্বা রপ্তানি করিতে পারিয়াছে। রাষ্ট্রীয় সাহায্য ভিন্ন ফ্রান্সে কি কধনো ইহা সম্ভব হইত ?

এনগেজনাথ গঙ্গোপাধ্যায়।

জলৈর-আপ্পানা

এক

গাছের মাধান-মাধার সকালের কচি
রোদটি আসিরা পড়িরাছে—ঘন সূর্জের
উপরে যেন ফিকে সোণার-জলের ঝিক্মিকে ডেউ ধেলিয়া বাইতেছে!

সেনেদের বাড়ীর মন্ত বাঁধানো উঠানের উপরে দাঁড়াইরা এক বৈষ্ণব-ভিথারী আনন্দ-শহরী বাুজাইরা গান ধরিদ্ধা— র্নাই তুমি অমৃল্য মাল্য গাঁথিছ বাহার কারনে,
মথুরার তার মাল্যবদল হবে না-জানি কারদনে।

কেন গাঁথ চিকণ মালা,

ছেড়ে বাবে চিকণ কালা, শেৰে কেবল ঐ মালা ভলপমালা হবে মনে।"

বাড়ীর গিন্ধী অন্নপূর্ণা বাহিরে আসিরা বলিলেন, "বৈরাগী-ঠাকুর, ও ছঃথের গান আজ্কের দিনটার জার গেরো না—ছেলেটা, আজ কল্কাতার বাবে!" ভিথারী মাথা নাড়িয়া নৃতন পান ধরিল—

"এসে এক রসিক পাগল, বাধালে গোঁল নদের মাঝে দেখাসে তোরা,— পাগলের হলে বাব, পাগল হব,

> হেরৰ রসের নব গোরা !—" ভিৰ্পাইয়া ভিৰায়ী চলিয়া গেল।

অরপূর্ণা আত্তে-আত্তে উপরে উঠিয়া একটা বরের সাম্নে সিয়া দাঁড়াইলেন। তারপর দরকা ঠেলিতে-ঠেলিতে ডাকিলেন, "সৌরী, অ গৌরী! বলি, একগলা রোদ হোল, এখনো ভোমার ঘুম ভাঙ্ল না বাছা!"

ৰরের ভিতর হইতে সাড়া আসিল, "বাই মা, বাই!"

দরজা খুলিয়া বাহিরে আসিল একটি
পনেরা কি ধোল বছরের মেয়ে, তাহার
রংটি ফর্সা নয় বটে, কিন্তু পূরন্ত
মূর্থানি এবং নিটোল গড়নটি লাবণো যেন
চুপাচল করিতেছে। আসয় যৌবনের দ্বিন
হাওয়ার সাড়া পাইয়া তাহার রূপের কুঁড়ি
আজ ফুলের মত পাপড়ি মেলিয়া ফুটি-ফুটি
করিতেছে!

অন্নপূর্ণী তাহার মুথের দিকে ধানিকক্ষণ একদৃষ্টিতে তাকাইরা থাকিয়া বলিয়া উঠিলেন, "ও আমার পোড়াকপাল! তাইত বলি, নবাই উঠুল, আরু আমার গৌরীর রাত এখনো পোয়াল না ক্লেন ! ই্যারে হাবা মেরে, কাল সারারাত জেগে-জেগে বুঝি কারা হরেছিল ! জয় আজ কল্কাতার বাবে বলে ভোর মন-কেমন করেছিল বুঝি.!"

গৌরী টোল্-থাওরা গাল-ছটি রাঙা করিয়া মুথ নামাইরা লইল; না-বলিবার বো নাই,—তাহার মুথের উপরে এথনো শুফ অঞ্চর দাগ স্পষ্ট দেখা যাইতেছে।

অরপূর্ণা তাহার চিবুকে হাত দিরা স্নেহভরে বলিলেন, "ছিঃ মা, কারা কিসের ? জয় ছুটি হলেই ত ফের এখানে আসবে! হরি করুন, স্থভালাভালি তার লেখা-পড়াটা সাক্ত হরে বাক্, আমিও তোকে ভার হাতে সঁপে দিয়ে নিশ্চিম্ভি হই!"

গৌরীর গাধের উপরে কাহার ছারা আসিয়া পড়িল; চোথ তুলিয়া তাহাকে দেখিয়াই সে তাড়াতাড়ি সেধান হইতে পলাইয়া গেল!

অ্রপূর্ণার পিছনেই একটি যুবক আসিয়া কথন্ যে দাঁড়াইয়াছে, কেহই তাহা জানিতে পারে নাই।

যুবার রং অত্যস্ত গৌর, বাঙালীর মধ্যে তেমন রং সহছে চোথে ঠেকে না। মাথার বড় বড় কাঁকড়ান চুল;—
চোথহাট যেমন শাস্ত ডেম্নি অপ্লালস; নাকটি প্রতিমাল নাসিকার মত টকলো; ঠোটহথানি পাত্লা, মৃহ্মৃহ হাসিমাথা; তাহার কাঁক দিরা সারি-বাঁধা খেতপাথরের টুক্রোর মত দাঁতগুলি দেখা বাইতেছে; ঠোটের উপরে ছোট্ট একটি ভোম্রা-কালো গোঁকের রেথা—থেন তুলির একটিমাত্র নিপুণ টান! দেহটি একহারা হইলেও বলিষ্ঠ এবং দীর্ষ।

. গৌরী আচ্ছিতে লজ্জা পাইরা পলাইরা গেল কেন, বুঝিতে না-পারিয়া অরপূর্ণা ফিরিয়া দাঁড়াইলেনঃ মুধককে কেথিরা হাসিয়া বলিশেন, "ও, বুঝেচি। ভূই বুঝি
দাঞ্জিয়ে-দাঁড়িয়ে আমাদের কথা ভন্ছিলি ?"

- "ভোমার কথা কাণে এসে চৃক্ল, কি করি বল মা ? তা, গৌরীর অত লজ্জা কেন ?"
- —"ভূই কল্কাতায় থাবি বলে গৌরী কেঁদে চোথ রাঙা করেচে ! আমি ধরে ফে্লেচি কিনা, তাই অত লজ্জা!"

যুবক দাঁড়াইয়া-দাঁড়াইয়া থানিকক্ষণ নীরবে কি ভাবিল, তারপর আন্তে-আন্তে, নীচে নামিয়া গেল।

যুবকের নাম জয়স্ত, অন্নপূর্ণা তাহাকে জয় বলিয়া ডাকেম।

সেদিন তুপুরে জয়ন্ত যথন থাইতে বসিল, জন্নপূর্ণা তাহাকে পরিবেষণ করিতে-ক্রিতে বলিলেন, "জন্ন, জাবার কবে ফির্বি বাবা ?"

হুটি ভাত ভাঙিয়া জয়ন্ত বলিশ, "সেই পুজোর ছুটিতে মা !"

অন্নপূর্ণা তাহার সাম্নে রারাধরের চৌকাঠের উপরে বসিয়া বলিলেন, "তা দ্যাথ বাঘা, গৌরীকে আর ত রাথা চলেনা।"

জয়স্থের মূথ হঠাৎ কালো হইয়া গেল।

বাড় শুঁজিয়া অস্থাভাবিক মনোবোগের সহিত সে ভাতের উপরে ডাল ঢালিতে লাগিল—

হা, না, কোন জবাব দিল না।

অনুপূর্ণা তীক্ষদৃষ্টিতে ভাহার মুখের দিকে চাহিয়া বলিলেন, "কিরে, চুণু করে' রইলি যে ?"

- "আমি ভ বলেছি মা, পাশ না করে: বিষে কর্ব না!"
 - —"ভোকে ত পেটেব্ৰ দাবে পাশ দিভে

হচ্চে না! বিশ্বেটা হলে গেলে আমি_তৰে হঁাপ্ ছেড়ে বাঁচুতে পারি!"

- "মা, পেটের দারে পাশ না দি, দেখা-পড়ার জন্মে ত দিফ্রি বটে!"
 - —"বিয়ে কর্লে কি লেখাপড়া হয় না ?"
- "আপাতত আমাকে মাপ কর্তে হবে
 মা ! আগে এম-এ-টা ঃদি, তারপর এ-সব
 ভাব্বার বথেষ্ট সময় পাওয়া যাবে !"
- —''তোর যাঁমনে হয়, কর্! কিন্তু আমি,যে সতিঃ করেচি তা যেন মিথো নাহয়!"
- ক্ষমন্ত চুপ মারিয়া মুখে ভাতের পরস্ তুলিতে লাগিল। তাহার মুখের দিকে আর-একবার সন্দিশ্ধ চোখে চাহিরা, অরপূর্ণা রান্ধাদরের ভিতরে চলিয়া গেলেন।

থাওয়া-দাওয়ার পর অরম্ভ আপনার ঘরে ঢুকিয়া দেখিল, পাণের ডিবা হাতে করিরা গৌরী দাঁড়াইয়া আছে।

গৌরীকে দেখিয়া জন্মন্ত **জাজ যেন কে**মন অপ্রস্তুত হইয়া পড়িল।

গোরী পাণের ডিবাটি তাহার হাস্তে[‡] আগাইকা দিল।

জরস্ত কোন কথা স্না-পহিরা ডিবাটি টেবিলের উপরে রাথিয়া অস্তমনস্ব ভাবে নাড়িতে-চাড়িতে লাগিল।

জয়ন্তের আজুকের ভাবগতিক দেখিরা গৌরী ভারি অবাক, হইরা, গেল। জ্ঞান্তরন্তর বারে ছুটির শেষে কলিকাভার ঘাইবার দিনে, যে-জয়ন্ত কাতর মুথে ছলছল চোথে ভাষার সঙ্গে আবোল-ভাবোল কত কথাই কহিত, সেই মানুষই আজ এত ছুপ্চাপ্ এত আন-মনা এত চিন্তিত কেন ? গৌরী খুব মৃছখনে জিজ্ঞানা করিল, "ভোমার কি অন্থ করেচে ?"

করস্ত বাড় নাড়িয়া বলিল, "না, অত্থ কর্বে কেন ?... আজ্বা গৌরী, এবার কল্কাতার সিয়ে তোমাকে কি কি বই গাঠাতে হবে বল দেখি ?"

- —"ঘরে-বাইরে, বলাকা, চতুরক।"
- ---"আছা।"
- —"রোজ চিঠি লিখো।"
- -"E" |"

করন্ত জান্লার দিকে সুথ ফিরাইল। বাঁশঝাড়ের ফাঁকে-ফাঁকে রোদ-ভরা থোলা মাঠের কতক-কতক দেখা যাইতেছিল, সেই দিকে উদাসীন চোধে চাহিলা রহিল।

হঠাৎ চুট্কীর আওয়াজে জয়ত্তের চটক ভাঙিয়া গেল। কিরিয়া দেখিল, মুখগানি ব্রিয়মান কৃয়িয়া গৌরী ঘর হইতে চলিয়া বাইতেছে। সে ভাহাকে ভাকিতে গেল, —কিছ কি ভাবিয়া আবার থামিয়া পড়িল।

একটা দীর্ঘাস ফোলয়া, জয়ন্ত একধানা চেয়ার টানিয়া লইয়া বসিল।

লগদীশপুরের সৈনের। প্রাত্ন বনিয়াদি বংশের বিথ্যাত পরিবার। জয়ত এখন এই বংশের একমাত্র কুলপ্রদীপ।

জয়ন্তের পিতা অনক্ষোহনের ছই
বিবাহ। ত্তিকাগৃহে জয়ত্তকে প্রস্ব করিয়াই
অনক্ষোহনের প্রথম জী পরলোকে চলিয়া
য়ান। জয়ন্তের বয়স বখন একবৎসর,
তখন তিনি অয়পূর্ণাকে বিবাহ করেন।
বিতীয় বিবাহের ছয়বৎসর পরেই অনজবোহনের অকাল-মৃত্যু হয়।

মা-হারা জয়য় কিন্ত কোনদিনই মারের
অভাব বৃথিতে পারে নাই। জয়য়েকে কোলে
পাইরা বন্ধা অরপূর্ণাও মাভূত্বের আবাদ
পাইরাছিলেন। অনেক বয়স পর্যাত্ত জয়য় জানিত অরপূর্ণাই তাহার আপন মা।

সন্তান হয় নাই বলিয়া কেহ বদি
কথনো হঃথপ্রকাশ করিত, অরপূর্ণা অস্নি
তাড়াতাড়ি বলিয়া উঠিতেন, "বাঠ্, বাঠ্!
জয় আমার শক্রর মুখে ছাই দিয়ে এক-শো
বছর বেঁচে থাক্—ওবে আমার সাত-রাজার
ধন এক মাণিক! আমার আবার ছেলের
অভাব, অমন কথা কেউ মুখে এননা!"

অন্নপূর্ণার এক বাল্ফেখী ছিলেন,
মেনকা। একই গ্রামে তাঁহাদের হজনের
জন্ম হৃন্ন—একই গ্রামে তাঁহাদের হজনের
বিবাহ হয়। তবে অন্নপূর্ণার মত মেনকাও
ধনীর হাতে পড়েন নাই।

গলাসাগরে গিয়া মেনকার সলে অরপূর্ণা বেদিন 'সাগর' পাতান, সেদিন তিনি বিলয়াছিলেন, "তোর বদি মেয়ে হয় ভাই, আমার কয়ের সলে তার বিয়ে দেব!"

মেনকা বলিলেন, "এখন তুই এ-কথা বল্ছিস্ বটে, কিন্তু গরিবের মেরেকে শেষটা তোর মনে ধর্বে কেন ভাই !"

রাগ করিয়া মেনকার পালে তিন ঠোনা মারিয়া অরপূর্ণা বলিলেন, "আমাকে তুই এঅন কথা 'বল্লি সাগর! আয়ি কি তোকে সেই চোথে দেখি? তোর মেয়ে হোলে তার সলে আমার লয়ের বিয়ে দেব, দেব, দেব, -এই গলাজল ছুঁয়ে তিনস্তিা কর্লুম! আনিস্ত, ছেলেবেলা থেকে সজ্ঞানে আমি কথনো মিছে কথা বল্লি-নি!" ভগৰান ধেন এই ছই স্থীর মনের সাধ মিটাইয়া দিলেন—মেনকার একটি মেরেই হইল। অন্তপূর্ণা সাগরের মেরের নাম রাধিলেন, গৌরী।

তারপর অরবয়সেই মেনকা মৃত্যুশ্যায়
শরন করিলেন। আসরমরণা মেনকা,
গৌরীকে অরপূর্ণার হাতে সঁপিয়া দিয়া
গোলেন। সেই দিন হইতে প্রৌরী এই
সংসারে অরপূর্ণার আপন কল্পার মতই
আছে। এবং অরপূর্ণাও আজ পর্যান্ত তাঁহার
প্রতিজ্ঞা ভূলেন নাই।... ...

বাল্যকাল হইতেই জয়ন্ত জানে গৌরী তাহার বউ, গৌরী জানে জয়ন্ত তাহার বর। মুথের কথায় তাহাদের গোপন প্রেম কথনো বাহিরে প্রকাশ পায় নাই, বটে, কিন্ত ছ্লনের মন জানিত—তাহাদের মনের কথা কি!

জরস্ত বতদিন দেশে থাকিরা পড়াগুনা করিত, গৌরীকে সে লিথিতে-পড়িতে শিথাইত। কলিকাতার গিরাও জরস্ত গৌরীর লেথাপড়ার কথা ভূলে নাই; যথন-তথন তাহার কাছ হইতে গৌরী ভালো-ভালো বই উপহার পাইত।

এতদিন গৌরীর সঙ্গে জয়স্তের বিবাহ কোন্কালে হইরা যাইত। কিন্তু বাল্য-বিবাহে জয়স্তের অত্যন্ত আপত্তি ছিল বলিয়াই এই শুভকর্মটি ঘটনা উঠে' নাই।

তুই

বিবাহ করিয়া জগৎব বু বন্ধুমহল হইতে 'জৈণ' নামক বিখ্যাত উপাধি লাভ করিয়া-ছিলেন্। কগংবারু বাড় নাড়িয়া অভিবোপকারী বন্ধুবর্গকে, বলিতেন, "কিন্ত আমার জীর মতে আমার মত অমনোযোগী স্থামী ছ্নিয়ার আর ছটি নেই ়ু"

বন্ধরা চটিয়া বলিতেন, "ভোমার জীর মত্বাই হোক্, আমাদের মতে ভূমি একটি একের নম্বের জৈপ।",

জগৎবাবু খুবু খু^{দি} হইয়া জবাব দিতেন, "হাঁা, আমারও তাই বিশাস।"

ঁ তাঁহার এই অপরিসীম নি≠জজভার বলুদের মুখ বোবা হইয়া মাইত।

ু এ অনেকদিনের কথা। তারপর জগৎ-বাব্র প্রিয়তমা পদ্ধী সংসারের মায়ার বাঁধন ছিঁড়িয়া চলিয়া গিয়াছেন — স্থামীর কোলে ভুটি মেয়েকে স্থতিচিক্রে মত রাধিয়া।

'পুঞার্থে' দিতীয় পক্ষ অবলম্বন করিবার
জন্ম জগৎবাবৃকে অনেকে অনেক সাধাসাধি করিয়াছিলেন। কিন্তু নিজের পাকা
দাড়ির দিকে চাহিয়া এম্ন কাঁচা কাজ
করিতে তিনি কিছুড়েই রাজি হইলৈন না

তাঁহার মভে বৃজ্বের পক্ষে তরুণী ভার্য্যা হতটা
লোভনীয়, ততটা শোভনীয় নয়।

জ্ঞান হইয়া পর্যান্ত স্পাশ্বাৰু দক্ষী বা সর্প্বতীর পায়ে হেঁটমূথে গড় করেন রাই; অথচ বে ছটি কিনিষের লোভে লোকে প্রাণপণে ঐ ছই দেবীর মোসাহেবী করিয়া থাকে, জগৎবাবুকে কোনদিন তাহাত্র প্রভাক ভূগিতে হয় নাই!

ইংরেজী শিক্ষার সঙ্গে-সঙ্গে বাঙ্গাদেশে একশ্রেণীর লোক দেখা দিয়াছেন—হিন্দুর তেত্রিশকোট বা অহিন্দুর ঈশা-মুসা প্রভৃদ্ধি কাহাকেও কোন-কিছু করদান করিছে

তাঁহারা নেহাৎ নারাজ। রামপকীর প্রতি লোলুপ দৃষ্টিপাত করিলেও এঁরা, কিরিদি নন; আবার হিল্পুসমাজের সজে সম্পর্ক রাখিলেও টিকি বা পৈতার কোনই মর্যাদা স্থানেন দা। সাহেবরা বলে, দেশে যত আশান্তি সব এঁদের জন্তই এবং বাঙালীদের মতে, এঁরা কালাপানাড়—সনাতন হিল্পুর্ম্মের মুখে চুণ-কালি মাথাইতেই এঁরা ধরাধামে অবতীর্ণ হইয়াছেন। জগৎবাবু বয়সে নবীন না হইলেও এই অপ্রবীণ দলেরই একজন।

ুজীর মৃত্যুত্ব পরে জগৎবাব বড়ই অসহায় হইয়া পড়িলেন। অন্তঃপুরের শৃত্যুতা তাঁহার মনকে অত্যস্ত উদাস করিয়া দিত, তাই সদর মহলেই তাঁহার বেশীর ভাগ সময় কাটিয়া বাইত।

বন্ধদের কাহারও স্কে দেখা চইলে বলিতেন, "ওহে, আমার আর এক্লা থাক্তে ভালো লাগে না। তোমরা এসে যদি হটো গলগুজব কর, তাহলে তবু একটু শান্তি পাওয়া য়য়্।"—থাময়া মৃহ-মৃহ 'হাসিতে-হাসিতে আবার বলিতেন, "ভূমিহীন মহারাজা এদেশে অনেক আছে বটে, কিন্তু জ্বী-হার্ন ক্রেণ বোধহয় একটিও নেই—ছি বল ?"

বন্ধু হয়ত কোন জবাব দিতেন না।
জগংবাবু তামাক টানিতে-টানিতে জড়িত
'বারে কলিতেন, "কিন্তু ,ত্রৈণ হওয়ায় ঢের
স্থবিধে আছে হে, এমন উপাধি থেকে আমি
বঞ্চিত হলুম!"—স্ত্রীর মুখ মনে করিয়া
একটা ঢাপা নিখাস ফেলিয়া তিনি স্তর্ব
১ইয়া বাইতেন।

ূ •ু স্পংবাবুর আহ্বানে বন্ধুরা রোজ নিয়মিত

ভাবে তাঁহার বৈঠকথানার আসিরা আসর জ্যাইয়া তুলিলেন।

এই আসরে বেমন চা-চুক্ট-সিপারেট এবং সেইসকে প্রার-পেট-ভরা জলখাবারের বন্দোবন্ত ছিল, অন্ত-কোথাও তেমন বড় একটা দেখা যাইত না। অতএব, এই বৈকালী সভাটির সভ্যসংখ্যা যজ্জিবাড়ীর লোকের মত ক্রমেই ছ-ছ করিরা বাড়িরা যাইতেছিল এবং সে বন্ধু-সভা শীঘ্রই বে সুর্ব্ধসাধারণের সভা হইরা দাঁড়াইবে তাহাতেও কোন সন্দেহ ছিল না!

সেদিন বৈকালে জগৎবাবুর বৈঠকথানা তথনো তেমন জমিয়া উঠে নাই।

একথানি সোফার উপরে পা-ছড়াইয়া বসিয়া, জগৎবাবু মাঝে-মাঝে কথা কহিতে-ছিলেন এবং মাঝে-মাঝে আল্বোলার নলে সূড়_ুক্∙সূড়ুক্ করিয়া এক-একটি টান मात्रिर्छिएनम। अत्रश्वावृत्र खी स्रोभीत अर् তামাক থাওয়াটা গ্-চক্ষে দেখিতে পারিতেন না। জ্রীর মুখ চাহিয়া জ্বগৎবাবু সংসার ছাড়িয়া বনবাপে যাইতে ব্লাব্ধি ছিলেন,— কেবল এই তামাক ছাড়িবার অ্কুম পাইলেই তিনি বিশ্ব ভয়ানক বিজোহী হইয়া উঠিতেন। তাই তাঁহার স্ত্রী এই আল্বোলাটিকে সতীনের মতই দ্বণা করিতেন ৷ আর জগৎবাবুও, পার্ছে এই আল্বোলাটি প্রিয়তমার পড়িয়া গৰাক্ষপথে কোনদিন-বা পাল্লায় ब्रान्डाव निकिश्व रुव, এই ভবে সর্বাদাই ভটস্থ হইয়া থাকিতেন 'এবং আপনার উত্তমার্কার সমুথে আল্বোলার নলে কথনো **চুম্বন করিতে ভ**র্মা•পাইতেন **रा**! औ এখন পরলোক, স্তরাং জগৎবারু আঞ্বকান
চিক্কিশবণীই বিপুল উৎসাহে নির্কিমে
ধূম-উলগীরণ করিতে থাকেন। সময়ে
সমরে আল্বোলার উপরে কলিকা থাকে
না—কিন্ত জগৎবাবুর মুখ হইতে তখনো
নলটি থসিয়া পড়ে না!

क्र १९ वा क्र विक्र नाम्राव्य विक्र বসিয়াছিল, তাহার নাম অবনী-- তুর্নীতির সে নাকি পরম শক্ত ৷ দেখিতে সে শ্রামবর্ণ---তাহার মুখ-এও মন্দ নয়। কিন্তু প্রকাণ্ড ঝাঁক্ড়া-ঝাঁক্ড়া উস্বধুস্ক চুলে এবং ততো-ধিক প্রকাণ্ড একরাশ অন্ধকারের মত কালো দাড়ী-গোঁকে তাহার মুথমগুল এম্নি জঙ্গলাকীর্ণ যে, সেই হর্ডেদ্য আবরণের মধ্য হইতে মুখের কোন খ্রী-ছাদ আবিষার একান্ত হঃসাধ্য ব্যাপার। মুখের দাড়ী-গোঁফ বলিয়া নয়, অবনীর পূর্ব্বপুরুষের মত দেহটিও যে মানুষের রোমশ, পাত্লা পাঞ্াবীর ভিতর হইতে একটা ঘনক্লফ আভা ফ্টিয়া সেটাও জাহির করিয়া দিতেছে। আছে 'এই বিড়ালই বনে গেলে বনবিড়াল **इब्र' किन्छ এই মানুষই যে বনে না-গিরাও** অনায়াসে বনমাত্র বনিতে পারে, সেটা প্রবাদে বা আর-কোণাও শোনা বা দেখা सात्र ना ; এवः এই अवनौरक श्रव्हत्क ना-দেখিলৈ এ-কথাটা বিশাদ করাও ভয়ানক শক !

অবনীর পাশে বসিয়াছিল, তাহার বন্ধ স্বর্ণেন্দ্ । লোকটি কিছুকাল হইতে ওকালতি স্বন্ধ করিয়াছে বটে, কিন্তু তাহার মক্কেলর। ছিল মাছের মত পিচ্ছার; তাই আঞ্চ-পর্যান্ত তাহার কবল হইতে ভাহারা, অতিশয় সন্তর্পণে আত্মরকা করিয়া আসিতেছে। কিন্ত স্বর্ণেশু তবু হাল ছাড়ে নাই,—বেমন ৰণাসমৰে সে এই বৈঠকে আসিয়া হাজির হয়, ভেম্নি যথাসময়ে প্রতাহ তাহার আদালতে যাওয়া চাই-ই-ঢাই! স্বর্ণেন্দুর গায়ের রং বেজায় কটা, দেহথানি জিরাকের এবং বকের ঠ্যাংএর মত মতন লম্বা সক্-লিক্লিকে; তার উপরে আবার সাহেবী পোষাক,—বাঁথারিতে যেন কোট-পেণ্টলুন শুকাইতে দেওয়া হইয়াছে। সেই ঢাঙো এবং রোগা দেহের সঙ্গে মানান রাখিয়া সমঝদার বিধাতা তাহার মুখখানিও এম্নি সকলে ও লঘাটে করিয়া গড়িয়াছেন যে, **ধ্য মুখের তুলনা খুঁজিতে গেলে নর-**রাজ্য ছাড়িয়া ঘোটক-রাজ্যে যাত্রা করিতে रुष्र ।

বরের ফ্লিতরে আর-একটি লোক, বিনি, কোঁচার খুঁট পাক্পইয়া নাকে পুরিয়া ক্রমাগত হাঁচিতেছেন, আর হাঁচিতেছেন, তাঁহার নাম কৈলাসবার। দিন-কে-দিন ভুঁড়ির বহর বাড়িয়া বাইতেছে এবং জামার প্রাতন না-হইতেই জাকার-ক্রমাজ দিতে হইতেছে বলিয়া আজুকাল তিনি জ্লপান ছাড়িয়া স্যাজ্যের শিব্য হইয়াছেন।... ...

অবনী হাত নাড়িয়া,নাড়িয়া বল্লিডেছিল,
"এ একটা ফ্যাসান্» ফগংবারু, এ একটা
ফ্যাসান্! নইলে বার কবিতার মানে
খুঁলতে গেলে মাধায় হাত দিয়ে, বসে
পড়তে হয় সেই শ্লবিবার্কে নিয়ে লোকে,
এত ধেই-ধেই করে' নাচে কেন ?"

শ লগংরাৰু ছস্ করিয়া একস্থ খোঁয়া ছাড়িয়া বলিলেন, "জয়স্ত বদি, এথানে থাক্ড, তাহলে সে নিশ্চয়ই আপনার কথার প্রতিবাদ কর্ত।"

• -অবনী অবজ্ঞাভরে ঠোঁটছ্থানা নীচের দিকে বাঁকাইয়া বিলন, "জয়স্তবাব্র আপত্তি-টাপত্তি আমি গ্রাহুই করি না।"

স্বর্ণেন্দু মুধ ছইতে সিগারেট নামাইরা বলিল, "বান্ডবিক জগৎবাবু, অবনী হক্ কথাই বল্ছে! রবিবাবুর পদ্ম স্থুই যে বোঝা যায় না, তা নয়—আমার মেজমামা সেদিন বল্ছিলেন যে, রবিবাবু নাকি অক্ষর গুণে পদ্ম লিখতে পারেন না।"

কগংবাবু সংশিদ্ধ দিকে কৌতুকপূর্ণ দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া বলিলেন, "আপনার মেকমামা দেখছি কাব্য-চর্চাও করে' থাকেন! সাধু, সাধু!"

- স্বর্ণেশ্ব এক দ্র-সম্পর্কের মেজমামা আছেন, তিনি থেতাবী রাজা; এক দ্র-সম্পর্কের মেশো আছেন, তিনি সি-আই-ই; এক নিজ-সম্পর্কের ভাই আছেন, তিনি সপ্তলাগরী অফিসের কেরাণী। স্বর্ণেশ্ বধন কথাবার্তা ভৃতি উখন মেজমামার নাম করিছ বারংবার, মেশোর নাম করিত মাঝেনারে, ভাইরের নাম একবারও-না। ভাই বে কেরাণী—ভার নাম কি করা যায়—আরের ছোঃ! এইজন্ত স্বর্ণেশ্বর আড়ালে সকলে তাহাকে 'মেজমামা' বলিয়া ডাকিয়া থাকে।

আবনী পা নাচাইতে-নাচাইতে বলিল, 'আজকাল দেশে একগল ছোক্রা দেখি, গ্রিক্টিঠাকুর ন্নবি-ঠাকুর' করেই' তারা অজ্ঞান। ঐ চ্যালাদের অভি-ভক্তির ঠালার আমর।
ত অন্থির হরে উঠলুম মশাই! আমাদের
জয়ন্তবাব্র বলি একটুও রসবোধ থাক্ত,
তাহলে তিনি রবিবাবুর এমন অন্ধ নির্কজ্জ
গোঁড়ামী কর্তে পার্তেন না। আমি কিন্ধ—"
হঠাৎ দরজার দিকে চাহিয়া অবনী
থতমত থাইয়া একসলেই পা-নাচানো এবং
রবিবাবুর সমালোচনা বন্ধ করিয়া ফেলিল;
তারপর তাড়াভাড়ি স্বর বদলাইয়া বলিয়া
উঠিল, "এই বে, জয়ন্তবাবু! আম্থন—
আন্থন, এইমাত্র আপনার কথাই হচ্ছিল
বে!"

জন্নস্ত বনে চুকিয়া বলিল, "হাাঁ, আমি আস্তে-আস্তেই সব শুন্তে পেয়েছি !"

জ্গৎবাবু আল্বোলার নল কেলিয়া বলিলেন, "দেশ থেকে কবে ফির্লে হে ?" জয়স্ত বলিল, "আজ সকালে।..... জারপুর অবনীবার আপুনি গোঁডোমী আর

তারপর অবনীবাবু, আপনি গোঁড়ামী আর রসবোধের কথা কি বল্ছিলেন না ?"

অবনী ছুটো ঢোঁক গিলিয়া আম্তা-আম্তা করিয়া বলিল, "না, না, এমন-কিছু নয়— এমন-কিছু দয়।"

কৈলাসবাবু নাকে কোঁচার খুঁট চুকাইয়া হাঁচেটা-হাঁচেটা করিয়া ছবার হাঁচিয়া, হুষ্টামি-মাথানো হাসি হাসিয়া বলিলেন, "জয়স্তবাবু, অবনীবাবু বল্ছিলেন যে রবিবাবু কবি মন, আরু আপনার রসবোধ নেই, আর—"

অবনী রাগে গস্গস্ করিতে-করিতে

হম্কি দিয়া উঠিল, "বল্ছিলুম ত বল্ছিলুম,

—তাতে হয়েছে কি ?"

क्षत्र द्रांश मध्यमध्या विजन, "ना,

এমন-কিছু হয়-নি! তবে কি জানেন, আপনার ছটি মত ই ভ্রাস্ত !"

- —"ভ্ৰান্ত কিলে?"
- —"অর্থাৎ, রবীক্রনাথ মহাকবি, স্মার, আমার রসবোধ আছে !"
- "মহাকবি! যিনি মহাকাব্য লেখেন-নি, তিনি মহাকবি!"

জন্নত কি-একটা জবাব দিতে বাইতেছিল, এমনসময় চাকর আসিয়া টেবিলের উপরে থাবারের থালা আনিয়া রাখিল।

অম্নি কৈলাসবাবু হাঁচি থামাইরা টপ্করিরা দাঁড়াইরা উঠিলেন। এবং শৃন্তে
ছহাত তুলিরা বলিলেন, "শাস্ত হোন, শাস্ত
হোন, আপনারা শাস্ত হোন! থাবার ভরা
থালা যথন সাম্নে এসে অপেক্ষা করে,
তথন হাত-গুটিরে মুথবদ্ধ করে, তর্ক শোন্বার
ধৈগ্য আমাদের নেই! অতএব—"

অতএব কৈলাসবাব্ অতুল উৎসাহে বিপুল ভুঁড়িটি হলাইয়া এবং সাগ্রহে হই থাবা পাতিয়া থাবারের থালাকে সর্বাঞ্জে আক্রমণ করিলেন।

তিন

জগৎবাবুর বাড়ীর পিছনে প্লানিকটা থোলা জমি আছে।

সেইখানে একথানি লোহার বেঞ্চির উপরে বসিরা জগৎবাবুর বড় মেরে ইন্স্লেথা আপনমনে গুণ গুণ করিয়া, গান গাহিতে-ছিল। এমনসমর পিছনে পারের শব্দ পাইরা সে গান বন্ধ করিল। পিছন না-ক্রিরাই বলিল, "কে ?"

-"smila !"

- —"কে অয়ন্তবাবু ?"—বলিয়াই ইন্দ্ ভাড়াভাড়ি উঠিয়া দাঁড়াইল।
- —"হাঁা, আমি। তোমার সলে দেখা কর্তে এলুম।"
 - —"(मभ (थरक करव धरणन ?"
 - ---"আজ সকালে।"
 - —"ভালো আছেন »ত <u>?</u>"
 - —"হাা। তুমি কেমন আছ ইন্দু?"
 - —"ভালোই আছি। বহুন।"

ঁজয়ন্ত বেঞ্চির একপাশে গিয়া বসিল। ইন্দুলেথার গড়নটি ছিপ্ছিপে-সাধারণ বাঁঙালী স্ত্রীলোকের তুলনায় সে একটু দীর্ঘাকার-কিন্তু সে দীর্ঘতা ভাষার দেহ-থানিকে আরো স্থন্দর করিয়া তুলিয়াছে। তাহার ছোট্ট কপালথানির উপরে একরাশি কোঁক্ড়া চুল নাচিয়া-নাচিয়া উঠিতেছে। ভুক-হুখানি যোড়া—বেন এডটুকু একথানি ছবির ধহুকের মতন। ঘনপল্লবের মাঝে উক্ষন ও আরত হটি চোধ—তার দৃষ্টি **এमन हक्ष्म, य दिल्ली मान इस् अ दिन**े কালো মেথের মধ্যে রহিয়া-রহিয়া যুগল। বিহ্যান্তের চমক ! ঠোঁটহুথানি পাত্লা, ষেন রক্তকমলের হাল্কা পাপ্ডিয়া চিকুকের উপরে এক্ট তিল—বেন তার চোখের ত্রারা আঁকিবার সময়ে বিধাতার তুলির মুখ হইতে একতিল কালি এখানে ছিট্কাইয়া পড়িয়াছে! বাছত্থানি নধর-নিটোল, সে পেলবঙার তলায় কঠিন হাড় আছে বলিয়া বোঝাই বার না। ইন্দুর গায়ের রংটিও অপূর্ব্ব,—বেন ভোরের আকাশ হইতে থানিকটা গোলাপী আভা ছানিয়া আনিয়া কে তার সর্বাঙ্গ कावाहेमा **विमारह** ।... ...

ক্ষান্তের পালে বেঞ্চির উপরে বসিরা ইন্দু বলিন, "ক্ষান্তবাব্, আপনি ত রেলে গিরে বেশ দিনকতক কাটিয়ে এলেন, আমার কিন্ত এথানে আর মন টি কছে না। বাবাকে 'এত করে' বলছি দিনকতক আমাদের নিমে বেড়িয়ে 'আসতে তা বাচ্চি-যাব করে' এন্তানাগাৎ তাঁর মণ্ডয়া আর হোলই না। কল্কাতা ছাড়তে তাঁর পায়ে বেন জর আসে—বাবা বাবা, এমন মানুষ আর ত দেখি-নি।"

—"হাা, মাঝে-মাঝে দেশবিদেশে বেড়িয়ে এলে মনের সঙ্গে-সঙ্গে শরীরেরও উন্নতি হন্ন।"

ইন্দু তাহার খেতপদ্মের মত শুদ্র পাচ্থানি ঘনসবৃদ্ধ বাসের উপরে চ্লাইতেচ্লাইতে বলিল,—"আপনি বেশ আছেন
জন্মখবাবু, কল্কাতা যদি একদেয়ে লাগে
অম্নি দেশে পালিয়ে বেহত পারেন।
আমাদেরও দেশ আছে, শুনেছি সেধানে
আফি মন্ত তিন-মহন্ত বাড়ীও আছে, কিন্তু
আজ-পর্যান্ত সব রূপকথার মত শুনেই
আস্ছি—কিছু চোধে দেখা আর হরে উঠল
না "

•—"কেন, ইচ্ছে করণেই ত সেখানে তোমনা যেতে পার!"

—"ওরে বাস্ রে, কার এমন সাধ্যি
আছে থাবাকে সেধানে নিয়ে যেতে পারে!
লেশের নাম না-কর্তেই বাবা ভরে একেবারে আঁৎকে উঠ্বেন—চোধ কপালে তুলে
বলবেন, সেধানে ধরে আছে ম্যালেরিয়ার
ভাত্তি মুলা,বাইরে আছে গোধ রো নাপ আর
সংগ্রের জলে আছে কলেরার বীক।"

জন্মন্ত হাসিরা বলিল, "হাঁা, ভোষার বাবার অম্নি-কভকগুলো ছিট্ আছে ৰটে! আর সুধু তিনি কেন, তাঁর সঙ্গে থেকে-থেকে ভোমাদেরও ঐ-সব বাতিকে ধরেছে!"

— "কিন্তু জয়ন্তবাৰু, পাড়া-গাঁ আমার এত ভালো গাগে বে, কি আর বলব !"

— "কথনো পাড়াগাঁয়ে গিয়ে থাক-নি. তাই এ কথা বলছ—দেখানে গিয়ে থাক্তে **१"** १ इस्ट इमिरने इस्टि भरत एक ঘাড় নাড়িয়া থোঁপা ছলাইয়া চোখ নাচাইয়া ইন্দু বলিয়া উঠিল, "হাা, তা বৈকি, কথ্খনো অকৃচি ধর্ত না! অনেক-দিন আগে রেলগাড়ী করে' আমরা একবার গিম্বেছিলুম। গিরিডি পথে বেতে-যেতে হ-ধারে কত যে পাড়া-গাঁ (मथनूम ! কোণাও-বা মাঠের ধারে গ্রাম, কোণাও-বা নদীর ধারে, কোথাও-বা সবুত্র গাছপালা **ঝোঁপ-ঝাড়ের ভিতরে! কত-সৰ কুঁড়েম্বর** —পাতা আর থড়ে গড়া, ছোট্ট-ছোট্ট, তাদের আশেপাশে কলাগাছের নিশান উড়ছে, কত-সব তাল-নারকেল-থেজুর গাছ, বাঁশ-বনের • ঝুপ্সী • ছায়ার তলায় পুকুর-ঘাটে क्मिन क्ल रेथ-रेथ कत्ररह, गाँरवत स्वरवता সেধানে •কলসী-কাঁথে ছবির মত দাঁড়িয়ে আছে, কত-সব ছোট-ছোট আঁকাৰাকা পথ—তার কোনটি গাঁরের ভিতরে গাছের আড়ালৈ মিলিয়ে গেছে, কোনট-বা- মস্ত মাঠের মধ্যে কে-জানে কোথার কোন্দেশে চলে গেছে! সভ্যি জনম্ভবাৰু, আমার ভারি ইচ্ছে করে, সেই পথ ধরে ধূ-ধূ-করা মাঠের মধ্যিখানে রাখালের বাঁশীর গান ওনতে-খনতে থালি-ভূটি আর ভুটি **আ**র ভুটি!"

ভারত হাভমুথে ইন্দুর এই উচ্ছাসভর।
প্রাণের কথা চুপচাপ গুনিরা বাইতেছিল।
সে থামিলে বলিল, "আছো, তুমি যথন
গাছপালা এতই ালোবাস, তথন ভোমার
এই বাগানটি বাতে নানানরকম গাছে ভরে
ভঠে, এবার থেকে আমি সেই চেষ্টা
করব।"

এমনসময় জগৎব'বু সেধানে আসিয়া হাজির হইলেন। তাহাদের হজনকে দেথিয়া বলিলেন, "তোমরা বৃঝি এইথানে অক্ককারে ভূতের মতন বসে আছ ? আর আমি সারা বাড়ী খুঁজে বেড়াচিছ।"

ইন্দ্ বলিল, "এমন চাঁদের আলোতে ভূমি অক্ষকার দেখচ বাবা!"

জগৎবাবু হাসিয়া বলিলেন, "চাঁদের আলো দ্যাথবার বয়স আর কি আমার আছে মা! নে, উঠে পড়্—এস জয়স্ত, ধরের ভিতরে এস!"

জন্মস্ত উঠিয়া বলিল, "বাইন্নের ঘর থেকে ওঁরা সব চলে গেছেন নাকি ?"

—"হাঁা, আৰু একটু সকাল-সকাল আসর ভেঙে গেছে।"

সকলে ৰাড়ীর ভিতরে একটি বরে গিয়া বাসলেন।

चড়ির দিকে তাকাইয়া জগৎবাবু বলিলেন, "এর-মধ্যে নটা বেজে গেছে! ইন্দু, ঠাকুরতক থাবার দিতে বল, জয়স্ত' আজ এইথানেই থেয়ে বাবেন।"

জয়ন্ত ৰলিল, "না, আৰু থাক্—বাসায় থাবার তৈরি হয়েছে।"

 লগৎৰাব্ বলিলেন, "না-হয় সেওলো আজ কেলাই বাবে।" একটু পরে জগৎবাবুর সঙ্গে জন্মন্ত থাইতে বুসিল। ইন্দুলেখা পরিবেষণ করিতে লাগিল।

থাওয়া যথন প্রায় শেষ হইয়া আসিয়াছে, ইন্দু তথন কতকগুলি আম ও মিটাফ লইয়া আসিল।

জগৎবাবুর পাতে দ্বাম ও মিষ্ট দিরা ইন্দু ধেমনি জরস্তের পাতে দিবার জন্ত হাত বাড়াইরাছে, জগৎবাবু অমনি হাঁ-হাঁ করিয়া, চেচাঁইয়া উঠিলেন, "ইন্দু, দিস্-নে —দিস্-নে।"

' ইন্দু তাড়াতাড়ি হাত গুটাইয়া লইল। জগৎবাব রাগিয়া অগ্নিশর্মা হইয়া হাঁকিলেন, "ঠাকুর! শীগ্রিগর এদিকে এস!"

রাধুনে বামুন বুখন আসিল, ভাহার দিকে কট্মট্ করিয়া চাহিয়া জগৎবাবু, বলিলেন, "আম আজ সিদ্ধ কর-নি কেন ?"

মুথ চুণ করিয়া বামূন বলিল, "আজে, ভূলে গেছি!"

-- "ভূলে গেছ! লোককে প্রাণে মার-বার ফিকির, না ?"

কথাটা এই। কগংবাবু আমু প্রভৃতি
কল, আগে একবার গরমকলে না-ডুরাইরা
থাইতেন না। পাছে কোনরকম রোগের
লোম্ বা বীজ বিনা-নোটিসে শরীরে
চুকিয়া পড়ে, এই, ভরে নতিনি সর্বল্পই উট্ছ
ইইয়া থাকিতেন! ধ্র-সব ফল সিদ্ধ করা
চলিত না, সে-সব তিনি নিক্ষেপ্ত থাইতেন
না এবং বাড়ীর আর কারক্ষ্পত থাইতে
দিতেন না। বাজারের কোন মিইারগ্
এ বাড়ীতে কেউ থাইতে গাইত মু-

পাছে কোন সংক্রোমক ব্যাধি সেই ফাঁকে দেহের মধ্যে অন্ধিকার প্রবেশ ক্রিয়া বাসা বাঁধিরা বসে!

যাহা হোক,— বাবুর হাতে-পারে ধরিরা কামুনের চাকরিট সে যাত্রা টিকিয়া গেল বটে, জয়স্তের ভাগ্যে সেদিন কিন্তু আম থাওয়া আর হইল না!

জগৎবাবৃত্ত পাতের আম পাতেই ফেলিয়া উঠিয়া পড়িলেন; চোখ পাকাইয়া বলিলেন, "ওরে বাস্রে, এখনি হয়েছিল আরু কি, ও আম খেলে আর দেখতে-শুনতে হোত না—ও কি আম, ও বমালয়ে যাবার পরোয়ানা! বড্ড বেঁচে যাওয়া গেছে হে জয়ড়!"

বছকটে হাসির বেগ্ সাম্লাইগ জয়স্ত উঠিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, "আজ, তবে আসি!"

- ু ইন্দু বলিল, "জয়স্তবাবু, কাল একটু সকাল-সকাল আস্তেন।"
- ্ট ইন্দুর্ব হাত হইতে, পাণ লইয়া জয়ন্ত কলিল, "আছো।"

আৰু বছুরবানেক হইল, লগতের সঙ্গে লগৎকাবুদের আলাপ হইরাছে।

বাসা বদ্শাইনা জনত বে ন্তন বাড়ী-থানি ভাড়া করে, সেথানি ঠিক ক্পং-বাত্র বাড়ীর সংম্নেই, এ ফুটপাথের উপর।

শ্বৰ গান-বাদ্না বড় ভালোবাসিত।
সে বথন হার্মোনিরানের সঙ্গে গান ধরিত,
সংবা আপন মনে বাণী বাছাইত, ভ্রমন বাছার উপরে লোকের পর লোক ক্ষিয়া বাইত। এমন মিট পান বা এমন চমংকার বাজ্না সহজে বেখানে-সেধানে খোনা বার না। সে স্থরের মত্রে মরামানুষও বেন জাগিয়া উঠে।

সাম্নের বাড়ীর জগংবারুর কাণেও সে

হর গিয়া পৌছিল: বাঙ্লাদেশে পাড়ারপাড়ার হামেসা যে-রকম গান-বাজ্না হয়,
কাণের স্থোকা বাহির করা ছাড়া তার আরকিছু সার্থকতা থাকে না;—এমন-কি,
স্মরে-সময়ে পুলিস ডাকিয়া পদ্ধীবাসী তানসেনদের তার করিতে না-পারিলে প্রাণবাঁচানো শক্ত হইয়া উঠে! কিন্তু জয়স্তের
গানে এ বিভীষিকা ছিল না!

অত এব, কৌতুহলী জগংবাবু এর-তার
মূখ হটুতে খোঁজ লইতে লাগিলেন, এই
গীতিনিদ্ধ যুবকটি কে !... ভনিলেন, সে
মক্ষলের এক জমিদারের ছেলে, কলিকাতার
কোন কলেজে এম-এ পড়ে এবং তাঁহাদেরই
বজাতি !

তারপর একদিন সন্ধাবেলার, জরজের বালী পুরবীর উদাস হুরে ফুলিয়া-ফুলিয়া কাঁদিতেছে, হঠাৎ জগৎবাবু আসিয়া তাহার বৈঠকথানার চ্কিলেন।

বাজ্ৰা থামাইয়া জয়ন্ত বলিল, "আহন, বহুন।"

জগৎবাব একথানি চেয়ারে বসিয়া বলিলেন, "আমি সাম্নের বাড়ীতেই প্রাকি —আপনার বাজুনা আজ আমাকে বাড়ী থেকে এথানে টেনে এনেছে।"

একটু হাসিরা করন্ত তার' বাঁশীতে আবার
ফুঁ দিল। কগৎবাবু চোধ বুঁজিরা তালে
তালে বাধা নাড়িছে লাগিলেন। বাঁশীর

রাগিনী আবার বাজিতে লাগিল-কথনো উর্দ্ধে, কখনো নিয়ে, কখনো কড়িতে, কথনো কোমলে। বিভোর হইয়া অনেককণ বাজাইয়া জয়ন্ত যথন থামিল-জগৎবাবুর মাথা-নাড়াও তথন একেবারে থামিয়া গিয়াছে. এবং মুখখানি বুকের উপরে একপেশে হইয়া ঝুঁকিয়া পড়িয়াছে।

ব্দয়স্ত চু-একবার ডাকিয়া মাড়া না-পাইয়া বুঝিল, তাহার এই অপূর্ব শ্রোভাট এখন স্বপ্নলোকে বিচরণ করিতেছেন।

পরদিনই জগৎবাবু আসিয়া জয়স্তকে নিজের বাডীর আসরে জোরজার করিয়া টানিয়া লইয়া গেলেন। তাহার গানে আর বাজ্নায় সেদিনকার আসরটি একেবারে জম্জমাটু হইয়া উঠিল।

किइमिरनत जानाभ-পরিচয়েই জগৎবাবু বুঝিলেন ষে, এই যুবকটি স্থ্যু রূপ, অর্থ ও विमा मन्नारम्हे धनी नम्न. हित्रक मन्नारम् এवः হৃদয়-ধনেও তাহার সমকক্ষ সহজে হুৰ্ঘট।... ...ভিনি জয়ন্তকে অমুরোধ করিলেন, ইন্দুলেখাকে গান শিখাইবার জ্ঞা। ব্যুম্ভরও তাতে অমৃত হইবার কোম হেতু ছিল না।

এমনি-করিয়া **ब्ह्य**रखन्न সক্তে এই পরিবারের সম্বন্ধ ক্রমেই খনিষ্ঠ হইরা উঠিল।

কিন্তু এই খনিষ্ঠতায় একজনের চোধ विषय •ोिটाहेब्रा डिठिन ; ८म व्यवनी ।

व्यवनी, क्रशरवावुत्रहे এक श्रंडिरवनी। তাহার বাপ দালালী করিয়া যে টাকা বাথিয়া গিয়াছিলেন, তা অত্যম্ভ অসামাক্ত না-হইলেও নিভাত্ত সামাজ নয়। উপরে প্রেমটান-রারটান মুলারসিপ পাওয়াতে

বিষের বাজারে অবদীর পদার বাড়িয়া গিয়াছিল যৎপরোনান্ত। আৰুকাল বড়-বড় ঘর হইতে তাহার যে সমস্ত সম্বন্ধ আসিতেছে —তাহাতে সম্মৃতি দিলে সে অর্দ্ধেক রাজত্ব ও একটি রাজকল্পা না-পাইলেও একটি রূপসী মেরে এবং অন্তত হাজার-দশেক টাকা অনায়াদে হাতাইতে পারে। কিন্তু রাঙা বউ এবং চক্চকে টাকার প্রতি যথোচিত টান্ থাকিলেও এ-সব সম্বন্ধে সে একৈৰাৱেই গা করিতেছে না।

জগৎবাবুর একটি মস্ত গুণ ছিল,— **চো**ট-বড সকলের সঙ্গেই তিনি সমান ভাবে মিশিতে পারিতেন। তাই বয়দে স্নেক ছোট হইলেও অবনীর সঙ্গে তাঁহার মৈলা-মেশায় কোন ব্যায়াত ঘটে নাই। অন্ত সকলে যেমন যায়, অৰনীও তেমনি নিয়মিতক্রপে জগৎবাবুর বন্ধুসম্ভাব গিয়া হাজির হইত ৭

পদা খাটাইয়া এঁবং পাঁচিল গাঁণিয়া অন্তঃপুরের নারীদের অন্তর্যাম্পশু করিয়া তুলিতে জনৎবাবুর যথেষ্ট আপত্তি ছিল সত্য ; কিন্তু তা-বলিয়া তিনি অন্তঃপুরে • সকল বন্ধকেই ঢ্কিতে বিজেন তাঁহ্বার যে ছ-চারজন বাছা-বাছা প্রয়ুর এ সোভাগ্য ছিল, অবনীও একজন।

অবনীর মুখের এবং বুকের আধ্রানা অত্যন্ত*গন্তীর দাড়ীর অরণ্য, যুড়িয়া ৰে বে কোনরকম কোমল বুন্তি তাহার মধ্যে পারে, এটা চট্ করিয়া বাসা বাঁধিতে বুঝিয়া উঠা ভারি শক্ত ছিল। কালে-कार्लरे कर्गरवांत् अकतिनक अमन मर्ख्यम

মনে আটুনন নাই, তাহার কন্তা ইন্দুলেখাকে সে বিবাহ করিতে ইচ্ছুক !

অবনী এখনো মুধ ফুটিরা জগৎবাবুর কাছে তাঁহার কস্তার পাণিপীড়নের প্রস্তাব দাণিল না-করিলেও প্রায়ই জগৎবাবুকে শুনাইরা-শুনাইরা বলিত, "অমুক জমিদার মেরে নিরে তাকে ভারি সাধাসাধি করছে। অমুক ডেপুটি তাকে এত টাকা আর নিজের একমাত্র মেরেকে দিতে প্রস্তত। সে কিন্তু রাজি নর।"—ইত্যাদি।

জগৎবাব্ও মনে-মনে ভাবিতেন, 'এ লোকটির পক্ষে বিবাহ করার চেয়ে না-করাই হচ্ছে পরম স্বাভাবিক; কেন না এ-হেন দাড়ির আবিষ্ঠাবে বাসর-ঘরে বিজোহ উপস্থিত হবার সভাবনা।' কি'ন্ত এমন ভালো-ভালো সম্বন্ধে অবনীর এতটা অক্রচির আসণ কারণ যদি অগৎবাবু বুঝিতে পারিতেন, তাহাহইলে তিনি জীবনের সর্বাপেক্ষা গুরুতর বিশ্বরে অভিভূত হইরা যাইতেন।

যাহা হোক্—এম্নি ভাবে দিন যাইতেছিল; কিন্তু এর-মধ্যে আচন্থিতে জরস্তের
আগমনে সমস্তই ওলট্পালট্ হইয়া গেল।
কারণ, প্রথমত—কথাবার্তার, গানে-বাজ্নার
জয়স্ত একেবারে আসর জম্কাইয়া তুলিল;
ছিতীয়ত—জয়স্তের প্রতি জগৎবাব্র পক্ষপাতিতা ক্রমেই চরমে উঠিতেছে; তৃতীয়ত
এবং প্রধানত—ইন্দুলেখাও যেন জয়স্তকে
অত্যন্ত পছন্দ করে বলিয়া সন্দেহ হয়!

— অভএব, জয়স্তের উপরে অবনী হাড়ে-হাড়ে চটিয়া গেল। ক্রমশ শ্রীহেমেক্রকুমার রায়।

মুদ্রাযন্ত্র

(ফরাসী হইতে)

ধর্মবাটত সংস্থার, সামাজিক সংস্থার রাষ্ট্রনৈতিকু সৈংখীর—এই সমস্ত সংস্থার, মৃদ্যামন্ত্র ও সাহিত্যের মধ্যে প্রতিবিধিত হইরা থাকে; পক্ষান্তরে মৃদ্যাযন্ত্রও সাহিত্যের এই সকল সংস্থারের মৃধ্য উপকরণ বলিয়া পরিগিণিত হইতে পারে।

মুজাবন্ত্রের ক্রনোরতির মধ্যে ভারতীর সমান্দের ক্রমাভিবাক্তি আমানের নিকট স্পাইরূপে প্রভিভাত হয়। পূর্ব্বে, লিখিবার অধিকার, চিস্তা করিবার অধিকার একটি ব্রুশেব জাতের জন্তই নির্দিষ্ট ছিল; আজিকার দিনে, সকলেই নিজ মতামত সংবাদ-প্রাদিতে প্রকাশ করিতে পারে, সংবাদ-প্রাদির মতামত সকলেই প্রকাশ-ভাবে বিচার-আলোচনা করিতে পারে। তাছাড়া, মূদ্রাযন্ত্রের দ্বারা প্রকাশ পার, ভারতীয় সভ্যতা ও মুরোপীর মভ্যতা উত্তরোভ্তর কেমন বেশ মিশিয়া যাইতেছে। মূদ্রাযন্ত্ররূপ এই সম্পূর্ণ ইংরেজী প্রতিষ্ঠানটি লক্ষ শক্ষ িন্তুর দৈনন্দিন জীবনের একটি মুখ্য উপাদান হইয়া দাড়াইয়াছে।

अञ्च गॅकन विषद्धात्रहे-छोत्र मूळांबद्ध मद्यस्त ७,

উন্তমের বেগটা ক্ষেতৃজাতি হইতেই আসিয়া-ছিল। গত শতাকীর শেষভাগে প্রথম ইংরেজী সংবাদপত্র বাহির হয়; দেশীয় ভাষার প্রথম সংবাদপত্র ১৮১৮ খৃষ্টাব্দে মিশনরীরা মৃত্রিত করেন।

তাহার কিছুকাল পরেই—বিশেষত ১৮৩৫ অব্দের অপেক্ষাকৃত উদার আইন প্রবর্তিত হইবার পর—দেশীয় লোকেরা সাহঁপপূর্বক এই কাজে প্রবৃত্ত হইল। বঙ্গদেশে মানসিক চেষ্টা-উদ্যুদ্ধের নেতা ছিল ছইটি সংবাদপত্র; —"সংবাদ প্রভাকর" ১৮৩০ অব্দে ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্ত কর্তৃক সংস্থাপিত হয়; এই সংবাদপত্র পুরাতন পদ্বীদিগের মুখপত্র ছিল; দেবেক্সনাথ ঠাকুরকর্তৃক প্রতিষ্ঠিত এবং ভাহার পর অক্ষয়কুমার দত্তকর্তৃক সম্পাদিত "তঙ্ক্ব-বোধিনী পত্রিকা" নব-হিন্দুদিগের দাবীদাওয়ার সমর্থন করিত।

১৮৬१ व्यक्तित वाहरा, मूजायस्त्र कार्याপ্রসার খুব বাজিয়া গেল; কিছুকাল পরে,
লর্জ-লিটন দেশীয় মুজাযম্রের স্বাধীনতা থর্বা
করিলেন, কিন্তু লর্জ-রিপন্ পূর্ববর্ত্তী রাজপুরুষদিগের প্রবর্ত্তিত সমস্ত বারণ-বাধা
উঠাইয়া দিলেন। (১)।

ভারতীয় মুদ্রাষয়ের কতটা উন্নতি ও বৃদ্ধি হইরাছে তাহা দেখাইবার জন্য কতক-গুলি সংখ্যাক নিয়ে দিতেছি।

১৯০০—১৯০১ খৃষ্টাব্দে বঙ্গদেশে ৬৯৫, বোষাই প্রদেশে ৪৬০ (তন্মধ্যে গুড়রাটিতে ২২৮, মারাঠীতে ১০১ ও ইংরাজীতে ৭৭) সামরিক পঞ্জ বাহির হয়; মাজাজে ১৩০ সংবাদপত্র; ১৮৯৯—১৯০০ অব্দেশ্ব মধ্যে উত্তর-পশ্চিম ও অবোধ্যার ৮৬ সংবাদপত্র; পঞ্জাবে ১১৭ সামন্ত্রিক পত্র, তন্মধ্যে ইংরেজীতে ২৪, ইরেজী ও দেশীর ভাষার ২, গুরুম্থীতে ২, হিন্দিতে ২।

ভারতের সরকারী সংবীদপত্র—Gazette
of India। প্রাদেশিক বিভাগগুলিতেওঁ
ইংরেজী ও দেশীর ভাষার তাহাদের
ক্ষীয় গৈজেট আছে।

ইংরেজী মুদ্রাযন্ত । একদিকে ভারতের ইংরেজদিগের জন্ম ইংরেজদিগের সংবাদ-পত্র । তন্মধ্যে সর্কাপেক্ষা উল্লেখবোগ্য—Allahabad Pioneer—গবর্ণমেন্টের সরকারী পত্র; Calcutta Englishman, Bombay Gazette, Indian' Daily News এবং Timnes of India.

পক্ষান্তরে, ইংরেজী ভাষার লিখিত দেশীর লোকের এবং য়ুরোপীরধরণে শিক্ষিত হিন্দুদের সংবাদপত্ত। তন্তথাে সর্বাপেকা উল্লেখযোগ্য—M. Malabari's Indian Spectator; তাহার পুর Voice of India—ইহাও মালাবারীর কার্মী, তার পর Hindu Patriot, Indian Mirror (বলদেশে)।

প্রধান প্রধান দেশীর সংবাদপত্ত :—
"বঙ্গবাসী" (গ্রাহক-সংখ্যা ২°০,০০০), "দৈনিক
চক্রিকা"; "সাহিত্য-সংহিতা"—ইহা একটি
উল্লেখযোগ্য দার্শনিক ও সাহিত্যিক পত্র।
হিন্দী:—বেনারসের "ভারত-কীবন" (গ্রাহক-

⁽১) Sir Charles Metcalfe এর আইন,—১৮৩৫; ১৮৬৭ অব্দের X.X.V. আইনের ছারা ভারতীয় মুদ্রাযন্ত্র ইংরেজী মুদ্রায়ের ফাল সমান সাধীনত। লাভ করে,—এবং একই বারণ-বাধা স্থাপিত হরী

गःशा २०००), छर्फ्:--नारहारतत्र Paisa Akhbar (श्राहक-मःशा २०,०००)।

ইংকেজী ও দেশীয় ধংবাদপত্তের মধ্যে অনৈকগুলিই বেশ যোগ্যতা ও ধীরপান্তীর্য্য সহকারে সম্পাদিত হইয়া থাকে; তদিপরীতে আর কতকগুলি, মান্ত ব্যক্তিদের প্রতি অবমাননার শেষ সীমার গিয়া উপনীত হইয়াছে।

ইংরেজী সংবাদপত্ত—Bengal Times হইতে পূর্বে বে প্রবন্ধটি উজ্ত হয়, সেটি এই ধরণের।

দেশীর সংবাদপত্তে প্রকাশিত চুইটা প্রবন্ধের কিরদংশ এথানে উদ্ভ করিতেছি, উহাও এই প্রকার! উহার মধ্যে একটি প্রবন্ধ ১৮৮৮ অব্দে "দৈনিক 'চব্রিকার" প্রকাশিত হয়; ইহা লর্ড-ডফরীনের বিনাম-সম্ভাবণ উপলক্ষে লিথিত। পর্ড-ডফরীন পাঁচ বংসর, রাজ-প্রতিমিধি শাসনকর্তার কাজ করিয়া ইংলণ্ডে ফিরিয়া যান:—

"ডফরীন, তুমি নিজ গৃহে ইংরেজনিগের
মধ্যে ফিরিয়া যাও। তোমার প্রস্থানে
আমরা কিন্তুও ছংথিত নহি, বিনা অক্রপাতে আমরা ডোমাকে বিদার দিজেছি।
কারণ, "আভার কোন্ট" বলিয়াই আমরা
তোমাকে জানি। ভারতবাসীর প্রতি
ভোমার একটুও মমতা নাই। তোমার
একটু জনর আছে ওনিয়ছিলাম; যাহারা
এইকথা বলে, ভোমার প্রতি ভাহাদের
ক্রমের অম্বর্গ্র থাকিতে পারে, কিন্তু
ভাহাদের নিজের নিভান্তই মন্তিকের অভাব
স্কিন্ত নাই। আলি লো আইবিস্ জমিদার!

তোমার মতে, ভারত তথু ভারতীর ইংরেজের স্থ-স্বিধা ও ধনসঞ্চরের জন্তই অবস্থিত; ক্রসিয়ার সহিত বৃদ্ধের অছিলার, ভূমি ভারতবাদীদিগের নিকট হইতে প্রভৃত অর্থ গ্রহণ করিয়াছ।"

২৬ অক্টোবর ১৮০৮ অব্দে চক্রনগরে প্রকাশিত "প্রজাবন্ধু" নামক বাঙ্গণা সংবাদ-পত্রে একটি প্রবন্ধ লিখিত হইয়াছিল। ভাষা হইতে উদ্ধৃত করিতেছি:—

"ইংরেম্বরা মুর্ত্তিমতী শঠতা; উহারা কাহারও ভালো দেখিতে পারে না, কাহারও উন্নতি সহিতে পারে না। ইংরেজের সম্মুথে নত হও, ইংরেজ তোমার কিছু উপকার করিবে; মাথা উচু কর—ভোমাকে इहस्य पिथिए शांत्रिय ना ... रश्दिक, मूजनमानिनिश्दक व्यायम (एम, এवः हिन्तू-দিগকে উৎপীড়ন করে। কিন্তু ইংরেজকে একদিন ইহার ফল ভোগ করিতে হইবে। প্রতিদ্বিতায় অসহিষ্ণু হইয়া, হিন্দু ও মুসলমান কোন অপকর্ম করিতেই পরাল্মুথ হইবে না। এইরূপ প্রজাদিগের মধ্যে বিদেয়ানল প্রক্ষালিত করাতেই সিরাফুদ্দোলার রাজত ইংরেজের হস্তগত হয়। সম্পদের শিথরে • উঠিয়া সিরাজুন্দৌলার মাথা খুরিয়া গিয়াছিল। ইংরেন্দেরও কি মাথা ঘুরিয়া গিয়াছে ?"

ইহা অপেক্ষাও উগ্রধরণের এথবদ্ধ বাহির হইরাছে; সেই প্রবন্ধে, পূর্ব্ব বল-বীর্য্য হিন্দুদিপকে প্রত্যপূর্ণ করিবার জন্ত ও স্লেচ্ছনিধনে প্রোৎসাহিত করিবার জন্ত তুর্গার নিকট প্রার্থনা করা হইরাছে, হত্যা ও বিজ্ঞাহ করিতে শোক্ষিগকে আহ্যান করা

চ্ট্যাছে: এই নৈতিক মারী হইতে যে সকল হাকাম উপস্থিত হয় ভাহার দক্ষ অনেকগুলি সংবাদপত্র খুব কঠোর দণ্ড-ভোগ করিয়াছিল। (২)

মুদ্রাবন্ত্রের স্বাধীনতা পুন:প্রবর্ত্তিত করার অনেকে লর্ড রিপণের প্রতি শৌষারোপ করে। কিন্তু, কে শত্রু, কে মিত্র ভাহা জানা এবং স্বেচ্ছাউন্ত্র-শাসনের দরুণ বে-সকল বিপদের আশিকা আছে তাহা পূর্ব হইতে অবগত হওয়া,—ইহা গবর্ণমেন্টের পক্ষে, বিশেষত স্বেচ্ছাতন্ত্রী গভর্ণমেন্টের পক্ষে কি বাঞ্নীয় নহে ? এবং ইহাও কি

স্বাভাবিক নহে, বে-দেশের লোক, বছকাল হইতে উৎপীড়িত হইয়া আসিতেছে. শেষে তাহাদিগকে স্বাধীনতা দিলে প্রথম-প্রথম তাহারা সেই স্বাধীনতার অপব্যবহার করিবে ? আমার মতে, •বাহা মূদ্রাবল্ভ ইইভে বাহির হয়, তাহাই আধুনিক ভারতের ছবছ প্রতিরূপ, আধুনিক ভারতের অনিশ্চিতভা, উগ্রতা, ভীক্ষতা, পাপ, পুণ্য, এবং যুরোপের সভ্যতা যাহাকে বুগপৎ আকর্ষণও করে পরাত্মণ্ড করে সেই বে এসিয়াবাসীর অন্তরাত্মা সেই অন্তরাত্মার আশ্চর্যা ইওস্তভ: ভাব ও সঙ্কোচ দ্বৈধভাব--এই সমস্তই উহাতে প্ৰতিবিশ্বিত হইরা থাকে।

শ্রীব্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুর।

হাত-ফের

(기회)

সব-চেন্নে ৰড় বোঝাটা মাধায় তুলে ধনবার মত শক্তি তার কাঁথে তথনো হয়নি। বেশীদিন আর চলল না ; ইত্তেক তার বাবা তিন-চারিটি ছোট-ছোট ছেলে-মেরে নিম্নে সংসার-সমুদ্রে কোনোরক**মে** টাল খেতে-খেতে একটা অন্ধানা আঘাটায় जालन नामित्र त्राथ वथन नत्र পড़िहिलन, তথন সে নিতান্ত শিশু। .

তার মা গ্রামের লোকেদের বাড়ি কাজ-

নিবারণ বাড়ীর বড়-ছেলে হলেও সংসারের কর্ম্ম করে কোনোরকমে তাদের ছোট° সংসারট চালিয়ে নিত; কিন্তু সে-রক্ষ করে • যেতে-না-বেতেই দেশে ছর্ভিক किছू मिन वारम, बाबा जारमब माहासा করত তাদেরই দিন-চলা ভার হয়ে উঠল। निवात्र उथन, धारमत्र धन्रहेन्म् क्रैलतः তৃতীয় শ্ৰেণীতে পড়ে। তার মা তাকে चानक करहे लिथा-शड़ा त्नथा फिल, किस

⁽২) মুদ্রাবন্ত্রের অপরাধ-ঘটিত কোন ভারতীয় আইন নাই; কিন্ত ইংরেজি আইনের ভার-যাহারা অপরাধ করিতে মন্ত্রণা দেয় তাহারা অপরাধী ব্যক্তির সহতর বলিয়া পরিপশিত হইনাথাকে। উক্ত ছই প্ৰক, মো. Samuelson-এর India Past and Present এছে উদ্বত হইরাছে।

একদিন সকালবেল। ঘুম থেকে উঠে
মার কাছ থেকে বিদায় নিয়ে সে কলকাতায়
চলে এল। রইল তার পড়া গুনো, রইল
তার ভবিষ্যতের সেই রঙিন ছবিগুলো —
কলনার তুলি দিয়ে, যে-গুলোর উপরে
এতদিন ধরে সে হাত-বুলিয়ে এসেছিল।

বর্ষার একটা সন্ধ্যার দে সহরে এসে
নাম্ল। এথানে কারো সঙ্গে তার পরিচয়
নিই। সে এখন যায় কোধায় ? একটা
বর্ণের কুলি তাকে যাত্রীদের বিশ্রামের
বরধানা দেখিয়ে দিলে; সেইখানেই রাত্রিটা
কাটিয়ে কুলুকুর কীকে হাজার-হাজার যাত্রীর
মঞ্জিখানে একটু জায়গা করে নিয়ে, সে

রাজিটা একরকম কেগেই কেটে গেল।

এওঁ •জালো সে• জন্মে-কথনো দেখে-নি;

জার এত গোলমালও এর জাগে কখনো
শোনে-নি। এই হটুগোলের ভিতরেও
মামুষ এমন স্বাছন্দে ঘুমুতে পারে দেখে
সেদিন সে ভারি আক্ষয় হয়ে গিয়েছিল।

সকালবেলা টেশন ছেড়ে সে সহরের

ভিতর চুকল। বোড়ার গাড়ী, টামগাড়ী, মটরগাড়ীর মাঝখানে পড়ে নিজেকে বাঁচিয়ে চলতে বেচারী পদে-পদে আপনাকে বিপন্ন করে তুলতে লাগল।

অনেকক্ষণ পর্যাস্ত সহরের চারিদিকে ঘুরে প্রায় সন্ধার সময় একটা দোকান থেকে ছ-পদ্দার মুড়ি কিনে থেয়ে গলার ধারে থিয়ে দে বসল।

গন্ধার ধারটা সহরের অন্ত জারপায়
,চেয়ে অনেকটা নিস্তব্ধ। ঘাটের একটা
ধাপের উপর চুপ করে বসে-বসে সে ভাবতে
লাগল—মা, ভাই, বোন। স্কুদ্র সেই
পল্লীগ্রাম থেকে তাদের কান্না ষেন বাতাসে
ভেসে এসে তার কানে পৌছতে লাগল।

তার চোথে জল আসছিল। কি করবে দে একা এই সহরে ? অসহায় অপরিচিত দে কি করে অর্থ-উপায় করে বাড়ীতে পাঠাবে ? তার কেমন ভয়-ভয় করতে লাগল। একবার ভাবলে ষাই বাড়ী ফিরে, যেমন করে **इंग्लिक किन एमधारन क्लिंग गांद्य : ना-**३३ मकरन এकमस्त्र भनाशीन इरम्र मरत थाकव! ট্যাকে তার যে ক'টা পয়সা ছিল একবার বার করে গুণে দেখে আবার সেগুলো ট্যাকেই গুঁলে রাখলে। তারপর আবার মনে হ'ল বাড়ীর সবাই অনাহারে দিন কাটাচ্ছে, আমার আশাতেই পথ চেয়ে বদে আছে। এই সব ভাৰতে ভাৰত্তে তার কালার বেগ ক্রেমেই বেড়ে গেল, -- মুখে काशक मित्र तम क्रॅशिट्स क्रॅशिट्स कॅाम्ट লাগল।

—"কিরে ছেঁাড়া, এখানে বসে কি কডিছস ?" • নিবারণ চম্কে উঠণ। সহরে এসে অবধি কারো সঙ্গে তার কথা হয়-নি। হঠাৎ এই সম্ভাষণে সে একেবারে ভড়্কে গেণ।

সে পাশ ফিরে দেখলে, একটা লোক—
যেমন লখা তেমনি চওড়া। অন্ধকারে তার
মুখথানা ভাল দেখা যাচ্ছিল না, কিন্তু তার
চোথছটো অল্অল্ করে অল্ছিল। সেই
চেহারা দেখে নিবারণের মুখ দিয়ে কোনো
কথা বেরুল না। তার কালা থেমে গিয়েছিল
কিন্তু তথনো তার গলা দিয়ে থেকে-থেকে
কালার একটা হেঁচ কি উঠছিল। সে কি উত্তর
দেবে কিছু ভেবে ঠিক করবার আগেই লোকটা
বলে উঠল—"ইস্, আবার কালা হচ্ছে?
আছ্রে গোপাল আমার রে! কাঁদছিস্
কেন ? কিন্দে পেয়েছে বুঝি ?"

অজ্ঞাতসারে তার মুথ দিয়ে বেরিয়ে গেল
—"হাঁ৷"

ক্ষিদে তার পেয়েছিল সত্যি। সমস্ত দিন অনাহারের পর ছ-পদ্মদার মুড়ি খেয়ে পাড়াগেঁয়ে ছেলের পেট ভরেনা, কিন্তু সে-লোকটাকে ক্ষিদের কথা জানাবার তার মোটেই ইচ্ছা ছিল না।

লোকটা নিবারণের হাতথানা ধরে টেনে দাড় করিয়ে দিয়ে বল্লে—"কিলে পেয়েছে ত এখানে বসে কি কচ্ছিদ্? চল্।"

মন্ত্রচালিতের মত নিবারণ তার সঙ্গে-সংস্কু চলতে লাগল। "•••

করেক পা এগিয়ে গ্রিমে লোকটা বেশ
মুক্রবিয়ানা চালে তাকে বল্লে—"ক্ষিদেই
যদি পেয়ে থাকে তবে গলার ধারে মরতে
গিয়েছিলি কেন ? ওথানে যাবি থেয়েদেয়ে য়াত-মুথ ধুতে, বুঝুলি ছে গ্রা

নিবারণ ভয়ে ভয়ে একটা চ্চুাট্ট "হাা" বলে ভার সঙ্গে সঙ্গে হড়্হড় করে চলতে লাগল।

তারপর এ-গুলি সে-গলি—এম্নি করে প্রায় আধ্বন্টা বুরে তারা একটা হোটেলে গিয়ে ঢুকল।

হোটেল-ওয়ালাকে । খাবার দিতে বলে লোকটা পকেট থেকে একটা মদের বোতল বার করে গেলাঁসে ঢেলে মাঝে মাঝে ভাতে চুমুক্ত মার্তে লাগল।

থাবার বা এল তার আকার আবাদন
সবই নিবারণের কাছে একেবারে নতুন।
ক্ষিদের ঝোঁকে ছ-এক কামড় থাবার পর
তার আর থেতে প্রবৃত্তি হল না। মদ আর
মাংসের একটা বিকট মুশ্র-গল্পে তার পেটের
ভিতর থেকে বৃমি ঠেলে উঠতে লাগল।
সে-লোকটা মদের প্লাসটা নিবারণের দিকে
এগিরে দিয়ে জড়ান-জড়ান স্থরে বল্লে—
"একটু থাবি ?"

নিবারণ বাড় নেড়ে জানালে—"না।" একটু পরে সে জিজ্ঞাসা করলে—"তেম্বি নাম কিং? ?"

সে ভয়ে ভয়ে বলৈ — "নিবারণ।"

ু এক গাল হেনে লোকটা বলে উঠল—
"বা-রে, বেড়ে নাম ত—নি-বা-র-ণ!"

একটু চূপ করে থেকে থানিকটা আধসিদ্ধ মাংস চিবোডে চিবোডে সে আনার বল্লে — "আমার নাম একট, বুঝলি ?" আবার থানিক চূপ করে থেকে সে জিজ্ঞাসা করলে— "এথানে কি করিস ?"

নিবারণ উত্তর দিল—"টাকা রোজগারের চেষ্টায় এসেছি !" হো-হো করে একটা বিকট হাসি হেসে
কেন্ত বলে উঠন—"বা-রে আমার মাণিক!
টাকা, রোজগারের চেন্তার গলার ধারে গিরে
বসেছিলি !—টাকা রোজগার করতে চাস তোজামার সঙ্গে চল্। 'তুই মৌকো বাইতে পারিস্!"

নৌকো বাইবার" কথা শুনে নিবারণের
মনে ক্ষৃত্তি দেখা দিলে; ছেলেবেলা থেকে
খেলার মধ্যে এইটেই তার প্রধান খেলা
ছিল। সে উৎসাহিত হরে বলে উঠ্চল—
"নৌকো চালানো ? ওঃ, সে আমি খ্ব
পারব।"

কেট্ট ভার পিঠে একটা খাপ্পড় মেরে বল্লে

—"তুই ত খলিফা ছেলে দেখছি,—নে, নে,
একটু টেনে নে।"

এই টেনে নেওরার কথাটার নানে যে
কি, নিবারণ ভাল করে ব্রুতে পারলে
না। সে একটু থতমত খেরে নিজের
চারপাশটা একবার ভাল করে দেখে নিরে
জিজ্ঞাসা করলে—"কি টান্ব ?"

निवाद्यासिया तिए वल — मा, ७-मव जाकि थारे ना।"

"থাস্না ?"—বলেই সে গেলাসটা একচুমূকে নিঃশেষ করে হাত ধুয়ে তাকে বল্লে—
"চল্"। পান্ধবি ত দ দেখিস !"

নিবারণ কোরে যাথা নেড়ে উত্তর দিলে -"হুঁ, খুব পারব।"

তারপর হোটেল থেকে বেরিরে তারা আবার গলি-ঘুঁজি দিয়ে ঘুরতে ঘুরতে গলার এগরে একে পড়ল। জেটির ধারে একথানা ছোট নৌকো বাঁধা ছিল, ভার উপরে ভারা চড়ে বসল।

নিবারণের হাতে একটা দাঁড় তুলে দিরে কেন্ট নিজে গিয়ে হালে বসল। তার পর একটু-একটু করে নৌকোধানাকে মাঝ-গলায় নিয়ে গিয়ে বল্লে—"নে, দাঁড় টান, কিন্তু দেখিস্, বেশী তাড়াভাড়ি করিস্নি। অনেক দ্ঝ-যেতে হবে, হাঁপিয়ে যাবি।"

— "আচ্ছা" বলে সে আন্তে আতে দাঁড় ফ্লেলতে লাগল।

রাত্রির প্রথম-প্রহর তথন প্রায় কেটে গেছে। বৰ্ষার এক-আধ্বানা পাতলা মেৰ ठांदनत्र शाम नित्र त्नोष्-त्नोष् कत्रह। थानारकृ अरकवारत्र एएक स्कल्ल । हार्त्रिपरक অন্ধকার, কেবল দুরে প্রাসাদের মতন বড়-বড় জাহাজগুলোর ছোট ছোট জান্লা দিয়ে মাঝে মাঝে এক-একটা আলোর টুকরো নদীর জলের উপর লখা হয়ে পড়ে তথনি আবার মিলিয়ে যাচিছ্ল। একথানা জাহাজ থেকে একটা তীব্ৰ বাঁশীর আওয়াজ নদীর চুকুল ঝন্ঝনিধে আবার হাওয়ার মিলিয়ে গেল। জাহাজের বাঁশীকে যেন শজ্জা দেরার জন্তেই আকাশ থেকে একথও মেঘ একটা ছোটথাট ছঙ্কার ছেড়ে তথনি আবার চুপ করলে। মনে হল বেন উপরকার ঐ বিরাট কালোঁ দেহটা নিজের গলাটাকে একটু শানিয়ে নিলে। অন্ধকারে উচু-উচু মান্ত্ৰল গুলো ছেখে ভব্নে-ভবে কেষ্টকে জিঞ্জাসা করলে—"ওপ্তলো (P

কেই অক্তভাবে একবার চারদিকে ভাবিরে

নিয়ে বললে—"কোণায় কি ? নে, নিজের কাল কর্।"

—"के व के के के हैं।"

— "ক্যাব্লা ছেলে! ওপ্তলো জাহাজের মাস্তল। নে, নে তাড়াভাড়ি বেয়ে চল্।" জাহাজের ভিড়ের মধ্যে সরু সরু গলির ভিতর দিয়ে তারা সাবধানে বেয়ে চলতে লাগল।

কেষ্ট আন্তে আন্তে নিবারণকে বল্লে,
—"ভাগ, বেশী সপ্সপ্ আওয়াজ করিস্নি,
জাহাজের লোকেরা টের পেলে বড় ফ্যাসাদ
বাধাবে।" তারপর আপনা-আপনি বলতে
লাগল,—"বাটারা আজকাল ভারি ধর-পাক্ড়
স্কুক্ করেছে।"

কথাগুলো নিবারণের কানে বেতেই তার বৃকটা ছাঁৎ করে উঠল। ভরে তার হাত-ছথানা গুটিয়ে আসতে লাগল। আতে আতে, আওয়াজ না-করে দাঁড় ফেল্তে কেল্তে কথন্ যে তার দাঁড়-টানা আপনা-আপনি বন্ধ হয়ে গেল সে নিজেই ব্রতে পারলে না। কেই দাঁত-খিঁচিয়ে বল্লে—"কিরে, থামলি বড় যে ?"

হঠাৎ ভাড়া থেরে সে আবার ঝপ্, ঝপ্করে দাঁড় বেয়ে চলতে লাগক।

এবার কেন্ট তার জারগা ছেড়ে উঠে
এনে তার সাম্নে দাঁড়িয়ে হাত-হুটো
নেড়ে-নেড়ে বলতে লাগল—"ফের্ শব্দ
করে! শেষটা নিজেও মর্বি, আমাকেও
মার্বি! বা বল্চি তা যদি না গুনিস্ তবে
একটি চড়ে কাবার করে দিয়ে এই গলার
জলে তোকে ভাসিয়ে দেব।"

কেইর সেই বিকট হাবভাব দেখে

নিবারণের অভরাত। ক্রমেই তাবের বেতে

লাগল । তার কেবলই মনে ভর হাঁতি

লাগল এ কোন্ অজানার দিকে সে নৌকো
বেরে চলেছে, মার অলক্ষো চৃত্যকের হত
একটা বিপদ তাকে আকর্ষণ করছে।
আক্রের এই ভীষণ অন্ধর্কার রাত্রিতে যে
লোকটা তার এই নিরুদ্দেশ যাত্রার কর্ণধার,
কে জানে সেই-বা কে! নানান ভর ও
ভাবনার বেচারী একেবারে মৃস্ডে পড়ল।
আরো-একটু নৌকো বাইবার পর সে কাঁচ্ন্নাচু হয়ে জিজ্ঞাসা করলে—"আর কভদুর

সাম্নের দিকে তীক্ষুদৃষ্টি রেখে কেট উত্তর দিলে—"আর একটু।"

যেতে হবে ?"

আরও কিছুক্ষণ দাঁড় ঠেল্বার পর কেট উঠে তাকে বল্লে— "ভাগ, ঐ যে আলোটা ভাগা যাচ্ছে, ওটা একটা দাঁটি, ঐটে, । পেরোলেই আর কি—"

আন্তে আন্তে দম বন্ধ করে নিবারণ জারগুলী পার হয়ে চলে গেল। তারপর একটা সরু জেটির কাছে এসে কেষ্ট নৌকো ভিড়িয়ে নৌকোর খোলের ভিডরাধিকে কতকগুলো কি জিনিব বার করে নিয়ে নেমে গেল। যাবার সময় বলে গেল।
—"বডক্রণ-না আমি আসি এইখানে বসে থাক।"

নিস্তর সেই লারগাটার ঝুস খাকঁতে-থাকতে নিবারণের গাঁ ছম্ছম্ করতে লাগল। তার বুকের ভিতর এতক্ষণ ভাবনা আর ভর এই ছটো জিনিষেরই লড়াই চলছিল, এবার ভাবনাটা গিরে ভরটাই তার মনের উপর সঞ্জার হরে বসল। সে নিজৈত্র- শরীরটা বতদ্র সম্ভব ছোট-করে এককোণে
সরে গিরে বঁসল। একবার মারের সুবধানা
মনে পড়ল, তারপর ছোট-ছোট অনাহারক্লিষ্ট
ভাইবোনদের! ভরে ছংবে যথন সে
প্রার' আধ্মরা হরে নৌকোর থোলের উপর
নিজের দেহটা বিছিয়ে দিয়েছে তথন
হাতে একটা পুটিলি নিয়ে কেট ফিরে এল।

কেট নৌকোতে পা দিয়েই নিবারণকে একটা লাখি মেরে তুলে দিয়ে বল্লে—
"চল্, চল্, আর এক-মিনিটও দেরি নয়, পাছারা বদ্লাবার আগেই আমাদের ঘাঁটি, পেরিয়ে যেতে হবে।"

নিবারণ তাড়াতাড়ি উঠে আবার দাঁড়ে গিরে বসল।

নৌকোথানা একটু চলবার পরই কেন্ট ভাকে বল্লে—"ভূই বেশ ছোকরা, তেওাকে আজুকের কাজের জন্তে দশ টাকা দেবো।"

নিবারণ কাঁদ-কাঁদ স্বরে উত্তর করণে
— "আমার এক প্রসাও চাই না, আমার
ছেড়ে দাও।" সে মনে মনে এতক্ষণ করছিল, একবার এই লোকটার পালা থেকে
ভিনার পেলে, সটান বাড়ী চলে যাবে,
সহরে একক্সিউ আর পাকবে না।

কৈষ্ট একটুথানি কি ভেবে বলে "কেন দশটাকা কি কম হল ? আছে।,
যা তোকে আরো পাঁচ টাকা দেবো;
কিন্ত দৈথিক—আন্ত্ৰেক কথা কাউকে
বলিস্নি ষেন।"

অতপ্তলো টাকা একসকে পাবার কথা ভনে নিবারণের একটু লোভ হডে লাগল। পাওরা দুরে পাক্, অত টাকা পাবার আশাও ভক্ত করতে পারে-নি। সে,মনে-মনে একটা ছিসেব করে দেখলে তাতে তাদের ছ-মাস বেশ স্থাব চলে বেতে পারবে। কিন্তু ভরটা তথনও পূরো-মাত্রায় তার মনের উপর রাজত্ব করছিল, কাজেই সে একটা ছোট-রক্ষের 'মাছো' বলে আবার দাঁড়-বেয়ে চলতে লাগল।

একটু এগোবার পরই কেট হঠাৎ চম্কে উঠে তার্কে দাঁড় থামাতে বল্লে।

"এই বে, বৃঝি দেখতে পেয়েছে! ঐ ভাধ, দূরে একটা আলো নাড়চে— দেখেচিস্?"

নিবারণ দৈখলে নদীর ধারে একটা লাল লঠন বেন হাওয়ায় ছল্চে। তার মনে হতে লাগল বুকের ভিতরের হাড়-গুলো থেন খাঁচার পাখাঁর মতন ছট্ফট্ করে পাঁজরা-ভেঙে বেরিয়ে পড়বার চেষ্টা করছে,—ভয়েতে তার সর্বাচ্দে ঘাম দিয়ে একটা কাঁপুনী ধরল, অজ্ঞাতসারে তার হাত থেকে দাঁড়টা খসে পড়ে গেল। কেই তথনি দাঁড়টা জল থেকে তুলে নিলে। নিবারণের সেই রকম অবস্থা দেখে তার ভয়ানক রাগ হল, তার পেটের ভিতর, থেকে একটা গালাগালির চেঁকুর উঠে অস্বাভাবিক আওয়াক্স করে হাওয়ায় মিলিয়ে

নদীর ধারের আলোটা থানিককণ নড়ে-চড়ে আবার স্থির হরে গেল, নিবার্গণও একটু প্রকৃতিস্থ হয়ে আবার নৌকো বাইতে আরম্ভ করলে; অন্ধকারে মিশিয়ে তারা ঘাঁটি পাঁর হয়ে গেল।

ভয়ের সীমানা পেরিয়ে আসবার পর নিবারণ যেন একটু ভরসা,পেলে চাকা পাবার লোভটা তথন তার মনের কোণে এক টু-এক টু করে আবার উকি মারতে হরক করেছে। সে ভাবছিল টাকাগুলো কতক্ষণে পাওয়া যাবে! কিন্তু একে বারে কেইকে কথাটা জিজ্ঞানা করতে সাহসে কুলোচ্ছিল না; বুদ্ধি খাটিয়ে সে তাই জিজ্ঞানা করলে—"ও পুট্লিতে কি আছে ?"

[‡]কেষ্ট উত্তর দিলে—"ওতে ধকাকেন আছে। ওর দাম কত জানিস্ ? হাজার জ টাকার ওপর ! আছে। যা—তোকে আরো . পাঁচটাকা দেবো—কেমন, খুসি ত ?"

পাওনার মাত্রা আরো বেড়ে গেল দেখে তার ক্তির জোয়ারে নতুন স্রোত এসে লাগল; মনের আনন্দে সেবেয়ে চলতে লাগল।

কেষ্ট জিজ্ঞাসা করলে—"তোর রাড়ী কোথায় রে ?"

निवात्रण वरल्ल-"विकृशूत्र।"

— "বিষ্ণুপুর! সে ত অনেকদ্র রে!" বলেই সে একটা তান ধরে দিলে— "বিষ্ণুপুরের তামাক এনেছি, থাও-সে রাজা আমোদ করে।"

রাত্রির সঙ্গে-সঙ্গে অন্ধকারও তথন থুব ঘন হরে এসেছে, আকাশে একটা তারাও দেখা যাচ্ছিল না; রাস্তার আলোগুল্মে এমন ভাবে জলের উপর এসে পড়েছে যেন আকাশের ঐ সব তারাগুলো নেমে এসে নদীর ছাদিকে সার-কেঁধে বসে গিয়েছে। অন্ধকারের বৃক ফুঁড়ে তাদের ছোট্ট নৌকোধানা ধীরে ধীরে এগোতে লাগল। ছজনের কারো মুথে কথা নেই; থেকে-থেকে কেন্ত এক একটা গানের এক-আধটা পদ গেয়ে উঠছে,—কোনোটা হাসির, কোনোটা ছঃথের, কোনটা প্রেমের। তার প্রাণের ভিতর ক্র্রির যে তৃষ্ণান ,বইছিল তাঃই একটু-আধটু আভাস তার গানের স্থর দিয়ে বেরিয়ে পড়ছিল। গান গাইতে-গাইতে সে চেয়ে-চেয়ে নিবারণকে দেখতে লাগল। হঠাৎ কি মনে ক'রে নিবারণক্রে জিজ্ঞাসা করলে—"এই টাকা দিয়ে তুই কি করবি ?"

নিবারণ বল্লে—"বাড়ী পাঠাব।"

নিবারণ এমন আঁকুল-মমতার সঙ্গে বাড়ীর নামটা উচ্চারণ করলে যে কেন্টর মনের ভিতর কেমনতর একটা ধাকা লাগল। কেন্ট যেন কেমন অস্তমনস্ক হয়ে জিজ্ঞাসা করলে —"বাড়ীতে তোর কে আছে রে?"

ু "মা, ভাই, বোন।"—বলেই নিবারণ তাদৈর সেই তৃঃথের সংসাুরের কথাগুলো খুঁটিয়ে-খুঁটিয়ে বলভে স্থক করলে। এভক্ষণ পরে হুঃথ জানাবার একজন লোক পুেয়ে ভার মন খুলে গেল। একই কথা একশ-বার করে বলেও যেন তার ভাল করে বলা হচ্ছিল না। নিবারণের সেই কথার ভিতর থেকে সেই নিস্তব্ধ অন্ধকারের গায়ের উপর একটি করুণ ছবি ফুটে উঠে কেষ্টর মনকে কেমন উতলা ক্ষুব্র তুলতে লাগল। কেষ্ট সেই ছবিটাকে মন-থেকে ঝেড়ে ফেলবার চেষ্টা করতে লাগল কিন্তু কিছুতেই সেটা গেল না। গন্ধার জলস্রোতের সঙ্গে নিবারণের কণ্ঠস্বর মিশে কেমন-একটা কান্ধীর মত হুর তুৰতে লাগণ মতে কেন্টর বুকের ভিতরটা ঝির্-ঝির্ করে কাঁপতে লাগল।

বাড়ী! বাড়ী ছেড়ে **আজ** কতদিন সে এসেছে। এই নিবারণেরই মত সেও অর্থের চেষ্টায় বাড়ী ছেড়ে এসেছিল। è

তারপর ? তারপরের কণা মনে করতে গিয়ে কেটর বুকের ভিতরটা টন্টন্ করে উঠন। সে চোথ বুজে অসাড় হয়ে পড়ে ब्रहेनं ;— तोरका धीरत धीरत हनरा नागन। . বাড়ীর কথা ত তার মনে ছিল না; আজ কতদিন হ'ল তার স্মৃতি থেকে বাড়ীর ছবি একেবারে মুছে গেছে। তার পর থেকে তা মনে করবার তার অবসরই হয়নি—কেউ মনে করিয়েও (नम्बन । এই জীবনের মধ্যে যারা পঙ্গী ছিল তাদের কারোর মুথে সে কথনো বাড়ীর কথা শোনেনি। আজ হঠাৎ এই নিবারণ কোথা থেকে এসে তাকে বাড়ীর কথা মনে করিয়ে দিলে! তার ঐ গলার পুরে, তার ঐ মুথের ভাবে কি ছিল যাতে কেষ্টর সমস্ত হৃদ্যটা তোল্পাড় করে উঠল। সে চুপ্টি করে পড়ে সেই কথা ভাবতে লাগল। অনেক দিনের অুনেক পুরোণো ছবি অম্পষ্টতার কুয়াসা ঠেলে তার চৌথের ুসাম্নে উজ্জ্বল হয়ে ফুটে উঠতে লাগল।

নিবারণ দাঁড় টান্তে-টান্তে ভাবছিল
টাকার কথা। সহরে এসে কি করে টাকা
উপায় করুরে এই তার ভাবনা ছিল।
সে কী জানে যে কিছু করবে ? সামাখ্য
এই নৌকো চালানো—যা ছেলেবেলায়
সে থেলাছলে শিথেছিল—তাই তার
সৌভাগ্যের পণ খুলে দিলে ভেবে সে ষেমন
আশ্চর্যা হচ্ছিল তেমুনি তার আহলাদও
হচ্ছিল। টাকাগুলো হাতে নিয়ে নাড়চাড়া
করবার জভ্যে তার প্রাণটা ছট্ফট্ করতে
লাগল। সে আর থাকতে না পেরে
বলে ফেল্লে—"টাকাটা কথন দেবে ?"

কেষ্টর প্রাণে তথন জাগছিল জল-ভরা ডব্ডবে হটি চোথ,—কি বেদনা, কি মর্ম-ব্যথা সেই হটি চোথ দিয়ে প্রকাশ পাচিছল! টাকার কথা কিছু না বলে একটা দীর্ঘখাস ফেলে সে নিবারণকে বল্লে—"নিবারণ, তুই বড় ভাল ছেলে রে, আমার আজ যা উপকার করলি—"

থাটুনি নেই, কিছু নেই, এক রাতেই এত টাকা! এক মাদের ভিতরেই বড় লোক! আরো অনেকক্ষণ বেয়ে আসার পর তারা একটা জায়গায় এসে নৌকো থামিয়ে ফেল্লে। কেষ্ট নিবারণকে বললে—"সারারাত্তি ঘুমোস

নি, এখন একটু ঘুমিয়ে নে, আমার আসতে

একটু দেরি হবে, কোপাও ধাস্নে যেন।"

আরু নিবারণ ভাবছিল, বেশ ব্যবসা ত !

নিবারণের ক্লান্ত দেহটা এলিয়ে আসছিল,
সে গুঁড়িগুড়ি মেরে নৌকোটার ভিতর শুয়ে
পড়ল। কেন্ত একলাফে নৌকো আর ডাঙার
ব্যবধানটুকু পেরিয়ে অন্ধকারে মিলিয়ে গেল।
কেন্ত যথন আবার নৌকোয় ফিরে এল

কেষ্ট যখন আবার নৌকোয় ফিরে এল তখন সকাল হয়ে গিয়েছে। সে নিবারণের গায়ে ধাঁরে ধাঁরে হাত বুলিয়ে তাকে তুলে দিয়ে পকেট থেকে একতাড়া নোট বার করে তার হাতে দিয়ে বল্লে—"নিবারণ, তোকে এই একলো টাকা দিলুম। এখুনি বাড়ীতে পাঠিয়ে দে! তুই আমার বড় উপকার করেছিল্ রে।"

নিবারণ নোটগুলো হাতে করে তুলে নিলে। তার হাত ঠক্-ঠক্ করে কাঁপতে লাগল।.....

় এই তার সহরের প্রথম অভিজ্ঞতা, এই তার প্রথম রোজগার। এমন সহজে যে এত রোজগার হু'তে ুপারে এ-কথা ুনিবারণ

কোনোদিন কল্পনায়ও আনতে পারেনি। এর মধ্যে একটু ভয় আছে বটে, কিন্তু সে ভয়কেও তো এড়ানো যায়—কেষ্ট তা প্রমাণ করে দিয়েছে। আর ঐ ভয়টুকুর যে পুরস্কার সে তো সামান্ত নয়। কাজেই রোজগারের এই পথ নিবারণকে প্রলুব্ধ করে তুলে। পরদিন কেন্ট্র খোঁজে সে সন্ধাবেলা থেকেই গঙ্গার ধারে এসে বসে রইল। কেন্ট আর এলনা বটে সে কিন্ত তাই বলে কেইছ সেই নৌকোথানার মালিকের অভাব হলনা। রাত-তপুরে কেষ্টরই মত একটা লোক এনে যথন সেটাতে চড়ে বসল তথন নিবারণ স্বেচ্ছায় তার কর্ণধার হ'ল। এমনি করে তার ব্যবসার স্থ্রপাত হ'ল। এবং কেষ্টর দঙ্গে সে যে-যাত্রা স্থক করেছিল তারই স্মারৃত্তি রাতের পর রাত ধরে চলতে লাগল। ক্রমে সে চাকর থেকে মনিবের দলে গিয়ে উঠল। আশাতিরিক্ত অর্থ উপার্জ্জন হতে লাগল। মা-ভাই-বোনের হঃথ দুর হ'ল। তথন মাদে-মাসে যথাসময়ে বাডীতে টাকা পাঠাতে পারলেই সে নিশ্চিন্ত হ'ত। তার পর দেই নিশ্চিন্ত-মনটাকে নিয়ে সে **যা খুদি-তাই** করতে লাগল। ক্রমে এই নিশ্চিস্ততার ফাঁক **बिरम्न मा-छाइ-त्वात्नत्र मूथ त्य कर्व महत्र** পড়ল, সে তা টেরও পেলেনা। যারা তার দঙ্গী ছিল তাদের কারো কোনো দায় ছিলনা। একটা দায় মাড়ে করে থাকাকে তারা পরিহাস করত। ক্রমে নিবারণেরও त्मिरिट महस्र व्यवस्थ हत्त्र वन । ज्थन कीवतनत्र . মধ্যে যা রইল তা কেবল ঐ অন্ধকার রাত্তের কাজ, আর হল্লা-করে ক্ষুর্ত্তি করা !

আদালতে সেদিন করেকটা পাকা
বদমারেসের বিচার হচ্ছিল। আসামীদের মধ্যে
নিবারণকেও ধরে আনা হয়েছে। এপানে
এই তার প্রথম মাসা। এতদিন সে ক্রি
করে ব্যবসা চালিয়ে মাসছিল;—ভর্ম একটা
ছিল বটে, কিন্তু আজ পর্যান্ত সেই ভয়ের
চেহারাটার সঙ্গে এমণ চাক্ষ্য পরিচয়
হয়নি। আজ কাঠগড়ায় দাঁড়িয়েনাড়িয়ে
তার ব্যবসার ফাঁকে-ফাঁকে কী-সব ভয়য়য়
বিপদ জড়িয়ে আছে তা প্রত্যক্ষ হয়ে উঠে,
তার সর্বান্ধ শিউরে উঠতে লাগল। তার
মনে হতে লাগল এই সব বিপদের সঙ্গে
গা-ঘেঁসাঘেঁদি করে সে কি-করে এতদিন
কাটিয়ে এসেছে! উঃ!

নিবারণের চোখের সামনে তার সঙ্গীদের জেল হয়ে গেল ৮ প্রমাণ-অভাবে সে-ই কেবল ছাড়া পেলে। সে তাড়াতাফ্লি কাঠগড়া (थरक (विद्रिप्त नोरह त्नरम এन। সামনে জেলখানার গাড়ি দাঁড়িয়ে। কতবার এই গাড়ীখানার কথা সে বন্ধুবান্ধবদের কাছে अत्तरह । (की जूरला व्यापक अग्रताक प्रमा মত সেও সেখানে দাঁড়িয়ে গেল। থানিক • পরে হাতকড়া-লাগানো তার স্বীর্দ্রের পিঠে ক্লের গুঁতো মারতে-মারতে গোরা পুলিশ সেই গাড়ীথানার অন্ধকার গহবরের মধ্যে তাদের ধাকা মেরে তুলে দিতে লাগল। তাই দেখে নিবারণের বুকটা ছাঁৎ করে উঠন। উঃ, ওই গড়িটার ভিতর কি ঘুট্-ঘুটে অন্ধকার !—একটু আলো নেই, বাতাস ঢোকার পথও বন্ধ উঃ, জেল !--

তার পা-হটো 'পর-ধর করে কাঁপতে লাগল। একদণ্ড'ও আর সেধানে দাঁড়াতে না পেরে ুসেথান সে থেকে সরে পড়ল। তারপর আন্তে-আন্তে হাবড়ার পুলের কাছে এসে দাঁড়াল।

পুলের ছদিক দিয়ে লোক চলছে।
নীচেকার জলস্রোতের, মতন উপরকার জন-স্রোতেরও বিরাম নেই। নিবারণ অক্সমনস্কে
দাঁড়িয়ে তাই দেখতে লাগল। হঠাৎ কে যেন তার নাম ধরে ডাকলে—"কিরে নিবারণ, চিনতে পারিস্ ? ওঃ, কত বড় হয়ে
গিছিস্ রে!—আমি কেইরে—কেই!"

নিবারণ প্রথমটা তাকে চিনতে পারেনি।
সে নিজের নাম বলতেই তাকে চিনে ফেল্লে।
—"কেষ্ট! ওঃ তোমাকে সেই দেখেছিলুম; কতদিন দেখা হয়নি।"

নিবারণ কেষ্টকে বছদিনের পুরোঘো বন্ধুর মত হাত ধরে টেনে নিয়ে চলতে লাগল। কেষ্ট তাকে জিজ্ঞাসা করলে — "তারপর; কেমন আছিস ?"

কেষ্টকে পেক্সে নিবারণের মন যেন
স্থাবার চাঙ্গা হয়ে উঠল। সে তার হাত
ধরে টান্তে-টান্তে কাছাকাছি একটা
হোটেলে নিয়ে গেল। হোটেলওয়ালাকে
ধাবার দিতে বলে নিবারণ কেষ্টকে নিয়ে
একটা পদা-ঘেরা ঘরের ভিতর গিয়ে বসূল।
তারপর একটা চাকরকে ডেকে বলে
দিলে—"ওয়ে একটা পাট্ নিয়ে আয় ত।"
ত্টো গেলাসে মদ ঢেলে নিবারণ একটা
কেষ্টর সামনে এগ্রিয়ে দিয়ে বললে—"নাও
দাদা, টেনে নাও।"

কেষ্ট একটু অপ্রস্তত-ভাবে বলে উঠন —"না ভাই, ও-সব ছেড়ে দিয়েছি।"

. নিবারণের বৃকের ভিতর দিয়ে ছুঁচের

মতন কি একটা তীক্ষ্ণ জিনিষ বেন ফুঁড়ে বেরিরে গেল। কেষ্ট মদ ছেড়ে দিয়েছে ? যদিও কেষ্টর সঙ্গে তার মোটে একরাত্রির পরিচয় কিন্তু সেই একরাত্রেই সে তাকে যতটা চিনেছিল ততটা বোধ হয় আর-কাউকে চিনতে পারেনি। তার কথাটা নিবারণের কাছে একটা রহস্তের মত ঠেক্ল; সে একটু ছাভিমানের হুরে বল্লে—"থাবেনা ?" কেষ্ট একটা তাচ্ছিল্যের ভাব দেখিয়ে বল্লে—"না; তুই খা-না।"

— "আচ্ছা বেশ, তবে আমিই থাই।" বলে উপরি-উপরি হুটো গেলাসের মদ চোঁ-চোঁ করে হু-চুমুকে সাবাড় করে ফেল্লে।

কেষ্ট হাসতে-হাসতে বল্লে—"থুব ওস্তাদ হয়েছিস্ যে রে !"

নিবারণের মুখের উপর থেকে মদের তীব্র আবাদনের বিশ্রী ছবিটা তথনো একেবারে মিলিয়ে বায় নি; একটা হাঁসের ডিমের আবধানা কামড়ে নিয়ে সে বল্লে—"ওস্তাদ ত তুমিই করেছ দাদা।"

নিবারণের এই কথাগুলো কেন্টর বুকে হঠাৎ একটা থাকা দিলে। সে নিবারণের ভাব-ভঙ্গী কথাবার্ত্তা যতই দেখতে লাগল ততই অবাক হয়ে যেতে লাগল। তার মনে হতে লাগল—সেদিনকার সেই ছোঁড়াটা! মদের নাম শুনে যার মুথ সিঁটকে উঠত —আজ তার এ কী!

হঠাৎ নিবারণ তাকে জিজ্ঞানা করলে
—"আঞ্চকাল কি হচ্ছে?"

, কেন্ট বল্লে—"চাষবাস ক্ষক করেছি !" নিবারণ অবাক হয়ে বল্লে—"আঁচা, চাষ-বাস !" কেন্ত বল্লে—"হাা। তাতে আমার দিন বেশ কাটচে।"

নিবারণ তার মুখের দিকে চেয়ে দেখলে বেশ-একটা তৃথ্যি এবং নিশ্চন্ততায় সে মুখখানি ভরে আছে। সমস্ত শ্রনীরের উপর একটি আরামের আবেশ বিছিয়ের রয়েছে। নিবারণ বারবার তাকে দেখতে লাগল। তার মনে জেগে উঠল, আজকের আদালতের তার সঙ্গীদের সেই অবস্থা, তার নিজের সেই ভয়ের উৎকণ্ঠা! এতদিন সে ও-সব কিছু ভাবেনি, কিন্তু আজ আদালত থেকে বেরিয়ে পর্যান্ত তার বুকটা থেকে থেকে হর্-ছর্ করচে।

কেষ্ট বল্লে—"বড় বেঁচে গিয়েছি নিবারণ!
সব ছেড়েছুড়ে বাড়ী না গেলে জাহালামে
গিয়েছিলুম আর কি!"

জাহান্নামে ! নিবারণের বুকটা কেমন
ধড়্ফড় করে উঠল। সে আর এক
গেলাস মদ এক-চুমুকে টেনে নিয়ে বল্লে
—"হঠাৎ কাজ-গুটিয়ে পালালে যে ?"

কেষ্ঠ বাল্ল—"এথানে আর মন টিঁকল
না। মনে আছে তোর দেই-রাত্রের কথা
—বেদিন তোকে নিয়ে নৌকোয় বেরিয়ে
ছিলুম ?—তুই তোর বাড়ীর কথা বল্তে
লাগলি, আর আমারও বাড়ীর জন্মে প্রাণটা
কেন্দৈ উঠল। কাজ-কর্ম ভাল লাগল না।"

নিবারণ আর-এক প্লাস মদ নিঃশেষ করে একটা গম্ভীর শব্দে "হু" বলে, ঠক্ করে প্লাসটা টেবিলের উপর আছ্ডে রাধলে। সে যতই কেন্টর সুসেই নিশ্চিম্ন সূর্ত্তি দেখড়ে লাগল তত্তই কেমন-একটা হিংসের তার শরীরের মধ্যে জ্বালা ধরতে লাগল। সে সেই জালার উপর প্রাণ ভরে মদের ধারা ঢালতে লাগল।

হজনে থানিকক্ষণ চুপচাপ হয়ে রইল। তারপর কেষ্ট স্নেহের স্বরে জিজ্ঞাসা কল্লে —"বাড়িতে টাকা প্রাঠাচ্ছিস্ ত নিবারণু ?" কেষ্টর মুথে এই বাড়ীর কথায় নিবারণের দেহের রক্ত যেন সাপের মত এঁকে-বেকেঁ তার মাধার ভিতরে গিয়ে জমা হতে লাগল। তার মনে জাগতে লাগল সেদিনকার কথা---যেদিন এই লোকটার সঙ্গে ভীষণ অন্ধকার রাত্রিতে নৌকো বেয়ে সে চলেছিল, সেদিন-কার জীবন-যাত্রায় এই লোকটাই ছিল কর্ণধার! আজ তাকে মাঝ-দরিয়ায় ফেলে সে কোথায় গিয়ে দাঁড়িয়েছে! আর সে নিজে কোথায় এসে পড়েছে! কেষ্ট যাকে বল্লে জাহালাম—তারই ত পথে! কে তাকে এখানে এনে ফেল্লে? এখন কোণায় পড়ে আছে, তার সেই মা, তার সেই ভাই-বোন--যাদের হুঃখ দূর করবার জ্ঞে সে বাড়ী ছেড়ে বেরিয়েছিল!

কেষ্টর • দিকে চেয়ে-চেয়ে তার মনে হতে লাগল, কেষ্ট যেন দ্রে দাঁড়িয়ে তার অবস্থাটা দেথে মুচ্টক-মুচ্কক হাসছে। তার সেই হাসিতে নিবারণের মনে হল যেন সমস্ত পৃথিবীতে আগুন ধরে উঠল। দেখতে-দেখতে তাদের সেই গ্রাম, তাদের সেই বাড়ী, তার ভাই-বোন-মা পবাই যেন পুড়ে ছাই হয়ে প্রেক্ষ! চোখের সামনে জাগতে লাগল কেবল শৃগুতার অক্করার!

প্রাণপণ-শক্তিতে সেই শৃষ্মতার ভিতর দিয়ে চোধ-হুটোকে ঠেলে বার করে নিবারণ কেষ্টকে দেখতে লাগল।

তার • সেই-রকম চাহনি দেখে কেষ্ট ভয়ে-ভয়ে ভাঙা চেয়ারটা একটু, পিছনে সরিয়ে নিয়ে তাকে জিজ্ঞাসা করলে—"কিরে মারবি নাকি ?"

ি কি করলে যে নিঘারণের মনের ঐ
জালাটা দ্র হঁয় সে এতক্ষণ ঠিক করতে
পারছিল না; হঠাৎ কেটর মুথে মারের কথা
শুনে সে যেন একটা উপায় দেখতে
পেলে। দাঁতের উপর দাঁত দিরে সে বল্লে
— "মারলেও ভোর ষ্থেষ্ট সাজা হয়" না,
আমার কি করেছিস জানিস্?"

কেষ্ট ভাড়াভাড়ি চেয়ার ছেড়ে উঠে বলে "বেশী চালাকি করিস্ নি, এখুনি পুলিস ডেকে দেবে ; নেশঃ ছুটে যাবে।" ১

—"পুলিশ দক্ষকার হবেনা"—বলেই সেঁ বাখের মত লাফিয়ে গিয়ের কেন্টর টু'টিটা চেপে ধররে।

তারপর ধৃপ্ধাপ্ আওয়াজ, গেলাস ভাঙবার ঝন্-ঝন্-শর্জ, গোলমাল, লোক-ফানের হাঁকাহাঁকির ভিতর কথন্ যে কি হৈয়ে গেল তা তাদের হুজনের কেউ ঠিক কারে বলতে পারেনা।

তারপর নিবারণকৈ যথন জমাদার এসে ধরকে তথন তার কথা এড়িরে এসেছে, ভাল করে দাঁড়াতে পাচছে না। পাহারাওয়ালার ভাতোর চোটে মাঝে-মাঝে তার চেতনা ফিরে আসছিল, আবার তবুনি তাদের গারে নেতিরে চলে পড়ছিল। খানিকটা হিচড়ে আর থানিকটা কোন পাজা করে তারা তাকে টেনে নিয়ে

কেষ্ট দাঁড়িয়ে-দাঁড়িয়ে এই দৃশ্য দেখছিল! নিবারণের পিঠে কলোর গুঁতোগুলো
থেন দিগুণ জোরে এসে তার বুকে বাজতে
লাগল; তার মুখের অস্ট্র এড়ানো কথাগুলো
সহস্র অর্থ নিয়ে তার কানে এসে চুক্তে
লাগল। পথ-চল্তি অনেক লোক সেখানে
দাঁড়িয়ে তামাসা দেখছিল, কেউ বুঝুক আর
না-বুঝুক সে কিন্তু কথাগুলোর মর্ম্ম বুঝতে
পারছিল। ভিড় ঠেলে সে একটু ফাঁকে এসে
দাঁড়াল। নিবারণের সঙ্গে তার সেই প্রথম
দেখার দিনের কথা মনে পড়্ল, তার সেই
ফুঁপিয়ে কায়া, সেই সরল হাব-ভাব, সেই ত্রপ্ত
সভয় মুথ—সমস্ত ছবিগুলো তার চোখের
সাম্নে এক-এক করে ফুটে উঠতে লাগল। ...

দিনকয়েক পরে এই মারপিঠের মোকদমা উঠল। নিবারণের সাম্নে যথন জেলের ছবি জাজ্জল্য হয়ে উঠছে, এমনসময় কেষ্ট সাক্ষী দিতে এল। সবাই ভাবলে এইবার নিবারণের দফা শেষ! কিন্তু তার সাক্ষীতেই মোকদ্মা একেবারে ফেঁসে গেল। নিবারণ বেকস্থর থালাস পেয়ে বেরিয়ে এল।

রাস্তায় বেঁকতেই কেন্ত ছুটে এসে নিবারণের হাত-হুটো চেপে বল্লে—"চল ভাই, আযার সঙ্গে চল।"

নিবারণ তার দিকে কট্মট্ করে চেয়ে সজোরে হাত ছিনিয়ে নিয়ে জনস্রোতের মধ্যে মিলিয়ে গৈল।

কেন্ত নিরুপার হয়ে শৃত্যের দিকে তাকিয়ে রইল।

এপ্রেমীরে মাতর্ণী।

हन्न।

স্বাধীন-ত্রিপুরার ঠাকুরগণ

আজ প্রাত:কালে আমি বঙ্গের একটি তীর্থস্থানে সমাগত হয়ে ধন্ত বোধ করছি। সে কিদের তীর্থ? স্বাধীনতার তীর্থ। বছকাল ধরে পড়ে মাদছি এই হেয় निक्कि वन्नर्भाष्ट्र वरक स्मर्ट इति हिन्तू-রাজ্য বিরাজ করছে যারা কথনো প্ররাধানতা মানেনি ;— সে ছটি কোচবিহার ও ত্রিপুরা-রাজ্য। বিজয়ী মোগলেরা ভারতবর্ষের আরু দকল স্থানেই প্রায় নিজেদের ধ্বজা প্রোথিত क्रत्रिहिलन ७४ क्वाठिवशंत्र ও তিপুরা ছাড়া। **জাপানীরা ও জাপানের ইতিহাস**- ¹় বিটিশ-রাজ্যের চক্রবর্ত্তিতে পররাজ্য-ত্রণর্তি পর্য্যালোচক ইংরাজেরাও জাপানের মাহাত্ম্যের অন্ততম একটি কারণ এই দেখিয়ে থাকেন ষে হুই হাজার বৎসরাবধি একাদিক্রমে একই রাজবংশের হাতে জাপানের রাজ্য-শাসন চলে আসছে। ত্রিপুরার ইতিহাস পাঠেও জানা যায় যে মানব-স্থৃতি যতদুর পৌছাম ততদ্র হতে একই রাজকুল ত্রিপুরা-রাজ্যের রাজদণ্ড বহন করে আস্ছেন। স্থতরাং হে ত্রিপুরারাজ-সন্তানগণ, হে ঠাকুরগণ ! তোমাদের আভিজাত্যের নিকট আধুনিক ভারতবর্ধের আর-সকল রাজকুমারগণু পরাস্ত। ँ কিন্তু তোমাদের কমনীয় কান্তি দেখতে-দেখতে মনে এই প্রশ্ন উদয় হয় ভারতের ম্ফান্থ প্রান্তের ঠাকুরেস্বা বীরত্ববিষয়ে তোমাদের কত পিছনে হৈফলে গেছেন তার কোনো হিসাব পতিয়ে দেখেছ কি ? মহারক্তের অক্সুর্প ধার বাহিকতার গৌরব তা ঠোমরা দাবী কর; কিন্ত সেই বৃক্তের উপুযোগী সে কর্মপ্রবাহ,

সে তেজ, সে পৌরুষ, সে পুরুষম্বন্যতাও তোমাদের মধ্যে আছে কি? তোমাদের পূর্বপুরুষেরা শুধু যে শক্রহন্ত থ্রেকে নিজেদের স্বাধীনতা-ধন রক্ষা করেছিলেন তা নয়; সে-কালের, বীরত্বের আদর্শে, পরদেশজিগীষায়, বলের দারা পরের স্বাধীনতা অপহরণ করেছিলেন; চট্টগ্রাম আরাকান প্রভৃত্তি পর-রাজ্যকে নিজরাজ্যের অন্তভৃ্ক্ত কর্বেছিলেন।

• এই স্থায়ের যুগে, ধর্ম্মের তোমাদের রুদ্ধ করতে হয়েছে, কিন্তু তাই ৰলে ক্ষত্ৰিয়ের স্ব**ভাষ**স্কৃত সব রক্ষ ক্ষাত্রস্থাই কি ভোমাদের নিভে গেছে? তোমরাও 'ঠাকুর' এবং ভারতবর্ষের অক্তান্ত প্রদেশের রাজসন্তানেরাও ঠাকুর। কিন্তু অন্তদের তুল্য ক্ষতিয়ভাব তোমাদের কোথায় ? ক্ষত্তিয়-বেশ কোথায় ? তৈ৷মরং দেখি সমতলস্থ ব্ৰাহ্মণ-বৈদ্য-কায়স্থেরই মত ধুতির কোঁচা ঝুলিয়ে বেড়াও! বীরের বুসন আর তোমাদের নিত্য-পরিধান মুফ্র তোমাদের পাজামা চাপকান উফীবে বীরভাবে ,দেহ মণ্ডিত নয়, তোমাদের কোষে আর অসি বা থড়া বুলান থাকেনা; চৌদ্দ দেবতার নাম নিয়ে যুদ্ধক্ষেত্রে ধাবমান হুওয়ার মত,চেহারা-আর তোমাদের নয়ু! 🕳 ভারতবর্ষের অন্ত ঠাকুরেরা ভোমাদের এ বিষয়ে লজ্জা দিছে 📗 একদিন ছিল যখন এই ত্রিপুরারাজ্যে এক-লক্ষ পদাতিক ও সহস্ন গজারোহী সৈক্ত ছিল। এখন নাকি এখানকার সৈন্তসংখ্যা কেবল

একশত মাত্র ? একলক মাত্র কি আর এদেশে নেই ? তোমরা, আভিজাতার্যক্ষিত ঠাকুরের পাকতে ত্রিপুরার আজ এক সহস্র সৈন্তও নেই ? তোমাদের মহারাজ যদি তোমাদের বারত্বের পথে পুনর্ধাত্রা করতে অহ্নয় বা অর্ফুজা করেন তোমরা নাকি ঘোঁট কর, কমিটি কর, চক্রান্ত কর, চুক্লি কর; সর্কতোভাবে তাঁর সাধুইচ্ছা বার্থ করে, নিজেদের আভিজাতা প্রমাণ কর!

তোমাদের ভাইবন্ধু—তোমাদের 'কুটুম্ব নেপালীরা শুধু স্বদেশে নয়, ব্রিটশ রাজ্যে দলে দলে চিরকালই সেনানীভুক্ত। আজ ব্রিটিশ গ্রথমেন্ট তোমাদেরও ডাকছেন। আজ এমন স্থযোগের দিনেও তোমাদের **লুপ্ত ক্ষাত্র-গৌরবের** উদ্ধার করবে না ? তবে কিসের তোমাদ্ধের **আভিজাত্যে**র অভিমান ? . কিসের অভিমান রাজ-রক্তের ? বিজয়মাণিক্য জয়ন্তিয়া-রাজকে একবার হাতী উপঢৌকন পাঠালে, জয়ন্তিয়া-রাজ যথন সে উপঢৌকনে রাগার প্রতি রাজার সৌজন্ম না চিনে, মন্তব্য প্রকাশ **ফরেন যে বিজয়মাণিক্য তাঁ**রে প্রতাপে ভয়-হয়ে এই উপহার পাঠিয়েছেন, তথক বিজয়মাণিক্য জয়ন্তিয়া-রাজের ভূল-ভাঙ্গানর জন্মে তাঁর বিরুদ্ধে সসৈতে যাত্রা করে তাঁর রাজ্ত আক্রমণ করেছিলেন ;—"ভয়-ভীত বলৈ আখ্যাভ হওয়ার কলম সহ करत्रन नि। (मर्हें विक्रम्मानिकात्र त्रक ু ক্তাফাদের ভিতর আছে। জগৎ যথন বলবে ত্রিপুরার কুমারেরা আজকের দিন সৈনিক হচ্ছেনা, কারণ বোধ 'হয় তারা ভয়ভীত. তথ্ন তোমরা এ নিন্দা উদরস্থ করবে ?

বিজয়মাণিক্যের বংশধরেরা যে ভয়ভীত হতে পারেনা, তাদের রক্তে ভয়-জিনিষটাই যে নেই তা দলে-দলে সেনাদলভুক্ত হয়ে, এমন কি নিজেদেরীই একটা কম্পানী গঠন করে তা প্রমাণ করবে না কি ?

হে দেববর্দ্মণেরা, হে ক্ষজির-ভাই-সব,
আজ আর কথার দিন নেই, কাজের
দিন এসেছে। আজ প্রত্যেক ক্ষজিরঅভিমানী স্থ্যবংশের চন্দ্রবংশের ক্ষজিরত্ব,
—স্থ্যবংশত্ব বা চন্দ্রবংশত্ব যুদ্ধের ক্ষপ্তিপাথরে
যাচিয়ে নেওয়া হবে। এ পরীক্ষায় ভারতের
বাকী ক্ষজিয়য়য় জাভিরা উত্তীর্ণ হয়ে
গৈছে—তোমারাই শুধু বাকী রয়েছ।

মহারাজ রাধাকিশোরমাণিক্য বাহাছর তাঁর কৈশোরে রাজকুমারগণের সভার পাঠের জন্ম ত্রিপুরার ইতিহাস হতে একটি মহাবীরকীর্ত্তি উদ্ধার করে কুমারগণের উৎসাহ প্রজ্ঞানত করেছিলেন। সেকীর্ত্তিকাহিনী আবার শ্বরণ কর।

"মহারাজ ধর্ম্মধরের পুত্র কীর্ত্তিধর দেববর্মন্
১৭৩৬ ত্রিপুরান্দে সিংহাদনে অধিরোহণ করেন।
ইহার শাসনসময়ে হীরাবস্ত থা নামে একজন ধনাত্য
বণিক্ ছিল। হারাবস্তের জন্মভূমি পশ্চিম প্রদেশে
•হইলেও এরাকানাদি পুর্ব্ব প্রদেশীয় বাণিজ্যই তাহার
সম্পত্তির মূল কারণ। এইরূপ বাণিজ্যে নিরাপদে
ও নির্বিদ্রে কৃতকার্য্য হইবার অভিপ্রায়ে সে
গোড়েশ্বরকে উপটোকনাদিধারা সম্ভষ্ট করিবার সংকল
করিল। ত্রিপুররাজ্যের পশ্চিম সীমাবর্ত্তী পল্লা, অধবা
অক্সান্ত নদী দিয়া বিনামুম্ভিতে নৌকা-যোগে
যাতায়াত করার সন্ধ্রে ত্রিপুররাজার দৃত্ নির্বেধ
ছিল। হীরাবস্ত থা গর্কবিশত সেই নিরেধ আজ্ঞা
জানিবার জন্ম বিশেষ প্রাসা দ্বা করিয়া গৌড়েশরের উদ্দেশে, উপটোকনম্বরূপ ক্রকটি বহুমূল্য রত্ত
সমভিব্যাহারে পল্লা নদীণ দিয়া বাইতেহিল। ত্রিপুর

মহারাল এই সংবাদ-শ্রবণে দুত্বারা বীর নিবেশবিধি প্রচার করাইলেন, বণিক্ তথন অনুসতি প্রার্থনা
করিল। গৌড়েশ্বর বিপুর-মহারালের চিরশক্ত:
বণিক্ এরূপ শক্তর সন্মাননার অনুসতি প্রার্থনা
করিতেছে, শুনিরা ত্রিপুর-মরণাল সদৈল্পে তাহার
সম্পর লুঠন করিয়া লইলেন। বণিক্, গৌড়েশরের
নিকট ত্রিপুর-মহারালের বিকল্পে অভিবোগ। করিল।
গৌড়েশর উপঢোকনে বঞ্চিত হইয়া তিন লক্ষ্ণ সেনা,
ত্রিপুরার বৃদ্ধার্থে প্রেরণ করিলেন। মহারাল্প ভরে
সন্ধির উদ্বোগ করিতে লাগিলেন, কিন্তু রাল্সমহিবী
নিম্নলিখিতরূপে সৈন্যাদিগকে উত্তেলিত ও উৎসাহিত
করিয়া সমরে প্রবেশ করিলেন। গৌড়সেনা পরাজিত হইয়া পলায়ন করিল।

বীরপুত্রপণ মম হও আগুরান,
ভামি বাছা তোমাদের মারের সমান;
মাতৃ-আজ্ঞা শিরে ধরি,
এস সবে ভরা করি,
বীর দভ্যে করে ধরি অসি ধরসান;
এস, দেব-আশীর্কাদে হইবে কল্যাণ।

"চৌক্ষদেৰতার জন্ধ-জন ত্রিপুরেশ ;" বলি সবে রণ-ক্ষেত্রে করছ প্রায়েশ, চল চল ছবা চল, আমি বাছা পক্ষ-বল, শক্র শেব-দৈয়া আজি করিয়া নিঃশেষ, ' রণবেশ ছাড়ি--লব রমণীর বেশ।

"কি ভয় কি ভয় রণে, কি ভয় কি ভয়,"
বলিব না, হেন কথা বলিবার নয়।
ত্রিপুরের বীরুঠয়
নয় এত ভার নয়
রণ-মুখে নায়ী-ক'ঠ শুনিয়া অভয়,
বাদ্ধিব কবচ-কুত্বি নির্ভন হাবয়।

এই বাছা ভোমাদের কলক আশেব, এই বাছা ভোমাদের মৃত্যু-নির্বিদেশ, শুনি শক্র ভেরী রব না সাজিতে বীর সব ধরেছিল নারী এক সমরের বেশ; ধোও এ কলক, করি সমরে অবৈশ।

ঐ শুন রণ-বাদ্য বাজিছে আবার ঐ শুন শক্রদের প্রলয়-হস্কার; , ঐ শুন প্রতিধ্বনি, দে ধ্বনি শুনি অমনি, প্রতিরব ছলে সবে করিছে ধিকার—, সহে কি এ অপমান ভিল-আধ আর ?

ঐ গুন রণ-বাদ্য বাজিল আবার,

সচল পাবাণ-ময় অচল এবার ।

তোমাদের র'প্তময়

শরীরে কি নাহি হয়

শিরায় শিরীয় বল বিদ্যুৎ-সঞ্চার ?
ধর অসি—কর সবে শক্রুর সংহার ।

জন্ম-ভূমি তুলা মাত্র মাতার সহিত সেই মাতৃভূমি এই রবেতে কম্পিত মাতৃভাজ্ঞা শিরে ধীর, ক্রি মাতৃভূমি মনে করি, সমরে মরণ-ভর কর বিদুর্গিত; সমরে মরণ-এ তু—বীরের বাঞ্চিত।

কোথা ত্রিপুরেশ আঁছি এয়ন সমর,
সে কথা স্মরণ করি কিবা কলোদর ?
সোহার শিকল হেলে,
যে করি ভালিরা কেলে,
বল মারামর বিধি সমর্থ কি নর;
বান্ধিতে তৃণেডে সেই হন্তি-পদ-চর ?

কীর্ত্তিতে বীহার নাম জানে সর্বাজন, তাঁহার অকীর্তি আজি বিধির নিখন; বিধাতা পুরুষবরে, অবলার সম করে, অবলার বল আজি করিল অর্পণ,— কি কাল সে কথা আর করিলা স্মরণ।

মনে কর নরবরে রোগের পায়ার,
ভাব হে সদয় রাজা পাঠালে আমার,
আন-প্রিয়া বলি যার,
রাজাদর অনিবার,
ভার প্রাণ ভূচ্ছে বোধ করি, নররার,
দেশ হেছু পাঠালেন, সমরে আমার।

ভোল ও সকল কথা, করহ স্মরণ,
বদ্যপি তোমরা আজি নাহি কর রণ
জানিবে জানিবে তবে,
শ্বাত্হত্যা পাপে সবে.
স্পর্নিব—আমার পুণ সমরে মর্নণ;
এস সবে—বিলম্বেতে নাহি প্রয়োজন।

১২ সনে কর পলাইরা রাথিলে জীবন, , মনে কর জরলান্ড করিল ঘবন ় ন্মরণে জ্বদ্ধ হান্ধ,
বেন বিদরিয়া বান্ধ,
ভূবিবে পাণেতে যত ত্তিপুর ভবন,
স্পর্নে বদি একবার ববন-পবন !

দেখিয়া রাণীর বেশ, শুনি উপদেশ,
রণবেশ করি সবে, রাখিবারে দেশ;
অসি করে পশিলেক, সমর সাগরে,
বীর্দদে বীরদল, আপনা পাশরে।
প্রবল-প্রবাহ-মুখে ভূপের মতন,
অহির ত্রিপুর-বলে, যতেক যবন।
"জয় চৌজদেব জয়—ত্রিপুরেশ জয়,—
জয় মাতা ঈয়রীর," বলি সৈল্ভচয়,
যবন দমন করি বিজয় উল্লাসে,
উঠাইয়া চল্রবাণ হনীল আকাশে,
ত্রিপুর ভবনে দবে করিল প্রবেশ;
ছাড়িলেন মহারাগী সমরের বেশ।
ক্ষিতকাঞ্চনকান্তি মুর্তি মোহন,
আকুল তরক হতে কমলা যেমন।"

ত্রিপুরার ঠাকুরেরা আবার "জয় চৌদদেব জয়, ত্রিপুরেশ জয়, জয় মাতা ঈশরীর" বলে তোমাদের অস্তরস্থ কাপুরুষতা-যবনকে দমন করে বিজয়-উল্লাসে মহাসমরে সংশীন হবে ? তীসরলা দেবী।

মাসকাবারি

মত ্ও ুব্যক্তিত্ব

্ৰুপ্ৰরাণে আছে, ভগীরথ গঙ্গা আনিয়া-ছিলেন। সেই গঙ্গার পাবনী মৃত্তিকাতেই "বাংলার মাটি বাংলার জল" পূণ্য হই-য়াছে। কিন্ধ "জলরেধাবলয়িত" মাটাটুকুই বদি 'আমাদের পুব সম্বল হইত, তবে
আমরা মাটাই হই হাম! আমাদের এই
জাতির মধ্যে বৃহৎ জীবনের ধারাকে
নিঃসারিত করিয়া নৃত্ন করিয়া জাতীয়
মনটাকে "মজন মুক্তন" করায় প্রয়োজন
ছিল। এবুলে মেই ভাষ-স্কাকে আনিলেন

এ যুপের ভগীরব, রাজা রামনোহন वास ।

যে বাংলাভাষার আজ এত সম্পদ্, ভারতের জ্ঞান-ভাণ্ডারের শ্রেষ্ঠ সেই ভাষাকে রামমোহন সাজাইয়াছিলেন। গৌড়ীয় ব্যাকরণ রচিয়া এবং বাংলা গল্ভের অঙ্গ হইতে সমাস-সন্ধির শিকল খুলিয়া ফেলিয়া রামমোহন সংস্কৃত-নিরাধার বাংলাভাষার নিজ প্রতিভাকে প্রথম অভিনন্দন জানাইলেন। নিধিল হিন্দুশাল্ভের সকল বিরোধকে সমন্তম করিয়া হিন্দু সভ্য-করিয়া সভ্যতার সহযাত্রী ইতিহাসের বিরাট্ রঙ্গভূমিতে ভাহাকে উত্তীর্ণ করিয়া দিলেন। রাষ্ট্রকেত্রে ধে স্বারাজ্যের জন্য আজ আমরা আন্দোলন করিতেছি, সেই স্বারাজ্যের মহনীয় বরণীয় আদর্শ তিনি তাঁর মানস-চক্ষে প্রথম দর্শন করিয়াছিলেন। সাহিত্যে, সমাজে, রাষ্ট্রে, জাতীয় জীবনের সকল বিভাগে. নবজীবনের ধারাকে তিনি বহাইয়া দিয়া-ছিলেন বলিয়া আজ তার কলধ্বনি গ্রাম হইতে গ্রামে নগর হইতে নগরে মুধরিত, উচ্চুসিত, পরিব্যাপ্ত!

রামমোহন রায় হিন্দু, মুদলমান, খৃষ্টান রাষ্ট্র, সমাজ, ধর্ম্ম, আইন. **সভ্যতার** আচারব্যবহার প্রভৃতির্শু বিচিত্র মহালের নানা গোপন দরজা 🗸 খুলিয়াছিলেন এবং **শেথানকার প্রহয় পাহারার তর্জনী না** শানিরা ভিন্ন ভিন্ন মহালের পরস্পরের মধ্যে শহ**ত** ও অবাধ³ প্রেবেশের নানা সঙ্কেত, নানা পথবাট উদ্বাহিত করিয়াছিলেন

বলিয়া তাঁর সেই বিরাট বিখ=প্রাসালের মহালে মহালে তাঁর সঙ্গে ঘোরা-ফেরা করা শক্ত। কিন্তু বিনি তাঁর পরে এ দেশকে ব্রন্ধক্তাসায় উ্রোধিত করিলেন, েটে মহবি দেবেজনাথ ঠাকুর শুধু হিন্দুসভার মহালার মধ্যেই দেশকে ভানিয়া **চ**िल्टलन এবং সেখাनकात वस मत्रका-कानाना খুলিয়া দিয়া দেশকে তার আপন পরি-ত্যক্ত ব্রম্মজ্ঞানের সিংহাসনে প্রতিষ্ঠিত ক্রিয়> উৎসব জমাইলেন। তাঁর কাজ রামমোহনের চেয়ে সংকীর্ণতর। কিন্ত তার প্রাণপ্রতিষ্ঠা করিলেন এবং অপর অপর ু সংকীর্ণ থাতে নদীর বেগ ধেমন বাড়ে, মহামানবের 🔍 তেম্নি সংকীর্ণক্ষেত্রে—দেশাস্থবোধের ক্ষেত্রে 🕇 দেশের ধারাকে আকর্ষণ কুরিয়া তিনি তাকে গভীর, নিবিড় 🕓 প্রথরবেগশালা করিয়া ভুলিলেন। আমাদের দেশাঅবোধের তিনিই জনক, এ কথা মনে রাখা উচিত।

> রামমোহন বাংলাভাষার প্রতিভাকে অভিনন্দন করিলেন; দেবেন্দ্রনাথ সেই ভাষাকে কলাসোষ্ঠবৰতী করিয়া সকল कन-क्तरम्ब भाक्त द्रमणीम कदिराना। अर्थु সাহিত্যকে যে তিনি স্থান ও পরিপোর্ এদেশের শানস স্থাকাশকে জ্যোতির্মন্ন করিলেন তাহা নম; সেই সঙ্গে সাহিত্যের সহচরী শিল্পকলা, সঙ্গীতকলাকেও দেবেন্দ্রনাথ আবাহন করিয়া আনিলেন। শাল্পকে মানিয়াও তার শৃত্যল ইইতে ব্যক্তিকে মুক্ত করিয়া স্থার চিন্তার স্থাধীন-তাকে তিনি অবারিত করিলেন—গ্রাহ্ম প্রভার' বে সকল প্রভারের মূল এবং মূল্য তাহা নিজ জীবনের ভিতর হইতে নি:-সংশন্ধরূপে উপলব্ধি করিয়া, সেই বাণীর

দ্বারা রেশের ধর্মজিজ্ঞাসা এবং ক্রমে, সকল জিজ্ঞাসাকে তিনি নৃতন করিয়া জাগাইয়া দিলেন।

অস্থিতত্ত্বের হিদাবে ষেমন মান্থবের দেহ-পিরিচয় মৈলেনা, তেম্বি মতামতের বা তত্ত্বের হিসাবে কোন মনীবার ব্যক্তিত্বের (Personality) পরিচয়ও পাওয়া বার না। রামমোহনকে শাস্ত্র-শীমাংসক কিম্বা দেবেন্দ্রনাথকে ব্যক্তি-ভান্ত্রিক বলিলে সেটা তাঁদের ব্যক্তিছের পরি-চারক হয় না। কেননা, তাঁদের ব্যক্তিত্ব কোন অবচ্ছিন্ন তত্ত্ব মাত্র নয়, তাহা সকল তত্ত্বের ও মতের চেয়ে বড়, এমন কি তাঁদেরই; সকল রচনা-আলোচনা সকল ব্যাখ্যা ও वार्षात्मत्र _ ८ द्रा व । কিসের একজন ব্যক্তি মুগ-চালক হইয়া বসেন এবং আর এক জন হন না তুএ প্রশ্নের উত্তর সে ব্যক্তির কোন মতবাদের মধ্যে নাই--তার অখণ্ড ব্যক্তিত্বের মধ্যেই ট্রহার উত্তর রহিয়াছে। হীরার নানা মুধ হইতে বেমন 'রশ্বি বিচ্ছরিত হয়, বৃহৎ ব্যক্তিত্বের নানা মুখ ' হইতে তেমনি নানাভাবের ও রদের আলোক ুপুাওয়া যায়। সেই তাঁর সমস্ত জীবনের আলোকে, ব্যক্তির্থের আলোকে, তাঁর রচনা যিনি পড়েন তাঁর কাছেই তাঁর রচ্কাও উদ্ভাগিত হইয়া উঠে।

কিন্ত বিনি কেবলমাত্র মত-বিচারক,
তিনি কেবল পুথির মত্ত-বাদ লইয়া বিবাদ
করেন। ব্যক্তিকের স্থালোর মতকে দেখেন
না প্রতিরা কোন মতের মূল্য নিরপণ করা
তার সাধ্য নর। রামমোহনের ব্যক্তিক ও
মনস্থিতা বাদ দিলে তাঁর মতের সঙ্গে আর
বিশ্ববিভালয়ের কোন সন্থ পাশ-করা ছোক্রা

কিছা কোন নব্য তার্কিক উকীলের ছুইটা বুলি-কপ্ চানো মতের সঙ্গে পার্থকাটা থাকে কোথায় ?

"মহাভারতের মধ্যে চুকেছেন কীট,
কেটে কুটে ফুঁড়েছেন এপিঠ-ওপিঠ।
পণ্ডিত খুলিয়া দেখে হল্ড হানে শিরে,
বলে, ওরে কীট তুই একি করিলিরে!
তোর দল্ডে শান দেয়, ভোর পেট ভরে—
হেন থাত কত আছে ধুলির উপরে।
, কীট বলে, হয়েছে কি, কেন এত রাগ,
ওর মধ্যে ছিল কিবা, শুধু কালো দাগ।
আমি যেটা নাহি বুঝি সেটা জানি ছার
আগাগোড়া কেটে কুটে করি ছারখার!"
—(কণিকা)

সমাজ-চ্যুতাদের কথা

থবরের কাগজে প্রায়ই পড়া যায় যে,
কুলনারীদিগকে ফাঁকি দিয়া হরণ করিয়।
ছষ্টলোক তাহাদিগকে সমাজের আশ্রয়
হইতে বিচ্যুত করিবার ব্যবসা চালাইতেছে।
স্থবাসিনীর ঘটনা সকলেই থবরের কাগজে
পড়িয়য়ছেন। 'সে নির্দোব; তার শরীরে
কলুব স্পর্শ করিলেও তার মনের নিজ্লম্ব
শুল্রতায়, কোন কালিমার দাগ পড়ে নাই।
যে সমাজ এ-হেন নির্দোধকে আশ্রয় না দিয়া
পাপের পথে ঠেলিয়া দেয়, সে সমাজে ভাঙন
ধরিবেই এবং একদিন তার ভিত্ শুজ্
ধসিয়া বাইবে—একথা নিঃসংশয়েই বলা
বায়।

. শুধু ধর্ষিতা স্ত্রীশৈককে পুন্তর্হণ করাই বে সমাজের কর্ম্বর তাহা নয়— যারা সমাজ-চ্যুতা তাদের শ্বজেও সমাজের কর্ত্তব্য আছে। অথচ কেবলমাত্র এই দেশের সমাজই সে সম্বন্ধে সম্পূর্ণ উদাসীন।

হিন্দুসমাজে দয়া-দাক্ষিণা, স্বজন-বাৎসন্তা, অতিথি-দেবা প্রভৃতি অনেক মহত্ত্বের নিদর্শন আছে—কিন্তু নাই একটি বড় জিনিস। ব্যক্তিগত কিম্বা সমষ্টিগত ভাবে মান্তবের পরে একটা সহজ্ব অনুকম্পা একটা অকৃত্তিম দরদ—সে পড়িয়া গেলে তার • হাতথানি ধরিয়া তাকে টানিয়া তুলিবার চেটা— এই বস্তুটার অস্তুবে এ দেশের সমাজে পদ্শেশটে কক্ষ্য করা যায়।

ইউরোপের সমাজে পাপ নানা আকারে, দেখা দেয়---সেথানে সমাজ-চ্যুতার সংখ্যা যথেষ্ট, জারজ সম্ভানের সংখ্যা কুৎসিত রোগাক্রান্তের সংখ্যাও অসংখ্য। কিন্তু ইউরোপের কোন দেশই এ সম্বন্ধে আমাদের দেশের মত নিশ্চিম্ভ হইয়া বসিয়া নাই। তারা এই সব ব্যাপারের তথ্য তল্প তন্ন করিয়া সংগ্রহ করিতেছে, বৈজ্ঞানিক **मित्रा** ইহাদের কারণ অমুসন্ধান করিতেছে, এবং এইসব অমঙ্গল-নিবারণের নানা উপায় উদ্ভাবন করিতেছে। ইউ-রোপের নৃতত্ত্বিদ্ (anthropologist) সমাজতত্ত্বিদ্ (Sociologist) মৌলাত্য-তত্ববিদ্ (Eugenist) চিকিৎসাবিজ্ঞানবিদ্ প্রভৃতি, এ দকল বিষয়ে কত যে গবেষণা ও পরীকা করিতেছেন, প্রভার হিসাব লইলে অবাক্ হইয়া বাইতে হয়ুলী ইউরোপের তুলনায় পণ্যান্ত্ৰীর সংখ্যা এদেশ কম হইলেও ইউরোপে তাদের সম্বন্ধে বৈশ্বানিক আলোচনাপূর্ণ গ্রন্থ ^{বিষয়} আছে, অ<mark>খচ এদেশে একটিও নাই।</mark> ् नेप्रक M. Ryan, Tait, Wardlaw,

Lombroso প্রভৃতির কেতাব ইংরাজীতে পাওয়া বায় — Sex বা মিথুন সম্বন্ধীয় বে কোন কেতাবেই এই সকল গ্রন্থের উল্লেখ পাওয়া যাইবে। Lombroso-লিখিত "Woman as criminal and prostitute" একটি প্রসিদ্ধ গ্রন্থ। মিথুন-তত্ত্ব (Sexual science) সম্বন্ধে গ্রন্থের ত অভাবই নাই। অথচ এই সব সামাজিক ঘটনা সম্বন্ধে আমাদের **रमर्य देवळानिक रको** जुहन सात्रा मृत्त्र थाकूक, তথ্য ,সংগ্রহ করিতেও কারো উৎসাহ হয় না। স্বীকার করি যে, ইউরোপের সমাব্দের পঙ্গে আমাদের দেশের সমাজের নানা বিষয়ে গুরুতর পার্থক্য আছে বলিয়া ইউরোপের ছুলনায় সামাজিক ছ্নীতি এ দেশে যথেষ্ট কম। তবুধাহা আছে, তার তথ্য ও তত্ত নির্ণয় করা দরকার নয় কি ? কভ ডাক্তার আছেন—চিকিৎসার্থ তাঁহাদিগকে পণ্যা-নারী-দের সংসর্গে ,আসিতে হয়। তাঁরা অনায়াসে তাঁদের অভিজ্ঞতার কথা প্রচার করিতে পারেন। কিন্তু তাঁরাও এ বিষয়ে উদাসীন। **इंशांत •क्टल इंहेबार्ड এই यে, व्यामक्**

অনেকেই বিদেশের মিথুন-তত্ত্ব আলোচনা করিতে স্থক করিয়াছি, কিন্ত আমাদের নিজেদের দেশের মিথুন-জীবনের (sex-life) কোন জ্ঞান আমাদের নাই। অথচ বে সকল অবস্থার সমাজের মধ্যে মিথুন-বোধ (sex consciousness) অত্যুত্তা হইয়া মান্থবের মনকে বিবাইয়া তেত্তে আমাদের সমাজে দে সমস্ত অবস্থাই ক্রমে ক্রমে আমিরের সমাজে পিড়রাছে। বড় বড় সহরে Public House, Dancing saloon, না আস্তক, শৌভিকাপণ, কদর্যা থিরেটায়, বারস্বোপ, অপেরা-হাউন, বি-

পরিচারিত্র মেস, এবং cafe'র বদলে পান-ওয়ালীদের দোকান এ সমস্ত উপকরণই উপস্থিত। এ গুলিকে রাতীরোতি বন্ধ করিবার কোন উপায় নাই।

দ্বাগরিক জীবনটাতে আমরা ক্রমেই
অভ্যন্ত হইতে চলিয়াছি। পৃথিবীর অন্তান্ত
সকল সমৃদ্ধ নগরের মত বাংলাদেশের ছোট
বড় নগরগুলিতেও শ্রমী-ব্যবসারী-ব্যাপারীর
দলর্দ্ধি হওরার স্ত্রীর চেরে পুরুষের সংখ্যা
বেশি। কেননা, অনেক পুরুষই নগরে
একক বাস করে। তার ফলে পণ্যানারীর
সংখ্যা বাড়িয়া যাওয়া স্বাভাবিক। তারপর স্বর্ধার আব্রাগ্রম—অতএব, সন্ধ্যার পর্ম একটা কিছু উত্তেজনা দরকার হইয়া পড়ে।
হতরাং নানাপ্রকার লবু আমোদে মানুষ
আপনাকে বিক্রিপ্ত করিয়া বাঁচে। কিন্ত
এককল বিষরেই ধ্রধারণ তেথা, সংগ্রহ করা
গোড়ায় দরকার।

৺ এরি সঙ্গে আমাদের দেশের বিবাহ,
শারিবারের গঠন প্রভৃতি সম্বন্ধে ব্বেই কথা
রাতুন করিরা ভাবিবার আছে। কেননা,
আগে বে স্প্রভার কর্বা বলিলাম, তার সঙ্গে
এগুলি সংশ্লিষ্ট। গতাহুগতিক সংস্থার জিনিমুটা
ততক্ষণ পর্যান্ত ভালো বতক্ষণ মাহ্ব সেটা বে
সংস্থার এই কথাটা না বোঝে। মাহুবের
আন্দের উদ্মেষ বধন হয়, তথন চোখ-ফোটা
পক্ষিশাবকের মত বিদ্ধান্ত সংস্থারের কুলারে
তাহাক্রে আর কুলার না—তার দৃষ্টির ক্ষেত্রটা
বাড়িবার সঙ্গে সঙ্গে তার সঞ্চরণ-ক্ষেত্র ও
বিহার-ক্ষেত্রও বাড়িরা বার। পঞ্চাশ বৎসর
কৃত্ব্বি আমাদের পিতামহ-প্রশিতামহরা

नमाक-विक्रानित्र अरुर्गेठ এই नव निथून-মনস্তব, বিবাহ, প্রভৃতি বিষয়ে আধুনিক বৈজ্ঞানিক আলোচনার কোন সংবাদই জানিতেন না। কাজেই তাঁদের চেতনার নৃতন নৃতন দরজা খুলিয়া যায় নাই। কিন্তু আমরা একালের মিথুন-মনন্তত্ত্ব আলোচনা করিয়া এবং নিজেদের মিথুন-জীবনের প্রত্যক অভিজ্ঞতার সাহায্যে বুঝিতেছি বে, আমাদের জীবনে আজ যে মিথুন-রাগের লীলা বিচিত্ত ভাবে শীলায়িত, তার সঙ্গে মাহুষের আদিম কাম-প্রবৃত্তির কোন সাযুক্য বা সারূপ্য নাই : অথচ সেক্স্-ঘটিত কোন প্রসঙ্গ তুলিলেই এদেশের অধিকাংশ লোকের মনের মধ্যে रेक्षिप्रভোগের লালসাপূর্ণ স্থূল দিক্টাই মুর্ক্ত হইয়া উঠে। যে মিথুন-রাগের কথা বলিতেছি, তাহা মাহুষের জীবনের সৌন্দর্য্যাহুভূতি, প্রেমামুভূতি, এমন কি, অধ্যাত্ম অমুভূতি পর্যান্ত, সকল অমুভূতি ও প্রেরণাকে অনির্বাচনীয় রংয়ে রঞ্জিত করিয়া মানুষের ক বিবা সমস্ত চেতনাকে আবেগ-চঞ্চল তোলে। কভ যুগ-যুগান্তর ধরিয়া মান্ত্ষের হাদয়-মনের সঙ্গে ঘাত-প্রতিঘাতে মানুষের আদিম স্থূল কামপ্রবৃত্তি এই স্কল্প সর্ব্যঞ্জক মিথুন-রাগে রূপাস্তরিত হইয়াছে।

এই অন্ত একজন মিথুন-তত্ত্ব-রচিয়তা এই
অভিনব মিথুন-রাগকে "Rhythmotropism" বলিয়াছেন। অর্থাৎ তিনি বলেন,
এই অভিনব মিথুন-রাগের প্রেরণাটা
ইন্দ্রিয়জও বটে হালয়তও বটে—ইন্দ্রিয়ের
সলে জালয়-মনের ছলেনী অপূর্ক মিল্।
স্তরাং এখনকার কালো ছবিতে গানে
কাবো, স্ত্রীপুক্ষের অল-সজ্জার,

স্ত্রীপুরুবের সামাজিক মিলনে, হাস্তে পরিহাসে আলাপনে, কত শতসহস্র মধুর ছলার ভিতর দিরা মারুষের মনের তারে ও ইাল্রেরে তারে এই মিথুন-রাগের অনির্কাচনীয় ছিলোলিত হইয়া উঠিতেছে। এ হিলোলের क्न (व थात्राप, এমন कथा (क वनित्व ? এই হিলোল-চাঞ্চল্যই ত সাহিত্য-শিলে, সমাজ-জীবনের স্তরে স্তরে শীলায়িত। এরামাণ্টিক সাহিত্যের মূলে মনসিজের এই বিচিত্ৰ প্রভাবই তো প্রত্যক্ষ। রুশোর New করিয়া গ্যন্নটে. হইতে স্থক Heloise শ্লেগেল, হাইনে, মোপাসাঁ, গোতিয়ে,, वन्त्वात्रात्र, बांडेनिः এवः এकात्वत्र हेव्रमन्-ষ্ট্রীন্ড্বার্গ পর্যান্ত, মিথুন-রাগের শুধু সাহিত্য কি কম এবং তার প্রভাব কি আমাদের মনের পরে সামাগ্র গ সাহিত্যের কোন কবি বা ঔপন্তাসিকের नाम ना कतिराव अकराव आरानन रय, এখনকার গল্প-উপস্থাদের প্রধান বর্ণনীয় বিষয় —এই অভিনব মিখুন-রাগের বিচিত্র লীলা। (महे खना, **এখন এই** (मक्म्-कीवत्नद्र পরিবর্ত্তনটাকে যদি একাণের স্ত্রী-পুরুষের সম্বন্ধে জোর করিয়া অস্বীকার করি, যদি বলি যে জবরদন্তির দারা এ পরিবর্তনুস্রোতকে নিরোধ করিব তবে ফল হইবে এই মুস্থ বিকাশে নবজাগ্ৰত এই মিথুন-বোধের (Sex-comsciousness) যে শাহিত্য-শি**ন্ন-সোন্দর্য্যের** / হিল্লোল বহিত, স্ত্রী-পুরুষের সম্বন্ধকে সূক্ত করিত, বিবাহকে ষাধীন নিৰ্পাচৰের ভিত্তিতে স্থ প্রতিষ্ঠিত ক্রিড—তার 🖣 সম্ভাবনা শা; ব-প্রকৃত্বি यमि আপনার

বাভাবিক বিকাশের পথ না পার, তবে সে বিক্বত হ্ট্রা উঠে। বছ্যুগ-রূপাস্তরিত ক্লয়ন্দ্র মিথুনরাগ সমস্ত জীবনকে ও ক্লয়কে মধুর মংরে রঞ্জিত ক্রিতে না পারিলে, তাহা অস্বাভাবিক কান্ত-বিকারে পর্যবুসিত হটবেই। তথন সমাক্লের মধ্যে সর্ব্তেন্থারিত সেই বিষকে ১ ঠেকাইবে কে ?

যে সকল কদৰ্য্য সামাজিক অবস্থায় এই সব বিষ উৎপন্ন হইতৈছে ও ছড়াইয়া পড়িতেছে, তার গোটাকতককে উন্মূলিত করিলেই বে সমস্যা চুকিয়া যাইবে তাহা নয়। থিয়েটার বন্ধ করিলেই যে সহরের যুবক ও অভ্যান্ত লোক গুনীতির আক্রমণ হইতে রক্ষা পাইবে চাহা নয়। অস্বাস্থ্যকর অবস্থার জায়গার স্বাস্থ্যকর অবস্থা প্রবর্ত্তনু করিতে হইবে। কল্ষিত,আনোদের জায়গার ভক্ত আমোদের ব্যবস্থা করিতে হইবে। থিয়েটারও গান-বাজনাও, চাই--এমন কি নাচও হয়ত চাই। কিন্তু কি ভাবে চাই, কি আকারে স্ফল-কুফলের চাই— তারি উপর এর নির্ভর। শ্রমীর শ্রম লাঘ্ব করা ও শ্রমেয় মধ্যে মর্যাদাকে জাগানো এবং তার আনুনের ও অবসরের ব্যবস্থা করা—শ্রমীকে পতন হইতে রক্ষা করিবার একটা উপায়। ক্রিছ এ সমস্ত ব্যবস্থাই এত গুরুতর পরিবর্ত্তন-সাপেক ষে, সমাজ সে সব পরিবর্তনের ছায়াপাতেই আত্ত্বিত হইয়া উঠিবে।.

তাই বলিতে ছিল্ফ বন, কোন সমস্যারই আহমানিক মুমাধান ছির না করিয়া স্থেতির দরকার তথ্যসংগ্রহ। সামাজিক ঘটনা সমুক্রে বিস্তর তথ্য সংগৃহীত হইলে, তারপর নানা থিওরি অভাবতই দাঁড়াইবে। তারপর নানা

পরীক্ষা উপুস্থিত হইবে এবং ক্রমণ থিওরির পরিবর্ত্তন ঘটতে থাকিবে। এমনি করিরা সমাজ-বিজ্ঞানের উপকরণ প্রস্তুত হইবে। এবিষয়ে বাঁরা ভাবুক ও চিস্তাশীল, তাঁরা অমুসুন্ধানে ও আলোচনায় প্রবৃত্ত হইবেন, আমরা আশা করিয়া রহিলাম।

পল্লী দভ্যতা

ইকুলে বথন পড়িতাম, তথন মাষ্টার মহাশর পল্লী ও সহরের স্থবিধা-অস্থবিধা তুলনা করিয়া রচনা লিখিতে দিতেন, মনে পড়ে।

তথন পল্লীর স্বাস্থ্য-সৌন্দর্য্য-সর্বতার কথা লিখিয়া পল্লীর তুলনার সহরকে খাটেটু করিবার চেষ্টা করিলে মাষ্টার বলিয়াছিলেন বে, সহরই সভ্যতার জনভ্মি—সভ্যতার জ্ঞান-विकान, वानिका-वावमात्र, धटेनचर्या, त्राका-সাম্রাজ্য, সমস্তই তৈরি হয় স্হরে। পলী আছে শুধু সহরের পৃষ্টিসাধনের জন্ম। - বেধি বয়সে হুচারটে অর্থবিজ্ঞান রাষ্ট্রবিজ্ঞান সহক্ষে কেতাব নাড়িয়া চাড়িয়া দেখি যে, পল্লী সম্বন্ধে আমাদের ইস্কুল-মাষ্টার যে সঁব কথা বলিয়াছিলেন, তারি মাল-জোগানের সমর্থন পাওয়া যায়। निक् निम्ना शलीत मह्म महत्त्रत (व मधक, তার চেয়ে ঘনিষ্ঠতর সম্বন্ধের কোন আঁচ পাওয়া য়ায় না। অূর্থাৎ ভাব এই বে, পল্লীতে ষেন মাতৃষ নাটু এবং সে মাতৃষদের স্থ্যক্ষে ভাবিবারও কোন দর্কার নাই---मिथात ७५ करन कमन এवः मिरे कमन ও काँहामान महरतन हिमादवरे প্রয়োজন। ক্রশো পড়িয়া, ওয়ার্ডস্থার্থ পড়িয়া প্রথম

বুঝি যে, যারা প্রকৃতির সহবাসে বাস করে, মধ্যে এমন কতকগুলা সম্পাদ দেখা দেয়, যাহা সভ্যতার কৃত্তিম আব্হাওয়ায় মাত্রুৰ যারা, তাদের মধ্যে বিরল। তারপর কালাইল, রান্ধিন পড়িয়া প্রকৃতির সহবাসের मुनाहो। आंत्रं अदिन कतिया मत्न नांशा निन। ষে সভ্যতা প্রকৃতির বুকের মধ্যে শালিত হয় না, মে শতপাক আবরণে জড়ানো—সেই আবরণ খুলিয়া ফেলিয়া মানুষকে নগ্ন হইতে हहरत, এইতো कार्नाहरनद्र वानी। य भिन्न, যে ব্যবসায়, প্রকৃতির নিগৃঢ় অন্তঃপুরের সৌন্দর্য্য ও মহিমার দারা পরিবেষ্টিত নয়,)সে শিল্প ম**ঙ্গল হইতে** বিচ্যুত হ**য়,** সে ব্যবসায় **বোরতর যান্ত্রিক হই**য়া উঠে—এইতো রাস্কিন্ ও উইলিয়ন ম্যারিসের কথা। স্বতরাং পদ্মীটা (य ७५ फमन कनाहेवात जान्ना, त्मशान আর কিছু ফলিবার সম্ভাবনা নাই—এ ধারণাটা ক্রমশ আঘাত পাইতে লাগিল।

বাংলা দেশে রবীক্রনাথ বলিলেন, পল্লীসভ্যতাকেও স্বস্ট করিয়া তোলা যায়।
অত এব, বাংলা পল্লীগুলির মধ্যে বিশ্বের
হাওয়া বহাইয়া দ্বিতে হইবে। পল্লীকে এমন
করিয়া গড়িতে হইবে যাহাতে সেথানকার
মাহ্রয় শ্রমকে ও ব্যবসায়কে 'ব্যহ্বদ্ধ' করিয়া
সমৃদ্ধ হইয়া উঠে এবং অবকাশ পায় এবং
সেই অবকাশকে শিল্প-সঙ্গীত-সাহিত্য প্রভৃতির
দ্বারা রমণীয় করিয়া তুলিতে পারে।
ভদ্রলোক-ছোটলোক এই ব্যবধানটা ঘূচাইয়া সকলে মিলিয়া হোট বাঁধিয়া কাজে
নামিলে গ্রাম আর গণ্ডপ্রাম থাকিবে না,
সেথানে জীবনের বেগ স্বত্ন দেখা দিবে।
রবীক্রনাথের এই ''স্বেদ্য়ী সমুজের"

আইডিয়াটা প্রথমে বুঝি নাই। মনে হইয়াছিল যে, কবি-মামূৰ প্রকৃতির সহবাসে আনন্দ পান্, গগুগ্রামে বসঁতি করিয়া ম্যালেরিয়া ও প্লীহা সঞ্চয় করিলে তথন যে আনন্দটা কি রক্ষ দাঁডার তাহা ভাবিয়া দেখেন না। তারপর সেধানে মাত্রুষ কোথায় ? কোথায় ঘাতপ্ৰতিঘাত গ জ্ঞানের **ठ**र्का ब দেখানে স্থােগ কোথায় ? বেশিদিন গাঁয়ে থাকিলে গাছপালার সামিল হইতে হয়— জীবনের মধ্যে সরলতা জাগিতে পারে, কিন্তু নিশ্চলতা ও নি:সাডতা জাগিবে তার আগে।

হুটো কথা তখন ভাবি নাই।

১। সকল দেশেই--বিশেষতঃ এদেশে--তথা-কথিত ছোট লোকের সংখ্যাই ভদ্র লোকের সংখ্যার চেয়ে অনেক বেশি। ইউরোপ, আমেরিকা প্রভৃতি দেশে যেথানে স্বাধীনতা ও গণতন্ত্র, সেথানেও धनीतित अधीन अवः जातित अवशा त्मकातित ক্রীতদাসদের চেয়ে কিছুমাত্র উন্নত নয়। তফাৎ এই যে, ক্রীতদাসকে চাবুক মারিয়া কাজ করানো হইত, আর শ্রমী-মৃজুরদের হাতে না মারিয়া 'ভাতে মারিয়া' খাটানো যায়। গণতজে এই গণদের স্থান কোথায় ? * अभरक यथन मृना निया टकना यात्र, তথন এই আধুনিক দাসদেরই বা ক্রীতদাস না বলি কেন? স্ব্রোং যে সভ্যতায় বা গণতন্ত্ৰ অধিকাংশ মাহৰ ক্ৰীতদাস, তাকে উচ্চরের সভ্যতা বলা চলে না। ২। আধুকি সভ্যতা সভ্যতা হওরার পালী হইতে মাহুবের মনের

শ্রোত সরিয়া শৃতিয়ায় সেখানে প্রাণ মরিয়া

বাইতেছে। সেধানে অবাহ্য, সেধানে নিঃসাড়তা। निद्रानन, **সেথানে** मिट्न कृषि ७ कृषक मत्त्र, त्म त्मनोञ्ज क्रमम ध्वःरात्र पूर्व शाष्ट्र। श्रीतीन हें जानी এই কারণে মরিয়াছিল। ইংলত্তে এই ব্যাণি ঢ়কিয়াছে; আয়ৰ্গণ্ডে মাত্ৰ বিদেশে পৰায়ন করিতেছে, কেননা দ্বেশে আনন্দ নাই। ভারতবর্ষে এ, বিশেষ ভাবে পল্লী সব জীর্ণ হৈইয়া ঝুরিয়া গেল প্রায়! এই য়ে ক্ষয়, ইহা নিবারণ পারিলে সভ্যতা দাঁড়াইবে কিসের পল্লীতে বিচ্ছিন্ন মাত্ৰৰ আছে ; ব্যুহৰদ্ধ সমাজ ্র নাই—স্থতরাং সভ্যতা নাই। পল্লীতে যদি শৈক্ষা-স্বাস্থ্য-আনন্দ-ধর্ম প্রভৃতি আমদানি ৰুৱা যায় এবং সমাৰু গড়া যায় তবেই সভ্যতা ুবাঁচে।

উপরে যে হুটো কথার অবতারণা করা शिन, जाहा , शाहेनाम এक बन बाहे दिन कवि, A,E.'র 'The National Being' নামক নবপ্রকাশিত গ্রন্থে। এই দিক দিয়া এক রবীক্রনাথ ছাড়া আর কেহ চিস্তা করিয়াছেক বলিয়া জানিনা। পল্লী যে সভ্যতার কেন্দ্র হইয়া সভ্যতাকে রক্ষা ব্দরিতে পারে, একথা व्यागारमञ्ज्ञ मत्न इत्र नाहे। दक्नना शृद्रविहे বলিয়াছি আজকের সভ্যতায় বিলাস-বিভবের অংশীদার নয়, তারা আমাদের मन हरेरा पर्याख विनुश हरेबा यात्र। , उन्त्राहे বে সংখ্যায় বেশি ক্রু কথাটা বেমালুম ज्लिया यारेटा रुप्ता अन्तिस धरे अनुस्कान শ্রমী সমবায়-ধর্মের প্রভাবে মাঝা নাড়া দিয়া উঠিয়াছে। তবু এখনও পর্যান্ত য়ে স্ব Trade-unionism বা Socialism এর

চেহারা দেখি. তাহা বেশারভাগ সহতের अभीत्मत्र मत्याहे त्मिथ । महत्त्र जाता नगगा : তাদের স্থান সন্ধীর্ণ। তারা সহরে পড়িয়া নেশায় জীর্ণ, বিলাসের আবর্ত্তে ঘূর্ণামান, পাপের কলুষে আকণ্ঠ ুনিমগ্ন। সামাজিক ছনীতি সম্বন্ধে লয়ে কোন বই পড়িলে দেখা यात्र एय. भन्नी इटेएड एव नव महिन्छ जी नाक সহরে দাসীবৃত্তি করিতে আসে, ক্রমে তারাই পণ্য-স্ত্রীতে পরিণ্ত হয়৷ আবার সহরের অস্বাস্থ্যকর সংকীর্ণ আবাসে, নিরানন্দ পরিবেষ্টনে, পুরুষেরা নানাপ্রকার উচ্ছুখ্বল আমোদের মধ্যে আপনাদিগকে ছাড়িয়া দিয়া বাঁচে। এ পাপ হইতে রক্ষার জন্তও শ্রমকে ভূঁ) ব্যবসায়কে সহরে কেন্দ্রীভূত না করি 🛭 পল্লীতে বিস্তারিত করিয়া দেওয়া দরকারণ পল্লী যদি ব্যুহবদ্ধ হয়, তবে পল্লীতে ও জিলায়, জিলায় ও দেশে, একটা অঙ্গাঙ্গি সম্বন্ধ দাঁড়াইয়া যাইবে। তথন সমস্ত দেশ এক সজীব-কলেবর বদ্ধ হটবে। এইতো ্রবিবাব্র স্থদেশী সমাজের আদর্শ।

কবি, এ,ই, লিধিরাছেন বে, "এই "অদেশী সুমাজ" গড়িতে না পারিলে কেবলমাত্র রাষ্ট্রের ক্ষনে মার্থবের ঐক্য হয় না। সামাজিক ঐক্যের ভিত্তির উপর তৃবে রাষ্ট্রীয় ঐক্য পাকা রকম দাঁড়ায়। রবীক্রনাথ বরাবর বলিয়াছেন যে, ষ্টেটের দিকে না তাকাইয়াই এই অদেশী সমাজ গড়া দরকার। এ,ই, বলেন তাক্ষকারণঃ—

"Big Empires and republics do not create real citizenship because of the loose organisation of society. Men failing to understand the intricacies of the vast and complex life of their country, fall back on private life and private ambitions and leave the making of laws etc to professional politicians."

বাংলাভাষায় উচ্চশিক্ষা

গত স্থাহিত্য-সন্মিলনের হুষোগ্য সভাপতি

শীযুক্ত হারেন্দ্রনাথ দত্ত মহাশ্রের অভিভাষণ

তাঁরই উপযুক্ত হইয়াছে। বাংলা ভাষাকে
উচ্চশিক্ষার বাহন করা সম্বন্ধে তিনি
অনেকের মতামত উদ্ধার করিয়া বিস্তৃত ভাবে
আলোচনা করিয়াছেন। তিনি যে ক'টি
প্রস্তাব উপস্থাপিত করিয়াছেন তাহা নীচে
দেওয়া গেল:—

"বঙ্গীর সাহিত্য-সন্মিলনের বিশ্বাস,—
বর্ত্তমান সময়ে বিশ্ববিস্থালয় হারা বক্সভাষা
ও বক্ষসাহিত্যের যথাসম্ভব আরও প্রসার
বৃদ্ধি হওয়া সর্বতোভাবে বাঞ্চনীয়। এই
উদ্দেশ্য সাধনের জন্ত নিম্নলিখিত উপায়গুলি
আপাততঃ সত্তর অবলখন করিবার জন্ত
বঙ্গীয়, সাহিত্য-সন্মিলন বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্ত্তপক্ষরণকে অনুরোধ করিতেছেন।

- ক্,) প্রবেশিকা হইতে বি, এ শ্রেণী পর্যান্ত ইংরাজী ও সংস্কৃত ভাষার ভাষ বাঙ্গালা ভাষা, বাঙ্গালা সাহিত্য পঠন-পাঠনের এবং ইংরাজী ও সংস্কৃত ভাষার পরীক্ষার ভাষ বাঙ্গালা ভাষারও পরীক্ষা গ্রন্থা ব্যবস্থা করিতে হইবে।
- (থ) প্রবৈশিকা ও ইন্টারমিডিয়েট পরীক্ষার ইংরাজী সাহিতী ব্যতীত অন্তান্ত বিবরের প্রশ্নের উত্তর ছার্নাগণ ইচ্ছা করিলে বাঙ্গালার লিখিতে পারিবে

(গ) অধ্যাপকগণ ইচ্ছা করিলে কলেজে বাঙ্গালা ভাষায় অধ্যাপনা করিতে পারিবেন।

(ঘ) বাঙ্গালা ভাষা ও তৎসংক্রান্ত ভাষা-বিজ্ঞান এম এ পরীক্ষার অন্ততম বিষয়রূপে নির্দিষ্ট হইবে। অস্তান্ত প্রাক্ত-ভাষাও এই পরীক্ষার শিক্ষার বিষয় বলিয়া গণ্য হইবে।

(ঙ) দর্শন, ইতিহাস, বিজ্ঞান প্রভৃতি বিষয়ে উপযুক্ত ব্যক্তির দারা বাঙ্গীলা ভাষায় বক্ততা করাইবার ও সেই সমস্ত বক্ততা গ্রন্থাকারে ছাপাইবার ব্যবস্থা করিতে হইবে ৭"

সভাপতি মহাশয়ের (ক) সম্বন্ধে, অর্থাৎ প্রবেশিকা হইতে বি. এ. 🛴 পৰ্য্যস্ত বাংলা তৈরি সম্বন্ধে এখনি ভাবা দরকার। এ বিষয়ে আমরা বাংলা সাহিত্যের ও বাংলার বিশ্ববিভালয়ের র্থী-মহার্থীদিগের কিরূপ সঙ্কল তাহা জানিতে ইচ্ছা করি। যাঁরা ইচ্ছক আছেন, তাঁরা বদি পাঠ্য-তালিকা তৈরি

করিয়া আমাদিগকে পাঠান, তরে বিখ-বিস্থালত্ত্বে বাংলা সাহিত্যের কি পরিমাণে এবং কতদুর পর্যান্ত স্থান হইতে পারে, তার একটা ধারণায় সকলেই উপনীত হইতে शारत्रन। वनावाहल, श्राठीन ও আधुनिकं উপস্থাসঁ, নাট্য. সাহিত্য-नमारमाहना, कौरनी, " গছ প্ৰবন্ধ, কোতৃক ও বাঙ্গকোতৃকের রচনা, প্রভৃতি সাহিত্যের সকল বিভাগ হইতেই পাঠাপুস্তক বাছাই করিতে হইবে। ভরুসা করি. বাংলাসাহিত্য বলিতে হীরেন্দ্রবাবু পণ্ডিত-মহাশয়দিগের সংস্কৃত-রীত্যমুসারে সাহিত্যের পাঠা-তালিকা 🍆ও সংস্কৃত ব্যাকরণ-সঙ্গত, অত্যস্ত হুষ্পাচা ও বি শীষিকাপ্রদ গুটিকতক একতাব স্মরণ করেন ন'ই। বাংলা ধ্য সংস্কৃত নয়---এ জ্ঞান অনেক পণ্ডিক্ত-মহাশয়ের না থাকিলেও "(वनाख-त्रज्ञ" शैरत्रख्यवेत्रित यत्पष्टे शतिमात्मश আছে।

শ্ৰীঅজিতকুমার চক্রবর্তী।

জাতির জাবনাশ্ক্রিহীনতা

জাতির মধ্যে অতিরিক্ত রোগ-প্রবণতা ও শিশু-মৃত্যু জাতির জীবনীশক্তি-হীনতার পরিচায়ক একথা আমন্ত্রী পূর্বেই বলিয়াছি। **জাতির জীবনীশক্তি সুধন হর্কণ হই**য়া পড়ে, তখন সে আর প্রব্রের মত পারিপার্ষিক অবস্থার সহক বিধাপ্ ধাইয়া চলিতে পারে ना। करन छ। होत्र भर्था नाना वाधि ७ विक्वित ऋजी देवेश शाहरू शास्त्र ।

কোনো জাতি যথন আদিম অবস্থা ছাড়িয়া "সভা" হইতে থাকে. তখন সে নানাক্রপ আরাম ও স্থবিধা ভোগ করিবার• স্থঁযোগ পায় সত্য, কিন্তু সর্কে সঙ্গে অনেকগুলি অপুবিধাও আসিয়া উপস্থিত হয়। তথ্স-যে, তাহার সাধারণ-জীবনীশক্তি কমিয়া যায়, রোগ-প্রবণতার আধিকা দেখা দেয়, এরপ মনে করিবার কারণ আছে। স্পেন্সার বলেন যে

সভ্যঞ্জাভি রোগ-নিবারণের যে-সমস্ত উপার উদ্ভাবন করে তাহাতেই তাহাদের রোগ-প্রবণ্টো আরও বাড়িয়া বায়। নানারূপ কৃত্রিম উপারে বহিঃপ্রকৃতির হাত হইতে আত্মরক্ষা করিতে গিয়া দেহের সহিষ্ণুতা-শক্তি কম হর্ষরা পড়েও তাহাতে ভবিয়তে আরও বেশী করিয়া রোগের হাতে পড়িবার সম্ভাবনা বাডিয়া বায়।

"The very precautions against death are themselves in some measure new causes of death. Every further appliance for meeting an evil, every additional expenditure of effect, every extra tax to meet the cost of supervision, becomes a fresh obstacle to living". (Study of Sociology—p.341.)

ফলতঃ, সভ্যতা অনেক 'স্থলে মানব-জাতির পকে আশীর্কাদ না অভিশাপ তাহা ্ঠিক করা কঠিন। সভ্যতা অর্থে যদি নানাক্রপ জ্ঞান-বিজ্ঞান ও শিল্পকলার বিকাশ বৃক্ষার, তবে এ-কণা ছ:খের সহিত বলিতেই হইবে যে, এই সকলের দ্বারা প্রায় কোনো সভাজাতিই শেষ-পর্যান্ত জীবন-যুদ্ধে আত্মহকা করিতে পারে নাই। আদিম ও বর্কর যুগের যুদ্ধ-প্রবণতা ও কঠোর জীবন-প্রণালী ছাড়িয়া য্বৰ্ট কোনো জাতি শান্তশিষ্টভাবে জ্ঞান-বিজ্ঞানের চর্চ্চা কারতে বসিয়াছে, তখনই তাহারা "নিবীর্য্য" হইয়া পড়িয়াছে; তাহাদের দৈহিক বল ও সহিফুতার হ্রাস হইয়াছে। ফলে প্রতিবাসী হর্দান্ত অর্ধ:সভ্য বর্মার জাতিদের আক্রমণে তাহাদিকে ব্যতিবাস্ত হইতে

हरेब्राट्ड ७ व्यक्षिकाः म ऋत्वरे नामध-मृद्यन পরিতে হইয়াছে। আর্যজাতি যথনই নিশ্চিম্ত মনে গঙ্গাতীরে বেদ বেদান্তের চর্চ্চা করিতে বসিয়াছিলেন, তখনই শক্ ছুণ, মোগল ও তাতার ছাতির অত্যাচারে তাঁহাদের বিধ্বস্ত হইতে হইয়াছিল। প্রাচীন গ্রীকজাতি যে অতিরিক্ত কাবা-দর্শন আলোচনার ফলেই চূদান্ত রোমের কবলে বন্দী হইগাছিল এ-কথা বলিলে বোধ হয় অত্যক্তি হয় না। বর্কর পথেরা রোমক সভ্যভার স্থরম্য আপনাদের বিপুল বর্ণার আঘাতে চুরুমার করিয়া দিয়াছিল। "সভ্যতার" ফলে নানারূপ বিলাসিতা ও ছুনীতি আসিয়া ভিত্তিমূল যে ক্ষয় করিয়া দেয়, তাহাতে সন্দেহ নাই: তাহা ছাড়া ইহাতে জাতি শান্তিপ্ৰিয় ও নিরীহ হইয়া পড়ে; যুদ্ধবিষ্ঠা ভূলিয়া কেবল তানপুরা ভাঁজিয়া ও পুঁথি ঘাঁটয়া भदीत-मन अप्तक्षा (कामन-ভাবাপন হইয়া পড়ে এবং ফলে নানারূপ দৈহিক ও মানসিক হর্কলভার প্রাহর্ভাব হয় ৷

"গভা" জাতি বর্জর জাতির তুলনার
নানা বিষয়ে শান্তিপ্রির হইরা পড়ে সন্দেহ
নাই; কিন্তু কতকগুলি বিষয়ে আবার সভা
জাতির জীবন নানারূপ কৃত্রিম চঞ্চলতার
ভরিয়া উঠে। একদিকে লোকসংখ্যা বৃদ্ধির
ফলে থাভাভাব ঘটে ও জীবন-ধারণের
জভ নানারূপ কঠকর ও কদর্য্য উপায়ে
আহার সংগ্রহ করিছে হয়; অভাদিকে
হানাভাবে সহর ও গ্রামন্ত্রিল মধুচক্রের মত
জনবছল ইইয়া সাধারণ নাহ্যের বাসস্থান
সক্ষীণ এবং আবর্জনামর্ম ইইয়া উঠে। কল-

কারণানা ও রেল, ষ্টীমার, মোটর-কার প্রভৃতির নৌরাছ্যো পারিবারিক জীবনের শাস্তি ও পবিত্রতার অনেকখানি ব্যাঘাত আসিয়া পড়ে . নানারপ কুত্রিম আমোদ-প্রমোদ লোকের মনকে লঘু ও তরল করিয়া তোলে এবং জীবনকে গভীরভাবে গ্রহণ করিবার অবসর দেয় না। এই সকলের ফলে সভ্যকাতির ুমধ্যে অনেক নৃতন নৃতন ব্যাধির স্থাটি হয়। ব্যাধি কেবল কতকগুলি সভাজাতির নিজম: বর্জর জাতির মধ্যে তাহার অন্তিক দেখা যায় না। যেমন যক্ষা, বহুমূত্র প্রভৃতি।

সভাতার ফলে জীবনীশক্তি-এইরূপে হীনতা জাতি-সমূহের অনেকটা মধ্যে কিন্তু আর সাধারণ : একটা বিশেষ জাতির জীবন-কারণে কোনো কোনো শক্তি-হীনতার উপর ঘা পড়ে। ছইটি সম্পূর্ণ-বিভিন্ন-জাতীয় ও অসম-সভ্যতাবিশিষ্ট জাতির ৰথন সংঘর্ষ উপস্থিত হয় এইরপ ঘটে। এই অবস্থায় প্রবল সভ্যতাবিশিষ্ট জাতির সংস্পর্শে আসিয়া গুৰ্মৰ জাতির জীবন-প্ৰণাশীতে উলট্পালট ও গগুগোল বাধিয়া হর্মল জাতি যে অভ্যাস ও পারিপার্শিকভার মধ্যে জীবন যাপন করিতেছিল, প্রবল জাতির সংঘর্ষে আসিয়া তাহার অধিকাংশের পরিবর্ত্তন ষ্টিয়া থাকে। 庵লে নৃতন অভ্যাস ও ন্তন পাুরিপার্খিকের সক্ষেমানঞ্জ স্থাপন করিতে অধিকাংশ সুলেই সে অশক্ত হইয়া পড়ে। তাহার মুধ্যৈ নানারপ দৈহিক ও মানসিক ব্যাধির আবির্ভাব হয়। তাহার জীবনশক্তি ছাসৃ হইয়া য়ায়, রোগ-প্রবণতা

বাড়িয়া উঠে, জীবন-যুদ্ধে পদে-পদে ভাহাকে প্রতিহত হুইতে হয়। ভারতবর্ষের অবস্থা বে অনেকটা এইরূপ হইয়াছে ভাহা অস্বীকার করা যায় না। প্রবল ইউরোপীয় জাতি-সমূহের সংঘর্বে আসিমা, তাহার প্রাচীন শাস্ত ' জীবন-বাপন-প্রণালীতে আঘাত লাগিরাছে; তাহাকে চির-পুরাতন অনেক অভ্যাস ত্যাপ করিয়া, নৃতন নৃতন অভ্যাসের সঙ্গে নিজেকে 'খাপ্' থাওয়াইবার চেষ্টা করিতে হইতেছে। জীবন-শংগ্রামের ব্যস্ততা, উদ্বেগ ও ক্লুত্রিম চঞ্চলতা তাহার মধ্যে বাড়িয়া গিয়াছে। , যদি তাহার জীবনীশক্তি প্রবল থাকিত, তবে ^১হয়ত এ আঘাত সে সহু করিতে পারিত; কিন্তু বহু-শত-বৎসরের নানা উপদ্রব ও বিড়ম্বনায় তাহার জীবনীশ্রক্তি স্বভাবত:ই ক্ষীণ হইন্লা পড়িয়াছিল। কাজেই এ নৃতন আঘাত সহিবার ক্ষমীতা তাহার কমিয়া ফলে নানাক্রপ যাইবারই কথা। প্রাহত ত নুতন ব্যাধি তাহার মধ্যে ছইতেছে।

ভারতে বন্ধারোগের প্রাহ্রভাবের কারণ ।
নির্ণর করিতে বাইয়া প্রসিদ্ধ ভাকুরে,
নাজাজবাসী C. Muthu M. D. M. R.
C. S. একটা খুব বড় কথা বলিয়াছেন।
তিনি বলেন ভারতে এই ব্যাধির আসল
কারণ "tremendous impact between
the ideals of the East and the
West." প্রাচ্য ও পদ্দেশতা আদর্শ সম্পূর্ণ
বিভিন্ন; আর সেই ছই সম্পূর্ণ ভিন্নজাতীর
আদর্শের সংঘর্ষেই এই নৃতন সভ্যতা-ব্যাধি
ভারতে দেখা দিয়াছে। বাস্তবিক আধুনিক
ভাক্তারেরা রোগের নিদান নির্ণন্ন করিতে

গিয়া শ্রীবাণু-তত্তের উপরে খুবই বেশী ঝোঁক দেন;— কোন্ শ্রীবাণু কোন্ রোগের নিদান ভাহার গবেষণা করিভেই অভিরিক্ত ব্যস্ত হইরা পড়েন; কিন্ত এই সকল রোগ ভৈপোত্তর ভিতরে যে শ্রীবন-বিজ্ঞান ও মনো-বিজ্ঞানের (Biology & Psychology) একটা দিক আছে ভাহা মোটেই দেখেন না। আচার্যা ডাক্রইনের দৃষ্টিতে কিন্তু এদিকটা এড়ার নাই। প্রবল জাতির সংস্পার্শে ছর্ম্বল জাতির মধ্যে রোগ-স্পৃষ্টির কথা বলিতে গিয়া তিনি একস্থলে লিখিয়াছেন-—

"It further appears, mysterious as is the fact, that the first meeting of distinct and separated people generates disease." (The Descent of Man—P. 283.)

কিন্ত ভারুইনের পরে এই রহস্তপূর্ণ ব্যাপারটি লইয়া বিশেষরূপে আর কেহ আলোচনা করেন নাই—ইহা বড়ই ছঃথের বিষয়।

জাতির মধ্যে জীবনীশক্তিহীনতার একটা লক্ষণ—জাতীয়জীবনের আয়্পরিমাণের হ্রাস। কে সাতির জীবনীশক্তি কর হইয়া পড়িরাছে, সে জাতির মধ্যে লোক প্রায়ই দীর্ঘজীবী হয়ণ না;—তাহার অন্তর্গত ব্যক্তি-সমূহের আয়্পরিমাণ ত্লনায় স্বস্থ ও সবল জাতির লোকদের আয়্পরিমাণ হইতে অনেক কম। আমার্দের এই ভারতবর্ধেই তাহার শোচনীয় দৃষ্টান্ত দেখা বাইতিছে। ব্যাপার কিরপ শুক্রতর দাঁড়াইয়াছে, নিয়ের তালিকা হইতে বেশ তাহা বুঝা ধাইবে:—

বিভিন্ন বেশের গোকের আয়ুর গড় পরিমাণ:—

অক ङौ (44 পুরুষ স্থইডেন 6.03 006c-- (6dc 60.6 ডেনমার্ক >>>6.2 YOU ফ্রান্স C . C 84.9 د.ه ه মার্কিনদেশ 5.88 P.46-0606 86 6 ইতালী ' 4.58 5066-6646 80.5 জার্মাণী ٥.58 ٥٠6٤--- ٢٤٩٤ 88.4 ভারতবর্ষ ১৯০১ ২৩.০ ₹8.•

উপরি-লিখিত তালিকা হইতে দেখা যাইবে ধে, কোনো পাশ্চাত্য জাতির আয়ু:পরিমাণ চল্লিশ বৎসরের নীচে নাই। ভারতবাসীর আয়ু:পরিমাণের গড় উহাদের তুলনার অর্দ্ধেক। হয়ত জল-বায়্র জন্ম কিছু ইতর-বিশেষ ঘটতে পারে; কিন্তু এতটা বেশী পার্থক্য ধে ভারতবাসীর জীবনশক্তিহীনভারই লক্ষণ, সে বিষয়ে আর সক্ষেহ নাই।

ভারতবর্ষের কথা ত এই। কিন্তু শুধু বাংলাদেশের কথা ভাবিলে, বোধ হয় অবস্থা আরও শোচনীর দেখা যাইবে। বাঙালীর আয়ু:পরিমাণ বারপরনাই কমিয়া পিয়াছে বলিয়া বিশেষজ্ঞগণ সন্দেহ করেন। বাংলাদেশের ছাত্রদের স্থাস্থ্য ও আয়ু লইয়া আচার্যা প্রাক্রের প্রস্তুলচক্র রায় মহাশয় অনেক আলোচনা ও আক্রেপ করিয়াছেন। কিন্তু কেবল ছাত্রমহলে নহে, আমাদের আশঙ্কা যে বাঙালী-জাতি-সাধারণের মধ্যেই এই আয়ু:হীনতা দেখা দিয়াছে। পালীহত ম্যালেরিয়া এবং সহরে যক্ষা ও বহুমুত্র—হেখানে এই ভিন দস্যা সর্বাদা প্রানা নিতেছে, সেধানে

ষে অকালমৃত্যুর সংখ্যা বাড়িয়া যাইবে ভাহাতে আর বৈচিত্র্য কি ?

বিশেষ-করিয়া বাংলার প্রতিভাশালী ও বুদ্ধিমানদের মধ্যে এই অকাল-মৃত্যুর আধিক্য দেখা যাইতেছে। ব্যক্তির পক্ষে যেমন মস্তিষ, জাতির পক্ষে তেমনই প্রতিভাশালী লোকেরা। তাঁহারাই জাতীয় আদর্শের স্থাপয়িতা, জাতীয় উন্নতির পথ-'নির্দেশক। যে-জাতির মধ্যে প্রতিভাশালীর বাহল্য, তাহার ভবিষাৎ আশাস্চক। প্রতিভাশালীদের অকালমৃত্যু জাতির পক্ষে ঘোরতর ক্ষতিকর; তাঁহারা দীর্ঘনীবা হইলে জাতিকে যে-সকল জ্ঞান ও ভাবসম্পদ দান 🕻 করিতেন, অকালমৃত্যুর ফলে জাতিকে সে-मकन इटेट विकेष हरेंदि रुष्ठ। ू दक्न যে বাংলাদেশে বুদ্ধিমান ও প্রতিভাশালী লোকেরা বেশীদিন বাঁচিতে পারেন না

তাহা বান্তবিকই চিস্তার বিষয়। বঙ্কিমচন্ত্র **रहेरक (क्यवहक्र, क्रक्षमंत्र, विद्यकानम,** দ্বিজেন্দ্রলাল পর্য্যস্ত সকলেই আমাদিগকে কাঁদাইয়া গিয়াছেন। বাৈধ হয় ভগবৎ-দত্ত প্রতিভা তাঁহারা ুমে-. পরিমাণে লাভ করেন—ুদে পরিমাণে তাঁহাদের দেহ বাহ্যজগতের ধাকা সহিবার উপযোগী হয় না। জাতির সাধারণ জীবনী-শক্তি-হীনতার ফলৈ জাঁহাদের ক্ষীণ দেহ নিজেদ্রে কর্ম্বংছল জীবনের গুরুতর চিস্তা ও কঠোর পরিশ্রম বোধ হয় বেশীদিন সহু করিতে পারে না। কারণ ধাহাই হিউক—ইছা যে আমাদের জাতীয় জীবনের द्भिक जामाश्रम नरह, छाहा वनाहे वाहना। स्रमि आमामिशत्क वाँहिट्छ रुब्न, उट्ट आमामित এই জীবনীশক্তিহীনভার মূল কারণ নির্ণয় করিয়া, তাহার প্রতিবিধানু করিতে হইবে। শ্রীপ্রফুলকুমার সরকার।

কলঙ্কিনী

বৈশাপের অপরার ; তপ্ত রবি অগ্নি-আঁথি হানে, পদপ্রান্তে পড়ে' আছে অনিমেবে চেরে তারি পানে মৃহ্যমান মৌন ধরা ; পৃঞ্চন্তি সরোবরতীরে নারিকেলতক্ত্প মর্মারিয়া কাঁপিতেছে ধীরে ফলায়ে চামর-পত্র ; তীরাক্ত বেতসের বন বিষিত ছারাটি তারি বিমিত ক্রিছে নিরীক্ষণ। তীরের কুটার ছাড়ি' প্রীম্মুক্তিশে সেখা অমুমূলে

তীরের কুটীর ছাড়ি' গ্রীশ্বজ্ঞাপে দেখা অস্থ্যুলে। বিসয়াছিলাম একা আঁপুৰি রাখি' সরোবরকুলে।

সংসা হেরিফু দুরে পুঞ্জান্ত বনপথ দিয়া পরিত চরণ ফেলি','দীখিজলে নামিল আসিয়া অবীরা চণ্ডালক্সা—পদ্মীকলীন্ধনী সেই ডারা !
টুটিল অলস বপ্প ; মূর্ত্তিমতা বিজোহের পারা
ভাঙিল সহজ শাস্তি ; স্থনির্মাল সরোবর-বারি
শিহরি' উঠিল যেন অসংযত অক্সপ্রার্শত ভারি !

তবু রহিলাম চাহি'—অদুগু ভাহার নেত্রপঞ্চে সঙ্কোচের আবরণ সাধ্বদে<u>মকা</u>রে কোন মতে।

চঞ্চলা ও রক্ষময়ী তরক্ষেরই নর্ম্মসজিনী সে— '
রসে-ভরা অক্ষথানি সরসীর সঙ্গে গেছে বিশে';
আরত উরস 'পরে উর্মিগুলি হেসে করে বেলা;
কুঞ্চিত চিকুরজার তর্মিগুলি শৈবালের মেলা

कारम मूचलक (विक्"; कारमानित राष्ट्-मूनारमञ निवित्र नीवगुण्जी हैकिल स्वन स्व पानस्मत्र। লীলায়িত ত্ত্থানি সঞ্চারিয়া উদ্ধাম কৌৰুকে, স্ভি নব ইক্রধত্ মুধললে, মুক্তামালা বুকে---দাঁডাইল স্থানশেষে তীরপ্রান্তে বিচিত্র বসনে উচ্ছলিত যৌষনের বন্ধুরতাশকসিয়া শাসনে। সহসা ফিরারে মুখ আর্ত্তকঠে 'ওমা! ওকি', বলি' চকিতে নামিয়া নীয়ে ক্রন্ত সম্ভরণে গেল চলি ওপারের ভীর লক্ষ্যি: সবিম্মরে চাহি' সেই পানে হেরিমু গোবৎস এক উর্দ্মুণে সন্ত্রন্ত নয়ানে मुक्ति-आत्म शक्षभात्म कदिए उद्या थाना छ अहान : देनवाटन व्यक्तिक त्रह, हत्रदन खड़ाद्य त्रहक काम । উদভান্তের মত বালা ক্ষিপ্রপদে প্রছছি' সেধায়, মরিতে বিপুল বলে বাহুপাশে ভুলিয়া তাহায় বছয়ত্বে, শিশুসম অংসোপরি রাখি' মুখখানি সাবধানে জলু হ'তে তীরে তারে কোনরূপে টানি' I आनिना अत्वरू करहे ; ताथि' धीरत जीतनश चारत " বাছপাশে বাঁধি তার এীবাধানি বসি' তার পাশে, করট বুলারে ধীরে চোচে: মূর্বে—ক্ষেত্-ক্ষামল, একান্ত অগ্রিহভরে, বারেক ভাহার গণ্ডস্থল

চুৰিলা নিবিড় প্লেহে—মাতা বেন কাতর সস্তানে !
পরিপূর্ণ সমতার শেবে তারে রাখি' সেইবানে
সরোবর অভিক্রমি' পুনরার সন্তরণ দিরা
এপারে যথন ধীরে উপজিল, দেখিমু চাহিরা—
পরিপাণ্ডু, মুধক্রবি, বক্ষ কাঁপে, নরন অলস,
শ্রান্ত দেহ অবনত, বাহুমূল শিথিল অবশ !
ফিরিলা গৃহের পথে মন্তর চরণ ছটি ফেলি',
স্মেহস্থিক মুধারসে স্থান্তিত নরন ছটি মেলি'!

সহস। বিটপীশাথে উৰ্চ্ছে মোর পল্লবেতে ঢাকা— অজ্ঞানা বিহন্ন এক অন্ধকারে বাপটিন পাথা।

একদণ্ড পূর্বেষ বারে ভাবিরাছি কলকের ডালি পঞ্চিল পরশ ভাবি' মনে মনে পড়িরাছি গালি, দেই নারী-কলকিনী নিমেবে অপূর্বে মূর্ত্তি ধরি' দৃষ্টির সন্মুখে মোর স্পষ্টরে ফলরতর করি' উদ্ভাবি' উঠিল চক্ষে রমণীর বিপুল গৌরবে। পূর্বশালী উঠে যবে—কলক কে দেখে তার কবে!

শীষতীক্রমোহন বাগচী।

সমালোচনা

মণিমঞ্জীর। শ্রীযুক্ত চারুচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার
বি, এ প্রথাত। প্রকাশক, আগুতোষ লাইবেরী,
কল্বেজ ফ্রীট, কলিকাতা। ঢাকা, আগুতোষ প্রেমে
মুক্রিত। মূল্য জাট আনা। এথানি ছোট গল্পের
বই: সর্বসমেত দশটি ছোট গল ইহাতে সংগৃহীত
হইরাছে। তমধ্যে কয়েকটি মৌলিক ও বাকী
অন্ধ্রাদ । অন্দিত গল্পাগুলি, সরস, এবং সেগুলির
ভাষা পরিছার, বছছ; কৌষাও একটু আড়েই ভাব নাই;
রচনার গ্রেণ সেগুলিকে অনুবাদ বলিয়াও মনে হয়
না। মণিমঞ্জীর গল্পাট আকারে বড় এবং সেইটির

নাম কইয়াই গ্রন্থের নামকরণ হইরাছে। এ গলটিতে ভারতের অভীত মুগের প্রণায়-লীলার একটি মনোজ্ঞ ছবি স্বন্ধ্বর ফুটিয়াছে। "মহামুদ্ধিল" নিভান্তই বার্থ রচনা—রচনা বহুকালের—হবে এ রচনাটির মায়ালেথকের একেবারেই ত্যাগ করা কর্ত্তব্য ছিল। "গর্দভের গান" গলটিও বিশেষস্থান; এ গলটির হাস্তর্ম এবং করণতা কিছুই তেমন সহল-স্বন্ধ্ব হয় নাই। গ্রন্থে মুদ্রাকরের প্রমাদের মাঝা একটু বেশীই লক্ষ্য করিলাম। ছাপা কাগজ বাঁধাই চক্ষ্ণের হইয়াছে।

্ৰালকাভা---২২, স্থাকিলী ফ্লীট, কান্তিক প্ৰেসে শীহ্ৰিচরণ মারা কর্তুক মৃদ্রিত ও ২২, ঝুকিলা ফ্লীট হইতে শীকালাটাৰ দালাল কর্তুক প্রকাশিত।





৪২শ বর্ষ]

শ্রাবণ, ১৩২৫

8র্থ সংখ্যা

হারিয়ে-যা ওয়া

ছোট্ট আমার মেয়ে
সঙ্গিনীদের ডাক শুন্তে পেয়ে
সিঁড়ি দিয়ে নীচের তলায় যাচ্ছিল সে নেমে
অন্ধকারে ভয়ে ভয়ে থেমে থেমে।
হাতে ছিল প্রদীপখানি,
আঁচল দিয়ে আড়াল করে চল্ছিল সাবধানী।
আমি ছিলাম ছাতে
তারায় ভরা চৈত্রমাসের রাতে।
হঠাৎ মেয়ের কারা শুনে, উঠে
দেখ্তে গেলেম ছুটে।
সিঁড়ির মধ্যে যেতে যেতে
প্রদীপটা তার নিবে গেচে বাতাসেতে।
শুধাই তারে, "কি হয়েছে বামি ?"
সে কেঁন্দে কয় নীচে থেকে, "হারিয়ে গেছি আমি !"

ভারায় ভরা চৈত্রমাসের রাতে
ফিরে গিয়ে ছাতে
মনে হল আকাশ-পানে চেয়ে
আনার বামীর মভই যেন অম্নি কে এক মেয়ে
নীলান্বরের আঁচলখানি ঘিরে
দীপশিখাটি বাঁচিয়ে একা চল্চে ধীরে ধীরে।
নিব্ত যদি আলো, যদি হঠাৎ যেত থামি'
আকাশ ভরে' উঠ্ত কেঁদে, "হারিয়ে গেছি আমি!"
শ্রীরবীন্দ্রনাণ ঠাকুর।

খেলাঘর*

নাটিকা

পুট্র-পাত্রী হেমস্ত নীরদা রণেক্র কামাথ্যাচরণ হেমস্তের তিনটি পুত্র-কন্তা আয়ি ব্লাই দাসী

হৈমন্তের স্থাপত, স্থসজ্জিত কক্ষ; কার্শী—প্রভাত। নীরদা ও মায়ি

নীরদা। এই জিনিষ্গুলি আর এই

ফুলের টুকরিট আয়ি, সাবধানে লুকিয়ে রেখে লাও ত। ছেলেরা যেন টের না পায়! সমস্তদিন আজ আমি একটুও ফ্রসং পাব না দেখ্চি। খাওয়া-দাওয়ার উযুাগ তুমিই কর গে। আমি ততক্ষণ এ-দিক্কার কাজ যতটা পারি এগিয়ে রাখি। (थमना आंत्र भूजूमश्रामा वाहेरत्रहे वतः নিমে যাও। ছেলের। বেড়িয়ে ফিরে এলে তাদের হাতে দিও। এ-সব পেলে সমস্ত দিন মেতে থাকবে, এদিকে আর খেঁসবেও না; তা হলে ুআমিও নিশ্চিস্ত হয়ে কাফ্ল করতে দেখ, সামনের ঐ টেবিলটার উপর লতা পাতা আর ফুল দিয়ে একটা গাছ তৈরি করতে হবে, - আর ঐ জান্নগাটা

^{*} হেনরিক্ ইবসেন রচিত "Doll's House" নাটক-অবলখনে

করে সাঞ্চাতে হবে। লুকিয়ে এ-সব করতে হবে, কিন্তু। উনি কি আর-কেউ বদি হঠাৎ এদিকে এসে পড়েন, তাহলে তাড়া-তাড়ি ওই পরদাটা টেনে দিতে হবে। কাউকে এখন দেখানো হবে না। সন্ধার পর আলো জালা হলে বাাপার দেখে সকলের তাক্ লেগে যাবে। হাঃ হাঃ, ফি মন্ধাই হবে তখন।

হেমন্ত। (পার্শ্বন্থ কক্ষ হইতে) আজ ভোর থেকেই বে ভারী ব্যস্ত দেখ্চি। ব্যাপারথানা কি ?

নীরদা। কেমন চমৎকার চমৎকার সব জিনিষ আনিয়েচি, দেখবে এস না!

হেমস্ত। তোমার চমৎকার জিনিষ দেথবার এথন আমার সময় হচ্ছে না যে !

নীরদা। বেশ! যাও, দেখতে হবে না! হেমস্ত। আহা, না, না, দেখাও, আমি আসচি।

(ক্ষণেক পরে পাশের দরজা থুলিয়া নীরদার নিকটে আসিয়া দাড়াইলেন)

কি এ-সব! কিনে আনিয়েছ বুঝি?
এ-সব ত দেখ্চি ছেলেদের জামা-কাপড়।
একরাশ খেলনাও দেখচি যে। হঠাও আজ
এ রকম খেয়াল মাথায় চুকলো যে!
নাঃ, তুমি দেখ্চি নেহাৎ ছেলেমান্ত্র। এত
বাজে প্রচন্ত করতে পার!

নীরদা। ছেলেমানুষ নই পো, আর
বাজে থরচও কিছু করছি না বে বকবে!
আজ তোমার জনদিন্ কি না, সেই জন্যেই '
এ সব জানিয়েছি। আজি সন্ধ্যাবেলা হ'চার
জনকে নিম্নে একটু আমেগ্রু-আহলাদ করতে
ংবে। .

হেমন্ত। ও: বুঝলুম এতক্ষণে। তা এত বাড়াবাড়ি না করলেও চলত। একটু বুঝে-স্থঝে ধরচ ছরা উচিত নয় কি ? অত পেরে উঠবো কেন ?

নীরদা। তোমার কেবলই ঐ ভাবনা!
যথনই একটু ধরচ করতে যাই, তথনই তুমি
—না, আজ আমি কোন কথা শুনছি না।
দেখ ভগবান আজ মুথ তুলে চেয়েছেন,
ব্যাক্টের সেই বড় চাকরিটি ত তুমি ছ'এক
দিনেই পাবে, তবে ভোমার আর ভয়
কিসের ? এখন থেকে আমরা বেশ সচ্ছলভাবেই ধরচ করতে পারব।

হেমন্ত। চাকরিই না হয় প্রেফ্রেচি। কিন্তু একমাস কাজ না করণে ত আর বেশী টাকা হাতে আগচে না! জুদ্দিন কি করে চণে? নীরদা। এই কটা শিক্ষান্ত নয়! ধার-ধার করে চালিয়ে নেব।

হেমন্ত। এইটিই ত তোমার ছেলেমান্সি। ধার বেকরবে বলচ, কি ভরসার ধার করবে ? ধর, আজ তুমি ছ'ল টাকা ধার করে সূব তোমার আমার জন্মোৎসবে থরচ করে বসলে, আর কাল বলি তোমার আমীর মাধার ছাল ভেকে পঙ্কে, তথন—?

নীরদা। আহা, কি যে অলকুণে ক্ঝা বল তার ঠিক নেই! খাক্, থাক্, বাবু তোমাকে আর অত বক্তি হবে না, তুমি নিজের কাজ করসে।

হেমস্ত। আছো, ধর যদি ভাই-ই হয়, তাহলে তুমি কি কর দ

নীরদা। বাও, বাও, তোমার সঙ্গে আমি বাজে বক্তে পারি না। হেমস্ত। যদিই ভেঙ্গে পড়ে, বল না, তথন কি হবে ?

নীরদা। তথন টাঞা ধার থাকুক বা না থাকুক, আমার ভারী বয়ে যাবে কিনা!

হেমস্ত। তোমার না হয় বয়ে যাবে না, কিন্তু বারা ধার দেবে তারা ত ছাড়বে না! নীরদা। করুকুগে তাদের যা ইডেছ,

আমার কি ! যাও তুমি ! (চোধে কাপড় ঢাকিল)

হেমন্থ। ছেলেমান্সি আর কাকে বলে ?
আমি ঠাটা করনুম, আর তোমার চোথ
ছলছলিয়েল্টল। যাক্ এ-সব কথা। দেথ
নীরো, তবে শোনো, আমার মনের কথা ত
তুমি জান! আমি চই—একটি পরসাও ধার
করব না—কর্তান্ত কথনো হব না। যে সংসারে
একবার ঝালের আশান্তি চুকেছে, সেথানে
কি, কথনো স্থ থাকতে পারে ? এদিন
যথন আমরা কষ্টেস্টে সোজা পথ ধরে
চলে এসেচি, তথন বাকী কটা দিনের
জন্য ঋণগ্রন্ত হয়ে কেন আর অস্বন্তির বোঝা
আড়ে চাপাই ? স্তাি তুমি কুল্ল হয়ো না
—ক্র্যাটা বুমে দেখ।

নীরদা। না, এতে কুল হবার কি আছে ? তবে তুমি বড় চাকরি পেরেচ, তার উপর আজ তোমার জন্মদিন, তাই আমি একটু আমেদি করতে চাভি! আমার আজকের ইচ্ছাগুলি তুমি অপূর্ণ রেখো না, লন্দ্রীটি! আজ আমার সাধ মিটিয়ে উৎসব' করতে চাও।

ুহেমন্ত। আমছা বেশ, ভাই হোক্ জবে। আমি এখন কোল করিলে। ভ আবার কি! মুখ ভার করে রইলে তবু?
চোথের পাতা ভিজে রইলো বে! নাঃ,
তুমি দেখচি নেহাৎ ছেলে মামুষ। আছো,
কত টাকা হলে তোমার এই আজকের
থরচ চলে,বল, দশ—পনেরো—বিশ—পঞ্চাশ?
তুমি কি ভাব আমি একটা আন্দান্ধ করতে
পারি না? আছো, এই নাও পঞ্চাশ টাকা।
কেমন, এতে হবে তং

নীরদা। (টাকাগুলি নাড়াচাড়া করিয়া

সন্মত মুখে) চের হবে। এথেকে
বরং দিন কতক সংসার-ধরচও চলবে।

হেমস্ত। নিশ্চয় ?

নীরদা। জিনিষপত্তর কেনাতে যে বেশী থরাে করি আমি, তা তুমি বলতে পারে। না। কেমন সন্তায় এ-সব কাপড়-জামা ছেলেদের জন্ম আনিয়েচি! থেলনাগুলিও দেথ! বড় থোকার জন্ম এই বন্দুকটা। ছোট থোকার জন্ম এই পুতৃল আর সুম্রুমি। আর বেশী দিয়ে কি হবে? হাতে পড়ামাত্রই ত ভেলে ফেলবে। বুড়ী আরির জন্ম এই কাপড়খানা আনিয়েচি। বেচারীকে এর চেয়ে একটু ভাল জিনিষ দিলে হত ভাল, কিন্তু পাব কোথার সে থরচ গ হেমন্ত্র। আর চাকা রয়েছে, ওগুলো

নীরদা।, না, না, ও-সবে হাত দিয়ে। না। সন্ধোর আগে ও-সব থোলা হচ্ছে না।

কি'?

হেম্স্ত। বেশ কথা। এ-সব ^{বেন} হল। এখন বুল দেখি, নিজের জ্ঞান্ত ^{মি} কি চাও ? নীরদা। কি চাই আবার ! কিছু না
---আমার ত কিছুরই দরকার নেই।

হেমন্ত। তোমার দরকার না থাকতে পারে, আমি কিন্তু কিছু দিতে চাই যে। বল, কি নেবে ?

নীরদা। (কাপড়ের খুঁট আঙুলে জড়াইতে জড়াইতে) যদি দিতে চাও, ত একটি জিনিয দাও। তুমি আমার ভধু— ভধু তুমি—

(इमछ। आहा, वालहे (कल ना-

নীরদা। আমার শুধু কিছু টাকা দাও। যা পার। তার পর এরই ভিতর একদিন আমি নিজের পছলদমত কিছু কিনিরে আনাব।

হেমন্ত। ওহো, বুঝেচি। এখনও বুঝি
কিছু কিনতে বাকী আছে, তাই টাকার
দরকার? না, না, নগদ টাকা দেব না
তোমায়। টাকা হাতে পেলে এখনই ছাইভন্ম কতকগুলো কি কিনিয়ে আনাবে, কিয়া
সংসারে লাগিয়ে দেবে। তার পর আবার
আমায় দো-কর দিতে হবে।

নীরদা। না গো না, ও-টাকা আমি তোমার সামনেই বাজো তুলে রেখে দৈব না হয়। কি এত বাজে থরচ আমি করি? তুমি জাননা, তাই অমন বল। যতদ্র পুারি আমি বাঁচাতেই চেষ্টা করি।

হেমন্ত। (হাদিরা) বাঁচাতে চেষ্টা কর, তা জানি। কিন্তু এ পর্যান্ত একটা দিকি-পরসাপ্ত বাঁচাতে পেরেছ কি ?

নীরদা। দেখ, তুমি কিছু বোঝ না, তাই অমন কথা বল। গেরস্থালীর ধারণাই ুধার তোমার নেই 1 হেমন্ত। গেরস্থালীর ধারণা না থাকতে পারে, কিন্তু তোমার খরচ-পত্রের ধারণা অনেকটাই আমার আছে। তোমারই বা দোষ বিল, বল পুছেলেবেলায় যেমন শিথে এসেচ, তেমনি ত করুবে। খণ্ডরমশার ছিলেন একজন মস্তু খরচে লোক; তাঁরই মেয়ে তুমি। রজ্বের সম্পর্ক ধাবে কোধায়।

নীরদা। আহা, বাব! আমার স্বর্গে গুছেন। তাঁর ধনদৌলত না হোক্, তাঁর গুণগুলিও যদি পেতুম!

হেমস্ত। তাঁর কোন-কিছুই তোমার পেরে কাজ নেই। যেমন আছ, তেমনিটিই থাক তুমি। আমার ঘরের লক্ষী—নয়নের আলো—হৃদয়ের স্থথ! তুঁমি আমার এমনিই থাক, তাহলেই আমার সব থাকবে। আছো, আজ তোমার উক্তিব্যুধ্ দেখচি কেন?

নীরদা। রোজই তি তুঁমি তাই দেখ। হেমন্ত। সত্যি! ভারী তোমায় শুক্নো দেখ্চি আজ। আচ্ছা, তাকাও দেখি আমার দিকে।

নীরদা। ওই করি আর কি! নাও, সকালে উঠেই এলেন আমাুর সঁলে রক্ষ করতে। বাও, বাও! আমার আর কাজ নেই না কি? ও স্নায়ি, ও বুড়ি—কোণায় গেলি আবার? আয় না এদিকে। চট্পট্ সব ওছিয়ে ফেলি। বেলা হয়ে পড়ুলো যে! হেমন্ত। আছো, আমি তবে বাইরে

চল্লুম। বলাইয়ের হাতে টাকা পাঠিয়ে দিচিচ।
নীরদা। ঠাকুরপোকে ওবেলা এখানে
থাবার কথা বলে দিও। আর বাকে-যাকে
বলবার বলে এসো।

হেমন্ত। হাা, রণেনকে আবার আলাদা

করে কি বলবে ? সে ত রোজই আসে, বলা ধাবে তথন। আৰু সন্ধোটা বেশ আমোদেই কাটাব তা হলে, ূএঁয়া ? আজ হল তোমার স্বামীর জন্মেণ্ডেসব ! কি বল ?

নীরদা। তুফি ঠাটা করছ, কিন্তু আঞ্জ আমার যে কি আনন্দ, তা আর তোমায় कि वनव ।

হেমস্ত। ঠাট্টা করব কেনি? তোমার আনন্দে আমিও আনন্দ বোধ করচি। ভোমার চোখে মুখে যে কি নির্কাক আনন্দ উথলে উঠেছে তা কি আমি বুঝতে পাচ্চি না ? ' নীরদা। ও:, আজ কদিন পরে তোমার (ভৃত্য বলাই প্রবেশ করিল)

সঙ্গে দেখা করতে এসেছেন।

হেমস্ত। আমি চলুম।

বলাই। ডাক্তারব্য ুর্তিসে বসে আছেন। মেনেককণ তিনি এসেছেন। ,

- * (প্রস্থান)

• হেমস্ত'। রণেন এসেছে ? তা বলতে হয় এতক্ষণ !

(বাহির হইয়া গেলেন) (मञ्जूष्ठिष्ण्यात । ठातिमारक . ठाहिर्छ চাহিতে, লীলাবতী প্রবেশ করিলেন)

লীলাবতী। কেমন আছ নীরদা? নীরদা। (সন্দিগ্ধ ভাবে) আপনি ভাল আছেনণ্ ,

শীশাবতী। তুমি এথনো আমায় ভাল চিনতে পারনি বোধ হয় ?

नौत्रमा। हाँ, ना-दिक जान मरन পড़ाइ ना छ !--- त्वांथ इब्र-- त्वांथ इब्र-- ७८इा, হরেচে; হরেচে। তুমি আমাদের সেই नीमावजी-नीमा मिमि?

লীলাবতী। হাঁ, আমি সেই লীলাবতী। (নীরদা সানন্দে শীলাবতীকে জড়াইয়া ধরিলেন; তারপর উভয়ে সোফায় উপবেশন कदिर्णन)

নীরদা। আমি ত ভাই চিনতেই পারিনি তোমায়! কি রকম যে বদলে গেচ তুমি!

नीनावळे। हाँ तान, न-मन वहत्र छ কম কথা নয়! অনেক ঝড় মাধার উপর দিয়ে বয়ে গেছে। তারই চিহ্ন এখন শরীরে পড়ে আছে।

मरक रमथा इन निमि! जामारमत आगीर्सारम ৰলাই। একটি স্ত্রীলোক আপনার ভাই, আমি বেশ প্রথেই ঘরকরা কচিচ। 'ভূমি কিন্তু, দিদি, বড্ড কাহিল হয়ে গেছ। শীলাবতা। আর বুড়োও হয়েছি।

> নীরদা। নাঃ, বুড়ো তেমন কি ৷ তবে শোকে-তাপে—(হঠাৎ পামিয়া বিষয়ভাবে) মাপ কর দিদি। আমি স্বার্থপরের মত নিজের স্থাধের কথাই বলে যাচিচ। তোমার কথা---

শীশাকতী। কেন, কি হয়েচে তাতে ? নীরদা। তোমার পোড়া অদৃষ্টের কথা আমি শুনেছি।

লীলাবতী। হাঁ বোন্, তিন বছর হল, আমি বিধবা।

नीत्रना। नवहे अनुष्ठे। यथन এ-कश्ना গুনলুম, কতবার তথন মনে হল, তোমায় हिठि निथि। किन्छ मिनि, मश्माद्वेत्र नानान् ঝঞ্চাটে চিঠি লিখেও তোমার থোঁক নিতে পারিনি। তুমি কি মনে করেচ, না জানি! লীলাবতী। না বোন্, আমি ভোমায় **ভाग त्रक्मेरे** हिनि।

নীরদা। আহা, কি কষ্ট ভোমার দিদি! স্বামী নেই, পুত্র নেই, কেউ নেই। সঙ্গতিও কিছু রেথে যাননি বোধ হয়?

শীলাবতী। কিছু না, বোন। নীরদা। ছেলে-পিলেও কিছু হয়নি? লীলাবতী। না।

नौरमा। তা হলে ত কোন চিহুই নেই! শীশাবতী। না, এতটুকুও এচিহু নেই। স্বামীর স্থৃতি নিয়ে বেঁচে থাকা সেও এক মন্ত্র সুখ। তাও আমার অদৃষ্টে নেই। যাক সে কথা। তোমায় আজ দেখতে পেয়ে বড় স্থী হলুম। তোমার ছেলে মেয়ে কটি? কোথায় তারা গ

নীরদা। চুটি ছেলে, একটি মেয়ে। তুমি নিজের কথা চাপা দিচ্চ কেন দিদি? তুমি এখন কি করচ, কোণায় এসে রয়েচ ? সব আমায় বল, গুনি!

লীলাবতী। এক আত্মীয়ের বাড়াতে রয়েচি, তার গলগ্রহ হয়ে। আমার কথা আর কি শুনবে ? তোমার ঘরকরার কথা কও যে শুনে স্থা হই। তোমার স্লামী কি करत्रन १

নীরদা। এই ক'বছর ধরেত কোর্টে (वक्रान, लेकिस स्विदिध किंडूरे इन ना। তা ভগৰান এবার মুধ তুলে চেয়েচেন, বাচেত্র আটশ' টাকার একটা চাকরি তিনি পেয়েচেন। এই ক'টা দিন গেলে বাঁচি। তা হলে পয়সার মুখ দেখতে পাব। পয়সার क्षे व्यात प्रहेर्क शांति ना। म्यो स्त्र, পাঁচটা নয়,--তিনটি ছেলে, তাদেরও মনের মত কোন জিনিষ দিতে-পুতে পারি না!

नौनावजी। (जेवर शनिया) नौत्रना, দেখচি তুমি ইস্কুলের সেই নীরদাই আছ। তেমনি ছেলেমামুষ, তেমনি সাদাসিধে, তেমনি সব। ুপয়সার অভাব মোটেই সহ করতে পার না!ু

নীরদা। (হাসিতে ফাসিতে) ইনিও ष्यामात्र ठिक के कथाहे. वर्तन वरहे। किन्न যাই বল তোমরা, নীরদা এখন আর বোকা নয়। এখন কি আর বাজে খরচ করবার আমাদের অবস্থা ? হুজনেই আমরা হাড়হদ্ধ থেটে অস্থির।

' লীলাবতী। তোমাকেও খুব খাটতে হয়, বুঝি ?

नोत्रमा। हानाहानित्र मः मारत ना তারা সব বেড়াতে গেছে, এল বলে। এখাটলে চলবে কেন, ভাই ? (নিয়ম্বরে) ওঃ, কি বিপুদই যে আমার মাধার উপর াদয়ে গেছে।

नौनावजी। विश्व ?

नौत्रमा। हां, उकामिक्टिक अथम अथम यथन खंत একেবারেই কিছু ईंछ नः তথন উনি রাত্তি জেগে থবরের কাগত্তের জন্ত লিখতেন কি না! একে হাড়হদ খাটুনি, তার উপর রাত্রি স্বাগা, ভুত কেন ? ভয়ানক ব্যারামে পড়লেন। ডাুক্তার বলে, হাওয়া বদলাতে।

লীলাবতী। সে আমি শুনেচি। ওয়াল্-টেয়ারে না কোথায় তোমরা এক ব্দছর ছিলে না ?

নীরদা। ওয়ালটেয়ারে। সে কি দিদি সহজ ব্যাপার ? তখন সবে আমার বড় থোকাটি হয়েচে আর কি। স্থন্দর জাগ্নগা কিন্তু ওয়াল্টেয়ার। আর ধক্তি সেথানকার জল-হাওই। অত যে অমুধ, সেধানে পা **(मुख्या मार्केट करम शिन । किन्छ मिनि, विख्य** টাকা প্রচ হরে গেছে।

मौगावजी। जा ज हरदहे।

ं নীরদা। একশ' আধশ' হলেত কথা ष्टिन ना। 'अंदरुवाद हाकात होका। ব্যাপারখানা বুঝে দেখ!

লীলাবতী। ভাগ্যে সেই বিপদের সমর্ম অত টাকা জুটেছিল, তাই রকে!

नौत्रमा। তা আর বলতে দিদি! বর্ণবাই नव डोका क्रियाहित्वन।

नीमावजी। मिछा। তাহলে ত ভালই হয়েছিল। তিনি ঠিক সেই সময়েই মারা যান না ?

মুস্কিলে তথন পড়েছিলুম। নমেজ খোকা প্লেট্ড ক্রের নিজেরই ওঠবার সামর্থ্য নেই; তার উপর উনি ব্যারামে পড়লেন-ওদিকে বাবা মৃত্যুশ্ব্যায়-তৈমন বিপদে আমি আর কথনো পড়িনি। ' শীলাবতী। স্বামীগতপ্রাণ তোমার, তা ত জ্ঞানি বোন।

নীরদান টাকাটা হাতে এসে পড়ল, আর- ওদিকে ডাক্তারও থোঁচাতে লাগলেন, কাজেই তাড়াতাড়ি বেরিয়ে পড়লুম। কিন্তু বাবার সঙ্গে শেষ-দেখা আর হল না।

ে লীপাৰতী। তোশার স্বামী নীরোগ হয়ে ফরে **এসেচেন** ত°় ~

नीत्रमा। है।

লালাবতী। ভবে আবার ভোমার বাড়ীতে ডাক্টার কি জ্ঞাঁ ?

নীর**দা।** কোন্ ডাক্তার গু

শীলাবভী। এই না ভোমাদের চাকর বলছিল যে ডাক্তার বাবু এসে বসে ব্রয়েচেন।

नौत्रना। धः. উनि श्लन आंशानित्र আপনার লোক। সম্পর্কে ওঁর ভাই হন, রোজ এমনি বেডাতে আসেন। তোমাদের আশীর্কাদে দিদি, এখন আর আমাদের কারো অন্তথ-বিস্থুথ নেই। কিন্তু আমি ত নিজের কথাই বলে যাচিচ। কি স্বার্থপর আমি। আচ্ছা, কিছু না মনে করত একটি কথা জিজাগা করি, তোমাদের স্বামী-স্ত্রীতে তেমন সম্ভাব ছিল না শুনেচি। কেন १

শীলাবতী। মা তথন বেঁচে। তমি कानट्ड नां, ८वांथ रुष्न (य, वांवा मात्रा নীরদা। ই্যান বল দেখি, কি রকম - যাবার পের আমরা জেনানা মিশনে আশ্রয় নিমেছিলুম. সেথানে আমায় হাড়ভাঙ্গা মেহরৎ করতে হত। মা আগে থেকেই কঠিন রোগে ভুগছিলেন, ক্রমে ব্যামো আরো বেড়ে গেল—আর এদিকে ভাই-তুটিরও তুর্দশার অন্ত ছিল না। এই রকম কণ্টে পড়ে পাঁচজনের কথা অত না ভেচব-চিন্তে মা আমার বিয়ে দিয়ে ফেলেন, মনে কলেন, আমার একটা হিলে হবে আরু ভাই ছটিরও সাহাষ্য হবে।

> নারদা। সে ত ভালই * হয়েছিল। গুনেছি তোমার স্বামী বেশ সঙ্গতিপন্ন ছিলেন। লীলাবতী। তিনি কারবার করত্বেন। যথন বেঁচে ছিলেন, সংসার তথন ভালই চলত। কিন্তু মারা গেলে দেখা গেল, বিস্তর क्ना। यथानक्षेत्र विदय्क (म क्वा क्या হল না। আমায় পথে বসতে হল।

নীরদা। তারপত্ন ?

লীলাবতা। তারপর আর কি । আবার আমি জেনানা মিশনে চাকরি নিলুম। কিন্তু সেথানে বেশী দিন পোষাল না। মিশনের চাকরি ছাড়ব-ছাড়ব কচিচ এমন সময় একটি ভদ্রলোক আমাকে তাঁর ছটি মেয়ের শিক্ষয়িত্রী নিযুক্ত কল্লেন। এই রকম পাঁচ জায়গায় ঘুরে ভাইছটিকে কোন রকমে মামুষ করেচি। বড়টি বিজ্ঞাকার এক চাকরি পেয়েচে। ছোটটি পড়চে। ভাই ছটিই এখন আমার ভরসা। মা কিন্তু আর বেঁচে নেই।

নীরদা। তুমি তাহলে এখন নিশ্চিস্ত ?

লীলাবতী। হাঁ, অনেকটা বৈ কি!
কিন্তু বড়ই যেন হাল্কা ঠেক্চে। মংসারে
কোন বন্ধন নেই—কোনরকম দায়িছই
নেই, তাই বোধ হয় একজায়গায় বেশী
দিন থাকতে পারি না। এদিকে এসে
পড়লুম, স্থ্বিধা-মত একটা কাজ-কর্ম্মের
চেষ্টায়—বদি ভাতে মন বসে।

নীরদা। দেখ দিদি, তোমার শ্রীরটা কিন্তু একেবারে ভেঙ্গে গেছে। দিমকতক কোণাও গিয়ে নয় হাওয়া বদলে এস।

লালাবতী। আমার কি বাধ আছে নীরদা, যে তিনি তার ধরচ জোগাবেন ?

नौत्रना। त्राश कल्ल निषि ?

শীলাবজী। রাগ নয়, বোন্, ছঃখ কচিচ।

যে রকম ছরবস্থায় আমি পড়েচি তা
আমিই জানি। কাউকে এখন ঝার

যাওয়াতে পরাতে হয় না বটে, কিল্প
নিজের পোড়া পেটটা ত আছে ! যৎসামান্য

হলেই চলে, কিল্প তাইনবা জোটে কই ?

অভাব আমায় এম্নি স্বার্থপর করে তুলেচে, যে বল্লে হয়ত বিশ্বাস করবে না, যথন তুমি বল্লে যে তোমার স্থামীর বড় চাকরি হুরেচে, তথন সেই কথা শুনে তোমাদের "উন্নতির জক্ত যত না আনন্দ হয়েছে, আমার মিজের লাভের আশায় তার চেয়ে চের বেশী আনন্দ হছে। নারদা। ভাল ব্রালুম না ভাই তোমার ক্যা। ক্রেয়ার কি ধাবলা ইনি ক্যেয়ার

নারদা। ভাল ব্রলুম নাভাহ তোমার কথা। তোমার কি ধারণা ইনি তোমার কোন উপকার করতে পারেন ?

गागावजी। शं, कि झानि किन. श्राभात रंगरे धात्रभारे स्टब्स्ट ।

নীরদা। ওঁর বদি সামর্থ্য থাকে, অবস্থা করবেন বই কি। নিশ্চম করবেন। --বিভামার কথা ওঁকে আমি বলব। যেমন করে পারি, ভোমায় সাহায্য করব।

লীলাবতী। (গদ্ধ ক্ষাত্র । চুহেলবেলার সেই ভাব এপনো যে ভোমার বজায় আছে, তুমি এথন সন্ত্রান্ত গৃঁহস্থের কর্ত্রী হয়েও যে আমার মত অনাথার সঙ্গে আলাপ করচ — আমার হুংথে হঃথিত হচচ, এ-মে আমার কি সৌভাগ্য—কি আননেলর, তা আর বলতে পারিনে। নারদা, তুমি সংসার ঠিক চিনেচ কি ? এত সরল তুমি ১৫০, সংসারের কিছুই বোধ হয় এখনও জান না ?

নীরদা। আমি ? কিছুই আমি কানি না,—বল কি দিদি ? **

লালাবতা। (ঈষং হাস্যে) হা, নারদা। তোমার ত এই ছোটখাট সংসার! তার আবার ঝঞ্চাট কি ? তুমি ত এখনো ছেলে-মামুষ বোন্। নীরন্ধ-। (সহাস্যে) তুমিই বা আর গিন্নী কিসে, দিদি ?

লীলাবতী হাসিলেন।

নীরদা। আবে পীচজনে যা বলে, তুমিও তাই বলচ। পৰাই বলে, শক্ত কাজ একটুও আমার হারাহয় না।

मोमावजो। जर्दह (वाब।

নীরদা। আর সংসারের কোন কট আমাকে কথনো ভোগ করতে হয় নি।

শীলাবতী। না। হঃথ-কট দক্লকে একটু না একটু পেতেই হয়। এই মাত্র ত তুমি তোমার কটের কথা আমায় বলেচ।

নীরদা। ১ হার দিদি। ও সব কট ত কটই নয়। (এনিয়ন্ত্রে) আসল কথাই '' তোমায় বলি নি।

শীলাবজীন অসিল কথা। দে আবার কি ?

নীরুদা। তুমি আমাগ কেবল ছেলে-মান্ত্র বলেই ঠাউরে রেখেচ। কিন্তু সে তোমার ভূল, দিদি।

শীলাবতী। তবে নিজের কথা বলি ভাই, মা থৈ আমার শেষ বন্ধনে কট পান নি, ভাবনা-চিস্তার হাত থেকে তাঁকে রেহাই দেবার উপান্ন ভগবান যে আমার হাতে ভ্টিন্নে দিয়েছিলেন, তা মনে হলে আমার খুবই আনিকা হয়। "

নীরদা। তেমার ভাইছটিকে বে তুমি মানুষ করতে পেরেচ, সে জভ্তে তোমার পর্বাও হয় ত ?

লীলাবতী। তা একটু হয় বই কি। নীরদা: আমার ত হয়। তবে শোন দিদি, তোমায় সব কথা বলি। আমিও এমন কাজ করেচি, যার জন্তে আমার ভারী আমনদ হয়—আর গর্বাও হয়!

লীলাবতী। তুমি কি বলচ, আমি ঠিক বুঝতে পাচিচ না।

নীরদা। চুপ। আতে কথা কও। উনি ধেন শুনতে না পান। উনি—শুধু উনি কেন, জগতের কেউ ধেন না টের পায়— লীগাবভা। কি এমন কথা ?

ন নীরদা। সরে এস দিদি, আন্তে কথা কও। চল, ওই কোণটাতে বাই। দেখ, আমার স্থামীর প্রাণ আমিই রক্ষা করেছিলুম। লীলাবতী। তুমি করেছিলে? কি রক্ষে ?

নীরদা। আগেই ত বলেচি, ওয়ালটেয়ারে ওঁকে হাওয়া বদলাতে নিয়ে গেছলুম। সেথানে না গেলে কি উনি বাঁচতেন? লীলাবতী। তা ত বুঝলুম। কিন্ত তোমার বাবাই না সব ধরচ দিয়েছিলেন? নীরদা। ইনি তাই বুঝেছিলেন, বটে। অপরেও তাই জানে।

লীলাবতী। আসল কথা তবে কি ?
, নীরদা। বাবা একটি পশ্বসাও দেন নি ।
আমি নিজেই টাকার জোগাড় করেছিলুম।
লীলাবতা। তুমি করেছিলে? সব
টাকার ?

নীর্বদা। হাঁ দিদি, এক হাজারের স্ব টাকাই আমি জোগাড় করেছিলুম।

লীলাবতী। ক্ষবাক্ করলে বোন। অত টাকা কোণায় পেলে তুমি ?

নীরদা। ত্র-ছ (গুন্গুন্ স্বরে— সম্প্রিত মুখে) আঁচ কর না/? লীলাবতী। ধার অবিশ্রি করতেই পার না।

নীরদা। (চমকিয়া) কেন? ধার করতে পারি না কেন?

লীলাবতী। স্বামীর অমতে কি করে ধার করবে ? ভাও কি হতে পারে ?

নীরদা। (মাথা দোলাইরা) পারে গো,

— যদি স্ত্রীর কাজের বৃদ্ধি থাকে, স্ত্রী যদি
একটু চালাক চতুর হয়, তাহলে—

লীলাবতী। কি বলচ তুমি, নীরদা'? আমি ত কিছুই বুঝতে পাচিচনা।

নীরদা। বুঝে আর তোমার কাজ নেই। আমি ত এখনও বলিনি যে আমি ধার করেচি। অন্ত উপায়ে পেয়ে থাকতে পারি। (অবসরভাবে মেঝেতে ও শুইরা পড়িলেন) রূপের ফাঁদ পেতে জোগাড় করেছি।

লীলাবতী। তুমি পাগল।

নীরদা। কেমন, ইচ্ছে হচ্ছে না জানবার ? লালাবতী। শোন নীরদা, যদি ভাই করে থাক, তাহলে কাজটি ভালো হয় নি।

নীরদা। (উঠিয়া বসিলেন) কেন? ভালো নয় কিসে? স্বামীর প্রাণ রক্ষ্ ক্রা?

লীলাবতী। তাঁর অমতে—তাঁকে না জানিয়ে—?

নীরদা। কিন্তু তাঁকে না জানতে দেওরাই যে দরকার ছিল, দিদি। কি রকম সাংঘাতিক ব্যামোর তিনি পড়েছিলেন, সেইটে তাঁর জানতে না পারাই দরকার হয়েছিল যে! ডাক্তার আমায় আড়ালে ডেকে বল্লেন, হাওয়া-বদলানোই হল ১এ রোগের একমাত্র

ওযুধ। কিছুদিন স্বাস্থ্যকর জামগাম গিমে না থাকুলে কিছুতেই রোগ সারবে না। व्यामि ठाँदक बाजो कतिरम्बिन्स कि करत, জান ? তাঁকে 'বুঝিয়ে ছিলুম যে আমার निरक्तरे विज्ञावात रेटाइ । वल्लम व एकान-টেয়ার ভারি চমৎকার জারগা, — আমার বড়ড ভাল লাগে সেথানে থাকতে। জল ফেলতেও, বাকী রাখিনি। তবু কি তিনি শোনেন ? কিন্তু আমিও নাছোড়-वान्हें। वननूम, आमात्र मंत्रीरत्रत्न এथन ग অবস্থা, তাতে এ সময় অস্তত আমার আবদার তাঁর রাখা উচিত। না হয় কিছু ধারই হবে। ধারের নাম করতেই তিনি চটে উঠলেন, বল্লেন, স্বামীর কর্ত্তব্য তিনি ভাল রকম বোঝেন—শ্বামার বিছুতেই প্রশ্রম * তিনি দেবেন তাছাড়া আমি বোকা, জাইশিসক, আমার কোন কাওঁজ্ঞান নেই, এই রক্ম কত কথাই আমায় গুনিয়ে দিলেন। আমিও সঙ্কল করেছিলুম—তুমি যত বাধাই দাও না, তোমাকে রক্ষা আমি করবই। তোমার প্রাণ বড়, না, পয়সা ুবড় ? তার পরা দিদি, বুঝলে—বিপদ থেকে উদ্ধার পাঁবার জন্ত আঁমি ঐ উপায়ই ঠিক করেছিলুম।

লীলাবতী। তোমার বাবা যে টাকা দেন নি, সে কথা কি তিনি তারপর কৃথনো ওঁকে বলেন নি ?

নীরদা। না। তিঁনি ঠিক সেই সময়েই
মারা গেলেন কি না! আমার মতলব
ছিল বাবাকে এ কথা জানিছে রাধ
বার—যাতে তিনি কথাটা গোপন রাধেন।
কিন্তু তাঁর তথন বড্ড অমুধ—সেই অমুধই

শেষ কণ্টা হল। আর তাঁকে ও কথা জানানোই হল না।

নীনাবতী। তোমার স্বামীকে তাহলে এ কথা মোটেই বন নি ? •

পীরদা। সর্বনাশ। তাহলে কি আর
রক্ষে থাকত দিনি ? ওঁরই অপ্রথের দরণ
এত টাকা থরচ করিছি গুনলে উনি কি
আর আমার মুথ দর্শন কর্ত্তেন ? তাহলে
আক্র আমাদের এই যে প্রথের সংসার দেখ্চ,
এ কোন্দিন ভেঙ্গে বেত।

লীলাবতী। তাহলে তোমার মতলব, কম্মিনকালেও তাঁকে এ কথা জানাবে না ?

নীরদা। (অন্তমনম্বভাবে) তা--হয়ত --- (कान फिन तना (कान फिन--- धत्र, अपनक বছর পরে-এই যথন বুড়-স্থড় হব, 🖰 त्यात कि ना ?— जूमि शम्ह या । এই, মনে কর কানু বৰ্ষন আমার এত বেশী বয়স হবে যে উনি আর 'আমায় নিয়ে মজে থাকবেন না। যাও দিদি, তুমি ভারী ছষ্টু। কি যে মাথামুণ্ডু বকাচচ, তার ঁঠিক নেই। সে দিন কিন্তু সাসবে না। कथ्यत्ना ना, कथ्यत्ना ना। आछा निनि, তোমার "এখন কি মনে হয়?' তবু কি আমায় বোকা বলবে ? এই ধার নিয়েৎয আমি কি নাকাল হচ্চি, তা আমিই জানি। এই টানাটানির সংসারে এত টাকা শোধ দৈওঁয়া কি মুখের কথা? তিনমাস অন্তর টাকা দিতে হচ্চে-ভাবো দিকিন্ ব্যাপারটা একবার।

শীশারতী। ভাইত ! ভারী মুস্কিলেই ত পড়েচ তুমি !

`নীরদা। সে কথা আরু বল্ভে ! হালার-

ছহাজার রোজগার নেই যে তা থেকে কোন রকমে বার করে নেব। বেশ বুঝে মুঝেই চলতে হয়। তার ওপর ওঁর আবার পাই-পরসার হিসেব থাকে। তবু তারই ভিতর থেকে নানা অছিলায় কিছু কিছু আদায় করে নি। একবার উনি একমাসের জন্ত মফঃখলে গেছলেন। সেই সম্টাটা দিন-রাত থেটে অনেক ভাল ভাল উলের ফাজ তৈরী করি। দেগুলো বিক্রী করে ছ'তিন দফার টাকা শোধ করে দি। এই রকম কত ফিকির যে থাটাতে হয় দিদি, দেনা শোধ করবার জন্ত।

লীলাবতী। কত শোধ করেচ?

নীরদা। তা ঠিক জানি না। তবে

এই জানি যে একটি পরসাও যথনি বাঁচাতে
পেরেচি, তথনি সেটি দেনার দিরেচি।
সমস্ক-সময় দিদি, আমার মাথাটা কেমন
গোলমাল হয়ে যায়। ভেবে যথন কুলকিনারা পাই না, তথন চুপ করে বসে
আকাশ-কুন্তম ভাবি যেন আমি ওয়াল্টেয়ারে সমুদ্রের ধারে বেড়াচিচ, বেড়াতে
বেড়াতে ক্লান্ত হয়ে একটা পাথরের উপর
বসে পড়লুম, সন্ধ্যা হয়-হয়,—এমন সময়
পাথরটা হঠাৎ নড়ে উঠল। আমি চম্কে
লাফিয়ে পড়লুম। লাফিয়েই দেখি একটা
মস্ত গর্তু, আর গর্তের ভিতর এক ঘড়া
মেছরঁ।

লীলাবতী। নহা আমার কপাল।
নীরদা। কিন্তু আমার আকাশ-কুস্থন
সত্যি সত্যি ফলে গেল। মোহরের ঘড়া
না হোক্ ট্রাকার ঘড়া ত দেখব। ওঁর
চাকরি বজায় থাক্দো, এক. রছরেয় মধ্যে

সব টাকা হেসে থেলে শোধ দিতে পারব।
(বাহিরের দিকে চাহিলেন)ও কে ওথানে
উকি মারচে ? (ভ্তাকে ডাকিলেন) দেখ্ত
বলাই, ওখানে কে ?

শীলাবতী। স্থামি এখন স্থাসি তবে।
নীরদা। না, না, তুমি বস। এখানে
কেউ স্থাসবে না।

(ভৃত্য প্রবেশ করিল)

ও কে, বলাই ?

বলাই। খাতাঞ্চি বাবু।

নীরদা। থাতাঞ্জি বাবু আবার কে ? বলাই। সেই বে—ব্যাঙ্কে কাজ করেন। (দরজার পার্শ্ব হইতে আওয়াজ আসিল)

আমি কামাখ্যাচরণ। (কামাখ্যাচরণ প্রবেশ শী করিলেন। তাঁহাকে দেখিয়া শীলাবতী ^{েগেছে।} ত্রস্তভাবে এককোণে সরিয়া গেলেন) নী

নীরদা। (অগ্রসর হইয়াকম্পিতস্বরে) কি, তুমি হঠাৎ যে? এমন অসময়ে কি মনে করে?

কামাথা। থাবার সময় এখনও উত্তীর্ণ হয়ে যায় নি, স্নতরাং অসময়ে নয়, সময়েই এসেচি। তবে কোন কপ্ত দেব নাং। এখন একবার বাড়ীর কর্তার সঙ্গে দেখা করেই, চলে যাব।

নারদা। তা হলে তাঁর কাছে না গিয়ে এথানে হাজির হবার প্রয়োজন ?

কামাধ্যা। রাগ করবেন না। বে কাজে এসেচি, তাতে আপনারও হাত আছে। তাই প্রথমেই আপনাকে একবার দেখা দিয়ে গেলুম। আমি চলুম তবে তাঁর কাছে। ফেরবার সময় সব বলে যাব।

' (নিশ্ৰাস্ত হুইয়া গেলেন)

नौनावजै। ९ (क ভाই?

নীরদা। সম্পর্কে ভগ্নীপতি হয়। আমার মামাত বোন কিরণের সঙ্গে ওর বৈ হয়েছিল। বাবাই উদ্যুগ করে বে দিয়েছিলেন— তারা বড্ড গরিব ছিল কি না!

লালাবতা। ও তা হলে সেই লোক ! নীরদা। তুমি ওফে চেন ?

শীলাবতী। থুব চিনি। ও আমাদের ওথ'নে মোক্তারি করত।

শীরদা। হাঁ, মোক্তারিই বরাবর করত।
তারপর কি সব কাণ্ড করে এখন ব্যাঙ্কে
চাকরি নিয়েচে। সেই ব্যাঙ্কেই উনি কাজ
পেয়েছেন।

লীলাবতী। লোকটা কিন্তু ভূম্মন্বর বদলে -গেছে।

নীবদা। ছাই বৃদলেছে! ভগ্নীপতি বলে পরিচয় দিতে মাথা কা<u>টা যান আ</u>মার। লীলাবতী। স্ত্রীটি মারা গেঁচে না? নীরদা। ইাা, মরেচে না বেঁচেছে! বেচারী অনেকগুলি ছেলেপিলে রেথে গেছে প্রিছ।

লীলাবতী। শুনেচি লোকটা গুনেক রক্ষের কাজ কারবার করে। -নীরদা। কি কারবার যে ও না করে!

্রণেক্র হেমগুর কক্ষ হইতে বাহির হইয়া আসিতে আসিতেে] ০ ৫ .

রণেজন। (হেমস্তকে লক্ষ্য করিয়া)
না দাদা, তোমার কাছে বলে মিথ্যে বেলা
বাড়াব না।—এখন একবার বৌদির সঙ্গে
দেখা করে বাড়ী য়াব।

(নীরদার কক্ষে যেমন প্রবেশ করিতে

যাইবেন্ক অমনি লীলাবতীকে দেখিয়া হঠিয়া আসিলেন)

রণেক্র। মাপ্করবেন, আপনারা আছেন তা আমি জানতুম না। •

• শীরদা। না, নাণ এস তুমি। ইনি আমার লীলাদিদি। ছেলেবেলায় একসঙ্গে আমরাপড়েছিলুম।

রণেক্ত। (লীলাবতীর, প্রতি) নমস্কার। আপনার নাম আমি অনেকবার গুনেচি। আমি যখন এখানে আসি, ফটকের কাছে আপনিই দাঁড়িয়ে ছিলেন না ?

লীলাবতী। হাঁা, আমিও আপনাকে আগে দেখেছি।

রণেক্র । স্থাপনাকে ভয়ন্বর হর্কণ দেখ্ছি।
চিকিৎসা করাতে এখানে এসেচেন বুঝি ?

লীলাবতী। না, তা নয়। 'আমাকে হাড়ভাঙ্গা পরিপ্রম করতে হয় কি না, তাই শরারটা এমন হয়েচে।

রণেজ্ঞ। ও—, স্বাপনি তা হলে বেড়াতে এসেচেন—দিন কতক বিশ্রাম করতে ?

ঁ লীলাবতী। না, আমি এসেচি, কাজের সন্ধানন ।

রপেন্টা। কেন ? সেটা বুঝি হাড়ভাঙ্গা। খাটুনির ওযুধ ?

লীলাবতী। বেঁচে থাকতে হবে ত, ডাব্জার বাবু।

র্ণেক্ত। হাঁ, "বেঁচে থাকাটা নিশ্চর দরকার। কারণ, ছনিরার সকলেই তা চার। নীরদা। নিজেই তা' হলে স্বীক;র

কচ্চ ত ঠাকুরপো ?

রণেক্র। তা কচ্চি বই কি। বত হুর্গতিই হোক না, প্রাণটা দেহ ছেড়ে চলে যাক্, এ আর কে চায় বল ? আমি
অন্তত হাজারটা রোগী এ পর্যান্ত দেপেছি,

হঃসহ যন্ত্রণার মধ্যেও এমন কাউকে

দেখিনি, যে মরতে চেয়েচে। যারা
মানসিক ব্যাধিপ্রান্ত — একেবারে যারা পাপের

চরম সীমার পৌছে সম্বতানের দাস হয়ে
পড়েচে, তারাও ত কই একটিবারও মরতে

চায় না! ভয়ন্তর মানসিক ব্যাধিপ্রান্ত একটা
লোককে এখনই আমি দেখে এলুম, লোকটা

গুই ঘরে বসে কথা কইছে—

নীরদা। কার কথা বলচ, ঠাকুরপো? রণেক্র: ঐ কামিথোর কথা। চেন ত তাকে? কি ঘণিত জীবন লোকটার! কিস্ত তা সত্ত্বেও উচু গলায় ও বলতে ছাড়চে না যে ওর বাঁচা চাইই।

नौत्रमा। कि वन्छ?

রণেক্র। ভাল শুনিনি। লোকটাকে দেখেই আমি বেরিয়ে এলুম। কি ব্যাঙ্কের কথা কইচে।

নীরদা। কামিখ্যের সঙ্গে আবার ব্যাঞ্চের কি কথা ?

রণেক্র। একটা চাকরি চাম আর কি। নীরদা। (হাসিয়া উঠিলেন)

द्र(नक्ट। शंजरन स वड़ा

নীরদা। আচ্ছা, বলত ঠাকুরপো, ব্যাঞ্চে বে সব লোক চাকরি করে, সকলেই কি এঁর নীচে ?

त्रावा । । এই कथा १

নীরদা। হাঁ, এত লোক আমার স্বামীর অধীনে কাজ করে—অতথানি ওঁর কর্ভৃত্থ? ঐ যে উনি,আসচেন।

(रहमञ्ज প্রদেশ করিলেন) '

রণেক্র। পাজিটার হাত থেকে ছাড়ান পেরেচেন ?

হেমস্ত। হাঁ, এইমাত্র উঠে গেল। নীরদা। (হেমস্তের প্রতি) ইনি আমার বন্ধু দীলাবতী—

হেমন্ত। ভারী থুসী হলুম।
নীরদা। ছেলেবেলার যথন একসঙ্গে
পড়তুম, আমরা হটিতে একপ্রাণ ছিলুম।
হেমন্ত। ও—(উৎস্কুক নেত্রে চাহিলেন)
নীরদা। কেবল তোমার সঙ্গে দেখা
করবার জন্মই ইনি এতদ্র কট করে এসেচেন।
হেমন্ত। আমার সঙ্গে পূ

গীলাবতী। না, না, তা নয়—তবে—
নীরদা। এঁর ছটি ছোট ভাই আছে,
বড়টি বেশ লেখা-পড়া জানে।
•

হেমন্ত। বেশ!

নীরদা। তাজানলে কি হবে ? মুক্রবিব ত কেউ নেই। সে এখন ত্রিশটি টাকা নাত্র মাহিনা পায়। তুমি কেন তাকে ব্যাক্তে একটি ভাল চাকরি দাও না?

হেমস্ত। আচ্ছা দেখবো, হতেও পারে ^{১য়ত।} ঠিক ! আসনি বেশ সময়ে এসেচেন। লীলাবতী। এর জন্মে আপনার কাছে কতক্ত রইলুম।

হেমস্ত। না, না, ওসব কথা বলবেন না।
(নীরদার প্রতি) আমি এখন একবার বেরুব।
রব্ধক্র। আমিও চলি।

নীরদা। বেশী দেরী করোনা যেন।
হেমস্ত। না, ছ'এক ঘণ্টার মধ্যেই ফিরব।
লীলাবতী। আমিও তবে এখন আদি শি
নীরদা। তুমি কোথায় বাবে দিদি
পাজ এপানেই থাক না

। বিশ্বিদ্যাক বিশ্বিদ্যাক

লীলাবতী। আমার কি আমাধ? তবে তাঁদের বলে আমা হয় নি কি না! কাল আবার আসব'ৰন।

নীরদা। কাশ নয়। ওবেলা তা হলে

এস। নিশ্চয়, নিশ্চয়ণ সন্ধ্যের আগে এথনে

এসে পৌছুনো চাই। আজ 'এঁর জন্মদিন

—একটু আমোদ-আহলাদ করব ভাবছি।

(বাহিরে ছেলেদের চীৎকার শুনা গেল)

ওই যে ছেলেরা এসেচে। ওদের দেথে

যাও দিদ। (দরজার অিন্কে।

(ছেলেরা উল্লাসে নাচিতে নাচিতে প্রবেশ করিল এবং নীরদাকে জড়াইয়া ধরিল। নীরদা তাহাদিগকে ক্রোলে তুলিয়া 'সঁইয়া মুথচুম্বন করিলেন) ধ

হেমস্ত। চল হে ডাক্তার, আর এখানে
থাকা নয়। ছেলের মা ছাক্ত এখানে আর
কারো এখন টে কৈ থাকা শক্ত হবে।
হেমস্ত ও রণেক্র বাহির হইয়া গেলেন।
(লীলাবতী ছেলেগুলিকে সম্মেহে কোলে

টানিয়া লইয়া আদর করিতে লাগিলেন)
নীরদা। (গদ্গদ ভাবে) বাছারা খেন
, আমার সোনার পুতুল! নয় দিদি গৃঁ
শ্লীলাবতী। আহা বেঁচে থাকুক্। ডবে
এখন আদি ভাই।

(নিজ্ঞান্ত হইরা গেলেন)
(ছেলেদিগকে লইরা নীওদা করাসের উপর
বিসলেন। ছেলেরা কেহ তাঁহার মাধার
কেহ পিঠে চড়িয়া মহা উৎপাত লাগাইয়া
দিল এবং সকলে একসঙ্গে মিলিয়া নিজের
নিজের কথা বলিতে লাগিল। তিনিও
তাহাদের কথার জ্বাব দিতে লাগিলেন

নীকা। তৃমি গাড়ী টানছিলে ?—অঁ্যা,
মেজ থোকা আর টুনি ছজনে বৃদেছিল—
আর একা তৃমি তাদের টেনে নিয়ে গেছলে ?
—বাঃ, থব বাহাছর ত! আয়ি, দাও
একবার টুনিকে আমার কোলে—আমার
ক্তরাণীকে একবার আদর করি। (ছোট
ছেলেটিকে লইয়া নাচাইতে লাগিলেন, আর
দেখাদেখি অন্ত ছেলেছটিও নাচিতে লাগিল)
তোমরা খব ছুটোছুটি কচিলে ?—হাঃ হাঃভারী মজাই হয়েছিল তাহলে।—আমিও
একদিন তোমাদের সঙ্গে যাব—আর সকলে
মিলে মাঠে ছুটোছুটি করব। আয়ি, তৃমি
নিজের কাজে যাও—আমি এদের কাপড়জামা তৃকে রাথব'থন।

(ছেলেদের গা হইতে কাপড় জামাঁ পুলিয়া লইয়া মেঝেতেই ফেলিয়া রাথি-লেন এক সি ছড়াইয়া বসিয়া পুনরায় ভাহাদের সঙ্গে গল্প জুড়িয়া দিলেন)

জুঁয়া সত্যি ? একটা কুকুর তোমাদের
পেছনে পেছনে দৌড়েছিল—কামড়ায় নি
ত ? নাঃ, টুকটুকে ছেলেদের কি কুকুরে
কামড়ায় ?—না, না, ওদিকে যেওনা—
থবরদার !—কি ওগুলো ?—ভারী খুসী হবে ।
কিন্তু দেখলে—না, না, ও ভারী বিঞী
জিনিষ। যেওনা ওদিকে। এস আমরা
খানিকক্ষণ খেলা করি—আছো, কি খেলা
যায়, বল দেখি ?—লুকোচুরি ? তাই ভাল।
মেজখোকা আগে লুকুবে কিন্তু—আমি
আগে লুকুব ? আছো, তাই ভাল—আমিই
আগে লুকুব ।

্ (ইহাদের হাস্যধানিতে ঘরথানি মুথ-রিত, হইয়া উঠিল। নীরদা চুপিচুপি वफ् টেবিলের নীচে গিরা লুকাইলেন;
ছেলেরা চারিদিকে ছুটাছুটি করিতে লাগিল
কিন্তু তাঁহাকে খুঁজিয়া পাইল না।
অবশেষে নীরদার চাপা হাসির আওয়াজে
টেবিলের কাপড় তুলিয়া তাঁহাকে পাকড়াও
করিল—এবং সকলে হাসিয়া উঠিল।
নীরদা হামাগুড়ি দিয়া বাহির ছইলেন
এবং ভারী গলায় ক্লুমি আওয়াজে
ছেলেদের ভয় দেখাইলেন, অমনি আবার
দকলে হাসিয়া উঠিল। এমন সময় দরজায় কে ঘা দিল, কিন্তু কেহ তাহা টের
পাইল না। দরজা একটু ফাঁক হইল
এবং কামাখ্যাচরণ প্রবেশ করিল। সে
চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল। পুনরায়
থেলা চলিতে লাগিল)

কামাথা। (গলার **সা**ড়া দিলেন)

নীরদা। (ভয়ে অক্ট চীৎকার করিলেন)
কে ? (তিনি বেমন হাঁটুতে ভর দিয়াছিলেন, তেমনই ভাবে কামাধ্যার দিকে
চাহিলেন) কি চাও তুমি ?

কামাথ্যা। মাপ কুরবেন। দরজাটা খোলাই ছিল। বিশেষ জরুরি কথা বলেই—

নীরদা। (উঠিয়া দাঁড়াইয়া) কিন্তু ওঁরা এখন বাহিরে গেছেন—

কামাথা। তা আমি জানি।

নীরদা। তবে এথানে তোমায় কি দরকার এপন পূ

কামাথ্যা। আপনার সঙ্গে একটা কথা *আছে।

নীরদা। আমার সঙ্গে কথা। (ছেলেদের প্রতি) আগ্রির কাছে তোমরা যাও'ত বাবা। একটু পরে আবার আমরা থেকা করব।

(ছেলেরা চলিয়া গেল)
আমার সঙ্গে কথা ?
কামাথ্যা। হাঁ, আপনার সঙ্গেই!
নীরদা। আজই কথা ?—আজ ত প্রলা
ভারিথ নয়।

কামাধ্যা। না, এধনো তার 'এক হপ্তা দেরী আছে। আর এক হপ্তা পরেই আপনাদের অবস্থা ফিরবে, কিন্তু তথনকার সে দিনগুলি স্থথে কি ছঃথে কাটানো, সে আপনারই হাতে।

নীরদা। কি চাও তুমি ?—আজ একেবারেই পারব না—তোমাকে কিন্ত— কামাথ্যা। না, সে কথা আফি বলচি না—এ একেবারে পৃথক ব্যাপার—ফুরসং হবে ত আপনার—মন দিয়ে শুনবেন ?

नीत्रना। (वाङ इहेब्रा) हाँ, हाँ, नीगगित वन---यनिष्ठ आक आमात---

কামাধ্যা। বেশ। এথান থেকে বেরিয়েই আমি মোড়ে গাঁড়িয়েছিলুম। দেথলুম হেমস্ত বাবু আর ডাক্তার চলে গেলেন। সে স্ত্রীলোকটিকেও বেতে, দেখলুম।

নীরদা। কোন্ স্ত্রীলোকটি ?
কামাধ্যা। এই একটু আগেই এখানে
যিনি বঙ্গেছিলেন।

नौत्रमा। ७-- .

কামাখ্যা। একটা কথা জিজ্ঞাসা করতে পারি, সেই স্ত্রীলোকটির নাম কি লীলাবতী ?•

নীরদা। হাঁ—লালাবতীই। এইমাত্র তিনি এখান থেকে পেলেন। কামাথ্য। সে আপনার অভ্যন্ত বন্ধু ? কেমন, না ?

নীরদা। হাঁ, বিশেষ অস্তরক্ষ—ুকিন্ত এ সব কথা— •

কামাখ্যা। এক সময় **আমার সুকেও** ওঁর পরিচয় ছিল।

নীরদা। আমি তাশ্তনেছি।

কামাথ্য। , ওঃ, জানেন তবে সব ? তা হলে অন্ধকারে চিল না মেরে এখন আসল কথাটাই পেড়ে ফেলি। লীলাবতীর ভাই কি ব্যাক্ষে একটা চাকরি পেয়েছে ?

নীরদা। তোমার তাতে প্রয়োজন ?
তুমি আমার আত্মীয়, স্বীকার করি, কিন্ত
তুলে বাচচ কেন, যে তুমি আমার স্বামীর
একজন অধীনস্থ কর্মচারী মাজ। বেশ,
জিজ্ঞাসাই বধন কলে, তথন বলি। হাঁ,
লীলাবতীর ভাই ব্যাকে সক্রের পাবে—
সে একরকফ পাকা।

কামাখ্যা। সামি তবে যা ভেৰেচি, তাই ঠিক।

নীরদা। (টেবিলের উপরস্থ ফুলদানিটি'
অনাবশুকভাবে নাড়াচাড়া করিতে করিতে)
সব দিন সমান ধার না। কোন-দা কোন
রক্তমের ক্ষমতা মাহুষের হাতে কোন দিন
না কোন দিন মানেই। স্ত্রীলোক বলে
বুঝি তার—? দেখ, উপরওরালার অধীনে
ধাকে কাজ করতে হয়, তার দে রকম
লোককে চটানো স্থুদ্ধির শ্লাক নয়, ধার—

কামাথা। বার হাতে ক্ষমতা আছে ? নীরদা। হাা।

কানাথ্যা। (সুর বদলাইরা) সে^{*} ত ভালই। আমারও তা হলে আলা **খাছে** ভারতী

এই আর কি !*

আপনি জ্বাপনার ক্ষমতা আমার কাজে একটু লাগাবেন।

নীরদা। তার মানে ? কামাথ্যা। যাতে স্থানার চাকরিটা ধজায় থাকে আপনি সে চেষ্টা করবেন,

নীরদা। তোশার কথা ব্ঝলুম না। কে তোমার চাকরি কেড়ে নিচ্ছে ?

কামাধ্যা। ছলনা করে আর লাভ কি? আপনার অস্তরঙ্গ বন্ধুটি আমার অন্ন কেড়ে নিজের পেট ভরাবার চেষ্টা কর-চেন। এ ব্ৰভে আমার বাকী নেই। নীরদা। কিন্তু এসব কথার কিছুই আমি জানি না।

কামাথ্যা। তা না জানতে পারেন। এথন তবে কাজের কথা বলি, গুডুন। আপনার উচ্চিত্র এ সমর আমাকে সাহায্য করা—যতদ্র আপনার ক্ষমতা, এতে বাধা দিন, যাতে আমার চাকরিটি না যায়।
নীর্দা। কিন্তু আমার এতটুকুও ক্ষমতা নেই তাতে বাধা দেবার।

কামাথা। সে কি ? এইমাত্র না আপনি বলছিলেক—

ক্রীরদা। সে কথার যে ও-রকম মানে করবে, তা ভাবিনি। আচ্চা, কি দেখে তোমার ধারণা হল যে আমার স্বামীর উপর ও ধরণের ক্ষমতা আমার আচে ?

কামাধ্যা। আপনার স্বামীকে আমি
থ্ব ভালরকমই জানি। সচরাচর স্বামীমশাররা যে রকম হয়ে থাকেন তিনি যে
তা থেকে পৃথক, আমার ত তা মনে
হয় শা।

নীরদা। দেখ, আমার স্বামীর সম্বন্ধে যদি ও-রকম তাচ্ছিল্যভাবে কথা কও, তাহলে বাড়ী থেকে তোমায় বার করে দেব।

কামাথা। আপনার সাহস আছে, বলতে হবে।

নীরদা। তোমাকে আর আমি ভয় করি না। আর মাস কতকের মধ্যেই আমি সব দায় থেকে নিয়ুতি পাব।

় কামাথ্যা। (নিজেকে সংযত করিয়া) শুমুন তবে আসল কথা। চাকরিটি আমি সহজে ছাড়চি নে। দরকার হলে প্রাণ পর্যান্ত পণ করব, এটি বজায় রাধতে। নীরদা। তাই দেধচি।

কামাধ্যা। শুধু টাকার জস্ত নয়।
টাকার পরোয়া আমি করি না—অমন
চাকরি চের মিলবে। আসল কারণ আপনি
হয়ত জানেন না। অনেক বংসর পূর্ফো
আমি একটা বে-আইনি কাজ করে
ফেলেছিলুম।

নীরদা। আমি তার কিছু কিছু শুনেচি।
কামাথ্যা। 'ব্যাপারটা আদালত পর্যান্ত
গড়ায়নি বটে, কিন্তু সেই ঘটনার পর থেকে,
আমার উন্নতির সমস্ত পথ বন্ধ হয়ে গেল।
কাজেই আমি যে ব্যবসায়ে হাত দিয়েচি
তা আপনারপ্ত কিছু কিছু জানা আছে।
এতে অনৈক রকমের কন্দি-ফিকির থাটাতে
হয়। যথার্থ বলতে গেলে অধর্ম যে করি
না, তা নয়। কিন্তু যা করবার করেচি,
আনর না। ছেলেপিলেগুলিও বড় হয়ে
উঠ্লো, অস্তুতঃ তাদের মুখ চেয়েও এবার
এমন কাজ নিয়ে আমায় থাকতে হবে,

যাতে মান-ইজ্জত বজার থাকে। ব্যাঙ্কের এই চাকরিটি জামি আমার উন্নতির প্রথম সোপানের মত পেন্নেচি, কিন্তু আপনার স্বামী আজ আমার সেখান থেকে ধাকা দিয়ে আবার নীচে ফেলে দিতে চান।

নীরদা। আমি কি করব, বল ? এতে
আমার কোন হাত নেই। তুমি আমার
কথা বিশ্বাস কর—তোমাকে 'এ বিষয়ে
সাহায্য করবার কোন ক্ষমতাই আমার নেই।

কামাধ্যা। ক্ষমতা নেই, না, ইচ্ছে নেই'?
কিন্তু জানেন আপনি, জোর করে আপনাকে
দিয়ে কাজ করাবার উপার আমার হাতে
আছে।

নীরদা। (উদ্বিগ্নভাবে) তুমি নিশ্চরই এঁকে সে কথা বলবে না বে আমি তোমার কাছে টাকা ধার নিয়েছিলুম ?

कामाथा। धक्रन, विन তोर विन ?

নীরদা। (কুদ্ধ হইয়া) ভয়ানক অস্তায়
হবে তাহলে! (দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া)
আমার সেই গোপন কথা যদি উনি
জানতে পারেন—ষেটি আমার আনন্দের
জিনিষ, গর্কের জিনিষ,—তাও আবার এই
বিশ্রী রক্ষে—এই রক্ষ লোকের কাছ
থেকে—! ওঃ—কি ভয়য়র অশান্তি হবে
তাহলে।

কামাথ্যা। শুধুই অশান্তি?

নীরদা। (গজ্জিরা উঠিলেন) তাই বল তাহলে। এতে ভোমারই যতদ্র মন্দ হবার, তা হবে। উনি ত জানতেই পারবেন তোমার ভিতরটা কত নোংরা, তাছাড়া চাকরিও তুমি কোনমতে রাণতে পারবেশনা। কামাখ্যা। আমি জিজ্ঞাসা াকর্ছিলুম যে, আপনি ভর পেরেচেন কি ভুগু এই ভেবে যে আপনার গৃহটি আশান্তিপূর্ণ হয়ে উঠবে ?

নীরদা। আধার স্বামী যদ্ধি ধারের কথা জানতে পারেন, তাহলে তথনি তোমার বাকী টাকা সব ফেলে দেবেন। তার পর তোমার সঙ্গে আর আমার কিসের স্মার্ক ?

কামাথ্যা। (সমুখে একপা অগ্রসর হ্ইয়া) শুহুন তবে আপনি আমার কথা, হয় আপনার শ্বরণ-শক্তি খুব অল, আর না হয় আপনি দেনা-পাওনার বিষয় কিছুই বোঝেন না। আরও শুটকতক কথা আপনাকে মনে করিয়ে দিই তবে!

नौत्रमा। कि क्था?

কামাথ্যা। আপনার স্বানী-থখন পীড়িত, তথন আপনি আমার কাছে এসেছিলেন হাজার টাকা ধার নিতে—কেমন ?

নীরদা। আর কাউকে জানতুম না_, তাই।

কামাথ্যা। আমি টাকার জোগাড় করে দিতে রাজী হই—কেমন ?

শীরদা। ই্যা দিয়েও ছিলে।
কাষাখ্যা। একটি সর্ব্দের আমি দিতে
রাজী হয়েছিলুম। কিন্তু আমীর ব্যারাদের
দক্ষণ আপনি তখন এতই উতলা যে সর্ব্দের
কথা ভেবে দেখবার মৃত্ত মনের অবস্থা
আপনার মোটেই ছিল না। তাই এখন
একবার সে কথা মনে পাড়িয়ে দিচিং
আমি একখানা কাপজ লিখে এনেছিলুম,
ন্মরণ হয় ?

নীরদ†। হাঁ, তাতে আমি দত্তথত করি।

কামাধ্যা। বেশ—কিন্তু আপনার দন্ত-থতের নীচে আরও ছ'এক ছেত্র কি লেখা ছিল, খনে আছে ?—যাঠে আপনার বাবা সেই টাকার জন্ত জামিন হচ্চিলেন— বেধানটার আপনার বাবারই দন্তথত করা উচিত ছিল—কেমন ?

নীরদা। (চমকিত হইয়া) উচিত ছিল.? কেন, দস্তথত ত তিনি করেছিলেন।

কামাধ্যা। তারিখের জারগাটা আমি ধালি রেখেছিলুম, অর্থাৎ আপনার বাবাই তারিধটা বসাতেন দস্তধতের পর—কেমন, মনে পড়চে কি ?

নীরদা। পড়েটে।

কামাথা। তারপক সেই কাগজথানা আমি আপশাকৈ দিলুম, আপনার বাবার কাছে ডাকে পাঠিয়ে দেবার জ্ञভ—কেমন, তাই কি না ?

नौत्रमा। हा।

কামাথাা। আপনি অবশ্য তথনি তাই করেছিলেন—কেননা, , পাঁচ দিন কিংবা ছ' দিন পরে কাগলখানা নিয়ে আমার কার্ছে গেলেন,—ভাতে আপনার বার্ণার দত্তথত। আরু তার পর আমি আপনাকে টাকা দিলুম। এই ভ?

নীরদা। ভোমার কি আমি নিরম-মত টাকা শোধ দিয়ে আসচি না ?

কামাথ্যা। তা দিয়ে আসচেন— নিশ্চরই। সে সময়টা আপনার পক্ষে ভারী কটের সময় ছিল,—কি ধলেন ?

নীরুদা। তা আর বলতে!

কামাখ্যা। আপনার বাবার তথন ভয়কর ব্যামো—না ?

নীরদা। তিনি তথন মৃত্যুশব্যার। কামাধ্যা। তারপর শীগ্গিরই তিনি মারা গেলেন—কি বলেন ?

नीत्रमा। हा।

কামাখ্যা। আচ্ছা, বলুন দেখি—
আপনার কৈ মনে পড়ে কোন্দিন তিনি
মারা যান ?—অর্থাৎ মাসের কোন্ তারিখে?
নীরদা। পঁচিশে ভাজা।

কামাখ্যা। বেশ কথা। আমিও জানি
ঠিক ঐ তারিখে, আর এই জন্যই ত
একটা ভূল দেখতে পাচ্চি—(জামার
পকেট হইতে একখানা কাগজ বাহির
করিলেন) সেটার কোন কুল-কিনারা আমি
ঠাওরাতে পাচ্চি নে।

নীরদা। ভূগ আবার কিসের ? আমি জানি না—

কামাথ্যা। ভুলটা এই যে আপনার বাবা মারা যাবার তিন দিন পরে এই কাগজখানা তিনি দস্তথত করেছিলেন।

नीत्रंशा वंगर

কামাথ্যা। ২৫শে ভাদ্র আপনার কাবা মারা বার্ন ত, কিন্তু এথানে দেখুন, তিনি তারিথ বসিয়ে দন্তথত করেচেন—আটাশে ভাদ্র। ভুলটা এইথানেই—কেমন, এটা ভূল ত ? (নীরদা নীরব) কি করে এটা হল, বুঝিয়ে 'দিতে পারেন ?—(নীরদা তথাপি নীরব) আরও বেশী. আশ্চর্যা এই যে 'হঁ৮ ভাদ্র', এই কথাগুলি আপনার বাবার হাতের অক্ষরে লেখা নয়। বাঁর হন্তাক্ষরে লেখা, তাঁকে আমি চিনি। কিন্তু বাকু,

এ ব্যাপার্টার সহজেই মীনাংসা হতে পারে।
হরত আপনার বাবা তারিধ বসাতে ভূলে
গেছলেন, তারপর আর-কেউ তাড়াতাড়িতে
তাঁর মৃত্যু-সংবাদ পাবার আগেই তারিধটা
বসিয়ে দিয়েছিল। যাক্, তাতে কিছু এসে
যার না। আসল জিনিব হল এই নাম, তার
উপরই সব নির্ভর কচেট। আপনার বাবাই
নিজের হাতে নাম দস্তথত করেছিলেন,
কেমন না ?

নীরদা (কিছুক্ষণ শুক্ক হইয়া রহিলেন—
তারপর মাথা উচু করিয়া অবজ্ঞাভরে
কামাথ্যার দিকে চাহিলেন) না—তা নয়,
আমিই বাবার নাম লিথে দিয়েছিলুম।

কামাখ্যা। এটা আপনি স্বীকার করেন, তা হলে! কিন্তু এ কাজটা কত বিঞী, কত থানি বিপদ হতে পারে এতে, তা আপনি জানেন কি ?

নীরদা। বিপদ আবার কি ? তোমার টাকা ত তুমি শীগ্রিরই পাবে।

কামাথ্যা। একটি কথা আপনাকে জিজ্ঞাসা করতে পারি, কাগজ্ঞানা আপনার বাবার কাছে আপনি পাঠান নি কেন?

নীরদা। অসম্ভব বলেই পাঠাইনি। তাঁর , তথন ভরানক ব্যামো, তিনি শ্ব্যাশারী। তাঁর দত্তথত চাইলেই তিনি জ্বিজ্ঞাসা করতেন, অত টাকা আমি কি করব। নিজেই যথন তিনি শৃত্যুশ্যার, তথন কি করেই বা তাঁকে বলতুম, জামার স্থামী পীড়িত, তুমি জামিন হয়ে আমার টাকা পাঠিয়ে দাও, আমি তাঁকে হাওয়া বদলাতে নিয়ে যাই ? না, টাকার কথা তথন আমি কিছুতেই বলতে পারকুম শা।

কামাখ্যা। সে বাত্রা ওয়াল্টেপ্লরে না গেলেই ভাল করতেন।

নীরদা। তাও অসম্ভব ছিল! না গেলে এঁকে হারাতে হত! অথচ টাকাও হাতে ছিল না!

কামাণ্যা। কিন্তু, একবারওঁ কি আপনার মনে হল না, যে আপনি কত বড় প্রভারণা করছেন ? একটা জাল—?

নীরদা। অত কথা আমার মনেও হয় নি
তথন। একটার পর একটা ফ্যাসাদ্ বার
করে তথন এমনি জালাতন করছিলে
তুমি, যে আমার অসহ্ হয়ে উঠেছিল,
অথচ টাকা না নিলেও উপায় ছিল না।
কামাধ্যা। কি ভয়য়র কাঞ্জ করে

বসেচেন আপনি, তা খোধ হয় ব্রতে পাচ্ছেন না! তবে এই পর্যান্ত আপনাকে বলতে পারি, আমার সেই একটি মাত্র ভূল, যার জন্ম আমি আমার মান-মর্যাদা সব খুইয়েচি, সেটি আপনার এই কাজের চেয়ে এতটুকুও বেশী গুরুতর ছিল না।

নীরদা। কি বল্চ তুমি ? তুমিও এমনি বিপদে পড়েছিলে ?

কামাথ্যা। আইন কেবল দোবেরই বিচার করে—সে ত আর উদ্দেশ্য দেখে না! নীরদা। তা হলে সে আইন অভি বদ!

কামাথ্যা। বদ ধৌক্ আর 'ভানই'
হোক্, এখন যদি এই কাগন্ধখানি আমি
আদালতে দাখিল করি, তা হলে সেই
আইনেই আপনার বিচার হবে।

নীরদা। কথনো না। এ আমি বিখাস করি না। মেয়ে ভা হলে বালের মুখ চাইবে না, স্ত্রীপ তা হলে তার স্বামীর প্রাণ রক্ষা
করবে না! এ আইন আবার, আইন?
যাই হোক্, আইন-কামনের আমি অত ধার
ধারি না। আমার বিশাদ, তেমন আইন
আহেই, যাতে ও-রকম কাজ কখনই দোষের
হয় না। তুমি না মোক্তারি করতে!
দেখ্চি, তুমি আইন-কামনের কিছুই
জান না।

কামাধ্যা। তা না জানতে পারি; কিন্তু দেনা-পাওনার কথা, যা নিয়ে আর্পনাতেআমাতে লেখা-পড়া হয়েছিল— সে সব্ও
কি বুঝি না, মনে করেন ? আচ্ছা, যা
বোঝেন, করুন। কিন্তু মনে রাখবেন,
চাকরিটি ফ্রনি-আমার যায়, এবার যদি আমার
মান-সম্ভ্রম নন্ত কয়, তা হলে আপনারও
মান-সম্ভ্রম রক্ষা করা দায় হবে। মনে
রাখবেন এই কথা।

[বেগে নিজ্ঞান্ত হইয়া গোলেন]
নীবলা। (নিজ্ঞ হইয়া থানিকক্ষণ
বিসিয়া রহিলেন, তারপর ঘাড় নাড়িলেন)
ভারী বিশ্রী! কেবল আমায় ভয় দেখানোর
মতলব! আমি এত বোকা নই! কিন্তু—
(ছেলেটির জামা-কাপড় প্রভৃতি গুছাইয়া,
রাধিতে লাগিলেন) কিন্তু, তা হলেও—না,
না, তা কি কখনো হতে পারে ?, প্রাণের
টানেই ত এ কাক্ষ করেছিলুম আমি—

হেঁলেরা। (দরীকার নিকট আসিয়া) মা---

নীরদা। এসো বাবা। ছেলে। ওকে মাণু

নীরদা। চুপ, ওর-কথা কাউকে বলোনা বেন, বাবা, বুবলে ? বাবুকে পর্যন্ত না।

ছেলেরা। না মা, কাউকে বলব না। এখন এদ না মা, আমরা খেলা করি। मौत्रमा। मा, वावा, এখন আর मा। ছেলেরা। বারে! তুমি যে তথন বলে, উনি চলে গেলেই আবার খেলা করবে! নীরদা। বলেছিলুম। কিন্তু এখন আর পারচি নে। তোমরা উঠানে ছুটো-ছুটি করগৈ—অনার হাতে এখন আনেক কাজ। যাও, আমার মাণিকধনরা। আমি ভতক্ষণ কাজ সেরে নি। (ছেলেরা চলিয়া গেলে নীরদা অবসন্নভাবে ফরাসের উপরই বসিয়া পড়িলেন। একটু পরে উঠিয়া একটা (मनाहेरम्र कार्क मन मिरनन) नाः, এখन থাক্। (কাজ ফেলিয়া আবার উঠিয়া দাঁড়াইলেন এবং দাসীকে ডাকিলেন) ও ঝি, একবার এস ত এদিকে।— না না---অসম্ভব, তাও কি হয়!

(দাসী প্রবেশ করিল)

দাসী। আমায় ডাকচ ?

নীরদা। হাঁ,—দেখ ঝি, না, না, তুমি এখন যাও, আমি এবার ফুল নিয়ে বসি। (দাসী চলিয়া গেল)

নীরদা। (টুকরি খুলিয়া ফুল বাহির করিলেন) এই যে ফুল আর পাতা, এ দিয়ে একটা আন্ত গাছ তৈরী করতে হবে—না, গাছ তৈরী করে আর কাজ নেই—শুধু গোটা কতক বড় বড় তোড়া বেঁধে কেনি—ঐ টেবিলটার উপন্ন রেথে চারিদিকে বাতি জেলে দিলে কি চমৎকার হবে! ওং— কামিখ্যেটা কি পাজী, কি বদমায়েস !—হাঁা, ভারী ত কথা! অস্তারই বা কি করেচি আমি? কিছু না। মিছে কি সব ছাইপাঁল

ভাবছি, দুর হোক্ গে ! · · · শুধু তোড়াতে কিন্তু জমকালো হবে না, একটা গাছও তৈরী করে ফেলি। উনি যাতে আজ প্রফুল্ল থাকেন, তাই করতে হবে। যদি গান গাইতে বলেন, আজ আর আপত্তি না করে ভাল ভাল গান গুনিয়ে দেব—ভারী খুসি হবেন! (হেমস্ত প্রবেশ করিলেন, তাঁহার হস্তে এক বাণ্ডিল কাগজ)

नौत्रना । এই यে তৃমি এরই মধ্যে এসেছ ! হেমন্ত। হা, কেউ এসেছিল ? नीत्रना। এখানে? कहे, ना!

হেমস্ত। আশ্চর্য্য কামিখ্যেকে যেন বাড়ী থেকে বেরিয়ে যেতে দেখ্লুম না ? নীরদা। দেখ্লে ? ও ই্টা ! আমি ভূলে গেছলুম-কামিখ্যে এক বার এসেছিল নটে !

হেমস্ত। আমি বুঝতে পেরেচি, নীরো, লোকটা তোমায় স্থপারিস্ ধরতে এসেছিল। नौत्रमा। हा।

হেমস্ত। আর তুমিও তার জন্তে ম্বণারিস্ করতে অঙ্গীকার করেন, বোধ হয় ? नीत्रना। शा।

হেমস্ত। কিন্তু--এ রকম ব্যাপারে ভোমার থাকা উচিত নয়। কামিখ্যের মত লোকের সঙ্গে কথা কওয়া—ভার সাহায্য করতে অঙ্গীকার করা ঠিক নয় নীরদা! এ কথা আবার লুকোচ্ছিলে তুমি, মিথ্যা वर्ष १ . हिः !

नौत्रमा। सिथा। वरन ? ..

হেমস্ত। হা। তুমি না বল্লে বে কেউ ^{भौत्रहा}त्र निक्ठेवर्छी इहेग्रा) श्रामात्र नौरता, আমার আদরের বুল্বুল্, কেবল সত্যি কথাই वनरव-शिर्धा कथी कथरना मूथ निष्म स्वन না বেরোয় !

(নীরদাকে আলিঙ্গন করিলেন) কেমন! ঠিক ত ? বল। (আলিঙ্গন-মুক্ত করিলেন) আচ্ছা, খাক্। এ-সব কথা আর নয়।

(সোফার উপর বসিলেন) বাঃ, বরটি বেশ ঠাণ্ডা ত! ভারী আরাম! (কাগজ দেখিতে লাগিলেন)

নীর্বদা। (এক পাশে বসিয়া তোড়া বাঁধিতে লাগিলেন) দেখ---

হেমন্ত। কি, বল।

नीत्रमा। कल्करण मस्त्रा हरव, व्यामि শুধু তাই ভাবছি।

🕝 হেমন্ত। তথন তুমি কি মজাটা দেখাও, আমিও তার জন্ম উৎস্থক হয়ে আছি।

नीत्रना। नाः, मङा-छङा-किहुन श्रद ना বোধ হয়, কেবল কোন রকমে নিয়ম রক্ষে আবা কি!

হেমস্ত। বাঃ, এত অনুষ্ঠানের পর শেষ বুঝি তাই ? না, তা হচ্ছে না !

নীরদা। (ভোড়াবাঁধা রাথিয়া হেমন্তের পিছনে গিয়া দাঁড়াইলেন) তুমি এখন ভারী ব্যস্ত্য, না ?

হেমন্ত। হাঁ, কেন বল দেখি। নীরদা। এগুলোকি কাগজ ?

वोक्षित्र। 1 হেমস্ত।

হাঁ, পুরোনো হেমস্ত। ম্যানেকার এখানে আসে নি ? (গলার হার বদলাইয়া পাকতে থাকতেই থারাপ লোকদের সব তাড়িয়ে ভাল লোক বাছাই করে নিতে হবে কি না, তাছাড়া—

নীরণা। ও, তাই কামিথো এমন হমকি-ধুমকি হয়ে ছুটে এসেছিল ?

ুচ্মন্ত। ছ'---

নীরদা। (ফুলের ভোড়া একটা হাতে

কুলিয়া, লইরা) এটা ভারী চমৎকার
দেখাচেচ, নাঁ? এ-রকম আরও পাঁচটা
তৈরী করতে হবে — আছে। দেখ, কামিখ্যে
কি সভিয় সভিয় এমন কোন দোষ করেচে
বার জন্য ভার চাকরি থাকবে না?

হেমস্ত। হাঁ, সে একজনের নার্ম জাল করেচে।

(নীরদা শিহরিয়া উঠিলেন)

তার মানে কি, তুমি জান না বোধ হয় ?
নীরদান এমনও হতে পারে ত যে সে
বেচারা ভয়ানক শায়ে পড়েই হয়ত এ কাঞ্চী
করেছে!

হেমন্তন বাই হোক্, প্রথমবার অপরাধের জন্য আমি তাকে কঠিন সাজা দিতে চাই না! নীরদা। আমি জানি, তুমি তা কথনই পার না।

হেমন্ত। দোষ যথন করে কেলেচে, তথন আর উপায় কি? প্রকাঞ্চভাবে দোষট শীকার করে নিলেই সব মিটে, থেত—একটা নাম মাত্র সাজা হত তাভে।

নীরদা। সাজা হত ?

হেমন্ত। কামিখ্যে কিন্তু সে সব স্বীকার করেনি, উল্টে চালাকি খেলে নিজেকে নির্দ্ধোষ দেখাতে গেছলো।

নীরদা। তা হলে---

হেমস্ত। ভেবে দেখ একবার ব্যাপার-থানা। অমন কাজ যে করে, তাকে কি রকম ভিতরে এক বাইরে আর করে সকলের সঙ্গে মিশতে হয় ! কি রক্ষ ভণ্ডামির মুখোস পরে বন্ধু-বাদ্ধবদের কাছে বাতারাত করতে হয় ! এমন কি, নিজের ছেলেপিলে, জ্রী— যারা সবচেয়ে আপন, তাদের সঙ্গেও কি কপটভাবে বাস করতে হয় ! কি ভয়ানক ব্যাপার, একবার ভাব দেখি । এতে ছেলে-পিলেদের অবস্থা একেবারে মারাত্মক হয়ে ওঠে ৷ ভাদের ভবিষ্যৎ—

নীরদা। (ত্রস্তভাবে) কি রকম ?

• হেমন্ত। কারণ মিথ্যার এই স্থণিত
আবরণ বরের বাতাসকে পর্যাস্ত বিবিদ্ধে
তোলে, আর সেই বিবাক্ত বাতাস খাসপ্রশাসের সঙ্গে ছেলেদের ভিতর পর্যাস্ত
গিয়ে তাদেরও বিবাক্ত কলুষিত করে,—

নীরদা। (অতি নিকটে গিয়া অধিকতর ত্রস্তভাবে) সত্যি ?

হেমন্ত। সত্যি না ত কি ! আমার পাঁচ বছরের ওকালতির অভিজ্ঞতা থেকে আমি এ কথা বলচি। অল্পবন্ধসে যারা-বারা অসৎ কাজ করেচে, প্রায় দেখা গেছে তাদের মধ্যে প্রত্যেকেরই মা বদ ছিল। নীরদা। কৈবল মায়ের কথাই বলছ

হেমন্ত। কারণ মায়ের ক্ষমতাই ছেলেদের
উপর বেশী কাজ করে কি না! বাপের
দোবেও ছেলে থারাপ হয় বই কি!
আইনের ব্যবসা ধারা করে, তারাই
এ কথা জানে। এই কামিথ্যে এখন
থেকে তার ছেলেগুলোকে মিথ্যা আর
কপটতার বিষে কর্জেরিত করচে। লোকটার
নৈতিক বল একেবারে লোপ পেয়ে গেচে।
তাই বলি, আমার নীর্ধা.ধেন ওংলাকটার

কোন কথায় না থাকে—ও না থেতে পেরে মারা বেতে বসলেও যেন ওর কোন সাহায্য না করে। কেমন, এখন বুঝলে ত ?—আর দেখ, ওকে নিয়ে এক দঙ্গে কাজ করা আমার পক্ষে অসম্ভব। ও রকম লোকের কাছে বসতে আমার গা যেন ঝিম্ ঝিম্ করে ওঠে।

নীরদা। (হেমস্তর নিকট হইতে সরিয়া গেলেন) ওঃ, এথানটা ভারী গ্রম বোধ হচ্ছে—অসহা! এখনও কত কাজ বাকী—

হেমন্ত। (কাগজপত্র রাথিয়া উঠিলেন)
খাওয়া-দাওয়ার পর কতকগুলো কাজ
দেরে কেলতে হবে। তার পরই তুমি তাড়া
লাগাবে ত ? ভোমার কাজও করে দেব
বই কি! বাঃ, ভারী চমৎকার তোড়া
বানিয়েচ ত! এত সব ডালপালা আবার
কি হবে ?—আছো, যা ইচ্ছে তোমার, কর।
আমি চটু করে নেয়ে নি তা হলে।

(নিজ্ৰাপ্ত হইয়া গেলেন)

নীরদা। (গুম্ হট্রা বসিয়া রহিলেন
— তারপঁর ধীরে ধীরে মাথা তুলিলেন)
না, না — এ সব মিছে কথা। অসম্ভব—
একেবারে অসম্ভব!

আয়ী। (আতে দরজা খুলিয়া) ছেলেরা যে তোনার কাছে আদরার জন্তে অস্থির হয়ে উঠেছে!

নীরদা। নী, না,—আমার কাছে ওদের আস্ত্রে দিও না- এবরদার—তুমিই ওদের নিয়ে পাক, আমি—

· আয়ী। বেশ, বাছা! (দরজা বন্ধ ক্রিয়া চলিয়াগেল)

নীরদা। (দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া) বাছাদের আমার ভুবিয়ে দিলুম—সংসারটাকেও
বিষাক্ত করলুম। (স্তব্ধ হইয়া রহিলেন)
না, না, মিছে কথা। তাও কি হয়?
এও কি সস্ত্ব ? কথনো না।

ক্ৰমশ

শ্রীধামিনাকান্ত শোম।

শাহিত্য,

(ফরাসী হইতে)

>
হংরেজী গ্রন্থরচনা
মুক্রাযন্ত্র অপেক্ষা সাহিত্যে সমাজের
ক্রমবিকাশ অধিক পরিব্যক্ত হয়।

প্রথমূত: ইংরেজী সাহিতা। প্রথমকার কালে, জেত্জাতির সভাতা গ্রহণের জয় বিজিতদিগের একটু মুশ্বধরণের স্বাবেধ-সরল উৎসাহাতিশ্যা, মকীয় প্রচালত সাহিত্যের প্রতি অবজ্ঞা, ইংলণ্ডের 'রোমান্টিক' কবিদিগের প্রতি, বিশেষত বায়রণের প্রতি অগাধ ভক্তি পরিলক্ষিত হয়।

১৮৪• হইতে ১৮৫০ খৃষ্টাব্দ পর্য্যস্ত বাঙ্গালীরা ইংরেঞ্জী পদ্ম রচনা করিতে ভাল বাসিত। মধুসুদন দত্ত, যিনি আরো কিছু-কাল পরে বাজলা রচনার জ্ঞা বিখ্যাত হ্ইয়াছিলেন, তাঁহার "Captive Lady" ,এই সময়ে (১৮৪৯) প্রকাশিত হয়। তাঁহার 'নাগ্রন্তা ইংরেজ-প্রেয়দীকে তিনি এইরপ বলিতেছেন:---

"Yes--like that star which on the wilderness Of vasty ocean wooes the anxious eye Of lonely mariner-and wooes to bless-For there be hope writ on her brow on high:

He recks not darkling waves-nor fears the lightless sky.

Oh! beautiful as inspiration, She fills the poet's breast—her fairy shrine; Wooed by melodious worship! welcome then; Though ours the home of want, I ne'er repine. Art not thou there, even thou, a priceless gem and mine? (Literature of Bengal

কৃস্ক শীঘ্রই এই উৎসাহাতিশ্যা প্রশমিত

গ্ৰন্থে উদ্ধৃত, p. 199)

हरेन। हिन्दूता, वृतिन, वित्नी-ভाষার উপর

তেমন দুখল কখনই হুইবে না, বিদেশীয় ভাষায় ওন্তাদী চলিবে না। বায়রণ টেনিসনের সহিত টক্লরাটক্রী করা অপেক্ষা, ভাল ভাল ইংরেজী গ্রন্থ—বিশেষত এখন যাহা খুব লোকপ্রিয় হইয়া উঠিয়াছে সেই সেক্সপিয়ার দেশীয় ভাষায় অনুবাদ করিলে বেশী কাজ **इहेरव (১)।**

কিন্তু তবুও, একটি অলবয়স্কা বালিকা, कुमात्री मेख ১৮१७ थृष्टीत्म এই मत्नामूध-কর কবিতাগুলি লিথিয়াছিল ;—ইহাতে অন্তরাত্মা ইংরেজের অন্তরাত্মার ভারতের সহিত কি স্থলর মিশিয়া গিয়াছে।

ইহা সাবিত্রীর ইতিহাস। সহিত সাবিত্রীর এইমাত্র সাক্ষাৎ হইয়াছে:-"এ কি ?—এ কি প্রেম ? কবিরা তবে মিথ্যা বলেন নাই, প্রথম দৃষ্টিতেই তবে ভালবাসা হতে পারে ৷ দেবতা সাক্ষী:--অনেক সময়ে হৃদয়-নাথ হৃদয়ে বিহাৎ-ছটার ग्राप्त श्राप्त अर्था करत्रन। করিতেছি আমোদ-আহলাদ করিতেছি, মনে কোন ভাবনা চিস্তা নাই—ভারপর ঐ শোন, काর পদশক-আর অমনি আনক্ষয় জীবন, কিংবা নীরৰ নৈরাশ্যের আবির্ভাব ... এইরূপে চারিচকের মিলন হইল। সাবিত্রী সুনির কুটীরে প্রবেশ করিল। হাদয়-পদ্ম একবার প্রকৃটিত হইলে আর মুদিত হয় না।" मूनि जातिश यथन श्रकांन कहिर्लन,-

⁽১) ১৯০০—১ খৃষ্টাব্দের নৈতিক উন্নতির বিবরণী'তে আমরা দেখিতে পাই, বঙ্গনাট্যসাহিত্যে সেক্স্পিরারের প্রভাব প্রকটিত হইতে আরম্ভ , হইরাছে। অনেকগুলি নাটকে क्छाति পূর্বে Lady Macbethএর কথার অনুকরণ দেখিতে পাওলা বার। এই বৎসরে ম্যাক্রেথের এঞ্চি ভাল পদামর অমুবাদ বাহির হইরাছে। তা ছাড়া Banim কৃত Damon ও Pythias ও Sheridan কৃত Pizarroর অনুবাদ এবং Milton এর অনুকরণে, "হার-সারীত" পদ্মগ্রন্থ প্রকাশিত ইইরাছে।

এই বৎসরেই সত্যবানের মৃত্যু হইবে, তখন সাবিত্রীর পিতামাত। এই বিবাহের বিরোধী হইবেন। কিন্তু সাবিত্রী:—

"আমি আমার হৃদয় দান করিয়াছি।
মনে-মনে দান করিলেও তাহা আর
ফিরাইয়া লইতে পারিব না। দানের বস্ত
ফিরাইয়া লওয়া মহাপাপ, ভগবান তাহা
হইতে আমাকে রক্ষা করুন। • ফিরাইয়া
লইবই বা কেন?—হৃদয় এমন কিছুইত
করে নাই যাহার জন্ত আমি হৃদয়কে
তিরস্কার করিতে পারি।"

সাবিজীর পিতা:—"কন্তা বিবাহে আত্ম-সম্প্রদান করিতে পারে না, পিতা কিংবা মাতার সন্মতি ব্যতীত বিবাহের চ্ক্তু অসিদ্ধ হয়।"

সাবিত্রী:—"সকলেই একবার মাত্র ভবিতব্যতার বশীভূত হয়। ইহাই বিধাতার
ইচ্ছা। রমণীও রিজের হৃদয় ও পাণি
একবার মাত্র দান করে.. স্মামি আমার
হৃদয় দিয়া ফেলিয়াছি—সেই সঙ্গে বাগ্দানও
হইয়া গিয়াছে। আর আমি প্রত্যাধ্যান
করিতে পারিব না। ওরূপ যে করে, সে ধর্ম
হইতে ভ্রষ্ট হয়। মুথে উচ্চারিত না হইলেও,
আমার শপর্প কম গুরুগন্তীর নহে। মুথের
বাক্য দুজ্বন করা অপেক্ষা, হৃদয়ের বাক্য
দুজ্বন করা কি কম পাপ ৫ (২)

Love at first sight as poets sing,
Is then no fiction! Heaven above
Is witness, that the heart its king
Finds often like a lightning flash;
We play—we jest—we have no care—
When harka step—there comes no crash,—
But life or silent slow despair,
Muni's eyes just met,—their past
Into the friendly Savitri hut,
Her heart-rose opened had at last—
Opened no flower can ever shut...

This was enough. That monarch knew
The future was no sealed book
To Brahma's son. A clammy dew
Spread, on his, brow,—he gently took
Savitris' palm in his, and said:
'No child can give away her hand,
A pledge is nought unsanctioned;
And here,:If right I understand,
There was no pledge at all,—a thought,
A shadow—barely crossed the mind—
Unblamed, it may be keenly forgot,
Before the gods it can not bind……

সম্বন্ধে, সামাজিক ও অর্থশাস্ত্রসংক্রান্ত সমস্তা পত্ত যাহা হারাইয়াছে, গল্প তাহা লাভ সম্বন্ধে তর্ক বিতর্ক করিবার জন্ম ইংরেজী করিয়াছে। ইংরেজী স্কুলে শিক্ষিত নব ভাষা ব্যবহার করিয়া থাকে। বৈজ্ঞানিক হিন্দুরা, ইংরেজ-প্রভুদের নিক্ট আপনাদিগের প্রশ্লাদির ব্যাখ্যা করিতে পারে,—ভারতীয় দাবীদাওয়া জানাইবার জুলু এবং তত্ত্বিল্ঞা কোন ভাষাই এখনো সেরপ গড়িয়া উঠে

In the meek grace of virginhood

• Unblanched her cheek, and undimmed her eye.

Savitri, like a statue stood,

Somewhat austere was her reply.

"Once, and once only, all submit

To Destiny,—'tis God's command;

Once and once only, so' tis writ,

Shall woman pledge her faith and hand;

Once, and once only can a sire

Unto his well-loved daughter say,

In presence of the witness fire

I give thee to this man away.

My heart and faith—'tis' past recall;
With conscience none have ever striven,
And none may strive, without a fall.
Not the less solemn was my vow
Because unheard, and Oh! the sin
Will not be less, If I should now
Deny the feeling felt within.
Unwedded to my dying day
I must, my father dear, remain;
"Tis well, if so thou will'st, but say
Can man balk Fate, or break its chain?

ুকান উচ্চবৰ্ণ বাঙ্গালী পরিবারের মধ্যে ভুক্তদত ৪ মার্চ্চ, ১৮৫৬ খ্রীষ্টাব্দে কলিকাতায় জন্মগ্রহণ করেন। ১৮৬৯ খ্রীষ্টাব্দে গুরোপযাত্তা করেন এবং ১৮ বংদর বয়দে Bengal Magazine পতে Leconte de Lisleএর উপর একটি প্রবন্ধ লেখেন। ১৮৭৬ খ্রীষ্টাব্দে, "রেনেসান্দ" ও অষ্টাদশ শতাকীর করাদী কবিদের রচনা হইতে চয়ন করিয়া এবং তাহার ইংরাদী অমুবাদ করিয়া "Sheaves Gleaned in French fields" নামক কবিতার গ্রন্থ প্রকাশ করেন; Du Bartas হইতে Andri chenier পর্যান্ত আমাদের লক্ষপ্রতিষ্ঠিত কোন পুরাতন গ্রন্থকারকেই তিনি প্রস্কৃত কবি বলিয়া মনে করিতেন না। ২০ বংদর বয়দে, ৩০ অগষ্ট ১৮৭৭ খ্রীষ্টাব্দে তাহার মৃত্যু হয় । Mile, Clarisso Bader, ১৮৭৯ খ্রীষ্টাব্দে তর্মান্ত, শ্রেনির প্রতিষ্ঠ কিন প্রত্যান বিশ্বান প্রত্যান বিশ্বান বিশ্বান প্রত্যান বিশ্বান বিশ

নাই; তাছাড়া ইংরেজা ভাষাই একমাত্র ভাষা যাহা সকল শিক্ষিত ভারতবাসীই জানে। প্রতিবংসর সর্ব্ধপ্রকার গ্রন্থই বাহির হুইতে দেখা যায় (৩)।

সামাজিক ইভিহাসের গ্রন্থ যথা : — M. Dutt প্রণীত "প্রাচীন ভারতের সভ্যতা" এবং M. Bosc প্রণীত—"ইংরেজের আমলে ভারতের সভ্যতা"।

অর্থশাস্ত্র সংক্রান্ত গ্রন্থ; যথা— M. Dutt প্রণীত "ভারতের ছর্ভিক্ষ", এবং M. Naoraji প্রণীত "দারিদ্রা ও ব্রিটিসনীতিবিরুদ্ধ শাসনতন্ত্র"। দার্শনিক আলোচনা নযথা, M. Bancrjiর "হিন্দুদ্ধন সম্বন্ধে কথোপকথন" এবং M. Ghosc এর "তৈতন্তের ধর্মনীতি"।

সাহিত্যের ইতিহাস ও সমালোচনা সম্বন্ধীয় গ্রন্থ:—যথা, M. Duttএর "বাঙ্গালা সাহিত্য।" বিজ্ঞপাত্মক লেখা। ব্যা**ুঃ** -M.
Malabaria "গুজুৱাট ও গুজুৱাটী"।

এই বিজ্ঞপাত্মক গ্রন্থের মধ্যে, পাসি-পুরোহিত দস্তরের বর্ণনা আছে; Malabari নিজে বোষায়ের একুজন পাসি।

দস্তর।—"দস্তরের উৎপত্তি, অভ্যুদয় ও অবনতি; তাহার রসাতলে দারুণ পতন; তাহার ব্যবহার; তাহার অনুরাগ, বিরাগ, ও কঠ; তাহাকে লইয়া এখন কি করা যায়।

দন্তরই ধন্মের অন্ধন্যুগের আলেয়াক আলো। স্বাধীন চিন্তার ঐতিহাসিকেরা তাহাকে একটা পোরাণিক অলাক কথা বলিয়া মনে করে; পক্ষান্তরে ভক্তের। তাহাকে পুরাতন Magifeলের সাক্ষাৎ বংশধর বলিয়া দাবী করে; কিন্তু গ্রীকু শব্দ Magiর অর্থ থদি maggot হয়, তবে এইরূপ ব্যাথ্যায় একটা সঙ্গত অর্থ প্যুত্তরা যায়; কেন না, দ্প্তরের ধর্ম্মতটা আর যাই

(৩) মালাবারি (মে:তা ৮ বেহবামজী মেরওয়ানজীর দত্তকপূত্র) এই কবি ও বিশ্বহিতৈবা পার্সি।
১৮৫৩ খৃষ্টান্দে বরোদায় জন্মগ্রহণ করেন। ইনি Age of Consent আইন প্রবর্তিত করিবার জন্ম মন্ত্রণা দেন
এবং "দাম্পত্য-অধিকার প্রত্যর্পণ" কবিবার বিরুদ্ধে কাগজে খুব লেখালেখি করেন। ইইার প্রধান প্রস্থাবলী :—

The Indian eye on English life (1893) The India Problem (1894). India in
1897 (1898) Anubhabik (Experiences of life) (1894). Man and his world (শ898).

Dutt (রমেশ্চন্দ্র দত্ত) ১৮৬৯ খ্রীষ্টান্দে সিভিল সাভিনে প্রবেশ করেন; কলেক্টর মেজিষ্ট্রেট
(১৮৮৮); বর্দ্ধমানের কমিশনার (১৮৯৪—০৫) প্রাকেশিক ব্যবস্থাপক সন্তার সদস্য (১৮৯৫); কংগ্রেসের

স্থান (রঙ্গান্তর পর) ১৮৯৯ আরু বিশ্ব বিশ্

বোষ (যোগেন্দ্রচন্দ্র ঘোষ ় ভারতীয় পজিটিভিষ্ট সম্প্রদায়ের নেতা। এই নামে আরও অনেক গ্রন্থকার আছে।
এনেক আরতবাসীই তাহাদের নাম ইংরাজীধরণে পরিবর্তন করিয়াছে; যেমন—দত্তের স্থানে ডট্।
১৮৯৯—১৯০০ খৃষ্টাব্দের মধ্যে, ভারতবর্ষে ১১৬৪ ইংরেজী গ্রন্থ এবং ১৯০০—১৯০১ খৃষ্টাব্দে ১২২৯ ইংরেজী
গ্রন্থ প্রকাশিত হয়। অন্যায়ুরোপীয় ভাষায় লিখিত কতকগুলি গ্রন্থ ইহারই অন্তর্জুত।

হোক— ৰড়ই পোকা ধরা (maggoty)।

ডাকইন্ আভাস-ইঙ্গিতে বে বলেন— সাজাক
প্রভৃতি প্রাণীরাও দক্তর জাতির অস্তভৃত্তি

— এ কথার ভিলমাত্র সভ্য নাই। দক্তর
সাহেৰ রেডই ধর্মনিষ্ঠ, যে কেহ তাঁহাকে
কিছু দক্মিণা দিবে, তার জন্য ভিনি দিবারাত্র
ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিবেন।

শ্বশানধাত্রায় তিনিই মুখ্য শোকপ্রকাশক এবং সেই জন্য তিনি বেশ ছ-পদ্দমা পাইয়া থাকেন। বিবাহ এবং অন্ত সামাজিক অষ্ঠানে তিনিই প্রধান কর্মকর্ত্তা, এবং এইস্কল উপলক্ষে তাঁহার প্রাপ্য আরও বেশী। বিবাহের ঘটকালী ও বিবাহভঙ্গের কাজে তাঁর বেশ দক্ষতা আছে; এবং এই কাজে তাঁর পাওনা সবচেয়ে বেশী। এইগুলি তাঁর আয়ের পথ—ষাহা তিনি নম্রতা ও হুঃথের সহিত বলেন "আয়ের জানলা।"

কোন হংথী বিধবা—অর্থাৎ যাহার বিপুশ সম্পত্তি আছে কিন্তু উত্তরাধিকারী নাই— তাহার হংথে ব্যথিত হইয়া দস্তরের অন্তরাত্মা অনিবার্য্য 'আগ্রহের সহিত তাহার প্রতি ধাবিত হয়। সম্পত্তিশালী যুবতী বিধবারা অত্যন্ত বুনো ধরণের জীব; কিন্তু দস্তর, ডাক্তার ও উকালের হাতে পড়িয়া উহারা শীঘ্রই ভেড়া বনিয়া যায়।"

শ্রীজ্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুর।

রমণী-জীবন

অনেকদিন থেকে, মহাবীর নৈপোলিরনের
মহাবারী পৃথিবীর প্রত্যেক জাতি স্থরণ করে
আাদ্চে। সে বাণী হচ্চে এই বে, কোনো
জাতিকে পৃথিবীর বক্ষে মাথা তুলে দাঁড়াতে
হলে দে জাতির সর্ব্যপ্রধান কর্ত্তব্য, দেশে
অগপন উপযুক্ত জননীর স্পষ্টি করা। অনেক
মহাপ্রক্রমের জীবনী পাঠ করে আমরা দেখতি
পাই যে তাঁদের প্রায় প্রত্যেকেরই চরিত্রগঠনের পক্ষে জননীর সহায়তা সর্ব্যপ্রেষ্ঠ
উপাদান ছিল। মহাপ্রক্রমগণও মুক্তকণ্ঠে
জননীর ঋণ খীকার করে গৈছেন।

ব্দাতিমাত্রই নর ও নারীর সমষ্টি। অতএব নির্কিকারে একথা আমরা বলতে পারি যে, স্থ্যু গুরুষের উন্নতিতেই কোনো দেশ উন্নত হয়, না। নরনারীর জীবন-সম্বন্ধ এমন স্তৃদ্ সংবদ্ধ যে, ইহাদের উন্নতি-অবনতি তিরকাল পরস্পরসাপেক। কোন উন্নত জাতিকে লক্ষ্য করে' কেউ বদি বলে, ওদের প্রক্ষগুলোই ভাল, মেরে-গুলো অপদার্থ, তবে দে কথা আমরা সত্য বলে স্বীকার করতে পারিনে। কারণ, যে জাতির রমণী উন্নত হতে পারে না; জাতির অবনত অংশ নিজের অবনতির অনুপাতে তাকে অবনত করে' রাথবেই। জামরা জানি, ভীক, উচ্চাকাজ্ফাশ্স রমণী স্থামী-পুজের মহৎ আকাজ্জা সফল করার পক্ষেমন বাধাস্থরপ, তেমনি তেজ্পিনী উন্নতমনা নারী উন্নতির পক্ষে সাহায্যকারিনী। এই বে কভিপন্ন বালালী যুবক পশ্টনশুলিভুক্ত

হরেছে, এদের মধ্যে করজন যুবক মারের উৎসাহ পেরে সৈনিক-জীবনে প্রবেশ করেচে? বাঙ্গালী ছেলেদের সৈনিক বিভাগে প্রবেশের প্রবলতম অন্তরার এই যে, তারা পারিবারিক অসন্তোষ ও অশুজ্ঞলের বাধা উত্তীর্ণ হতে পারছেনা।

হিন্দুর দেশে একথা সর্ববাদীসম্মত ষে, রমণী শক্তি-রূপিনী। কিন্তু সেই শক্তিকে আমরা স্বীকার করছি কই ? আজকের দিনেও যদি সেই শক্তিকে অবহেলা করি, তাহলে যে নবযুগের আবির্ভাবের সন্তাবনায় আমরা চঞ্চল হয়ে উঠেছি, তার কোনোই সার্থকতা থাক্বে না। জাতীয়তার ক্ষেত্রে আমরা আত্মপ্রতিষ্ঠা লাভ করবার জ্ব্য আগ্রহারিত হয়েও উহার মূলে যে সভাটি ৰিভ্যমান রয়েছে, তাকেই যেন আমরা সকলের অন্তরালে অদুশ্য করে' রাখতে চাচ্ছি। আমরা উন্নতির পথে অগ্রসর হ'ব, অথচ আমাদের রমণীকুল যে তিমিরে সেই তিমিরেই পড়ে থাক্বে, এমনতর ধারণা অনেকেই পোষণ করে থাকেন। আমি চাচ্ছি পাহাড়ে উঠবো, অথচ যাকে ছেড়ে এক পা এগিয়ে চলেনা, সে থাক্বে নীচে পড়ে ৷ ় ञात्र फल श्रद कि ? ना, श्रामारतत्र अ পाशास्त्र ওঠা হবে না; নারীর অঞ্চলগীন হয়ে, আমরাও পাহাড়ের তলদেশেই পড়ে থাকব।

শ্মণীদের উন্নতিসাধন বিষয়ে কোনো প্রস্থাবনার উল্লেখ করতে গেলেই একদল লোক থপ করে' জিজ্ঞাসা করবেন, যে দেশে প্রস্থাদেরই মনুষ্যুত্ব অর্জন করবার স্বদ্দোবগু নেই, মেরেদের উন্নতির জন্মে সে দেশের এত মাধাব্যধা কেন ? আগে পুরুষগুলি মাহ্নবের মতন হোক, তার পরে শ্রেমরেণের কথা ভেবো। আমাদের মনে হয়, বাঁরা এমনতর ধারণা পোষণ করেন, তাঁরা নিজেরা যে উয়ত হতে চান, এ কথাই সত্য নয়। পূর্বেই বলেছি, লয়নারীর উয়তি-অননতি পরস্পারসাপেক্ষ। পৃথিবীতে কোনোকালে এমন জাতি ছিল না, বাঁনাই, কিয়া হবেনা, যাদের পুরুষ ও রুমণীর উয়তি-অবনতি একই জ্মে সংঘটিত হয়ন। পুরুষ ও রুমণীর একজনকৈ পশ্চাতে রেথে অপরের উয়তি আকাশ-কুস্কুম মাত্র।

তাই, যদি দেশে শিক্ষাবিস্তার করতে হয়, সে শিক্ষার আলো নরনারী উভয়ের

মধ্যেই প্রয়োজনাত্মপাতে বণ্টন করে' দিতে হবে; যদি ধর্মবলে, কর্মাবলে এ জাতিকে শক্তিমান করে' তুলতে হয়, তাহলে নরনারो সমান ভাবে সে শক্তির অংশীদার হবে। সংসারে পুত্ত জন্মে কন্সাও জন্মে---এ বিধানে মালুষের স্বাধীন ইচ্ছা নেই। কিন্তু পুলের ব্দন্ম হ'লে প্রত্যেক পরিবারে, অন্ত বাঙ্গালীর উচ্চশ্রেণীর মধ্যে, আনন্দের কোলাহল এজগে ওঠে; আর কন্সালস্তান জনালে একটা বিষাদের ছায়াপাত হয়ী অবশ্র একথা আমরা জোর করে' বলতে পারিনে ষে, পিতামাতা স্বভাবত কন্তার চেয়ে পুত্রকে বেশি স্বেহ্ করেন। কিন্তু এটা দেখা যায় যে, পুত্র যতটা আদীর-যত্ন লাভ করে' থাকে, কন্তা তার সিকিও পায় না। পুত্র বংশধর, ভবিষ্যতের আশাভরসা; কন্তা পরের জিনিষ, যতর্দিন রক্ষণীয়া তত দিন সংসারের বোঝা—এই ভাবে তৃজনের বিচার চলে। পুত্র ও কল্পা উভয়ের জন্মের

क्टार्डि निर्देशियां नाबी, डे इब्र क ममजाद কেন যে তাঁরা মানুষ করে' তুলবেন না, সে कथा '(द!का नाम्र। (य ञानत-सञ्ज, (य थाछ, যে শিক্ষা ছেলের জত্যে তাঁরা ব্যবস্থা করেন, মেরেরি ক্রেক্তা তারা করবেন না কেন ? **इ'क्रा**नरे मः मारत्रत (थना (थन्र अरमरह, ত'জনকেই শরীর দিয়ে মন-প্রাণ দিয়ে সংসারের কর্ত্তবা পালন করতে হবে; এক জনের প্রতি এত অন্তগ্রহ কেন, আর আর একজনকে সুধু অদৃষ্টেৰ উপৰে নিৰ্ভৱ করে' (इएए (न ७ आहे-वा (क न १ अपनरक वन्। तत्ने, ছেলের জন্তে যা দরকার, মেয়ের জন্তে সকল দরকার নেই। আমরা তা মেনে নিচিছা কিন্তু একথা কি তাঁরা স্বীকার করবেন নী যে, উন্নত স্বাস্থ্য, উদার প্রশস্ত মন, ক্রিভিরা প্রাণ উভয়ের পক্ষেই সমান প্রয়েজিন ? ভগবান নর ও নারীকে আলাদা করে' তৈরি করে'ও বিভিন্নতার ্ভিতর দিয়েও ঐক্যের বন্ধন স্থলন করে' ুরেখেচেন, তা' তাঁরা অস্বীকার করতে পারেন কি ? যেথানে নর ও নারীর ঈপ্সিত বস্ত অভিন, ুসেখানে যদি সমাজ পথ রুদ্ধ করে' দাড়ায়, তবে দেখানে সমাজ স্থায়কে অমাস্থ করে' আত্মহত্যা করে বই কি।

908

উন্নত স্বাস্থ্য, বলিষ্ঠ মন, স্থায়ামুবর্ত্তিতা,— উন্নত জাতির নরনারীর বিশিষ্ট চরিত্র। এই স্বাস্থ্য, মন এবং প্রাণের স্বাস্থ্যনীতি ও ধর্মনীতির অনুসরণ করা দরকার। ধরুন, যথাযোগ্য ব্যায়াম ও পুষ্টিকর খাত না হ'লে স্বাস্থ্যের উন্নতি হয় না। তেমনি মনের উন্নতির জন্তে ক্রীড়া, ক্রৈতৃক, সংসঙ্গ ও সুশিক্ষার প্রয়োজন। এখন আমাদের জিজ্ঞাস্ত

এই যে, বালক ও বালিকার শরীর ও মনের উন্নতিসাধনের জত্যে আমরা কি নিরপেক वत्नावछ करतां हे ? यनि ना करत्र' शाकि. তবে তা'র জন্মে আমাদের জবাব দেবার কি আছে ? আমাদের পুত্রগণ যতটুকু স্থবিধা পেয়ে থাকে, মেয়েরা তার শতাংশের একাংশও পায়না কেন ? কেউ কেউ হয়ত বল্বেন, মেয়েরা যে ঘরকরা নিয়ে বাস্ত থাকে ভাদেব স্বাস্থ্য-বিধানের পক্ষে তাইই যথেষ্ট। কিন্তু একথা একেবারেই মিথ্যা। যারা রীতিমত ব্যায়াম করে' থাকেন, তাঁরা জানেন যে. নিয়মানু বর্ত্তিতা, মনোযোগিতা এবং প্রফুল্লতা ব্যায়াম-সাধনের সর্বশ্রেষ্ঠ উপায়। গুণত্র সংযোগে যে ব্যায়াম অবলম্বিত হয়. তাতেই মানুষের স্বাস্থ্য ভবিষ্য জীবনে সহায়কর হয়ে থাকে। কিন্তু আমাদের রমণীবুন্দের জত্তে এমন ধরণের ধারাবাহিক কোনো ব্যায়ামের বলোবক্ত করে' আমরা রেখেচি কি

 অবশ্য এমন কথা বলা হচ্ছে না, যে পুরুষের মতন রমণীরাৎ ফুটবল খেলবে বা ক্রিকেট ও হকি থেলতে ময়দানে ছুটবে। কিন্তু শরীররকার্থ যে যে ব্যায়ামের দরকার, তাও যদি তাদের নিয়মিত করতে না-দেওয়া হয়, তবে তাদের শ্রীরের উল্লভির আশা আমরা কোনমতেই করতে, পারিনে। এই যে ঘরকরার কথা, এটা কি একটা ভয়ানক বিশৃঙ্খলাপূর্ণ বাঁগার নয় ? আমরা তা দেখতে পাই অনেক জায়গাতেই অমিত পরিশ্রমে স্বাস্থ্য ধ্বংস হচ্ছে, আবার কে'নো-কোনো স্থলৈ অলসতায় নিমজ্জিত থেকে অনেকের স্বাস্থ্য একেবারে অকেজো হয়ে যাচেচ।

আহারে অনিয়ম, কর্মে অনিয়ম, মানসিক অশান্তি বাঙ্গালী-বুমণীর চবিত্রগত। বালাকাল থেকে তাদের শরীর 18 মনকে এই কঠোর সংগারের ধাকা সাম্লে চলবাব উপযুক্ত করে' দেওয়ার কোনো বন্দোবন্ত कता हम्रनि वटनहे त्रमणी-क्षीवटनत তুর্দিশা। মরুভূমির ভিতর দিয়ে যে পান্তদের অগ্রসর হতে হবে, যথেষ্ট পরিমাণ পানীয় সঙ্গে না নিলে, তাদের যেমন তেষ্টায় ছাতি क्टि मन्ट इम्र. आभारतन नम्बीरतन अ তেমনি ভাবে বাল্যকাল থেকে নিরাবলয করে' হয়ে সংসারে প্রবেশ ভগস্বাস্থ্যে দিনপাত কর্তে হয়। অপচ আমাদের ধারণা বে, মেরেদের ব্যায়াম-সাধনার কোনো প্রয়োজন নেই। এর চেয়ে অন্ধ জড়ত্ব আর কি থাক্তে পারে ?

ভারপর বিয়ের পর থেকেই আমাদের বালিকাবুন্দ পিঞ্জরলীন পক্ষীর মত অগাধ মাকাশ, অবাধ বাতাস ও বিশ্বের জীবন-স্রোত থেকে বঞ্চিত হয়। তথন তাদের সাথের সাথী ও আলাপ করার পাত্র ও পাত্রী তাদের বয়সী अथवा वम्रःकनिष्ठं वालक-वालिकावुन्तं। **स्व** ममग्री मःमात-मद्दक छाननाच कत्रवात श्रक्षे . সময়, সেই তুল ভ কালটা তাদের কচি-কচি শিশুদের অনভিজ্ঞতার সঙ্গে থেলা করে' কাটে। যামীর সঙ্গে দেখা হবে হয়ত সেই নিস্কৃতি রাত্রে. নিদ্রাঞ্জিত নেত্রে। তাতে স্বামীর কাছ (थरक विरम्ध किছू अर्जन कन्न वानिका-वधुत পক্ষে সম্ভবপর নহে। অভিভাবক ও অভি-ভাবিকাদের দারা সাধারণত যে শিক্ষালাভ হয়ে থাকে, আমরা তার উপরই বেশি নির্ভর করি। কিন্তু এ শিক্ষা কি ৪ প্রথমত

এঁরা শিক্ষাদান কর্তে জানেন নাং, তার
পরে গুরু ও শিষ্যার মধ্যে মনের ভাব আদানপ্রদানেরও কোনো বন্দোবস্ত নেই। "কি ?
এবং কেন ?" প্রশ্ন করবার বেধানে স্থবিধা
এবং সাহস নেই সেধানে যে ভাল কিছ্ শিক্ষা
করা যায়, এমন হ'তেই পার্রিনা। সর্ব্বশেষে অতি কৃষ্টিতভাবে এ-কথাও বল্তে
আমরা বাধ্য যে, এখানে গুরুর উদ্দেশ্যই
নয় শিষ্যকে শিক্ষিত করা, গুরুর উদ্দেশ্য
স্থ্ শিষ্যাকে থাটিয়ে মারা। থাটুনীর
বন্দোবস্ত আছে, বিশ্রামের নেই; বকুনী
আছে, আদর নেই; ঘানি আছে, জাব না
নেই।

একটি বৃদ্ধিষতী মহিলাংকে একদিন জিজ্ঞাসা করেছিলুম, আমাদের রমণীদের স্বাস্থ্য যে এত খারাপ, তার প্রধান কারণ কি গ তিনি বলেছিলেন, "হাড়ভাঞ্চা খাটুনী, অুণচ পেটে অন্ন নেই বলেই এমন হচছে। মেয়েরা স্বভাবত লজ্জাশীলা, বিয়ের পর কোনো মেয়ে আপনা হ'তে থাবার নিয়ে খায় না, এবং কারুর কাছে খাবার চেয়েও নেয়ন। যারা গিন্নীবানী লোক তারা প্রথম ছ'চার দিন থাওয়া-দাওয়া সম্বন্ধে যত্র করে' थात्कन, किन्द विभिन्नि बात उाँतित रेन यन थारकना !" এইটে यে সংকীর্ণ মন ও স্নেহহীনতার পরিচায়ক তাতে আর সন্দেহ त्नहे। निष्कत्नत भौतिहानत त्वनीत्र वि অমনোধোগিতা তাদের দেখা ধায় না. বউরের বেলাম সেটা সকলেই লক্ষ্য করতে পারে। এ ছাড়া আরও এমন অত্যাচার. অবহেলা, লাঞ্না এদের উপর দিয়ে ছর্দিনের' ঝড়ের মত চলে ধায়, ধার জ্বন্তে "কলিতে

অমর কঁনের শাশুড়ী"—এমন গানের স্বষ্ট হওরা খুবই স্বাভাবিক।

এমনি করে' পাহাড়-প্রমাণ বাধাবিপত্তি, অভাব-অস্থবিধার মধ্যে থেকে আমাদের রমণীকুঁটোই জীবন ক্রমেই সমাপ্তির দিকে অগ্রসর হতে আরম্ভ করে।

আমাদের সাম্নে কতকগুলি কাল আছে যা আমরা ভাল কাজ বলে থাকি; ক্রিস্ত এমন আরো-কতকগুলি কাজ আছে ষেপ্রলিকে ভব্তিভরে আমরা শ্রেষ্ঠ কাজ বলে আথা দিই। মেয়েদের পক্ষে রীতিমত ঘর-করা করা, গুরুজনকে ভক্তি করা, লঘুজনকে আদর ষত্র করা কর্ত্তবা কার্যা বা ভালকার্যা। কিন্তু নাইপুর মতন বিজ্যা হওয়া, নিবেদিতার স্তায় জীবপ্রেমে আত্মনিবেদন করা, বা ফুরেন্স নাইটিন্সেলের ক্রায় আহতের সেবা করা মহ^{হ্ন} কার্যা। অনেকের মুখে শুনে थाकि, आभारतत त्रशीकृत मां मात्रिक कंछवा সাধনে যেমন তৎপর, তেমন আর কোনো দেশের রমণী নয়। কিন্তু যাকে আমরা শ্রেষ্ঠ কার্য্য বলি আমাদের রমণীবৃন্দ তার ত্রিসীমান্ত পদার্পণ করে কি ? যে **(मर्ग्य ये अधिक मः**थाक त्रमी (अर्छ काक ' বরণ করে' নেয় সে দেশের রমণী তত বেশী উন্নত। আর ধেখানে ভাগর সংখ্যা বেশি সেইখানেই শ্রেষ্ঠের উৎপত্তির সম্ভাবনা অধিক। আমাদের সমাজে বথন শ্রেষ্ঠ রমণীর আবিভাব হয় না, তথন আমাদের রমণীকুল যে খুব ভাল তার প্রমাণ হয় কিলে ? ভাল কাজ বা শ্রেষ্ঠকাজের জন্ম শ্রেষ্ঠ উপাদান চাই-শরীর 'ও মনের শ্বতঃস্কৃত্তি मास्यत्क कृष्ण्य १'ए० यश्र्य निरम्न यात्र।

স্বাধীন চিন্তা, স্বাধীন কর্ম না হলে অন্তরের স্থেশক্তি কেগে উঠ্তে পারেনা। কিন্তু আমাদের রমণীবৃদ্দের এই স্থযোগ কোথার ? মান্ত্য হয়ে যারা জন্মছে, ভগবানের সর্বশ্রেষ্ঠ আশীর্কাদ থেকে কে তাদের বঞ্চিত করে' রেখেচে?

মনের সংকীর্ণতা, স্বাস্থ্যহীনতার যে সকল কুফল তা আপনারা সকলেই প্রতিনিয়ত দেখ্তে পাচ্ছেন। ঘরে ঘরে অবিশ্রান্ত কোন্দল, ভাইয়ে ভাইয়ে ঝগড়াঝাটি, হীন স্বার্থপরতা,——বাঙ্গালী-পরিবারের বিশিষ্ট পরিচয়। কথা, কীণদেহা জননীর স্বস্থাবল সন্তান সভাব নয়। ঘরে ঘরে তারই জন্মে বে হাসপাতালের সৃষ্টি হয়ে আছে. তার গোণ কারণ খুঁজতেও আমাদের বাইরে যেতে হবে না। আমাদের মেয়েরা সন্তান পালন করতে জানে না, নিজেদের ভাগা স্বাস্থ্য নিয়ে সকল সময় সকল কাজ রীতিমত করে'ও উঠতে পারে না। তাদের স্বন্থ এমন পর্য্যাপ্ত বা পুষ্টিকীর নয়, যাতে সম্ভানের দেহ স্থাঠিত হতে পারে। এতগুলী বাধা-বিপদের মধ্যে মাতুষ হয়ে ওঠা আমাদের ভবিষা বংশধরদের পক্ষে কত যে শক্ত ব্যাপার, তা' দকণেই বুঝাতে পাছেন। নেপোলিয়ন বলে গেছেন, দেশে উপযুক্ত জননী তৈরি কর্তে; আমরা কেমন জননী তৈরি কচ্ছি একবার সকলে মিলে তলিয়ে ভেবে দেখন 'দেখি।

তারপরে অনেক মনীবী বলে থাকেন, শিশুরা প্রথম শিক্ষাটা জননীর কাছ থেকে পেলেই তাদের শিক্ষার ভিত্টা স্থল্ট্রণে সংস্থাপিত হয়। কথাটির ভিতরে যথেষ্ট

সত্য নিহিত আছে। কচি বয়সে শিশুরা জননীকেই একমাত্র আশ্রয় বলে জানে। তথন থেলার ছলে, আদরে-সোহাগে জননী ষে-ভাব বা ষে-কথা সম্ভানের গেঁথে দেন জীবনাস্ত পৰ্য্যস্ত মানুষ আর তা ভুলতে পারে না। কিন্তু বেতনভোগী মাষ্টার মুধু গুরুগছীর চালে শিগুদের মুকুমার মন্তিকের উপর শিক্ষার ভার চাগিয়ে দিতে উদ্ভত হন, তাতে শিশুগণ জীবনারম্ভ থেকেই শিক্ষাটাকে একটা ভয়াবহ জিনিষ বলে মনে করে। সহজ শিক্ষা ও কষ্ট-লভ্য শিক্ষার তারতম্য সম্বন্ধে বেশি কথা বলা নিম্প্রয়োজন। ষে কাজে আনন্দ আছে দে কাজ দশদিক হাসিয়ে তোলে, আর যে কাজে আনন্দ নেই, তা হুধু সকলকে দগ্ধে মারে। আমত্রা যে শিক্ষার শিক্ষিত হই, তা এই মাষ্টারমশায়ের গিলিয়ে-দেওয়া শেষোক্ত শিক্ষা; তা জননীর সহজ শিক্ষার আনন্দে ঝল্মল্ করে' ওঠেনা। দেশের রমণীবৃন্ধ অশিক্ষিত, কে স্থশিকা দান কর্বে ?

সমাজ যদি পুত্র ও কভার শিক্ষাবিধানে এমন পক্ষপাতিত্ব না কর্তো, সমাজ যদি নারীর মনপ্রাণকে বিকসিত করতে এতটা কার্পণা প্রকাশ না করতো, এত অল্লবয়সে যদি তাদের পিঞ্জরবদ্ধ পাথীর ভার অন্দরে পূরে না রাধ্তো, তাহলে আমাদের জাতীয়ত্ব সকক দিক দিয়ে কিছুতেই এতটা থকা হয়ে পড়তো না।

তারপর মেরেদের বিরের কথা। বিরের কথা বল্তে রাওরাও বুথা, কেননা এ সমাজে বিবাহ-ব্যাপারে ছেলে-মেরের কোনো হাত নেই। বাপ-মা বার সঙ্গে বাকে গেঁথে দেবেন, সেই তার জীবনু-মরণের সঙ্গী। এই কথা নিয়ে আময়া "স্বেচ্ছা বিবাহ" নামক প্রবন্ধে বিস্তৃত আলোচনা করেছিলুম। তাতে আমাদের মোটাম্ট বক্তব্য এই ছিল যে স্থেসন্তান জন্মাতে হলে নরনারীর—ধরে-ভদ্রে ঘটানো নিয় —প্রেম-সঞ্জাত মিলনের প্রমোজন। ভগবানের স্থেষ্টির মধ্যে সর্ব্বাপেক্ষা উচ্চ আসন লাভ করে'ও, নর ও নারীর মিলনে যে একবিন্দু স্বাধীনতা নেই, এ-কথা গভীর ভাবে ভেল্পেল বিন্দিত হতে হয়। প্রেমের পথে এই যে বিষম বাধা, আমাদের জাতীয় জীবনের এমন ঘোরতর জভ্ত্বের তাই যে প্রধানতম কারণ নয়, তা' কে ব্লুতে পারে?

অনেকে আবার বল্বেন, যুরোপীয় যে স্বাধীন বিবাহ, তা' Spiritual marriage অর্থাৎ আধ্যাত্মিক বা সাত্মিক বিবাহ নয়, ও-একটা চুক্তিবদ্ধ বিবাহ মাত্ৰ; আর আমাদের যে মিলন তাঁ হচ্ছে আধ্যাত্মিক; আত্মায় আত্মায় মিলন—যা' জীবনের পর-প্রান্তেও অটুট থাকে। কিন্তু আত্মায় আত্মায়• বে মিলন তা কি, সমাজ ধরে-ভদ্রে বটিয়ে দিতে পারে ? সে মিলন যদি চিরক্তন, তবে পুত্তৰ বছবিবাহ করে কেন ? আমাদের অনেক সময় মনে হয়, এই যে আমরা আধ্যাত্মিকভার বুলি কপ্চাই, ওটা একপকে আমাদের মানসিক ছবলতা, অপন পক্ষে ভণ্ডামি। তারপর ঐ রকম আধ্যাত্মিকতা সমাজ-সমস্তার মধ্যে রাথ্তে গেলে বাঁচা চলে না; কারণ এখানে কর্মকলহ আছে, জাতি-मःचर्व चाह्य ; এशाहन <u>क्या</u>-मत्रन, क्र्र खाड স্বাস্থ্য-এরই লড়ালড়ি।

किरिना विरामी महिना आमारमंत्र नका करत' वकानन वकाँगे वकुछात्र वरताहित्नन, এ-জাতি যে এতটা অধঃপতিত, তার প্রধান কারণ, এরা নারীর সম্মান করতে জানেক্ষা। কথাটি 'গুনে তথন রাগও হয়েছিল ব্যথাও পেয়েছিলুম। কিন্তু যত অভিজ্ঞতা বাড়তে লাগ্ল বুঝতে পারলুম, মেম-সাহেব খাঁটি কথাই বলেছিলেন। বাস্তবিকট রমণী আমাদের চক্ষে যতটা রমণীয় বা শোভনীয়, ততটা পূজনীয় নয়। ठाइ यिन ना इ'टा, এত অবহেলার মধ্যে, এত অবিখাদের আড়ালে আমরা তাদের ডুবিয়ে রাথতুম না---আর বঙ্কিমবাবুও রমণীর বুদ্ধিকে নারিকেলের মালার সঙ্গে তুলনা কর্তেন না। 'তবু, বিভাবুদ্ধি যাদের আধথানা, মনপ্রাণ যাদের সিকিখানা তারাই আধ্যাত্মিক জগতে রমণী-সমাজের শীর্ষস্থান অধিকার করে' রয়েছে। এমন অহস্কার चरत्र बरमरे कत्रा मारक। এদেশের শাস্তেই নাৰ্যান্ত পুজান্তে রমন্তে আছে—"যত্ৰ তত্র দেবতাঃ"। কিন্তু কেন এদেশ "নরকস্ত দ্বারো নারী" এমন কুমন্ত্রে দীক্ষিত হয়েচে ? "नवक्क घारता नात्री" य रंगरण वमनीत . কর্মনা, সে দেশ যে সমগ্র ভাবে নরকর্গামী, এ ধারণা কেউ পোষণ কর্লে জাঁকে দোষ দেওয়া যায় কি ? আবার, রমণী আমাদের 'কাছে আখা পেয়েছে 'অবলা'। কিন্তু এ আখ্যা জাতীয় জীবনের পক্ষে গৌরবময় কি ?

সকলেই জানেন সংকীণ ডোবা পুকুরের মধ্যে বে সকল মাছ থাকে, তারা কীণদেহী ও ব্যর-শক্তিবিশিষ্ট হয়ে থাকে, আঁর যারা বৃহৎ জলাশরে বাস করে, তাদেরই দীর্ঘকায় ও শক্তিমন্ত হওয়ার সন্তাবনা বেশী।
আমাদের সংসারেও বে যতথানি বিশালতার
মধ্যে বিচরণ করে, তার দেহ-মন ততটা
বিশালতা প্রাপ্ত হয়। এরি ব্রস্তে বোধ হয়
যোগী-ঋষিগণ সকল ক্ষুদ্রত্বক দূর করে
দিল্লে একেবারে সমস্ত পৃথিবীটাকে আপনার
ঘর বলে বরণ করে' নেন এবং আপন-পর
বিশ্বত হয়ে সকল জীবকে আপন উদার বক্ষে
স্থান দান করেন। বাস্তবিক, যে যতথানি
মৃক্তির আনন্দ লাভ করে তার ততটা
জীবনের ক্রিট।

কিন্তু কোন্ স্বার্থলাভের আশায় আমরা
নারীর মুখে ঘোমটা পরিয়ে দিয়েছি ? নারীর
চক্ষ্-কর্ণ-নাগিকা-জিহ্বাকে কৃত্র সীমানার
মধ্যে ঘাটক করে' রেখেচি ? আমাদের এই
আটাআটি বন্দোবন্তে বাঙ্গলার নারী-শক্তি
প্রস্কৃটিত হয়েছে, না ধ্বংসের পথে এগিয়ে
চলেছে ? নারী অবশ্র সর্বত্র লোভনীয়,
রমনীয়, কিন্তু তাই বলে তারা ত টাকামোহর নয়, যে সিদ্ধুকবন্ধ থাকবে ! তাদের
প্রতি আমাদের এই বে বিচার এতে কি
আমাদেরই কাপুরুবন্ধ প্রমাণ হচ্চে না ?

ঘরের সমস্ত দরজা-জানালা বন্ধ করে'
দিয়ে একটি মাত্র ক্ষুদ্র ছিদ্র খুলে রাখলে
বাইরের যত রোগের বীজাণু ঐ ছিদ্র-পথে
প্রবেশ করে' ঐ ঘরেই আটকা পড়ে যায়।
তেমনি আমাদের সঙ্কীর্ণ দাম্পত্য-জীবনে থে
বিষই প্রবেশ করেক না, সে এমনভাবে জমে
বসে যে, সর্কানাশ না করে' যায় না। থোলা
'হাওয়ার মত জীবনের ভিতরে একটা
মুক্তির প্রবাহ রাখলে জীবন স্বাস্থ্যপূর্ণ হয়ে
ওঠে,—তাতে-করে' ছোট-বড় সবং রক্ষের

বিপদের সঙ্গে যোঝবার ক্ষমতা জন্মায়, নইলে এক্টুতেই কাবু হয়ে পড়তে হয়। বন্ধ ঘুল্ঘুলির মুঙ্কিল এই যে তার ফাঁক দিয়ে চোথ বাড়াবার জন্তে মন অন্ধপ্রহর ছট্কট্ করতে থাকে। এবং ভাল-মন্দ বিচার না করে' বন্দী প্রাণী কোনোরক্ম একটু ফাঁক পেলেই সেই-পথের দিকে ছুটে যায়। কিন্তু যে খোলা জায়গায় আছে, সে কোন্পথে যাবে না-যাবে তার বিচার করবার অবসর আছে। বাধার প্রলোভন এই যে, সে-বাধাকে ঠেলে কেলবার একটা ভয়ন্তর আগ্রহ হয়। নিষিদ্ধ ফলভক্ষণ করার জন্তেই আদিম নর-দম্পতির ঝোঁক অস্বাভাবিকরণে প্রবল হয়ে উঠেছিল।

আমাদের তাই মনে হয়, আমাদের অন্ধরপ্রথাকে আমরা বতই মাধুর্য্যে রঞ্জিত করে'
বর্ণনা করি না কেন, এবং অভ্যাদের মোহে
রমনীগণ এই অন্দর-জীবনকে বতই ভালবাস্ত্রক না কেন, এ প্রথা জীবধর্ম্মের পক্ষে
অস্বাভাবিক। এতে তারাও বেমন শক্তিহীন
হয়েচে, সঙ্গে-সঙ্গে পুরুষগণ্ও সমান অমুপাতে
অধঃপতিত হয়েচে।

অনেকে বলে থাকেন, নারীবৃদ্দ অন্দরে আবদ্ধ থাকেন বটে, কিন্তু তাঁরা ত সেথানকার রাণী! এ কথাটা শরতানের সেই কথার মত—It is better to reign in hell than to serve in heaven অর্থাৎ স্থর্গে অধীনতার চেয়ে নরকে আধিপত্য করা ভাল।—কিন্তু অন্তঃপুরে যে তাঁরা রাজত্ব কড়েন এ-কথাও সত্য বলে মনে হয় না। কারণ ছোটোথাটো ব্যাপার থেকে বড় ব্যাপার পর্যান্ত কোথাও যে তাঁরা স্থাধীন স্কুম

চালাতে পারেন কিমা তাদের অকুম চলে এমন ভো দেখতে পাইনে।

তাছাড়া অন্তঃপুর সংসারের কভটুকু ,অংশ ? ষেমন সাপ গর্ভে বাস করে, কেঁচো মাটির মধ্যে থাকে, মাছ জলে বাস ক্রে তেম্নি-ধারা রমণী অন্তঃপুরের চৌকাঠের মধ্যে বন্ধ থাকবে,—ঘোমটা' খুলে বিশ্বসংসারের দিকে চাইবে না, ভগবান এমন কোনো বিধান তাদের জভ্যে মঞ্র করে' দিয়েছেন কি ሃ গ্রামের লোককে পাড়াগেঁরে 👻 🧸 वरन य नवारे ठीछा करत्र थारक, त्रमी-জীবনও কি তেমর্নি উপহাসের যোগ্য নয় ? আমাদের রমণীবৃন্দও পাড়াগেঁয়ে ভূতের মতন সংসারের কোনো বিশার চিস্তার অংশ নিতে পারেনা, কোনো চরহ কার্যোর সহায়তা করতে পারেনা, কোনো মহৎ ব্যাপারে তাদের শক্তি নিযুক্ত্, হতে পারে না। স্থলের নিয়তম্ শ্রেণীর বালকের স**লে** ' रय विषय निरम जामता शत्रामन करन थाकि, একটি বয়স্কা রমণীকে আমরা ভারও যোগ্য জ্ঞান করিনে। "আজ কি রালা হোণ ?" "বাজার থেকে কি আন্তে হবে ?" -"থোকা স্থুলে গেছে কি না ?" "গরনাটা মনের ফতন হয়েচে কি না ?"—এর বেশি ফোনো বিষয়ে, কিছু আলোচনা করা আমাদের রমণীর সঙ্গে সম্ভবপর নহে। অবশ্র এ-সকল কাজ প্রয়োজনীয় স্বীকার করি, কির্ম্ব এর চেয়ে কি বড় কাজ আর বড় প্রয়োজন আমাদের সংসারে নেই ?

নারীর স্নেছ-মমতাই নাকি শ্রেষ্ঠ সৌন্দর্য। আমাদ্রের রমণীদের যে স্নেছমমতা অভ্যন্ত বেশি, তা' কারুর অস্বীকার করবার

যো নেই। কিন্তু এই স্নেহমমতার ভিতরে একটা ঘোরতর তুর্বলতাও যে বিদামান রয়েচে, তা সকলেই লক্ষ্য কর্তে পারেন। তাদের বুক-ভরা প্রেম আছে, সত্য, কিন্তু সে প্রেমের স্বাধীনতা নেই, তার সঙ্গে মনের পরি-পূর্ণ বোগ নৈহ, কাজেই তা প্রায়ই বার্থতায় নষ্ট হয়ে যায়। পিডামাতা যার-ভার সঙ্গে মেরের বিয়ে দিয়ে দেন। মেরের তাকে ভাল-বাসতেই হবে, কেননা সে স্বামী। কাউকে েলবেলে মেয়েরা তাকে স্বামীত্বে বরণ করে না, আগে স্বামীত্বে বরণ করে, তবে ভালবাসে। এ-যেন একটা উল্টো ব্যাপার। কে না স্বীকার কর্বেন যে ভালবাসার রাজ্য নিতান্ত হজের ়ে কিন্তু এই হজের রাজ্যে আমরা এক বাঁধা রাজপথ তৈরি করে' দিয়েচি-এ যেন ভগবানের উপরেও, কিন্তির চাল। এইথানেই নারীর স্বাধীন প্রেমের উপর সমাজের শাসনদণ্ড সংবম্পিকার ছলে সরল প্রাণের সহজ গতিকে থর্ক করে' রেথেছে।

বাললাদেশের মেয়েদের একটা প্রশংসা
এই যে তারা ভারি লজ্জানীলা। লজ্জা
রমণীর ৹ভৃষণস্বরূপ। এই লজ্জার রেথা
রমণীর সৌন্দর্য্যকে যে বাড়িয়ে তোলে তার
ভূল নেই; কিন্তু অতিরিক্ত লজ্জার জড়সড়
হলে সৌন্দর্যাই একটা বিসদৃশ মূর্ত্তিতে
দেখা দেয়। বার জ্বজ্ঞে অনেকে আমাদের
দেশের মেয়েদের পুটুলির সলে উপমা দিয়ে
থাকেন। ভাছাড়া এই লজ্জার আভিশ্যে
তাদের কর্মনীলভার দিকটা একেবারে চাপা
পাড়ে গেছে। চোথ ভূলে চাইতে ভয়, এক পা
চল্তি প্রাণ ছর্ছর্ করে, মুখ ফুটে কথা বল্ভে

কে বেন গলায় পা দিয়ে বসে! বাজলার
ভাম শ্রামাকান্ত তাঁর বেগম-নামে বাঘটাকে
যথন বনে ছেড়ে দিতে যান তথন পিঞ্জরটা
ছেড়ে যেতে সেও যেন লজ্জায় বিনম্র হয়ে
পড়েছিল—পিঞ্জরের গুণ এমনি বটে! এই
লজ্জার আবরণ নারীকুলকে যে কতটা ছর্ম্বল
করে' রেখেচে তা তাদের প্রতি পদক্ষেপে লক্ষ্য করা যায়। প্রতিপদে তারা
পরমুখাপেক্ষী; বহিঃসংসার তাদের কাছে
ভ্রাবহ স্থান; তারা এত অসহায় য়ে একটুমাত্র বাইরে পা দিতেই একরন্তি শিশুর চেমেও
জড়সড় হয়ে পড়ে এবং সামান্ত একটু বিপদেই
কারু হ'য়ে যায়। মান-ইজ্জত গাকে না।

এই লজ্জাদীলতার দকণ রমণীবৃন্দকে বছ
অত্যাচারে অস্থাবিধা লাঞ্চনা সহ্য করতে হয়;—
শিক্ষার অভাবে আমাদের শ্রমজীবীগণকে
যেমন অত্যাচার-অবিচার ঘাড় গুঁজে হজম
কর্তে হচছে। মুথ-ফুটে মনের কথা বেখানে
বলবার পর্যান্ত অধিকার নেই, সেথানে আর
কি গত্যন্তর আছে? যে অত্যাচার বধ্অবস্থার তারা সহ্য করে, পরে গিল্লী হয়ে
গ্রাম্যপার্চশালার 'গুরুমশারদের মতন তারাই
আবার নববধুদের উপর দিয়ে স্থাদে-আসলে
তা আদার করে' নের। ধারাবাহিকরপে
এই হিংসার বীভৎস লীলা বংশ-পরম্পরার চলে
আসচে, প্রবং এর যা কুফল তাও আমরা
বরাবর থেকে ভোগ করে' আস্চি।

অনেকের ধারণা, যুরোপে স্ত্রী-স্বাধীনতা বিদ্যমান থাকার দরুণই সেথানকার রমণী-কুন্দ সতীঘহীন। কিন্তু এ-কথা সভ্য হতে পারে না। তাদের যদি অসতী বলে মানতেই হর, তবে তার অন্ত কারণ আছে। হর ত তা স্বাধীনতার অপবাবহার। কিন্ত জিনিষের অপব্যবহার আছে বলে আদল জিনিষকে লোপ করতে হবে এমন পরামর্শ কেউ দেবেন না। উচ্ছ্ভালতা দমন করা দরকার; কিন্তু এই উচ্ছুখ্ৰতা থেকে কাউকে রক্ষা করবার জ্ঞতো তার চিরদিনের স্বাধীনতা অপহরণ করা যুক্তিযুক্ত নয়। যে দোষী তার জভে শান্তি থাকা উচিত, কিন্তু দোষ করবার সম্ভাবনা আছে বলে মানুষ ত আগে-পাকতে চিরদিন শান্তি ভোগ করতে পারে না! তবে দোষ যাতে না হয় তার জন্মে সাবধান হওয়া উচিত বটে। সেই সাবধানতা হচ্ছে জ্ঞান ও শিক্ষার বিস্তার করা, জাবনের আদর্শকে উন্নত করে' তোলা :--হাত-পা বেঁধে কারাগারে ফেলে রাথা নয়। যুরোপের রমণীবৃন্দের চিত্র অঙ্কন কর্লে আমরা দেখতে পাই, স্বাধীন প্রবৃত্তি অনুষায়ী তারা সংসার-যাত্রা নির্কাহ কচ্ছে; বচ্চনে আহার-বিহার, আমোদ-আহলাদ কচ্ছে; তাদের মানসিক ফুর্ত্তিকে সমাজ कारना निक निष्य वांधा निष्क्रना। जात्रा পেট ভরে থেতে পায়, প্রাণ খুলে হাস্তে পারে এবং বিদ্যাবৃদ্ধি অর্জন করতেও তাদের कारना वाधा त्नहे। এইটেই श्वाভाविक।

চিরবৈধব্য নিয়ে আমরা বেশী আলোচনা করবো না, স্থু ছ-একটা কথা বলব। শোনা যায় হিন্দুর বিবাহ আধ্যাত্মিক মিলন। মিলন যেথানৈ আধ্যাত্মিক সেথানে কাউকে পুনর্বিবাহ কর্তে আমরা বলিনে, সে হিন্দুই হোক, মুসলমানই হোক, আর বেই হোক। কিন্তু মধু মুথে বল্লেই তো হবে না, বান্তবিক-পক্ষে এটা আধ্যাত্মিক কিনা তাই আলে বিচার করে' দেখা কর্ত্ব্য। আধ্যাত্মিকের व्यानर्ने हे। थुव (अर्थ किनिय निःमत्नरं. কিন্তু এই আদর্শের আডালে মেকি জিনিব চালাবার যে বন্দোবস্ত, তা অতি ভয়ানক। যারা স্থশিকালাভ করেচে,যারা প্রাণের গভীর-তম কক্ষে তলাত চিত্তৈ স্বামীর জুলু-শোসন পাত্তে পেরেছে, যাদের চিত্তচঞ্চিল্য দূর হয়ে গিয়ে সম্ভান-মেহে প্রাণ ভরপুর হয়ে রয়েচে, তারা কথনোই পুনর্বিবাহ করতে চাইবে না; कि ख याम्तर এই छनि अर्जन करा हम्रनि. वतः উল্টো অবস্থা, তাদের ভিতরে পুনর্বিবাহের প্রচলন হওয়ায় কি বাধা থাক্তে পারে ? বরং এই বাধার দ্বারা সমাজে অনেকরকম পাপ গুপ্তভাবে প্রশ্রর পাচেচ। আর আধ্যাত্মিক मिलनहां कि ऋषु स्मरत्रात्त्वहे स्ववात्र ? शुक्रव অবিশ্বাদী হলে তথাকথিত আধ্যাত্মিক মিলন ষখন অটুট থাকে তখন অপূর্ণমনা মেয়ের বেশায়ও তা থাকবে না কেন্দ্র এমনতর বিচার যে নিরপৈক বিচার, তা আমরা স্বীকার করতে পারিনে। এ ছাড়া আমরা দেখুতে আমাদের সমাজে চিন্নবৈধব্যপ্রথা বিদ্যমান থাকার দক্ষণ শিক্ষিত পরিবারের যতটা ক্ষতি হোক আরু নাই হোক, অশিক্ষিত ও নিম্পেণীর ভিতরে ব্যভিচারের সংক্রামক বার্ণধি ভয়ানক রকম ছড়িয়ে পড়েছে। *

বিবাহের উদ্দেশ্য, শরীর ও মনের মিলন
সাধন। নর ও নারীর শরীর-মন পরস্পারকে
আকর্ষণ করে। মানব-সমাজ এই স্বীভাবিক
আকর্ষণকে শৃত্যলা দান করবার সভ্তে
বিবাহের স্থাষ্ট করেচে। যাঁরা কেবলমাত্র
মনের মিলনকে গুরুগন্তীর বক্তৃতার একান্ত
ভাবে উচিয়ে তুল্তে চান, তাঁরা রক্তনাংদের
শরীরটাকে ভূলে গিয়ে ভরানক গোলমালের

স্ষ্টি কল্ফেন। শরীরটাকেই বাড়িয়ে তুল্লে নরনারীর মিলনটাকে বেমন কর্ম্যু মনে হয়, ,তেমনি একমাত্র মনটাকে উচিয়ে তুল্লেও দেটা বড় অন্তুত ঝাপার হয়ে ওঠে। তারপর আধ্যাত্মিক বিবাহের মাহাত্ম্য षाहित कत्रेरीत षट्य (य-मन विधवादक ব্দিইয়ে রাথা হয়েছেঁ তাদের দ্বারা সেই আধ্যাত্মিকতার সন্মান কতদূর রক্ষিত হচ্চে ? এ-কথা ত অস্বীকার করলে চলবে না ্ষে বাঁলবিধবারা ও নিম্নশ্রেণীর বিধবারা প্রায়ই শুচিতা রক্ষা কর্তে পারেনা। পতিতাদের मर्था अञ्चनकान कत्रल एउत পाएम घाटन বোধ হয় শতকরা নিরনব্বই জন আমাদের বিধবাদের ভিকর থেকেই সে-পথে গেছে। এই কলিকাতা সহরেই নাম-লেখানো পতিতার সংখ্যা চল্লিশ সহস্র। আমাদের বোধ হয় গুপ্তভাবে , ধারা সমাজের মুথে চূণ-কালি माथित्व मिटक, जात्मत्र मःथा चादता विमि।

বুদ্ধাদের জীবন-সম্বন্ধে বিশেষ আলোচনা করা নিচ্ছোজন। সকল দেশেই এরা নিক্ষা —তবে আমাদের দেশে বার্দ্ধক্য অপেক্ষাকৃত অকালেই দেখা দেয়—এই যা তফাৎ। বেশির মধ্যে আমাদের সমাজে এইটুকু লক্ষ্য করা । যার্ম, যে অনেক সংসারে এদের বি-বাঁদীর মতন থেটে মর্তে হয় এবং কোথাও, কোথাও এরাই কনে-বৌদের উপর দিয়ে বিগত অত্যাচীরের প্রতিশোধ তুলে নেয়। তাদের বরাবরকার মজ্জাগত সংকীর্ণতা ও ত্র্বল্ডা, ক্রমশ কুটে উঠতে থাকে এবং তারাই প্রুষদের উন্নতির পথে পাষাণ চাপা দেয়। আর একটি বিষয়ের প্রস্তাবনা করে'ই আমরা বিদায় হ'ব,—দে হচ্ছে আমাদের

त्रमगीतृत्यत्र धर्म-कोरत्मत्र कथा। एवत लाक वरन बारकन, यनि अरनरम धर्मात्र नामशक् একটুও কোণাও থাকে, তবে সে রমণীদের দেশের পুরুষগুলি স্বেচ্ছাচারী ভিতরে। हस्य (शहर, त्रभीकृष्ट এथना हिन्दूमानी বন্ধায় রেখেছে। আমাদের যতটুকু দেখবার স্থবিধা হয়েচে, তাতে করে' বলতে পারি, यात्रा हिभ्द्रानीत वर् दिन धुमा धरत, এ তাদেরই কথা। ধর্ম যে কাকে বলে, তাই নিমেই আমরা লড়াই কচিছ। তবু আহুষঙ্গিক ধর্মকেই যদি ধর্মের মাপ-কাঠি রূপে আমরা ব্যবহার করি, তাতেই আমরা দেখ্তে পাই, রমণী ও শুদ্র হিন্দুর শাস্ত্রে ধর্মের বস্থ অধিকার থেকে বঞ্চিত। ব্রাহ্মণের বরণী • পর্যান্ত গৃহদেবভাকে স্পর্শ কর্তে পারে না, ওঁ কারের স্থলে নমো না বল্লে তাদের পাপ-লিপ্ত হতে হয়। তাদের জ্ঞে যে ব্যবস্থা আছে সে ছেলেথেলার মত-ব্ৰত-কথা, শিব-পূজা ইত্যাদি।

এই পুত্লথেলার মত ধর্মকর্ম নিয়ে মেয়েরা ভূট কিনা, তা তারাই জানে।
সত্যই ষদি তারা এই টুকুতেই ভূট থাকে,
তাহলে বলতে হবে তারা উচ্চাকাজ্ফাবর্জিত। কে না দেখুতে পায় য়ে, মেয়েদের
ধর্মজ্ঞান চির শিশুডেই বিলীন হয়ে রয়েচে?
তারা লেখাপড়া জানে না, অধচ সংস্কৃত
মন্ত্র অশুদ্ধ উচ্চারণ করে' দিনের পর দিন
সেই একই পদ্ধ্যিততে পূজা সেরে যাচ্ছে। এই
বিশ্ময় ও রহস্থ পরিপূর্ণ স্টেবিধানের তারা
কোনো ধ্যান-ধারণা কর্তে চেটা করে
না; স্বধু নাক টিপে ধরে' হাত নেড়ে
আচমন করে' কলের পুতুলের মতদ তারা

ধর্মসাধন কচ্ছে। এনন করে আপনাকে কাঁকি দিয়ে বেথানে ধর্মসাধনের ব্যবস্থা, সেধানে ধর্মপাভ করা বে সম্ভবপর, আমাদের ত তা' বিখাস হয় না।

এতক্ষণ আমরা আমাদের নারী-জীবনের দুর্বলতার দিকটাই দেখুতে চেষ্টা করেছি। बारतरक वनारवन, जारत कि बामारतत्र नाती-চরিত্রে কোনো সৌন্দর্য্য, কোনো মহত্ব নেই ? না, এমন অন্তায় কথা আমরা বলতে চাইনে। তাদের যদি কোনো শ্রেষ্ঠ সম্বল না থাকতো. তাহলে পৃথিবী থেকে তাদের অন্তিত্বই এত দিনে বিলুপ্ত হয়ে যেতো। তবে আমরা যে নারী-চরিত্রের ব্যাধির দিকটাই ফুটিয়ে ভলচি. তার কারণ বর্ত্তমান যুগে নারী-জীবনকে ব্যাধি-मुक कत्रवात बल्ज উদার আহ্বান এসেঁচে। পৃথিবীর সমুন্নত জাতিবর্গের পাশাপাশি আমরাও মাধা তুলে দাঁড়াবার জন্মে চঞ্চল रस्र डेर्छाइ। আমরাও রোগ, শোক, হুর্বলতা ঝেড়ে ফেলে দিয়ে আত্মমহিমায় পরিপূর্ণ শক্তিতে জেগে উঠ্তে চাচ্ছি।

অনেকে বল্বেন, এই বে এত কথা বললুম, এর আড়ালে খৃষ্টান-সমাজের ছবি জেগে রয়েচে। কিন্তু ভালর জাতি-বিচার নেই। খৃষ্টান-সমাজেও চের মন্দ আছে; কিন্তু বে সত্যা, তাকে আদর করে' বরণ কর্তে হবে, তা সে বেখানেই থাক্। শক্তি, ধদি অত্যাচারে পীড়িত হয়, তবে সে অত্যাচারের ধ্বংসসাধ্য করাই হচ্ছে ষথার্থ সত্যের সাধনা। পুরুষ যদি স্বাধীনতায় মণ্ডিত হতে চায়, তবে রমণীকেও তার অমুরূপ স্বাধীনতা দিতে হবে, এই হচ্ছে স্থবিচার। অনাবশুকু বঙক-শুলি আড়ম্বরে যদি রমণী-শক্তি পঙ্গু হয়ে গিয়ে থাকে এবং দেশ ও জাতির প্রতি কর্ত্তর্যাধন না-করে' পে যদি চির-শিশুতে ডুবে থাকে, তবে সেই আড়ম্বরের আবর্জ্জনা ঝাটিয়ে সরিয়ে ফেলাই হচ্ছে কর্ত্তরা-কর্মা। কেন আমাদের রমণীবৃন্দ শিক্ষার আলোকে বঞ্চিত ! কেন তারা ভগ্র-স্বাস্থ্যে চিরটা জীবন যাপন করে ! কেন তাদের প্রতি এত অত্যাচার, এত অবিযাস, এত অবিহার ? '

আত্ম জাতীয় জীবনে নব বসস্থের হিলোল

এসে কোঁগেচে—কামাদের জীবন-তটিনী

সবদিক দিয়ে কানায় কানায় বেন ভ্রুত্র উঠ্তে

চাচেচ! কে আজ অন্ধ জড়ছকে আঁক্ডে

ধরে থাক্বে? —সে যে আত্মহত্যার , জায়

মহাপাপ! ধারা ডেমক্রেসিকে সমর্থন করেছে,

তাদের পক্ষে কোনো দেশকে পদদলিত

করে রাখা যেমন হাক্সকুর, যারা স্বায়ত্ত্বান

চাচেছ, সমাজের অন্দরমহলে স্বাধীনতার

হাওরী বইতে না-দেওয়াও তাদের পক্ষে

তেমনি উপহাসের ব্যাপার।

ञीनद्रवस्ताथ त्रात्र ।

জলৈর আম্পনা

চার

শিক্ষিন হইতেই জয়ঁগু ইন্দ্দেধার উন্থানরচনায় উঠিয়া-পড়িয়া লাগিয়া গেল। এবং
মাসছয়েকের ভিতরেই সে নৃতন-নৃতন ছোটবড় দেশীবিলাতী নানারকমের ফুলের গাছ
স্থানাইয়া সেই পোড়ো জমিটাকে চমৎকার
একটি বাগানে পরিণত করিয়া ফেলিল।

সেণিন জয়স্ত বাগানের এককোণে
কতকগুলি কলাগাছ পুঁতিবার বন্দোবস্ত
করিতেছে, এমনসময় ইন্দুলেখা আসিয়া
বলিল, "জয়স্তবাবু, বাগান ত হোল,—কিন্ত
পাড়াগাঁরের মঠ এখানে যে পাথী-টাথি
ভাকে না ভার কি হবে ?"

জয়স্ত' বলিল, "সে আর এমন বেশী কথা কি !"

্তারপরদিনেই জয়স্ত টেরিটবাজারের চি ড়িয়াথানা প্রায় থালি করিয়া আনিল। মালিয়া, শ্রামা, কেনেরি, টিয়া, কাকাভুয়া, নীর্লমন, ময়না, ময়ন—সে যে কত জাতের কত পাথী তা আর গুন্তিতে আসে না। তাদের কিচির্মিচির্ গুনিয়া জগৎবাব্ মহা বিশ্বরে উপর হইতে নীতে নামিয়া আ্বিলেন। ইন্ল্লেখা তথন খুসি হইয়া বালিকার মত হাততালি দিয়া নাচিতেছে!

জগৎবার সহাস্তবদনে আড়ালে দাঁড়াইয়া থানিকক্ষণ ইন্দুলেথার হাসি-খুসি দেখিলেন। তারপর আগাইয়া গিয়া বলিলেন,—"ইন্দু, ভোমার নাচ থামাও—তৃমি এখন কচি-খুকিটি নও!" ইন্দু ছুটিয়া গিয়া পিতার গলা জড়াইয়া ধরিয়া বলিল, "বাবা—বাবা, কত পাথী দ্যাথ!"

- —"তাইত, এত পাথী এল কোখেকে ?"
- —"কৈন, জয়স্তবাবু আমাকে উপহার দিয়েছেন যে! তা বুঝি জাননা?"

* জন্মস্তের দিকে ফিরিয়া জগৎবাবু বলিলেন,
"থাম্কা তৃমি এতগুলো টাকা নষ্ট করতে
গেলে কেন বল দেখি ?"

- "ইন্দু যে পাখীর গান শুন্তে চায়!"
- "ও পাগ্লী যদি আকাশের চাঁদ চেয়ে বসে তুমি তাও এনে দেবে নাকি ? না না, সে হবে না—তোমার কত থরচ হয়েছে বল, আমি এথনি দিয়ে দেব!"

জয়ন্ত কিন্তু তাঁহার কথা কাণেই তুলিল না।

কৃত্রিম পাহাড়ের ঝরণার সাম্নে পার্থা-দের মস্ত-একটা থাঁচা তৈরি করা হইল। ভাহার ভিতরে কতক পাথী রহিল— বাদবাকি রহিল গাছে-গাছে টাঙানো থাঁচার'।

পাথীদের জন্ত বন্দোবন্ত শেষ হইল—
কিন্তু ইন্দুলেথার মন তবু উঠিল না। মুথভার করিয়া বলিল, "জয়ন্তবাবু, এখন বর্ষা
পড়েছে—এ-সময়ে ব্যাং না ভাক্লে এ-বারগাটা
ঠিক পাড়া-গাঁ পাড়া-গা বলে মনে হবে
না ত!"

জয়স্ত মাথা চুল্কাইয়া বলিল, "ব্যাং ত বাজারে কিন্তে মেলে না ইন্দু!⁵ ইন্দুলেথা বলিল, "তাহলে কি হবে! আমার কিন্তু ব্যাং চাই-ই চাই!"

জয়ন্ত থানিক ভাবিয়া বলিল, "হয়েছে! গোলদিঘিতে খুব ব্যাং ডাকে! সেখানে গিয়ে ঝুলি বোঝাই করে' ব্যাং ধরে আন্লেই হবে,—কি বল ?"

তারপরদিন বাগানে যথন ঝুলি খুলিয়া ব্যাং ছাড়া হইতেছে, অবনী আসিয়া হাঞ্জির। রাশিরাশি কোলা ব্যাং দেখিয়া ছই চকু বিক্ষারিত করিয়া সে বলিল, "আঁয়া—আঁয়, একি কাণ্ড!"

পাছে ছ-একটা ব্যাং গায়ে লাফাইয়া পড়ে, সেই ভয়ে ইন্দুলেথা তথন একটা উচু জায়গায় উঠিয়া দাঁড়াইয়ায়ছ। সেইথান হইতেই সে বলিল, "অবনীবাবু, পাড়াগাঁয়ের মত এথানেও বাতে ব্যাং ডাকে, তারি বন্দোবস্ত হচেছ।"

- —"কিন্তু এত ব্যাং এল কোখেকে ?"
- —"কোখেকে আবার! গোলদিবি থেকে!"
 - —"বুঝেছি, এ জয়স্তবাবুর কাণ্ড।"
- —"না, আমি বলেছি বলৈই উনি ব্যাং আনিয়েছেন; তা নইলে পাড়াগাঁয়ের ঠিক, ভাবটি ফুট্বে কেন ?"

অবনী টিট্কারি দিয়া বলিল, "বাঃ
জয়ন্তবাব, বাঃ! কিন্তু পাড়াগাঁরে সুধু ত
বাং •থাকে না—সাপ, বিছে, বাহুড়, শেয়াল
এগুলিও বে পাড়াগাঁরের পুরণো বাসিন্দা।
ভাদেরও এথানে নেমস্তর করে' আফুন—
নৈলে মানাবে কেন ?"

জয়ন্ত একটু হাসিয়া বলিল, "মহুধ্য-সমাজে" ও-জীবগুলি যে কল্কে পায় না অবনীবাবু! ওদের সঙ্গে আমাদের ক্লারবার নেই—কাজেই ইন্দুলেখার বাড়ীতেও তাদের নেমন্তর বন্ধ।"

- —"আপনার• মাধার ঠিক আছে কিনা ভেবে আমি ভয় শাচ্ছি:"
- "ভয় পাবেন না অবনীবাবু, ভয় পাবেন না--অকারণে ভয় পাওয়াটাই হচ্চে বেঠিক মাধার লক্ষণ!"
- "আপনার স্ব-ভাতেই মৌলিকতা! বাগান করতে চান বাগান করন—ভারী ন মধ্যে এত ফ্যাচাং কেন মশাই! বাগান ত আমারো আছে—কিন্তু তা ব্যাঙে ভরাও নয়, এমন উচু-নিচুও নয়।"
- "উচ্-নিচুর কথা বল্ছেন,? বাগানের জমি উচ্-নিচু করাই ত উচিত, নৈলে বাহার হবে কেন ? ষে-কোন ভালো বাগান বা বাগান-সম্বন্ধে লেখা বই দেখ্লুই আপনি সেটা বুঝতে পারবেন।"

অবনী ঠোঁট উণ্টাইয়া বলিল, "বেশ মশাই, বেশ! আপনার মত আমি ত সকলবিষয়ে পণ্ডিত নই, অত-শত জানি না!"

ইন্দ্ৰেথা এতক্ষণ চুপ্চাপ্ থাকিয়া সকোতৃকে দেখিতে ছল, একটা গলা-ফোলা মন্তবড় কোলা ব্যাং লুকাইবার ঠাই না-পাইয়া অবনীর লম্বা কোঁচার ভিতরে আশ্রম লইবার চেষ্টা করিতেছে!

সে মৃচ্কাইয়া হালিয়া বলিল, "অবঁনী-বাবু, আপনার কোঁচার ভেডরে একটা ব্যাং গা-ঢাকা দিরেছে!"

অবনী তড়াক্ করিয়া একটা লাফ মারিয়া, পিছনে হটিয়া স্থ্পাভরে বলিল, "ছি ছি, এমন জায়পাতেও মামুব থাকে!" সে আঁর দাড়াইন, না-বারংবার কোঁচা ঝাড়িতে-বাড়িতে সরিয়া পড়িল।

ষাইতে-যাইতে শুনিতে পাইল, জয়ন্ত ও ইন্দু পিছন হইতে হো-হো ক্রিয়া হাসিতেছে !

জগৎবাবুর বাহিরের ধর হইতে একে একে স্বাই ৰখন উঠিয়া গেল, অবনী তথনো নড়িল না।

ব্দগৎবাবু ঘড়ির দিকে চাহিয়া বলিলেন, ৰ্শ্বনীৰাৰু, রাভ ৯টা বেজে পেছে---আজ্কের মত আসর ভঙ্গ করা যাক্---कि वरनन ?"

অবনী একটু ইতস্তত করিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল--দুরুজার দিকে থানিক অগোইয়া शिन। चान्रवानात नन स्कृतिया अगरवात् উঠি-উঠি করিতেছেন—হঠাৎ অবনী ফিরিয়া আসিয়া অনুবার বসিয়া পড়িল।

জগৎবাবু অবাক হইয়া অবনীর মুখের नित्क होहित्नन। तम वनिन, "हां।, अकहा क्षा क्र श्वाद् !"

- -- "বলুন।"
- দেখুন, আমি স্ত্রী-শিক্ষার বিশেষ প**ক্ষপাতি। কিন্তু সেইসঙ্গে আ**মি এও চাই বে; সে শিক্ষাটা বেন কৃশিক্ষা না-হয়ে ওঠে !"
- "আপনি হঠাৎ এ-ক াটা ভুল্লেন क्त वन्न प्रथि!"
- · [•]—"কারণ আছে। আমি বা বল্লুম, সেটা সঙ্গত কিনা ?"
- —"হাা, খুবই সঙ্গত। কিন্তু অবনীবাবু, অসমরে অকারণে কোন প্রসঙ্গ তুললে, ভা একত হলেও ভন্তে অনকত হয়।"

বৈকালে আমি যখন আপনার ৰাড়ীতে এসেছিলুম, গুনলুম জয়স্তবাবু আপনার মেয়েকে গান শেখাচ্ছেন।"

- —"বেশত, তাতে হয়েছে কি ! আপনি কি মেয়েদের গান-শেখানো অস্তার বলে मत्न करत्रन ?"
 - —"নিশ্চয় করি না!"
 - -- "**ক**ৰে ?"
- —"কিন্তু মেয়েদের অঙ্গীল গান শেখালে আ্মামি সেটা অন্তায় মনে করি!"
 - -- "অখ্লীল গান ? তার মানে ?"
- --- জন্মন্তবাবু আপনার মেরেকে এমন একটা কুরুচিপূর্ণ গান শেথাচ্ছিলেন, ধা কোন ভদ্রমহিলারই গাওয়া উচিত নয়!"

জগণবাবু বসিয়াছিলেন, উঠিয়া দাড়াইয়া विलियन, "वरनन कि ?"

- —"বাজে হাা।"
- —"এ যদি সত্য হয় তাহলে জয়ন্তের ষ্মতাস্ত অন্তায় হয়েছে বল্তে হ∉ব।"
- —"আমি অকর্ণে শুনেছি জগৎবাবু— এ মিখ্যা হতে পারে না। গানটা রবীক্রনাথের।"
 - —"রবীন্দ্রনাথের গান অশ্লীল।"
- —"গানটা ভন্ৰেই আপনি বুঝতে পার্বেন। তার কথাগুলো এই— "তুমি যেওনা এখনি, ' এখনো আছে রজনী।
 - পথ বিজন, তিমির স্বন, কানন কণ্টক তক্ষ গছন
 - আঁধার ধরণী—'
- —প্রভৃতি। এর মানে কি ? স্থাৎ ---"ভাহলে কারণটা ওয়ুন। কাল একটা কুচরিত্রের স্ত্রীলোক ভার প্রণুরীকে

সংখাধন করে' বল্ছে যে—"বলিতে-বলিতে অবনী থামিয়া পড়িল, কারণ ততক্ষণে জগৎবাবু ইহাতে পেট চাপিয়া অট্টহান্ডের বিষম তোড়ে সোফার উপরে শাৎ হইয়া পড়িয়াছেন!

অবনী একটু থতমত খাইয়া জিজাদা করিল, "আপনি হাস্ছেন কেন?"

কিন্তু জগৎবাবুর সে হাসি কি সহজে থামিতে চায় ? অনেক কটে হাসি থামাইয়া তিনি বলিলেন, "রক্ষে পাই! এই বুঝি আপনার অলীল গান ?"

- —"অশ্লীল বলে না-মান্লেও এটা সকলকেই মান্তে হবে যে, এ অতি কুক্চিপূৰ্ণ গান।"
- "আপনাদের কুফ্চি-টুফ্চি আমি অত ব্ঝি-টুঝি না মশাই! স্থানে-অস্থানে অম্নি কুফ্চির হুঃস্বগ্ন দেখ্ত বলে হিন্দুরা আগে বান্ধদের ধৎপরোনান্তি ঠাটা কর্ত! এখন দেখছি কথাবান্তাক্ষ কাগজে-বইএ হিন্দুরা অকারণে কুফ্চি কুফ্চি বলে এত-বেশী চ্যাচাছে যে বান্ধরাও কথনো তত জোরে চ্যাচাতে পারে-নি। আপনাকেও এই দলের তেতরে দেখে আমি ছুঃথিত হলুম অবনীবাবু!"

অবনী হতাশ ভাবে চেয়ারের উপরে হৈলিয়া পড়িয়া বলিল, "আমি আপনার মত অতটা উদার হোতে পারসুম না জগৎ-বাবু ৷ জয়স্তবাবুর সঙ্গে আপনারাও 'দেখছি রবি-ঠাকুরের গোঁড়া চ্যালা হয়ে পড়েছেন—নইলে এমন বিক্তী গানটাও—"

জগৎবারু বাধা দিয়া বলিলেন, "অনর্থক তর্কে কোন লাভ নেই। আপনার বোঝা উচিত, কবিতা এল্তে আহিকের স্তব বোঝার না। কবিরা হাল্কা রসকে 'বরকট্', করলে যৌবনের মুখ যে একেবারে বোবা হয়ে যাবে।"

অবনী খানুকক্ষণ গুদ্ধ হইয়া রহিল।
ভারপর হঠাৎ অভ্যুন্ত গন্তীর হইয়া বলিণ,
"জগৎবাবু, আমি যা বল্লুন তা সরল
মনে সরল বিখাসেই বলেছি। ভাপনার
মেরেকে এ-সব গান গাইতে গুনলে সভাই
আমি ছঃখিত হই! ... কারণ,"—
অবনী থামিয়া জগৎবাবু মুখের দিকে চাহিদ্য
কুন্তিত শ্বরে আবার বলিল, "কারণ,—আপনার
মেরেকে ... আমি ... ভালোবাসি!"

জগংবার কিছু সন্দেহু না-করিয়া ঘাড় নাড়িয়া বলিলেন, "হাা, মা ইন্দুকে সকলেই অম্নি ভালোবাসে!"

জগংবার তাহার কথার আসল মানেটা বুরিলেন না দেখিয়া অবনা নিরাশ হইয়া পড়িল। কিন্তু সে আজ দৃচ্প্রতিজ্ঞ হইয়া আসিয়াছে—আপনার মনের কথা খুলিয়া না-বলিয়া আজ সে এখান হইতে কিছুতেই নড়িবে না! অতএব খরের মেঝের দিকেতিটো আনার কথা বুঝতে পার্লেন না।ই

ু — "কেন ? আপনি ইন্দুকে ভালোবাদেন, এই বল্ছিলেন ত ? এ আর এমন হর্কোধ কথা কি ?

মরিয়া হইয়া অবনী একনিখানে বলিয়া কেলিল, "আজে হাা, ইন্দুলেথাকে আমি তাই বিবাহ কর্তে চাই।"

- —"कि, कि वन्दान ?"
- —"ইন্দুনেধাকে আমি বিবাহ করুতে, চাই।"

কিন্তু জগৎবাবু তথনো যেন নিজের কানকে বিশাস করিতে পারিলেন না ৷ একান্ত সন্দেরের সহিত তিনি অবনীর প্রায়নাভিচ্ছনোগ্যত দাড়ির দিকে অবাকভাবে চাহিয়া রহিলেন—ঐ কঠোর দাড়ির মধ্য হইতে বিবাহের মত কোমল কণাটা যে বাহির হইতে পারে, এ-যেন ভাহার ধারণাতীত!

জগৎবাব্র চাহনির ভাব দেখিয়া অবনী আবো কুটিত হইয়া পড়িল। ঘাড় হেঁট্ করিয়া সেরতে চাই বলে আমি অনেক বড় সম্বন্ধ করিয়ে দিয়েছি। আমি মুখ্যু বা গরীব নই—আমার হাতে পড়লে আপনার মেয়ে বোধকরি, স্লপ্তেরে পড়বে না!"

জগৎবাবুর বিশ্বাস এতক্ষণে অবনী ঠাটা করিতেছে না—সভ্য-সভ্যই (म हेम्मूलाशास्क विवाह कतिर्छ हेम्बूक! কিন্ত অবনী এমন আচ্ছিতে কথাটা তুলিমাছে যে তিনি প্রথমত তাহার কিছু कवाव थूँ किया পाই लिन ना। स्मरत्रत्र विरय তি আর মুথের কথা নয়, যে আল্টপ্কা कन्-कतिया दाँ विवास (किनिटिंग इहेन! অতএব, মাণার চুলের ভিতরে আঙ্ল চাৰাইতে-চাৰাইতে কিছুক্ষণ চুপ্চাপ্ থাকার পর জগৎবাবু বলিলেন, "অবনীবাবু, এত-শীঘ্র আমি আপনার কথার জবাব দিতে পারসুম মা-অবিমাকে ছ-চাপ্দিন ভাব্বার সময় मिन।"

—"বেশ—তাহলে আজ আমি আসি' বালয়া অবনী উঠিয়া ঘর হইতে বাহির 'হইয়া গেল।

আপনমনে ভাবিতে-ভাবিতে জগৎবাবু

হঠাৎ উচ্চহাস্ত করিয়া উঠিলেন এবং আপনাআপনিই বলিলেন, "অবনীকে দেখলে কি
তার কথা শুন্লে কারুর বোঝবার সাধ্যি
নেই যে, তার মনটা মরুভূমির মত নয়!
আজ দেখ্ছি সেখানেও সবুজের আঁচ আছে
আর সেখানেও বিয়ের ফুল ফুট্তে চায়!
তাইত, অবাক কর্লে দেখছি!"

পাঁচ

• ফোরারার পাশে এক্লাটি দাঁড়াইয়া ইন্দুলেথা লালমাছের খেলা দেখিতেছিল। পিছন হইতে জয়স্ত আসিয়া বলিল, "হাঁটা ইন্দু, তুমি কি চবিবশঘণ্টাই বাগানে বসে-বসে কাটাবে ৯ চল, আজ তোমাকে সেই নতুন গানটা শিথিয়ে দিই-গে!"

इन्द्र विनन, "त्कान् भानते। ?"

—"রবিবাবুর সেই "দ্থিন হাওয়া'র গান !''

ইন্দু সবেগে মাথা নাজিয়া ভুক্ক কপালে ভুলিয়া বলিল, "ওরে বাস্বের, রবিবাবুর গান ? উন্হ, অসম্ভব!"

জগ্গন্ত আশ্চর্য্য হইয়া জিজ্ঞাসা করিল, "এজ আবার একি ছষ্ট্রমি!"

ইক্ষু বলিল, "গুষ্টুমি নয় জয়ন্তবাবু, গুষ্টুমি নয়! ছকুম হয়েছে রবিবাবুর গান-টান আমি আর গাইতে কি শিখ্তে পারব না! আপনার রবিবাবু এবার গোলেন।"

- "হকুম !. এমন হকুম দিলেন কে ? তোমার বাবা ?"
 - —"উন্ত !"
 - —"তবে ?"
 - -- "व्यवनीवावू।"

- —"অবনীবাবু ? কেন শুনি ?"
- —"রবিবাবুর গান নাকি অশ্লীল।"
- —"এ ছকুম মান্বে কে ?"
- "আমি। নইলে তিনি নাকি আমার বিয়ে কর্বেন না"—বিলয়াই ছেই ুইন্দুমুথে কাপড় চাপা দিয়া হাসিতে-হাসিতে সাম্নের দিকে ছম্ডি খাইয়া পড়িল।

জয়ন্ত থানিকক্ষণ হতভদ্বের মউ দাঁড়াইয়া রহিল। তারপর বলিল, "তোমার হাসি থামিয়ে ব্যাপারটা কি খুলে বল দেখি?"

ইন্দু হাসির তোড় থামাইয়া কহিল, "বললুম ত, অবনীবাবু আমাকে বিয়ে কর্তে চান! বাবার কাছে তিনি নিজেই নিজের জত্তে ঘট্কালি করে গেছেন-।"—সে আবার হাসির ফোয়ারা খুলিয়া দিল।

জয়স্তের মুখ মলিন হইয়া গেল। আস্তে-আস্তে বলিল, "তার জান্তে অত হাস্ছ কেন ?"

— "অবনীবাবুর কথা মনে হচ্ছে আর
আমার হাসি আস্চে! কি করি বলুন দেখি
জয়স্তবাবু, লোকে আমার ভারি বেহারা
ভাববে,—না ?"—তারপরেই ফের হাঁসি!

জয়ন্ত কোন জবাব দিল না, বসিয়া-, বসিয়া আনমনে ভাবিতে লাগিল-।

আকাশের মেঘপুরীর তোরণে তথন
চাঁদের মশাল ধাঁরে-ধাঁরে উস্থাইরা উঠিতেছে;
নৃত্র ফাগুনের ঝির্ঝিরে বাভাস বাগানের
থর্থরে ফুলে-ফুলে দীর্ঘ্যাস ফেলিয়া
যাইতেছে; এবং আমগাছের কোন্ ডালে
একটা বন্দী-কোকিল সে বাভাসে স্থান্থ বনের বার্ডা পাইরা উদাসপ্রাণে বারংবার ডাকিতৈছে কুছ, কুছ, কুছ! জরস্ত মুথ তুলিয়া দেখিল, ইন্দুর হাসি তথন থামিয়াছে—চাঁদের দিকে মুথ তুলিয়া দে চুপ-করিয়া বসিয়া আছে।

জয়ন্ত গাঢ়ক্ষরে ডাকিল, "ইন্দু!"

- —"উ !"
- —"তুমি ষা বল্লে তা সাত্য ?"
- -- "অবনীবাবুর দাড়ির দোহাই! আমার একটি কথাও বানানো নয়!"
 - ় —"তোমার বাবার মত্কি ?"
 - -"কে জানে!"
 - -- "তুমি কি বল ?"
 - —"কিছু না<u>: !"</u>
 - —"অবনীবাবুকে তুমি কি—"
 - —"উছঃ! বিষে করে কি হবে ?"
- —"না, ঠাটা নয় ইন্দু! আমি তোমাকে একটা কৰা জিজাসা কর্তে চাই।"

জন্মজের স্বর শুনিয়া ইন্দু জ্বাশ্চর্য্য হইয়া তাহার দিকে মুথ ফ্রিরাইল। বালিল, "কি কথা জন্মজ্ববাবু?"

একদৃষ্টিতে তাহার দিকে চাহিয়া জয়য় বলিল, "এই—তোমার—তোমার বিয়ের কথা!"

—''ও ছাই কথা থাক্, ৰামার আন্দোপেই ভালো লাগুচে মা!''

জয়ন্ত ইন্দুর একথানা হাত আপনার মুঠোর ভিতরে চাপিয়া বলিল, "অনেকসময় অনেক কথা ভালো না-লাগ্লেও ভূন্তে হয়।"

জন্ধন্তের হাতে হাত রাখিয়া ইন্দুর মকে হইনী, জনত্তের হাতের আঙুনগুলি বেন কথা কহিতেছে। সে কি কথা—কি ক্থাপ ইন্দুর বুক কাঁপিয়া উঠিন। ইন্দু আধ্ফোটা কোরকের মত নত-নয়নের দিকে তরল চোথে চাহিয়। জয়স্ত দোখল তাহার মুখে আর সেই চপল হাসি নাই, সে অত্যন্ত গন্তীর।

জয়ন্ত মৃত্ স্বরে বলিল, "ইন্দু, তুমি বলি আশা দাও আমি তাহলে তোমার বাবার কাচে যেতে পারি।"

ইন্দ্র ঠোঁটছখানি কাঁপিতে লাগিল—
কিন্তু মুথ দিয়া কথা ফুটিল না। এক-গা

থামিয়া আড়ষ্ট হইয়া সে বসিয়া রহিল; এবং
কি-এক ব্যথাভ্যা স্থথে তাহার ছোট প্রাণ্থানি একেবারে ভরিয়া উঠিল।

জন্ত আবেগভরে বলিল, "ইন্দু, ভামার
মন জানি না; কিন্তু আমার মন স্থপু তোমাকে
চার—স্থপু তোমাকৈই! আমার চোথের
সাম্নে আর কেউ বদি তোমাকে কৈড়ে
নিমে যার, পতোমাকে হারিয়ে আমি তাহলে
কি-করে বেঁচে থাক্ব ?"

জয়ন্ত আশা-নিরাশার ছলিতে-ছলিতে ইন্দুর মুখের দিকে চাহিল—সে দৃষ্টির স্থমুখে লক্ষায় ভাঙিরা পড়িয়া ইন্দু ঘাড় ফিরাইরা আপনার বাহমুলে মুখ লুকাইল। একটা দম্কা বাভাসে ইন্দুর ফুলগন্ধী চুলের রাশি উড়িয়া জয়ন্তের মুখে চোখে বাণাইয়া পড়িল।

ইন্দ্র হাত আরো জোরে চাপিয়া ধরিয়া জয়স্ত কহিল, "বল, তৈামার বাবার কাছে আমি এ-কথা তুল্ব কিনা ? বলি তোমার অত্না-পাই তাহলে আজ্কের এই দেখা তোমার সঙ্গে আমার শেষ দেখা!"

ু ছইহাতে আপনার মুথ ঢাকিয়া খুব ক্ষুম্পাঠ ব্যার ইন্দু বলিল, "জ্য়ন্তবাবু !" —"বল, তুমি আমাকে বিবাহ করবে ?"

জবাব দিতে ইন্দুর নিখাস যেন বন্ধ

হইয়া আসিল। তবু সে প্রাণপণে বলিয়া
ফেলিল, "হাঁা!"

ইয়া ! — এই সামান্ত একটি কথার জয়ন্তের
সমস্ত মন বেন বিখের নিথিল ঐখর্ব্যে
পরিপূর্ণ ইইয়া উঠিল ! আনন্দের আবেগে
অধীর হইঁয়া সে ইন্দুর শীতল ও নরম
করপুটের উপরে আপনার তপ্ত ওষ্ঠাধর
রাথিয়া একটি চুম্বন দান করিল !

গগনের জ্যোৎসা-সায়রে কালো মেবের ভাঙন-ধরা ক্লে চাঁদ তথন ঠেকিয়া আছে —সে-বেন স্বর্গ-রূপসীর নিজের-ছাতে ভাসিয়ে-দেওয়া আশার প্রদীপ! চারিদিকের স্তর্কতার বুম ভাঙাইয়া, ইন্দুর বাগানে তথন কোকিল ও পাপিয়া এ-উহাকে হারাইবার জ্ব্য অবিশ্রান্ত গানের ঝ্লার তুলিয়াছে! ছয়্

সেদিন জগংবাব্র বাড়ীতে সন্ধার আসর
কিছুতেই জমিতে চাহিতেছিল না—কাজেই
সকলে বাধ্য হইয়া স্বর্ণেন্দুর মুথে তাহার
'মেজমামা'র চিরস্তন কাহিনী একাস্ত অন্তমনস্ক ভাবে শুনিতেছিলেন।

স্থর্ণন্ম মাঝে-মাঝে সিগারেটে এক-একটা জোর-টান মারিতেছে এবং সেইসকে মহা উৎসাহের সহিত বলিতেছে, "বুঝলেন কিনা কৈলেশবার, মেজনামার চা-খাওয়া, সে "এক অবাক কারথানা । পাকা গোয়ালঘরে তিনতিন্টে হাতীর মতন নাছ্স্-মুহ্স্ ভাগল-পুরী গাই বাঁধা আছে। আমি বল্সুম 'হাা মেজমামা, এ গরুগুলো আলাদা ঘরে বাঁধা কেন ?' মেজমামা 'একটুণানি 'মুচ কে

হেদে বল্লেন, 'ফানিস্ না বুঝি ? এথে চারের গরু!'—দে গরু ভিনটে বত ত্থ দের, সব জীর করে' চারে ঢালা হয়। আহা, মেজমামার বাড়ীর চা—দে ত চা নর —ব্রলেন কিনা—সে হচ্ছে স্থা, স্থা!"—বলিয়া পাইপ হইতে দগ্ধীভূত সিগারেটের অবশিষ্টটা ফেলিয়া দিয়া সে আর-একটা সিগারেট ধরাইল।

জন্মন্ত মূথ টিপিরা হাসিরা বলিন, "স্বর্ণেন্দ্বাবু, আপনি সিগারেটে ফাঁশীর টান দিচ্ছেন ধে! বিনাম্ল্যে সিগারেট পেরেছেন বলে এতটা desperate হরে উঠ্বেন না!"

লজ্জিত ও জুদ্ধ হইয়া স্বর্ণেনু সিগারেট নামাইয়া জয়স্তের দিকে জ্র-সংস্কাচ করিয়া চাহিল।

এমনসময় খরের ভিতরে আর-একজন লোক আসিরা দাঁড়াইল; সকলেরই কাছে তাহার মুথ চেনা-চেনা বোধ হইল, অপচ কেহই ঠিক চিনিতে পারিলেন না।

জগৎবাবু দ্বিধাভরে জিজ্ঞাস। করিলেন, "আপনি কাকে খুঁজচেন ?"

-- "একি, আমাকে চিন্তে পার্লেন না!"

ভাহার গলার স্বরে চম্কাইয়া, সকলেই একসজে সবিস্থয়ে বলিয়া উঠিলেন, "অবনী-বাবু!"

ইকলাসবাবু হাঁচিবার জন্ত তিমিত চক্ষে
মন্ত-একটা হাঁ করিয়াছিলেন—কিন্তু লাড়ি-কামানো অবনীকে দেখিয়া তাঁহার হাঁচি
আট্কাইয়া গোল—তিনি বলিয়া উঠিলেন;
"আঁ৷ আঁগা আপনার বিখ্যাত লাড়ি-গোঁফ
কার জিলায় রেখে এলেন ?' চিবুকে হাত বুলাইতে-বুলাইতে খবনী অতিশয় করুণ খবে বলিল, "কামিয়ে ফেলেছি!"

—"বলেন কি! আপনার দাড়ি দেখলে সন্দেহ হোত, দাড়ি আগে না আপনি আগে ক্ষেছেন—তেমন বর্জিঞু দাড়িটিকে আপনি কোন্ প্রাণে নির্দাসিত কর্লেন ?" অবনী কোঁশ করিয়া একটা নিশাস ফেলিয়া বলিল, "সে কথা যেতে দিন।"

শত শত হাসি-ঠাটার চোথা চোথা বাদী বে হর্ভেম্ব দাড়ির একগাছি চুলও খনাইতে পারে নাই, কত হঃথে এবং গৃঢ় কারণে অবনী বে তাহার সেই সনাতুন শাশ্রুগুন্দের উচ্ছেদসাধন করিয়াছে, এ-মুরের এতগুলি লোকের মধ্যে কেবল জগৎবাবু ও জন্মস্ত ছাড়া আর কেউ তাহা টের পাইলেন না!

সেদিনকার মত আসর যথন ভাতিরা গেল, জগৎবাব ডাকিয়া বলিলেন, "জয়স্তু, বোদো, তোমার সঙ্গে একটা প্রামর্শ আছে।"

ব্দয়স্ত ব্যিক্তান্তভাবে ক্রগৎবাবুর দিকে চাহিল।

• জগৎবার একবার দরজার দিকে উকি মারিয়া দেখিলেন সকলে চলিয়া গিয়াছে কিনা! তারপর গলাটা একটু খাটো করিয়া বলিলেন, "অবনীবার • হঠাৎ কেন্দ দীড়ি কামালেন জান ?"

জন্নত মৃত্যুত্ হাসিতে-হাসিতে ব্লিল, "কানি।"

জগৎবাব আশ্চৰ্ব্য হইয়া বলিলেন,:"জান ?, আছো, কেন, বল দেশি ?"

- -- "चवनीयांव विषय चत्रा ठान।"
- ⊶"কি করে' জানলে তুমি ?"
- "हेन्द्रलथात प्रथ छनलूम।"
- "আমার হাবা মেরে বৃঝি ভোমার গছে কোন কথাই সুকোর না !... ... বাক্, ইন্দুর বিবাই নিরেই আমি ভোমার সঙ্গে পরামর্শ কর্তে চাই।"
- "কিন্তু তার আগে , আপনার কাছে আমার একটি নিবেদন আছে।"

"ا ٩٩ "- مم

জয়ন্ত মাথ! নামাইরা বলিল, "জগৎ-বাবু, জানবেন আপনার মতামতের ওপরে আমার ভবিষ্যতের স্থ-ড়ঃধ নির্ভর করছে।"

জগংবারু, খরচোধে জয়ত্তের দিকে থানিকক্ষণ তাক্যইয়া রহিলেন। তারপর বলিলেন,—"তাইত হে, তোমার মুখথানা হঠাং যে-রুকম গন্তীর হয়ে উঠেছে তাতে বেংশ হচ্ছে তোমার নিবেদনটা কিছু শুরুতর। কিন্তু জয়ন্ত, তুমি ত জানই, গন্তীর মুথ আমি ছ-চক্ষে দেখতে পারি না—আমার কাছে সহজভাবেই নিবেদন জানালে আমি খুসি হব।"

- → "আজে, আমি ইলুলেখার বিবাহের ্ কপ্লাই বল্ডে চাই।"
- —"ইন্দুনেধার বিবাহের কথা বল্তে চাও ত মুথের ওপরে অভবড় গান্তীর্যোর বোঝা নামিয়েছ কেন ?"

ৰয়ন্ত লজ্জিত খনে বলিল, "আছে, একটু কারণ আছে।"

—"আবার, কারণ! বৌবনের ধর্ম ,হচ্ছে, অকারণে আপনাকে চারিদিকে ছড়িরে কেওিয়া—পদে পদে √কারণ থোঁজে, বার্ক্ক্য়! কিছ তোমনা—একালের ব্রক্রা, এম্নি
বুড়ো হরে পড়েছ যে, অকারণে কিছুই
কর্তে জান না! ডোমরা কাব্য লিখ্বে
—বিবাহের প্রীতি-উপহারের জন্তে; উপস্থাস
লিখ্বে—সমাজ বা ধর্মতন্ত্র বা ক্লমিকার্যা
শেখাবার জন্তে; লেখাপড়া শিখ্বে—
চাকরি কর্বার জন্তে! কেন রে বাপু, এত
কারণ ভাগবার দরকার কি ?"

জন্নন্ত মাথা তুলিয়া বলিল, "থাক্ জগৎ-বাবু, আজ্কে আমার নিবেদনটা চাপাই থাক্, আর-একদিন গুন্বেন তথন!"

জগৎবাবু হাসিয়া বলিলেন, "এইত বাপু, যৌবনের ধর্ম আপনি ফুটে উঠল! কারণ দেখিয়ে নিবেদন জানাতে এসেছিলে, এখন অকারণে রাগ কর্লে চল্বে না ত!"

- —"আজে, আমি রাগ করি-নি ত !"
- "রাগ কর-নি কি-রকম ? খুব বেশী-রকমই রাগ করেছ ! নইলে, যে কথার ওপরে তোমার ভবিষ্যতের স্থ-হঃথ নির্ভর কর্ছে

 সে কথাটা না-বলেই মুথবন্ধ কর্তে চাও ?"

জন্নস্ত অপ্রস্তুত হইন্না অধোবদনে মাধা চুল্কাইতে স্থক্ষ করিল।

ভগৎবাবু কিছুক্ষণ নীরব রহিলেন।
তারপর কোমল স্বরে বলিলেন, "ভাগ জয়ন্ত,
ইন্দুকে আমাদের অবনীবার বিবাহ কর্তে
চান—তাই ভেবেছিলুম, তোমার সঙ্গে এবিষয়ে কিছু পরামর্শ করব। কিন্তু এখন
দেখছি তোমার, সঙ্গে পরামর্শ নিন্দ্র।"

- —"বলুন না, নিফল কেন হবে জগৎ-নাবু ?"
- —"নিফুল হবে না ? বে বিচারক, সে আসামী হোলে মকজমা চলুবে কেন হে ?"

দিন গেল

—"वाशनि कि वन्दाहन।"

জগৎবাবু জয়৻স্তর ভ্যাবাচ্যাকা মুখ
দেখিয়া হো-হো শব্দে হাসিয়া উঠিলেন।
ভারপর জয়বস্তর একখানা হাত ধরিয়া
বলিলেন, "বাপু হে, বুড়োদের ভোমরা য়ভটা
'ফুল' ভাব আসলে আমরা ঠিক ততটা
হাঁদা নই! তুমি কি ভাব্ছ ভোমার মুথ
দেখে আর ভোমার 'নিবেদনে'র ভূমিকা
শুনে আমি ভোমার মনের কথা বুঝুভে
গারিনি ?"

জরন্ত হেঁটমুথে একেবারে চুপ !

জগৎবাবু তেম্নি ছাসিতে-হাসিতে
বলিলেন, ''পাত্র-হিসেবে অবনী যে থারাপ,

তা নর! কিন্তু তোমাকে আমি বেশী পছল করি — আর মা-ইন্দুও বোধ করি তোমাকে আমার চেয়েও বেশী পছল করে। স্কুতরাং তুমি নিশ্চিন্ত থাক।"

জয়ন্তের মনের• আননদ তাহার চোথে-মুথে ফুটিয়া উঠিল।

জগৎবাবু বলিলেন, "অবনীবাবু বোধ হয় চটে যাবেন! কিন্তু কি কর্ব, ইন্দু আ্মার বড়-আদরের মেয়ে, তার স্থ-অস্থ্যে দৃক্পতি না-করে আমি ত আর অবনীবাবুকে খুদি রাথ্তে পারব না!"

> ক্রমশ শ্রীহেমেক্রকুমার রায়।

पिन (शन

দিন গেল, এ দিনের কোন কিনারার পড়িল না তোমার কিরণ, জাগিল না তাই প্রাণ মন, ' ফুটিলনা কোন ফুল, গাহিল না পাথী ছলালী হরিণী-বধ্ মেলিল না অঁমথি, অখ নাহি সাড়া দিল ক্লম্ম মন্দুরার।

 দিন গেল, এ ভবনে ভোমার চরণ দিয়ে নাহি গেল পদয়লি, তাই সব আয়োজন ভূলি, আনমনে তাই কভু ঘরে গিয়ে পশি; উদাসী নয়ন লয়ে আঙিনায় বসি, দিশাহারা পরবাসী যেন সমীরণ!

দিন গেল, মোর কাণে তব কণ্ঠন্বর
্টালিয়া ত দিলনাক স্থধা,
উপাদীর মিটিল না কুধা,
হায়, মালা-জপা মোর হ'লনাক আজ,
আরতি-বিহীন বুধা গেল ভোর সাঁঝ,
অজিনে বসিয়া, ধ্যানে নাই অবসর!

श्रीवित्रवता (त्रवी।

হাসি

(গল)

. ভাহাকে বেই দেৰে সেই বলে— "আহা বেশ-মেয়েটি ত।"

আমার কিন্ত মনে হয় যে, সে 'বেশের'
চেম্বেও একটু বেণী ভাল। তাহার স্থণীর্থ
পল্লবযুক্ত বড়-বড় চোওছটি এমন স্থপ্নমর
ুদ্ধাবে চলচল, ছোট ছোট স্থাঠিত অধুরোঠছখানি এমন হাসি হাসি, আর উজ্জ্বল
শ্রামবর্ণধানি এমন স্বাস্থ্য-লাবণ্যপূর্ণ যে অন্স্কে
স্থর্রপা গৌরীকে ফেলিয়া তাহার দিকে দৃষ্টি
আরুষ্ঠ হয়।

তাহার দিদিমার চোথে ত সে অদ্বিতীয় স্থলরী,—তিনি ড়াকেন তাহাকে কণসী বলিয়া। কিন্তু আসল নাম তার স্বগুণা। কি ভুত্তর পরিচয় পাইয়া তাহার দাদা-মহাশয় অন্নপ্রাশনকালে সেই অবাক্দস্ত দশমাসের শিশুটির নাম দিয়াছিলেন স্থগা, , তাহা জানিনা; তবে কালে তাহার এ নাম সার্থক হইয়াছে। ঘর-বাহির তাহার গুণের পরিচয়ে মুগ্ধ। পিতার আর কেরাণী রাখিতে হয় না,—যত তাঁহার চিঠিপত্র সে টাইপ করিয়া দেয়; মায়ের জমাধরচ সেই রাথে; দিদিমাকে সে বাঙ্গলা পুস্তক পঢ়িয়া, ভনাইয়াই পুরিতৃপ্ত নহে, অবসর-সময়ে ইংরাজি উপস্থাসের তর্জনা করিয়াও শুনায়। রন্ধনেও তাহার হাত ভাগ। এমন ্কি, বালিকার হাতে তৈরি মিষ্টান্নের একবার বিনি আত্মাদ পাইয়াছেন, তাহার লোভে অক্ষমৰ্য্যাদা বিসৰ্জন দির্মাও বাচিয়া দ্বিতীয়বার তিনি মুধুৰোৰাড়ীর নিমন্ত্রণ গ্রহণ করেন।

গানবান্তেও বালিকা পটু, সে সঙ্গীত-সভ্যের একজন ছাত্রী। এখন সে-কাল গিরাছে! নব্যশিক্ষিত সমাজের ত কথাই নাই; —মেরে জন্মবামাত্র পিতামাতাকে তাহার লেখাপড়া ও গানবাজনা শিক্ষার ধরচটা আগে হইতে ব্যাক্ষে জমা রাখিতে হয়; কিন্তু ঘোর হিন্দুসমাজেও আজকাল মেয়ের গানবাজনা-শেখাটা দোষণীয় নহে, বরঞ্চ প্রশংসনীয়—কারণ ইহা স্থপাত্র লাভের একটি উপায়। দরকারের নিকট আইনকায়ন আপনা হইতে শিথিল হইয়া পড়ে।

কিন্তু বালিকার সকল গুণের সেরা গুণ

—তাহার কোমল প্রকৃতি, তাহার আত্মগর্বহীন সরলতা। সদাবিকাশিত মিষ্ট
হাসিতে, অমায়িক সহজ কথাবার্তায় তাহার
মনের এই রূপটুকু আত্ম-অজানিত কি
স্তমধুর ভাবেই বাহিরে আত্মপ্রকাশ করে!

দিনিমা কিছু-কিছু সংস্কৃত জানেন; তিনি তাহাকে শুনাইয়া ধধন-তথন আওড়ান—

"পয়সা কমলম্ কমলেন পয়ঃ,
পয়সা কমলেন বিভাতি সয়ঃ।
মিনিনা বলয়ং বলয়েন মিনি,—
মিনিনা বলয়েন বিভাতি কয়ঃ।" ইত্যাদি।
ইহায় ভাবার্থ এই, জলে বেমন পদ্ম,
পদ্মে বেমন জল এবং উভয়ের সন্মিলনে
সুরোবয় বেমন শোভা পায় সেইয়প তাহায়
নাতনীটিয় রূপ তাহায় গুণকে, এবং গুণ
রূপকে ফুটাইয়া উভয়ে মিলিয়া তাহায়

আধারকে মুশোভিত করিতেছে। দিদিনার

প্রশংসায় নাতনীটি হাসিয়া চলিয়া পড়ে— কিন্তু গর্কবোধ করেনা।

শুক্ষের শতনাম। আর-কিছুতে না ছউক, এই আদর্শে বালকবালিকার নামের পশ্চাৎ একাধিক নেজুড় টানিয়া—আমরা যে ভক্তজাতি ইহার প্রমাণ দিতে পারি না কি ? বালালী-বরে বোধ হয় এমন ছেলেমেরে নাই বাহার একাধিক নাম না আছে। আমাদের নারিকাটিও যে এ সম্বন্ধে বর্জিত-বিধির মধ্যে গণ্য নহেন—তাহার পরিচর আমরা পুর্বেই পাইয়াছি। কিন্তু উল্লিখিত ছই নাম ছাড়া তাহার আরও একট নাম আছে। বালিকা সদাহাস্তমন্ধী বলিয়া পিতা তাহার নাম দিয়াছেন হাসি ৮

ভাবে অন্তভাবে বালিকার পদক এ নামটি এত সঙ্গত যে ক্রমণ ইহাই তাহার ডাকনাম হইয়া পড়িয়াছে।

হাসির হাসিটি তাহার বাপমার নিক্ট কি স্মধ্র! দিদিমার নিকট কি বিশ্ব-বিমোহিনী! তাহার প্রিয় আত্মীয়শ্বন স্থা-স্থীদিগের নিকটও অতি স্থান্দর। তথাপি ইহার শোভা বাদাস্থবাদবিবর্জিত, সর্ব্বাদী-স্থাত নহে। মেয়েছেলের মুথে সারাদিন, এমন হাসি কাহারও-কাহারও মনে বড় বাড়াবাড়ি অশোভন বিদ্যাই ঠেকে।

আশ্চর্যা নাই ! যে পঞ্জুতের সমৃষ্টি এই মানক তাহার সর্বপ্রথান ভূত কি ? আমি ত বলি তাহার ভেদ-বৃদ্ধি ! ,স্বয়ং ভগবানের অতিত লইয়াই যখন নানামূনির নানামত ; আমি আছি বা নাই ইহাতেও যথন মতভেদ তথন হাসির হাসিটুকুতেও যে কেহ-কেহ চল্লের কলক দেখিকেন ইহাতে আশ্চর্যা কি ?

সতাই হাসি না হাসিয়া কথা কহিতে পারে না—বা না হাসিয়া গন্তীরভাবে কাহারও কথা সে গুনিতে পারে না। এইরূপে শ্রোতা ও বক্তা. উভরের মধ্যে রসিকতার কোনো প্রছের প্রয়ার লুকান্নিত না থাকিলেও সে অকারণে হাসে; আর কারণ থাকিলে ত কথাই নাই, প্রফুল্ল কমপের মত হাসিতে সে চলিয়া পড়ে। অতএব এত হাসি সকলের সহু হুইবে এমন আশা করা যায় না।

কিন্ত শশুর-গৃহ তাহার এই হাাস সহু করিবে কি না আপাততঃ এই চর্চাতে ছ-একজন প্রোঢ়া হিতাকাজ্জিনীর অতিহংপেতেও বেশ স্থাপে সময় অতিবাহিত
হইতেছে। নিজের মেয়ের ক্লালোরপ এবং
বধ্র ঘুমটধারী গুমট-মুখের প্রতি হতাশ
নয়নে দৃষ্টিপাতপূর্বক গোপনে গাহার ষতই
দীর্ঘনিশ্বাস উপলিয়া ওঠে মুখে তত্ত্ই সজোরে
তিনি বলেন—"মেয়েছেলের রূপ শীহরা—আর
কে ধুইয়া থার ?" প্রিয়সথী অমনি পাল্টা
উত্তরে যথন ধ্রা ধরেন—"তা তো বটেই,
মেয়েছেলের "বভাবটাই" আসল, তোমারআমার বৌয়ের মুখে কি কেউ কথনো হাসি
দেখতে পার ?" তথন হাস্তে ভাষো প্রসক্ষটা
উত্তরোত্তর অতিরিক্ত-মান্তার ক্রমিয়া ওঠে।

কিন্তু বরের মধ্যেই এই আন্দোলন আবদ্ধ রাথিরা তাঁহাদের ভৃত্তি নাই। হাসির পিতা-মাতাকে এ সহদ্ধে সাক্থান করাটা তাঁহাঁরা একাস্ত কর্ত্তব্য জ্ঞান করেন।

দিনিমা কিন্তু এরকম অবাচিত উপদেশে জ্লিয়া বান। রাগিয়া বলেন—"বিধাতা আগে বর গড়িয়া তুবে কনে সৃষ্টি করেন। হাসির, বরকে মুগ্ধ করিবার জন্মই হাসিকে তিনি এমন্

হাসি দিয়া গঠিত করিয়াছেন।" হাসির পিতা, তাঁহার মাতারই একেলে সংম্বরণ,— তাঁহার মনের গঠন মাতারই অনেকটা অহুরপ; ভবে শিক্ষা-দীকায় সংস্কৃত মাত্র। তিনি উপদেশে রাজান না, शंगित्रारे এরপ वरनन-"नव्यकात ना थाकिरन शामित शामि আপনিই সংৰত ইইয়া আসিবে, সেজ্ঞ আমাদের ভাবিবার প্রয়োজুন নাই।" মা কিন্তু কথাটাকে উপেক্ষা করিতে পারেন না 'ষ্নে-মনে ইহার সারবতা মানিয়া 'লইয়া म्पारक नावधान इंटेंट निका एनन। स्मार যথন উত্তরে সাফুনরে বলে—"আচ্ছা মা আমি আর হাসব না।"—এবং কিছুক্ষণ গন্তীর হইয়াও থাকে তথন মা কিন্ত হই চক্ষে অন্ধকার দেখেন।

তবে নক্ষত্রের অন্তরে মহাবিপ্লব না

দটিলে তা্হার জ্যোতিহীনতা বেমন ক্ষণ
হারী নেইরূপ হাসির হাসিও মাতার সাদর

উপদ্দেশ ভূলিয়া কিছু পরে মেবমুক্ত জ্যোতির

ভাষই পুন:প্রকাশিত হইয়া মাতার কোভের

কারণ দূর করিয়া দেয়।

এইরকম করিয়া হাসি-খুনীর মধ্যেই হাসি আঠার বছরের মেয়েটি হইয়া দাঁড়াইয়াছে। কিছ তাহার এখনো বিবাহ হয় নাই। বড় কি নৃত্য কথা! নব্য-সম্প্রদারের কথা ছাড়িয়া দিয়া,—বোর হিন্দু সমালেই বা কর্মকন পিতা আক্রখান ক্ষষ্টম বর্ষীয়া কন্তান্দানে গৌরীদানের পুণ্য লাভে ক্রতক্রতার্থ!

অতএৰ আমি কৈদিয়েৎ-আহ্বান অগ্রাহ্ করিয়া উপস্থাসলেথকের অরপতাকা ,উড়াইলাম! পজাকা পত-পতৃ-শব্দে কি গুৰনিতেহে শোনঃ— "জয় ঔপস্থাসিকের জয়! এখন আর বাঙ্গালী-বরে বয়য়া অবিবাহিতা কস্তা বা প্রেম-পরিণয় লেথকের কল্পনামাত্র নহে, ইহা বরের কথা, দৈনন্দিন ঘটনা।" আমিও পতাকার সহিত সমস্বরে নিজের জয়ধ্বনি গাইয়া পুনরায় সগর্কে বলিতেছি অটাদশ ববীয়া হাসি এখনো অবিবাহিতা।

धनी স্থরূপা, স্বগুণা, পিভাষাতার ন্নেহের ক্রোড়ে প্রতিপালিতা হাসির আর-ক্লিছুরই অভাব নাই, অভাব কেবল একটি স্থপাত্তের। সংসারে সাধারণ মিল সহজে मित्न, व्यनाशांत्रत्वत मिन পाওয়ाই ছর্ঘট; এই কারণেই বোধ হয় তাহার বিবাহ হয় নাই। অথচ তাহার বরের যে নিতান্ত অভাব তাহাও নহে; হাসির রূপ-গুণের সমজদার বিস্তর। প্রচুরতা বশত:ই সম্ভবতঃ তাহার মধ্য হইতে কোনো-একটিকে নির্বাচন করিয়া লওয়া পিতামাতার পক্ষে এভটা কঠিন হইয়া পড়িয়াছে। যাহার রূপ লাগে তাহার গুণের অভাব হয়, যাহার রূপগুণ ছইই দেখিতে পান, ধনমর্য্যাদায় অথবা বংশমর্য্যাদায় সে খাট হইয়া পড়ে; আর বে ছেলেটি সর্বাঙ্গস্থলর অর্থাৎ সর্ব্বতোভাবে হাসির যোগ্যবর বলিয়া বিবেচিত হয় তাহাকে জামাতা তাঁহাদের পক্ষে একেবারেই অসম্ভব হইয়া দাঁড়ায়, কেননা হয়ত বা সে ভিন্নবর্ণ অথবা ভিন্ন গোতা।

এইরপে ছাট্ছোট্বাদ্সাদ্ দিয়া তব্ও তুইটি পাত তাহাদের হাতে ভাছে। ত্ই-জনের মধ্যে বিধাতা কার ভাগ্যে হাসিকে লিথিয়াছেন তাহা তিনিই ক্লানেন। একজন ধনীপুত্র, কিন্তু পাশের যাচাইরে তাহার বাজার-দর কম। ইউনিভারসিটি পরীক্ষার পাশ অপেক্ষা ফেল-নম্বরই তাহার অধিক। অথচ তাহার বুদ্ধিগুদ্ধিরও অভাব নাই, অভাব কেবল সেই উল্লম্টুকুর—সেই প্ররোচনার—যাহার বলে সাধারণতঃ আমাদের দেশের অনেক স্বরবৃদ্ধি ছেলেও বুদ্ধিমান বনিরা যায়। চাকরি-করার সেই তাগাদাটুকু বিজনকুমারের ছিলনা বলিরাই বুঝি তাহার বৃদ্ধিতে উল্লমের যোগাযোগ ঘটতেছিল না।

শার একজন মধ্যবিত্ত গৃহস্থ সন্তান;

২৪ বৎসরের মধ্যেই ডাক্তারির শেষ-পরীক্ষা
দিরাছে—পাশ যে হইবে তাহা একরপ
স্থিরনিশ্চর তব্ও তাহার ভবিষ্যৎ অনিশ্চিত—
কেননা নিজের ভাগ্য তাহাকে নিজেই এড়িয়া
লইতে হইবে; ইহাতে বাধাবিত্ব বিস্তর।

হাসির মাতার তাই ইচ্ছা ধনীপুত্র বিজ্ঞনকুমারকেই জামাতা করেন। পুত্র স্থরেনের সে হৃদয়বল্প; সেই তাহাকে প্রথমে এথানে আনে। বিজ্ঞনকুমার দেখিতে ভাল, কথাবার্ত্তাতেও বিনয়ী, আর হাসির পিতার দিকের একটা কি দূর-সম্পর্কের দাবীতে কাকিমা-সংঘাধনে ধখন-তখন কাছে আসিয়া তাঁহার স্লেছ-প্রকশ হৃদয়ের অনেকথানি সে অধিকার করিয়া লইয়াছে।

শরৎকুমারও তাঁহাদের অমুগত, ছেলে-বেলা হইতেই যাওয়া-আসা করে, কিন্তু পড়াশুনার চাপে অনেকদিন হইতেই সে বড় বিব্রত; স্বতরাং তাহার অবসর কম। তথাপি সে এখানে একেবারে যে আসে না এমন নহে, কিন্তু যাহার টানে আসে তাহাকে সে প্রাণ্ণই কর্তার ধরে দেখিতে পায়, সেই জন্তই বিশেষতঃ অন্তঃপুরে ভাহাকে আর বড়-একটা দেখিতে পাওয়া যায় না।

যেথানে অধিক ইচ্চা সেইখানেই প্রায় সফলতার বিলম্ব এদেখা যায়। তাই রক্ষা-নহিলে উপত্থাসলেংকের বড় দায় হইয়া বিজনকুমারের সহিত হাসির বিবাহেও একটি বিষম' বাধা ঘটয়াছে। বর্পক্ষ হইতে এ সম্বন্ধে কোনই প্রস্তাব আসিতেছে না। তাহার বাপের ইচ্ছা বি-এট। পাশ করিলেই ভাহাকে বিলাও পাঠাইবেন আর যতদিন না পাশ করে ততদিন তাহার বিবাহ দিবেন না। কিন্ত বিজনকুমার কাকিমার কাছে বরের অনেক কথা বলিলেও একথাটা চাপিয়া গিয়াছে। হাসির মাতা ভাবেন বিজ্ঞনকুমারের ত এদিকে টান দেখিতেছি, লজ্জায় সম্ভবতঃ সে এবিষয়ে আপনা হইতে বাপকে কিছু বল্লিতে পারে না। কিন্তু ছেলে যথন ভাল, স্ক্তিভালাবে মনোমত, তথন গর্ক করিয়া প্রস্তাবের জন্ত বদিয়া থাকাটা নির্দ্ধিতার বড়মানুষের ছেলে. কাল গুনিব তাহার বিবাহ হইয়া গেছে। তিনি সেইজন্ত কর্ত্তাকে ক্রমাগত তাড়া দেন যে, "১েমাগুনা ঘর্ বরের বাপের দঙ্গে তোমার একটু সম্পর্কও আছে; তুমিই আপনা হইতে কথাটা ওঠাও।"

কর্ত্তা ফিলজফার নোক, অতএব 'অলাসপ্রকৃতি, কোনো কাজে তাঁহাকে ভিড়ান
বড় সহজ নহে। যতক্ষণ তিনি অন্তকাজ
করিবেন ভতক্ষণ তাঁহার দর্শনতত্ব লেখায়
বাস্থাত ঘটবে। তাঁহার মতে মাহ্নবের বাহা
দরকার তাহা সহজেই মেলে, তাহার জন্ম

অতিক্লিক্ত প্রয়াস অনাবশুক। যদি সহজে বিজনকুমারকে পাওয়া যায় ত ভাল, আর না পাওয়া যায় তাহাও মনদ নহে, শরৎকুমার ত আয়তের মধ্যেই রহিরাছে।

এ রকম মনের পাঠন বেশ স্থাধর मत्मह नारे, তবে অনেক সমর ছঃথেরও কারণ হইয়া ওঠে। এক্স সময়-সময় গৃহিণীর নিকট তাঁহার বিস্তর লাঞ্না ভোগ করিতে হয়। কিন্তু এই উপভোগের প্রতি দারুণ বিভূষণ বশতঃ গৃহিণীর সকল অমুরোধ, সকল ভারই তিনি যেরূপ বিনাবাক্যব্যয়ে শিরোধার্য করেন, সেইরূপই বিধাহীন চিত্তে অন্তের ক্ষমে তুলিয়া দিয়া নিষ্কৃতি লাভ করেন। এ কেত্রেও তাহাই হইল। গৃহিণীর অমুরোধ-পালনের ভারটি চুপে-চুপে বন্ধবর হেমচন্দ্রের মাথায় চালাইয়া আপনি নিশ্চিন্ত পুমনে জীবাত্মা ও পরমাত্মার **एक्निएक्न-** त्रहश्च-निर्नर्श नियुक्त हहेरान । शृंहिनी किन्छ এकथा कात्मन ना, कानित्न সম্ভবতঃ অন্ত চেষ্টা দেখিতেন।

মাত্র: অতএব প্রমান্ধাতেই জীৰাত্মার এবং জীবাত্মাতেই পরমাত্মার বিকাশ। বহদিন ধরিয়া এই তত্ত্ব নির্ণয় জন্ত তিনি 'ফিগার' আঁকিতেছেন : কিন্তু এই জড়চিত্তে জ্ঞানময় আত্মার প্রতিষ্ঠা হারা কিরুপে বিপক্ষ-যুক্তিগুলিকে খণ্ডন করিবেন তাহার ভ'লরপ মীমাংসা হইতেছে না। আজ তাঁহার মাথায় সেই তত্ত্বে উনম হইরাছে। শব্দ-পাল্লের সাহায্যে ওঁ শব্দ দারা বছকাল হইতে এই সত্য প্রমাণিত হইয়া আসিতেছে হঠাৎ এই জ্ঞানে তিনি প্রবদ্ধ হইরা উঠিরাছেন। জিওমেট্র ফিগার লেখা কাগজগুলি সব ফেলিয়া দিয়া একখানা নৃতন কাগজে দেব-নাগরী অক্ষরে,ওঁ শক্ষটি বেশ বড় ছাঁলে তিনি করিয়াছেন, এমন সময় লিখিতে আরম্ভ গৃহিণী আসিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—"কই সে বিষয়ের কি ছোল ?"

বাধা পাইয়া কর্ত্তা বড়ই আহত হইয়া পড়িলেন। কিন্তু রাগ-প্রকাশের সাহস নাই, কাগজের দিকে ব্রুদ্টি হইয়াই বলিলেন "কোন্ বিষয়ে ?"

"ভুলে গেছ নাকি ?"

কর্ত্তার অক্ষরের একটা দিক একটু ধ্যাব্ডা, হইয়া পড়িল; দ্ধিনি একটু অসংষত স্থরেই বলিলেন—"আঃ ভূলব কেন ? তবু বল না ?"

"গিমেছিলে কি, বিজনের বাপের কাছে ?"

এইবার কর্ত্তা অক্ষর হইতে মুখ তুলিয়া কুহিণীর দিকে চাহিয়া বলিলেন—"আমার বাওয়াটা কি ভাল দেখায় ? হেমকে ভারটা দিয়েছি!" "হেমকে ভার দিয়েছ ?" গৃহিণী রাগিয়। গেলেন — "ঠিক জুড়িদারটিই বটে!"

"না—আমাকে সে কথা দিয়েছে— কাজটা হাসিল করে তবে অন্নজল গ্রহণ করবে। তুমি একটুও ভেবোনা—"

"দেখ, মেয়ে বড় হয়ে উঠলো— তোমার—"

কর্ত্তা অধীর হইয়া পড়িলেন, সামুনয়ে বলিলেন—"দেখ গিল্লি— একটা মস্ত প্রমাণ আমার মাথায় এসেছে, লক্ষ্মীট তুমি এখন—"

"তুমি কি কেপলে ? মেয়ে বড় হয়েছে তার জন্ম ভাবনা নেই—কেবল—"

"তোমার ছটি পায়ে পড়ি—"

"দেথ আমি মাণামূড় খুঁতে মরব—"

"আঃ জালালে তুমি! আছো বল কি
করতে হবে ৪ বলে ফেলো।"

"তোমার ঐ কাগজগুলো কিন্ত আমি ছিতে ফেলব।"

কি জানি কথাটা গৃহিণী কার্গ্যেই যদি
পরিণত করিয়া বসেন! কর্ত্তা তাঁহাকে প্রসন্ন
করিবার অভিপ্রায়ে হাস্তমুথে বলিলেন—
"কি করতে হবে বলই না, কোন্ কঁণাটা
নল দেখি তোমার না শুনি ১"

"হাঁ। শোন বটে, কিন্তু এক কান থেকে মন্ত কানে আর পৌছয় না। আর-কিছু তোমার করতে হবেনা, তুমি নিজে ৢগিয়ে বিজনেশ্ব বাপকে একবার নেমতন্ন করে এস!"

"শুধু-শুধু নিমন্ত্ৰণ! ক্ষেপলে নাকি ?"
"তা শুধু-শুধু কি নিমন্ত্ৰণ করতে নেই!
থোকা পাশ হয়েছে—তাই যেন আহলাদ '
করে থেতে বলছ, আপনার জন ত সে
ভামার, এতে আর দোষ কি ?"

"তা বেশ তাই হবে। আগে কিন্তু এই গেখাটা শেষ করতে দাও। নইলে যতক্ষণ এটা না শেষ হচ্ছে—তভক্ষণ বেশীক্ষণ ধরে কারো সঙ্গে কথাবার্তা কওয়াটা আমার পক্ষে অসম্ভব।"

কর্ত্তা আর আত্মসংবরণ করিতে পারিসেন না। কিন্তু ফলটা ভাল হুইল না; গৃছিণী রাগিয়া বলিলেন, "আমি চল্লুম তবে। তুমি বে-র্কম জালাচ্ছ কিরোসিনের তেলে জ্ব'লে দেখছি তামাকে ঠাণ্ডা হতে হবে।"

গৃহিণীকে চলিয়া যাইতে দেখিয়া কাগজপত্র ফেলিয়াও কর্তার উঠিতে হইল। তাড়াতাড়ি তাহাকে ফিরাইয়া তিনি সাদরে
বলিলেন—"রাগ করোনা অসমার যাছটি,
তোমার চোথে আগুন দেপলেই যে আমার
প্রাণে সর্মনাশ উপস্থিত হয়—"

গৃহিণী যথন বাঁকা-নয়নে চাহিয়া একটু হাসিলেন, তথম আখন্ত হইয়া কন্ত আকান বলিলেন—"আচ্চা আমি একটা কথা বলি শুনবে ?"

"চিরদিনই ত গুনে আসছি।"

"একেট ত বলে, লক্ষাটি! আন্দ্রা ,বিজনকে যদি নাই পাওয়া যায় তাতে এমনি কি ফতি! শরৎ ত আমাদের হাতেই রয়েছে — এমন গ্লণবান ছেলে আর কোথায় পাবে বল। এমন অল্পবয়সেই ডাক্তারির শেষ-পরীক্ষা দিয়েছে— আর পাঁগও—"

গৃহিণীর আর ধৈর্য্য রহিল না—"বুঝেছি
বুঝেছি —এইজন্যেই তুমি বিজ্ঞনের বাপের
সঙ্গে দেখা করতে চাও না,—এই অভিপ্রায়েই তুমি এতদিন আমাকে ঠকিয়ে
অংসছ। ভোমার ভাল ছেলে তোমার থাক্

— আমি কিন্তু অমন গরীব ছেলেকে মেয়ে দেব না— আমার প্রাণ থাকতে ত নয়ই,— এ ঠিক জেনো।"

গৃহিণী রাগিয়া চলিয়া, গেলেন। কর্ত্তা 'যে ইতিপুর্ব্বেই শরৎকে, কন্তাদান করিবেন বলিয়া একরূপ কথা দিয়াছেন সে কথাটা তাঁহাকে বলিতে কর্তার আর সাহসে কুলাইল না।

(२)

' হাসির পিতামাতা নিজেদের ইচ্ছার ভারেই ভারাক্রাস্ত করিয়া কন্তার ভাগ্য তৌল করিতে ব্যস্ত। হাসির ইচ্ছারও'যে এ তৌলদণ্ডে অন্ততঃ একটুথানিও স্থান হওয়া উচিত, একথাটা তাঁহাদের মনেই পড়ে না। উপন্তাসলেথক ছাড়া সাধারণ प्रकृत वाजानीत्रहे भटक द्वांध .इम्र हेहा বিশ্বতির বিষয়। আমি কিন্তু অনেকবার स्मित्र वर्तन कथां विधियोत्र । ८० छ। कतिशाहि কিন্তু পারি নাই। বাস্বে মেয়ে কি চাপা! যতই কেন একথা পাড় না, তাহার হাসি দিয়াই সেটাকে সে চাপিয়া ধরে। আজকাল কার মেয়েদের সরলভার অর্থে যদি কেহ ভাবে । य । य य व कथा है मक्त कारह খুলিয়া ধরিবে তবে তিনি নিশ্চয়ই ভুল করিবেন। হয়ত বা আমিও তাহাকে ভুল বুঝিয়াছি-- হয়ত বা তাহার ভিতরে প্রেমের আঁচড় এখনো পড়ে নাই, নয়ত বা নিজের মনের গোপন ভাব নিজেই সে বোঝে না---বুঝিবার অবসর ঘটে নাই। তাহা নহিলে कि अपन मद्रम ছেम्मानिष हामिष्ट्रेक् मर्वाहरे তাহার মুখে ফুটিয়া থাকিত! কে জানে? ' সে যে কাঁদিতে জানে, সেইদিন কিন্তু

জানিতে পারিয়াছি। তথন সে পিতার ঘরে যাইতেছিল, মাতার কুদ্ধ কণ্ঠ শুনিয়া ছারদেশে বদ্ধপদ হইয়া দাঁড়াইল। শুনিল
— "অমন গরীব ছেলেকে কথ্থনো মেয়ে
দেবো না!" শরৎকুমার মাতার এতদ্র অবজ্ঞাভাজন! ছি ছি! সজোরে তাহার মাথার যেন লোহদণ্ডের আঘাত বাজিল।
বেদনায় ৽ তাহার সর্বাঙ্গ পর্থর করিয়া কাঁপিতে লাগিল, কেহ দেখিবার পুর্বেই সে নিজের ছরে আসিয়া বিছানায় লুটাইয়া পড়িল।

*

সেদিন তাহার সজ্যে যাইবার দিন নহে। সেতারের পুরাতন গৎগুলা সে অভ্যাস করিতে বসিল। মা এক বার এবরে আসিয়া তাহাকে বাজাইতে দেখিয়া আর ডাকিলেন না. নিজেই রারাঘরে চলিয়া গেলেন। দাসী আসিয়া বিজুলি-বাতির কলটা টিপিয়া দিয়া সন্ধাা-বাতি জালিয়া গেল। হাসি সেতারে ঝ**স্কার তুলিতে লাগিল,**—কিন্ত বাজনাটাকে সে আজ কিছুতেই স্থারে ঠিক করিতে পারি**ল না। গৎগুলা স্থরে** তালে কেবলি বেম্বর্রা-বেতালা বাঞ্চিতে লাগিল। সেতারটার কাণ্ডকারথানা দেখিয়া অবাক হইয়া হাসি একটুথানি বিরক্তির হাসি হাসিল, তাহার পর উঠিয়া পাশের গাড়ীবারান্দায় গিয়া দাঁড়াইল। তাহাদের আন্তাবলের দিক হইতে একটা আনন্দসঙ্গীতের হিল্লোল কানের মধ্য দিয়া তাহার প্রাণে গিয়া প্রেছিল।

পূর্ণিমার ভরা চাঁদথানা আকাশের এক প্রান্তে উঠিয়া সমস্ত আকাশ ও পৃথিবী আলোকে,ভরিয়া দিয়াছিল। বাগানের বকুল-গাছ ঝাউগাছ ও আমগাছের ছিন্তের মধ্যে

আর আলোক-অন্ধকারে ভেদ ছিল না।
একটা কোকিল আমগাছের ডালে বসিয়া
উষার আগমন-গীতিতে সন্ধাকে আহ্বান
করিতেছিল। আর হাস্ত্রহানার স্থগন—
জোয়ানীর হৃদয়মথিত আনন্দসঙ্গীতের সহিত
মিলিয়া পূর্ণিমার আলোকময়ী রজনীকে সার্থক
করিয়া তুলিয়াছিল।

জোয়ানী হাসিদের সহিসের 'বোন;
বয়স ২০ বৎসর; ছই চারিদিনের মধ্যেই
ভাহার বিবাহ হইবে। এভদিন সে ভাইয়ের
নিকটেই আছে,—এইবার নিজের ঘর করিতে
যাইবে। সে চুলার উপরে হাঁড়ি চাপাইয়া
নীচে কাঠ দিতে-দিতে গান ধরিয়াছিল—
"সঁইয়া পরদেশে, পরসিনো,—'বৈরম কৈসেধ
ধঁক মৈ।"

বিরহের গানটা মিলন-সঙ্গীতের স্তায়ই তাহার কণ্ঠ হইতে আনন্দ ধ্বনিত করিতে-ছিল। হাসি বারাণ্ডার দাঁড়াইয়া——আর সকল কথা ভূলিয়া গিয়া লুবকর্ণ পাতিয়া গানটি গুনিতে লাগিল; সেই সঙ্গীতের আনন্দস্পর্শ বসস্ত-সমীরের স্তায় তাহাকে পুলকিত করিয়া ভূলিল।

সহসা পশ্চাৎ হইতে কে ডাকিল ১ "হাসি ?"

হাসি চমকিয়া ফিরিয়া চাহিয়া হাসিয়া বলল—"শর-দা—তুমি ?"

"এঁকটা স্থ্ৰবর দিতে এসেছি !"

"অ্থবর !বল বল ?"

"कि त्मरव जारंग वंग?"

"কি চাও তুমি ?"

"না কিচ্ছু না।—আমি প্রাণ হয়েছি।" হাসি আনন্দে করভালি দিয়া বলিয়া উঠিল—"পাশ হয়েছ। कि मखा। जाताक वरनह ?"

"না এখনো বলিনি—তবে জিনি জানেন। গেজেটে বার হবার আগেই কাল এ খবর পেয়েই তাঁকে জানিয়েছি।"

"আম'কে বল্লে না কেন-কাল ?"

শরৎ স্ত্রীলোকের মতই অপ্রতিভ-ভাবে
একটু মৃত্তমধুর হাসিয়া উত্তর করিল—"কাল
ত তোমাকে সে ঘরে দেখলুম না—আর
তোমার বাবার সঙ্গে অন্ত কথাও একটু
ছিল্।"

"আছোবেশ বেশ। কিন্তু মাকে বলেছ ?" "না এখনো বলা হয়ন।"

"তবে আমি যাই—এখনি খারটা দিয়ে আসি।"

"না একটু দাঁড়াও—আর একটা **কথা** আছে।"

"**有** ?" '

"আমি বিলাত ষাচ্ছি!"

"কৰে ?"

"হপ্তাথানেকের মধ্যেই, জাহাজ ঠিক হয়ে গেছে।"

"এত শীঘ্ৰ ?"

"দেরী করে লাভ কি ? যত শীব্র গরীব নামটা বোচে সেই ত মলল।"

বিকালের ঘটনাটা সে এভক্ষণ একেবারেই ভূলিয়া গিয়াছিল শরতের কথার
ভাহা মনে পড়িয়া গেল। শরৎ কি তবে
কোন-রকমে মায়ের মনের ভাবটা টের
পাইরাছে নাকি! লজ্জার ভাহার হাসি মুথথানি মলিন বিবর্গ হইরা পড়িল। আপন্।
হইতে চোধ হটি আনত হইরা গেল।

क्ट्रिक्रण भरत मुथ जूलिया (मिथन--দেয়ালের কোণে যে একটি ঘাসের ফুল অত্যের চক্র অন্তরালে লুকাইয়া ফুটিয়া ছিল, শরৎ সেটকে আবিষ্কারপূর্বক তুলিয়া লইয়া টবের ফার্নের পাতার সহিত বাঁধিতেছে; বন্ধন-রজ্জু তাহার গলার ছিন্ন উপবীত-স্তা।

তোড়া বাঁধা ईंशेटल भार शामित्र मिटक সাগ্রহে চাহিল। ইচ্ছা, তোড়াট তাহাকে উপহার দেয়। কিন্তু বাঙ্গালীর ছেলে, বলি বলি করিয়া আর মুখ কোটে না; ইতিমধ্যে • হাসি ফুলটি অধিকার করিয়া লইয়া বলিল্— "এস শর-দা—তোমাকে পরিয়ে দি।"

শরতের মনের কথা মনেই রহিয়া গেল। হাসি নিজের কাপড়ের একটা পিন খুলিয়া শইয়া তাহার কোটে ফুলটি আটকাইতে व्यार्धेकाहेर्छ विनन-"करव किंद्ररथ भद्र-मा ?"

"জানিনা। সম্ভবতঃ বছর তিনেক शिरत ।"

"চিঠি লিখবে ?"

"ষদি বল।"

"নিশ্চয়, নিশ্চয়।"

• "তবে লিখব।"

"লিখবে ?"

"লিখব।"

"তিনস্তা ?"

"হাাগো হা।"

বালল "শর-দা গান শুনছ ? কেমন লাগছে.!" জোয়ানীর আকাশপাশী বিরহমঙ্গীত মৃত্ কোমলতর হুরে তথন নামিয়া পড়িয়াছিল। '

শরং সে কথার উত্তর না দিয়া দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া বলিল—"এখনি, ষেতে হবে হাসি।"

"এখনি কেন যাবে? আর ত পাশের' পড়া পড়তে হবে না তোমার। দেখেছ শর-দা কেমন চাঁদ উঠেছে?"

"একটি কথা বলব ?"

"বল না শর-দা---"

"তুমি চাঁদের চেয়েও স্থন্দর।"

"কি যে বল তুমি!"

"বর্গবার অধিকার পেয়েছি হাসি। তোমার বাবা বলেছেন, তাঁর আপত্তি নেই।"

"কিসে ?"

"বুঝতে পারছ না হাসি?"

হাসির এবার লজ্জায় মুখ লাল হহয়া উঠিল, কিন্তু মায়ের কথা স্মরণ করিয়া দার্ঘনিশ্বাস পড়িল।

*শরৎ বলিল---"কিন্তু তুমি বল হাসি?" "কি বলব ?"

"তোমার ইচ্ছা আছে কি না ?" "কেন বাবা ত বলেচেন!"

"বাবা ত তোমার মনের কথা বলেন নি; তুমি বল হাসি!"

হাসি চুপ করিয়া রহিল। শরৎ আগ্রহ ভরে ভাহার হাত-ত্থানি নিজের হাতের মধ্যে ধরিয়া তাহাতে তাহার সমস্ত প্রাণ মন্ ঢালিয়া বলিল—"বল হাদি, ভুমি বল; আকাশের ঐ আলোভরা চাঁদের দিকে চেয়ে বল তুমি—তোমার ইচ্ছা আছে। ফুল পরাইয়া হাসি হাত সরাইয়া লইয়া -বল বল ; এস আমরা এই শুভ° মুহুর্তে হুজনের কাছে হুজনে শপথ করে—বলি—"

> হাসি শরতের হাতের মধ্য হইতে নিজের হাত-ছুথানি ধীরে ধীরে টানিয়া লুইয়া विन-"ना, भन्न-मा"

শরতের উচ্ছাদ-আবৈগময় স্থশ্বপ্ল কঠোর

বজ্ঞের ধ্বনিতে সহসা যেন ভাঙ্গিয়া গেল! স্থা চাহিতে নিষ্ঠুর দেবতার নিকট একি প্রাণঘাতী গরল লাভ করিল সে! শরৎ মুমুরুর ভাগে কাতরকঠে কহিল—"বলবে 41 ?"

"at ,"

"কেন হাসি ?"

"জানিনা।"

শরৎ বুঝিল, ইহা হাসির স্বিনয় অস্বীকার-বাক্য।

তাহার ষেন সমস্ত শক্তি অবসিত হইল; আতকপ্তে সে বল সঞ্চয় করিয়া কহিল--"বেশ হাসি! বিদায় তবে,—আর দেখা श्रव कि ना कानिना।"

শরৎ চলিয়া গেল। জোয়ানার গান ৩খন বন্ধ হইয়া গিয়াছে; পূর্ণিমার স্বঞ আলোক একখণ্ড কালো মেবের মধ্যে সংসা আছেল হইয়া পড়িয়াছে; আর হাসির প্রফুল হাসিখানি তাহার মনের দারুণ অন্ধকারের মধ্যে অতি অস্বাভাবিকভাবে মিলাইয়া পড়িয়াছে। যথন পরসূহুর্ত্তে সে পুনরাম হাসিবে—তখন কি পূর্বের সরল স্বাভাবিক আনন্দ্ৰীপ্তিতেই সে গাস ফুটিয়া উঠিবে ? কে জানে!

भद्र हिम्बा शिन । हानि शाफ़ी-वादाखाद থাফে ভর দিয়া মুর্তিমতী বেদনার ভাষ শৃত্ত কাতর দৃষ্টিতে রাস্তার দিকে চাহিয়া রহিল। নৈই সময় একজন কে অপরিচিত পণিক মাৰ্জিত প্ৰকণ্ঠে তান ছাড়িয়া গাইয়া গেল -

"মনে রইল ও সই মনেরু বেদনা !

প্রবাসে যথন যায় গো সে----তারে বলি বলি আর বলা হোল না!"

এীসর্ণকুমারী দেবা।

য়ুরোপীয় শিষ্প ও বাণিজ্যের গতি

শিল্প-বাণিজ্যে খুব দ্রুত উন্নতি জন্মানিতে যেমন হইয়াছে আর কোনো দেশের ইতিহাসে তাহার তুলনা মেলেনা। ফরাসির সহিত ণড়াইর পর হইতেই ইহাদের দৃষ্টি এই मिटक आकृष्टे इरेशिहिन। असीन अर्थेनो जिन বিশারদগণ তথন দেখিতে পাইলেন যে, দেশের জনসংখ্যা বৃদ্ধির সঙ্গৈ সঙ্গে শিল্পের উন্নতিসাধন করা প্রয়োজন, নতুবা দেশের বৈষয়িক সমস্যা ক্রমশই গুরুতর হইয়া উঠিবে। জর্মানির হাটে প্রতিবেশীদের পণ্যদ্ৰব্য বিক্ৰয় হইত ;—ইংলগু জোগাইত

কাপড়, ফ্রান্স জোগ্যইত রেশম ও°অখাগ্র আবশ্যকীয় দ্রব্যাদি।

াকন্ত কোনো দেশের পক্ষেই এতীদুশ অবস্থা ভাল নহে। দেশের শিল্প ও বাণিজা আর কাহারো হাতে দিয়া কেবল কৃষি-ুক্ষে মন দিলে না-হয় সেঁদেশের কৃষির উন্নতি, না-হয় অতিরিক্ত জনসংখ্যার ভরণপোষণের উপযুক্ত ব্যবস্থা। জর্মানি যদি ভাহার প্রয়োজনীয় অধিকাংশ দ্রব্য নিজে প্রস্তুত क्रिया नरेट ना পातिक, यमि कनका प्याना श्रांभम क्रिया आत्मंत्र थनिक भनार्थ ७ नार्छ्न-

বিধ ক্ষেত্ৰজাত ফদল হইতে তাহারা নিজে-রাই আবশ্যকীয় পণ্য প্রস্তুত করিবার স্থােগ না পাইত তাহা হইলে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত জন-সংখ্যাকে আজ কি পালন ত্বরা সম্ভব হইত গ বিগত চল্লিশ বৎসরে জনসংখা কিরূপ বৃদ্ধি পাইয়াছে তাহা জর্মানির আদমস্কমারিতে (मथा यात्र ;-->৮9> नात्म खनगःथा हिन চারি কোটি, আর, ১৯১৪ সালে হইয়াছে সাড়ে ছয় কোটি। এই বিপুল জনসংখ্যার ভরণপোষণ স্বদেশী শিলোদ্ধার বাতীত কথনট সম্ভব হইত না। স্বদেশে জীবিকার্জনের পথ (थाना ना थाकिरन एमनामीरक अञ्चलर्म গিয়া কুলী-মজুরের কাজ করিতে হয়। জ্মানি হইছে ১৮৮৫ সালে ১৭১,০০০ জন জর্মান বিদেশে গিয়াছিল, কিন্তু দেশের সর্বত্ত কলকারথানা স্থাপিত হইতে সুক हहेरन धरे तर्थाति द्वांत हहेन ; ১৮৯৮ मार्च रेर, २२> ख्न खर्गान विरम् গিয়াছিল। ঘরে অন্ন-বস্ত্রের সংস্থান থাকিলে কে খদেশ পরিত্যাগ করে ? আজ জর্মানি ^{*}ডাহার শি**র** ও বাণিজ্য বিস্তারের দারা দেশের প্রায় অধিকাংশ লোকের ভরণ-পোষণের উপায় করিয়া দিয়াছে এবং দেশের বৈশয়িক অবস্থার বিশেষ উন্নতি করিয়ারে। কেমন করিয়া এত অল সময় মধ্যে ইছা সম্ভব হইল ইহাই বিশারের কারণ। আরো আশ্চর্যা এই যে, জার্মান রাষ্ট্রনীতিবিশারদগণ স্পষ্ট দেখিতে পাইয়াছিলেন, কৃষি অবছেলা করিয়া শিল্পোয়তির দিকে ঝোঁক দেওয়া কোনো দেশের পক্ষেই কল্যাণকর নহে। ইহারা (পুরা, সে দেশের সমস্যাকে অভ্যন্ত জটিল

করিয়া ত্লিয়াছে। সমস্ত অঙ্গ-প্রত্যক্ষের यर्था এक है नामअना त्रका ना क त्रिया (नरहत्र বুদ্ধি ঘটলে তাহা বেমন অস্বাভাবিক হয়, তেমনি জাতীয় জীবনের এক বিভাগের সঙ্গে অপর বিভাগের একটি যোগ রক্ষা না করিলে অনর্থের কারণ ঘটে। জর্মানি সহরে সহরে कलकात्रथाना वनाहेबाट्ड, ताहेन नमीत छूहे কুলে দেখিতে দেখিতে শিল্প ও বাণিজ্যের নানা প্রকার প্রতিষ্ঠান ও বহু আয়োজন স্থাপন করিয়াছে, কিন্তু ক্লুষককে গ্রাম হইতে টানিয়া আনে নাই। সেইজগুই কৃষি শিল্পকে কাঁচামাল জোগাইয়াছে আর শিল্প ক্রবিকে লাভের অঙ্ক দেখাইয়া উৎসাহিত করিয়াছে। এই চু'য়ের যোগেই জর্মানির আর্থিক উন্নতি এত ক্রত এবং সম্পূর্ণ আকার ধারণ করিতে পারিয়াছে।

অবশ্য রাষ্ট্রীয় সাহায্য ভিন্ন ইহা কথনও
সম্ভব হইত না। য়ুরোপের আর কোনো
রাষ্ট্র কৃষি ও শিল্পের উন্নতি সাধন করিবার
জন্ত এত যত্ন শার নাই। তরুণ শিল্পকে
বাঁচাইয়া রাথিবার নিমিত্ত ১৮৭৯ সালে
জন্মানি অবাধ বাঁণিজ্য নীতি পরিত্যাগ করিল।
তারপর পাছে কোনো এক বিশেষ দিকে
দৃষ্টি দিতে গিয়া অপর কোনো অঙ্গের
পরিণতির ব্যাঘাত ঘটে সেই দিকে জন্মান
অর্থশাস্ত্রবিদ্গণের সজাগ দৃষ্টি ছিল। প্রিক্স
ফন্ বিউলোর বই (Imperial Germany
—Prince von Bulow) হইতে একটু
উদ্ধৃত করিতেছি।

• We had to proceed like a clever doctor, who takes care to maintain all the parts and functions of the body in a strong and healthy condition and who takes measures good time if he sees that the excessive development of one single organ weakens the others -অর্থাৎ শরীরের ভিতর-বাহির সকল যঞ্জের স্বাস্থ্য ভাল রাথা এবং কোনো বিশেষ অঙ্গের অস্বাভাবিক পরিণতি দ্বারা অপর অঙ্গ হর্কল হইলে সময়-মত ভাহার প্রতিকার করা যেমন বিচক্ষণ চিকিৎসকের কাজ. আমাদেরও তেম্নি দেখিয়া-গুনিয়া, অনেক ভাবিয়া-চিন্তিয়া চলিতে হইয়াছিল। পঞ্চাশ বৎসর পূর্বে জার্মানির হাটে-বাজারে ইংলও ও ফ্রান্সের হইত। • অপর দেশে পণ্য-দ্ৰব্য বিক্ৰয় পাঠানো দুরে থাকুক জার্মানি ভাহার নিজের প্রয়োজনই মিটাইতে পারিত না। কিন্তু আজ পৃথিবীর হাটে বাজারে জার্মান পণ্য আর সকলকে হার মানাইয়াছে: ইংলভের নিকট হইতে সে যেমন থরিদ করে আবার তাহার কাছে জর্মানির প্রস্তুত জিনিষ-পত্তর বিক্ৰয় করিয়া বহিবা**ণিজ্যের** হিসাবে জার্মানি ' আজ পৃথিবীতে দ্বিতীয় স্থান অধিকার করিয়াছে। ইংলত্তের বর্হিবাণিজ্যের পরিমাণ পঁচিশ হাজার मिलियन भार्क (२० मार्क=>৫) आंत्र পার্মানির উনিশ হাজার।

ইংলগু একদিন মনে করিয়াছিল ল্যাঙ্কেবায়ারের বস্ত্র না হইলে পৃথিবীর লজ্জা দূর
হইবে না। কিন্তু সে অপ্রপ্ন সত্য হইল না।
জন্মানির তুলা নাই, তবু সে তুলা আমদানী
করিয়া কাপড়ের মিল বসাইল। ১৮৮৪খুটান্দে
জন্মানিণ ২২০,০০০ মণ তুলা খরিদ করিয়া

কাপড় বোনে এবং ১৯০৪ সালে কামদানী তুলার পরিমাণ হইল ১০,২০০,০০০ মণ। ১৮৮৩ সালে মিলের স্থাও কাপড় রপ্তানি করিল;—তাহার মূল্য নির্দ্ধারিত হইল ৩,৬০০,০০০ পাউত্ত্রু কিন্তু ১৯০৫ সালে ইহা বৃদ্ধি পাইয়া ১৯,০০০,০০০ পাউত্তে আসিয়া ঠেকিয়াছে।

অবশ্য এথনও জর্মানির মিল লাক্ষেশারারের সমকক্ষ হইতে পারে নাই। ১৯১৩
সালে জর্মানি ইংলও হইতে ১২,৮১৬,৮৬৭
পাউও মূল্যের হতার ও পশমের কাপড়
থারদ করিয়াছে;—কিন্ত, স্যাক্সনির উৎকৃষ্ট
বস্তাদি জর্মানি ইংলওের কাছে বিক্রয়
করিয়াছে ১০,১৩৩,৭৯২ প্রেউঞ্জ মূল্যের।

অধিক দৃষ্টাস্ত দিবার প্রয়োজন নাই, পাঠকের ধৈর্যাচ্যুতি ঘটিতে পারে। ইহা স্মরণ রাখিলেই হইল যে জর্মানি এখন নিত্য-वावशां भग-जतात्र निभिन्न अभेते स्कारना তাকাইয়া দিকে কারখানায় যে কাঁচা মালের আবশ্যক ভাহা যতদূর সম্ভব দেশের থণি হইতে, বন হইতে ' ও উন্নত কৃষি-প্রণালীর সাহায্যে স্বলেশের মাটি হইতে জর্মানি সংগ্রহ করিয়ী লয়। তালপর, পৃথিবীর চারিদিক হইতেও কম काँामान् अर्थानि थतिन करतना। ১৯১১ দালে কারখানার প্রয়োজনার্থ ৫, ৩৯৬ মিলি-इन गार्क मृत्लाब (कूछि मार्क भनद गैहाका) কাঁচামাল জর্মানি থরিদ করিয়া ৫, ৪৬০ মিলিয়ন মার্ক মূল্যের পণ্য জব্য রপ্তানি করিয়াছে।

শিল্প-বাণিজ্য-ক্ষেত্রে জর্মানির সফ্ট্রীতার কারণ কি? প্রথমতঃ ইংলণ্ড ও ফ্রান্সকে

কলকার্থানা প্রস্তুত কণিতে এবং বাণিজ্য-ঞেত্তের বহু সম্পার মীমাংদায় উপনীত হইতে যে সময়, পরিশ্রম ও অর্থ ব্যয় করিতে হইয়াছিল জর্মানিকে তাহা করিতে হয় নাই: এই কারণে জর্মানির কিছু স্থবিধা হইয়াছিল বটে, বিস্তু আসল কথা, জর্মানিতে বিজ্ঞান-চর্চচা যেমন বিস্তার লাভ করিয়াছে, আর কোনো দেশে তাহার, দৃষ্টান্ত নাই। ইগার ফল হইয়াছে এই যে, জর্মান কার-থানার মজুর ইংলণ্ডের মজুর অপেক্ষা শিক্ষিত। বৈজ্ঞানিক প্রণাণী অনুসরণ করিতে পারে এইরপ শিক্ষা পায় বলিয়া ইহাদের কাচ হইতে পুরোপুরি কাজও পাওয়া যায়। রসায়ণ-শাফ্রের ব্যবহার বল, কলকজা নির্মাণ বল, উন্নত কৃষি-প্রণালী বল, সমস্ত বিষয়ে দেশবাসীকে শিক্ষিত করিবার জ্ঞাজ্মান রাষ্ট্র সচেক্ট। জার্মানিতে বিশ্ববিদ্যালয়ের বৈজ্ঞানিক বিভাগের সহিত দৈশের শিল্প-প্রতিষ্ঠানের ঘনিষ্ঠ যোগ আছে; শিল্প-সম্বনীয় নানা সম্পার মীমাংসা করিবার জন্ম জ্পান পণ্ডিতগণ ছাত্রদের লইয়া সাধনায় প্রবৃত্ত হন্ এবং 'শিক্ষাকেন্দ্রের সূহিত শিল্প-প্রতিষ্ঠানের এইরপ্রসম্বন্ধ আছে বলিয়াই জম্মানির জাতায় াশধােরতির গাঁথুনি এমন পাকা।

তারপর রাষ্ট্রীয় সাধায্যের ত আর অস্ত নেই। ১৮৭৯ সালে অবাধ বাণিজ্য-নীতি পরিহার করা হইল; ইহার ফলে তরুণ শিল চারিদিকের কঠিন প্রতিহন্দিতার আঘাত হইতে রক্ষা পাইয়া বাড়িবার স্ক্রেমা পাইল, সন্দেহ, নাই। এইরূপে, যে জাম্মানি কেবল চাষ্ট্রীসের উপর নির্ভর করিত, ধ্য দেশের হাটে-বাজারে ইংল্ড ও ফ্রান্সের তৈজ্সপত্র পুরোপুরি দখল করিয়া বসিয়াছিল, সেই জার্মানি নিজের দেশে নিজের লোক খাটাইয়া নিভ্য-ব্যবহার্য্য জ্ব্যাদি প্রস্তুত করিতে লাগিল আর ফদেশের হাট-বাজার হইতে নানাবিধ বিদেশী পণ্য বিদায় দিয়াই ক্ষান্ত রহিল না, অধিকস্ত বিদেশীয় বাজারে জার্মানি প্রস্তুত মালপত্তর পাঠাইয়া বিপুল বাণিজ্যের স্তুপাত করিল।

তথন মুরোপের মধ্যে ক্রসিয়ার হাট ছিল দর্বাপেক্ষা বৃহৎ। ইংলও, ফ্রান্স ও জার্মানি মনে করিল ইহার বিপুল জনসংখ্যার প্রয়োজনীয় জব্যাদি তাহারাই জোগাইবে, কিন্তু মুরোপীয় শিল্প ও বাণিজ্যের যে-গতি জার্মানিতে কাজ করিয়াছে, তাহার বেগ ক্রসিয়ার্য়ও আসিয়া পৌছিল।

রুসিরা কৃষিপ্রধান দেশ। ভারতবর্ষের ন্থায় বিদেশী পণ্য হজম করিবার ক্ষমতা তাহারও আছে; সেইজন্তই এই ছুই দেশের হাট-বাজার দথল করিবার জন্ম শিল্পপ্রধান জাতিসমূহের মধ্যে এত চেষ্টা।

কৃসিয়ার ধন-সম্পদের সীমা নাই,--বিস্তৃত জমি, অসংখ্যক থনি, বিপুল জনসংখ্যা সমস্তই আছে, নাই জন্মানির মতন
রাষ্ট্রব্যবস্থা, নাই ধনী-সম্প্রদায়ের মধ্যে দেশোরতির জন্ম আগ্রহ।

কিন্তু তবুও মুরোপীয় শিল্প সভ্যতাব ডাকে ইহাকে সাড়া দৈতে হইয়াছে। জাম্মীনির দৃষ্টান্ত অনুসরণ ক'রিয়া রুসিয়াও কলকারথানা স্থাপনে উদ্যোগী হইল, ছ-পাঁচটা করিয়া থনি থনন করা স্থাক হইল, আর, শিল্প-বিজ্ঞান শিক্ষা করিবার জন্ত ক্ষস ছাত্র জার্মানির ও ফ্রান্সের বিশ্ববিভালয়ে ভাঁড় করিল।

ভারপর, পঞাশ বৎসর পূর্বে শির-ব্রগভের নায়কেরা মনে করিত, রুসিরা রুরোপকে চিরকাল তাহার বন হইতে कार्ठ-थड़ (बाशाहरव, थिन इहेर्ड कन्नना, তেল, লোহা তুলিতে দিবে আর তাহাদের প্রবোজন হইলে মাঠ হইতে কিছু ফসলও রপ্তানি করিবে। ইহার পরিবর্ত্তে এই স্থবুহৎ সাম্রাজ্যকে কাপড়, ঔষণপত্র ও দ্রবাদি তাহারা জোগাইবে। বস্তুত ইহাই প্রকৃত অবস্থা ছিল, কিন্তু জার্মানি বেমন ম্যান্চেপ্তারের হাত হইতে নিষ্কৃতি পাইবার জন্ত কাপড়ের কল বসাইল, ক্সিয়াও বস্তাদির জন্ত ম্যান্চেষ্টার ও স্বাক্-সনির উপর নির্ভর না করিয়া-স্বদেশে কার-थाना ऋाभरनद्र छैरहाानी इहेन।

উনবিংশ শতান্দীর মাঝামাঝি সমস্ত ক্সিরার ১৪,০৬০ কারথানা ছিল এবং যে পরিমাণ মাল প্রস্তুত হইত তাহার মূল্য ৩৬,০০০,০০০ পাউগু। কিন্তু, বিশ বৎসর পরে মোট কার-থানা হইল ৩৫,১৬০ এবং ইহা হইতে প্রস্তুত পণ্যদ্রব্যের মূল্য ১৩১,০০০,০০০পাউগু।

কৃসিয়ার শিল্প ও বাণিজ্যের ইতিহাসে একটি বিশেষ লক্ষণ এই দেখা গিরাছে যে, গত, শতাকীর শেষভাগে ইংলণ্ডের ও ফ্লার্মানির ম্লধনে কৃসিয়ার অনেক কারথানা স্থাপিত ও পরিচালিত। কৃসিয়ার রাষ্ট্রবাবস্থা, যাহাই থাকুক না, বিদেশী ম্লধনের গতিবিধিকে ঠেকাইয়া রাখা সম্ভব নহে। সেইজন্তই কৃসিয়ায় পশম-বোনার শিল্প জার্মানির ও বেল-জিয়মের ক্লেভয়ালারা স্থাপন করিয়াছেণ; উৎক্লই স্ক্তা-কাটার শিল্প ইংরেজ ক্লভয়ালাদের হাতে; থলি হইতে তেল, ক্য়লা, তুলিবার

মৃশধন তাহাও আসিয়াছে বিদেশ হুইতে;
ইহা ঠেকাইয়া রাধিবার উপায় নাই।
বিদেশী মাল-পভরের উপর শুক্ত বসাইয়া
খনেশী শিল্পকে বুক্লা করিবার জন্ত ক্রসিয়ার
গভর্ণমেণ্ট কম চেষ্টা করে নাই। কিন্তু;
এমন একটি বাধার স্থাষ্ট করিলেই ত হয় না,
বর্দ্ধিষ্টু শিল্পের পুষ্টিসাধনের নিমিন্ত রাষ্ট্রীয়
সাহায্য চাই—ব্যমন সাহায্য জার্মানি দেয়।

আজ কুসিয়ায় বাহিরের জিনিষ অপেকা-কৃত কম আমদানী হয়। একসময় ইংলও হইতে প্রচুর পণ্যদ্রব্য রুসিয়া খরিদ করিত, আঁল সে-দেশ হইতে কলকজা ও কয়লা ব্যতীত আর বিশেষ-কিছু আমদানী করে না। চেষ্টা হইতেছে। চাষ করিবার উৎক্লষ্ট লোহার লাগল উরল অঞ্চলে প্রস্তুত হইয়া **रमम-विरम्य त्रशानि ३ इटेर्डिट्ट । अनि इटेर्ड** লোহা উঠিতে থাকিলে কলকজীয়-জন্মও ক্রসিয়াকে অন্ত দেশের দিকে তাকাইতে হইবে না। অবশ্র এখনও ক্সিয়ার আমিদানী রপ্তানির তুলনায় চৌদ্ধ্রণ হইবে, কিন্তু তৎসত্ত্বেও দেখা যায় যে তাহারা নিজের প্রয়োজনার জব্যাদি খদেশেই প্রস্তুত করিয়া লইবার জন্ম উদ্যোগী। আজ তাহাকে এরুথা বলা চলে না, ভুমি চাধ-বাস কর, ফর্মল উৎপন্ন কর, আর কাঁচামাল আমাদের দাও। আমরা তোমার জামা-কাপড় উৰ্ধ-পত্ৰ, ইত্যাদি যাব তীয় শিল্প জাত সরবরাহ করিব। কেন্দ্রীভূত শিল্প ও বাণিজ্যের দিন চলিয়া গিয়াছে;---এমন কোনো ক্রৈম্বয়িক নীতি নাই যাহা অভ্যুসরণ क्तिर्गुर्न मिन फितिया आमिरव। आत, এই

decentralisation of Industries এর দিনে চিরকাল কেবল কলকারধানা স্থাপন করিয়া শিরজাত প্ররোজনীয় ও অপ্ররোজনীয় বহু দ্রবা পৃথিবীর হাটে-বাট্টে বিক্রেয় করিবে, কোনো জাতি এখন আশা করিতে গারে না। বাহারা শিল্প-বাণিজ্যে প্রথম হস্তক্ষেপ করিয়া-ছিল আজ তাহাদের পৃষ্টাস্তে সকল জাতিই দচেতন হইলা উঠিয়াছে। মুরোপে প্রত্যেক লাতি তাহাদের আবশাকীয় দ্রব্য নিজেরা প্রস্তুত করিবার আয়োজন করিতেছে, ইহা শক্ষ্য করিয়াই ত ইংল্ড ও জন্মানি এসিয়ার

হাট দখল করিবার জন্ত জাহাজ কোৰাই করিতে হাক করিল এবং এই জাহাজ রক্ষার জন্তই প্রস্তুত হইল রণতরী।

কিন্তু এসিরাও ত একেবারে নিন্তিত
নাই। এখানেও স্বদেশী শিরের উরতি সাধদের
জন্ত বিশেষ চেষ্টা দেখা যাইতেছে এবং
বুরোপীর পণ্যদ্রব্যের দাসত্ব-পাশ হইতে মুক্তি
লাভ করিবার জন্ত এসিয়ার প্রত্যেক সভ্য জাতিই যতদ্র সম্ভব আরোজন করিতেছে।
. বারান্তরে তাহার আলোচনা করিব।

ভীনসেক্তনাথ গঙ্গোপাধ্যার।

মডেল

বাংলায় মডেলের প্রতিশব্দ যে কি হওয়া উচিত আমুরা তা খুঁজে পাইনা। অনেকে 'মডেল'—শর্কের বাংলা করেছেন ''আদর্শ:"



কিন্তু শিল্পীর মডেল বলে যা বোঝায় তা ঐ আনর্শ কথাটির মধ্যে পুরোপুরি পাওয়া শক্ত। ঐ জিনিষটার চলন আমাদের মধ্যে ছিল না বলেই বোধ হয় ওর উপযুক্ত পাওয়া যায় না। আমরা প্রাচীন সংস্কৃত কাব্য প্রভৃতিতে দেখতে পাই ষে, বিরহীরা পরিকল্পনার সাহায্যে স্বন্ধ প্রবাসে ব্দে পরস্পর পরস্পরের আলেখ্য চিত্র করে' তাঁদের বিরহ বেদনা দূর করবার **(58) क**त्ररुन वरहे, किन्छ माम्राम **अर्छनरक** বসিয়ে ছবি-আঁকার কথা কো**থাও ব**ড়-একটা পাওয়া যায়না। ইউরোপীয় শিলীদের কাছ থেকে তাঁদের শিল্পের আমদানীর সংক মডেলের সৃদ্ধান পেরেছি। সঙ্গে আমরা ইউরোপীয়দের চিত্রকরের মতে যদি মডেলের মত **মডেল** চিত্র আঁকা দরকার পেই ষে-ভাবের



ু "দো-মনা" ছবিতে মিসেস না**ই**ট

ভাবের মার্থটি মেলে তাহলে তাঁর আর ভাল ছবির পরিকল্পনা করতে বড়-বেশী ভাবতে হর না,—মডেলের গুণেই ছবি দিব্যি•উৎরে বার । ইউরোপীর চিত্রকরেরা তাই মডেলের মর্ম্ম ভালরপই বোবেন । তাঁরা বলেন কেবল বাহ্নিক সৌন্দর্যা থাক্লেই বে ভাল মডেল হয় এমন নর, অন্তরের° ফণ-গুণ থাকাও দরকার—বিশেষ-করে শিল্প-রসের সহল অন্তর্ভিটি। একশোর মধ্যে কুড়িটি এমন যোগ্য মডেল মেছে কিনা সন্দেহ। সতাই এমন মডেল খুব অল্ল আছে, যারা প্রকৃত পক্ষে শিল্পীর হাতের শুল্র লেখ্য-পট্থানিকে সার্থক করে তুলতে পারে।

বিলাতে এক লগুন সহরেই নামান শ্রেণীর লোকের মধ্যে এমন হাজার হাজার লোক আছে/বাদের মডেল হওরাই জীবি হা-উপার্জনের একমাত্র উপার। একের মধ্যে কেউ-ক্ষেউ খুব ভাল বংশের; আবার কেউ-কেউ সাধারণ লোকের ছেলে বা মডেলেরই ছেলে,—বারা শৈশবে মাতৃমূর্ত্তির মডেলের কোলে থোকার মডেল ক্লেপে চিত্রকরের চিত্রশালার প্রথম প্রবেশঃধিকার লাভ করে ক্রমে বেড়ে উঠে, শিল্পীদের সংসর্কে থেকে শেষে ওস্তাদ-মডেলরাপে পরিণত হয়!

্মনও দেখা যায়, কোনো কোনো চিত্র-করের কোন-একটি বিশেষ ব্যক্তিকে মডেল-



কোনো বিখ্যাত মডেল

শৈষিনি "গ্রেফতার" চিত্রে স্থান পাইরাছেন
রূপে না পেলে তাঁর মাথা একেবারে
খোলেদা—এমন-কিঃ সেই বিশেষ মডেলের
চেরে অনেকগুণে দেখতে-গুনতে ভালো বা
তাঁর সেই বিশেষ বিষরটির উপবোগী
চেহারার লোক পেলেও তিনি নিজের সেই
প্রস্তিন মডেল না-হলে ছাজ করতে
পারেন-না।

যারা কিছুকাল ধরে শিরীর মডেলরপে কাজ করেন, তাঁলের ছারা জগতে অপর কোনো উপারে জীবিকা উপার্জ্জন করা অসম্ভব হয়ে দাঁড়ায়। বিলাতে যদি কোনো অকর্মপ্র বালিকার দেহের মধ্যে কোথাও বিশেষ কিছু সৌন্দর্য্য থাকে তাহলে শিরীর চিত্রশালার অনারাসেই সে স্থান পায়। যদি কোন রুদ্ধের বা যুবকের চেহারার মধ্যে দৃঢ়তা, কুটিলতা, সরলতা, ক্রোধ বা এম্নি-একটা-কিছু স্বতঃকুর্ত্ত ভাব থাকে, তাহলে তার আর অরচিস্তার বিশেষ ভাবনা থাকেনা।

নট ও নটাদের সঙ্গে মডেলের ভফাৎ এই যে. একটি নিশেষ ভাব বা ভঙ্গী ষতক্ষণ পর্যাম্ব শিল্পীর আঁকা শেষ না হয় ততক্ষণ মডেলকে একই ভাব ধারণ করে' থাকতে হয়. আর অভিনেতাকে ক্রমাগত একটার-পর-একটা ভাব বা ভঙ্গী দেখিয়ে চলতে হয়। মডেল হতে হলে আত্মবিশ্বত হয়ে চিত্রকরের পরিকরনার মধ্যে এম্নি তলিয়ে যাওয়া দরকার যে বোধ হবে, যেন সে চিত্রকরের জন্মে কোন ভঁকী নিয়ে দাঁডিয়ে নেই—ধেন সে সভাসভাই সেই চিত্রবর্ণিভ আসল নায়ক বা নায়িকা। উপকথার আছে কোনো ছেলে ব্যাঙ্ভাৰতে ভাৰতে শেষটা সত্যি-সতিটে ব্যাও হয়ে পড়েছিল, মডেল হওয়া অনেকটা তাই। এই তক্ষাত ভাৰটি অগ্ন মডেলই স্থানীভাবে অধিককণ ঠিক ধরে রাথতে পারে। কোনো মডেল বিলাতের ⁴এক ব্যক্তির কাছে গর করেছিলেন ^{ব্}, একবার তাঁকে কোনো চিত্তকরের কাছে यटिन रूक रात्रिन। त्त्रहे हवित्र विवृत्र



গ্ৰেফ্ তার

ছিল কোনো ভদ্রমহিলা তাঁর সর্ক্রিষয়ে অবেগা এক প্রণয়াভিলাযার দিকে অবহেলা ও য়ণাভরে দেখচে! এই ভাবটি যাতে মডেলের মুখে বরাবর সন্ধাগ থাকে তার জন্তে শিল্পী ক্রমাগতই বল্তে লাপুলেন—"ও লোকটার দিকে য়ণার সঙ্গে চাওয়াকেন? ও তোমার ম্বণারও যোগ্য নয়!" এই কথা শুন্তে শুন্তে গুল্তে মডেলের নাক সিঁটকে উঠতে লাগল এবং চোথের পাতা নেমে পড়ল এবং তিনি যে মডেন মাত্র, আসল সেই মহিলা নন, একেবারে তা ড্লে গেলেন!

মডেলদের সম্বন্ধে নানান মজার গর প্রতিলিত আছে। একটা গর শোনা যার, একজন শিরী যুক্-বিগ্রহের ছবি দাক্তে ভারবাসতেন, কিন্তু তাঁর সমবদারেরা বলতেন বে, তাঁর হাতে যুক্-বিগ্রহের ভীনন ও কঠোর ভাব ভালো ফোটেনা। তিনি কিন্তু নিকে কথাটা মানতেন না, তাই যুক্ষের প্রই ভীষণ ও কঠোর ভাব নিকের কোনো চিত্রে ফোটাবেন বলে তিনি দৃঢ়সন্ধর করে বসলেন। তিনি স্থির করলেন, একটি হল্মযুক্ষের ছবি দাক্বেন। কিন্তু তার জন্তে উপযুক্ত স্বভেলতো পার্ক্ষা চাই ? অনেক সক্কানের পর

তিনি এমন চ্জন লোকের থবর পেলেন বারা কোনো কারণে প্রতিহিংসার বশবর্তী হয়ে পুর্বেই একটা হল্ডযুদ্ধ করবে বলৈ ছির করেছিল। শিল্পী স্থোগ ুবুঝে তাদেরই মডেল করবেন মনে-মনে ছির করলেন এবং আঁক ছবি আঁকবার ঘরে সব সর্ক্ষাম নিয়ে প্রস্তুত্ত হয়ে বেকে, উভয়কে একই কালে চুপি-চুপি নিম্ন্ত্রণ করলেন। যথা-



ুমিস্ গ্যারাওয়ের অবাসল চেহারা

স্মুন্ত তারা সশস্ত সজ্জার ছজনে চ্ই
বিপরীত ধরকা দিয়ে তাঁর চিত্রশালার
প্রবেশ করেই সহসা পরস্পরকে দেখতে
পেরে রাগে জলে উঠল—ভারপর একেবারে
বিক্রজি না করেই বাবের মত ছজনেই
ছজনকে ভীষণ ভারমারী-মুদ্ধ চলতে লাগল,
আন্ধ্র-কিদিকে শিরীও তাই ধ্রুণে লেখে
নিজের ছবি একে বেতে শুগুলেন।

আধ্বন্টার পর ত্রনেই চ্জনের অস্ত্রাঘাতে আহত হরে বাটিতে বধন পড়ে গেল, তথন শিল্পীর ছবিও শেব হরে পেল এবং তিনি কি গহিত কাজ করেচেন ভাও ব্রতে গারলেন।

যোগল-আমলে আমাদের দেশে কোনো লোকের প্রতিকৃতি আঁক্তে হ'লে শিল্পীর। সাধারণতঃ মন (年7年) **ভেবে** ভেবেই আঁকভেন। রাজাকাদশাহের ছবি আঁকভে शृत्म दोख-मन्नवादत्र वरम वरम आर्श छोत्रा **ভালো করে রাজা-খাদখাত্রে চেহারা** দেখে নিভেন; তারপর চিত্রশালার গিয়ে নিজের স্থতিশক্তির উপর নির্ভর করে ছবি আঁকতেন। ক্রিন্ত বেগম বা রাণী-সাহেবাদের চেহারা আঁকতে হলেই শিল্পীকে বিষম মুক্ষিলে পড়তে হ'তো। মোগলের অস্থ্যপ্রভা বেগম দ্বিতলের ঝারোখা খুলে অল্লকণের জ্বন্তে এসে দাঁড়াভেন: নীচে থালায় জল বা আয়না त्राथ। २'ट्रा, मिल्ली माथा (इंট करत्र नीट्र থেকে বেগমের প্রতিবিম্বটি দেখবার স্থযোগ পেতেন। সেই প্রতিবিদ মানস-দর্পনে এঁকে নিম্নে তাকে আবার চিত্রপটে ফলাতে হ'তো। ্সেইজ্জে মোগল-আমলের সব চিত্রেই রাণীদের ছবিগুলি, একই ধরণের দেখতে হয়ে পাকে। ভিন্তি-চিত্ৰে বদিও এক-একটি বিশেষ ধরণের মাহুষের আকৃতি দেখা যার, কিন্তু সেগুলি কোনো ব্যক্তিকে মডেল রূপে ৰসিয়ে হে ছবছ আঁকা হয়েছিল, তা কোর করে বলা ধারনা।

 ইউরোপে অনেক সমর শিল্পীর আত্মীরের ভিতর কেট্ট-কেউ মডেল হল্পে দাঁড়ান।
 ইউরোপীর চিত্র ভালো হওরা, বা মক্ষ হওরা

অনেক সময় এই মডেলের উপরই নির্ভর করে। শর্জ শেটন তাঁর চিত্রে বিশাতের তথনকার অনেক সম্রাক্ত মহিলাকে মডেল রূপে বসিয়েছিলেন। তিনি মডেলদের স্পষ্টই বলতেন বে, 'তোমাদের উপরই আমার ধা-কিছু আশা-ভরসা, ছবি যদি ওৎরায় তা হলে क्षानत्वा त्म त्जामात्मत्रहे श्वर्ण।' त्मिष्ठ বাট্শার তাঁর বিখ্যাত যুদ্ধ-বিগ্রহের চিত্র-গুলিতে আসল সৈনিক পুরুষদের এনে মডেল করতেন। কিন্ত ক্যাটন্ উড্ভিল্ কভকটা। প্রাচ্য শিল্পীদের মতই মডেল না নিয়েও বড় বড় যুদ্ধের ছবি এঁকে গেছেন। অথচ তাঁর ছবিতে যুদ্ধের খুঁটিনাটি যা-কিছু দেখাবার, তার কিছুই বাঢ় পড়তনা। উড্ভিলের মত থালি পরিকল্পনার সাথায্যে আর-কোন বিলাতী শিল্পীকে ছবি আঁকতে দেখা যায় না। মডেল দেখে এঁকে এঁকে অনেক সময় শিল্পীদের এমন অভ্যাস চয়ে যায় যে, কথনো কখনো মডেল সামনে না-রেখেও মডেলকে মনে-মনে ভেবেই ওঁরা ছবির বিষয়টি আঁকতে পারেন। কিন্তু বড্ট যে, তাঁরা মডেলকে না ভেবে স্বাধীন ভাবে চিত্ৰটিব মোট রূপটি একেবারেই ভাবতে পারেন না।

আমরা শুনেচি বিশাতের কোনো বিখ্যাত চিত্রকর (নাম বলবো না) ভারতবুর্ধের নানান তথৈছোন ভ্রমণ করে যথন দেশে ফিরেছিলেন, তথন ভারতবর্মে বসে তাঁর আঁকা কতকগুলি আদ্রা (Sketch) অবলম্বন করে কাশীর এক সাধু-সম্মাসীর চিবি আঁকেবেন ঠিক করেন এবং তজ্জ্ঞ্য বিশাত-প্রধাসী কোন ভারতবর্ষীয় ছাত্রকে

মডেলরপে আহ্বান করেন। মডেলের সাহায্যে , অবশ্য ছবিটি সম্পন্ন হ'ল। তথন কবিবর পূজনীয় রবীক্সনাথ বিকাতে ছিলেন। শিল্পী ভাঁর কবি-বন্ধুকে নিজের চিত্রশালার নিয়ে গিয়ে সেই ভারকবর্ষীয় সাধুর ছবিটি দেখালেন। কবি দেখলেন, সবই ঠিক, সেই ভারতবর্ষীয় ছেলেটির চেহারা সাধু-সাজে ছবিট্ডে বেশ মানিয়ে গেছে,



"জোয়ান অফ্ আর্ক" চিত্রে * মিদ্গ্যারা ওয়ে

কিন্ত মাধার হালফ্যাসাঁনের টেরী-কাটা
চুলের কাছটার ছবির ছন্দপতন হল্পেছে।
তিনি শিল্পীকে সেই ভ্রমটি দেখিরা দিলেন।
শিল্পী তৎক্ষণাৎ ভারতবর্ষীর মডেলের টেরীটি
হাত দিয়ে নেড্চেড়ে এলোমেলো কর্ব্ব

করনেন, কিন্তু কিছুতেই তাকে আর ঠিক করতে পারলেন না। প্রাচ্য শিল্পী হলে এ থিপদ ঘটত না, কারণ সম্পূর্ণ ছবি তাঁর মনেই থাকত, বাইরের বাধা তাঁকে পেরে বসত না। এইথানেই প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য শিল্পের আসল তফাৎ।

ছেলট ছেলেদের বা যুবকদের মডেল হওয়া একটা বিষম সাজা। একবার একটি ছেলেকে তার মা তাঁর ছবির জন্তে বসতে বলেছিলেন, কিন্তু ছেলোট থেলাধ্লার বয়সে 'হতাশ প্রেমিকে'র ভঙ্গীধারণ করে আড়ুষ্ট হয়ে বদে থাকতে কিছুতেই সম্মত হয়নি।

বিলাতের বিখাত মডেলের মধ্যে ফ্রাক গ্রেগরি একজম। ৮৬ সাল থেকে গ্রেগরী मर्फन , इरम स्थानरहर এवः नर्फ लिंग, ফ্রেড বানার্ড, চার্ল'র গ্রীণ, জে, বি, বার্জ্জেস প্রভৃতি 🗗বন্তর বিখ্যাত শিল্পীর সহায় ইরৈছিলেন। ভার রবেন্স আল্মা-ট্যাডেমার মডের ছিলেন-মিস্ ওলিভ্ গ্যারাওয়ে ক্লপে-গুণে তিনি খুবই বিখ্যাত। তিনি অনেক বড় বড় শিল্পীর কাছে মডেগ হয়ে বসতেন এবং ১সেইজন্তে বেশ ছ-পংসা রোজগারও করেছিলেন। ঠাকুর-মা আঁকতে . হঁলে শিলীরা এখনও মিদেস নাইটের তিনি , আজ ৮৪ করে থাকেন। बर्मत्र भिन्नीमहरण मर्फणकर्भ वरम वरम এ-কাজৈ এতটা পাকা হয়ে উঠেছেন যে, একভাবে মডেল হয়ে বসে থাকার যন্ত্রণা তাঁর কাছে কিছুই নয়; এই বুদ্ধ-বয়দেও

অসাধারণ ধৈর্যোর সঙ্গে তিনি মডেলের কাজ করতে পারেন।

কথনো কথনো মডেলের চোথ, হাত, মুথ ও অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের ভিতর একটা কোন-কিছু ভালো হলেই শিল্পীরা একরকম করে' কাজ চালিয়ে নিয়ে থাকেন। ইউরোপে চিত্রকরের গুণে অনেক মডেল শিল্পজগতে অমরতা লাভ করে। ইউরোপে মডেলের উপর দায়িজের বোঝা চাপিয়ে চিত্রকরেরা য়েমন অনেকটা নিশ্চিত্ত থাকেন, প্রাচ্য শিল্পে কিন্তু তা মোটেই চলে না। প্রাচ্যশিল্পীরা ছবির ভাবকে মডেলের সাহাব্যে দেখতে চান না, আপনাদের মানস-পটেই তারা তার সন্ধান পান এবং এইজ্নেই প্রাচ্যশিল্পীর মনে ছবি আঁকবার পূর্ব্বে একটি অনির্ব্বচনীয় আনন্দের অন্তর্দাহ উপন্থিত হয়।

কাপানে শোনা যায়, কাল্পনিক নৃশংস বাবের চিত্র আঁকার ক্সন্তে কোনো শিল্লী বিখ্যাত হয়ে পড়েছিলেন। তিনি যথন বাবের ছবি আঁকতেন, তখন নিজের ভাবে নিজেই বিভার হয়ে যেতেন। একবার তিনি বাঘ আঁকতৈ আঁকতে এম্নি তন্ময় হয়ে পড়েছিলেন যে, কিছুকাল তাঁর মাথা থারাপ হয়ে গিয়েছিল এবং সর্ব্বদাই নিজেকে বাম মনে করে লোককে আক্রমণ করতে ছুটতেন। "কল্পনা শিল্পীর মনে সত্যের ক্লপাট এমন ভাবে এনে ধরবে, যে তিনি বাইরেম্ম সব কথা ভূলে যাবেন"— এইটেই হ'ল শিল্পীদের বিষয়ে মহাজনের উক্তি।

শ্রীঅসিতকুমার হালদার।

বজ্ৰ-বোধন

অযুত চেউন্নের তথ নিশাদ স্থপ্থিংবা;
কির্তেছিল হাওয়ার ছারা-মূর্ত্তি-পারা;
নিদাঘ-দিবদ হান্তেছিল আগুণ চাবুক
লুপ্থ সারা জগৎ হতে সোয়ান্তি-অথ।
শুক্নো পাতার সকল-এড়া মিথিল স্থরে
তেপান্তরের তথ তামার চাতাল ঘুরে—
উঠ্তেছিল গুমট্ ঠেলে মৌম মুথে
বিহাতেরি বিত্ত নিমে গোপন বুকে—
সাগর-তড়াগ হুদের নদের ভৃথিহারা—
উঞ্চ নিশাস,—নীরব ছায়া-মূর্ত্তি-পারা।

হঠাৎ কথন্ কোন্ গগনের পাস্থ হাওয়ার কোন্ ইসারার
শরীর পেল এক নিমিষে ওই অতকু সে কোন্ তারার ?
লক্ষ ব্যথার তপ্ত নিশাস পড়ল হঠাৎ ঐক্যে বাঁধা
জীবন মরণ মন্ত্র যেন মক্রমধুর শব্দে গাঁথা!
আকাশ হ'ল ভাঙড় ভোলার নেশার ঘোলা চোথের মত °
ঘোর গুমটের গুম্ঘরে আজ ঘুল্ঘুলি সে খুল্ল শত;
অস্তাচলের সোনার বরণ অক হঠাৎ উঠল ঘেমে
শিউরে সাগর চেউ চিমিয়ে থম্থমিয়ে রইল থেমে।
তালের সারি পাণ্ডু ছবি ক'জল মেঘের মৃর্ত্তি দেথে
চম্কে উঠে ময়ুর চেঁচার "কে গো! এ কে ? কে গো। এ কে ?"
ধার আকাশের উলামুখী হঠাৎ যেন প্রমাদ গণি'
আগুণ-ভোরে শ্রে দোলে ইল্রাণীরই লানের জোণী।
বজ্ব-বোধন বাদ্য বাজে' হিয়ায় হিয়ায় তড়িৎ চ্য়ায়,
গুমট্-ভরা আষাঢ়-সাঁঝের জলদ্-গহন গগন-গুহায়।

হ্রদের নদের কুড়িয়ে নিশাস নিশান ওড়ে! নিশান ওজ লক্ষ হিয়ার মত্ত্য জাগে প্রলয়-মেবের মূর্ত্তি ধরে! আস্ত্র কে গো বাষ্ণা-ঘন! বারুদ-মাথা অফুর্জ একা ঈশান-কোণে দিথারণের হাওদা তোমারুবাচেছ দ্যাথা; তোমার সাড়ার বৃংহনেরি বৃহৎ ধ্বনি স্তব্ধ বনে,
সিংহ বার্বেক পর্জে উঠে গুহার পশে এন্ত মনে,
ঝঞা তোমার চারণ-কবি জগৎ লোটার পারের নীচে,
পার্নের ধূলার তলার যারা তারাই শুধু অঙ্ক্রিছে!
বাঁথার তাপে জন্ম তোমার আস্ছ ব্যথার আসান দিতে
নবীন মেঘের গর্ভাধানে মন্ত্র পড় রুদ্র গীতে।
জীর্ণ যা' তা' পড়ছে ভেঙে জরার ভারে পড়ছে ভেরে
তোমার সাড়া চমক দিরে জাগার অফুট অঙ্ক্রেরে।
গর্ক যাদের পর্ক্বে সে পর্কতের উড়াও চূড়ার
বক্ত ! কুশাকুরছবি! তোমার পরশ পাহাড় গুঁড়ার।
গ্রীমে জরা দগ্ধ ধরা,ভাব ছে যারে চিরস্থারী
তোমার সাড়ার মুছ্রা সে পার, বক্ত ! হে নীলপদ্মশারী!

তোমার সাড়ায় ত্যায় অধীর কোনু চাতকের পুড় ল ডানা
কোনু সে শাধীর ভাঙ ল শাথা তার কথা নেই তুল্তে মানা,
তোমার সাড়ায় তরুণ প্রাণের যে বল্লা আজ জলে-স্থলে
ক্ষতির কৃথা ভূলিয়ে দিতে হাস্ছে তারা নানান ছলে।
তোমার সাড়ায় উল্টে গেল শৃন্ত-শয়ান জলের দোণী
সোহাগ-দোণীর ঝর্ণা-ধারায় আর্দ্র ভূবন দিন রজনী।
লক্ষ ব্যথার প্রদ্রব তুমি স্থেল্য নিবায় তোমার গাথা
বজ্ঞ! তুমি দর্পহারী, খড়া তুমি,অভয়-দাতা!
তোমার বোধন গাইছে কবি গাইবে কবি সকল কালে,
জীবন-লোকে বরণু তোমার দীপক রাগে রুদ্র তালে।

শ্ৰীসভোক্তনাথ দত্ত!

সোনার পদক

রাত্রি প্রায় নয়টা। সমস্ত দিন অত্যস্ত চেয়ারে পড়িয়া ধ্মপান করিতেছি, এমন
থাইনি গিয়াছে। সন্ধার পরও একজন সময় বাহিরে কে ডাকাডাকি করিতে
রোগীকে দেখিতে গিয়াছিলমে। ফিরিয়া লাগিল। বিরক্তভাবে চাকরকে বলিলাদ,
আসিয়া সবেমাত্র ভাহার সংবিষা ইজি "কে, দেখে আয়। য়দি নৃতন রোগী হয়,

ত **অন্ত** ডাব্রুগারের কাছে বেতে বলে দে। আমি আজ আর বেরুতে পার্ব না।"

বেহারা চলিয়া গেল। অল্পকণ পরেই ফিরিয়া অসিয়া বলিল, "হেমেন বারু।" শুনিয়া বিরক্তভাবে বলিলাম, "আনে বোলো।"

বেহারা বাইবার পূর্বেই হেমেক্স ঘরের মধ্যে আসিয়া চুকিল; আসিয়া একখানা চেয়ারের উপর সে বসিয়া পড়িল।

হেমেন্দ্র একসময় আমার বিশেষ বন্ধু ছিল। স্ত্রী-বিয়োগের পর হইতে তাহার অধঃপতন আরম্ভ হইয়াছে। কাজ-কৰ্ম্ম किছूरे करत्र ना! पिनत्रां करायात्र थारक, কি করিয়া কাটায়, কেহ জানে না। আমার সঙ্গে সাক্ষাৎ হয়, যথন তার টাকার দরকার। অভ্য কোন কারণে সে আর দেখা করিতে আসে না। যথন আসে তথন প্রায়ই মদ খাইয়া আসে। তাহাকে টাকা দেওয়ার অর্থ তাহার সর্বনাশ করা, তাহা ব্ঝি। ভবুনা দিয়াও থাকিতে পারি না। আৰও উৎকট গন্ধে বুঝিলাম, সে স্থরা-পান করিয়া আসিয়াছে। মনে ভাবিলাম, টাকা ফুরাইয়াছে। রাভ সবে ন'টা। এখন টাকা চাই। জিজ্ঞাসা করিলাম, "কি হে,

হেমেক্র কথার উত্তর দিল না। বলিন, "আছা, ডাক্তার (হেমেক্র আমার ডাক্তার বলিয়া ডাকিত), বেশী মদ থেলে কি দাগ্রং অবস্থাতেই লোকে স্বপ্ন দেখে?"

টাকা চাই বুঝি ?"

আমি বলিলাম, "কেন, বল দেখি ?" হেমেক্র বলিল, "তামাসা নয়, সভিচ বল। আমার মাথাটা দেখ ও। দব্দব্ কচেছ। ভিত্রে ধ্নে আগুন জল্ছে। আমি কি পাগল হয়েছি—যা দেখেছি, যা দেখ্ছি, তা কি সঠিয় ?"

"বেশ করে মাপার থানিক জ্বল চেলে এস দেখি। নেশাটা কাটুক তথন বুঝ্তে পার্বে, স্বপ্ন দেখছ কি জ্বেগে আছ ?"

"তুমি কি ভাব্ছ এথনও আমার নেশা আছে ? তুমি কিসের ডাক্তার ? নেশা আমার অনেককণ ছুটে গেছে। কখন ছুটে গেছে, जान? यथन अक्ष (मर्थिছ-यथन দেখেছি-- ডাক্তার, ডাক্তার, স্বপ্ন না সত্যি গ দেখ 'ছ, দেখ ত, আমি এখন কেমন আছি ? আমি কি পাগল হয়ে গেছি ?" হেমেন্ত্র এরপ ভাব পুর্বেক্কখনও নেথি নাই। আমার উত্তরের অপেকা না করিয়াই সে বলিয়া যাইতে লাগিল—"মিংেডা কথা বল্ব না, আজ পাঁচ বোতল থেুয়েছি। কোথায় ছিলুম, জান ?" ছেমেক্ত একবার . দরজার দিকে চাহিল। ["]মেয়েরা শুন্তে পাবে না ত ? আশেচর্যা হচ্ছ ? আগে এ ভয় করতুম না, কিন্তু এখন থেকে করি। আর নাম করেই বা কি হবে ? বুঝ্তুেই পাচ্ছ। শুনলুম নতুন একজন এসেছে। जात्र ग्राफ़ी (कानमिन साहिन। ७८न शिनुम। আর কেউ ছিল না। খুব থাতির করে সে বসালে। কত কথা—মনে নেই, তথন ত আর জ্ঞান ছিল না—নেশার গোরে কি বলেছি, কি করেছি, ভা জানি না। তারপর—তারপর হঠাৎ মনে হল আমার াবুকের উপর একটা কেউটে সাপ যেন ছোবল মারলে। সমস্ত শিরা-উপশির্থ-

श्वरता रानु तिरव हन्-हन् करत्न डिक्रन ! स्म

98F

ভার গলায় সরু সোনার হারে গাঁথা একটা পদ্লক,-ভার চার্দিকে পানের মত চুণি বসানো। এমনি একগাছা হার যে আমার চির-পরিচিত। এমিল পদক যে সে—আমার স্ত্রী পর্ত! আমিই তাকে দিয়ে ছিলুম— প্রেমের সে এক মস্ত ইতিহাস! ঝুঁকে পড়ে পদকটা হাতে তুলে নিলুমৃ। বাঙ্গলা অক্ষরে লেখা রয়েছে, 'কুস্ম'। আমি চম্কে উঠ্লুম। ডাক্তার, এই লক্ষে সহরে -পতিতাদের মধ্যে বাঙ্গালী ত আগে দেখিনি। এ কি বাঙ্গালী না কি ? আমার সঞ্চৈ ত বাঙ্গলায় কথা কচ্ছিল না। আমি জিজ্ঞাসা কর্লুম, 'ষ্ড্যি বল, ভগবানের দোহাই---তুমি কি বাঙ্গালী ?' সে হেসে উঠ্ল। বোধ হয় ভাব্লে বাঙ্গালী বল্লে তার আদর আরওঝাড় বে, সে বল্লে—'হাা, আমি কুস্ম।" আমার ধেন কে চাবুক 'মার্লে, এঁ্যা---এুইরকম পদক, এইরকম হার বে সে পর্ত! তাকে চিতায় তুলে দিয়ে অবধি ত

কাচ্ছে আসতেই আমার চোখে পড়েছিল

রমণী কাকে বলে ভ্লে গিয়েছিলুম।
আমাদের সন্ধিনী নিমে মেতেছিলুম।
বালালী দেখিনি—বাললায় কথা কইনি,।
তাই বুঝি ধাঁধা লেগেছিল—তাই বুঝি
চমক ভালেনি। ঠুংরির তালে তালে
পেশোরাজের ঝল্মলে রূপ দেখেছি, ঘুঙুরের
কণ্রুণুর সঙ্গে হিন্দী গান গুনেছি। মুসলমানী আদব-কারদার কথাবার্তা করেছি,
সে আর-এক জগং! আর এ, এ কি
বীভংস—এ যে আমাদেরই ঘরের রমণী!
এরাই তাহ'লে রূপান্তর ধরে বেরিয়েছে।
আমার নেশা ছুটে গেলু। ভাকার, ভাকার,

অবিখাদ করো না, ভোমার গা ছুঁয়ে বল্ছি- যেমন তোমায় এখন দেখ ছি, তেমনি স্পষ্ট চোধে দেখলুম—আমার স্ত্রী এসে কুস্থমের পাশে দাঁড়িরেছে। বিয়ের দিন বেমন দেখেছিলুম, কপালে চন্দনের রেখা —লাল চেলা পরা, ঠিক তেমনি! আমায় हेगांत्रा करत्र कूच्चभरक प्लिंधित रम वरह्न-'আমার অপমান করো না। নারীতের অপমান করো না।' তারও বুকে সেই পদক-সেই হার! সে হার পরে আমি গড়িয়ে দিয়েছিলুম, তবু দেখতে পেলুম, বিয়ের সাজেই সে তা গলায় পরেছে। এমন ও কোন দিন দেখিনি! যথন মদ ধরিনি--দে মরে বাবার পর দিন-রাত **য**থন তার ধ্যানেই থাকতুম, তথনও ত সে দেখা দেয়নি! আজ এতদিন পরে, যথন আমার সব গিয়েছে, তথন কেন দেখা দিলে ? তার মর্যাদা ত অনেকদিন আগেই ধূলায় লুটিয়ে দিয়েছি! আমার কি অধঃপতনের চর্ম হয়েছে ? আমার কি দিন ফুরিয়ে এসেছে ? তার ত আর দেখা পাবার আশা রাখিনি। তারি সঙ্গে থাক্তে পাব, তার কাছে থেভে পাব, সে ভরসা আর নেই। এখন অনেক ভ**ফাতে** পড়ে গেছি। কু**ন্তম আমার** দিকে cota हिन, वन्ति—'এएमा— अभन करत कि দ্থেছ ?' আমি বললুম, 'না। আর ন^{য়।} আজ বুঝতে পেরেছি, আমি কি •করেছি ৷ আমি শুধু নিজে অধঃপাতে ধাইনি—প্রতি দিন তার অমর্য্যাদা .করেছি। তুমি আ^{মায়} মাপ করো। আমরাই তোমাদের এ-^{পথে} নামিন্ধেছি, আমরা পতিত, তাই আমা^{দের} ম্পর্শে ভোষরাও পতিত হরেছ।' কু^{সুর}

হেসে বল্লে, 'নাও, স্থাকামি কর্তে হবে না। এসো। এ কি থিয়েটার পেয়েছ যে এাা ক্রিং আরম্ভ কর্লে ?' এই বলে আমার হাত ধরে টানলে। আমার স্ত্রী হেলে উঠ্ল। হাদ্লে কেন ডাক্তার ? আমি বুঝ তে পারলুম না। তুমি বলতে পারো, কেন সে রাগ করলে না, তির্স্কার কর্লে না, শুধু একটু হাস্লে? কিন্তু সেই হাসিতে আমার সব ধাঁধা কেটে গেল ডাক্তার। ছিনিয়ে নিয়ে আমি জোর হাত করে ন্ত্রীর দিকে ছুটে গেলুম। সে তুলে ঠোটের উপর রাখ্লে। (त्रत्थ धीरत धौरत मरत्र शंगा। আমি পাগলের মত ছুটে বেরিয়ে পুড্লুম। কুন্তুম চেঁচিয়ে বল্লে, "আমরণ, মুধপোড়া পাগল নাকি ?' আমি সে কথায় কাণ দিলুম না। রান্তাগুদ্ধ লোক আমার দিকে চেয়ে দেখুতে লাগ্ল। তথন আমার নেশা ছিল না, তবুও কেউ বল্লে 'মাতাল', কেউ বল্লে 'পাগল'। বলুক, ডাক্তার। ভূমি ভাধুবল, কিনে আমি আবার তাকে দেখ্তে পাই।

মাতাল হলে যদি তাকে দেখতে পাই—
তাই হ্ব। পাগল হলে যদি তাকে দেখতে
পাই—তাই হব - বল, বল- একটা উপায়
কর।"

হেমেক্স মৃচ্ছিত হইয়া চেয়ার হইতে পড়িয়া গেল। আমি ভাড়াভাড়ি বেহারাকে ডাকিলাম। সে মাথায় জল দিতে লাগিল, আমি একটা ঔষধ আনিতে বাড়ীর ভিতর গেলাম।

• আহারান্তে স্ত্রী পানের সহিত কাশীর জর্দা লাগাইতেছিলেন, বলিলেন, "আবার •এত রাত্রে মাতালটা এসেছে? ভদ্রলোকের বাড়ীতে রোজ রোজ এ সব কি ঢলাটলি বাপু!"

আমি বলিলাম, "ও আজ যে নেশায়
মাতাল হয়েছে, ভগবান ককন বেন অমন
নেশা অমীর চিরদিন থাকে!"

ন্ত্রী বলিলেন, "কথার ছিরি' দেখ। তী থেলেই ত হয়। বাঁরণ করেছে কে ?" আমি আর সেধানে দাঁড়াইলাম নাঁ। শ্রীশরচক্ত বোবাল।

বিপন্না

কোরবের সভাতলে বামহত্তে বসন সম্বরি'
অক্ট বাহ উর্জে জুলি' শ্রীহরিরে ডাকি' বারত্বার,
কিহবলা দ্রৌপদী ববে ছটি চকু অঞ্চলতে ভরি'
হুণার লজার ক্ষোভে মেগেছিল মৃত্যু আপনার,
শ্রীকৃষ্ণ তথনো সেই অপূর্ণ নির্ভর হেরি' তার
আপনারে একেবারে বস্তরপে দেরনি বিতরি';
কিন্ত ববে নিরুপার, ছইবাছ মেলিয়া উদার
চাহিত্র শরণ শেবে, নিমেবে আসিলা নামি' হরি।

বিষ্চ গ্লাণ্ডবদল পরস্পরে চাহি' রহে মুখে, ধবিভার হর্ব হেরি' ছঃশাসন গুমরার ছবে।

বিপনা ক্রোপদী আজি বরে-বরে যেলি' হুই বাছ কাঁদে যে তোমার ডাকি'; কোথা ডুমি কজানিবারণ ? ডুচ্ছ করি' ভর্ত্দলে, বার্থ করি' ছঃশাসন রাষ্ট এস ডুমি আর্ত্তস্থা—এ ছর্দিনে, এস নারারণ।

শ্ৰীৰতীক্ৰমোহৰ বাগলী :

মাসকাবারি

শাহিত্যে মতের ভিড়

5

আটি কাকে বলে, কবিতার উদ্দেশ্য কি কিন্বা তার কোন উদ্দেশ্য আছে কিনা—এই সব প্রশ্ন লইয়া বাংলা সাহিত্যে বিস্তর মতামত ক্ষমিয়া উঠিতেছে।

অস্কার ওয়াইল্ড, সিমন্স্ প্রভৃতির মতো একদল বলেন, "all art is quite useless"; আর্ট একেবারেই উদ্দেশ্রবিহীন, প্রাধ্যেকনবিহীন, আর্টকে আর্টের তরফ ইইতেই দেখা উচ্চিত। অক্সদল বলেন যে, ঐ মতটি লইয়া বিদেশে বিস্তর তর্কবিতর্ক ইইয়া চ্কিয়াছে—আর্টকে আর্টের তরফ ইইতে দেখা মানে যদি তাকি জীবনের বিচিত্র আনন্দ ও আদর্শ ইইতে, স্বতন্ত্র ও বিচিত্র করিয়া দেখা ইয়, তবে সে আর্ট সৌধীন্ খেলনার মতো ক্ষণিক চাকচিক্যে মন ভ্লায় বটে, কিন্তু মানুষের জীবনকে স্ক্তিভাবে অধিকার করেনা।

এই ,উদ্যেশ-অফ্দেশ্র লইরাই আর্টে নীতির স্থান আছে কি নাই, সে সম্বন্ধে পুনরপি তর্ক উঠে। অস্কার ওয়াইল্ড এ সম্বন্ধে এই রায় প্রকাশ করিরাছেন :— "There is no such thing as a moral or an immoral book. Books are well written or badly written. That is all." সাহিত্যে নীতিপূর্ণ বা ছনীতিপুর্ণ বোল গ্রন্থ নাই। কোন গ্রন্থ বা, কুলিপ্ত--

ব্যদ্ এই পর্যান্ত। আবার রান্ধিন্, ম্যাথু আরনজের মতে উচ্চ আট মাত্রেই মানুষের উচ্চ নৈতিক বোধকে জাগ্রত করে। আসলে সাহিত্যে নীতির তর্কটা ক্ষচির তর্ক। কিন্তু এ তর্কের শেষ মীমাংসা যে পাওয়া যায়না তারা কালিদাসই বহুষুগ পূর্বে বলিয়া গেছেন:—ভিন্নক্চিহি লোকাঃ।

mass-consciousness, collectivism, individualism-এর তর্ক। কারো মতে গণ বা সমূহের মধ্যে আট-সাহিত্যের আদর্শগুলা যতক্ষণ পর্যান্ত না ধীরে ধীরে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া গণ-প্রক্রতির আপনার জিনিদ হটুয়া যায়, ততক্ষণ পৰ্য্যন্ত কাব্যকলায় কোন উদ্ভট ব্যক্তিস্বাতন্ত্রোম্ভত কল্পনাকে রূপদান করা সার্থক হইতেই পারেনা। সেরূপ প্রয়াস আপনি স্বয়ম্ভ হইয়া বিরাজ করিতে থাকে – দেশের ক্রচির রীতিধারার কাব্যক্লার রীতিধারার সঙ্গে, তাহা দিব্য থাপ থাইয়া সেই রীতিধারাকে অবিচ্ছিন্ন রাথেনা। এদিক' দিয়াও সাহিত্য-আর্টের বিচার চলিতেছে। "আর্ঘ্য" পত্রিকায় অরবিন্দ বাবু জুন সংখ্যায় ইংরাজী সাহিত্য সম্বন্ধে আলোচনায় লিখিয়'ছেন—"Its history has been more that of individual poetic achievements than of a constant national tradition." অর্থাৎ ইংরাজী সাহিত্যের ইতিহাসে ভিন্ন ভিন্ন वाष्ट्रित कावा-क्रिक (मथा यात्र वर्षे, किन्ह সে সাহিত্যে একটা অবিচ্ছিন্ন জাতীয় রীতি-थात्रा वाँथिया **উঠियाट्, हेहा (**नथा याक्र ना।

অফ্র পক্ষ বলেন যে, সাহিত্যে ও সব ট্রাডিশন বজায় রাখা, গণ-বোধকে বীরে ধীরে উন্মীলত করিয়া সৃষ্টিকে ক্রমশ: উদ্ঘাটিত করা, প্রভৃতির কথাই উঠিতে পারেনা। কেননা, প্রথমতঃ সাহিত্য বা আর্ট জিনিসটা স্বতোচ্ছুসিত ও অনিবার্যা। সেইজন্ম অধিকাংশ ক্ষেত্রেই আর্টের স্ষ্টি মগ্নচেতন-লোকেই সম্ভাবিত **হ**য়। আবনল্ড ওয়ার্ডস্বার্থের কবিতাকে "inevitable" বলিগাছেন, সেই অনিবার্য্য স্বতোচ্ছাসই আর্টের প্রাণ। দ্বিতীয়তঃ, আট রীতিধারাকে বজায় রাখা দূরে থাকুক, প্রচলিত রীতিকে বরাবর আঘাতই ত করিয়া থাকে। সাহিত্যের ইতিহাসে এইটেই কি সবচেয়ে প্রত্যক্ষ নয় ?

তারপর, আর্টে স্থাশস্থাল বা স্বান্ধাতিক এবং য়ুনিভাসাল বা সার্বজাতিক দিকের মধ্যে কোনটা প্রধান, কোনটা অপ্রধান---এই তর্ক হইতে এখন আবার Ethnic বা নৃতত্ত্ব-সম্বন্ধীয় তৰ্কও দেখা দিয়াছে। সভাজাতির মধ্যেই জাতিমিশ্রণ ঘট্ট্মাছে: স্থতরাং বর্ত্তমান ভিন্ন ভিন্ন জাতির প্রকৃতি এই জাতিমিশ্রণে বিচিত্র হইকা আর্টকেও বিচিত্র করিতেছে বলিয়া ইংরাজী সাহিত্যগ্রন্থে কতটুকু কেল্টিক প্রকৃতির প্রতিছোয়া কতটুকুই বা স্যাক্সন্ প্রকৃতির অনুরঞ্জন পড়িয়াছে. বিশ্লেষণের একটা চেষ্টা দেখা যায়।

ইহার উত্তরে বলা যায় যে, নৃতত্ত জিনিসটাই এখনো গোকুলে বাড়িতেছে। যে শাস্ত্র এখনো হামাগুড়ি দেয়, তাকে এ প্রকার সাহিত্যিক মল্লযুদ্ধে পাঠানোটা যুক্তিসঙ্গত নয়। ₹

ম:হিত্যে এই সব মতের ভিড়দেখিয়া ভয় পাইবার কোন কারণ নাই।

পঞ্চভূতে "কাব্যের তাৎপর্য্য" প্রবন্ধে রবীক্সনাথ লিখিয় ছিলেন :— "কাব্যের একটা গুণ এই যে, কবির রচনাশক্তি পাঠকের রচনাশক্তি উদ্রেক করিয়া দেয়; তথন স্ব স্থ প্রকৃতি অনুমারে কেহ বা সৌলর্য্য, কেহ বা নীতি, কেহ বা তত্ত্ব স্ক্রন করিতে থাকেন। এ যেন আত্সবাজিতে আগুন ধরাইয়া দেওয়া — কাব্য সেই অগ্নিশিখা, পাঠকদের মন ভিন্ন ভিন্ন প্রকাবের আত্সবাজি।"

অস্কার ওয়াইল্ডও বলেন "Diversity of opinion about a work of art shows that the work is new, complex and vital"—কোন কলারচনা সম্বন্ধে মতবৈচিত্র্য হইতে ইহাই প্রমাণ হয় বে, সে রচনাটা ন্তন, জটিল এবং প্রাণবান্।

বে, সে রচনাটা নৃত্রু, জটিল এবং প্রাণবান্।
উপরোক্ত ছই মত হইতেই এই কথা
মনে হয় যে, পাঠকদের প্রকৃতির ভিন্নতাবশতই আর্টের ভাৎপর্য্য যেন বিচিত্র হইয়া
উঠে। কিন্তু কলাফ্রপ্তার মধ্যেই যে বিচিত্র
প্রকৃতির সমাবেশ থাকিতে পারে, স্কৃতরাং
ভাঁর কলাফ্পিতেও সেই সকল বৈচিত্র্য প্রতিফ্লিত হইতে পারে, এ কথাটাও মনে
রাথা দরকার। কাব্য হইতে জাের করিয়া
"ইতিহাস আকর্ষণ বা দর্শন উৎপাটন"
করিলে সেটা রসজ্ঞতার পরিচারক হয় না।
কিন্তু যেথানে কাব্য স্বতই দর্শনের অভি
বাঞ্জনায় পূর্ণ, যেথানে তার রস তত্ত্বরূপে
এবং তৃত্ব রসরূপে বিলাক্তমান, সেথানে

সেই জটিল অথচ রসবিদ্যার স্প্রিটিকে বিচিত্র দিঁক্ হইতে না দেখিয়া উপায় নাই। কেননা, সেই গৈচিত্রাই যে তার স্থানীভূত।

সাছিত্যের মধ্যে এই বৈচিত্ত্যের আবির্ভাব বলিয়াই সাহিত্য-সমালোচনার ক্ষেত্রেও নানা মতের ও আঁদর্শের ভিড দেখা দিয়াছে। সেইজ্ঞ সমালোচনার কামনের (canon) উল্লেখ করিয়াছি, তার **क्वानहारक है वाम मिरल हरल ना-। "आई क**त আর্টের" যুগ যে "সম্মুখে সবে মাত্র এমে मैं। इंटिक् " এक्था अ यूत्र मश्रदक वना यात्र না; কেননা আমরা দেখিলাম যে কত বিভিন্ন. ও বিরুদ্ধ canon বা কাতুন সাহিত্য-সমা-লোচনার উপলক্ষ্যে দেখা দিয়াছে। অতএব. "বিশুদ্ধ আর্ট" অর্থাৎ জীবনের অন্ত interest-নিরপেক আর্ট, অর্থাৎ কেবল भाज काकरको भगन विश्व या है, अ यूर्ण दय ,চলিবেনা বলিয়াছিলাম, তার কারণ এই যে, আর্টের মধ্যে জীবনের নানা জটিলতা বেমন **শামঞ্জ খুঁজিতেছে, তেম্নি আ**র্টের রস গ্রহণ-ব্যাপারেও, সমালোচনার ক্ষেত্রেও, রস-বিচারের বিচিত্র মানদগুগুলাও একটা বড় সামঞ্জেঁ পরিণত হইবার অপেক্ষায় আছে। সেই Synthetic criticism সেই সমাগ্দশী <u>সমা</u>লোচনা, আজও পর্যাস্ত পুরোপুরি দেখা দের নাই। তার আয়োজন চলিতেছে মাতা।

থু যুগে আর্ট-সাহিত্যের মধ্যেও এত তত্ত্ব, এত সমস্থার বিচিত্রতা, কেন দেখা দিতেছে—তার কারণ অমুসন্ধান করা কর্ত্তবা। তার কারণ পরিক্ষার এই দেখিতে পাই বে, এ যুগে মামুষ তার সমান্ধ, হাষ্ট্র, সভাক্লা, সমস্তই বড় করিয়া সম্পূর্ণ করিয়া স্ষ্টি করিতে চার। এ যুগে তারি বড় বড় নক্সা আঁকা হইতেছে, বড় বড় "প্ল্যান" তৈরি হইতেছে। সেই ভাবনা-কল্পনাগুলি মামুষের কল্পলোকে নীড় বাঁধিতেছে বলিয়া, কাব্যক্ঞপ্ত তাদের গানে মুখর হইয়া উঠিয়াছে। সভ্যতার নব স্প্রের এই অপূর্ব কল্পনাগুলির সঙ্গে যার কিছুমাত্র পরিচয় আছে, একালের সাহিত্যের সম্পূর্ণ রস-তারি আসন। हेव्दान वन, মেটারলিক বল, রোম্যারোলাঁ বল, এচ कि एरवन्त्र वन, এ, हे वन, - कान মর্ম্মস্থানে পৌছিতে আধনিক লেথকের গেলে এ যগের বিচিত্র সমস্তা ও তার বিচিত্র সমাধান-কল্পনার পরিচয়টা গোড়ায় আবশ্রক হইয়া পডে।

তব বলি যে আর্টের পক্ষে একটা detachment বা নির্ণিপ্তভার আবশ্রক আছে। পরিপ্রেক্ষণ ভিন্ন ধেমন চিত্র ফোটেনা. নির্লিপ্রতা ভিন্ন তেমনি আর্টিও সম্ভব হয় না। কেননা. আর্ট অনিত্যকে নিভ্যের মধ্যে, অংশকে সমগ্রের মধ্যে উদ্তাসিত করিয়া তোলে—সেই ত আর্টের কাব্র। আর্টের ণেই নিত্যদৃষ্টি, সেই সমগ্রের vision যদি কোন অনিত্য পরিবর্তমান আংশিকতায় আচ্ছন্ন হইয়া পড়ে, তবে তাহা আপন ধর্ম इटें एक इंडिंग विश्व कर्मा স্রষ্টার মধ্যে আর্টের সেই নিত্যতার দৃষ্টিটিকৈ দেখিতে পাই না 'বলিয়াই মহাকালের শিল-মোহর তাঁদের রচনার উপর অফিত হইয়াছে কিনা, তাহা নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারি না। শ্রীঅজিতকুমার চক্রবর্তী।

কলিকাভা—২২, স্থাকিলা খ্লীট, কান্তিক প্ৰেচে, জীহরিচরণ মালা কর্তৃক মৃদ্রিত ও ২২, স্থাকিলা খ্লীট হই তে



্নপ্রেয় জীমতা সুনয়না দেৱা আয়িত



৪২শ বর্ষ]

ভাদ্র, ১৩২৫

ি ৫ম সংখ্যা

স্থন্দর-মঙ্গল

ছিছিছি। রামরাম। একি? তোর তুল্য বেহায়া না দেখি ! শত শত পিশাচ-সেবিতা, রে কুৎসিত! দানব-হৃষ্টিতা, তোর ও চুলের মৃঠি ধরি, শতবার ঝাঁটা-পিঠা করি, তোরে আমি দেছি তাড়াইয়া---তবু তুই আবার আসিয়া, त्र डिकिनि, इटेनि ट्रांकित ! কাটা নাকে ঝরিছে রুধির, সারা দেহে শীতলার দাগ, বৰ্ণ তোর সম দাঁড়কাক---ছিছিছিছি ! রাম রাম ! একি ? তোর তুল্য বেহায়া না চেখি ! কুহকিনি, রে বছরপিণি, অপরপা, অমুতা ডাকিনি, গুহার আঁধারে, অন্তরালে, কোন্ তান্ত্রিকের পাঠশালে,

চুপে চুপে শিখি' ছলা-কলা, হয়েছিদ্ নিপুণা কুণলা, মায়াময় নাট্য-লীলা-ভন্তে, জ্ঞান-হরা কাপট্যের্মন্ত্রে ? তাই তোর কোটী ছন্মবেশ, বৈচিত্যের নাহি বুঝি শেষ। নানাবর্ণ পুষ্পের পরাগ, কোটা বস্ত্র, কোটা অঙ্গরাগ, অধৃত মৃথদ্, পরচুলা, বিশ্ব বাহে বিস্টা ব্যাকুলা! কভু তুই মৃৰ্তিমান কাম, শত পুরুষের মনস্বাম হাব-ভাব কটাক্ষে পূরাস্, বিস্তারিয়া বাছ-নাগ-পাশ! लब्जाशीना, উलक्ष रहेगा, টপ্পা গাস্ নাচিয়া নাচিয়া কভু তুই ক্রোধ মৃর্দ্তিমান, ু ঘুরাইয়া থড়া গুরশান,

কাটিদ আপন পতি-শির, চীৎকারিয়া, চুষিদ্ রুধির ! কৃত্ব তুই লোভ, ডোম-ক্সা, আপনারে মানিস্ স্থন্তা, অশুচি অস্থানে ছিল ণড়ি, পাকা জাম, इहे रुख धति, স্থানন্দে পুরিয়া নিজ গালে, যথন ভথিস্ অন্তরালে ! कु-मत्म, कू-खत्म, कू-वहरन, বিশ্বের বিপুল অশোভনে, রে কুৎসিত! নিকেতন তোর! অশোভার নাহি তোর ওর। কভু তুই দ্বেষ মূর্ত্তিমান, পর-স্থাপে সদা মুহ্যমান। প্রতিবেশী-সৌম্য গৃহ-পানে, চাহি চাহি আকুল নয়ানে, क्लिय क्लिया मीर्चथात्र. করিয়া করিয়া হা-ছভাশ, গৃহে চুপে অগ্নি দিদ্ জালি— সাবাসি লো তোর নাগরালি। কভু মহন্ধার শরীরিণী, দোজ-পক্ষে ধনীর গৃহিণী। कर्ज कर्छ वहरन अनरक, शैत्रा भूका काक्षम यमएक। হগ্ধ-ভত পালকে শ্যান, উर्फ (माल हेलकि कु कान्। ডাণের নয়ানে ছতাশন, দিবারাত্রি তর্জন গর্জন। মদে মন্তা, অঙ্গ নাহি নড়ে, धत्रा-शृष्टि हत्रण ना शए । কভু তুই মূর্ত্তিমান স্বার্থ, রোগে শোকে বিশ্ব ধবে স্বার্ত্ত,

রাত্রি নাই, নাহিক সূর্যান্ত, আপনারি স্বার্থ লয়ে ব্যস্ত। वध्-(वर्ष, छान्नि गड्डा-हाँ हि, খাগুড়ির অর নিস্কাড়ি। ভিখারীর গালে মারি চড়, द्रिंग (इस्म पिथम् त्रश्रः ! ছল্মবেশ ধরি আপনার, এদেচিদ্ শত শতবার, তবু তোরে চিনেছি চিনেছি,— তোর ও চুলের মৃঠি ধরি, শতবার ঝাঁটা পিঠা করি. ভোরে আমি থেদায়ে দিয়েছি। বেহদ বেহায়া আর পাজি. রে কুৎসিতে ! কেন তুই আজি, আবার হাজির গ ও নয় রে খেঁদা নাকে আরক্ত আবির, কাটা নাকে ঝরিছে কৃধির। গালে তোর চূণ আর কালি মাথাইয়া, গাধার পিঠেতে বসাইয়া. এই নে এই নে, ভোরে করিত্ব বাহির। ছিছিছিছি ! রাম রাম ! একি ? তোর তুলা বেহায়া না দেখি ! আর (যন, আর যেন, হোস্নে হাজির। মহাজ্যোতি-পারাবার-পারে, নর কর নিবিড আঁধারে, बाद्य जूरे वा।

বাবে তুই বা।
ভন্ ভন্ করে বথা পুঞ্জে পুঞ্জে রক্ত-পায়ী মশা,
দশ-ঠেডো বিশ-ঠেডো মাকোসা,
মেলি লঘা পা,
' ডিমে দের তা,—
উকুন ও ছারপোকা
পিপীলিকা, তেলাপোকা;

ওঁরোপোকা, সাপ বেঙ করে বথা, কিল্বিল্ কিল্বিল্, ভূত-প্রেত পিশাচেরা হাসে বথা, থিল্থিল্, থিল্থিল্, করি হা হা হা, রে কুৎসিত। সে নরকে যা।

কয়লায় পশেছে অনল, कांकि हिन्ना धवन उच्छन। मत्रमीत रेमवान मरत्रहरू, **हाँ। ए** इंदि हैं। इंदि हाँ निर्देश এই বেলা মুদিয়া नয়ান, হে স্থলর। করি তব ধ্যান। হয়েছে হয়েছে নিশি ভোর, নাহি আর যামিনীর ঘোর। সরসীতে ফুটেছে কমল, কুমুমে শেফালি-তক্তল, একেবারে ছাইয়া গিয়াছে। রাঙ্গা উষা হের আসিয়াছে---মেৰ-হীন চিত্তের আকাশ, অহো একি অরুণ-প্রকাশ! আসিয়াছ! এস হে স্থব্দর, মদন-মোহন, মনোহর! हित्रमिन नव्रन-व्यक्षन, চির্দিন ভূবন-মোহন ! মুখ-চন্দ্র, নয়ন-মুকুর, **চিরদিন মধুর মধুর** ! • চিরদিন বদন-মণ্ডল, क्रभ '७ नावर्गा छन्छन ! চিরদিন স্থমধুর ভাষ, চিরদিন স্বালভ হাস।

विवाहन नक्तन-एगोत्रक, विद्रोहिन वगस्त-एगोत्रव! वित्रहिन नव्यन-मानक, वित्रहिन थान-मकत्तन!

কৈ চির-স্কর রূপরাশ,
একি শুল্ল আনন্দের হাসি
ও অধরে লাগিয়া রয়েছে!
নাহি জানি কত শুল্ল যুঁই,
জাতি ও মল্লিকা মধুমুয়ী,
কামিনী বকুল ও সেউভি,
ধবল কমল ও মালতী

তব শুল্র হাদরে ফুটেছে !
ফুলে ফুলমর ফুলবন, •
তোমার ও হাদর, মোহন !
কোন্ শুলু গন্ধরাজ ফুল
গু নিকুঞ্জে ফুটিয়া রয়েছে, •
সারা ধিশ্ব হইরে আকুল,
গন্ধে যার পাগল হরেছে ?

সৌন্দর্য্য-সাগরে কার স্নান,

ঘূচিল ঘুচিল অকুল্যাণ!

ধ্যান-অস্তে, একি হেরি চাহি

অপ্রন্দর নাহি আর, নাহি!

চারিধারে স্থানর, স্থানর,

চারিধারে সৌন্দর্য্য-নিঝর,

উথলিছে করি কল্কল্,

উথলিছে করি ছল্ছল্!

নীলাকাশে বিথারিয়া তম্ন,

হাসে সৌন্দর্য্যের রামধন্থ!

সবুজে সবুজে একি ঘটা,
লাল নীয়ু পীতের কি ছটা!

লালে লাল গোলাপের কুঞ্জ,
লালে লাল কমলের পুঞ্জ,
হাসিতেছে বিকাশি গরিমা—
সৌলর্য্যের নাছি আর দীরা!

হলুদ্ধ সন্ধেদ বর্গ-ভাতি;
নানাজাতি প্রজাপতি-গাঁতি;
কি আনন্দে বসিয়া নিঝুমে,
মধু পিয়ে কুস্থমে কুস্থমে!
রঙে রঙে একি ঘেঁষাঘেঁষি,
রূপে রূপে একি মেশামেশি!
সৌলর্য্যের কুঞ্জে কি উৎসম্ম,
চারিধারে পক্ষী-কলরব।
নিধিলের চন্দনা ও টিয়া
নিথিলের কোকিল পাপিমা,
একেবারে পাগল হয়েছে।

বউ কথা ক ও, সহ বধ্, পরাণের স্মধুর মধু, একেবারে চালিয়া দিভেছে !

ঝুকুঝুকু বহিছে অনিল, রাশি রাশি মার্শেল্নিল্

নিজ গল্পে ক্ষেপিয়া উঠেছে ! অপক্ষেপৌন্দর্য্যের ধারা, অর্তুগন রূপের কোয়ারা !

আজি একি আমন্দ উদন্ত,
হে স্থানর, জন্ন তব জন্ন !
নিথিবৈর শোভার মাঝারে,
হে স্থানর, নিরথি তোমারে।
রপসীর বরাল মোহনে—
অমুরস্ত ফুল-উপবনে !
তার সেই গোলাপি বদনে,
তার সেই চম্পক-বরণে.

তার সেই নয়ন-কমলে. আন্দোলিত ভ্রমর খ্রামলে, তার সেই নাসা তিলফুলে. কর্ণ-মূলে, ঝুমুকার ছলে, তার সেই বাঁধুলি-অধরে. কুন্দফুলে, দস্ত মনোহরে, তার সেই একণ্ঠ মাঝার. হাসে থথা মালতীর হার. তার সেই কুস্তলের মাঝে. বেলফুল যথায় বিরাজে. তার সেই মূহ মূহ হাসে, कत्रयुक्त भिकालि-निश्वारम, তার সে কদম্ব পরোধরে, याट्य मौना जावना विश्टत.--**८ 'ऋन्त्र, यहें धारत्र ठाहे,** তোমারেই হেরিবারে পাই। মু-সঙ্গে, মু-অঙ্গে, মু-বচনে, বিষের বিপুল মুশোভনে. অপরপ অদভূত সাজে, **হে স্থলর, তব মূর্ত্তি রাজে**! গ্র্যামোফোনে, পিয়ানো, এআজে, श्रात्रामियाम्, त्वहानात्र मात्यः ; শঙ্খালৈ, ঘণ্টারোলে, ভূর্য্যে, त्तरंश ७ वी**वात्र माधूर्य**ाः ছাগানটে, ললিতে ও বেহাগে, ইমনৈ ও ভৈরবের রাগে. সাহানায় আর সোহিনীতে. বিষের বিপুল কলগীতে, শঙ্গে, শঙ্গে, খ্রামল পলবে, वमरंखद्र यानम-खेरमद. প্রতিধানি-কৌতুকে ও রঙ্গে, দিশি দিশি শব্দের তরঙ্গে,

নারী-নৃত্যে, হাবভাবে, তালে, ভকতের খোল করতালে, नजम्बी क्नवध्-नात्म ! হে স্থন্দর, তব মূর্ত্তি রাজে ! ध्रिहीन गृह-व्यक्तिनात्र, **छेशद्र-धवन ञ्च-भेगाम ।** বিখের বিপুল বিমলতা. বিশের বিপুল উজ্জ্বলতা. --**८** ञ्चनत्र, (यह धारत ठाहे, তোমারেই দেখিবারে পাই! মধুর পনসে ইক্ষুরসে, স্থাত্ ব্যঞ্জনে ও পায়দে, তর্মুজে ও আঙ্গুরে রসালে, পাট্নার আনারের লালে, কমলালেবুতে, নারিঙ্গিতে, বিষের বিপুল মাধুরীতে. মধ্মলে, বিচিত্ৰ সাটানে, यगमन् एतित्र त्रिक्रान, রসময় পদামধু-মাঝে, হে স্থলর, তব মূর্ত্তি রাজে ! রঙ্গণে ও দোপাটি, গ্যাদায়, মুগ6কে ভব রূপ ভার। আবিরে সিন্দুরে ও চন্দনে, তরল অলজ্জ-বিলেপনে. অতসী ও অশোকে অশোকে नोल नौल हम्मत्क हम्मत्क, ° পত্মরাগে, চুণির চমকে, शैत्रक ७ मुक्तात्र समस्क, কর্পুরে ও কন্তার-ভিভরে, চামেनी গোলাপী আতরে. गारहाश नि टिविटन, नर्भात, ঝাড়, বাতি, ঝালরে, লঠনে,

মুগশৃঙ্গে, হন্তীর দশনে, विश्रंग स्नादत ७ हिकरण, লীলাময় নির্বার-তরকে. होनामग्री नद्वीत **উ**ৎসঙ্গে, र्वान्त, निविद्य निनिद्य, क्रिनोत्र नम्रत्नत्र नौरत्र, कमलात धरन मृगील, স্থবল মরালে মরালে, ক্ষিত কাঞ্চন কণ্ঠহারে. বজতের মঞ্জীর-ঝঙ্কারে. ना न नौन छेभरन छेभरन, े विरम विरम উৎপলে উৎপদে, উर्क्त উছन উৎসে উৎসে. ফোরার'র লাল নীল মৎস্তে. वीत्ररवोष्टि, काहरशाका-मार्य, তোমার মধুর মূর্ত্তি রাজে ! বিয়োগিনী, উপজাতি-ছন্দে.• विश्वत विश्व ह्याविक, প্রাণচোরা গল্পে, কাহিনীতে, স্তুতিতে ও ভঙ্কন-সঙ্গীতে. বাগ্মীর জলস্ত ছ-নয়নে, রসনার উষ্ণ প্রস্লুবণে, অদভুত জোয়ার ভাটায়, চক্র সূর্যা গ্রহণ-লীলায়, क्राधित शिक्षारण शिक्षारण, क्विश्व करहारिंग करहारिंग. সারা বিশ্ব-বিভৃতির মাঝে, তোমার স্থন্দর মূর্ত্তি রাজে ! ফুল-শ্যাা, ফুলের ভোড়ায়, চিত্ত-চোরা ফুলের মালার. ফুলদানি, ফুলের-লার্ভিতে, ্ৰাসরের ধ্রাসির রাশিডে,

কম্বণু ও কিছিণীর বোলে, डेन्डेन् चानत्मत्र (त्राल, मधुत्र मधुत्र वःशीत्रद्रत्, বিরহান্তে মিলন-উৎসবে, • জগতের বিপুল থেলায়, জগতের বিপুল মেলাগ্ন, হর্গোৎসবে, দোল-পুর্ণিমায় वृन्मावनी आवित्र-(थनात्र, দম্পতীর মধুর চুম্বনে, দম্পতীর বাছর বন্ধনে, विरयंत्र विमनानन-मार्यः, হে স্থন্দর, তব মূর্ত্তি রাজে ! - পতিব্ৰতা সতীর নিশ্বাসে, বালকের হাসির উচ্ছাদে, দম্পতীর নব অনুরাগে, ঋ'ষ-সন্ত্রাসীর মহাত্যাগে, ভকতের, ভকতি-ঐশর্যো, , ব্রাহ্মণের বালব্রহ্মচর্য্যে, সাধকের নিশি-জাগরণে, প্রাণপণে প্রাণাম্ভ সাধনে. প্রেমিকের স্বদেশ-কল্যাণে, দৃপ্ত তেজে আত্ম-বলিদানে, मश्कारन, देमजी कर्मनाव, 🗕 মুদিতার আর উপেক্ষায়, 'ছে স্থন্দর, ষেই ধারে চাই, তোমারেই দেখিবারে পাই ! জনবীর সঙ্গেহ-চুম্বনে, শাশুড়ির অপূর্ব্ন ষতনে, গৃহবধূ-কাৰ্য্য-পটুভায়----খণ্ডর ও শাণ্ডড়ি-সেবায়, সন্তানের সহাক্ত-বদুনে, ি পিতৃমাতৃ-চরণ-বন্দনে,

कामाइयकीत जेनहादत, मिष्ठात्म ७ त्मर-डेशहात्त्र, গ্রালিকার রঙ্গ ও লীলায়, স্ষ্টিছাড়া ঠাট্টা তামাসায়, ভগিনীর ভাই-ফোটা-মাঝে. হে স্থন্দর, তব সূর্ত্তি রাজে ! মধুর গতিতে ও ভঞ্চিতে, বিষের বিপুল স্থললিতে, স্ক্ৰির ছন্দ-মহিমায়, . চিত্রকর-চিত্র-গরিমায় গায়কের রাগ-রাগিণীতে. বাদ্যকর তালের ভঙ্গিতে, রাজহর্ম্যে, মর্ম্মরের তাজে, ভান্ধরের শৃত চারু কাজে, বিধের বিপুল শোভা মাঝে, হে স্থন্দর, তব মৃত্তি রাজে!

সেবাশ্রমে, সেবার ভিতরে, রোগী, আর্চু, ছংখীর শিষরে, ক্লান্ত পান্থ ধর্মশালা-মাঝে, হে স্থন্দর; তব মৃত্তি রাজে!

অন্নানতে আর জল-সতে,
কল্দীতে কদলীর পতে,
বিপুল বাসনাহীন কাজে,
কে স্থানর, তব মূর্ত্তি রাজে
অহদাত উদাত স্থানিতে,
স্থানিতিত বেদের ধ্বনিতে,
উপনিবদের মহাজ্ঞানে,
পুরাণের ভক্তি-আখ্যানে
বীশুর অপুর্ব উপদেশে,
কোরাণের প্রথন আদেশে

অপরূপ অনভূত সাজে, হে ফুন্দর, তব মূর্ত্তি রাজে।

রবিহাস্তে, শশী-জোছনায়, অনন্ত আকাশ-নীলিমায়, ছায়াপথে তারকা-কুস্থমে, যামিনীর প্রশান্ত নিঝুমে. রাঙ্গা ঊষা-হাসির ছটায়. (शाश्रीवात्र ज्ञान स्वयात्र, শিথিপুচেছ, কপোত-গ্রীবায়, স্থন্দরীর বিচিত্র ত্রীড়ায়, বসস্তের স্থরভি নিশ্বাসে, শরতের শশাঙ্ক-উল্লাসে, বরষার অযুত প্রপাতে, হেমস্টের হিমের সম্পাতে, रेननबाज-जूबाद-मूक्रहे, कर्नाधत कांग्री कत्रशूरहे, অপরূপ অনভুত সাজে, হে স্থন্দর, তব মৃত্তি রাজে।

প্রতিমায়, বিপ্রহে ও পটে, মন্দিরে, মুসজিদে আর মঠে, উপাসনা আর আরাধনে,
কীর্ত্তনে ও আঅ-নিবেদনে,
ভকতের আকুল আহ্বানে,
সাধকের মুদ্ধিত নয়ানে,
দি বোগী-যোগানন্দ-মাঝে,
বেশ্বন্দর, তব মূর্দ্তি রাজে !

আসিয়াছ ?, এস হে স্থলর,
ভুবনমোহন, মনোহর !
চিরদিন নয়ন-অঞ্জন,
চিরদিন অপূর্ব শোভন!
মুখচজ, নয়ন-মুকুর,
চিরদিন মধুর মধুর!
চিরদিন বদন-মগুল,
রূপ ও লাবণো চলচল!
চিরদিন স্থমধুর হাস,
চিরদিন স্থালত ভাষ!
চিরদিন স্থলন সৌর্ভ,
চিরদিন বস্ত-গৌরব!
চিরদিন নয়ন-আননদ,
চিরদিন প্রাণ-মকরনদ!

बीरमरवसम्बद्धः स्मन।

খলাঘর

দ্বিতীয় অঙ্ক

দৃশ্য--- হেমন্তর স্থাজ্জিত কক্ষ। সন্ধা হয়
হয়। নীরদা তাঁহার পূর্ব্ব-কল্পিত পূজা
শিল্প শেষ করিলা টেবিলের উপর সাজাইলা

রাথিয়াছিলেন। পর্দা দিলা এখন সেটি

টাকা। তিনি একাকিনা কক্ষমধ্যে

অস্বচ্চন্দভাবে পায়চারি করিতেছিলেন এবং মধ্যে মধ্যে পদা খুঁলিয়া নিজের কাজ দেখিতেছিলেন। হঠাৎ তিনি পশ্চাতে ক্ষিরিয়া চাহিলেন।

নীরদা। কে আস্চেনাং (দরজার নিকটে গিয়া কান পাতিয়া শুনিলেন) না, কুন্টু নয়! (খারার ফিরিয়া আসিয়া পাঁয়- চারি করিতে লাগিলেন) ভারী বিশ্রী
কিন্তা উনি যা বল্লেন, সব বাজে কথা !
এ রক্তম কথন হতে পারে ? অসম্ভব !—
আমার যে তিনটি ছেলেমেরে !—না—
থমারি প্রবেশ করিল) কি ?

় আরি। বরের ভেতর একলাট্রিকন গাণু বাইরে এস নানিক্রে হল বে।

নীরদা। দীলাদিদি তৃকই এল না, আয়ি। কেন এল না?

আয়ী। কি জানি বাছা!

নীরদা। ছেলেরা কোথায় ?

আরি। যে সব থেলনা তাদের দির্গেচ, ভাই নিয়ে তারা এখন মেতে আছে।

নারদা। স্মামার কাছে আসতে চাইছে না---আমাকে খুঁজচে না ?

আয়ি। খুকী মাঝে মাঝে 'মা-মা' বলে টেচাচেচ। দ

 নারদা। (তাড়াতাড়ি পদা সরাইয়া)
 চট্ করে বাকী কাজটুকু সেরে ফেলে—না,
 আয়ি, ওদের নিয়ে এখন আর ঘাঁটঘাটি করব না।

জ: । ছেলেমানুষ কি না !---হাতে একটা কিছু পেলেই ভূলে থাকে।

ন নীরদা। সভিত ! আচ্ছা, আরি, ভোলার কিঁমনে হয় ? ওদের মাবদি জন্মের মত চলে বায়, তাহলে ওরা তাকে ভূলে থাকবে ?

আছী। কি যে বৰ্গ বাছা তার ঠিক নেই!
নীরলা। একটা কথা আমায় বুঝিয়ে
লিতে পার, আগ্নি, তুমি তোমার ছোট
মেগ্রেটকে পরের কাছে রেথে কোন্ প্রাণে
আমাদের বাড়ী চাকরি করতে এসেছিলে ?—
তীমার মনটা তথন কি রক্/ হরেছিল ?/

আরি। উপার ছিল না বে, বাছা। আর তা না হলে কি নীরোকে মানুষ করতে পার-তুম ? তারও যে মা ছিল না।

নীরদা। সে যেন বুঝলুম। তোমার মনটা তথন কি রকম হয়েছিল, তাই বল না!

আরি। কি করব বল! না এলে থেতে
না পেরে আমিও মরতুম—মেরেটাও মরত।
তার চেরে তাকে পরের হাতে রেথে আসা
ভালই হয়েছিল। মিলে কিছুই রেথে
যায়নি ত!

নীরদা। তুমি না একে আরি, আমি কিন্তুমরে যেতুম।

আয়ী। (গদ্গদ্কণ্ঠে) নারে। ছেলে-বেলায়-আমাকেই মাবলে জানত।

নীরদা। আমার ছেলেছটি আর মেয়েটি
এখন ধদি তাদের মাকে হারায়, আমার
বিশাস আরি, তুমিই তাদের মা হয়ে—আঃ,
মাথা-মুঞু কি যে বকে যাচিচ, তার ঠিক নেই!
যাও তুমি এখন, আরি—ছেলেদের দেখগে।
আমি চটুপটু কাজ সেরে নি।

আনুষি। বেশ মা! (চলিয়া গেল) (নীরণুদরজাবন্ধ করিলেন)

ন্দ্রিরা। নাঃ, এখনও কারও দেখা নেই। এ কথা বে কাউকে বলবার নয়! নিজের আগুটন নিজেকেই পুড়তে হবে। ওই বে কে আসচে!

(नौनावछो श्रादन क्रिलन)

কে, দীলাদিদি? এস এস। আমি তোমার জন্তই হা-পিত্যেশ করে বসে আছি। দীলাবতী। আরি তাই বলছিল বটে। দীরদা। তুমি যে দেরী করে এলে! সৰই প্রায় তৈরী। এস এখন জ্বানে বসে গল করা যাক।

(উভয়ে উপবেশন করিলেন)

লীলাবতী। তুমি ত নিজেই সব সাজিয়ে ঠিক করে রেখেচ দেখ্চি! তোমার পছন্দ ভারী চমৎকার!

নীরদা। আমার ষা কিছু দেখ্চ, দিদি, সবই ওঁর কাছে শিক্ষা—এ আর বৃহৎ ব্যাপার কি ? কিছুই নয়। কেবল ছ'পাঁচ জনকে নিয়ে থাওয়া-দাওয়া, আমোদ করা আর কি !

লীলাবতী। তোমার এ উৎসবে যে বোগ দিতে পারলুম, এতে আমার কতথানি আনন্দ হচ্ছে, তা আর কি বলব ? আছো, একটা কথা জিজ্ঞাসা, করি। আজ সকালে তোমাদের ডাক্তার বাবুর সঙ্গে আলাপ হল। তাঁকে যেন কেমনতর দেখলুম না ? বরাবরই কি উনি ঐ রকম ?

নীরদা। ওর খুব শক্ত ব্যামো কি
না, তাই কথন-কথন অমনতর দেখায়।
বেচারী ক্ষররোগে ভুগচে। বাপের দোষেই
ছেলের এই ছুদ্দিশা। বাপেরও শেষ্টা ঐ
রোগ হয়েছিল—দিন-রাত তিনি নেশারী ভুবে
থাকতেন।

লীলাবতী। উনি রোজ এথারে বাতা-য়াত করেন, বোধ হয় ?

নারদা। প্রত্যহ ছবেলা। নেহাও আপ-নার •লোক---আর বে-থাও হয় নি। ওর কথা কেন এত জিজ্ঞাসা করচ বল দেখি ?

লীলাবতী। আমার মনে একটা খট্কা বেধেচে, তাই।

नौत्रमाः थ्रेका।

नोनावजी। हैंग, मकारन यथन छात्र मरन

আমার আলাপ হল তিনি বল্লেন বে আমার নাম তিনি এ বাড়ীতে অনেক বার শুনে-ছিলেন, কিন্তু তোমার স্বামীর কথার ত বোধ হল না, বে তিনি আমার নাম একবারও শুনেনে। তোমক্স স্বামী জানলেন না, অথচ ভিনি জানলেন কি করে, তাই বুঝতে পারচি না।

নীরদা। ও, এই কথা! কি জান, উনি
চিরকাল নিজের কাজ নিয়েই ব্যস্ত। দিনাস্তে
যেটুকু' ফুর্সং পান. আমাদের ঘর-করার
কথাতেই তা কাটিয়ে দেন। তা'ছাড়া ওঁতে
আর একটি চমংকার জিনিষ আমি লক্ষ্য
করেচি। ওঁর যা-কিছু কথাবার্ত্তা, যা-কিছু
আলোচনা, সব আমাকে নিয়ের আমার মুথে
অন্ত কারও প্রশংসা-আলোচনা শুনতে উনি
ভালো বাসেন না। সেই জন্তে তোমার নাম
ওঁর কাছে কথনও করিনি—কাজেই উনি
শোনেন নি শ ঠাকুরপোর সঙ্গে আমার
ফুনিয়ার সব গল্পই হয়ে থাকে। তোমার
গল্প ওর কাছে অনেকবার করেচি—তাই
জানে।

লীলাবতী। নীরুদা, তুমি ক্ষাইক বল, তোমার বৃদ্ধি-স্থাদ্ধি একেবারে ছেলে শীম্বের মন্ত। আমি সংসারে অনেক রক্ষ দেখেছি, আর আমার বয়সও তোমার চেয়ে বেশী, একটা পরামর্শ আমার শোন ত বলি। তোমার এই ডাক্তার ঠাকুরপোটির সঞ্জ মত

নীরদা। কিসের নিষ্পত্তি করে ফেলব ? লীলাবতী। সকালে তুমি একটি লোকের থুব তারিফ্ কচ্ছিলে না? কে তোমারু বিপুদের সময় টাক্য ধার দিয়েছিল ? विकि. जाता

দীলাবতী। আছো, তোমাদের এই ভাক্তার বাব্টি বেশ সঙ্গতিপয়, না ? নীরদা। ইাা, তা কটে।

লীলাবতী। বে-থা করেন *নি,* অন্ত লোকও কেউ নেই যাকে ভরণ-পোষণ করতে হয় ?

নীরদা। তানেই, কিন্তু-

শীলাবতী। আর প্রত্যন্থ চবেলা এখানে যাভায়াভ করে থাকেন গ

नौत्रमा। इँगा, त्म ७ व्यारगरे वरनिह । 🔭 দীদাবতী। আর তিনি তোমাদের আত্মীর।

नीवना। हैं।।

লীলাবতী। আচ্ছা, তা হলে তোমাদের এই সঙ্গতিশন্ন আত্মীয়টির কোনরকম অবিবে-চনার কাজ করা কি সম্ভব ৪ "

নীরদা। তোমার কথা কিছুই বৃক্লুম না ভাই।

লীলালতী। আমার দঙ্গে ভাঁডামি করে। না। • কুমি কি মনে কর, আমি এভটুকুও আন্দর্জি করতে পারিনি যে হাজার টাকা ঐ ু দেখ নীরো— শোকটিই তোমাকে দিয়েছিল ?

' নীরদা। তুমি দিদি পাগল হলে নাকি। এ কথাটা ভোমার মনে এল কি করে বল ত ? य वाक्रांत्र बाबोर्ब, बाब य दाक वाड़ीरा যাতায়াত করে, তার কাছে টাকা ধার নেওয়া—দেটা কি রকম বিশ্রী দেখায় বল (मिथि १

" শীলাবতী। তাহলে সত্যি স্তিয় ওঁর কাছে নয় ?

নীব্রদা। তারিফ করবার কেউ নেই নীরদা। নিশ্চরই নর ! ওর কথা এক বারও আমার মাথায় আদে নি। তা ছাড়া. সেসময়ত ওর অবস্থা ভাল ছিল না। টাকাকড়ি এই হালেই ওর হাতে এসেচে।

> नोनावजो। ভानरे हरव्रत, छ। हरन। नौत्रना। ना, ठीकूत्रत्भात कथा आमात তথন মণেই আসে নি। কিন্তু ওর কাছে যদি চেয়ে বস্তুম, ও নিশ্চয় তা হলে-

> লী াবতী। চাওনি যে, সেইটিই ভাল করেচ।

> নীরদা। না, কখনই না। কিন্তু এক-বার যদি মুথ ফুটে ওকে বলতুম,---

> লীলাবতীন। তোমার স্বামীকে না জানিয়ে ?

> নীরদা। ইয়া তা বই কি। অব্য লোকটির সঙ্গেও আমি শীব্রই নিষ্পত্তি করে ফেলবো--কিন্তু, তাও অবশ্র আমার স্বামীর অজ্ঞাতেই। যত শীগ্গির পারি সে লোকটির পাওনা চুকিয়ে দিতে হবে।

नौनावजी। हाा,—जामि व সকাৰ্ধে ভোমাকে বলতে যাডিছলুম।

नीक्षा। (पना-भाउनात संक्षां श्रुक्य-याञ्चीयद्रहे मास्क।

দীলাবভী। সে কথা আর বলতে।

नीत्रना। चाठ्या वन्छ निनि. व्यक्षी कथा कि छात्रा कति । तना চुकिरत्र मिल्बरे কাগজ-পত্ৰ সৰ ভাৰ কাছ থেকে ফিরে পাব •ত ৽

नौनावजो। निग्ह्य। নীরদা। আর তর্থনি কুচি করে ছিঁড়ে আগুনে পুড়িয়ে ফেলবো। লক্ষীছাড়া কাগজ !

শীলাৰতী। (তীক্ষ দৃষ্টিতে নীরদার পানে চাহিয়া) নীরদা, তুমি আমার কাছে কোন কথা যেন গোপন কচে।

নীরদা। আঁা,—আমার চেহারা দেখে তাই মনে হচ্ছে নাকি ?

লীলাৰতী। নিশ্চয় ! অবিশ্ৰি কিছু হয়েচে। কি হয়েচে নীরদা ?

নীরদা। (আরও কাছে সরিয়া বসিলেন) তবে শোন দিদি সব কথা—ওই যা, উনি এদিকে আস্চেন যে। সর্বানাশ! তুমি কি দিদি তা হলে একটিবার ছেলেদের কাছে যাবে? উনি চলে গ্লেলেই তোমায় ডেকে পাঠাব।

লীলাবতী। বেশ, বেশ, আমি ওদিকে ভতক্ষণ বসিগে। জেনো বোন্, ভোমার সব কথা ভাল করে গুনে তবে আমি এ বাড়ী থেকে নড়ব। [নিক্রান্ত হইয়া গেলেন]

(হেমস্ত প্রবেশ করিলেন)

নীরদা। এতক্ষণ কি বাইরে থাকতে হয় ? তোমার জন্তে আমি ইণ করে বসে আছি।

হেমন্ত। উনি কে বেরিয়ে গেলেন ?
নীরদা। লীলাদিদি। আমরা বর্ষে গর
করছিলুম। তৃমি এখন আপিসের কার্ফানিয়ে
বসবে নাকি ?

হেমন্ত। (হস্তস্থিত কাগজের তাড়া দেখাইরা) হাাঁ, আমি ব্যাঙ্ক থেকেই আগচি। ও, এথনও বে পরদা ঢেকে রেথেচ। আচ্ছাঁ, আমি তবে ও বরে বসে কাল করিগে।

(চলিয়া যাইতে উম্বত হইলেন)

নীরদা। (হাত ধরিরা) দাঁজাও ন। একটু।

হেমন্ত। কেন বল দেখি?

बीतमा। अकृष्टिकथा यगव १

হমস্ত। কি ক্ৰপা?

শীরদা। রাথবে, বল ?

হেমস্ত। কোন ° উপরোধ-টুপরোধ নয় ত P

় নীরদা। যদি রাথ, তা হ**দে আ**জ চমৎকার চমৎকার গান শোনাব।

হেমন্ত। সে লোকটার জন্তে জ্ববিখ্রি কিছুবলবে ন' ?

নীরদা। হাঁা গো তারি কথা—তোনায় মিনতি করি—

হেমস্ত। তার কথা তুলতে আবার তোমার সাহস হচ্চে ?

নীরদা। আমার কথা তোফায় রাথতেই হবে, কা মিথ্যেকে কিছুতেই তাড়াতত পাবে না।

হেমন্ত। তা আর হয় না। স্থকুম পর্যান্ত বেরিয়ে গেচে—কামিধ্যেকে তাড়ান হবে, আর সেই বল্লোবন্তে তোদ্ধান্ত নীলা-দিদির ভাইয়ের একটা চাকরি হবে।

• নীরদা। সে ডোমার অন্থগ্রহ। কিন্ত কামিথোকে তাড়িও না। তার বদলে না^{*}হয় অন্ত কাউকে তাড়াও।

হেমন্ত। তা আর হয় নাপ হঁকুম
পর্যান্ত বেরিয়ে গেচে কামিথ্যেকে তাড়াবার।
নীরদা। ওগো, না, না ! ও বে কত
বড় পাজী, তা ত তুমি জান। চাকরি ওর
গেলে, ও বে কতরকমে তোমার জনিই
কর্বার চেটা করি,বে, তা কি ভেবে দেখেচ ?

• শেষে হয়ত প্রাণ নিমে ঢানাটানি হবে! ও ত আমাকে সেই ভয়ই দেখিয়ে গেল!

হেমুক্ত। আমি তত ভীক নই, যে
সামাগ্র একটা কেরাণীর কথার ভয় পাব।
আ'পিস-গুদ্ধ লোক জেনে:চ যে কামিথ্যে
বর্থান্ত হবে। এখন যদি আবার তা বদলে
যায়, তাহলে স্বাই মনে করবে, আমি স্ত্রীর
কথামতই কাল করি।

নীরদা। বদিই মনে করে, তাতে কি ? হেমস্ত। তা বটে! তোমার মত একশুঁরে বারা, তারা ওতে কোন দোষ দেখবে না ত! কিন্তু আপিসের লোকদের নজর্বে আমি কোনরকমে থাট হতে রাজী নই। এ রকম থামথেয়ালি কাজের ভবিষ্যুৎ ফল ভাল হয় না, জেনো। এ সব ছাড়া এমন একটা ব্যাপার আছে, যার জন্তে আমি ব্যাক্ষের ম্যোনেজার থাকতে কামিথ্যের স্থোনে থাকা চলতে পারে না।

নীরদা। কি সে ব্যাপার ?

হেমন্ত। তার জাল-জ্যাচুরী, বদ্মারেসী এ সব হয়ত আমি অগ্রাহ্য করলেও
করতে শর্মার্ড্রম। কিন্তু, যে জিনিষটা
আমি কিছুতেই বরদান্ত করতে. পারি না,
সেটা হল তার জভদ্র, অবাধ্য ব্যবহার।
ছেলেবেলায় ছজনে সহপাঠী ছিলুম—তার
পর ইদানীং একটা সম্পর্কও হয়েছিল—কিন্তু
সেই সব পুরানো ব্যাপার নিয়ে দে এখনও
আমার সঙ্গে ইয়ারকি দিতে ছাড়ে না।

নীরদা। দেখ, এ ছাতি তুচ্ছ ব্যাপার— এতে নিশ্চয় ভোষার মনে কিছু হওয়া উচিত নয়।

रहमछ। উচিত नव १-्√रकन नव १/

নীরদা। কেননা, মনটাকে অত ছোট করে কোন জিনিষ দেখা উচিত নয়।

হেমস্ত। কি বল্চ তুমি ?— ছোট মন ? আমার ছোট মন !

नौद्रमा। ना, তা वन्हिना-

হেমস্ত। তৃমি কথার ভাবে বল্চ,

ামার মন ছোট অর্থাৎ আমি ছোট নজরে

সব জিনিই দেখি। আছো, তাই ভাল।

আমি তবে ছোট নজরেই এবার কাজ

করব। এখনই এর একটা হেন্তনেন্ড

করব। দেরজার নিকটে গিয়া) বলাই—

नौत्रमा। कि कत्रत्व ?

হেমন্ত। এই দেখনা, কি করি! (বলাই প্রবেশ করিল) দেখ বলাই, ব্যাঙ্কের চাপ-রাশি বাইরে বসে আছে। এই চিঠি আর এই টাকা নিয়ে তাকে দাও, আর বল যে এই সব নিয়ে এখনি যেন কামাখা বাবুর হাতে সে দিয়ে আসে, জল্দি।

विनाई हिनद्रा (शन)

হেমস্ত। এবার কি হয় ?

নীরদা। কিসের চিঠিও ?

হেম । কামিখ্যের বরথান্তের চিঠি।
নীর্দা। ওগো, ফিরিয়ে আন। এখনও
সময় অহে। তোমার পারে পড়চি, এখনও
ফিরিনে আন। যদি আমার ভাল চাও, ভোমার ভাল চাও, ছেলেদের ভাল চাও
ত ফিরিয়ে আন। আমার কথা রাধ,
ফিরিয়ে আন। তুমি কি জান, ও
চিঠিখানা আমাদের কি সর্বনাশ ডেকে

হেমস্ত। আর হয় না—লোক বেরিয়ে গেচে। নীরদা। সভ্যই আর হয় না। (অবসরভাবে বসিয়া পড়িলেন)

হেমস্ক। (নীরদার হস্ত ধারণ করিয়া)
এত ভয় পেয়েচ তুমি ? কিসের ভয় ? কেবল
তুমি নাকি ভয় পেয়েচ, তাই আমি ব্যাপারটা
গায়ে মাথ লুম না; তা নইলে এটা কি কম
অপমানের কথা! একটা কেরাণীর ধাপ্পাবাজীতে ভয় পাওয়া অপমানের কথা নয় ?
তুমি কোন ভয় করো না। বিপদ আসে,
আফুক, আমার সামর্থ্য এবং সাহস, ছই-ই
আছে তাকে রোধ করবার। তুমি নিশ্চিস্ত
হও। এর যত কিছু দায়িত্ব— যা কিছু বিপদ
আমি একাই বহন করব।

নীরদা। (ভয়ক্তক কঠে,) কি বল্চ ভূমি?

হেমস্ত। যা কিছু দায়িত্ব, আমি একাই তা—

নীরদা। তোমায় কথ্থন তা করতে দোব না।

হেমস্ত। আমরা স্থামী-স্ত্রীতে ভাগাভাগি করেই :
করে নেব না-হর ? কেমন, এখন ত খুসী
হলে ? (নীরদাকে আবেগে জড়াইয়া গুরিয়া)
রিছে কেবল ভোমার ভয়! যত সম্ম্বাজে, বৌদি।
থেয়াল ভোমার! কামিখ্যের কথা ? সব
ভ্রো—সব ভ্রো! এখন যাও, শীর্গুগির ঠাকুরবে
তৈরী হয়ে নাও। নিমন্ত্রিভেরা সব এলেন
বলে ! আমি ততক্ষণ থানিকটে কাজ সেরে আর বি
নি। ভারপর পেট ভরে তোমার গান করতে
ভনবো। রণেন এলেই ভাকে আমার কাছে
গাঠিয়ে দিও কিন্তু!

[কাগজের বাণ্ডিল হাতে করিয়া গৃহান্তরে চলিয়া গেলেন] নীরদা। (দরজা বন্ধ করিয়া, হতবৃদ্ধি হইয়া দাঁড়াইয়া রহিলেন) দে তা পারে—দে করবেই তা। আমি কিন্তু করতে দেব না—কথখনো না। আর ঘাই হোক, সেট কিন্তু করতে দিচিচ না।—ও কে আবার আসচে ? ঠাকুরপো না ? হ্যা, সেই ত ! ওকেও কিন্তু জানতে দেব না—আর ঘাই হোক দেকুখা কিন্তু জানতে দেওয়া হবে না—

(नत्रका थृलियां निरम्)

্ এস ঠাকুরপো। আমি দূর থেকেই ভৌমায় দেখেছিলুম। ওঁর কাছে এখন যেয়োনা—উনি ব্যস্ত আছেন।

রণেক্র। আর তুমি, বৌদি ?

নীরদা। কাজ-কর্ম সেরে তোমাদের অপেক্ষার বসে আছি আর কি। বসোনা, ততক্ষণ পর-সর করা যাক। •

রণেক্স। ° আমিও তু তাই চাই, বোঠান্ন যে কটা দিন আছি, তোমাদের সঙ্গে গঙ্গ-গুজব করেই কাটিয়ে দি।

नीत्रमा। आशां, कशांत व्यी मिथना! त्रानकः। अधनहे स्व ভन्न পেছে शांतन, वोमि।

•নীরদা। আজ জুমি কেমন আছে ঠাকুরপো, ?

রণেক্র। বেমন থাকি। এগিয়ে চলেচি আর কি! তবে এত শীগ্গির বে অস্তিম-বাঁত্রা করতে হবে, তা ভাবি নি।

নীরদা। এক টুতেই তোমার বাড়াবাড়ি। অস্থ করেচে, সেরে যাবে। অত অস্থির হলে কি চলে ?

त्रावा । धर्क्वारत मात्ररव, त्वाधान्!

নিক্ষে ত , আমি ডাক্তার, আমি বেশ ভাল রকম হিসেব করে দেখেচি, পরমায়ুর পুঁজি আর আমার বড় নেই। এক মাসের মধ্যেই দেউলে হব আর কি! বেশী দিন না, এক মাস। তার পরেই ভব পারে যাতা কবে। নীরদা। কি যে বল তুমি!

রপেক্স। ব্যাপারটাই যে বিজ্ঞী, বোঠান।
কিন্তু এখনও হরেচে কি! যা দেখ্চ, এর
চেমেও বিজ্ঞী হরে দাঁড়াব, এই ক'দিনের
ভেতর। এখন তবু উঠে হেঁটে বেড়াই,
তখন আর ভাও পারব না। তখন এক এক
বার খবর নিও বোঠান। দাদাকে কিন্তু যেতে
কি এ না। উনি সৌধীন লোক। এ সব
বিজ্ঞী জিনিষ উরু ধাতে সইবে না। আমার
ওধানে উর প্রবেশ একেবারে নিবিদ্ধ।

দীরদা। আজ তুমি যা-নম্ন-তাই বকে যাচচ। একটু স্থন্থির হও, মনটাকে প্রকৃত্ত কর্মা দিকি।

রণেজ্র। মৃত্যু বার শিররে দাঁড়িরে, তার আবার স্থস্থিরতা, তার আবার প্রফুল্লতা! দোষ করে একজন, আর তার ফল ভোগ করে অপদ্ধর। ছনিয়ার নিয়ম কি চমৎকার!

রণেজ। ঠিক বলেচ বোঠান, কি ছাই বক্চি! আমি কিন্ত বুঝতে পাচ্চি নে, কি অপরাধ আমি করেচি, যার জন্তে আমার এই শাস্তি।

নীরদা। ভূমি অধীর হচ্চ কেন,ঠাকুরপো ? তোমায় আমরা অকালে হারাব না, এ বিষাস আমাদের আছে।

त्रत्यमः। मदत्र वाद्यः। क्रिक्टिन्हे व्यावात्र

সঙ্গে যাবে। যারা চিরদিনের মত যায়, তাদের কথা শীগ্লিরই লোকে ভূলে যায়।

নীরদা। তোমার কথা ভূলে ধাব, ঠাকু-রপো ?

রণেক্র। মাত্র্য নিত্য-নৃতন বন্ধনে বাঁধ। পড়ে, আর পুরাতনের কথা ছদিনে ভূলে যায়। নীরদা। আমরা নৃতন বন্ধনে বাঁধা পড়ব — ?*

রণেজ । দাদা আর তুমি ছজনেই। তোমার নিজের ত দেখ্চি, এরই মধ্যে তার স্ত্রপাত হয়েচে। আছা বোঠান, তোমার বন্ধুটি বাঁর নাম লীলাদিদি, তোমার কাছে কিজতো তিনি এসেছিলেন, আর সমস্ত সকাল তোমরা কিসের পরামর্শ আঁট্ছিলে?

নীয়দা। কেন ঠাকুরপো, তাকে দেখে কি তোমার হিংসে হচ্চে নাকি ?

রণেক্র। ইয়া হচ্চে। সেই আমার স্থান দথল করবে। আমি যথন চলে যাবো, তথন এই স্ত্রীলোকটিই—

নীরদা। আহা, চুপ, চুপ,—চেঁচিও না। লীলাদিদি এই পাশের খরেই আছেন।

রপেক্স। এ বেলাও আবার এসেচেন? তবেই ঝুমতে পারচ, আমার কথা—

নীর্মা। ওঁর জন্মোৎসবে নেমস্তন্ন করেচি, তাই থিসেচেন। তুমি নেহাৎ অবুঝের মত কথা বলচ, ঠাকুরপো। আছো, একটা কথা বলি ? একটা জিনিষ চাইব, দেবে ?—না, কাজ নেই।

রণেক্ত। কি জিনিষ, বোঠান ?
নীরদা। তুমি যে আমার হিতৈষী, বন্ধ,
তারই একটা শক্ত পরিচর আমি নিতে চাই।
তুমি তা দিতে পারবে কি ?

রণেজ্ঞ। ই্যা, নিশ্চর পারব। নীরদা। আমার তা হলে অসীম উপকার করা হবে।

রণেক্র। মরতে ত বসেচি। এ সময় তোমার একটা উপকার করব, সে লোভ কি ছাড়তে পারি ?

নীরদা। কিন্তু তুমি জ্বান না, ব্যাপারটি কিরকম গুরুতর।

রণেজ্র। তাসে যত গুরুতরই হোক্।
নীরদা। সে ব্যাপার আবার সকল জ্ঞানবুদ্ধির বাইরে। আমি ভাল করে তা বুঝিরেও তোমার বলতে পারি না। এতে
তোমার পরামর্শ, তোমার সাহাষ্য চাই, আর
চাই তোমার অমুগ্রহ।

রণেজ । বুঝতে পাচিচ না তোমার কথা।
খুলেই বল না, কি ? কেন, বিখাস হচেচ না ?
নীরদা। একমাত্র ভোমাকেই আমার
বিখাস হয়, সেইজত্তে আমার গোপন কথাটি
ভোমাকেই বলভে চাই। জানি, এ বিপদে
ভূমি আমার বল্প,— একমাত্র সহায়। ভূমি—
(বলাই প্রবেশ করিল)

বলাই। বাবু ডাক্চেন ডাক্তার মাবুকে। আরও সেথানে অনেকে এসেচেন। (প্রস্থান)

নীরদা। এখন তবে বলা হল না— সে অনেক কথা। তুমি তবে এখন ঘাও। অভ সময় সব বলব।

রণেক্র। (উঠিয়া) কাব্বে কারেই। দাদার আর তর সইল না। .

> (নিজান্ত হইয়া গেলেন) (ঝি প্রবেশ করিল)

ঝি। (চুপি চুপি) মা, সে লোকটা অনেকক্ষণ থেকে বাইরে নাড়িয়ে আছে। নীরদা। কে, কামিথো বৃঝি!, তাকে বিদায় করে দিলি নে কেন ?

বি'। বলতে কন্থর করিনি মা, কিন্তু সে কিছুফেই গেল না। তোমার সঙ্গে দেখা করে তবে ধাবে।

নীবুদা। হ চচ্ছাড়া, পাজি! আছে, এক কাজ কর্, তাকে ইপি চুপি ডেকে নিয়ে আয়। দেখিস, যেন এর বাস্পণ্ড না কেউ টের পায়।

(ঝি চলিয়া গেল)

কি ভয়ানক! কপালে কি আছে, জানি
না'। (নীরদা পার্শ্বন্থ একটি ক্ষুদ্র কক্ষে গমন
করিলেন। কামাখ্যাচরণ প্রবেশ করিল--তাহার আপাদ-মন্তক কাপড়ে-ঢাকা) আন্তে
কথা কয়ো, উনি বাড়ীতেই আছেন।

কামাধ্যা। আমার তাতে বয়েই গেল।
নীরদা। কি চাও তুমি আমাত্র কাছে?
কামাধ্যাণ। একটা কৈফিয়ৎ।
নীরদা। আচ্ছা, চট্পট্ সেরে নাও—
কিসের কৈফিয়ৎ?

কামাথ, । চাকরিট আমার গেছে। কেমন, আপনি কানেনু ত ?

নীরদা। কি করব, রাথতে পারলুম না। তোমার জন্মে বলতে কন্থর করিনি, কিন্তু কোনই ফল হল না।

কামাধ্যা। আপনার স্বামী তাহলে আপনাকে এত টুকুও থাতির করেন না দেখ ছি। তিনি জানেন, এতে আপনার কি রক্ষ অনিষ্ঠ হবে—ক্ষেনেও তাঁর এ সাহস হল গ

নীরদা। আনার স্বামীর সম্বন্ধে একটু॰ সন্ত্রম্করে কথা কুয়ো। তিনি বে এ সব জানেন, সে ধারণা ভোমার কিলে হল ? তুমি কি চাও এখন তাই বল। বেশী কথা কইবার আমার সময় নেই।

কামাখ্যা। একবার দ্বেখা করতে এলুম।
আজ আমি সমস্ত দিন কেবল আপনার কথাই
ভেবেচি। আমি একজন কেরাণী অতি
ভুচ্ছ ব্যক্তি, কিছু আমারও হৃদয় আছে—
মায়া-মমতা আছে।

নীরদা। তা হলে আমার সঙ্গে অমন
নিষ্ঠুরতা কচে কেন ? আমার ছেলৈদের
কথা, সংসারের কথা একবার ভেবে
দেখ—

শ কামাধ্যা। আমায় ভাবতে বলচেন, কিন্তু আপনি বা আপনার স্থামী আমার কথা একবারও ভেবেচেন কি? যাক্ সেকথা। আমি কেবল আপনাকে জানাতে এসেছিলুম, আপনি এতে মনঃকুল্ল না হন, সামার দারা প্রথমেই এ বিষয়ের কোন রক্ম আন্দোলন হবে না।

নীরদা। না, তুমি তাকরবে না, আমি জানি।

ক ক্ষাধ্যা। সমস্ত, গোলমাল আপোশে
নিম্পণ্ডি হয়ে বেতে পারে। অন্ত কেউ এর
কাম্পণ্ড টের পাবে না --কেবল আমরা তিন
কানেই যা জানব।

নীরদা। আমার স্বামীকেও এর কিছু জানতে **পদ**ওয়া হবে না।

কামাধ্যা। তাকি করে হতে পারে ? বাকী টাকাকি আপনি নিজেই দিতে পারবেন মনে করেন ?

ে নীরদা। না, এখনই সব টাকা আমি দিতে পারব না। কামাথ্যা। শীগ্পির শোধ দেবার কোন উপায় ঠিক করেছেন কি ?

নীরদা। না, কোন উপায়ই আমার নেই।
কামাথ্যা। উপায় থাকলেও এখন আর
সেটা কোন কাজেই আপনার লাগচে না।
সব টাকা হাতে নিয়ে যদি আপনি দাঁড়িয়েও
এখন থাকতেন, তা হলেও সে কাগজখানি
আমি ফিরিয়ে দিতুম না।

নীরদা। কেন ? সে কাগজ নিয়ে আপনি কি করতে চান ?

কামাধ্যা। কেবল রেখে দেব—আর কিছুনা। আমার কাছেই থাকবে সেটা। কেউ কিছু টের পাবে না। কোন ভর নেই আপনার

নীরদা। (নভমুথে নীরব রহিলেন)
কামাধ্যা। মন থেকে সব হর্জাবনা
মুছে ফেলুন্।

নীরদা। (দীর্ঘ নিশ্বাস ফেলিলেন) হাঁা, একেবারেই সব মুছে ফেলব।

কামাধ্যা। আঁগ, আপনি মনে মনে কোন গুক্তর সঙ্কল আঁট্ছেন নাকি ?

নী (শ্ব না না না না প্র কামাথ্যা। না না , ও সব ভাবনা ছেড়ে দিন। ু

নীরদা: আমি কি ভাবচি না ভাবচি, তুমি ভার কি জানবে ?

কামাখ্যা। ভাবনার ধরণট। অংশকের এক রকম কি না! আমিও একদিন ভেবেছিলুম, কিন্তু সাহস হয় নি।

नीत्रना। (निकखत्र त्रशिलना)

কামাখ্যা। আপনারও সে সাহস হবে না, নিশ্চয় বলতে পারি। নীরদা। (নতমুখে) না, আমার সে সাহস নেই।

কামাথ্যা। ধাক্, এক দায় থেকে বাঁচলুম। দেথ্ন, আমার স্বামীর জন্মে একথানা
চিঠি আমি সঙ্গে এনেচি।

(পকেট হইতে চিঠি বাহির করিল)

নীরদা। সব কথা ওতে লেথা আছে বুঝি p

কামাথ্যা। হাঁ, যতদ্র সম্ভব নম্রভাবে গুছিয়ে সব কথা বলেছি।

নীরদা। (হস্ত প্রসারিত করিয়া) না,
না! কিছুতেই তাঁকে দিতে পাবে না। ও
চিঠি ছিঁড়ে ফেল বলছি—এখনি ছিঁড়ে
ফেল। যেমন করে পারি, আমি টাকা
দেব তোমায়।

কামাখ্যা। মাপ করবেন, সেটি করতে পারবো না।

নীরদা। তোমার বাকী টাকার কথা আমি বল্চিনে। যে টাকা তুমি আমার স্বামীর কাছে চাও, সেই টাকা আমিট তোমাকে দেব।

কামাধ্যা। একটি প্রদাও ত**ুজামি** গাঁর কাছে চাই নি !

नौत्रमा। कि চাও তবে ?

কামাধ্যা। শুন্থন। আমি নিজেকে পুনঃ-প্রতিষ্ঠিত করতে চাই। তাতে আপনার বামীর সাহায্য দরকার। এ-ক'বছরে অত্যস্ত হংথে কষ্টে আমি দিন কাটিয়েচি, তা ছাড়া কোন মন্দ কাঞ্চ করিন। নিজের সামান্ত উপার্জনেই আমি সম্ভুষ্ট ছিলুম। এখন তাওঁ গেল। তাই আমি চাই, একটি ভাল রকম চাকরি, এই ব্যাক্ষেই যে কোন উপারে হোক্

মামায় সে চাকরি পেতেই হবে।, এতে আপনার স্বামীর সম্পূর্ণ হাত—তাঁকে দিয়ে এ কাল করাতেই হবে।

নীরদা। তিনি কিছুতেই তা করবেন না।

কাদাখা। করতেই হবে তাঁকে।
আমায় সাহায় করতে ভিনি বাধ্য। তারপর
কাজে ঢোকা মাত্রই দেখে নেবেন, কি ব্যাপার
হয়! এক বছরের মধ্যে আমি ম্যানেজারের
ডান হাত হয়ে দাঁড়াব। তথন আমিই
হব আসলে ব্যাক্ষের হস্তা-কর্ত্তা।

'নীরদা। (হাসিয়া) কখনই তাহবেনা। কামাখ্যা। কেন ? হবে না কেন : এ এ হতেই হবে।

নীরদা। (নতমুখে) আমার এখন সাহস হয়েচে।

কানাথ্যা। (নীরদার কথা কাণে না তুলিয়া আপন মনে) একবার ঢ়কন্তে পারলে হয়। তুদিনে তাকে নিজের বাধ্য করে ফেলবো।

নীরদা। অসম্ভব !

কামাখ্যা। (উত্তেজিতভাবে) স্থাপনি
ভূলে বাচেচন কেন যে আপনার মান-সম্প্রম
এখন আমারই হাতে। (নীরদা কঠিন দৃষ্টিত্রে
তাহার দিকে চাহিয়া রহিলেন) শুমুন, আমার
কথা। এখনো আপনি সাবধান হয়ে বান।
বোকার মত কোন কাজ করত্রেন না।
হেমস্তবাব্ এই চিঠি পেয়ে একটা কিছু
করবেনই—আপনারও তা জানতে বাকী
থাকবে না। এই যে অপ্রীতিকর কাজে
আমার হাত দিতে হল, এর জক্ত আপনার,
স্থামীই দারী! আমার ত এ নিয়ে ঘাঁটাঘাঁটি

করবার ইচ্ছে ছিল না। আমি তাঁকে এইবার দেখে নেব। তবে, চলুম্ এখন— বিদায়।

(ফ্রন্ড প্রস্থান ক্রিল)

নীরদা। (প্রেক্টেক ককে ফিরিয়া
, আসিয়া দরজা অর ফাক করিয়া সমুপুর বারাগুরার দিকে দেখিতে লাগিলেন) চলে গেল।

যাক্, চিঠিখানা বাক্সে তা হলে ফেলবে না।
নাঃ, তা কি পারে ? গুরু ভয় দেখাচ্ছিল বোধ
হয়! বেচারীর কিন্তু বড় কই। ও কি!
এখনও দাড়িয়ে আছে যে! সর্বনাশ, চিঠিয়
বাক্সের দিকে যাচ্ছে বে! ওই ত, ওই ত

চিঠিখানা ফেলে দিয়ে চলে গেল! ওই যে
দেখা যাচ্চে চিঠিখানা। সর্ব্বনাশ, এবার

(লীলাবতী প্রবেশ করিলেন)
কেন্ড; লীলাদিদি ! এস ত এদিকে।
- লীলাবতী। কি হয়েছে গুঁ এত অস্থির
দেখুছি কেন ?

সত্যি স্তা স্ক্রাশ হল।

নীরদা। এস না এদিকে। দেখ ত বাক্সের ভেতর চিঠি একখানা দেখতে পাচ্ছ কি শ্রেই যে সামনে— চিঠির বাক্সের ভিতর প্

লীলাবতী। হাঁা, হাঁা—এই ত রয়েছে। ২
নীরদা। কামিথ্যে এথানা ফেলে গেঁল।
লীলাবতী। ও—কামিথ্যের, কাছেই
টাকা ধার নিয়েছিলে ?

নীপ্রদা। ইয়া দিদি, উনি এবার সবই জানবেন।

লীলাবতী। আমার ত মনে হয় বোন্, দিদি, একটা মজা হয়ত এখনি সেটা তোমাদের হজনের পক্ষেই ভাল। পার্বে।

নীরদা। তুমি ত সব কথা জান না দিদি।
আমি যে একটা নাম জাল, করেছিলুম।,

লীলাবতী। সর্বনাশ! সে কি কথা। নীরদা। একটি কথা কেবল তুমি আমার রাথ, দিদি। তুমি আমার সাক্ষী থাক।

नौनावछी। किरनद्र माक्यी!

নীরদা। যদি আমার জ্ঞান-বৃদ্ধি লোপ পেয়ে বার—সে রকম হওয়া কিছুই বিচিত্র নয়—বদি—

नीनांवजी। नीवना,---

নীরদা। কিস্বা যদি এমন হয় যে, কোন কারণে আমাকে এ বাড়ী থেকে চলে যেতে হয়—

দীদাবতী। নীরদা, সত্যই দেখ ছি তোমার মাথা বিগুড়ে গেছে।

নীরদা। প্রার এমন যদি হয় বে, কোন লোক নিজের ঘাড়ে সমস্ত দোষ নিতে চায়— বুঝতে পাচ্চ ?—তা হলে—

লীলাবতী। হাঁা, হাাঁ, ব্রুতে পাচিচ। কিন্তু তুমি কি অনুমান কর বে—

নীরদা। তা হলে দিদি, তুমি আমার হয়ে সাক্ষী দিয়ে বলো যে সব মিধ্যে। এখন আমার মাধা, এতটুকুও খারাপ হয়নি— আমি সজ্ঞানে বল্চি, এই ব্যাপারের জন্মে অন্ত কেউ এতটুকুও দায়ী নয়। একা আমি নিজের, বুদ্ধিতে এ কাজ করেচি। মনে রেখো দিদি, আমার এ কথা।

গীলাবতী। নিশ্চর রাধব। কিন্তু আমি এর কিছুই বুঝতে পাচিনে।

নীরদা। কি করে পারবে বল। দেখ দিদি, একটা মজা হয়ত এখনি দেখতে পার্বে।

লীলাব্তী। কি মঞ্চা? নীরদা। ভারী মঞ্চা,। কিন্তু কি ভন্তর । না—কিছুতেই হতে দেবনা ভা— প্রাণ গেলেও না।

লীলাবতী। আমি এখনই গিয়ে কামিথ্যের সঙ্গে দেখা করব।

নীরদা। বেওনা দিদি, বেওনা। সে গাহলে তোমারও সর্বনাশ করে ছাড়বে।

শীলাবতা। আমার কোন অনিষ্ট করবার সাহস তার হবে না। সে, আমার ভাল রকম চেনে।

নীরদা। তোমায় সে ভাল রকম চেনে ?
লীলাবতী। হাঁা। আমি একদিন তার
বিশেষ উপকার করেছিলুম—বিষম সঙ্কট
থেকে তাকে বাঁচিয়েছিলুম। আমি মিশনের
চাকরি ছেড়ে যে ভদ্রলোকটির বাড়ীতে
শিক্ষয়িত্রীর কাজ কর্ত্তম, কামিথ্যেও স্থোনে
রোজ যাতায়াত করত—ভার মোক্তারির
কাজ-কর্ম নিয়ে। যাক্, সে অনেক কথা—
আর একদিন বলব তথন। এথন বল দেখি,
এধানে কোথায় ও থাকে ?

নীরদা। ঝিকে জিজ্ঞাসা কর।
(হেমস্ত আসিয়া দরজায় বা দিলেন)
এই যে তুমি! কি চাও ? ,

হেমস্ক। (বাহির হইতে) বলি, আমি ধরের ভিতর একবার বেতে পাব কি ?

নীরদা। একটু ধাম, লক্ষীটি। এই আমার কাপড় পরা হল আর কি !

,(লীলাবভীর প্রতি—নিম্বরে)

গিমে আর কি হবে দিদি? এখনি ত উনি চিঠির বান্ধ খুলবেন।

শীলাবতী। চাবি কোথার ? , ' নীরদা। ওঁরই কাছে। শীলাবতী। কামিথোকে গিয়ে ধরব।

কোন না কোন মছিলায় সে এখনি ভার নিজের চিঠি ফিরে চাইবে।

নারশ। কিন্তু অত করবার সময় কোথায় দিদি ? এখনি ত উনি বাক্স খুলবেন—রোক এই সময় খুলে থাকেনু।

লী ∳াবতী। তুমি এক কাব্দ কর— বেমন করে পার ওঁর মন্ত অঞ্চাদকে লাগিরেঁ রাধ। আমি এই চলুম—এখনি কিরে আসবো।

• (ফ্রন্ত বাহির হইয়া গেলেন)

নীরদা ইতন্ততঃ-বিক্ষিপ্ত দ্রবা-সামগ্রী
অঠি-ক্রত ঘণাস্থানে সালাইয়া রাখিয়া
পরদাটি সরাইয়া ফেলিলেন এবং ক্ষিপ্রহন্তে,
পূস্পাধারের চতুর্দ্দিকে সজ্জিত বাতিগুলি
জ্ঞালাইয়া দিলেন। উজ্জল আলোকে গৃহ
থানি ঝল্মল্ করিয়া উঠিল—পুল্পের স্থমধুর
পদ্ধে কক্ষ আমোদিত হইল। এইবার
তিনি একথানি স্থলের বসন পরিধান
করিলেন। তারপর, নিঃশ্লে কক্ষের
অর্গল মুক্ত করিয়া ধীরে ধীরে বাজনীর
নিকট গিয়া বসিলেন এবং গান ধরিলেন)
"ওহে স্থলর,মম গৃহে আজি পরমোৎসব-রাতি!
রেখেছি কনকমন্দিরে কমলাসন পাতি!

্তৃমি এস হৃদে এস, হৃদিবল্লভ হৃদয়েশ, দু মন অশ্রুনেত্রে কর বরিষণ করুণ হাস্ত-ভাতিণ তব কঠে দিব মালা, দিব চরণে ফুলডালা, আমি সকল কুঞ্জ-কানন কিরি এনেছি যুঁথি

জ্ঞাতি।
তব পদত্দ-দীনা, বাজাব স্বৰ্ণ-বীণা,
বর্ণ করিয়া লব তোমারে মম মানস-দাখী।"
[পানের শব্দ পাইয়াই হেম্প্ত খরে
চুকিয়া একথানি খাসন দখল করিয়া বসিয়া

ছিলেন,। নীরদার সঙ্গীতে তাঁহার মন মুগ্ধ হইয়া গিয়াছিল এবং তাঁহার রচিত অপূর্ব পুষ্পসজ্জা দেখিয়া তিনি বিশ্বিত ও'-মোহিত হইতেছিলেন]

(हमछ। এ य स्मृता ठाइट छन! আচ্ছা, তোমার মতলবখানা কি ? আৰু কি ফুল-শ্ব্যার পুনরভিষয় হবে নাকি? তা বেশ ! কিন্তু একা একা শুনলে ত চলবে ना। त्रर्गन विरात्ता कि त्माय कत्ररण ? ছেলেরা সব গেল কোথা ? আমি চিঠির বাক্সটা খুলে, চিঠিপত্র গুলো দেখে শুনে ওদের সবাইকে নিয়ে আস্চি। (উঠিতে -উম্বত হইলেন)

নীরদা। (বাজনার স্থর দিতে দিতে) ছেলেরা ঘুমুচ্চে। আর কাউকে ডাকতে হবে ন'। ধাবার হতে এখনও দেরী আছে। ততক্ষণ একটু গান করি, বদো। ওগেং, তুমি একাই শোনো, আমি গাই—

(নীরদা গান ধরিলেন) "আমি বে আর সইতে পারিনে। . হর বাজে মনের মাঝে গো क्था मिरत्र कहेर्ड शांत्रित ।

হৃদয়-লতা হুয়ে পড়ে ব্যথা-ভরা ফুলের ভারে গো, আমি যে আর সইতে পারিনে। [•] আ**জি** আমার নিবিড় অন্তরে কি হাওয়াতে কাঁপিয়ে দিল গো পুলক-লাগা আকুল মর্মরে। কোন্ গুণী আজ উদাস প্রাতে मौफ निरत्र एकान् वौनारक त्रा. ষরে যে আর রইতে⁶ পারিনে॥"

(হেমন্ত গানে তক্ময় হইয়া গিয়াছিলেন। নারদা তাঁহার দিকে কটাক্ষমাত্র করিয়া আবার গান ধরিলেন)

"মোর মরণে তোমার হবে জয়। মোর জীবনে তোমার পরিচয়! মোর ছঃধ যে রাঙা শতদল আজ বিরিল তোমার পদতল, ঘোর আনন্দ সে যে মণিহার মুকুটে তোমার বাঁধা রয়।

মোর ত্যাগে যে তোমার হবে अप। মোর প্রেমে যে তোমার পরিচয়। মোর ধৈর্য্য তোমার রাজপথ त्म एवं निष्यत्व वन-পर्वाठ, মোর • বীর্য্য তোমার জয়-রপ তোমারি পতাকা শিরে বয়॥"

নীরদা। আঃ! (দীর্ঘনিশাস ত্যাগ) স্থন্দর! ভারি চমৎকার! –আচ্ছা, তুমি একটু জিরোও, আমি ততক্ষণ চিঠিগুলো বার করে নিয়ে আদি, এখানেই বসে বসে দেখবো—অনেক জরুরী থবর আসবাৃর কথা ৷

(হেমস্ত উঠিয়া দরজার দিকে অগ্রসব ^{*}২ইবামাত্র নীরদা আবার গান ধরিয়া দিলেন)

> "ফুল ত আমার ফুরিয়ে গেছে, শেষ হল মোর গান; এবার প্রভু, লও গো শেষের দান।. অঞ্চলবে পদ্মধানি চরণতলে দিলাম আনি, . ঐ হাতে মোর হাত ছটি নও লও গো আমার প্রাণ। এবার প্রভু, লও গো শেষের দান।

ঘুচিয়ে লও গো সকল লজ্জা চুকিয়ে লও গোভয়। বিরোধ আমার যত আছে সব করে লও জয়। লও গো আমার নিশীথ-রাতি, লও গো আমার দরের বাতি,

লও গো আমার সকল শক্তি, ১ দকল অভিমান। 🗝 এবার প্রভু, লও গো শেষের দানু।" ্ গান শেষ হুইবার পূর্বেই হেমস্ত কক্ষের বাহিনু হইয়া গিয়াছিলেন)

> ক্রমণ শ্ৰীয়ামিনীকান্ত সোম।

দাহিত্য (ফরাদী হইতে)

সদেশী ভাষায় গ্রন্থরচনা ,

অবগ্র, যুরোপের প্রভাবাধীনে ভার৩-বাসীদিগের মানসিক অবস্থার পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে; এক্ষণে উহারা ইতিহাস, বিজ্ঞান, রাষ্ট্র**নৈতিক অর্থশাস্ত্র, দর্শনের অমুশীলন করি**য়া থাকে। উহারা প্রাচ্য দেশের উহাদের কি তবে কবিতা গল্প ও ব্যঙ্গরচনা আর ভাল লাগে না ? সাহিত্যের এই সকল বিভাগের অনুশীলন উহাদের দেশীয় ভাষায় **इहेश्रा थारक । हेश्दतकोत अञ्चल तर्ग मम**खहे রূপান্তরিত হইয়াছে। প্রমাশ্চর্য্য আখ্যানের পরিবর্ত্তে ঐতিহাসিক উপন্থাস, তারপর দামাৰ্জিক উপস্থাদ; যাত্ৰা ও পৌরাণিক নাটকের পরিবর্ত্তে, সাম্বাজিক নাটক। মুরোপীয়দিগের অন্তমুখী কবিতা, প্রাচ্যদিগের ^{বৃ}হিমুখী কবিতার স্থান অধিকার করিয়াছে । मर्क मरकः সাহিত্যের কোন কোন বিভাগে অপৈকাকৃত গন্ধীর ভাবে ও

খুব ঠিকুঠাক করিয়া লিখিবার যে রাতি আছে—দেশীয় ভাষাকে গ্রন্ডাইয়া মোচড়াইয়া সেই লিখন-র্যাতর উপযোগী করিয়া তুলিবার চেষ্টা দেখা যায়।

এক্ষণে, প্রধান প্রধান ভারতায় ভাষার ক্রমবিকাশের অনুসরণ করা ধাক্।

উদ্। ১৯ শতাকীর প্রথমার্কভাগে, ১৮ শতাকীর প্রচলিত ধারা অমুষায়ী গভার-গতিক ধরণের কবিতা পরিদৃষ্ট হয় 🕨 এই প্রকার কবি ছিলেন মুমিন্ (১৮৫২ সংক্র মৃত্যু হয়); নাশির (১৮৪২ বা ৪**৩ অব্দে মৃ**ত্যু হয়); আতাদ্(১৮৪৭ অব্দেমৃত্যু হয়)।

মামন্নের একটি কবিতার ফর্মার্থীাদ নিমে দেওয়া ধাইতেছে:--

"রাত্রে, বুল্বুলের স্থায় আমার আর্তনাদ উৰ্দ্ধে উথিত হইতেছে। কিন্তু তীর আমার পাষাণ হৃদয়ে ঠেকিয়া চুর্ণ হইয়া, গিয়াছে...

বন্ধবিনা আমি আর কার কাছে
বিখাস করিয়া আমার হৃদ্য-বেদনা নিবেদন
করিব, আমার হৃদয় আমার ব'ককেই
বিশ্বত বন্ধুরূপে গ্রহণ করিবে • •

, বধন আমার কলম আমার হার কালা কাগজে লিপিবদ্ধ করে তথন সেই কাগজ হুইতে অনল-শিধা নিঃস্কৃত হয়"...(১)

কবিতার সঙ্গে সঙ্গে, আইন ও ধর্মের গ্রন্থ দেখিতে পাওয়া ধায়। এই সকল গ্রন্থে আরব ও পারসীকদিগের পুরাতন এএট রচনা-সমূহের পুনরাবৃত্তি আছে।

৩০ বংসর হইতে, প্রচুর পরিমার্পে (১৯০০ অবে ১০৭৪ গ্রন্থ মুদ্রিত) সাহিত্য-গ্রন্থ প্রকাশিত হ্ইরাছে।

যুরোপীর গ্রন্থাদির অনুশীলনে নৃতন ভাব মিশ্রিত হইরা এই সকল গ্রন্থকে একটু রূপান্তরিত করিয়াছে। মুসলমান কবিতাগ্রন্থ ও ধর্ম-গ্রন্থে গতারুগজিক আদর্শটি বজার আছে; কিন্তু উপন্থাস ইংরেজী গ্রন্থের ছারা অনুপ্রাণিত। বিশুর অনুবাদ:— সেক্সপিরার, লিটন্ ("পম্পেরাইর শেষদিন" পর্যান্ত); আবার অনেক তুর্নীতিমূলক উপন্থান, চুরী ও গুপ্তহত্যার গল্প।

ু এই তিন বৎসরের মধ্যে, কতকগুলি
চিন্তাকর্ষক রচনা বাহির হইরাছে—"তুর্ক-গ্রীক যুদ্ধ", "সাদীর কবিতার সমালোচনা", "আশীর স্থাবছল-রহমানের জীবনী", "ইংলণ্ডের ইতিহাস" (কমান ব্রিটানিয়া)।

ৰম্বত: লিখিত-হিন্দী একটি সাহিত্যিক

ভাষা। অবোধ্যা ও উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলে যে সকল অসংখ্য উপভাষা কথিত হয়, হিন্দা তাহা হইতে ভিন্ন। এই আধুনিক কালে, সংস্কৃত হইতে উৎপন্ন ভাষাগুলি যেরূপ শক্তি-শালী সাহিত্য উৎপাদন করিয়াছে, হিন্দা সেরূপ পারে নাই।

১৯ শতাকীর প্রারম্ভে, কবি লার্লাণ
"প্রেম-সাগর" নাম দিয়া ভাগবদগীতার
অমুবাদ করেন; এই প্রেমসাগর ও তুলসী
দাসের রামায়ণ—এই তুই গ্রন্থই হিন্দুস্থানে
সর্ব্বাপেক্ষা লোকপ্রিয়। সন্ধ্যাকালে গ্রাম্য লোকেরা কথককে বিরিয়া বসে; কথক প্রেমসাগরের ছন্দোবদ্ধ গল্পরচনা হার করিয়া গান করে, প্রেমের দেবতা ক্লম্ভের প্রেম-লীলা ও মৃত্যুর বর্ণনা করে।

প্রেমসাগর হইতে কিয়দংশ উদ্ত করিতেছি— রাজকুমারী ক্লিজনীর সহিত ক্লেজের বিবাহ স্থির হইয়াছে। ক্লিজনিকে পরীকা করিবার জন্ম ক্ষে বলিলেন, তাঁহাদের এই বিবাহ ধর্মবিক্লন্ধ। ক্লিজনী মূর্চিছত হইলেন।

তথন কৃষ্ণ:—"এই ললনার মৃত্যু আসম", এই কথা বলিয়াই, স্বকীয় দিব্যক্ষপ ধারণ করিয়া, তাঁহার দিকে ঝুঁকিয়া, ছই বাহুতে তাঁহাকে ধরিয়া উঠাইয়া, নিজের জান্তর উপর বসাইলেন; তৃতীয় হত্তের দারা ব্যজন করিতে লাগিলেন, চতুর্থ হত্তের দারা আলুলায়িত অলুকদাম ঠিক্ঠাক্ করিয়া দিলেন—কথন-বা হরি স্বকীয় রেশ্মী বস্তের দারা তাঁহার চক্রবদন মুছাইতে লাগিলেন,

^{(&}gt;) Garcin de Tassy, Litterature Hindouie et Hindostanie.

কখন-বা তাঁহার কোনল করপন্ম তাঁহার বক্ষের উপর স্থাপন করিলেন।

হরি বলিলেন :— "প্রক্রি, প্রিয়তমে, তোমার হলরে সাহস নাই, তাই, আমি বাহা ঠাট্টা করিয়া বলিয়াছিলাম তুমি তাহা সত্য বলিয়া মনে করিয়াছ; তুমি সত্যই মনে করিয়াছ আমি তোমাকে পরিত্যাগ করিয়াছি। আখন্ত হও প্রিয়ে, তোমার মনকে শান্ত কর, চক্ষু উন্মীলন কর; যতক্ষণ না তুমি আমার সহিত কথা কহিবে, ততক্ষণ আমার মনের কষ্ট দুর হইবে না।"

এই কথা গুনিয়া ক্রিনীর আবার চৈত্র হইল, রাজকুমারী স্থকীয় পদানেত্র উন্মীলন করিলেন। "কিন্তু একি!' আমি ক্লফের কোলে ?"—নিজের এই অবস্থা "দেখিয়া নিতান্ত লচ্জিত ও ক্লুর হইয়া একেবারে লাফাইয়া উঠিলেন এবং হরির চরণতলে পতিত হইয়া কৃতাঞ্জলিপুটে তাঁহার আরাধনায় প্রবৃত্ত হইলেন ()।

প্রেমসাগর ও তৎসদৃশ গ্রন্থাদির প্রভাব হিন্দী সাহিত্যে সংরক্ষিত ,হইরাছে; জনসাধারণ, রমণীবৃন্দ, এবং অনেক শিক্ষিত হিন্দু এখনো অতীত ছাড়া আর কিছুই, জানিতে চাহে না। কিন্তু ভালই। হোক্,
নন্দই হোক, বলপ্রদই হউক বা অস্বাস্থ্য-

করই হউক, উপস্থানে কিংবা আরও গন্তীর ধরণের, রচনার, বর্ত্তমানের প্রভাব এখনই অফ্তৃত হইতে আরম্ভ হইরাছে। তথাপি, বছদংখ্যক গ্রন্থ প্রকাশিত হওয়া সম্বেও (১৮:১৯ অব্দে ৭৯৯ গ্রন্থ, ১৯০০ অব্দে ৭০০ গ্রন্থ) হিন্দী সাহিত্যে চিত্তাকর্ষক গ্রেম্থ অতি অরম্থ আছে।

পক্ষান্তরে, গত শতাকীতে বে ভাষা উল্লেখিযোগ্য ছিল না, সেই গুজরাটী ভাষা,— বোষাই প্রদেশের উন্নতি ও পাশীদিগের বর্জনশীল প্রভাবের কল্যাণে—ভারতের একটি প্রধান ভাষা হইয়া দাড়াইয়াছে।

গুজরাটী লেখকের মধ্যে সব চেমে
প্রসিদ্ধ — মালাবারী। বোষায়ের ছই ইংরেজী
সংবাদপত্রের সম্পাদক ও ইংরেজী আধ্যান
ও পছের গ্রন্থকার মালাবারী, গুজুরাটী
কবিতার জন্মই বেশী প্রসিদ্ধ। "নীতিবিনোদ",
"তরোদ্ই-ইত্তেফক্" এবং খুব হালে
"জীবনের অভিজ্ঞতা" (অনুভাবিক)
(১৯৯৮) এবং "মন্ত্র্যা ও জগং" (১৮৯৮)
এই গ্রন্থগুলি তাঁহার বৃচিত। জীবন-চাঞ্চল্যে
অনুরক্ষিত ও মৈত্রীর দারা অনুপ্রাণিত
মালাবারীর যে কবিতা সেই কবিতার লিখনধারা ও মর্ম্মভাব দম্পূর্ণরূপে মুরোপীর। (৩)

[্]রে) প্রেমসাগর (Chap. LXI) Trad. Pincott, P. 215.

⁽৩) জননীর মৃত্যুতে মালাবারী নিম্নলিখিত কবিতা রচনা করেন; ইহা আমি M. Tissotর অধুবাদ হইতে গ্রহণ করিয়াছি।

[&]quot;বধন আমার পরম পূজনীয়া মাতার মৃত্যু হইল, আমি মর্নাহত হইরা ইতস্তত ঘ্রিয়া বেড়াইজে লাগিলাম, আমার ছঃখ-শাস্তির জন্ত কোধায় মাধা রাখিব তাহা খু'জিয়া পাইলাম না ! হতভাগ্য মা আমার, তাঁর অদৃষ্টে কত ছঃখই ছিল। বসভের আরভেই তাঁহার সৌলর্খ্য-কুত্ম শুকাইরা গেল; বুতাহার জীবন-শিখা অস্থির ভাবে কিলতে লাগিল—মনে হইল বেন এক কুৎকারেই নিবিয়া ঘাইবে।

মালাবারীর রচনা হইতে গুজরাটী সাহিত্যের যার:—১৮৯৯ অবে ৪৪৪ গ্রন্থ মুদ্রিত হয়;
মূল্য বুঝা যায় এবং নিম্নলিখিত সংখ্যাকগুলি তর্মধ্যে ইংরেজী ভাষাস্তর-অনুসারে অনুনিত
হইতে; গুজরাটী সাহিত্য যে একটা "টেলিমেকদের" অনুবাদ একটি। ১৯৯ অবে
উল্লেখযোগ্য সাহিত্য তাহাও উপলব্ধি করা ১৫০ গ্রন্থ প্রকাশিত হয়; তাহার অন্তর্ভুক্ত

"ভথাপি, যথন বৎসরের পর বৎসর দারণ ছঃখ আসিয়া তাঁহার মহৎ অন্তঃকরণকে এবং ব্যাধি আসিয়া তাঁহার ছুর্বল দেহকে অধিকার করিল, তখন এই রোগে তাপে আছুল হইরাও, মধুরতম হুধারসে আমার দেহের পুষ্টিসাধনের জন্ম বড় করিতে তিনি ভূলেন নাই।

বসন্ত-সমীরণে গোলাপ-কলিক। প্রক্ষা টিড হয়, সেইরূপ ওছার স্নেহের চুম্বনে আমার কপোলদেশ পুলকে বিক্সিত হইয়া উঠিত।

"মাতৃ-হারা শিশুর কি ত্রভাগ্য।···ভবিষ্য জীবনে অবশু এই অনাথ শিশু স্বকীয় ভগবন্দত্ত শক্তি স্ইতে স্ফল লাভ করিবে এবং অনেক গুপ্ত স্থাব্দন করিবে; কিন্তু আর কথনই সেরপ পূর্ণ আনন্দ সন্তোগ করিবে পারিবে না। মাকে হারাইলে পূর্জ করিয়া স্থা ইইবে গ

নিদ্রাহীন জীবন

"হে স্ব্ৰশক্তিমান ঈশ্বর! তোমার সেবক নাজানি কি দোৰ ক্রিরাছে পু আমার অভীত জীবন যতই আলোচনা করি—দেখিতে পাই, তথনকার দিনগুলি ভাল ভাবে কাটে নাই; আমার অক্তরের অভ্যর প্রদেশ বতই কেন তলাইয়া দেখি না—বিশুদ্ধ জীবনের কোন্ নিয়ম আমি লজ্বন করিয়াছি তাহা আমি ব্বিতে পারি না। ধনী দ্বিত্রের মধ্যে আমার জ্বন্ধ একটুও পার্থক্য ক্থনো স্থাপন করে নাই।

"তবে কেন, হে নর্ব্বশক্তিমান, আখার হনরে শান্তি পাই না! তবে কেন আমার মনে শান্তি নাই, আমার এই হতভাগ্য দেহ স্বাস্থ্য হইতে বঞ্চিত । আমার অপরিচিত বন্ধু এই কবিতার পাঠকর্নদ, তোমরা আমার এই জীবন-বুভান্ত শ্রবণ কর—বে জীবন চিরদিন নিদ্র। হইতে বঞ্চিত ।

"আমার ১০ বৎসর বয়স হইতে আমি নিজার আরাধনা করিয়া আসিতেছি, আজ চল্লিশে পড়িয়াছি, এই দীর্ঘ কালের মধ্যে আমি একটি রাত্তিও চোধ বুজিয়াছি বলিয়া আমার স্মরণ, হয় না; নিলামগ্ন হইয়া দিবসেব ভাবনা-চিন্তা কথনই ভূলিতে পারি নাই।

"দিবালোকে আমি যে সকল চিন্তার মর থাকিতাম, যে সকল প্রাণী আমার পাশ যেঁসিয়া বাইত, যে সকল
ছুক্ত 'নামার নেত্র-পথে পতিত হইত—সে-সমন্ত নৈশ নিত্তরতার, মধ্যে, আমার স্মৃতিপটে নৃত্ন ভাবে
আবিত্তি হইয়া অদৃষ্টপূর্বে কত অদ্ভূত বিকট আকার ধারণ করিত। দারণ ভয়ে আমার হাতের তেলো পর্যন্ত
খামিয়া উঠিত।

শিদিবালোকে যথন আহমি ভাবিতাম আমার মতো কত হতভাগ্য লোক এইরপ কট পাইতেছে, তথন আমার মন কারণায়রে আরুত হইত এই করণাই আমার কলিত দুখগুলিকে আরও তীব্র ও উজ্জল আকারে অন্ধিত করিয়া আমার অন্তঃকরণকে ভীতিবিহ্বল করিয়া তুলিত।

"আমার অভাব এইরূপ যে, যদি কোন রোক্রজমান বিধবা আমার নেত্রপথে পতিত হয়, তথন আমার মনে শুহুর, আদি যেন আর একটা জীবন ধারণ করিয়াছি এবং পুরুষ হইয়াও আমি যেন বৈধব্য যন্ত্রণা ভোগ করিতেছি। যদি কোন রোগী, কিংবা অন্ধ্, কিংবা কোন কুধাতুর ব্যক্তি আমার নম্ন-পথে পতিও হয়, তথনও আমার —ক্ৰিডা, নাটক, উপস্তাস ও ধর্মসম্বন্ধীয় গ্রন্থ (৪) ।

ভারতের পশ্চিমাঞ্চলে সংস্কৃত চ্ইতে হইতে উৎপন্ন আর ছই ভাষা উল্লেখযোগ। মরাঠা (২৪২ গ্রন্থ ১৯০০ অব্দে প্রকাশিত) ও পাঞ্জাবা (৩৪৭ গ্রন্থ)।

ৰরাঠী সাহিত্যে—কবিতা, উপস্থাস ও অনুবাদ।

পাঞ্চাবীতে অপেক্ষাকৃত বৈচিত্ত্যপূর্ণ সাহিত্য---কতকটা মুসলমানী ও কতকটা হিন্দু ধরণের (৫)

দ্রাবিড়ীয় ভাষাগুলিরও উন্নতি হইরাছে,
তন্মধ্যে তিনটির প্রচুর সাহিত্য আছে:—
তামিল (১৯০০ অবেদ ২৮৬, গ্রন্থ প্রকাশিত
হয়),তেলুগু (২৫৮ গ্রন্থ) ও মলয়বম্ (৩৯
গ্রন্থ)। কিন্তু এই সকল মুদ্রিত গ্রন্থের
অধিকাংশই ধর্ম-সম্বন্ধীয় ব্যাখ্যান ও উপস্থান;
—উপস্থাসগুলি তেমন চিন্তাকর্ষক নহে।

লিক্ষিত মাজাজীর। ইংরেজী লিখিতেই বৈশী ভাল বাসে: ১৯০০—১৯০১ অবল মধ্যে ১২২৯ ইংরেজী গ্রন্থ প্রকাশিত হয়; তন্মধ্যে মাজাজ প্রেসিডেন্সিতেই ৩৬৬ গ্রন্থ রেজেষ্টারি হয়।

সমন্ত ভারতীয় ভাষার ক্রমবিকার্শের মধ্যে, ভারতবাসীদিগের মুরোপকে জানিবার চেষ্টা, মুরোপকে অফুকরণ করিবার চেষ্টা প্রকাশ পায়; কেবল বাললা সাহিত্যের ক্রম-বিকাশে একটা "লজিক্যাল" ধরণের ও একটা সর্বালীন ক্রমোৎকর্ষ পরিলক্ষিত হয়। ইংরেজ্ব-অধিকারের পূর্বের, বঙ্গদেশ ভারতের জ্ঞানা- ফুশীলন-ক্ষেত্রে একটা গৌণু স্থান অধিকার করিত; ভগাপি, হিন্দু চিস্তা-প্রবাহে যে পরিবর্ত্তন ঘটায়াছে তাহা বক্রের সাহিভ্যিক ইতিহাসে বেশ স্পষ্ট প্রকাশ পায়। মধ্যমুগে সংস্কৃত গ্রন্থের সরল অমুবাদ:—কাশীরামু '

মনের ঐক্লপ অবস্থা হয়। আতত্ব, মৃত্যুভয়, অজ্ঞার ব্যরণা, দারিদ্রা-কট অনুভব না করিয়া আমার জীবনের এক্দণ্ডও কাটে নাই।

"এই হতভাগ্যদের আর্ত্তনাদ দিবারাত্রি জামাকে অমুসরণ করিতেছে। তাহাদের, যাচ্ঞা ক্রমাগত আ্যামার মনকে আলোড়িত করিতেছে। একমুহুর্ভও তাহাদের কথা আমার স্মৃতিগট হইতে মুছিরা বার না। এতক্ষণ না আমি এই হতভাগ্যদিগের ছঃখ লোচন করিতে সমর্থ হই ততক্ষণ হাসিতেও সাহস করি না।

"বেন একটা প্রকাপ্ত ভারী পাধরের চাপে আমার বুক ভাকিয়া যাইতেছে। মানবের অপরিমের অনেন্ত হংশ-কটের কথা ভাবিয়া আমার মনে একটা আতত্ব উপস্থিত হইয়াছে। আমার অ-জানা বন্ধু সকল। বধন আমি শব্যার শরন করি, তখন এই সকল ছংখ-কটের চিন্তা আমাকে অনুসরণ করে, এবং অনিক্রায় আজুত্ব হইয়া আমি অবিরাম এপাশ ওপাশ করিতে থাকি।

- (৪) তিন জন পার্শী মহিলা (১৯০০-১৯০১) গুজরাটীতে নিমলিখিত গ্রন্থ বচনা করেন—"প্রসিদ্ধ নারীদিপের জীখনী" বধা—"ভিক্টোরিলা", "জেন্ গ্রে", "মেরিলা খেরিদা", "মারী-জাঁতোরানেং", "প্রথম নেপোলিয়নের জ্বনা", ইত্যাদি।
- (৫) ১৯০০-১৯৯১ ছবেদ, "শ্বীডের গল্প ও "মার্চেন্ট অক্ ভেনিদের" পাঞ্জাবী জমুবাদ। শ্বীক শুলি Administrative Statistics Vol. XXV. হইতে গৃহীত।

দাসের মহাভারত, ক্বতিবাসের রামারণ। বোড়শ
শতাব্দীতে বোগধর্মী (মিন্টিক) চৈত্ত্ত,
নৈরায়িক রখুনাথ এবং সার্ত্ত রঘুনানন :
এই যুগের সমস্ত ভাব-গতিই কোড়ুহলাবহ
ও জটিল। সপ্তদশ শতাশীতে মুকুন্দরাম—
বাঁহাতে "ক্লাসিক" কবির স্তর, আছে,
কিন্তু বাঁহার কবিতার বিষয় সাধারণ গৃহস্থ
সমাজ-ঘটত। তিনি শান্তিময় স্ত্রাবস্থিত
যুগের মুখপাত্র ছিলেন। মন্তাদশ শতালীতে
ভারতচন্দ্রের আবির্ভাব। ইহার কবিতা,
পদলালিতা, শক্চাতুর্যা ও আদিরসের জন্ত প্রসিদ্ধ। আর একজন কবি—রামপ্রসার্দ।
ইনি সরল গ্রামা ধরণের কবি।

তাহার পরু,—বে সময়ে একটা রাষ্ট্রবিপ্লব ফ্রান্স ও য়ুরোপকে বিপর্যাস্ত ত্ৰিয়াছিল, সেই একই সময়ে ত্ৰুপেকাও পূর্ণধরণের একটা বিপ্লব বঙ্গদেশে আসিয়া উপস্থিত হয়: ইংল্পে বঙ্গদেশ অধিকার করিয়া তাহার উপর য়ুরোপীয় চাপাইয়া দিলেন। রামপ্রদাদের সরল গান ও ভারতচন্দ্রের কামগন্ধী আদিরসাশ্রিত শঘুধরণের কবিতার পার রামমোহন রায়ের পৌরুষিক ও "মিস্টিক" রচনার আবির্ভাব। ফ্রান্সে বেরূপ Ducis ও Parreyর পরে Chateaubriandর আবিভাব হ্ইয়াছিল, ইহা সেইরূপ। তথাপি চিরাগত সাহিত্যিক ধারাটি অব্যাহত ছিল: সাহিত্য স্বাভাবিক কার্য্য-কারণের নিয়ম অমুসরণ করিয়াছিল। কিন্তু পরে কতকগুলি গুরুতর ঘটনা সংঘটিত হওয়ায় একটা অজ্ঞাতপূর্ব প্রতিক্রিয়া-শক্তি र काशिया डिठिन।

রামমোহন রায়ের পর সমস্ত সাহিত্য

नवौकुछ इहेग। এक पिरक स्थान ने भंत्रहतः গুপ্ত (১৮০৯-৫৮) Aristophanএর মতো রক্ষণশীল ও পরিহাস-রসিক, বিজ্ঞাপ-কশার দারা যুরোপের পক্ষপাতী, উদারমতাবলমী বৈপ্লবিকদিগকে চাব্কাইতেছিলেন, অপর **मिटक সেইরূপ অক্ষয়কুমার দন্ত (১৮২০-৯১)**. দেবেজ্রনাথ ঠাকুর, রাজনারায়ণ বস্থ, কেশবচল্র দেন, ত্রাধ্বসমাজের পক্ষ, একেশ্বরবাদের পক্ষ ও সমাজ-সংস্থারের পক্ষ সমর্থন ও পোষণ করিতেছিলেন। সকলের অগ্রগণ্য ঈশ্বর চক্র বিদ্যাসাগর (১৮২০ -- ৯১); উনবিংশ-শতান্দীর একজন মহামুভব ব্যক্তি, পাণ্ডিতা-পূর্ণ শক্তিশালী লেখক, এবং সর্কোপরি সমাজ সংস্থারক: -- ১৮৫৫ অব্দে প্রকাশিত তাঁহার প্রসিদ্ধ গ্রন্থে তিনি সপ্রমাণ করিয়াছেন যে, हिन्दू धर्मभारत्व विधवा-विवाह निषिक्ष नरह। Sceley প্রণীত Ecce homo গ্রন্থের দারা অনুপ্রাণিত হইয়া, বঙ্কিমচন্দ্র চটোপাধাায় কৃষ্ণকে দেবতার মধ্যে গণ্য করেন নাই. তাঁহাকে একজন ধর্মশীল বীরপুরুষ, শান্তিপ্রিয় ও সভাতা-প্রবর্ত্তক মহাপুরুষ বলিয়া প্রতিপন্ন করিয়াছেন; তিনি বলেন,—গোপীগণ ও ্রুক্মিনী—এ সমস্ত কবিকল্পনা।

উপ্সাস-রচনায় সেই একই গতিবেগ, সেই একই নমনীয়তা, সেই একই লেখার জোর। গ্রন্থরচনার সংখ্যা অগণিত, কিন্তু তিন জন বিশেষরূপে এই যুগের সাহিত্যের স্বরূপপরিচায়ক
।

দীনবন্ধু মিত্র (১৮২৯—৭৩) বন্ধীয় নাটা-সাহত্যের মধ্যে যাহা সর্ব্বোৎক্লপ্ত সেই নীল-দর্পণ (১৮৬০) নাটক লিখিয়া নাট্য-সাহিত্যকে সম্মৃদ্ধ করিয়াছেন, উহাতে রায়ৎদিগের হংথ ও ইংরেজ্ব নীলকরদিগের অত্যাচার বর্ণিত হইরাছে। এই নাটক পাঠ করিয়া গবর্ণমেন্ট এই সমস্তের অফুসন্ধানে প্রবৃত্ত হন এবং নীলকরদিগের অত্যাচার নিবারণের উপায় অবলম্বন করেন।

বৃদ্ধিমচক্র চট্টোপাধ্যার (১,৩৮-৯৪) ঐতিহাসিক উপস্থাস "হুর্গেশনন্দিনী" ও "কপালকুগুলা" এবং সামাজিক • উপস্থাস "বিষর্ক্ষ" লিথিয়া হিন্দু উপস্থাসের স্থাষ্ট করেন।

মধুস্দন দত্ত (১৮২৪—৭৩) "মেঘনাদবধ" নামক সর্ব্বোৎকৃষ্ট বাঙ্গালী মহাকাব্য রচনা করেন। ইহার বিষয় রামায়ণ হইতে গৃহীত:—রাবণ-নন্দন মেঘনাদের মৃত্যু।

মধুস্দন বাল্লীকির কবিতাকে হোমরধরণের মহাকাব্যে পরিণত করিলেন। উহাতে
আর সেরপ বানর নাই, বহু-বাহু-বিশিষ্ট
সেরপ দেবতা বা দৈত্যও নাই। উহাতে
রাবণ বিকটাকার রাক্ষস নহে,—একজন
রাজা মাত্র; রাবণ সীতাকে ষে হরণ করে,
সে গর্কের বশে, কামের বশে নহে। তা
ছাড়া, কারাবদ্ধ সীতারাণীর হৃ:খ-কন্ট স্থল্লররূপে বর্ণিত হইলেও, সীতা মেঘনাদবধের
নায়িকা নহেন। মেঘনাদ ও তাহার পদ্দী
প্রমীলা—যাহাদের বিদার-সন্তাষণ হেক্টর ও
আাক্রোমেকসের বিদার-সন্তাষণ হেক্টর ও
আাক্রোমেকসের বিদার-সন্তাষণ করেন
করাইয়া দের—গ্রন্থের সমস্ত রসবিকাশের
চেষ্টা ও আগ্রহ ঐ হুইজনের উপরেই
সংক্রেন্দিত হইয়াছে। মেঘনাদ, রামের ভ্রাতা

লক্ষণ কর্ত্ত নিহত হইলেন; রাবণু আবার লক্ষণকে বধ করিলেন। কিন্তু রাম নরকে প্রবেশ করিয়া নরক-দেবতাদিগের ,নিকট হইতে লক্ষণের প্রাণ ভিক্ষা করিয়া লক্ষণকে ফিরিয়া পাইলেন । মেঘনাদের শেষ-সর্গে মেঘনাদের অস্ত্যেষ্টিক্রিয়ার বর্ণনা আছে; প্রমালা সহমৃতা হইলেন।

বালাগীরা মধুসদনের লিখনরীতি ও স্থানর পদ্য রচনার খুবই প্রসংশা করে। বাঙ্গলী ভাষায় মধুসদনই প্রথম অমিত্রাক্ষয়ছলের স্থানিক প্রকৃত মানব-হৃদয়ের আবেগউচ্ছাসের পরিচয় পাওয়া যায় সেই সবং
দৃশ্রের বর্ণনা সম্বন্ধেও বাস্থালী লেখকেরা
প্রশংসা করিয়া থাকে। ষেটা খুব য়ুরোপীয়
বলিয়া চোথে ঠেকে—দেটা হচ্ছে কবিভার
মর্ম্মভারটি। হোমরের ও বাল্মাকির অমুকরণ,
প্রাচীন ও অর্বাচীন,—হিন্দু ও য়ুরোপীয়
ভাবের সম্মিলন,—এই সমস্ত হইতে ভারতবাসীদিপের স্থকীয় বিদ্যাব্দ্ধির উন্নতিসাধন
এবং পাশ্চাভ্য প্রভাবের বশ্বর্ত্তী হইয়া নিজের
চরিত্র-সংগঠনের একটা প্রয়াস দেখা যায় (৬)।

এক্ষণে সমস্ত ভারতীয় সাহিত্য-স**হ**দ্ধে বিচার-আলোচনা করা যাক্।

ছুইটা জিনিস আৰাদের চোথে ঠেকে। প্রথম।—

ভারতীর সাহিত্য, য়ুরোপের প্রভাবৰশে

(৬) ১৯০০ অব্দে, ২৫৯০ গ্রন্থাদি বঁসদেশে রেজিইরি হয়: বাধা—৬৯৫ মাসিকপত্র ও ১৮৯৫ গ্রন্থা তর্নাধ্যে মৌলিক:—৮৩২ বাজলা ও ২৫৭ ইংরেজী, ৯৯ সংস্কৃত, ১৪০ উড়িয়া; বাকী—অমুবাদ ও পুনঃসংস্করণ; প্রক্তিদ্ধ, বাজলা—১৩৩৬।

নবীকৃত হইয়াছে ; এডটা নবীকৃত হইয়াছে বে. দর্শনসৰ্কীয় প্ৰবন্ধানি সাক্ষাৎভাবে Comte ও Spencer দারা অমুখ্রীণিত হইয়া থাকে; উপক্তাসগুলি ব্যয় রোম্যান্টিক নর স্বাভাবিক ধরণের; গহাকাব্যে হোমরের এ্মন-একটু ছায়া আছে যে আমাদেরও তাহা বোধগম্য হয়। ভারতীয় সাহিত্যে এরণ পরিবর্ত্তন কি করিয়া ঘটিল ?— ইহা ভারতীয় স্বাভাবিক সাহিত্যের ক্রমবিকাশেরই ফল। ভারতীয় সাহিত্য, শেষ চারি শতাব্দীর মধ্যে, যুরোপীয় সাহিত্যের স্থান সেই একই অবস্থাবৈচিত্যোর মধ্য দিয়া .টিলিয়াছে:--(রিনেসান্স) পুনরুখান, (Classicism) खाठीन-चानर्भनिष्ठी, नार्भनिक यूत्र, त्याक्रां हारत्वत्र यूत्र, देवश्चविक यूत्र. হিতবাদের যুগ।

রুরোপের সাহিত্যিক রূপ ও ভাব আত্মসাৎ করিয়া ভারত অকীর ক্রমবিকাশের পথে ক্রত অগ্রসর হইরাছে।

ষিতীয় কথা। সাহিত্য হইতে (মুক্রাযন্ত্র
অপেক্ষাও সম্পূর্ণরূপে) চিরপ্রথায়গত ভারতের,
বৈপ্লবিক ভারতের, কুলপতিতন্ত্র ভারতের,
ব্যক্তিছ-প্রধান ভারতের ছবি আমরা প্রাপ্ত
হই। এই ছবির অন্তভূক্তি—লক্ষ লক্ষ
মিমক্ষর লোক, কতকগুলি রাষ্ট্রনৈতিক,
কতকগুলি প্রথম শ্রেণীর লেথক; আমরা
এমন একটি ভারত দেখিতে পাই বেখানে
লোক-ভারাগুলির পরিপৃষ্টি অতি কটে
সংসাধিত হয়। পক্ষান্তরে, একটি ভারা সকল
ভারার উপর আধিপত্য করে, এবং সেটি
ইংরেক্সী ভাষা।

এক।তিরিজনাথ ঠাকুর।

জলের আম্পেনা

শৃত

শিরীর বাটালির ছোঁরা পাইবার আগে
মৃর্ডি-ইড়িবার পাণর বেমন আকারহীন ও
কুর্দর্শন হইরা থাকে, প্রেমের পরশ
না-পাইলে মান্থবের জীবনও তেম্নি একটা
অভিক-ক্ষ্মী আকার লাভ করিতে পারে না।
তাই জয়ন্তের সেদিন মনে হইল, এতদিন
পরে হথার্থ প্রেমের সাক্ষাৎ পাইয়া আজ
তাহার শৃক্ষজীবন পূর্ণ, সার্থক ও ক্ষমর
হইরা উঠিয়াছে!

আপনমনে গুন্গুন্ ক্রিয়া গান গায়িতে-

গারিতে জরস্ত যথন বাসার ফিরিয়া সি'ড়ি দিয়া উপরে উঠিতেছিল, ভজহরি লঠমের আলোর ভাহার মুখ দেখিয়া বলিল, "ইস্স্, খোকন বে আজি বড়ঃ খুসি।"

ভজহন্নি ভাহাদের পুরণো চাকর।
জনতার প্রগীয় মাভান্ন বিবাহের সমরে
তাঁহার বাপের, বাড়ী হইতে সেই বে সে
সঙ্গে আসিরাছিল, আর আজ-পর্যান্ত একবারও
ছিটির, নাম মুখে আনে নাই! তাহার কোলপিঠই ছিল জনতার শিশুকালের প্রেলাদ্র
এবং আজ এই পূর্ণবাৈর্ভেও ভজহনির

মমতাভরা বৃক, স্নেহভরা কোল এবং সেবা-ভরা বাহুর বাঁধন পাইরা জয়স্ত নিশ্চিন্ত ও পরিতৃপ্ত হইয়া আছে।

প্রাতন বটর্কের মত এই প্রাতন চাকরটিরও বরস যে কত, কেউ তা জানে না। কিন্তু এত বরসেও ভজহরি বেশ শক্তসমর্থ আছে—এমন-কি, জরস্ত এখনো যেদিন গান গারিতে বসিরা বাড়া ভাত ঠাণ্ডা করিরা কেলে, ভজহরি ক্রোধভরে আসিরা তাহাকে শিশুর মত অনারাসে কোলে তুলিরা থাবারের সাম্নে লইরা গিয়া বসাইরা দের। জরস্ত যদি হাসিরা বলে—"হ্যারে ভজা, ভোর ঐ বুড়ো হাড়ের জোর কি কোনদিনই কম্বে না রে ?"

ভন্তবি ফোলা-ফোলা দড়ির মত শিরা-ভরা হাতহ্বানা নাড়িয়া উত্তর দেয়, "এ বুড়ো হাড় নয় রে থোকন, এ বুড়ো হাড় নয়— এ হচ্চে পাকা হাড়! বাঁশের লাটির মত আমার হাড় যত পুরণো হচ্চে, তত পেকে উঠ্চে—এর জোর কি কখনো কমে রে বোকা ?"

—"তুই কি বলতে চাদ্ ভোর জোর কথনো কম্বে না ?"

— "কম্বার যে কি ? আমার জোর কম্বে তোকে দেক্বে কে রে থোকন ? আর এটাও ঠিক জানিস্ বে, আমার থোকনকে বুকে কর্বার জোর যেদিন যাবে, তোর ভলা সেদিন পটল তুল্বেই তুল্বে!"

প্রণো চাকর একটু পারে-পড়া হয়;
নিবকে সে ভালোবালে কিন্তু মনিবের
ধন্কানি প্রায় করে না। ভলত্তিও সেই
বঁভাবের লোক; করুতের সঙ্গে দে দকান

ভাবেই কথাবার্দ্তা কহিত, দরকার, হইলে উপদেশ-পরামর্শ বা ধমক-ধামকটাও দিতে ছাড়িত না।

জরন্ত সেদিন বরের ভিতরে চুকিরা বথন গারের জামটো খুলিতেছে, ভজ্বন্ধি তাহার হাতে একথানা পত্র দিয়া বলিল, "দেশ থেকে ভোমার চিটি এসেচে—নাও।"

জন্ত চিঠিপানা খুলিল। ভজহরি মাটির উপরে উবু হইয়া বসিয়া কৌতৃহলের সহিত বাড় তৃলিয়া তাহার মুখের দিকে চাহিয়া রহিল।

ঁ চিঠি নিধিয়াছেন অয়পূর্ণা। জয়ন্ত পড়িতে নাগিন:—

"বাবা জয়,

আজ একসপ্তাহ তোমার কোন থবর না-পেরে ভাবিত আছি, শীঘ্র ভোমার কুশল-সংবাদ দেবে।

এদিকে গৌরীকে আর রাখা বার না ;
তুমি এখন বিরে কর্বে না বলে থালাস
হ'লে ত চল্বে না । পুরুষমান্ত্র বেলী
বরস পর্যান্ত আইবুড়ো থাক্লেও চলে—
পুরুষের সব শোভা পার; কিন্ত জীলোক
তা কর্লে নানাজনে নানাকথা কর্ম—
বিশেষ পল্লীগ্রামে। কাজেই আমি—ঠিক
করেছি, আস্ছে বৈলাথ মাসেই একটা
ভালো দিন দেখে ভোমার বিবাহ দেব।
এতে ভোমার অমত হ'লে চল্লে না।
আমরা স্বাই ভালো আছি। ইতি—

আশীর্কাদিকা ভোষার মা

চিঠি পড়িরা জয়তের মুখ ভকাইরা। এতটুকু হইরা গেলু। ভত্ত্বরি উদ্বিধ্ন বরে বণিল, "ও কি ধোকন, ভোর মুখ অমন হোলো ক্যানো? বাড়ীর থপর কি ভালো নর? মা-ঠীক্রোণ ক্যামন আচেন? পৌরী—"

জয়য় বিরক্ত খবে বয়িল, "তারা সবাই
ভালো আছে। তুই এখন বা ভলা,
কাণের কাছে খ্যানরুখ্যানর করে' আমাকে
আর জালাতন করিদ্-নে!"

কিন্তু ভদ্ধবি সেধান হইতে এক আঙ্লও নড়িল না—ভাবিল নিশ্চয় "কোন ধারাপ ধবর আসিয়াছে, ধোকন তাহার कार्ष्ट नुकाहराज्य । চिঠिशाना अवराखेत ়ুহাত হইতে ফস্-করিয়া টানিয়া লইয়া আলোর কাছে ধরিয়া সন্দিগ্ধ চোথে সে **উ**न्टोइम्ना-भान्टोइम দেখিতে বারংবার লাগিল; কিন্তু সেই আঁকাবাঁকা কালির দাগের ভিক্তর হইতে ভালো-মন্দ কিছুই ঞাবিষ্কার করিতে পারিল পা। শেষটা হতাশভাবে একটা দীর্ঘখাস ফেলিয়া নিরক্ষর ভক্ষরি সকাভরে বলিল, "তোর পায়ে পড়ি থোকন, আমার কাচে কিচু হুকোস-নে !"

ক্ষম্ভ অন্তমনত্ব ভাবে বলিল, "বল্ছি ত ধবর সব ভাবো।"

- "তবে তোর মুথ অমন শুকিয়ে গ্যাল ক্যানো •"
- —"গুকিন্ধে গেল, সে আমার ইচ্ছে! ভোঁর সৰ কথায় দ্বকার কি p"
- "বল্না থোকন, নন্ধীটি! বুড়োকে ক্যানো থাম্কা কষ্ট দিচ্চিন্!"
- —"মা লিখেছেন বলেও মাসে গৌরীর
 নলকে আমার বিরে দেবেন।"

ভলহরি বেজায় খুসি হইয়া একগাল

হাসিয়া বলিল, "সভিচ ? এর জভে আবার ভাব্না ক্যান্রে হাঁদা!"

জয়ন্ত নিক্তর হইয়া বসিয়া রহিল।

ভক্তরি আপনমনে বড়্বড় করিল বিকরা বাইতে লাগিল, "বলেথ মাসে নগ ? এটা হোলো গিয়ে মাঘমাসের সাতাস তারিথ,—না থোকন ? হুঁ, হাতে রইল ফাগুন চোত,—কুল্যে এই হটো মাস। তাহলে একুনি থেকে সব উন্যুক-আরোজন কর্তে হয় যে! আমার খোকনের বিয়ে— একি একটা বা-হোক্-তা-হোক্ ব্যাপার! সাতদিন ধরে সাত গাঁয়ে পাত্ পড়বে না, ঢাকের বাল্যি গুনে-গুনে একমাস লোকের কালে তালা লেগে থাক্বে, আর—"

জন্মন্ত বাধা দিয়া মূথ থিঁচাইয়া বলিল, "থাম্ভজা, থাম্! বিষে কর্ছে কে?"

ভক্ষহরি বলিতে-বলিতে থামিয়া পড়িয়া, বিশ্বয়ে ছইচকু ড্যাব্রা করিয়া জয়প্তের দিকে চাহিয়া রহিল।

জন্মন্ত ভিক্তশ্বরে বলিল, "ভলা, না বতই বলুন এ বিয়ে আমি কিছুতেই কর্ব না!"

- "(थाकन, এ को विनम् द्र ?"
- —"ぎ川"
- ---"ক্যানো ?"
- "আমাদের সাম্নের বাড়ীর ঐ জগৎবাবুকে জানিস্ত? আমি তাঁরই মেরেকে
 বিরে কর্ব।"
 - —"আঁগাঃ! কে এ সমন্দ কর্লে?"
 - —"আমি !"
 - —"মা-ঠাক্রোণ জানেন ত ?"
- —"না। কিন্ত আৰুই তাঁকে চিটি লিখে সৰ জানাৰ।"

ভজহরির মুখ গঞ্জীর হইরা উঠিল।
মাথা নাড়িতে-নাড়িতে বলিল, "থোকন, মাকে
তুমি জান ত! কেউ তাঁর অমতে কাজ
কর্লে তাঁর মন নোয়ার মত শক্ত হরে ওটে।
আয়ামন কাজ করিন নে —করিস নে !"

—"উপায় নেই।"

ভদ্ধহরি একটা নিখাস ফেলিয়া বলিল,
"কিন্তু থোকন, গৌরীদিদির আঁতে তুই
কতবড় ঘা মার্বি তা কি একবার ভেবে
দেকেচিন্? সে যে তোকে একন থেকেই
সোয়ামীর মত ভক্তি করে, ভালোবাসে।"

জয়স্ত বিবর্ণ মূথে উঠিয়া বরের মধ্যে অস্থির পদে ঘুরিয়া বেড়াইতে লাগিল।

দক্ষিণের জান্লা থোলা ছিল; সেই
পথে নবৰসজ্জের মধুর বাতাস একটা রাগিণীর
স্কর বহিয়া আনিয়া জয়জের প্রাণের ভিতরে
প্রবেশ করিল—

"আমি নিশিদিন তোমায় ভালবাসি ভূমি অবসর-মত বাসিও—" এ ইন্দুলেখার গান!

জয়স্ত সমস্ত ভাবনা ভূলিয়া উৎকর্ণ হইয়া সেই গান - শুনিতে লাগিল—তাহার মনে হইল, এ গান ধেন তাহাকেই শুনাইয়া-শুনাইয়া গাওয়া হইতেছে !… … সে গানের স্থরের ভিতরে পড়িরা অভাগী গৌরীর কাতর মুখ, জোরারের স্রোভে ছেঁড়া ফুলের র্মত কোথায় ভাসিয়া গেল!

ুআট

বৈকালে ঠাকুর্ঘরে বসিরা অন্তপূর্ণ আরতির উজ্ঞাগ-আয়োজনে ব্যস্ত হইরা আছেন। দরজার কাছে গৌরী, কোলের উপরে একথানা কুলা লইয়া ধান বাছিতেছিল।

এমনসময় দাসী একখানা চিঠি হাতে ক্রিয়া সেথানে আসিয়া দাঁড়াইল।

অন্নপূর্ণা কোশার ভিতরে গলাজন : ঢালিতে-ঢালিতে বলিলেন, "কার চিঠি রে ?" দাসী বলিল "সবকার-বাব বললেন

দাসী বলিল, "সরকার-বাবু বল্লেন কল্কাতার চিটি।"

গোরী বুঝিল, কার চিঠি একবার
লক্ষিত চোঝে পত্রের দিকে চাহিয়াই, শ আবার মুঝ নামাইয়া সে ধান বাছিতে লাগিল।

অন্নপূর্ণা বলিলেন, "চিঠিখানা ঐথানে রাথ্, দেব্তার কাজুনা-সেরে ও ত আর ছুতে পার্ব না!"

ঠাকুরবরের কাজকর্ম চুকাইয়া অন্তপূর্ণা বলিলেন, "চিঠিখানা এইবার দে " ত গৌরী!"

গৌরী চিঠিথানা শ্বরপূর্ণার হাতে দিয়া
আবার ধান বাছিতে লাগিল—কিন্তু তাহার
কাণ রহিল সন্ধাগ।

অন্নপূর্ণা থাম ছিঁড়িয়া জয়স্তের চিঠি পড়িতে লাগিলেন; কিন্ত পড়িতে-পড়িতে, তাঁহার মুথের ভাব ধীরে-ধীরে বদ্লাইয়া পেল।, পড়া ধথন সাল হইল—তথন
তাঁহার মুধ একেবারে সালা।... তন্তিতের
মত অৱপূর্ণা স্তব্ধ হইরা বসিয়া স্থিতিকেন,
পত্রধানা তাঁহার অসাড় হাত হইতে ধসিয়া
মাটির উপরে পড়িয়া গেলু।

দেখিতে-দেখিতে অন্নপূর্ণার মুখ রাগে একেবারে রাঙা হইনা উঠিল, বিক্বত রুদ্ধ স্থরে তিনি বলিলেন, "জন্ম কি এতবড় পাষণ্ড হয়েছে!"

সে স্বরে চমকিয়া গৌরী মাথা ঙূলিল।
স্বয়পূর্ণার মুথের দিকে চাহিয়া সে হতভয

ইয়া গেল।

- শান্দা দিয়া আচম্কা একটা বাতাস আসিয়া গৃহজ্জ হইতে জয়স্তের পত্রধানা উ**ড়াই**য়া লইয়া যাইতেছিল, গৌরী ভাড়াতাড়ি সাম্নে হম্ড়ি থাইয়া পড়িয়া ছ-হাতে সেণানা চাপিয়া ধ্বিল।
- হঠাৎ চিঠির একজারগার তাহার চোধ
 পড়িয়া গেল। সেথানে লেখা রহিরাছে, "মা,
 গৌরী বোনের মত আমার কাছে থাক্—
 তাকে আমি চিরকাল স্নেহের চোথে দেখ্ব,
 কিন্তু তাকে বিবাহ, করা আমার পক্ষে
 অসম্ভব। তার কারণ এই বে,—" গৌরী
 আরু পড়িতে পারিল না, জয়স্তের হাতের সেই
 নিন্তুর অক্ষরগুলো বেন আগুনে-পোড়ানো
 স্চের মত তাহার চোথে বিধিয়া তাহাকে
 একবারে অক্ষ করিয়া দিল।

অন্নপূর্ণা কঠিন খনে বলিলেন, "গৌরী, ভুই এখন এখান থেকে যা!"

গৌরী আন্তে-আন্তে উঠিরা আচ্ছেরের মত ধর থেকে বাহির হইরা গেল।

व्यत्नभूनी अम् इटेबा विजिबा बहिरमन-

তাঁহার ছইচকু তথন বিন্দারিত, নাসারদ্ধ থাকিরা-থাকিরা ফুলিরা উঠিতেছে, ওঠাধর পরস্পরের উপরে চাপিয়া বসিরা গিয়াছে।

অনেকদিন আগেকার একটা কথা
বিহাতের আথের তাঁহার চোথের সাম্নে
ক্রেলিয়া উঠিল,—গৌরীর মা, মেনকার হাত
ধরিয়া গগাজল ছুঁইয়া তাঁহার সেই শপথ !
... ভারপর, সেইদিন! যেদিন মেনকার
মৃত্যুশব্যায় তিনি শিশু গৌরীকে আপনার
ভাবী পুত্রবধ্ বলিয়া কোলে টানিয়া লইয়াছিলেন এবং তাই দেখিয়া ময়ণকালেও
মেনকার মুথে নিশ্চিম্ভ হাসির রেখা ফুটিয়া
উঠিয়াছিল।

জয়স্থের , জন্ত আজ কি তাঁহার সত্য ভল ক্ইবে ? · · · · অরপূর্ণার বুক্টা ধুক্ফুক্ করিয়া উঠিল। তাঁহার মনে হইল, পরলোকে মেনকার অশরীরি আত্মা এতক্ষণে অন্থির হইয়া উঠিয়াছে ।

জন্মন্ত যে তাঁহাকে এতবড় দাগা দিতে চাহিবে, এ তিনি কথনো তাবেন নাই। চিঠিতে সে আর-একজনের কথা লিখিয়াছে, কে সে? কার নেয়ে—হিন্দু না জীশ্চান ? কি কুহকে সে তাঁহার একান্ত-অনুগত জন্মন্তকে এমন বশ করিয়াছে বে, সে আজ লায়-অন্তায় বিচার পর্যান্ত করিতেছে না প

আর গৌরী ? অন্নপূর্ণা কানিতেন, জন্মস্তকে এখন থেকেই সে স্বামী বিলিয়া কানে ! ক্ষমস্তকে সে ভালোবাসে ! এখন ক্ষমস্ত যদি তাকে ত্যাগ করে, তবে তাহার দশা কি হইবে, সে কোথান দাড়াইবে ?

অরপূর্ণ আপনা-আপনি বলিয়া উঠিলেন, "না, এমন পাপ আমি হোতে দেব না— ভয়ন্ত কি ভেবেছে নারী বলে আমি স্থু আদর কর্ডেই জানি,—শাসন কর্তে জানি না!"

দরকার কাছ হইতে শোনা গেল, "পা-ধোবার জল দাও গো,—একি, ঠাকুর-ঘরে এথনো সন্ধ্যে দেওয়া হয়-নি !"

এ পুরুতঠাকুরের গলা! অরপুর্ণার তথন হুঁস্ হইল,—চমকিয়া চাহিয়া দৈথিলেন, ভর্সক্ষার পাত্লা অরুকারে চারিদিক আবছারা হইয়া আসিয়াছে।

তাড়াতাড়ি উঠিয়া প্রদীপ জালিয়া অরপূর্ণা ডাকিলেন, "গোরী, অ গোরী—শুন্ছিন্, সাড়া দিচ্ছিদ না বে, কালের মাথা থেয়েছিদ্ নাকি ?"

পাশের ঘর হইতে গৌরীর ক্ষীণ কণ্ঠ শোনা গেল—"যাই মা, যাই !"

অন্নপূর্ণা পুরুতঠাকুরের পা ধৃইরা দিতে-ছেন, গৌরী আসিয়া বলিল, "কি বলছ মা ?"

— "কি বল্ছি ? আ হাবা মেয়ে, সন্ধো যে উৎরে গেছে, আজ কি আর শাঁক-টাথ্ বাজাতে হবে না ?"— বলিতে-বলিতে গৌরীর মূথের দিকে চাহিয়া স্ত্রপূর্ণা অবাক্ হইয়া গেলেন।

গৌরীর চোথ-মূথ ফোলা-ফোলা—সে যেন এইমাত্র কাঁদিতে-কাঁদিতে কান্না থামাইয়া উঠিয়া আসিরাছে।

নয়

ইন্দ্লেধার ময়নাটা এম্নি ছণ্ট হইরা উঠিয়াছে বে, আজকাল বাকে-ভাকে সে "দূর পোড়ারমুখো" বলিয়া ালাগালি দিজে সুকু করিয়াছে। অত এব ইন্দু সেদিন চীনের, বাদাম খাইতে-থাইতে তাকে বুঝাইতেছিল, "ছি ময়না," অমন করে' কি গালাগাল দিতে আছে ?"

ময়না ভার চোথ পাকাইয়া বাড় বাঁকাইয়া বলিল, "দূর্ পোড়ারমুখো !"

ইন্দু চটিয়া বলিল, "আ গ্যালো বা, আমার থেয়ে আমাকেই গালাগাল ? রও, আজ তোমাকে ছাতু থেতে দিছি না—ত্-বেলা পেটভরে থেয়ে-থেয়ে তোমার ভারি আম্পর্মা হয়েছে—না ?"

' জয়স্ত পাশেই দাঁড়াইয়াছিল, সে হাসিয়া বলিল, "থেতে পেয়েও ময়না যথন ডোমাকে হু গালাগাল দিচ্ছে, তথন থেতে না পেলে ও তোমাকে আবো বেশী গালাগাল দেবে, ইন্দু!"

জন্তরের কথার বেন সায় দ্বিরাই ময়না আবার চাঁচাইয়া উঠিল, "দূর পোড়ারমুথো !"...
ইন্দ চোথ রাঙাইয়া শাসাইয়া বলিল.

ইন্দু চোৰ রাঙাইয়া শাসাইয়া ব্লিল, "ময়না, ফের্ !"

কিন্তু ময়না তাতে একটুও দমিয়া গেল না; ডান পা দিয়া ,ঠোঁট্টা চট্পট্ ,সাফ্ করিয়া লইয়া ইন্দুকে উন্টা ধমক দিতে লাগিল, "কোঁ-কট্কট্, কোঁ-কট্কট্, কোঁ-কট্কট্—!"

- —"ও কি বল্তে চায় জয়স্তবাবু ?"
- —"এবারে ও তোমাকে নিজের ভাষা

 গালাগাল দিচ্ছে— কেরাণীরা সায়েবরের স্ক্রুর্থই

 সায়েবকে গালাগাল দিতে হ'লে এই

 চরম উপায়ই অবলঘন করে ! ওটা হচ্ছে

 দাসত্তের শক্ষণ !"

ইন্দুলেথা বাদামের থোসা ছাড়াইতে- , ছাড়াইতে বাগানের একদিকে চাহিয়া বলিদ,

"জয়স্তবাৰু, আপনার চাকর বোধহয় আপনাকে ডাক্তে আস্ছে,—ঐ দেখুন !"

জন্মন্ত ফিরিরা দেখিল, ভজহরি চারিদিকে চাহিতে-চাহিতে তাহাদেরি দিকে আসিতেছে! সে ডাকিরা বলিল, "কিরে ভজা, তুই যে ব্ড হঠাৎ এখানে ?"

ভক্ষরি পাণের 'ছোপ্ধরা ত্পাটি দাঁত বাহির করিয়া হাসিয়া বলিল, "ভোমার বৌদেক্তে এলুম খোকন।"

ইন্দুলেখা অবাক হইরা তাহার মুখের দিকে চাহিল।

জয়ন্ত বলিল, "এ আমাদের পুরণো লোক, ইএর হাতেই আমি মামুষ হয়েছি ইন্দু!"

একটা চীনের বাদাম টপ্-করিয়া মুখে ফেলিয়া দিয়া ইন্দু বলিল, "ও !"

ইন্দুর দিকে সন্দিগ্ধ দৃষ্টিতে চাহিয়া ভঙ্গহরি বলিল, "ইসা থোকন, এই মেয়েটির সংলেট ∼ভোমার বিয়ে হবে বুরি ?"

্জয়ন্ত বিরক্তভাবে মাথা নাড়িয়া সায় দিল।

এত-বড় মেয়ে, এপনো আইবুড়ো!
বৌরের বয়স বেশী দেখিয়া ভজহরি মনেমনে
বড় খুসি হইল না। কিন্তু মুখে মনের কথা
না-ভাঙিয়াই বলিল, "বাঃ, থাসা মেয়ে ত!"

ঁ ইন্দু মুখ টিপিয়া হাসিতে লাগিলু।

ভঙ্গছরি মনেমনে তুলনা করিয়া ভাবিতে লাগিল, আমাদের গৌরীর চেয়ে এ মেয়েটর রং চের ফর্সা বটে, কিন্তু এ-যেন কিছু বেহায়া! গৌরী ত বরের সাম্নে এমন করে' কথনো চানের বাদাম খার না! 'গৌরীকে বৌ বলে বেমন মানায়, খোকনের পাশে একে ঠিক তেমনটি ত কৈ মানাছে না!

ভঠাৎ ইন্দুলেধার পারের মধ্মলের চটি ফুতোর দিকে ভক্তরির নকর পড়িল। বৌরের পারে জুতো—আঁটাঃ! তাহার দৃঢ় ধারণা ছিল, বে-সব মেরে ফুতো পারে দের তারা সবাই ক্রীশ্চান!

ফস্-করিয়া তাহার মুথ দিয়া বাহির হইয়া গেল, "হাাগা বাছা, তোমরা হিঁছ ত ?"

ভজহরির বিশ্বিত মুথ দেখিরা এবং এই উদ্ভট প্রশ্ন শুনিরা ইন্দুলেখা খিল্থিল্ করিয়া হাসিরা উঠিরা বলিল, "কেন, আমাকে দেখ্লে কি মোছলমান বলে মনে হয় ?"

ভল্কহরি থতমত থাইয়া বলিল, "না—না, বলচি কি—ইয়ে—ইয়ে—"

ইন্দুৰেখা, বেচারাকে আশস্ত করিবার জন্ম কলিল, "হাাগো হাা, আমরা হিন্দু!"

—"তবে তুমি জুতো পরেচ ক্যানো গো বাছা ?"

—"কেন, জুতো পর্লে কি আর হিন্দু হোতে নেই ?"

ভদ্ধহরি মাথা চুল্কাইতে-চুল্কাইতে বলিল, "মানি পাড়াগেঁরে মুখ্য-মুখ্য মানুষ মা, সহরের ধরল-ধারন ত জানিনা, তা ক্ষমা-ঘেলা করে' কিচু মনে কোরো না !'' এই বলিয়া সে আন্তে-আন্তে আবার বাড়ীমুখো হইল।

থোকনের বৌ রূপদী হইলেও, সে জুতো পরে এবং বরের সাম্নে বেহায়ার মত চীনের বালাম থায় বলিয়া, ৽ বুড়ো ভক্তহরির মনটা কেমন খুঁংখুঁং করিতে লাগিল। এর-চেয়ে গৌরী ভালো, বয়মেও ছোট, মুথটিতেও লজ্জা মাথানো—বৌ ধেনটি হয়, তেম্নি! গৌরীর নিরাশ মুথ ভাবিয়া ভক্তরির ভারি গুঁঃখু ইইল। "

কিন্তু থোকনকে সে এত ভালোবাসে বে, গৌরীকে বিবাহ করিতে না-চাওয়ার দরুপ জয়তের যে কিছু অস্তার হইয়াছে, এটাও সে মনে করিতে পারিল না। 'আমরা বুড়ো-হাব ড়া মারুষ, আমাদের পছল্ফে-অপছল্ফে কী এসে যার ? বৌ বথন থোকনের মনে ধরেচে তথন ভার ওপর জার কথা নেই, সে যা ভালো বোঝে তাই করুক।' '

- এই ভাবিয়া, একটা দীর্ঘমাসের সহিত
মনের সমস্ত ইতস্তত বাহির করিয়া দিয়া
বৃদ্ধ ভলহরি নিশ্চিম্ব স্থরে গান ধরিল

"হরি হে, কেমনে ভূলিব তোমায়!

ওহে বস্কুরায়, ভূলে রৈলে মধুরায়—

—কেমনে ভূলিব তোমায়!"

*

এদিকে, বৈকালে বাহিরের বরে বাসিয়া জগংবাবু ধবরের কাগজ পাড়ভেছিলেন। পায়ের শকে মুথ তুলিয়া দেখিলেন, অবনী।

খবরে কাগজ্ঞানা টেবিলের উপরে রাথিয়া জগৎবাবু বলিলেন, "আহ্ন।"

অবনী তাঁহার সাম্নেই একখানা চেয়ার টানিয়া বসিয়া পড়িয়া বিলিল, "কাগজ পড়ছিলেন বুঝি ?"

—"হাা। পড়তে-পড়তে ভাবছিলুম
বে, এত-বড় পৃথিবীতে নতুন-কিছু ঘট্ছে
না—সব খবরই পুরণো আর একঘেরে!
ধরিত্রী দেখুছি একেবারে ব্র্জা হয়ে পড়েছে—
তার মধ্যে রস-কস্ বৈচিত্র যা-কিছু ছিল,
আমাদের পূর্ব্পুক্ষবরা নিংড়ে সমস্ত বার্
করে' নিরেছেন।"

শ্বনী ডিবা হইতে একটা পান লইয়া মূবে পুরিয়া চিবাইতে-চিবাইতে ৰলিল, "হাঁা, ও কাগজ-টাগজ পড়া না-পড়াু তুই-ই এখন এক কথা।"

জর্পবারু বলিলেন, "আমাকে পৃড়তে হয়, নৈলে সময়, কাটে না যে! কাগজের মধ্যে ভালো লাগে তবু পুলিস-কোটের কলমটা। বিংশ শতাকীর রোম্যান্স উপস্থাসের সীমানা স্মার মাহ্যুযের জীবন থেকে প্লায়ন করে' আশ্রয় নিয়েছে ঐ পুলিস-কোটের ভিতরে গিয়ে!"—থামিয়া, গ্লা চড়াইয়া হাঁকিলেন, "ওরে, তামাক দিয়ে যা!"

চাকর তামাক দিয়া গেল। নলটা হাতে করিয়া, একটু নড়িয়া-চড়িয়া বদিয়া জগৎবাবু বলিলেন, "বাজে কথা যাক্।; এখনো কেউ আদে-নি, এইবেলা চুপি-চুপি আপনার দলে ছটো কাজের কথা কয়ে-নি ।"

অবনী বুঝিল, কি কথা! কাণ খাড়া করিয়া সে চুপচাপ্ বসিয়া রহিল ১

জগৎবাবু আগে আল্বোলার নলে ত্রু তিনটি টান মারিলেন; তারপর আত্তে আত্তে বলিলেন, "অবনীবাবু আপনি আমার মত্জানেন ত, মেয়েদের আমি দাস-ব্যবসার পণ্য বলে ভাবতে, পারি না; স্কুতরাং যাকে খুলি তার হাতে মেয়েকে দঁপে ধ্ববার ক্ষতা আমার নেই,—যদিও আমি পিত্যু,"

অবনী সায় দিয়া বলিল, "হাঁা, এই ও উচিত। একপক্ষ থেকে গ্রহণ কর্লেই ত চল্বে না, বার সঙ্গে আজীবন এক ইন্দ্রে থাক্তে হবে, সেই ভবিয়া স্বামীকে ক্সাও স্বেচ্ছার গ্রহণ কর্তে চার কিনা, সেটা দেখাও যে খুব দরকার।"

জগৎবাবু ৰলিলেন, "কিছ আনেকে এ সহজ কথাটাও বোকেন না, বা বুঝ্তে চান না.। মন্ত্রশক্তিতে বোধছর তাঁলের

অসীম বিশ্বাস; তাঁরা তাই ভাবেন, পুরুত

এসে টিকি নেড়ে বড়বড় করে হুটো

মন্ত্রপড়ে দিলেই, সম্পূর্ণ অচেনা ছটি মার্য্য
তর্মের চরিত্রের সমস্ত পার্ত্ব্য ভূলে চিরকাল

মিলে-মিশে এক হরে থাক্বে। তা বদি
সম্ভব হোভো, থবন্তরর কাগজে পুলিসকোর্টের রিপোর্টে তাহলে প্রায়-প্রত্যহই

দাম্পত্য প্রণায়-ভলের এত মোকদমার কথা

দেখ্তুম না। শাস্ত্র যতই কোলাহল

করুক,—আমি কিন্তু জানি, মন্ত্র পড়লেই

বিবাহ হয় না; সেই বিবাহই আসল

বিবাহ—সে বিবাহে পাত্র আর পাত্রী হ্লনেই
সচেত্রন ভাবে পুরুম্পরকে গ্রহণ করে।"

অবনী বলিল, "এ কথা আমি আপনাকে আগেই বলেছি। কিন্তু, সেকালে শুখন গোরীদান-প্রধার চলন ছিল, তথন মেয়ের 'যুত্ কানবার কোন্দরকার হোতো না। কারণ, শৈশবে বিবাহ হোতো বলে কন্তার মনে তথন বিচার-শক্তি নামে কোন-কিছুর অন্তিম্ব থাক্ত না। কাঁচা বাঁশের মত মেরের শিশু মন তথ্ন কোমল থাক্ত, কাজেই শ্বামী তাকে অনায়াসেই চরিত্রের উপবোগী করে' গড়ে নিতে পার্ত। এখন কিন্তু সমাজের সে অবস্থ चात्र (नहे। এकारण नाना कात्ररण (भरशरणत विर्वार हराइ दिनी वहरता। खुळताः विवादहत আগেই তাদের চরিত্র পরিণত হয়ে গড়ে ওঠে; সে-ক্ষেত্রে পিতার ইচ্ছাঃ কলের পুতুলের মত তারা বদি এমন পুরুষকে বিবাহ কর্তে বাধ্য হয়—যাদের চরিত্তের লক্ষে ভালের চরিত্তের স্বদিকেই প্র্মিল,

তাহলে সে বিবাহের পরিণাম চরম অমলতে।"

ক্রগংবার তামাকের ধোঁরা ছাড়িতে-ছাড়িতে বলিলেন, "হুতরাং বিবাহের আগে মেরেদের মত্নেওয়া অত্যন্ত দরকার।"

ष्यवनी विनन, "षठास्त्र।"

অবনী বাহা বলিল, সেটা সত্য-সত্যই তাহার প্রাণের কথা; কিন্তু আজ হয়ত সে এ-সব কথা ঘুণাক্ষরেও উচ্চারণ করিত না, জগৎবাবুর আসল বক্তব্য যদি তাহার জানা থাকিত। সে মনে-মনে এই ভাবিয়াই নিশ্চিন্ত ছিল যে, তাহাকে জামাতা বা স্বামী বলিয়া গ্রহণ করিতে জগৎবাবু বা ইন্দুলেখা কাহারোই অমতৃ হইবে না; কেননা, তাহার টাকাও,আছে বিস্তাও আছে!

জগৎবাবু একটু সঙ্কোচের সঙ্গে বলিলেন, "এখন আসল কথাটা পাড়া যাক্। আপনি যে আমার মেয়েকে বিবাহ কর্তে চান, সে কথা আমি ইন্দুর কাছে তুলেছিলুম। কিন্তু—"

এই থট্থটে 'কিন্তু'টা অবনীর কাণে ভারি বেন্থরো ঠেকিল; চকিত চোথে দে জগৎবাবুর মুথের দিকে চাহিয়া দেখিল।

কগৎবাবু জলস্ত কলিকার উপরে দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া বলিলেন, "কিন্তু ইন্দুর এতে মত্নেই'।"

অবনীর মুধ একেবারে এভটুকু!—
আত্তে-মাত্তে মাথা নোয়াইয়া বোবার •মভ সে চুপ করিয়া রহিল।

জগৎবাবু তাহার মলিন মুখের দিকে চাহিয়া হংখিত বরে বলিলেন, "কি কর্ব বলুন, ইন্দুর মনে কট দিয়ে কোন কাজ কর্তে পারি না ভ!" উত্তরে অবনী একটু হাসিবার চেষ্টা করিল—কিন্ত তাহার তথনকার বিকৃত মুথে সে হাসিকে একেবারেই হাসি বলিয়া মনে হইল না। ইন্দুলেখা যথন তাহাকে বিবাহ করিবে না, তথন সেও জগৎবাবুকে দেখাইতে চায় যে, ইন্দুর প্রত্যাখানে সে কিছুমাত্র বিচলিত হয় নাই! অতএব, অবনী খবরের কাগজখানা স্থম্থ হইতে তুলিয়া লইয়া ক্রিমান মনোযোগের সহিত তাহার উপর দৃষ্টিপাত করিল।

জ্বগংবাবু বলিলেন, "ইন্দুর অমতের একটি কারণও আছে।"—বলিয়া তামাকের নলে টান মারিতে লাগিলেন।

কারণটা যে কি, জানিবার জন্ত অবনীর প্রাণটা ছট্ফট্ করিলে লাগিল। কিন্তু বাহিরে সে আর কোন আগ্রহই দেখাইল না, কাগজের দিকে যেমন চাহিয়াছিল তেম্নিই কট্মট্করিয়া চাহিয়া রহিল।

জগৎবাবু বলিলেন, "আপনার মত জয়স্তও আমার জামাই হোতে চান—"

- অবনীর বুকের ভিতর দিয়া বেন একটা আগুনের স্রোত বহিয়া গেল —
- "আর ইন্দুও জয়স্তকে বিবাহ কর্তে চায়! স্কুরাং একেত্রে আমার অবস্থাটা বুন্ছেন ত ?"

কোধের একটা ছরস্ত বট্কার অবনী একেঝারে আচ্ছন হইরা পড়িল। টেবিলের ছটো কোণ্ছ-হাতে সলোবে চাপিরা ধরিরা, অবনী প্রাণপণে আপনাকে সাম্লাইরা লইল।

খানিকপরে, হঠাৎ উঠিয়া দাঁড়াইয়া অবনী বলিল, "অগৎবাব, নমস্কার!"

* — "সেকি, এরি মধ্যে !"

- "আডেড হঁগা, আমার একটু দুরকার আছে।"
- শ্বানীবাব, কিছু মনে কর্বেন না",
 মুগথানি কাচুমাচু,করিয়া জগৎবাবু হাতছটি
 বোড় করিলেন।
- "কিছু মনে কর্ণার অধিকার আমার ত নেই জগৎবাব !"— চধ্পা অভিমানের স্থরেঁ এই কথাগুলি বলিয়া অবনী তাড়াতাড়ি ঘর হইতে বাহির হইয়া গেল। · · ·

রাস্তায় খানিকদ্র পিঁয়াই অবনীর সঙ্গে অর্থেন্দুর দেখা।

• স্বর্ণেন্ তাহার সেই ঘোড়ার মত মুখে
ইত্রের মত দাঁত বাহির করিয়া হাসিয়া —
বলিল, "এই যে! জগৎবাব্রু বাড়ী থেকে —
আস্ছ বুঝি ?"

- —"হুঁ।"
- —"কেন, এরি মধ্যে চলে এলে বড় বে ?
 … ... ওি ভোট না পেলে মিউনিসিপালিটির ূ
 কমিশনরদের মুখের ভাব বে-রকম শোচনীর
 হয়, তোমার মুখখানাও ঠিক তেম্নিধারা
 কেন হে ?"
- বলিতে-বলিতে স্বর্ণেন্ তাহার এক-ধানা হাত চাপিয়া ধরিল; অবনী একিন্ত এক-হাাচ্কায় নিজের হাত ছাড়াইয়া ক্রইয়া বিরক্ত স্বরে বলিল, "বাও, বাও, নিছে বকিও না!"

স্বৰ্ণেন্দু একটু ভাৰিয়া বলিল, "গুৰু বুৰেছি!"

অবনী চোধ-মুধ কুঁচ্কাইয়া বলিল, "বুবেছ ? ছাই বুঝেছ !"

স্বর্ণেন্দু হাসিয়া বলিল, "তোমার মনের কথা আমি বদি না-বুঝি বন্ধু, তাহলে মিছেই

ভোষার সঙ্গে এতদিন মিশ্লুম! কি হয়েছে বল্ব ? তুমি সেদিন ইন্দুলেথার বিবাহের প্রস্তার করেছিলে, আজ তার চরম জবাব পেয়েছ আর কি!"

- "পেরেছি ত পেরেছি, তাতে তোমার
 এত মাধাব্যধা কেন ?"
- "কেন ? কারীল, স্থপথে কুপথে আমি তোমার একমাত্র বন্ধু কিনা !"

অবনী ক্ষুম্বরে বুলিল, "জান স্বর্ণ, ইন্দু আমাকে বিবাহ কর্বে না সেও আমি স্ইতে গারি—কিন্তু সে কিনা—সে কিনা—" রাগের আবেগে অবনী ভাহার কথা আর শেষ করিতে গারিল না!

- --- "কিছে, পাম্লে কেন ?"
- -- "हेन्द्र अञ्चल्डरक विवाह कत्र्रव।"
- "আঁাঃ, জন্নস্তকে !' স্বর্ণেন্দু বেন আকাশ থেকে থসিয়া পড়িল।
- ভাষান্তকে এরা সূই বন্ধুই ক্ষেত বিষদৃষ্টিতে। স্বর্ণেন্দর মনে পড়িল, জগৎবার্র
 বৈঠকথানায় এই জয়ন্তের স্পষ্টস্পষ্ট কথার
 দক্ষণ কভদিন কভবার তাহাকে সকলের
 সাম্নে অপ্রন্তত হইড়ে হইয়ছে। স্থুই কি
 ভাই

 তাহার ভাব দেখিরা মনে হয়, স্বর্ণেন্দকে সে
 বেন একটা মান্ন্রের মধ্যেই গণ্য করে না।
 গৈই নিলাক্ষণ উপেক্ষার জয়ন্তের উপরে
 স্বর্ণেন্দুরে সমন্ত মন বিরূপ হইয়া আছে।

তাহার কটারঙের গোঁফে মোচড় দিতে দিতে বর্ণেন্ থানিকক্ষণ আপন মনে কি ভাবিতে লাগিল; তারপর বলিল, "দেখ অবনী, আমাদের চোথের উপরেই কলা

দেখিরে জয়ন্ত বে ইশ্পুকে ফস্ করে' বিয়ে
করে' ফেল্বে, আর আমরা ফ্যাল্ফ্যাল্
করে' তাকিয়ে বোকার মত তাই দেখ্ব,
এ হোতে পারে না।"

- —"তাই বা দেধ্ব কেন ? আজ থেকে আমি জগৎবাবুর বাড়ী ত্যাগ কর্লুম।"
- —"কৈন, থাশ্কা অমন করে' হার
 মান্বার দরকার কি ? বন্ধু, চোরের উপরে
 রাগ করে' ভূঁরে ভাত থেরে লাভ নেই।
 সংসার-অরণ্যে চুকে ধদি সিংহের মত শীকার
 কর্তে চাও, তাহলে সর্বাদা শিল্পালের
 চাম্ডার তোমাকে আগাপাশতলা চেকে
 রাথ্তে হবে! জয়ন্তকে ভালো করে'
 সম্বো' দাও যে, আমরা তার উপেকার
 পাত্র নই।"
- —"ক্বৰ্ণ, তুমি কি যে ছাই মাথামুণ্ড বল্ছ, কিছুই বুঝ তে পার্ছি না !"
- —"শোনো। এ বিবাহ বাতে না-হয় সেই চেষ্টা কর্তে হবে।"
 - —"कि करत्र' ?"
- —"সেইটেই ত আগে দেখা দরকার।"—
 বিদিয়া, অর্থেন্দু অন্তমনে একদিকে চাহিয়া
 কিছুক্ষণ শিষ দিতে লাগিল; তারপর হঠাৎ
 শিষ বন্ধ করিয়া বলিল, "আছা, আমাকে
 ছদিন ভাবতে দাও, সব ঠিক করে' ফেল্ব,
 দেখো—মাথা খাটালে কি না হয়! এতদিন
 আমরা কিছু বলি-নি বটে, কিন্তু এবার
 আমরা একেবারে প্রথমশ্রেণীর ছ্রাত্মার
 পরিণত হব! জানইত, 'ছ্রাত্মার কথনো
 ছলের অভাব হয় না'!" বলিরা, অর্থেন্দু
 হেঁডে-গলায় হা-হা করিয়া হাসিতে গাঁগিল।

'পিন্স্নেষ্' চশমাথানা নাকের উপরে ভালো করিয়া লাগাইয়া অর্থেন্দ্ আবার বলিল, "কিন্তু সাবধান, জয়স্তকে কি আর-কারুকে আমাদের মনের ভাব কোনরকমে জান্তে দিও না,—জগৎবাবুর সঙ্গে আরো ভালো করে' মিশ্বে। এম্নি ভিজে-বেড়ালটির মত থাক্বে—যেন ভাজা মাছটি উপ্টে থেতে জাননা! তাহলেই দেখ্বে, শেষটা আমরাই কেল্লা কতে কর্ব!" এই বলিয়া অবনীর সঙ্গে 'স্যেক্হ্যাণ্ড' করিয়া সে চলিয়া গেল। •

অবনী তথনো রাস্তার উপরে থ হইরা দাঁড়াইরা ভাবিতে লাগিল, স্বর্ণেন্র আসূল মত্লোবটা কি!

WW

অন্নপূর্ণার চিঠি হাতে করিয়া দ্বয়স্ত বিছানার উপরে ভাবনা-বিভোর হইয়া বসিয়াছিল।

ভোর হইরাছে অনেকক্ষণ,—জয়স্তের গায়ের ও বিছানার উপরে ফাগুণের শিশির-ভেজা দকাল-বেলাকার রোদের একটি তপ্ত রেখা আদির! পড়িয়াছে, —কিন্ত দেশিকে তাহার নোটেই থেয়াল নাই। ঘুম ভাঙিয়াই এই চিঠিখানা পাইয়া আজ তাহার মাধার ভিতরে বিষম গোলমাল বাধিয়া গিয়াছে।

জরন্ত চিঠিথানা আবার চোথের সাম্নে তুলিয়া ধরিল। অরপূর্ণা লিথিয়াছেন;— শ্বাবা জয়,

তোমার পত্ত পেলুম। বে লেখাপড়া শিখেছে, বংশগৌরবের দিকে যার-দৃষ্টি আছে, সে এমন পত্ত লিখুতে পারে না।

ভূমি কি জাননা, গলাজল ছুঁরে গৌরীর শীরের হাত ধরে আমি কি শপণ করেছিলুম! গোরীর মা বখন মৃত্যু-শ্বাায়, তখনো, আমি
তাকে কি আখাদ দিয়েছিলুম, তাও তুমি
অনেক থার শুনেছ। তারপর, গোরীকে
আমি তোমার সঙ্গেই মান্ত্র করেছি। জ্ঞান
হয়ে পর্যান্ত দে জানে, তোমার সঙ্গেই তার
বিবাহ হবে। স্থামী বল্তে দে তোমাকেই
বোঝে। তোমার হজে তার সামাজিক
লোক বুঝানো বিবাহ হয়-নি বটে, কিন্তু ধর্মত
এখনই তুমি তার স্থামী।

খার, আজ তুমি এ কি বল্ছ! গোরীকে তুমি বিবাহ কর্বে না!

্ এ বিবাহে তুমি যদি অমত কর,
তাহলে কি হবে, সেটা কি ভেবে দেখেছ ?
তাহলে আমার সত্যভন্ত হবে—সঙ্গালল
ছুরে যে সত্য আমি করেছি। তাহলে
পরলোক থেকে গৌরীর মায়ের আআ
অশান্ত হয়ে উঠ্বে,—হয়ত তার, অভিশাপে
তুমিও ইহলোক-পরলোক হই হারাবে।
তাহলে এ সংসারে থেকেও অভাগী গৌরী
জাবস্ত হয়ে থাক্বে।

তৃমি কি তাই চাও ? তৃমি/ত এমন ছিলে না, তবে কার "চক্রান্তে পড়ে তোমার এমন মতিচ্ছর হ'ল ? কোন্ কুহবিন্নীকে দেখে তৃমি আজ ধর্মাধর্ম হিতাহিত ক্রুজান হারাতে বসেছ ? সে কোথায় থাকে, কার মেয়ে, কি নাম তার ?... কেন, পৃথিবীতে রূপই বড় নয়, সংসারে মাজায়্থের চের্মেও বড় জিনিষ আছে।

আমি স্ত্রীলোক বলেই তুমি আমার অবাধ্য হোতে সাহস করেছ। উনি থাক্লে আজ তুমি নিশ্চয়ই তাঁকে এতবড় অপমানটা কর্জে পার্তে না। স্ত্রীলোক কি এতই হেয় ? বারা জয়, লক্ষা মাণিক আমার,—এমন
কাজ তুই করিস্নে! খরের ছেলে তুই
খরে ফিরে আয়, আমার কোলে ফিরে আয়—
ভোকে আর কল্কাতায় শাক্তে হবে না,
ভোরে আর লেখাপড়ায় দ্যকার নেই। আমি
তোকে গর্ভে ধরি-নি বটে, কিন্তু আমি
ভোকে যে ক্ষেহ যে ভালোবাসা দিয়েছি—
কোন মা কি সন্তানকে তার চেয়ে বেশী
কিছু দিতে পারে?

তুই কি আমাকে বিমাতা বলেঁ পর ভাবিস্ ? তাই হবে ! তোর আচরণ দেখে আমারও কি মনে হচ্ছে জানিস্ ? মনে হচ্ছে বৈ, আমার গর্ভে জন্ম নিলে হয়ত তোর এমন কুমতি হোত ন!—আমার দেহের এজ তোর দেহে পাক্লে মাজ হয়ত আমার বুকেই তুই এমন শেল হান্তে পারতিস্না!

কিন্ত কর, আমাকে তুই জানিস্ ত ?

-আমি সেহ দিতেও জানি, শাসন কর্তেও
জানি। তিনি যে উইল করে' পেছেন,
তাতে সমস্ত বিষয়ের উপরে আমারই সম্পূর্ণ
অধিকার ৭ এই পত্রেও তোর মন যদি নাফেরে, তাহলে তুই চ্যুজ্যপুত্র হবি; সমগু
বিষয় আমি গৌরীর নামে লিথে দিয়ে
যাবলা ইতি

তোর ছঃখিনী মা। পুঃ। তোর চিঠির কথা গুনে গৌরী কি ফ্রুছে স্থানিস্? কার্দ্দে, থালি কাদ্ছে।"

হই করতলের ভিতরে মাধা গুঁজিরা জরত ভাবিতে লাগিল।.....তার মন তথন, দোলনার মত ছলিতেছে—একবার এদিকে, একবার ওদিকে।

গৌরীর কারার অঞ্চ তার মনকে বোধ-হর সিক্ত করিরা তুলিল। সে কি সত্যসত্যই গৌরীকে ভালোবাসে ?... ... জরস্ত প্রাণপণে আপনার মনের ভিতরটা পর্যান্ত তাইরা দেখিতে চেষ্টা করিল।

না! সেখানে ইন্দ্লেখার রূপের পূর্ণিমা
পূর্ণজ্যোতিতে ঝল্মল্ করিতেছে! ইন্দু'র
প্রত্যেক চাহনি, প্রত্যেক ভাবভঙ্গি, প্রত্যেক
কথাটি পর্যান্ত তাহার বুকের ভিতরে ধেন
দূর্ত্তি ধরিরা জাগিরা আছে, তাহার সমন্ত
দেহের রক্তেরকে ধেন ইন্দু'র শত-শত প্রতিমা
নাচিয়া বেড়াইতেছে,—আর তাহার সমন্ত
দেহ যেন শত-শত নেত্র লইয়া সেইদিকে
নির্ণিমেষে দৃষ্টিপাত করিয়া বিপুল পূলকে
রোমাঞ্চিত হইয়া উঠিতেছে!
নাই—নাই, গৌরী সেখানে নাই!

হাা, গৌরীকেও সে ভালোবাসে বটে—
কিন্তু সে যে বোনের প্রতি ভাইয়ের ভালোবাসা! সে ভালোবাসায় এ ভালোবাসায়
যে অনেক—অনেক ভফাং!

জয়ন্ত অনেক ভাবিল, কিন্তু তার স্থানের ভাষা যে কথা বলিতেছে, তাহার সত্যতা কি-কারয়া সে অস্বীকার করিবে!

মরুভূমে বর্ধাধারার মত, গৌরীর কারার অঞ্চ জয়স্তের মর্ম স্পর্শ করিয়া আবার শুকাইয়া গেল !

হঠাৎ অন্নপূর্ণার পত্রের একটা ঞ্জামগা বিশেষ-করিয়া তাহার চোথে পড়িল। তিনি ভন্ন দেখাইরাছেন, তাহাকে বিষয় হইতে বঞ্চিত করিবেন।

ইন্কে,ভালোবাণিয়া মনের ভিতর হইতে সে জোর পাইতেছিল বট্টে—কিন্ত এতকণ বাহিরে কোন অবলম্বন পাইতেছিল না;
এখন, পত্তের উপরে আর-একবার দৃষ্টিপাত
করিয়া তাহার প্রাণ একেবারে রুখিয়া
দাঁড়াইল। অরপূর্ণা বিমাতা, তাই তিনি
তাহার রক্তের দোব দেখাইয়া তাহার গর্জধারিণীর প্রতি ইন্ধিত করিয়াছেন! আর
বিমাতা বলিয়াই তিনি তাহাকে তাজাপুত্র
করিবার কথাটা মুখে আনিতে পারিয়াছেন!
তিনি কি ভাবিয়াছেন, বিষয়ে বঞ্চিত হইবার
ভরে সে প্রাণের প্রার্থনা ভূলিয়া কুকুরের
মত ছুটয়া পিয়া তাঁহার পদলেহন করিবে?
না—কথনই না! তাহার পদলেহন করিবে?

দরজার মুধ বাড়াইয়া ভজহরি ডাকিল, "থোকন, তোর আজ হ'ল ক্লি! চান্দিকে রোদ থাঁ-থাঁ কর্চে,একনো মুধ-হাত ধুলিশনে!" জয়স্ত ডাকিয়া বলিল, "ভজা, ঘরের ভেতরে আয়, কথা আছে!"

ভন্দহরি ধরের ভিতর ঢুকিয়া হাঁটুর কাপড় ভূলিয়া মেঝের উপরে উবু হইয়া বসিল।

জয়স্ত বলিল, "ভজা, চিঠিতে মা কি লিখেছেন জানিস্?"

- —"कि निक्ट (थाकन?"
- —''ৰদি গৌরীকে বিন্নে না-করি, আমি ৢ তাজ্যপুত্র হব।''

ভজহরি একেবারে লাফাইয়া উঠিল। মত্যন্ত উদ্বেগের স্থারে বলিল, "আঁটাং, সে কি প্র।"

- —"হাা।"
- —"তুই কি কৰ্বি তবে।"
- —"গৌরীকে বিয়ে কর্ব না।" •
- '--''সাধ করে' পথে বস্বি?
- · —'হাা, ভোর ভয় হচ্ছে নাকি ?"

—"ভর! তুই হাসালি খ্লোকন! তিনকাল গিয়ে আমার এককালে ঠেকেচে, আমার আবার ভয় ? হুগুগা—হুগুগা! ওরে বোকা, আমি ভাব্চি তোর জভে।"

"আছো ভজা, আমার এই মা যদি বিমাতা না-হতেন, তাহলে আমাকে তাজাপুত্র কর্বারু কথা কি তিনি মুখে আদ্তে পার্তেন ?"

ভজহরি খানিক ভাবিয়া হু:খিত ভাবে মাণা নাড়িয়া বলিল, "তা নয় রে খোকন, তা নর্ম! মাঠাক্রোণ যে গলাজল ছুঁরে পণ করেচেন গৌ<u>রী-</u>দিদির সঙ্গে ভোর বিম্নে **८** एरवन ! পाटि व्यथम इम्र ८ महे छत्रहे ভোর ওপরে তিনি রাগ করেচেন ৷ তিনি ত তোকে সংমার মতন স্থাকেন না ভাই ! তোর অ্যাতটুকু বয়েস থেকে তিনি যে জয় জয় বলে অজান, তোর সামান্তি অসুক হ'লে ভাব্নায় তাঁর চোকে যে জল আস্ত! আমার চোকে ধুলো দিয়ে তুই অ্যাক্বার পিদিমের কাচে গিয়েছিলি বলে মা-ঠাক্রোণ আমার সঙ্গে কদিন কথা কন-নি--্নেহাৎ পুরণো চাকর আর তুই আমার বড়টে ন্যাওটা বলে সেবারে মানে-মানে আমার চাক্রিটা টেকে গ্যাল। সংমার কতা মনে আনিপ্-নে রে থোকন, মনে আনিস্-নে, এ হাংকে বিমাতা বল্লে তোর মঙ্গল হবে না !"

জয়ত্তের মন আবার এলাইয়া পড়িল, বিছানার চালরটা মুঠোর ভিতর পাকাইতে-' পাকাইতে তার হইয়া সে আকাশ-পাতাল ভাবিতে লাগিল।

সত্য! অন্নপূর্ণার ব্যবহারে আজ-পর্যান্ত কথনো বিমান্তার বিমুখতা প্রকাশ পার নাই। এমন-কি, কেউ না বলিয়া দিলে কয়ন্ত আৰু জানিতেই পারিত না, তিনি তার নিকের মা নন।

জলহরি বলিল, "আর ভোরই বা এ কি ধনুকভাঙা পণ বে, ভূই গৌরীকে বিয়ে কর্বি-নে! ব্যাচারী তোর কাচে কি দোষে তুবী, আমাকে বৃথিয়ে দে দিকি আক্রার!"

জরস্ত একটা দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া বলিল, "ভজা, গৌরীর তৃ কোন দোষ নেই—কিন্তু তাকে বোন ছাড়া আর কিছু আমি বলতে পার্ব না। বেশ, মাঁ বদি বলেন, আমার বিষয়-সম্পত্তি আমি গৌরীকে দিচ্ছি, অতবড় বিষয় পেলে রাজার 'বরে গৌরীর বিয়ে হবে, তাই নিয়ে সে সুথী হোক—মাও আমাকে ক্ষমা কর্ষন।"

- —"আর তোর কি হবে ?"
- -- "व्यामि हेम्पूरक विद्य कत्र्व।"
- —"বৌকে কি থাওয়াবি, পরাবি ?"
- "নিজে রোজ,গার কর্ব, আমি পুরুষ-মাহুষ, মূর্ধও নই।"

ভজ্হরি সকাতরে জয়ত্তের কাছে

আগাইরা আসিল। তারপর তাব বাথার স্বেহভরে হাত ব্লাইরা দিতে-দিতে বলিল, "থোকন, নন্দ্রী ভাই আমার! তোর মায়ের কথার কান দে, তাঁর আঁতে তুই আ্যাভ-বড় ঘা মারিস-নে!"

জয়স্ত ছ-হাতে নিজের মাধার ছ-পাশ চাপিয়া ধরিয়া বলিল, "তা আর হয় না ভজা! 'ইন্দুকে না-পেলে আমি—"

ভন্ধহরি অবাক হইয়া দেখিল, জয়য়ের
চোথ অঞ্জলে টস্টস্ করিতেছে!
থোকনের চোথে জল! সে আর থাকিতে
পারিল না, জয়স্তকে কচিছেলের মত
ছইহাতে বুকে জড়াইয়া ধরিয়া সে বলিয়া
উঠিল, "ওরে থোকন, আমার চোকের
সাম্দে তুই কেঁদে ফেল্লি! না ভাই,
তোর যা প্রাণ চায় তাই কর্—আমি
আর কোন কতা কইব না!"—এই বলিয়া
সে ব্যাকুল ভাবে জয়য়ের চোথের জল
ছইহাতে মুছাইয়া দিতে লাগিল। [ক্রমণ]

শ্রীহেমেক্রকুমার রায়।

হায়রে অভিমানী!

ও আমার হর্ষ্যমূখী ওগো কুস্থমরাণী, গুধাই তোরে চুপে চুপে গোপন একটি বাণী!

এমন তোমার রূপের ঘটা !
এমন বর্ণ এমন ছটা !
পুকাও তুমি কিসের তরে
মধ্র গদ্ধধানি !

কমনিনী আকুল হেসে,
'গোলাপ দোছল গল্পে ভেসে; প্রেমিক অনি শুনায় এসে স্থাংবর শুন্গুনানি 1

কার অযতন কাহার ভূলে
তুমি আনন শৃজে তুলে
সাঁব না হতে পড় চুলে
হাররে অভিমানী !
জীম্প্কুমারী দেবী।

নাগকেশর

বিশ-পঁচিশ বছর আগে, বাঙ্লা কাব্যের আসরে বে হরের আলাপ শোনা যেত, কবিদের বীণায় সেহর এখন আর বাজতে শোনা যায় না।

সত্য বটে, বাঙ্লার বর্ত্তমান গীতিকাব্যে যেমন
নানান্ রাগিণীর বৈচিত্র্যা, যেমন নিত্যন্ত্রন ছলেম্ব
নৃত্যা, যেমন সার্ক্তলনীন ভাবের বিত্ত দেখা যার,
বিশ-পঁচিশ বংসর আগে তেমন-ধারা বিচিত্রতা
উপভোগের অবসর বড় ছিল না;—কাব্যের যে-দিকটি
তথন ছিল তরল, এখন সেটি হয়েছে গভীর; এবং
তথনকার সংকীর্ণতা এখনকার সর্ক্যাহিতার মধ্যে
নিঃশেবে বিলীন হয়ে গেছে। কিন্তু একালের এতটা
উয়তি সম্বেড, যতই দিন বাচেছ ততই আমরা একটি
বিষয় থেকে ক্রমেই যেন বেশী বঞ্চিত হয়ে পড়ছি।
রবীক্রনাথের "মানসী" ও "সোনার তরী" প্রভৃতি
কাব্য-পৃথিতে যে খাঁটি লিরিকের মন-মাতানো হয়টি
ছিল, সে হয় এখন দিন-কে-দিন ক্ষীণ হ'তে
কীণতর হয়ে যাচেছ কেন ?

মহাকাৰ্যের গান্তীর্য্-সাগরে পড়ে বাঙালীর প্রাণ যথন দস্তরমন্ত হার্ডুব্ থাচ্ছিল, "সোনার তরী" তথন দেবভার আশীর্কাদের মত ভরা-জোরারে আমাদের কাছে ভেদে এসেছিল। বাঙালীর ধাতে মহাকাব্যের শুরুত্ব যে একেবারেই যুৎসই নয়, বৈক্ষব-কবির• হাল্কা গান এতদিন-পর্যান্ত অল্ল্যান্ত বেঁচ্চ থেকে বিশেষভাবে তা প্রমাণিত করে' দিচ্ছে। স্তরাং আমাদের গীতিকাব্যের পদ্মবনে মন্ত হন্তীর মত দুকে সহাকাব্য কিছুদিন উপদ্রব করেছিল বটে, কিন্তু সে উৎপাত আমরা বেশীদিন সত্ত করে' উঠতে পার্লুমনা। তাই বিছারীলাল ও রবীক্রনাথ শুভ্তি কবি বাঙ্লার আসর অত-শীক্ষ ক্রমিরেঁ তুল্লেন—কারণ তাঁদের কাছ থেকে আমরা সা পেলুম তা মহাকাব্যের গুরুত্ব নয়, গী।তকাব্যের লযুত্ব।

রবীক্রনাথের অগ্রবর্তী ছই কবি—বিহারীলাল ও—বিশেষ করে'—হরেক্রনাথ থওকবিতা লিখে থাক্লেও, তাব মধ্যে লিরিকের রসরূপ উচিত্তমত কোটাতে পারেন-নি। তাঁদের রচনা মহাকাব্য ও গীতিকাব্যের মাঝধানে দোটানায় পড়ে ঐ ছুয়েরই আঁকারলাভ করেছিল।

বিহারীলালের 'সারদামকল', ম্বেরক্রনাথের 'মহিলা,' এবং দিজেক্রনাথের 'মর্বানাথ' এই শ্রেণীর কাবা। অর্থাৎ, এগুলি ঠিক গীভিকাবা না-হ'লেও এদের মর্থ্যে মহাকাব্যের কবল থেকে মুক্তিলাভের একটা প্রয়াদ দেখা যায়। কিন্ত রবীক্রনাথ বাঙ্লা দেশে যে জিনিব আম্লানি কর্লেন, তা একেবারে আন্কোনা—খাঁটি লিরিক বল্তে যা ব্রায়! স্ক্র্যাপগনের মেথের স্বপনের মত দেগুলি যেমন বিচিত্র, তেম্নি স্কলর, তেম্নি হাল্কা এবং প্রথম কাল্তনের বাসন্ত সমীরের মত তারা চকিতে প্রাণের ভিতরে তরল ও চপল ভাবের ইন্সিতে জাগিরে যায়। তারপরে কিছুদিন রবীক্রনাথের সঙ্গে বাঙ্গার কৰিরা গীতিকাব্যের এই ম্বর ধরেই কাব্যচচের্বি মেতে উঠেছিলেন।

কিন্ত আগেই বলেছি, এখন আবার হাঁওরা বদলে যাচ্ছে। রবীক্সনাথ নিজেই এখন যে-শ্রেণীর কবিতা রচনা কর্ছেন, আকারে-প্রকারে তা মহাকাব্যের মত বৃহৎ ও গুল না-হ'লেও, সেগুলির মধ্যে লিরিকের লঘুতাও আর নাই; এগুলির আকার ছোট হ'লে কি হর, এদের ভাব এমন বিশাল ও গভীর যে, পড়তে গেলে পাঠককেও

শীবুক যতীক্রমোহন বাগচী বি-এ'র লেখা কবিতার বই। দাম একটাকা। প্রকাশক গুরুদাসলাইবেরা।

যথেষ্ঠ পরিবাণে চিন্তাশীল হ'তে হবে। রবীক্রনাথের আগেকার কবিতা ছিল একেবারে নিশ্চিন্ত বোবনের কবিতা; আর, তাঁর এথনকার অধিকাংশ কবিতা (তাঁর গানের কথা এখানে ধর্ছি না) ছচ্ছে বাত-প্রভিঘাতে পরিপূর্ণ, বিশ্বের মধ্যে বিক্ষিপ্ত জীবন-সম্ভার কাব্য। হয়ত-বা বাঙ্লার বর্তমান অবস্থার পক্ষে এইটেই বেশী যাভাবিক এবং উপযোগী কারণ, এ-যুগের কর্ম-সংঘাতের মধ্যে নিরিবিলিতে বনে অপ্রচরনের অবকাশু বড় অক্স।

জামাদের সমালোচ্য কাব্যের কবি ঐীযুক্ত বজীক্ত বোহন বাগচীর প্রধান বিশেষজ এই বে, °বাঙ লা গীতিকাব্যের পুরণো লিরিকের পরিচিত হারটি এখনো তিনি ত্যাগ করেন-নি।

"আৰু বসন্তে হঠাৎ চেয়ে
দেখছি আমার কুঞ্চ ছেয়ে
কুলি ফুটেছে মনের মরা গাছে,
বুকের বেড়ায় হিরার ফাঁকে
বেথায়-সেথায় ভাঁটায় পাথে

ত তারই মধুর গন্ধ জমে আছে 1

মনের মধ্-মালকেতে
বস্ল আবার আসন পেতে
পালপাতার সে কোন্ সাহসিকা,
বক্লক্লের ছুক্লখানি
বুকের পরে কে বির টানি

চটুল চোথে—ও কোন্ চছুরিকা ?"

——এ হার রবীক্রনাথের সেকালের হার, একালে যা

জার বড় শোনা যায় না।

ন্থীন বাঙ্জার তরুণ কবিদের অনেকেই আজকাল উল্লেলিত আনন্দে

থীনন হঠাৎ-সভার এবং অকাল-প্রবীণ হরে উঠেছেন বিচরণ কর্ছেন।

যে, তারা আর "শুধু অকারণ পুলকে" কোন না বটে, কিন্তু সং
হালুকা ভাবের পল্কা ফ্রের গান ধর্তে পারেন হন, তাদের পক্ষে
না! আমাদের কাব্যলক্ষীর মুখে তাইত আমরা 'মত কার্য করে।

আর কলনার রূপকথা শুন্তে পাই না—নর্বীন বতীক্রমোছনে
কবিদের কাজের তাড়ার বাধ্য হরে তাকে এখন প্রভাব দেখা বার

পেরস্থালীতে পাকা গিলির মৃত গাছ-কোমর বেঁধে অনেকেই রবীক্র

হাতে-নাতে কালকর্ম কর্তে হচ্ছে! নবীন কৰিরা এখন কালের মাত্রৰ হ'তে চান—দেশোজার, সমাজ-সংস্কার, কৃষির উন্নতি, পতিত-উজার, ম্যালেরিরা-দমন এবং শিল্প-বাণিয্যের বিস্তার—একালে এন্দি সব 'বস্তুতন্ত্র' ব্যাপার না-থাক্তে কাব্য নাকি অপ্রাব্য এবং অপাঠ্য হয়ে ওঠে। উদ্দেশভীন আর্টকে এখন নিরুদ্দেশ করবার আরোজন চল্ছে, কাজেই কবিদের মানসপুরের স্বপ্নোস্থানে আকাশ-কৃষ্ণমের চারা একেবারে নৈতিরে পড়ে শুকিরে গেছে। কিন্তু "নাগকেশরে"র কবি এই ছ্র্দিনেও কল্পলোকের বিজন ঘরে সন্ধ্যাপ্রদীপটি জ্বালিয়ে রেধেছেন। তাই তিনি বল্তে পেরছেন:—

"মনের বনের গহন-কোণে
আছে যে এক দেশ—
বীনরাণী থাকেন সেথায়
ি মেঘের মত কেশ;

জানই ষধন অজ্ঞানাধিক—
আলোর বেশী কালো,
সভ্য ষধন মিথ্যা এত,
স্বপ্প—সেত ভালো !
হাসি যধন অঞ্জললে
বারুরে হেথার ভেসে,
কিসের ক্তি—বাঁধ্না বাসা
স্বপ্পরাণীর বেশে!"

'নাগকেশরে'র 'বসস্তসপ্তক', 'মধুমানে' ও "ভাঙা ঘরে চাঁলের আলো' প্রভৃতি অনেক কবিতাতেই আমরা তাই দেখতে পাই, কবি উচ্ছে সিত আবেগে এবং উল্লেতি আনন্দে অধীর হরে কল্পনার মারালোকে বিচরণ কর্ছেন। এ-সব কবিতার শেখ বার কিছু খাকে না বটে, কিন্তু সংসারে বাত্তবতার দংশনে যাঁরা আহত হন, তাঁদের পক্ষে এ-শ্রেণীর কবিতা স্লিক্ষ প্রলেপের মত কার্যা করে।

ষঁতীক্রমোহনের রচনা-রীতিতে ষত্রতত্ত রবীক্রনি^{থের} প্রভাব দেখা বার স্পষ্ট। এখনফার **অভান্ত ক**বিধের অনেকেই রবীক্রনাথের **স্থ**রত্ত বহুরি এ^{ওঁ}টী

করে' নিতে পারেন-নি,—ভালো অনুকরণে যভটা সার্থকতা থাক্তে পারে, 'নাগকেশরে' তা বথেষ্ট পরিমাণে আছে। কিন্তু, নিছক ও অন্ধ অমুকরণে কোন উচ্চশ্রেণীতে উঠ্তে <u> সাহিত্যের</u> পারে না--্যতই **আশ্চ**ৰ্য্য হোক্, আসরে গ্রামোকোনের একটুও মুগ্যাদা নেই। অবশু, 'নাগকেশরে'র কবি ঠিক এ-শ্রেণীর অভুকারী নন। নিজের চোখে পর্কলা পরে তিনি বিখকে দেখেন নি, তিনি স্বচক্ষে সৌন্দর্য্যের স্বরূপ দর্শন করেছেন এবং আত্মহৃদরের অনুভূতি ধারা সেই সৌন্দর্য্যের অধিক-হুন্দর তুলেছেন। প্ৰকাশকে করে' "নাগকেশরে'র 'উৎসবে', '(क्ब्राकूल', 'রাধা', 'রামায়ণ-স্মৃতি', 'শক্ৰ' ও 'নিফুতিহীন' প্ৰভৃতি কবিতাগুলিতে রবীক্সনাথের হুর ও ঝকার থাক্লেও এ-শুলির ভাবে এবং প্রকাশ-কৌশলে কবির নিজ্ঞবের ছাপ্, তীক্ষদৃষ্টি, স্ব্ব অমুভূতি 🗷 খাঁটি কবিছের পরিচয় আছে যথেষ্ট।

এই প্রসঙ্গে 'নাগকেশরে'র 'অন্ধবধ্'র কথা মনে হচ্ছে। এ কবিতাটিতেও কবির নৃতনত্ব-সঞ্জনের প্রয়াস দেখা যায়। এর আরম্ভটিও ছাতি ফুন্দর। "অন্ধ বধ্" বলছে।:—

"পারের তলায় নরম ঠেক্ল কি ।
আত্তে একটু চল্লা ঠাকুর-ঝি—
ওমা, এবে ধরা-বুকুল । নয় ?
ভাইত বলি, বদে গোরের পালে,
রান্তিরে কাল—মধ্মদির বাদে
আকাল-পাতাল—কতই মনে হয়।"
ভালো ভাব লেখকের মনে আদে, ঠিক বিছত্তার
চমকের মত ৷ তখনি তাড়াতাড়ি তাকে ধরে ফেল্তে
না-পুার্লে তার সার্থকতা আর থাকে না । এখানে
কবি বোধহয় সমগ্র ভাবটিকে ধারণা কর্তে
পারেন-নি । এ-কথা বল্ছি এইজত্যে বে, "অক্ষবধ্'র

ধর্তাই যেমন চমৎকার হয়েছে, তার আগাগোড়া টিক

তেমন একহরে বীধা হয়-নি। এর-মধ্যে সঞ্চীব্য ছিল ^{জনেক}, কিন্তু সে তুলনার যা হরেছে তা খুবই সামাল্ঞ।

^{*}অন্বৰ্''র কথার দাধারণের মনে যে সহজ ভাব **আ**সে,

কবির কাছ থেকে আমরা তার চেরেও অনুনক বেশীর
প্রত্যাশা করি—কিন্ত কবি এখানে আমাদের সে
প্রত্যাশা ব্যর্থ করেছেন। ফলে যে কবিতাটি বাঙ্লা
ভাষায় একটি উৎকৃষ্ট কবিতা হ'তে পারত, দেটি
নিকৃষ্ট না হলেও বঁড়ই বাজার-চল্তি গোছের হয়ে
পড়েছে।

কিন্তু এখানে বিফল হ'লেও অন্তাম্ম অনুক লারগার কবি তার কবিশান সার্থক করে' তুলেছেন। যেমন, 'শক্র' নামে কবিভার প্রণর-বেদনার অক্ষলেল অভিবিক্তা প্রেমিকা যেখানে আপনার জীবনেশরকে 'শক্র' বলে মনে কর্ছে—সেধানে আমরা বহুকবি-বর্ণিত প্রেম-বর্ণনার পরও কবির এই নায়িকার প্রেমের মধ্যে বেশ-একটু নৃত্তনত্বের আধান লাভ করি।:— "কে বলে তাহারে দরদী আমার, অমুরাগী বলে কে— মনে মনে আমি ভাল জানি মোর পরম শক্র সে। শক্র না হলে বেধানে-সেধানে চোঙ্কেচোধে রাধে বিরে, শক্র না হলে ঘাটে-বাটে মোর পারে-পারে সে কি কিরে, শক্র না হলে বেধিন হইতে আঁথিতে পড়িল আঁথি, নরানের নিদ বরানের হাসি কাড়ি' লর দুরা ক'কি ?"

"রামারণ-স্মৃতি"তে কবির তীক্ষদৃষ্টি 'রামারণে'র আসল মর্মাট্কু ঠিক আবিষ্কার কর্তে পেরেছে।ঃ—

"তবু আদ্বি ভাবি মনে—কত টুকু তার
প্রবণে প্রদীপ্ত আছে। কি কথা কাহার,
রাম আর বৈদেহীর মর্শ্ববাধা ছাড়া—
চির-প্রেম-অঞ্চ সেই দুসের ফোরারা।
সেই চিত্র—সেই শ্লোক আসে ফিরে-ফিরে
মল্লিকার গলসম—সেই সিক্ত বাস
ঘনার বক্ষের মাঝে গোপন নিঃখার্ম।
আর বাহা আছে মনে, সুবই বাপে ঢাকা—
অফুট অস্পষ্ট ছারা—প্রকারে আঁকা।
সবই বার—প্রেম থাকে জগতের আলো—
রামারণ-পাঠে তাই ব্রিয়াছি ভাসো।"
"রাধা" নামে ক্রিতার ক্রি বল্ছেন।:"ব্রজ্যে বঙ্গভূমে—বেখানেই হোক্ বা না কেন,

বে নারী প্রেমের পারে করিতেছে আরাধনা হেন,

কৃষ্ণে বা গোরার হোক্ মন যদি দিরে থাকে বাঁধা—
আধা-জব্দ কাঁদে শুধু; কবি কহে সেই মোর রাধা।"
আমরা এই সামান্ত তিনটি উদাহরণ দিলুম, মাত্র;
কিন্ত এ-ছাড়া আরো-অনেক ভারগাতেই রবীক্রনাথের
প্রভাবের মধ্যে থেকেও, যতীক্রমোঁহন নূতন বৈচিত্র্য
এবং নূতন ভাব ফুটিরে আপনার শক্তি জাহির কর্তে
পেরেছেন।

তবু, অসুকরণের যা খালাই, বতীক্রমোহন সব
সময়ে তা এড়িয়ে চল্তে পারেন-নি। তার ছ-চারটি
কবিতার ভাবমাধুর্য থাক্লেও রবীক্রমাথের ছলা, ফর,
বন্ধার ও ভলী এমন-বেশী জেগে উঠেছে যে, তাদের
কথাগুলিকে আর ধ্বনি মনে হয় না—মনে হয়
একেবারে প্রতিধ্বনি। বেমন, তার "পদ্মাতীরে" ও
'বর্ধরাণী'র প্রত্যেক পদটি রবীক্রমাথের 'বলাকা'
থাবং 'সব-পেয়েছির-দেশ'কে বড় বেশীরকম স্মরণ
করিয়ে দেয়। সাহিত্যক্রে অমুকরণ তভক্ষণ স্থ
হয়, বভক্ষণ-না অমুকারী এবং দর্শকের মাঝ্থানে
আসল আদর্শ ভার সমুক্ষ্যল রূপে এসে নফলকে
ছ-হাতে তেকে না দীড়ায়।

'নাগকেশরে'র কবি প্রেমিক কবি। আঞ্চকাল সাহিত্যক্ষেত্রে প্রেমের বিরুদ্ধে একটা মুদ্ধখোষণা হয়েছে : ক্রিটিক্রা বলুতে হার করেছেন, 'প্রেম এখন প্রশো-একখেয়ে হয়ে গেছে, কাব্যে এখন গভীরতর অষ্ঠ-কিছু চাই!' ক্রিটিক্দের এই ছঙ্কারে ভর পেয়ে নবীন ও তরুণ কবিরা পর্যাস্ত, হৃদয়ের স্বতঃ-ক্রুর্ড জাবকে চাপা দিরে, মানসনদের তটে আধ্যাক্সিকতার টোপ ুকেলে, বৰুধাৰ্দ্মিকের মত ধানত হয়ে বসে • আছেন; কিন্ত এই অকালপক্ক আধ্যাত্মিকতার টোপ গিলে कांबात्रनिकत्वत्र त्य थानाख-পরিচেছ। হয়ে উঠেছ, সেদিকে कांक्रब, पृष्ठि निहै। খাভাবিক রজের টান বন্ধ করে' কবি যদি কিছু রচনা করেন, ভবে ভাতে ছন্দের ও শব্দের কৃত্রিম ঐখর্য্য থাক্লেও ৰভাৰৰ্গ্লেড ভাবের সৌন্দৰ্য্য কথনো থাক্বে ্লা। থালি intellectএর জোরে কখনো কাব্য ক্লালো হর না—ভাই হচ্ছে শ্রেষ্ঠ কাব্য, বার মধ্যে ক্ৰির সোপন আণের গন্ধীর বার্ডা পাওরা যায়।

ভোলে কবির ঐ প্রাণের বার্তা। যতই পুরাতন হোক, যতই অবিচিত্র হোক, কবি যদি খাটি প্রাণের কথাটি নির্ভয়ে সরল ভাবে বলতে পারেন, তবে তা পাঠকের প্রাণের পেরে একটা উচ্ছল রেথাপাত কর্বেই-কর্বে। খাঁরা গ্রাম্য নিরক্ষর কবিদের কবিতা পড়বার বা শোনবার হ্রযোগ পেরেছেন, তারা বোধ হয় এটা লক্ষ্য করেছেন যে, ভাষা বাছন্দ বা মিল - वर्थार निर्दर्भाव । अर्थे कार्या (य-मव नक्षण श्रोका উচিত, ঐ-সকল কৰিতায় বা ছড়ায় তার কিছুই নেই। তবু গ্রাম্য কবিদের রচনা অনেক সময়েই আমাদের মর্মশর্শ করে কেন? তার আদল কারণ হচ্ছে এই যে, গ্রাম্য কবিদের ভিতরে ক্রিটিকদের উৎপাত নেই—তাই তারা যা বলে, অসঙ্কোচে সমস্ত প্রাণ থুলে বলে-মনের আনন্দে বনের বিহঙ্গের মত মৃক্তকণ্ঠে তারা অধকাশে-বাতাদে আপনাদের স্বাধীন হৃদয়ের অকুঠ বাণী প্রেরণ করে।

প্রেমের ধর্ম হচেছ মানব-হৃদরের স্বাভাবিক ধর্ম

— এ সনাতন ধর্ম কথনো পুরাতন হয় না। প্রেম
তাই কাব্যের মধ্যে চিরস্তন হয়ে আছে এবং অল্লাবধি
কোন কবি প্রেমকে পুলিপোলাওতে চালান করে
প্রথম-শ্রেণীতে প্রমোশন পান-নি। অতএব ক্রিটিক্রা
যতই চীৎকার করে' ধিকার দিন ক্রার বতই উৎপাত
করন. কবির মানস্-নদ থেকে প্রেমের উৎপল তারা
উৎপাটন কর্তে কিছুতেই পার্বেন না।

ু 'নাগকেশরে'র কবিও নিন্দিত প্রেমের পক্ষ ত্যাগ করে' আপনার স্বাভাবিক প্রাণের গতিকে মঙ্গুচিত করেন-নি—'এমন-কি, তাঁর প্রাণকে এদিকে তিনি একেবারে দিশেহারা করে' ছেড়ে দিয়েছেন। তিনি বলেন:—

"প্রেম—সেই মহাবাক্য—প্রেম মহাবাণী—
কোথা রাজা, কোথা রাজগানী !

এনেছে সিরেছে কত বৃহু দের মত,
কতানা মহতী কীর্ত্তি হরেছে বিগত—
ইতিহাস-ক্থাসার ! প্রেম শুধু আছে,
লরে ভার নিতা সুধা নরচিত্ত সাবে !

কোষ শুধু পুণ্যচিত্র মানবের মনে রয়েছে জাজ্বল্যমান! জীবনের সনে সম্বন্ধ তাহার নিত্য; বিশ্ব বতদিন, প্রেমের নক্ষত্র প্রব্ব অমান নবীন! তাই ভাহা বেঁচে আছে!"

"নাগকেশর" একরকম প্রেমের কাব্য বল্লেই
চলে—এর আগাগোড়া সর্পত্রই কত স্থরে, কত
রাগিণীতে, কত ছন্দে ঐ এক প্রেমের কথাই ফুটে
উঠ ছে—কখনো স্থপে কখনো ছঃখে, কখনো মিলনে
কখনো বিরহে! 'নাগকেশরে' সবস্কদ্ধ ছাপ্লাদ্ধটি
কবিতা আছে—তার প্রায় অর্দ্ধেক কবিতাই হড়েছ
একেবারে নিছক প্রেমের কবিতা! এবং বাদ্বাকি

কবিতাগুলির অধিকাংশের মধ্যেও কবি: বেখানেই স্বিধা পেরেছেন আভাদে-ইঙ্গিতে বা প্রকাঞ্ছে প্রেমের জয়গান করেছেন।

দর্বলেষে এটাও বলে রাথা ভালো, 'নাগকৈশরে' প্রেম ছাড়া অন্থ নানান্ রদের বৈচিত্রাও নিভান্ত দামান্ত নর এবং কবি যথনি যে রস ফোটাতে চেয়েছেন, তথনি ঠিক লাগ্-সৈ হ্বর, অকুঠ ভাব, অনিন্দ্য ছন্দ এবং হন্দর ভীষা দিয়ে সাজিয়ে ভাকেলোকের সাম্নে প্রকাশ করেছেন।... মোটকথা, 'নাগকেশরে' গুণগ্রাহী পাঠকের উপভোগ অতৃপ্ত থাক্বেনা।

শ্রীহেমেন্দ্রকুমার রায়।

চক্ৰ ও চক্ৰান্ত

"না হে, না, আমি এক পরসাও দেবো না। গাড়ীতে সর্বস্ব চুরি, তারপর লোকের ফাছে ভিক্ষে করে দেশে যাওয়া,— এ-সব—"

"না, রেবতীবাবু, এ ছেলেটির তা নয়—" "তা নয়তো, তবে সংমার কথা শুনে বাপ তাড়িয়ে দিয়েছে, এখন—"

"আজে, তাও নয়। ও—"
"তবে দিল্লীতে গান শিখতে ?"
বড়বাবুর কথা শুনিয়া নিরঞ্জন শুামলাল
মহম্মদ সফী সকলেই হাসিয়া উঠিল।

বেরবতীমোহন মৈত্র দিল্লীর ডাকথানার হিসাব বিভাগের একজন স্থপারিন্টেণ্ডেণ্ট। নিরঞ্জন চট্টোপাধ্যার প্রভৃতি ঐ অফিসেরই সামাভ কেরাণী। কেহ ছ:খ জানাইলে নিরঞ্জনের প্রাণ গলিয়া যাইত; যথাসাধ্য সৈ তাহার উপকার বা সাহাষ্য করিত, স্বরং व्यभात्रग रहेल ध्ववामी वात्रामीत बादत बादत ঘুরিয়া ভিক্ষা করিয়াও প্রার্থীর প্রার্থনা যথাসম্ভব পূর্ব করিত। ইহাতে কেহ ভাহার 💃 স্থাতি করিত, আবার এমন লোকও ছিল যাহারা মজা করিয়া যাহা-ইচ্ছা বলিয়া লইড, নিরঞ্জন তাহাতে 🌶 জক্ষেপও না। সে, জন্ম আজ মধন সে বিপদগ্রস্ত বিধুভূষণ ভট্টাচার্য্যকে 🖛 ইয়া বুক্ সেক্সনের স্থারিন্টেণ্ডেণ্ট রেবভীরাবুর কাছে আসিল, তখন তাহাকে কথাই গুনিতে হইল। কোন না শুনিয়া রেবতীকাবু ভাহাকে यदबर्ड ८५८। করিলেন, কিন্তু নিরঞ্জন ছাড়িবার পাত্র নম, স্ত্রেও বালকটির বিপদ রেবতীবাবুকে না বুঝাইয়া নড়িবে_ ना ! त्य विनन, "चाड्डि, श्रान होन निषर् বড় লোকের ছেলেরাই আসে, গরীব—"

"আহা, ঐ কথাইতো বস্ছি, কালালেরও বোড়া রোগ হয়। হাঁ। প্রামলাল, ওটা সাহেরের ছকুম নিয়ে War Controllerকে debit দিলেই হবে। এ আমরা চের জানি হে বাপ, ডোমরা কালকের ছেলে বৈ তো নক, ওরকম কড লোক কড় কথা বলে কড কি ঠকিয়ে নিয়ে গেছে। বিদেশে ও একটা মজা। হাঁ মুন্সিজি, ডোমাদের স্পারিকেউওেন্টকে বল না সাহেরের ছকুম নিডে। ডোমরা বেমন করে দৈবে, আমরা সেই রকমই করবো, আমাদের নিজেদের মাথা-ব্যথার দরকার কি ?"

"बाद्ध हैंग, जा देव किं।"

"আজে, এ ছেলেটি চাকরির জ্ঞে—"
"হাঁা হাঁা, চাকরির জ্ঞে, জানি, জানি,
ও আর আমার বল্তে হবে না। কেমন
হে তিনকতি, Remittance registerটা
গোলমালে submit হয়নি ? 'এখন ভাল
সাহেব পেয়েছ, যা খুসি করে যাচ্ছ, এর পর
নিজেরাও ডুববে, আর সেই সঙ্গে আমাকেও
ডোবাবে।"

"এে ছেলেটি বড় গুগরীব—"
"কে বল্ছে—ধনী ?" · U. Pa Exchange Account পাওয়া গেল না, একটা তার করে দাও না হে—"

"বাপ ছাঁপোষা—"

' 'বালালীর ঘরে তাতো হয়েই থাকে, নতুন কথা আর কি! আঃ, ও আবার কি নিলিবাব ?"

"আজে দেখুন দিকি C. I. T. বল্ছেন কি না আমাদের Salt statementএ Northern India Commissioner এর সঙ্গে ছ আনা তিন পাইএর ভকাত হয়েছে।"

''আঃ, জালাতন! নিয়ে আমূন, দেখি! এই দেউকি বেটা আসছে, এই দিকেই আসছে ৰে। বেটা ডাকলে না কি হে ?" বলিতে বলিতে দেউকি নন্দন আসিয়া স্থপারিণ্টেণ্ডেণ্ট সাহেবকে সেলাম করিয়া विनन, 'विका नाव ---'' निकिवाव भानभूतन कतिया विगटनन. "(मनाम निया"। आफिनि পর্যান্ত বাহির করিয়া হাসিতে হাসিতে চলিয়া গেল। রেবতীবাবু উতলা হইয়া উঠিলেন। তাইত, ব্যাপার কি। Section-শুদ্ধ সকলকেই জিজ্ঞাসা করিলেন. কি case গিয়াছে। বলিল, approximate statementএর ভূলের draftটা রয়েছে! কেহ B. P. O. statement এর বিলম্বের জন্ম হয়ত তার আসিয়াছে। কেহ বলিল, pending report দাখিল হয়েছে! যাহা হউক রেবতীবারু গালের পান ফেলিয়া সিগারেটটি निवारेश कानालात छेशत ताथिया भटेनः भटेनः "creeping like a snail unwilling to the school" সাহেবের নিকট চলিলেন। নিরঞ্জনও বালকটিকে লইয়া অস্তত্ত চলিল।

আজ চার-পাঁচ দিন হইল নিরঞ্জন
বিধুত্বণকে লইয়া বড়ই বিপদে পড়িয়াংছে।
কেহই বিশেষ সাহায্য করিতে ইচ্ছুক নর,
এ্মন কি মেসে থাকিতে দিতেও সক্ষত নর।
বেমন •দিন-কাল পড়িয়াছে লোকের সন্দেহ
বা ভয় হওয়া আশ্চর্যা নর। নিরঞ্জনের
বৈঠকথানা নাই, তথাপি 'সে ভাহাকে কোন

মতে আপন বাড়ীতে আশ্রম দিয়াছে।
ভদ্রনোকের ছেলে বিপদে পড়িয়াছে, ম্পষ্ট
কথাই বা কি করিয়া বলে ? কিছুদিন
পূর্বে ডাক্তার কিশোরীমোহন রাম ছেলেদের
একজন প্রাইভেট টিউটুরের কথা তাহার
কাছে বলিয়াছিলেন, তিনি যদি দয়া
করিয়া ছেলেটিকে আশ্রম দেন, এই
ভরসায় নিরঞ্জন রাম মহাশয়ের ডিস্পেসারির
দিকে বিধুকে সঙ্গে লইয়া চলিল।

রার মহাশার রোগী দেখিতে বাহির
হইয়াছিলেন। কাজেই কিছুক্ষণ অপেক্ষা
করিতে হইল। বসিরা কৈফিরৎ দিতে
হইলও বিস্তর। "ডাক্তার সাব কোথার
গিয়েছেন ?" লোকের পর ল্যোক আসিরা
জিজ্ঞাসা করে, "বন্দিগি জনাব, ডাক্তার
সাব কাঁহা গয়া ?"

"মালুম নেই সাব।"

"কিস্বখ্ৎ আয়েঙ্গে ?"

''কেয়া মালুম ?''

"কেঁউ বাবুজী, ডাব্ৰুার সাহাব কাঁছা গেছি ?"

"কম্পাউণ্ডার লোগোদে পুছিলে।" "কেঁউ সাব, ডাব্তার সাহাব আয়া, নেই আভি ?"

"ভাক্তার সাব কাঁছা বাবু ?" ।
নিরঞ্জ রাগে বলিয়া উঠিল, "চুলোয়।''
'কেৎনা দ্র বাবু সাব ? কিসবখ ९।
লোটেকে ?"

উত্যক্ত হইয়া নিরঞ্জন বিধুকে একটি, বেঞ্চে বৃষাইয়া সে স্থান হইতে চলিয়া গেল। প্রায়ে বেড় বন্টা পরে ডাক্তার-বার আসিলেন, সঙ্গে প্রায় বিশ-পটিশ জন লোক মাসিয়া তাঁহাকে বিরিয়া ফেলিল।
ডাক্তারবাবু নেপোলিয়ন বোনাপার্টের মত
একের 'ঔষধের ব্যবস্থা লিখিতে লিখিতে
অন্তের জরের অত্তর্যা শুনিতেছিলেন, তৃতীর
রোগীর নাড়ী পত্লীক্ষা করিতে করিতে
চতুর্থ রোগীর 'খিচ্ডি ''কোলা'' খাইবার
ব্যবস্থা বলিয়া দিতেছিলেন। পনের মিনিটের
ভিতর প্রায় সকল রোগী দেখিয়া বিধুর
দিকে হ ত বাড়াইয়া কহিলেন, "নাম ?"

" মাজে, এ বিধুভূষণ"—

"হাত দেখি—Be sharp, man, জ্ব ছেড়েছিল ? পাইখানা হয়েছিল ?"

ডাক্তারদের সময় যে কতথানি মৃশ্যান্বান, তাহা রোগী বা রোগীর অভিভাবকের দল কেহ আদৌ বিবেচনা করেন না। তাহার রোগ যে কি, এক কথায় কোন রোগীই কথনও ডাক্তারকে খুলিয়া বলে না। ইহারা যে তাঁহাদের অমৃশ্য সময় নষ্ট করিতে একটুও দিধা বা কুঠা বোধ করে না, এ কথা সকল ডাক্তারদেরই জানা আছে, স্কুতরাং রাম্মহাশ্য বিধুর উত্তরের অপেক্ষা না করিরাই যথারীতি প্রেস্কুপ্রন লিখিতে স্থারস্ত

Liq Ammon Acct-

Tinc Aconite-

Mag Sulph-

Add aqua —

এমন সময় নিরঞ্জন আসিয়া ডাক্তার বাবুকে নমস্বার করিয়া বলিল, "ড়ুাক্তার বাবু এ ছেলেটি বড় বিসদে পড়েই—"

কলমটি রাখিয়া ডাক্তার বাবু বলিলেন, "কি জান, ডাক্তারের প্রসা দেবার সময় অনেকের জনেক বিপদ হয়। জবগ্র এ ব কথা বল্ছিনি। পরে নিরঞ্জনকে জবাবের অবসর না দিয়া কলমটি পুনরার হাতে লইয়া প্রেস্কুপ্সনের উপর লিখিলেন, "Half—"

 "আজে ক'দিন পূর্ব্বে ছেলেদের মাষ্টারের কুথা বলছিলেন না ?"

"হাা, পাচ্ছিনে ক্ৰহে।" "তা বদি এই ছেলেটিকে—"

विधूत मिटक চাহিয়া ডাক্তার বলিলেন, "Then why did you keep me waiting so long ?" সেই সময় প্রেস্কপ্সন হত্তে একটি ভিথারী আসিয়া ডাক্তার বাবুর পায়ে জড়াইয়া পড়িল; ডাক্তার বাবুকে জানাইল, বাুুুরো আনা পয়সা তাহার নাই, ছয় আনা মাত্র ভিক্ষা করিয়া পাইয়াছে,কিন্তু কম্পাউণ্ডার বাবু তাহাতে ঔষধ দিতে সম্মত নন। ডাক্ত,রবাবু মৃত হাসিয়াল প্রেস্কুপ্সনটি লইয়া ছয় দাগের श्रात्म जिन नाश कत्रिया निरमम। द्रमाकि "বাবুজিকা খয়ের" "বাচ্ছা জিতে "পরমাত্মা স্থা রাথে" বলিতে বলিতে চলিয়া গৈল। তখন ডাক্তারবাবু বলিলেন, "হাঁা নৈরঞ্জন, বলছিলুম কি; ইনি বেশ বত্ন করে পড়াবেন তো ? কতদূর পড়েছেন ? তে সাদের অফিসেই চাকরি করেন বুঝি ?"

"আজে, না, ইনি এবার ক্লকেতার আই, এ পরীক্ষা দিয়েছিলেন কিন্তু কেল হরেছেন। সে জর্জে বাপ যথেষ্ট তিরস্বার করেন। তাঁর অবস্থা থারাপ, তিনি জার পড়াচ্ছ পারবেন না। কাজেই বাধ্য হরে এঁকে চাকরির অবেষণে বেক্লতে হরেছে। দেশে চাকরির বাজার জানেন তো ? চাই আর কি দিলীতে—"

"হাঁা, দিল্লী এখন রাজধানী কি না! তা কোথাও কিছু জুট্লো !"

"আমাদের অফিসে এথনতো থালি নেই। তরে শীগ্গির কটা লোক নেবে। তথন দেখব'থন চেষ্টা করে। কিন্তু উপস্থিত কোথার থাকে, থাই-ধরচই বা চলে কি করে ? অর্থাৎ—"

"किरन रक्त इता रह ?"

"আজে তা ঠিক বল্তে পারি নে।"

"সব দিকেই স্বোয়ার নাকি ? নিজে
লিখে কিছু বৃষ্তে পার নি ?"

"যা লিখেছিলুম তাতে কেল হবো মনে হয় নি।"

"এক্জামিনারদের তোমার উপর আক্রোশ ছিল বুঝি ?"

ডাক্তার বাবুর হাব-ভাব দেখিয়া ও কথাবার্তা শুনিয়া বিধু মনে মনে তাঁহার উপর বথেষ্টই চটিয়াছিল কিন্তু এখন রাগ করিয়া কোন কথা বলা উচিত নম্ন, তাই সে চুপ করিয়া রহিল।

এই সময় রেবতী বাবুও ডাক্তার-খানায়
আসিয়া উপস্থিত হইলেন। ডাক্তারবাবু
তাঁহাকে সম্ভাষণ করিয়া বসিবার কম্ম চেয়ার
টানিয়া দিলেন। বসিয়াই রেবতীবার বসিয়া
উঠিলেন, "কে নিরঞ্জন বে, এখানেও ধাওয়া
করেছ ?"

"কি করি বলুন, ভদ্রগোকের -ছেলে বিপদে পড়েছে,—এখন নিরাশ্রম্ব—একটা বাবস্থা তার না হলে চুপ করে থাকি করে ?"

রেবভীবাৰ বলিলেন, "দেখুন ডাক্ডারবাৰু, পরসা নেই, কড়ি নেই, বাড়ী থেকে রীগ করে বেরিয়ে পড়া এ একটা আজকালকার ছেলেদের স্থাসান হয়েছে। এগুলো encourage করা কোনমতেই উচিত নয়,"

"এফ-এ—না, না, আজকাল বুঝি বলতে হয় আই-এ, ষাহোক ফেল হয়েছেন, তাই বাপ বকেছেন, আর অমনি দিল্লী পাড়ি! বে হয়েছে? পয়সা-কড়ি কিছু চুরি করে এনেছ?"

ডাক্তার বাবু একটা বিকট হাস্ত করিলেন। বিধু ও নিরঞ্জন উভয়েই রাপে নীরব রহিল। তাহাদের ইচ্ছা হইল, তথনই বা হর হইয়া পড়ে, কিন্তু ডাক্তারের কাছে সকলেরই টিকি বাঁধা। তিনি যদি রাগ করেন, তাহা হইলে ছেলে-পুলের রোগের সময় মানুষ কাহার কাছে বাইবে ?

ডাক্তার বাবু বলিলেন, "দেখ নিরঞ্জন, আমার সতাই একটি মাষ্টারের প্রয়োজন কিন্তু আজকাল পুলিসের হাঙ্গামও তো জান ? না জেনে-গুনে কাকেও আশ্রম্ম দিতে ভয় করে। না হলে ছেলেটি দেখতে-গুনতে মন্দ নম, বুদ্ধিমান বলেও বোধ হচছে।"

"না মশাই, আজকাল বে ব্যাপার—হয়ত বা গোয়েক্সাই হবে।"

"তাতে আমার ভর কি রেবতী বাবু ? আনার্কিষ্ট না হয়!" কিয়ৎকাণ চূপ করিয়া থাকিয়া ডাক্তারবাবু আবার বলিলেন, "আছে। বাপু, ভোমার নামটি কি বল্লে ?"

"আজে আমার নাম জীবিধুভূষণ ভটাচার্যা।"

"নিবাস ়" বেৰতীবাবু বলিলেন, "তোময়া কোন্ শ্ৰেণী হে ়" "আজে আমরা বারেন্ত শ্রেণী ত্রান্ধণ— আমাদের বাড়ী বারুইপুরের কাছে—"

রেবতীবাবু ৰলিলেন, "গ্রামের নামটা বল দেখি। বলনা, লজ্জা কি •ূ"

"আপনারা চিন্নতে পারবেন কি ?" •

"আঁচ্ছা বলই না, আমরাই কোন্ ছ্যালু-বেরি কলেজ থেকে আলছি ?

"লাঙ্গলবেড়ে।"

. "—লাঙ্গলবেড়ে ? বিশ্বনাথ ভট্চায্যির বাড়ীর কোনু দিকে ?"

"— चाटळ धेष्टि चामारमत्र वाड़ी।".

•"বিখনাথ তোমার—?"

"বাবা **।**"

"বৰ কি <u>?</u>"

ডাক্তারবাবু কহিলেন, "রেবতীবাবু ভাহলে চেনেন নাকি ?"

"খুব চিনি। দেখুন ডাক্তার্রাক্, আপনার সঙ্গে একটা কথা আছে। যদি একবার এদিকে—"উভয়ে গৃহাস্তরে চলিয়া গেলেন। ফিরিয়া ডাক্তার বাবু হাসিতে হাসিতে বলিলেন, "তার আর ভাবনা কি.'হে?"

রেবতাবার বলিলেন, "কেমন হে নিরঞ্জন, দিনকতক না হয় উনি আমার বাড়ীতেই থাকুন। ছেলেটিকে একটু দেখচবন। আমার অবস্থা জানতো—"

"তাতো জানি, আপনার বাড়ী রাথেন যদি, সে তো ভালই। ঝার গেরস্থর ছেলেঁ ভাত হাঁড়ির ভাত—"

"আর সাহেবকে বলে-ক**ন্ত্র** একটা চাকরিরও চেষ্টা করে দেবখ'ন।"

বিধু রেবতী বাবুর বাড়ীতেই আশ্রয় পাইল। (2)

রেবতীবাব সাহেবের পেয়ারের লোক। ভিনি, বিধুর সকল কথা তাঁহাকে খুলিয়া বলিলেন। তাঁছার নিজের উদ্দেশ্যও অকপটে बानाइरान। मारहर रिधुरक हिन्न होका বেতনের একটি চাকরি দিতে প্রতিশ্রুত— প্রতিশ্রুত কেন—আগামী সোমবার হইতে जाहारक निरम्नां कत्रिवात ६ व्याप्तम मिरमन ; কিন্তু ষতক্ষণ পৰ্যান্ত না সে ঐ কাজে বাহাল হয়, ততক্ষণ কথাটা গোপন রাখিতে বলিলেন। কথাটা প্রকাশ নাহয় সে জ্বল্য রেবতীবাবুও यत्पष्ठे मठक्ठा व्यवस्था कतिरमा वर्ते. किन्न ়কথাটা গোপন রহিল না। "কি জানি _কেমনে কেবা বলি দেয় কাকে !" Sectionএর স্থপারিন্টেণ্ডেন্ট অমুজাক দে সাহেবকে ধরিয়া বসিলেন, তাঁহার ছেলেও তো এফ. এ পাধ ছিল, তাহাকে ত্রিশ টাকায় কেন লওয়া হইল ? আরু এ ছেলেটাই বা কে? কি পাশ ? তাহার সার্টিফিকেটই বা কে দেখিয়াছে ? "C"Sectionএর স্থপারিল্টেণ্ডেণ্ট নেহাল সিং বলিল, তাহার ভাই গ্রান্ধ্রেট ছিল • সাহেব তাহাকে চল্লিশ টাকা **प्रिंग मा** (कन १ Gazetted audit section এর auditor বিপ্রহরি বন্দ্যোপাধ্যায় সাহৈবকে বৃলিলেন, তাহারাও তো এফ্ এ, পাশ, বি, এ ফেল, তথাপি তাহাদের কুড়ি টাকার প্রথমে লওরা হইরাছিল। সাহেব সকলের কথার জবাব দেওয়া ভৰাৰ্ভ 'বিবেচনা ক্রুরিলেন না, কেবল রেবতীবাবুকে ডাকিয়া জিজাসা করিলেন, কি করিয়া কথাটা প্রকাশ পাইল। রেবভীবাবু নিরঞ্জনের উপর সন্দেহ করিলেন।

Section অফিসে এক-এক স্থপারিণ্টেণ্ডেণ্টর এক-একটা দল আছে। অপরদলের निन्तां भन গুণ প্রভৃতি লইয়া মনোমালিক বাড়াইয়া তুলে। সাহেব রেবতীবাবুর কথায় উঠেন-বদেন, অন্তদল ভাহা সহু করিতে পারেন ষথন স্থপারিন্টেণ্ডেন্টের দল নিজেরা কিছুই করিতে পারিলেন না তথন স্বল্লবেতন क्त्रानीत्मत वृक्षारेश मित्नम, अफिरम कि রকম জুলুম চলিতেছে। ফলে বাহিরের লোক [']আনা, অন্তায় আবচার প্রভৃতির দিয়া তাহারা Comptroller General এর নিকট এক মেমোরিয়াল দাধিল করিল। সাহেব বুঝিলেন, ব্যাপার অনেকদুর গড়াইতেছে। তিনি বিধুকে কুড়ি টাকা বেতনে শিক্ষানবীশ লইবেন বলিয়া मिटनन ; পরে ষথানিয়মে পঁচিশ টাকায় পাকা চাকরি দিবেন। বিপ্রহরি, নিরঞ্জন, ভকুমটাদ, হোদেনবন্ধ প্রভৃতি অনেক এফ, এ পাশ আছে, তাহারা অনেকে আজও চল্লিশ টাকায় পাকা হইতে পারে নাই, স্থতরাং বিধুকে তিনি উপস্থিত চল্লিশ টাকা দিতে পারিবেন ্না। রেবতীবাবু স্বত্যস্ত হঃখিত ইইলেন। তাঁহার **হু:খের কারণ—শক্রণক্ষ হা**সিল। তিনি মনে মনে নিরঞ্জনের উপর চটিলেন। বিধুর চাকরির কথা একমাত্র তাহাকেই তিনি বলিয়াছিলেন; সে প্রতিশ টাকার ৩এডে প্রথম ছিল, চল্লিশ টাকা ভাহারই হইবার কথা। তা ছাড়া memorial, representation প্রভৃতি লিখিতে সে-ই প্রধান উদ্যোগী রচনা প্রায় ভাহাকে ধরিয়াই সারা হয়। আপন sectionএর তুই-একজনকে ভাকিরা

রেবভীবাবু বলিলেন, "দেখলে হে, নিরঞ্জনের আকেল, কি শক্রভাটাই সাধলে !" সকলেই নিরঞ্জনের নিন্দা করিল। সেদিন আর বড়বাবুর নিকট কেহ কোন কেস্ লইয়া যাইতে সাহস করিল না, তিনিও অফিসের কোন কাজ করিতে পারিলেন না, রুল্ম চিত্তে সকাল-সকাল বাডী ফিরিলেন।

বাড়ীতে চুকিয়াই দেখিলেন, ছোট মেয়েটা আপন-মনে কলতলায় জল মাখিতেছে, অমনি বড় ছেলেকে ধরিয়া খুব প্রহার দিলেন; স্ত্রী ধরিতে আদিলে তাঁহাকে যা-ইচ্ছা-তাই বলিয়া উঠিলেন। ভগ্নী কি হইয়াছে জিজ্ঞাসা করিয়া তিরস্কৃত হইয়া সে স্থান হইতে চলিয়া গোলেন। কেহ বুঝিতে পারিল্প না, ব্যাপার কি ? ষ্পেড্রাক্রমে জামা-কাপড় ফেলিয়া বৈঠকখানায় আদিয়া বিধুকে তিনি জিজ্ঞাসা কারলেন, সাহেব চল্লিশ টাকা দিতে সম্মত হইলেন না, উপস্থিত কুড়ি টাকা দিবেন, তাহাতে তাহার কি মত ?

"চাকরি কাজ নেই—নিরঞ্জনদা বলেছেন বাঙ্লা স্কুলে মাষ্টারি খালি—"

"বুঝেছি।" বলিয়া রেবতীবাবু বৈঠকখানা ইইতে চলিয়া গেলেন।

করেকদিন রেবতীবারু নিরঞ্জনের সহিত বাক্যালাপ করেন না; পথে দেখা হইলে মুথ ফিরাইয়া সরিয়া বান। অফিসের সকলেই তাহার উপর চটা। কেহ ঠাট্টা করিয়া বলে—বিধুর চাকরির সে কি করিল ? কেহ বা রাগ করিয়া বলে, ভদ্রলোকের ছেলে, ধাঁণিই বা সাহেব দ্যা করিয়া একটা চাকরি

দিতেছিলেন সেটার **অন্ত**রায় হইয়া তাহার নিরঞ্জন প্রকৃতই সাদা-কি লাভ হইল গ প্রকৃতির লোক, সে পেঁচ্ওয়া কথা বুঝিত ना : नकलारक है , नामा कथात्र कवाव मिछ। ভিতরে ভিতরে যে, একটা ভয়ানক ব্যাপার চলিতেছে, তাহা সে আদৌ বুঝিতে পারিল না। অদৃষ্টক্রমে এই সময়ে তাহার একটি ভুল ধরা পড়িল। ভুলটি সামাত হইলেও Book Section & "A" Section 44 স্থপারিণ্টেণ্ডেণ্টদের মনোমালৈগ্ৰে পক্ষে খুব মসীযুদ্ধ চলিল। উভয় পক্ষের ইংবাজী লেখার বহরে **সাহেবে**র ধারণা হইল, এটা একটা ভয়ানক ভুল, আর নিরঞ্জনই এই ভূল করিয়াছে! স্থতরাং তিনি তাহাকে প্রত্রিশ টাকার প্রথম ইইতে ত্রিশ টাকার গ্রেডের স্ব-শেষে নামাইয়া নিরঞ্জন স্থপারিকেভেণ্ট ও অ্যাসিষ্টাণ্ট মুপারিণ্টেণ্ডেণ্টের নিকট বিস্তর কান্নাকাটি করিল কিন্ত কাহারও গলিল না। কেহ বলিলেন, "ফাঁকি দিয়ে (ક કેઢ যার কভদিন চালান বলিলেন, "উপযুক্ত ১ দোষের উপযুক্ত শাস্তি হয়েছে।" ব্যথিত অস্তঃকরণে নিরঞ্জন বাড়ী। ফিরিল। পাঁচ-সাত দিন হইতে তাহার, ছেলের বুষঘুষে জর হইতেছিল, আজ বাড়ী আসিয়া নিরঞ্জন দেখিল, জ্বর ১০৫° ডিগ্রীতে উঠিয়াছে, ছেলে ভূল বকিতেছে । সে তথনই ভাউনর বাবুর নিকট ছুটিল। ডাক্তারবাবু রেবতা-वावुत कथा खनिया नित्रकतन्य छेभत्र भूनहे-চটিয়া ছিলেন: ভাছাকে করিবার_ क वर्ष খুঁ জিতেছিলেন, অবসর ভগৰান্ व्याक (म व्यवांश मिनाहेश किरनन। তিনি

নিরঞ্নের ক্থা শুনিয়া বলিলেন, তাঁহার ষাইতে কোন আপত্তি নাই. তাঁহাদের ক্লাবে ঠিক হইয়াছে যে ভাঁহারা বাঙ্গালীদের বাড়ীতেও ভিজিট লইবেন; স্থুতুরাং নিরঞ্চনকে অস্তত্তঃ চারিটি টাকা ভिकिট দিতে इटेर्प। नित्रक्षन प्रानक অমুনয়-বিনয় করিল, ভাক্তারবাব কিছুতেই টेनिट्न ना, अभेजा जाशक ७४न हिक्स नुत्रमहत्त्राप्ततः भारत गहेर्छ र्हेग। शर्राहन ৰালালীমহলে মহা আন্দোলন পড়িয়া গেল. নিরঞ্জন এমন কঞ্চ্ব যে ছেলেটার অত-বড় বাারামে একটা ডাক্তার দেখায় না, একটা হাতুড়ে হকিমের হাতে ফেলিয়া নিশ্চিন্ত · 5110 !

8.4

. ধে ৰাহাই বলুক, নিরঞ্জন মথাসাধ্য চেষ্টা করিয়া বিধুর জন্ত বাঙ্লা স্কুলে একটি মান্তারি জোগাড় করিয়া দিয়াছিল। আজ কাল যে **রকম ব্যাপার, ভাহাতে যাহাকে-ভাহাকে** মাষ্টার নিযুক্ত করা স্থলের পক্ষে বড়ই ভয়ের কথা। সে জন্ত সেক্টোরি, হেড্ মাষ্টার महान्दात्रा जाहारक हाकति निमाहित्नन वटहे. किन्न रम् र^स-करनम हहेरू आहे अ शतीका দিয়াছিল তাহার প্রিক্সিপালের নিকট বিধু-ভূষণের বিপক্ষে তাঁহার কিছু জানা আছে कि बा अरे मर्ल्य अरुथानि शक् निमाहितन। আজ তাহার জবাব আসিল,—সঁকলেই হার্ডিঞ্জ কলেজের প্রিন্সিপাল অবৃত্তি ! লিখিয়াছেন, বিধু আই এ পরীক্ষায় ুপ্তেম্ব্যু বিভাগে উত্তীৰ্ণ হইয়াছে, সাটিফিকেট পাঠাইবার দরখান্ত করিলে তিনি তাহা পাঠাইয়া দিবেন। হেড মাষ্টার মহাশয় রবতীবাবুকে পত্রথানি দিলেন। রেবতীবাবু

নেই দিনই অফিসে আসিয়া সাহেবকে উহা (पथाहेलन। मार्ट्स बिल्लन, "र्ह्मिड বে খুব বৃদ্ধিমান, তা আমি তার সংক কটা কথা কয়েই বুঝুতে পেরেছি। আচ্ছা, ও যে বল্লে, গেজেট লেখেছিল! আমাদের অফিসেও তো গেবেট আছে, জুন মাদের গেজেটগুলো আনান তো।" গেজেট আসিল; কিন্তু আই, এর resultএ বিধুর নাম পাওয়া গেল না। সাহেব বলিলেন, "দেখ, অনেকবার গেজেটে pass listএর অনেক correction দেখেছি, দেখ ত এর পরের সব গেব্দেট।" দেখিতে দেখিতে সভাই একদিনকার গেজেটে পাশের খবরের কতক-গুলি ভ্রম-সংশোধন পাওয়া গেল। লেখা আছে, "আই, এ resultএর প্রথম বিভাগের নিমে ১৫র দাগে রমানন্দ ইন্ষ্টিট্যুসনের শশাঙ্কশেশর থাসনবীসের পরিবর্ত্তে হার্ডিং কলেজের বিধৃভূষণ ভট্টাচার্য্য উত্তীর্ণ" পড়িতে रुरेरव। উভয়েই সমস্বরে বলিয়া উঠিলেন "কি ভুল !"

"আছে৷ বাবু, কেমন করে এ ভূলটা

"ভূল যে কি করে হয় সাহেব, ভার কারণ সুৰ সময়ে দেওয়া ধায় না। অফিসেই তো দেখতে পান, ষেখানে হবে ৩৭, সেখানে লিথে বস্লো ৯। কেন লিখলে, কি করে লিখলে, ভা কিছুই ধরতে পারা যায় না। যে লেখে সেও বুঝতে পারে না, কি করে লিখলে। এথানেও হয়ত এক রোল নম্বর লিখতে আর-এক রোল নম্বর লিখে বসেছে। ব্যস্, নাম কলেজ সব বদলে পেল !"

যাহা হউক সাহেব বিধুকে তাঁহার মহিত •

দেশা করিবার জন্ত রেবতীবাবুকে বলিয়া দিলেন।

সেই দিন অপরাক্তেই ডাক্তার হার মহাশ্র রেবতীবাবুর মুর্থে সকল কথা শুনিরা বলিলেন, "তবে আর দেরী কেন হে? শুভস্য শীড্রং। এই বেম্পতিবারেই তো দিন আছে। এখন ওর মনে আহ্লাদ হয়েছে, হয়ত বা বাড়ীতেই চলে বাবে।"

"আছে শেষকালে একটা কেলেঙারি হবে, বিশেষ নিরঞ্জন ছোকরা, জান্দেন তো—"

"রেথে দাও তোমার নিরঞ্জন! অমন চের নিরঞ্জন দেখেছি, তুমি জোগাড়-যস্তর তো কর। হিঁহর ঘরে একবার, দিয়ে ফেলতে পাল্লে আর ফেরত চল্বে না। নিরঞ্জনকে জব্দ আমিই করছি, এ দোরে সকলকেই আসতে হবে।"

"আজে আপনি যদি ভরসা দেন আর
আমাদের ঘরের ভেতর আপনারাই এখানে
আছেন—"

"ভরসা—নিশ্চয়ই—ও আর কালবিলম্ব করা নয়। ভালো কথা, এক কাল কর। ওকে আর মান্টারি করতে দিও না। কলকেতায় সেসন আরম্ভ হয়ে গেছে, এখন আর ভর্তি হবার সময় নেই, এখানৈ কিছ এখনও সময় য়ায় নি, এই সব ব্বিয়ে-ম্বিয়ে ওকে সেণ্ট স্থীফেলা কলেজে আজই ভর্তি করে লাও। আর বলে লাও, তুমিই ভার বাবাকে সব লিখবে; সে বেন এখন কিছু না লেখে।"

"হাঁা ডাব্ডারবাবু, এটা উত্তম পরামর্শ— পাঁপনি'না হলে—'' "বুড়োর কথাটা শুনে চলো। তবে কথাটা উপস্থিত তু'দিন গোপন রেখো।"

"আঁজে তা আর আমার বলছেন কি !"

"জানি, তবে আমার বলবার মানে হচ্ছে,
মেরেরা কোন কথা, গোপন রাধ্তে পারে না,
এই আর কি !"

রায় মহাশয় ক্লেবতী বাবুকে সাবধান कतिया नित्नन वर्षे किन्छ निरक्षे त्राप्त शिन्नीरक कथां ना विनया निक्छ इटेट পातित्वन না। "রায় মহাশয়ের বাড়ী একটা কৌ বিশ হাউস বলিলেও অত্যক্তি হয় না। অৰুজাক বাষর স্ত্রীই তাহার সভাপতি। গোপনে-গোপনে কথাটা শুনিতে বোধ হয়, निल्लोत वाकानोत्मत्र काशांत्र शकी त्रश्नि ना। রেবতীবাবুর সহিত পুরাতন কলহের কথা অমুজাক্ষ বাবুর মনে পড়িয়া গেল; তাঁহার প্রতিহিংসা-প্রবৃত্তি জাগিয়া 💆 🗟 । তিনি তিনি তাঁহার পারিষদবর্গুকে ডাকাইয়া মনের ভাব ব্যক্ত করিলেন। যে যেমন লোক তাহার পারিষদও তেমনি জুটিয়া থাকে। বাবুর रमिन हेव्हा अकाम कता, शातिसमुक्ति साहे উপায় উদ্ভাৱন করিয়া ফেলিল। শুনিয়া অযুক্তাক বাবু তাহাদের প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারিলেন না, কিন্কু মন্ত্রণা প্রকাশ না হয় এজন্ত সকল্কে সউর্ক করিয়া দিলেন। কাজেও ভাহাই ঘটিল।

আজ কয় দিন ধরিয়া অফিলে একটা গুজ-গুজ ফ্র-ফ্র চলিতেছে। অসন মুদ্ধের ধবর ছাড়িয়া লোকে আজ কি একটা প্র-চর্চায় ব্যস্ত। কেহ বলিতেছে, "ও সব মিথো।, দিলীর লোকগুলোই ঐ রকম।" কেহ

বলিতেছে, "এর মধ্যে মিথ্যে কি আছে ? অবিখাসের কারণটা কি ?" ছইদলে মহাতর্ক উপস্থিত হইল। কেহ বলিল, "দেখছ না, আজ নিরঞ্জন অফিসে জাসে নি," কেহ কলিল, "দেখছ না, অমুক, ছটোর সময় বাড়ী যাবার দর্থান্ত করেছে।" যথন তর্ক করিয়া কোন স্থির মীমাংসা ক্লইল না, তথন ছই-এক জন সাহেসে ভর করিয়া স্বয়ং রেবতীবাবুকে আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "মশাই, কি একটা শুজব শুন্তে পাচ্ছি,—এটা কি সত্যি §"

রেবতীবাবু গরম হইয়া বলিলেন, "কিসের গুজব ?"

"এই আপনার মেয়ের নাকি বে ?" কে বল্লে ?"

ু সকলেই বলছে।"

"সকলে ? সকলটাকে ? একটা নাম কি নেই ?" ু

"এই যে নিরঞ্ন আজ 🗝

"নিরঞ্জন বলেছে—that stupid fellow! সে জানলে কি করে ?" টেবিল চাপড়াইয়া থাতা-পত্র ফেলিয়া রেবতীবার একটা মহা গগুগোলা পাকাইয়া তুলিলেন। Section-শুদ্ধ লোক সেথানে সমবেত হটল । যাহারা জিজ্ঞানা করিতে আসিয়াছিল, বালির দেখিয়া তাহারা অমুজাক্ষ বাবুকে সংবাদ জানাইল। সেথানে একটা বিকট হাসির রোল উঠিল!"

প্রকৃতিস্থ হইয়া রেবতীবাবু নিরঞ্জনকে তাকাইতে পাঠাইলেন। ফরাস আসিয়া ক্রংবাদ দিল, নিরঞ্জন তুইটার সময় বাড়ী চলিয়া গিয়াছে। রেবতীবাবুর আর কোন কথা বুঝিতে বাকী রহিল না। তিনি

বলিয়া উঠিলেন, "What a devil he must be "

বাড়ী ফিরিয়া রেবতীবাবু বড়ই ভাবিত হইয়া পড়িলেন। তিনি চুপি চুপি প্রায় সকল আয়োজনই সারিয়া ফেলিয়াছেন। কাল গায়ে হলুদ! আজ অফিসে অতটা রাগ করা ভাল হয় নাই, তিনি ভাবিলেন, নিরঞ্জনের হাতে ধরিয়া এ বিপদ হইতে উদ্ধার পাইতে হইবে। নিরঞ্জনকে তিনি ডাকাইতে পাঠাইলেন। ছেলে আসিয়া থবর দিল, তিনি আসিতে পারিবেন না।

"আরে তুই কেন গেছ্লি, বিধুকে পাঠিয়ে দিলিনে কেন ?"

"বিধুদা ,যে এথনও কলেজ থেকে আসেকনি।"

"সে কি রে?" স্ত্রী ভগ্নী সকলকেই তিনি জিজাসা করিলেন, সকলেই ঐ এক জবাব দিল, সে এখনও আঁসে নাই।

রেবতীবাবু দাঁতের উপর দাঁত রাখিয়া বলিয়া উঠিলেন, "এতক্ষণ অফিদ থেকে এসেছি, এ কথা কেউ তো এতক্ষণ বলিস্নি ?" জ'ল পর্যান্ত না পাইয়া ছড়িটি হাতে করিয়া তথনই তিনি বাহির হইয়া পড়িলেন।

.

তথন প্রায় সংড়ে ছয়টা বাজিয়াছে। রায়
মহাশয় ডিস্পেন্সারীতে নাই, সাড়ে সাভটায়
ফিরিবেন। রেবতীবাবু কোথায় যাইবেন,
কি করিবেন বসিয়া ভাবিতে লাগিলেন।
টেবিক ইইতে থবরের কাগজটি লইয়া ছইএকবার উন্টাইয়া পান্টাইয়া আবার তাহা
রাধিয়া দিলেন। একজন হিন্দুস্থানী ভাহাকৈ

থবরের কাগজ পড়িতে দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "বাবুজি, লড়াইকা কেয়া হাল ?"

"চলু রহা হ্যার"মাত্র বলিয়া ভিনি Lancet নামক ডাক্তারি কাগল্পানা টেবিল হইতে উঠাইয়া diabetes mellitusএর পথ্যাপথ্য বিচারটা একটু পড়িবার চেষ্টা করিলেন। পার্মস্থানীট আবার বলিল, "বাবু সাব, খোতি কোড়াভি ছ'কপেয়া হো গিয়া", "হাঁ এসাই হোগা" বলিয়া তিনি বস্তুর ল্যাবরেটরির ক্যাটালগ দেখিতে আরম্ভ করিলেন; তাহাও ভাল লাগিল না, উঠিয়া পদ্চারণ করিতে করিতে আলমারির মধান্ত ঔষধের শিশিগুলির গায়ের লেবেল বিজ্ঞাপন পড়িতে আরম্ভ করিলেন। তাঁহার কি ব্যপা, তাহা **ভিনিই** জানেন, অত্যে কি বুঝিবে ? যাহা হউক সাড়ে সাতটার সময় ডাক্তার বাবু আসিলেন, বোগীদের ঔষধাদির ব্যবস্থা করিয়া দিয়া রেবতীবাবুর সহিত কথাবার্ত্তায় মন দিলেন।

"আঁা, বলেন কি ? আমি কিন্তু ঐ রকমই সল্বেহ করেছি।"

"এখন উপায় কি, বলুন।" "নিরঞ্জনটা বড়ই ছোটলোক ত! কেন, তার এতে কি ক্ষতি হচ্ছিল ?"

"সে যাই হোক, এখন উপায় কি?"
"কথা হচ্ছে, তাকে কোথাও লুকিয়ে
রেখেছে বলে তো আমার মনে হয়।"
একটু ভাবিয়া ডাক্তারবাব পুনরায় বলিলেন,
"আচ্ছা, নিরঞ্জন কোথায়, থোঁজ করুন।
আমি ষ্টেশনে লোক পাঠিয়ে দিচ্ছি, নেধি,
কি করে সে এখান খেকে যায়। তখনই
বলৈছিলুম, মেয়েদের কাছে কোন কথা

বলতে নেই। নিশ্চরই মেরে-ব্যাপারে কথাটা বেরিয়ে পড়েছে।"

"কি করব বলুন, এরা তো সব্ দিবিৰ করে বল্লে কারপ্র কাছে কিছু বলেনি।" "যাই হোক, দেরী করবেন" না, সা বল্লুম, এখনই ত করুন।"

রেবতীবার ডাক্তার বারুর কথামত বাড়ীতে প্রত্যাগত হইলেন। নিরঞ্জনের বাসা তাঁহার বাসার কাছেই, স্থতরাং ভাবিলেন, একবার সেথানটা হইয়া বাইবেন; কিন্তু মোড় হইতে তিনি শুনিলেন, কে বেন তাঁহার বাড়ীর সমুখে দাঁড়াইয়া ডাকিতেছে, "রেবতীবারু, ও রেবতীবারু—""

ভিনি উত্তর করিলেন, "কে ছে ?"
নিরশ্বন বলিরা উঠিল, "একটি ভদ্রলোক আপনাকে গুঁজছেন।" মিউনিসিপালিটির ভেলের টিম্টিমে আলোয় রেবতীবাবু ভদ্রলোকটিকে চিনিয়া উঠিতে পারিলেন না। ভদ্রলোকটি রেবতীবাবুর অবস্থা বুরিয়া বলিয়া উঠিলেন, "কি হে, নীলরভন, চিনতে পারলে না?" এল, এম, এস জলেজের ব্রক্তারে সাহেব রেবতীবাবুকে নীলুরভন বলিয়া ডাকিতেন।

"এঁনা, এ কি—বিশ্বনাথ—? টে.পি, ও গাঁলা, ওরে ও মোনা, একটা আলো নিয়ে আয়—তোরা কি আর বৈঠকথানার দোর খুলবিনে ?" পুত্রের ধবর স্টবার জন্ত বিশ্বনাথ বাবুর প্রাণ ছট্ফট্ করিতেছিল, তার উপর রেবতীবাবুর কথার ভাব দেখিয়া তাঁহার বড়াই আশহা হইল। তিনি বিদিবার পুর্বেই ভিজ্ঞানা করিলেন, "ওহে, আগে ধবর কি, বল দেখি ?" রেবতীবাবু নিরঞ্জনের দিকে চাহিলেন।

তাহার টেপর তিনি হাড়ে হাড়ে চটিয়া গিয়া-ছিলেন। সে তো নিশ্চয়ই বিবাহের কথা বাক্ত করিয়া দিয়াছে, এই ভাবিয়া তিনি বিলয়া উঠিলেন, "দেখলে কালি, লোকের আকেণ! ভদ্রলোকের এই না ঋণ্ডরা, না দাওয়া, কোন্ দেশের কুড় রাজ্যের কুড়্ থেকে আসছেন, এখনি ধ্বরক্টা দেবার—"

তাঁহার কথা শেষ হইতে না হইতে একথানি গাড়ী আসিগা দরজায় লাগিণ; কালীবাবু প্রভৃতি উপস্থিত ভদ্রলোকেরা জানলা হইতে উকি মারিগা সমস্বরে বলিয়া উঠিলেন, "ডাক্তার বাবু এসেছেন।" "আস্থন, আস্থন, রার-মশায়—"

"আসচি তো—এত লোকজন কেন? 'সব—"

বিশ্বনাথৰাবুকে দেখাইয়া বেৰতীবাবু বলিলেন, 'বোপুও এসে পড়েছেন, তবে হু দিন—"

বিশ্বনাথ বাবুর বুক ছর্ ছর্ করিয়া উঠিল। তিনি বলিলেন, "রেবতী, তুমি কি বলছ,—ত্বে কি বিধু নেই ?" কেছ জবাব দিল না; সকলেট্ট বিশ্বনাথের দিকে তাকাইল। তিনি আরও অধীর হইয়া উঠিলেন, কহিলেন, "কি রেবতী, চুপ কংর—"

"প্ৰহে নিরঞ্জন, বলেই কেল না, আর ঢাঁপা কেন ? ভোমার ইষ্ট-সিদ্ধি ভো হলই।"

"কি বলৰো ডাক্ডার বাবু ?"

"ডাক্ডার বাবুই বলুন। চার-চারটে
উপ্যুক্ত ছেলে গেছে, তাতেও বলি এ পোড়া
কীবন রাণতে পেরে থাকি, তাহলে এ
ববরটা শুনেও তা রাণতে পারবো!

রেবতী, বধনই তোৰার তার পেরেছি, তধনই আমি তাই বুবেছি—মাগী বোবে না, কাজেই—"

"আমার তার ? সে কি ?"

বিশ্বনাথ বাবু চোথ মুছিতে মুছিতে পকেট হইতে ভারটি বাহির করিয়া বলিলেন, "এই ষে—"

ডাক্তার বাবুরেবতীবাবু প্রভৃতি সকলেই তার দেখিরা অবাক হইরা গেলেন। বেবতীবাবু তার করিরাছেন, "বিধুর টাই-ফরেড, আশা কম। বিখনাথ শীঘ্র আসিবে।" নিরঞ্জন তারটি দেখিতে চাহিলে ডাক্তার বাবু তাহাকে অবথা কতকগুলি কুকথা শুনাইরা দিক্তেন। তাহার বে কি দোব, নিরঞ্জদ তাহা বুঝিল না।

"আপনারা কি বলচেন মশাই—আজ
সকালে যে তাকে আমি কলেজ যেতে
দেখেছি। আর আমি তাকে লুকিয়ে
রাখবো কেন ?"

"তোমরাই জান, জব্দ করবে; মজা দেখবে অপদস্থ করবে।"

"দেখুন রেবতীবাবু, আমানি গরীব বটে, ্কিন্তু ইতর নই। অভগবান জ্বানে—"

ৰাহির হইতে বিধু ডাকিল, "থাছ—" "ঐ ৰে বিধু" বলিয়া সকলে একটা হৈ-টে বাধাইয়া তুলিল।

'ডাক্তার বাবু বলিলেন, "এই ফে বিধু, কোথায় ছিলে হে এতক্ষণ ? তোমার বাবা এসেছেন।"

"আজে, কলেকে আৰু ড্ৰামা ছিল, সেই কল্ডে—" বলিতে বলিতে বিধু আসিয়া পিতাকে প্ৰণাম কয়িল। পিতা-পুত্ৰে উভয়েই কাঁদিয়া কেলিলেন; কেহ কোন কথা বলিতে পারিলেন না। কৈয়েক মিনিট পরে বিশ্বনাথ বাবু চোথে জল মুথে হাসি লইয়া বলিলেন, "নীলু, ব্যাপারটা কি হে ? ভোমাদের যেন কি একটা হয়েছে ! এ টেলিগ্রামটা কে দিয়েচে, কেন দিয়েছে বল দিকি ?"

"বিশুদা, আর কোন কথা গোপন
করবো না—কথাটা কি জান, আমি তোমার
ছেলেটিকে ফাঁকি দিয়ে নেবার মতলব
করেছিলাম, তাই পাঁচজনে পরামর্শ করে
আমার জব্দ করবার চেষ্টা করেছে।" এই
বলিয়া রেবভীবাবু বিধুর আসা হইতে সমস্ত
ঘটনাই খুলিয়া বলিলেন।

"বটে, তাঁরা তো বেশই করেছেন, বন্ধুর কাজই করেছেন। তুমি বেমন জোচোর, তেমনি হরেছে। কাগই আমি মা-লন্ধীকে দেখে বাব, আর গিন্নী যে কর্দ্দ দিরেছেন, তাও দেখাব, তার একটি কাণা কড়িও ছাড়বো না। নিরঞ্জন তো কৈ এ দব কথা আমায় বলে নি।"

সকলেই নিরশ্বনের দিকে চাহিলেন, কিন্তু সে বে কথন সেখান হইতে চলিয়া গিয়াছে, কেহ তাহা জানিতেও পারে নাই।

ভারাকালী বাবু বলিয়া উঠিলেন, "সেঁ জানলে ভো—"

"নিরঞ্জন জান্তো না ? কি বলচেন ফালীবাবু ?"

"নির্ঞন এর কিচ জানে না। স্থার ধ্য

কি ঐ প্রকৃতির লোক ! সে জানতে পারলে কি আর এতটা হত ! এর ভেতর লোক আছে হে, মাথা আছে, বুঝলে ?

"হাঁ। কালীবাব্, এখন আমি ব্ৰতে পারচি। অস্ দে দিন—"

"পাক্, থাক্, সে কথা আর কেন ? তবে—"রেবতী, তোদ্ধার ব্রুতে বড় পেরী লাগে। এখনও ব্রুতে পারচ না মিথো সন্দেহ করে একজনের কি সর্কানাশ করলে! ছেলেটার এই ভীষণ অন্তথ নিয়ে সে পাগল হঙ্গে আছে—বেচারাকে জল করবে বলে ভোমরা এমন চক্রান্ত করেছ যে একটা অভাগা শিশু—তার অন্তথে এই বিজ্ঞ বিচক্ষণ ডাক্তারবাবুও তাকে দেখতে যাবার ক্ষ্মেন্টান্নি, নিরঞ্জনকে হাঁকিয়ে দিয়েছেন—শ্লার নিরঞ্জন—"

কথাটা শেষ হইল না, অদুরে কারার রোল উঠিল ৷

বাহির হইতে নিরঞ্জন ভালা গলায় বলিল, "ডাক্তারবাবু, ছেলেটা কেমন করছে, • এত কাছে রয়েছেন, একবার যদি—"

বিশ্বনাথ কহিলেন, "এঁটা তার ছেলের এমন ব্যামো—স্মার নিরঞ্জন, স্মামার নি<u>রেছ</u> দিব্যি এখানে এল! একবার খবরটা অবধি—ডাক্তারবাব—"

''চলঁ, চল' বলিতে বলিতে ডাব্জারবাবু ও অস্তান্ত সকলে নিত্রশ্বনের বাড়ীর দিকে চুটিলেন।

अवरशक्तनाव मूर्याशायात्र ।

শ্বপ্লকে অনেকেই অর্থহীন অবিশাস্ত বলিয়া মনে করেন। সাধারণতঃ আমাদের ধারণা ষে, একবিষয়ে অনেকক্ষণ চিম্ভা করিলে নিজাকালে eস্বপ্নে তাহাই নানা অলম্বারে সজ্জিত হইয়া নানা রূপে দেখা দেয়। ভাই কাব্যে উপভাবে বিরহী-वित्रहिनीत त्थामान्नामरक चरन्न रम्था ध्वको অতি-সাধারণ বিষয়। ভীতি ও আত্ত হইতেও স্বপ্নের উৎপত্তি হইয়া থাকে দেখিতে ্পাই; গভীর রাত্তে হঃস্বপ্ন দেখিয়া জাগিয়া উঠিবার কথাও় গুনি। কিন্তু বাস্তবের **'সহিত স্বপ্নের সম্পর্ক খুব অল বলিয়াই** व्यामारमञ् श्राज्ञा।

শ্বপ্ন অর্থপূর্ণ বিলয়াই আগেকার কালের লোকের ধারণা ছিল। বছদ নী ব্যক্তিরা সপ্রের অর্থ নির্ণন্ন করিতেন। দেশী-বিদেশী ভাষার শ্বপ্ন-সন্থানীর প্রথির অভাব নাই। ভুরে-স্বপ্নে বাহা দেখা বার ফলে ভাহার বিপরীত ঘটে, এমনি কথাই সাধারণতঃ প্রচলিত ছিল। ছেলেবেলার ঠাকুদা

ঠাকুরমার কাছে স্বপ্নের কাহিনী বলিলে শুনিয়া তাঁহারা হয় বলিতেন, 'ভাল',—নয় किছूरे वनिष्ठम ना । किन्न जैशिक्त मृत्थत ভাব দেখিয়া বুঝিতাম যে নিশ্চয় তাঁহারা স্বপ্নের অর্থটী বেশ ধারণা করিয়া লইয়াছেন। স্বপ্নে আগুন দেখিলে কি ফল-লাভের স্ভাবনা এবং সাপ দেখিলেই বা কি হয় ইত্যাদি নানা স্বপ্ন-বিচার বটতলার পুঁথিতে লিপিবদ্ধ দেখিতে পাই। আবার প্রথম রাত্রের স্বপ্নের একরূপ ফল, শেষরাত্রের ফল্ অক্সন্প। কি স্ত স্বপ্ন-ফ**ল**-সম্বন্ধীয় সিদ্ধান্ত যে সত্য তাহাও আমরা বুঝি; সেইজন্তই এ-সম্বন্ধে বিশেষ মাথা খামাইতে চাহি না। আমরা নিশ্চিম্ভ হইলেও বৈজ্ঞানিকেরা নিশ্চেষ্ট বা হতাশ হইয়া স্বপ্নের কারণ ও অর্থ-নির্ণয়ের চেষ্টা ত্যাগ করেন নাই।

স্বপ্ন-বিষয়ে বিখ্যাত পণ্ডিত বার্গদর
সিদ্ধান্ত প্রকাশিও হওয়ার বৈজ্ঞানিক জগতে
হলুমূল পড়িয়া যায়ৢ। বে অপ্পকে অমূলক
বিলয়া অশ্রদ্ধা করিয়া এতকাল সকল
বিজ্ঞ কাজিই দুরে সরাইয়া রাখিয়াছিলেন,
সেই অপ্র-সম্বন্ধে বার্গদর গবেষণাপূর্ণ প্রবন্ধ
প্রকাশিত হওয়ায় সেদিকে সকলেরই
মনোযোগ আক্রপ্ত হইল। সিদ্ধান্ত এই—
জীবনের প্রত্যেক ঘটনার স্মৃতি আমাদের
জ্ঞাতসারে আমাদের হান্দের মুণ্ডে সঞ্চিত
থাকে, কিছুই একেবারে বিস্কৃতির গর্ভে লীন
হইয়া যায় না। ইহায়া সক্রীব থাকে এবং

মুধোগ পাইলেই আমাদের জ্ঞান-রাজ্যে প্রবেশ করিবার চেষ্টা পান্ধ, এমন-কি চেতন এবং অচেতন উভয়ের মাঝামাঝি অবস্থার মৃতিও স্থপ্নে প্রকাশ পাইয়া থাকে। বার্গসঁর কথার বলিতে গেলে, আমাদের অতীতের মৃতি কর্মলায় সঞ্চিত বাস্পের সতে চাপ্দারা পুঞ্জীভূত থাকে, স্থপ্নের পথে তাহারা ছাড়ান পান্ধ।

বার্গদ'র দিদ্ধান্ত যে কবিকল্পনা নম, তাহা ভারেনার প্রোকেসার Freud প্রমুগ্ বৈজ্ঞানিকদের দারা প্রতিপন্ন হইয়াছে। ইঁহারা হিটিরিয়া রোগীর হৃদয়ের গোপন কথা ও লুকানো ভাব, যাহা অজ্ঞাতসারে রোগীর মনের উপর ক্রিয়া করিয়া রোগের সৃষ্টি করে, তাহা কৌশলে ব্যক্ত কুরাইরা এই রোগ আরাম করিয়া থাকেন। স্বপ্ন কিম্বা এই প্রকার অর্দ্ধ-মতর্কিত অবস্থায় এই সমস্ত পীড়া দ্বারা হুর্জাবনার কথা অলক্ষ্যে ব্যক্ত হইয়া পড়ে। প্রভৃতির Freud মতে স্বপ্ন একেবারে নির্থক নয়—তবে যে অর্থ স্পষ্টভাবে সে প্রকাশ করে, তাহাই তাহার আসল চেহারা নয়। 'ইহা সাঙ্গেতিক, তাই ইঙ্গিতে ইহার ,অর্থ বুঝিতে হয়। মনুষ্য-হানবের এমন-সব আশা, আকাজ্জা ভয়-ভাবনা স্বপ্নে ব্যক্ত হৰ বাহা জাগরণে আমরা স্বীকার করিতে^{ন্}রা**জি**

নহি। কারণ ইহাদের করনা ক্লেশকর এবং ইহারা আমাদের বৈধ প্রকৃতির ঘোর বিরোধী জ্ঞান-রাজ্যের দরজার এক পাহার-ওরালা থাড়া আছে, সে দেখে, যাহাতে অগ্রীতিকর স্থতিগুলি জ্ঞানের সীমানার ঘেঁসিতে না পার; কিন্তু কথনো কথনো অলক্ষ্যে রূপান্তর ধারুণ করিয়া গুপ্তবেশৈ ইহারা প্রহরা এড়াইয়া জ্ঞানরাজ্যে চুকিয়া পড়ে। ইহাই স্বপ্র; এই দিন্ধান্তের ফলে বাস্তবের অপেক্ষা কর্লনার দৌড়ই বেশী বলিয়া মনে হয়। অতীতের অস্পান্ত স্থতি-ভাগ্ডারে কেবল অস্থায় অপ্রীতিকর ম্বণ্য ভাব ও ভার্মিনাই জমা থাকিবে, এ কথা মানিয়া লওয়া সম্ভব নয়।

বার্গসঁর সিদ্ধান্ত কিন্তু অপেক্ষাকৃত।

যুক্তিসঙ্গত ও প্রীতিকর। তিনি বলেন ধে,
আমাদের ভাল-মন্দ প্রিয়-অপ্রিয়ু সমন্ত স্থৃতিই
এক জারগার সঞ্চিত থাকে। আমরা নিরে
তাঁহার স্বপ্ন-বিষয়ক স্থৃচিন্তিত প্রবন্ধের অমুবাদ
প্রকাশ করিতেছি। তিনি লিখিতেছেন—
যে বিষয়ের আলোচনা করিতে চলিয়াছি,
তাহা যে থ্বই জাটুল সে বিষয়ে সন্দেহ
নাই। ইহার মধ্যে যেমন স্ক্রমনোবিজ্ঞানের
কথা আছে তেমনি বিজ্ঞান, প্রাণি-বি্ফ্রান ও
অধ্যাত্ম-বিজ্ঞানের কথাও আছে; কাজেই
ইহার আলোচনা করিতে গেলে বিবিধ

^{*} এই প্রণালীর চিকিৎসা-কালে চতুর উকিল বেমন নানা কলিতে সাক্ষীকে জেরা করে, রোগীকেও সেইরপ নানা প্রশ্ন করা হয়। তুব এক একটা সম্পূর্ণ কথা জিজ্ঞাসা না করিয়া ওধু রোগীর নিকট এক-একটা শব্দ উচ্চারণ করা, হইয়া থাকে। উকিলের জেরার উভরে বেমর্থ সাক্ষী অলক্ষ্যে আপনার অজ্ঞাতসারে এমন-সব কথা বলিয়া কেলে যাহা জ্ঞাতসারে সে ক্রিছ না তেমনি এই শব্দগুলির সাহাব্যে রোগীর অজ্ঞাতসারে ভাহার মনের ভাব-ভাবনা আশা-আকাজ্যা প্রভৃতি গোপন কথা বাছির হইয়া পতে।

বৈজ্ঞানিক তত্ত্বের বিচিত্র সমস্ভার সমাধান করার প্রয়োজন। স্কুতরাং সম্পূর্ণভাবে এবং সম্যুকরপে ইহার আঁলোচনা করিতে গোলে আমাদের স্থান-সঙ্কুলান হইবে না। পাঠকবর্গের নিকট এই ক্রাট নিবেদন করিয়া গ্রন্থের স্কুচনাতেই স্বতঃসিদ্ধ ও সাধারণ বিষয়গুলি বাদুদ দিয়া, একেবারে আলোচ্য বিষয়গুলি বাদুদ দিয়া, একেবারে

স্বপ্ন জিনিসটা এই,—স্বপ্নে আমি নানা উপলব্ধি করি: সে ममञ्जू ষ্মপ্রকৃত-তাহাদের অন্তিত্ব নাই। স্বপ্নে আমি মান্ত্র দেখিতে পাই. তাহার দলে ষেন কথাবাৰ্ত্তা কহি. সে যাহা বল তীহাও ভনিতে পাই—কিন্তু প্রকৃত পক্ষে স্বপ্নে কোন লোকের কোনই অন্তিত্ব নাই এবং বাস্তবিক আমি কোন কথা ৰলি না,ূবা তাহার কথা শুনিতেও পাই না। স্বপ্নে দেখি সত্যস্ত্যই বাস্তব মানুষ এবং বাস্তব জিনিস বর্ত্তমান; চকিতে নিজাভঙ্গে কিন্তু সে সব অদুশু হইয়া যায়। ইহা কিরূপে সম্ভব হয় ?

এখন প্রথমেই ক্লিজাস্থ এই, সত্যই
ক্রিক্ট্ই ছিল না প্রথাৎ আমাদের
লাগ্র্ড্, অবস্থার স্থায় নিদ্রিত অবস্থাতেও
এখন কতকগুলি বাস্তব জিনিস কি বর্ত্তমান
থাকিতে পারে না, যাহা আমাদের চক্ল্,
রুণ্, স্পর্শ প্রান্থতি ইন্সিয়ের অধিগম্য ?

চোথ বুজিরা আমাদের দৃষ্টিমগুলে কি ইটিতেছে তারা মনোযোগের সহিত উপলব্ধি করিবার ১০টা করুন। কিছু উপলব্ধি করিতে পারিলেন কি ?—অনেকেই বলিবেন—না, কিছুই দেখা গেল না। এরূপ উত্তরে বিশ্বিত

হইব না। কেননা চোথ বুজিয়াও যদি কিছু দেখিবার থাকে, তবে তাহা একটু অত্যন্ত চোথ-ছাড়া অপরের নিকট ধরা পড়ে না। কিন্তু যদি প্রয়োজনাত্বরপ মনোযোগের সহিত পর্য্যবেক্ষণ করা যায়, তবে ক্রেমে ক্রেমে চোখ বুজিয়াও অনেক জিনিস দেখিতে পাওয়া ষাইবে। প্রথমে একটা কালো এই কালো ফুট্কিতে কতকগুলি উচ্ছল আলোকবিন্দু ধীরে বা ত্রস্তে আসিয়া উপস্থিত হয় এবং চকিতে অদৃশ্র হইয়া যায়, আবার উপরে ও নীচে উঠা-নামা করিতেও থাকে। কখনো কখনে। নানাবর্ণের নানা আকারের বিন্দু দেখা যায়, ইহারা কাহারো চোথে অম্পণ্ট আবছায়ার মত দেখায়, আবার কাহারো চোথে. এমনই স্পষ্ট ও উচ্ছল যে বাস্তবের সহিতও তাহাদের তুলনা হয় না! এই বিন্দুগুলি কথনো-বা প্রসারিত হইতেছে, ক্ধনো-বা সঙ্কৃচিত হইতেছে—বর্ণ ও আরুতির মুহুমুছ পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে; কথনো-বা रम পরিবর্ত্তন ধীরে ধীরে ক্রমে ক্রমে বিলম্বে সংঘটিত , হইতেছে। এই-সৰ দৃষ্টি-বৈচিত্ৰ্য কোপা হইতে আমে ? এই বর্ণ-রহস্থ লইয়া প্রাণিতত্ববিদ্ এবং, মনস্তত্ববিদ্ পণ্ডিতেরা অনেক আলোচনা করিয়াছেন এবং উহার নানা থাম দিয়াছেন। ভাঁহারা বলেন, চোঝের পাতা বুজিলে তাহার চাপে শোণিত-প্রবাহের দারা অক্ষি-সায়ুমগুলীর যে "ঈষং পুরিবর্ত্তন ঘটে, ভাহাতেই এই বৈচিত্র্য স্'বটিত হয়। কারণ যাহাই হউক এবং এই বর্ণ-বৈচিত্ত্যকে বে নামেই আমরা অভিহিত করি না কেন, তাহাতে আমাদের কিছুই আসিয়া যাঁইবে না। এক্নপ ব্যাপার এব ঘট

এবং উপরি-উক্ত বর্ণ-বিন্দৃগুলিই বে আমাদের স্বপ্নের উপাদান, তাহা সর্ব্ববাদীসম্মত।

ত্রিশ-চল্লিশ বৎসর পূর্বে M. Alfred Maury এবং সেই একই সময়ে St. Denis এর M.d'Hervey বলিয়া গিয়াছেন যে. যে-মুহুর্ত্তে আমরা নিদ্রিত হইয়া পড়ি সেই মৃহুর্ত্তেই নানা আকারে পরিবর্তনোমুধ এই বৰ্ণ-বিন্দুগুলি কেন্দ্ৰীভূত ও এক ত্ৰিত হইয়া আমাদের স্বপ্নের বিষয়াতুসারে মতুষ্য ও পদার্থ-নিচয়ের বিশেষ বিশেষ আকৃতিতে রূপান্তরিত হয়। এই সিদ্ধান্তটিকে একটু সতর্কতার সহিত আমাদিগকে গ্রহণ করিতে হইবে। আরো আধুনিক কালের একজন ইয়ান্তি পণ্ডিত-Ladd একটা অপেক্ষাকৃত যুক্তিপূর্ণ কিন্তু জটিল সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন। তিনি বলেন, নিজাভঙ্গে যে স্বপ্লের দৃশ্য ধারে ধারে কাল্লনিক দৃষ্টি হইতে মৃছিয়া যাইতে থাকে, চক্ষু মুদ্রিত করিয়া কল্পনায় তাহা পুন:-চিত্রিত করিবার অভ্যাস করিলে দেখা ঘাইবে যে, স্বপ্নের বিষয়ীভূত मृष्ठि ও পদার্থ-সমূহ ধারে ধারে গলিয়া আবার পুর্বোল্লিখিত কতক্তুলি বর্ণবিন্দুতে পরিণত হয়। কেচ মদি স্বপ্নে দেখে যে সে সংবাদ-পত্ত পাঠ করিতেছে, জ্বাগিবামাত্র সে সংবাদ-পত্ৰথানা মিলাইয়া যায় বউট্, কিন্তু कारमा कारमा मार्श-ख्दा এक ही भागी विमू তথলো থাকিয়া যায়; আবার ব্বপ্নের দিগন্তবিস্তৃত সমুদ্র জাগরণে মিলাইয়া বিয়া क्रक्षिन उच्चन हिल्न्नमिष्ठ এकि वृदेश বিন্তুতে প্রিণ্ড হয়। এই সকল বর্থ-বিন্তুই স্বপ্নে ঐ সংৰাদপত্ৰ বা সমুদ্ৰের আকার ধ্যরণ করিয়াছিল।

দৃষ্টির উপর আভান্তরীণ এই বুর্ণ-বিন্দুর
লুকোচ্রি ছাড়া বাহিরের নানা বস্তরও
প্রভাব রহিয়াছে। চোথ বুজিলেও মানুষের
দৃষ্টিতে আলো ও ক্রন্ধকারের তারতম্য ঘূচিয়া
যায় না। এমন-বি, বিভিন্ন বর্ণের আলোকের
পার্থকাও কিছু-কিছু ধরিতে পারা যায়।
দৃষ্টির উপর বাহিত্রের আলোকের এই
প্রভাবও আমাদের স্থপ্নের এক প্রধান
উপাদান। ঘরে হঠাৎ একটি মোমের বাতি
আলিয়া দিলে, ঘুমস্ত ব্যক্তির ঘুম খ্ব
গভার না-হইলে ইহা তাহার নিকট স্বপ্নে
আগত্তন-লাগার চেহারা ধারণ করে। এ
বিষয়টি স্পষ্টভাবে বুঝাইবার জক্ত M. Tissieর,
ছইটী পর্যবেক্ষণের কথা বলির।

B-Leon স্বাহ্ন দেখিলেন, আলৈক্-থিয়েটারে আগুন नार्गिषाट्यः সমন্ত স্থান অগ্নিশিখায় প্রিব্রাপ্ত হইয়া পড়িয়াছে; • ভারপর হঠাৎ তিনি একটী ' वाशात्वत्र अत्रवात्र निक्षे नौठ इहेरननः দেখানকার চাঙিদিক্কার থামগুলির গায়ে-গায়ে যে শিকল বাঁধা ছিল—দেগুলিভেও রেথাকারে আগুন জুলিতেছে; তারপর তিনি যেন গ্যালারিতে গিয়াছেন; উল্ভে জলম্ভ; তিনি অগ্নি-নির্কাণ-কাল্লে নানা তুঃসাহসিক কার্য্যে যোগদান করিলেন ইজাদি ইত্যাদি। হঠাৎ তাঁহার ঘুম ভালিয়া গেল। তিনি চোথ চাহিয়া দেখিলেন, একজন গুশ্রাকারিণীর চোরা-লঠনের আলোকরশ্মি তাঁছার বিছানায় আসিয়া পড়িয়াছে।

M. Bernard স্বপ্ন দেখিলে তিনি তাঁহার পূর্বা কর্মা-ক্ষেত্রে (marine infantry) নৌ-পদাতিকভূক আছেন; তিনি Fort-deFrance, Toulon, Loriet, Crimea, Constantinople প্রভৃতি স্থানে গিয়াছেন; তিনি, বিছাৎ চম্কাইতে দেখিলেন; বজ্রনির্যোধ শুনিতে পাইলেন, তিনি বুদ্ধে লিগু হুইলেন, কামানসকল অগ্নি উদ্গীরণ করিতে লাগিল, এমন সময় হঠাৎ তাঁহার ঘুম ভাঙ্গিল। B—র মত তাঁহার বেলাও শুক্রাকারিনীর লঠনের আলোক রশ্মিপাতে তাঁহার নিদ্রাভক্ষ হয়।

হঠাৎ কোন আলোকরশ্মি চোথে পড়িলে নিদ্রিত ব্যক্তি তদমূর্রপ স্বগ্ন দেখিরা থাকে। কিন্তু চক্ররশ্মির স্থায় স্থায়ী শৃত্ , আলোকের প্রভাব ভিন্নপ্রকার।

A. Krauss একদিন নিদ্রাভঙ্গে ব্রবিতে 'পারিলেন ষে, তিনি নিদ্রিত অবস্থায় অপ্রে একটা হন্দরী যুবতীর দিকে বাছ প্রদারিত করিতেছিকেনু ক্রমে এই যুবতী-মূর্ত্তি গলিয়া আগরণের সঙ্গে সঙ্গে পূর্ণচক্রে রূপান্তরিত হইল। তিনি চাহিয়া দেখিলেন সভাসভাই আকাশে, পূৰ্ণচন্দ্ৰ হাসিতেছে। সচরাচর নিজিত ব্যক্তির চোথের উপর আপনার মোহজাল নিস্তার করিয়া স্বপ্নে ভাষার নিকট যুবতীর মোহিনী সুর্ভি উপস্থিত করে।, এ-বিষয়ে দৃষ্টাস্তেরও অভাব নাই। পৌরাণিক গরের নিজাবিলাসী মেষপালক Endymion ও চএ দেবী Seleneএর প্রবয়-কাহিনীর সহিত উপরি-উক্ত ব্যাপারের সম্বন্ধ রহিয়াছে--এ-কথা কি আমরা করনা করিতে পারি না ?ু -

ক্রমারি দর্শনেজিরের অনুভূতির কথাই কহিয়াছি। ইহাই বপ্নের প্রধান উপাদান। তবে প্রবিশক্তিয়ের অনুভূতিও বপ্নের ক্রিয়া

প্রথমত: চকুর জার কর্ণেরও আভ্যন্তরীণ অমুভূতি আছে। এমন নানাত্রণ শব্দ কাণের ভিতরে সর্বাদাই ভন ভন টিক টিক করিতেছে, বাহা জাগ্রৎ অবস্থায় অমুভব করা কঠিন, কিন্তু নিদ্রাকালে সহজ-শ্ৰাব্য। ইহা ভিন্ন যুম**ত অবস্থাতে**ও বাহিরের জিনিসপত্র ভাঙ্গিবার শব্দ, ইতুরের হুডাহুড়িগদৌডাদৌডির **₩**₹ গারে বৃষ্টি পড়িবার শব্দ, বাতাদের হুছু শব্দ. প্রভৃতি আমাদের কাণে প্রবেশ করে এবং यक्ष ইহাদিগকে अवसायुवामी कथावार्छा, হাসি-কান্না, গান-বাজনা প্রভৃতিতে ইচ্ছামত রূপান্তরিত করিয়া লয়। Alfred Mauryর নিজাকালে রারাখরের চিম্টার (tongs) শক তাঁহার কাণে ঢ়কিল, আর অমনি তিনি यथ प्रिंखन, यन चंछा ध्वनिष्ठ इदेश विश्वन-বার্ত্তা ঘোষণা করিতেছে এবং ১৮৪৮ খ্রীঃ অব্বের জুনমাদের ঐতিহাসিক ঘটনায় তিনি যোগদান করিয়াছেন ! এ-বিষয়ে অভিজ্ঞতার ও পর্যাবেক্ষণ-বৃত্তান্তের অভাব নাই। তাই আর অধিক আলোচনা না বলিতেছি ষে, বর্ণ-বৈচিত্র্য শব্দ অপেকা আমাদের স্বপ্নের উপর বেশী ক্রিয়া করে। আমাদের ব্রপ্র বিশেষভাবে দৃষ্ট বস্ত। চোথ বুলিয়া থাকিলেও আমরা স্বপ্ন দেখি। Maximilian এর ভার ব্যাপার অনেকের বেল/হি ঘটিয়াছে, যে, স্বপ্নে কাহারো-না-ক্রিরো সহিত কথা কহিতেছেন, অনেক-কুণি ধরিয়া আলাপ করিয়াছেন, ভারপর হঠাৎ নিদ্রিত ব্যক্তি লক্ষ্য করিলেন, যে তিনি কোন কথা কহিতেছেন না, কোন শব্দ উচ্চারণ করিতেছেন্না— কেবল পরপৃষ্ট

वांक्तित्र माल मौत्रत ভाव-विनिमम श्रेटिक्स, ম্পষ্টিভাবে পরম্পরের ব্যক্তব্য প্রকাশ করা হইতেছে—অপচ একটা শব্দও কেহ প্রকৃত-পক্ষে শুনিতে পান নাই।

এ রহন্ত সহজেই ধরিয়া ফেলা যায়।

यात्र कान किছ अनिए इहेरन सक्त भरे হউক একটা শব্দ কাণে প্রবেশ করা চাই :---স্থতরাং-স্থপ্রকালে যদি কোনরূপ শব্দ কর্ণে প্রবিষ্ট না হয় তবেই স্বপ্নে কথাবার্তার শুধু মূক অভিনয় হইতে থাকে।

শ্রীমধাংওকুমার চৌধুরী।

কেন জড়সড় ? কিসের এ লাজ ! আমায় বল্। দেখিয়া ফেলেছি ?—তাই এ সরম ! হা হুৰ্বল !

শাধার গোপন অস্তর হ'তে কাহার প্রেমে বাহিরিয়া, শেষে আলোকে সহসা গেলি রে থেমে ?

মিছে ঢাকাঢাকি !--হাসিটুকু যেগো অধ্রে কাঁপে ! তবে কেন তারে রুধিছ কোমল निर्वेत्र ठार्थ १

চাহিবনা १-- जारना, विधितना आत नवनवारम ! ত্রা করে নাও মুকুল ফুটাও আকাশ পানে !

ওকি ! ওকি ! ক্ষীণ বোঁটাটির পরে হলিছ কেন ? রুদ্ধ-হাসির তাড়নায় কি শো বিশাস-ছেন।

হাল্বা হাওয়া কি চুমে গেল ধারে,? काशिन मिन्। পারিলি না আর 🏞 হাসির কোঠার . थूनिन थिन्! শ্রীবিমানবিহারী মুখোপাঞাল।

শ্বৎকুমার

শ্বীবসন্ন বোধ

শরতের ঘর্ণানি এক তলীয়, ঠি সঞ্চার্থে কত সময় সে এই বারাস্থায় বাগানের ধারেই, বরের পাশেই চছাট্ আসিয়া দাঁড়াইত। বাগানের ফুলৈত গজে একটু বারান্দা। রাত্রিকালে পড়িতে পড়িতে তথন কাহার হাসি মনে পড়িয়া ধাইত ? করিলে, শরীরমনে বল তারকার জোতিতে কাগার নয়নের দৃষ্টি তাহার দৃষ্টির উপর ভাসিয়া উঠিত। আকাশ-পৃথী-মথিত এই আশানন্দ সংগ্ৰহ করিয়া णहेश्रा ८म यथन शूनदाश्र शार्क भरनीनित्यम ক্রিত তথন আর কোন পরিশ্রমকেই তাহার পরিশ্রম বলিয়া মনে হইত না। তিলে তিলে সঞ্চিত বছ দিনের সেই জীবন-ব্যাপী আশা আজ ,একটি মৃহুর্ত্তে এমন করিয়া দগ্ধীভূত ভম্মে পরিণত করিলে তুমি ?—হা ভগবান !

হাসির নিকট হইতে ফিরিয়া আসিয়া व्याक्षित स्म वात्रान्तात्र नैष्डाहेबा हात्रिनिटक চাহিয়া দেখিল। जक्**न**जात्र. व्याकरंभ ুবাতাসে চন্দ্রালোকের কি পুলক-কম্পন ৰহিষ্টাছিন! কিন্তু শরতের হৃদয়ে ?—ইহার এক কণাও প্রবেশ করিল না। পুরাতন আনন্দ-চুশ্রের দিকে চাহিয়া সে একাস্ত নিরানন মনে, আকুল হাদয়ে কেবলি ভাবিতে লাগিল---"উ:, আজই যদি আমি এখান হইতে চলিয়া যাইতে পারিভাম !"

ঁপর্দিনই সে আপনাকে বিলাত-যাত্রার আয়োজনে ব্যাপৃত করিয়া তুলিল। শরৎ আজন্ম-কাল, হইতে মাতুল ,গ্রামাচরণের আশ্রয়েই *শ্বসং প্রতিপালিত। তিমুই তাহাকে বিলাজ পাঠাইতেছিলেন। সকালেই মামার নিষ্ট হইতে শরৎ ধরচপত্র লইয়া নয়টা না বাজিতে বাজিতে কোনরূপে আহারাদি শেষ করিয়া একথাদা ঠিকা গাঙীর দোলার নিউ-মার্কেটের দিকে ছুটিল।—গেটের কাছে नामियारे मृशूर्थ (मथिन वस्वत औधवरक। <u>জিভিহপ</u>র্ত চিনিতে এবং কিনিতে শ্রীধর বেমন সব ভাল হয়ে যাবে।" পাকা শরৎ তেমনি কাঁচা। বে কাজে যে

অন্তথা ঠিক বিপরীত। অতএব ছম্বনের সঙ্গলাতে তুজনে সুগ বোধ করিল। তাহারা **माकारन माकारन पूतिया कितिया नानाज्ञ** প্রয়োজনীয় দ্রব্যাদি সংগ্রহ পূর্বক অবশেষে চলিল লেড-ল কম্পানীর দোকানে। অভিপ্রায়, সেধানে শরৎ কলার, টাই, ও কামিজ প্রভৃতি কতকগুলো জিনিষ কিনিবে, আর পোষাক পারিচ্ছদ কিছু কিছু ফরমাসও দিয়া ৰাইবে। নানা কাপডের মধ্য হইতে ছু-একটা কাপড় বাছিতে এবং গায়ের মাপ জোক দিতে যে কতটা সময় যায় ইতিপূর্বে সে জ্ঞানই শরতের ছিল না। এ কার্য্য সমাধা করিয়া টমাস কুকের গেটের কাছে যথন ভাহারা নামিল ঠিক সেই অৃহুর্ত্তে তুম করিয়া আফিসের গেটও বন্ধ হইয়া গেল। সেদিন শনিবার।--দরজা বন্ধের আওয়াজটা এমন জোরে শরতের বুকে ধাকা দিল যে ক্ষণকাল জ্ঞান-শৃন্তের মতই দে সেই ফুটপাথের উপর বন্ধপদ रुरेया माँजारेया वश्नि।

শরতের এতটা নৈরাশ্র শ্রীধরের নিকট ভারী হাস্তজনক বলিয়া মনে হইল। তথাপি श्रामिष्ठा हाशिया बहेब्रा माखनात यदत दम बनिन, - "এত মুষ্ডে পড়লে কেন হে ? ক্যাবিন আজ প্রনগেজ করা হোল না তাতে আর ক্ষতিটা কি এমনই ? জাহাজ ত আর আঠুই ছাড়ছে না—ছাড়বে সেই ১৫ই, স্থাক মাত্র মাসের ছ-তারিথ। চল চল আজ রসের দিন, সেথানে যাওয়া যাক্, মন-টন

ঠিকা গাড়ীর সাড়োরান শরতের চেনা পটু সে কাজ করিতে তাহার লাগেও ভাল, লোক, জিনিষ পত্র সহ তাহাকে বিদীয়

করিয়া দিয়া হুই বন্ধুতে পদত্রজে রেস कारमंत्र मिरक हिन्छ। গেটের নিকট পৌছিয়া, ছথানা টিকিট কিনিয়া বইয়া তাহারা একটা প্রাঙ্গণে আসিয়া পডিল। ভিতরে ঢ্কিয়াই শ্রীধর মৃহুর্ত্ত মধ্যে কোথায় ষে অদৃশ্র হইয়া পড়িল-তাহার টিকি পর্য্যস্ত আর দেখা গেল না। এই জনাকীর্ণ অপরিচিত রাজ্যে একাকী পড়িয়া প্রথমটা কেমন একটা বিজনতা উপলব্ধি করিল। ভাবটা কাটাইয়া চারিদিকে ঘুরিয়া ফিরিয়া বেড়াইতে লাগিল। এই স্থবিস্থত প্রাঙ্গণে 'বুকমেকার'গণ স্থানে স্থানে দাঁডাইয়া বাজি খেলার টিকিট বিক্রয় করিতেছিল। তাহানের সন্মুখে টাঙ্গান বোর্ডে বে বে বোডা এ যাত্রা দৌডিবে তাহাদের নান লেখা। দেখানে ভিড করিয়া দাঁড়াইয়া বাজিদারগণ তাহা পড়িতেছে, পড়িয়া খোড়া বাছিয়া সাধ্যমত বা অসাধ্যমত কোন একটা বা ততোধিক ঘোড়ার নামে বাজির টাকা জমা দিতেছে। শরৎকুমার এইরূপ ছ-একটা ভিড়ের পাশ কাটাইয়া দৌড়চক্রের নিকটে বেডার ধারে আসিদা দাঁডাইল। এইস্থান-বিশেষত: এরাপ দুখা তাহার নিক্ট मम्भूर्व हे नुष्ठन।-- नंद्र य विकास विसाधि । ঘরে বসিয়া পড়িয়া কাটায় এম ততদুর ভাল ছেলে সে নয়। গড়ের মাঠের त्वर्शन वाहाम क्रत्वत त्म अकबन तेष्वत । প্রায়ই বিকাল বেলা সে এথানে আলিয়া কোনদিন বা খেলিভ, কোনদিন বা বেঁলা দেখিত। : কিন্তু ইহার পর আর কোন স্থানে ষাইবার তাহার সময় হইত না; সধ্ও ছিল না।

ইতিপূৰ্বে অনেকগুলা দৌড় গিয়াছে। আর একটা আরম্ভের এখনো কিছু সময় আছে, তবুও বেড়ার ধারে ইতিমধ্যে লোক, জমিতে আরম্ভ হইয়াছিল। দেখিত্তে আরোহী-(জকি.) পরিচালিভ বহু অশ্ব চক্র মধ্যে সারি দিয়া দাঁড়াইল। সঙ্কেতকার (Starter) সাঙ্কেতিক ষম্ভ খুলিয়া দিয়া সঙ্কেত করিবামাত্র মৃহুর্ত্তে সেই সকল অধ একই সঙ্গে আলোড়িত করিয়া ক্ষিপ্ত বেগে ছুটিল। দর্শকপণ মাতিয়া উঠিল, অখের প্রতিপদ-ক্ষেপে বাজিখেলোয়াড়দিগের হৃৎপিতে রক্ত-**শ্রেত দারুণ বেগে উঠিতে পড়িতে লাগিল** ; জকিগণ নিজ নিজ ঘোড়াকে সর্বাত্তা চালাইবার চেষ্টার প্রাণের প্রতি মারা মমতা ভূলিয়া গেল। কি এ বিকট ইতেজনা। সর্ব্যাসী উন্মাদনা। বিরা<u>ট বি</u>খের ঝটক। আবর্ত্তন বেন এই ক্ষুদ্র বেষ্টনীর মধ্যে 📍 কেন্দ্রীভূত হইয়া অন্তর্ভুক্ত নরনারীকে উন্মন্ত দোলায় দোল দিতে লাগিল।—

একজন ককি মধ্য-পথে বোড়া হইতে পড়িয়া গেল। মাধ্য কাটিয়া তাঁহার সর্বা শরীর রকাকে হইয়া উঠিল। কিন্তু ভারার প্রতি মায়া মমতা দেখাইবার সয়য় ইহা নহে। একটা বেগবান অয় জকির গা বেঁসিয়া চলিয়া গেল। মনে হইল তাহার জায়র উপর বেন বোড়াটার পায়ের আবাত পড়িল। ছচারিজন কোমলহাদয় দর্শক আহা আহা করিয়া উঠিল, শরংক্রমার ছইহাতে আপনার চক্ষ্ম চাকিয়া ফেলিল। যধন হাত সরাইয়া প্ররায় চজের দিকে চাহিল তথন আর সেই হতভাগ্য

জকিকে দেখানে দেখিল না,—তথন ঘোড়াগণ
নির্দিষ্ট স্থানে জাসিয়া পড়িয়াছে। সহসা
আকাশভেদী রবে দল্মান-জয়ধ্বনি উঠিল।
রণ্ জির নাসিকা সর্বাতো 'দেখা গিয়াছে,
তাহারই জিং। আফলাদে পর্বে তাহার জকির
মাণাটা যেন আধহাত উচু হইয়া উঠিল।
'বেটি' ও 'স্ইটি' রণ্'জির প্রায় কাছাকাছি
আসিয়া দাঁড়াইয়াছিল। এ ক্লেপ দৌড়
এইয়পে শেষ হইয়া গেলে, রণ্'জির অমুবর্ত্তী
ভাবে অশ্বগণ জয়ধ্বনির মধ্যে স্বস্থানে ফিরিয়া
চলিল।

আর সকলে বেড়ার ধার ছইতে সরিয়া থাইবার পুর্বেই শরৎকুমার সেই আহত ক্ষকির সন্ধানে যাত্রা করিয়াছিল। আপনাকে ডাক্তার রূপে পরিচয় দিয়া সে অবিলম্বে আহতের শুশ্রবার স্থানে আসিয়া দেখিল তাহার কর্লেন্ডেরই একজন পরিচিত ডাক্তার - ভক্তির মাথা বাঁধিয়া দিতেছেন। সাহায়্য করিতে চাহিলে তিনি প্রফুল্লচিত্তে ভাহাকে 'ধন্তবাদ দান পূৰ্ব্বক অকির জাতু পরীক্ষা করিতে বলিলেন। শরৎ সাতিশয় তৎপর' ভাবে পরীকা প্রবিক জানাইল, যে যতিদুর মন্দ হইয়াছে বলিয়া মনে করিয়া-ছিল," তাহা হয় নাই, জামু-গ্রন্থি বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িয়াছে মাত্র, কিন্তু ভাঙ্গে নাই। धार्याकनीय खवाणि महकाद्य म व्यक्तभ দক্ষতার সহিত পা বাঁধিয়া দিল তাহাতে ডাক্তার সাহেব অতিশয়, সম্ভষ্ট হইলেন। তাঁহার তথ্ন 'ক্লেবে বাইবার সময়। শর্ৎ বিদ্যুত্রীর ক্রপে আসিয়া সাহেবকে এ ্সময় উদ্ধায় না করিলে তাঁহার টেনিস

পড়িত ভাষাতে সন্দেহ নাই। তিনি ধস্তবাদ সহকারে শরতের নামের কার্ডথানা চাহিন্না লইলেন।

প্রাঙ্গণের একধারে তৃইজ্বনে কথা হুইতেছিল। একজন ভগ্নহাদেরে কহিল— "এবারও হেরে গেলুম বিজনদা! এই শেষ chanceটা আমাকে দিতেই হবে"।

কথাটা বলিল শচীন্ত্র, ওরফে থোকা, হাসির ভ্রাতা। উত্তরে বিজ্ঞন বলিল — "টাকা ফোথা শচীন ?"

"কেন, ভোমার 'বেটি' ত বিতীয় দাঁড়াল —ভূমি ত বেশ টাকা পাবে।"

"বেশ টাকা পাব ? হাররে ! টারটোরে বদি
ধার গুলো শোদ বায় তবেই চের ; এর মধ্যে
তোমার ধারই ত অনেক।" বলিয়। বিজন
বাজির টাকা আনিতে ছুটিল। এই সময় শরৎ
এদিকে আসতে আসিতে শচীনকে দেখিয়া
বলিয়া উঠিল—"হালোে ?" শচীন হঠাৎ
শরৎকে এখানে দেখিয়া প্রথমটা একটু যেন
অবাক হইয়া গেল; পরমূহুর্জেই আহলাদ
প্রকাশ করিয়া শরতের প্রতিধ্বনি স্বরূপ
বলিল, "হাল্লো শর-দা! কতক্ষণ ? তুমিও
রাজি থেলছ নাকি ? '

"না, থোকাবাবু না"।

"ত্র এথানে এসে কি লাভ ?" সে অবজ্ঞার স্থরে মুখভলী করিল। তারপর কি গনৈ হইল; খুব নিকটে আসিরা থাঁতে আত্তে বলিল—"একটা কথা আছে শর-দা।"

কৈবত্রারিত রূপে আসিয়া সাহেবকে এ "এধানে না—ঐ সাছতলার চল।" সময় উদ্ধায় না করিলে জাঁহার টেনিস শরতের সহসা মনে হইল হয়ত ভাইকে ধেলার এবং পানারামেরও ধে বিলম্ব হইয়া , দিয়া হাসিই বা তাহাকে কেনে কথা বলিয়া পাঠাইরাছে কিম্বা যদিবা কোন চিটিই দিরা থাকে ?" একবার তাহার পিতার অন্থথের সময় হাসি তাহাকে একথানা পত্র লিখিরা আসিতে বলিয়াছিল। একটা অকারণ আশার তাহার মাণাটা যেন সহসা ঘুরিয়া উঠিল! গাছতলার আসিয়া ছই একবার ঢোঁক গিলিয়া বাধ বাধ করিয়া শচীন বলিল, "শর-দা, তোমার কাছে টাকা আছে ?" শরতের ধীরে ধীরে একটা চাপা দীর্ঘ নিম্বাস পড়িল; একটুথানি সময় লইয়া বলিল—"আছে।"

''আমাকে কিছু ধার দেবে ৽'' "কত ৽''

"বেশী নয় শ তিনেক ?" .

"তিনশ! তাহলে বে আমার টিকিটের টাকা কম পড়বে!"

শরৎ বিলাত যাইবে—শচীন তাহা শুনিয়াছিল, বলিল,—"সে ত দেরী আছে, ষ্টীমার ত আজই ছাড়ছেনা,—আমি তোমাকে কালই টাকা ফেরত দেব।—আমাকে এই শেষ chanceটা দাও শর্না—দয়া কর, নইলে এ দেনা থেকে উদ্ধার পাবনা।"

"কিন্তু বদি এবারও না জেতো ?"

"নিশ্চরই জিতব—bound to win,
তুমি কি মনে কর ভগবান এমন নিষ্ঠুৰ এমন
unjust!" তাহার এইরূপ উন্মন্ত নাকে।
শরৎ অবাক হইরা গেল, তাহার মায়া কাতি লাগিল; ছেলে বেলা হইতে ছোট ভাইটিল
মত তাহাকে মনে করে। করুণ স্বান্ধে
কহিল—"কিন্তু তুমি দেখছনা—পরশুই আমার
ক্যাবিন ঠিক করতে হবে, নইলে এ-যাত্রা
আমার বাওয়াই বন্ধ হয়ে যাবে।"

"বন্ধ হবে না! আমি তোমাকুে ঠিক বল্ছি।"

"ধরু যদি নাই ক্ষেতো ?"

"তবুও আমি কালই তোমার টাকাটা ফেরত দিয়ে দেব।ধ

"ক্ ক'রে ? তোমার বাবাকে ত আমুম চিনি, তিনি ত দেবেন গা।"

"মায়ের কাছে নেব; আমার পাশের পুরস্কার তাঁর কাছে আমার পাওন। আছে।"

"কিন্ত তোমার ত ধার অনেক—সব কি'—"

''আঃ, তাতে আর হয়েছে কি ? সে ভাবনা আমার। ধর যদি আমার ছোড়াটা • প্রথম হয়—তাহলে আমার ভাগ্য ওলট পালট হয়ে যাবে। উঃ কি মজা!"

শরৎ হাসিয়া বলিল—"ধর, তা হোলনা ?"
"তাহলেও তোমার টাকা শ্বলিই চুকিয়ে
দেব; দেবই দেব। তোমাকে শপথ করে
বল ছ।"

"শপথ করতে হবেনা—কিন্তু আ'র একটা বিষয়ে যদি শপথ কর ও আমি দিতে পারি।" "কি ?"

"তুমি কথা দাও এবার হারো বা জেতো আর কথনো এ রকম বাজির খৈুলা খেলবেনা,?"

> "ষদি শপথ না করি ?" "তাহলে টাকা দেব[°]না।"

শরৎকুমারের স্বর দৃঢ়—শচীন বুঝিল উপায়ান্তর নাই। থানিকক্ষণ চুপ করিয়া রহিল—তাহার পর বলিল—"বেশ তহি হলে, আমি শপথ করছি এই আমার শেষ বাজি ধেলা।" শরৎ পকেট হইতে ৩০০ শত টাকা থাহির করিয়া শচীনকে দিল।

স্লোভাগ্যক্রমে এবার শচীন ভিতিল, তাহার ঘোড়া দ্বিতীয় হেইল। ৫০০ শতের উপর সে টাকা পাইয়া গেল. কিন্তু তবুও ভাহার সব ধার শোধ গেল না ! বিজনকুমার ভাহাকে হত টাকা ধার দিয়াছিল मव টাকা कार्षिया नहेशा (कवन ৫० টाका মাত্র ভাহাকে দিল। তাহাই শরৎকে দিয়া শচীন সাম্ব্রে বলিল "শরদা, তুমি কিছু মনে করোনা, দেখলে ত বিজনদা আগে তার টাকা সৰ কেটে নিলে; আমি মনে করে-,ছিলুম তোমাকেই আগে দেব; কিন্তু তা আর হৈটানা।, নাই দিক্গে ভয় পেয়োনা— 'আমি নিশ্চয়ই কাল তোমাকে টাকা পাঠিয়ে দেব।" , বার বার এইরূপে শর-দাকে আখাস প্রদান ক্রিয়া বিদায় গ্রহণপূর্বক টমটমে আসিয়া উঠিল। এবং গাড়ী হাঁকাইয়া হুই বন্ধতে গৃহযাতা করিল।

(8)

বাজি থেলার নেশা হইতে শচীনকে রক্ষা করিতে পারিল এই ভাবিয়া শরৎ বিশে একটু আনন্দ অফুভব করিল। তবে এই আনন্দ তাহার আত্মপ্রসাদে পরিণত হইতে পারিত, যদি খণের বদলে টাকাটা সে শচীনকে দানরূপে দিয়া দিতে পারিত। ভাহা পারে নাই বলিয়া শরৎকুমারের মনে একটা ছঃখ রহিয়া গেল; একটা ধিকারেরও উদয় হইল। এত বড় হইয়াছে সে, এখনে একটা করিতে হয়। তাঁহার বৃদ্ধবয়সের ব্যয়ভার করিতে হয়। তাঁহার বৃদ্ধবয়সের ব্যয়ভার কোণায় নিজয়ক্ষে গ্রহণ করিবে—না এখনো

তাংগর জন্ম নামারই ভাবিতে হয়। শরং বিলাত গেলে এ ভাবনা তাঁহার কত বাড়িয়া যাইবে ! সে যদি কলিকাতায় বসিয়া প্র্যাক্টিস করে তাহা হইলে অবশ্র এ দায় হইতে তিনি মুক্তিলাভ করেন ৷ বৈধ্য ধরিয়া কাজ করিলে অল্লদিনের মধ্যে এথানে ভাচার পদার জমিবারও সম্ভাবনা--কারণ সার্জারিতে সর্বপ্রধান হইয়াছে। মামারই যে বিশেষ ইচ্ছা সে বিলাত যায়,— তিনিই ত একান্ত উৎসাহ সহকারে ভাহাকে ইংলণ্ডে পাঠাইতেছেন। কি করিয়া পিতৃ-তুল্য মাতৃলের এই গভীর স্নেহ-প্রণোদিত মঙ্গল-ইচ্ছাকে সে উপেক্ষা করিবে প্রভারর নিজেরও যদি,,ইহাতে অনিচ্ছা থাকিত তাহা হইলেও সে তাঁহার এ ইচ্ছাকে অগ্রাহ করিতে পারিত না। কিন্ধ শরতের মনেও এ ইচ্ছা চিরদিনই প্রবল। একদিন এই ভিত্তিমূলে আশা-আকাজ্ঞার প্রাসাদের নক্সা আঁকিয়াছিল নিরাশার জলে তাহা মুছিয়া গিয়াছে,—তবুও সে বিলাভ ষাইতে চায়; কেন না ইহাই তাহার শাস্তি লাভের উপায়।

শরৎ শচীনের নিকট হইতে টাকা ফিরাইয়া পাইবার অপেক্ষায় রহিল। রবিবারে টাকা পাইবার কথা কিন্তু মঙ্গল-বারে টাকা আসিল না। তবে কি শচীনকে টাকার জ্বন্থ শরৎ চিঠি লিখিবে ? কিন্তু জাদা করিতেও তাহার প্রবৃত্তি হইল না। বিশেচয়ই শচীন টাকাটা সংগ্রহ করিতে পারে নাই,—পারিলেই নিজে আসিয়া দিয়া ঘাইত। চিঠি লিখিলে তাহাকে কেবল বিব্রত করা হইবে মার্জ !

কিন্তু শাস্থার কাছে কি বলিয়া জবাব-দিহি করিবে সে? কি করিয়া আবার আজ টাকা চাহিবে?

শ্রামাচরণ ভট্টাচার্য্য তাঁহার শ্রালাপতি রাজা অত্লেখরের স্টেটের ম্যানেজার।
রাণীগঞ্জে ইঁহার যে কয়লার থনি আছে—
প্রায় শনিবারে শ্রামাচরণ তাহার তত্ত্বাবধান
করিতে যান,—এবং হিসাব বিকাশ সহ
প্রায়ই সোমবারে বাড়ী ফেরেন। এবার তিনি
সোমবারের পরিবর্ত্তে ব্ধবারে বাড়ী ফিরিলেন,
কিন্তু তথ্বনপ্ত শরতের টাকা আসিল না,
শরৎ ব্রিল, আর টাকা পাইবার আশা
নাই।—এই ছশ্চিস্তার মধ্যে বিলাত যাওয়ার
ইচ্ছাটাও তাহার যেন একরক্ষ ভূবিয়া গেল।

মামা থাওয়া দাওয়ার পর অফ্রিস্বরে কাগজের দপ্তর সম্মুথে করিয়া টেবিলের নিকট চৌকিতে বসিয়া একটা পায়রার পালকে কান চুলকাইতেছিলেন, এমন সময় শরৎ আসিয়া প্রণাম করিয়া দাঁড়াইল। পালকটা টেবিলে কলমদানীতে রাথিয়া তাহাকে সম্মুথের চৌকিতে বসিতে ইঙ্গিত করিয়া বলিলেন, — "ক্যাবিনের টিকিট কেনা হোল।"

"না এখনো হয়নি ?"

"এখনো হয়নি! এ সীমারে তাহলে দেখছি তোর যাওয়াই হবে না! আজকালকার ছেলেদের যে কি রকম পাথুরে চাল হয়েছে,—
তাঁরা থাকবেন চিট হয়ে বসে—আর থাজ গুলো বেন আপনি এসে ধরা দেবে! এনন গয়ংগছে কেন, ব্যাপারখানা কি বল দেখি ?"

"টাকা কম পড়ে গেল।"

. * "ষ্টাকা কম পড়ে গেণ! যত কিছু থরচ

হতে পারে হিসাব ধরে তার উপর আমি
যে একশ টাকা বেশী দিয়ে দিলুন। কত
টাকা কম পড়েছে ১"

"আড়াইশ!"

"আড়াইশ ? ুুুুুুুুুুকুনাশ ! অত টাকা কে করলে তুমি ?" শরৎকে নীরব দেখিয়া লজ্জিত মনে করিয়া বলিলেন—"থাক আঁর বলতে হবে না--বুঝেছি ব্যাপারখানা কি! বিলিভি লোকে বেডে চোমরা ধরেছে, আপনাকে আর সামলাতে পার নি,— হাজার হোক ইংরেজ বাচ্ছার খোসামোদ। মঁনটা গলে মোম হয়ে পড়ে—তথন কি আর টাকা কড়ি মনে থাকে! উপেন-দাদা এ কথাটা বড় ঠিক বলেন—ইংরাসে বভাদন পায়ের জুত বুরুস না করে ততদিন 'রাজ্ঞা মুথের মোহ ছোটে না। সাধে কৃ তোকে বিলাত পাঠাতে চাই—নিজের সাধ ত মিটল না, চিরকালই নিগার রয়ে গেলুম !"---

শরৎ একটু হাসিয়া বলিল—"না মামা—"
"আরে আর লজায় কাজ কি ? যা
হয়েছে তা হয়েছে,—তবে নবাবের ভাগে যে
নদ্ ভবিষ্যতে এটা মুনে রাখিদ বেদকালে
আমরা কি রকম চালে চলেছি উদ্বিপ্প একটি আফিসের কাপড়ে ১০টি বছর
কাটিয়েছি, তার পর যদি তোমার মামীর
অনুরোধের দায়ে না পড়তে হোত,—আর
মাইনেটাও দেই সঙ্গে না বাড়ত তাহলে আর্ও
কতদিন যে চাপকানটা আমায় চেপে থাক্তেন
ভা বলতে পারিনে।"

কথাটা বলিয়া শ্রামাচরণ বি একটা চাপা দীর্ঘানখাস ফেলিলেন, সম্প্রতি বৎসর খানেক মাত্র তাঁহার স্ত্রীবিয়োগ হইয়াছে। মাশীর নামে শরতেরও চক্ষু ছল্ছল্ করিয়া
উঠিল। মামীর মেহে সে মাতার অভাব
কথনো অনুভব কবে নাই। তিনি কাহাকে
এতই ভাল বাসিতেন যে মেরেরাা অনেক সময়
ক্রাকাতর হইয়া মাকে অনুযোগ করিত।
মা হাসিয়া বলিতেন, "ভোরা আমার মেয়ে
বইত নয়—ওযে আমার পুত্র সন্তান।"
আসল কথা বালক পিতৃ-মাতৃহীন বলিয়া
আপনার মেহে তিনি তাহাকে ভুবাইয়া
রাথিতে চাহিতেন। তিনি যে তাহার আমপনার
মা নন্—মাতৃলানী মাত্র, শরৎ শিশুকালে
তাহা জানিতই না,—বড় হইয়া যথন জানিল,
তথনও তিনি শরতের হৃদয়-সিংহাসনে
মাতৃর্গান্টেই অধিষ্ঠিত রহিলেন।—

কিছুপরে শ্রামাচরণ বলিলেন -- "কি এত কাপড় কিনেছিস নিম্নে আয় দেখি, কখনও ত ও রকম কাপুড় পরা হয়নি,—দেখেও একবার চকু সার্থক করি।-- "

"না আমার কাপঁড়ে অত ধরচ হয়নি। আপঁনি কাপড়ের জন্তে যে টাকা দিয়েছিলেন, তার চেয়েও কম টাকাই লেগেছে।"

"তব্যেকিসে অত খুরচ করে এলি ?"

একজন বন্ধকে ধার দিয়েছি।"

এইবার তিনি সভ্যসত্যই রাগিয়া
গেলেন।

"বন্ধকে ধার দিয়েছ! তোদের একট্
ধর্মজ্ঞান, কাগুজান নেই ? আদকালকার ছেলেরা কি এতদ্র পাষণ্ড হৃদরহীন!
দানিস্কত কৃষ্ট করে তোকে আমার বিলাত
পাঠাতে হচ্ছে ? বড় মেয়েটিকে এবার
ভাল করে পূজার তত্ব পর্যান্ত করা হোলনা।
বেশ বুঝছি সেজতো তার কত গঞ্জনা সহু

করতে হবে। মেজ মেয়েটি আসর প্রস্বা,—
তাকেও আনতে পারছিনে; আনলেই ত
থরচ পত্র আছে। ছোটটর বিয়েটাও পিছিয়ে
দিতে হছে। শুধুত ভোর প্যাসেজ-মনি
নয়—বিলাত যাবামাত্র ভর্তির থরচ প্রভৃতি
কত থরচ আছে। যতদিন তুই পাশ হয়ে
ফিরে না আসবি ততদিন আমার আর মুক্তি
নেই। স্নার তুই এর মধ্যে বন্ধুকে ধার দিয়ে
নবাবি করতে গেলি !'

. রাগের মুথে বলিয়া ফেলিয়া ভাবিলেন—
"অত কথা না বলিলেই হইত।" শরৎ
নতমুথে রহিল। মামা যে কতদ্র কট
শীকার করিয়া তাহাকে বিলাত পাঠাইতেছেন ঠিক সে জ্ঞানটা এতদিন তাহার
ছিলনাল আজ সহসা তাহার যেন অন্ধ
নয়ন খ্লিয়া গেল। কিছু পরে সে বলিল,
"তবে মামা আমি বিলাত যাবনা—এই
খানেই প্রাাকটিস করি"।

"অমনি রাগ হোল! আজকালকার ছেলেদের একটা কথা বলার যো নেই; আমার বাবা রাগের সময় আমাকে কত গালিগালাজই না করতেন,—কিন্তু সেই বিষের মধ্যেও আমরা অমৃত উপলব্ধি করেছি। আমি ত কোন জল্ম দেবদেবী মানিনে, ঈশ্বর আছেন, কি না আছেন তাও জানিনে, কথনে জানতে চাইওনি; কিন্তু বাবার মনে আঘাত লাগবার ভয়ে প্রতিদিনই শাল্যাম শিলার কাছে মাথা ফুইয়েছি। ই ভাববি, একি চাতুরী লাত্রী নয় এটা প্রিভৃত্তি। এ সংসারে জ্ঞানবান প্রত্তী পুরুষ কেউ আছেন কিনা জানিনে; কিন্তু আমার পিতৃদেব যে আমার প্রতী পুরুষ তা

নামি জানি, তিনিই আমার মনে সাকাৎ দেবতা। সে ভক্তিটুকু আজকালকার ছেলের। হারিরেছে।"

"না মামা তা নয়। আৰু আমি খুব ভাল করে বৃষ্টি আমার জন্ম আপনি কত কষ্ট আকার করছেন। কিন্তু তবুও ত আপনি কর্তব্য পালনে কুটিত নন,— আমারও কি এ সম্বন্ধে একটা কর্তব্য নেই মামা ?"

"দেখ ঐ লম্বা-চওড়া কথাগুলো শুনলে আমার গামে বিছুটির জ্ঞালা ধরে। ও সব বক্তা রাখ্। এখনি টাকা দিছি— নিমে যা,—ক্যাবিন ঠিক করে আম,—এ সীমারে আর যাওয়া হবে না তবে পরের সীমারে যেতে পারবি। তোর ভাল আমি যা বুঝি তাই কর্।"

"কিন্তু অ'মারও ত এখন বোঝবার ক্ষমতা জন্মছে।''

খ্যামাচরণের সর্বাঙ্গে এইবার সত্যই বিষের জালা ধরিল। ছেলে-মেম্বের নিকট হইতে প্রতিবাদ তাঁহার অসহ্য! ইহাই তাঁহার বভাবের একটা বিশেষ ত্র্বাপতা; ইহাতে তিনি শ্রদ্ধা-ভক্তিরই একাস্থ অভাব দেখেন। রাম পিতৃসত্য পালনের বনবাস **জ**গ্ৰ গিয়াছিলেন-জার এখনকার ছেলেদের গুরু-बत्तत्र श्रव्धि अक्षे। बविनदानी अद्याविनीम अ নাই !ু হার বে ! পর 🐧 নি ইহার আর অ'অ্সশ্বরণ করিয়া কথা কহিং 🕏 পারিলেন না: ক্রোধ-বিকৃত স্বরে বলিলেন, — "লন্ধীছাড়া, তোমার মজ্জার দেখছি ইংরাজি স্বাধীনতা চুকেছে। (বেন তিনি এ লাভ হইতে নিজে সম্পূর্ণ মুক্ত!) তোমাকে বিলাভ পাঠিয়ে সভাই ফল নেই; আরো জানোয়ার বনে আসবে। বা ইচ্ছা তবে তাই ভূমি কর।"

শরং ধীরে ধীরে পুকেট হইতে নোটের তাড়া বাহির করিয়া টেবিলে রাখিল। তিনি এতদুর প্রত্যাশা করেন নাই: ভাগিনেয়ের ম্পদ্ধায় তিনি অবাক হটয়া চকু মুদ্রিত করিলেন। এ সাহসে তিনি রাগ করিবেন না প্রশংসা করিবেন ? কিন্তু ইহা স্থির করিতে পারিবার পূর্বেই তাঁহার চকু খুলিতে হইল। একজন ভৃত্য *তৃ* সানা তার-পত্র লইরা উপস্থিত হই**ন**। শ্রামাচরণ সেখানা হাতে করিয়া শরংকে বলিলেন "রসিদ লিখিয়া দাও।" টেলিগ্রাম পড়িয়াই খ্রামা-চরণ চমকিয়া উঠিলেন—বলিলেন, "রাজা বাহাত্র বোড়া থেকে পঞ্চি গ্লেছেন, ডাক্তার নিয়ে আজকার গাড়ীতেই প্রদাদপুর ষেতে হবে। তুই যা একজন ভাল ডাক্তার ঠিক করে আয়। আমি তত্কণ অস্তান্ত (আমোৰন ফেলি। আগামী ষ্টামারে হৈ।র করে যথন বিলাভ যাওয়া হোলই না ত্থন তুইও সঙ্গে চল্। সার্জারিটা ত তুই ভাগে বুঝিস। তুই দকে থাকলে আমার ভাবনাটা অনেক কম হবে।"

শরৎ ইহাতে কোন আপত্তি প্রকাশ না করিয়া ডাক্তার ঠিক করিতে গুলুখ

बीचर्क्माही स्वी !

"মাসকাবারি

কেল্টিক রিভাইভাগেল ও সাহিত্যের

নৃতন ধারা।

"ৰদেশী সাহিত্য" সম্বন্ধে শ্ৰীযুক্ত নলিনী কান্ত গুপ্ত ক্যৈছের প্রবাসীতে এক প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন। সেই প্রবন্ধে ভিনি বাংলা দেশে বর্কমান সাহিত্য-ক্ষেত্রের প্রদক্ষ উত্থাপন করিয়াছিলেন। **যারা "বাংলার** প্রাণ" বলিতে বৈষ্ণবের 2119 বোঝেন এবং বাংলা সাহিত্যের নিজম্ব পদাবলীর স্থর মনে করেন, তাঁদের সঙ্গে আয়র্লপ্তের "কেল্টিক রিভাইভ্যালের" উত্তোগী-দিপের একুটা বাহু সাদৃশ্য থাকিলেও, আসলে भोनिक प्रापृष्ण नाहे, हेहा जिनि स्ने स्तरकार पहे প্রতিপন্ন কবেন। বাস্তবিক কেণ্টিক রিভাইভালের মধ্যে কেল্টিক মনের বৈশিষ্ট্য-গুলিকে বিকাশিত করিবার চেষ্টার সঙ্গে मल् विराधन मित्र বিশ্বমানবের 🍱 ভিমুখ্য আছে, 'বৈমুখ্য নাই। বৈষ্ণুব সাহিত্যের পুন:প্রতিষ্ঠার উচ্চোগীদের **ब्यामर्ग्य मर्थारे रमरे विश्व-याखिम्था, रमरे** সর্বারস সর্বা-প্রাক্তরণ সর্বাকলারীতির সহিত আন্তর সম্বন্ধ, নিজের প্রাণ দিয়া তাদের প্রাণকে পর্থ-পর্শ করিবার সঞ্জীব চেষ্টা দেখিতে পাই না। স্বাদেশিক অভিমানেই 🚶 তার স্ভ্রিংপত্তি এবং স্বাদেশিক অভিমানের মধ্যেই তার পর্যাপ্তি।

ইংরাজী সাহিত্যে, বিশেষতঃ কাব্য-

সাহিত্যে, যে নানা ভাবের ও নানা রুসের বৈচিত্তা দেখা যায় এবং যে বৈচিত্তা অনেক পরম্পর-সমঞ্জস না হটয়া অন্যোক্ত বিরুদ্ধ ব্লুপেই প্রতিভাত হইয়া থাকে. তার একটা বড় কারণ ইংলঙে বিচিত্র জাতির মিশ্রণ ঘটিয়াছে। বিশেষ ভাবে কেণ্টের সঙ্গে টিউটনের মিশলেই ইংরাজী সাহিত্যে ঐ চুই জাতির মানস বৈশিষ্ট্যগুলির রাসায়ণিক সংযোগের ক্রিয়া লক্ষ্য করা যায়। ইংরাজ জাতির মধ্যে কেবলমাত্র টিউটন মনের বৈশিষ্ট্য সাহিত্যে রূপ ধরিলে সে সাহিত্যের বে চেহারা হইত, **हे**श्त्राको বিচিত্র-রসমণ্ডিত চেহারার সঙ্গে তার সারূপ্য খুঁজিয়া পাওয়াই শক্ত হইত, সন্দেহ নাই। ইংরাজীতে আজও যে শোনা যায় যে, আট-দাহিত্যের কান্ধ "To hold up a mirror nature"—বিশ্বপ্রকৃতির ধরিবার চেষ্টা মাত্র, ওটা একেবারেই স্থাক্সন মনের কথা। ইংরাজী কাব্যে ঐ বস্তুতন্ত্রতা यरपष्टे পরিমাণেই আছে; ব্যক্তির ছাদয়াবেগের বা passion এর প্রদীপ্ত রাগচ্চটা আছে; বিশুপ্রকৃতির দক্ষে জার ইক্রিয়-পরিহিত **্ঠতন্তের ঘাতপ্রতিঘাতে**ৠ রম্য লালাও আছে। বাস্তৰিক সেই ঐক্রিষ্ণ জীবনের গতি, (वन, এवः ठाक्ष्मा नमस्क्रे हेःब्राकी कावा প্রক্রুর, বিভাগিত। চসার হইতে ব্রাউনিং পর্য্যস্ত টিউটন মনের এই মানসীমূর্ত্তি সমুক্ষণ। কিন্তু ইহার সঙ্গে সংখ কেণ্টিক প্রতিভার

অপূর্ব্ব কার্মনিকতা, ইন্দ্রিরাতীত রহস্তামুভূতি, সৌন্দর্য্যের স্ক্রতম প্রেরণাকে ধরিবার শক্তি, অম্ভবের ক্লপ্লাবী বস্তা, নিগৃঢ় অধ্যাত্ম চেতনা—এই বৈশিষ্ট্যগুলি বদি ক্ষণে ক্ষণে মিশ্রিত না হইত, তবে ইংরাজী কবিতার সঙ্গে নিছক বস্তুতন্ত্র লাতিন কবিতার বিশেষ পার্থক্য থাকিত না। বেধানেই কেন্টিক প্রতিভার সঙ্গে টিউটন প্রতিভা আশ্চর্য্য সম্মিলনে মিলিয়া গেছে, সেথানেই ইংরাজী কাব্য অপূর্ব্ব।

তবু কেণ্টিক রিভাইভ্যালের দল মনে করেন যে. সেই কেণ্টিক প্রতিভার সমাক্ ক্ষরণ ইংরাজী কাব্যে হয় নাই। এক সময়ে ওয়ার্ডদ্ওয়ার্থ, শেলি, ব্লেক্, প্রভৃতি কবিগণ ইংবাক্সী কাব্যের মধ্যে যে অতীক্রিয় রসের দঞ্চার করেন, ভিক্টোরীয় যুগের কবিরা দেই বসটিকে ভার যথার্থ ব্যাপ্তি ও বিকাশের পথে সঞ্রমান করেন নাই। তাঁরা নব নব বিজ্ঞানের আবিষ্কারের তাডনায় কবিতাকে যথেষ্ট পরিমাণে বৃদ্ধিগম্য চিস্তাসমন্বিত ও বিশ্লেষপূর্ণ করিয়া তোলেন। রিভাইভ্যাল তারই প্রতিক্রিয়া জাগাইয়া আবার ঐক্রিয় রূপরস্ঞান্থ এই জ্বগৎ-প্রপঞ্চের মধ্যে অতীন্ত্রিয় অরূপ অধ্যাত্মরস-জ্গতের বাঞ্চনাকে ফুটাইয়া তুলিতে প্রয়াগী। সার্দ্বিত্যে ইহারা এক নৃতন রস আনিয়া দিতেছে; এই নৃতন রসের সঙ্গে রবীক্রনাথের "মিষ্টিক পর্যায়ের কাব্যগুলির সারূপ্য আছে বলিয়াই কেণ্টিক রিভাইভ্যালের দলের মধ্যে তাঁর ন্তৰ সৰ্ব্বপ্ৰপূৰ্মে বিঘোষিত হয়।

্সুফ্রিডো যে জিনিসটা একবার হইয়া রীতিতে প্রকাশ করিতেছেন। স্থতরাং চ্কিয়াছে, যে রসের উৎস ধতদ্র উৎসারিত , এই কেণ্টিক ক্রিদের সঙ্গে আর বৈক্ষর

रहेवात रहेश अवस्थित निकक रहेशी (शहर, তার প্রক্রার সাধন চলেনা। রিভাইভ্যাল প্রাচীন কেল্টিক লোকসাহিত্য গাণা, রূপকণা, পুরাণ প্রভৃতিকে নব বেশ-ভূষা পরাইয়া উপস্থিত করিবার চেষ্টাতেই যদি প্রধানত প্রত থাকিত, তবে তার সেই চেষ্টাপ্র মধ্যে জীৰ্ণতা অচিরাৎ দেখা না দিয়া পারিত না। কবি ইয়েট্স্ তার প্রথম কাব্যগুলিতে **(मर्ट (**6र्ष्ट) निया স্থুক করেন; Wanderings of Oisin -প্রভৃতি তার সান্দী। কিন্তু ক্রমেই যতই তিনি গভীরতর রহস্ত-লোকের স্ক্রতম আভাস ও অভি-ব্যঞ্জনাকে কাব্যে রূপ দিয়া সাকার ক্লিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন, ততই[®]তাঁর রচনায় কেল্টিক পুরাণ তার নির্মোক ছাড়িয়া অত্যন্ত নৃতন, অত্যন্ত আধুনিক হইয়া দেখা পুরাণটা উঁথন একটা দিতে লাগিল। উপলক্ষ্য মাত্র হইয়া দাড়াইল-কুবির Soul-vision বা অধ্যাত্ম দৃষ্টি আবিষ্ট অন্তর্হিতপ্রায় আপনার প্রকাশে আপনি দেদীপ্যস্থান হইয়া উঠিপ। তার সাকী ইরেট্সের শ্রেষ্ট কার্য-The Shadowy Waters। আবার কবি সিঞ্জ, বেন্জন্সন্কে আদর্শ করিয়া আইরিশ লোকিক কাহিনীগুলিকে অবলম্বন করিয়া অত্যন্ত বস্তুতন্ত্র নাট্য রুচিলেন। নাটক আবার অভিমাত্রায় টিউটন বা অ-কেণ্টিক। কবি এ,ই, সেই বাছ খোলস টুকুও পরিত্যাগ করিয়া আপন অধ্যাত্ম অমুভৃতিকে একেবারে স্বোদ্তাবিত প্রকরণীউ রীতিতে প্রকাশ করিতেছেন।

পদাবলীর পুন:প্রতিষ্ঠাতাদের সঙ্গে সম্বন্ধ কোণায় তাহাতো আমি দেখিতে পাুই না।

টংরাজী সাহিত্যের সমালোচনার উপলক্ষে অনেকে বলেন—সম্প্রতি ^{*} শ্রীযুক্ত অরবিন্দ গোৰও লিখিতেছেন—বেঁ, ইংরাজী কাব্য-শাহিত্যে কোন ক্রমপারম্পর্য নাই, তাহা থাপ ছাড়া থাপ ছাড়া ভাবে ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির ভাবলীলাকে দ্যোত্মান করিয়াছে। গ্রীক সাহিত্য, এমন কি ফরাসী সাহিত্যেও মানা বৈচিত্তোর মধ্যেও যেমন একটা অথও ভাব-হুসঙ্গতি ও রীতি-হুসঙ্গতি দেখিতে পাওয়া ষার, ইংরাজী সাহিত্যে তাহা নাই। এই cultural tradition না গড়িলে, ভিন্ন ভিন্ন বড বড ব্যক্তিত্বের বিরুদ্ধ ভাব ও প্রকাশ-শীশার জাতীর মনের মধ্যে সাহিত্য-বস্তুটার একটা **অখণ্ড সংস্কার** দাঁড়াইয়া যায় না। कथांछ। अकेमिक इटेटा यमन ठिक, अञ्चिषक হইতে তেমনি ইহার বিরুদ্ধে অনেক কথাই বলিবার আছে। 'ট্রাডিশন' বা আবহমান রীভিধারা, যেমন বিচিত্র রস ও রসপ্রকাশের িধ্যে একটা সিমেণ্টের কাজ করিয়া সবটাকে আঁট করিয়া বাঁধিয়া রাখে, তেম্নি ব্যক্তি-স্বাতন্ত্রাকে সম্পূর্ণরূপে ক্ষৃত্তি দিতেও বাধা • **দেয়। ইংরাকী সাহিত্যে এই ব্যক্তিস্বাত**ন্ত্রোর ক্ষুর্তি ব্রতটা পরিমাণে লক্ষ্য করা যায়, অস্ত কোন সাহিত্যেই বোধ হয় তাহা করা ৰার না, একথাও অরবিন্দবাবু তাঁর আলো-চনার মুক্তকণ্ঠেই স্বীকার করিয়াছেন। স্থামি মনে কুলি বৈ, সাহিত্যকে এবং সাহিত্য-স্মালোচনাকেও এই 'ট্রাডিশন' নামক গণ্ডী रहेट घटना बरना मुक्ति ना निरम, माहिका নৰ নৰ ধারাকে সৃষ্টি করিতে পারে নাণ

কেননা, ট্রাডিশনের মধ্যে এমন অনেক জিনিষ আছে যাহা মিথ্যা যাহা আৰক্জনা। ইংরাজী সাহিত্যও স্বাদেশিক অভিমানবশত: তার আপাত ট্রাডিশনরাহিত্য ঐতিহাসিক স্বৃতি-ভাগুারে সেই রকমের বিস্তর মিধ্যা ও আবর্জনাকে সঞ্চিত করিয়া রাথিয়াছে। শেকৃদ্পীয়র সম্বন্ধে ইংরাজের यरबर्छ रमाहास मःस्रात्र व्याष्ट्— (मक्म्भीयरतत বস্তুতান্ত্রিক প্রভাবে সে এমনি আচ্ছন্ন, যে সেই প্রভাবকে বাদ্দিলে কবির দিব্য বিভৃতি-সমষ্টি শেক্স্পীয়রের কতটুকু পাওয়া বায়, অতীক্রিয় ভাবলোকের স্পান্দন-লেখা পাঠকের মনে যে কভটুকু অনুরণন জাগায়, তার থোঁজ শইতে তার সাহস হয় না। এক একটা সময় আসে-माञ्चरवत्र कोवत्म अवत्म कोवत्म अवित्म বটে—যথন এই সমস্ত চিরপৃঞ্জিত পুত্তলিকা-গুলিকে জাতীয় স্থতিমন্দির হইতে টানিয়া ফেলিয়া নব আদর্শ, নব চেতনা, নব প্রাণকে **সেথানে প্রতিষ্ঠিত করার প্রয়োজন** কেণ্টিক বিভাইভ্যাল যে পরিমাণে কাজ করিতেছে, সেই পরিমাণেই ইংরাজী সাহিত্যের জীর্ণতার মধ্যে তাহা নব আশা ও নব প্রাণের সঞ্চার করিতেছে।

মামাদের দেশেও সেই কাজেরই অপেকা আছে। অথচ দেশের স্রোতের বিরুদ্ধে কলা দাঁড়াইয়া সে কাজ সম্পন্ন করা অতীব কঠিন। কিন্তু কঠিন বলিয়াই ত তার এত মূল্য। এ সম্বন্ধে প্রসিদ্ধ করানী সাহিত্যিক অথচ করানী-সাহিত্যের কঠিনতম বিচারক ও সকল ট্রাডিশুন-বিপ্লবকারী রোম্যা রোলাঁর (Romain Roland) একটি উক্তি উদ্ধৃত করিয়া আমি শেষ করিতে চাই। উক্তিটি চমৎকার:—

"Every race, every art has its hypocrisy. The world is fed with a little truth and many lies. The human mind is feeble, pure truth agrees with it but ill: its religion, its morality, its states, its poets, its artists must all be presented to it swathed in lies. These lies are adapted to the mind of each race: they vary from one to the other: it is they that make it so difficult for nations to understand each other, and so easy for them to despise each other. Truth is the same for all of us: but every nation has its own lie which it calls its idealism . every creature therein breathes it from birth to death: it has become a condition of life: there are only a few men of genius who can break from it though heroic moments of crisis, when they are alone in the free world of their thoughts."

অর্থাৎ প্রত্যেক জাতি, প্রত্যেক আর্টের
মধ্যেই কাপটা আছে। এ জগৎ সামাগ্য একটুথানি সত্য এবং অনেক থানি মিথ্যার ঘারা
পৃষ্ট হইয়া থাকে। মাফুষের মন হর্কল;
বিশুদ্ধ সত্য তার সঙ্গে পুরোপুরি থাপ
খায় না; সেই জন্ম তার ধর্ম, তার নীতি,
তার রাষ্ট্র, তার কবি, তার শিল্পী সকলকেই
মিখ্যার বাঁধনে আছোদিত করিয়া তার
সাম্নে উপস্থাপিত করিতে হয়। এই
মিথ্যাগুলি প্রতি জাতির মনের অফুরূপ
করিলা লঙ্রা হইয়াছে; ভিন্ন ভিন্ন জাতীয়

কাছে ইহারা ভিন্ন ভিন্ন রূপে প্রতিভাত; ইহারাই ত জাতিতে জাতিতে বোঝাপডার পথে অন্তরায় এবং তাদের পরম্পরকে পরশ্পর ঘুণা করার পথে সহায়। সতা আমাদের সকলের পক্ষেই সমান---কিন্ত প্রত্যেক জাতির নিজস্ব কতকগুলি মিথ্যা আছে। সেই মিথাকৈই সে তার ভারাত্মক তত্ত্ব বলিয়া প্রচার করিয়া থাকে। হইতে মৃত্যু পৰ্য্যন্ত প্ৰতি মন্ত্ৰ্যা সেই মিথ্যাকে নিখাঁদের দঙ্গে গ্রহণ করে, তাহা জীবনের অবস্থাবিশেষ হইয়া দাঁড়ায়। কেবল চুই একজন প্রতিভাসম্পন্ন পুরুষ তাঁদের চিস্তার মুক্তলোকে একাকী বিহার করিতে করিতে কোন হঃসাহসিক সঙ্কট-মুহূর্তে সেই মিথ্যার জাল ছিন্ন করিয়া বাহির হইয়া পড়িতে পারেন।

বাদেশিক অভিমানের হারা আছের হইরা থাহিলে, উপরি-উদ্ধৃত বাক্যের গভীর সভা হারম্ম করা কারো পক্ষেই সম্ভাবনীয়ু নর। তবে একথা মনে রাথা দরকার যে বাংলা দেশে যে সকল প্রতিভাবান পুরুষ বাংলা-দেশের চিরসঞ্চিত মেথাার জালকে বিদীর্ণ করিরা বিশ্বসভার উদার মুক্তির মধ্যে বিচরণ করিবার চেষ্টা করিতেছেন, তারাই বাংলার সবচেয়ে বড় মিত্র—যদিচ আরু দেশ তাঁদের প্রতি বিমুথ হইতেও পারে। জীবনে সব-চেয়ে বড় প্রিয়েজন যেমন মত্তোর প্রয়োজন, জীবনের প্রতিছিকিসাহিত্যেও সত্যকেই সবচেয়ে বেশি করিয়া পাঙ্যা চাই এবং দেওরা চাই।

শ্ৰীঅন্সিতকুমার চক্রবন্তী।

সমালোচনা

রাধ্বক্সা। খ্রীমতী বর্ণকুমারা দেবী প্রণীত। প্রাপ্তিস্থান, ১ সানিপার্ক, বালিগঞ্জি, ইভিরনে পারিশিং হাউদ হইক্তে প্রকাশিত। মূল্য আট আনা। বঙ্গদেশে এমন কোন পাঠক নাই, বিনি জীমতী অর্ণকুমারী দেবীর বেচনা পাঠ করেন নাই। বঙ্গবিদুৰীপণের তিনি সর্ববাগ্রবর্জিনী, এ কথা বলিলে বোধ হয় অত্যুক্তি হয় না। তাঁহার বঁছ গ্রন্থ বছ রচনা বিবিধ ভাষায় অনুদিত হইয়া জগৎ-সভায় প্রশ্লংসা লাভ করিরাছে। এই বিদুধী বঙ্গমহিলা বাঙালীর গৌরব। এ কুদ্র গ্রন্থগানি প্রতিভাগালিনী লেখিকার ' কথায় "নাট্যোপস্তাস"। আখ্যানটি ছোট এবং অল · পরিসরে লেখিকা এমন বিপুল নাটকীর ঘটনার সমাবেশ করিয়াছেন যে তাহা পাঠ করিয়া হাদয় উদ্বৈতিত হয়। রাজকক্সার চরিত্রটি কোমলে কঠোরে অপূর্বে হইরাছে। শত অত্যাচারে জর্জ্জরিত প্রজাবন্দের মঙ্গলের জন্ম ভিনি প্রসন্নচিত্তে আপনাকে বলি দিয়াছেন। এছথানি আরম্ভ হইয়াছে হাসি-গানুও উৎসবের আনন্দ-কৌতুকে এবং ইহার সীমাপ্তি অক্রতে । নাটকের প্রতিপান্স বিষয়টুকু লেখিকার কল্পিত সন্ন্যাসিনী বালিকাপণের পানে—"ছ:থে করিনা ভর, মৃত্যু অমৃতময়, সভা ধর্মে পুণা কর্মে মিখা৷ হউক কর—পাপ হউক লর।" বেশ-সুটিরাছে। কাব্যে চরিত্র-স্টেতে, নাটকীয় ষটনা-সন্নিবেশে লেধিকার প্রতিভা অসাধারণ, সে কথা শৃতন করিয়া, বলার প্রয়োজন নাই, এ গ্রন্থে প্রতিভার त्म लीकः व्यामना त्मिनाहि, अवः त्मिना मुक्त इटेनाहि। হাঁদি ও দীর্ঘাদ পাশাপাশি আলো-ছারার মত অপুর্ব শ্রীতে হন্দর ফুটরা উঠিরাছে।, গানগুলি কবিছে উচ্ছল, হ্মরে হৃষধুর। বইখানির ছাপা-কাগজও ভাল।

নিবেদিতা। শ্রীমতী বর্ণকুমারী দেবী
প্রশীত। প্রকাশক, শ্রীজবিনাশচক্র চক্রবন্তী, ও
সানিপ্রার্ক, বালিগঞ্জ কলিকাতা। কান্তিক প্রেসে
মুক্রিত। মূল্য আট জানা। এখানি কুল্র নাটকা;
মহিলা-সমাজে অভিনরের জক্ত এই নাটকাখানি
মহিত। নাটকাখানিতে ঘটনার আভ্রম্ব নাই। সম্মুল্যা

ধনীর কন্তা, বাল-বিধবা, পরের ছঃখ খুচাইতে সর্বাদ। সে অগ্রসর, পরের উপকারই তাহার জীবনের ব্রত। হেমাঙ্গিনীর পিতা স্ত্রী ও কল্পা তাহার সম্পর্কিত. তাহার পিতার আশ্রয়েই বাস করে। স্থমক্লার পিতা নিজের টাকা জমা দিয়া হেমাজিনীর পিতার চাকরি করিয়া দেন, হেমাঙ্গিনীর পিভার ঋণ শোধ করিতে গিয়া নিজের সম্পত্তি নষ্ট করেন। তথাপি হ্মসলার পিতা বা মাতা তাহ'লের উপর এতটুকু বিরক্তি প্রকাশ করেন নাই। হেমাঙ্গিনীর মাভা অত্যস্ত স্বার্থপর কুটিল-চিন্তা নারী—মেরের বিবাহে देववाहित्कत्र क्षिम मिठाहेवात्र माथा हिम ना--देववाहिक অনেক গহনা চায়—কথাটা কাণে ঘাইৰামাত্ৰ স্মকলা আপনার যুধাসক্ষে হাসিমুখে দান করিল। পরে তাহান পিতা ও মাতার মৃত্যুর পরই হেমাঞ্চিনীর মাতা মিথ্যা অছিলায় ভাহাকে গৃহ হইতে বহিছ্কত कत्रिल। स्मक्ला यथन এमनहे विशर पिमाहाता, ভথন দৈববাণী হইল, "বিশ্বপতি ভোমার পতি। 🗢 * তোমার মন্ত্রে, তোমার তন্ত্রে বঙ্গের নিজীব রমণী-জীবনে তুমি প্রাণপ্রতিষ্ঠা কর, তোমার শিক্ষায় তোমার দীক্ষায় তাহারা মহিমাময়ী নারী হইয়া উঠুক। * * * আত্মোৎসর্গ∙সাধনার বিখের নর-নারীকে সম্ভানরূপে লাভ কর।" এত বড় প্লট ছয়-দৃশ্যে বেশ ফুটিয়াছে। নাটকাথানির বিশেষত্ব, ইহাতে পুরুষ চরিত্র আদৌ নাই—অথচ বাহির-মহলের নানা হন্দ-কোলাহল এই মহিলা-দর-বারের বার্হিরে দর্ববত্রই স্থম্পষ্ট শুনা গিয়াছে,— লেখিকার পক্ষে ইহা বড় অল কৃতিছের কথা নয়। এই নাটুটকাখানিতে হাক্ত ও করুণ রসের মিলনটি বেশ উপভোগ্য হইরাছে। বৈফ্রী দিদির কথকতার অবৰারণাটি অভিনৰ, কৌতুকপ্রদ ়ু নাটিকাটিতে প্রাণ আছে, অন্ন কথাবার্দ্রায় সামাক্ত ইঙ্গিংত বিবিধ নারী-চরিত্রগুলি বিচিত্র উজ্জল বর্ণে স্থলার স্থানীরাছে। হাসির গান, ভাবের গান নাটিকাথানিতে প্রচুর সমিকি रहेग!र्घ ।

যুগান্ত কাব্য নাট্য। খ্রীমতী খর্ণকুমারী বেবী প্রণীত। প্রকাশক, খ্রীঅবিনাশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী বালিগঞ্জ। কান্তিক প্রেমে মুক্তিত। মূল্য আট আনা। এখানি রূপক নাট্যলীলা—দেবদেবীই এ নাট্যলীলার পাত্র-পাত্তি কর্মণা নরন-হীনা, লক্ষ্মী ও বাণী দলিতা, তথন শিব সংহার-মূর্ত্তি ধারণ করিয়া অস্তায় নাশ করিয়া নবযুগ আনয়ন করিলেন—কিরুপে, তাহারই আভাষ রূপকের ছলে এই নাট্যলীলায় বণিত হুইয়াছে। রুদ্ররুপ প্রধান হুইলেও ইহাতে করুণ ও হাস্তরুপের অভাব নাই। নন্দী-ভূকীর চরিত্র ছুইটিবেশ নুতন ধরণের হুইয়াছে।

ভারতবর্ষে কৃষি-উন্নতি ৷ শ্রীযুক্ত নগেত্র-নাথ পক্ষোপাধ্যায়, বি, এস-সি প্রণীত। কলিকাতা আদি ব্ৰাহ্মসমাজ যন্ত্ৰে মুক্তিত ও এীবৃক্ত ব্ৰজেনাথ চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক প্রকাশিত। মূল্য ছুই টাকা চারি আনা মাত্র। গ্রন্থকার ভূমিকার, বলিয়াছেন "ভারতরর্ধে কুষি-উন্নতির সমস্তাগুলি যে ھ এই বইথানিতে তাহাই আলোচিত হইয়াছে। * * ভারতবর্ষ কৃষি-প্রধান দেশ, অতএব এখানকার প্রধান সমস্তা হইতেছে কৃষিকর্মের উন্নতি বিধান করা।" কোন পথে কৃষিতত্ত্বের গবেষণা হওয়া উচিত, কি করিলে সরকারী কুষি বিভাগের কথা মূর্থ ও দরিদ্র কৃষকগণের নিকট পৌছিবে, কি উপায়ে ঋণজালে লড়িত কুৰকগণকে দে জাল হইতে মুক্ত কর। याइटव, किकार पारम क्रुविमिकांत्र विखात इहेरव, শিক্ষিত সম্প্রদায় কৃষকগণের সহিত কিরূপ সঁঘন্ধ রক্ষা করিবেন—এই সকল মৌলিক আলোচনাই গ্রন্থের প্রধান উদ্দেশ্য-এই 🛱 বৃহৎ গ্রন্থে লেথক প্রচুর অধ্যবদায়ে অদাধারণ দক্ষ্বার সহিত সরকারী কৃষি বিভাগের জন্ম-বৃত্তান্তের ইতিহাস বলিয়া সরকারা কৃষি বিভাগের কার্য্যপ্রণালী, শস্তের উন্নতি, কৃষি উন্নতি-বিষয়ক প্রণালী-সমূহ, গো-পালন, গোষ্ঠ-সম্প্রা, কুবিশিক্ষার আয়োজন ও প্রয়োজন প্রভৃত্তির সম্বন্ধে এমন বিস্তারিত আলোচনা করিয়াছেন 🏸 ্বিহা পাঠ কন্মিরা বিন্মিত হইতে হয়। এম্বকারের শক্তি, উদ্ভৱ ও বঁদৈশপ্ৰীতি অপ্রিসীম, তাই এত মাথা খামাইয়া, এত পুঁথিপত্ৰ ঘাটিয়া, শুত অমুশীলন করিয়া ভিনি এই অনুল্য গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। তিনি বুঝিয়াছেন, এই মহাসমরের পর . বিশ্বজগৎ কৃষির উন্নতির দিক্ষে অত্যস্ত ঝোঁক দিবে—ভাই তিনিও ठांशांत्र (एणवानोटक भून्तांटक्ट महत्त्वन कविवाह्न । তিনি বিশেষজ্ঞ, ইলিয়ন বিশ্ববিদ্যালয়ে শিক্ষালাভ করিয়াঁছেন এবং আমেরিকার কৃষি-সমিতির শসভা ! বাঙলার নানা পল্লীতে ঘুরিয়া তথ্য-সংগ্রহ এবং জ্ঞানসঞ্যত করিয়াছেন বিস্তর। তাই তাঁহারু মত विरमयस्थ्यत यूक्ति । अवस्थित मूना त्य यत्यष्टे, तम विषदा সন্দেহ নাই। ভদ্র সস্তানের কৃষিশিক্ষার কভথানি প্রয়ো**জন, তা**হা তিনি হুদৃঢ় যুক্তির সাহায্যে রুঝাইরা দিয়াছেন। আমাদের দেশের ও পাশ্চান্ডা দেশের কৃষি-সমস্তায় প্রভেদ কোথায় এবং কতথানি, লেখ্ক তাহাও চোখে আঙুল দিয়া বুঝাইয়াছেন। কৃষিএধান বাঙলার শিক্ষিত সম্প্রদায় এ গ্রন্থ পাঠ করিয়া কর্ত্তবা- ' নির্দ্ধারণ করুন, আবার বাঙ্লার লক্ষীনী ফিরিবে।

ন্পেন্দ্ৰ-স্মৃতি। স্বৰ্গাৰ্গ দীনদল্লাল চৌধুরী প্রশীত। প্রকাশক জীহুর্গাদলাল চৌধুরী, বেলল-বৃক্কাব, ১৪নং রামমোহন দন্তের রোড, ভবানীপুর। ম্লা
বারো আনা। বর্গায় কুচবিহারাধিপতি মহারাজা কর্ণেল
হ্যর নৃপেন্দ্রনারারণ ভূপ জি, সি, আই, ই; সি, বি
বাহাত্রের জীবনের জানেকগুলি অটনার কথা এই
বইথানিতে আছে। বর্গায় লেখক বর্গায় মহারাজের
বাল্য-সহচর ও বন্ধু ছিলেন এবং গুণমুদ্ধ বন্ধুর মতই
প্রাণের সমন্ত মেহ-প্রেম চালিয়া তিনি নৃপেন্দ্রনারণের
চরিত্রের নানা দিক নানা ঘটনার মধ্য দিলা ফুটাইয়া
ভূলিরাছেন। প্রত্থানি চিত্তাকর্গক এবং ক্রপাঠ্য
হইয়াছে।

আলেয়ার আলো। এবুক হেমেক্রমার রায়
প্রনীত। প্রকাশক, ইণ্ডিয়ান পাল্লিশিং হাউস,
কলিকাতা। কান্তিক প্রেমে মুক্তিও। মূল্য এক
টাকা ছয় আনা। এথানি উপন্যাস; গতবৎসর
ভারতীতে ধারাবাহিক বাহির হইয়াছিল। এ গ্রন্থ

সম্বন্ধে বেশী কথা বলিতে গেলে আমুপ্রশংসাই করিতে হয় এবং ⁹সেটুকু মোটেই সঙ্গত বা শোভন নয়। তবে সত্যের থাতিরে যেটুকু বলা উচিত, সেটুকু बनिट्डि • हहेरव । উপन्যामधानि পाঠ कतिया आमता তৃপ্ত হইরাছি। মনন্তব্বের আলোচনায় লেথক সফলকাম হইক্লছেন—ভাঁহার স্বষ্ট চরিত্রগুলি প্রথম ভাগের গোপালের ছাঁচে ঢালা 'আদর্শ' নর : তাহারা রক্ত-মাংসের জীব ; হথে-ছঃখে তাহারা টুলে; বিবেক তাঁহাদের প্রাণে যে বাণী জাগাইয়া দেয়, জগতের সমকে মৃক্তকণ্ঠে তাহারা তাহা ঘোষণা করিয়া থাকে ; " সমাজ-গঞ্জনা বা লোক-লজার ভয়ে তাহারা কর্ত্তব্য-পথ হইতে টলিতে চাছে ना। स्माहन ও हरतन कुटेंिक्टे रवन मतल, स्मृत्र চরিত্র এবং ফুটিয়াছেও ভালো; নেকামি, ভাঁড়ামি বা গেঁড়ামির দহিত তাহাদের কিছুমাত্র সম্পর্ক নাই, জুাধুনিক ৰাঙালীর হুষোগ্য 'হীরো'। নরম, শীস্ত কভাবের বাঙালীর মেয়ে—কিন্ত তাহার ভেল আছে, প্রাণ আছে; নে যে মা<u>কু</u>র, দে কথা ভুলিতে পারে জনাই সরমাকে আমাদের এতথানি ভাল লাগিয়াছে। মুরারিবাবু স্নেহ-বিৎসল পিতা, তবে একটু ভীরু প্রকৃতির-বাঙ্লা দেশের প্রিতার ছবিটি হাসি ও অঞ্র মধ্য দিয়া মুরারি-চরিত্রে বেশ ফুটিরাছে। প্রটটিও মোটেই अড়ানো বা খোরালো নয়—ঘটনা সমান্য— এবং নাতিবিস্থত পরিসরে সে প্লটটুকু আপন:কে ৰেশ বিছাইয়া ধরিয়াছে। তুবে গ্রন্থে দোষও আছে,— ছানে _ স্থানে সমাজ-সংস্কার্বের ধ্য়া মাত্রাভিরিক্ত হইয়াছে-এবং পাত্র-পাত্রীর টিপ্পনীও মাঝে মাঝে অৰাৰ্খ্যক রাঢ় হইয়াছে; সেকালের গোঁড়া কনসার্বেটিভ দলের সহিত মোহন ও হরেনের তর্ক মাঝে মাঝে ছেলেমাকুষি-ধরণের; কতকটা চোধরাঙানি ও গা-জুরি-ভাবের হই রাছে। ইহাতে রসভঙ্গও যে না হ ইয়াছে, এমন নর। ধুমুনা-চরিত বিশেষত্তীন এবং ভাহার স্থিতি বা গতির সার্থকতাও বড় একটা নাই। যাহা হউক উপস্থাদে লেপ্লকের এই প্রথম উদ্যাম,—দে হিসাবে

त्रहमा थूबरे व्यामाश्रम, এ कथा मुक्ककर्छ वनिएउ भाति। বইথানির ছাপা-কাগল-বাঁধাই চমুৎকার।

গাজী। যৌলভী শেধ আৰুল জকার প্ৰকাশক মণ্ডুমি লাইবেরী, কোয়ার, কলিকাতা। বাসন্তী প্রেসে মুদ্রিত। মূল্য বারো আনা; বাঁধাই এক টাকা। গাজী-বাঙলার নবাব সেকন্সর শাহার পুত্র—'গাজী' তাঁহার উপাধি। তিনি 'একাধারে কর্মবীর ও ধর্মবীর'; রাজপুত্র হইয়াও মুক্তুপুরুষ ছিলেন। তাঁহারই জীবন-কথা লেথক বৰ্ণনা করিয়াছেন। বৰ্ণনাটি ঐতিহাসিক সভ্যের উপর প্রতিষ্ঠিত। ভাষা গুদ্ধ—সংস্কৃতামুসারী : কিছু বেশী। লেখক বঙ্গসাহিত্যে মুসলমান কর্মবীর ও ধর্মবীরগণের কাহিনী রচনা করিয়। হিন্দু-মুসলমানের মধ্যে ঐক্য-সাধনে ধেমন সহায়তা করিতেছেন, তেমনি সাহিত্যের একটা দিকও বৈচিত্রো পরিপুষ্ট করিতেছেন। বইখানির ছাপা কাগল বাঁধাই ভাল।

স্ভুর মা। শীমতী চারুবালা সরস্বতী প্রণীত। প্রকাশক শীঅনাথনাথ মুখোপাধ্যায়, ১১ ক্লাইভ রো, কলিকাতা। শ্রীগৌরাক্স প্রেসে মুদ্রিত। मूला औं ि मिका। এथानि श्रद्धत वह, व्यावि श्र ইহাতে সংগৃহীত হইয়াছে। ছোট গল্পের আর্ট তেমন না থাকিলেও গল্পুলি হুলিখিত ; আখ্যান-ভাগ ভালে৷ এবং রচনাও অনাবশ্যক উচ্চ্বাদের ভারে পীড়িত নয়। তবে কয়েক 'ছলে আদর্শ আঁকিতে গিয়া রঙের পোঁছ বেশী ঘন হইয়া উঠিয়াছে—তাহাতে আদর্শ হয়ত নীতিগ্রন্থের মাপকাটি দিয়া দেখিলে খুলিয়াছে, তবে মাতৃষের দিক দিয়া শ্বভাবের षिक पिश्र विठात कतिरम विमार् शहरव, **स**राविष् হইয়াছে 🖍 গলগুলির অধিকাংশই করুণ রদের এবং লেখিক। প্লটগুলিতে শেষ রক্ষাও করিতে পারিয়াছেন। গল্পের উপসংহার কোথাও ভারী বা এলোমেলে। গোড়েছর হয় নাই। মোটের উপর গলগুলি স্থপাঠা। বইথানির ছাপা কাগজ বাঁধাইও ভালো।

শ্রীসত্যক্র শর্ম।

কলিকাতা—২২, স্থকিরা খ্রীট, কান্তিক প্রেসে শ্রীহরিচরণ মারা কর্তৃক মুক্তিত ও ২২, স্থাকিরা খ্রীট হইটেড ব , শ্ৰীকালাটাৰ দালাল কঞ্জীক-ইলকাশিত।



গ্রের বাইবে শিকু বিভাদনার মন্ধ্যনার মন্ধিত



৪২শ বর্ষ]

আশ্বিন, ১৩২৫

(৬ষ্ঠ সংখ্যা

(ঘন্না

গান্ধারীর ষধন ছয় মেরের পরও আবার মেরেই হইল তথন বিধাতা হইতে ধাত্রী পর্যান্ত সকলকে গালি দিয়া হরকুমার স্তিকাগৃহের দারে দাঁড়াইয়া গৃহিণীকে উপদেশ দিল—মেরেটাকে মুন থাইয়ে দিয়ে তুমিও একটু বিষ খাও!

কলিযুগের প্রারম্ভে মহাভারতের গান্ধারী ছিলেন শত পুত্রের জননী। সেই দৃষ্টান্তই অনুসরণ করিবে আশা করিয়া যার বাপ-মা নাম রাথিয়াছিল গান্ধারী, সে এই ঘোর কলিতে বাংলা দেশের আবহাওয়ার নাম-মাহাজ্মকে একেবারে মিথ্যা প্রতিপর করিয়া হইল কি না সাত মেয়ের মা! তিনটি মেয়ে ইইতেই গান্ধারী আপনার গর্ভের লজ্জায় ক্টিত হইরা শেষ মেয়ের নাম রাথিয়াছিল বেশী বিশিকেও উপ্চাইয়া আবার যথন শেরে ইইল তথন সে কালীর কাছে

অব্যাহতি চাহিয়া মেয়ের নাম রাখিল কান্তকালী। মা-কালী সেখানেও কলা দানে কান্ত হইয়া পরের মেয়ের নাম প্রার্থনা জানাইল আর-না-কালী। অত নিষেধ সত্ত্বেও ষষ্ঠ বারেও কালী যথন কলাই দিলেন তথন তাঁর উদ্দেশ্যে মাথা কুটিয়া, মেয়ের নাম রাখিল রক্ষাকালী। কালী তাহাতেও রক্ষা করিলেন না, আবার মেয়েই হইল।

এই , অঞ্চ উৎপাতে বাড়ীময় একটা এমন শোকের ছায়া পড়িল যে দাই তান পাওনা চাহিতেও সাহদ করিল না, সে-ই যেন কিছু গুরুতর অপরাধ করিয়াছে এমনি ভয়ে-ভয়ে সে পালাইয়া বাঁচিল।

মেরে হইয়াছে শুনিয়াই গান্ধারী সেই যে পাশ ফিরিয়া মুথ ঢাকিয়া শুইয়াছিল, মেয়েটা ককাইয়া দম বন্ধ হইয়া মরিবার মতন হইলেও একবার ফিরিয়া তাকে দেখিত না। একজন দাসী মোক্ষদা মাঝে মাঝে দেয়া করিয়া মেয়েটাকে একটু তথ থাওয়াইয়া রাথিয়া যাইত। ক্ষুধা পাইলে বা ভিজা বিছানায় পড়িদা থাকিয়া মেয়ে কাঁদিয়া উঠিলে গান্ধারী বিরক্ত হইয়া বলিয়া উঠিত—ওরে তোরা কেউ ওর টুটটা টিপে ওর কালাটা জন্মের মতন থামিয়ে দেরে!

বুড়ী মোক্ষদা তাড়াতাড়ি আসিয়া খুকীকে তুলিয়া লইয়া বলিত—আহা মা, কেষ্টর জীব!

, গান্ধারী উগ্র স্বরে বলিয়া উঠিত—একষ্টর জীব, কেষ্ট পেলেই ত হয় ! আবাগী আমাদের জোলায় কেন ?

এম্নি অনাদর উপেক্ষায় যার জন্ম, তার মা তার নাম রাখিল বেলা।

বেলার উপর তার বাগ-মার স্বাার অবধি ছিল না বলিয়াই বাড়ীর আর-কেহই তাকে দেখিতে পারিত না। ঘেরার দিদিরা এই ঘেরার আগমনে বাপ-মায়ের কাছে বেশী অ্পরাধী হ্ইয়া কুন্তিত ও ভীত হইয়া উঠিয়াছিল; যে প্রথম মৈদে, সে পথ দেখাইয়াছে বলিয়া অপ-রাধা; ভার পর যে ধেমন ুহইয়াছে তার অপরাধ তত উত্তরোক্তর বাড়িয়াছে ও আগে যাদের জন্ম তাদেরও অপরাধ ক্রমশঃ গুরুতর করিয়া তুলিয়াছে। বেয়া সপ্তম মেরে; পুতরাং বাপমায়ের মেজাজ ও তাদের সব কয়টি বোনের অপরাধ তা হইতেই সপ্তমে চডিয়া উঠিয়াছিল।

মমতা দুরে থাক, একটা বিষম ক্রোধ ও ঘুণা জনিয়াছিল।

বেলা একদিনও মার কোল বা মার ত্থ পাইল না; মোক্ষদার বছ কাজের মধ্যে স্বল্ল অবকাশে তার কোল ষতটুকু ঘেলা পাইত আর গাইএর হুধ মোক্ষদা যতটুকু চুরি করিয়া বা জোর করিয়া স্থানিয়া তাকে খাওয়াইত তাতেই বেলার খ্রীণত জীবন টিকিয়া রহিল। মোক্ষদা সমর্থ বয়দেই স্বামীপুত্র হারাইয়া এই বাড়ীতে দাসীপনা করিতে ঢ্কিয়াছিল, এখন সে বুড়ী হইয়া আসিয়াছে। এতগুলি মেয়ে হওয়াতে তার মুনিবদের যে বিপদ আর সেইজ্বত তাদের প্রতি যে বিরাগ তাহা ভাষ্য 'বলিয়া বুঝিতে পারিয়াও সে মেয়ে-গুলিকে অবহেলা করিতে পারিত কারণ স্স্তান যে কি বস্ত তা যে সে হারাইয়া হাড়ে হাড়ে জানিয়াছে। তাই নিষেধ ও বাধা সে মুনিবদের नुकारेम्रा চুরাইয়া এবং সময়ে সময়ে জোর করিয়াই মেয়েদের যত্ন আত্তি করিত। তাহা দেখিয়া যথন গান্ধারী চীৎকার করিয়া ুউঠিত—"তোর জন্মেই মোক্ষদা ঐ আপদটা আমাদের বাড়ী আজাড় করে সর্ছে না! जूरे जामारमंत्र वांड़ी त्थरक मृत्र रुरम्न यां, नहें वावूटक निष्य क्ट्ा थाहे एव কর্ব।" তথন মোক্ষদা নিজের অগমান ভূলিয়া খুকীকে বুকে চাপিয়া বলিয়া উঠে--ষাট ষাট !

ও তাদের সব কয়ট বোনের অপরাধ এই বাড়ীতে মেয়েদের প্রতি এই বিষম তা হইতেই সপ্তমে চড়িয়া উঠিয়াছিল। অবহেলা আর-একজনের বুকে বাজ্বিত,—
সেইজ্ঞ্জ বেয়ার উপর বেয়ার দিদিদেরও,, সে এই বাড়ীর বাজার-সর্কার লালমেহিন।

লালমোহনের বয়দ বেশী নয়--বড় জোর श्रीहम-ছाव्विम हहेरव। किन्नु .स्म प्रहे বয়সেই ছঃথের আঘাত ঢের সহিয়াছে। তাই সে পরের ছুঃখ অতি সহজেই অহভব করিয়া কাতর হইয়া উঠে। ভার স্ত্রী একটি কন্তাকে জন্ম দিয়া নিজে ১্যথন মারা গেল, তখন লালমোহন সেই কচি প্রাণটির মায়ের অভাব পূর্ণ করিবার জন্য প্রাণপণ যত্ন করিতে লাগিল। কিন্তু আনাড়ি অক্ষম পুরুষের সকল চেষ্টাকে ফাঁকি দিয়া মেয়েটির এডটুকু প্রাণ তার মায়েরই সন্ধানে যাত্রা করিল। সেই যে নিজের-হাতে-পালন করা মেয়ের মরণ লাল-মোহনের বুকে শোকের ছাপ মারিয়া দিয়া গেল, তা আর লালমোহন মুছিতে পারিল না; তার মর্ম্মহানটি সেই আঘাতে জর্জর হইয়াই রহিল, একটু আঘাত বড় বিষম হইয়াই বাঞ্চিত। যথন দে দেখিত যে মুনিবদের কঠোরভার লাগিয়া চাকর-দাসীদের মন ছোঁয়াচ পর্য্যস্ত মেয়েগুলির প্রতি মমতাহীন ও শ্রদাপুত্ত হইয়া উঠিয়াছে, তথন লালমোহন মনে মনে অত্যম্ভ ক্লেশ অনুভব করিত। সে ধথন এ বাড়ীতে চাক্রী করিতে আসে তথন বড় ছটি মেয়ের বিয়ে হইঃ। গেছে, তারা শশুরবাড়ীতে; পরের হটির বিয়ের সম্বন্ধ হইতেছে, তারা আর সদরে বাহির হয়" না; তার পরেরটি ম্যালেরিয়ার আর অত্যাচারে শ্যাগত মরমর ; স্বতরাং ,লালমোহন প্রভুর একটি মেরেকেও **ठिक्क्र मा (मिथ्रा मकन कंटिक्ट्रे ভा**ना ুবর্দমরাছিল; 'তাদের জন্ম তার ব্যথিত

বক্ষে কুধিত ক্ষেহ থাকিয়া থাকিয়া উদ্বেশ হইয়া উঠিত ৷ সবার শেষে আসিল মুনিবদের ফালতোর উপরেও ফাউ মেয়ে তাঁদের বেরা! এই বেরার কচি জীবনের উপর দিয়া যে কি অষত্বের স্কড়ঝাপ্টা বহিয়া যাইতেছে তা সে বাহিরে রোকড়ের থাতা निथि । निथि मूनिव ७ ठाक त-नामी दन त টুক্রো টুক্রো কথা হইতেই বুঝিতে পারিত। খেঁরার কারা দিবানিদ্রার ব্যাঘাত ঘটাইলে হরকুমার ধথন ধড়মের খটাস খটাস শব্দে বাড়ী কাঁপাইয়া বেন্নার কণ্ঠ-রোধ করিতে ছুটিত, অথবা মায়ের মনে মমতার বদলে রোধ প্রচণ্ড হইয়া ওঠাতে যখন সে কর্শ কণ্ঠে চেঁচাইয়া পাড়া মাথায় করিত, আর মোক্ষদা হয়ত পাতের ভাত ফেলিয়া এঁটো হাতেই কচি মেম্বেটার **७क्टना मूर्य ७क्टना माहे खँ** जिया निया তাকে বৃক্তের মধ্যে লুকাইয়া শইয়া বাহির• বাড়ীতে পালাইত, তখন লালমোহনের হিসাবে বড় ভূল ঘটিত আর তার জন্ম সে मूनित्वत्र काष्ट्र या-हेच्छा-छाटे वकूनि थाहेश মরিত।

একদিন লালমোহন মোক্ষদাকে তাকিয়া চুপি-চুপি বলিল—তুমি ধখন নাইতে খেতে যাবে তখন ঘেলাকে না হয় আমার কাছে রেখে থৈয়ো।

ঘেরাকে যত্ন করিবার এখন ছ-**ছজ**ন লোক!

লালমোহন নিজের প্রসা দিয়া একটা হুধ থাওয়াইবার শিশি কিনিয়া আনিল। অভাগিনী বেয়া মার মাই কেমন জানিত না, মাঝে মাঝে মোক্ষদার ওক্নো মাই

টানিয়াই তার অভিজ্ঞতা; এখন সে এই ক্রতিম মাইএর স্নেহধারা প্রাণ ভরিয়া পান कत्रिए नाशिन, त्वहात्री वर्लिया त्रना। ঘেরা বথন পুরম আগ্রহে তার কচি কচি হাত ছথানি দির্ব রবারের নলটাকে মুঠি ক্রিয়া ধ্রিয়া ক্রমাগ্ত চপর চপর ক্রিয়া হুধ টানিত, তথন লালুমোহনের মধ্যেকার শোকার্ত্ত পিতৃত্ব জাগ্রত হইয়া উঠিত, সে অঞ্জালের মধ্য দিয়া পর্ম সেহে সেই শিশুর দিকে একদৃষ্টে তাকাইয়া থাকিত। খেরাকে এই যে যদ্ধ, তা করিতে হইত সকলকে লুকাইয়া। মোক্ষদা যত্ন করিতে গিয়া মুনিবদের কাছে নিত্য শতেকবার কত যে অপমানিত ও তিরস্কৃত হইত তা ত লাল্নোহন বাহিরে থাকিয়াও বেশ টের পায়: আর মোক্ষদার অপমানে অপর চাকর-দাসীদের নিষ্ঠুরতার আনন্দও ত সে পদেখে। এই যত্ন চুরি করিয়া "করিতে হয় বলিয়া লালমোহনের আগ্রহ আনন্দ ও তৃপ্তি আরো বেশী হইয়া উঠিতেছিল দিনকার দিন।

একদিন লালমোহন বসিয়া থাতা লিখিতেছে, আর তার, পাশে ছোট একটি বিছানায় পাখীর ছানার মতন ক্লশ শীর্ণ ক্ষেয়, হা,তপা নাজিয়া খেলা করিতে করিতে শিশি চ্বিয়া ছধ খাইতেছে। গুপ্তচরের মুখে খবর পাইয়া হরকুমার নি:শক্ষে আসিয়া ঘত্রে চুকিয়াই চোখ শাকাইয়া বলিয়া উঠিল—প্রটাকে এখানে কে আন্লে ?

লালমোহনের মুথ শুকাইয়া এতটুকু হইয়া গেল। লালমোহনের মুথে কথা ফুটিবার আগেই হরকুমারের নজর পড়িল বেলার মুখে হুধের শিশির উপর। হর- কুমার লাগমোহনের দিকে তাকাইয়া চোথ রাঙাইয়া বলিয়া উঠিল—এসব কার স্কুক্ম তুমি কিনে আন্লে? আমার পয়সা ত আর খোলামকুচি নয় যে এম্নি করে ছিনিমিনি খেল্বে? এর দাম আমি তোমার মাইনে থেকে কেটে নেব।

লালমোহন আড়েষ্ট হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল, সে বলিতে পারিল না ষে ওসব সর্কারী পশ্সায় কেনা নয়, ওগুলি তারই উপার্জনের কিঞ্চিৎ সদ্বায়।

লালমোহনকে অপরাধীর মতন দাঁড়াইয়া
থাকিতে দেখিয়া তাকে দণ্ড দিবার ইচ্ছা
হরকুমারের এমন প্রবল হইয়া উঠিল বে
সে "এই হধ থাওয়াচিছ! এই সোহাগ
বার কর্ছি!" বলিয়া চীৎকার করিয়া কচি
মেয়ের মুখ হইতে হধের শিশিটা হেঁচ্কা
টান দিয়া কাড়িয়া লইয়া আছাড় মারিল।
আহারে হঠাৎ বঞ্চিত হইয়া বেয়া

কাঁদিয়া উঠিতেই গান্ধারী বাস্ত হইয়া মোক্ষদাকে বলিল—ও মোক্ষদা, ছুটে বা বা, মেয়েটাকে নিয়ে আয়, বাবু আবার রাগের মাথায় ওকে তুলৈই আছাড় দেবে!

ঘেরার কারার বিরক্ত হইরা হরকুমার বলিয়া উঠিল—রোস্, তোরও কারা আজ জন্মের মতন বন্ধ করে দিছি।

এমন সময় মোকলা পাশ ছয়ার দিয়া আসিয়া চিলের মতন ছোঁ মারিয়া বেয়াকে লইয়া পলায়ন করিল।

হরকুমার অপ্রতিভ হইরা কচি শিশুর উপর (ক্রাধের লজ্জা ভংগনায় ঢাকিয়া লালমোহনকে বলিল-এই সবের জভেই আজকাল ভোমার কাজের অমন ছির্ ছচ্ছে! কের যদি এ রকম কর ত ভালো হবে না বলে রাধ্ছি।

ভালো যে ছইবে না তা না বলিলেও
চলিত, দৃষ্টাস্তই ষথেষ্ট। লালমোছনের চোথ
ফাটিয়া জল বাহির হইতে চাহিতেছিল,
কিন্তু পাছে ঘেলার বাপের সাম্নে একজ্বন
পরের চোথের জল ঘেলার অধিকতর হুংথের
কারণ হয় এই ভয়ে সে প্রাণপণ চেষ্টায়
উদ্পত অশ্রু অন্তরেই অবরুদ্ধ করিয়া রাখিল।

বাবু হিসাব করিয়া সর্কারের মাহিনা
হইতে ছধের শিশির দাম কাটিয়া লইল,
থাতায় ঐ জিনিসটির থরচ লেখা হইয়াছে
কি না সেটুকু দেখাও সে আবশ্রক বোধ
করিল না। হরকুমার নিজের মেয়ের প্রতি
মমতা হইতেই সন্দেহও করিতে পারে নাই
ধে পরের মেয়ের জন্ত পরে আবার থরচ
করিবে। লালমোহন নীরবে দণ্ড সহ্
করিল। আবার সেইদিনই ছধের শিশি
কিনিয়া আনিয়া এক জিনিসের জন্ত তেকর
থরচ সে আনন্দেই বহন করিল।

এখন হইতে সে খরের দরজার খিল না
দিয়া খেরাকে খাইতে ভার না । খেরার জঞ্চ
সে বত হঃখ সহিতেছিল ওতই খেরা তার
আপনার হইরা উঠিতোছল; খেরার বাপমা তাকে বে-পরিমাণে খ্ণা তাচ্ছিল্য করিত,
লালমোহন সেই পরিমাণে অন্তব করিত
সে ফ্রোর কতথানি আপনার।

কিঁন্ত জন্মই যার অবাঞ্চিত, জন্মক্ষণ

হইতেই যার বাপ-নায়ের কামনা ও চেষ্টা

হইয়াছিল ভার মরণ, জীবন যার স্কল্পাহ,

ভার জন্য বিধাতার ভাগুারে হৃংবের অনটন

হঞ্চ না। ঘেরার বয়স ঘধন তিন বুৎসর,

তথন মোক্ষদাকে যমরাজার দর্কার হইল।
মোক্ষদা ঘাইবার সময় মৃত্যুর ছায়ায় আছেয়
মান দৃষ্টিতে মিনতি ভরিয়া লালমোহনকে
তার ইহজীবনের শেষ বাক্য ক্রলিয়া গেল
—সর্কার মশায়, ঘেয়াকে তুমি দেখো।

লালমোহনকে মোক্ষদার এই অন্নরোধ
করার কোনো দর্কার ছিল না। উবু
মোক্ষদার মৃত্যুকালের এই অন্নরোধ লালমোহনের স্বতঃকৃত্ত সেহকে অনেকথানি বেগ
দিয়া গেল।

মোক্ষদা থাকিতে সে-ই ঘেরাকে আনিয়া ললিমোহনের কাছে রাথিয়া যাইত। কিন্তু এখন বেলাকে কেমন করিয়া অন্দর হইতে मनरत्र आनाहरव • नानरभारत्नुत्र এই हहेन ভাবনা। লালমোহনের গোপন স্বেহ সৈহ-পাত্রীর নাগাল পাইবার পথে যতই বাধা পাইতেছিল, ততই তা ব্যাকুল ও প্রবল হইয়া উঠিতেছিল। ঘেরার কারা কানে গেলেই লালমোহন ব্যস্ত হইয়া উঠে; অথচ কোনো লোককে বিশ্বাস করিয়া সে আপনার ব্যাকুলতা প্রকাশ করিতে পারে না। ভোরের গোলাপী আ্ভা ফুটিতে না ফুটিতে লালমোহন শয়া ছাড়িয়া কতর্কমের ফুল তুলিয়া আনিয়া ঘরে লুকাইয়া রাখে, আর সমস্তদিন প্রতীক্ষা করিয়া মনটিকে অলবের পথেই ফেলিয়া রাথে কথন তার বেরা-দিদি আসিয়া তার এই ক্লেছের গোপন দান • আনন্দে সার্থক করিবে।

বেরা সকল উপেক্ষা ও অবহেলা সহ করিরা দীর্ঘ তিন বৎসর টিকিরা বাওরাজে তাকে সহু করা তার বাপ-মারের কতকটা অভ্যাস হইরা উঠিরাছিল। অধিকস্ক তালের

একটি ছেলে হওয়াতে হরকুমার আর গান্ধারী তাকে লইয়াই এখন এমন ব্যস্ত আর আনন্দিত হইয়া উঠিয়াছিল যে আর কোনো দিকে নজর দিবার বা অপর,কাহাকেও অনাদর করিবার মতন অবসর তাদের বেশী ছিল না। বাপ-মায়ের মন অন্তদিকে নিবিষ্ট থাকার ফাঁকে গা মেলিয়া ছেলা আনন্দেই বাড়িয়া উঠিতেছিল। এখন সে ইচ্ছা চইলেই যখন-তথন লাল্দাদার কাছে গিয়া আপনিই উপস্থিত হয়। লালমোহন শিশি শিশি বজন্চ্য আর টিন টিন বিস্কৃট আনিয়া লুকাইয়া রাথে, ্সন্দেশ-রসগোল্লারও অভাব থাকে না; স্তরাং লালুদাদার ঘরে কোন্ সময়ে কোন্ দিক দিয়া চুরি করিয়া যাওয়া নিরাপদ তা ুডিন বছরের ঘেরা ঠিক বুঝিয়া লইয়াছিল। ঐটুকু ছোট্ট মেয়ে যথন মা-বাপের দিবানিদ্রার - অবসরে চোরের মতন ভয়ে ভয়ে চারিদিকে চকিত চাহনির সার্চ লাইট ফেলিয়া ফেলিয়া সম্ভর্পণে লালমোহনের কাছে আসিত, তথন তাহা দেখিয়া লালমোহনের বুক ষেন ভাঙিয়া ষাইত, সে ছুটিয়া গিয়া বেলাকে বুকে তুলিয়া চাপিয়া ধরিয়া ঘরে, আনিত আর তাকে **(थमा निमा थार्वात्र निमा कृन** निमा সাঞ্জাইয়া ত্যকে, হাস্টিয়া বকাইয়া তার মনের ভার স্মাইয়া দিতে চেষ্টা করিত। লালমোহনের विष्ठिक छत्रोत तत्र प्राथिश आनत्म थिन्थिन **ক্**রিয়া হাসিয়া উটিয়াই ঐটুকু মেয়ে সেই উচ্ছিসিত হাসি হঠাৎ দমন করে, বাপের ভবে চাপা ,গৰাৰ ফিস্ফিস্ করিয়া কথা বলে :— আর লালমোহনের বুকের মধ্যে হুঃধের আগুন অলেয়া তার মর্মস্থানটিকে পুড়াইতে থাকে।

লালমোহন আর বেরার এই বে গোপন
মিলন তা কর্ত্তা-গিরির একেবারে অগোচর
ছিল না; মুনিবদের প্রিয় হইবার ভরসায়
চাকর-দাসীদের মধ্যে গুপ্তচর ছিল অনেকেই।
কর্ত্তা-গিরি এখন কথাটা কানে তুলিয়াও
গ্রান্থ করে না, ভাবে—মক্রকগে যাক।
কিন্তু লালমোহন আর বেরার ভয় ঘুচাইয়া
তাদের অমুমতি দেওয়াও কুকুরকে নাই
দেওয়া হইবে মনে করে। ছেলের য়য়
করিতেই তাদের সময় য়য়, মেয়েটা বাড়ীময়
দৌরাআ্য করিয়া না বেড়াইয়া এক-জায়গায়
য়দি চুপ করিয়া বিসিয়া থাকে ত থাকুক
গিয়া।

সাত মেয়ের পর ছেলে! তার জন্ম দোলনা বিছানা ঠেলাগাড়ী সোলার ঝারা ঝুমঝুমি চুষিকাঠি খেল্না কিনিয়া কিনিয়া ঘর বোঝাই হইয়া উঠিতেছিল, তবু বাপ-মার মন উঠিতেছিল না। মেয়েরা এমন সব বিলাসের দ্ৰব্য কথনো চক্ষেত্ত ছাথে নাই। শিশুচিত্ত ঐগুল থোকার ভাগে উপভোগ করিবার জন্ম উৎস্থক হুইয়া উঠিলেও মুথ ফুটিয়া চাহিতে ভার সাহসে কুলাইত না; সে.ছ-চারবার ঐসব জিনিসে হাত দিবার চেষ্টা করিয়া দেখিয়াছে, ভার মা অম্নি কর্কণ কণ্ঠে বলিয়া উঠিয়াছে---বেরা ! ফের থোকার জিনিসে হাত দিচ্ছিস ! কিছু যদি ভাঙেত তোমারও হাতপা আন্ত থাক্বেনা জেনে রাখো!

একদিন থোকা দোল্নার শুইয়া একটা বুম্ঝুমি মুঠো করিয়া ধরিয়া হাত পা নাড়িয়া থেলা করিতেছিল আর তার্ হাতের উৎক্ষেপে বুম্ঝুমিটা থাকিয়া থাকিয়া থাকিয়া

বাজিয়া উঠিতেছিল। ঝুম্ঝুমিটার লাল রং আর ঝুমুর ঝুমুর শব্দ ছেরার মন হরণ করিল; সে উৎস্থক হইয়া ডিঙি মারিয়া খোকার দোল্নার মধ্যে দেখিতে লাগিল। থানিকক্ষণ দেখিয়া দেখিয়া তার লোভ প্রবল হইয়া উঠিল। সে চোরের মতন মিইটাট করিয়া একবার চারিদিকে চাহিয়া দেখিল সে-তল্লাটে কেহ নাই, তার বাবা থোকার দোল্নার পাশে খাটের উপর গড়্গড়ার নল হাতে করিয়া ঘুমাইয়া পড়িয়াছে। তথন সে:্সাহস করিয়া খোকার দোল্নার মধ্যে তার ছোট হাতথানি ভরিয়া দিল; দোল্নার মধ্যে আরো কতকগুলি থেলনা ছিল, সেগুলি সে একটি একটি করিয়া তুলিয়া নাজিয়া-চাড়িয়া দেখিয়া রাখিয়া দিল; তারপর শ্লোকার হাতের ঝুম্ঝুমিটা ধরিল; খোকা হাত নাড়িতেই টান পড়িয়া ঝুম্ঝুমিটা তার মুঠি হইতে খুলিয়া ঘেলার হাতে রহিয়া গেল, আর থোকা অম্নি কাঁদিয়া উঠিল। থোকার কারায় থতমত খাইয়া ঘেরা তাড়াতাড়ি ঝুম্ঝুমিটা খোকার হাতে গুজিয়া ক্লিবার চেষ্টা করিতে লাগিল, কিন্তু থোকা কিছুতেই আর ঝুম্ঝুমি ধরে না, হাত পা ছড়াইয়া কেবলই কাঁলে। খোকার কান্নার শব্দে চোৰ মেলিয়াই হরকুমার দেখিল -ঘেয়ার হাতে থোকার ঝুম্ঝুমি ! অম্নি রাগে দাঁত কড়্ষড় করিয়া বলিয়া উঠিল—"রাক্ষ্সী, থোকাঁর ঝুম্ঝুমি চুরি কর্ছিস্!" কথা শেষ করিবার আগেই হাতের লম্বা শটুকা নল দিয়া বেক্লাকে শপাশপ ক্ষেক বা কুদাইয়া বেলা চেঁচাইয়া কাঁদিয়া উঠিতেই হরকুরার সিংহনাদ করিল—"চোপ্! চোপ্ লাগিল; সে আদর করিয়া খেরার গায়ে হাত

বল্ছি! দোষ করে আবার কারা!" বেরা কাঁদিয়া উঠিয়াই বাপের ধমকে একবার বিষম রকম চম্কিয়া উঠিয়া আড়ষ্ট হুইয়া গেল; কিন্তু বাপের গর্জনে 🖊 ভিন্ন পাইরা থোকা কাঁদিয়া একেবীর্ট্রে হাট বাধাইরা जुनिन ।

খোকার কালা। ,এই সর্বানা উপস্থিত দেখিয়া যথন খোকার বাপ মা চাকর দাসী ছুটাছুটি করিয়া সাম্বনা করিতে আসিয়া পড়িল ও সকলেই তাকে লইয়াই ব্যস্ত, সেহ অবসরে ঘেরা ভয়ে ভয়ে পা টিপিয়া টিপিয়া সে ঘর থেকে পলায়ন করিল।

ঘেরার হঠাৎ কাঁদিয়া ওঠা যেমন তীরের মতন গিয়া লালমোহনের প্রাণে বিধিয়াছিল, তার হঠাৎ থামিয়া যাওয়াটাও তেঁম্নি বাজিল। হায়রে। একি বিষম স্মত্যাচার যে হুঃথ প্রকাশ করিবারও অধিকার নাই! नानरभार्व रेरुनारवत थांठा नतारेका निमा চুপ করিয়া বসিয়া আছে। বেরা আন্তে আন্তে ঘরে আসিয়া লালমোহনের কোলের মধ্যে ঢুকিল। লালমোহন হঠাৎ ঘেরাকে কোলের মধ্যে দেথিয়া উচ্ছৃদিত শ্লেহদিক্ত স্বরে ড'কিয়া উঠিল—"দিদি !" ঘেরা তথনো কৃদ্ধ রোদনের আবেগে থাকিয়া পাকিয়া কাঁপিয়া উঠিতেছিল; সে ভয়চ্কিত দৃষ্টিতে চারিদিকে একবার চাহিন্না তার ছে<u>াট</u> হাতথানি দিয়া লালমোহনের মুথ চাপিরা ধরিয়া চাপা গলায় ফিস্ফিস্ করিয়া বলিল-हु कद नानू-मा, हु कद्र, ध्यूनि वार्वा আদ্বে!

লালমোহনের চোধ ছল্ছল্ করিতে

বুলাইতে গিরা দেখিল তার কচি গায়ে ছড়া ছড়া হইয়া নলের আবাত ফুটিয়া উঠিয়ছে। সেইসর আবাত লালমোহনের মনের গায়ে তেমনি হইয়া ফুটিয়া উঠিতে লাগিল। লালমোহন বেয়ার সক্ষে আর একটি কথাও বলিতে পারিল না।

থোকার মুথ আহার দিয়া বন্ধ করিরা গান্ধারী বামা-ঝিকে চুপি চুপি বলিল— বামা, মেয়েটা কোথায় গেল একবার ভাথ! মার থেয়ে ১তর যে চূর্ণ হয়ে গেছৈ— আড়ষ্ট হয়ে কোথায় ভির্মি-টিমি যাবে!

দালমোহনের কোলে ঘুমাইয়া পড়িল।
ঘুমের ঘোরেও গাকিয়া থাকিয়া ঘেয়া কায়ার
আবৈগে কাঁপিয়া কাঁপিয়া ফোঁপাইয়া উঠিতেছিল। লালমোহন তাকে কোলে করিয়া
ভাবিতেছে—বাপ-মা বলিয়া তাদের একে
নিষ্ঠুর নিদারণ ছঃম দিবার্গও অধিকার
আছে, সে কেউ নয় বলিয়া এ কে ভালো
বাসিবারও অধিকার তার নাই।

হঠাৎ তাকে সচেতন করিয়া বামা ঝি ঘরে চুকিয়া জিজ্ঞাসা করিল—সর্কার-মশায়, এথানে ঘেলা আছে ? মা ডাক্ছেন।

ু লালমোহন যেন চুরি করিতে গিয়া ধরা
পড়িয়াছে এম্নি ভাবে বলিল—,এই এল,
কেশ্র এসেই ঘুমিয়ে পড়েছে। তুমি একটু
কোলে করে নিয়ে যাও বামা।

. "মেরেটা স্বাইকে জালিয়ে মার্লে বাপু!

এতবড় বুড়ো মৈরেকে ঘুমস্ত টেনে নিয়ে

বাওয়া বায়! তুমিই ওকে আদর দিয়ে

দিয়ে মাথা থাচছ সর্কার মশায়!" বলিয়া
বকিতে বাজিতে বামা বেলাকে তুলিতে

গেল। ঘেরার গায়ে হাত দিরাই বাম। বলিয়া উঠিল—ওমা! জ্বরে গাবে পুড়ে যাচ্ছে একেবারে!

লালনোহন ব্যস্ত হইয়া বেনার গায়ে হাত রাথিয়া বলিয়া উঠিল—আঁয়া। জ্ব হসেতে ? গা কি খুব বেশী গরম ?

বামা লালমোহনের উদ্বেগ উপেক্ষা করিয়া আর-কিছু না বলিয়া ঘেরাকে তুলিয়া লইয়া চলিরা গেল। লালমোহন তুটা টাকা লইয়া চাদর গায়ে দিয়া বাজারে বাহির হইল। বামা ঝি ঘেরাকে আনিয়া গান্ধারীকে বলিল—ঘেরার জর হয়েছে মা।

গান্ধারী মেয়ের দিকে বক্র কটাক্ষ করিয়া থোকাকে কোল নাচাইয়া ঘুম পাড়াইতে পাড়াইতে বলিল—ভন্ন নেই, ওরা মর্বে না।

এই কতকক্ষণ আগে বেয়ার ছই দিদি আর-না-কালী ও রক্ষা-কালীকে দেখিয়া পছল করিয়া বরপক্ষের লোকেরা হাজার দশেক টাকার ফর্দ্দি দিয়া গেছে; স্থতরাং মেয়েদের উপর্ হরকুমার ও গান্ধারীর চটা মন আরো কঠিন হইয়া উঠিয়াছিল। তাদের মনে হইতৈছিল—হায়রে ছেলে! এরা ছেলে হইলে অপরের ঘর হইতে এম্নিক্ষিয়াই টাকা আদায় করিতে পারিতাম। বাঁচিয়া বর্ত্তিয়া থাকুক খোকা—কিছু আদায় না হইয়া যাইবে না।

ঘেরা জ্রের ঘোরে বলিয়া উঠিল— লালু-দা, এক টুজল খাব। -

গাঁন্ধারী সেই কথা গুনিয়া বলিয়া উঠিল—কেবল লালুনা আর লালুনা স সাত্কালের এক লালুনা পেরৈছে ! এথানৈ তোর লালু-লা কোধার ? ঐ মাধার কাছেই ত জল রয়েছে নিরে থা না—আমার কোলে বে থোকা ঘুমুচছে। আর ছ-ছটো ধেড়ে মেরে, তারাই বা গেল কোন্ চুলোর ?

আর-না ও রক্ষা ছেলেমামুষ হইলেও অবহেলার পাঠশালায় তু:ধ গুরুমশায়ের 🚭 শাসনে অল বয়সেই অনেক শিথিয়াছিল; তারা দেখিয়াছিল তাদের দিদিদের বিবাহ **मिया वाश-भारबंद व्यर्थनात्म मनछाश, व्याद** দেখিতেছে ভাদের বিয়ে দিতে অর্থনাশের আশঙ্কার বাপ-মারের অসন্তোষ। আজ এই কতকক্ষণ আগে তাদের অমুগ্রহ করিয়া পছন্দ করিয়া কে জানে কাহারা হাজার দশেক টাকার ফর্দ দিয়া তাদের বাপমায়ের মেকাজ বিগ্ডাইয়া দিয়া গিয়াছে; . তারা তাই নিজেদের জন্মের ও জাতের লজ্জায় কুঠিত হইয়া অপরাধীর মতন ভয়ে ভয়ে বাপ-মান্বের দৃষ্টি এড়াইয়া লুকাইয়া লুকাইয়া বেড়াইতেছিল। এখন ছোট বোনটির, তাদের সকল বোনের জন্ম-অপরাধে স্বার বেশী দণ্ডিত এতটুকু মেয়ের, কাতর স্বর তাদের কানে যাইতেই তারা আর লুকাইয়া থাকিতে পারিতেছিল না; তার উপর মায়ের মধুর আহ্বান শুনিয়া তারা ছুটিয়া আসিয়া জলের ঘটা তুলিয়া মায়ের কাছে বাহির হওয়ার লজ্জায় ও বোনটির প্রতি স্নেহে মৃত্রুরে विनिन-(पन्ना ভाই, कन था।

বেরা চট করিয়া চাহিয়া দেখিল সে ত লালুদাদার কোলে নাই। সে উঠিতে চেষ্টা করিল, পারিল না। তথন সে কাঁদিয়া -বলিয়া উঠিল—দিদি, আমি লালু-দাদার কাঁছে যাব। এতদিন সে বে-কাজ চুরি করিয়া করিত, আজ অক্ষম হইয়া সে তাহা প্রকাশ করিয়া বলিতে বাধ্য হইল।

গান্ধারী বেদ্বার কান্নার বিদ্রুক্ত হইরা বলিরা উঠিল—আ মলেক শেশ আবার কাঁদে কেন ? এখুনি ওঁর ঘুম ভেঙে যাবে; কত কটে থোকাকে ঘুম পাড়ালাম, সেও কাঁচা ঘুম ভেঙে থেঁত্থেঁত্ কর্বে। বা বামা, কেলে দিয়ে আর ওকে লালুর কার্ছে।— ওকে আর বাড়ীতে আস্তে হবে না। এক এক করে সবাই যমের বাড়ী গেলেই ত হর, ভোদেরও হাড় ভুড়োর, আমরাও বাঁচি।

মায়ের এই অন্তরোধ যে তাহাদিগকেওঁ তা বেশ ব্ঝিয়া ভারে ও লুজ্জার মুধ কাচুমাচু করিয়া আর-না ও রক্ষা সেধান হইছত
উঠিয়া চলিয়া গেল।

বেরাকে ঘাড়ে কেলিয়া বাহ্নির-বাড়ীতে
যাইতে বাইতে বামা-দাসী গজর গজর করিয়া
বিকতেছিল—ভ্যালা মেয়ে সব জলেছিল
বাবা!—ভিটেমাটি চাটি করে দিলে! ...

লালমোহন বাজার হইতে এক পাঁজা থেল্না আনিয়া বিছানার উপর রাথিরা সবে গায়ের চাদর খুলিয়া আল্নার রাথিতেছে, এমন সময় পিছন হইতে বামা-কণ্ঠের সুস্বর শুনিতে পাইল—এই নাও সর্কার-মুশার তোমার আহুরীকে—একেবারে রসাতল কর্তে নেগেচে!

লালমোহন ফিরিয়াই দেখিল জ্বের ধমকে ঘেরার মুখ ও চোখ লাল হইয়া উঠিয়াছে, সে ধুকিতেছে। সে ভাড়াভাড়ি ভাকে বুকে করিয়া লইয়া ঠাগুা জ্ল চোথে মুথে দিয়া মাথায় ব্যাওয়া করিতে লাগিল। ভারতী

বেরা একটু সাম্লাইরা খেল্নাশুলি দেখিয়া কাতর খবে বলিল—থোকার খেল্নায় আর আমি হাত দেব না লালু-দা !

- वं त्थाकांत्र (थन्ना ना मिमि, व ভোমার খেল্নী, তা সরু ভোমার, আমি এনেছি।--বলিয়া এক বোঝা খেল্না লাল-র্মোহন বেলার সাম্নে তুলিয়া ধরিল।

এই অতুল ঐশর্য্য তার ! বেরার জরের বোরে আছম চোধও উৰ্জ্ব হইয়া উঠিল। সে পরম ক্ষেহ ও পরিভোষের সঙ্গে থেল্না-গুলির উপর একথানি হাত রাথিয়া আর-একথানি হাতে লালুদাদার গলা জড়াইরা ধরিয়া জিজ্ঞাসা অরিল-এ থেল্না নিলে বাৰা মার্বে না ?

· ' লালমোহন বলিতে পারিল না---"না, মার্বে কেন ?" সে শুধু বলিল-আমরা লুকিয়ে লুকিয়ে থেলা কর্ব ভাই।

षात-ना ও तकात विरम्बत वक्षारह बाड़ी মুদ্ধ লোক ব্যস্ত থাকাতে লালমোহনই ঘেরাকে যত্ন ও শুশ্রষা করিবার অবকাশ পাইয়াছিল। হরকুমার মাঝে মাঝে লাল-মোহনুকে ধন্কাইতেছিল বটে—"কাৰকৰ্ম कत्र्रव, ना त्मरब्रोटक निरंब्रहे थाकृरव ?" किन्छ ८म-धमृत्कत माधा वित्यव विव हिन ना; স্বাই ব্যস্ত, জ্বোে মেয়েটাকে একজন দেখিবার লোক ত থাকা চাই।

• হরকুমারের মেমেদের বিষেহইয়া গেলে তারা আর বাপের বাড়ীর মুখো হইতে চার [`]না, এমনি ,তারা নিমকহারাম**় খ**ভর-ৰাড়ীভে বৌদের ৰে আদর, ততটুকুতেই ভারা কৃতার্থ !

এখন মারের ভকুমে খোকার কাছে অনেককণ ধরিয়া বসিয়া বসিয়া খেলা দিতে হয়। থোকা কাঁদিলে তাকে কোলে করিয়া বেড়াইছে হয়; লালুদাদার কাছে যাইবার জন্ম মন-কেমন করিলেই মারের পাঁচ-আঙ্লের দৃংগ-তোলা চড়ের কথা মনে পড়িরা বেরার উৎসাহ চঞ্চলতা দমিয়া যায়। কিন্তু মন যেখানে টানে সেখানে সকল বাধা অতিক্রম করিয়াও চুরি চলিতেই থাকে।

কিন্ত থোকা চলিতে ও বলিতে শিথিয়াই তাদের চুরি ধরিয়া শাসাইত-দালা না বেরা পোলাল্মুকী, তুই লেলো মুকপোলার কাচে এইচিস-মাকে বলে ভোদের দেকাব।

দেয়াকে বাপ মা ভাই দেয়া বলিয়া বয়স তাকে ছাড়িয়া কথা কহিল না, ঘেরারও বিয়ের বয়স হইল। আবার পাত্র খোঁজা, বরপক্ষের লম্বা ফর্দ্ধ, আর মেয়ের উপর তার বাপ-মায়ের সকল ঝাল ঝাডা রীতিমতই চলিতে লাগিল। জন্মতঃখিনীর এই এক নৃতন হঃখ উপস্থিত—কোণাও किছू वना करा नारे, मा छाटक हानिश লইয়া অসময়ে চুল বাঁধিতে বসে, খোঁপার উপর মায়ের হাতের তেলোর ঠোকা শ্লার মুখের উপর শুক্নো খড়্খড়ে গাম্ছার রগুড়ানি সহু করিয়া তাকে কতকগুলো অপরিচিত পুরুষের সাম্নে গিয়া বসিক্তে হয়, হাঁটিতে হয়, হাত পা দেধাইতে হয়, অভুত অমুত প্রশ্নের উত্তর ভাবিবার সময় না পাইরা তথনি-তথনি দিতে হয়। মা চুল এই মাত্ৰ বাঁধিয়া দিল, কিন্তু লোকগুলা-থা কভাব! গার/ এখন বাড়ীতে ৫,1 বেলা। তাকে, সেই বাঁধা চুল এলো করিলা ফেলিতে ভিকুম

দের; তার ফর্সা গালের আর ঠোটের লাল বং ক্রতিম কি না ধরিবার জন্ত আচেনা লোকে ইস্ত্রিকরা কড়া রুমালের মধ্যে আঙুল ঢুকাইয়া তার গালের ও ঠোটের উপর মিনিট থানেক ধরিয়া ব্যিয়া ব্যিয়া ব্যিয়া আরো লাল করিয়া তোলে। যে মা আগে তাকে তাকাইয়া দেখিত না, সেও এখন নিত্য তাকে বখন-তখন বসিয়া অরে মাজে সাবান মাধায়। এমনিতর বহু ছংখ ভোগের পর তাকে এক তেজ্বরে পাত্রের পছল্ফ ইল, আর সবার চেয়ে বড় কথা দরে বনিল। অর থরচে শেষ মেয়েটিকে পার করিতে পারিয়া হরকুমার ও গাল্বারী আরামের নিয়াস ফেলিয়া বলিল—বেয়ার রুপালে স্থ আছে, তাই এমন স্থপাত্রে পড়ছে।

খণ্ডরবাড়ী ঘাইতে বেরার কোনো দিদি তেমন করিয়া কাঁদে নাই, বেমন কারা কাঁদিল বেরা; তার যে লালু-দাদাকে ছাড়িয়া যাইতে হইতেছে।

কিন্ত বেশী দিন লালুদাদাকে ছাড়িয়া ঘেরার থাকিতে হইল না। সে বিধবা হইরা বাপের বাড়ীতে ফিরিয়া আসিল, আর সঙ্গে লইরা আসিল অনুক গহনাপত্তর ও অনেকগুলি টাকার কোম্পানির কাগজ। বিধাতা তাকে শেষ ছঃখ দিবার সময়ও উপহাস করিবার প্রলোভন সম্বরণ করিতে পারের নাই।

বাপ-মা আদর করিয়া মেয়েকে বরে তুলিল, গলা জড়াইরা ঘটা করিরা শোক করিল, তারপর চোদ বছরের খোকাকে দেয়ার কোলে বসাইয়া দিয়া বলিল—বেঁচে থাকুক খোকা, একেই তুই মামুষ কর্—

তোর মনটা একটা অবলম্বন পেরে ভালো থাক্বে।

হরকুমার ও গান্ধারী থোকাকে আড়ালে ডাকিয়া বলিয়া বিলল—দিদির স্প জুগিরে থাকিস্, ভোর ওপুর ক্ষর্শপড়লে আথেরে তোর ভাল হবে, তোর আর থেটে থেডে হবে না। এখন ওকে আর বেন বেঁলা বলিস্নে, তুই-ভোকারিও করিস্নে যেন।

থোকাকে মানুষ করিয়া অবলম্বন গুঁজিতে ঘেরা • বাপের বাড়ী আসে নাই, সে আসিয়াছিল তার লালুদাদার জন্ত। এতকাল পরে বাড়ীতে ফিরিয়া লালুদাদাকে দেখিবার জন্ত তার মন ছটফট করিতেছিল। বাপ-, মায়ের শোকের ঘটা আর জ্বাদরের আড়ম্বর হইতে বেই মুহুর্জে সে আপনাকে বিমুক্ত • করিতে পারিল, অমনি সে সদর-অন্তরের সদ্ধিস্থলে গিয়া বামাদাসীকে তুকুম করিল— বামা-দি, একরার লালুদাদাকে ডেকে দে ত। '

বামা অবাক হইরা দেখিল এ ত সে বেরা নর বে ভরে ভরে চোরের মতন কুন্তিত হইরা কিছু চার; এ রাণীর মতন অসকোচে ছকুম করে। বামা বিক্লক্তি না করিয়া চলিয়া পেল।

বুড়ার সঙ্গে বিরে হইরা বেরার উপকার হইরাছিল অনেক। বুড়ার সংসারে বেরীর শাগুড়ী ননদ কেহ ছিল না, বেরাকেই সেথানুকার কর্ত্তী হইতে হইরাছিল। বুড়া বেরাকে বে পরিমাণ সোহাগ করিত সেই পরিমাণ ভরও করিত। এসব যে ছেরার অভাবনীর অভিজ্ঞ হা—তাকেও লোকে ভর করে, ভালো বাসে, শ্রদ্ধা ভক্তি করে, ভারও হুকুম পালন করিবার ভক্তি বাড়ীর কর্তা হইতে

ठाकत-मामौ मवाहे हारमहान हहेन्रा थारक! বেরার মনের উপর যে সঙ্কোচ কুণ্ঠা ও ভয়ের চাপ ছিল ভা সহজেই সরিয়া তাকে মাত্র্য হই::, উঠিবার অবকাশ দিল। তার পর তার হাতে শ্রেড়র সুম্পত্তি রাথিয়া তার খামী ধখন মারা গেল তখন কত যে অচেনা ৰ্লোক পাড়াপড়সী ও আত্মীয়ম্বজন হইয়া তার শ্বব শ্বতি আরম্ভ করিশ তার আর ইয়ন্তা নাই। কিন্তু এত লোকের আদর সত্ত্বেও তার চিত্ত একটি লোকের আদরের ব্যপ্ত বাৰায়িত হইয়া উঠিতেছিল—সে তার লালু-দা। তাই বেয়া খণ্ডরবাড়ীর প্রতিপত্তি ু ছাড়িয়া বাপের বাড়ীতে অনাদরের সম্ভাবনার মধ্যে চলিয়া আদিল। কিন্তু এখানে আদিয়াও ্দে দেখিল হঠাৎ দোনার কাঠির স্পর্শে সৰ বদল হইয়া গিয়াছে—মা-বাপও তাকে আদর করে, সমীহ করিয়া থাতির করিয়া ' কথা বলে। বেলা অমুভৰ ক্রিল আপনার मक्ति, वषम श्हेश शिम नगर मानूग्रे।

বেয়া খণ্ডরবাড়ী যাওয়া অবধি লালমোহনের আনন্দ ছিল না; বেয়া বিধবা

হইয়াছে শুনিয়া সে,ত আধমরা হইয়াই

গিয়াছিল। বেয়া এ বাড়ীতে আসিয়াছে

মেব্ধি,তার কায়ার বিরাম নাই। বেয়াকে

দেবিবার জন্ত ভার মন যত উৎস্ক্

হইতেছিল, য়েয়ায় বিধবা বেশ দেখিবার

হঃথ তত প্রবল ছইতেছিল। বামা-দাসী

গিয়া ভাকিন্তে লালমোহনের বুকের মধ্যে

হর্বিষাদের জাড়া আঘাত জোরে বাজিল। সে

চোথ মুছিতে মুছিতে বেয়ায় কাছে আসিয়াই

জন্দনের উচ্ছুসিত অরে ভাজিল—দিদি!

বেরা ভাড়াভাড়ি কুশিযোহনের পারের

কাছে গড় হইয়া প্রণাম করিয়া আপনার মুণটাকে লালমোহনের দৃষ্টি হইতে সরাইল। সকলে তার বে-তৃঃথ কল্পনা করিয়া শোক করিতেছে তার চেরেও লালমোহনকে দেখিতে পাওয়ার আনন্দ তার বে বেশী হইয়াছে ইয়াধ্যে লালমোহনকে দেখাইতে লক্ষা বোধ করিয়া প্রণামের ছলে মুখ নত করিল।

বেরাদেক প্রণাম করিতে দেখিয়া লাল-মোহন শশব্যস্ত হইয়া বলিয়া উঠিল— করিস্ কি দিদি, করিস্ কি ? তুই ব্রাহ্মণ ক্সা, আমি শুদ্র—

ঘেরা অপ্রতিভ শ্বিভম্থ নত করিয়া বলিল – তা হোক, তোমার চেম্বে পূজ্য আমার কেউ নেই, তোমার চেম্বে আপনারও আমার কেউ নেই!

লালমোহন সকল হঃধ ভূলিয়া হাসিমূথে শ্বেলার মাথায় হাত রাথিয়া বলিল—ভূমি আমার দিদি, আমি তোমার ছোট ভাই। অমন কথা বল্লে আমার পাপ হবে যে!

বেলা 'লালমোহনকে প্রণাম করিয়া কি যে বিষম কথা বলিয়াছে তা বামার মার্ফতে কর্ত্তাগিলির কানে উঠিতে বিলম্ব হইল না। গান্ধারী গন্তীর হুইয়া কন্তাকে উপদেশ দিল—ভাথো দিলু, তোমার এখন সোমথ ব্যেস, পরের সলে ঘনিষ্ঠতা করা ভালো নয়। লালু চাকর বৈ ত না। চাকরের সলে চাকরের মতনই ব্যবহার কোরো।

মাধের কথা শুনিরা বেরা হাসিল। তার ব্রণিত নামটা কোমল হইরা হইরাছে বিহু! তার লোলুবালা পর, বুঝাইরা দিতেছে তার আপনার জুন বাপ মা! লালুলা ঢাকর, আর সেম্নিব!

लालस्वाहरनत मरक (नवा करत्रवाह (बन्ना ব্ৰিতে পারিষাছিল বে-জায়গাটি ছইতে তাদের বিচ্ছেদ ঘটিয়াছিল ঠিক সেই জামগাটতে আসিয়া তারা মিলিতে পারিল না। অল কয়েক বৎসরের অদর্শনে তাদের তুজনের মধ্যে কি একটা ব্যবধান দেয়াল তুলিয়া দাঁড়াইয়াছে, যা না সে, না লালমোহন অতিক্রম করিতে পারিল। সে ইহাতে অম্বন্তি বোধ করিল, তুঃখ অমুভব করিল, কিন্তু ইহাও বুঝিল ষে এ ব্যবধান অতিক্রম করা আর যাইবে না। কিন্ত যথন্ তার মা সেই দেয়ালের উপর উপদেশের ভার চাপাইয়া .ব্যবধান আবো গুর্লজ্ব্য ও পোক্ত করিতে চাহিল, তখন সেই ভারে সকল বাধা ভিতসই হইয়া ভাঙিয়া পড়িল। বেলার (अन इटेन—नानुबाना आभात (महे नानुबान), তার কাছে আবার সঙ্কোচ!

সেই দিন হইতে ঘেরা দিনের মধ্যে
যথন তথন লালমোহনের কাছে যাতায়াত
আরম্ভ করিল, কারো মধ্যস্থতাম ডাকিগাডুকিয়া নয়, বরাবর আপনি তার ঘরে।

গান্ধারী ক্সাকে শ্বরণ ক্রাইয়া দিল—
তার বয়েস মাত্র সত্তেরো, ও লালমোহনের
এখনো চল্লিশের কোটার এবং সে ঘেরার
শ্বামীর চেয়েও বয়সে চের ছোট আর তার
দ্বী বহুকাল হইল মারা গেছে।

 বেয়া য়ৢণাভরে মায়ের দিকে শুধু একবার চাহিয়া তথনি তার লালুদাদার কাছে চলিয়া গেল।

চাকর-দাসীদের রসনা আসিগসের, আসাদ পাড়ার বিতরণ করিতে লাগিল। পাড়া মাতিয়া উঠিল। ' পাড়ার বিজ্ঞ নদীবাবু ঘাড় নাড়িয়া পরম নিরপেক্ষ ভাবে বলিলেন—হতে পারে ওরা দচেরিত্র নির্দোষ; কিন্তু মান্তবের নির্দোষ হওরাও যেমন চাই, তেম্নি সাব্ধান বিবেচক হওরাও ত চাই। কর্মকম ব্যবহারে সংসারের লোকে কথা বল্তে পারে তা ত ওরা পরিহার করে চলে না। স্ক্রকাং কেউ যদি ওদের সম্পর্ক নিয়ে কিছু কানাঘুয়ো করে ত তাদেরই যে শুধু দোষ ক্রেত বলা যার,না! এই দেখ না দেদিন নবীন-নন্দীকে আর দ্যাল-কুণ্ডুর ভাইঝি লক্ষীকে নিয়ে কি কেলেকারী কাওটাই না হল ?

হরকুমার মাথা হেঁট করিরা বাড়ীতে । ফেরিল। যে মেরে হইতে তার উচু মাথা হেঁট হইল তাকে সে সেই দণ্ডেই বাড়ী হইতে, দুর করিয়া দিত যদি না বেলার অবর্তমানে ঘেলার কোম্পানির কাগজগুলি থোকার পাইবার সম্ভাবনা থাকিত।

স্বামীর বিপদে সহঁধশ্বিণী পান্ধারী পরামর্শ দিল—বেল্লাকে দ্র না করে লেলোকে দ্র করে দিলেই ত সকল আপদ চুকে ধার।

হরকুমার বিপদ, সমুদ্রের কৃল দেখিতে
পাইরা উচ্চ্ছৃসিত ক্তিজ্ঞতার উল্লসিত, হইরা
বলিরা উঠিল—এই স্থাথো! এই সম্বন্ধ
উপারটা মনে আসেনি! মাথার কি আরু স্থির
আছে ? ঠিক বলেছ ভূমি, লেলোকে আক্রই
ভাড়াছিছে।

কথাগুলি বেরার গুনিতে দেরী হইল না, বামার যে দরার শরীর।

বেরা তথন লালমোহনের কাছে যাইতে-ছিল, ফিরিয়া আসিল। তার জেদের জন্ত লাল-দানার চাক্ষী বাইবে ? আজ থেকে সে ভার গালুদাদার ত্রিসীমানার ঘাইবে না। ভাতে ছজনেরই কট হইবে ? নাচার!

প্রতিমুহূর্ত অপেক্ষা করিয়া লালমোহনের দিন কাটিশ: বেরা-দিদির ছারা পর্যান্ত সে**मिन সে আই**--- अनिश्च शहेन ना। পাড়ার লোকের নিন্দা সহু করিয়া হাসি-মুখে সহজ ভাবে সে ঘেরার সঙ্গে অনর্গণ ্রঙা কহিত পাছে কুৎসার কালী ঘেলার মনে লাগিয়া তার মুখথানিকে একটুও মান করে। কিন্তু সেই অপবাদ বেড়া হইরা যথন খেলার আসা বন্ধ করিল তথন সে কাতর হইয়া পড়িশ—হার হায়! বেলার নিক্ষার কারণ হইল অবশেষে সে! এর আগে তার মূরণ হইল না কেন? এখন হরকুমার যদি তাকে কঠিন দণ্ড ভায় তবে তাও কতকটা সাম্বনা! কিন্তু কেউ বে তাকে কিছুই বলে না—এ বে ভীৰণ ণান্ডি!

হরকুমার পরদিন সঁকালেই লালমোহনকে ডাকিয়া ভধু বলিল—হিসেবপত্তর বৃঝিয়ে দাও।

লাল্মোছন বেরার, কাছ হইতে চির-নির্কাদনের চরম দও বুঝিডে পারিরা আরামের নিখাস ফেলিল।

বেরার কাছে ধবর পৌছিল, লালমোহনের জবাব হইরাছে। ধবর দিল অবশু বামাই। ব্রুলিল বামানে বলিল— বামানদি, শিগ্গির একধানা গাড়ী ডেকে নিরে আর।

া বামা অবাক হইরা বেরার বজ্ঞগন্তীর মূপের দিকে চাহিরা চলিরা গেল—গাড়ীর অভিচার নর, গান্ধারীর বরে।

গান্ধারী তথন খোকার্ঞ্ জন্ত আনারদের

সর্বৎ করিভেছিল; তাড়াতাড়িতে সব উণ্টাইয়া কেলিয়া ছুটাছুটি আসিয়া কিজ্ঞাসা করিল—বিহু, গাড়ীতে কোধায় যাবে মা ?

বের। আপনার জিনিসপত্র বাক্সে ভরিতে ভরিত্রে বলিল—খণ্ডরবাড়ী।

বামার কাছে খবর পাইরা হরকুমারও ছুটিয়া আদ্রিরাছিল। সে জিজাসা করিল— হঠাৎ খণ্ডরবাড়ী যাবে কেন মা-লক্ষী ?

বাক্সে চাৰি ঘুরাইয়া খেরা বলিল— এখন থেকে আমি সেধানেই থাক্ব।

হরকুমার অবাক গান্ধারীর মুধের দিকে একবার চাহিয়া বলিল—সেধানে তোমার টাকাকড়ির হিসেবপত্তর রাধ্বে কে ?

খের। উঠিরা দাঁড়াইরা চাবির থোলো-বাঁধা আঁচলটা ঝনাৎ করিরা পিঠে ফেলিয়া বলিল—আমি নিজেই রাধ্ব। না পারি ত লালুদাদাকে ডাকিয়ে নেব।

হরকুমার হাসিয়া বলিল—লালুকে তুমি কোথায় পাবে মা, পুরোনো চাকরকে কি কেউ ছাড়ে? লালু ত আর আমাদের পর নয়, ও ত আমাদের ছেলেরই সমান।

বাবার কথা শুনিয়া ঘেরা ঘুণাভরে ঈবৎ হাঁদিল। তাহা দেখিয়া মেঘ ঘুর্য্যোগ কাটিয়া গিরাছে মনে করিয়া গান্ধারী চেঁচাইয়া ভাকিল —ও বামা, আর গাড়ী আন্তে বেতে হবে, না। ও থোকা, ভোর দিদি পালাচেছ ধরে রাধ্।

থোকা আসিয়া ঘেরার হাত ধরিরা বলিল—নিদি আমাকে ছেড়ে বাবে কোথার, বেতে পার্লে ত!

বেরা আবার ঘুণাভরে হাসিল। তাকে

গাঁথিয়া রাথিবার জন্ম চারিদিকে কত টোপের আয়োকন।

ৰেলা বাপের ৰাড়ীতেই থাকিল, কিন্তু তার আনন্দকে বিদায় দিয়া। • বিধাতার দেওয়া সকল হঃখের চেয়ে তার নিজের নেওয়া একটি হুঃথ অনেক কঠিন।

লালমোহনের হিসাব বুঝিয়া লইবার অবকাশ হরকুমারের হইয়া উঠিতেছিল না। হিসাব বুঝাইয়া না দেওয়া পর্য্যস্ত লালমোচনকে বাধ্য হইয়া থাকিতেই হইল, একই বাড়ীতে थाकिया (वन्ना-मिनित्र हित-अमर्गटनत्र नाक्रन দত্তে নিত্য নিরম্ভর দলিত হইয়া।

হরকুমার ও গান্ধারী মেয়েটার • স্থব্দি দেখিয়া সুখী হইয়া উঠিতেছিল। কিন্ত হঠাৎ এক দিন থোকা আসিয়া ব্যস্ত হইয়া ধবর দিল - মা, মা, বেরা পোড়ারমুখী ওপাড়ার চাটুচ্জেদের মাবাপশ্বরা ক্যাব্লাটাকে পথ থেকে কুড়িয়ে এনেছে, আর বল্ছে উকে পুষ্যিপুত্র নেবে!

চাকু বন্ধোপাধায়

দ্যৌ র্মে পিতা মাতা পৃথিবী

প্রথমে কি, আগা না গোড়া, উপর না নীচ, ভিতর না বাহির ? কোন জিনিয গড়িতে বা আয়ত্ত করিতে হইলে পা হইতে আরম্ভ করিব না মাথা হইতে আরম্ভ করিব ? মূল হইতে ক্রমে শিখরে আরোহণ করিব, না শিখর হইতে মূলে নামিয়া আসিব ? পুর্বে কোন্টি, পরেই বা কোন্টি-কভরা পর্কা কতরা পরায়োঃ গ

নীচ হইতে, মূল ইইতেই ত আরম্ভ করা উচিত। ভিত্ই যদি ঠিক না হইল তবে ইমারত দাঁড়াইবে কোথায় ? প্রতিষ্ঠা যদি পাকা হয়, তবেই ত তাহার উপর शारी किছू थाड़ा कता यात्र। किनिय याशारक ধরিয়া ভর করিয়া আশ্রয় করিয়া থাকিবে তাহারই প্রতি সর্ব্বপ্রথমে মনোযোগ দেওয়া ষে কর্ত্তব্য এ ত অতি সহজ সাধারণ কথা। বাহির হইতেছে প্রতিষ্ঠা, বাহিরকেই অবলম্বন

চাই বাহির, তারপর ভিতর। বাহির रुटेएउए यादा त्वभी काना. त्वभी न्नाष्टे: আর ভিতরটা সন্দেহের জায়গা, সেখানকার, সবই আবছাঁয়া। যেটার উপর কিছু দখল আছে, সেইটা দিয়া হুক করা বৃদ্ধিমানের যাহাই গড়ি না কেন সেখানে একটা সভ্য থাকিবেই, কারণ গোড়ায় একটা পরিচিত স্থূদৃঢ় সর্কাবাদীসম্মত সত্যুঁ দিয়া व्यात्रस्य कतिप्राहि। किन्नु প্रथरमञ्जूषि অন্ধকারের মধ্যে ঝাঁপাইয়া পড়ি তঁবেঁহাত প। ভাঙ্কিয়া অন্ধকারের মধ্যেই চিরকাল • গুমরাইয়া মরিতে হইবে, ইহারই সম্ভা 🖚 স্থতরাং কার্য্যসিদ্ধির প্রকৃষ্ট পথ **इहेरजरह काना हहेरज जारम अकानात मिरक**्र ব'ছির হইতে ধীরে ধীরে ভিতরে প্রবেশ ছোট বাহা নিকটের বাহা শিক্ষা-नवीरमत काष्ट्र (स्ट्रिंगेरे अधान कथा। तूरू কঁরিরাঁ রহিয়াছে ভিতর। **কালেই. আ**গে । যাহা দুরের যাহা **স্**টাকে আয়ত্ত করিতে

হর কাছের চারিপাশের ছোট ছোট জিনিবকে আয়ত্ত করিয়া, ইহারাই ত প্রতিষ্ঠা।

প্রতিষ্ঠা পাকা কর, তাহার উপর জিনিষ গড়িয়া তোঁলী, জিনিষ চিরস্থায়ী হইবে— এ কথা শুনার ভাল, মদে হয় প্রতঃসিদ। কিন্তু ইহার কারণ হইতেছে এই বে মামুষের দৃষ্টি একাস্ত স্থূলের উপর আবদ্ধ, স্থূলের সহিত্যমিলাইয়াই তাহার সকল কল্পনা থেলিতে চায়। যে সভাটি প্রধানত খাটে স্থূপ জিনিষের সম্বন্ধে, তাহাকে সে ধরিতে চায় বিশ্বসভ্য বলিয়া। গোড়া হইতে আগা, -<িত হইতে চুড়ার উঠা ইমারত গড়িবার 'বেলায় ঠিক ঠিক পদ্ধতি হইতে পারে। কিন্তু জগতের ধব জিনির্হীমারতের মতনই নিধর নিরেট হয় তাহা কে বলিতে পারে ? আর ধে-সব জিনিষ একাস্ত নিগর নিরেট নয়, তাহারা যদি গোড়ার ভিতের উপর निर्जत कतिया ना शांदक, व्यद्नैक नगरत्र यंत्रि মাধার উপর ভর করিয়াই চলে, তাহাই বা অসম্ভব কি ৭ উপনিষদ এই রকমের একটা কথা বলিতেছেন না ?—উৰ্দ্ধমূলোহ-বাক্শাৰ:---

ক্ষির সব জিনিষই যে সুল জগতের
নয় এ কথাও প্রমাণের অপেক্ষা রাথে না।
জড়জগৎ ছাড়া স্পষ্টই আমরা দেখি আছে
নাণের জগৎ, মনের জগৎ। বস্ততঃ স্ক্র
জগতের সংখ্যাই বেশী আর প্রাধান্যে ইহারাই
রড়। আর স্ক্রজগতের—মনের, প্রাণের
জিনিষ সব খালো স্থায় নহে, তাহাদের
ধর্মাই হইতেছে গতি, চঞ্চলতা। তাহারা
স্থির হইয়া কোথাও বঙ্গে না, কিছুকে ভর
করিয়া দাঁড়াইয়া থাকে না, তাহারা চলে।

ভাসিরা ভাসিরা, বাষ্পবং উড়িরা ঘুরিরা। স্নতরাং এ সকল জিনিব গড়িতে হইলে কোথা দিয়া আরম্ভ করিতে হইবে ? প্রতিঠানর, বাইতে হইবে উৎসে।

প্রকৃতপক্ষে স্থান্তর অর্থই এই। স্থান হইংই স্থানের যে পরিণতি তাহা স্থান্ত নয়। স্থানর যে পরম্পরা তাহার মধ্যে প্রকৃত কার্য্যকারণের সমন্ধ নাই। সকল স্থানই হইতেছে কার্য্য, কারণ রহিয়াছে উহার এক অতীত প্রদেশে। স্কল্ল হইতে স্থান, ভাব হইতেছে প্রতিষ্ঠা, কিন্তু স্কল্ল, ভাব হইতেছে প্রতিষ্ঠা, কিন্তু স্কল্ল, ভাব হইতেছে উৎস। স্থান হইতে ভিতর—এটা উজানের পথ, স্লোতের প্রতিকৃল ধারা। কিন্তু স্কল্ল হইতে স্থানের দিকে, ভাব হইতে বস্তার দিকে, ভাব হইতে বস্তার দিকে, ভাতর হইতে বস্তার দিকে স্কল্ল হাত্য সহজ্ব স্থাভাবিক অমুকৃল স্লোত।

প্রতিষ্ঠার, বাহিরের উপর জোর দেওয়ার অর্থ জড়বাদ। দেহটাই আসল, মূল কারণ, প্রাণ মন এবং আআ (যদি কিছু থাকে)

এই দেহেরই পরিণাম বা Function মাত্র—
এই ধারণা ভিতরে ভিতরে আছে বলিয়াই আমরা বিশাস করি দেহ অধিক্বত হইলে প্রাণ-মন অধিক্বত হইকে, বাহিরকে ঠিক ঠিক বুঝিলে ভিতরটাও আপনা হইতেই বোধগম্য হইবে। কিন্তু সত্য হইতেছে ইহার বিপরীত। আআই মূল কারণ, আআ হইতে উভুত হইয়াছে মন-প্রাণ। দেহ হইতেছে স-লের শেষ নিয়তম স্প্রী। এই—
আআই প্রকৃত মূল, এথানে স্কল জিনিব

রহিয়াছে বীজভাবে। উপনিষদ জগতের যে চিত্র দিয়াছে তাহা একটুও অভিরঞ্জিত নয়, তাহা মোটেই কবিকল্লনা নয়। সাধারণতঃ আমরা মনে করি.. এই যে বাহিরের স্থল জগৎ এইটিই হইতেছে মূল গোড়া, ইহা উর্দ্ধে উঠিয়া চলিয়াছে. 🔫 ে-প্রশাখা তুলিয়া দিয়াছে আকাশের দিকে, আর আর জগতের দিকে । মানুষ দাঁড়াইয়া আছে দেহের উপর, এখান হইতেই প্রাণকে মনকে প্রসারিত করিয়া দিয়াছে আত্মার দিকে। কিন্তু এটি দেখিবার ভূল। আত্মাই উৎস আত্মাই মূল, আত্মাই সৃষ্টিকে ধরিয়া রাথিয়াছে, আপনার সমুচ্চের গুহাহিত গর্ভ इटेर्ड नीट्ड मिर्क स्मिनिया मित्रार्ट मरनत প্রাণের দেহের স্টির এই বছ-পল্লবিত নাছ।

ধর্মসাধনাও এই জডবাদের হাত এডাইতে পারে নাই। একেত্রে একটা খুব সাধারণ হিতোপদেশ আমাদের দেওয়া হয়---শরীর-মান্তং থলু ধর্মসাধনং। শরীরই হইতেছে প্রতিষ্ঠা, আত্মাকে মনকে এই শরীরই ঘাড়ে করিয়া চলিয়াছে। স্থতরাং আগে শরীরটি ভাল থাকা চাই, স্বস্থ সবল নিরাময় হওয়া চাই, তবেই ধর্মকর্ম নথাহা-কিছু সম্ভব। নতুবা রোগে যে জীর্ণ, সকল রকম অস্বচ্ছন্দতায় যে থিয়, তাহার কাছে আত্মার কথা, ভগবানের কথা উপহাস মাত্র। সেই জন্মই দেখি প্রচলিত সকল রকম যোগ-সাধনাতে প্রথমে শরীর, শরীর-সম্বনীয় বাহা তাহারই উপর বিশেষ জোর দেওয়া হয়। দেহশুদ্ধি দিয়া আরম্ভ করিয়া সাধককে ক্রমে চিত্তে, মনে উঠিতে হয়, সকলের শেষে অধ্যাত্থ্যের মধ্যে পৌছিতে হয়। *হঠ*যোগ

(আসন ও প্রাণারাম) হইতেছে যোগের অধ্যাত্ম-সাধনার মূল প্রতিষ্ঠা, অবশ্র-করণীয় কর্ত্তব্য, এটিকে ছাড়িয়া অন্ত পথ নাই। কিন্ত ধর্ম-ক্লীবনে বা প্রবাগ-সাধনার এটি উন্টা পথ। ত্রানেই ইইতেছে সাধকের মন —তাহার আত্মা, তারপর শরীর। রোগজীর্ণ শরীর লইয়া যে ভগবৎ চিঁস্তা করিতে পারে না, রোগমুক্ত হইলেই 🚜 সে ভগবানে স্থিরনিবিষ্ট হইয়া যাইবে এমন°কোন কথা নাই ৷ যাহার অন্তরাআার ভগবানের স্পর্শ পড়ে নাই. সে স্থুখী স্বস্থ हर्टे एवं छ छ । जारे के ब्रिट अपितर व না। কিন্তু বে পাইয়াছে এই স্পর্শ, তাহাকে স্থথে-চঃথে, রেশগে-স্বাস্থ্যে, বাধ্য হইয়া ভগবানকে ভাবিতে হইবে ৷ যোগ-সাধনীরও° গুপুরহস্ত এইখানে, গোড়াতেই প্রথমেই ধরিতে হইবে অধ্যাত্ম সত্তা, এই জিনিষ্টি অধিগত হইঃল তুমি এক নিভৃত তপঃ- ' শক্তির অধিকারী হইবে। এই তপঃশক্তির উচ্ছসিত বক্তা তোমার আধারকে ছাপাইয়া চলিবে, এবং উহারই তেজে ও উহারই চাপে তোমার মন তোমার চিত্ত তোমার দেহ ওদ্ধ হইয়া উঠিবে. নৃতন হইয়া পড়িয়া উঠিবে। কায়ালিছি যোগ-সাধনার এগাছার উপকরণ নয়, শেষ ফল মাতা।

সেই রকম, ছোট যাহা কাছের যাহা সেটা হইতেছে দুরের বাহা বৃহৎ বাহা তাহারই একটা রূপ, প্রকাশ বা প্রয়োগ। वर् किनिय कठिन किनिय अथरम धन, त्मिर्व ছোট জিনিষ সহজ জিনিষ আরও কত সহজ সরল হইয়া গিয়াছে, আপনা হইতেই কেমন সম্পাদিত হইয়া প্রিয়াছে। যে যত উর্দ্ধে

আপনার আদর্শকে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে, বাধ্য হইন্স তাহাকে সেই অমুপাতে শক্তি প্রয়োগ করিতে হইতেছে, অরশক্তিসাধ্য ষে কর্ম ১১. সু-সব কোন বিশেষ যত্নেরই অপেকা রাথে পা👆 কিন্তু অল লইয়া যে আছে তাহার ততথানি শক্তি ব্যয় করিবার প্রােজনও হইতেছে না, অবসরও স্কৃটিতেছে . रा.। সুধু তাহাই নয়, ছোট জিনিষ কেবল তথনীই সুনিম্পন্ন হয়, যথন 'বৃহতের প্রভা ও আবেগ তাহার পিছনে জাগ্রহভাবে রহিরাছে। আদল কথা এই, যে জিনিষকে আমরা বলিতেছি দুরের অজানার, প্রকৃত পিকে কিন্তু সেইটাই মানুষের বেশী কাছে বিশী জানা। অন্তরের দ্বিক দিয়া দেখিলে .দেখি ভিতরটাই আগে, কাছে, বাহিরটাই পশ্চাতে, স্থূরে, মানুষ যদি কিছুর উপর ভর করিয়া দাঁড়াইয়া থাকে তবে তাহা আত্মার 🗸 সমুচ্চ শিথরে।

আআই আগে, মনই আগে তারপর
দেহ, ভিতরই আগে তারপর বাহির, আগে
শিশ্র তারপর মৃল, আগে উৎস তারপর
প্রতিষ্ঠা—ইহাই হইল, অধ্যাত্মবাদীর কথা।
অধ্যত্মেরাদী বাহা বলিতেছেন তাহা খুবই
মতা। কিন্তু তাই বলিয়া জড়বাদীর কথা
কি মোটেই প্রণিধানবোগ্য নয়, সেথানে
কি কিছু সত্য পাওয়া বায় না ?' আমরা
বাল, জড়বাদের মধ্যেও একটা সত্য,
গভীর সত্যই আছে, কার্য্যতঃ সেটিকে বতই
বিক্বত করিয়া কেলা হউক না কেন।
ফলতঃ অধ্যাত্মবাদী আর জড়বাদী হইজনে
হইতেছেন হই অতিমাত্রা। প্রত্যেকেই
চাহিড়েছেন একটা বিশ্বক আমিশ্র সত্য,

স্পৃষ্টিকে একটিমাত্র একমেবাছিতীরং তত্ত্বের
মধ্যে ঢালিরা সহজ সরল করিরা ধরিতে।
কিন্তু সত্য জিনিষটি বড়ই মিশ্র জটিল
দ্বন্দপূর্ণ, স্পৃষ্টির রহস্ত একটি কথার শেষ
করিরা কেলা যার না। মিল একটা অবশ্র করিরা কেলা মার না। মিল একটা অবশ্র করিরা কেলা মার মনে হয়, ঐক্যে তত্ত্বানি নাই, যত্ত্বানি আছে সামঞ্জন্যে।

क्र जामीत जुन এই थान स्व माञ्चरक তিনি কেবল জড় বা জড়ের দাস বলিয়া *(म*ब्रिट्ट्न। अधाषायामी **এই जून**ि সংশোধন করিয়া বলিতেছেন, মামুষের উপর জড়ের বাহির-প্রভাব যতই থাকুক না কেন, আপাত্ত: এটিকে যতই অবাধ অটুট মনে হউক না কেন, ইহারই মধ্যে, এই ঘন তমিম্রা ভেদিয়াই খেলিয়া উঠিতেছে ভিতরের আত্মার বিজ্ঞী চমক। জড়ের সহায়ে নয়. এই ভিতরের আলো'কেই আশ্রয় করিয়া-তাহা যতই ক্ষণিক যতই চঞ্চল হউক না---ইহারই ধ্যান করিতে হইবে. একাগ্রচিত্ত হইতে হইবে, ক্রমে ইহাকে স্থিরপ্রতিষ্ঠ করিয়া তুলিতে হইবে। তাহা যদি পারি তবে अष्ड्र अष्ड महस्क्टे मृत हहेए 'থাকিবে, আপনা হইতেই নবরূপে গঠিত থাকিবে। অথবা বলিতেছেন, পৃথিবী মামুষের মাতা বটে, কিন্তু তাহার পিতা হইতেছে শ্বর্গ—সন্তানের উপর মাতার ষতই দাবী থাকুক না, পিতার দাবীও বে আছে সে কথা ভুলিলে **हिलाद् ना, अधू छाहाहे नंत्र এकिक नि**त्रा मिथान, माठा व्यापका पिठात्र मातीह (वनी। এ স্ব কথা স্তা, সন্দেহ নাই। . বিভ

অধ্যাত্মবাদীর ভূল এইথানে বে পিডার অধিকার সাব্যস্ত করিতে গিয়া, মাতার অধিকারকে অবশেষে তিনি অস্বীকার করিয়া ফেলিতেছেন। ভিতরকে, উপরকে, আত্মাকে ধরিতে হইবে, দেখান হইতেই নামিয়া আসিতে হইবে, কিন্তু যতক্ষণ সম্পূৰ্জ্বপে তাহা হইতেছে না, ততক্ষণ বাহিরটা, নীচটা, ্দৈহটাকে লইয়া কি করিতে° হইবে ? পারমার্থিক সত্য-ছিদাবে যাহাই হউক. ব্যবহার-হিসাবে পৃথিবীর দিকেই মান্তবের টান বেশী। তাহার অন্তরাত্মায় এক মুহূর্ত্তের জন্মও স্বর্গের ফাতি ফুটিয়া উঠিলেও সমস্ত দিনটিই যে তাহাকে পার্থিব জাল-জঞ্জালের মধ্যে ভুবিয়া থাকিতে হয় !ুতবে কি স্বর্গের উপল্কিটুকুকেই কেবল আঁকড়িয়া ধরিতে হইবে, আর পৃথিবীর অমুভূতিকে অগ্রাহ করিতে হইবে, 'মায়া লু মতিভ্রমো মু' বলিয়া উড়াইয়া দিতে হইবে ? না, চক্ষু বন্ধ করিয়া সেদিক হইতে মুখ ফিরাইয়া লইতে হইবে ? আধাত্মবাদী ফলত: ভাহাই করিতে বলেন।

আমরা বলি ইহারও প্রয়োজন নাই। মাহুষের উপর এতথানি জোর-জবরদন্তি সহিবে না। আর মাতা পৃথিবীও তাহা মানিবেন না। মামুষ যদি কেবল দেবতাই হইবে, তাহার যদি থাচ্চিত শুধু আত্মা তবে অবশ্র কোন কথাই ছিল না। কিন্তু সে যে শ্ৰম্ভা ও মৰ্ভা, আত্মা ও দেহ এক দঙ্গে। স্তরাং বৃদ্ধিমানের পথ, জানীরও পথ হুইভেছে যুগপৎ পৃথিবী ও স্বর্গের সেবা করা, আত্মার ও দেহের তৃপ্তিসাধন করা— ্একসাথেই ভিতর ও বাহিরকে, উপর ও নীচকে গড়িয়া ভুলা। ভিতর বাহিরকে

স্ষ্টি করিতেছে, অধ্যাত্মবাদীর এই মহান সত্য হইতে মহত্তর—বুহত্তর সত্য হইতেছে ভিতর ও বাহির একসঙ্কেই স্টু হইয়া চলিয়াছে, উভয়েরই মধ্যে উভুরকৈই বিরিয়া রহিয়াছে যে একটা পূর্ণ অর্থ সমশ্র কিছু তাহারই প্রেরণার। **অগুমু**ি শরীরকে গড়িয়াছে, এ সভা হুইতে গভীরতর সভা হইতেছে আত্মা ও শরীর ছইটিই আর এক্লট তৃতীয় জিনিষের বিভৃতি বাহা 'পূর্ণভীপূর্ণং' —গীতা যাহার নাম দিয়াছে 'পুরুবোত্তম'. বেদ যাহাকে বলিয়াছে পিতার পিতা পিতৃষ্পিতা। কারণ, এমন কাল যেমন ছিল না, থাকিতে পারে না যখন শুধু শরীরকেই, পাই, আত্মার স্মন্তিত্ব কিছু পাই না, সেই রকম এমন কালও নাই, থাকিবে না'বখন দেখি আছে আত্মা, শরীর নাই। ষেমন পরে ক্রম-বিবর্ত্তনের ফলে আত্মাকে গড়িয়া তুল্যে নাই, আত্মাও তেমনি পরে • শৃক্ত হইতে শরীরকে গড়িয়া ধরে নাই। এক অধণ্ড সন্থায় পরস্পার পরস্পারের সহিত বিধৃত, স্ষ্টির এক অখণ্ড আবেগ উভয়কে নিত্য প্রকাশ করিয়া ধরিয়াছে।

তাই বলিয়া ঐ তুএর মধ্যে যে প্রার্থকা নাই তাহা নয়। পার্থক্য আছে, কিন্তু এ পার্থক্য অর্থে এমন নয় যে উভয়ে একাস্ত विमयाती, উভয়ের সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ ধর্ম, এক সঙ্গে তাহারা থাকিতে পারে না। পার্থকী এই যে একটির মধ্যে মৌলিক বস্তুটির যতথানি জাগ্রৎ প্রকাশ ুহইয়াছে আর একটির তাহা হয় নাই, হইতে চলিয়াছে মাত্র। কিন্তু তৃবুও উভয়ের মূল্য সমান, উভ্রের উপরই [']ধুমান জোর দিতে হইবে।

শুধু উভয়ের ধর্মগত পার্থকা অন্থসারে ক্লোরও দিতে হইবে পৃথক রকমে। ভিতরের যে জাের তাহা ভিতরেরই অর্থাৎ ভাব-গত, সেইসকে মাহিরের একটা সাধনা একটা কর্ম চাই যেটা ক্লেক্সা । এই ছইকে সর্বাদা মিলাইরা ধরিরা চলিতে হইবে, দেখিতে হইবে ভিতরটি কত্থানি ম্র্ডিমান হইরা ইটিতেছে বাহিরে, বাহিরের মধ্যে কত্থানি ফুটরি ইটিতেছে ভিতরের প্রভা।

স্থতরাং যথন বলি যাও ভিতরে, দুরে
অজানায় শিথর-ভাগে, তার অর্থ এমন নর
যে যতক্ষণ তাহা হইতেছে না ততক্ষণ
বাহিরের কাছের জানার প্রতিষ্ঠার জিনির
সব ভূলিয়া যাও বা অব্ফুল কর। তাহা
নয়, এও জিনির স্থা জিনিয় লইয়াই থাক;
কারণ, জীবনটি এ সকলেরই সমষ্টি, কার্য্যক্লেত্রে এ সকল লইয়া থাকিতে হইবে—
নিগ্রহা কিং করিয়াতি। কিন্তু দেখ তাহার
মধ্যে বৃহতের সংশ্লের প্রভাব জাগিয়া

উঠিতেছে কি না, তাহারা ইহাদেরই বিগ্রহ হইতেছে কি না। অস্করের সাধনা কর, কিন্তু তাহার বেন গতি হয় বাহিরের দিকে, বাহিরের সাধনা কর তাহার বেন মুথ থাকে ভিতরের দিকে, এই যুগল সাধনা যুগপৎ চাই। মাহুরের খণ্ডতা চায় এক সময়ে একটিকেই ধরিয়া চলিতে, কিন্তু উহায়া বে কথনো একটি ছাড়া আর একটি থাকিতে পারে না, উহাদের কেহই পূর্বের, কেহই পরে নয়—
অপাঙ্ প্রাঙেতি বধয়া গ্রন্ডীভোহমর্ত্যো মর্ড্যেনা স্বোনি। তা শখন্তা বিষ্টানা বিয়ন্তা ক্যন্তঃ চিহুর্গ নি চিহুর্রছঃ ॥

নীচ চলিয়াছে উপরের দিকে আপন
অধর্মের অট্ট আবেগে, অমরের প্রতিষ্ঠান
মরেরই,সহিত একাধারে। অনাদি অনস্ত
কাল ধরিয়া 'উহারা একসাথে চলিয়াছে,
ছই জনে হই ভলিমায়। লোকে কিন্ত
এটিকে জানিলে ওটিকে জানে না, আবার
ওটিকে জানিলে, এটিকে জানে না।

এীনলিনীকান্ত গুপ্ত।

খেলাগুর

ভৃতীয় অঙ্ক [দৃখ্য--হেমন্তর কক্ষ। রাত্তি এক প্রহর ;' অতীত হুইয়াছে]

নীরদা। (গালে হাত দিয়া বসিয়া ভাবিতেছিলেন) সমস্ত দিন বুকের মধ্যে বেন আগুন কল্ছে। আর কতক্ষণ এমন করে কাটবে ? বড় জোর ছ ঘণ্টা—! ভারপর—?

(লীলাবতী প্রবেশ করিলেন। নীরদা শশব্যন্তে উঠিয়া দাঁড়াইলেন।)

কে ও ? লীলাদি ? কিছু করে আবুসতে পারলে ?

লীলাবতী। তার দেখা পেলুম না। তবে চিঠি লিখে তার 'টেবিলের উপর রেখে এসেচি। সে ফিরে এলেই পাবে। নীরদা। ভঁ। লীলাবতী। উনি বোধ হয় চিঠি**ধানা** এখনও থোলেন নি ?

নীরদা। না। ঐটুকু এখনও যা রসা।
গান গেরে প্রথমটা ভূলিরে রেপে ছেলুম।
তারপর ঘর থেকে বার হতেই বন্ধরা এসে
পাকড়াও করলে। তাই আর চিঠি খোলবার
অবসর পান নি। তার পর এতক্ষণ ত এই
থাওয়া-দাওয়া হচ্ছিল, এখন বাইরে, বসে গর
কচেন। এইবার সকলে চলে গেলে শোবার
আগেই চিঠি বার করবেন। এবার ত আর
ভূলোতে পারা যাবে না। আছো দিদি,
তুমি তবে এখন শীগ্লির থাওয়া-দাওয়া
সেরে নাও গে। উনি হয়ত, এখনি এসে
পড়বেন। অদৃষ্টে আমার যা আছে, তাই
হবে, আর ভাবতে পারি না। তুমি, যাও।

লীলাবতী। কিন্তু আমার কথা যদি শোন ভাই, ভাহলে এ স্ব-কথাই কিন্তু ওঁকে জানানো ভাল। তাতে ভোমার মূলল বই অম্লুল হবে না।

নীরদা। (হতাশভাবে চাহিশা) **হ**— তা জানি।

লীলাবতী। তা হলে এ চিঠিথানার জন্ত অত ব্যন্ত না হলেও চলে। কামিখোকে আমি ঠিক করে নেব—সে জন্তে কোন ভাবনানেই।

নীরদা। তুমি বড় ভাল, দিদি, কিন্তু কি হুবে এত কথা বলে! আমি যা করব, তা ঠিক করে নিয়েছি।

(হেমন্ত প্রবেশ করিলেন)

হেমন্ত। (দীলাবতীর প্রতি) এই বে আগনি! এতক্ষণ কোথা ছিলেন ? নীরো আ্বান্তু কি চমৎকারই গান শোনালে! কিন্তু

আমি একাই শুনলুম, আপনি থাকলে আরও আমোদ হ'ত। আচহা, আর একদিন তথন হবে। কি বল নারো?

নীরদা। আৰু আপনার ত্রাই এই আয়োজন— আপনি ওল্লেক্স, ভাহলেই স্ব সার্থক হয়েচে। নীরদা, আৰু তবে ভাই চল্ল্ম। তুমি বেশ চেপে-চুপে চলেই—কোন কাজে বাড়াবাড়ি ভাল নয়। বুঝলে

হেমস্ত। 'হাঁা, ওই ক**থাটিং' ওকে** ভাল ,করে বলে যান ত।

লীলাক্তী। আজ তবে আসি। নমস্বার।
[নিক্রান্ত হইয়া গেলেন]

হেমস্ত। (নীরদার পার্শ্বে বিসিয়া) আজি
সমস্ত দিন তোমার ভারী খাটুনি গেচে।
নীরদা। নাং, তেমন আর কি!
হেমস্ত। বড্ড ঘুম পাচ্ছে বোধ হয়?
নীরদা। মোটে না। বরং আরও ফুর্তি
বোধ হচেট। তোমাকেই বরং শুক্নো

হেমস্ত। স্থধায় কার অকৃচি, বৃ**ল** ? তবে আজ থাক্। তুমি ঘুমোও।

(मथाकि -- बात इस्टी गाँन खनरव ?

নীরদা। হাা, সৃত্যি আমার বড্ড ঘুম পাচেচ। আমি শুইগোঁ। শোব কি, মুরুবো!

হেমস্ত। আমি এখনই আস্চি। , (উঠিয়া কক্ষ হইতে বাহির হইলেন)

নীরশা। কোথায় যাচ্চ?

হেমস্ত। চিঠিগুলো আৰু বাক্স থেকৈ মোটেই বার করা হয়নি।

নীরদা। আজ রাত্তে, আর নেই বা বার করলে? কাল সকালে দেখো তথন।

হেমন্ত। (চিঠির বাক্সের নিকটে গিয়া) ভয় নেই গো, ভোমায় বেশীকণ বিরহ-বন্ত্রণা ভোগ করতে হবে না। এখনই আমি আগচি। কেবল শুধু চোধ বুলিয়েই রেখে দেব। —এ,কি! কে তালা খুলতে গেছলো যে দেখচি!

नीत्रमा। त्रिकि?

হেমন্ত। তাইত দেখচি! এর মানেটা
কিঁ! বী-চাকর অবিক্সি কেউ সাহস পাবে
কিং: — এই বে একটা চুলের কাটা পড়ে
রয়েচেটা এটা ত দেখচি, তোমারি মাধার
কাটা,—না ? দেখ দেখি!

নীরণা। (ব্যস্তভাবে) সত্যি নাকি?

ভাহলে ছেলেরা কেউ নাড়াচাড়া করছিল
নাত ?

হেমন্ত। ছেলেরা ? তাদের ধম্কে দিও
'---আমার কথনো না করে। যাক্,--তালা
খুলে ফেলেচি যা-ছোক্ করে। ইস্, এ-যে
এককাঁড়ি চিঠি জমা হরেচে!

নীরদা। তবে তুমি এখন তোমার চিঠি পড়গে—আমি এই গুলুম। একদিন আমার কথা রাখতে পারো না ?

হেমস্ত। কতক্ষণ আর লাগবে! এই এলুম বলে।

্ নীনদা। (শ্যার উপর নিতান্ত অবসরভাবি বসিয়া পড়িলেন) বিদার প্রিয়তম, আর
তোমার সঙ্গে দেখা হবে না—এই শেষ।
একটু পরেই ঠাণ্ডা, অবশ হয়ে সব ফুরিয়ে
যাবে— ছেলেদের একবার শেষ দেখা দেখতে
সাধ হয়, দেখে আসি—বাছারা আমার এই
পাশের ঘরেই শুরে খুমুচে। আহা, কিছু
ভানে না তারা, যাই একবার। (উঠিলেন)
না,—ওদের ছোঁব না—বাছাদের সর্কনাশ

করব না—ছুঁত্ লেগে যাবে।—এতক্ষণে
উনি চিঠি খুলেচেন—পড়চেন নিশ্চর।
এথনি যদি এসে পড়েন ?—না, আর
দেরী করা নয়!—মায়া! কিসের মায়া ?
(দীর্ঘনিখাস) ওই ষে কার পায়ের শন্দ পাঞ্ছি না ? সর্ব্ধনাশ! হুম্ হুম্ করে
এই দিকেই যে আস্চে। ওই যে এসে
পড়ল বলে!—কি করি এখন ?—যাই,
পালাই—

[নীরদা বেগে বাহির হইতে ধাইতেছিলেন; এমন সময় হেমস্ত একথানা থোলা চিঠি হস্তে প্রবেশ করিলেন]

ट्युड । (कर्कन कर्छ) नीत्रना— नीत्रना । (७:!

হেমস্ত। এ চিঠিখানা কি, জান ?
নীরদা। জানি—বেতে দাও, আমায়
বাইরে বেতে দাও।

হেমস্ত। (পথ রোধ করিয়া) না, দাঁড়াও। কোথায় বাবে, হতভাগিনি—

নীরদা[®]। (বাহিরে ঘাইবার চেষ্টা করিতে করিতে) আর আমার কিন্ত বাঁচাতে পার না!

্ হেমন্ত। সত্যি, কি এ কথা !—বা আমি এই চিঠিতে পড়চি ?—কৈ ভয়কর ! বল, বল, না,—অসম্ভব—এ কি কখনো সত্যি হতে পারে ?

নীরদা। হাাঁ সভিা। ওগো, ভোমার যে আমি ভাল বাসভুম—জগতের সকল বিপদ ভুচ্ছ করে ভালবাসভুম।

কেমস্ত। রাধ ভোমার ও সব **বাজে** কথা।

नौत्रमा। नत- १४ इंडि.।

হেমস্ত। ছিঃ! এ তুমি কি করেচ ? नौत्रमा। मां श्रामात्र हत्म (युट्ड मां । আমার জন্তে তুমি কেন কণ্ট পাবে--তুমি কেন এ নিমে ব্যস্ত হচ্চ ?

হেম্স্ত। রেখে দাও ও-সুব কাব্যের কথা ! কোথায় যাবে ভূমি ? (ভিত্র দিক হইতে দরজায় তালা বন্ধ করিলেন) দাঁড়ীও ওথানে। এ যা তুমি করেচ তার ু কৈফিয়ৎ দাও।—তুমি কি করেচ, তা বুঝতে পার্চ कि ? वन-अवाव मां ७-कि करत्र वन।

নীরদা। (শুক্ষ দৃষ্টিতে হেমস্তর দিকে চাহিয়া রহিলেন) হাা পার্চি—বুঝতে একট্র-একটু পারচি।

হেমস্ত। (কক্ষের মধ্যে পায়চারি করিতে করিতে) কি ভয়ঙ্কর এ! উঃ! অ্যাদিনে আমার চোধ খুললো। এই আট বছর ধরে যে আমার চিস্তার স্থ্র, হৃদরের আনন্দ তার মনের ভিতরে এত! সে ভণ্ড, মিথ্যাবাদী, জালিয়াং! কি লজ্জা—কি ঘুণা—কি কুৎসিত! এ রকম একটা-কিছু .যে ঘটবে, তা यन आयात्र मन वर्ण मिष्ट्रिण। य বাপের মেয়ে তুমি—ব্যস্, চুপ করে দাঁড়াও— বাপের সব গুণগুলিই পেয়েছ! ধর্মাধর্ম-জ্ঞান हिन ना-वृद्धि-विरवहना हिन ना-कानै রক্ম কাঞ্জ্ঞান ছিল না, তাঁর। সে দিকে দৃষ্টি না করে আমি এখন কি সাজাটাই পেলুমু। আমি তোমারই ক্তে সে সব থেয়াল্বও করিনি! আর তুমি এই রকমে তার শোধ দিলে ?

নীরদা। ঠিক বলেছ ভূমি। আমার ষপরাধের সীমা নেই।

সব নষ্ট করে দিলে—তোমা হ'তে আমার উন্নতির পথও বন্ধ হল। কি ভয়হর। ভাবতে গা শিউরে ওঠে। এখন আমি কিনা কামিখ্যের মত একটা ধাপ্পাবাক ভোচ্চোরের বাধ্য হয়ে পড়লুম ! সে প্রুপ্তর আমার নিমে যা ইচ্ছে করে নিতে পারে—ছকুম পর্যান্ত চালাতে পারে ... আমার টু করবার ক্ষমত্রাও নেই। তার হাতে আৰু খেলার পুতৃনু व्यामि! व्यामात्र এই इर्फमा-- এই ८. हिनीव পরিণাম হল কেন, না, একটা কাণ্ডজ্ঞানহীন, একগুঁরে স্ত্রীলোকের হর্ক্ দ্ধির জ্বন্তে—

• नौत्रना। अर्गा, व्यामि उ हरनई बाह्रि, তবে আর তোমার এ জন্তে ভূগতে হন্দ কেন ?

रूपछ। हुन्, এ-नव है ला कथा आमि শুনতে চাইনে। তোমার বাবারও ও-ধরণের কথার পুঁজি ঢের ছিল। তুমি বলছ, চলে যাবে-কিন্তু তাতে আমার কি লাভ হবে, শুনি ?—এতটুকু লাভ নেই। যার কাছে इष्टि এ कथा भि द्राष्ट्रे कद्रद्य-ज्थन मेवाहे ভাববে, আমিও এর মধ্যে ছিলুম--আমারই ইঙ্গিত-মত তুমি এ কাজ করেছিলে, আর আমি নিজেকে বাঁচাবার জন্মেই আঁড়াণে ছিলুম! ভূমি বুঝতে পার্চ কি নীরদা, কি সর্বাশটাই আমার তুমি করেচ ?

नोत्रमा। हा। ज्थन तृषिनि य-হেমস্ত। শোনো, এর প্রতিবিধান কর্তেই হবে—আমার এ হুর্নাম কিছুতেই আমি রাষ্ট হ'তে দেব না। খুলে ফেল তোমার ঐ সাজ-সজ্জা---খুলে ফেল এখনই। এস, এখন একটা পরামর্শ করি। লোকটাকে ধে-কোন হেমস্ত। তুমি এখন আমার স্থশান্তি রকমে হোক ঠাও। কর্তেই হবে— বত টাকা চার দে, দিরে একটা মিট্মাট করে ফেলতে হবেই। আর তারণর তোমার আমার ? বেমন ছিলুম, জগতের চোথে ঠিক তেমনিই থাক্ব। কুমি এই বাড়ীতেই থাকবে— ফেনন ছিলে, কিছু-সম্পূর্ণ, আলাদা রকমে। ছেলে-মেরেদের ছুতে পাবে না—তোমার কাঁছি তাদের রেথে আর আমার বিখাস হলই। কি আপ্লোষ! এমন কথাও আমার বলতে হ'ল! বাকে আমি এত ভাল বাসতুম,—এখনো যাকে—না, আর না, সব ফ্রিরে গেছে। এই মুহুর্ত্ত থেকে ভালবাসার কথা—হথের কথা আস্তেই পারে না আর। কৈবল কোনরকম করে বাইরের আবর্ণটা রাথতে হবে আর কি!

• • (वाहिरत्रत्र मत्रकात्र चन्छे। स्विन इटेन)

এত রাত্রে আবার কে ? সেই পাঞ্চিটা নয় ত ? হ'তে পারে। নীরদা, কোন জবাব দিও না—শুয়ে পড় তুমি—বলো, অস্থ করেছে।

(নীরদা কাঠপুত্তিলকার মত দাঁড়াইয়াই রহিলেন—হেমন্ত সন্তর্পণে দরজা খুলিলেন। বী আ্বাসিয়া দেখা দিল)

स्रद हिठि ।

··- হেমুস্ত। (ব্যস্তভাবে) দাও, আমায় দাও। যাও তুমি।

(मत्रका वक्ष कंत्रित्वन)

হাঁা, তার কাছ-থেকেই ত ! না, তুমি না---আমিই পড়ব। কি লিখেছে দেখি আবার---পাজি,--বদ্মায়েস্!

नौत्रमा। जूमिहे পড़।

হেমন্ত। চিঠিথানা খুলুতে কিন্তু হাত কাঁপ্চে। নাজানি, আবার কি সর্কানাদের কথা এতে আছে। না, তবু পড়তেই হবে।

(চিঠি খুলিয়া ফেলিয়া ভাড়াভাড়ি উপর হইতে নাঁচে চোথ বুলাইয়া লইলেন। চিঠির সঙ্গে আর একখানা কাগজ গাঁথা ছিল্লু সেখানার দিকে চাহিয়া সানন্দে চীৎকার করিয়া উঠিলেন)

নীরন্ধ। (নীরদা সাগ্রহ দৃষ্টিতে তাঁহার দিকে চাহিলেন)

হেমন্ত। না, আর একবার পড়ে দেখি— হাা নসত্যিই বটে, কাগজখানা সে ফেরত্ দিয়েছে—আসলখানা। আঃ, বেঁচে গেলুম আমি—বেঁচে পগেলুম—

নীয়দা। আর আমি ?

হেমন্ত। তুমিও অবিশ্যি। তুমি আর
আমি ছজনেই বেঁচে গেলুম। এখন আর
কেউ কিছু কর্তে পারে না। নীরদা,
নীরদা—না—আগে এই লক্ষীছাড়া কাগজখানাকে পুড়িয়ে ফেলি, তারপর অন্ত কথা।
আচ্ছা, পঁড়ে দেখি একবার কাগজখানা—
(কাগজখানার দিকে চাহিয়া)

না, না—ভারী কুৎসিত-ভারী বিশ্রী এ—

এ আমি পড়তে পার্বো না—তা'হলে

একটা বিশ্রী দাগ আমার মনে লেগে যাবে।

(থণ্ড থণ্ড করিয়া কাগজ্ঞথানা ছিঁড়িয়া আলোয় ধরিলেন। যতক্ষণ সেটা পুড়িতে লাগিল, ততক্ষণ সেদিকে উভয়ে চাইয়া রহিলেন)

যাক্—সার ভয় নেই। দেখ, নীরদা, ও
লিখেছিল যে আজ সকাল থেকে এই ব্যাপার
চল্চে।—আজ তাহলে সমস্ত দিন তুমি কি
কষ্টই না ভোগ করেচ।

नौत्रका । (जन्नभनद्य छोर व) ह ं — **(६मळ)** निरंबत चा धरन निरंबर शूरफ़्ड ! কি ভর্কর! বাক্, এ সব কথা আর এখন আমরা নিশ্চিম্ভ ু এখন প্ৰাণ খুলে আমোদ-আহলাদ করতে পারি—মার কিসের ভর 🏲িক্র বল, নীরদা ? শুন্চ আমার কথা ? আর কোন ভর নেই ! কি १—ভোমার বে এথনও ভয় কাটেনি, দেখ্চি !--এ কি ? অমন করে **ट्रांश बहरण य !-- ७ नीरब्रा, ७न्**ठ ? তোমার সব দোব ভূলে গেছি—তেঞ্মার আমি কমা করেচি। এখনো চেয়ে আছ । বিশ্বাস হচ্ছে না বুঝি ?—সভিয় নীরো, তোমায় ক্ষমা করেচি—আর কোন° কথা আমার মনে নেই। আমি এখন বেশ বুঝতে পার্চি, আমার প্রতি ভালবাসার দরুণই ভূমি এ কাব্র করেছিলে।

নীরদা। সত্যিই সে কথা। তুমি বিখাস করেছ ? বল, সভ্যি বল।

হেমন্ত। বিশাস করেছি। স্ত্রীর স্থামীকে বে রক্ষ ভালো বাসা উচিত, ঠিক সেই রক্ষ ভালোই তুমি আমার বাস; কেবল ভোমার বৃদ্ধি তত পরিফার নর, বলেই এই অবিবেচনার কাজ করে ফেলেচ। কিন্তু, তাই বলে কি তুমি ভাবো বে, তোমার এই অর বৃদ্ধির দক্ষণ তোমার আমি কিছু ক্ষ ভাল বাসি? না, তা মনৈও স্থান দিলো না। আর নেখ, নামার উপরেই তুমি এবার থেকে বোল আনা নির্ভর করে চল। তোমার অকে-জোমি আর তোমার নির্ভরতার দক্ষণ আমার চৈাথে তাইলে তুমি আরও বেশী

মুক্তর হবে। কেন্দ্রন, বুবেছ আমার কথা ? রাগের বোঁকে বা বলে কেনেচি, নে সব কুলে বাও। তখন আমার মাধার ঠিক ছিল না। আমি তোমার ক্রমী করেচি, নীরো, তোমার গা ছুঁরে বল্চি, ক্রমা করেচি।

নীরদা। তুমি মহুৎ।
(ধীরে ধীরে সরিয়া সিলা একটা দেকুর্মার্শী ধুলিলেন)

হেমন্ত। কোথার যাচ্চ? কি করচ ওথানে?

নীরদা। (দেরাজ খুলিয়া) কাপড়ু নিচিচ।

হেমন্ত। হাঁাণ ও কাপড় ছেড়ে ফেল, ঠাও: হও। ভন্ন নেই তোমার---নামি ' থাকতে কিদের ভন্ন তোমার ?

(পায়চারি করিতে লাগিলেন) আ:-- ঘরট কি চমৎকার ঠাণ্ডা--বাইরে किन्छ वर्ष्ड भन्नम।--मन (थरक मव कथा मूर्ष्ट रकरना, नौरत्रा, जात्र रकान अत्र रनहे। একটু স্থির হরে ঘুমোও, সকালে উঠে प्रथरव, मन **अरक वार्त्र** शका रुख शिष्ट । (यमन आनत्म आमारतत हिन कांठेड, তেমনি আনন্দে কাটবে—আলকের এই ভৰ্কাভৰ্কির কথা মনেও আসবে না। ভূমি কি ভাবো, নীরো, তোমায় হটো কডাু কথা বলেচি বলে আমার মনটা কেমন क एक ना ? जूबि दों प इब कान ना, नौरबा, বারা খাঁট মাতুৰ, ভাদের মন কি-রকম ? ত্রীকে ক্ষমা করলে—তার কোন দোব প্রাণের সহিত মার্জনা করলে, স্বামীর মূন কি রকম প্রাক্তর হয়, তা ভূমি

জান না, বোধ হয়। বাক্—এর পর, মনে
ভূমি জার এডটুকুও গোঁচ রেগো না।
বথন যা হবে, সব আমায় নির্ভয়ে খুলে
বলবে—আমার পরামর্শ-হত চলবে—এ
ভি । শোবে না ।—এ বেশ কেন ।

নীরদা। (জিনিষ-ভরা একটি ব্যাগ টেবিলের উপর রাখিয়৸)। না, আজি আর টি: বুনা। রাজি এখনো বেশী হয়নি। তুমি একটু বসো, কথা আছে।

হেমস্ত। কি কথা আবার!

নীরদা। ওইথানটার বদো। একটু দেরী

কুবে—তোমার সঙ্গে আমার অনেক কণা
আছে।

হেমন্ত। ৫ (অশাক্তভাবে উপবেশন করিলেন) ভোমার আমি কথনো বুকতে পারসুষ,না।

নীরদা। ঠিক বলেছ। আমায় তুমি
সতিটে বুকতে পারনি,—আর আমিও দেওছি,
এদিন আমিও তোমার বুকতে পারিনি।
না, অস্থির হরো না। কেবল যা বলি, চুপ
করে শুনে বাও। দেও, আজ আমি আমাদের
দেনা-পাওনা শেষ করতে চাই।

'হেমন্ত। সেকি?

'' নীরদা। সামাদের আজ আট বচ্ছর বিরৈ হরেচে, কেমন ?—তোষার কি মনে ভুর না, যে, এই আট বছরের ভেতর আমাদের বামী-স্ত্রীতে আজ °এই প্রথম ঝগড়াঝাঁটি হলো ?

হেমস্ক। বেগড়াঝাঁটি আবার কিসের ?

নীরদা। আজ এই এদিনের ভেতর, কি ভারও অনেক আগে—যবে থেকে তোমাতে-আমাতে পরিচর হরেচে—আমাদের, ছুজনের মধ্যে কথনো কোন বিষয় নিয়ে ছোট-একটা তর্কাডকি পর্যান্ত হয় নিখ

হেমন্ত। দেটা কি ভাল হ'ত মনে কর বে, সংয়াবের হংখ-লারিজ্যের অভিবোগ আবি তোমার জানাতৃম, আর তৃমি তাই নিমেশ বৃধা মন ধারাপ করতে— না হয় তর্ক জুড়ে দিতে!

নীরণা। অভাব-অভিযোগের কথা আমি
আন্চি না। আমি বলতে চাই যে, আমরা
এ-পর্বাস্ত ফুজনে একসকে বাস করে কোন
বিকরেরই আগাগোড়া বুঝে দেখবার চেষ্টাও
করিনি।

হেমস্ত। " তা বুঝে কি লাভ হত ?

নীরদা। ঠিক বলেচ। কোন দিনই ভূমি আমার কথা বোঝনি। ত্জন ভোমরা আমার সম্বন্ধে বরাবরই মস্ত ভূল করেচ— বাবা আর ভূমি।

হেমস্ত। কি বল্লে । আমরা ভূল করেচি – বারা ছজন পৃথিবীতে সব-চেয়ে তোমার ভাল বাসত।

নীরদা। (খাড় নাড়িরা) আমার তুমি
কোন দিনই ভাল বাসনি—কেবল আমার
, প্রতি ভালবাসা দেখাতে মাত্র—তাতেই
তোমার আনন্দ ছিল।

হেমস্ত। এ-সব কি কথা শুন্চি নীরো, ভোষার মূথে ?

নীরদা। বা শুন্চ, সব সত্যি শাটি সভিয়। যথন বাবার কাছে থাকভূম, তিনি সব-ভাতে নিজেরই মতামত বলে বেতেন। আমিও তাঁরই মতে মত দিতৃষ। নিজের বাধীন ইচ্ছা কিছু জানাতে গেলেই, তা তাঁর পছল হ'ত না; কাজেই চুপ্ করে বৈতৃষ। বাবা আমাকে তাঁর ধেলার পুতৃত বলতেন।
আমার নিরে তিনি ঠিক তেমনি ভাবেই
চলতেন,—বেমন আমিও তথন নিজের পুতৃতগুলি নিরে ধেলা করতুম—তারুপর যথন
দেখান থেকে তোমার কাছে এ বাড়ীতে
এলুম—

হেমন্ত। আমাদের বিরের কথা বল্চ তুমি ?

ৰীরদা। হঁ্যা—আমি বলছিলুম যে, কেবল হাত বদ্লান হলো এই আর কি! তাঁর হাতে ছিলুম, তারপর ভোষার ঝাতে এলুম-তৃষাৎ কেবল এইটুকু। যাক্, তথ্ম তুমি নিজের পছল-সই সকল त्रकम वावन्द्रां करत्र (करहा। आमि कवावात्र কাছে বেমন ছিলুম, ভোমার কাছে, ঠিক তেমনিই রইলুম, অর্থাৎ তোমার মতেই মত দিয়ে থেতে লাগলুম। কোন বিষয়ে তুত্তনের মভামতের পার্থক্য হলেও বাধ্য হয়ে আমায় তোমারই মতে সাম দিতে হয়েছে। এই রকমে সারাটা জীবন কি আমাকে নিজের সঙ্গে আর তোমার সঙ্গে করে আসতে হয় নি ? পিছন ফিরে যথনি চাই, তথন,কি দেখি, জান? দেখি যে তোমার সংসারে কেবল এক মুঠো পেটের ভাত আর একথানা পরবার কাপড় পেরেই সম্ভষ্ট থেকে, সামান্ত একটা দাসীর মত আৰাকে এতদিন কাটাতে হয়েছে,—আর তোমার মনের সঙ্গে চাতুরী করতে হয়েছে। বাবা আর তুষি হজনেই আমার সম্বন্ধে ভরানক অস্তায়, ভয়ানক অবিচার "করে **परमठ—७४ (जामारणत्रेहे (लार्य** আমি দীৰনে : কোন কাজ করতে পারিনি।

কোন কাজ করবার বোগ্যতাও আমার হয় নি!

হেমন্ত। তোমার পেটে এত ! লীরদা, এ কি বলছ তুমি ? তুমি কি এখানে-স্থান্থ ছিলে না ?

নীরদা। একদিনের জন্তেও নয়। আমি মনে ক্রতুম, আমি স্থী, কিন্তু স্ট্যি তানয়!

হেমন্ত। ইুখী ছিলে না তাহলে?

নীরদা। না। স্থ কাকে বলে !—

আমোদে ছিলুম মাত্র। অমুগ্রহ তুমি আমার
উপর বথেষ্টই করতে, সে কথা চিরদিন বলব।
অমুগ্রহে কোনদিন ক্রাট হয়নি। কিন্তু
আমাদের এই গেরস্থালীটা বেলাঘরের চেয়ে
কি কোন বিষয়ে তফাৎ ছিল, বলতে চাও৽?
আমি ছিলুম তোমার পুতৃল-স্ত্রী—বাড়ীতে
বাবার বেমন আমি থেলার পুতৃল ছিলুম,
ঠিক তেমনি।—আর আমাদের ছেলেরেরের।
ছোট ছোট পুতৃন! আমি ছেলেরেরের।
ছোট ছোট পুতৃন! আমি ছেলেরেরের।
বেমন আমের আমাদের আমাদের
থিলা করলে তারা বেমন আমোদ পায়,
—তুমি আমায় আদের আনালে আমিও
সেই রকম আমোদ পেতৃম। এই আমাদের
বিবাহ—এই ছিল আমাদের সংসার।

হেমস্ত। বা তুমি বলচ, তা অনেকটা সত্তিত্র— যদিও তুমি নিজের মতটা টেনেটুনে
বাড়িয়ে বলৈ বাছে। তোমার মনের ভাব
আমি বুরছে পেরেচি। এখন থেকে আমিদের ভবিষ্যৎ সংসার অন্ত রকমের হবে।
খেলার সময় কেটে গেল— এইবার পড়া
আরম্ভ।

नौतना। कांत्र পড़ात नमत्र १—व्यामात्र, ना (ছেলেনের १ হেৰন্ত। ছেলেদের আর তোনারও।
নীরলা। হার, তোনার স্ত্রী হবার
উপযোগী শিক্ষা আমাকে দেবার যোগ্য পাত্র
তুরি হ'টে পার না!

, रहमञ्जा विहे -कथा जुमि वन्ह!

নীরদা। আর আমি !--আমিই বা ছেলৈদের লালন-পালন করবার কি শিক্ষা কঃমবার উপযুক্ত কি-করে হ'তে পারি ?

(इंबस्ट। (कन नीवरा १

নীরবা। তৃমি নিজেই না এই নাত্র বলেচ—এই একটু আগে—বে, ছেলেদের আমার হাতে বিয়ে তৃমি বিখাস করতে পার না ?

হেমন্ত। রাগের মাধার বলেচি সে কথা।

ভই' কথাটাই জাত মনে করচ কেন,
নীরদা ?

নীরদা। না—, তোমার কথাই ঠিক।
'ও কালের বোগ্য পাত্রী আমি, নই। তার
আগে অন্ত কাজ আমার করতে হবে।
আমার নিক্রেই প্রথমে শিক্ষার দরকার—
কিন্ত তোমার বারা ত সে কাজ হ'তে
পারে, না। সে কাজ আমি নিজে-নিকেই
করব, আর এইজন্তে—কৈবল এই জন্তেই—
তোমার কাছ থেকে আমি এখন চলে
বাহিছ।

হেৰন্ত। (লাফাইরা উঠিরা) কি বরে ?
নীরকা। নিজের পারে নিজে দাঁড়াব
আমি। তা নইলে নিজেকে বুবার কেমন
করে—অপরক্তে নিজের কথা বোঝার ফি
করে ? কেবল এই জন্তেই ভোষার সঞ্চে
আর আমি থাকতে পান্ধি না!

८ इयस्त । नौरत्रा—

নীরদা। শোনো, এই মুহুর্চ্ছে আমি তোমার বাড়ী থেকে চরুম। নীনাদিদির কাছে আজকের রাত্রিটা কাটিরে দিতে পারব।

व्यक्तिम, ५७२६

হেমকু। তোমার এখন মতি স্থির নেই। কিছুতেই তুমি যেতে পাবে না— তোমান আমি যেতে দেব না।

নীরদা। কোন ফল হবে না আর আমার কথে। আমার যা নিজস্ব, তাই মাত্র আমি নিয়ে চল্লুম। তোমার জিনিষ কিছুই নিলুম না—এখনও নিলুম না— পর্যেও নেব না।

হেমন্ত। এ কি পাগলামি করছ নীরো ?
নীরদা। •পাগলামি নয়, এই ঠিক
কথা। • কাল সকালে আমি নিজের বাড়ীতে
গিয়ে ,উঠবোঁ—আমার বাপের বাড়ীতে।
কোন কট হবে না গেখানে।

হেমস্ত। নিৰ্কোধ তুমি !

নীরদা। এবার থেকে বৃদ্ধি হবে— তা হলেই চোধ থূলবে। সেইজক্তেই বাচিচ।

হেমস্ত। তোমার স্বামীকে ভাগে করে ? ছেলে-মেয়ে, নিজের মর সব ত্যাগ করে ?— এ কি রকম বিবেচনার কান্ধ, নীরদা ? লোকে কি বলবে, তা ভেবেচ ?

নীরদা। লোকে কি বলবে, লে ভাৰবার আমার অবসর নেই। আমি কেবল বুৰতে পারচি যে এইটিই আমার ১ করা হরকার।

হেমন্ত। অর্থাৎ সংসারে সব-চেরে বা পবিত্র, বা-কিছু ধর্ম-সমত, সেই সব ত্যাগ করে তুমি বাবে নিজের মেছাচারিতা গাধন করতে। নীরদা। সৰ-চেধে পৰিত্র, সব-চেদে ধর্ম-সঙ্গত আমার কোন্কাজ, গুনি!

হেমন্ত। তাও বলে দিতে হবে ? স্বামীর প্রাত কর্ম্ববা, ছেলে মেদ্বের প্রতি কর্ম্ববা, এই সব—

নারদা। কিন্তু, ভারই মত পক্তি কুজ বে আরও আমার আছে।

হেমন্ত। কি তা শুন।

নীরদা। আমার নিজের প্রতি কর্ত্তব্য।

হেমন্ত। কিন্তু তা হলেও তুমি স্ত্রী!
সন্তানের জননী! স্ত্রীয় কর্ত্তব্য—জ্বননীর
কর্ত্তব্য যে সব কর্তব্যের উপর।

নীরদা। এখন আর এ-বব আমি বিশাস করি না-ধর্ম জিনিবটাও আমি কোনদিন व्यक्त भावनूम ना। नव त्रीन रहें वात्र। আমি এখন কেবল এইটুকু বুঝি, যে নিজের হিতাহিত বুঝে আমি চলব—নিজেকে বোঝবার ८५ हो। कत्रव। लाटक कि वनटव वा ভावटब, সে সবে আমার প্রয়োজন নেই। মাতুষের গড়া আইন জিনিষ্টাও আমি ধুঝতে পারি ना। आहेन जबदक आभाव शांत्रभाषा हिल এখন তা বদলে গেছে। মরণাপন্ন বাপের মুখ চেয়ে কাজ কর্বার অধিকারে কি याबीत ल्यान बका कत्रवात अधिकादत रंग আইন বাধা দেয়, সেটা অন্তের কাছে আইন বলে গ্রাহ্ম হ'তে পারে, কিন্তু আমার কাছে নমু—আমি তাকে আইন বলে মানতেই পারি না।

হেমন্ত। অবুবের মত কথা কইচ তুমি, তোমার দেখ্চি বৃদ্ধি-ভ্রম হরেচে। 😘

্ নীরদা। এর চেমে পরিষার বৃদ্ধি-বিবেচনা নিয়ে আর কথনো কথা কই নি।

হেমন্ত। তাহলে পরিকার বৃদ্ধি-বিক্টেন।
নিয়েই তৃমি ভোমার স্বামা, পুত্র-কন্তা, গৃহ;
সব পরিতাগি করে চল্লে ?

नीत्रमा। हुंगा

হেমন্ত। এ কথার তাহলে ক্রেকা একটি মাত্র কৈঞ্চিয়ৎ আছে।

नौंद्रमा। कि त्र १

হেমন্ত। তুমি আর আমার ভালবাস 🚅 ় নারদা। "না---

হেমস্ত। এই কথা ভূমি আমার বলতে পার্লে, নীর্দা ?

ঁ নীরদী। বুক কেটে গেল বলতে। কিন্তু কি করব, উপায় নেই। না, আমি আর তোমায় ভালবাসি না।

হেমস্ত। এইটিই তাহলে কবুল জ্বাব ? নীবদা। হাা, অতি সহজ্ব-পরিক্ষার জ্বাব, স্পষ্ট সত্য কথা। এইজ্বন্তেই ত আমি এথানে আরু থাকতে পারি না।

হেমন্ত। বলতে পার নীরদা, কি অপরাধ আমি করলুম যে ভোমার ভালবাসা ভূমি কেন্ডে নিলে ?

নীরদা। পারি বেলতে। আব্ রাতেই বখন এই ঘটনা ঘটল, আমি আশ্চর্যা হয়ে দেখলুম বে, :সে মামুষ ত জুমি , এও, বা তোমার বেনেছিলুম, দেখেছিলুম— •

হেম্ভ। ব্ৰল্ম না ভোষার ক্ৰা। স্পষ্ট করে বল।

নীরদা। এই দীর্ঘ আট বংসরের ভিতর কথনো আমি অধীরু হই নি, কার্রণ এমন আকর্ষ্য ব্যাপার নিতা দেখা বায় না। এই ভয়ত্বর চুর্বুটনা বখন এসে উপস্থিত হল, ভাবলুম, আমার ভাগ্যে এইবার হয়ত আশ্রুর্যা কিছু ঘটে যাবে। হ'লও তাই।
কামিখ্যের চিঠিখানা যথন ওখানে পড়েছিল,
তা দেখে আমি এক মুহুর্ত্তের জন্তেও
ছারতে পারিনি যে তুমি, ঐ লোকটার
ধম্কানিতে এত ভর পাবে, তার অসকত
কথাগুলোকে সত্যি বলে মনে নেবে।
আমি নিশ্চিম্ভ ছিলুম, বে, তুমি লোর
পক্ষার্য সে লোকটাকে গুনিরে দেবে, "যাও
তুমি, জর্গুংমর রাষ্ট্র কর্গো এই কথা";
তার পর স্তিয়-স্তিয় যদি সে রাষ্ট্র করে
দিত, তথন—

্হেমন্ত। তথন আর বাকী থাকত কি,

কৃতা
ভাষার স্ত্রীর সুন্মি ত চাকা থাকত
না।
•

পীরদা। বদিই সে রাষ্ট করে দিত, পামি ভেবেছিলুম, তুমি নিশ্চর বৃক কুণিয়ে অগ্রসর হবে আর সমস্ত ব্যাপার নিজের বাড়ে নিয়ে জোর-গলায় বলবে, বে তুমিই দারী।

হেমন্ত। নীরদা, তৃমি কি তা—
নীরদা। বলতে চাও বে আমি তা
করতে দিতৃষ না। বে কথা ঠিক। আমি
কথনই তা করতে দিতৃম না। কিন্তু
তোলার , ভাল সম্বন্ধে ধারণা এর চেরে
, আর কি বেশী আমি করতে পারতুম, বল ?
তোলার সম্বন্ধে উচ্চ-ধারণা পাছে কাজে
উণ্টো দাঁড়ার, এই ভরেই ত আমি ঘটনা
প্রকাশ হরে পড়বার আগেই সরে
বেতে চেরেছিলুম—কিন্ধ তুমিই বাধা
দিলে।

হেৰন্ত। আমি তোমার অভে দিবারাত্ত হেমন্ত। বাবে, বেং কুলির মত খাটুতে গারি—তোমার হঃধ রাতিটা এথানে থাকো।

তোমার অভাব অছনে বইতে পারি, কিন্ত নারদা, আত্ম-সন্মানে জলাঞ্চলি দিতে পারি না।

নীরদা। সেই জন্তেই ত এটাকে আমি আশ্চর্য্য ঘটনা বলচি।

ুহেন্ত। তুমি কথা কইচ, নেহাৎ ছেলেমানুষের মত।

নীরদাৰ হ'তে পারে। কিন্তু তৃমিও
ঠিক সেই নাগুৰের মত কথা কইচ না
ত, বার কাছে আমি এতদিন আআ বিক্রের
করেছিলুম ? যে মুহুর্ত্তে তৃমি বুঝতে পারলে
যে আর তোমার কোন ভর নেই—আমার
দক্ষণ নর, তোলার নিক্রেরই দক্ষণ—তথনি
তৃমি কথার হুর ফিরিয়ে নিলে। বুঝতে
পার্চ আমার কথা ? (উঠিয়া দাঁড়াইলেন)
আর ঠিক সেই সমরটা আমার চমক লেগে
বুম ভেলে গেল। দেখলুম যে এই
আট বচ্ছর বার সঙ্গে আবি ঘর করেচি,
এ লোক—সে নর। কি আপ্লোব!
আর এই অপরিভিত লোকের জন্তেই আমি
তিনটি সন্তান প্রস্ব করেচি। ওঃ, ভাবলেও
আমার হুৎকল্প হুর!

্ হেমন্ত। ব্রাপুন,ভোমার কথা। আমা-দের ছজনের মধ্যে একদিনেই একটা মন্ত ব্যবধান এসে পড়েচে, কিন্তু সেটা কি দ্র করা বার না, নীরদা ?

নীরদা। আমার এখন বাদেশচ, জ্বামি আর তোমার জীনই!

त्वात्रकः। जूमि हरण वाद् ? नीत्रमाः। निम्हतः।

হেমন্ত। বাবে, বেয়ো, কিন্তু এখন লাণ। াজিটা এথানে থাকো। নীরদা। (একথানা চাদর গায়ে কড়াইতে কড়াইতে) পরের বাড়ীতে আমি রাত্রি বাস করতে পারি না। চরুম তবে। বিদার। ছেলেমেরের সক্রে দেখা করা উচিত হবে না। আমি আর তাদের কি কাজে লাগব। তারা ভাগে লারপাতেই রইল।

ংহেমন্ত। যেধানেই বাও, তৃমি আমারই স্ত্রী, এ কথা মনে রেখো। এও তোমারই বাডী—সে বাডীও তোমার।

নীরদা। জগতের চোথে হ'তে পারে, কিন্তু তোমার-আমার চোথে নয়। তোমাদের সঙ্গে আমার কোন সম্পর্কই ইইল না।

হেমস্ত। আমাদের কথা তাহলে তোমার মনেও হবে না ?

নীরদা। তা হবে। এই বাড়ীর কথা, তোমার কথা, ছেলেদের কথা সর্ব্বদাই আমার মনে পড়বে।

হেমস্ত। চিঠি-পত্ত লিখবে ? নীরদা। না—ভূমিও লিখো^{*}না। হেমস্ত। দরকার পড়লে টাকাকড়ি

নীরদা। বে পর, তার কাছ থেকে একু পরসাও নেওরা দোবের। তোমার কোন জিনিব আমি নিবে পেলুম না। যা নিরেচি,

নিতে আপত্তি আছে গ

তা আমার নিজের। (ব্যাগটি হাতে দইরা) তবে আমি চলুক্ষা

হেমস্ত। তা হলে এখন খেকে আমি তোমার কাছে কেবল পরই থাকবঁ? আপ-নার কি কখনো হব না, নীর্মাণ ?

নীরদা। (দরজার সমীপবর্ত্তিনী হইরা) ভরত্তর আশ্চর্য্য ব্যাপার ঘটে বাবে ভাগত্তে –

হেমন্ত। কি আশ্রহা ব্যাপার, নীরদা?

দীরদা। তুমি আর আমি—ছক্সনেই
আমরা এতদ্র বদ্লে বাব যে—না, না,—
তা হয় না—আশ্রহা বলে কগতে কিছু আছে,
তা আর মোটেই আমি বিশাস করি না।,
হেমন্ত। কিন্তু আমি করি। বল, বল
নীরদা,—ছক্সনেই আমরা এতদ্র বদলে
যাব যে— ?

নীরদা। যে, আমাদের সত্যিকার বিবাহ হতে, আরে আম্মরা আবার একত্র হব ৷ বিদায় তবে।

(ক্রত বাহির হইয়া গেলেন)

হেমস্ত। (কাঠ হইরা বসিরা রহিলেন, তার পর বাহিরের দিকে চাহিলেন) নীরদা! নীরদা! চলে গেল—সভ্যিই চলে গেল! কি ভরকর!

ষ্বনিকা

শ্ৰীধামিনী কান্ত সোম।

আধুনিক ভারতের নৈতিক সভ্যতা

(উপসংহার—ফরাসী হইতে)

পূর্ব হই পরিচ্ছেদে আরতের নৈতিক সভ্যতা সদক্ষে বাহা বিবৃত করিয়াছি, ভাহার সারবর্ত্ত সেলে বলিতে ইক্ষ্মেউহার সমন্তই একটা বিষম গর্ভবন্ত্রণা, একটা বিশিষ্ট্যল গোলবেলে ব্য়াপার।

জিশকোট মহন্ত । সকল জাতের লোক।
সকল ধর্মকত, সকল রকমের ধর্মভাব।
ভীর্ণকার গুকচর্ম যোগী অপ্রজগতের বাস্তবতা
স্বাকার করিয়া যে বোগানন্দে নিমগ্ন
থাকেন সেই যোগানন্দ হইতে পজিটভিজম
পর্যাপ্ত সমস্কই উহার অস্তর্ভ । সর্বপ্রকার
সামাজিক, গঠন; আদিমকালের শাধাবংশ,
সোত্র, বর্ণ, বন্ধপতি-প্রধার উপর প্রভিত্তিত
পরিবারতন্ত্র, কুলপতি-পদ্ধতিমূল দ পরিবারতন্ত্র,
স্মবিভাজা সন্থাধিকারমূলক পরিবারতন্ত্র,
মুরোপীর ব্যক্তিতন্ত্র। অইন-কামুন, নৌকিক্
প্রধা, উপন্থিত মতো সম্প্রসাধিত সমাজসংস্কার। বৈদেশিক অভিভাবক ও শিক্ষকের

শিক্ষাধীনে দর্ব্ধ প্রকার রাষ্ট্রতন্ত্র। অতীতের প্রতি শুনফুরাগ, অতীতের প্রতি বিদেব। বিদেশীর প্রতি ঘুণা, বিদেশীর প্রতি অলম্ভ ভক্তি। বিভিন্ন দেশ আছে, মাতৃদেশ নাই; নাই সেই অলম্ভ বিশক্তরী দেশাফুরাগ, আছে দেশাফুরাগের ছারামাত্র।

কিন্ত আমরা যদি একটু মনোনিবেশ করিয়া দেখি ত দেখিতে পাইব, এই গোলমাল ও বিশৃত্যালতার মধ্যেও ভারতীয় সভ্যতা কার্য্যকারণের অকাট্য নিয়মে দিন দিন পৃষ্ট হইয়া উঠিতেছে এবং স্বকীয় জাতীয় প্রতিষ্ঠান গুলিকে মুরোপীয় প্রতিষ্ঠানে পরিণত করি-তেছে। অন্ত প্রমাণের মধ্যে ইহা কি আয় একটি প্রমাণ নহে বে, জাতি ও জলবায়ু-ঘটিত বিবিধ গৌণ পার্থক্য সত্তেও মানব-সভ্যতা একটিমাত্র এবং সেই সভ্যতার ক্রমবিকাশ নিয়তির ভার অনিবার্য্য প্

শ্রীজ্যোতিরিক্তনাথ ঠাকুর।

জলের আম্পানা

এগবরা

চাঁদের আলোয় পাপিয়ার প্রাণে কবিছ স্থািগিয়াছে—তাহংর সপ্তথ্বরের লহরে-লহরে আজ রাতে তাই আকাশ-বাতাস ভরিয়া উঠিয়াছে।

একথানা ইঞ্জি-চেয়ারে আধ্শোয়া

অবস্থায় বদিয়া ইন্দুলেখা একমনে পাশিয়ার সেই স্থথের গান গুনিতেছিল।

ঁ জন্নন্ত নীরবে তাহার পাশে আসিয়া দাঁড়াইল।

গায়ের উপর ছায়া পড়িতেই ইন্দু বলিয়া. আধ্শোয়া ,উঠিল, "জয়স্তবাবু বুঝি ৷ আলক সাঁরাদিনী আপনাকে একবারও দেখতে পাই-নি কেন?

ঐ চেরারখানা টেনে নিরে বসে পড়ুন।
শুসুন, পাপিয়া কেমন গান গাইছে! আচ্ছা
ক্ষরবার্, পাপিয়ার গলায় বড়কু থেকে
নিধাদ পর্যান্ত সব স্বরগুলোই বেরোর—না?
দেখুন না. ওর ডাক্ কি ঠিক এম্নিভ্নয় ৢৢ৽
এই বলিয়া ইন্দু সারেগামার পাপিয়ার নকল
করিতে লাগিল,—'না—ভা, রে-এ,•গা—ভা,
মা—আ'—প্রভৃতি!

জয়স্ত জবাব দিল না।

ইন্দু আশ্চর্য্য হইয়া একবার এদ্লকে
আর-একবার ওদিকে বাড় কাৎ করিয়া
জয়স্তকে দেখিয়া বলিল, "উঃ! আজ
যে দেখ্চি জয়স্তবাব্র ম্থ 'মেঘনাদ-বধ'
কাব্যের চেয়েও গস্তীর! ব্যাপার কি,—
কথাও কবেন না বস্বেনও না, এ কেমন
ধারা!"

জন্বস্ত আস্তে-আস্তে একথানা চেন্নার টানিয়া লইয়া চাঁদের দিকে পিছন ফিরিয়া বসিল। তারপর সঙ্কুচিত স্বরে কহিল, "ইন্দু, তোমার হাসি-ঠাট্টা আব্দু ভালো লাগছে না।"

ইন্দু ভূক কুঁচ্কাইয়া গেঁই অল-আঁধারে জয়স্তের মূথ পেথিবার চেষ্টা করিয়া বলিল, "কি হয়েছে জয়স্তবাব্ ?"

কোনরকম ভূমিকা না-করিয়া জয়ন্ত একেবারে বলিয়া ফেলিল, "দেশ থেকে আমার মা লিখেছেন, আমি যদি তোমাকে বিবাহুকরি, তাহলে তাজাপুত্র হব।"

জয়স্তের অগোচরে ইন্দুলেথার সর্বশরীর শিহরিয়া উঠিল, মাথা হেঁট্ করিয়া দেই চাঁদের আলোয় আপন ছায়ার দিকে চাহিয়া মে ব্যায়া রহিল। ৰয়স্ত আবেপভবে বলিল, "আমার অবস্থা ত বুঝ্ছ ইন্দু, ভোমাকে যদি বিয়ে করি তাহলে আমাকে থেটে থেতে হবে। এমন গরিবকৈ ভূমি—"

ইন্ বৃথিল, ফুরস্তের কর্ণার শেষটা কি ! হঠাৎ মাথা তুলিয়া সে কহিল, "থাক্, আর বল্বেন না। আমাকে কি আপনি এতই নীচ মনে করেন ?"

বে হর্ভাবনটো এতক্ষণ শক্ত দড়ির মত ক্ষয়ন্তের মনটাকে অষ্টেপৃষ্ঠে বাঁধিয়া রাধিয়া-ছিল, ইন্দুর এই এক উত্তরেই সে বাঁধনটা ছি ডিয়া গেল। হাঁপ ছাড়িয়া উচ্ছুসিত হরে সে বলিল, "ইন্দু, ইন্দু, আমি তাজাপ্ত্রু, হ'লেও তুমি আমাকে—"

ধুব মৃদ্ধ করে ইন্দু বলিল, "হাা।" ' · · জয়ন্ত নন্দিত কঠে বলিল, "তাহলে সমন্ত পৃথিবী আমার বিক্লে দাঁড়ালেও তোমার পাল থেকে আমি এক-পাও ন্ত্ব না!"

• ভরা-পূর্ণিমার চাঁদ তথন ইন্দুর মুথের উপরে পরিপূর্ণ লাবণ্যের ধারা ঢালিয়া দিতেছে — তাহার মুথের রঙের সকে জ্যোৎসার রং বেন এক-হইয়া . মিশিয়া গিয়াছে। জয়ন্ত বিভোর হইয়া সেই সুক্তর-মুথের দিকে চাহিয়া রহিল নীরবে নির্ণিজ্ঞ্য-নেত্রে। ইন্দুর মুথেও জার কথা জুটল না।

এরই মধ্যে জগংবার যে কথন সেথানে আসিয়া আবিভূতি হইয়াছেন, কেহই তাহা টের পায় নাই!

স্নেহভরে থানিককণ চ্জনের দিকে চাহিয়া থাকিয়া জগংবাবু শেষটা হাসিয়া বলিলেন, "ইন্দু, জয়ন্ত, তোমরা কি আজকাল বসে-বসেই ঘুমবার অভ্যাস করেছ ? এ
অভ্যাস ভালো নর গো ভালো নর, কারণ
পাশ ফ্রিব্তে গেলেই পড়ে বাবার সম্ভাবনা !"
তথন তাদের সাড়, হইল,—ছন্সনেই
চমকাইরা উঠির দাঁড়াইল।,

জগংবার বলিলেন, "তোমাদের ঘুমের মার্কখানে আমি একটা মস্ত হঃস্বপ্নের মত "অঙ্কু পড়লুম,—নয় ?"

জয়**ওঁ** লজ্জিত ভাবে বলিল, "আপনি এনেছেন আমরা জান্তে পারি-নি, কমা করবেন।"

—"এতে ক্ষমা করবার কিছু নেই জয়ন্ত ! ভোমাদের এষে ক্রেগে ঘুমবারই বয়স! र्योवन इराइ अकठा मीर्घ निर्मा-- अत्र अन्न হৈচ্ছে চাঁদের আলো, পাণীর গান, ফুলের গন্ধ। মতদিন পার স্থে ঘুমিয়ে নাও---কারণ এমন দিন আসবে যেদিন সংসারের ঁ বিষাক্ত দংশনে আচম্বিতে এ নিজা টুটে যাবে, তথন চারিধারে চেয়ে দেখতে পাবে স্থু ধৃ-ধৃ কর্ছে তপ্ত মক! সেথানে ভয়ে পাথী ডাকে না, ফুল ফোটে না, জ্যোৎসার বস শুকিয়ে যায়! জয়স্তঃ জীবন বড় ছোট---त्योवन जारता कानिक !"--विश्वा, क्रश्रदांवू ইক্র পাশে গিয়া বসিয়া পড়িলেন।.... ইন্দু তাহার পিতার একথানি হাত লইরা আঙ্গগুল আন্তে-আন্তে টিপিয়া দিতে भागिन।

কিছুক্ষণ চুপ্চাপ্ থাকার পর জয়স্ত বিলিল, "জগংকাবু, আপনার সঙ্গে আজ আমার একটা বিশেষ দরকারি কথা আছে।" জগংবাবু জ্যোৎসাভরা আকাশের দিকে

অর্মমুদিত নেত্রে চাহিয়া বলিলেন, "জয়স্ত,

তোমরা একালের যুবক, হ'লে কি ?
আমাদের যথন বয়দ ছিল তথন দরকারি
কথা কাকে বলে আমরা তা জান্তুমই না !
এমন-কি বাজে কাজ আর বাজে কথা আমরা
এত-বেশী ভালোবাসতুম যে, কর্ত্তাদের দল
আমাদের ভবিষ্যতে অন্ধলার ছাড়া আরকিছু দেখতে পেতেন না ! তোমার ঐ
'বিশেষ দরকারি কথা' শোনবার জভ্জে
এখন আমার একট্ও আগ্রহ নেই, এমন
পূণিমাকে তুমি 'দবকারি কথা'র খোঁচার
হত্যা,কোরো না এই আমার অনুরোধ !"

- --"কিন্তু--"
- "কিন্তু, তুমি যদি এখন একটি গান গাও, তাহলে তোমার 'বিশেষ দরকারি কথা'র চেয়ে 'সেটা আমি বেশী মন দিয়ে গুন্ব।"
- —"জগৎগাবু, আমি কর্ত্তব্যের জন্মেই আপনাকে এতটা বিরক্ত কর্ছি।"
- "তুমি জালালে দেখছি! নাও বাপু নাও, এই আমি কাণ থাড়া করে রইলুম — তাড়াতাড়ি তোমার কর্ত্তব্যপালন করে' নাও!"
- "আমার মা চিঠি লিখেছেন, আমি, বিদি আপনার মেয়েকে বিবাহ করি, ভাহলে তাঁর বিষয়-সম্পত্তির কিছুই আমি পাব না।"

বিশ্বরে ছই চকু বিক্ষারিত করিয়া জ্বগৎ-বাবু বলিলেন, "নে কি! এ বিবাহে, কি তাঁর মত্নেই ?

-- "레 I"

স্কুগৎবাবুর সমস্ত অবহেলার ভাব ছুটির। গেল। ভালো করিয়া উঠিয়া বসিয়া তিনি বলিলেন, "কেন ?" জয়স্ত কিছুই লুকাইল না— একে-একে সব কথা খুলিয়া বলিল:

জগৎবাবু অনেকক্ষণ চিস্তিতভাবে স্তব্ধ হইয়া বসিয়া রহিলেন। তারপর ধীরেধীরে বলিলেন, "তুমি এখন কি কর্বে বলে ঠিক করেছ ?"

- —"মায়ের কথা মত কাজ-করা আমার পক্ষে এখন অসম্ভব।"
- "কিন্তু স্থামি হ'লে এখানে মারের কথা-মতই কাজ কর্তুম্,"
 - —"বিশ্বয়-সম্পত্তি কি এতই বড় !" •
 - —"না, কর্ত্তব্যের জন্যে।"
- "কিন্তু তাতে কি কওঁবাপালন হবে জগৎবাব ? আমি যদি এখন গোৱীকে বিবাহ করি, তাহলে অমিও স্থী হব না সেও নয়!"

জগৎবাবু কোন সাড়া দিলেন না, আবার ভাবিতে লাগিলেন। এমন সমস্যায় তিনি আর কথনো পড়েন নাই!

থানিক পরে বলিলেন, "আমি বনি এখন তোমার সঙ্গে আমার মেয়ের বিবাহ না দি, তাহলে তুমি ত মার কাছেই ফিরে যাবে ?"

अव्रेष्ठ हुन्द्रदेत विनने, "ना ।"

জয়ত্তের মুখের উপরে তীক্ষণৃষ্টিপাত কার্য়া জগৎবাবু বুঝিলেন, এ-কথা তার খাঁটি প্রাণের কথা। ইন্দুর দিকে চাহিয়া দেখিলেন, সে[®]তথন তাঁহাদের দিকে পিছন ফিরিয়া বারান্দার রেলিংএ ভর্ দিয়া দাঁড়াইয়া স্তর্জ হইয়া আছে।

শ্বগৎবারু বলিলেন, "জন্মস্ত, আমার বোধ হর তোমার মা এতটা কঠিন হ'তে পার্বেন লা হৈ, সভাসভাই তোমাকে ভাজাপুত্র কর্বেন। হয়ত ছদিন পরে তাঁর রাগ পড়ে বাবে, তথন তোমার অবস্থা বুঝে তিনি তোমাকে কমা কর্তেও পারেন। সে যাই হোক — তুমি বিষয় পাও আর না-পাও, আমি তোমার হাতেই ইন্দুকে দঁপে দেব। কারণ, তা ছাড়া আর উপায় নেই, সামার মেয়ের মন ত আমি জানি—সে বে তোমাকে বড় বেশা আপন বলে ভাবে! ওর চোথের হন আমি ত সইতে পার্ব না!"

জন্বজের মনে শেষ যে খট্কাটুকু লাগিয়া চিল, এতক্ষণে তাও ঘুচিয়া গেল।

চেয়ারের উপরে আবার আড় হইয়া পাড়য়া একটা নিশ্বাস ফেলিয়া জগৎবার, বাললেন, "আঃবৃ... ... দ্যাথ জয়স্ক, এমন বে মৃত্তিমান কবিতার মত স্থন্দর জ্যোৎমা, তোমার দরকারি কথার দৌরাজ্যো তার অনেকথানি বাজেথরচ হয়ে গেল! সৌন্দর্য্যের অপচয়কে শ্লামি একটা বড় পাপ বলে মনে করে। নাও, শীগ্গির একটা গান গেয়ে তোমার পাপের কতকটা প্রায়শ্চিত্ত কর।"

ক্ষমন্ত গান ধরিল—জপংবাবু খনখন খাড় নাড়িয়া তারিফ কৃত্তিতে লাগিলেন,। এবং থানিকপরে হাড় নাড়া বন্ধ করিয়া বেমালুম ঘুমাইয়া পড়িলেন।

বারো

ক্রপূর্ণা অনেকদিন হইতে বুক্ষের বানোয় ভূগিতেছিলেন। তাঁহার এ অস্ত্রখটা মাঝে-মাঝে বেশ আরাম হইয়া যায়, মাঝে মাঝে আবার চাগাড় দিয়া উঠে। অয়পূর্ণা যথন-তথন তাই হাসিয়া বলিতেন, "আমার দেহে জীবন আর মরণ ত্র-ভারের মতন একসঙ্গে বাস কর্ছে। ভারে ভারে থেদিন আর বনিবনাও হবে না, সেদিন আমার এই দেহ-বদ ভেঙে যাবেই যাবে!"

ি সংপ্রতি ভুসুখটার ফিছু বাড়াবাড়ি হইরাছে।

ছুপুরবেশার অন্নপূর্ণা শুইরাছিলেন; পাশে বসিরা গৌরী শ্রীমন্তাগরত পড়িরা শুনাইতে-ছিল। এমনসময় তাঁহার নামে একথানা চিঠি শাসিল।

অন্নপূর্ণা আগ্রহভরে জিজ্ঞাসা করিলেন, "ক্ষের চিঠি ?"

- 🗓 গৌৱী খাড় নাড়িয়া দায় দিল।
- ত অন্নপূর্ণা ধড়্মড় করিয়া উঠিয়া বসিয়া গৌরীর হাত হইতে পত্থনো লইয়া থুলিয়া কৈলিলেন।

জন্ম কিথিয়াছে :— জ্রীচরণেযু,

দি আপনার পত্ত পেলুম। কিছ মা, আপনি
এত-বেনী রাপ করেছেন যে, আপনাদের
কুশল-সংবাদ কিছুই দেন-নি; এমন-কি
আমাকে আশীর্কাদ কর্তেও ভূলে গেছেন।
এখেকে আমি বুঝতে পার্ছি, আমি এখনি
আপনার স্কেই থেকে বঞ্চিত হয়েছি; এর পর
স্কোনার বিষয় থেকে আমাকে বদি বঞ্চিত
কর্মেন, তবে সে আবাতটা আমার বুকে
এর-চেয়ে বেশী নিদাকণ হয়ে বাঞ্বে না।

জান্বেন, আমি 'যে সঙ্কর করেছি, সে
সঙ্কর এখনো ত্যাগ করি-নি; আপনি
আমাকে তাজ্যপুত্র কর্বেন শুনে আমার
সঙ্কর আরো দৃঢ় হরেছে।

আপনার রক্ত আমার ,গায়ে নেই বলে আপনি আমার রক্তের দোষ দিরেছেন। লোব-গুণ জানিনা, কিন্তু আজ আমার মনে হচ্ছে, আপনার রক্ত বদি সতাই আমার গারে থাক্ত, আমি যদি আপনার পেটের ছেলে হতুম তবে তাজাপুত্রের কথা নিশ্চর আপনি মুথের আগেও আন্তে পারতেন না! কিন্তু আমার সঙ্গে ত আপনার শোণিত-সম্পর্ক নেই,—আমার মা যে আজ পরলোকে।

গৌরীকে বল্বেন, তাকে আমি চিরকাল বোনের মতই ভালোবাস্ব। আপনার সম্পত্তি পেরে সে বেন আমার অভাব ভূলে আর কারুকে বিবাহ করে' স্থাথ-শান্তিতে থাক্তে পারে; এই আমার প্রার্থনা।

আশা ক্রি, সবাই ভালো আছেন। আমার প্রণাম গ্রহণ করুন। ইতি

জ মৃত্য

জয়য়য়য়য় পত্র হাতে করিয়া জয়পূর্ণা আচল-মৃত্তির মত বসিয়া রহিলেন—বসিয়াই রহিলেন। ডাক্তারের অস্ত্রাঘাতে রোগীর পা-ছটো বথন ছিল্ল হইয়া যায়, রোগী যেমন তথনো ব্যাপারটা বুঝিয়াও সহজে বিখাস করিতে চায় না যে, তাহার পা আর নাই—ফার দেহ এখন একটা অচল মাংসপিও মাত্র; অয়পূর্ণার অবস্থাও এখন অনেকটা সেই রকমের! জীবনহীন শবের মত তাঁহার মুখখানা বুকের উপরে এলাইয়া পড়িল এবং সে মুখের দিকে চাছিয়া, পত্রের মর্ম্ম বুঝিতে গৌরীর আর বিলম্ব হইল,না। ছুইহাতে মাটি আঁক্ডাইয়া হেঁটয়ুবে সে বিসিয়া রহিল।

হঠাৎ স্তব্ধতা ভাঙিয়া অন্নপূর্ণা ভাঙা-ভাঙা গলায় বলিয়া উঠিলেন, "লয়ের মুধ বেকে আজ আমাকে এভবড় কথাটা ভন্তে হ'ল! সে ভেবেটে পেটে ধর্লে আমি তাকে ত্যজাপুত্র করতে পার্তুম না! হা ভগবান, এতদিনেও সে আমাকে চেনেনি, এখনো সে আমাকে বিমাতা বলে সন্দেহ করে! জয়, ওরে জয়, ছেলেরা যথন বঙ্ হয় তথন এম্নি করে'ই কি মাকে তুলে যায় রে!"—অয়পূণার চোথের পাতা প্রাণের কায়ায় ভিজিয়া উঠিল।

অনেকক্ষণ পরে চোধের জল মুছিয়া অন্নপূর্ণা ডাকিলেন, "নারাণদাসী!"

वाश्त्रि इटेंटि वी मांडा दिल, "स्रात्ना मा।"

—"দেওয়ান-মশাইকে ডেকৈ আন্।"

थानिक পরেই দেওয়ান কালীশর্ষ্ট্র লাঠি ঠক্ঠক ও গলা থক্থক্ করিতে-করিতে বরের ভিতরে আসিয়া ঢ্কিলেন। অন্নপূর্ণা বধূবেশে যথন এ বাড়ীতে প্রথম আসেন, তথন হইতেই তিনি এই সাম্নের-দিকে-बूँ रक-পड़ा थूच दुड़ा दुड़ा दिखानिटक ঠিক এম্নি ভাবেই দেখিতেছেন। কালী-শঙ্করকে কেউ বয়সের কথা বিজ্ঞাসা করিলে তিনি বলেন, "জমিদারীর হিসাব-নিকাশ করে' এমন সময় পাই না যে, নিজের বয়সের জমাধরচ রাথতে পারি!"-- চুলের সঙ্গে কালীশঙ্করের বৃদ্ধিটিও এমন পাকিয়া উঠিয়াছে যে, জমিদারীর সমস্ত ভার তাঁহার উপরৈ ক্রন্ত করিয়া অন্নপূর্ণা নিশ্চিম হইয়া আছেন। দেওয়ান-মশাইকে এ-বাড়ীর বৌ-ঝী কেউই শঙ্জা করে না, তাই বাড়ীর যেখানে-দেখানে যথন-তথন তাঁহার পাকা বাঁশের লাঠির ঠক্ঠকানি এবং সর্দিভরা গ্ৰাপ্ত্ৰক্ৰকানি শুনিতে পাওয়া যায়।

অনেকগুলো সি ড়ি বহিয়া উপরে উঠিয়া কালীশঙ্কর কিঞ্চিৎ হাঁপাইয়া পড়িয়াছিলেন। বুকে হাত দিয়া থানিকক্ষণ হাঁপু হাড়িয়া তিনি বলিলেন, "হঠাৎ ডাক্সুড়ল কেন মাঁ, তোমার অন্তথ কি বেড়েছে ?"

অন্নপূর্ণা বলিলেন, "না। জ্বয়ের চুচ্চি এনেছে।"

ঘরের মেঝের উপরে হাতের ভরু রাখিয়া বিসিয়া কালীশঙ্কর বলিলেন, "খোকাবার্ কি লিখেছেন ?"

় — "গৌরীকে সে বিয়ে কর্বে না।"

কালীশকর থক্থক করিয়া কাশিক্রে কাশিতে গৌরীর দিকে করুণ চোথে একবার চাহিয়া দেখিলেন ; সে বেচারী তথন আড়ষ্ট-ভাবে বসিয়া-ব্রিয়া ক্রমেই ঘামিয়া উঠিতেছে !

কালীশক্ষর হতাশভাবে মাথা নাড়িয়া বলিলেন, "এবারেও সেই এক কথা! তাঁর মাথার এমন্থ কুবৃদ্ধি কে দিছে? কি বল মা, একবার কল্কাতায় যাব নাকিং তাঁকে বৃঁঝিয়ে-স্থাঝিয়ে দেখি, যদি ফিরিয়ে আান্তে পারি!"

অরপূর্ণা দৃঢ় স্ববে 'বলিলেন, "না; আমি উইল কর্ব – তারই বন্দোবস্ত দেখুন।"

কালীশঙ্কর ভরে-ভরে অন্নপূর্ণার পাথরের মত কট্টিন মুখের পানে তাকাইয়া থক্থক্ করিয়া কাশিতে লাগিলেন। উইলে কি থাকিবে তিনি তা জানিতেন।

সক্ষেত্রের সহিত বলিলেন, "একবার কল্কাতার গেলে দোষ কি १४

অন্নপূর্ণা কাহারো প্রতিবাদ সহু করিছে
পারিতেন না—অল্লবয়স হইতে কর্ভৃত্ব করিয়া
করিয়া তাঁহার এম্নি অভাব হইয়া গিয়াছিল

যে, তাঁচার কথার উপরে কেউ কথা কহিলেই তিনি অগ্নিমৃত্তি হইরা উঠিতেন। কালীশঙ্করের কথার তাই তিনি তাঁওকণ্ঠে বলিয়া উঠিলেন্, "না! জর্মকে আমার চেয়ে আপনি কি বেশী জানেন গ সে বা ধরেছে তাকুর্বেই!"

কালীশন্বর এতার্গু দমিরা গিরা মুথে হাত-চাপ্তা দিরা আবার কাশি স্তর্ক করিলেন। তারপর ভরে-ভরে অস্পষ্টব্বরে বলিলেন, "এ বাড়ীর বংশধর হয়ে শেষটা কি সে পথে বস্বে—"

— "হাঁা, আমার পেটের ছেলে হ'লে আজ
তাকে একেবারেই পথে বসাতৃম! বারবার
আ্পানি এককথা বল্ছেন, কিন্তু জয় কি
লিখেছে জানেন? লিখেছে, আমি তার
বিমাতা— তাই—" রাগে হঃখে অরপূর্ণার
মুখে আর বাক্য সরিল না।

কালীশঙ্কর কি' বলিবেন[°] বুঝিতে না পারিয়া বিনাবাক্যব্যয়ে ক্রমাগতই কাশিতৃত লাগিলেন।

অন্নপূর্ণা আপনাকে একটু সাম্লাইয়া আবার বলিলেন, "সে যদি আমাকে তার নিজের মা বলে ভাব্ত, তাহ'লে আমি তাকে আমার বিষয়ের একটা কাণাকড়িও দিউম না। কিন্তু সে এখন আমাকে বিমাতার্থণ ভাবে, তাই তাকে আমি একেবারে পথে বসাব না, গৌরীকে অর্দ্ধেক দিয়ে বাকী, অর্দ্ধেক বিষয় আমি তাকেই লিথে দেব। সে বুযুক্, আপন মায়ের চেয়ে আমার মত বিমাতার দরদ কত বেশী!—যান, আপনি উইলের বন্দোবস্ত করুন-র্গেযান।"

কালীশঙ্কর আর কথা কহিতে ভরসা

পাইলেন না; আন্তেজান্তে উঠিয়া লাঠি ঠক্ঠক্ ও গণা থক্থক্ করিতে-করিতে বর হুইতে বাহির হুইয়া গেলেন।

অন্নপূর্ণা শৃত্যদৃষ্টিতে ঘরের দেয়ালের দিকে
তাকাইুয়া বসিয়া রহিলেন; তাঁহার সমস্ত
আশা-ভরদা আজ আকাশ-কুসুমে পরিণত
হইয়া গেল, তিনি আজ একেবারে ভাঙিয়া
পড়িলেন; তাঁহার স্পন্দন-রোহিত চোধ
ঠেলিয়া আজ যে সজল হাহাকার বাহির
হইয়া আদিতেছিল, অনেক কটে তিনি
তাহাঁকে থামাইয়া রাথিলেন।

গোরীর দিকে ফিরিয়া ব্যথাভরা স্বরে বলিলেন, "গোরী, মা, আমারও সত্যভঙ্গ হ'ল, তোকেও সুখী কর্তে পার্লুম না। জানিনা এ কার অদৃষ্টের দোষ—তোর, না আমার ?"

গৌরীর পাঞ্র মুথ ক্রমেই মাটির দিকে স্কুইয়া পড়িতে লাগিল।

মমতাভরে গৌরীর মাথার উপরে এক-থানি হাত, রাথিয়া অন্নপূর্ণা আবার বলিলেন, "মা, জন্মকে তুই ভূলে বা! তার মন কাঁচের মত—তাতে ছান্নাই পড়ে, দাগ পড়ে না। নইলে আপন হাতে যাকে মানুষ করেছি, 'সে আজু আমার 'আপন না-হয়ে আমারি শক্ত হয়ে দাঁড়াল।"

কাতর নয়নে একবার অরপূর্ণার দিকে চাহিয়া, গৌরী আচম্বিতে মেঝের উপরে টলিয়া পড়িয়া গেল!

অন্নপূর্ণা তাড়াতাড়ি তাহার দিকে ছম্ডি থাইয়া পড়িয়া চেঁচাইয়া উঠিলেন, "নারাণদাসী, অ নারাণদাসী, শীগ্গির একখটি জল নিম্নে আয়—শীগ্গির! গৌরী অজ্ঞান হয়ে গেছে —নারাণদাসী, নারাণদাসী!"

তেরে

ষর্ণেন্দু আজকাল জয়ত্তের সঙ্গে বড়-বেশী বনিষ্ঠতা স্থক করিয়াছে—সকাল ছ্পুর বিকাল সন্ধ্যা সব-সময়েই যখন-তথন সে জয়ত্তের বাসায় আসে-যায়, গান শোনে, গল্প করে। তাহাকে হঠাৎ স্থর্ণেন্দুর এতটা পছন্দ হইল কেন, তাহার কোন সঙ্গত কারণু খুঁজিয়া না-পাইয়া জয়স্ত মনেমনে একটু আশ্চর্যা হইত। বাস্তবিক, জয়স্তকে দেখিলেই যে-স্থর্ণেন্দু মুখ গোম্ড়া করিয়া থাকুত, সেই-স্থর্ণেন্দু আজকাল তাহার সঙ্গে যেমন দরাজ প্রাণে মিশিতেছে সেটাকে পুরোদস্তর মাসাহেবী ছাড়া অহ্য কিছুই বলা য়য় না।

আবো-বিচিত্র এই বে, খার্ণেন্দুর বেচাল দেখিলে জ্বয়স্ত আগেকার মতই নির্দ্ধন্তাবে তাহার প্রতি চোথাচোথা বাক্যবাণ নিক্ষেপ করে, তবু কিন্তু তাহার মূথে আহত হইবার কোন লক্ষণই প্রকাশ পায় না।

এই গেল-কাল সে এক ঝ্লা-উজিরমারা গল্প ফাদিয়া বসিয়াছিল এবং বলা
বাহুলা, সে গল্পের নামক হইরাছিলেন তাহার
সেই মেজমামা! গল্পটা যথন অবাধ কল্পনার
চরমে উঠিয়াছে—অর্থাৎ তাহার মেজমামার
হীরা বসানো আংটি দেখিয়া বড়লাট-সাহেব
ধ্বন হাঁ-করিয়া ও হইয়া আছেন—তথন জয়ভ
আরু কিছুতেই বরদান্ত করিতে না-পারিয়া
ছ-হাত তুলিয়া বলিয়া উঠিল, "থামুন্ মর্ণেন্দুবাবু, থামুন্, থামুন্! আপনার মেজমামার
বিচিত্র জীবনচন্নিত অনায়াসে হজম কর্তে
পারি, আমার ধৈর্যের বহর তত বেশী লম্বা
নম্মুবেওই হয়েছে, ক্ষান্ত দিন!"

স্বর্ণেদু তৎক্ষণাৎ আশ্চর্যা তৎপরতার সহিত তাহার মেজমামার আশ্চর্যা আংটি এবং বিশার-স্তন্তিত বড়লাট সাহেবের বর্ণনা বন্ধ করিয়া ফেলিল। তারপর তাহার-কুংকুক্ত্রে চোথছটো মট্কাইয়া, একটা- ঢোক্ গিলিয়া এবং একগাল হাসিয়া বলিল, "৪, আপনার ভালো লাগ্ছে না বৃদ্ধি?"

- —"না। বাঙালীর রচিত জীবনচরিত আর মাসিক-পত্তের প্রবন্ধণৌরব, কএ-ডুটো জিনিয় জ্ঞান্ত মাতুষের ধাতে সহ্ হওয়া অসম্ভব।"
- ° —"হাা, আমার মেশোমশাই—গালো বছরে যিনি সি-আই-ই হয়েচেন, জানেন ত,— তিনিও বলেন মাসিকপত্তের—"
- —"রক্ষা করুন স্বর্ণেদ্বাবু, আপনার মেজমামাব পিছনে-পিছনে যদি সি-আই-ই মেশোমশাইও এত ঘনঘন আবিভূতি হন, তাহলে আমাদের দশা রাম-রাবণের মাঝখানে মারীচের চেরেও ভয়ানক সাংঘাতিক হয়ে উঠবে যে!"

স্বর্ণেন্ন আর-কোন কথা কহিল না,

ক্রম্বা পকেট হইতে রূপার 'কেস্'.
বাহির করিয়া একটা সিগারেট ধরাইয়া
ফোলিল। তাহার মনের কথা তাহার মনুই
জানে, কিন্তু বাহিরে সে বেশ স্প্রতিভ ভাবেই খাসিমুখে বসিয়া রহিল।

আসল কথা, জয়ন্ত, এই স্বর্ণেন্দু লোকটাকৈ মতিশর ঘুণা করিত—কারণ তাহার টাকার জাক্ ধেমন বেশী, মিথ্যাকথা বলিবার্ শক্তিও তেম্নি। স্বর্ণেন্দু বাহাতে তাহার উপরে চটিয়া মেলা-মেশা বন্ধ করিয়া দেয়, জয়ন্ত সেই ফিকিরে প্রায়ই তাহাকে অপ্রস্তুত করিবার জন্ত প্রস্তুত হইয়া থাকিড;—
কিন্তু স্বর্ণেল্পু বেন মপ্রস্তুত ইইবে না বলিয়াই
প্রস্তুত হইয়া আসিত! জয়য় য়ত কড়া
করণা বলে স্বর্ণেল্পু তত মুখ টিপিয়া হাসে,
এবং প্রত্যহ ক্যানিয়মেই আপনার নির্দিষ্ট
চেয়ারথানিতে আসিয়া বসে! আর-সকলে
ভাতিত, ওঃ, এযে দেশ্চি বীশুখুষ্টের মত
ক্রমাশীল এবং কম্লীর মত নাছোড্বালা!

কাৰ্ক্তকর সৈই 'মেজমামার আশ্চর্য্য আংটি'র ব্যাপারের পর জয়স্ত ভাবিদ্যাছিল, স্বর্ণেন্দু অস্তত আজকের দিনটা তাহার নিয়মিত হাজ্বিতে কামাই দিবে।

ি কিন্তু আজ সকালে জয়ন্ত যথন তানপূরা লইয়া গলা সাধিতেছিল তথন দারপথে প্রশ্লেদ্র হাাট্কোট্-পরা বকের মত কুশ মুর্তিথানি দেখিয়া একটু অবাক হইয়া গেল।

সংশেদ্ মরে চুকিয়া ডানহাতের একটা আঙুল কপালে ছুঁয়াইয়া হাস্তমুথে বলিল, "গুড্মণিং ক্ষন্তবার !"

জন্ত মাথাট নত করিয়া বলিল, "নমস্কার। অর্ণেন্দ্বাবু, আপনি চলেন-বলেন সাম্বেনী-ধরণে অথচ আজ-পর্যান্ত কেতাছরস্ত হ'তে পার্লেন না!"

- "কেন জয়স্তবাবু, এমন কথা বল্লেন কেন ?"
- —"ভদ্রপোকের ঘরে ঢুক্লে 'সায়েবর। 'কি মাথায় টুপি পরেই ঢোকে !"

মাথা হইতে হাট্টা তথনি খুলিয়া ফেলিয়া সমাধহাত জিভ্বাহির করিয়া অর্ণেন্দু বলিল, "এ যাঃ! ভূল হয়ে গিয়েছিল মশাই, বড়ড ভূল হয়ে গিয়েছিল!"

-- "जून ७ श्रवह ! (मर्म वरम (ममरक

ভূল্তে চাইলে ভূল হবে না! কি স্থেও আপনারা যে অমন ধড়া-চূড়ো পরেন, আপনারাই তা জানেন!"

—"আর যা-বলুন তা-বলুন, কিন্ত ও-কথা বল্লে চল্বে না জয়ন্তবাবু! সায়েবী পোষাকে স্ববিধ্নে ঢের, চল্তে কোঁচা ব'ধে না, কসি খুলে যায় না, আর—আর—"

তানপুরাটা নামাইয়া রাথিয়া জয়স্ত ব্যঙ্গের স্বরে বলিল, "আর—আর— ?"

- —"আরো ঢের স্থবিধে আছে—"
- —"যেমন, গ্রীম্মকালে মনে হবে টার্কিসবাপের গরম সিন্ধ্কটা ঘাড়ে করে' বয়ে
 বেড়াচ্ছি, সতরঞ্জে বা ফরাসের ওপরে বস্তে
 গেলে মনে হবে যেন আমি 'গেঁটে বাতে'র
 আড়েই রোগী! 'ঐ কলার,—কুকুরের কলারের
 চেমেও যা টাইট্ হয়ে গলায় বসে' হাঁপ
 ধরায়, ঐ রাতের পোষাকের প্লেট্-বসানো
 সার্ট,—দেহকে যা সর্বাদাই দরজার মত
 সটান খাড়া পাক্তে হুকুম দেয়, ঐ পায়ের
 জুতো,—মেমস্তল্লে গিয়ে যার ফিতে খুল্তেখুল্তেই খাওয়া-দাওয়া শেষ হয়ে যায়, এসবও ত আপনি ভ্রিধে বলে মনে করেন ?"
- —"হাা, একটু-ুমাধ্টু স্বস্থবিধে আছে বঁটে—"
- "একট্-আধ্ট্ কি, ও-পোষাকে বাঙালীর পনেরো-আনাই অস্থবিধে, সারেবরা শীতের দেশে প্রাণের দারে অমন পোষাক পরতে বাধ্য হয়েছে বৈ ত না! আনাদের এই চাঁদের আলো, দখিণ হাওয়ার দেশে, পোয়াকৃ-পরিচ্ছদ্ও প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্যের ইঙ্গিত দিচ্ছে! দেখুন, আমাদের এই কোঁচানো চাদর,—এ-যেন ভাঁছ্কে-ভাঁজে

ছড়িয়ে-পড়া শতদল; এই গিলে-করা পাঞ্চাবীর না-তার ওপরে কোঁচান চাদ্য-কেউ এই মোলায়েম কাপড়,-এ-বেন পূর্ণিমার শুত্রতা-মাধানো; এই কোঁচার র্ণ্ডিন মুখ, -- এ-বেন পাপ ড়ি-মেলিরে-দেওরা একটি ফুল। স্বর্নের্বাবু, আমাদের পোষাক এবধ্নে আপনার ও-সারেব-আটিইরাও আটের আদর্শ বলে মান্তে বাধ্য হবেন! আঝের পোৰাকে যদি বৈচিত্ৰ্য আন্তে চান ভাহলে নানা ঋতুর সঙ্গে সঙ্গতি রেথে আমাদের পোষাকও অনাদাদে রঙে ছুপিয়ে নিতে পারেন,--বর্ষাকালে ভিজে বনের মত তাজা সবুক রং, শরৎকালে পাকাধানের মত সোনালী রং, বসস্তকালে বাসস্তী রং, গ্রী**খ**-কালে রোদে শুক্নো মাটর মত গেরুয়া-রং, এম্নি যথন বেমন তথন তেমন। এ পোষাকের কাছে কোথায় লাগে আপনার ও দাঁড়কাকের ময়ুরপুচ্ছ।"

-- "9:, अत्रष्ठवाव्, जाशनात कथा छत्ना প্রায় কবিভার রগ্রেঁষে গেছে! কিন্তু चांशनि चूल बारवन ना खन, य, जीवरनद স্বটাই কবিভার মত কোমল নয়।"

জয়ন্ত সে কথা কাণে না তুলিয়াই বলিয়া ঘাইতে লাগিল, "পুরো সায়েবী পোষাক বরং সহু হয়, কিন্তু আমরা---বাঙালীরা যে অমুত পোষাকটাকে জাতীয় কর্মে তুলেছি, দেটা স্থচের মত চোথকে বিধ্তে থাকে। আমরা অনেকে পায়ে পরি মস্ত বুট, ভার ওপরে এদেশী কাপড়, তার ওপরে সারেৰী সার্ট বা কোট ক্রকেউ কেউ আবার গলা-খোলা কোটের সঙ্গে নুক্ষুই আর কলার পর্তেও লজ্জা পান

কেউ দেখি মাধায় আবার টুপি পর্তেও স্থক করেছেন! কাপড়ের ওপরে সায়েবদের 'ড়েসিং গাউন' পরে অনেককে কেনিছে বুক-ফুলিয়ে সদর রাস্তার থের বেড়াতেও দেখেছি! আমাদের সৌন্দর্য্যবোধের কতটা অধঃপতন হয়েছে, আমাদের জাতীয়তা বে কত নীচে নেমে পড়েছে, আর, সেই .. সঙ্গে আমাদের নিশর্জতা যে কভটা চরমে উঠেছে, বাঙালীর এই 'ফেরল্ল-বল্প'র কিন্তৃত্তিমাকার খিচুড়ি তার অকাট্য প্ৰীমাণ।"

স্বর্ণেনু বলিল, "কিন্তু আপনি আমাকে" ও-দলে ফেল্তে পার্বেন না! কাপড়ের সঙ্গে আমি কথনো সার্ট-কোট পরে পথে (वक्रई-नि।"

জয়ন্ত আর-কিছু না-বলিয়া তানপুরাট जुनिया नहेया একটি ভব্দন ধরিল।

স্বৰ্দ্ একপাশে বৈসিয়া খান শুনিতে ঋনিতে মুক্রবিঝানা চালে তুড়ি মারিয়া বেতালা তাল দিতে লাগিল।

क्षप्रक यथन थामिनू, ऋर्णन्तू वाह्वा निष्ठा. বলিয়া উঠিল, "তেকি৷, তোফা! আপনার शान अन्त প्रानि । यन मार रुख यात्र । সত্যি জয়স্তবাবু, আপনার এই গান গুন্তে পাব বলৈই রোজ সকালে এখানে এসে তীর্থের কাকের মত বসে থাকি!" 📍 '

জয়স্ত জানিত, কিছুদিন আগে এই স্বর্ণেনুর কাছেই তাহার গান ছিল স্বত্যস্ত অপ্রাব্য ৷ অককাৎ তাহাঁর এই মত-পরিবর্ত্তনের কারণটা বুঝিতে না-পারিয়। (म नौत्रव इट्डा तहिन।

স্থর্ণন্ধু একখানা এসেক্সমাথা সিজ্জের
ক্রমাল বাহির করিয়া মুখের কাছে নাড়িতেনাড়িতে বলিল, "অবিশ্রি এ-দেশে আপনার
ৈত্রে বড় আর নামজানা গাইয়ে ঢের
আছেন; কিন্তু কেন জানি না, তাঁদের
মধ্যে খুব কম লোকের গান থেকেই আমি
রস্পিয়েছি।"

" — "ওর কারণ আছে। এদেশের অনেক গাইরেই গানের মধ্যে স্থরকৈই সর্কেসকর্বা করে' তোলেন, কথাকে একেবারেই আনোল দেন না। কিন্তু তাদের বোঝা উচিত, কেবল স্থরই যদি গানের সর্বাহ্য হ'ত, তাহলে কণ্ঠসঙ্গীতের কোনই সার্থকতা থাক্ত না— যন্ত্র-সঙ্গীতেই সে কাজট্বা ভালো করে' চল্তে পার্ত। স্থরের সঙ্গে কথাকে প্রকাশ কর্বার জন্তেই যথন কণ্ঠ-সঙ্গীতের সৃষ্টি, গানে তথন স্থর বা কথা— কেউই কেলনা নয়, এ সত্যু আমি কথনো ভূলি না!"

স্থেদ্ থানিকটা চুপ্চাপ্ বসিগা উদ্থুদ্ করিতে লাগিল। তারপর একটা সিগারেট ধরাইয়া, জন্তের মুথের দিকে না-চাহিয়াই 'বলিল, "আমি একটি লোককে ম্মনি মুশায়, সে যে কী চমৎকার গায়, তা শ্যার কি বলব।" '

- —"কি[°]গান তিনি <u>?</u>"
- · "টপ্পা, ধেরাজ। বড়বড় রাজামহারাজা তার গান শুন্তে লালায়িত।
 আমার ভারি ইচ্ছে, আপনাকে একবার
 তার গান শুনিয়ে আনি।"
 - —"বেশ ত !"

স্বর্পে খুব খুসিমুথে উঠিয়া দাঁড়াইয়া

বলিল, "আছে।, কালই সন্ধার সময় এনে আপনাকে আমি নিয়ে বাব।"

---"তাঁর নাম কি ?"

কিন্ত, সংর্ণন্দু বোধহয় শুনিতে পাইল না; কারণ জয়ন্তের প্রশ্নের কোন জবাৰ না দিক্লাই দে নমস্কার করিয়া তাড়াতাড়ি চলিয়া গেল।

চৌদ্দ

পরদিন ঠিক্ সন্ধ্যার মুখে অর্ণেন্দ্র গাড়ী আদিয়া জয়ন্তের বাসার স্বমুখে দাঁড়াইল।

জয়স্ত কাপড়-জামা পরিয়া তৈরি হইয়াই ছিল: স্বর্ণেলুর সাড়া পাইয়াই উপর হইতে নামিয়া আসিল। জয়স্তকে তুলিয়া লইয়া স্বর্ণেলু গাড়া চালাইতে ছকুম দিল।

ষরমুথো জ্যান্তে-মরা কেরাণীর দলকে
শশব্যস্ত ও ছত্রভঙ্গ করিয়া, অনেকগুলো
রাস্তা পার হইয়া স্বর্ণেন্দুর গাড়ী বৌবাজার
খ্রীটের একখানা তিনতলা বাড়ীর সাম্নে
আসিয়া খাঁমিল। বাড়ীর দরজার কাছে
একজন ঘারবান বসিয়া বাঁ-হাতের চেটোতে
ডানহাতের বুড়ো আঙুলের টিপ্ দিয়া
'শুকা' পিষিতেছিল, গাড়ী দেখিয়া সে
সসন্ত্রমে উঠিয়া মস্ত-এক সেলাম ঠুকিল।

জন্মন্ত বাড়ীর বাহিরটার এবং দারবানটার দিকে একবার বিশ্বিত চোথে চাহিন্ন্য বলিল, "এই বাড়ী নাকি ?"

কর্ণেন্দু অভাদিকে মুথ ফিরাইয়া হাঁসিয়া বলিল, "হাঁ।"

- ~-"তাহলে এ গায়কটির বেশ হ্-পয়সা আছে দেখ্ছি।"
 - —"রাজা-মহারাজকে গাল শুলির ইয

হাত করেছে তার আবার টাকার ভাবনা। এখন নামুন,—কথাবার্তা সব ভেতরে গিয়ে হবে-অথন।"

গাড়ী হইতে নামিগ ছন্ধনে বাড়ীর ভিতরে চুকিল। উঠানে একজন মুদলমান চাকর দাঁড়াইয়া ছিল, দে তাহাদেই পুথ দেখাইয়া উপরে লইয়া গেল।

জরস্ত চুপিচুপি জিজ্ঞাসা করিল, "আপনার এই গাইরেট কি মুসলমান ?"

স্বৰ্ণেন্দু বলিল, "হাা। বাঙালীর ভেতরে ভালো গাইলে কোথায় পাবেন ?" •

মুসলমান চাকরটা একটা ঘরের দরজা হইতে পুঁতির পরদা সরাইয়া দিল। স্বর্ণেন্দ্র পিছনে-পিছনে জয়স্তও ঘরের ভিতরে প্রবেশ করিল।

স্বর্ণেন্দু একটা জান্লার দিকে আঙ্ল ভূলিয়া বলিল, "আপনি ঐ জান্লাটার কাছে গিয়ে বস্থন। বেশ হাওয়া পাবেন।"

জয়ন্ত সেইথানে গিয়া বসিয়া পড়িল। তারপর ঘরের চারিদিকে কৌতূঁহলী চোথ বুলাইয়া সাজসজ্জা দেথিতে লাগিল।

ঘরধানি বেশ সাজানো-গুছানো। ঘরের মেঝেটি রঙ্চঙে মাহুকে মোড়া, তার উপরে প্রক ও নরম গালিচা, তার উপরে মাধনের মত সালা চালর, তার উপরে কতকগুলো মোটা মোটা তাকিয়া, একটা রূপার গড়গড়া, রূপার পিক্লান ও পানের ডিবা। পঙ্কের কাজ-করা দেওয়ালের ছদিকে ঠিক সাম্নাসাম্নি হুথানা বড়-বড় আয়না। আয়না ছথানার উপরে-নীচে ছুটো-করিয়া ব্রাকেট; উপরের ব্রাকেটে এক-একটি পোর্সিলেনর ক্রুক্তিবং নীচে এক-একটি রূপার ফুল-

দানীতে ফুলের তোড়া। ঘরের ছাদের
মাঝখানে একটা ছোট ইলেক্ট্রিকের ঝাড়ু
ও পাথা। এ-সব দেখিয়া জয়ভের মুখের
ভাব কিছু বদ্ঝাইল না,—কিন্ত দেওয়াপের
ছবিগুলোর উপজে চোখ পিড়িতেই তার
মুখ লক্ষ্মার রাঙা হইয়া উঠিল।

বিরক্তির সহিত্ত ক্র-সংখাচ করিয়া বলৈল, "স্বর্ণেলুবাব, আপনার গারকটি স্বধু বিলাসী স নন, তাঁর ক্রচিও ভারি ধ্বয়ত ত

মূথ টিপিয়া হাসিয়া **স্বর্ণেন্** বলিল, "কেন ?"

ছবিগুলোর দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া , জন্মন্ত বলিল, "এমন ছবি ভদ্রলোকের বরেন্দ্র থাকা উচিত নম।"

একটা তাকিয়া টানিয়া লইয়া তাঁহার উপরে বৃক রাথিয়া শুইয়া পড়িয়া মর্ণেন্দু বলিল, "ওঃ, তাই ও-কথা বলছেন! আটিইদের ফ্রচি অম্নি একটু তরল হয়েই 'থাকে!"

জয়য়য়ৢ উত্তেজিত স্বরে বলিল, "আপনি
তাহলে আর্টের কিছুই বোঝেন না। আর্ট
হচ্ছে—"

স্বর্ণেন্দু বাধা দিয়া তাড়াউণড়ি বলিয়া উঠিল, "চুপ্, চুপ্! আর্টের ওপরে, লেক্সার বা দিতে হয় বাঁইরে বেরিয়ে দেবেন! শুন্ছেন না, কে আস্চে!"

জয়স্ত শুনিল, ধাহির হইতে কাথার গহনার ঠুন্ঠুনানির সঙ্গে পায়ের চটিজুতার মৃত্ আওয়াজ আসিতেছে,! সে অবাক হইয়া দরজার দিকে ফ্যাল্ফেলে চোধে তাকাইয়া রহিল।

··· • • করম্ভকে একেবারে

হতভদ্ব করিয়া বরের ভিতরে চৃকিল এক অপুর্ব্বরূপনী বুবতী—ভাহার চকে কটাক, ওঠে চাডের নীলা!

ওঠে হাজের নীলা!

জন্তর মুখের উপরে চুলে-পড়া ত্রাভর্মা চোখছটি রাখিয়া ব্রকী সাম্নে একট্
হেলিয়া একটা সেলাম করিল। বিস্ত জন্তর
তথন এম্নি ভ্যাবাচ্যাকা খাইরা গিয়াছিল
যে সেলাম ফিরাইরা দেবার কথাটা বেবাক্
ভূলিয়া, বিসিয়া রহিল ঠিক এক কাঠের
পুত্রের মত!

স্বর্ণেন্দ্ বলিয়া উঠিল, "আরে ছুরো ক্তরত্তবাবু, মেয়েমাহ্য দেখে লজ্জা! ইনি হচ্ছেন হুস্না-জান, আপনি যে এঁরই গান শুন্তে এসেচেনা!"

ভরতত্তর বুকের ভিতরটা গুর্গুর্ করিয়া উঠিল—স্বর্ণেন্দু তাহাকে বাইজীর গান গুনাইতে আনিয়াছে! স্বর্ণেন্দ্র দিকে আগুনভরা দৃষ্টিনিক্ষেপ করিয়া ক্ষয়ন্ত তথনি উঠিয়া দ্যাভাইল।

স্বর্ণেন্দু অর্থপূর্ণ চোঝে বাইজীর দিকে চাহিয়া কি-একটা ইঙ্গিত করিরা বলিল, "জয়স্তবাবু, উঠ্লেন মে!"

দরভার দিকে আগাইতে-আগাইতে গিন্তীর স্বরে জরন্ত বলিল, "বাড়ী বাব।"

্বির্ণেদু আড়্চোথে বাইজীকে, আবার কি একটা ইসারা করিল।

অনেকগুলো অংটি-পরা হাতথানি রংমাথানো ঠোঁটের উপরে চাপিয়া বাইজী
থিল্থিল্ করিলা হাসিয়া উঠিল! তারপর
পরিকার বাঙ্লায় বলিল, "বাবুসাহেব, বস্তে
হকুম হোক্!"

क्लान कवाव ना-निया, वाहेकीत मूर्यत्र,

দিকে চাহিরাই জয়ন্ত মাধা হেঁট করিল—
তাহার মনে হইল, সে-তুটো চোধের থর দৃষ্টি
বেন তু-তুটো অগ্নিশিথার মত তার সর্বাঙ্গ
দক্ষাইয়া দিতেছে !

বাইজী হঠাৎ আগাইয়া আসিয়া ধণ্-করিয় তাহার একখানা হাত ধরিয়া গানের হুরে বলিয়া উঠিল—

"আৰ্জ ময়েঁ লড়্জি

পিয়াকো যানে ন দেউঙ্গি!"

একটা গোখারো সাপ হঠাৎ হাত জড়াইরা ধরিলে মানুষ বেমন করে, জরস্থ ঠিক তেম্নি করিয়াই বাইজীর হাতথানা আপন হাত হইতে সজোরে ঝাড়িয়া ফেলিয়া বিহ্যতহিতের, মত পিছনে হঠিয়া আসিল।

থর্থরে ঠোঁটত্থানি ফুলাইয়া বাইজী অভিমানের স্থরে বলিল, "বাব্সাহেব, আমার গা বড় নরম—আপনি আমাকে ব্যথা দিলেন!"

জয়স্ত বেখানে দাঁড়াইয়া ছিল, সেইথানেই অবশ দেহে ধুপ্-করিয়া বিদয়া পড়িল। তাহার সর্বাঙ্গ তথন ঘামে ভিজিয়া উঠিয়াছে !... ...

ে তেম্নি আছেলের মত সে যে কতক্ষণ
বসিরা রহিল, তা সে জানে না! যথন
কের হৃদ্ হইল তথন দেখিল, এরি-মধ্যে
কথন সারেলী ও তবল্টী আসিরা যয়
বাঁধিয়া সঙ্গত্ স্থক করিয়া দিয়াছে এবং
সেই যুবভাটিও পারে ঘুঙুর পরিয়া গান
ধরিয়াছে

"ক্যন্দে ভক্নান

• জল-কি গাগরিয়া !" ^{*} দ মনে-মনে জয়ন্ত আপনাকে ধিক্'রে র্মিয়া উঠিল—ছিঃ ছিঃ, এ কী করিল সে! বর্ণেন্দ্কে আগে সে ছ্-চোঝে দেখিতে পারিত না বটে; কিন্তু লোকটা যে এত-বড় সরতান, এমন সন্দেহ কোননিনই করে নাই! কেন সে তাহাকে এখানে লইরা আসিল—ইহাতে তাহার কি বার্থি? • · · · · · · অরস্তু অনেক ভাবিরাও কিছু বুঝিল না।

আন্তে-আন্তে সে মাথা তুলিল। বাইজীও
অম্নি তরল চোখ ঢুলাইয়া মুখে হাসি
মাথাইয়া এবং চপল চরণের সঙ্গে সমস্ত দেহথানি ঠমকে ঠমকে নাচাইয়া আবার একটা নৃতন গান ধরিল: —

"হামারা বৌবন নেহি_, মানৈ পিয়া বিনা—"

পলক না-পড়িতে জয়স্ত দাড়াইয়া উঠিয়া ঝড়ের মত ঘর হইতে বাছিরে ছুটিয়া গেল; ভারপর এক-এক লাফে ভিন-চারিটা সিঁড়ি পার হইরা হুড়্মুড় করিয়া একেবারে সে রাস্তার আসিয়া পড়িল!

সেধান হইতে শুনিল, বাইজীর গান থামিয়া গিরাছে এবং জান্লায় মুথ বাড়াইয়াঁ স্বর্ণেন্দু হো-হো•করিয়া হাসিতেছে!

অন্বস্ত মৃষ্টিবদ্ধ হাত উপরদিকে তুলির।
পাগলের মত চেঁচাইরা বলিল, "মেদিন
ফের ভাখা হুবে সেদিন তুমি আর হাস্বার অবকাশ পাবে না—আমার পার্মের তলার পড়ে কাঁদতে হবে!"

় উপর হইতে একজোড়া জুতো নীচে ফেলিয়া দিয়া অর্ণেন্দু সকোতুকে বলিত্র, "মশাই, এ জুতোলোড়া লোককে ছুঁড়ে শারা ছাড়া আমাদের আর কোন কাজেই লাগ্বে না,—অতএব, আপনি ত্যাগ কর্লেও আমরা এদের গ্রহণ কর্তে পারলুম না! নমস্কার মশাই, নমস্কার!"

. क्रमम औरहरमक्रकेमात्र तात्र।

অনাদি মন্ত্ৰ

আকাশে কি উঠে গীও বাতাসে কি ভাব বয় ? কি মন্ত্ৰ অনাদি যন্ত্ৰে ধ্বনিত নিথিলময় ?

"ভালবাসা ভালবাসা— বিশ্ব বাঁধা প্রেমবলে—" নীরবে মহান্ রবে এই কথা সবে বলে।

এ ধ্ব পরম সত্য খণ্ডিবারে যেবা চার,— সেই শুধু মিধ্যাবাদী সেই ব্যর্থ ছনিরার। শীর্ষকুমারী দেবী। n

🦖 मःक्रुँ पृथाकारवात वृष्ट्यकात নাট্যশাস্ত্র ও অবস্থার-গ্রন্থাদতে উল্লিখিত হইয়াছে। ভরতক্বত নাট্যশাস্ত্রে নাটক, প্রকরণ, সমবকার, ঈহামুগ, ডিম, ব্যায়োগ, ►উৎস্টিকাঙ্ক, প্রহসন, বীথী ও ভাগ নামক দশপ্রকার দৃশ্রকাব্যভেদের নার্ম প্রাপ্ত হওয়া ষায়। (১) প্রধানতঃ এই দশটি রূপকের বিষয় বলিতে প্রবৃত্ত হইয়া ধনঞ্জয় নিজ-রচিত অলকার গ্রন্থের "দশরপক" সংজ্ঞা দিয়াছেন। , বিশ্বনাথ-রচিত সাহিত্যদর্পণে পুর্ব্বোক্ত দশ-প্রকার রূপক ব্যতীত নিম্লিখিত উপরূপক নামক দৃশ্রকাব্যগুলির নামও দেখিতে পাওয়া যার। নাটিকা, ত্রোটক, গোষ্ঠী, নাট্যরাসক, প্রস্থানক, উল্লাপ্য, 'প্রেডান, রাসক, সংলাপক, ঐাগদ্ধিত, শিল্পক, विनानिका, र्श्य द्विका, श्रकत्रनिका, रही । ७ ভাণিকা। এই দশপ্রকার রূপক ও অষ্টাদশ-প্রকার উপরপকের নাম ও লক্ষণ প্রদত্ত • হইলেও, ইহার স্কলগুলির আজকানু দেখিতে পাওয়া যায় স্ম্মিভজ্ঞান-শকুস্তল, মহাবীর-চরিত, উত্তররাম-চরিভ, বালরামায়ণ প্রভৃতি নাটক, মৃচ্চকটিক, মালতীমাধব প্রভৃতি প্রকরণ, রত্নাবলী,

বিদ্ধালভঞ্জিকা প্রভৃতি নাটকা, বিক্রমোর্কানী
নামক ত্রেটিক, কর্প্রমঞ্জরী নামক সট্টক
প্রভৃতিক্তপ্রসিদ্ধ। ব্যাগোগ ও ভাণ শ্রেণীরও
অনেকগুলি দৃশ্যকাব্য মৃদ্রিত হইয়াছে।
কিন্তু সম্বকার, ঈহাম্গ, উৎস্প্টিকাক্ষ
প্রভৃতির উদাহরণ অতি বিরল। সাহিত্যদর্পণ ও দশরূপকে উদ্ভৃত কভকগুলি নাম্মাত্র এগুলির অন্তিছে।

ভাসরচিত দৃশ্রকাব্যগুলি প্রকাশিত হওরাতে আমরা এই শেষোক্ত শ্রেণীর দৃশ্রকাব্যভেদের উনাহরণ প্রাপ্ত হইয়াছি। ভাস মধ্যমব্যার্মোগ, দৃতবাক্য, দৃতবটোৎকচ ও কর্ণভার নামক ব্যায়োগ, পঞ্চরাত্র নামক সমবকার, প্রভিক্তাযৌগন্ধরায়ণ নামক ঈহাম্গ (২) ও উক্তজ্প নামক উৎস্প্রকাক রচনা করিয়াছেন। আজ আমরা পঞ্চরাত্র নামক সম্বকারের কিঞ্চিৎ পরিচয় প্রদান করিব।

আমরা পঞ্চরাত্র ব্যতীত এধাবৎ সমবৃকার-শ্রেণীর কোল দৃশ্রকাব্য প্রাপ্ত হই
নাই। ধনঞ্জয়ের দশরপকে "সমুদ্রমন্থন" ও
বিশ্বনাথের সাহিত্য-দর্পণে "সমুদ্রমথন" নামক
সমবকারের নাম উদাহরণরূপে প্রদন্ত

[নাট্য-শান্তম্, ১৮খু অধ্যায়, ২—৩ শ্লোক]

^{(&}gt;) "নাটকং সঞ্জকরণমক্ষো বারোগ এব চ। ভাশ: সমবকারশ্চ বীণী প্রহসনং ডিম :॥ সহামৃগশ্চ বিজ্ঞেয়ো দশমো নাট্য-লক্ষণে। এডেষাং লক্ষণমহং ব্যাখ্যাস্যাম্যুপুর্ণা:॥"

⁽২) প্রতিজ্ঞাযৌগন্ধরারণ মধ্যে ইহা নাটিকা বলিয়া উল্লিখিত হইলেও ঈহামৃগের সুমন্ত লক্ষ্যু ইহাতে বর্তমান বলিয়া ইহাকে ইহামৃগ বলা যায় কি না ভাছা বিবেচা।

হইরাছে। এই গুইটি নাম একই রূপকের বলিরা মনে হয়। কিন্তু এই নাম ভিন্ন উক্ত গ্রন্থথানির আর কোনও বিবরণ প্রাপ্ত হওরা বার না। কাজেই ভাসের পঞ্চরাত্র নামক সমবকারথানি এই বিলুপ্তপ্রায় দৃশ্রকাব্যভেদের একমাত্র উদাহরণরূপে অতি আদর্ণীক্ষা

পঞ্চরাত্তে ভাস মহাভারতোক্ত উপাথ্যানের করেন নাই। কৌর্ধ, পাণ্ডব অনুসরণ প্রভৃতি নায়ক, পাগুবের অজ্ঞাতবাস ও বিরাটের গোহরণ ঘটনা অবলম্বন করিয়া সম্পূৰ্ণ নৃতন কল্পনায় কথা-বস্তু 💌 গঠন করিয়াছেন। প্রথম অঙ্কে রাজা তর্য্যোধনের যজ্ঞ-বর্ণনা। তিনজ্ঞন ব্রাহ্মণ আসিয়া যজ্ঞের করিতেছেন। বর্ণনা যজ্ঞাবসানে ৰজ্ঞপালা 'অগ্নিপ্রদানে ভন্নীভূত করা হয়। निर्फिष्ठे সময়ের কিঞ্চিৎ পূর্বেই বালকেরা চাপল্যবশতঃ ষজ্ঞশালায় অগ্নি-বালস্থলভ সংযোগ করিয়া দিল। অগ্নি জলিতে জ্বলিতে নদীকূলে গিয়া দাহ্যবস্তুর অভাবে নিৰ্বাপিত হইল। ব্রাহ্মণগর্ণ रहेलन। विकल्पक এইখানেই শেষ हरेल।

তাহার পর ভীম ও দ্রোণ প্রবেশ করিলেন। কিছুপরে তুর্যোধন, কর্ণ ও শকুনিও প্রবেশ করিলেন। বজ্ঞাবসানে রাজগণ আসিয়া অভিবাদন করিলে তুর্যোধন বলিলেন, "বিয়াটয়াজ আসেন নাই ?" শকুনি বলিলেন, "আমি দৃত পাঠাইয়াছি। বোধ হয় পথে আসিতেছেন।" ছুর্যোধন

তথন দ্রোণকে যজ্ঞদক্ষিণা দিতে চাহিলেন। দ্রোণ হর্ষোধনকে সলিলহস্তে কৃতপ্রতিজ্ঞ দেখিয়া প্রার্থনা করিলেন—

"বার বৎসরের মধ্যে নিরাশ্রর বাহীদিগের কোখারু গতি তাঁহা জানি না,
সেই পাগুবগণের সহিত রাজ্য ভাগ
করিয়া লগু। এই, আমার ভিক্ষা—এই
আমার দক্ষিণা।"(৩)

শক্নি ইহা ধর্মবঞ্চনা বলিয়া আদিকে অহুযোগ করিলেন। বহু তর্কবিতর্কের পর শক্নি পরামর্শ দিলেন, "বদি পঞ্চরাত্রির মধ্যে পাগুবদিগের সংবাদ আনিতে পারেন তাহা হইলে হুর্যোধন অর্ধরাজ্য তাহাদের দিবেন।"

এই সময় দৃত আসিয়া নিবেদন করিল কীচকবধহেতু বিষয় হওয়াতে বিরাটরাজ আসিতে পারিলেন না। কীচকবধবৃত্তান্ত শুনিয়া ভীম দ্রোণকে বলিলেন, "এ নিশ্চরই ভীমের কাজ।" তখন জোণ পঞ্চরাত্তের **দর্ভে**ই इटेरनन । ভীম তথন তুর্য্যোধনকে বলিলেন, "বিরাটের সহিত আমার গুপ্ত শক্ত্রা আছে। তোমার যজে আসে নাই, এই হেতু-বণত: ভাহার গো-সকলে তথন গ্রহণ কর।" युक्त-मध्याव প্রবৃত হ্ইলেন। প্রথম অক্ এইখানেই শেষ হইল।

দ্বিতীয় অক্ষের প্রথমে গোবালকগণ বিরাটরাজের জন্মদিনে ধেমু আনিয়া সজ্জিত

(৩) "বেষাং গতিঃ কাপি নিরাশ্রমাণাং
 দংবৎসরের দিশভিন দৃষ্টা।
 জং পাগুবানাং কুরু সংবিভাগন
 এষা চ ভিক্ষা সম দক্ষিণা চ ॥"

করিতেছে, এমন সময় ধেমুগুলি আক্রাপ্ত জুংল। গোপালকগণ শরবর্ষণে জীত হইয়া গুছে প্রবেশ করিল। বিরাটরাজের নিকট সুবাদ গোল।

বিরাট যুদ্ধীতা করিকো, এমন সময়
ভানিলেন, বৃহরলাকে সারথি করিয়া, উত্তর
ভাঁহার রথ লইয়া নির্গৃত হইয়া গিয়াছে।
বৃধিষ্টির আসিলেন। তাহার পর ভটমুথে
ক্মশানের নিকট রথের গমন, যুদ্ধ ও কৌরবগণের পরাজয় বর্ণিত হইয়াছে। যুদ্ধে
বাহারা বীর্ঘ্য দেখাইয়াছেন তাঁহাদের নাম
ব্রদ্ধাবসানে উত্তর পুত্তকে লিখিতেছিলেন। (৪)
এটুকু আধুনিক Military Despatches
ক্মরণ করাইয়া দেম।

বৃহর্গা আহ্ ত হইলেন। এই সময়
ভট আসিয়া নিবেদন করিল, অভিময়্য
কৌরবদের সহিত যুদ্ধ করিতে আসিয়াছিল,
সে বিরাটরাজের পাচক কর্ক্ক য়ভ ও
বন্দীকৃত হুইয়াছে। ভীম ও অভিময়্য প্রবেশ
করিলে কিছুকাল অভিময়্যর সহিত কপট
কথোপকথনের পর পাণ্ডবেরা আত্মপ্রকাশ
করিলেন। বিরাট খুর্জুনকে য়ুদ্ধবিজয়ের
ভব্বর্রুপ উত্তরা দান করিতে চাহিলেন।
আর্জুন পুত্রের নিমিত্ত উত্তরা গ্রহণ করিলেন।
বলিলেন "আমি অন্তঃপুরস্থ রুম্নীগণকে
মাতার স্তায় পূজা করিয়াছি।" ভীয়ের
নিকট উত্তরকে পাঠাইয়া দেওয়া হইল।
বিতীয় আক্ষের এইথানেই সমাপ্রি।

তৃতীয় অঙ্কে তুর্ব্যোধন প্রভৃতি অভিম্মূা-উদ্ধার করিবার জ্ঞু যুদ্ধোদ্যোপ করিতেছেন, এমন সময় অর্জ্জুনের নামাহিত বাণ আসিয়া পড়িল। পরে দৃতক্ষণ উত্তর স্থালির।
উত্তরা ও অভিমন্থার বিবাহ-সংবাদ কানাইলে,
জোণ বলিলেন, "পঞ্চরাত্রের মধ্যেই আমি
পাণ্ডবলিথের বার্তা আনিয়াছি।" তুর্ব্যোধন
বলিলেন, "আমি পাণ্ডবলিগকে তাহালের
পূর্বের্থেরপ ছিল, সেইরূপ রাক্য দিলাম।
যাঁহারা সত্যপালন করেন তাঁহারা মরণের
পরও জীধিত থাকেন।"

ইহার পর ভরতবাক্য উচ্চারণে ববনিক। পড়িরাছে। দ্রোণের মুখে প্রদত্ত নির্মাণিখিত শ্লোকের শেষার্দ্ধই ভরতবাক্য:—

"হস্ত দর্ব্বে প্রসন্ধাঃ স্বঃ প্রবৃদ্ধকুলদংগ্রহাঃ। ইমামপি মহীং ক্রৎস্নাং রাজদিংহঃ

প্রশাস্ত: ন: **॥**"

্রথন আমরা দেখিব, সমবকারের
লক্ষণগুলি পঞ্চরাত্তে বিদ্যমান আছে কি না।
ভরত নিজক্বত নাট্যশাস্ত্রে সমবকারের নিয়
প্রকার লক্ষণ নির্দিষ্ট করিয়াছেন।

"ইহার পর আমি সমবকারের লক্ষণ বলিতেছি ।

দেব বা অস্থ্য বিষয়ক ঘটনা সমবকারের বীজ্যরপ। ইহার নায়ক প্রথাত ও গীরোদাত। ইহার অঙ্গগৈতে তিনপ্রকার কপট, তিনপ্রকার বিদ্রব ও তিনপ্রকার শৃক্ষার থাকে। ইহাতে বার্ক্ষন নায়ক থাকে ও সময়ের পরিমাণ অষ্টাদশ নাড়িকা। বে অক্ষে যত নাড়িকা থাকিবে ভাহারণবিধি বলিতেছি।

ইহার অঙ্কগুলি প্রহসর, বিজব, কপট ও বীৰীযুক্ত হইবে।

ক্রিয়াবিলিষ্ট প্রথম অঙ্ক দাদশ নাড়ী

^{(8) &}quot;मृष्टेशतिम्मलानाः त्यायशूक्यानाः कर्यानि शूखकमात्ताभव्यकि कुमातः।"

সমন্বিশিষ্ট, দ্বিতীয় অব চারনাড়ীবিশিষ্ট ও ঘটনার সমাপ্তিবিশিষ্ট তৃতীয় অব্ধ হুই নাড়ী পরিমাণ হুইবে।

ত্ত্ব মুহূর্ত সময়কে নাড়ী বলে। বে পরিমাণ নাড়িকার কথা বলিলাম উহা যথোচিত অস্কগুলিতে সংযোগ করা উল্টিত।

বন্ধ অনুষায়া এক-একটি অঙ্ক এক এক বিষয়ক হইবে। সমবকারে ফলগুলি প্রস্পারের সহিত সম্বন্ধবিশিষ্ট নহে।

বিদ্রব তিনপ্রকার:—(১) যুদ্ধ, জল প্রভৃতি হইতে উৎপর, (২) মার, গরেজক্র প্রভৃতি ভীতি হইতে উৎপর ও (৩) নগর-মবরোধ প্রভৃতি হইতে জাত। •

কপট তিন প্রকার; (১) বস্ত-গতি হইতে উৎপন্ন, (২) দৈবঁবশতঃ জাত ও (৩) পরপ্রবৃক্ত। এই তিনপ্রকার কপট দ্বারা স্থুখ বা হৃঃথের উৎপত্তি হয়।

বাঁহারা বিধিজ্ঞ, তাঁহারা পৃথক্ পৃথক্ কার্যের উপযোগী ধর্মা, অর্থ ও কার্মে শুলারের প্রয়োগ করিবেন। বহুপ্রকার উপকরণযুক্ত, ধর্ম্ম-সমাপক, নিজমল্গলজনক, ব্রত,
নিরম ও তপোযুক্ত শৃলারের নাম ধর্ম্মশৃলার।
অর্থের ইচ্ছাবশতঃ বা বহুপ্রকারে অর্থ
হইতে জাত শৃলারকে অর্থশৃলার বলে।
অযথার্থ হইলেও জ্রী-সন্তোগ-বিষয়ে রতি,
কল্পাধিলোভন-জাত শৃলার, ত্রীপুরুষ উপস্থিত
হইলে তাহাদের আবেগযুক্ত, রম্য, নিভ্ত

উষ্ণিক্, অনুষ্টুভ প্রভৃতি বন্ধকুটিল বে সুক্ল ছন্দ তাহা কবিগণ সমবকারে সমুক্ষেশ্রণে প্রয়োগ করিবেন। এইরূপ নানা রসবিশিষ্ট সমৰকার তদভিজ্ঞ ৰাক্তিগ্ৰণ প্ৰয়োগ করিবেন।"

"वक्का। माजः भव्रष्य हः नक्षणयुक्ता ममवकात्रम् 🚚 দেবাস্থরবীজকুত। প্রথাতোদান্তনায়ক**ৈ**তব ॥ অঙ্করণা ত্রিকপট্র ত্রিবিজ্রবঃ স্থাত্রিশুঙ্গার:। वानगनाग्रकवल्टला श्रष्टोनगनाष्ट्रिका-श्रमानक বক্ষ্যাম্যস্তাক্ষবিধিং ধাৰত্যো নাডিকা যত্ত। অঙ্ক সপ্রসহনঃ সবিদ্রবঃ সকপটঃ স্বীধীকঃ। ষাদশনাড়ীবিধিতঃ প্রথমঃ কার্যা: ক্রিয়োপুেতঃ। কাৰ্য্যন্তথা **দ্বিতীয়:** সমাশ্ৰিতো নাডিকা**শ্চ**তপ্ৰশ্চ ॥ বস্তুসমাপনবিহিতো দ্বিনাভিকঃ স্থান্ততীয়স্ত। নাড়ীসংজ্ঞা জেগা মানং কালস্ত যন্মুহুর্ত্তাদ্ধ্য **जन्ना** जिल्ला व्यापिक वृद्धा विकास অকোহৰস্বাৰ্থঃ কর্তব্যা বন্ধমাসাত্য ॥… অর্থং হি সমবকারে হৃপ্রতিসমন্ধ্রিমিচ্ছি । যুদ্ধজলসম্ভবো বা হৃগিগজেল-সংভ্রমকুতো বাপি ... নগরোপরোধজো বা বিজ্ঞেয়ো বিজ্ঞবন্তিবিশঃ। বস্তুগতিক্রমবিহিতো দৈববশাদা পরপ্রযুক্তো বা। ত্বগদুংখ্যোৎপত্তিকৃতন্ত্রিবিধঃ কপটাশ্রমো জেয়ঃ॥ ত্রিবিশন্চাত্র বিধিজ্ঞৈ: পূথক্ পৃথক্ কার্য্যবোগ---🥆 বিহিতার্থঃ।

শৃঙ্গারঃ কর্ত্তব্যা ধর্মে চার্থে চ কামে চ ॥

যত্র তু ধর্মনমাপকমান্ধহিতং ভব্ তি সাধনং বহুবা।
ত্রতনিয়মতপোবৃক্তো জ্রেরোহসৌ ধর্মশৃঙ্গারঃ ॥
অর্থস্তেচ্ছাবোগাছত্বা চিবার্থতোহর্পুশুঙ্গারঃ ।
গ্রাসংপ্ররোগবিবয়েষ্যথার্থমপীয়াতে চির্তিঃ ॥
কন্থাবিলোভনকুতং প্রাপ্তে স্থীপুংসরোজ ন্ধনাং বা।
নিড্ডং সাবেগং বা বস্ত ভবেছা কান্শৃঙ্গারঃ ॥
উন্ধিগ্রান্ত্রই ভ্ বা বুজানি চ যানি বন্ধক্তিলানি।
তাক্তত্র সমবকারে কবিভিঃ সমাক্ প্রবোজ্যানি ॥

এবং ক্যোং ভঙ্গ ক্রেনানাসদংশ্রহং সমবকারম্ ।"
নাট্য-শাস্ত্র, ১৮শ অধ্যায়, ১০৯—১২৩ প্রোক্ত্রা
ধনপ্রয় নিজ্কত ভ দশ্রপ্রেক্ত সমবকারের

ধনপ্রয় নিজক্বত দশরপকে সমবকারের নিমপ্রকার লক্ষণ নিদেশ করিয়াছেন।

"নাটক প্রভৃতির গ্রায় সমবকারেও আমুখ

বা প্রস্তাবনা থাকিবে। দেবাস্ক-ঘটিত
,বিখ্যাত ঘটনা ইহার কথাবস্ত হইবে। বিমর্শ
ডিন্ন অন্ত সন্ধিগুলি (অর্থাৎ, মুখ, প্রতিমুখ,
দুর্ভ ও নির্বহণ) ইহাতে গাকিবে। ইহার
বৃত্তিগুলির মধ্যে কৈশিকীয়েতি থাকিবে না।
ইহার নারক ঘাদশলন ধীরোদাত ও বিখ্যাত
দেব বা দানব। ইহারা বহুবীররসমুক্ত ও
ইহাদের পৃথক্ পৃথক্ ফলপ্রাপ্তি হইবে।
সমুদ্রমন্থন ইহার উদাহরণ। তিন অকে
তিনপ্রকার কপট, তিনপ্রকার শূলার ও
তিনপ্রকার বিজ্ব থাকিবে।

ু প্রথম অঙ্ক তৃই সন্ধিবিশিষ্ট ও দাদশ নাড়িকা পরিমাণ। শেষ অঙ্ক তৃইটি বথাক্রমে চার ও তৃই নাড়িকা পরিমাণ। তৃই ঘটিকায় এক নাড়িকা হয়।

বস্তুর অভাব হইতে, দৈববশত: ও
অরিক্ত এই তিনপ্রকার কপট হইয়া
থাকে। নগর-অবরোধ, যুদ্ধ ও বায়ু, অগ্রি
প্রভৃতি হইতে বিদ্রব ঘটিয়া থাকে। ধর্মা,
অর্থ ও কাম হইতে তিনপ্রকার শৃঙ্গার ।
সমবকারে বিন্দু ও প্রবেশ ক থাকে না।
প্রহসনে ধ্রেরপ সেইক্রপ বীথাঞ্চ সমূহ
সমবকারে প্রযুক্ত হইবে।"

"কাৰ্য্যং সমৰকারেঃপি আমুখং নাটকাদিবং ॥ খাঁয়কং দেবাকুরং বস্তু নিবিম্নশাস্ত সন্ধয়ঃ । বুজনো মন্দেকৈলিক্যো নেতারো দেবদানবাঃ ॥ বাদশোদান্তবিখ্যাতাঃ কলং ভেষাং পৃথক্ পৃথক্ । বহুবাররসাঃ সর্ব্বে ব্যক্তভোধিমন্থনে ॥ অকৈল্লিভিল্লিকপটান্তিশুলারন্তিবিদ্রবঃ । বিসন্ধিরকঃ প্রথমঃ কাব্যো বাদশনালিকঃ ॥ চতুর্দ্ধিনিলিকাবস্তুঃ) নালিকা ঘটিকাব্রম্ । বস্তব্যপ্রবাদিকারিক্তাঃ প্রঃ কপটান্তর্গঃ ॥ নগ্রোপরোধ্যুদ্ধে বাতাগ্যাদিকবিদ্রবাঃ ।

ধর্মার্থকানৈঃ শৃলারে। নাত্র বিল্পুথবেশকে। ।
বীধ্যুলানি যবালাভং কুর্যাৎ প্রহলনে যথা।"
[তৃতীয় প্রকাশ, ৬২—৬৮ ল্লোক]

বিশ্বনাথ সাহিত্য-দর্পণে সমবকারের নিম্ব-লিথিত লক্ষণ নিন্দিষ্ট করিয়াছেন।

"ম্মবকারে দেবা হুরাশ্রিত বিখ্যাত কথা-বস্ত হইবে। বিমর্শ ভিন্ন অন্ত সন্ধিগুলি থাকিবে। তিনটি অঙ্ক হইবে। তাহার মধ্যে প্রথম অঙ্কে হুইটি সন্ধি ও শেষ হুই স্মঙ্কে সন্ধি গকিবে। এক্-একটি ধীরোুদান্ত বিখ্যাত দেবতা অথবা মানব ইহার নায়ক হইবে। নায়কদিগের পূথক পূথক ফললাভ হইরে। সমস্ত রস বাররসপ্রধান হইবে। কৈশিকী ভিন্ন অন্ত বৃত্তি থাকিবে। हेहार् विमू ९ श्रायमक थाकिरव ना। यत्थाभयुक्कक्रत्भ ब्रह्मानम वीथाक हेराट থাকিবে। ইহা ভিনপ্রকার শৃঙ্গার, তিন প্রকার কপট ও তিনপ্রকার বিদ্রব-যুক্ত হুইবে। প্রথমাক্ষের বিষয় দ্বাদশ নালীর মধ্যে সম্পন্ন করিতে হইতে হইবে, দিতীয় অংক চার ও তৃতীয় অংক হুই নালীর (মধ্যে ঘটনা সম্পন্ন ছইবে)।"

"বৃত্তং সমবকারে তু খ্যাতং দেবাহ্যরাশ্রম্ ।
সক্ষরো নিবিমর্শান্ত ত্ররোহকান্তত্র চাদিমে ॥
সক্ষী ধাবন্তারোন্তক্তদেক একো ভবেব পুনঃ ।
নায়কা ঘাদশোদান্তাঃ প্রথাতা দেবমানবাঃ ॥
কলং পৃথক্ পৃথক্ তেবাং বীরমুখ্যোহখিলে রসঃ ।
বৃত্তরো মন্সকৈশিক্যো নাত্র বিন্দুগ্রহশকৌ । "
বীথাঙ্গানি চ তত্র হ্যার্থগালান্তং ত্রেরাদশ । '
গায়ত্রাঞ্চিধুখাক্তর জ্বন্দাংসি বিবিধানি চ
ত্রিশুলারম্ভিকপটঃ কার্যান্টার্য ত্রিবিস্তবঃ ।
বন্ত ঘাদশনালীভিনি পান্তং প্রথমাক্ষণম্ ॥
বিতীরেহকে চত্তপ্তিছ ভিয়ামকে তৃতীরকে

L ७ष्ठे পরিচেছদ, २०৪—२०५ द

বিশ্বনাথ তিন-ভিনপ্রকার শৃঙ্গার, কপট ও বিশ্রবেরও সংক্ষিপ্ত লক্ষণ দিয়াছেন।

শৃঙ্গার ধর্মা, অর্থ ও কাম লইরা ত্রিবিধ। কপট স্বাভাবিক, ক্রত্রিম ও দৈবক্লাত এই তিমপ্রকার। বিজ্বে চেতনক্ত, অচেতনক্ত ও চেতনাচেতন ক্রত (৫) এই তিন প্রকার।

"ধর্মার্থকামৈন্ত্রিবিধঃ শৃক্ষারঃ, কপটঃ পুনঃ॥ স্বান্তাবিকঃ কৃত্রিমদ্চ দৈবজো, বিজ্ঞবঃ পুনঃ। অচেতনচেতনৈন্চ চেতনাচেতনৈঃ কৃতঃ।"

[৬ৡ পরিচ্ছেদ, ২৩৯---২৪০ শ্লোক]

আমরা তিনথানি গ্রন্থ হইতে সমবকারের লক্ষণ উদ্ধৃত করিলাম। কতকগুলি লক্ষণ তিনথানি গ্রন্থেই উক্ত হইয়ার্ছে, কতকগুলি ভরতক্ত নাট্যশাল্রে নাই, দশর্মণক ও সাহিত্যদর্পণে আছে। লক্ষণগুলির অর্থও ভরত, ধনঞ্জয় ও বিশ্বনাথ একপ্রকার করেন নাই। কাজেই সমবকারের প্রকৃতি ব্ঝিতে ছইলে এই তিনজনের লক্ষণগুলি একত্র আলোচনা করা আবশ্যক।

বিশ্বনাথ সমবকার শব্দের ব্যুৎপত্তি দিয়াছেন, "সমবকীর্য্যন্তে বহবোহর্থা অন্মিরিতি সম ফোর:।" ধনিক অবলোক-নামক নিজ রচিত দশরপকের ব্যাপ্যায় লিথিয়াছেন ভ "সমবকীর্যান্তেই শিক্ষর্থা ইতি সমবকারঃ।"

সমবকারের যে লক্ষণগুলি সম্বন্ধে কোন মতভেদ নাই, সেগুলি এই। দেবাস্থর বিষয়ক ঘটনা ইহার আখ্যান-বস্ত হইবে। ইহাতে বারজন নায়ক থাকিবে। এই নায়কেরা বিখাতি ও ধীবোদান্ত(৬) ছইবে।
ইহাতে তিনপ্রকার কপট, তিনপ্রকার
শৃঙ্গার ও তিনপ্রকাব বিদ্রব থাকিবে।
তিন অংক ইহা সমাপ্ত হইবে। প্রথম অংকর চার
নাডিকা ও তৃতীয়ের ছই নাড়িকা।

এই লক্ষণের মধ্যে নায়ক দেব বা শীনব
চুটবে, ধনঞ্জয় এইপ্রকার লিখিয়াছেন।
বিশ্বনাথ দেব ও মানব লিখিয়াছেনী রামতক্রাগীশ সাহিত্য-দর্পদের টীকায় লিখিয়াছেন,
'দেবমানবাঃ' ইহার পরিবর্গ্তে কোন কোন
প্রথিতে 'দেবদানবাঃ' এ পাঠও আছে।
স্বতরাং এ কথা নিশ্চিতভাবে বলিতে পারা
যায় না, যে বিশ্বনাথ দেব বা মানবই
লিথিয়া গিয়াছেন। ভাসের পঞ্চরাত্র নামক
সমবকারে আমরা মানবদেহধারী পঞ্চপাশুব,
কৌরবগণ, ভীয়, জোণ, বিরাট প্রভৃতিকে
দেখিতে পাই। ইহারাই নায়ক।

ধনিক নিজক্ত অবলোক নামক দশ র্নপকের টাকার লিখিরাছেন "দেবাসুর শ্বিভৃতি দদশ নারক।" কাজেই কেবল দেব বা অস্থ্রই যে নারক হইছে, ধনিক এ অর্থ করেনী নাই। 'সমুদ্রমখন' নামক ধে সুম্বকারের নাম উদাহরণ-রূপে ধনঞ্জর ও বিশ্বনাথ উল্লেখ করিয়াছেন, তাহার নারকগণ বোধ হয় কেবল দেব ও অস্থর; আমরা অবশ্র এ গ্রন্থ দেখি নাই। নাম ছইতে বিষয় অনুস্থান করিয়াই এ কথা বলিতেছি। কিন্তু পঞ্চরাত্রে

- (e) "চেতনাচেতনা গলাদয়:।" বিশ্বনাথ।
- (৬) "অবিকথনং ক্ষমাবানতিগঙীরো মহাসকঃ। স্থেয়ালিগৃঢ়মানো ধীরোদাতো দৃঢ়ব্রতঃ কবিতং ॥" দাহিত্য-দর্পণ ৩।৩২

যখন যানব-দেহধারী নায়ক রহিয়াছে তথন ুধনিক-ক্বত ব্যাখ্যা অবশ্বমনে "দেব-দানব প্রভৃতি" অর্থ করনা করাই সঙ্গত। তাহা क्रेटन नैकरन कान कार पर्छ ना।

- ভব্নত লিখিয়াছেন, নাড়িকা, নালিকা বা নালী শকের অর্থ অর্জমূহুর্ত্ত। ধনঞ্জয় ও বিশ্বধাপ নাড়িকার অর্থ শুটিকান্বর লিপিরাছেন।

এখন তিনপ্রকার শৃঙ্গার, বিজ্ঞবের্ক প্রয়োগসম্বন্ধে মর্তভেদ ভরত বাহা লিখিয়াছেন, তাহার এরপ অর্থ করা যাইতে পারে, যে প্রভ্যেক অঙ্কেট कशहे, मृत्रात्र ७ विज्ञव श्रांकिटव। धर्मिक দশরপকাবলোকে এই প্রকার মত স্পষ্টই **প্রকাশ করিয়া গিয়াছে,ন। ("প্র**ভ্যক্ষং য়াশাংখ্যং কপটা:। তথা নগরোপরোধযুদ্ধ-বাভাগ্যাদিবিদ্রবাণাং মধ্য একৈকো বিদ্রবঃ कार्याः। धर्मार्थकामभुकातानात्मरेककः भुक्रातः। প্ৰত্যক্ষমেব বিধাতব্য:।")

মলারম্রক নামক একথানি চম্পৃকাব্য মাছে.: তাহাতেও দৃশ্যকাব্যের ভেদ ৪ াকণ প্রদত্ত হইয়াছে। কিন্তু তাহাতে আছে য সমবকারের প্রথম অক্ষে কপট, দ্বিতীয় us বিদ্রু- ও তৃতীয় অঙে শৃ**লার বর্ণি**ত ইবে। ুপ্রত্যেক অঙ্কেই যে কপট, বিদ্রব ও ঙ্গার থাকিবে তাহা নছে।

"**অস্কররত্তর'** চাত্যে মু**ধ** প্রতিমুখে তথা।' ় 'বস্তবভাবদৈবারিকতাঃ ফুতঃ কপটাশ্রয়ঃ॥ কথামপি নিবস্ময়াত্তথা বাদশনালিকাম্। বিতীয়েহক্ষেহপি চতুৰ্ণলিকাৰধিকাং কথাম্ ॥ পুররোধরণাগ্যাদি নিমিত। বিজ্ঞবাস্তরঃ। **ভূতীয়েহকে निवस्त्रा। कथा চাপি विनालिक।।** ধর্মার্থকামাস্গুণান্তিক্র: শৃকাররীভয়: ॥"

পঞ্চরাত্তের প্রথম অঙ্কে ড্রোণের কপট ভাব অবলয়নে দান-প্রার্থনা, অগ্নি-প্রজ্ঞান-রূপ বিজ্ঞব ও তুর্ব্যোধনের ষজ্ঞ-রূপ ধর্মাশৃঙ্গার বর্ণিত হুইয়াছে। ভরত-ক্বত ধর্মাণৃকারের লক্ষণ মানিলে চুর্য্যোধনের ষজ্ঞে দীক্ষা ধর্ম্ম শৃঙ্গারেশ্ব স্বরূপ বলিয়া কথিত হইতে পারে। পূর্বের আমরা ভরতের বে **লক্ষণ** উদ্ধৃত করিয়াছি; ভাহা হইতে দেখা বাইবে, যে ধর্মপুলার নিজেব মঙ্গলসাধক, ধর্ম-সমাপক, ব্রত-নিয়ম-বহুপ্রকার উপকরণ সহিত হৰ্য্যোধন-অমুষ্ঠিত তপেঠযুক্ত। এ লক্ষণ **ष**ञ्जविषयः थारहे।

বিশ্বনাথ • কিন্তু ধর্মাশৃঙ্গারের অন্তপ্রকার লক্ষণ করিয়াছেন। তিনি বলেন, যে শৃঙ্গার শাস্ত্রবিরুদ্ধ নতে, তাহাই ধর্মপৃঙ্গার। ("তত্র শাস্ত্রবিরোধেন ক্বতো ধর্মপৃঙ্গার:।") রাম তর্কবাণীশ ইহার ব্যাখ্যা করিতে ধাইয়া বলিয়াছেন "নিষিদ্ধকালে নিষিদ্ধধোষিতি কৃতঃ শৃঙ্গার: শান্তবিরুদ্ধন্তদিতরো ধর্মা: শৃঙ্গার:।" এই অর্থ মানিলে পঞ্চরাত্তের প্রথমাঙ্কে ধর্ম-শৃঙ্গার দেখা যায় না। বিশ্বনাথ আরও वर्णन (य সমवकारत्रत्र अथम व्यरक्ष काम-मृक्षात्र সুবশু পাকিবে। অন্তান্ত অঙ্কে কোন্ শৃঙ্গার থাকিবে ভাহার কোন নিয়ম নাই।

বিশ্বনাথের মতে, অর্থলাভার্থ কলিত শৃকার অর্থশৃকার ও প্রহসন-শৃকার কাম-শৃকার। বিশ্বনাথের লক্ষণ পঞ্চরাত্রে খাটে না। ধন্ম-শৃক্ষার, অর্থশৃক্ষার ও কামশৃক্ষারের যে প্রকার অর্থ বিশ্বনাথ করিয়াছেন, ভাহার কোন প্রকারই পঞ্জাত্তে দেখিতে পাধ্যা যায় না। ভরতক্বত লক্ষণ মানিলে প্রথম অঙ্কে তুর্য্যোধন্-

[মন্দারমরন্দচম্পূ] ুষজ্জরপ ধর্মশৃঙ্গার, দ্বিতীয় অনুকে যুক্তরেপ

জন্ত বৃহরণাকে উত্তরা দান করিবার প্রস্তাব রূপ অর্থশৃকার ও তৃতীয় অঙ্কে উত্তরা ও অভিমন্থার বিবাহস্চক বর্ণনা কামশৃকার বলিয়া পরিগৃহীত হইতে পারে।

ছিতীয় আছে োগ্রহণ ও বুদ্দরপ বিদ্রব, বৃহয়লা, যুথিষ্টির, ভীম প্রভৃতির ছক্ষবেশকুপ কপট ও অভিমন্থার সহিত কপট কথোপকথন বর্ণিত হইয়াছে। তৃতীয় আছে যুদ্দরপ বিদ্রব ও পাশুবদিগের ছল্লপরিচয় ও দোণের ছলে দানগ্রহণরূপ কপট বিভ্যমান, কাজেই মন্দারমরন্দ-রচয়িতার লক্ষণ থাটিতেছে • না। প্রত্যেক আছেই কপট, শৃঙ্গার ও বিদ্রব দেখা বাইতেছে।

এই সকল পরস্পর-বিরুদ্ধ লক্ষণ দেখিরা
মনে হয়, সমবকার-শ্রেণীর বেশী রূপক
বিশ্বনাথ, ধনঞ্জয় প্রভৃতিরও নয়নপথবত্তী
হয় নাই। বিশ্বনাথ ও ধনঞ্জয় উভয়েই
কেবলমাত্র সম্ক্রমন্থন নামক সমবকারের
উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। তাঁহারা ঐ গ্রন্থথানিকে উদাহরণ ধরিয়াই সন্তবঁতঃ লক্ষণ
নির্দেশ করিয়া থাকিবেন। আময়া সম্ক্রমন্থন
গ্রন্থ পাই নাই। কাজেই এ সম্বন্ধ অধিক
ক্রুবালিতে পারিলাম না ৷ কিন্ত ইয়ুা
মনে হয় ধে উক্ত আলক্ষারিকেরা সমবকারের

লকণ নিৰ্দেশকালে ভাসকত পঞ্চরাত্ত স্থংগ করেন নাই।. তাহা হইলে যাহা পঞ্চরাত্ত্বে থাটে না এরূপ লক্ষণ আমরা সাহিত্য-দর্পণে বা দশরপকে দেখিতে পাইতাম নাঁ। এই

সাহিত্য-দর্পণ ও দশরপক উভর গ্রন্থেই
আছে, যে সমবকারে বিন্দু ও প্রবৈশক
নাই। ("নাত্ত বিন্দুপ্রবেশকো") বিশ্বনাথ
বৃত্তিতে আবার স্পষ্ট করিয়াই বীলয়াছেন,
"নাটকে বিন্দু ও প্রবেশক থাকিবে একথা
বলা হইয়া থাকিলেও সমবকারে এ ছটি
বিধেয় নহে।" ("বিন্দুপ্রবেশকো চ নাটকোব্রুলিপি নেহ বিধাতবাট।")

অবাস্তরকথাবিচ্ছেনে তৎসংযোগকারী বিষয়কে বিন্দু বলে। ("অবাস্তরার্থবিচ্ছেদে বিন্দুরচ্ছেদকারণম্।")

প্রবেশক ছই অঙ্কের মধ্যে সন্নিবিষ্ট অনুদান্ত-বাক্যু-কথনকারী নীচ-পাত্রযুক্ত হইরা থাকে। (৭) বিশ্বনাথ ও ধনঞ্জ সমবকারে প্রবেশক থাকে না, একথা বলিলেও পঞ্চরাত্রে প্রথম ও দিতীয় অঙ্কের মধ্যে আম্মরা নিম্নোদ্ভ প্রবেশক দেখিতে পাই।

তাহার পর বৃদ্ধ গো-পালর্ক অংকেশ করিণ (বৃ-গো। আনার গক্তলির বাছুর ভাল থাকুকী

[নাট্য-শাল্লম্, ১৮৷³৪ [

"এবেশকোছ্মুদান্তোক্ত্যা নীচপাত্ৰপ্ৰযোজিতঃ। অকল্মান্তবিজ্ঞেয়ঃ শেবং বিদন্তকে যথা॥"

[সাহিত্য দপণ্য, ৬/৫৭]

"ও ব্ৰেষ্ট্ৰনাডোড্যা নীচপাত্ৰপ্ৰবোজিতঃ। প্ৰবেশোহক্ষয়স্তান্তঃ শেষাৰ্থস্তোপহুচকঃ॥"

[ममक्रथकम्। ১७७,७३]

 ⁽१) "নোত্তমধ্যমপুরুবৈরাচরিতো নাপ্যয়াত্তবচনকৃতঃ।
প্রাকৃতভাষাচারং প্রবেশকো নাম বিজেয়ঃ॥"

গোপ-যুবতীরা বেন বিধবা না হর। আমাদের রাজা বিরাট একছত পৃথিবীর রাজা হোন্। মহারাজ বিরাটের জন্মদিন বলে গঞ্জ দিতে সমস্ত গোয়ালার কছজে-মের্নের নৃতন কাপড়, গয়না পরে নগরের উপবনবীথীতে গল এনে, সাজাবে। এদের কর্তা হয়ে দেখি। (দেখিয়া) আরে একি ? এই কাকটা শুক্নো গাছে উঠে, শুক্নো গাছের ডালে মুখ ঘরে, হর্ষের দিকে চেয়ে বিকৃতখনে বিলপ্তপ কর্ছে। আমাদের ও গলগুলির শান্তি হোক্, শান্তি হোক্। এদের কর্তা হয়ে গোয়ার্টার ছেলে-মের্মেদের ডাকি। (পরিক্রমণ করিয়া) ওরে গোমিত্রক। গোমিত্রক।

গোমিত্রক। (প্রবেশ করিরা) মামা, প্রণাম হই।
বৃ-গো। আমাদের ও গক্ধগুলোর শান্তি হোক;
শান্তি হোক্। ওরে গোমিত্রক। মহারাজ বিরাটের
জিল্লাদিন বলে গরু দিতে সমস্ত গোরালার ছেলেমেরেরা
নুতন কাপড় ও গরুণা পরে নগরের উপবন-বীথীতে
গরু এনে সাজাবে। ওরে গোমিত্রক। গোরালার
ছেলেমেরেদের ডাক্।

গো। যে আজে মামা। গোরক্ষিণিকে। হত-পিণ্ড! আমিনি। বৃষভদত্ত! কুছদত্ত। মহিষদত্ত। আর, জার শীগ্সির।

[সকলে প্রবেশ করিল]

সকলে। মামা, প্রণাম।

্ বৃ-পো। আমাদের, গরুগুলির, গোরালার ছেলে-মেরেদের শান্তি হোক, শান্তি হোক্। মহারাজ বিরাটের জন্মিদিনে গোরু দিবার জল্পে এই নগরের উপবদ-বাবীতে গরু এনে সাজাবে। যতক্ষণ গরু না আদে, ততক্ষণ নাচ-গান করি আর।

[**সকলে নৃ**ত্য করিতে লাগিল _]

বৃ-ঝো। ছি: হি:, বেশ নেচেছিস্, বেশ গেছে-ছিস্। আমিও এবার নাচি। (মৃত্য করিতে লাগিল)

সকলে। হা-হা—মামা, ভরানক ধুলো উড়ছে।

বু-গো। কেবল ধুলো নর রে, শ**খ**-ফুকুভির
শক্ত শোনা বাড়ে।

সকলে। হা-হা, মামা, ধুলোর ঢাকা হুর্ঘা,

দিনের বেলার চাঁদের মতন কেকাসে হরে পেছে। আছে কিনা আছে তাবেশ বোঝা ফালছে না।

গো। হা, হা, মামা। এই যে কোণাকায় চোর সব দইয়ের মৃত সাদা ছাতা ধরে ঘোড়ার গাড়ী চড়ে সমস্ত গোয়ালাপাড়া ডাড়া দিছেছে।

বৃ-গো ু গী-হী-তীর ছুট ছে রে। ওরে ছেলের। মেরের। শীগ্গির খরে চোক্।

সকলে। যে আজে মামা। (নিজ্ঞান্ত হইল)
সু-গো। হা-হা। দাঁড়ো, দাঁড়া। মার্, মার্।
ধরু, ধর্। এই বৃত্তান্ত মহারাজ বিরাটকে জানাই।
(নিজ্ঞান্ত)

अदिगंक।

ভরত নিজ লক্ষণে সমবকারে প্রবেশক থাকিবে না, একথা বলেন নাই। ভরতক্বত লক্ষণ অফুসারে পঞ্চরাত্রকে সমবকারক্ষপে গণ্য করিতে কোন বাধা নাই। কিন্তু দশক্ষপক ও সাহিত্য-দর্পণের লক্ষণ সমস্ত ইহাতে থাটে না।

এখন ইহা অনুমান করা কি অংকত, যে নাট্যশাস্ত্রের সময় যে সকল সমবকার প্রচলিত ছিল, তাহা দেখিয়াই ভরত লক্ষণ নির্দিষ্ট কয়িয়ছেন, তাহাদের মধ্যে অনেক-গুলি বিলুপ্ত হইয়া যাওয়াতে, সমুদ্রমন্থন বা আর ছই-একটি 'সমবকার দেখিয়া বিশ্বনাথ ও ধনঞ্জয় সঞ্জীণতির লক্ষণ নির্দিষ্ট করিয়াছেন ? 'আমাদের মতে ইহা হইতে ভাসের প্রাটীনও স্থামাণিত হইতেছে।

পঞ্চরাত্রে প্রথমেই স্ত্রধারের মূথে একটি স্লোকে স্থকোশলে নায়কগুলির নাম প্রুদ্ত হুইয়াছে। সে শ্লোকটি এই :—

> "দোণঃ পৃথিবার্জ্বনভীমদূতো " ষ: কর্ণধারঃ শক্নীশ্বরস্ত । হর্ষোধনো ভীম্ম-যুধিষ্টিরঃ স পায়াদ্ বিরুত্তরগোহভূমহাঃ ।

ইহাতে এগারজন নায়কের নাম আছে। লক্ষণ অনুযায়ী ঘাদশজন নায়ক থাকা উচিত।

মুধ, প্রতিমুধ, গর্জ, বিমর্শ ও নির্বহণ এই পাঁচপ্রকার দন্ধি সংস্কৃত ,দৃশ্যকাব্যে দেখিতে পাওয়া যায়। প্রথমে মূল ঘটনার অবতারণা (মুখ-সন্ধি) তাহার পর তাহার ঈষ্বিকাশ (প্রতিমুখ-সন্ধি,) পরে অন্তান্ত বিরোধী বা অনুকৃল ঘটনার সহিত সংঘর্ষ (গর্জ-সন্ধি,), এই সংঘর্ষের বিস্তৃতি (বিমর্শ-भिक्त) अ शिव्याय माश्रि (निर्वरूग-मिक्त)। সমবকারের প্রথম অঙ্কে মুখ ও প্রতিমুখ সন্ধি, দ্বিতীয় অঙ্কে গর্ভ-সন্ধি ও শেষ অঙ্কে নিবঁহণ-সন্ধি থাকে। বিমর্শ-পন্ধি সমবকারে প্রযুক্ত হয় না। আমরা পঞ্চরীতের যে আখ্যায়িকা-বস্তুর সংক্ষিপ্ত বর্ণনা পূৰ্বে দিয়াছি তাছা হইতেই পাঠকগণ ইহার यथार्थक। উপमुक्ति कृतिद्वि ।

সমবকারে কৈশিকীর্ত্তি থাকে না।
কেননা, ইহা বীররসপ্রধান। শৃঙ্গারপ্রধান
নাট্যে কৈশিকীর্ত্তি প্রযুক্ত হয়। উৎক্রপ্ট ও
বিচিত্র বেশভ্ষাযুক্ত, নৃত্য-গীতবছল, স্ত্রীজনসঙ্গুল, মনোহর বিলাসযুক্ত ও শৃঙ্গারের অঙ্গপূর্ণ
রত্তিই কৈশিকী-রৃত্তি। পঞ্জার বীররসপ্রধানু।

সমুজ্যথন নামক সমবকারে নায়কদের পৃথক্ পৃথক্ ফললাভ বর্ণিত হইয়াছে। ইং র ঐরাবত, উটেচ:শ্রবাদি লাভ, নারায়ণের লক্ষ্মীলাভ প্রভৃতি পৃথক্ ফল। পঞ্চরীত্রেও অভিমন্থার উত্তরালাভ, পাগুবদের রাজ্যলাভ প্রভৃতি প্রদর্শিত হইয়াছে।

গায়ত্রী, উঞ্চিক্, অমুষ্ট্রভ্ প্রভৃতি বিবিধ ছুল সমবকারে প্রযোজ্য। পঞ্চরাত্রের শ্লোক-্টুলিশ্বনাপ্রকার ছন্দে রচিত।

উদ্ঘাত্যক, অবলগিত, প্রপঞ্চ, ত্রিগত, ছল, বাক্কেলি, অধিবল, গগু, অবস্থানিত, নালিকা, অসৎ-প্রলাপ, ব্যাহার ও মাদ্রব এই ত্রােদশ প্রকার বীধ্যক্ষ সমবকারে প্রদােগ করিতে হয়। পঞ্চরাত্রে এগুলির প্রয়োগ আছে। মূল ব্যতীত ইহা বুঝান যাইবে না বলিয়া বাছলাভয়ে আমরা সে চেষ্টায় বিরত হইলাম।

পঞ্চরাত্রের একটি বিশেষত্ব ধীহা আর কোন সংস্কৃতরূপকে বড় একটা দেখিতে পাওয়া যায় না এই যে, ভাস এখানে প্রচলিত কাহিনী রূপান্তরিত করিয়া নাট্যের আখ্যানবস্তু কল্পনা করিয়াছেন। এ সাহস্ আর কোন করির দেখা খায় না। সংস্কৃত व्यवकातभारत विधान बाह्य वर्षे रम्, यिन কোন স্থলে নায়ক-চরিত্র বা রদের বিরুদ্ধ অহুচিত কোন ঘটনা থাকে তাছা হইলে হয় তাহা পরিত্যাগ করিবে, না হয়, তাহা অক্সপ্রকারে রূপান্তরিত করিবে। চরিত লইয়া বাহারা নাটক রচনা করিয়াছেন, তাঁহারা বালিবধ দেখাইলে নায়কের চরিত্রে দোষ পড়িবে বলিম স্বাধীনতা **অবলম্বনী** করিয়াছেন। উদাত্ত-রাঘবে ধালিরধ ঘটনা একেবারে পরিতাক্ত হইয়াছে। ,মহাবীপ্র-চরিতে ভবভূতি রামবধার্থ আ্গত বলীকে, রাম নিহত করিলেন, এরূপ চিত্র অক্টিড করিয়াছেন, কিন্ত ধেখানে নায়কচরিত্র বা त्रस्त्र विक्रक कान वच्च नारे, स्थारन निष कन्नन। अञ्जादत अव्राविक कारिनौविक्ष কথাবস্তু রচনা প্রাচীন সাহিত্যে দেখিতে পা उम्रा यात्र ना ।

(यथारन किছूत डेरझथ धारक ना, मिथारन

সংবোজন করিতে পারেন। কিংবা প্রসিদ্ধ ঘটনার , হেতু বিভিন্ন প্রকারে কল্পনা করিতে পরিন। হোমরের ইলিয়াদে আগামেমননের মুকুরি পর ভার্ছার পত্নীর কভিচার উল্লিখিত ভগিনী ইলেক্টার সহীয়তায় মাতৃহত্যার বিশদ চিত্র নাই। এফিলাস্,সফোক্লিস্ ও ইউরিপিদিস্ এই তিন্তুন নাট্যকারই এই ঘটনা লইয়া নাট্য রচনা করিয়াছেন। তিনজন তিন প্রকারে মাতৃহত্যার চিত্র দেখাইয়াছেন থ্রবেস্টিসের মনের ভাব তিন নাটকে

না হয় অতিরিক্ত হুই-একটি ঘটনা কবি তিন প্রকারে চিত্রিত। এথানে কবিদের খাতন্তা দেখা গেলেও কাহিনী অন্সরূপে কল্পনা কোথাও না। তাহা অভিনয়ের সময় শ্রোভবর্গের মন:পুত না হওয়ারই সন্তাবনা। কিন্তু ভাদ যেঁ এ সকল কারণ সম্বেও পঞ্চরাত্তের ঘটনা মহাভারত-বিকৃদ্ধ করিতে সাহসী হইয়াছেন: ইহা স্মরণীয়। অস্তান্ত ওংশের কথা ছাড়িয়া দিলে কেবল এই বৈচিত্ৰ্য হেতৃ পঞ্চরাত্র সংস্কৃত নাট্যগুলির মধ্যে विष्य स्थानं भाहेवात्र स्थाना ।

श्रीभव्रक्टक (वांबान ।

কাশফুল

এক	ভূণ-স্বগহন সূব্জসায়রে,	ওহ	পবনের আগে কাশগুল দোলে, —
	কাশের শুভ্র চেউ !		—পুলকে ছলিছে হিয়া!
ওগো∕	শরতের মেব নেমেছে ধরায়	ও কি	উ গতের সব মলিনতা আজ
	বুঝি না দ্বানিতে কেউ !		মুছিবে পরশ দিয়া ?
মরি ,	জ্যোৎলা-মদিরা পান করি কিগো	আহা	ও তো নহে ফুল, অতি স্তক্তণ
	ঘাসেরও খুলিল রূপ !	,	ধরার অঙ্গুলি ও !
আ জ ,	শারদ-রাণীর পূদার দেউলে	ওগো	জননী মাটীৰ পরশ ওতেই
	' কে জালালো এত ধূপ গ		ভাই ভো সবার প্রিয় !
হায়	শেফালি-মাল্য লাজে স্লান হয়	ও রে	ওরে কাশফুল ! পরিচয় দিতে °
	কাশের বাহার দেখি।		ভুলনা খুঁজে না পাই [°] ;
আর	পটুয়ার হাতে প্রপটু তুলিটি	इरद	নির্মাণতাই পরিচয় যার
	আপনারে ভাবে মেকি।		আ র কিবা তার চাই !
			শ্রীবিমানবিহারী মুখোপাধ্যার ।

আর্টে নব-ধারা

বলেই জান্তুম ও মান্তুম। সাধারণ লিখিত কিন্তু সম্পূর্ণরূপে কখনো লয়। কারণ, ভাষা সকলে পড়তে পারে না—মূর্থের কাছে তা হিজিবিজ্ঞির মতই অসার্থক এবং অনর্থক। আবার এক ভাষায় বর্ণপরিচয় হ'লেই যে পৃথিবীর সব জাতির সব ভাষা বুঝতে পার্ব নয়। কোন ভালো লিখিয়ের ভালো বই শত শত অনুবাদের দ্বারা আংশুশক

ছবিকে এতদিন আমরা সার্কজনীন ভাষা রূপে বিশ্বসাহিত্যে স্থান পেতে পার্পে বট্টে অমুবাদে মূলের প্রকৃত প্রতিকৃতি থাকে না---থাকে তাঁর বিক্বত অমুক্বতি।

> ছবিতে এ-সৰ আপদ-বাশাই নেই। ছবির ভাষা দবৈ দেশেই অনেকটা এক। অজ্-পাড়াগাঁয়ের বাঙালী চাষাও র্যাফেলের আঁকা মাতৃসূর্ত্তির ভাব মোটামুট



অনত্তের পথে



ক্ৰীড়ক

একরঝম বুঝাতে পার্থে। ছবির ভাষা এম্নি সার্বজনীন বলেই সেকালে নানাজাতির ধর্মনিবরে ছবি এঁকে সাধারণকে শিক্ষা দেওয়া হ'ত। তার প্রমাণ রিমদ্ প্রভৃতি স্থানের অসংখ্য গির্জ্জা এবং ভারতের প্রাচীন মন্দিরগুলির ভিত্তি-চিত্র।

কিন্তু আধুনিক চিত্রকরদের অনেকেই চিত্রান্তনের নৃতন পদ্ধতির আবিষ্ঠার কর্ছেন; ফলে ছবির সার্বজনীনতা কুল হয়ে পড়ছে। অবশ্র, এথানে ভালো-মর্নের বিচার হচ্ছে

অনেক ছবির আসল ভাব মূর্থের মাধায় **টোকা ত দূরের কঝা, পণ্ডিজের মাথা**তেও চক্বে না ৷ এখানে ব্যাখ্যা কর্লে পণ্ডিতের মুধ হয়ত প্ৰসন্ন হৰে, কিন্তু হতভৰ সূৰ্থ-বেচারী 'যে তিমিরে সেই ডিমিরে'ই পড়ে थाक्रव !

দৃষ্টান্তপদ্ধন বিখ্যাত আঁকিম্বের ধান-তিনেক ছবি দিলুম। এপেম দৃষ্টিতেই ছবির্গুলির ভিতরে বাহা দেখা বাইবে, তাহাই তাহার আমল অর্থ নম্-কেননা এওলি না—আমরা স্বধু বলতে চাই, একালের চিহ্নাত্মক। বৈষ্ণব-কবির জ্বনেক ইবিতার.



যাহকর

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যার মত এই চিত্রগুলিও ব্যাখ্যার অপেকা রাথে।

ষেমন, প্রথম ছবি 'অনভের পথে'। এখানি দেখুলে সকলেরি মনে হবে, এ ব্ঝি আরব্য-উপস্তাদের কোন গরের ছবি ! কিন্তু আসলে ব্যাপারটা তা নয়; এই পটে দেখানো रुष्ट, इंग्रें आचा निकृत्म गांवा करत्र हेक्द्रलाक त्थरक क्टब्ब्ब् अन्नरमारकन्न मिरक। জাঁদে ইবাহন এবে উটটি দেখ ছেন, ওটিকে .ভালো করে' দেখ লে দেখ বেন, ওটি পাহাড়

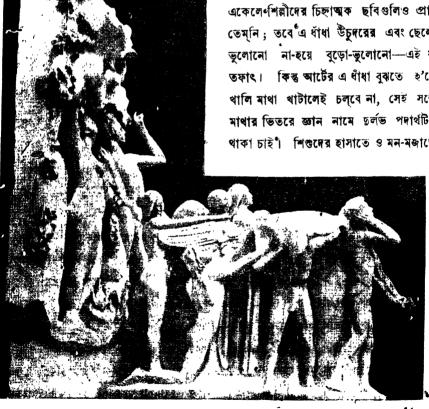
উট ভাবলেই মুদ্ধিলে পড়ুবেন---কেননা ঞ क् अपृष्ठ न्या अपनि हिष्ट मूर्डिमान में ा! অসীম-অনন্ত শৃত্যতার মধ্যে পড়েও ধ্বংসের সন্মুখে এসেও আত্মনিমগ্ন প্রেম আপনাতে অটল হয়ে আছে—এইটিই এথানে ছবির বিষয় ৷

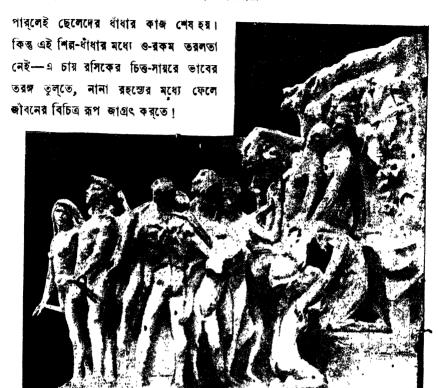
তারপর—'থেলোয়াড়'। ছবির 'কেত্র-পৃষ্ঠে' (Back ground) একটি পাহাড়।

নয়, একটি কাফ্রির মাথা,—জাবনের পর্বত-প্রমাণ মুর্থতা ও অজ্ঞানতার প্রতিমৃর্তি। নাচে তিন-চারটি সংসারী লোকের মাঝ্থানে যুক্ত কলিটি দীপ হাতে করে' বদে আছে, দে. হচ্ছে অন্ধ**ু** মৃত্যু—অক্লিকোটর থেকে বিলুপ্ত দৃষ্টিকে দে খুঁজে বের্কর্তে চায়! সামন্দেই বিরাট খেলোয়াড়ের মূর্ত্তি, হাতের -পুতৃলে কোন খুঁৎ আছে কি না, একমনে সে তাই পরথ কর্ছে। চিত্রকঁর দেখাচেছন, এই মিছে জাক্জমকে ভরা জীবনটা ২চ্ছে মস্ত একটা থেলনা।

তৃতীয় ছবি—'যাত্ৰকর'। चहरछ-एष्टे मानव जात्र सहारक है जेमत-शस्त्र নিক্ষেপ কর্তে উত্তত, — কার্দানি দেখাতে গিয়ে যাতুকর-বেচারী ভারি ফাঁাসাদেই পড়ে গেছে আর কি! এই ছবির আদল সর্থ श्ट्रह अवभागा (यरह निष्कृत अभन्नगरक निष्कृत ডেকে আনি।

আজফাল শিল্পীসমাজে রূপকের ব,বহার দিন-কে-দিন বেড়েই চল্ছে। স্বধু প্রতীচ্যে নয়,— প্রাচ্যদেশে জাপানী এবং ভারতীয় চিত্রপদ্ধতিতেও প্রায়ই রূপকের ভাবপ্রকাশ করা হয়। বাল্যকালে শিশুপাঠা পুত্তকে আমরা থ্য-সব ধাঁধার ছবি দেখ ভূম, একেলে•শিল্পীদের চিহ্নাত্মক ছবিগুলিও প্রায় তেম্নি; তবে এ ধাধা উচুদরের এবং ছেলে ভূলোনো না-হয়ে বুড়ো-ভূলোনো--এই যা তফাৎ। কিন্তু আর্টের এ ধাঁধা বুঝতে ২'লে थानि बाथा थांगेरनहें हन्रव ना, सिंह मरत्र মাথার ভিতরে জ্ঞান নামে চর্লভ পদার্থটিও থাকা চাই^{*}৷ শিশুদের হাসাতে ও মন-মজাতে





কৰ্ম ও ভ্ৰাতৃত্ব

আটের এক ধরা-বাঁধা রীতির মধ্যেই
শিল্পীরা এতদিন লৌকিক স্থথ-ছংথের ছবি
দেখিয়ে আস্ছিলেন। এই নির্দিষ্ট পদ্ধতিই
ছিল আটের মাপকাঠি এবং এত্থেকে একট্রু
এদিক-ওদিক হ'লেই আর রক্ষে ছিল না—
সাধারণের চক্ষে শিল্পীর কার্য্য একেবারে
থেলো হয়ে পড়ত।

কিন্তু নব-বৃগের শিল্পীরা এই বাঁধা-দস্তরের অনত-ফল।
কারাগাঁর থেকে মুক্তিলাভ কর্তে চান,— দেখিয়ে দিটে
তাঁরা বলেন, আর্টকে কোন-একটা দীমার পদ্ধতিটিই আ
মধ্যে বন্দী করে' রাখা চলে না, যদি তোমার হাতে পড়্
কু: পে সামঞ্জ্র আর সৌন্দর্য্য থাকে, তাহলে আকারের ম
ত্রিম শ্রুরের ভিতরেই থাক আর বাইরেই . হ'তে পারে।

যাঁও তাতে কিছু এদে-যাবে নো, স্মামরা তোমাকে স্মাটিষ্ট বলে মান্তে বাধ্য হবই।

সাহিত্যে, চিত্তে, ভাস্কর্ব্যে তাই এখন ।
বিলোহের বিজ্ঞান্ডলুভি বেজে উঠেছে।
রবীক্রনাথের 'রাজা', 'ডাক্ত্রর' ও কাল্পনী';
নেটারলিজের 'রু-বার্ড', লিগুনিড় আক্রীভের
ভাবাত্মক নাটক প্রভৃতি এই বিল্যোক্তর
ভাবাত্মক নাটক প্রভৃতি এই বিল্যোক্তর
অমত-ফল। সাহিত্যের ওপ্তাদ কারিকর্বা
দেখিয়ে দিলেন, নাটক-রচনার প্রাতন
পদ্ধতিটিই আদর্শ পদ্ধতি নয় --ভালো আটিপ্তের
হাতে পড়লে ষে-কোন একটা নৃতন
আকারের মধ্যে নাটকের নাটকও পরিক্ষৃট
হ'তে পারে।



ভাষর জর্জ গ্রে বার্ণার্ড

ভাস্তর্যা-ক্ষেত্রেও দেখি ওগন্ত রোদা, কর্জ গ্রে বার্ণাড় ও মেষ্টোভিক প্রভৃতি শিল্পী বিদ্যোহের এই वौक वर्गन कत्रह्म। বার্ণাডকে ভাস্কর লোকে মানবভার উপাসক বলে জানে। · আমরা এথানে তাঁর কান্তের नमूना निज्य। আগে আমরা যে তিনথানি চিহ্নাতাক ছবি দেখিয়েছি. বার্ণাডের কাজ সেগুলির মত হৰ্কোধ না-হ'লেও আপাত-দৃষ্টিতে তাঁর



যোগাতমের উদর্ত্তন

গড়া মূর্তিগুলিরও গুপ্তরহস্ত বোঝা গাবে না,—কারণ, এগানেও রূপকের মঁধ্য দিয়ে শিল্পীর পরিকল্পনা আত্মপ্রকাশ করেছে।

ভাহেমেজকুমীর রার।

স্বরলিপি

কীর্ত্তনের স্থর-একতালা।

কে জানে, সখি, কে জানে,
কেন ছেন পরাণ কাঁদে কে জানে।
নম্নের জল, উথল চঞ্চল,
যতন বাঁধন না মানে,
না মানে, সখি, না মানে॥
কথা ও স্থর—শ্রীমতী স্বর্ণকুমারী ধ্ববী

পাথী গায় দূরে, খাজে বাশী পূরে,
কে ডাঁকে আমায় সে স্করে;—
স্কর-তৃকুলে ঢেউ ছোটে ফু'লে,
আমায় ভাসিয়ে নিয়ে যায় সে টানে,
সে টানে, স্থি, সে টানে ॥
সর্বালিপি — শ্রীযুক্ত ব্রজেক্রলাল গাঙ্গুলী।

। য়া মা পা II গা ধা মপা মগা রা। গরা সন্। সা। জা নে । স খি কে জা নে ০০ ০০

व्याचिन, ১৩२৫

া — । সারাগা মা পা ধা। পমা গরা ০০ কে নহেন প রা ণ কা০ ০০ গা । (4 ু দু I মা মা পা পা । II . II { পা পা ধা ধ ধা ধা না। পর্সা না নধা। পর্সা নধা পা } I

। পা পা সা। য ত ন না ধা পা। গপা মগা ৱা। —া —া —া বাঁ ধ ন নাকু মাণ নে ০ ০ ০ ু গুণা পা। না পা না মানে • স ধা। মপামগারা। –গরা –-সন্। সা। থি না০ মা০ নে ০০ ০০ ০ ্ৰা—া —া সা। সা রা গা। মা পা ধা। পমা —গরা গা। ০ ০ কে ন হে স প বা ণ কাঁ০ ০০ দে

' I মা পা II

। রা পো মা। মা -া -গরা। গা, গা -রা। -গা -া -া } I বা জে বাঁ শী ০ ০০ পূরে ০ ০ ০ ০ ১

्रा ना शा था भा ना। शमा नशमा नशमा ना शा। । त्रिक ० छ। द्रक ला ० माग्र ०० ०० ० द्रम न्छू

্-পা া পা। —া —া —া । { পা পা ধা। ধা ধা ধা। ০ ০ কে ০ ০ ০ (কা দ্য় ছু. কু লে

। পার্মার্মান বানানানানানা পা পাদ্ চেউ ছোটে৹ ০ ০ ফুলে ০ ১ ০ আ কুরুর

र्मा । না ধা পা થા । মগা নি মি য় — প ধা। পমামগা রা। - - গরা - সন্। স থি সে০ টা নে " পা भा । পমা সা রা মা ধা। मा। কে হে প 9 ন রা

শরতের গান

বেরিয়ে এল সোনার হরিয়

য়্ল্-কমলের বন থেকে;
ভোম্রা-মেবের কাম্রা যেমন

টুট্ল হাওয়ার হাই লেগে!
প্রশাস্ত কার নয়ন গো আজ প্রফুল,
চোবের জলে ধোয়া, মরি,

ওই হাসিটি অমূল্য!
জাগ্ল হিয়ার হারা হালি

ওই হাসিরই বং মেথে,
আশার আলো ফুট্ল, উষার

আল্তা-হাতের ছাপ এঁকে!

কার হ' ঠোটের স্পান্দনে আজ
প্রাণের পূরে স্থর বাজে,
হরষ যে আজ রোগায় রোগায়
ছড় দিয়েছে এস্রাজে!
নেইতো কোথাও বেছুট বেস্থর আজ কিছু,
চোখে চোখে মিল্লে এখন
নাই বা হ'ল চোখ নীচু,

ভালোবাসার শরত আলো
আঁথির আলোর আজ রাজে,
কারা-শেষের হাসির যে তাজ
সেজেছি আজ সেই তাজে!
আজ কেবলি সকল বেলা

সকালবেলার বয় হাওয়াণ্.
শিউলি-ঝরা ঝর্ণা-তলা
ভোবের তারায় রয় ছাওয়া !
ভকতারা সে আঁথির তারায় কার জাগে !
তথের স্থথের সব কথা, কার—
মনের কোণে ঠাই মাগে !
কার কারিটির উলা-প্রভাষ

কার হাসিটির উধা-প্রভার
হারানো দিন যায় পাওয়া !

মন্-গহনের মায়া-হরিণ
নিভান্ত কার মুথ-চাওয়া !

অতসী আরে অপ্রাজিতায় মন টানে মোর প্রাণ টানে ! বার চুলে ফুল সর্বজয়া

বীণু মাতে তার জন্নগানে ! আঁধার অতল শাম-সান্তরে ফুটল কে ! সিন্ধ হাসির শম্শীতলে .

াসম হাসের শম্শাতলে
জ্ড়িয়ে ভূবন উঠ্ল কে !
মেলিয়ে পাথা লাথ বলাকা
চল্ছে ছুটে কার পানে !
মুথথানি কার অমল উজল
' অপ্রীদের রূপটানে !

ফুলের চামর াুলিয়ে রে আজ ফির্ছে সমীর কার লেগে। তবক্-মোড়া ধ্লোর পথে
আলোর হরিণ ধায় বেগে!
সোনার ধ্লোয় হয় সোনালি অক্ষকার!
পায়ের পাতায় লক্ষ চপল
আথির পাতার ছল্ফ কার!
নীল কমলের বন থেকে কি
বেরিয়েছে সে মন থেকে!
মগ্র পধন মুগ্র ভূবন
মজ্ল নয়ন রূপ দেখে!

শ্রীসভ্যেন্দ্রনাথ দন্ত।

রাণী জ্যোতির্ময়ী *

(a)

রাজা অত্লেখবের তৃতীয়া কলা জন্মগ্রহণ করিল ঠিক জন্মান্তমীর দিনৈ। তৃই
কলার পর এবার রাজাবাহাত্র যে পুত্রমুথ দশন করিবেন—এ বিষয়ে রাজবাড়ীর
বালর্দ্ধ সকলেই এক রকম নিঃসন্দেহ
ছিলেন;—নহিলে তাঁহার আভিজাত্য-তর্নীর
হাল ধরিবে কে ? রাজার বংশ্রক্ষা, কুল
রক্ষা, রাজ্যরক্ষা হইবে কিরুপে ?

রাত্রিকাল হইতে এই বহু প্রত্যাশিত নবীন কাণ্ডারীর আগমন অভ্যর্থনা উপলক্ষে সকলেই ব্যতিব্যস্ত; বহিবাটীতে ডাজার গণংকার গুরুপুরোহিতদিগের সমাগম হইয়াছে; অন্তঃপুরে স্তিকাগৃহের পার্ম্ববর্ত্তী বারান্দা আত্মীয়া, দাসীপরিচারিকায় পূর্ণ; তাহারা শহু, ধাক্তহ্বলা, নববন্ত্র, রক্নভূষণ প্রভৃতি বিবিধ আয়োজন-দ্রব্যাদি সাজাইয়া অতিথিবরণ জন্ম উৎস্কুক হইয়া অপেকা করিতেছে, এবং নিশাস ফেলিবার অনবদর সত্ত্বেও গল্পগুলবে স্থুখনিশা অতিবাহিত করিতেছে। নীচের উঠানে সমবেত বাম্মকান গণ মঙ্গল শহুধ্বনিতে অতিথির শুভাগমন বার্ত্তা লাভের জন্ম কাণ পাতিয়া আছে। চারিদিকের উৎফুল জনতা-বেষ্টিত স্থৃতিকাগৃহ জনবিরল, কেবল হইজন মাতা বার্ত্তা স্থেনে প্রস্থৃতির শুক্রমায় নিযুক্ত ছিল, আর মহারাণী—অতুলেশ্বের মাতা বৃধ্র শীধদেশে বিদয়া তাহাকে বীজন করিতেকরিতে নাম জপ করিতেছিলেন।

 [&]quot;হাসি" গলের অমুবৃতি ।

লইবার জন্ম বারবার অন্তঃপুরে যাতায়াত করিতেছিলেন। তিনিই কেবল ভাবিতে ভূলিয়া গিয়াছেন—তিনি কি চান—কন্মা বা পুত্র; প্রস্তির চিস্তাতে এমনি তিনি চিস্তাময়।

অফুণোদয়ের সঙ্গে সঙ্গে শ্রীমস্থন্তর: মন্দিরে যথন নহবতে প্রভাতী রাগিণী বাজিয়া উঠিল ঠিক সেই সময়ে নবশিশু ভূমিষ্ঠ হইল। তাহার রোদনধ্বনিতে অস্তঃপুরিকাগণের প্রাণে একটা অপরিমিত উচ্চুলিত আনন্দ আবেগ বছাইয়া দিল। দোলোৎসৰ বাগিণী আজ তাহার মধ্যে অস্টুট, আচ্ছন্ন হইয়া পড়িল। শিশুকর্পের সাডা পাইয়া মঞ্চল-শভা তাহার প্রতিধ্বনি গাহিল, হলুধ্বনি উঠিল, বাছকার-দিগের ঢাক ঢোল কাঁসী ঘণ্টা,—সানাইএর মুত্র নিনাদে মিলিত হইয়া আকাশে বাতাসে একটা পুলক মন্ততা জাগাইয়া তুলিল। বহিবাটী ও অন্তর্বাটীর সন্ধিন্তলে যে প্রহরী পাহারায় নিযুক্ত ছিল—দে তাহার কর্ত্তব্য ভূলিয়া উর্দ্ধাসে রাজাকে গিয়া থবর দিল যে তাঁহার বংশধর ও ছত্রধর জন্মিয়াছে।

এই সকল কাণ্ড এমন চকিতে সম্পন্ন হইয়া গেল যে নবশিণ্ড যে কি সন্তান ইহা জিজ্ঞাসা করিতেও মহারাণীর অবসর হইল না,...বুঝি সাহসেও কুলাইল না।

ধাত্রী যথন শিশুকে কোলে তুলিয়া লইয়া
আপিনা হইতে বলিল—"কন্তা-সন্তান গো"
তথন মহারাণীর নিশাস থেন বন্ধ হইয়া
পড়িল; নয়ন অক্ষপূর্ণ হইয়া উঠিল,—
প্রস্তির মুখে গরম হধ দিতে তিনি ভূলিয়া
গোলেন। শিশুর রোদনধ্বনি শুনিয়া বারান্দা
হৈই কৈ উঠিয়া—ছার ঠেলিয়া যাহারা স্তিকা-,

গৃহে ঝুঁ কিয়া পড়িয়াছিল—তাহারা হা-ছতাশ
করিতে করিতে কেহ বসিগা পড়িল কেহ বা
কিরিয়া গেল; শভাধবনি ছলুধবনি সহসা
থামিয়া পড়িল। নিমেষের মধ্যে চারিদিকে
যেন একটা ইহাহাকার প্রবাহ বহিল;
উঠানের, বাভধবনি কেবল থামিলনা, ষেমন
বাজিতেছিল সেইরুপই বাজিতে লীগিল,
বাদ্যকারদিগকে বারণ করিবার উভ্তমটুকুও
তথন কাহারও রহিল না।

তাহার নবসংসারে এতদ্র নিরানন্দ নিরাশা আনয়ন করিয়াছে তাহা না জানিয়া সভোজাত সভোসাত নব বস্ত্রে সজ্জিত শিশু মধু মুথে পাইয়া ছইটি অঙ্গুলির সহ চক চক শন্দে তাহা পান করিতে করিতে প্রজ্জিত দীপাশথার প্রতি আনন্দ-বির্মিয় দৃষ্টিতে চাহিয়া দেখিতে লাগিল। ধাত্রা কিছু পরে মহারাণীর কোলে কস্তাকে ফেলিয়া দিয়া কহিল—"মেয়ে হয়েছে তাতে এত হঃথ কেন মহারাণী? সাত রাজার ধন এক মাণিক বলে কোলে তুলে নিন্। 'দেখুন দেখি কত রূপ!"

তথন প্রস্তি নিরাপদ হইয়াছেন,—
তাঁহার সেবাশুশ্রমা শেষ করিয়া ধাতা তাঁহার
গায়ের উপর একথানা শুল্র বস্তু ফেলিয়া
দিয়াছে। স্তিকার দার সকল এখন উলুক্ত,
গৃহপ্রবিষ্ট অরুলালোকে বালিকা-শিশুর মুখথানি কি স্কল্ব দেখাইতেছিল। তাইার
দিকে চাহিয়া মহারাণীর অশ্রু স্পন্তিত হইয়া
পড়িল। এ কি! সতাই, এ কি রূপ! কি
লাবণা ? স্বর্ণবর্ণের গোলায় কে ষেন ইহাকে
ধুইয়া দিয়াছে.! মহারাণী অবাক হইয়া
তাহাকে দেখিতে লাগিলেন। কিন্তু মেয়ের

রূপ দেখিরা তাঁহার ছঃথ কমিল না—বরঞ্ ক্লাড়িরা উঠিল, দীর্ঘনিখাস ফেলিরা তিনি মনে মুদ্র বলিলেন—"এ শিশু বদি আমার অভিলের পুত্রসন্তান হইত—হারুরে!"

'রাজা কঁলা দর্শনে' আসিলে মা ৰলিলেন— —

"এবারও তোমার • মেয়ে হোল অভুল ! ভিবেছিলুম ছেলে হবে—ভা ভগবান সে আশা পূর্ণ করলেন না।"

রাজা সতৃষ্ণ নয়নে কল্যাকে দেখিতে দেখিতে বলিলেন—"তাতে হঃথ কেন. মা, - সংসারে কি মেয়ের দরকার নেই ?"

"আমাদের সংসারে ছেলেরই যে দরকার ছিল। তা এবার হোলনা) অন্তবারে হবে।" "নাই হোল মা।"

"বেশ বলছিস্ বাহক। তোর এত বড় বংশ এত বড় নাম সব লোপ পেয়ে বাবে দাকি ?"

"লোপ পাবে কেন ? মেয়েরাই আমার নাম রাধবে ?"

"জালাস্নে অতুল! তুই হলি রায়
(চৌধুরী—জামাই হবে দোর ঘটক,ফটক, চটক
এই রকম সবঁত!"

শুই জন্তে এত তাবনা ! আমি দেখো

— নামের নামলা ঠিক মিটিয়ে নেব।

— কান—চাটুব্যে বাড়ুয়ে মজুমদার মহালানবীশ

— সকলেই রায়চৌধুরী হতে পারে,—আমি

যে জামাই করব—তার ল্যাজে নিশ্চয়ই
রায়চৌধুরীটা বসিয়ে দেব—তুমি নিশ্চয়
থাক মা।"

"হাসাস্নে বাছা,—আহা এ মেয়ে বদি ভোর ছেলে হয়ে জ্যাত রে!" "অত তুঃধ কেন করছ মা! ভূলে গেছ যে আমারে আদি বংশ মেরেরই বংশ। আমার প্রমাতামহী তাঁর পিতৃরাজ্যে রাণী হয়েছিলেন—আমার মেরেও তাই হবে। আমার অন্ত ছ মেরের নামকরণ করেছ ভূমি, আমি এ মেরের নাম রাথলুম—রাণী জ্যোতির্দ্দারী। তোমার নাতি হর্যনি বলে যে ক্ষোভা হয়েছে—নাতনীকে রাণী বলে ডেকে সে ক্ষোভ মিটিও। যদি তাতেও তুঃথ না ঘোচে—তবে না হয় রাজা বলেই একে ডেকো।" এই বলিয়া রাজা হাসিতে হাসিতে চলিয়া গেলেন।

জ্যোতির্দায়ী কন্সারূপে জন্মগ্রহণ করিল বলিয়া ঠাকুরমা যে পরিমাণে ছঃখিত হইরা-ছিলেন—তাহার অধিক পরিমাণ স্নেহাদর সে তাঁহার নিকট হইতে আদায় করিয়া লইল। কেবল ঠাকুরমার নহে বাড়ীর সকলেরই সে আদরের সামগ্রী হইয়া দাঁড়াইল।

রাজার জ্যেষ্ঠা কস্তা হির্মায়ীর বয়স এখন
দশ এবং মধ্যমা কস্তা কির্মায়ীর ছয়,
মৃতরাং এতদিন পরে জ্যোতির্মায়ীর
আবির্জাবে অন্তঃপুরিকাগণের স্নেহধারা
অপর্য্যাপ্ত পরিমাণে তাহার প্রতি বর্ষিত হইতে
লাগিল। বোন ছইটির ত সে থেলার পুতুল,
তাহাকে পাইলে তাহারা আহার নিজা ভূলিয়া
যায়। রাজবাড়ীর আত্মীয়া পরিচারিকাগণের
অবস্থাও তথৈবচ, শত কাজের মধ্যেও অবসর
করিয়া লইয়া তাহারা শিশুদর্শনে ছোটে।
আর মহারাণীর ত কথাই নাই—জ্যোতির্মায়ী
তাঁহার বক্ষের ধন। তাহাকে দুর্ধা প্রীন

না কেবল ভার প্রস্থৃতি, স্তম্পান করাইবার সময়ে মাত্র কন্তাকে ভিনি কোলে পান।

রাজান্তঃপুরে ভৃত্য প্রবেশের নিয়ম নাই। কেবল ছইজন মাত্র এ সম্বন্ধে বৰ্জ্জিত বিধির মধ্যে গণ্য। রাজার শৈশব ভৃত্য হরিরাম---আর রাজার পিতার আমলের দেইবারিক कानीमिन शाए। ইহারা এৎলা দিয়া মহারাণীর নিকট ষাইতে পারে। প্রসন-ভোগী পাঁড়ে এখন এত বৃদ্ধ হইয়াছে ধে চোখেও ভাল দেখিতে পায় না-কাণেও কম শোনে—কিন্তু তাহার বিশ্বাস সে দেউড়িতে ना थाकित्व बाजवाड़ीब जानव-काब्रमा बका হওয়া অসম্ভব। তাই পেক্সন লইয়াও সে এবাড়ী ছাড়িতে পারে না। চোশ্লের গুণে সে রাজার বন্ধু-বান্ধবদিগকেও গেট হইতে নির্বাদন ছকুম দিয়া থাকে আর কাণের দোষে পাত্ৰপাত্ৰ নিৰ্কিশেষে গালি-গালাজ দিতেও কুণ্ঠা বোধ করে না। মাঝে মাঝে নৃতন লোকের নিকট রাজাকে অপ্রস্তুত হইতে হয়। একবার ম্যাজিট্রেট সাহেবকে নাকি বড়ই নাকাল **इहे**ज, यिन ना-एनहे नमंत्र दाजा वानित्रा তাঁহাকে রক্ষা করিত্তেন। রাজার আত্মীয় বন্ধুরা পাঁড়েকে সকলেই চেনে, তাই তাহার ব্যবহার ক্ষোভের পরিবর্ত্তে তাহাদের কৌতুকই উদ্রেক করে। রাজার অম্বয়স্ক আত্মীয় বালকদিগের নিকট হইতে পাঁড়ের এজন্ম উপদ্রবও কম সহা করিতে হয় না, বাৰ্দ্ধক্যের তুর্বলতা-অপরাধ চিরদিনই বালকদিগের হাসি তামাসার বিষয়।

ুল্প পাঁড়ে এবং হরিরামের শিশুদর্শন স্থাজেনু যথাসময়ে পেশ হইপ। যটাপুজার

পর অন্তঃপুরের দালানে একজন পরিচারিক।
শিশুকে কোলে লইয়া দাঁড়াইল—পাঁড়ে
নিদ্রিত বালিকার মুখের উপর ঝুঁকিয়া পড়িয়া
অন্ধনয়নকে যথাসূত্ত্ব ফুটাইয়া তুলিয়া মন্তরুক '
আত্রাণে তাহাকে, অভিনন্দন করিল। হরিরামের চিত্তু এত সহজে তৃপ্তিলাভ করিল না।
পরিচারিকার নিকট হুইতে তাহাকে নিজহস্তে
তুলিয়া লইয়া স্থনিপুলা ধাত্রীর মত আন্তে
আন্তে দোল দিতে দিতে হর্ষবিক্ষামিত নয়নে
তাহাকে দেখিয়া সে মহব্য প্রকাশ করিল,
"রাজকুমারী কি হুবহু রাজার মত দেখিতে
হুইয়াছেন।"

একথা মহারাণী কিন্ত এ পর্যান্ত একবার ও
মুথে আনেন নাই। ইহার পর হইতে
হরিরামের সংসারের শত নায়ার সহিত আর্থ্র
এক নায়ার যোগ হইল। সে প্রতিদিনই
একবার করিয়া শিশুকে দেখিতে আসিত।
যেদিন কোন কারণে তাহাতে ব্যাঘাত
ঘটিত সেদিন শ্রামস্করের আরতির
সময়েও মনস্থির রাখা তাহার পক্ষে অ্সন্তব
হইয়া উঠিত। কেবলি তাহার মনে হইত—হয়
ত বা রাজকুমারীর ত্কান অন্থ হইয়াছে।

শিশু ধধন আট দশ মাসের—তথন হৈতে হরিরামের এক নৃতন কালু জুটিল।। বালিকার নরম নরম রেশনী চুলুগুলি সে, মাথার উপর তুলিয়া চূড়া করিয়া বাঁধিয়া দিত, একথানি পীতধড়া পরাইয়া কটিদেশে সোনার পাটা ক্ষিয়া দিত, এইরূপে সাজ্সজ্জা শেষ ক্রিয়া তাহাকে বুকের উপর দাড় করাইয়া হরিরাম গান ধরিত—

নাচে আমার গোপালমণি দেখবি যদি আয়,— তার—পীতধড়া মোহনচুড়া, নুপুর বাঞে পায়। ভৃত্যের পানের সঙ্গে সঙ্গে বালিকা হাসিয়া
হাসিয়া নাচিত। ঠাকুরমা এই নাচ দেখিয়া
এতই মুগ্ধ হইয়া গেলেন, যে হরিরামের
ভবিলম্বে ৫ টাকা করিয়া বেক্তন বৃদ্ধি হইল—
অধিকন্ত এত দামী ভাল ভাল কাপড় সে
উপহার পাইতে লাগিল, যে তাহার স্ত্রী
ক্রীর বেশভ্রা অন্তাল পরিচারিকাগণের
ঈর্ধার কারণ হইয়া দাঁড়াইল। রাজাও
মাঝে মাঝে আসিয়া ক্লার নাচ দেখিয়া প্রীত
হইতেন। বয়োবৃদ্ধি সহকারে শরীর মনের
ফুর্তির সঙ্গে সঙ্গে তাহার নাচেরও উন্নতি
দেখা গেল।

তিন বৎসর বয়স হইবার আগেই তাহাকে হরিরাম গায়িকা, করিয়া তুটাল। নুপূর হুগাছি তীহার পায়ে সদাসর্ব্বদাই থাকিত, কিন্তু ভূতা বালিকার নিকট আসিবার সময় তাহার জন্ত প্রতিদিন একগাছি করিয়া ফুলের মালা লইয়া আসে।, মালাটি তোহার গলে পরাইয়া, হাতে একটি বাঁশি তুলিয়া দেয়; — রাঁশিটি হুই হাতে ধরিয়া পা-ছুটি একটির উপর আর একটি রাথিয়া হরিরামের মোটা গলার সঙ্গে মিলাইয়া, আধ আধ কোমল কণ্ঠে সে গান ধরে,—

নাচে অধনার গোপালমণি দেখবি তোরা আয়,—
তার, পীতধড়া মোহন চূড়া—মুপুর বাজে পায়!
তার—বনমালা গলায় দোলে. (সে যে)

কণুঝুণু রঙ্গে চলে—
তার, নয়ন-কোণে চাঁদের আলো ঝলকিয়ে যায়!
দেখবি যদি স্থামের লীলা,

আয় গো ছুটে ব্ৰহ্ণবালা ভার হাতের বাঁশি,—শোন্বে আসি কি মধুর গায় !, গান আরম্ভ হইবার পর হরিরামের তুজির সঙ্গে সঙ্গে বালিকার নৃত্য আরম্ভ হয়—এই মনোমোহন নৃত্য দেখিবার জন্ম রাজবাড়ীতে ছুটাছুটি পড়িয়া যায়। রাজার ইচ্ছা হইল—কন্মার এই নৃত্য-গীতে তিনি বন্ধুবান্ধবদিগকে একদিন পরিভৃপ্ত করেন। কিন্তু পুরুষ-মজলিসে আনীত হইয়া বালিকা এমনি নিস্তর গঞ্জীর হইয়া গেল যে পিতার শত অনুরোধেও একটি পা তাহার নজিল না। কন্মার যে বেশ একটু জেদ আছে সেই দিন হইতে তাহা বেশ বৃঝা গেল।

()

জ্যোতির্ময়ী যথন ৭৷৮ বৎসরের বালিকা তথন প্রাজবাড়ীতে উপযুগিপরি ছুই তিনটি শোচনীয় ঘটনা ঘটিল। বাজার কন্তারই বিবাহ হইয়াছিল অল্ল বয়সে এক জমীদারের তুই পুত্রের সহিত। হির্ণায়ীর ত্রয়োদশ বর্ষ বয়সে প্রসবের সময় অকালমৃত্যু ঘটিল, আর ইহার অল্লদিন পরে কিরপায়ীও ইহলোক ত্যাগ করিল। কি পীড়ায় যে তাহার মৃত্যু হইল—অতুলেশ্বর তাহা জানিতেও পারিলেন না। সব শেষ মুইয়া যাইবার পর • তাঁহার নিকট এ খবর আসিল। রাণী তথন অস্তঃস্বত্তা ছিলেন--এই সময়ের মধ্যে উপরি উপরি কন্তার মৃত্যুশোক তাঁহার সহু হইল না, তিনিও অকালপ্রসবে ইহলোক করিলেন। রাজবাড়ীর সকলেই শেকিনিমগ্ন হইল, বালিকার জীবনেও একটা স্থগভীর কাল' রেখা পড়িল, কিন্তু' মন্মাহত হইলেন অতুলেশ্ব। এই আঘাতে মহাকাল-চক্রের কক্ষবিচ্যুত হইয়া তাহার জীবন সের্ন ভিন্ন পথে প্রধাবিত হইল। হঃথের মধ্য দিয়া ভগবান যেন তাঁহাকে নব জন্মদানে নৃতন জ্ঞানে প্রবৃদ্ধ করিলেন।

অতুলেশ্বর স্বভাবতঃ উদারপ্রকৃতি—
মনে মনে ব্ঝিতেন স্ত্রা-শিক্ষা স্ত্রা-স্বাধীনতা
দেশের পক্ষে জাতির পক্ষে কল্যাণ্ডনক ৄ
কিন্তু এ সত্য তাঁহার মনে এমন বদ্ধস্ল
ভাবে বসে নাই—যে আজন্ম সংসারের বেড়া
ভাঙ্গিবার সাহস তাঁহার জন্মায়। আজ
তিনি ব্ঝিলেন—স্ত্রী-শিক্ষা কেবল মাত্র
কল্যাণজনক তাহা নয়— স্ত্রা-জাতির স্ত্রাননেত্র উন্মেষের উপর জাতির গতি-মৃতি
একান্ত ভাবে নির্ভর করিত্রেছে। তিনি
প্রতিক্রা করিলেন—জ্যোতিশ্বয়ীকে আর
ছোটবেলায় বিবাহ দিবেন না—প্রবং তাহাকে
রীতিমত লেখাপড়া শিধাইবেন।

এই সময় প্রসাদপুরে ম্যাজিষ্ট্রেট বদল इहेल। नृजन भाषि द्विष्ठे क्रां डेएडन मारहर दब পত্নী রাজার এই শোকের সময় আন্তরিক সহামুভূতি দেখাইতে লাগিলেন। উভয়ের মধ্যে বেশ একট বন্ধুত্ব জন্মিল, তাঁহার সহিত কথাবার্তায়— তাঁহার ইচ্ছা কার্য্যে পরিণত করিতে যেন দৈবশক্তি লাভ করিলেন। তাহার সাহায্যে এবং তাঁহার পরামর্শে রাজান্তঃপুরে একটি বালিকা বিভালয় স্থাপিত হইল বাঙ্গলা পড়াইতে কলিকাতা হইতে তুইজন • শিক্ষয়িত্রী আসিলেন, ইংরাজীর জন্ম স্থানীয় মিশনারা মেম গুইজন নিযুক্ত रहेरलन । त्राक्षवाणित वालिकाशन এवः প्रका-দিগের কল্লাও অনেকে এথানে শিথিতে निर्शिव ---

ম্যাজিষ্ট্রেট-পত্নী—নিজে ছই তিন দিন বিদ্যালয়ে আসিয়৷ দেলাই শিথাইতেন,—পুঝারপুঝারপে ইহার তত্বাবধান করিতেন— এবং নাসে একরার করিয়া ছাত্রীদিগের পরীক্ষা গ্রহণ করিছেন। জ্যোতিমায়ীর মেধাশক্তি, দেখিয়৷ তিনি বিশ্বিত হইতেন। যাহা তাহাকে শেখান, হইত অতি সংজ্ঞেবং অল্প সময়ের মধ্যে দে তাহা অভ্যন্ত করিয়৷ লহয়৷ অপেক্ষাক্ত জ্বটীলা পাঠ গ্রহণের জন্ত আঁগ্রহ প্রকাশ করিত। ম্যাজিষ্ট্রেট-পত্না তাহাকে কন্তার স্তায় ভাল বাসিতেন। সদাসকলা নিজের বাটতে লইয়৷ ঘাইতেন।

त्राक्षा विकारण वायुरमवरन शमनकारण প্রায়ই কন্তাকে গ্বাড়ীতে সুদে লইতেন। চড়িতে শিথিত। সকালে সে ঘোড়ায় সময় পিতার সহিত শীকারেও অনেক দে যাইত। মেয়েদের নিভীকতা শিক্ষা দিবার প্রয়োজন আছে,—ম্যাক্রিষ্টেট-পত্নী —রাজাকে ইহা বেশ করিয়া বুঝাইয়া-ভিলেন। একবার জ্যোতির্ময়ী শীকারস্থলে তাহার সাহসের আশ্চর্যারূপ পরিচয় শ্লিয়াছিল। একটা শাকারী হাত্যী দেখানে কি কারণে কে জানে মাহুতের অবাধ্য হইয়া বেগে ছুটিয়া—সকলকে ভয়বিহবল করিয়া তুলিল। মাহত যদি একেবারে বে-এক্তার ২ইয়া পড়ে তবে হস্তা যে কড লোককে পদদলিত, আহত করিবে তাহার ঠিক নাই। এই আতঁঃ চাঞ্ল্যের মধ্যে জ্যোতির্ময়ী প্রশান্তভাবে বংশীধ্বনির মত মধুর অথচ উচ্চস্বরে,—ডাকিল -- "মিতিয়া-- মিতিয়া" ! সে স্বরে ধাবমান হস্তার গতিবেগ সূহসা স্তম্ভিত হইয়া পড়িল— উদ্ধকণ হইয়া দে দাড়াইল,—জ্যোতিশ্বয়ী

আবার ডাকিণ "মাও ভাইয়া—আও মিতিয়া" _—হাতী ধীরে ধীরে তথন জ্যোতির্ম্মরীর रखौत निक्रे आंत्रिश ७७ जूनिया धरिन ; ব'লিকা তাহাকে আদক্ত করিয়া স্কল্কে বিলম্বিত শীকার্ন-ঝুলি চইঙে একথণ্ড কৃটি বাহির করিয়া তাহাকে প্রদান ক্ররিল.-দে দৈলাম করিয়া প্রদান্তিত্তে তাহা প্রহণ করিয়া শাস্ত হইয়া গেল। বালিকা যে হাতীশাঁলায়, ঘোড়াশালায় গিয়া জীবজন্তর সহিত ভাব করে—ম্যাজিপ্টেট-দম্পতি তাহা এই প্রথম জানিলেন। স্থতরাং এ ঘটনায় তাঁহারা তেমন বিশ্বিত হইলেন না, কিন্তু विन-"क्नमाहिमीत ভতা সকলে ब्रिटन वानिकात क्यों - जाशात देना भक्ति इहेरव ना १"

এইরূপ অনাচারের মধ্যে ক্যাকে লালিড পালিত করিতে দেখিয়া মহারাণী মনে মনে কুন্ধ হইতেন,—কিন্তু প্ৰকাণ্ডে কিছু বলিতেন না। রাজা মেয়েকে সজে রাথিয়া মনের মত निका-मौका मिश्रा यमि (नाक जुलिशा थाटकन. ত তিনি কোন প্রাণে তাঁহাকে নির্বস্ত করিবেন ? আর কতদিনই বা এ থেলা! यक्तिन कञात ना विवाह श्य-एनरे कठा निन বইও লয় গুলউন এই কয়েক দিন রাজা তাঁহার • সথ মিটাইয়া। — কিন্তু মহারাণী যথন দেখিলেন বার বৎসরের মেয়েরও বিবাহের নাুমগন্ধ রাজা মুখে আনেন না তিনি ভীত হইয়া জৈদ ধরিয়া বসিলেন,— "মেয়ের বর খোঁজ,—বিবাহ দাও,—তাহাকে অন্ত:পুরিকা কা,---আর তোমার সঙ্গে সঞ্চে রাখিও না।"

রাজা কিন্তু এবার ঘটল,—তিনি একান্ত দৃঢ়তার সহিত বলিলেন—"না মা আমি আর ছোটবেলায় মেয়ের বিবাহ দেব না,
আমাকে ঐ অনুরোধটি কোরো না।" মা
উত্তরে প্রথমত কোন কথা থুঁজিয়া পাইলেন
না। জুইটী কল্লার অকাল-মৃত্যুর স্মৃতি
তাঁহাকেও নিস্তক করিয়া তুলিল! কিছুপরে
জুঃথের চিস্তা মনের মধ্যে চাপিয়া হইয়া
হাসিয়া বললেন—"মেয়েকে অয়য়য়া কর্বি
নাকি রে ৽" এইরপ কোতুক-বাক্যে পুত্রের
মন হইতে শোকস্মৃতি তাড়াইয়া দিবেন
এই তাঁহার অভিপ্রায়।

তাঁহাদের কথা হইতেছিল অন্তঃপুবের দালানে একথানা তক্তাপোষের উপর বিদিয়া। স্বামার মৃত্যুর্থ পর হইতে মহারাণী কোমল শ্যা 'গ্রহণ করিতেন না। রাজা মাতার কথার পাশের উলুক্ত আকাশ-থণ্ডের দিকে চাহিয়া কণ্ঠাগত স্থলীর্ঘ নিশ্বাস সন্তর্পণে ধীরে ধাবে ফেলিয়া উত্তরে বলিলেন, "ক্ষতি কি ? আগে ত সেইরকমই হোত।"

"সেকাল নেইরে—কতবার সে কথা বোঝাব তোকে ? যা যায় তা কি আর ফেরে অতুল!" অনিচ্ছাদত্ত্বেও মহারাণীর মুথ হইতে এই কথাই বাহির হইয়া পড়িল—সঙ্গে সঙ্গে নয়নে জলও ভরিয়া উঠিল। এবার রাজার পালা,—মায়ের অঞ্জল নিবারণ উদ্দেশে তিনি কৌতুকচ্ছলে বলিলেন,—

"কেন মা, কালচক্র ঘুরে ফিরে ত সেই একই পথে আসে,— একালকে সেকাল করে তুলব আমরা, সেজন্ত ভাবনী কি! সেই চেষ্টাতেই ত আমি আছি—সেটা কি বুরার্ছ না মা ?"

"ব্ৰছি বলেই ত ভ্র পাই। অসাধ্য-সাধন করতে গিয়ে কি-একটা অনুত্ৰ কণিও কৰে বসবি ৷ তা বাছা বিশ্বে এখন নাই দিলি—পাত্র দেখে রাখতে ক্ষতি কি ?"

"বড না হলে যখন বিয়ে দেবই না তথন পাত্র দেখে লাভও ত নেই। ক্ষতি এই-পরে আরও ভাল পাত্র যদি পাওয়া যায় তথন তাকে গ্রহণ করবার আর উপায় থাকবে না।"

এই সময় সহসা জ্যোতির্ময়ীর সঁময়োচিত আবির্ভাবে সে কথা বন্ধ হইরা গেল। সেদিন মাজিট্রেটের বাড়ী তাঁহাদের নিমন্ত্রণ ছিল। বালিকা সেজন্ত প্রস্তুত হইয়া পিতীকে ডাকিতে আদিয়াছিল। কিন্তু নিমন্ত্রণে বাইবে বলিয়া সজ্জাভ্মর তাহাতে কিছুই ছিল না। বেশী সাজসজ্জাবা গহনা পরা রাজী ভাল বাসেন না, মেয়ের ও সেইরূপ ক্রচি হইয়াছে। প্রতিদিন বিকালে যে সাজে সে পিতার সহিত গাডীতে বেডাইতে যায়---আজ্ঞ সেই এক ইরূপ সাজ। সে পরিয়াছে ফিকা রঙের একথানি সাড়ী. রেশমের একটি জ্যাকেট ও শাদা রঙের জুতা মোজা। অলঙ্কারের মধ্যে উনুক্ত কেশ-বন্ধনী স্বৰূপ শিরোভাগে মুক্তার কাজ করা একটি গোলাপি ফিতা, ছুএকটি ব্রোচ; হাজে তগাছি মুক্তার চুড়ি,আর কঠে একগাছি মতির মালা। জ্যোতির্ময়ীর শিক্ষয়িত্রী গভর্ণেশ কুন্দবালা তাহাকে সাজাইয়া नियां जिला এই প্রস্তার সাজে তাহার রূপথানি এত খুলিয়াটিল, যে মনে হইতেছিল বালিকা ষেন কতই সাজ-সজ্জা করিয়াছে। রাজা কন্তার প্রতি আনন্দপূর্ণ দৃষ্টিপাত করিয়া বলিলেন, "সুসন্ন হয়েছে বুঝি, চল রাণী।"

তাঁহারা চলিয়া গেলেন,-মহারাণীর নয়নে কল্লার রূপ অনেকক্ষণ ধরিয়া প্রতিবিম্বিত হট্যা বুচিল। তিনি দীর্ঘ নিশ্বাস ফেলিয়া স্বগতঃ বলিলেন, "হারুরে ৷ এত রূপ—মেরের. এ না জানি কারী হাতে পড়বৈ, সে আদর করবে ক্রি অনাদর করবে—ভারই বা ঠিক সাধে কি মেয়ে ছেলে হলে ছঃখ করি! মেয়ে-জনোর ত কত স্থা এই জভ্যেই অতুল মেয়ের শিগ্গির বিয়েঁ দিতে চায় শ, তাও বুঝি,—কিন্তু তবুও ত দিতে हर्व (त्र (वाका !"

মহারাণী রাজার অজ্ঞাতসারে জ্যোতির্শায়ীর পাত্রের সন্ধান করিতে লাগিলেন। কিন্তু ইতিমধ্যে রাজা / আর একটি অভতপ্র কাজ কবিয়া বসিলেন।--> २ মেরেকে আজও বাহিরে রাখিয়া রাজা ক্ষান্ত নংন, তার সংস্কৃত শিক্ষার জন্ম এক পণ্ডিত নিযুক্ত হইলু। মহারাণী অনেক সহিয়াছেন, কিন্তু এত বড় একটা অনাচার তিনি চুপ করিয়া সহিতে পারিলেন না। পুত্তকে ডাকিয়া—শিরে করাবাত পূর্বা চ কহিলেন --"তুই কি জাত ধর্ম স**র**'থোগাবি রে ? ,নিদেন আমার মরণ পর্যান্ত অপেক্ষা কর 🐃

রাজা তাঁহার ক্রোধোক্তিতে না দ্মিয়া হাস্তমুথেই বলিলেন — "জান মা তেমার আঘাত আমার মাথাতেই আমাকে অভিশাপ লীগছে? ভূমি দেখে নিও--কে আগে মরে।"

রাজার এই কথায় মুহারাণী জাতি धर्म्मत व्यवस्थात कथा जूनिया श्रातना

এই রকম কৌশলে বরাবরই পুত্র মাকে ै রাঁজ্ঠ কল্লাকে রাণী বলিয়াই ডাকিতেন। ুহার মানাইয়া আসিতেছেন। মহারাণী আকুল কণ্ঠে কহিলেন, "ষাটের বাছা ষষ্টার দাস, • অভাগিনীর আঁচলের ধন তুই—অমন কথা মুখে ম্মানিসনে বাছা,—তোর মেয়েকে নিয়ে ভূই যা খুদী কর্গে।"

"কিন্তু তুমি অসুথী ইলে ত তা পারব নামা। তোমার ছাই ছেলের হ্নন কাজই খুদী হয়ে তোমাকে নেনে নিতে হবে। জ্যোতিশ্রী ছেলে নয় বলে, তোমার এত আক্ষেপ—তাইতেই না আমি তাকে ছেলে গঙ্বার চেষ্টাতে আছি।"

মারের রাগ ছেলের কথায় পড়িয়া স্থাসিয়াছিল, তিনি হাসিয়া বলিলেন—"ওরে নির্বাৃদ্ধি, তুই ইচ্ছা কর্লেই কি তাহবে?
শেষে তোর হৈয়েটি চিন্তাস্থলাহয়ে দাঁড়াবে
—দেখে নিস্।"

"অর্ক্নের মত নাতজামাই যদি পাও— তাতেত তোমার আপেতিও হবে নামা।"

"সেই বরই প্রার্থনা করি। তোর মেয়ে ভাগাবতী,—তা হোতেও পারে।" এইরূপে ক্লন্দনপর্কা হাসো পরিণত হইলে মহারাণী

বলিলেন—"তবু ত বাছা তোর একটি বংশধর চাই। অর্জ্জুন নাতজামাই তোর মেরের প্রাণ ঠাণ্ডা করবে—কিন্তু তোর ছেলে নইলে আমার প্রাণ ঠাণ্ডা করে কে বল দেখি? বিয়ে কর্ বাছা,—কতদিন জ্যার বাঁচব—আমার এই সাধটি পূর্ণ কর্, লক্ষ্মী ছেলেট আমার।"

"সবঁ সাধ কি সংসারে পূর্ণ হয় মা! ছেলে হবার হলে আগেই হোড। এখন মেয়ে নিয়েই তোমার সাধ বাসনা পূর্ণ করণ্ডে হবে।"

"তাই বা দিভিছ্স কই ৷ মেয়ের ত বিয়ে দিতে চাজিলে নৈ ৷"

"গুঁট মেরের ত ছোটবেশাতেই বিরে
দিরেছিলে,—কত সাধ তোমার পূর্ণ হোল
বল দেখি ? তোমাদের মনের গতি আমি
বুঝে উঠতে পারিনে ? পদে পদে ঠেক্বে —
কিছুতেই তবু শিখতে চাইবে না!" রাজা
রাগ করিয়া এই কথা বলিয়াই চলিয়া
গেলেন।

ত্রীম্বর্ণকুমারী দেবী।

মাসকাবারি

. আর্টের অভিব্যক্তি ও আধুনিক আর্টের রূপ

জর্মাণ দার্শনিক হিগেল মার্টের অভি-ব্যক্তির ধারায় oriental. classical এবং romantic এই তিন শ্রেণীপর্যায় নির্দ্দেশিত করিয়াছিলেন। তিনি বলেন আর্টের শৈশব অবস্থার দেখা যার যে, শিল্পীর অন্তর্নিহিত ভাবসম্পদ্ ভাব প্রকাশের জড় উপকরণের বাধা অতিক্রম করিয়া আপনাকে ধর্ণাধ্যরূপে প্রকাশ করিতে পারে নাই। কবি, চিত্রকর বা তাস্করের মনের মধ্যে যে আইডিয়াটা ছিল ভাহা কাব্যে স্ক্রিহিত আকার পার নাই, চিত্রে বিক্রিপ্ত বা অতিরঞ্জিত হুইয়া থেছি,

মৃত্তিতে অসমবিক্সন্ত বা অপরিমাণ হইয়া নষ্ট হইয়াছে। এই শ্রেণীর আর্টকে হিগেল oriental art নাম দিয়াছিলেন। তারপর তিনি দেখাইয়াছেন যে, আর্টের যৌবন দশায় ভাবের দঙ্গে ভাবের প্রকাশের সাযুদ্ধা ও সারপ্য সম্বন্ধ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, ভাব আপন প্রকাশের মধ্যে স্থবিহিত স্থপরিমিত ও স্থবমা বিশিষ্ট আকার লাভ করিয়া সার্থক হইয়াছে। হিগেল এই আর্টকে classical art বলিয়া-ছেন। কিন্তু ইতিমধ্যে মামুষের সভ্যতা উন্নতির নানা থাত কাটিয়া বিবিধ ধারায় প্রবহমান: সেই বহুযুগব্যাপী জ্ঞানবিজ্ঞানের সাধনা, সামাজিক সাধনা ও আধ্যাত্মিক সাধনার ফলে মামুষের রসবোধ, সৌক্র্যাবোধ প্রভৃতি ক্রমশ স্থাম ও জটিল হইরা উঠিয়াছে। তাই আর্টের প্রোচদশায় ভাবকে প্রকাশ করিতে গিয়া কবির বাণী নীরব হইয়া যায়. চিত্রকর বার্থকাম হইয়া তুলি ফেলিয়া দেয়, ভাস্কর স্তম্ভিত হইয়াপডে। শিল্পী তার সৌন্দর্য্য-বোধের মধ্যে এমন এক অনস্ত ব্যাকুলতা অনুভব করে. প্রেমের অনুভাবের মধ্যে এমন অনির্বাচনীয়তা আসাদ করে, এবং কি ভিতরে কি বাহিরে সর্বতেই এমনু অতলম্পর্ণ অসীম্ রহস্ত তাকে অভিভূত করিয়া দেয় যে, কেমন করিয়া যে তাকে প্রকাশ করিবে তাহা সে ভাবিয়াই 'পায় না। এই অস্পষ্টপ্রন্দর, এই অনন্তের ব্যঞ্জনাময় আর্টকে হিগেল romantic art जाशा मिश्राटका।

হিগেল-কথিত এই তিন শ্রেণীর আর্টের রূপই হয় ত কোন সাহিত্যে সমস্তালেই বর্ত্তমান দেখিতে পাওয়া যাইতে পারে, কিন্তু গ্রাই শ্রেলিয়া ইহাদের পারম্পর্যা নাই মনে

করিবার কোন হেড় নাই। সভ্যতার অভিবাক্তি ঘটিয়াছে বলিয়া কি সভাতার আদিম অবস্থার ছবি পৃথিবী হইতে বিলুপ্ত ' **১ইয়া গেছে ? হিগেল মনে করিতেন যে,** রোমাণ্টিক আর্টেই আর্টের দরম পরিণতি। ইহার পর আর্টের আর ভবিষ্য বিকাশ হইবে নাঁ, তাহা ধর্মা ও দশনের মধো আপনাকে বিসর্জন দিবে। দার্শনিক জল্পনার বিজ্ঞণ এবং জীবনের বিকাশ যে পরস্পরের সঙ্গে পরস্পর মেলেনা, হিগেলের দম্ভোক্তিই তার প্রমাণ। আট কত অভাব-নায় বিকাশেব পথ ধরিয়ানব নব রূপে অভিবাক্ত হইবে, কারণ তাহা সমগ্র জাবনকৈ প্রকাশ করিতে চায় এবং জীবফুর অভিব্যক্তি তো শেষ হইয়া যায় নাই। কোন স্পদ্ধিত তাত্ত্বিক—ব্যস্ এই পর্যন্তই আটের সীমা— हेश विनात हिनाद रकन १

রোমান্টিক আর্টের পরে একালে realistic art বাস্তব আর্ট এবং symbolical
ও mystical art রূপক ও অতীন্দ্রিয়
রসাত্মক আর্ট দেখা দিয়াছে। অর্থাৎ একদিকে;সাহিত্যের একধারায় দেখি—ভ্বিজ্ঞান,
সমাজ-বিজ্ঞান, অর্থ-বিজ্ঞান, মিথুনবিজ্ঞান,
মনোবিজ্ঞান প্রভৃতির নব নব আবিকারের
ধারা মারুষের ব্যক্তিগত ও সামার্কিক
জীবন প্রভৃতি বিষয়ে বিচিত্র ন্তন তথা
স্তৃপীরুত হওয়াতে বহুয়্গসঞ্চিত সংস্কার
ভাঙিয়া চ্রিয়া যাইতেছে। বংশায়ুক্রমগত
(hereditary) অসুস্থ (pathologicai)
অস্বাভাবিক (abnormal), ও সমাজপ্রতিক্ল (ante-social) কত যে পাপ
অপরাধ ও বিকৃতির বিশ্লেষ ও উদ্বাটন

ভোলা-ইব্সেন হইতে স্কুক করিয়া এ কালের সাহিত্যে জমিয়া উঠিতেছে, তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। স্ত্রীপুরুষের সম্বন্ধ, সমাজ ও বাষ্ট্রের সহিত মানুষের সম্বন্ধ, ধনীর সহিত শ্রুষার সম্বন্ধ শকল সম্বন্ধ ও শৃত্যলা, সকল স্থিতি ও ব্যবস্থা, উলোট্ পালোট হুইয়া ঘূর্ণীবার্থ্রাক্ষিপ্ত পর্ণরাশির মৃত উড়িয়া যাইতেছে। এর নাম রিয়ালিজম্ বা বাস্তবতা। রোমাণ্টিসিজ্ম্নে ইহা পরিহাস করে। সাহিত্যকে ইহা বিজ্ঞানের সমপ্য্যায়ভুক্ত' করিয়া দাঁড় করাইতে চায়। ইহা তথ্যকেই বড় করিয়া দেখে, সত্যকে নয়।

্ব অথচ একালের সাহিত্যেরই আর এক ধারায় দেখি হিগেল-কথিত রোমান্টিসিজম্ই symbolism ও mysticismএ পরিণ্ডি লাভ করিতেছে। symbolism কে আমরা রূপক বলি, কিন্তু তাহা অ্যালিগরি-জাতীয় পাবেক ধরণের রূপক নয়। অ্যালিগরি শ্রেণীর রূপকের মধ্যে হুইটা ধারা থাকে---একটা স্থূল ঘটনাবহুল বাস্তবচরিত্রসম্বলিত কাহিন্ত্রীৰ ধারা, এবং অন্যটা সেই সব ' ঘটনা বা নামক নায়িকারা কোন্ কোন্ ভাবের বিগ্রাহ, সেই বিগ্রাহসমষ্ট্রিগত রূপক-কাহিনীর ধারা। বাস্তব কাহিনী হিসাবেও অস্পলগরির রসাসাদ ভয়, আবার রূপক-কাহিনী হিঁসাবেও হইয়া থাকে। কৈশন্সারের Faerie queene কিম্বা দিজেন্দ্র-নাথের স্বপ্নপ্রয়াণ অ্যালিগরির উদাহরণ। কিন্ত symbolical রূপকজাতীয় রচনায় অ্যালিগরি-শ্রেণীর হুইটা ধারা থাকিলেও সেধানে বাস্তৰ ঘটনা বা বাস্তব অর্থটার কোন প্রাধান্যই নাই! বাস্তব ঘটনা বা চরিত্র ব্যঞ্জনার দ্বারা যে আর একটা গভীরতর অতীন্দ্রিয় অর্থকে ব্যঞ্জিত করিতেছে. অর্থের আভাস দিতেছে. গভীরতর symbolical আর্টে তারই প্রাধান্ত। যেমন ধর, রবীক্রনাথের ডাকঘরের চিঠি ডাকঘর প্রভৃতির বাস্তব হিসাবে কোন সার্থকতা নাই-এই সমস্ত রূপ একটি অরূপ বা অপরপে লোকের ব্যঞ্জনায় পূর্ণ—দেই ষতীন্ত্রিয় লোকটাই এখানে স্ত্যু, ঐন্ত্রিয় লোকটা মায়াছায়া মাত্র। আধুনিক যুগে ইউরোপে এই শ্রেণীর symbolical নাট্য ও সাহিত্য অজ্ञ । মেটারলিক্ষের প্রায় সকল নাটকই এই জাতীয়। কেণ্টিক কবি ও নাটাকারগণ এই শ্রেণীর মধ্যে পডেন।

এই symbolical আর্টের সঙ্গে মিষ্টি ক আর্টের একটু বিভেদ আছে। mystic আর্টে symbolical রূপকের মত হুইটা ধারা নাই—সেখানে বাহির ভিতর এক হুইয়া একটি মাত্র অনির্বাচনীয় ভাবধারা, একটি অথগু দিবিড় আনন্দের সমুচ্ছ্বাস, একটি দিব্য বোধি দেখিতে পাই। অনেক সময় symbolical ও mystical, এ হুয়ের মধ্যে এই বিভেদ না ধ্রিবার দর্কণ symbolical রচনাকেই mystical নাম দেওয়া হুইয়া থাকে।

Realism বা বাস্তবতার সঙ্গে এই symbolism বা mysticismএর আপোতঃ বিরোধ প্রতীয়মান হইলেও আসলে বিরোধ নাই। কেননা বাস্তবতার পক্ষীয় ধাঁরা, তাঁরাও আসলে চান্ বাস্তবের অন্তর্নিহিত সত্য, করাসীরা যাকে বলেন—la verite vraie—the very essence of tright.

তাই তারা বৈজ্ঞানিক বিশ্লেষণের প্রণালীতে সমস্ত ভাঙিয়া চুরিয়া নাড়িয়া চাড়িয়া দেখিতেছেন। আবার symbolist কিম্বা mystic দেই একই এষণায় নির্ত। তারাও খুঁজিতেছেন বাস্তবেরই অন্তর্নিহিত সত্য। ছুয়ের মধ্যে বিরোধ কেবল এই জায়গায় যে, বাস্তবপন্থা সত্যকে বিচিত্র তথ্যের (Fact) জঙ্গলের মধ্যে হারাইতেছেন, তাঁরা আর্টের আনন্দের ও রসের জায়গায় বিজ্ঞানের শুষ বিশ্লেষণ উপস্থিত করিতেছেন; অপর পক্ষে রূপকপন্থী ও মিষ্টিক সেই বিচিত্র তথ্যের জাল বুনিবার চেষ্টা না করিয়া বাস্তবকেই প্রত্যক্ষকেই অতীন্ত্রের ব্যঙ্গনায় অপরোক্ষের আভাসে পূর্ণ করিয়া বাইতেছেন। মিষ্টিক মাত্রেরই এই মন্ত্র: 🗕 এষঃ অস্থা পরম

আননঃ। ইনি অথাৎ অতীক্রিয় ভূরীয় সন্থা ইহার অর্থাৎ বাস্তব প্রত্যক্ষ সন্থার, পরম আনন। এই উভয়ের আর ছই ধারী নাই, এক অথ্ও ধারা।

বস্তুতপক্ষে বাস্তবপন্থা 😮 রূপকপন্থা, এই ছই পৃষ্ণাতেই আট-সাহিত্য বর্তমান সময়ে চলিয়াছে। মিষ্টিক পন্থা যথাপভাবে এথনও দেখা দেয় নাই। সাহিত্যে মেটারলিক্ষ বা ইয়েট্দ্বা এ,ই, প্রভৃতি যাহাদিমকে মিষ্টিক বলা হইয়া থাকে, তারা প্রায় সকলেই রূপকপন্থী। তাদের মধ্যে বাস্তবের সঙ্গে 'অণাস্তবের, প্রত্যক্ষের সঙ্গে আইডিয়ালের বিভেদ আছে। কিন্তু যথার্থ মিষ্টিকের[®]মধ্যে সে বিভেদ থাকেনা।

শ্ৰীঅজিতকুশার চক্রবর্তী।

সমালোচনা,

क्रमात्राप्त मूरथानाधाम कर्जुक हु हुछ। विश्वनाथ द्वेष्ट कछ অফিন হইতে প্রকাশিত। কুলিকাতা, ইণ্ডিয়া প্রেনে ্রুক্তিত। মূল্য হুই টাকা। এখানি চরিত-গ্রন্থ। ৰাঙ্লা দেশে পাশ্চাত্য•শিক্ষা-প্ৰবৰ্ত্তনের আদ্বিযুগে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য আদর্শে যথন দারুণ সংঘর্ষ গবিয়াছিল, আমাদের জাতীয়তা যথন বিপন্ন, পরধর্মের িপুল মোহে শ্বধর্ম যথন জাতির চক্ষে দরিজ মান বুলিয়া অমুভূত হইতেছে, সেই সক্কট সময়ে মহাকা। ভূদ্বে জন্মগ্রহণ করেন। কালের স্রোত তাঁহার চিত্তকে আঘাত করিয়াছিল—কিন্ত ভাসাইয়া লইতে পারে নাই। তিনি স্বদৃচ আচল মহিমায় আমাদের জাতীয়তার নিশানটিকে সবলে ধরিয়ী উড্ডীন রাথিয়া ছিলেন-জ্বামাদের শান্ত-বিধি, আমাদের আচার-নীতি স্তৃত বৃত্তির সাহাধ্যে দেশবাসীকে ব্ৰাইয়া

ভূদেব চরিত। প্রথম ছাগ। এীযুক্ত , দিয়াছিলেন—প্রাচ্য আদর্শের গভীর মহিমা বজ্রস্বরে যোষণা করিয়াছিলেন। এক কথায় বলিতে গেলে ভূদেব ভারতে এক নব যুগের প্রবর্ত্ত । এই ঐন্থে তাঁহার জীবনের বহু কাহিনী স্নার স্পৃত্তাল প্রারায় বর্ণিক हरेबारह। **डीहांत रः**श-পतिहतः अर**्र**िक कत्रिया এক দরিত্র ব্রাহ্মণ-সম্ভান আপন-শক্তিতে আত্মপ্রতিষ্ঠা कतिरमन, এकरे कारण विरम्मी ब्राज्ञश्रुत्व ७ व्हामगवामीत्र[®] শ্রদ্ধা এবং গৌরব আকর্ষণ করিলেন, দে কাহিনী বেশ প্রাঞ্জল সরল ভাষায় বিবৃত হইরাছে। এই চরিত-গ্রাপ্ত-থানির প্রধান গুণ, এ গ্রন্থ পাঠ করিলে ভূদেবকে পরিপ্রভাবে জানা যার, ভূদেবের ব্যক্তিছও বিশেষজ রচনার গুণে স্থলর ফুটিরাছে।• এইথানেই চরিত-ঐস্থ-লেখকের কৌশল, কুভিজ, ইহাই চরিত-গ্রন্থ-রচনার আর্ট।

ভূদেৰবাৰু তথন ছাত্ৰ; তাঁহারই উপর বাড়ীর

বিগ্রহাদির আর্ভি করিবার ভার; মিসনরীগণের নংখ্ৰবে ভূদেবৰাৰুর মনে ধলা বাৰিল: তিনি একদিন রাত্রে ঠাকরের আরতি করিলেন না। পিতা ভবিখনাথ চর্কভ্ষণ জিজাদা করিলেন, আরতি কর নাই কেন? कुरम्ब बिलालन, উহা পৌতुलिक्छा, উহা कतिरल পাপ হয়। পিতা এ কথার কোন তিরস্কার করিলেন না, তুণু বলিলেন, তুফি আমার একমাবে পুত্র: আমরা একবাড়ীতেই থাকি, কিন্তু দেখা-সাক্ষাৎ কথা-বার্দ্রা বড় কম হয়। কাল হইতে ভোরে উঠিয়া তুইজনে গঙ্গাল্পানে কাইব, পথে একত্রে অনেকক্ষণ কথা-বার্ত্তা ক্রিতে পাইব। সেই ব্যবস্থাই হইল। পথে পিতার সহিত সহজ কথায় বার্ত্তায় পুত্র বুঝিলেন, নিজে শান্ত কিছমাত্র অধারন না করিয়া অধর্মের কোন কথা. না জানিয়া ভাহাকে পৌতলৈক বলিয়া উডাইয়া দেওয়া ্অক্সায়: তিনি তখন নিজের শাস্ত্র, নিজের ধর্মের আলোচনায় প্রবৃত্ত ইইলেন। তাঁরীর মোহ কাটিল। সংদেশবাসী তাহার কলে অমূল্য গ্রন্থ করিল।

মুসলমানের প্রতি ত্রেববাব্র এতটুকু বিদেষ
ছিল না; তিনি বলিতেন, হিন্দু-মুসলমান এক মাতৃগুল্তে পরিপুট। হিন্দু-মুসলমান পরস্পারে "ত্রুখভাই"।
সামাজিক প্রবন্ধ তিনি বলিয়াছেন, 'এখানকার
মুসলমানেরাও যে ভারতসমাজের মধ্যে একটি বর্ণবিশেষরূপেই লক্ষিত হইবেন, তাহার সম্পূর্ণ সন্তাবনা।"
ইহা মন্ত স্মাজনীতিজ্ঞের কথা। ব্যক্তিগত স্থকাছিন্দাকে তিনি অপেক্ষাকৃত। তুচ্ছ মনে করিতেন;
সমস্ত সমাজের স্থানী উপকারকেই সারাৎসার ভাবিতেন
এবং যাহাতে ভবিষ্যতে সমাজের স্থবিধা, মোটের
উপর ক্ষিপ্তিত ইহ-পারলোকিক লাছেন্দ্য তাহাতেই
অধিক, ইহাই ছিল তাহার বিখাদ।

' বৃত্তবিক কি পারিবারিক জীবনে, কি সামাজিক জীবনে, কি ধর্ম-কর্ম্মে এবং কি কর্মক্ষেত্রে—সকল ভবেই ভ্রেববাবু principle মানিয়া চলিতেন—এবং সকল ক্ষেত্রেই তাঁহার বিশেষণ্ঠ পরিক্ষুট হইয়াছিল। বাঙ্লার শিক্ষা-বিত্তারের মূলে তাঁহার চেটা সামান্য নয়। ১৮৬৪ প্রীষ্টাব্দের ২০ জুলাই ভারিবে সেক্টোরি অব ষ্টেট্ শিক্ষাসম্বন্ধীয় ডেস্পাচে

ভূদেৰবাবুর প্রবৃত্তিত পদ্ধতির বিশেষ প্রশংসা कतिहा वरणन, "উक्ड कर्षाठातीत (ভूम्पववायूत) ঐকান্তিকতা এবং হুবুদ্ধি (zeal and intelligence) এবং গবর্ণমেন্টের সে ব্যবস্থায় যতটা উন্নতি হইয়াছে ভাহা উপলব্ধি করিয়া বিশেষ তুষ্ট হইয়াছি।'' (have been much gratified at that officer's zeal and intelligence and the correct comprehension mainfested in his report of the progress of the Government in the establishment of his system.) আৰু পন্নী-সংস্কার প্রভতি প্রয়োজনীয় কর্ত্তব্যের দিকে দেশবাসীর নঞ্জর পড়িয়াছে, বহুকাল পূর্ব্বে ভূদেব বাবু তাহার ইঙ্গিড দিয়া গিয়াছেন। স্বদেশী আন্দোলনের ফলে স্বদেশজাত শিল্প প্রভতির উন্নতির দিকে আমরা ঝোঁক দিয়াছি ৰছকাল পূৰ্বে মন্থী ভূদেব সে দিকেও আমাদের চোথ ফুটাইতে ক্রটি করেন নাই। তাঁহার "পুষ্পাঞ্জ^লে." "ম্প্রলন্ধ ভারতবর্ষের ইতিহাস," "বিবিধ প্রবন্ধ" প্রভৃতি জান-গভীর বাকালীর গ্রন্থ জাতির গৌরব, যে-কোন-সাহিত্যে গর্কের সামগ্রী। এ জীবনী-গ্রন্থে ভূদেব বাবুর সর্বব্যোমুখী প্রতিভার কথা সবিস্তারে লিখিত হইয়াছে-এছকারের নাম নাই, কিন্তু তিনি যিনিই হউন, ভূদেব বাবুকে তিনি ভাল করিয়া চিনিয়াছেন এবং দেশবাসীর নিকট ভাঁহাকে চিনাইভেও পারিয়াছেন। এথানি গ্রন্থের প্রথম ভাগ—দ্বিতীয় ভাগ এখনও প্রকাশিত হয় নাই। লেখক এই গ্রান্থ রচনা করিতে পুরাতন চিঠি-পত্র সরকারি রিপোট প্রভৃতি ঘাঁটিয়াছেন, ডাঁচার পরিশ্রম ও অধাবদায়ও অদাধারণ। আমাদের অনুরোধ, দিতীয় ভাগে ভূদেব বাবুর জীবনের একটি critical study বেন তিনি পাঠক-গণের সন্মুখে ধরিয়। দেন। এ গ্রন্থে প্রকাশকের এটি একটি বিষয়ে লক্ষ্য হইল-এছে স্ফী দেওয়া হয় নাই, index এর ধরণে গোডায় একটি স্থচী দেওয়া উচিত ছিল। আশা করি, এ ত্রুটি অটিরৈ খালিত হইবে। এন্থের ছাপা কাগল ভালই ছইরাছে-এবং এত বড় এছের মূল্য ছুই ভাকা সাত্র করিয়া প্রকাশক-**এ**ছ\শ্র্ম বে এ গ্রন্থ সাধারণের পক্ষে স**হজ্ব-প্রাণ্য ক**রিয়া দিয়াছেন, সেজস্থ তাঁহাকে ধস্মবাদ প্রদান কবিতেতি ৷

ী ঠাণদিদির কবিরাজী; বা সরল গৃহ-চিকিৎসা। (বিতীয়, তৃতীয় ও চতুর্থভাগ) শ্রীযুক্ত नीलभाषव स्मनशुख कर्ड्क नाना चायुर्स्क्रीय अष्ट्रहेटड সক্ষাত । প্রকাশক, ইণ্ডিয়ান প্রেস, এলাহাবাদ : ও ইণ্ডিয়ান পাব লিসিং হাউস, কলিকাতা। মূল্য তুই টাকা। এই গ্রন্থে নানা ব্যাধির উৎপত্তির কারণ, লক্ষণ ও তাহার প্রতিকারের অত্যন্ত সহজ ঔর্থাদির বিবরণ সংগৃহীত হইয়াছে। গ্রন্থানি **কথোপকথনচ্চ**লে লিখিত এবং রচনার ভঙ্গীটও এমন সুংজ যে অল্লশিক্ষিতা রমণীগণও পাঠ করিয়া সমস্ত বুঝিডে পারিবেন। এত্বের সঙ্কলয়িত। একজন অভিজ বৈদ্যা এবং ঔষধগুলিও পরীক্ষিত। পূর্বের সামাদের দেশে প্রাচীনার দল ছেলেমেয়েদের ছোট-খাট সম্থ বিস্থাধে নিজেরাই প্রতিকারের বাবুড়া করিতেন, এখন বাড়ীর ছোট ছেলেটির সামাক্ত একটু দর্দ্দি হইলে আমরা ডাক্তার ডাকি এবং কুদ্র শিশুকে প্রেসকৃপদনের মিকৃশ্চার থাওয়াইবার ব্যবস্থা করি। অহুবিধা ইহাতে কতথানি তাহা ভুক্তোগী ব্যক্তিমাত্রেই জানেন, এবং कूष्-र्नेहिम होकांडे यथन आभारतत माधात्र राष्ट्रांनीत মাদিক আরু তথন গৃহস্থের পক্ষে ভাষার বায়-নির্কাহ যে একান্ত কঠিন এমন কি অসাধ্য, বলিলেও অত্যক্তি হয় না। তাহার উপর ছোটবেলা হুইতে মিক্শার, পেণ্ট ও তাপ-প্রভৃতির চাপে শিশুর স্বাস্থ্য ভাল ইইতে পায় न।। आभाष्मत्र आठीन अशाह नाना शाह-शाह्यात मून পাতা এবং টোটকা ঔষধে বিস্তর উপকার হইত। সেই দৰ পুরানো হারানো বাবস্থা এ গ্রন্থে সংগৃহীত হইয়াছে . প্রথমেই এ গ্রন্থে জ্রের কথা আছে। জ্র কয় প্রকার, কোন অরের কি লক্ষণ, উপবাদের উপকারিত। कि, श्रुवः कित्रभ नक्षन-गृक क्षत्र कित्रभ उत्तर-भशाहे वा দেওয়া উচিত তাহার পরিপূর্ণ বিবরণ গ্রন্থে দেওয়া হইয়াছে। এমনি ভাবে অতিসার, অর্গ, অগ্নিমান্দা, কৃমি, দাহ, হুদ্রোগ প্রভৃতি সমস্ত সাধারণী রোগের কুক্ষণ-ঔষধাদির কথাই বিবৃত হইয়াছে। ঔষধগুলি অত্তি<u>স্</u>হতে সংগ্রহ করা যায় এবং তাহা যথেষ্ট্ ফুলভ। পরিশিষ্টে ঔষধগুলির ভারতের নানা দেশে প্রচলিত বিভিন্ন নামের তালিকাও আছে। এ প্রস্থ-ধানি বাঙ্লার প্রবীণা ও নবীনা জননীগণের হতে বিরাজ করিলে কল্যাণের স্ভাবনা আছে।

বজমণি 🛴 শীমতী সীতা দেবা প্রণীত। প্রবাসী कांगालय २১ -- ७-) कर्न ७ या लिम ही है. कलिकां छा : ব্ৰাহ্মিদৰ প্ৰেদে মুদ্ৰিত। 'মুলা এক টাকা। এথানি ছোট গলের বহি; "১চাথের আলো," "মুতিরকা. "পথের দেখা", "রূপাস্তর", "আলো ফুল" ও "দাথী"— এই ছয়টি গল সলিবিষ্ট হইয়াছে। প্রথম পাঁচটি গল মৌলিক এবং শেষেরটি ত্রেট হার্টের গ্রের অমুবাদ। গলগুলি সুৰপাঠা, ভাষায় প্ৰাণ আছে, রচনার ভঙ্গীও জনমগ্রাহী। তবে প্রায় সক্ষত্রই সহজ কথাকে বাঁকাইয়া বুরাইয়া ৰলিবার চেটা এবং জোর করিয়া হাস্তরস⁸স্টির প্রয়াস মাবে মাবে রসভঙ্গ করিয়াছে। ননস্তবের নিপুণ বিঞাষণ আছে•এব তাহা উপভোগ্না হইরাছে। "চোথের আলো' ও "রূপান্তর" গল চুইটিতে রোমাল বেশ ফুটিয়াছে; তবে এ ছুইটি গল্প একটু দীঘ হইয়া পডিয়াছে। "স্থতি-রকা" গলটেতে **করু**ণ রদ চমৎকার ফুটিয়াছে। বাঙালীর দমাজে উমার মঙ ছভাগিনী বালিকার অভাব নাই, এ ধরণের গ**ল** ্বাঙ্লা সাহিত্যে বিরল নয় এবং ঘটনাও অসাধারণ নয়, কিন্তু রচনার গুণে এ গলটি অভিনৰ সজ্জা ধারণ করিয়াছে; শেষের দিকে প্লট জটিল ইইয়াঁ উঠিলেও লেখিকাশেষ রক্ষা ব•রিতে পারিয়াছেন। বইখানিত ছাপা-কাগজ-বাঁধাই জন্মর হইয়াছৈ। 🗫 টি গল্প-রচনায় লেখিকার হাত আছে।

বৈরাগ্যের পাঁপে। এযুক শরচ্চশ্রে ঘোষালু
এম এ প্রণীত। প্রকাশক এ প্রকাশ চট্টোপাধ্যায
২০১ কর্ণওয়ালিস ট্রাট, কলিকাতা। মানসা প্রেদে
মৃদ্রিত। মৃল্য আট আনা। এ এ মারক্ষ পরমহংসদেবের যে সকল অমুল্যবাণী ইতন্তত: সংকল্ডি
আছে, তাহারই মধ্য ১ইতে থেগুলি গৃহী, সংসারীর
পক্ষে উপযোগী, তাহাকে পথ দেখাইবে, সেইগুলি
বাছিয়া এবং বিষয়-অমুষামী সাজাইয়া গ্রন্থকার এই
ক্ষুদ্র গ্রন্থে প্রকাশ ক্রিয়াছেন। ভাপিত ভ্ষতি

নর-নারীর চিত্তে এ অভর বাণী শান্তি ও উৎসাহের বার্ডা বহিলা আনে। এ-সকল বাণীর যত অধিক প্রচার হয়, তিত্ই সমাজের মজল।

্দু সচিত্র স্বাস্থ্যপাঠ। শ্রীষুক্ত কুমারচন্দ্র ভাটাহার্যা, এম, এস সি, এল, টি কর্ত্বক লিখিত ও শ্রীয়ক্ত ক্ষার্থিত হটাহার্যা, এম, এস সি, এল, টি কর্ত্বক লিখিত ও শ্রীয়ক্ত কণিভূষণ চটোপাধ্যার বি, এ, এল, এল, এল, বি কর্ত্বক মূল ইংরাজা হইতে অনুদিত। একাশক, ইণ্ডিয়ান প্রস্কারারার্ধা; ও ইণ্ডিয়ান পাব্লিসিং হাউস, কলিকাতা। মূল্য বারো আনা মাত্র। এখানি শরীর-বিজ্ঞান-সম্বন্ধীয় গ্রন্থ—বালক-বালিকাদিগের ক্রম্ব্র লিখিত হউলেও সাধারণে এ গ্রন্থ-পাঠে অনেক প্রব্রোজনীয় তথ্যের সহিত পরিতিত হউবেন। রচনা বেশ সহল, ভাবা সরল। গ্রন্থখানি প্রত্যেক ফুলে পাঠ্য-তালিকাভূক্ত হওয়া উচিত।

্ শীবৃক্ত কুমারদেব হিন্দু-ক ্ষুব্র । মুখোপাধ্যায় কর্তৃক বিখনাধ ট্রপ্ত ফণ্ডের অফিস হইতে প্রকাশিত। চুঁচুড়া, বুখোদয় যন্ত্রে মুদ্রিত। হিত-কথা চরিত্র-বিকাশের মূল্য এক টোকা। একটি প্রধান সহায়। বিবিধ সংস্কৃত প্রস্থ হইতে বিশ্বর অমৃদ্য লোক এই এছে দংগৃহীত হইয়াছে; **रमवरमवीत थान, अनाम हहेरछ जातछ क**र्तिया मानव-চিত্তের বিবিধ সদ্গুণ, স্বাস্থ্য-সদাচার, রাজধর্ম, ও সামাজিক বুরিবিধ কর্তব্যাদি সহকে আমাদের প্রাচীন শাস্ত্রপ্রাদিতে যে সকল অমুল্য বাণী ইতন্ততঃ নিক্ষিপ্ত আছে, তাহাই সঙ্কলিত হৈইয়াছে। এই সংগ্ৰহ পাঠ কারলে হিন্দুজাতির দার্বেঞ্জনীন উদারতা, মানব-চরিত্রে অভিজ্ঞতা ও কর্ত্তব্য-নির্দেশ প্রভৃতি -দেখিয়া মুখ্য হইতে হয়, শ্রহ্ধায় শির নত হইয়া পডে। এই সকল অমূল্য প্রাতঃস্মরণীর শ্লোক-পাঠে মনের কুত্রতা ও নীচতা দুন হয়, উদার ভাবে মন পরিপূর্ণ উল্লভ হয়।

সরলা। সামাজিক উপতাস। শীযুক্ত মোহা-মাদ লুংকর রহমান প্রণীত। প্রকাশক মোহাম্মদী বুক এজেন্দা, কলিকাতা। মেটকাফ প্রিণ্টিং ওয়ার্কদে

ৰুক্তিত। মূল্য পাঁচদিকা। এই উপক্তাদের সমালোচন। এক কঠিন ব্যাপার। লেখক এই গ্রন্থে হিন্দু মুসলমান ও খ্রীষ্টানকে একদকে যেন একটা হামানদিন্তার পুরিরা ক্ষিয়া ঘুঁটিয়াছেন ! ডিন্টি সমাজের ভাল-মন্দ লোক नाना चरेनात्र कांटक कांटक এशान-अशान छेकि पिशार्टन-किन्छ क्ट्ट म्बेट एको एक नाहे। नाहिका मत्रल, विश्वत त्रकत्मत्र व्याज्ञश्चवि चडेनात्र मधा निश्चा हजा-ফেরা করিয়া আঞ্জন্তবি রকমে গ্রন্থের শেষ পৃষ্ঠায় আসিয়া "অর্জকার ও বাতাসের মধ্যে মিশে গেল"। লেখকের রচনার ভঙ্গী ভালই, কোথাও আড়ুষ্ট ভাব নাই—-অনবিভাক উচ্ছাস নাই, তবে ভাষা মাঝে মাঝে দো-আঁশ্লা গোছের হইয়াছে। উপস্থাদের ভাৰও উচু পর্দার-নানী, নারীর হব-ছঃগ, নারীর অসহায়তা এ-সমস্তই এ.দশের সমাজ কিরাপ বর্ববের মত উপেক্ষা করিভেচে, সেদিকে লেখকের ইঙ্গিড বেশ ভীক্ষ এবং মর্ম্মপূর্ণী। সেইটকুই এ। উপস্থাদে একমাত্র প্রশংসার সামগ্রী। নহিলে ঘটনা-সংস্থান, চরিত্র-সৃষ্টি প্রভৃতি ব্যাপারে কৌশল কিছুমাত্র নাই--- লেখক যে করটি সাধু-চরিত্র আঁকিয়াছেন, দেগুলি প্রাণহীন मांगित पूजूल, वत्रः बन्हिद्रत्वत्र त्लाकश्चरला शाह। হইয়াছে, জীবস্ত হইয়াছে। আর একটা ব্যাপার নেহাৎ হাস্তকর,—মুস্সমান না হইলে কি মাতৃষ ভাল হয় না ? বিলাদের অ'বছুলা হওয়ার ত ইহা-ভিন্ন দিতীয় কারণ খুঁজিয়াপাই না। বেচারা হিন্দু থাকিয়া গেলে 奪 ক্ষতি হইত ় লেখক এই সকল সাম্প্রদায়িকতার গণ্ডী ছাড়িয়া নিরপেক্ষভাবে উপস্থাদ লিশিবার চেষ্টা ক্রিলে কালে ভাঁহার রচনা সফল হইতে পারে বলিয়া মনে হয়।

চম্চম্। শীষ্ক প্রফ্লক্ষ ঘোৰ প্রণীত।
প্রকাশক শীক্ষম্পাক্ষ ঘোষ, বি, এ কলিকাতা:
ইউ রায় এও সভা কর্তৃক মুদ্রিত। মুল্য চর আনা।
এখানি ছোট-ছোট ছেলে-মেরেদের জন্ম লিখিত ছবি ও
ছড়ার বহি। রচনা চলনসই—ডেমন ঝর্ঝরে নয়,—ছলও
নেহাৎ পিকু, তবে ছবিগুলি ভাল। ছাপা-কাগজ্ঞও ভাল।

কলিকাতা—২২, স্থকিয়া ষ্ট্রীট, কান্তিক প্রেসে শ্রীহরিচরণ মান্না কর্তৃক মুদ্রিত ও ২২, স্থকিয়া ধীট স্থতিক শ্রীকালাচীয়ে দালাল কর্তৃক প্রকাশিত।